Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії

Кафедра іноземних мов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **СИЛАБУС****освітньої компоненти ОК -2** |
|  |  | **ІНОЗЕМНА МОВА (СПЕЦКУРС)** |
| Освітній рівень | другий (магістерський) |
| Програма навчання | обов'язкова (освітньо-професійна) |
| Галузь знань | 07 | Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 | Менеджмент  |
| Освітня програма | ОПП “Управлiння проектами” |
| Обсяг дисципліни | **3 кредити ECTS** (**90** академічних годин) |
| Види аудиторних занять | практичні заняття |
| Індивідуальні та (або)групові завдання | аудиторна контрольна робота |
| Форми семестровогоконтролю | залік |

**Викладачі:**

**Картель Т. М.**, к. п. н., доцент кафедри іноземних мов, kartel22@ogasa.org.ua

**Мар’янко Я. Г.**, к. ф. н., зав. кафедри іноземних мов, maryanko.yanina@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ПРОДОВЖУЮТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ВІД РІВНЯ ЗНАНЬ B2 ДО C1, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИМЕ НЕОБХІДНУ ДЛЯ ФАХІВЦЯ КОМУНІКАТИВНУ СПРОМОЖНІСТЬ В СФЕРАХ ПРОФЕСІЙНОГО ТА СИТУАТІВНОГО СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ЗДІЙСНЕНЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ НА ПРАКТИЦІ.**

**Передумовами для вивчення дисципліни** є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на рівні B2 за програмою першого (бакалаврського) рівня вищьої освіти.

**Програмні результати навчання:**

РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

РН15. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Назва тем  | Кількість годин |
| денна | денна ск | заочна | заочна ск |
| 1 | Текст за фахом. Засоби анотування статей за спеціалізацією. Робота з зразками анотацій. Часи дієслова. | 2 |  |  |  |
| 2 | Текст за фахом. Узгодження часів. | 2 |  |  |  |
| 3 | Текст за фахом. Письмове анотування тексту. Модальні дієслова: to have, to be, shall, will, would, need. | 2 |  |  |  |
| 4 | Текст за фахом. Переказ тексту. | 2 |  |  |  |
| 5 | Текст за фахом. Переказ тексту. | 2 |  |  |  |
| 6 | Текст за фахом. Grammar. “Continuous Tenses. Active Voice”. | 2 |  |  |  |
| 7 | Текст за фахом. Grammar. “Continuous Tenses. Active Voice”. | 2 |  |  |  |
| 8 | Control test “Simple and Continuous Tenses”. | 2 |  |  |  |
| 9 | Текст за фахом. Письмове експрес-опитування за темами аудіо курсу. | 2 |  |  |  |
| 10 | Текст за фахом. Grammar. “Perfect Tenses. Active Voice”. | 2 |  |  |  |
| 11 | “My future speciality”. Grammar. “Perfect Continuous Tenses”. | 2 |  |  |  |
| 12 | Текст за фахом. Grammar. “Perfect Continuous Tenses”. | 2 |  |  |  |
| 13 | Текст за фахом. Grammar. Passive Voice.2 | 2 |  |  |  |
| 14 | Текст за фахом. Grammar. Passive Voice. | 2 |  |  |  |
| 15 | Текст за фахом. Grammar. “The tenses of active and passive voices”. The preparation for the control test. | 2 |  |  |  |
| 16 | Текст за фахом. | 2 |  |  |  |
| 17 | Control test. “The tenses of active and passive voices”. | 2 |  |  |  |
|  | Всього | 34 |  |  |  |

**Критерії оцінювання та засоби діагностики**

Мінімальний (60 балів) та максимальний (100 балів) рівень оцінювання щодо отримання “заліку” за навчальною дисципліною “Іноземна мова” (спецкурс) може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

|  |  |
| --- | --- |
| **Види контролю,****навчальних досягнень** | **Кількість балів** |
| Відвідування практичних занять | 68 |
| Поточний контроль | 17 |
| Контрольна робота | 15 |
| **Разом** | **100** |

**Контрольна робота** містить 6 варіантів завдань, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу. Виконується студентами в аудиторії і складається з 4 лексико-граматичних завдань.

Наприклад:

1. Translate the sentences with the verbs in the Passive Voice.
2. Translate the sentences with Present Participle and Past Participle used as an attribute or as an adverbial modifier.
3. Choose the right form of the verb from the brackets.
4. Make the following interrogative (special question) and negative.

**Поточний** контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування. **Підсумковий контроль** знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

**Інформаційне забезпечення**

Основна література

1. Dubicka I, O'Keeffe M. Advanced Market Leader. Business English Course Book: 3rd Edition / Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe. – Pearson Education Limited, 2017. – 198 p.
2. Evans V., Dooley J., Brown H. Management I / Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown. – Express Publishing, 2017. – 200 p.
3. Foreign Language for Specific Purposes. English for Marketing Managers. Навчальний посібник / Н. В. Мукан, М. В. Гаврилюк, М. І. Запотічна, С. Ф. Кравець, З. Т. Магдач, О. В. Мукан, І. В. Сай. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 436 с.
4. Harding K. English for Specific Purposes / Keith Harding. – Oxford University Press, 2016. – 184 p.
5. Hong H.L. English for Project Management / Han Li Hong. – Han Lihong Press, 2016. – 288 p.

Допоміжні джерела інформації

1. O’Keeffe, Lansford L., Pegg E. Business Partner / Margaret Keeffe, Lewis Lansford, Ed PEgg. – Longman (Pearson Education), 2020. – 194 p.
2. Maylor H. Project Management: Third Edition / Harvey Maylor. – Pearson Education Limited, 2018. – 428 p.
3. Zouhair A. Demystifying Project Management: A Project Management Guide in Plain English for Startups/ Ahmed Zouhair (Author). – Kindle Edition, 2021. – 122p.
4. Коваленко Н. М. Бізнес-адміністрування: методичні вказівки до написання та оформлення дипломної роботи магістра / Н. М. Коваленко, С. М. Григор’єв, О. О. Головань, С. В. Маркова, Є. В. Маказан. – Запоріжжя : ЗНУ, 2013. – 60 с.
5. Економіка підприємства: Тлумачний словник термінів для студентів галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 073 “Менеджмент” спеціалізацій “Менеджмент і бізнес-адміністрування”, “Менеджмент інновацій”, “Менеджмент міжнародних проектів”, “Логістика” / Уклад. : О. В. Гук, К. О. Кузнєцова. – НТУУ “КПІ”, 2019. – 114 c.
6. Публічне управління та адміністрування. Словник / Кондор, 2018. – 355 с.