

Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно будівельний інститут
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС навчальної дисципліни

Педагогіка та етика професійної діяльності

Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	освітньо-наукова Промислове та цивільне будівництво	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	реферат	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладач:

Єрмакова Світлана Станіславівна, д. п. н., проф., проф. кафедри філософії, політології, психології та права.

В процесі вивчення даної дисципліни студенти мають можливість сформувати основні професійні компетентності: здатність до основних законів педагогіки вищої школи, що виявляються у таких компонентах: інформаційна складова компетенції (способи прийому, зберігання, оформлення та передачі інформації); проектувальна складова (способи визначення цілей, ресурсів їх досягнення, дій, термінів); оцінювальна (способи порівняння результатів із цілями, класифікація, абстрагування, прогнозування, систематизація, конкретизація); комунікативна складова компетенції (способи передачі інформації і залучення ресурсів інших людей для досягнення своїх цілей).

Передумови для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок з навчальної дисципліни «Педагогіка та етика професійної діяльності».

Програмні результати навчання:

знати:

- інноваційні технології, форми організації, методи, засоби навчання, виховання, управління в системі теорії та методики професійної освіти; та ін..

розуміти:

- закономірності функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, студент тощо);

вміти:

- прогнозувати перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір;
- аналізувати та узагальнювати досвід педагогічної діяльності провідних вищих навчальних закладів; та ін.

володіти:

- навичками конспектування лекцій, самостійної роботи з рекомендованої фаховою літературою, підготовки до практичних занять, написання рефератів (контрольних робіт), основами методики творчого підходу щодо професійної, науково-дослідної діяльності.

2. Програма навчальної дисципліни

2.1. Лекції

№п/п	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		денна	денна ск	заочна	заочна ск
1	2	3	4	5	6
1	Психологія здоров'я сучасного фахівця.	4	-	-	-
2	Педагогічна майстерність конкурентоспроможного спеціаліста	2	-	-	-
3	Сутність процесу навчання у вищій школі.	2	-	-	-
4	Форми організації, методи та засоби навчальної діяльності.	2	-	-	-
5	Сучасні освітні технології.	2	-	-	-
6	Система виховної роботи.	2	-	-	-
7	Управління освітньою установою.	2	-	-	-
	Всього	16	-	-	-

2.2. Лабораторні заняття.

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

2.3. Практичні заняття.

№п/п	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		денна	денна ск	заочна	заочна ск
1	2	3	4	5	6
1.	Науково-методичне забезпечення навчального процесу.	4	-	-	-
2.	Форми організації навчання: методика проведення лекційних, семінарських і практичних занять.	4	-	-	-
3.	Сучасні технології навчання.	4	-	-	-
4.	Система моніторингу знань.	4	-	-	-
	Всього	16	-	-	-

2.4. Самостійна робота.

№ п/п	Зміст роботи	Кількість годин			
		денна	денна ск	заочна	заочна ск
1	Закріплення матеріалу лекцій	20		-	-
2	Підготовка до практичних занять	10	-	-	-
3	Повторення теоретичних і методичних основ курсу	10		-	-
4	Виконання реферату	18	-	-	-
	Всього	58	-	-	-

3. Тематика індивідуальних та/або групових завдань.

З дисципліни передбачено виконання реферату[5].

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Педагогіка та етики професійної діяльності» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Реферат	1	20	30
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести)	1	40	70
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
Разом		60	100

5. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf
2. Єрмакова С.С. Інтегративні стратегії професійної підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів та педагогічні технології їх реалізації: [навчально-методичний посібник] / С.С. Єрмакова. – Одеса: «InPress», 2011 – 408с.
3. Єрмакова С. С. Педагогіка і психологія у вищому технічному навчальному закладі : [навчально-методичний посібник для аспірантів] / С. С. Єрмакова – Одеса: «Атлант», 2004. – 187 с.
4. Єрмакова С.С. Методика викладання у вищому технічному навчальному закладі: [навчально-методичний посібник для майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів] / С.С Єрмакова – Одеса : «Атлант», 2005. – 167 с. та ін.
5. Єрмакова С.С. Методичні рекомендації з підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів і технології виконання кваліфікаційних робіт, у рамках вивчення психолого-педагогічних дисциплін під час проведення моніторингу професійно-освітнього процесу. – Одеса.: Одеська державна академія будівництва та архітектури. 2008.-52с.
6. . Єрмакова С.С. Педагогічний коучинг \ [Єрмакова С.С.]: [навчально-методичний посібник]. – Одеса: друкарня ВМВ , 2010. – 264с.
7. Єрмакова С.С. Психологія проектної діяльності: навчально-методичний посібник. – Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури.- 2009.- 321с.
8. Цехмістрова Г.С., Фоменко Н.А. Управління в освіті та педагогічна діагностика. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий Дім “Слово”, 2005.-280с.
9. Кнодель А.В. Педагогіка вищої школи: Посібник для матеріалів . –К.: Вид ПАЛИВОДА А.В., 2008.-136с.

Довідники, словники, енциклопедії, хрестоматії:

1. Єрмакова С.С. Довідник з професійно – педагогічної практики майбутнього викладача вищого технічного навчального закладу. Навчально-методичний посібник – Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури. – 2009. - 462 с.
2. Єрмакова С. С. Словник-довідник з професійної педагогіки / за ред. А. В. Семенової. – Одеса : Пальміра, 2006. – 364с.

Додаткова література:

1. Єрмакова, С. С. Теоретико-методичні засади моніторингу професійної підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів [Текст]: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / С. С. Єрмакова. – Одеса: ДЗ "Південноукраїнський нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського", 2013. – 44 с.
2. Єрмакова С.С., Бадюл О.С. Інтелектуальна власність з основами інноваційного менеджменту \ [Єрмакова С.С., Бадюл О.С.]: [навчально-методичний посібник]; під ред. Єрмаковою С.С. – [2-ге вид.] – Одеса: типографія «ВМВ», 2009. – 506с.