

Гаранту освітньо-
професійної програми
«Адитивні технології»
другого (магістерського) рівня
зав. кафедрою ПАТБМ
доценту Хлицову М.В.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Адитивні технології» другого (магістерського) рівня, спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Одеської державної академії будівництва та архітектури

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері адитивних технологій, рівень знань котрих передбачає розв'язання спеціалізованих практичних задач, пов'язаних із розробкою раціональних складів матеріалу для 3D-друку, технологічних параметрів виробництва та застосуванням цих технологій при виготовленні негабаритних виробів будівель та споруд.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері «цифрового» виробництва будівельної продукції є важливим завданням. Це зумовлено тим, що в наш час адитивні технології є одним із динамічно розвиваючих напрямів застосування їх в різних галузях промисловості, зокрема, і в будівельній. Вони дозволяють пришвидшити вирішення ряду інженерних задач, пов'язаних з підготовкою виробництва і виготовленням складних за формою виробів (деталей). Тож безумовно потреба у фахівцях на ринку праці за даною програмою є актуальною.

Визначені освітньою програмою фахові компетентності та програмні результати навчання забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Опанування здобувачами освітніх компонентів «Наукові критерії вибору і методи дослідження матеріалів», «Матеріали для адитивного виробництва», «Фізико-хімічні ефекти та явища в адитивних технологіях», «Комп'ютерні технології та моделювання в будівництві», «Конструктивні особливості виготовлення форм виробів» та ін. дозволяє вирішувати матеріалознавчі та технологічні завдання щодо використання адитивних технологій у виробництві будівельної продукції. Однак, крім позитивних сторін слід порекомендувати внести зміни в структурно-логічну схему вивчення двох навчальних дисциплін. Доцільно було б освітню компоненту «Комп'ютерні технології та моделювання в будівництві» для студентів викладати у 1 семестрі, а «Конструктивні особливості виготовлення форм виробів», відповідно, в 2 семестрі.

Загалом, судячи з наявного ресурсного забезпечення щодо реалізації освітньо-професійної «Адитивні технології» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» вважаю, що вона може бути рекомендована для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем у Одеській державній академії будівництва та архітектури.

Рецензент:

К.т.н., директор ГП «Портал Юг»



П.М. Довгань