

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська державна академія будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Анатолій КОВРОВ

«___» _____ 2025 р.

проект

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Економіка будівельного підприємства
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка
та міжнародні економічні відносини (*Економіка*)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
Кваліфікація: бакалавр з економіки**

СХВАЛЕНО

Вченою радою
Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № від «__» травня 2025 року

Одеса - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Економіка будівельного підприємства за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (*Економіка*) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Ракицька Світлана Олегівна	канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва, гарант освітньої програми
Жусь Оксана Миколаївна	канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
Тюлькіна Катерина Олександрівна	канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
Лозовенко Марина Костянтинівна	директор будівельного підприємства ПИК-БУД, стейкхолдер

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол №_ від «__» травня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію вперше з 01 вересня 2025 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2028-2029 навчальний рік

1. Профіль освітньо-професійної програми
Економіка будівельного підприємства за спеціальністю
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут Бізнесу та інформаційних технологій, кафедра економіки та підприємництва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)
Форма здобуття освіти	За денною формою здобуття вищої освіти - 3 роки 10 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти За заочною формою здобуття вищої освіти - 4 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (економіки)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка) Освітньо-професійна програма Економіка будівельного підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Першу акредитацію заплановано на 2028-2029 н.р.

Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs

2 - Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є здобуття компетенцій, навичок, та знань необхідних для вирішення професійних задач у підприємництві будівництва, підготовки фахівців для економічної діяльності на будівельному підприємстві, що здатні самостійно приймати обґрунтовані економічні рішення, проводити дослідження, аналізувати їх результати та робити **ВИСНОВКИ**

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (<i>Економіка</i>) <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
-------------------------	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (<i>Економіка</i>), ОПП Економіка будівельного підприємства. Ключові слова: економічна діяльність, аналіз, облік, ціноутворення, будівельне підприємство, економічна інформація, аналіз господарської діяльності.
Особливості програми	Ліцензійні програмні продукти, які застосовуються в економічній діяльності на підприємствах. Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь в профільних дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку економічної діяльності на підприємствах будівельної галузі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на підприємствах, в установах та організаціях галузей народного господарства (в будівельній галузі тощо). За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010: 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності S.94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців O.84.1 Державне управління загального характеру, соціально-економічне управління K.51.1 Посередництво в оптовій торгівлі S.94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців Р - Освіта: Р.85.32 Професійно-технічна освіта О - громадська діяльність: O.91.1 Організації у сфері економіки Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008(ISCO-08):

	2411 Accountants 2412 Financial and Investment Advisers 2631 Economists 3313 Accounting Associate Professionals Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (<i>економіки</i>) може обіймати посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями): фахівців у сферах економіки планування, ціноутворення, зокрема: економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності. Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури. Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:

	– освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами; – консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному вебсайті Академії). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).
Оцінювання	Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, тематичні презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у

	відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти	СК15. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури будівельного ринку і результатів діяльності у сфері будівництва з метою забезпечення сталого економічного розвитку

	СК16. Здатність до визначення специфічних характеристик процесів, матеріалів і продуктів будівельного виробництва
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

	ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів,
--	---

	цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН25. Розуміти вимоги до забезпечення сталої економічної діяльності, зумовлених особливостями будівельної галузі ПРН26. Демонструвати знання характеристик специфічних процесів, матеріалів та продуктів будівельного виробництва
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та

	існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Економіка будівельного підприємства здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання - українська.

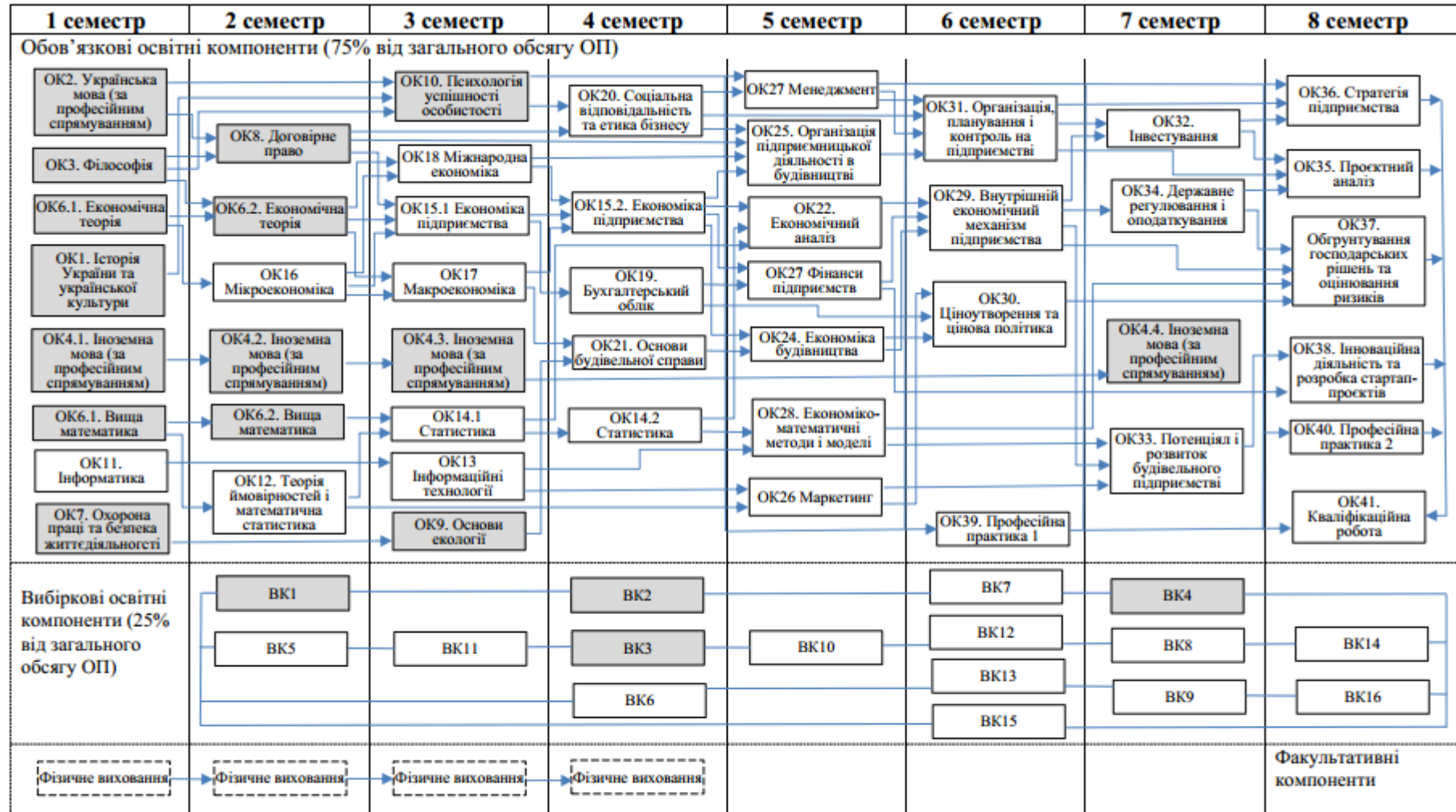
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Економіка будівельного підприємства та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Історія України та української культури	3,0	залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK3	Філософія	4,0	екзамен
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	залік
OK5	Вища математика	11,0	залік/екзамен
OK6	Економічна теорія	7,0	залік/екзамен
OK7	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	залік
OK8	Договірне право	3,0	залік
OK9	Основи екології	3,0	залік
OK10	Психологія успішності особистості	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK11	Інформатика	5,0	екзамен
OK12	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	залік
OK13	Інформаційні технології	4,0	екзамен
OK14	Статистика	8,0	залік/екзамен
OK15	Економіка підприємства	8,0	залік/екзамен
OK16	Мікроекономіка	4,0	екзамен
OK17	Макроекономіка	4,0	екзамен
OK18	Міжнародна економіка	4,0	екзамен
OK19	Бухгалтерський облік	4,0	екзамен
OK20	Соціальна відповідальність та етика бізнесу	3,0	залік
OK21	Основи будівельної справи	3,0	залік
OK22	Економічний аналіз	5,0	екзамен
OK23	Фінанси підприємств	5,0	екзамен
OK24	Економіка будівництва	4,0	екзамен
OK25	Організація підприємницької діяльності в будівництві	3,0	залік
OK26	Маркетинг	3,0	залік
OK27	Менеджмент	3,0	залік
OK28	Економіко-математичні методи та моделі	3,0	залік
OK29	Внутрішній економічний механізм підприємства	4,0	екзамен
OK30	Ціноутворення та цінова політика	4,0	екзамен
OK31	Організація, планування і контроль на підприємстві	3,0	залік
OK32	Інвестування	4,0	екзамен
OK33	Потенціал і розвиток будівельного підприємства	4,0	екзамен
OK34	Державне регулювання і оподаткування	3,0	екзамен
OK35	Проектний аналіз	5,0	екзамен

OK36	Стратегія підприємства	4,0	екзамен
OK37	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	4,0	екзамен
OK38	Інноваційна діяльність та розробка стартап-проектів	3,0	залік
Практична підготовка			
OK39	Професійна практика перша	3,0	залік
OK40	Професійна практика друга	6,0	залік
OK41	Кваліфікаційна робота	6,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
BK1	Дисципліна за вибором 1	3,0	залік
BK2	Дисципліна за вибором 2	3,0	залік
BK3	Дисципліна за вибором 3	3,0	залік
BK4	Дисципліна за вибором 4	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
BK5	Дисципліни за вибором 5	4,0	залік
BK6	Дисципліни за вибором 6	4,0	залік
BK7	Дисципліни за вибором 7	4,0	залік
BK8	Дисципліни за вибором 8	4,0	залік
BK9	Дисципліни за вибором 9	4,0	залік
BK10	Дисципліни за вибором 10	4,0	залік
BK11	Дисципліни за вибором 11	4,0	залік
BK12	Дисципліни за вибором 12	4,0	залік
BK13	Дисципліни за вибором 13	4,0	залік
BK14	Дисципліни за вибором 14	4,0	залік
BK15	Дисципліни за вибором 15	4,0	залік
BK16	Дисципліни за вибором 16	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Економіка будівельного підприємства



Примітка:

- OK / BK - загальні компоненти обов'язкові / вибіркові
- OK / BK - спеціальні (фахові) компоненти обов'язкові / вибіркові

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Одеської державної академії будівництва та архітектури. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Академії оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми Економіка будівельного підприємства**

код	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
OK1	+	+	+																													
OK2	+	+				+																										
OK3	+		+	+																												
OK4	+						+																									
OK6	+															+		+	+													
OK7	+									+				+				+	+													
OK8	+	+												+	+		+															
OK9	+													+																		
OK10	+									+	+		+																			
OK11	+							+														+										
OK12	+								+															+								
OK13	+							+														+			+							
OK14	+								+																	+						
OK15	+				+											+																
OK16	+															+			+	+												
OK17	+															+			+	+												
OK18	+															+				+												
OK19	+																+								+							
OK20	+													+	+		+															
OK21	+																						+								+	
OK22	+											+							+		+			+			+					
OK23	+																		+						+	+						
OK24	+				+																			+			+			+		
OK25	+														+		+						+				+					
OK26	+								+															+	+		+					
OK27	+								+				+											+	+							
OK28	+																				+			+				+				
OK29	+				+																				+	+						
OK30	+																									+	+		+			
OK31	+			+																							+		+	+		

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
Економіка будівельного підприємства**

код	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26
OK1	+	+		+	+	+			+	+				+	+				+		+			+		
OK2	+	+	+		+	+				+			+		+				+	+				+		
OK3	+		+	+		+		+	+						+	+					+		+			
OK4	+			+	+			+	+	+	+						+		+	+						
OK6	+		+	+		+	+		+	+				+			+				+					
OK7	+	+			+	+				+		+				+		+				+	+	+		
OK8	+	+		+	+	+			+	+				+	+			+	+		+		+	+		
OK9	+	+																					+	+		
OK10	+	+			+	+				+	+			+	+	+		+		+		+	+	+		
OK11		+				+	+	+		+			+	+	+				+							
OK12		+					+	+	+		+		+	+	+		+		+		+					
OK13		+				+	+	+		+			+	+	+				+							
OK14						+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					
OK15			+	+		+	+		+	+		+		+		+	+				+					
OK16	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+				+					
OK17	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+				+					
OK18	+		+	+		+	+		+	+	+			+			+				+			+		
OK19					+	+				+	+	+	+			+		+	+							
OK20	+	+			+	+				+	+	+						+					+	+		
OK21					+					+	+		+								+			+		+
OK22		+	+	+		+	+	+	+		+		+			+	+		+		+		+			
OK23		+	+		+		+	+	+				+			+	+				+		+			
OK24				+		+	+			+	+		+			+	+	+	+			+			+	+
OK25					+	+				+	+	+	+			+		+			+			+	+	
OK26					+	+	+			+	+		+	+	+		+		+							

OK27	+	+			+		+				+			+	+	+			+			+		+		
OK28				+	+			+				+					+		+		+					
OK29			+	+	+	+				+		+	+			+					+	+	+			
OK30					+	+		+			+	+		+	+			+	+		+	+	+			+
OK31				+	+	+						+		+	+			+			+	+	+		+	
OK32		+			+	+		+		+	+	+	+			+		+	+		+				+	
OK33				+	+	+				+		+	+		+	+	+				+	+	+		+	
OK34			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+								
OK35					+	+		+		+		+	+		+						+	+			+	
OK36					+	+				+	+		+			+	+	+	+		+	+	+			
OK37					+	+		+				+			+		+				+	+	+	+		
OK38		+		+	+	+				+		+	+	+	+						+	+	+			
OK39			+	+		+	+			+	+	+	+			+		+				+	+	+		+
OK40			+	+		+	+			+	+	+	+			+		+				+	+	+		+
OK41	+		+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма
Економіка будівельного підприємства**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій, зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>