



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва
та цивільної інженерії
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС

Освітньої компоненти – ВК 6

Навчальної дисципліни – Іноземна мова (спецкурс)

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОНП «Архітектура будівель і споруд»	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	аудиторна контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Кусаковська Вікторія Анатоліївна , к.ф.н., доцент кафедри
іноземних мов, kusakovskaya@gmail.com

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ПРОДОВЖУЮТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ВІД РІВНЯ ЗНАНЬ B2 ДО C1, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИМЕ НЕОБХІДНУ ДЛЯ ФАХІВЦЯ КОМУНІКАТИВНУ СПРОМОЖНІСТЬ В СФЕРАХ НАУКОВОГО, ПРОФЕСІЙНОГО ТА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ НА ПРАКТИЦІ.**

Наприклад: Вміння скласти анотацію статті або тез доповіді за спеціальністю та зробити повідомлення на іноземній мові для наукової або професійної аудиторії під час проведення ділових зустрічей та нарад.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на рівні B2 за програмою освітнього рівня – бакалавр.

Програмні результати навчання:

знати:

загальнонаукову лексику та вузькоспеціальну наукову та термінологічну лексику за темою наукового дослідження магістра; особливості та правила анотування наукової літератури.

вміти:

читати автентичну наукову літературу за спеціальністю та добувати з неї необхідну інформацію; скласти анотацію статті або тез доповіді іноземною мовою; робити презентації та повідомлення іноземною мовою для наукової аудиторії.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Курс - 6

Семестр – 11

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	Тема 1 “Навчання в магістратурі та результати сесії» (Master’s course studies and results of the term examinations”). Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Введення лексики до тексту (8) “Green building” (Part I). Типи питальних речень. (Simple).		2		4
2	Тема 2 “Green building” (Part I). Робота з текстом та вправами (8). Питальні речення (Continuous).		2		4
3	Тема 3 “Green building” (Part II). Робота з вправами складання діалогів та анотування тексту. Питальні речення (Perfect).		2		4
4	Тема 4 Конференція. (Conference). Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Усне повідомлення за темою “Green architecture and building”. Обговорення теми (Discussion of the subject).		2		4
5	Тема 5 “Eco-friendly homes”. Робота з текстом та вправами. (8). Складання діалогів за темою. Мовні моделі звертання, ввічливості, погодження, вибачення тощо.		2		4
6	Тема 6 Переказ тексту “Eco-friendly homes”. Введення лексики до тексту “Austria’s first “green” hospital”. (8).		2		4
7	Тема 7 “Austria’s first “green” hospital”(8). Робота з текстом та вправами. Пасивний стан дієслова.		2		4
8	Тема 8 Переказ тексту “Austria’s first “green” hospital”. Проведення нарад та ділових зустрічей. Робота з зразками діалогів.		2		4

9	Тема 9 Робота з текстом “Wide open space” та вправами (8). Складнопідрядне речення. (The complex sentence).		2		4
10	Тема 10 Лексико-граматична контрольна робота		2		2
11	Тема 11 Письмове та усне повідомлення за темою “My term project paper” або “My competition project”.		2		2
12	Тема 12 Робота з текстом за фахом		2		4
13	Тема 13 Робота з текстом за фахом		2		4
14	Тема 14 Робота з текстом за фахом		2		4
15	Тема 15 Робота з текстом за фахом		2		4
16	Тема 16 Письмове експрес-опитування за темою аудіо курсу. Перевірка термінологічних словників		2		2
	Всього		32		58

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний (60 балів) та максимальний (100 балів) рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Іноземна мова»(спецкурс) може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Види контролю, навчальних досягнень	Кількість балів
Відвідування практичних занять	12
Поточний контроль (9*8балів)	66
Контрольна робота та експрес-опитування (2*10 балів)	22
Разом	100

Контрольна робота містить 6 варіантів завдань, вирішення яких потребує умінь застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу. Виконується студентами в аудиторії і складається з 4 лексико-граматичних завдань.

Наприклад:

1. Translate the sentences with the verbs in the Passive Voice.

2. Translate the sentences with Present Participle and Past Participle used as an attribute or as an adverbial modifier.
3. Choose the right form of the verb from the brackets.
4. Make the following interrogative (special question) and negative.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь-яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Бурлак А.И. Англо-русский словарь строительных терминов / Бурлак А.И., Бурлак Д.Г., Мазуренко Л.В. – К.: Вища школа, 1992. – 229 с.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. – Київ.: Логос, 2015 – 341с.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. – Москва: Логос, 2015, - 366 с.
4. Добровольська Т.В., Борисенко Т.І. Конспект лекцій «English for scientific communication». - ОДПУ, 2000 – 80с.
5. Зубков М.Г. Великий англо-український словник. A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary / М.Г. Зубков. – Харків: ФОЛІО, 2006. – 788с.
6. Кусаковская В.А. Частотный англо-русский словарь-минимум по архитектуре и градостроительству. – Одесса: ОИСИ, 1993, – 92с.
7. Кусаковська В.А., Зайцева О.Ю. Методичні вказівки та учбовий матеріал для аспірантів ОДАБА, Одеса, 2008, - 32с.
8. Кусаковська В.А., Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 8.06010201 «Архітектура будівель і споруд». Одеса, ОДАБА, 2012, - 32с.
9. Кусаковська В.А., Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 7.06010201

«Архітектура будівель і споруд». Одеса, ОДАБА, 2014, - 30с.

10. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2013. – 1328 с.
11. Пушкарёв В.И. Англо-русский и русско-английский архитектурно-строительный словарь / Пушкарёв В.И., Щёголева А.М. – К.: Госуд. изд-во литературы по строительству и архитектуре, 1961. – 841с.

Допоміжні джерела інформації

1. Bernard Hartley & Peter Viney. Streamline English. An intensive English course for pre-intermediate students (Connections).—Oxford University Press, 1984 - 91 p.
2. Internet resources: [http:// www.worldarchitecturenews.com](http://www.worldarchitecturenews.com)
[http:// www.architectmagazine.com](http://www.architectmagazine.com) [http:// www.archdaily.com](http://www.archdaily.com)
3. Philip Kerr & Ceri Jones. Straightforward. Intermediate. Student's Book with Practice Online access. Second Edition. Macmillan. – 159P.
4. Philip Kerr & Ceri Jones. Straightforward. Intermediate. Class Audio CDs. Second Edition. Macmillan.
5. John Waterman. Straightforward. Intermediate. Workbook with answer key. Second Edition. Macmillan. – 96P.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use (Intermediate). – Cambridge University Press, 4th edition, 2015. – 382 p.