



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра економіки та підприємництва

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Економіка будівельного підприємства	
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Камбур Ольга Леонідівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва,
olga.kambur@gmail.com

В процесі вивчення даної дисципліни студенти знайомляться з сучасним станом регіонального розвитку економіки та територіальної і галузевої структурою господарського комплексу та здобувають навички обирати оптимальний варіант розміщення продуктивних сил з урахуванням конкретної виробничої та екологічної ситуації.

Наприклад: Вміння розраховувати показники сучасного стану та напрямки регіонального розвитку економіки дозволить обрати оптимальний варіант розміщення виробництва та підвищити ефективність функціонування підприємства.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок дисципліною: «Економічна теорія».

Метою дисципліни «**Регіональна економіка**» є формування у майбутніх спеціалістів основних **компетентностей**:

1. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур;

2. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин;
3. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності

Програмні результати навчання:

знати:

- основні поняття, закони і закономірності розміщення продуктивних сил і функціонування регіональної економіки, принципи та критерії економічного районування;

вміти:

- визначати та аналізувати показники соціально-економічного розвитку регіонів України,
- розраховувати показники сучасного стану та напрямки регіонального розвитку економіки;

володіти:

- навичками обирати оптимальний варіант розміщення продуктивних сил з урахуванням конкретної виробничої та екологічної ситуації.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
1.	Предмет, метод і завдання дисципліни	2	2	4
2.	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	2	2	4
3.	Економічне районування та територіальна організація господарства	2	2	4
4.	Регіон в системі територіального поділу праці	2	2	4
5.	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	2	2	4
6.	Механізм реалізації регіональної економічної політики	4	2	6
7.	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	2	2	4
8.	Природний та трудовий потенціал України	2	2	4
9.	Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	2	2	4
10.	Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем	2	2	4
11.	Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	4	2	6
12.	Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	2	2	4
13.	Фактори сталого розвитку продуктивних сил	2	2	4
14.	Наукові засади раціонального природокористування	2	2	4
	Всього	32	28	60

Презентації лекції, завдання для практичних занять та тести для тренування розміщені у навчальній платформі Moodle

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» за навчальною дисципліною «Регіональна економіка» складає 60 балів та 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:		36	60
в т.ч.: - контрольна робота		12	20
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях;		24	40
- виступ (доповідь) студентів при обговоренні питань на практичних заняттях;			
- тестування;			
- участь у конференціях;			
- підготовка та видання наукових публікацій (тези, статті);			
Підсумковий (семестровий) контроль знань – залік		24	40
Разом		60	100

Кожне усне або тестове експрес опитування у системі Moodle оцінюється в 0,5 балів, (15), доповідь – до 10 балів, (10), кожне тестування 5 балів.

За результатами доповіді на практичних заняттях та індивідуального завдання студенти мають можливість підготувати тези та прийняти участь у всеукраїнської або міжнародної конференції, що оцінюється додатково у 20 балів.

З дисципліни передбачено виконання **контрольної роботи**. В цій роботі здійснюється аналіз окремого економічного регіону.

Контрольна робота включає:

- загальну характеристику економічного регіону;
- розрахунок показників розвитку регіону;
- аналіз проблем розвитку регіону;
- виявлення перспективних напрямків вирішення проблем;
- список джерел інформації.

Обсяг індивідуальної роботи – 8-10 сторінок тексту формату А4.

Два рази за семестр проводяться контроль знань – **стандартизовані тести** (20 тестових питань), наприклад:

1) Виберіть, які особливості притаманні депресивним і не властиві слаборозвиненим регіонам:

- A) значний виробничий потенціал;
- B) досить розвинена інфраструктура;
- C) якісні трудові ресурси;
- D) технологічна відсталість;
- E) високий рівень безробіття

2) Доходи місцевих бюджетів формуються за рахунок (оберіть один або декілька варіантів):

- А) плати за надання адміністративних послуг;
- В) частини акцизного збору;
- С) частини податку на доходи фізичних осіб;
- Д) єдиного податку;
- Е) частини податку на додану вартість (ПДВ).

Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді заліку. Залік видбувається у вигляді тестів у навчальній платформі Moodle

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Аванесова Н.Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: підручник / Н.Е. Аванесова. – Х.: Щедра садиба плюс, 2015. – 223 с.
2. Дмитрієв І.А. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти / І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 284 с.
3. Закон України «Про засади державної регіональної політики» від 5 лютого 2015 року No 156-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/156-19>.
4. Мартусенко І.В. Регіональна економіка: підручник / І.В. Мартусенко, Б.В. Погріщук. – Тернопіль: Крок, 2015. – 626 с

Додаткова література

5. Дібров А.С. Економіка розміщення та розвитку продуктивних сил України: Навчальний посібник Одеса: Товариство «Знання та вміння», 2008– 296 с.
6. Лишиленко В.І. Регіональна економіка: Підручник К.: Центр учбової літератури, 2011– 384 с.
7. Петрига О.М. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навчальний посібник Одеса: Товариство «Знання та вміння», 2002 – 302 с.
8. Хвесик М.А. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка: Навчальний посібник К.: Кондор, 2010– 344 с.
9. Савченко В.Ф.Регіональна економіка: Навчальний посібник К.: Кондор 2012– 339 с.

Допоміжні джерела інформації

1. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі <http://www.me.gov.ua/>
4. Офіційний сайт міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства <http://www.minregion.gov.ua>