

Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно будівельний інститут
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС навчальної дисципліни

Провайдінг освітніх інновацій

Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	освітньо-наукова	
Цикл навчальних дисциплін	Спеціальні (фахові) компоненти	
Освітня програма	Освітньо–наукова Промислове та цивільне будівництво	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	реферат	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладач:

Єрмакова Світлана Станіславівна, д. п. н., проф., проф. кафедри філософії, політології, психології та права.

В процесі вивчення даної дисципліни студенти мають можливість сформувати основні професійні компетентності: здатність до основних законів інноватики, що виявляються у таких компонентах: інформаційна складова компетенції (способи прийому, зберігання, оформлення та передачі інформації); проектувальна складова (способи визначення цілей, ресурсів їх досягнення, дій, термінів); оцінювальна (способи порівняння результатів із цілями, класифікація, абстрагування, прогнозування, систематизація, конкретизація); комунікативна складова компетенції (способи передачі інформації і залучення ресурсів інших людей для досягнення своїх цілей).

Передумови для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок з навчальної дисципліни «Правознавство», «Психологія» та ін..

Програмні результати навчання:

знати:

- інноваційні технології, форми організації, методи, засоби інноватики, управління в системі теорії та методики професійної освіти; та ін..

розуміти:

- закономірності функціонування системи освітньої інноватики і її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, студент тощо);

вміти:

- прогнозувати перспективи розвитку освітньої інноватики в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір;
- аналізувати та узагальнювати досвід освітньої, правової і інформаційної діяльності провідних вищих навчальних закладів; та ін.

володіти:

- навичками конспектування лекцій, самостійної роботи з рекомендованої фаховою літературою, підготовки до практичних занять, написання рефератів (контрольних робіт), основами методики творчого підходу щодо професійної, науково-дослідної діяльності.

2. Програма навчальної дисципліни

2.1. Лекції

№п/п	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		денна	денна ск	заочна	заочна ск
1	2	3	4	5	6
1	Науково-технічний прогрес: сутність, зміст та механізм дії	4	-	-	-
2	Міжнародний досвід державної підтримки інноваційної діяльності. Інноваційна діяльність України. Місце України в міжнародних рейтингах.	2	-	-	-
3	Психологічне забезпечення інноваційної діяльності	2	-	-	-
4	Нормативно-правове забезпечення інноваційного процесу	2	-	-	-
5	Фінансове забезпечення інноваційної діяльності	2	-	-	-
6	Інформаційне забезпечення інноваційної	2	-	-	-

	діяльності				
7	Кадрове забезпечення інноваційної діяльності	2	-	-	-
	Всього	16	-	-	-

2.2. Лабораторні заняття.

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

2.3. Практичні заняття.

№п/п	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		денна	денна ск	заочна	заочна ск
1	2	3	4	5	6
1.	Розвиток, що випереджає науково-технічний прогрес: сутність, зміст та механізм дії	4	-	-	-
2.	Інноваційна діяльність України. Місце України в міжнародних рейтингах	4	-	-	-
3.	Психологічне, нормативно-правове та фінансове забезпечення інноваційного процесу	4	-	-	-
4.	Інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	4	-	-	-
	Всього	16	-	-	-

2.4. Самостійна робота.

№ п/п	Зміст роботи	Кількість годин			
		денна	денна ск	заочна	заочна ск
1	Закріплення матеріалу лекцій	20		-	-
2	Підготовка до практичних занять	10	-	-	-
3	Повторення теоретичних і методичних основ курсу	10		-	-
4	Виконання реферату	18	-	-	-
	Всього	58	-	-	-

3. Тематика індивідуальних та/або групових завдань.

З дисципліни передбачено виконання реферату[5].

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Провайдінг освітніх інновацій» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Реферат	1	20	30
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести)	1	40	70
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
Разом		60	100

5. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Провайдинг інновацій : підручник / М.П. Денисенко, А.П. Гречан, М.В. Гаман та ін.; за заг. ред. проф. М.П. Денисенка. – К. : «Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 448 с.
2. Єрмакова С.С., Бадюл О.С. Інтелектуальна власність з основами інноваційного менеджменту \ [Єрмакова С.С., Бадюл О.С.]: [навчально-методичний посібник]; під ред. Єрмаковою С.С. – [2-ге вид.] – Одеса: типографія «ВМВ», 2009. – 506с.
3. Єрмакова С.С. Провайдинг освітніх інновацій. Методичні рекомендації: [курс лекцій]. – Одеса.: Одеська державна академія будівництва та архітектури. 2008.-52с.
4. Єрмакова С.С. Провайдинг освітніх інновацій. Методичні рекомендації: [практикум]. – Одеса.: Одеська державна академія будівництва та архітектури. 2008.-52с.
5. Єрмакова С.С. Інтегративні стратегії професійної підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів та педагогічні технології їх реалізації: [навчально-методичний посібник] / С.С. Єрмакова. – Одеса: «InPress», 2011 – 408с.
6. Єрмакова С.С. Провайдинг освітніх інновацій. Методичні рекомендації до написання контрольної роботи. – Одеса.: Одеська державна академія будівництва та архітектури. 2008.-52с.
7. Єрмакова С.С. Педагогічний коучинг \ [Єрмакова С.С.]: [навчально-методичний посібник]. – Одеса: друкарня ВМВ , 2010. – 264с.
8. Єрмакова С.С. Психологія проектної діяльності: навчально-методичний посібник. – Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури.- 2009.- 321с.
9. Моделирование рынка : как спрогнозировать успех нового продукта / Кевин Дж. Кленси, Питер С. Крейг, Марианна МакГерри Вольф ; под общ. ред. Олега Чернозуба ; пер. с англ. А.В. Болдышевой. – Москва : Вершина, 2007. – 272 с.