

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Освітня програма	<b>37087 Економіка будівельного підприємства</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>172</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071033</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ковров Анатолій Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://odaba.edu.ua">http://odaba.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37087</b>
Назва ОП	<b>Економіка будівельного підприємства</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра "Економіки та підприємництва"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: "Філософії, політології психології та права", "Іноземних мов", "Інформаційних технологій та прикладної математики"</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м.Одеса, вул. Дідріхсона, 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>118979</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Окландер Тетяна Олегівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:oklander@ogasa.org.ua">oklander@ogasa.org.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-228-93-15</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Економіка будівельного підприємства» розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961.

Рішення про початок підготовки за ОПП «Економіка будівельного підприємства» було прийняте на підставі дослідження стану зовнішнього середовища та історії підготовки фахівців у Академії. Організація і ведення діяльності у будівельній галузі має специфіку через велику кількість інвестицій, значну тривалість виробничого циклу, високий ступінь ризикованості, специфіку різних видів будівельних робіт. Тому, для отримання позитивних зрушень будівельна галузь потребує кваліфікованих фахівців. Така специфіка потребує підготовки профільних фахівців і обумовлена наявністю у Академії підготовки з – «Архітектура і містобудування», «Будівництва і цивільної інженерії», «Геодезії і землеустрою», «Гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водні технології». ОПП «Економіка будівельного підприємства» є результатом накопиченого досвіду з підготовки фахівців у різних інститутах Академії в частині економічного обґрунтування будівельної діяльності.

Потенціал групи забезпечення обумовлений досвідом формування компетентностей магістрів стосовно проблем сталого територіального розвитку; активізації підприємництва та конкурентних відносин будівельного ринку; економіко-екологічної трансформації регіональних соціальних виробничих комплексів; економічного супроводу мотиваційних заходів у взаємовідносинах держави і підприємств будівельного комплексу, економічної діяльності щодо реконструкції міської забудови та 50-річним досвідом підготовки здобувачів. До розроблення ОП був залучений персонал випускової кафедри з базовою освітою з економіки підприємства, технічних спеціальностей, з науковими ступенями за Переліком наукових спеціальностей 2011 р - 08.00.04, 08.00.06 (за Переліком 2015 р – 076, 051).

При розробці та модифікації ОП були враховані рекомендації стейкхолдерів – підприємницьких структур, біржових та торговельних установ, здобувачів та інших суб'єктів академічної спільноти Академії.

З метою приведення нормативної частини ОП у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 для другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП була переглянута, затверджена Вченою радою академії 10.04.2022 р., протокол № 10 та введена в дію з 01.09.2022 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	13	8	5	0	0
2 курс	2021 - 2022	16	5	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33217 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 37064 Економіка будівельного підприємства
другий (магістерський) рівень	7101 Економіка будівельного підприємства 18859 Експертиза та управління нерухомістю 29492 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 33667 Економіка будівельного підприємства 33668 Експертиза та управління нерухомістю 37087 Економіка будівельного підприємства 47374 Економіка будівельного підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48255 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_076_ЕБП_м_2022.pdf</i>	+zzz4zA6tyKQeARzZ3Ch5J3YYvCcNKJeWgCBeBj+IGo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_076_ЕБП_М_2022.PDF</i>	SugPoBanW4ysaMyHHH0okxwvUFqvJyiF9oVtArNd4Lo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Асоціація будівельників України.pdf</i>	OsBZxigiywo+oFvUAzCcFRbVCICOPgMn5Vw3EMVII10= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Будівельно-виробнича компанія Пук-Строй.pdf</i>	Og9EKrxu1MkP/5axTz8lp87+obSjXpk3542x0V61Kxw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТБК Глобал Інвест.pdf</i>	tzpObrBRsMMOa5qQOigNnMXHGRHnBwOwYdcOUOS OSdM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ЗБК.pdf</i>	1TW1S1gqjVReYRRHHGV2gX8qxTpuw/VkNOLLT8q8cr 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Пукстрой.pdf</i>	v96aCHY9qeKOKXUGj4OIPcDQA4fV2gotCcFtir/I63c= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є надати фундаментальні теоретичні та практичні знання в сфері підприємництва та економіки на будівельному підприємстві з врахуванням закономірностей функціонування та розвитку будівельної галузі, із широким доступом здобувачів до працевлаштування, підвищення їх академічної мобільності, розширення перспективи самореалізації в навчальній і професійній діяльності. Досягнення зазначеної мети передбачає набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціальної взаємодії, застосування галузевих знань для соціально-економічного розвитку суспільства.

Унікальність програми полягає в поєднанні знань з підприємництва та економіки зі специфікою діяльності будівельних підприємств та організацій, а також набуття практичних навичок вирішення економічних завдань у контексті застосування сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій. Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом відбувається через участь у профільних дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики перспектив розвитку економічної діяльності на підприємствах будівельної галузі. Для успішності соціалізації та формування соціальної відповідальності здобувачів надана можливість спілкування в групах за інтересами різних спеціальностей та спілкування з представниками бізнесу. Таким чином, здобувач освіти отримує знання та навички прийняття самостійного рішення стосовно траєкторії власної освіти та професійного розвитку.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії Академії [https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya\\_ta\\_tsili\\_osvitnoi\\_diyalnosti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf) - підготовка конкурентноспроможних на національному та міжнародному ринках фахівців для підприємств, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, утвердження національних і загальнолюдських цінностей на основі задоволення попиту підприємницьких структур у фахівців з високим рівнем підготовки, що

мають компетенції, навички та знання необхідні для вирішення професійних задач у підприємстві будівництва, підготовки фахівців для економічної діяльності, що здатні самостійно приймати обґрунтовані економічні рішення, проводити дослідження, аналізувати та робити висновки, працювати в умовах невизначеності та необхідності підвищення інноваційності економіки (п.2, 5, 8, 10, 13 - 17). Це забезпечується формуванням у студентів практичних знань, вмінь і навичок, вироблення підприємницького мислення, виховання гармонійної особистості, що здатна до самовдосконалення, успішного вирішення завдань організації і функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що відображене в меті ОПП. Це все повністю відповідає «Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури» у сфері освітньої політики  
<https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf>  
та Стратегії інтернаціоналізації діяльності академії на 2021-2025 рр.  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya\\_internatsionalizatsii\\_diyalnosti\\_akademii\\_na\\_2021-2025\\_rr..pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_rr..pdf)

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів і випускників враховуються шляхом аналізу коментарів та пропозицій після розміщення проекту ОПП на сайті Академії <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects> та результатів анкетування <https://odaba.edu.ua/students/questionnaire>. Здобувачі виявили прагнення володіти сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями. З цією метою облаштовано комп'ютерні класи, з відповідним ліцензійним програмним забезпеченням система електронного документообігу "М.Е.Дос", програмний комплекс АВК-5, впроваджено доступ до баз даних YOU CONTROL. Також враховані побажання студентів щодо більшої практичної спрямованості знань (протокол №6, від 22.02.2022 р.); надаються кейсові завдання для аналізу і обговорення їх на практичних заняттях, що надає можливість осмислення та обґрунтування управлінських та економічних рішень на прикладі конкретних ситуацій. Завдяки цьому набуваються навички роботи в команді, вміння ведення дискусії, формулювання та аргументації власної точки зору при аналізі складних економічних обставин. Вказані навички сприяють підвищенню самооцінки випускників, їх ініціативності та підприємливості та дозволяють оптимально адаптуватися до організаційного оточення при працевлаштуванні. Результати анкетування здобувачів обговорено (протокол № 6 від 22.02.2022 р.): і оприлюднено на сайті кафедри. В цілому, відгуки здобувачів є схвальними (80%, інші частково).

**- роботодавці**

В процесі підготовки фахівців з економіки будівельного підприємства підтримується зв'язок з керівниками підприємств будівельної галузі. Викладання здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку будівельних підприємств, студенти набувають навичок самостійного аналізу економічної динаміки будівельного ринку, обґрунтування і аргументації оптимальних рішень в певних ситуаціях. Це відповідає інтересам роботодавців щодо рівня підготовки фахівців з економіки будівельного підприємства. Також при формуванні ОП було враховано побажання роботодавців (директор ТОВ БВК «Пик-Строй» Лозовенко М.К., обговорення проекту ОПП <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects> щодо введення ВК «Бізнес-аналітика» (протокол № 8 від 11.03.2022 р.), що відповідає запитам бізнесу.

**- академічна спільнота**

Враховано думки представників кафедр ОДАБА: Філософії, політології, психології та права, Менеджменту і маркетингу. За їх рекомендаціями пропонується широкий перелік вибіркових дисциплін («Філософія творчості», «Інтелектуальна власність», «Психологія і педагогіка», «Тайм-менеджмент»), що сприятиме вихованню духовного та соціально-активного громадянина, більш повно формує загальні компетентності, що визначені стандартом вищої освіти (протокол № 8 від 11.03.2022 р.),

На кафедрі Економіки та підприємництва було проведено обговорення проблемних питань та результатів навчання в сучасному суспільстві. За результатами було запропоновано наступні вибіркові дисципліни «Оцінка житлових об'єктів», «Бізнес-аналітика і візуалізація даних», «Системний підхід в економіці», «Екологічні фактори в інвестиційній діяльності», «Оцінка майнових об'єктів», «Стратегії експлуатації об'єктів нерухомості», «Економічна експертиза об'єктів нерухомості», «Іпотечне кредитування», «Управління просторовим розвитком міст» (протокол № 8 від 11.03.2022 р.)

**- інші стейкхолдери**

з урахуванням пропозицій депутата Одеської міської ради 7 скликання Лозовенко М.К. додано нові теми з економіка житлово-господарського комплексу в ОК «Економічна діагностика» (протокол № 8 від 11.03.2022 р.).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При визначенні ПРН було досліджено динаміку розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу даних Державної служби зайнятості, запитів роботодавців. Попитом користуються фахівці з аналізу проблем підприємництва, управління та оцінки бізнесу і майнових об'єктів, особливо із знанням кошторисної справи з використанням програм АВК-5, MED.OC, YouControl, (РН 2, РН-12, Розділ VII ОПП, 2022 р.). Позитивно оцінили зміст ОПП Асоціація Одеських будівельників (лист від 7.02.2022), керівництво Будівельної компанії «Будова» (лист №104 від 8.02. 2022). Необхідним також є використання іноземної мови для ефективної діяльності в

підприємницьких, торговельних і біржових структурах (РН 4). РН 1 РН 3, РН5, РН 6, РН 7 дозволяють здобувачу адаптуватися в економічному середовищі, зокрема, будівельного комплексу при мінливості зовнішнього середовища. Актуальними в господарській діяльності є РН 8, РН9. Здатність до розробки антикризових заходів ґрунтується на вмінні сучасних фахівців визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва РН 4, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13. Увага приділяється особистісному розвитку фахівців, формуванню їх цілеспрямованості, вмотивованості, ініціативності, професіоналізму, лідерських якостей. Такі результати забезпечуються дисциплінами: «Правове регулювання господарської діяльності в будівництві», «Іноземна мова», «Стратегічне управління», «Управління потенціалом підприємницьких, торговельних і біржових структур».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП враховано галузевий та регіональний контекст: «Стратегію розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки» <https://oda.od.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky/> .

Основними напрямками розвитку є транспорт, міжнародна торгівля, будівництво (Інвест. паспорт області, <https://oda.odessa.gov.ua/odeshhyna/investychna-diyalnist/investychnyj-pasport/> ). Відповідні компетентності формуються ОК3, 4, 6, 8. Розуміння здобувачами проблем регіону підтверджується тим, що у 2021-2022 навч році підготували студентські наукові роботи «Субурбанізація», «Відновлювана енергетика», «Оцінка земель» з врахуванням регіональної специфіки (<https://odeku.edu.ua/vseukrayinskyj-konkurs-studentskyh-naukovyh-robot-zi-speczialnosti-menedzhment-za-speczializaciyeyu-menedzhment-pryrodoohoronnoyi-diyalnosti-2021-2022-n-r/> ), отримано диплом у номінації «Краща інноваційна ідея» у Міжнародному конкурсі Black Sea Science за проєкт «Розробка концепції редевелопменту промислової зони «Пересип» у м. Одесі», 1 місце у конкурсі міської ради «Кращий інноваційний проєкт» за проєкт «Дослідно-консалтинговий центр з аналізу і вивчення міських процесів» (<http://ep-ogasa.od.ua/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-2018/> ).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Вивчено досвід вітчизняних програм - КНЕУ ім. В.Гетьмана ([https://kneu.edu.ua/ua/feu\\_abiturients/076entrepreneurship\\_bachelor/](https://kneu.edu.ua/ua/feu_abiturients/076entrepreneurship_bachelor/) ), ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-pidpryemnystv-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-2020/>). Прийнято до уваги іноземний досвід Факультету економіки та права Університету Пітешти (Румунія) <https://www.upit.ro/ro/faculties/facultatea-de-stiinte-economice-si-drept-1> (академічна мобільність, номер проєкту: 2017-1-RR01-KA107-035074); Політехнічного університету в м. Пожега (Хорватія) напрямів підготовки «Комерція», «Торговий бізнес» [https://www.vup.hr/academic\\_programs/commerce/default.aspx](https://www.vup.hr/academic_programs/commerce/default.aspx) , [https://www.vup.hr/academic\\_programs/trade\\_business/default.aspx](https://www.vup.hr/academic_programs/trade_business/default.aspx) (академічна мобільність, номер проєкту 2017-1-RR01-KA107-035074); Факультету права, адміністрування та економіки Вроцлавського університету (Польща), (<https://prawo.uni.wroc.pl/node/187>) (мобільність персоналу і студентів), Університету Західної Аттики (Греція). Erasmus+. Наказ №119/од від 15.05.19 р. (<https://www.uniwa.gr/en/> , <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/university-of-western-attica/academic-mobility-of-teachers/2019> ), Політехнічного університету у м. Валенсії (Іспанія). (Erasmus+. Наказ №103/ам від 04.06.21 р.) (<https://www.upv.es/en> ), Державної вищої техніко-економічної школи імені Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща). (Erasmus+. Наказ №187/ам від 08.10.21 р. (<https://www.pwste.edu.pl/> ).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОПП в обов'язковій частині враховує вимоги СВО щодо формування програмних компетентностей (ЗК, СК, інтегральна компетентність) і досягнення програмних результатів навчання (ПРН). Досягнення ПРН зумовлено: доцільним добором ОК та їх послідовністю; добором належних методів навчання в межах кожної ОК; відповідністю засобів оцінювання навчальних досягнень здобувачів змісту і методам навчання за ОК, врахуванням індивідуального вибору здобувачів. Використовуються інтерактивні, імітаційні методи, робота в малих групах, розгляд кейсів. Кожна ОК формує певні компетентності, таким чином забезпечуючи певні ПРН. В деяких випадках, ЗК, СК, ПРН може забезпечуватися різними ОК.

Досягнення результатів навчання за ОПП забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками (2 д.е.н., 1 к.ф.н., 1 к.п.н., 6 к.е.н.), наявністю навчального плану, робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, 100% забезпеченням навчально-методичним комплексом дисциплін, наявністю методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів, доступністю до бібліотечно-інформаційних джерел, можливістю користування навчальними приміщеннями, обладнаними сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, устаткуванням та іншими засобами для проведення навчальних занять, науково-дослідницької роботи та практики, регулярне за графіком підвищення кваліфікації та стажування , у т.ч. міжнародне, викладачів.

Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту студентів складає 10 комп'ютерів на 59 студентів. Заняття за розкладом проводяться в комп'ютерних класах. В Академії створено умови для доступу до Інтернет, в корпусах діє Wi-Fi мережа.

Створено інформаційне середовище, що забезпечує впровадження та експлуатацію автоматизованої системи внутрішнього моніторингу ОПП через оцінку наступних показників: результати навчання; показники задоволеності студентів і викладачів; моніторинг працевлаштування.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

64

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

26

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП – діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг є ідентичною «Опису предметної області» Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. В ОП включено ОК, які забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання. Обов'язкові компоненти ОП складають 61,0 кредит (67,8%). У тому числі: цикл загальної підготовки – 6,0 кредитів (6,7%); цикл професійної підготовки – 25,0 кредитів (27,8%); цикл практичної підготовки – 6,0 кредитів (6,7%); атестація – 24,0 кредити (26,6%). Вибіркові компоненти – 29,0 кредитів – 32,2%. Об'єкт вивчення, цілі навчання, компетенції освітньої професійної програми та результати навчання повністю забезпечуються обов'язковими компонентами підготовки і закріплюються під час практики та атестації. Перелік та структурно-логічна схема ОК демонструють рух навчального процесу від більш теоретичних до більш практичних освітніх компонентів для досягнення цілі навчання: підготовки фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач підприємницької діяльності, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Для забезпечення теоретичного змісту предметної області в ОП передбачені наступні освітні компоненти: «Стратегічне управління підприємством», «Фінансовий менеджмент», «Новітні аспекти у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур» – формують сучасне економічне мислення за допомогою вивчення новітніх тенденцій та підходів в підприємницькій діяльності, а також теорій, методів та методик, за якими зорганізується, управляється та контролюється підприємницька діяльність; «Економічна діагностика», «Управління потенціалом підприємницьких, торговельних і біржових структур», «Оцінка будівельного бізнесу» – вивчаються технології аналізу діяльності підприємницьких структур, виявлення закономірностей та прогнозування розвитку подій для успішного впровадження інновацій та зменшення фактору невизначеності. Вибіркові дисципліни підготовки доповнюють загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної діяльності майбутніх фахівців. ОП «Економіка будівельного підприємства» не є міждисциплінарною.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується згідно «Положення про індивідуальний навчальний план студента ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_ind.navch.plan\\_studenta.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» ([https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsestu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf)) та реалізується через складання індивідуального навчального плану студента. В «Положення про індивідуальний навчальний план студента Одеської державної академії будівництва та архітектури» (Р.2 «Порядок формування індивідуального навчального плану студента») прописані часові етапи, процедури та алгоритм обрання вибіркових дисциплін здобувачами вищої освіти. На підставі створеної в ЗВО електронної бази інформаційних карток вибіркових дисциплін здобувачі отримують вичерпну інформацію. Обсяг вибіркових дисциплін складає 29 кредитів ЕКТС та

формується з загальних та спеціальних компонент. Вибір індивідуальної траєкторії здобувачами здійснюється з організаційної підтримки: деканатів, навчального відділу академії та випускової кафедри освітньої програми. Індивідуалізація траєкторії навчання також забезпечується можливістю вибирати теми курсових та кваліфікаційних робіт за інтересами, бази практики за можливим майбутнім місцем працевлаштування. У разі необхідності студенти мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що дає можливість поєднувати навчання з роботою, доглядом за дитиною або хворими батьками, та ін.

pdf

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Дисципліни вільного вибору обираються студентами окремо за кожною компонентою, згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) та «Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_vivchennya\\_vibirkovih\\_navchalnih\\_distiplin.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distiplin.pdf). Запис на вивчення дисципліни, здобувачі здійснюють перед початком першого семестру шляхом заповнення анкети, яка подається до деканату ННІ БІТ. Анкети опрацьовуються, формуються і оприлюднюються попередні списки для вивчення дисципліни. Якщо для вивчення вибіркової дисципліни записалось менше 5 здобувачів, деканат доводить до їх відома перелік дисциплін, що не будуть викладатися і потрібно обрати іншу дисципліну де вже є/або може бути сформована група. Вибір дисциплін здійснюється у межах, передбачених ОПП та НП, в обсязі не менше ніж 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Перелік навчальних дисциплін за вибором формується навчально-методичним відділом, затверджується ректором та оприлюднюється на сайті. З вибірконими ОК можна ознайомитися через силабуси та навчальний план ОПП, які розміщуються на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-econom-constr-comp>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОП включено ОК9 «Переддипломна практика» спрямована на формування інтегральної компетентності. Вона проводиться згідно з навчально-методичним забезпеченням: Робочу програму переддипломної практики (<https://edisk.ukr.net/?do=dir#cdir=i115558087>), Методичні вказівки до проходження переддипломної практики [<https://edisk.ukr.net/?do=dir#cdir=i115558087>]. Організація та проведення практичної підготовки здобувачів II курсу супроводжується укладанням тристоронніх договорів і наказів на проведення практики. Метою практичної підготовки є знайомство із сучасними формами організації підприємницької діяльності; опанування методів та інструментів підприємницької діяльності; закріплення компетентностей; формування здатності до ухвалення самостійних рішень. Практика є обов'язковим компонентом НП – обсягом 6 кредитів ЄКТС і проводиться з метою закріплення і розширення отриманих фахових та загальних компетенцій. Темі і зміст курсових проєктів максимально наближені до практичних задач, які вирішуються на виробництві. Практика проводиться на провідних підприємствах м. Одеси та Одеської області, навчально-виробничих філіях кафедри на підприємствах. В комп'ютерному класі кафедри економіки та підприємництва встановлені програми «MED.OC», «ABK», «YouControl», які дозволяють обробляти інформацію зібрану під час проходження практики, виконання курсових робіт та кваліфікаційної магістерської роботи.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

На формування соціальних навичок (soft skills) направлені такі загальні компетентності як: навички міжособистісної взаємодії, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Ці навички формуються при вивченні освітніх компонент: «Стратегічне управління підприємством», «Фінансовий менеджмент», а також при роботі в групах на практичних заняттях (ділові ігри, робота в малих групах, розв'язання кейсів, тренінги), при написанні комплексних курсових та кваліфікаційних робіт, при проходженні переддипломної практики. Здобувачі освіти приймають участь в наукових студентських конференціях та у конкурсах наукових робіт, що також впливає на розвиток соціальних навичок. В ОДАБА діє «Положення про студентське самоврядування», яке сприяє набуттю соціальних навичок в процесі навчання

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovyryaduvannya\\_v\\_ODABA\\_compressed.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_studentske_samovyryaduvannya_v_ODABA_compressed.pdf)  
Результати анкетування академічної спільноти засвідчують ефективність зазначених методів формування soft skills.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. При визначенні кваліфікації керуються «Положенням про порядок створення та організацію роботи експертної комісії в Одеській державній академії будівництва та архітектури»), яке розміщено на веб-сайті академії [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_ekzamenatsiyu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf). При формуванні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, яка присуджується випускнику, орієнтуються на Стандарт вищої освіти зі спеціальності, Класифікатор професій України, Довідник кваліфікаційних характеристик професій.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною**



роботою)?

Згідно до «Положення про організацію освітнього процесу» та принципів планування освітньої діяльності [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsestu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf) тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 12 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Обсяг аудиторних занять на тиждень не повинен перевищувати 25 годин. Максимальне щотижневне аудиторне навантаження здобувача ОП – 26 годин. На контактні години відводиться від 1/3 до 1/2 загального обсягу дисципліни в залежності від передбачених НП видів занять і робіт. Кількість ОК за семестр не повинна бути більша за 8. Загальна кількість іспитів та заліків у семестрі не повинна перевищувати: екзаменів до 3, заліків до 8. Обсяг однієї ОК повинен бути не менше як 3 кредити ЄКТС. Проводиться анкетування, яке дозволяє виявити побажання здобувачів та оцінити ступінь навантаження здобувачів

Обсяг ОК повинен бути достатнім для формування програмних результатів навчання з набуття компетентностей для професійної діяльності з урахуванням балансу самостійного та аудиторного навантаження.

Навчальний план <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-econom-constr-comp>

Для рішення питання з фактичного навантаження вживаються такі заходи:

- розробляється графік курсового проектування, з щотижневим контролем;
- організовані аудиторні та он-лайн консультації викладачів, графіки розміщені на інформаційних дошках кафедр;
- внесено до розкладу занять консультації з курсового проектування тощо.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється. Для розвитку цієї форми навчання запроваджуються наступні заходи :

- створено філії кафедри на підприємствах будівельної галузі ;
- організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ в галузі будівництва;
- залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів;
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до Академії <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priomu\\_do\\_ODABA\\_v\\_2022\\_rotsi\\_nova\\_redaktsiya\\_zi\\_zminami\\_ta\\_dopovnennyami.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2022_rotsi_nova_redaktsiya_zi_zminami_ta_dopovnennyami.pdf) розробляються кожного року. Прийом здійснюється за конкурсом

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Основним документом Академії що регулює визначення результатів навчання в інших ЗВО є «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf) порядок визнання іноземних документів у Академії, «Правила прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури в 2022 році»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priomu\\_do\\_ODABA\\_v\\_2022\\_rotsi\\_nova\\_redaktsiya\\_zi\\_zminami\\_ta\\_dopovnennyami.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2022_rotsi_nova_redaktsiya_zi_zminami_ta_dopovnennyami.pdf)

«Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsestu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf) . Згідно положення в

рамках національної кредитної мобільності зарахування кредитів здійснюється у відповідності з надбаними компетентностями та кваліфікаціями, на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка з заліково-екзаменаційних відомостей), вступника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок) здійснюється перерахування.

Визнання іноземних дипломів в Академії можливе після процедури нострифікації. Докладна інформація про процедуру нострифікації надається у публічному доступі на сайті академії <https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostriification-of-documents> .

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Економіка будівельного підприємства» не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до Академії.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Освітні результати, що отримані в неформальних закладах освіти регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Одеської державної академії будівництва та архітектури» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_viznannya\\_rezultativ\\_neformalnoi\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_viznannya_rezultativ_neformalnoi_osviti.pdf)

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Економіка будівельного підприємства» не було

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

При реалізації ОПП згідно «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) передбачено очна (денна) форма навчання, є можливість застосування електронних навчальних курсів, освоєні нові форми інформаційно-комунікаційних технологій, що дозволяє комбінувати різні форми навчання. Наприклад, проводяться захисти курсових та дипломних робіт з онлайн-демонстрацією, що дозволяє бути присутніми на захистах (за бажанням) – батькам, роботодавцям, здобувачам освіти, адміністрації Академії.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять з використанням мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки (навчальна платформа Moodle <http://91.194.79.100/moodle/>, Google Клас, презентації), аудиторних або on-line консультацій, індивідуальних занять, переддипломної практики. Досягнення програмних результатів досягається завдяки підбору ефективних форм і методів навчання і викладання, регулярним стажуванням викладачів, у тому числі закордонних (табл.2 Додатки)

Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь згідно «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf) а також доводять до відома здобувачів під час початку занять.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі мають вільний доступ до інформації щодо освітнього процесу, змісту ОК, до навчально-методичних матеріалів, розміщених в Moodle ( <http://91.194.79.100/moodle/> ), Google Клас. Здобувачі є активними учасниками спільнот у мережі: офіційний портал в Instagram ([https://instagram.com/ep\\_ogasa?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/ep_ogasa?utm_medium=copy_link) ), Facebook (<https://m.facebook.com/#!/ep.odaba/> ).

З метою повної реалізації принципів студентоцентрованого навчання в академії:

- проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання;
- використовуються різні форми викладання;
- підтримується автономія здобувачів при одночасному належному керівництві і допомозі з боку викладача; та їх взаємна повага.
- забезпечена організація та проведення практики;
- впроваджені доречні процедури реагування на скарги студентів згідно Положення про врегулювання конфліктних ситуацій [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) .

для оцінки рівня задоволеності впроваджені процедури опитування на рівні Академії

<https://odaba.edu.ua/students/questionnaire> , інституту, кафедри, які обговорюються на засіданнях ректорату, кафедри, профспілкового комітету студентів. Рівень задоволеності здобувачів відповідно до результатів опитування, є високим. Виявлені недоліки будуть враховані в наступному навчальному році.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно принципів академічної свободи

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) викладачі можуть творчого формувати зміст ОК, вносити зміни в РП та надавати пропозиції до поліпшення ОПП, обирати методи навчання. Викладачі реалізують ці принципи розробляючи робочі програми навчальних дисциплін (РПНД). Лектор зобов'язаний дотримуватися тематики та змісту лекцій, але він не обмежений у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах і способах його викладання. Викладачі самостійно розробляють методичні матеріали, завдання,

використовуючи кращі практики, професійний досвід, авторські методики, наукові дослідження. Здобувачі реалізують принципи академічної свободи через обрання вибіркового ОК, тем індивідуальних завдань, курсових робіт, кваліфікаційної роботи магістра, напряму наукових досліджень, конкурсів наукових робіт, наукових конференцій. Здобувачі знайомляться зі змістом кожної ОК, формами і методами навчання та викладання, заходами контролю, критеріями оцінювання і політикою освітнього процесу за допомогою розміщених на сайті силабусів ОК. На добровільних засадах вони можуть використовувати можливості академічної мобільності, працювати у науковому гуртку (наказ №196/од від 28.10.2021 р., [https://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz\\_pro\\_gurtki\\_28\\_1.10.2021\\_196od.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz_pro_gurtki_28_1.10.2021_196od.pdf)), займатися науковою роботою. За рік студентами було підготовлено 10 тез, 9 робіт підготовлені до Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься у робочих програмах та силабусах <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-econom-constr-comp> які входять до НМК забезпечення вивчення кожного ОК. Здобувачі заздалегідь інформуються про каталог вибіркового ОК <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/select-educat-compon>, програм переддипломної практики, підсумкового контролю, НМК ОК та РП є в паперовому вигляді та розміщені в електронних бібліотеках кафедр та в навчально-методичному відділі. Методичні матеріали розміщені в бібліотеці ОДАБА, де за допомогою технології АБІС Unilib здійснюється електронне обслуговування читачів, на сайті кафедри <http://ep-ogasa.od.ua/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%b2%d0%ba%d0%bo%d0%b7%d1%96%d0%b2%d0%ba%d0%b8/> Крім цього інформація надається також шляхом усного повідомлення викладачем (на першому занятті з вивчення ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіках, які своєчасно доводяться до відома учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді на сайті академії [https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP\\_denna.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP_denna.pdf), [https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP\\_zochna\\_1\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP_zochna_1_1.pdf). Для швидкої комунікації кураторів зі здобувачами для кожної академічної групи створені закриті Telegram спільноти.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дослідження викладачів та здобувачів - невід'ємна частина освітнього процесу в рамках ОП. про що свідчить «Звіт кафедри економіки та підприємництва з наукової діяльності за 2021-2022 навч. р. ОК націлюють здобувачів на пошук, відбір, обробку і аналіз інформації з різних джерел, вміння обґрунтовувати економічні, підприємницькі та управлінські рішення щодо підвищення ефективності діяльності організацій (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8). Викладачі спрямовують студентів, ставлять перед ними проблемні питання і сприяють виробленню у них навичок міжособистісної взаємодії при досягненні професійних цілей. Проблемні питання є предметом дискусії на засіданнях студентського наукового гуртка «Економічне обґрунтування діяльності з енергозбереження в будівництві» (наказ №196/од від 28.10.2021 р., [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_naukovo-tvorchiy\\_gurtok\\_ta\\_problemnu\\_grupu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_naukovo-tvorchiy_gurtok_ta_problemnu_grupu.pdf), [https://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz\\_pro\\_gurtki\\_18.11.2020\\_252od.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz_pro_gurtki_18.11.2020_252od.pdf) обговорюються на конференціях та наукових семінарах, узагальнюються в наукових публікаціях та в працях, поданих на конкурси студентських наукових робіт. (у 2021 році у II турі Всеукраїнського конкурсу з дисципліни "Економіка будівництва" Пашинов В.О. зайняв 3 місце, м. Дніпро, ПДАБА, у 2021 році у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації «Менеджмент природоохоронної діяльності» Чайченко Д.С., Еміх Д.О. зайняли 3 місце, м.Одеса, ОДЕУ ([https://drive.google.com/file/d/1HFuy\\_-M7ypkja2jvYPSGHbqBHLvRkcwh/view](https://drive.google.com/file/d/1HFuy_-M7ypkja2jvYPSGHbqBHLvRkcwh/view), [http://ep-ogasa.od.ua/economika\\_biznesu/](http://ep-ogasa.od.ua/%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bo%d1%94%d0%bc%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bc%d0%be%d0%b6%d1%86%d1%8f-%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%bo%d1%97%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%ba/))). В ході навчання на ОП від здобувачів потребується використання сучасних технологій пошуку інформації, виконання аналізу та інтерпретації даних. Викладачі здійснюють систематичний контроль і консультаційну підтримку наукової роботи здобувачів. Поєднанню навчання і досліджень також сприяють форми та методи навчання і викладання на ОП. Дослідження здобувачів апробуються шляхом публікації тез, статей у фахових виданнях, кваліфікаційні роботи бакалаврів мають прикладну спрямованість і отримують акти впровадження в діяльність підприємств. Здобувачі публікують статті в фахових виданнях України, приймають участь у наукових конференціях.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі обговорюють зміст освітніх компонентів під час роботи кафедрального методичного семінару та методичних семінарів в Одеській академії будівництва та архітектури з урахуванням наукових розробок кожного з викладачів та досвіду отриманого за міжнародними програмами (Mevlana, Erasmus+, Erasmus+ Program KA1). На кафедрі постійно здійснюються наукові розробки, проваджуються дослідження за держбюджетною тематикою. Виконується тема (№ держреєстрації 0116U005081) «Науково-методичне супроводження просторового розвитку регіональних соціально-економічних систем» (2021-2026). Також викладачі публікують результати наукових досліджень (2021-2022 нач рік - участь у 3 монографіях, з них 1 міжнародна; 4 статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science, 10 статей у фахових виданнях), беруть участь у конференціях (32

доповіді), стажуваннях.

За 2020-2022 р. викладачі кафедри пройшли наступні онлайн-стажування:

- «Ресурси Web of Science Group Clarivate Analytics для ефективної наукової діяльності та її аналізу»;
- «Ресурси Web of Science Group для успішної наукової діяльності»;
- «Етика наукових публікацій і інструменти підвищення їх якості: Web of Science і Антиплагіат»;
- «Академічна доброчесність запорука успішного розвитку науки і держави»;
- «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання»;
- «Організація навчального процесу в Teams for Education»;
- «Оцінювання знань онлайн: захищені сервіси та перевірені методи тестувань»;
- «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти»;
- «Фінансовий сенсей» Міністерства цифрової трансформації України;
- «Співпраця бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 5» (Staff mobility for training in Polyethnic in Valencia (Spain));
- Staff mobility for teaching in Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Poland) ;
- участь у серії тренінгів the Global Interaction Series on Global Strategies for Education - Post COVID-19, що була організована Department of Management Studies and Internal Quality Assurance Cell (IQAC), JAIN (Deemed-to-be University), Kochi, Kerala, INDIA,.

На основі досвіду отриманого за міжнародними програмами:

- Mevlana (Академічна мобільність) було внесено доповнення до курсу «Стратегічне управління підприємством»,
- Erasmus+ Program KA1 (Академічна мобільність) було внесено доповнення до курсу «Управління потенціалом підприємства»
- курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU teach week 3" .
- вебінар Clarivate Analytics «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними WoS та InCites».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна діяльність ОДАБА є однією з найважливіших складових роботи академії згідно стратегії інтернаціоналізації [https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya\\_internatsionalizatsii\\_diyalnosti\\_akademii\\_na\\_2021-2025\\_rr..pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_rr..pdf), [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf) ОДАБА входить до складу Асоціації вузів «Signatory Universities» та «Talloires Network Signatory Members». У напрямку модернізації освітньої результатами є:

- 1) підписання угоди про академічну мобільність за програмою Erasmus + з Університетом Північ (Вараждин, Хорватія) і Університетом Західної Аттики (Афіни, Греція);
  - 2) підписання угоди за міжнародними програмами «Mevlana» у «AydinAdnanMenderesUniversityofTurkey» та Erasmus+ Program KA1 за 2 викладача підвищили свою педагогічну майстерність:
    - Пандас А.В. - читання лекцій в Університеті Аднана Мендереса у м.Айдин (Туреччина)(Staff mobility for teaching, Mevlana).
    - Тюлькіна К.О. читання лекцій в Політехнічному університеті в м. Пожега Polytechnic in Pozega (Хорватія).
- Міжнародне стажування - «Innovative technologies in educations», яке відбулося в Вищій технічній школі (Katowice School of Technology) м.Катовице, республіка Польща пройшла к.е.н., Ракицька С.О
- Тюлькіна К.О. рецензувала статті до збірника 38th IBIMA International Conference (Seville, Spain, 3-4 November 2021) Thompson Reuters, Scopus, ISI, Clarivate Analytics, Australian Research Council)
- Для здобувачів освіти та НПП забезпечено доступ до БД Scopus та Web of Science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2.pdf) ) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП та НП.

Діє накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, основні завдання якої полягають у підвищенні мотивації до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та об'єктивного оцінювання рівня підготовки.

Оцінювання з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу накопичувальної системи оцінювання успішності покладено поточний контроль та семестровий контроль. Система містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, доповіді та реферати, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування (платформа Moodle ).

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять. Проведення поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів ОПП «Економіка будівельного підприємства» визначається відповідною робочою програмою освітньої компоненти. Загальний принцип накопичення полягає у тому, що під час поточного контролю здобувач може накопити 60 балів, 40 балів отримується під час підсумкового контролю. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі

відповідей на запитання, доповідей, що дає можливість проаналізувати досягнення програмних результатів.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та силабусі освітніх компонент. Згідно положення про оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf)

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osvi\\_ti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf))

за рівнем контролю розрізняють наступні форми контрольних заходів:

- самоконтроль;
- кафедральний;
- інститутський;
- ректорський.

У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX,F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Розклад занять перед початком семестру розміщується на сайті Академії: <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes>. Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті ОДАБА (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабусах ОК). На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті (<https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions>) не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії. Протягом навчального року проводяться зустрічі здобувачів з директором інституту, кураторами академічних груп, а також в рамках роботи студентського самоврядування на яких студенти дізнаються про навчання, критеріїв оцінювання та ін. Ознайомлення студентів також здійснюється в рамках проведення аудиторних занять. На першому занятті з навчальної дисципліни ОПП лектор ознайомлює студентів з термінами, метою та структурою вивчення курсу, вимогами до форм контролю знань та критеріями їх оцінювання, прикладами завдань попередніх років. Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр та деканату. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Для здобувачів, які навчаються за ОП згідно Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України від від 10.07.2019 р. № 961): атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В Академії атестація здобувачів регламентується «Положенням про атестаційну випускную роботу на здобуття освітнього ступеня магістра в ОДАБА» ([https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_atestatsiynu\\_vipusknu\\_robotu\\_magistr\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiynu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf))

та «Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій навчання» ([https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_semestrovogo\\_kontrolyu\\_iz\\_zastosuvannyam\\_distantsiynih\\_tehnologiy\\_navchannya\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_semestrovogo_kontrolyu_iz_zastosuvannyam_distantsiynih_tehnologiy_navchannya_2.pdf)) і конкретизується відповідними методичними рекомендаціями. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf) кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на плагіат комісією кафедри з академічної доброчесності та з використанням ліцензованої програми – антиплагіатної системи Unicheck.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на захисті кваліфікаційної роботи, можуть здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію. До складу комісії включаються представники роботодавців. Академія на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує відповідний ступінь вищої освіти та присвоює кваліфікацію Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osvi\\_ti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti.pdf)

«Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОДАБА»

([https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_OD\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf)), які оприлюднені на сайті академії та знаходяться у вільному доступі.

Робоча програма з навчальної дисципліни містить її структуру та зміст з вказівкою кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом. За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради академії та є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом ОДАБА. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються атестаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ОДАБА не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ОДАБА та оприлюднюється на стендах кафедр та деканату.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_ekzamenatsiyu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf). Екзаменаційні білети, обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання іспитів. Атестація магістрів здійснюється атестаційною комісією за обов'язковою присутністю голови комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Всі засідання атестаційної комісії протоколюються. Конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів на ОПП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана інституту. Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з академії як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, атестаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

### **Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА» та «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» [http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf), здобувач вищої освіти має право на оскарження дій адміністрації, посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників академії. У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора академії. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача випускової кафедри та директора інституту. У випадку надходження апеляції наказом ОДАБА створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, директор інституту, їх заступники або начальник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання атестаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП «Економіка будівельного підприємства» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється з врахуванням «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) та «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА». ([https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Згідно положення «Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА» протидії порушенням академічної доброчесності регламентується наступне.

Для забезпечення належного рівня письмових робіт (курсів, магістерські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в ОДАБА, здійснюється:

- інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату;
- організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр, науково-методичної комісії інституту;
- публічний захист курсових, магістерських робіт;
- організація наукових конференцій з метою представлення доповідей за результатами кращих письмових робіт;
- призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід дипломного проектування на кафедрі;
- створення експертної комісії інституту з розгляду тем та змісту атестаційних робіт;
- організація рецензування письмових робіт;
- експертна, а з грудня 2019 р. автоматизована, перевірка на наявність плагіату робіт в електронній системі (Unicheck), в результаті перевірки складається звіт, у якому виділено % плагіату, посилання та цитати, джерела плагіату.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf)

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Залучення студентів до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності відбувається за рахунок надається здобувачам вищої освіти інформації щодо сутності академічної доброчесності, підтримки і настанови. Обговорюється в студентських групах запровадження етичних академічних норм у щоденному житті. Цитується Кодекс з академічної доброчесності на заняттях з студентами, проговорюються етичні норми. Студенти знають, що вони можуть звернутися за роз'ясненням до викладача, або до іншої відповідальної особи, до студентського самоуправління щодо доброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно положення кваліфікаційна робота, методична або наукова праця, що не відповідає хоча б одній із встановлених вимог, повертається автору на доопрацювання. Допускається не більше ніж дві перевірки однієї кваліфікаційної роботи.

Згідно протоколу засідання кафедри Економіки та підприємництва (протокол №1 від 31.08.2021 р.) перевірка кваліфікаційних робіт базується на принципі нульової толерантності до плагіату. Перевірка має комплексний характер – використовується програма Unicheck (закуплена Академією) та цілісна оцінка експертним методом. У випадку виявлення недопустимої кількості запозичень у роботі, її повертають на доопрацювання, про що повідомляють завідувача кафедри. За повторного виявлення плагіату в роботі після доопрацювання, її повертають на кафедру та завідувач кафедри може ініціювати розгляд питання про зняття роботи з захисту.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади НПП ґрунтується на: Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005, Статуті Академії, п.3.7 «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_pri\\_zamishchenni\\_vakantnih\\_posad\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv\\_ODABA\\_2020\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf)

Претенденти на посаду повинні відповідати кадровим вимогам ЛУ провадження освітньої діяльності та надати заяву, список наукових праць, копії документів, що підтверджують підвищення кваліфікації за останні п'ять років. Під час конкурсного відбору враховуються не лише формальні показники, але й особистий потенціал претендента, що виявляється в співбесіді із завідувачем кафедри, колегами; його пропозиції та ідеї щодо забезпечення дисциплін ОП. Прийом документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією Академії. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт та рейтинг за звітний період, наявність наукових та методичних праць; підвищення кваліфікації, може запропонувати йому прочитати відкрити лекції, провести практичні заняття. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а також випускники аспірантури.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ОДАБА активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в таких аспектах: стажування

науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм дисциплін; узгодження тематики атестаційних робіт та курсових проектів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.

У 2019 році філіал кафедри економіки та підприємництва відкрито у «Товаристві з обмеженою відповідальністю «Реґіонбуд ПБ»». Філіал кафедри відкрито для співробітництва у сфері підготовки фахівців з економіки будівельного підприємства, проведення занять, консультування з фахівцями підприємства щодо змісту викладання дисциплін «Стратегічне управління підприємством», «Фінансовий менеджмент».

У 2020 році філіал кафедри економіки та підприємництва відкрито у ТОВ БВК «Пик-Строй» для покращення підготовки фахівців щодо управління потенціалом підприємства, економічної діагностики.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Фахівці «ТОВ «Реґіонбуд ПБ» консультували викладачів кафедри щодо змісту викладання дисциплін «Стратегічне управління підприємством», «Фінансовий менеджмент». Фахівці ТОВ БВК «Пик-Строй» консультували викладачів кафедри щодо змісту викладання дисциплін «Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур» «Економічна діагностика».

Доц., к.е.н. Пандас А.В. - фахівець з проведення оцінки об'єктів у матеріальній формі (Номер посвідчення: МФ № 110-ПК від 13 жовтня 2021 р., ТОВ «Інститут експертизи та управління власністю») залучена до викладання курсу «Оцінка будівельного бізнесу».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Викладачі підвищують свій професійний рівень через стажування та за міжнародними програмами «Академічна мобільність», участі у міжнародних науково-технічних конференціях, при проходженні курсів з вивчення програмних продуктів, з вивчення нових методів і форм навчання згідно «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf).

Академія надає всебічну інформаційну підтримку про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі. Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів використовуються: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, проведення анонімних опитувань студентів, проходження конкурсної комісії при укладанні контракту, складання рейтингу викладача, оцінки відповідності викладача до викладання ОК. На кафедрі «Іноземних мов» з 2017 року працюють безоплатні курси для вивчення іноземних мов викладачами академії. У 2021-2022 н.р. підвищують рівень знання іноземної мови три викладачі ОПП. Викладачі кафедри Економіки та підприємництва пройшли безоплатні курси підприємства "Юг-Софт-Сервіс" "Навчальна програма "М.Е. Doc" – з правом викладання дисципліни по роботі з програмою, приймали участь у навчанні за програмою НАЗК «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», курси «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Викладачі підвищують свій професійний рівень через стажування та за міжнародними програмами «Академічна мобільність», участі у міжнародних науково-технічних конференціях, при проходженні курсів з вивчення програмних продуктів, з вивчення нових методів і форм навчання згідно «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf).

Академія надає всебічну інформаційну підтримку про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі. Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів використовуються: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, проведення анонімних опитувань студентів, проходження конкурсної комісії при укладанні контракту, складання рейтингу викладача, оцінки відповідності викладача до викладання ОК. На кафедрі «Іноземних мов» з 2017 року працюють безоплатні курси для вивчення іноземних мов викладачами академії. У 2021-2022 н.р. підвищують рівень знання іноземної мови три викладачі ОПП. Викладачі кафедри Економіки та підприємництва пройшли безоплатні курси підприємства "Юг-Софт-Сервіс" "Навчальна програма "М.Е. Doc" – з правом викладання дисципліни по роботі з програмою, приймали участь у навчанні за програмою НАЗК «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», курси «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність з ОПП забезпечується матеріально-технічною базою Академії, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, в тому числі МТБ Інституту бізнесу та інформаційних технологій (ННІБІТ) та кафедри Економіки та підприємництва (ЕП) та інших кафедр, які забезпечують навчальний процес за



ОПП. Кафедри мають свої сторінки на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/esibit-/economy-and-entrepreneurship>, сайт кафедри ЕП <http://ep-ogasa.od.ua/> та сторінки в Instagram, Facebook ( <https://m.facebook.com/ep.odaba/?tsid=0.3936461339122572&source=result> ). Створено автоматизовану систему внутрішнього моніторингу ОПП через оцінку: умов реалізації програми; результатів навчання; показників задоволеності студентів і викладачів; моніторингу працевлаштування. Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту студентів складає 10 комп'ютерів на 59 студентів (<https://youtu.be/IwBZpNHc84k>). Здобувачі ОПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки Академії, де містяться навчально-методичні матеріали з ОК навчального плану <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>. Навчально- методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розміщені на сайті ОДАБА: <https://odaba.edu.ua/academy/public-information> .

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В Академії забезпечується вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми, на території академії діє вільний доступ до Wi-Fi. На кафедрі Економіки та підприємництва в освітньому процесі використовуються навчальні спеціалізовані лабораторії з сучасними комп'ютерами та ліцензованим програмним забезпеченням. Студенти мають можливість для самостійної роботи у комп'ютерних класах поза розкладом учбових занять. В Академії функціонує бібліотека (<http://odaba.edu.ua/rus/library>). Бібліотека забезпечує он-лайн доступ до наукових та науково-метричних баз (Scopus, Web of Science та інші) та електронних журналів. Доступ до цих ресурсів надається в електронному читальному залі бібліотеки та з будь-якого комп'ютеризованого місця академії. В Академії діють студентський клуб, колективна радіостанція, спортивний комплекс. Організовані щорічні культурні заходи «Містер і Місіс ОДАБА», «Студентська осінь»; «День факультету», спортивно-розвиваюча гра «Бетономішалка»; поїздки в історичні центри України і курорти Карпат ( <http://ep-ogasa.od.ua/foto/> ). За результатами опитування здобувачів освітнє середовище ОДАБА задовольняє їх потреби та інтереси більше ніж на 80 %.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Академії та на кафедрах для забезпечення безпеки освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проживання у гуртожитку, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни та доступу до всіх навчальних матеріалів, організація медичного догляду за станом здоров'я та ін. Освітнє середовище Академії є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів академії, до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони. Академія для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. Студенти мають можливість займатися у спортивних секціях, брати участь у художній самодіяльності ( <http://ep-ogasa.od.ua/foto/> ). Важливою складовою студентського життя в ОДАБА є студентське самоврядування, органом якого є Студентська Рада <https://odaba.edu.ua/students/student-council> Соціальну підтримку студентів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> та консультації психолога- <https://odaba.edu.ua/students> .

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА» та «Положення про виховну роботу» кожній групі призначається куратор, який здійснює первинну психологічну підтримку, а куратори фізичного виховання, ще і фізичного здоров'я, підтримку здобувачів з навчання в академії, куратор допомагає та інформує здобувачів і їх батьків усього кола питань. На базі студентської поліклініки здобувачі уклали понад 300 договорів-декларацій «Сімейний лікар». Комунікація викладачів із здобувачами ОПП «Економіка будівельного підприємства» здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Студентській актив забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування Академії забезпечують захист прав і інтересів студентів (<http://ep-ogasa.od.ua/foto/>). Сприяття професійному зростанню здобувачів освітньої програми, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри Академії, такі як: підготовче відділення, відділ практики, студентський клуб, первинна профспілкова організація студентів Академії, Асоціація випускників Академії. В Академії щорічно проводиться ярмарок вакансій, де студентам надається можливість знайомства з роботодавцями державних та приватних підприємств галузі. В Академії діє служба психологічної підтримки здобувачів (Бикова Світлана Валентинівна, <https://odaba.edu.ua/students> ). За результатами опитування, 79% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в академії, більше 90% здобувачів вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку, 91% здобувачів вважають, що отримали навички спілкування, комунікації. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація інклюзивного навчання в Академії здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України в 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти». Академія створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами згідно положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Одеської державної академії будівництва та архітектури» <http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>. На сайті Академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.8, [https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priimu\\_do\\_ODABA\\_v\\_2022\\_rotsi\\_nova\\_redaktsiya\\_zi\\_zminami\\_ta\\_dopovnennyami.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_ODABA_v_2022_rotsi_nova_redaktsiya_zi_zminami_ta_dopovnennyami.pdf)). Студенти, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від Первинної профспілкової організації студентів.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Академії існують чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, що викладені в «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій» [http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) та «Антикорупційній програмі» <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf>. Освітня діяльність Академії базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми» за допомогою одного з нижченаведених заходів:

- усунення працівника від виконання завдання;
- встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання;
- обмеження у доступі працівника до певної інформації;
- перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника;
- переведення працівника на іншу посаду;
- звільнення працівника.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті Академії розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Академії, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень у Академії відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом академії (<https://odaba.edu.ua/contacts>). Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП «Економіка будівельного підприємства» конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури регулюються «Положенням про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_rozroblennya\\_zatverdzhennya\\_monitoring\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf).

ОП розробляється робочою групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, зі стейкхолдерами, розглядається методичною комісією інститутів Академії, Центром організації освітнього процесу Академії, першим проректором та затверджується Вченою радою Академії. Перегляд ОП «Економіка будівельного підприємства» здійснюється щорічно (Наказ №23/од от 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм») з урахуванням пропозицій студентів, випускників, викладачів та роботодавців. Пропозиції збираються за результатами анкетування, а також при особистому спілкуванні. На початку процедури завідувач кафедри разом з викладачами і стейкхолдерами спільно визначають оптимальну кількість професійних та соціально-особистісних компетенцій випускників за ОПП, а також перелік потенційних посад для випускників. Після цього завідувач кафедри спільно з представниками роботодавців розробляє компетентнісну модель фахівця для формування варіативної частини ОПП за даною спеціальністю. При цьому для кожної ОПП в межах однієї спеціальності чітко відрізняються визначальні компетентнісні характеристики випускника. За результатами аналізу компетентнісної моделі здобувача вищої освіти для варіативної частини ОП формується множина дисциплін професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, що також підлягає обговоренню з представниками роботодавців. Варіативна частина професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, що сформована на попередньому кроці, вноситься до проекту навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів, затвердженої в Академії.

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОПП розробляється робочою групою на чолі з гарантом, узгоджується з групою забезпечення, зі стейкхолдерами, розглядається НМК інститутів, Центром організації освітнього процесу, проректором НПП та затверджується Вченою радою Академії. Проект ОПП оприлюднюється, для обговорення, на сайті Академії не пізніше як за три місяці до початку вступної кампанії. Після обговорення ОПП затверджується Вченою радою Академії. Затверджена ОПП оприлюднюється на сайті Академії не пізніше як за місяць до початку вступної кампанії

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

Перегляд ОПП «Економіка будівельного підприємства» здійснюється щорічно (Наказ №23/од от 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм») з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Пропозиції збираються за результатами анкетування, публічного обговорення, а також при особистому спілкуванні (протоколи засідання кафедри № 8 від 11.03.2022 р.). Аналіз зауважень та пропозицій стейкхолдерів виконується постійно. На початку робоча група, завідувач випускової кафедри і стейкхолдери спільно визначають оптимальну кількість професійних та соціально-особистісних компетенцій випускників за ОПП, а також перелік потенційних посад. Потім розробляється компетентнісна модель для формування ОПП, з урахуванням особливостей ОК і ВК, їх логічну послідовність; кредити ЄКТС, та НП спільно з представниками будівельних організацій, провідних економістів. Закриття ОПП здійснюється за рішенням Вченої ради за поданням керівника відповідного структурного підрозділу, згідно вимогам положення:

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_rozroblennya\\_zatverdzhennya\\_monitoring\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf)

З урахуванням пропозицій здобувачів освіти було переглянуто зміст наступних ОК ОПП: «Економічна діагностика», «Фінансовий менеджмент» та введено ОК «Новітні аспекти у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур» (протокол засідання кафедри № 8 від 11.03.2022 р.). З урахуванням пропозицій профспілкового комітету студентів введено ОК «Управління потенціалом підприємницьких, торговельних і біржових структур», ВК «Бізнес-аналітика і візуалізація даних» З урахування пропозицій стейкхолдерів введено ВК «Управління просторовим розвитком міста» (протокол засідання кафедри № 8 від 11.03.2022 р.). Для формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills) додано та оновлено ВК «Корпоративна та соціальна відповідальність», «Управління змінами», (протокол № 8 від 11.03.2022 р.). З урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 до ОК введено більше тем з торгівлі та біржової діяльності.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

До перегляду ОПП «Економіка будівельного підприємства» залучаються здобувачі вищої освіти. Зворотній зв'язок від студентів отримують шляхом проведення опитувань, через анкетування, особисте спілкування викладачів із здобувачами, роботу із студентською радою інституту. Інформація отримана під час опитувань проходить обробку та аналіз співробітниками відділу моніторингу та якості освіти обговорюється на засіданнях кафедри (№6 від 22 лютого 2022 року). Після чого отриманий результат враховується при формуванні, перегляді та внесенні змін в освітні програми. З урахуванням пропозицій здобувачів освіти було додано наступні освітні компоненти ОПП: «Управління потенціалом підприємницьких, торговельних і біржових структур», «Бізнес-аналітика і візуалізація даних»».

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ОДАБА діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування академії:

<https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> , <https://odaba.edu.ua/students/student-council> ,

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_v\\_ODABA\\_compressed.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_v_ODABA_compressed.pdf)

Члени студентського самоврядування беруть участь у суспільному житті Академії: представники здобувачів обрані до складу Вченої ради та конференції трудового колективу Академії, члени студентської ради інституту входять до складу вченої ради БІТ, а також стипендіальних комісій. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування ОДАБА є конференція трудового колективу, включаючи виборних представників з числа студентів. На конференції затверджують правила внутрішнього розпорядку Академії і колективний договір, розглядають інші питання діяльності, включаючи процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.

З урахуванням пропозицій профспілкового комітету студентів на основі опитувань здобувачів введено ОК «Управління потенціалом підприємницьких, торговельних і біржових структур», ВК «Бізнес-аналітика і візуалізація даних». Збільшено кількість реальних тем курсових проектів та кваліфікаційних робіт, введено факультативні курси «Користувач програмного комплексу АВК», «Користувач програми MEDoc».

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До перегляду ОПП «Економіка будівельного підприємства» залучаються роботодавці. Зворотній зв'язок від роботодавців отримують шляхом пропозицій їм до розгляду проектів ОПП та спілкування з представниками підприємств. Інформація отримана від роботодавців обговорюється на засіданнях кафедри. Після чого отриманий результат враховується при формуванні, перегляді та внесенні змін в освітні програми. При обговоренні проекту ОП було отримано відгуки від Асоціації одеських будівельників, ТОВ БВК «Пик-Строй», ТОВ ТВК «Глобал Інвест», БК

«Будова».

З урахуванням пропозицій роботодавців освіти було переглянуто зміст наступних ОК ОПП: «Економічна діагностика» та введено ОК «Бізнес-аналітика», «Управління просторовим розвитком міст» (протокол засідання кафедри №8 від 11.03.2022 р.).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедури збирання і аналізу інформації щодо працевлаштування випускників проводиться через: анкетування, опитування через соціальні мережі телефонне опитування, особисте спілкування. На випускаючій кафедрі ОПП призначена відповідальна особа за опитування, яке здійснюється за два місяці до захисту кваліфікаційної роботи, у якому студенти повідомляють про можливість працевлаштування чи продовження навчання на третьому освітньому рівні. У жовтні місяці проводиться збір інформації про працевлаштування, яка передається для аналізу у відділ з працевлаштування. Для студентів, які не працевлаштувалися співробітником відділу пропонують вакансії. Одним з інструментів комунікації з випускниками є, створена Академією - Асоціація випускників ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>). Інформація є у відділі контрактного навчання та працевлаштування, на випусковій кафедрі. <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/about-department-of-contract-training-and-employment>. За 2020-2021 рр. працевлаштовані за спеціальністю – 82%, 7 % - продовжили навчання на 3-му рівні; 11% - працюють не за спеціальністю. Згідно зібраних даних, певна кількість випускників працевлаштовується агентами з управління нерухомістю, працюють в сфері ЖКГ, тому в ОПП було запроваджено ОК8 «Оцінка будівельного бізнесу», в якості ВК запропоновані «Оцінка майнових об'єктів», «Економічна експертиза об'єктів нерухомості», «Іпотечне кредитування», «Управління просторовим розвитком міст».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Для виявлення недоліків в ОП та в організації освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури був створений відділ моніторингу та якості освіти в складі Центра організації освітнього процесу (згідно наказу «Про реорганізацію структурних підрозділів академії» № 161/од від 04.09.2018 р.). Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії є багаторівневою системою, тобто моніторинг здійснюється на рівні випускаючої кафедри, інституту та на академічному рівні. Завдяки цьому підходу та студентоцентрованості на ОПП вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження студентів, змістовність освітніх компонентів ОПП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення програмних результатів навчання. У продовж існування ОПП були виявлені недоліки щодо структури і змісту навчального плану. Ці недоліки виправлені у навчальному плані згідно до рекомендацій наданих у листі МОН 1/9-126 від 13.03.15. Було уточнено формулювання та обсяг деяких компетентностей і програмних результатів навчання. Відрегульовано тижневе навантаження здобувачів та кількість освітніх компонент. Для інформованого прийняття рішень та підтримки системи внутрішнього забезпечення якості в Академії впроваджені процеси збору та аналізу інформації про освітні програми та іншу діяльність. Проводиться опитування «Оцінювання курсу (Освітньої компоненти)». Інформація щодо цього опитування представляється відділом моніторингу та якості освіти на засіданнях ректорату. Проводяться дискусії за результатами позитивних та негативних відгуків, потім видаються накази по академії. Ці та багато інших подібних процедур (на всіх рівнях) свідчать про наявність в академії сталих процедур забезпечення якості освітнього процесу через студентоцентроване навчання та викладання, що відіграє важливу роль у стимулюванні мотивації студентів, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Економіка будівельного підприємства» здійснюється вперше. Водночас керівництво кафедри та гарант ОП аналізують: зміст споріднених ОП інших ЗВО; звіти самооцінювання в межах акредитацій споріднених ОП інших ЗВО; міжнародний досвід підготовки; досвід акредитаційних процесів тощо (див. критерій 1).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В академічній спільноті Академії сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності. Внутрішнє забезпечення якості освіти реалізується з урахуванням: організаційного, методичного та матеріально технічного забезпечення освітнього процесу; викладання; змісту освітніх програм; навчання; відповідність випускників кваліфікаційним вимогам за фахом; здатність керівників різних ланок та підрозділів академії приймати управлінські рішення стосовно подальшого вдосконалення системи якості освіти ОДАБА. Залучення академічної спільноти відбувається зокрема через:

- взаємовідвідування занять викладачами ОДАБА;
- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОПП, НП та змісту РП дисциплін із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю, співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу;
- участь представників підприємств в атестаційних комісіях по захисту кваліфікаційних робіт здобувачів;
- широке обговорення проєктів ОПП на засіданнях Вченої Ради ОДАБА із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти.
- оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інститутів з використанням підсистеми рейтингового

оцінювання;

– підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;

– забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурним підрозділом ОДАБА, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є Центр організації освітнього процесу в який входять:

– навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр Академії; аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу; координація роботи інститутів, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики);

– навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з інститутами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників);

– відділ ліцензування та акредитації

– відділ моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії)

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_viddil\\_monitoringu\\_ta\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ОДАБА чітко і зрозуміло регулюються наступними документами: Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, ідентифікаційний код 02071033, погоджений Конференцією трудового колективу 24 грудня 2015 р., протокол №7; Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені загальними зборами трудового колективу ОДАБА 5 травня 2017 р, протокол №1; Договір про навчання з наданням ступеня вищої освіти магістр в Одеській державній академії будівництва та архітектури; Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури (редакція від 31.08.2018р.), затверджено рішенням №1 Вченої ради ОДАБА 31 серпня 2018р. Доступність документів забезпечується їх відкритою публікацією на офіційному сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>

Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, студентів академії і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-econom-constr-comp>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Проведений самоаналіз свідчить, що ОПП «Економіка будівельного підприємства» базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані у переліку та змісту освітніх компонент, розподілу часу в кредитах ЄКТС, форм та методів проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення та якісний склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем. Науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію за ОК. Зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці та розвитку особистості. Система організації, управління і контролю за освітнім процесом, НМК практичних робіт, курсового проектування, самостійна робота, дозволяють повністю виконувати НП і РП з ОК та дозволяють

проводжувати сучасні технології навчання. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якісними і кількісними показниками забезпечує всі ОК і постійно оновлюється. Наукова бібліотека Академії має нормативну забезпеченість навчально-методичною літературою, кількість посадкових місць відповідає нормам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативам. Є значний досвід підготовки фахівців. Широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології викладання та перевірки знань. Ведеться наукова робота, захищаються кандидатські та докторські дисертації, у науковій роботі приймають участь здобувачі через участь у роботі наукового гуртка та підготовки наукових робіт та публікацій. Викладачі активно проходять стажування, у тому числі міжнародні (програми ЄС Erasmus +, Mevlana), що дозволяє реалізовувати стратегію впровадження європейської освіти. Враховані тенденції розвитку ринку нерухомості і в ОПП введено вибіркові дисципліни з експертизи і оцінки нерухомості

До слабких сторін ОПП слід віднести:

- торговельна і біржова діяльність (зокрема, біржова діяльність є ліцензованим видом діяльності) мають слабкий сутнісний зв'язок з підприємницькою діяльністю у будівництві, тому в ОК торгівлі і біржовій діяльності приділяється менше уваги;

- професіонали-практики тільки періодично залучаються до аудиторних занять.

На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за ОПП «Економіка будівельного підприємства» спеціальності 076, відповідає вимогам акредитації і забезпечує гарантію якості вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оскільки потреба в фахівцях даного напрямку існує, доцільним є удосконалення ОПП «Економіка будівельного підприємства» в частині розширення кількості вибіркових дисциплін, системи завдань для самостійної роботи та використання можливостей дистанційного навчання. Також існує потреба у залученні до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, здійсненні моніторингу та систематичного аналізу рекомендацій стейкхолдерів для перегляду та удосконалення ОПП. Доцільно активізувати роботу в напрямку видання підручників та навчальних посібників викладачами кафедр, особливо англійською мовою. Активізувати роботу щодо участі здобувачів в міжнародних стажуваннях, наукових конференціях, розширення сфери наукових інтересів викладачів кафедри та залучення до наукової роботи найбільш здібних здобувачів. Продовжити практику участі викладачів у міжнародних стажуваннях. Розширити кількість наявного спеціального програмного забезпечення для викладання освітніх компонент та продовжити освоєння інформаційно-комунікаційних технологій для створення можливості комбінування аудиторного навчання з навчанням на виробництві. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковров Анатолій Володимирович**

Дата: 22.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	навчальна дисципліна	<i>OK1 Правове регулювання господарської діяльності в будівництві.pdf</i>	xP/hudgdV/DOR6zzxwZNJjZzkQEwiiDBdD oDBUcFL+Q=	Демонстраційний матеріал Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2x1,8м Ноутбук LenovoIdeaPad 100-14 (8oMH0o1XUA) Плакати Демонстраційний роздавальний матеріал Celeron2,5ГГц2Gв/500 Gв14
Іноземна мова (спецкурс)	навчальна дисципліна	<i>OK2 Іноземна мова (спецкурс).pdf</i>	kLr8KQY1Xg8g3b8PRld5cHqK4jo/cTlFjdKx D6F9uFE=	Мультимедійний проектор Epson EV-W05 Програвач DVD Samsung SV – DVD 654P, телевізор 29 «West PF-2991», таблиці, демонстраційний та роздавальний матеріал Проектор Epson EV-W05, екран настінний 2,5x1,5м.
Стратегічне управління підприємством	курсова робота (проект)	<i>MB_KP_Стратегічне управління підприємством.pdf</i>	H/9lx6b2o84QVglMcI3zzp1oLDPLofMQw/T 5lgyiC7M=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2x1,8м Ноутбук LenovoIdeaPad Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LED
Стратегічне управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>OK3 Стратегічне управління підприємством.pdf</i>	4y6gobaVbf8XvTS2TR NvuaLnuG+5MCyMtS zlgD788oM=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2x1,8м Ноутбук LenovoIdeaPad Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LED
Новітні аспекти у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	навчальна дисципліна	<i>OK4 Новітні аспекти діяльності.pdf</i>	vj1CmGL571ZEcJ6KD 095vtrkJ/6GqAAYGZq WvdA4szU=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2x1,8м Ноутбук LenovoIdeaPad Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LED
Математичні моделі в економічній діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK5 Математичні моделі в економічній діяльності.pdf</i>	b+jP/5vfQiIm1xCpxrI kIJtHmAQuuoE4ouu mhg4ZSlk=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., Процесор Intel Celeron, жорсткий диск 250 Gb
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK6 Фінансовий менеджмент.pdf</i>	sev/VjOgVgISmFFLh XHzZxybUQT7hGI6sj k9+LzCE+w=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2x1,8м Ноутбук LenovoIdeaPad Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) /



				RAM 2 GB / HDD 500 GB / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LED
Економічна діагностика	курслова робота (проект)	<i>MB_КР_Економічна діагностика.pdf</i>	rSl2s7KV2neVkJzSb2aeEw/AKUtqoklVwp4sULx+N+j0=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2х1,8м Комп'ютери: Celeron 2,53 – 3шт. Intel Celeron1840-10шт. AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LEDCeleron 2,53/256/40/CDD/9550 IntelCeleron1840/H81/DVI,USB3.0/2 GbDDR3/500GBSata
Економічна діагностика	навчальна дисципліна	<i>OK7 Економічна діагностика.pdf</i>	y+uySbxuAnadTwNzUaHmBgm5D+HyJBVfndm7rwb19M=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2х1,8м Комп'ютери: Celeron 2,53 – 3шт. Intel Celeron1840-10шт. AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LEDCeleron 2,53/256/40/CDD/9550 IntelCeleron1840/H81/DVI,USB3.0/2 GbDDR3/500GBSata
Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	навчальна дисципліна	<i>OK8 Управління потенціалом підприємства.pdf</i>	TxIyL4hoowHulr84+/9sPINiEiXkQeVPmUhs5cuF6JgI=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2х1,8м Ноутбук LenovoIdeaPad Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 GB / HDD 500 GB / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LED
Оцінка будівельного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK9 Оцінка будівельного бізнесу.pdf</i>	uZGXGqcqL/YFTskyEHLNZSgT5eGxh59R4ME5lrGuXLQ=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2х1,8м Комп'ютери: Celeron 2,53 – 3шт. Intel Celeron1840-10шт. AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LEDCeleron 2,53/256/40/CDD/9550 IntelCeleron1840/H81/DVI,USB3.0/2 GbDDR3/500GBSata
Практична підготовка	практика	<i>MB магістри практикаЕБП+.pdf</i>	5Jam5IZHHiGGrdWdW9h62/aWmrN2D4pNIIcO5LYfrQw=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2х1,8м Ноутбук LenovoIdeaPad Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 GB / HDD 500 GB / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LED
Атестаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>MB_кваліфікаційна магістерська робота.pdf</i>	YG1MIx/qZQp8mwoYze4pwYBw709u/fq+ROoV+OAb5BE=	Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2х1,8м Ноутбук LenovoIdeaPad Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 GB / HDD 500 GB / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор AcerC120: 16:9; DLP; 854x480; LED

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
46089	Зайцева Ольга Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 009456, виданий 24.09.1986, Агестат доцента ДЦ 049012, виданий 29.01.1992	39	Іноземна мова (спецкурс)	1. К.філ.н., 035 «Філологія», (10.02.04 «Германські мови»), Іноземна мова, (ФЛ № 009456), тема дисертації: «Первинні структури предикації в сучасній англійській мові», доцент кафедри іноземних мов (ДЦ №049012), 2. підвищення кваліфікації: 2020р.: Сертифікат Венеціанського університету Ка'Фоскарі, № FSI-24229-SaF від 02.10.2020 р., у період із 24 серпня по 02 жовтня 2020 року проходження науково-педагогічного стажування на тему "Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС" за фахом "Філологічні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин), наказ про зарахування №82/вк від 10.02.2021р.; 2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації проходження ІІ Міжнародної програми наукового стажування за темою: " Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу", яка проходила дистанційно з 12.08.2021р. по 12.10.2021р. у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), міжнародний сертифікат №3011 від 12.10.2021р., наказ про зарахування №773/вк від 12.11.2021р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,8,12,20;
144217	Пандас	Доцент,	Навчально-	Диплом	8	Оцінка	1. к.ек.н., 08.00.05

	Анастасія Валеріївна	Основне місце роботи	науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 032442, виданий 15.12.2015, Агестат доцента АД 005878, виданий 26.11.2020	будівельного бізнесу	<p>«Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 032442), тема дисертації «Механізми регулювання просторового розвитку великого міста»;</p> <p>2. стажування: 2.1. 2020р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у міжнародній конференції Global Interaction Series on Global Strategies for Education – Post Covid-19, яка проходила 23-30 листопада 2020 р. у партнерстві з Одеською державною академією будівництва та архітектури. (1,5 кредита), наказ про зарахування №46/вк від 25.01.2021 р.;</p> <p>2.2.2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації: участь у II Міжнародній конференції "Інноваційні тенденції в інженерії для стійкого розвитку", яка проходила з 09.01.2021р по 11.01.2021р. на кафедрі будівництва Інституту науки та технологій в Індії за темою: "Особливості управління агломераційними процесами"; участь у конференції Обчислювального будівництва за темою "Визначення попиту на ринку житлового будівництва", яка проходила з 27.05.2021р. по 29.05.2021р. в м. Яси, Румунія;</p> <p>участь в академічній мобільності в рамках= проекту Erasmus+ KAI, яка проходила з 07.06.2021р. по 11.06.2021р. в Політехнічному університеті у м. Валенсія (Іспанія), наказ про зарахування №600/вк від 09.09.2021р.</p> <p>Отримано кваліфікаційне свідоцтво оцінювача за напрямом оцінка майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» та спеціалізації в межах напрямку: 1.1 «Оцінка нерухомих речей (нерухомого майна, нерухомості), у тому числі земельних ділянок, та майнових прав на них». № свідоцтва: МФ№138 від 19.10.2019р.;</p>
--	----------------------	----------------------	---	--	----------------------	--

							<p>Фахівець з проведення оцінки об'єктів у матеріальній формі (Номер посвідчення: МФ № 110-ПК від 13 жовтня 2021 р., ТОВ «Інститут експертизи та управління власністю»)</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,8,10,12,14;</p>
79816	Камбур Ольга Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054214, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 046742, виданий 25.02.2016</p>	20	Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<p>1.к.ек.н., 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», (ДКО54214), тема дисертації: «Екологічні платежі та квоти в удосконаленні регуляторного впливу на природокористування», доцент кафедри Економіки підприємства, (12ДЦ 04674);</p> <p>2. стажування 2017р.: Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Міжнародній науковій конференції "Економіко-екологічні проблеми сучасності у дослідженнях молодих науковців", яка проходила у м. Одеса 26-29 червня 2017р.; та проходження теоретико-практичного курсу по роботі з комп'ютерною програмою "М.Е.Doc" у травні 2017 року, сертифікат СУМДУ/В 0014, наказ про зарахування №205/вк від 02.04.2018р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,12,14.</p>
81833	Криворучко Вікторія Олегівна	Доцент 0,5 ставки, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043804, виданий 10.10.2017</p>	13	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	<p>1. К.пед.н., 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти; педагогіка", ( ), тема дисертації : "Формування правової компетентності майбутніх інженерів", доцент кафедри Філософії, політології, психології та права ( );</p> <p>2. стажування: 2.1. 2021р. Стажування на базі Аньхойського університету фінансів та економіки у дистанційній формі за програмою "Освіта в глобальному суспільстві: сучасні тренди, опції та</p>

						<p>міжнародні практики", обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Термін проходження з 22.03.21 по 30.06.2021р., наказ про зарахування №562/вк від 01.09.2021р.;</p> <p>2.2. 2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у 16 Міжнародній науковій конференції за темою: "Теоретичні і практичні основи", сертифікат, наказ про зарахування №890/вк від 29.12.2021р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,7,11,12,13,14,19,20.</p>	
179670	Ракицька Світлана Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом кандидата наук ДК 026326, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011028, виданий 15.12.2005</p>	32	Фінансовий менеджмент	<p>1.к.ек.н.,08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом», (ДК 026326), тема дисертації «Інфраструктурне забезпечення переходу до інноваційного типу розвитку», доцент кафедри Економіки підприємства, (02ДЦ 011028);</p> <p>2. стажування :</p> <p>2.1. 2016р. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ІПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 по 16.05.2016, "Навчальна програма "М.Е. Дос" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою, наказ №527/вк від 06.09.2016р.;2.2. 2017р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Літній академії лідерства, яка проходила з 26 по 30 червня 2017р. в м. Одеса, сертифікат учасника, наказ про зарахування №585/вк від 15.09.2017р.;</p> <p>2.3. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>2.4. 2019 р. Міжнародне науково-практичне стажування за програмою</p>

						<p>"Innovativetechnologies i peducations" у Вищій технічній школі (м.Катовіце, Польща) з 29.07.2019р. по 29.10.2019р. ; сертифікат №5/10/2019, наказ про зарахування №745/вк від 12.11.2019 р.; 2.5. 2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації проходження курсу за темою: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», який проходив за дистанційною формою навчання в період з 01.10.2021р. по 18.10.2021р. в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат № 16GW-157 від 19.10.2021р., наказ про зарахування № 712/вк від 21.10.2021р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,6,8,10,12,14;</p>	
218699	Кругій Юрій Сергійович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 006139, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ФМ 099091, виданий 19.09.1990, Атестація доцента ДЦ 004415, виданий 27.05.1992, Атестація професора АП 000626, виданий 18.12.2018</p>	38	Математичні моделі в економічній діяльності	<p>1.д.т.н., 113 «Прикладна математика» (01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»),(ДД № 006139), тема дисертації: «Розробка методу розв'язання задач стійкості і коливальних деформівних систем зі змінними неперервними параметрами», доцент кафедри Прикладної та обчислювальної математики і САПР,(ДЦ №004415); 2. 2021р. зарахувати як підвищення кваліфікації: - участь у міжнародній науково-технічній конференції за темою: «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті, яка проходила 17-19 листопада 2021р. у м. Харків, Україна; - видання статті «Analytical calculations of the vibrations of vertical structures considering their dead weight culations of the vibrations» у міжнародному електронному журналі «Electronic Journal of the Faculty of Civil Engineering Osijek-e-GFOS», який індексується в Web of Science, у 2021 році;</p>

						<p>- видання статті «Calculation Method for Axisymmetric Bending of Circular and Annular Plates on a Changeable Elastic Bed. Part 1. Analytical Relations», у міжнародному журналі «Strength of Materials», який індексується в Web of Science та Scopus, у 2021 році.</p> <p>- видання статті «Calculation Method for Axisymmetric Bending of Circular and Annular Plates on a Changeable Elastic Bed. Part 2. Calculation Results for Continuous Circular Plates», у міжнародному журналі «Strength of Materials», який індексується в Web of Science та Scopus, у 2021 році.</p> <p>наказ про зарахування №860/вк від 14.12.2021р.</p> <p>3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп. :1,3,4,8,10,12,14;</p>	
187258	Серьогіна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 045837, виданий 01.02.2018, Атестація доцента АД 009361, виданий 30.11.2021</p>	24	Стратегічне управління підприємством	<p>1. к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 045837), тема дисертації «Розвиток регіональної автотранспортної структури на засадах державно-приватного партнерства»;</p> <p>2. стажування: 2.1. 2016р.: стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 р. по 16.05.2016 р., "Навчальна програма "М.Е. Дос" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою, наказ №527/вк від 06.09.2016р.;</p> <p>2.2. 2019 р.: зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,5,12,14;</p>

118979	Окландер Тетяна Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 004241, виданий 12.02.2015, Диплом кандидата наук КН 014755, виданий 26.06.1997, Атестат доцента ДЦ 005865, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 000321, виданий 20.03.2018	25	Новітні аспекти у діяльності підприємницьк их, торговельних та біржових структур.	1.д.ек.н.,08.00.04 «Економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності)», (ДД 004241) тема дисертації «Маркетингова діяльність промислового підприємства в умовах зростання ринків», професор кафедри економіки та підприємництва (АП 000321); 2. стажування: 2.1.2016р. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг- Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 по 16.05.2016, "Навчальна програма "М.Е. Дос" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою , від 23.06.2016 за №570 , наказ №527/вк від 06.09.2016р.; 2.2. 2016р. зарахувати як персональне стажування (за кордоном) проходження підвищення кваліфікації для викладачів вищих навчальних закладів в Празькому інституті підвищення кваліфікації за програмою, яка включала два модулі з тем: " Система освіти ЄС" (36 год), " Управління міжнародними проектами ВНЗ" (36 год) з 15.08.2016 по 24.08.2016 , сертифікат стажування (за кордоном), наказ №551/вк від 13.09.2016р.; 2.3. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.; 2.4. 2020р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у міжнародній конференції Global Interaction Series on Global Strategies for Education – Post Covid- 19, яка проходила 23-30 листопада 2020 р. у партнерстві з Одеською державною академією будівництва та
--------	--------------------------------	---	---	--	----	---	---



						<p>архітектури.(1,5 кредита), наказ про зарахування №46/вк від 25.01.2021 р.</p> <p>Керівництво держбюджетною темою: 1) 2016-2020 рр. (№ держреєстрації 0116U005081). «Механізм інформаційного забезпечення сталого розвитку підприємств будівельного комплексу регіону»</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,7,8,9,14,20;</p>	
59851	Петрищенко Наталія Анатоліївна	Директор навчально-наукового інституту бізнесу та інформаційних технологій, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038321, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 003186, виданий 15.10.2019</p>	15	Економічна діагностика	<p>1. к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 038321). тема дисертації «Мотиваційні механізми в економічних відносинах суб"єктів регіональної економіки», доцент кафедри Економіки та підприємництва, (АД 003186);</p> <p>2. стажування: 2.1. 2020 р. Зарахування як підвищення кваліфікації участі у міжнародних конференціях: - «Science and practice of today» (обсяг 24 год) - «Impact of modernity on science and practice» (обсяг 24 год) - «Current trends in the development of science and practice» (обсяг 12 год); наказ №694/вк від 04.12.2020; 2.2.2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у міжнародній програмі наукового стажування за темою: "Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу", обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), яке проходило дистанційно у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні з 25.06.2021р. по 16.08.2021р., сертифікат учасника №1323 від 16.08.2021 наказ про зарахування №645/вк від 23.09.2021р.</p>

						<p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,10,11,12,14;</p> <p>- Iryna A. Azhama, Oleksiy I. Zhydkov, Maryna V. Hronska, Nataliia A. Petryshchenko and Nataliia V. Serohina. Formation of the Economic Potential of the Enterprise (Service Enterprises – Repair and Maintenance of Vehicles) Evidence from Bosch Company // International Journal of Criminology and Sociology , 2020, Vol.9.</p> <p>- Петрищенко Н.А., Кулікова Л.В. Методичні вказівки з дисципліни Економічна діагностика до виконання курсової роботи для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» , ОП «Економіка будівельного підприємства» Одеса: ОДАБА, 2022.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13. Вміти здійснювати економічну діяльність, зумовлену особливостями будівництва.	<input type="checkbox"/>	Оцінка будівельного бізнесу	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, РГР, усне опитування, тестування
		Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання Залік, РГР, усне опитування, тестування	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Економічна діагностика	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Математичні моделі в економічній діяльності	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Стратегічне управління підприємством	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування

		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики Залік, звіт	Залік, звіт
		Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 12. Вміти використовувати сучасні підходи і методи до управління, оцінки та експлуатації об'єктів нерухомого майна.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Оцінка будівельного бізнесу	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, РГР, усне опитування, тестування
		Економічна діагностика	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Новітні аспекти у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Стратегічне управління підприємством	Лекції, практичні заняття, самонавчання Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Іноземна мова (спецкурс)	Практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
<i>ПРН 7. Визначити та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Оцінка будівельного бізнесу	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, РГР, усне опитування, тестування
		Новітні аспекти у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Стратегічне управління підприємством	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
<i>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичні моделі в економічній діяльності	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Оцінка будівельного бізнесу	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, РГР, усне опитування, тестування

<i>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</i>	☒	Математичні моделі в економічній діяльності	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Оцінка будівельного бізнесу	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, РГР, усне опитування, тестування
		Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Економічна діагностика	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Математичні моделі в економічній діяльності	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Новітні аспекти у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
<i>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>	☒	Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування

		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Стратегічне управління підприємством	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Математичні моделі в економічній діяльності	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
<i>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Економічна діагностика	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Новітні аспекти у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Стратегічне управління підприємством	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Іноземна мова (спецкурс)	Практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
<i>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</i>	☒	Стратегічне управління підприємством	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Оцінка будівельного бізнесу	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, РГР, усне опитування, тестування
		Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Економічна діагностика	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Фінансовий	Лекції, практичні заняття,	Залік, РГР, усне опитування,

		менеджмент	самонавчання	тестування
		Математичні моделі в економічній діяльності	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Стратегічне управління підприємством	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	☒	Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Оцінка будівельного бізнесу	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, РГР, усне опитування, тестування
		Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Економічна діагностика	Лекції, практичні заняття, самонавчання Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Математичні моделі в економічній діяльності	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Новітні аспекти у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Стратегічне управління підприємством	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Іноземна мова (спецкурс)	Практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі	☒	Атестаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практична підготовка	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, звіт
		Оцінка будівельного бізнесу	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, РГР, усне опитування, тестування
		Управління потенціалом підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Економічна діагностика	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
		Математичні моделі в економічній діяльності	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, РГР, усне опитування, тестування
Новітні аспекти у	Лекції, практичні заняття,	Іспит, усне опитування,		

		діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	самонавчання	тестування
		Стратегічне управління підприємством	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Іноземна мова (спецкурс)	Практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування