Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра Економіки та підприємництва

СИЛАБУС
освітнього компонента – ОК 13
Професійна практика

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність (спеціалізація)	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / С1.01 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка будівельного підприємства
Обсяг освітнього компонента	**6 кредити ЄСТS** (180 академічних годин)
Види аудиторних занять	-
Індивідуальні завдання	звіт
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

Викладач (Викладачі):
д.е.н., проф. Окландер Т.О., к.е.н., доц. Жусь О.М., к.е.н., доц. Пандас А.В.,к.е.н., доц. Серьогіна Н.В., к.е.н., доц. Тюлькіна К.О.
ep@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння щодо сучасних економічних процесів та явищ, наукових методів нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарію формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Передумови для вивчення освітнього компонента: всі освітні компоненти ОПП.

Програмні результати навчання:

ПРН ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН16. Оцінювати стан будівельних об'єктів та урбанізованих зон для планування і організації територій з урахуванням зростання, потреб жителів, інфраструктури, житлових і промислових об'єктів.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- зміст статуту та установчого договору підприємства;
- нормативно-правові документи, що регламентують діяльність підприємства;
- організаційну структуру підприємства та функції різних служб та відділків підприємства;
- склад фінансової звітності підприємства.

володіти:

- необхідною економічною, фінансовою, адміністративною, організаційною інформацією;
- технологіями аналізу господарської діяльності підприємства;
- вміннями розробляти висновки відносно діяльності підприємства;
- методиками розроблення рекомендацій щодо подальшого функціонування підприємства.

вміти:

- визначати інформаційну базу дослідження, способи опрацювання даних, підходи до систематизації та подання результатів дослідження, застосовувати методи планування і контролю результативності діяльності підприємства;
- визначати становище підприємства на ринку відносно конкурентів та встановлювати його конкурентні переваги;
- системно аналізувати результативність роботи підприємства, оцінювати результати господарської діяльності підорганізовувати розробку та проведення аналізу діяльності будівельних підприємств та його ефективності із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;
- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на підставі визначення фази існування підприємства;
- визначати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на стан підприємства та критично оцінювати тенденції соціально-економічного розвитку, застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.
- приємства та обґрунтовувати рішення щодо підвищення її ефективності.
- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на підставі визначення фази існування підприємства;

- визначати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на стан підприємства та критично оцінювати тенденції соціально-економічного розвитку, застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів

Тематичний план

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «**ппрофесійна практика**» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання звіту.

Який містить характеристику бази практики: опис організаційної структури підприємства, сфери діяльності та основних показників. Детальний опис обов'язків, які виконував здобувач, розв'язаних завдань, технологій чи методик, які використовувалися. Аналіз зібраних матеріалів, розрахунки, таблиці чи графіки відповідно до індивідуального завдання. який відображає результати самостійної роботи студента на базі практики (підприємстві, установі чи організації). Він демонструє набуті практичні навички, вміння застосовувати теоретичні знання у реальних робочих умовах та здатність аналізувати діяльність організації.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Який демонструє результати самостійної роботи студента на базі практики (підприємстві, установі чи організації), набуті практичні навички, вміння застосовувати теоретичні знання у реальних робочих умовах та здатність аналізувати діяльність організації.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Управління потенціалом підприємства: навчальний посібник / Н.І. Верхоглядова, С.В.Іванов, О.Л.Герасимова, О.Ю.Щеглова. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2021. – 360с.
2. Економіка будівництва: підручник. За ред. Окландер Т.О., Хумарова Н.І., ОДАБА.: Одеса, 2026.– 223 с.
3. Управління потенціалом підприємства. Хомяков В.І., Бакум І.В. - К: Кондор, 2021– 400 с.

Допоміжні джерела інформації

1. Економіка будівельного підприємства : підручник / авт. кол.: Т.О.Окландер, І.А.Педько, О.Л.Камбур [та ін]. – К. : Центр учбової літератури, 2020. – 363с.
2. Зарубіжний досвід формування та ефективного використання трудового потенціалу фірми / І.М. Геращенко / / Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. Вип. 48. С. 99–105.