

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ПЕРЕДВИБОРНА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора

Одеської державної академії будівництва та архітектури
доктора технічних наук, професора, заслуженого діяча
науки і техніки України

Барабаша Івана Васильовича



Іван Васильович Барабаш

Народився 18 січня 1953 року в с. Каїри, Горностаївського району Херсонської області. У 1970 році вступив на навчання в Одеський інженерно-будівельний інститут. З 1975 по 1986 роки були роки навчання в аспірантурі (1975-1978 р.р.), робота м.н.с. (1978 - 1979 р.р.), завідувача лабораторією кафедри ПАТБМ (1979-1983 р.р.), асистента кафедри ПАТБМ (1983 - 1986 р.р.). У 1982 році захистив кандидатську дисертацію. З 1986 року - доцент кафедри будівельних матеріалів. З 1999 року - декан будівельно-технологічного факультету, а з 2005 по 2013 рік - директор будівельно-технологічного інституту. У 2004 році присвоєно вчене звання професора по кафедрі будівельних матеріалів, в 2005 році - захист докторської дисертації за спеціальністю 05.23.05 - будівельні матеріали та вироби. З 2014 по 2015 рік - проректор з науково-педагогічної роботи академії. З 2015 року - професор кафедри міського будівництва та господарства.

Наукові інтереси: механохімічна активація в технології бетонів. Кількість наукових та навчально-методичних праць - понад 300. Опубліковані 3 навчальних посібники та одна монографія. Науковий керівник 10 захищених кандидатських дисертацій. Член двох спеціалізованих рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій.

З 2013 року заслужений діяч науки і техніки України.

Одружений, доросла донька.

Одеська державна академія будівництва та архітектури в цьому році відзначатиме славний ювілей - 90 років з дня заснування. За цей час Академія підготувала десятки тисяч випускників, які своєю самовідданою працею створювали і створюють могутність нашої Батьківщини. За їхніми плечима будівництва ГЕС, тисячі кілометрів автомобільних доріг, мільйони квадратних метрів житла, нафто- і газопроводи і багато, багато інших таких необхідних для країни об'єктів. Слід відзначити також напружену працю професорсько-викладацького і допоміжного складу Академії, які займалися і займаються підготовкою кадрів для будівельної галузі. Без їх знань, досвіду, ентузіазму країна ніколи б не отримала таких випускників ОДАБА - професійно підготовлених будівельників, які своєю працею прославляли і прославляють нашу Академію. Але часи змінюються. Перед країною стають все нові і нові виклики. Ці виклики торкнулися і нашої академії.

Переді мною лежить Програма кандидата на посаду ректора ОДАБА професора Коврова А.В. на період з 2015 по 2020 р.р. Починається ця Програма з **мети**, яку Анатолій Володимирович брався здійснити на обраній посаді. Мета звучала так - «... забезпечити академії конкурентоспроможність, передові позиції і високе визнання, відродити її славу». Відкинувши красиві слова, що складають суть мети, відзначимо той факт, що на сьогодні в Академії за всіма формами навчання (включаючи другу освіту) вчать близько 2500 студентів. Ще в 2014 році в Академії навчалися близько 8 тисяч студентів (тобто майже в 3,5 разів більше, ніж сьогодні). Звичайно, що таке катастрофічне зниження кількості студентів викликало різке падіння авторитету Академії серед інших вищих навчальних закладів країни. Зменшення контингенту студентів, природно, позначилося і на життєвому рівні наших викладачів, оскільки багато з них перейшли на **дробові ставки** або взагалі звільнилися з Академії. **Про яке відродження слави Академії йдеться?**

Не менш красиві гасла Анатолія Володимировича прозвучали і з кадрових ініціатив. Мова йде про розробку концепції кадрового забезпечення навчального процесу. До чого ж призвела ця **розробка концепції кадрового забезпечення у**

вищому навчальному закладі IV-го рівня акредитації ? Так, наприклад, забезпеченість кандидатами наук на кафедрі дизайну архітектурного середовища становить 23%, а на кафедрі образотворчого мистецтва і того менше - 6%.

Далі в передвиборчій програмі заявлено про концепцію по розробці і реалізації цільових програм для викладачів і співробітників Академії «Житло», «Здоров'я», «Відпочинок». Що ж це за **концепція**, що ж це за **цільова програма** «Житло»? Може йде мова про будівництво житлового будинку по вул. Балківській, 57, про який сказано ще 5 років тому викладачам Академії ,тоді ще кандидатом в ректори, Ковровим Анатолієм Володимировичем.

Були обіцянки Анатолія Володимировича **забезпечити** капітальний ремонт гуртожитку № 6 по вул. Балківській, а також комплексні ремонти інших гуртожитків академії. Де все це? Досить тільки поглянути на стан фасаду гуртожитку № 6 і цього буде достатньо, щоб студенти, які навчаються в Академії шукали житло де завгодно, але тільки не в цьому гуртожитку.

У своїй передвиборчій програмі Анатолій Володимирович зробив акцент на освітніх ініціативах - віднісши сюди, в тому числі, **підтримку** діючих наукових шкіл в Академії. Що ж це за **підтримка**, коли йдуть з Академії при його керівництві ряд досвідчених науково-педагогічних кадрів. Йдеться про професорів Дорофєєва В.С., Рогачко С.І., Гришина А.В., Егупова К.В., які є керівниками наукових шкіл в області залізобетонних конструкцій і сейсмостійкого будівництва, а їхні наукові праці відомі в наукових колах далеко за межами України. Я привів тільки деякі з нереалізованих завдань ректора Академії Коврова А.В. Думаю, що і цього достатньо для того, щоб замислитися про подальшу долю Академії.

Я прийняв рішення балотуватися на посаду ректора Академії в 2020 році для того, щоб:

- забезпечити стабільність роботи Академії в цей непростий час;
- досягти такого розвитку Академії, щоб вона стала лідером освіти і науки не тільки в Південному регіоні країни, але і в Україні в цілому.

Моє рішення брати участь у виборах сформувалося за підтримки як рядових співробітників, так і відомих вчених нашої Академії. Ясно усвідомлюю, що робота на вищому щаблі управління і організації колективу Академії вимагає повної віддачі сил і енергії. Знаю, що результати моєї роботи будуть оцінюватися крізь «призму» досягнень плеяди попередніх ректорів (Владиченко Г.П., Мазуренко Л.В., Дорофєєва В.С.), під керівництвом яких я працював і у яких багато чому навчився.

У складний час і не менш складній обстановці працює зараз наш колектив. Сформувалися нові виклики і проблеми, від вирішення яких безпосередньо залежить «виживання» нашої Академії. Існуючі виклики створили передумови для розробки Програми сталого розвитку Академії до **2025** року, яку я беруся здійснити, перебуваючи на посаді ректора.

В основу Програми закладається науково-дослідна освіта, яка має задовольнити кар'єрні амбіції і професійне покликання учасників процесу виробників (**Академія**) і споживачів знань (**Промислове виробництво**). Тому професорсько-викладацький склад, як виробник і відтворювач знань і умінь, стає **центральною** фігурою, яка повинна забезпечити оптимальне засвоєння взаємопов'язаних дисциплін і напрацювання практичних навичок майбутніх фахівців.

Це зумовлює основне завдання ректора Академії і його команди - створення комфортних умов роботи **викладачам** - як найважливішій ланці в формуванні ланцюжка виробництва знань і передачі їх студентам. До не менш важливого завдання відноситься створення необхідних умов для отримання якісних знань і набуття вмінь користувачам, тобто **студентам**.

Стратегічна мета Програми полягає в перетворенні ОДАБА в провідний національний науково-освітній центр будівельного мистецтва, здатному вирішувати самі амбітні проекти.

ОСНОВНІ ЦІЛІ ПРОГРАМИ

1. Забезпечити сталий розвиток Академії шляхом підготовки конкурентно-здатних фахівців для України, а також ближнього і далекого зарубіжжя.

2. Забезпечити оптимальні умови роботи професорсько-викладацькому та допоміжному складу Академії.

3. Багаторічна діяльність і унікальне географічне положення з урахуванням сучасних викликів вимагають розширення переліку спеціальностей підготовки висококваліфікованих кадрів з метою перетворення Академії в національний університет будівництва та архітектури.

Успішна реалізація цілей Програми можлива при мобілізації зусиль колективу Академії за такими основними напрямками:

- навчальна робота;
- науково-дослідна робота;
- соціальна сфера та матеріально-технічна база Академії;
- молодіжна політика та виховна робота зі студентами.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Основні завдання:

1. Набираючи темпи дистанційна форма навчання сприяє знеособленню освітнього процесу, зниженню ролі «людського фактору», що для переважної більшості викладачів, які прекрасно володіють традиційними методиками навчання, породжує неприйняття. В умовах, що склалися і які пов'язані з пандемією COVID-19, необхідно в повній мірі забезпечити такі **заходи**, які сприятимуть у традиційній схемі «аудиторія-викладач-студенти» мінімізувати небезпеку зараження. У разі входження м.Одеси в «червону зону» паралельно з цим планується розвиток нових методів взаємодії «викладач-студент», а також віртуальних класів, де для колективної роботи немає необхідності студентам фізично бути в одній аудиторії. Буде централізовано розвиватися дистанційне навчання студентів за рахунок створення в Академії єдиної системи, а не просто рекомендувати викладачам ті або інші програми.

2. Створити необхідні умови для талановитої молоді, яка навчається в **магістратурі**, з метою вдосконалення своїх знань в **аспірантурі** з акцентом на майбутню викладацьку діяльність.

3. Корінним чином змінити ставлення до вивчення студентами англійської мови. Існуюча на сьогодні практика її вивчення свідчить про незадовільне ставлення керівництва Академії до цього питання. Вважаю, що при правильній організації процесу навчання більша частина студентів та викладачів Академії через кілька років будуть вільно володіти англійською мовою - мовою міжнародного спілкування. Для викладачів це створить, в свою чергу, необхідні умови для забезпечення ефективного їх стажування в провідних зарубіжних освітніх і наукових центрах.

4. Для осіб, які претендують на посади завідувачів кафедрами, будуть встановлені вимоги щодо публікацій в науково-метричних базах Scopus і Web of Science.

5. Буде припинена практика постійних щорічних змін навчальних планів.

6. Створити по-справжньому інформативний сайт Академії. Докорінно виключити і не допускати в ньому неточності і малоінформованість.

7. Розширити кількість спеціальностей і спеціалізацій, які споріднені існуючим. Це дозволить задіяти в повній мірі інтелектуальний ресурс викладачів.

8. Створити зручний для працюючих студентів (особливо старших курсів) графік навчання (друга половина дня, вечірні заняття).

9. Створити військову кафедру для підготовки офіцерського складу.

10. Створити необхідні умови для повернення в ОДАБА керівників наукових шкіл - професорів Дорофєєва В.С., Егупова К.В., Гришина А.В., Рогачко С.І.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Створити умови для ефективної наукової діяльності співробітників Академії, які дозволяють розвивати і зберігати наукові школи, досягати нових наукових результатів і успішно впроваджувати їх у виробництво.

2. Створити постійно діючу спеціалізовану вчену Раду (по матеріалам і конструкціям) для захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів д.т.н.

3. Ввести «Вісник ОДАБА» в наукометричні бази, які мають пріоритетний напрямок в МОН України.

4. Для стимулювання наукової діяльності співробітників Академії ввести систему їх фінансової зацікавленості за підготовку кандидатів (докторів філософії) і докторів наук, а також за публікацію статей в провідних світових наукових виданнях.

5. Забезпечити «прозорість» участі в конкурсі наукових шкіл в рамках програми держбюджетної тематики МОН України.

6. Розширити номенклатуру спеціальностей в аспірантурі.

7. Удосконалити систему заміщення науково-педагогічних кадрів в Академії за рахунок здобувачів наукових ступенів, які навчаються в аспірантурі і докторантурі.

СОЦІАЛЬНА СФЕРА І МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА АКАДЕМІЇ

Основні завдання:

1. Будівництво на пайових умовах житлового будинку для професорсько-викладацького складу Академії за адресою: Одеса, вул. Балківська, 57.

2. Створити спортивно-оздоровчий комплекс на території навчально-практичного центру по вул. Дача Ковалевського, 138.

3. Побудувати в кооперації з іншими вищими навчальними закладами міста Палац спорту для викладачів і студентів Академії з упорядкованим футбольним полем на базі спорткомплексу "Піонер».

4. Реконструювати актовий зал Академії.

5. Створити на базі Академії ремонтно-будівельне управління для виконання поточних та капітальних ремонтів в навчальних корпусах і гуртожитках Академії, а також в інших закладах вищої освіти м. Одеси.

6. Відновити практику літнього, а в подальшому і всесезонного, відпочинку співробітників Академії та членів їх сімей на території спортивно-оздоровчого центру.

СФЕРА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ І ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ

Основні завдання:

1. Створити гідні умови для діяльності студентського самоврядування, а також первинної профспілкової організації студентів Академії.
2. Забезпечити стійке фінансування студентських заходів, модернізацію матеріальної бази студентського клубу.
3. Підтримувати міжвузівські і міжнародні зв'язки студентів Академії, розширити спектр і кількість спеціальних стипендій, грантів, премій, матеріальної підтримки.
4. Всебічно розвивати спортивні досягнення Академії в легкій атлетиці, волейболі, регбі, футболі, боксі та інших видах спорту.

Запропонована передвиборча Програма спрямована на підвищення рейтингу Академії на національному рівні. У разі мого обрання на посаду ректора ОДАБА я докладу всі мої зусилля і можливості для виконання всіх пунктів Програми. Вважаю, що підтримка трудовим колективом і студентами Академії Програми буде гарантією успішного розвитку ОДАБА в незалежній Україні.