



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно будівельний інститут
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС
освітньої компоненти – ВК1-4.7
Навчальна дисципліна
ПСИХОЛОГІЯ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	13	Механічна інженерія
Спеціальність	133	Галузеве машинобудування
Освітня програма	ОПІ Будівельна техніка та автомобілі	
Обсяг дисципліни	Зкредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі: Бикова Світлана Валентинівна, к.психол.н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права. byikovas@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ЗАКОНАМИ ПСИХОЛОГІЇ, З ПОНЯТТЯМИ СВІДОМЕ ТА НЕ СВІДОМЕ, ОСОБЛИВОСТЯМИ СПІЛКУВАННЯ, СПЕЦИФІКАЮ ТЕМПЕРАМЕНТУ ТА ХАРАКТЕРУ, СТРУКТУРОЮ ОСОБИСТОСТІ.**

Наприклад: Вміння диференціювати дії з організації життя, аналізувати взаємовідносини між особливостями проблемних ситуацій та діями з організації життя як передумови для операціоналізації психологічної компетентності.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Філософія.

Диференційовані результати навчання:

Знати:

- основні психічні функції і їх фізіологічні механізми,
- співвідношення волі та емоцій, необхідності та мотивації;
- теоретичні основи психології ;
- особливості комунікативних процесів.

Вміти:

- організовувати та проводити психологічну діагностику;
- застосовувати отриманні знання рішенні творчих, навчально-виховних та завдань з урахуванням індивідуальних можливостей студентів;
- використовувати свої знання на практиці;
- орієнтуватися в науковій та спеціальній літературі;

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п /п	Назва тем	Кількість годин			
		лекц ії	прак тичн і	лабо ратор ні	Само стійн а
Розділ 1. Психологія особистості					
1.	Поняття та загальна характеристика основ психології	6	2		8
2.	Психологія пізнавальних процесів	6	2		8
3.	Психологія індивідуальності	6	2		8
Розділ 2. Основи соціальної психології					
4.	Психологія соціальних груп і колективів	6	4		11
5.	Психологія спілкування і керування	6	4		11
	Всього	30	14		46

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Психологія» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна на кількість балів	Максимальна на кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Контрольна робота	1	30	50
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести), або	2	30	50
- Підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
Разом		60	100

Контрольна робота передбачена з двох розділів курсу . Виконується студентами складається з індивідуальних завдань. Наприклад: Визначити методи дослідження творчих здібностей (можливості та обмеження методу).

Два рази за семестр проводяться експрес контроль знань – **стандартизовані тести** (20 тестових питань), наприклад:

1. Післядовільна увага:

- а) не вимагає вольових зусиль, ґрунтується на орієнтувальному рефлексі чи домінанті;
- б) вимагає вольових зусиль;
- в) не вимагає вольових зусиль, ґрунтується на домінанті, яка виникла в процесі певної діяльності, викликала у нас великий інтерес.

2. Характер є:

- а) вродженим;
- б) набутим;
- в) формується впродовж життя.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Бикова С.В. Психологія: Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Психологія» для студентів усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання / С.В.Бикова, – Одеса, ОДАБА, 2019. – 35 с.

2. Бикова С.В. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія» (для студентів денної та заочної форм навчання) / С.В.Бикова ; Одеська державна академія будівництва та архітектури – Одеса ОДАБА : 2019. – 50 с.
3. Бикова С.В., Бабчук О.Г. Особливості саморозвитку особистості майбутніх фахівців – збірника наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» – наукове фахове видання категорії Б, журнал індексується Index Copernicus International (Республіка Польща), 2020 № 1 (том 1) с .8 – 12
4. Бикова С.В., Вертель А.В., Широкоградюк Л.А «Формування психології особистості у кризових ситуаціях» у № 11(29) 2022 журналу категорії Б з права, державного управління, психології та економіки «Наукові перспективи» С.382-393 .
5. Кадієвська І. А., Бикова С. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Психологія» для студентів освітнього рівня бакалавр: методичні вказівки. Одеса : Вид-во ОДАБА, 2018. 42 с.
6. Варій М.Й. Психологія: навчальний посібник, для студентів вищих учбових Закладів Київ 2018. 592с
7. Психологія : Навчальний посібник / О.В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнєцов, В.Л. Зливков, О.С. Васильєва. Київ : ІНКОС, 2015.351 с.

Допоміжна література

1. Бикова С.В., Горчинський О.І., До питання психічного розвитку юнацького віку матеріали XXVII міжнародна науково-методичної конференція «Управління якістю підготовки фахівців» 22 квітня 2022року ОДАБА С.187-190
2. Positive Psychology. Theory, Research and applications (2019). London, Open university press. 314 p.
3. Кадієвська І. А., Бикова С. В., Сазонов В. В. Методичні вказівки з дисципліни «Психологія і педагогіка» до самостійної роботи : методичні вказівки. Одеса : Друкарня ОДАБА, 2018. 63 с.
4. Вукова Svitlana, Lungu Viorelia, Bezverhnii Vasiliu to the question of the psychology of decision-making: needs of the time Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 27-28 жовтня 2022 р.) 78-80 с.
5. Основи практичної психології /За ред. В. Панок та ін. Підручник. – К.: Либідь, 1999. – 536 с.
6. Ліфарєва Н. В. Психологія особистості: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – С. 10–11.
7. Семиченко В. А. Психологія педагогічної діяльності: Навч.посіб. – К.: Вища школа, 2004. – С. 246 –248