



Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії  
Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС**  
**освітнього компонента – ОК 2**  
**Навчальна дисципліна – Іноземна мова**

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| Освітній рівень                         | другий (магістерський)                       |                                   |
| Програма навчання                       | обов'язкова                                  |                                   |
| Галузь знань                            | 19   | Архітектура та будівництво        |
| Спеціальність                           | 192  | Будівництво та цивільна інженерія |
| Освітня програма                        | Автомобільні дороги та аеродроми             |                                   |
| Обсяг дисципліни                        | <b>3 кредити ECTS (90 академічних годин)</b> |                                   |
| Види аудиторних занять                  | практичні заняття (30 годин)                 |                                   |
| Індивідуальні та (або) групові завдання | контрольна робота                            |                                   |
| Форми семестрового контролю             | залік  |                                   |

**Викладачі:**

Картель Тетяна Миколаївна, доцент кафедри іноземних мов, к.пед.н;

Мар'яно Яніна Георгіївна, доцент кафедри іноземних мов, к.ф.н.,

[maryanko.yanina@ogasa.org.ua](mailto:maryanko.yanina@ogasa.org.ua)

Сивокінь Ганна Володимирівна, доцент кафедри іноземних мов, к.ф.н.,

[syvokin27@ogasa.org.ua](mailto:syvokin27@ogasa.org.ua)

В процесі вивчення даної дисципліни студенти освітнього рівня магістр подальше опановують рівні знань іноземної мови (від B2 до C1), які забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах та формування основних мовних компетентностей.

Наприклад, застосувати знання іноземної мови (рівень- C1) для здійснення наукових досліджень при інноваційних вишукуваннях в сфері автомобільних доріг та аеродромів.

**Передмовами для вивчення дисципліни** є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на рівні програми освітнього рівня — бакалавр.

## Прогнозовані результати навчання

### Програмні результати навчання:

ПРН1. Реалізовувати проекти в правовому полі з врахуванням академічної доброчесності, авторського права, економіко-правових відносин та легітимності.

ПРН2. Застосовувати науково-технічну іноземну літературу зі спеціальності, складати науково-технічну документацію іноземною мовою; спілкуватися на професійні теми іноземною мовою.

ПРН17. Захищати проектні, технологічні та економічні рішення, що отримані у процесі практичної діяльності.

### Диференційовані результати навчання:

#### знати:

- норми іноземної мови й практично оволодіти ними;
- специфіку й особливості іншомовної наукової комунікації;
- види іншомовної наукової літератури й інші джерела інформації та їх специфіку;
- ключові іншомовні терміни та понятійний апарат обраної галузі знань.

#### вміти:

- вільно користуватися іноземною мовою в науково-професійних цілях;
- правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній та академічній діяльності;
- знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності іноземної мови;
- послуговуватися іншомовними лексикографічними джерелами та допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

#### володіти:

- вміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядово-пошукового читання фахових текстів;
- навичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху;
- правилами монологічного і діалогічного мовлення;
- низкою індивідуально-особистісних комунікативно-фахових стратегій.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № п/п          | Назва тем  | Кількість годин |           |            |
|----------------|--|-----------------|-----------|------------|
|                |  | лекції          | практичні | самостійна |
| 1              | <b>Тема 1</b> <b>Your Career.</b> Аудіо-курс. Тест з англійської граматики та лексики.   |                 | 1         | 10         |
| 2              | <b>Тема 2</b> "Surveying".<br>ГраMATика. Часи дієслова Indefinite, Continuous and Perfect, Active  |                 | 1         |            |
| 3              | <b>Тема 3</b> "Surveying Equipment". Бесіда по темі.<br>ГраMATика. The Indefinite, Continuous, Perfect Tenses (Passive). Стверджувальна форма. |                 | 2         | 10         |
| 4              | <b>Тема 4</b> "Setting out Lines."<br>ГраMATика. Типи питальних речень.  |                 | 2         |            |
| 5              | <b>Тема 5</b> "Earthworks". Бесіда по темі.<br>ГраMATика. Модальні дієслова та їх еквіваленти.   |                 | 2         |            |
| 6              | <b>Тема 6</b> "" .Лексико-граматична контрольна робота.  |                 | 2         | 10         |
| 7              | <b>Тема 7</b> "Drainage"<br>ГраMATика: Non-Finite Forms of the Verb.   |                 | 2         |            |
| 8              | <b>Тема 8</b> "Pipes".<br>ГраMATика. The Participle and Participial Constructions.   |                 | 2         | 10         |
| 9              | <b>Тема 9</b> "Flexible Pavement. (Structure and Design)".<br>ГраMATика. Gerund, форми і функції.  |                 | 2         |            |
| 10             | <b>Тема 10</b> "Flexible Pavement: Surfacing and Defects".<br>ГраMATика. The Infinitive: форми та функції.                                     |                 | 2         | 10         |
| 11             | <b>Тема 11</b> Бесіда по темі вивчених текстів..<br>ГраMATика. The Infinitive Constructions.   |                 | 2         |            |
| 12             | <b>Тема 12</b> "Concrete Pavement for Airport"<br>ГраMATика. Неособові форми дієслова.   |                 | 2         |            |
| 13             | <b>Тема 13</b> Airport Construction (Method for Runways).  |                 | 2         | 10         |
| 14             | <b>Тема 14</b> Лексико-граматична контрольна робота.   |                 | 2         |            |
| 15             | <b>Тема 15</b> Airport Construction (Method for Runways).<br>Аналіз контрольної роботи.  |                 | 2         |            |
| 16             | <b>Тема 16.</b> Повторення тем семестру. Залікове заняття.   |                 | 2         |            |
| <b>Всього:</b> |  |                 | <b>30</b> | <b>60</b>  |

### 3. Критерії оцінювання та засоби діагностики

**Мінімальний рівень** оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною **“Іноземна мова”** складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

| Засоби оцінювання   |                      | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
|---|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Вид контролю  | Кількість у семестрі |                            |                             |
| Письмове та усне повідомлення за темою “My Bachelor’s thesis”   | 1                    | 5                          | 10                          |
| Аудиторна контрольна робота   | 1                    | 7                          | 18                          |
| Експрес опитування за темами аудіокурсу   | 1                    | 8                          | 12                          |
| Поточний контроль знань (читання, переклад та переказ текстів, анотування, виконання лексико-граматичних завдань) | 12                   | 40                         | 60                          |
| <b>Разом:</b>   |                      | <b>60</b>                  | <b>100</b>                  |

З дисципліни передбачено виконання **аудиторна контрольна робота**, складається з лексико-граматичних індивідуальних завдань (по 6 питань) за наступними темами:

1. Translate the sentences with the verbs in the Passive Voice.
2. Translate the sentences with Present Participle and Past Participle used as an attribute or as an adverbial modifier.
3. Choose the right form of the verb from the brackets.
4. Make the following interrogative (special question and negative).

**Підсумковий контроль знань** проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів. Які бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### Основна література

1. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова(спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми» освітній ступінь – магістр// Картель Т. М., Сивокінь Г.В.// Одеса - ОДАБА– 2020. – 45 с
2. Career Paths. Construction II. Verginia Evans, Jenny Dooby, Mark Chavez. Roads @ Highways, published by Express Publishing Liberty House, Greenham Business Park Newsbery, 2013, p.117.2. <http://www.Expresspublishing.co.uk.Construction>.
3. <http://www.Expresspublishing.co.uk.Construction>.
4. Верба Л.Г. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Київ. Логос, 2001.
5. Ю.Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений. Английский язык. Каро. 2010 р. .

#### Допоміжні джерела інформації

6. Bernard Hartley & Peter Viney. Streamline English. An intensive English course for beginners. Student's Edition. (Departures). Oxford University Press, 1984 –87 p.
7. Bernard Hartley & Peter Viney. Streamline English. An intensive English course for pre- intermediate students (Connections).– Oxford University Press,1984. -91 p.
8. Raymond Murphy. English Grammar in Use (Intermediate). – Cambridge University Press, 4th edition, 2015. – 382 p.
9. Мюллер В.К. Полный англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – М.: Эскмо, 2012.
10. Зубков М.Г. Великий англо-український словник. A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary/ М.Г. Зубков. – Харків: ФОЛІО, 2006. – 788с.