

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор академії

А. В. Ковров

«__» _____ 20__ року

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУДІВЕЛЬНА ТЕХНІКА ТА АВТОМОБІЛІ»

**з підготовки здобувачів вищої освіти
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»
кваліфікація: «магістр з галузевого машинобудування»**

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії

протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

Рекомендації та зауваження прошу надсилати на електронну адресу гаранта Освітньо-професійної програми зав. каф. машинобудування к.т.н., доц. Бондаренко Андрія Єгоровича - bondarenkoae@ogasa.org.ua

ОДЕСА - 202__

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури (далі ОДАБА):

Бондаренко Андрій Єгорович	голова робочої групи, к.т.н., доц., завідувач кафедри машинобудування ОДАБА;
Петров Валерій Миколайович	член робочої групи, к.т.н., доц., доцент кафедри машинобудування ОДАБА;
Місько Євген Михайлович	член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри машинобудування ОДАБА;
Іванов Дмитро Іванович	член робочої групи, зам. директора ТОВ «Будівельна компанія «Ескадор»», м. Одеса;
Косюк Олексій Аркадійович	член робочої групи, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», інженер-механік Колективного підприємства «Будова»

ОПП переглянута та вдосконалена на основі стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1422 від 17 листопада 2020 р. та попередньої ОПП «Будівельна техніка та автомобілі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», затвердженої Вченою радою ОДАБА (протокол № 9 від 14 травня 2020 р.).

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол № ___ від _____ 202__ р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2022 року

на заміну освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії «14» травня 2020 року, протокол № 9.

4. Відомості про акредитацію - .

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Будівельна техніка та автомобілі»
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра машинобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – «магістр». Назва кваліфікації – «магістр з галузевого машинобудування»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівельна техніка та автомобілі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності від № дійсний до
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF–LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 133 «Галузеве машинобудування» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Умови прийому на освітньо-професійну програму регламентуються Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules
Мова викладання	Українська
Термін дії	До введення в дію наступної редакції

<p>Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>На сайті ОДАБА: https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-machinery-and-cars. На сайті кафедри машинобудування: - https://mashbud.wixsite.com/mysite</p>
<p>2. Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів, здатних проектувати та конструювати нові та удосконалювати наявні конструкції будівельної техніки та автомобілів, розробляти технологічні процеси їх виробництва та технічної експлуатації</p>	
<p>3. Характеристика програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 13 «Механічна інженерія». Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування». Об'єкти вивчення та діяльності: системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація виробництва галузевого машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування. Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Методи, методики, технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів</p>

Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми – професійна, з урахуванням сучасних методів та вимог з підготовки фахівців в галузі машинобудування
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі машинобудування, здатних ефективно застосовувати отримані знання на практиці. Ключові слова: машини будівельні, автомобілі, обладнання технологічне, сервіс технічний, процес технологічний, системи мехатронні, проектування, дослідження
Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм – комплекс знань, які забезпечують здатність фахівців до проектування, конструювання, виробництва, технічної експлуатації всіх видів будівельної техніки та автомобілів, що використовуються в сфері будівництва. Під час опанування освітньої програми здобувачі мають можливість тісно співпрацювати з майбутніми роботодавцями. Дисципліни, що викладаються у рамках освітньої програми, охоплюють спектр теоретичних знань і набуття практичних навичок необхідних для ставлення майбутнього професійного фахівця в галузі та з урахуванням можливості подальшої науково-дослідницької діяльності
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатору професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO–08) випускники можуть бути працевлаштовані на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та будь-якого виду економічної діяльності за професіями: 1210.1 - Керівники підприємств, установ та організацій; 1222.1 - Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1222.2 - Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості; 1229.1 - Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; 1229.4 - Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; 1229.7 - Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 1235 - Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1237.1 - Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1237.2 - Начальники (завідувачі) науково-дослідних

підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;
 1238 - Керівники проектів та програм;
 1312 - Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;
 2145.1 - Наукові співробітники (інженерна механіка);
 2145.2 - Інженери-механіки;
 2148 - Професіонали в галузі машинобудування та матеріалообробки;
 2148.2 - Інженер з проектування механізованих розробок;
 2148.2 - Інженер з механізації трудомістких процесів;
 2149 - Професіонал з інших галузей машинобудування.
 2149.1 - Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи);
 2149.2 - Інженер (інші галузі інженерної справи), може займати первинні посади;
 2149.2 - Провідний інженер з об'єктивного контролю;
 2149.2 - Інженер з впровадження нової техніки та технології;
 2149.2 - Інженер з якості;
 2310.2 - Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;
 2310.2 - Викладач професійно-технічного навчального закладу;
 2419.2 - Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;
 8331 - Майстер-налагоджувальник з технічного обслуговування машинно-тракторного парку.

Відповідно до Державного класифікатору професій (ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за №327 <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>) можуть займати наступні посади:

- інженер-конструктор (механік);
- інженер-технолог (механік);
- інженер з проектування механізованих розробок;
- інженер з механізації трудомістких процесів;
- інженер з нормування праці.
- начальник ремонтного цеху (майстерні);
- начальник гаража автопідприємства;
- майстер з ремонту будівельних машин (автомобілів);
- майстер з ремонту устаткування;
- майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування;
- майстер дільниці (цеху);

	<ul style="list-style-type: none"> – контрольний майстер дільниці (цеху); – механік з ремонту будівельних машин (автомобілів); – диспетчер виробництва; – старший механік управління; – механік управління; – черговий механік (механік-контролер), тощо
Подальше навчання	<p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ–EHEA – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації; - за іншими спеціальностями на другому (магістерському) рівні вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ–EHEA – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації; - отримати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій та практичних (лабораторних) занять, аудиторних або online-консультацій, індивідуальних занять, переддипломної практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі на основі ілюстративно-пояснювального, дослідницького, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок роботи здобувач обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується напрацюванню матеріалу для подальшого аналізу, огляду спеціальної літератури, та відповідно методики, написанню кваліфікаційної магістерської роботи та підготовці її презентації до захисту</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, згідно «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_o_svitnogo_protsezu_1.pdf.</p> <p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного</p>

	<p>оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з навчальних компонент: захист індивідуальних робіт (контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти), заліки, іспити, захист звіту з практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота орієнтована на розв'язання комплексної спеціалізованої практичної задачі в галузі машинобудування з проектування, конструювання, виробництва, технічної експлуатації різноманітних видів будівельної техніки та автомобілів, що використовуються в сфері будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату, фабрикації та фальсифікації згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</p> <p>(https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf),</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ЗК1 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>Загальні компетентності визначені ЗВО:</p> <p>ЗК10 Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою</p>
Фахові компетентності (ФК) (загально-професійні)	<p>Фахові компетентності визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ФК1 Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>ФК2 Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність створювати нові техніку і технології механічної інженерії.</p> <p>ФК4 Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p>ФК5 Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p> <p>Фахові компетентності визначені ЗВО:</p> <p>ФК6 Здатність удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>ФК7 Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів.</p> <p>ФК8 Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.</p> <p>ФК9 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства.</p> <p>ФК10 Здатність застосовувати норми галузевих стандартів.</p> <p>ФК11 Здатність керувати проектами та оцінювати їхні результати.</p> <p>ФК12 Здатність враховувати людський фактор в сфері галузеве машинобудування</p>
7. Програмні результати навчання	
	Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:

	<p>ПРН1 Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p> <p>ПРН2 Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>ПРН3 Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</p> <p>ПРН4 Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</p> <p>ПРН5 Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</p> <p>ПРН6 Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН7 Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.</p> <p>Програмні результати навчання визначені ЗВО:</p> <p>ПРН8 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань.</p> <p>ПРН9 Вміння працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.</p> <p>ПРН10 Вміння працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети.</p> <p>ПРН11 Знання і розуміння мікропроцесорної техніки, систем автоматичного і автоматизованого керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН12 Демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.</p> <p>ПРН13 Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.</p> <p>ПРН14 Вміння створювати та супроводжувати необхідну конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>ПРН15 Досліджувати проблеми людського фактору, які пов'язані зі сферою галузевого машинобудування</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус, наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах академії. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі академії.</p> <p>Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі на сайті кафедри https://mashbud.wixsite.com/mysit.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською (частково) та російською (за вимогою) мовами з компонент освітньої програми, інтерактивних демонстрацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблені: сайт кафедри https://mashbud.wixsite.com/mysit, сайт академії https://odaba.edu.ua/ та електронна база бібліотеки https://odaba.edu.ua/library</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається</p>

	перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки магістра
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu do Odeskoi derzhavnoi akademii budivnitstva ta arhitekturi v 2021 rotsi 1.pdf відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya dlya inozemnih gromadyan.pdf . Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність

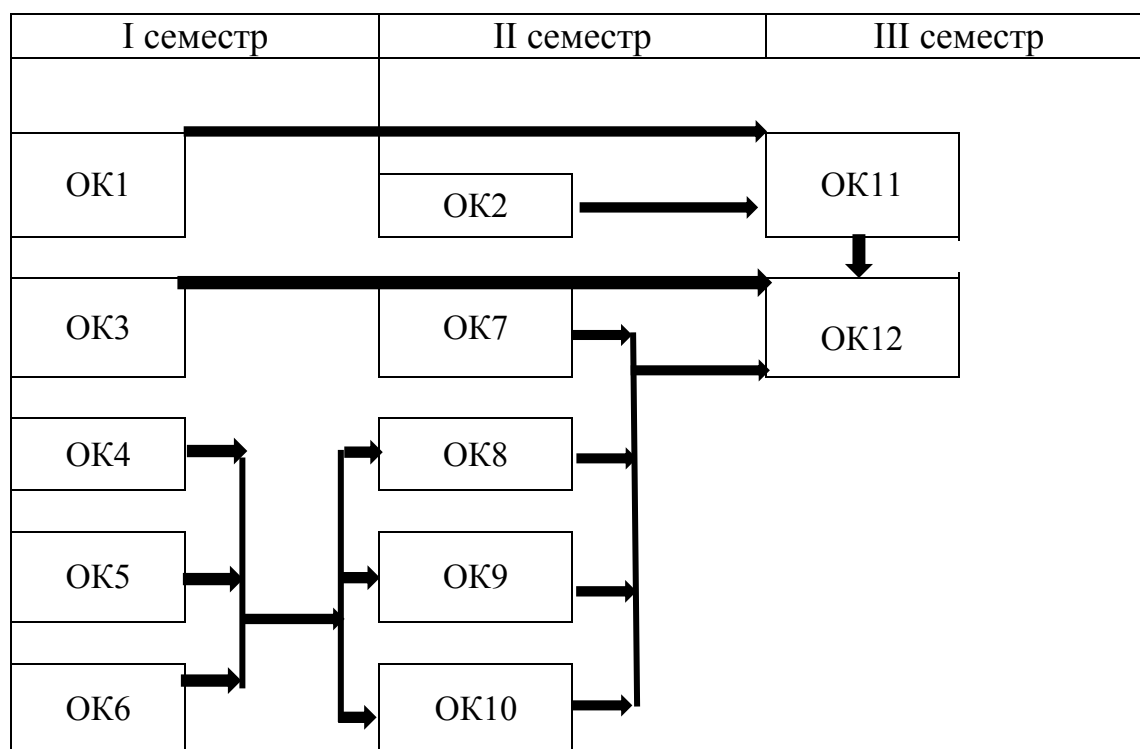
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальні компоненти			
ОК1	Іноземна мова	3,0	Залік
ОК2	Правове регулювання господарської діяльності	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		6,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК3	Двигуни внутрішнього згорання	4,5	Іспит
ОК4	Оптимальне проектування механічних систем і конструкцій	4,0	Іспит
ОК5	Розрахунки та конструювання технологічного обладнання	4,0	Іспит
ОК6	Аналіз конструкцій та основи розрахунку автотранспортних засобів	3,5	Іспит
ОК7	Технологічне проектування підприємств з технічного сервісу будівельних машин і автомобілів	4,0	Іспит
ОК8	Математичні методи в інженерних розрахунках	4,0	Іспит
ОК9	Розрахунки та проектування вантажопідйомної техніки	4,0	Іспит
ОК10	Мехатроніка	3,0	Іспит
ОК11	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК12	Кваліфікаційна магістерська робота	24,0	Публічний захист
Загальний обсяг спеціальних (фахових) компонент:		61,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти		3,0	
ВК1	Дисципліна за вибором 1	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти		20,0	
ВК2	Дисципліна за вибором 2	4,0	Залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	4,0	Залік
ВК4	Дисципліна за вибором 4	4,0	Залік

1	2	3	4
ВК5	Дисципліна за вибором 5	4,0	Залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6 (зокрема з інших ОП)	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Будівельна техніка та автомобілі»



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «магістр з галузевого машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Будівельна техніка та автомобілі».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Код компоненти	Програмні компетентності																				
	ІК	Загальні компетентності									Фахові компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК1	+	+	+		+																
ОК2	+	+	+	+	+																
ОК3	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+					+		+	+	+			+	+		+	+	+	
ОК5	+						+	+		+	+	+	+					+	+		
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+		
ОК7	+						+	+		+	+	+			+			+	+		
ОК8	+		+				+	+			+	+			+						
ОК9	+						+	+			+						+	+	+		
ОК10	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК11	+					+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ОК12	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами (ОК) освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Код компоненти	Програмні результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК1								+	+						
ОК2						+		+	+						
ОК3	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	
ОК4		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК5		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ОК6		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ОК7				+		+		+	+			+	+	+	
ОК8	+			+		+		+	+						
ОК9		+	+	+			+	+	+				+	+	
ОК10		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК11		+	+	+				+	+	+			+		+
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» -
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 13 - «Механічна інженерія», спеціальність 133 «Галузеве машинобудування». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1422. -
http://ru.osvita.ua/doc/files/news/775/77550/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr_1.pdf
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) -
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016 ESG_2015.pdf
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
10. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text>
11. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf
12. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 31.08.2018 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_1.pdf

13. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 06.09.2016 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf

14. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_ODABA_VR.pdf

15. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf

16. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 06.09.2016 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_zn_an_ta_vmin_studenti.pdf

17. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 -

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів -

<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя- К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014- 100 с. -

<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти -

<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд -

<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 120 с. -

<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korvsni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-mstrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download:=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.