

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», рівень освіти - другий (магістерський), спеціальність 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Зміст (положення) норми чинної ОП	Зміст відповідного положення (норми) проєкту ОП
Освітньо-професійна програма «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», рівень освіти - другий (магістерський), спеціальність 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (затверджена «04» травня 2023 р.)	Проєкт Освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», рівень освіти - другий (магістерський), спеціальність 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (2025 р.)
ПЕРЕДМОВА	ПЕРЕДМОВА
1. РОЗРОБЛЕНО освітньо-професійну програму Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, що затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 67 від 20.01.2021 р., робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі: ОСАДЧИЙ ВОЛОДИМИР СТЕПАНОВИЧ – к.т.н., доцент, завідувач кафедрою гідротехнічного будівництва, гарант освітньої програми; АНІСІМОВ КОСТЯНТИН ІВАНОВИЧ – доцент кафедри гідротехнічного будівництва; БЛАЖКО АНАТОЛІЙ ПЕТРОВИЧ – доцент кафедри гідротехнічного будівництва; ПАТИНСЬКИЙ ВІТАЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ – головний інженер ДП «ЧОРНОМОРНДПРОЕКТ», стейкхолдер від роботодавців; КОЛОМІЄЦЬ ДАНИЛО СЕРГІЙОВИЧ – здобувач вищої освіти за ОПП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	1. РОЗРОБЛЕНО Освітньо-професійну програму Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідно згідно зі Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, що затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України №67 від 20.01.2021 р., розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі: Осадчий Володимир Степанович – канд.техн.наук, доцент, завідувач кафедри гідротехнічного будівництва, гарант освітньої програми; Анісімов Костянтин Іванович – доцент кафедри гідротехнічного будівництва; Дмитрієв Сергій Володимирович – канд.техн.наук, доцент кафедри гідротехнічного будівництва; Патинський Віталій Васильович – головний інженер Філії ЧОРНОМОРНДПРОЕКТ ДП АДМІНІСТРАЦІЯ МОРСЬКИХ ПОРТІВ УКРАЇНИ, стейкхолдер від роботодавців; Колодка Марія Григорівна – здобувач за освітньо–професійною програмою Гідротехнічного будівництво, водна інженерія та водні технології магістерського рівня вищої освіти

1. Профіль освітньої програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	1. Профіль освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	
1 - Загальна інформація	1 - Загальна інформація	
Відсутня	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Відсутня	Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	
	За денною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти. За заочною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців	
Передумови	Передумови	
Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо - кваліфікаційного рівня спеціаліста, згідно з правилами прийому на поточний рік	
2 - Мета освітньої програми	2 - Мета освітньої програми	
Мета підготовки магістрів з ОП визначається поєднанням формування професійних компетентностей в теоретичних знаннях та практичних умінь для вирішення комплексних задач у галузі Гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, отриманням навичок розв'язувати складні спеціалізовані та нестандартні задачі в практичному, дослідницькому та освітньому напрямках професійної діяльності.	Підготовка магістрів за освітньою програмою визначається поєднанням формування професійних компетентностей в теоретичних знаннях та практичних умінь для вирішення комплексних задач у галузі гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, отриманням навичок розв'язувати складні спеціалізовані та нестандартні задачі в практичному, дослідницькому та освітньому напрямках професійної діяльності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності.	
3 - Характеристика освітньої програми	3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Предметна область	
Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». ОПП - Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології.	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».	

Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми
Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні завдання в області гідротехнічного будівництва та водних технологій, водного господарства будівельних об'єктів для забезпечення конкурентоспроможності у світі та сталого розвитку промисловості країни.	Професійна. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні завдання в області гідротехнічного будівництва та водних технологій, водного господарства будівельних об'єктів для забезпечення конкурентоспроможності у світі та сталого розвитку промисловості країни.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми
Програма закладає фундаментальну базу для оволодіння основами будівництва гідротехнічних та водогосподарських об'єктів, пов'язаних з будівництвом та проектуванням морських та річних портів, гребель, гідроелектростанцій, берегозахисних та берегоукріплювальних споруд, будівель і споруд промислового, цивільного та водогосподарського призначення. Ключові слова: гідротехнічні споруди, греблі, порти, причали, берегоукріплення, берегозахисні споруди, стійкість схилів, гідроелектростанції, очисні споруди, споруди водогосподарського комплексу.	Вища освіта в галузі 19 Архітектури та будівництва за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, ОПП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Програма закладає фундаментальну базу для оволодіння основами будівництва гідротехнічних та водогосподарських об'єктів, пов'язаних з будівництвом та проектуванням морських та річних портів, гребель, гідроелектростанцій, берегозахисних та берегоукріплювальних споруд, будівель і споруд промислового, цивільного та водогосподарського призначення. Ключові слова: гідротехнічні споруди, греблі, порти, причали, берегоукріплення, берегозахисні споруди, стійкість схилів, гідроелектростанції, очисні споруди, споруди водогосподарського комплексу.
Особливості програми	Особливості програми
Унікальність ОП визначається її цілями та її спеціалізацією, направленими на отримання знань та умінь у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, з урахуванням регіонального контексту. В програмі зроблено акцент на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності. ОП формує магістрів з перспективним способом мислення, здатних ефективно застосовувати засвоєні знання.	Унікальність ОП визначається її цілями та її спеціалізацією, направленими на отримання знань та умінь у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, з урахуванням регіонального контексту, зроблено акцент на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності. ОП формує магістрів з перспективним способом мислення, здатних ефективно застосовувати засвоєні знання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого	4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого

навчання	навчання
Придатність до працевлаштування	Придатність до працевлаштування
Основні місця роботи: підприємства загального та спеціального призначення, проектні та науково-дослідні організації, вищі навчальні заклади. Робота в галузях економіки за видами економічної діяльності відповідно до ДК 009-2010 на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:	Область професійної діяльності: робота в державних, виробничих та управлінських організаціях і підприємствах, басейнових управліннях водних ресурсів, управліннях каналів, будівельних та експлуатаційних організаціях гідротехнічних об'єктів, гідроелектростанціях, гідроцехах атомних і теплових електростанцій, портах, а також в приватних та інших форм власності проєктних та виробничих фірмах та організаціях, що працюють у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010:
Подальше навчання	Подальше навчання
Має право на освоєння програм здобувача вищої освіти наукового ступеня доктора філософії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	5 - Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Викладання та навчання
Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформацію та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації програми. Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню передбачених цілей програми, та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Навчання студента включає лекції, лекції-презентації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичні заняття, практичну підготовку, самостійне навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання з використанням технологій дистанційного викладання.	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності. Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та

	Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури. Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено: – освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами; – консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, практичних занять, практичних майстер класів, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової
--	--

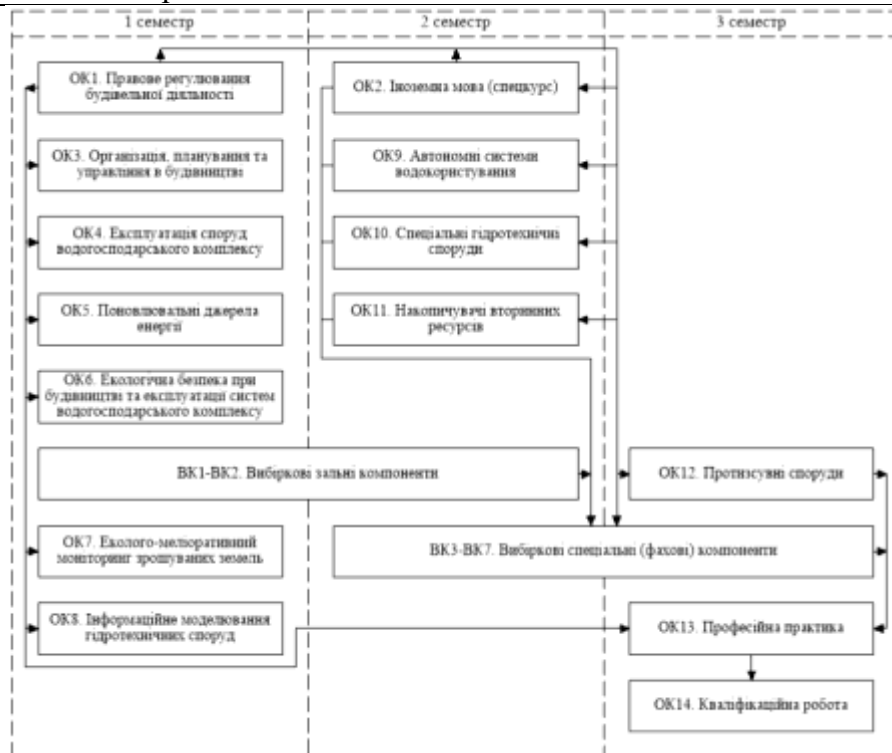
	та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).
Методи оцінювання	Оцінювання
Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових проєктів (робіт), захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.	Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових проєктів, курскових робіт , захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 - Програмні компетентності	6 - Програмні компетентності
Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю	Спеціальні (фахові) компетентності
Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою (СК)	Спеціальні (фахові) компетентності за вибором закладу вищої освіти
7 - Програмні результати навчання	7 - Програмні результати навчання (ПРН)
Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти (ПРН)	Програмні результати навчання (ПРН)
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти (ПРН)	Програмні результати навчання (ПРН) за вибором закладу вищої освіти
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення
Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

діяльності. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.	(Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення
Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. В навчальному процесі використовується філія кафедри на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів та науково-дослідницька діяльність. До такого підприємства відноситься «УКРПІВДЕНДІПРОВОДГОСП». Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення
Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; аудіопідкасти; бібліотечний книгообмін (https://odaba.edu.ua/library); Віртуальна бібліографічна довідка; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; Репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR https://odaba.edu.ua/library/osaceaeR). В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.

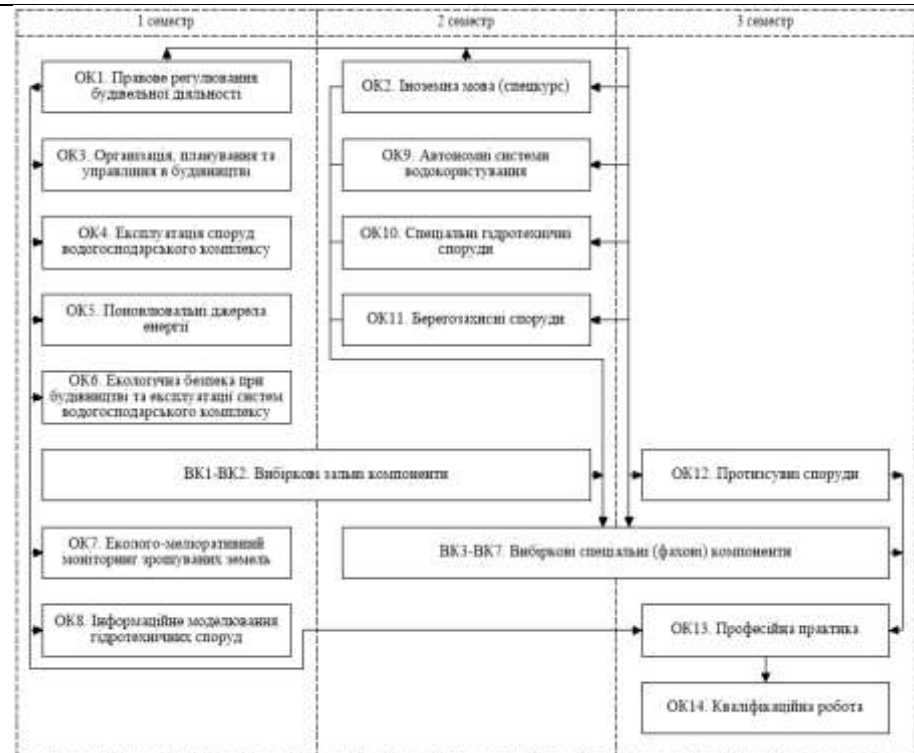
технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном. На офіційному веб-сайті ОДАБА https://odaba.edu.ua розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).	
9 - Академічна мобільність	9 - Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність
Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protessu_.pdf. В академії передбачена можливість національної кредитної мобільності https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf. Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС (не має перевищувати 25 % від загального обсягу) відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Академія має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність
Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.

activities/international-programs-and-projects/erasmus.																																																																															
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти				Навчання іноземних здобувачів вищої освіти																																																																											
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» https://odaba.edu.ua/foreign-students . Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.				Навчання іноземних здобувачів за освітньо- професійною програмою Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання - українська																																																																											
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність				2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології та їх логічна послідовність																																																																											
2.1 Перелік компонент ОПП				2.1 Перелік освітніх компонентів																																																																											
Форма підсумкового контролю – «Іспит»				Форма підсумкового контролю – «екзамен»																																																																											
OK11		Накопичувачі вторинних ресурсів		OK11		Берегозахисні споруди																																																																									
<table><tr><th colspan="4">ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</th></tr><tr><th colspan="4">Загальні компоненти</th></tr><tr><td>ВК1-ВК2</td><td>Дисципліни за вибором</td><td>6,0</td><td></td></tr><tr><th colspan="4">Спеціальні (фахові) компоненти</th></tr><tr><td>ВК3-ВК7</td><td>Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм)</td><td>20,0</td><td></td></tr><tr><td>ВБ</td><td>Блоки профілізації</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ВБ1</td><td>Блок 1 Гідротехнічне будівництво</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ВБ2</td><td>Блок 2 Рациональне використання та охорона водних ресурсів</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ВБ3</td><td>Блок 3 Гідромеліорація</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Загальний обсяг вибірових компонент</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</td><td>90</td><td></td></tr></table>				ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				Загальні компоненти				ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0		Спеціальні (фахові) компоненти				ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм)	20,0		ВБ	Блоки профілізації			ВБ1	Блок 1 Гідротехнічне будівництво			ВБ2	Блок 2 Рациональне використання та охорона водних ресурсів			ВБ3	Блок 3 Гідромеліорація			Загальний обсяг вибірових компонент		26		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90		<table><tr><th colspan="4">ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</th></tr><tr><th colspan="4">Загальні компоненти</th></tr><tr><td>ВК1-ВК2</td><td>Дисципліни за вибором</td><td>6,0</td><td>залік</td></tr><tr><th colspan="4">Спеціальні (фахові) компоненти</th></tr><tr><td>ВК3-ВК7</td><td>Дисципліни за вибором</td><td>20,0</td><td>залік</td></tr><tr><td colspan="2">Загальний обсяг вибірових компонентів</td><td>26,0</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</td><td>90,0</td><td></td></tr></table>				ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				Загальні компоненти				ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	залік	Спеціальні (фахові) компоненти				ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором	20,0	залік	Загальний обсяг вибірових компонентів		26,0		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																																																																															
Загальні компоненти																																																																															
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0																																																																													
Спеціальні (фахові) компоненти																																																																															
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм)	20,0																																																																													
ВБ	Блоки профілізації																																																																														
ВБ1	Блок 1 Гідротехнічне будівництво																																																																														
ВБ2	Блок 2 Рациональне використання та охорона водних ресурсів																																																																														
ВБ3	Блок 3 Гідромеліорація																																																																														
Загальний обсяг вибірових компонент		26																																																																													
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90																																																																													
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ																																																																															
Загальні компоненти																																																																															
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	залік																																																																												
Спеціальні (фахові) компоненти																																																																															
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором	20,0	залік																																																																												
Загальний обсяг вибірових компонентів		26,0																																																																													
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0																																																																													

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістрів Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології



2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	3. Форма атестації здобувачів вищої освіти				
Атестація випускників освітньої програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присудженням кваліфікації: магістр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та/або водних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або реалізацію інноваційного проекту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1160 196 1608 300">Форми атестації здобувачів вищої освіти</td><td data-bbox="1608 196 2056 300">Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</td></tr> <tr> <td data-bbox="1160 300 1608 834">Вимоги до кваліфікаційної роботи</td><td data-bbox="1608 300 2056 834"> Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та/або водних технологій що передбачає проведення досліджень та/або реалізацію інноваційного проекту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури або його підрозділу, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури. </td></tr> </table>	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.	Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та/або водних технологій що передбачає проведення досліджень та/або реалізацію інноваційного проекту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури або його підрозділу, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.				
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та/або водних технологій що передбачає проведення досліджень та/або реалізацію інноваційного проекту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури або його підрозділу, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.				

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма 1. Закон України «Про освіту» – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text. 2. Закон України «Про вищу освіту» – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text. 3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 – https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text. 4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text. 5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10. 6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n. 7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n. 8. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text. 9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ №67 від 20.01.2021 р. – https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/13/194.Hidrotekh.bud.vodn.inzh.ta.vodn.tekhnol-mahistr.docx 10. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf. 11. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології 1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text. 2. Закон України Про освіту № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19. 3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text 4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text 5. Національна рамка кваліфікацій. URL: https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/ 6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text 7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/13/194.Hidrotekh.bud.vodn.inzh.ta.vodn.tekhnol-mahistr.docx

12. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 – https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf.

13. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf.

14. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf.

15. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf.