



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій

Кафедра економіки та підприємництва

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ЕКОНОМІКА ПРАЦІ Й СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Економіка будівельного підприємства	
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	розрахункова робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладач:

Петрищенко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва, petrishchenon@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни у студентів формуються системи теоретичних і практичних знань про категорії, поняття, механізми забезпечення ефективної зайнятості населення та прогресивного розвитку соціально-трудова відносин в Україні; з метою підвищення ефективності навчання використовуються ділові ігри, ситуаційні вправи, обговорення дискусійних питань в галузі економіки праці та соціально-трудова відносин.

Наприклад: вивчення основних характеристик та елементів ринку праці, механізмів його державного регулювання, ситуаційна вправа «Відбір кадрів»

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Соціологія», «Статистика».

Основні професійні компетентності:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність оперувати основними теоретичними поняттями дисципліни, розуміти зміст та сутність праці, соціально-трудова відносин;
- здатність діяти відповідально та свідомо;
- здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;
- здатність працювати в команді та виявляти ініціативу та підприємливість.

Програмні результати навчання:

знати:

- загальні тенденції, закономірності, процеси й явища у соціально-трудова сфері в Україні: трудовий потенціал, людський капітал, людський розвиток, ринок праці, зайнятість і безробіття, соціально-трудова відносини;
- сутність категорії "праця" та її характеристики; організаційні, економічні й соціальні компоненти процесу праці;
- сутність та структуру людських ресурсів; поняття економічно активного населення; види, типи та рівні соціально-трудова відносин в будівництві.
- знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

володіти:

- навичками організації пошуку, самостійного відбору, якісної обробки інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- навичками щодо підготовки та представлення інформації про себе на ринку праці; скласти професійне резюме;
- інформацією про основні публічні е-ресурси з даними щодо працевлаштування, вмінням користуватися цими ресурсами при підборі персоналу або працевлаштування.

Вміти:

- планувати основні показники праці: продуктивність праці, чисельність персоналу, фонд заробітної плати; застосовувати методи нормування трудових процесів;
- використовувати розрахунки різних форми оплати праці;
- використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

- використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1.1	Об'єкт, предмет і завдання дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини»	2			4
1.2	Трудові ресурси та трудовий потенціал: поняття, структура та показники	4	4		5
1.3	Труд як сфера життєдіяльності та основний фактор виробництва та підприємництва	2	2		4
1.4	Соціально-трудові відносини як система, механізм та принципи її функціонування.	4	2		5
1.5	Соціальне партнерство	2			5
1.6	Соціально-трудові відносини зайнятості та регулювання зайнятості	2	2		4
1.7	Ринок праці та його регулювання	2	4		5
1.8	Планування, нормування й організація праці в т.ч., в будівельній галузі	4	2		5
1.9	Продуктивність та ефективність праці	2	4		5
1.10	Кадрова політика підприємства	2	2		4
1.11	Політика доходів та оплати праці, аналіз та аудит	2	2		5
1.12	Основні публічні е-ресурси з даними щодо працевлаштування, робота з персоналом	2	2		5
1.13	Моніторинг соціально-трудової сфери та міжнародна організація праці	2	2		4
	Всього	32	28		60

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Економіка праці і соціально-трудові відносини» складає 60 балів і може бути досягнутий наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:		60	100
в т.ч.: - розрахункова робота	1	20	20
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях;	кожне заняття	40	60
- виступ (доповідь) студентів при обговоренні питань на практичних заняттях;	2		
- тестування;	2		
- реферат;	1		
Підсумковий (семестровий) контроль знань - залік	1		
Разом		60	100

Лекції, завдання до практичних занять та тести розміщено на навчальній платформі Moodle. Навчальним планом передбачено виконання розрахункової роботи.

Розрахункова робота з курсу складається з теоретичних питань та практичних завдань. Відповіді на питання передбачають розкриття теоретичних аспектів дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносини» і здійснюються на основі дослідження матеріалів підручників та наукових публікацій. Практичні завдання спрямовані на більш глибоке засвоєння методик розрахунків з курсу дисципліни. Методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи [7].

За кожною темою або 2 рази на семестр проводиться експрес контроль знань – **стандартизовані тести**, наприклад

1. До нормованих витрат робочого часу належать:
 - а) час підготовчо-завершальної роботи;
 - б) оперативний час;
 - в) час обслуговування робочого місця;
 - г) перерви на відпочинок і особисті потреби;
 - д) перерви через порушення дисципліни.
2. Назвіть джерела формування сукупного доходу сім'ї:
 - а) заробітна плата;
 - б) трансфертні виплати;
 - в) підприємницькі доходи, проценти, дивіденди;
 - г) вартість натуральних надходжень від особистого господарства;
 - д) усі відповіді правильні.

Підсумковий контроль знань здійснюється тестуванням по тематиці навчальної дисципліни. Проводиться для тих студентів, які не набрали необхідних балів протягом семестру. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді заліку.

Інформаційне забезпечення

1. Зелінська Г.О. Економіка праці і соціально-трудова відносини : Навчальний посібник. – К. ЦУЛ, 2012. – 327с.
 2. Економіка праці і соціально-трудова відносини : Навч. пос. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ / М. Г. Акулов, А. В. Драбаніч, Т. В. Євась, О. А. Жукова. – К. : ЦУЛ, 2019. – 328с.
 3. Економіка праці і соціально-трудова відносини : Реком. МОНУ як навч. посібник для студ. ВНЗ / В. М. Ковальов, В. С. Рижиков, О. Л. Єськов, І. М. Черненко. – К : ЦУЛ, 2010. – 256 с.
 4. Практикум до практичних занять та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіки праці та соціально-трудова відносини» для студентів напряму 6.030507 «Маркетинг» та 6.030504 «Економіка підприємства» денної форми навчання
 5. Фроліна К.Л. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання розрахункової роботи з дисципліни «Економіка праці й соціально-трудова відносини» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».– Одеса: ОДАБА. – 2019. – 56 с.
-

Допоміжні джерела інформації

6. Волкова, О. В. Ринок праці (CD) : Реком. МОНУ як навч. посібник для студ. ВНЗ / О. В. Волкова. – К : ЦУЛ, 2007. – 624 с.
7. Головніна, А. Г. Основи соціальної економіки (CD) : Підручник. Затв. МОНУ для студ. ВНЗ / А. Г. Головніна. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : ЦУЛ, 2013. – 648с.
8. Постніков, В. С. Соціальне партнерство як передумова ефективної взаємодії бізнесу і органів державної влади в питаннях регулювання якості життя населення / В. С. Постніков // Економіка та держава. – 2014. – № 6. – С. 83-85.
9. Постніков, В. С. Сучасний стан рівня якості життя населення : регіональний зріз / В. С. Постніков // Наука молода. Збірник наукових праць молодих вчених Тернопільського національного економічного університету. – 2015. – № 22. – С. 14-21.
10. Мельничук Д.П. Людський капітал: пріоритети модернізації суспільства у контексті поліпшення якості життя населення : монографія / Д.П. Мельничук. – Житомир: Полісся, 2015. – 564 с