



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно - будівельний інститут
Кафедра організації будівництва та охорони праці

СИЛАБУС
ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ – ВК7.2
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	4,0 кредити ECTS (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладачі: Романюк Василь Петрович, к.т.н., доцент кафедри організації будівництва і охорони праці, odaba.obior.bgd@gmail.com, Дашковська Ольга Петрівна, к.т.н., доцент кафедри організації будівництва і охорони праці, dop.od@ukr.net, Чекулаєв Дмитро Іванович, старший викладач кафедри організації будівництва і охорони праці, odaba.obior.bgd@gmail.com.

В процесі вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти **ВИВЧАЮТЬ УМОВИ ПОЗИТИВНОГО ТА НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ЗОВНІШНІХ ТА ВНУТРІШНІХ ФАКТОРІВ ; ОБГРУНТУВАННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ТА ПРИНЦИПІВ ЖИТТЯ.**

Наприклад: Вміння визначати можливу дозу іонізуючого випромінювання одержану людиною в зоні радіоактивного забруднення внаслідок аварії на радіоактивно небезпечному обумовлює можливість майбутньому керівнику приймати рішення по захисту працівників та організації роботи в умовах радіаційного забруднення об'єкту господарювання.

Передумовами для вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Основи охорони праці»; «Хімія»; «Екологія»; «Ергономіка».

Метою викладання навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» є формування у студентів: вміння ідентифікувати небезпеку, оцінити її основні характеристики та ступінь ризику; навчитись оцінювати впливи негативних факторів навколишнього середовища та визначати шляхи усунення цього впливу; вміння забезпечити особисту безпеку та надати першу медичну допомогу в екстремальних ситуаціях собі та іншим.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здобувачі вищої освіти:

повинні знати:

- основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;
- характеристики зовнішніх та внутрішніх негативних факторів та методи їх виявлення;
- законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини;
- основні принципи колективної безпеки;

повинні вміти:

- оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу і суспільства;
- проводити моніторинг небезпечних ситуацій та способи збереження життя і здоров'я;

– забезпечувати захист працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1,2	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек	4	2	–	7
3,4	Природні загрози та характер їх проявів і дії на людей тварин, рослин, об'єкти економіки	4	2	–	7
5,6	Техногенні небезпеки та їх наслідки	4	4	–	7
7,8	Безпека життєдіяльності в умовах екстремальних і надзвичайних ситуацій	4	2	–	7
9,10	Соціально - політичні небезпеки їх види та особливості	4	4	–	8
11,12	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій	4	4	–	8
13,14, 15	Правова основа організації безпеки життєдіяльності	6	4	–	8
16,17	Управління безпекою життєдіяльності	4	4	–	8
	Всього	34	26	–	60

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Безпека життєдіяльності» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Контрольна робота	1	14	28
Практичні роботи (виконання та захист)	8	16	32
Контроль знань:			
Підсумковий (семестровий) контроль знань – залік	1	30	40
Разом		60	100

З дисципліни передбачено виконання контрольної роботи у одному семестрі.

Контрольна робота. Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Зміст роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми дисципліни «Безпека життєдіяльності», містить у собі дві задачі.

Два рази за семестр проводяться експрес контроль знань – стандартизовані тести (20 тестових питань), наприклад:

1. Які пункти відносяться до завдань цивільної безпеки:

- а) Запобігати виникненню н/с.
- б) Сповіщення населення про загрозу.
- в) Проведення заходів щодо зменшення збитків і втрат під час н/с.
- г) Захист населення від дії н/с.
- д) Організація життєзабезпечення населення під час дії н/с.
- е) Пункти 1 – 5
- ж) Пункти 2 – 5

2 Визначити дозу, яку отримали робітники, що працювали на відкритій місцевості 1 добу за умов, коли на початку їх роботи рівень радіації становив 11 мР/год, а в кінці - 1 мР/год.

- а) 111; б) 122; в) 133; г) 144; д) 155; е) 166.

Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Рекомендовані джерела інформації

1. Желібо Є.П., Заверуха Н. М. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник/ 6-е вид.-К.: Каравела,2011.
2. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека. Навч.посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008.
3. Безпека життєдіяльності: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів, всіх спеціальностей освітнього рівня «бакалавр». Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2014. 29 с.
4. Безпека життєдіяльності. Конспект лекцій для студентів всіх спеціальностей освітнього рівня «бакалавр», Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2018. 109 с.

Інтернет- ресурс

1. http://studies.in.ua/bjd_seminar/ - БЖД (семінари) Studies.In.Ua
2. <http://www.ialp.org.ua/> - сайт міжнародної академії безпеки життєдіяльності;
3. <https://ldubgd.edu.ua/> - сайт Львівського державного університету безпеки життєдіяльності;
4. <http://sh125.com.ua/bezpka-vzimku/> - безпека життєдіяльності у зимовий період;
5. <http://www.dsns.gov.ua/> - державна служба України з надзвичайних ситуацій;
6. <http://www.dsns.gov.ua/ua/Ostanni-novini/> - останні новини державної служби України з надзвичайних ситуацій;
7. <http://ndiop.kiev.ua/> - національний науково-дослідний університет промислової безпеки та охорони праці;
8. <http://www.horting.org.ua/node/888> - Охорона праці в Україні.