



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор академії
А. Ковров
«16» 2020р.

Стратегія Інтернаціоналізації

**діяльності академії
на 2021 - 2025 роки**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної
академії будівництва та архітектури
Протокол № 1
від «16» 11 2020 року

Одеса 2020

ЗМІСТ

ЗМІСТ.....	
1. ВСТУП.....	
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ.....	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ.....	
4. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	
5. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	
6. СИСТЕМА ІНДИКАТОРІВ.....	
7. РЕСУРСИ.....	

1. ВСТУП

Сьогодні інтернаціоналізація вищої освіти – це ключовий показник конкурентоспроможності національних освітніх систем на глобальному ринку освітніх послуг в боротьбі за інвестиції, ресурси, розвиток потенціалу, а також один з найважливіших інструментів академічного розвитку ЗВО в усьому світі.

Одеська державна академія будівництва та архітектури (далі Академія) має досвід міжнародного співробітництва. Завжди вважалися пріоритетними міжнародні дослідження, обмін студентами та викладачами, активна інноваційна та дидактична діяльність. Академія відіграє важливу роль у наукових дослідженнях, активно розвиває міжнародні академічні обміни, бере участь у багатьох грантових програмах, має тісні взаємозв'язки з іноземними партнерами, але відсутність системного підходу перешкоджає ефективному розвитку інтернаціоналізації.

Стратегія інтернаціоналізації Одеської державної академії будівництва та архітектури визначає місію, мету, завдання, загальні принципи і організацію робіт по інтернаціоналізації на період до 2025 року. Вона є основою для перспективного поточного планування роботи з освітньої, наукової міжнародної діяльності, проведення відповідної політики, вирішення організаційних, фінансових та кадрових питань управління академією.

2. МІСІЯ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Місія інтернаціоналізації – закріплення позицій в міжнародному академічному просторі з затребуваними в світі освітніми програмами і науковими розробками.

Метою інтернаціоналізації є

- становлення Академії як міжнародного ЗВО, який готує фахівців для роботи в міжнародному просторі, з якісною професійною підготовкою, знанням іноземних мов і світових тенденцій;
- формування ефективної системи міжнародної академічної мобільності, у процесі виведення Академії на високі міжнародні конкурентні позиції;

- розширення кола іноземних стратегічних освітніх і наукових партнерів Академії.

Завданнями інтернаціоналізації Академії є:

1. Реалізація міжнародних договорів та угод із зарубіжними партнерами про співпрацю в освітній та науково-дослідній області.
2. Створення гнучкої, зручної, прозорої системи управління міжнародною академічною мобільністю.
3. Міжнародна стандартизація й уніфікація навчальних програм, планів, практик та стажувань, завдяки використанню можливостей академічної мобільності.
4. Збільшення кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою.
5. Створення та забезпечення реалізації спільних освітніх програм з провідними зарубіжними університетами.
6. Організація та розвиток міжнародних досліджень за участю науковців, викладачів та студентів, що передбачає активне використання наукового потенціалу Академії, залучення провідних фахівців із закордонних університетів і дослідницьких центрів.
7. Розвиток дистанційних програм навчання, орієнтованих на інтернаціональну аудиторію.
8. Розширення кола зарубіжних освітніх стратегічних партнерів Академії, збільшення академічної мобільності.

Достойне позиціонування Академії в пріоритетних міжнародних рейтингах, дослідницьких та фахових мереж та організацій.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Основними складовими організаційно-інституційного забезпечення інтернаціоналізації є:

- щорічне проведення комплексного дослідження ефективності та проблем реалізації стратегії інтернаціоналізації;
- постійний моніторинг дій основних конкурентів на вітчизняному та

- міжнародному ринку освітніх послуг та наукових досліджень;
- удосконалення процедури зарахування академічних досягнень студентів, отриманих ними під час навчання в закордонних ЗВО;
 - удосконалення практики підготовки та оприлюднення оголошень, планів та звітів про результати міжнародної діяльності Академії;
 - розвиток можливостей підвищення рівня володіння іноземними мовами працівниками Академії;
 - розвиток можливостей стажування науково-педагогічного та адміністративно-управлінського персоналу Академії за кордоном;
 - надання підтримки та додаткових послуг для іноземних студентів і викладачів, а також студентів і викладачів Академії, які беруть участь у міжнародних програмах та проектах;
 - обмін досвідом між викладачами та дослідниками Академії, які реалізують міжнародні проекти (освітні, дослідницькі), у т.ч проведення тренінгів щодо участі у міжнародних грантових проектах;
 - розроблення та реалізація програми покращення житлово-побутових умов, якими можуть користуватися іноземні студенти та викладачі-стажери іноземних країн;
 - визначення критеріїв прийняття рішення щодо визнання, у тому числі встановлення еквівалентності, здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук і вчених звань доцента, професора під час зарахування на навчання та/або на посаду наукового чи науково-педагогічного працівника;
 - визначення критеріїв набуття / припинення членства Академії у міжнародних освітніх і наукових асоціаціях, організаціях, конвенціях та договорах;
 - розвиток науково-технічної кооперації між Академією, закордонними відомствами, виробничо-науковими фірмами і промисловими підприємствами;
 - створення навчально-дослідницьких центрів за участі або під егідою представників міжнародних організацій та підприємств;

- розвиток практики запрошення відомих іноземних професорів, представників іноземних компаній до проведення публічних лекцій в Академії;
- проведення роз'яснювальної та агітаційної роботи щодо ресурсів та можливостей участі зацікавлених осіб у розвитку інтернаціоналізації академії;
- визначення переліку пріоритетних міжнародних рейтингів у яких Академія бере участь;
- визначення переліку пріоритетних міжнародних дослідницьких та фахових мереж та організацій, у яких Академія бере участь.

4. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основними складовими інтернаціоналізації навчальної діяльності є:

- розроблення спільних із зарубіжними партнерами навчальних програм і навчальних матеріалів;
- створення міжнародних програм обміну студентами;
- розроблення спільних міжнародних програм подвійних дипломів;
- узагальнення відомостей про можливості участі в міжнародних програмах академічної мобільності та мотивація науково-педагогічних працівників до неї;
- створення в Академії міжнародних ексклюзивних навчальних програм;
- налагодження співробітництва з зарубіжними та вітчизняними організаціями, залучення іноземних студентів, зокрема з Українським державним центром міжнародної освіти Міністерства освіти і науки України;
- використання можливостей, які надаються посольствами іноземних країн;
- розроблення навчальних програм та інших нормативних документів іноземними мовами;
- розширення обсягів та видів послуг, що пов'язані із здобуттям післядипломної освіти іноземним громадянам в Україні;
- розвиток співробітництва Академії з іноземними кадровими агентствами

- щодо працевлаштування випускників, проходження практики студентами в іноземних компаніях та міжнародних організаціях;
- розширення практики залучення іноземних викладачів до навчального процесу в Академії;
 - забезпечення доступності світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет шляхом: отримання доступу до спеціалізованих та універсальних іноземних наукометричних баз даних;
 - збільшення кількості методичних матеріалів іноземними мовами;
 - розширення можливостей вивчення іноземних мов та їх практичного застосування;
 - презентація можливостей бібліотеки для вивчення іноземних джерел учасниками навчального і наукового пошуку.

5. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основними складовими інтернаціоналізації наукової діяльності є:

- підвищити значення наукометричних показників наукової діяльності шляхом збільшення кількості публікацій в рейтингових наукових виданнях з високим імпаکت-фактором;
- активізувати участь працівників академії в міжнародних виставках, конференціях і відеоконференціях;
- створення умов іноземним аспірантам та докторантам для проведення спільних досліджень в Академії;
- проведення систематичних міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів, відеоконференцій за участю іноземних учасників;
- сформувати коло зарубіжних наукових стратегічних партнерів Академії за основними пріоритетними науковими напрямками діяльності Академії;
- участь та проведення міжнародних конкурсів студентських наукових робіт;
- залучення студентів та аспірантів до організації і проведення міжнародних заходів;

- розвиток зв'язків з міжнародними студентськими організаціями;
- експертне ініціювання міжнародних науково-дослідницьких проектів, у тому числі шляхом залучення міжнародних грантів на проведення спільних наукових досліджень;
- публікування спільно з іноземними партнерами наукових монографій, інших наукових видань, наукових статей у виданнях, у т.ч. тих, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus;
- участь Академії та науково-педагогічних працівників у міжнародних дослідницьких та фахових мережах.

6. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Для реалізації завдань інтернаціоналізації міжнародної діяльності Академії необхідно:

- проводити моніторинг та забезпечити входження Академії в міжнародні рейтинги освітніх установ;
- розширити участь університету в програмах Європейської комісії «Еразмус +»;
- інвентаризувати існуючі міжнародні договори і угоди Академії, розробити критерії відбору стратегічних зарубіжних партнерів і розширити географію міжнародного співробітництва;
- організувати роботу по формуванню робочих груп з числа працівників Академії для забезпечення інформаційної діяльності Академії в рамках його інтернаціоналізації, підготовки технічної документації для участі в міжнародних програмах;
- вдосконалити систему відповідальних за міжнародну діяльність на рівні кафедр і інститутів.

7. СИСТЕМА ІНДИКАТОРІВ

Якість роботи академії з інтернаціоналізації визначається на основі наступних індикаторів:

• **абсолютні показники:**

- кількість студентів, що пройшли навчання за кордоном;
- кількість програм спільних та подвійних дипломів;
- кількість студентів, що отримали спільні та подвійні дипломи;
- кількість студентів, які брали участь у науково-освітніх заходах за кордоном;
- кількість студентів, які брали участь у міжнародних науково-освітніх заходах в Академії;
- кількість проведених міжнародних заходів;
- місце Академії в міжнародних рейтингах;
- кількість цитувань у міжнародних й наукометричних базах, зокрема Web of Science, Scopus;
- кількість публікацій працівників Академії за кордоном;
- кількість спільних міжнародних публікацій;
- кількість публікацій іноземних авторів у виданнях Академії;
- імпакт-фактор наукових видань Академії за даними міжнародних наукометричних баз даних;

• **відносні показники:**

- частка студентів, що працевлаштовані через 2, 5 та 10 років після отримання диплому в Україні, за кордоном, у компаніях з іноземним власником та у компаніях, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність;
- частка дисциплін, які викладаються іноземною мовою;
- кількість публікацій на одного науково-педагогічного працівника;
- частка публікацій з міжнародним співавторством;

• **якісні показники:**

- підвищення міжнародної конкурентоспроможності Академії;
- підвищення розвитку міжнародних компетенцій у студентів і співробітників;
- розвиток відповідної кращим світовим практикам системи підготовки конкурентоспроможних висококваліфікованих кадрів;

- розвиток фундаментальних і прикладних досліджень з пріоритетних наукових напрямів, актуальним глобальному порядку денному.
- реалізація сучасних міждисциплінарних освітніх програм, що реалізуються за освітніми і науковими організаціями на глобальному рівні;
- проведення фундаментальних і прикладних досліджень світового рівня;
- функціонування науково-інноваційної інфраструктури,
- забезпечення взаємодії з міжнародними високотехнологічними компаніями;
- виконання фундаментальних і прикладних науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт спільно із зарубіжними високотехнологічними організаціями.
- рівень володіння студентами іноземними мовами;
- ступінь задоволеності студентів рівнем інтернаціоналізації освітніх програм;
- ступінь задоволеності випускників отриманими знаннями;
- бальна оцінка можливостей інтернаціоналізації викладацької діяльності.

6. РЕСУРСИ

Ресурсами необхідними для інтернаціоналізації є:

- Розширення джерел залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів.
- Створення організаційно-правової бази для здійснення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, у тому числі із залученням спонсорських фондів та грантів.
- Підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази Академії шляхом проведення міжнародних заходів (освітніх, наукових, спортивних, культурних тощо).
- Формування кола партнерських організацій, які беруть участь у проведенні міжнародних заходів.
- Формування централізованого банку інформації щодо можливостей

отримання грантів, стипендій та участі у міжнародних конкурсах, зокрема в програмах Еразмус+ та Горизонт 2020.

- Підвищення ефективності використання можливостей Інтернет ресурсів та ЗМІ.