



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно будівельний інститут
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС навчальної дисципліни

ПОЗИТИВНА ПСИХОЛОГІЯ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Економіка будівельного підприємництва	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі

Кадієвська Ірина Аркадіївна, д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, політології, психології та права.

- В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ВЧАТЬСЯ РОЗУМІТИ СПЕЦИФІКУ НОВІТНЬОГО НАПРЯМКУ ПОЗИТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЇ, ПСИХОЛОГІЧНИХ ПЕРЕДУМОВ ВІДЧУТТЯ ЛЮДИНОЮ СУБ'ЄКТИВНОГО, ПСИХОЛОГІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ; ОПАНУВАТИ ПРИЙОМИ, СПРЯМОВАНІ НА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ РИС ХАРАКТЕРУ І ПІДТРИМАННЯ ОПТИМАЛЬНОГО ГАРМОНІЙНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.**

Наприклад: вміння вирішувати проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм, методів творчості у професійної та науково-дослідної діяльності.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Філософія. Психологія.

Метою дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів основних **професійних компетентностей**:

- розуміти специфіку новітнього напрямку позитивної психології;
- забезпечення розуміння психологічних передумов відчуття людиною суб'єктивного, психологічного та соціального благополуччя;
- опанування прийомами, спрямованими на формування позитивних рис характеру і підтримання оптимального гармонійного способу життя.

Програмні результати навчання:

знати:

- передумови виникнення позитивної психології як одного з впливових сучасних напрямків вивчення психології особистості;
- основні напрями розвитку позитивної психології на сучасному етапі дослідження психіки людини;
- внесок провідних представників психологічної науки у становлення ідей позитивної психології;

розуміти:

- причинно-наслідкові зв'язки впливу емоцій на людину при взаємодії з оточуючими;

володіти:

- прийомами роботи, спрямованої на формування позитивних рис характеру та лідерських умінь.

вміти:

- користуватись психодіагностичним інструментарієм, розробленим у межах позитивної психології;
- адекватно тлумачити зміст тих чи інших «сильних» рис характеру, їх роль у досягненні людиною цілей самореалізації, підтриманні доброзичливих стосунків з оточуючими, забезпеченні саморозвитку особистості;
- сприяти формуванню позитивного клімату в родині, трудовому колективі;
- стимулювати переживання позитивних емоцій при взаємодії з оточуючими;
- набувати загальнолюдські компетенції розуміння психологічних передумов відчуття людиною суб'єктивного, психологічного та соціального благополуччя;
- опанувати прийоми роботи, спрямованої на формування позитивних рис характеру та лідерських умінь.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1.	Витоки позитивної психології. Теоретичне підґрунтя позитивної психології.	2	2	-	4
2.	Позитивні цінності і «сильні» риси особистості та підходи до їх виокремлення.	4	2	-	6
3.	Типологія форм творчої діяльності.	4	2	-	6
4.	Роль позитивних емоцій в процесі ефективного функціонування людини як суб'єкта життєдіяльності.	4	2	-	6

5.	Методи здійснення позитивного психологічного впливу на людину.	4	2	-	6
6.	Позитивна психологія у мультикультурному та соціальному контекстах.	2	2	-	6
7.	Позитивна етика у професійній діяльності.	4	2	-	6
8.	Розвиток лідерських якостей за допомогою інструментів позитивної психології.	4	2	-	6
	Всього	28	16	-	46

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Позитивна психологія» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Контрольна робота	1	20	30
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести), або	2	40	70
- Підсумковий (семестровий) контроль знань (залік)	1		
Разом		60	100

З дисципліни передбачено виконання **контрольної роботи**.

За формою контрольна робота повинна відповідати певним вимогам: необхідно за стандартом оформити титульну сторінку; викласти матеріал у відповідності до запропонованого плану, зробити відповідні висновки; обов'язковим є список літератури, в якому повинно бути не менш 5 наукових, методичних або оригінальних джерел; зміст обраної теми треба розкрити на 12-15 сторінках аркушів формату А-4 (текст 14 шрифтом через інтервал 1,5).

Тематика та методичні рекомендації до виконання контрольної роботи [9].

Два рази за семестр проводяться експрес контроль знань – **стандартизовані тести** (20 тестових питань), наприклад:

1. Хронічний стрес це
 - a) довготривалий стрес, що продовжує діяти на людину;
 - b) стрес, викликаний критичними життєвими ситуаціями;
 - c) повсякденний стрес, викликаний малозначними ситуаціями;
 - d) уявна небезпека (страх перед важливою розмовою, негативне уявлення про своє майбутнє та ін.).
2. До загальних ознак перебування в стані стресу НЕ відноситься
 - a) пониження артеріального тиску;
 - b) підвищення рівня адреналіну в крові;
 - c) тремор кінцівок, апатія;
 - d) спазми травного тракту.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Гриценко Т., Гриценко С., Іщенко Т. Етика ділового спілкування : Навчальний посібник . – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 344 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія : Підруч. для студентів вищ. навч. закладів.– К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 272 с.
3. Конфліктологія : Навчальний посібник / Л.М. Ємельяненко, В.М. Петюх, Л.В. Торгова, А.М. Гриненко – Київ : КНЕУ, 2013.
4. Соціальна психологія : навчальний посібник / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019.
5. Конфліктологія : Навчальний посібник / Л.М. Ємельяненко, В.М. Петюх, Л.В. Торгова, А.М. Гриненко – Київ : КНЕУ, 2013.
6. Методичні вказівки з дисципліни «Психологія» до самостійної роботи : Для студентів освітнього рівня «бакалавр» - Одеса : ОДАБА, 2018, 35 с.

Інтернет-ресурси:

1. <http://exlibris.org.ua/> – Українська електронна бібліотека
2. <http://lib-gw.univ.kiev.ua/> – бібліотека ім. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка
3. <http://www.info-library.com.ua/> – Електронна бібліотека підручників
4. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.