



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно будівельний інститут
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС

освітнього компонента

Навчальна дисципліна - ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Автомобільні дороги та аеродроми	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Лекції (16 годин), практичні заняття (14 годин)	
Індивідуальні та (або) групові завдання	контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Бикова Світлана Валентинівна, к.психол.н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права, filosofi2017@gmail.com

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ЗАКОНАМИ ПСИХОЛОГІЇ, З ПОНЯТТЯМИ СВІДОМЕ ТА НЕ СВІДОМЕ, ОСОБЛИВОСТЯМИ СПІЛКУВАННЯ, СПЕЦИФІКАЮ ТЕМПЕРАМЕНТУ ТА ХАРАКТЕРУ, СТРУКТУРОЮ ОСОБИСТОСТІ.**

Наприклад: Вміння диференціювати дії з організації життя, аналізувати взаємовідносини між особливостями проблемних ситуацій та діями з організації життя як передумови для операціоналізації психологічної компетентності.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Філософія, філософія творчості.

Прогнозовані результати навчання

Диференційовані результати навчання:

Знати:

- основні психічні функції і їх фізіологічні механізми,
- співвідношення волі та емоцій, необхідності та мотивації;
- теоретичні основи психології ;
- особливості комунікативних процесів.

Вміти:

- організовувати та проводити психологічну діагностику;
- застосовувати отриманні знання рішенні творчих, навчально-виховних та завдань з урахуванням індивідуальних можливостей студентів;
- використовувати свої знання на практиці;
- орієнтуватися в науковій та спеціальній літературі;

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
Розділ 1. Психологія особистості					
1.	Поняття та загальна характеристика основ психології	4	4		10
2.	Психологія пізнавальних процесів	3	4		8
3.	Психологія індивідуальності	2	2		15
Розділ 2. Основи соціальної психології					
4.	Психологія соціальних груп і колективів	4	4		12
5.	Психологія спілкування і керування	3	4		15
	Всього	16	14		60

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Психологія особистості» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Аудиторна контрольна робота	1	30	50
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести), або	2	30	50
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
Разом		60	100

Контрольна робота передбачена з розділу «Психологія особистості». Виконується студентами в аудиторії і складається з кейсів індивідуальних завдань [3]. Наприклад: Визначити методи дослідження творчих здібностей (можливості та обмеження методу).

Два рази за семестр проводяться експрес контроль знань – **стандартизовані тести** (20 тестових питань), наприклад:

1. Післядовільна увага:

- а) не вимагає вольових зусиль, ґрунтується на орієнтувальному рефлексі чи домінанті;
- б) вимагає вольових зусиль;
- в) не вимагає вольових зусиль, ґрунтується на домінанті, яка виникла в процесі певної діяльності, викликала у нас великий інтерес.

2. Характер є:
- а) вродженим;
 - б) набутиим;
 - в) формується впродовж життя.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Андреева Г. М. Социальная психология, 2-е изд. – М., 2000.
2. Буланова-Топоркова М. (ред.) – Педагогика и психология высшей школы. 2-е изд. Феникс, 2002.
3. Бикова С. В. Основи психології та педагогіки. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань. ОДАБА, 2020.
4. Бикова С. В. Основи психології та педагогіки. Частина І. Навчально-методичний посібник. ОДАБА, 2011. –165с.
5. Б. Столяренко — Психологія особистості. Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2012. — 280 с.
6. Москалець В. П. Психологія особистості [текст] навчальний посібник. — М 82 К.: «Центр учбової літератури», 2013. — 416 с., 7-8 с.
7. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки: навч. пос. [для студ. вищ. навч.закл.]/ М. Й. Варій, В. Л. Ортинський– [2-ге вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. - 376 с.
8. Дубравська Д. М. Основи психології. – Львів, 2001.

Допоміжні джерела інформації

9. Ермолаева-Томина Л.Б. – Психология художественного творчества. 2-е изд. 2005.
10. Загальна психологія: хрестоматія Скрипченко О.В., Домінська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів К.: Каравела, 2008.
11. Иванова Л. А. (сост.) – Краткий курс лекций по управленческой психологии 2006.
12. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: навчальний посібник– 2-ге вид., допов. – К.: Академвидав, 2010.
13. Савчин М.В., Василенко Л. П. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів К.: Академвидав, 2009.
14. Скрипченко О. В., Домінська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. Психологія для студентів вищих навчальних закладів К.: Каравела, 2009.

15. Степанов О. М., Фіцула М.М. Основи психології і педагогіки: Посібник. – К., 2003.