

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



Анатолій КОВРОВ

Наказ № 55/од від «28» лютого 2025 р.

ПРИНЦИПИ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТА РОБОЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

СХВАЛЕНО

Вченою радою

Одеської державної академії

будівництва та архітектури

протокол №7 від «27» лютого 2025 року

ОДЕСА - 2025

1. Згідно із [Законом України](#) Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу Одеська державна академія будівництва та архітектури (далі - Академія) на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання.

На основі навчального плану для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний рік навчання. Індивідуальний навчальний план може передбачати річне навчальне навантаження в обсязі не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС для початкового рівня (короткого циклу), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Індивідуальний навчальний план формується з урахуванням вимог освітньої програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів, освітньої політики закладу вищої освіти та результатів особистого вибору здобувачем вибірових освітніх компонентів. Обсяг навчального навантаження протягом навчального року здобувача вищої освіти, який навчається за державним (регіональним) замовленням, за кошти пільгових довгострокових кредитів для здобуття вищої освіти, не може бути меншим, ніж передбачений навчальним планом закладу вищої освіти на відповідний рік навчання. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

2. Навчальні плани для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (доктор філософії) рівнів вищої освіти за відповідною освітньою програмою затверджуються ректором.

3. На титульному аркуші навчального плану наводяться такі відомості:

- галузь знань,
- спеціальність, спеціалізацію (за наявності),
- назва освітньої програми,
- освітній рівень,
- форма здобуття вищої освіти
- освітня кваліфікація,
- графік освітнього процесу;
- термін навчання.

4. Тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких сумарна тривалість канікул на рік - не менш 8 тижнів.

5. Розділи навчального плану:

Розділ 1. *Обов'язкові освітні* компоненти:

- 1.1 Загальні освітні компоненти
- 1.2 Спеціальні (фахові) освітні компоненти
- 1.3 Практична підготовка
- 1.4 Кваліфікаційна робота

Розділ 2. *Вибіркові освітні* компоненти (в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання):

- 2.1 Загальні компоненти
- 2.2 Спеціальні (фахові) компоненти
- 2.3 Також можуть бути альтернативні блоки вибірових компонент за вибором здобувача вищої освіти.

6. Обсяг освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми:

- для здобувачів першого (бакалаврського) рівня 240 кредитів ECTS;
- для здобувачів другого (магістерського) рівня 90-120 кредитів ECTS;
- для здобувачів третього рівня (доктор філософії) 50 кредитів ECTS.

7. Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня, не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти. Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС.

8. Один навчальний тиждень відповідає 1,5 кредитам ЄКТС.

9. Рекомендований обсяг аудиторних занять на тиждень:

- для здобувачів першого (бакалаврського) рівня – до 30 академічних годин;
- для здобувачів другого (магістерського) рівня – до 18-24 академічних годин;
- для здобувачів третього рівня (доктор філософії) – до 18 академічних годин.

10. Рекомендована кількість освітніх компонентів на навчальний рік - 16, але остаточне рішення щодо збільшення або зменшення кількості освітніх

компонентів в одному навчальному році приймає гарант освітньої програми спільно з керівником навчально-методичного відділу.

11. Трудомісткість у навчальному плані:

- трудомісткість виконання індивідуальних завдань (курскових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних, розрахункових, рефератів тощо) входить у загальну трудомісткість навчальної дисципліни;
- один тиждень практики відповідає 1,5 кредиту ЄКТС;
- трудомісткість підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра і магістра розраховується, виходячи із співвідношення: один тиждень - 1,5 кредиту ЄКТС.

12. Кожен освітній компонент в навчальному плані повинен містити дані про:

- загальний бюджет навчального часу із вказаними кредитами ЄКТС і навчальними годинами;
- поділ навчального часу на аудиторний навчальний час та час, відведений на самостійну навчальну роботу;
- поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять;
- дані про кількість і форми індивідуальних робіт, що виконуються здобувачами вищої освіти;
- дані про форму семестрового контролю за кожним освітнім компонентом.

13. Обсяг самостійної роботи здобувачів вищої освіти, необхідний для закріплення матеріалу лекцій, підготовки до лабораторних та практичних занять, виконання індивідуальних робіт повинен складати:

- на 1 годину лекцій - 0,5 години;
- на 1 годину лабораторних занять - 1,0 годину;
- на 1 годину практичних занять - 0,5 години;
- на один курсовий проєкт – 30 годин;
- на одну курсову роботу - 20 годин;
- на одну розрахунково - графічну роботу, розрахункову роботу, графічну роботу - 9 годин;
- на одну контрольну роботу - 6 годин;
- на один реферат - 5 годин.

14. 3 дисциплін, які представлені у розділах кваліфікаційних робіт, у навчальному плані рекомендовано планувати курсовий проєкт або курсову роботу.

15. Курсовий проєкт чи курсова робота, які мають міждисциплінарний характер, в навчальному плані можуть виділятися окремим компонентом (орієнтовний обсяг 3 кредити ЄКТС) та враховуватися в числі дисциплін на рік.

16. Кількість екзаменів у семестрі до 5.

17. Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен, то на підготовку та проведення кожного з них виділяється 15 годин.
18. Кредити ЄКТС на процедуру атестації не встановлюються.
19. Дисципліни, які потребують розподілу академічної групи студентів денної форми навчання на підгрупи:
 - геодезія (лабораторні та практичні заняття, практика);
 - хімія (лабораторні та практичні заняття);
 - архітектурне проєктування;
 - містобудівне проєктування;
 - за необхідністю за іншими навчальними дисциплінами.
20. При розробці робочих навчальних планів для заочної форми навчання перелік та послідовність дисциплін, загальна кількість годин на їх засвоєння, вид семестрової атестації повинні бути такими самими, як у навчальному плані денної форми навчання.
21. Навчальне навантаження студента-заочника (аудиторні заняття, контрольні заходи, підсумковий контроль тощо), не повинно виходити за межі встановлених термінів оплачуваної відпустки:
 - на період настановчої сесії виконання лабораторних робіт, складання заліків та екзаменів для тих, хто навчається на першому та другому курсах – 30 календарних днів, на третьому і наступних курсах – 40 календарних днів;
 - на період підготовки та захисту кваліфікаційної роботи – чотири місяці.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Про вищу освіту Закон України від 01.07.2014 № 1556-VH-
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/1556-18#Text>

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n6>