

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	37084 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	172
Повна назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02071033
ПІБ керівника ЗВО	Ковров Анатолій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://odaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37084
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри: «Архітектури будівель та споруд», «Містобудування», «Дизайну архітектурного середовища», «Архітектурних конструкцій»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: «Іноземних мов», «Філософії, політології психології та права», «Технології будівельного виробництва», «Будівельної механіки»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Одеська державна академія будівництва та архітектури м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	126338
ПІБ гаранта ОП	Василенко Олександр Борисович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vasylenko@ogasa.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-770-15-68
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-849-41-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі ОНП) «Архітектура та містобудування» для підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» розроблена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р., Національної рамки кваліфікацій, вимог Закону України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. №1556-VII та «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», що схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН, протокол №3 від 29.03.2016 р. Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня (доктор філософії), перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. Основою створення ОНП став багаторічний досвід Архітектурно-художнього інституту Одеської державної академії будівництва та архітектури з успішної підготовки здобувачів наукового ступеню кандидата архітектури за спеціальностями 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури», 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд» та 05.23.20 «Містобудування та територіальне планування»). Аспірантура за даними спеціальностями діяла більше двадцяти років, у 2005 - 2010 рр. діяла спеціалізована вчена рада К 41.085.02 (за спеціальностями 18.00.01 - теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури; 18.00.02 - архітектура будівель та споруд). До розробки ОНП «Архітектура та містобудування» були залучені НПП кафедри архітектури будівель та споруд, кафедри містобудування, кафедри дизайну архітектурного середовища, з яких була сформована робоча група. Таким чином під час формування освітньо-наукової програми було враховано попередній позитивний досвід підготовки кандидатів архітектури, а також нові тенденції у розвитку освіти в Україні, що значно більше відповідають сучасному стану архітектурної науки у світі.

Освітньо-наукова програма була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради академії Протокол №7 від 25.03.2016 р., переглянута, після вдосконалення, в 2019 р. та 2020 р.

Станом на 01.10.2020 р. на ОНП «Архітектура та містобудування» навчаються 16 здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	7	7	1
2 курс	2019 - 2020	4	4	0
3 курс	2018 - 2019	3	3	0
4 курс	2017 - 2018	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33221 Архітектура та містобудування
другий (магістерський) рівень	6841 Дизайн архітектурного середовища 8020 Архітектура будівель і споруд 8162 Містобудування 33654 Архітектура будівель і споруд 33665 Дизайн архітектурного середовища 35030 Містобудування 35683 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів 47371 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37084 Архітектура та містобудування

рівень	
--------	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_191_Архітектура та містобудування_доктор філософії.pdf</i>	KAV1yVkZMEYTVfamQZ7MYwBf6hiUlHOCTOMraVxtCmk=
Навчальний план за ОП	<i>191_НП_МН_АМ_2020.pdf</i>	mJcCogGdCAw1tIVRUiv2KH843jIDZwJQvqzNRQBCahU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 1 департамент архітектури та містобудування.pdf</i>	u1UkCvtfpycw7M6GSIEWlPgKpMz4HsHtZj4TJFcSuBo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 4. ЕКОСТРОЙ.pdf</i>	y47Vdlml4Q4y/wJ/Unyu/mFQf2ZWY9CsO6pTTH3/XTU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 5. НАЦ СПІЛКА АРХІТЕКТОРОВ.pdf</i>	9uY/rdQCesxbnb6svnoFlZHNd3tMiCOAN+a7FU1LnYY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 2.ML DESIGN.pdf</i>	MQU6e17KbICD5lJ/SAwSBaPCbOSh6nAsmoHvLU9qcgw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 3.ТОВ ПГС.pdf</i>	g5lmaJb+nHtoMQaxa7/IQzuA4OqMCzDqMXJMfKg8LZk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних до професійної, дослідницької, наукової, науково-педагогічної діяльності, розв'язання комплексних наукових проблем в сфері архітектури та містобудування. ОНП передбачає оволодіння загальнонауковими компетентностями, методологією наукової та педагогічної діяльності, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в архітектурі та містобудуванні, набуття досвіду з проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особливістю ОНП є охоплення широкого кола напрямів дослідницької та інноваційної діяльності, що передбачає ознайомлення з новітньою методологією проведення наукової роботи. Здобувачі отримують необхідні компетентності для проведення досліджень з проблем дизайну архітектурного середовища, естетики міського простору, сучасної урбаністики, типологічного аналізу в архітектурі (містобудуванні). За рахунок вибірових компонент здобувачі мають змогу поглибити знання у напрямках, що стосуються їх дисертаційного дослідження. Унікальність ОП полягає у охопленні широкого кола сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики архітектури та містобудування, що формують теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Реалізується співробітництво з профільними установами та іноземними ЗВО, що робить вищезазначені особливості ОНП актуальними на міжнародному рівні <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Передбачені цілі ОНП, а саме забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації за напрямом архітектури і містобудування, які володіють необхідними компетентностями, теоретичними знаннями, уміннями і навичками, що є достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем архітектури та дослідницької діяльності, повністю відповідають стратегічним завданням, закріпленим у «Програмі стратегії розвитку Академії на 2021-2025 роки» <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf>, зокрема:

- досягнення сталого розвитку Академії як одного з провідних навчальних закладів Південного регіону в галузі освітньої, наукової та інноваційної діяльності та забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців;
- досягнення високого рівня підготовки кваліфікованих фахівців з урахуванням потреб регіонального ринку праці, формування ефективної системи управління якістю освітнього процесу, створення на базі академії системи додаткової освіти для підвищення якості кадрового потенціалу регіону.

Згідно «Місії та цілям освітньої діяльності Академії»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf місією освітньої діяльності є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності, органів державної влади і управління, що співпадає з метою ОНП «Архітектура та містобудування».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розробки та затвердження ОНП приймалися до уваги результати опитування серед здобувачів, молодих вчених, випускників аспірантури за попередніми спеціальностями щодо цілей, змісту програмних результатів навчання ОНП.

Проект ОНП був обговорений на засіданні Ради молодих вчених Академії (протокол № 4 від 14.04.2020), на засіданні Вченої ради Архітектурно-художнього інституту ОДАБА, на засіданні робочої групи за участю випускників попередніх років (протокол № 3 від 22.04.2020), на засіданнях випускаючих кафедр Архітектурно-художнього інституту – Архітектури будівель та споруд (протокол № 6 від 28.02.2020), Дизайну архітектурного середовища (протокол №6 від 20.02.2020), що приймають участь у підготовці аспірантів. В процесі розгляду та обговорення ОНП здобувачами освіти, випускниками аспірантури, молодими вченими були висловлені певні зауваження та пропозиції щодо змісту та обсягу освітніх компонент, які були прийняті до уваги робочою групою при формуванні остаточного варіанту ОНП.

- роботодавці

Основними роботодавцями випускників освітньої програми «Архітектура та містобудування» є заклади вищої освіти та архітектурно-будівельні організації, зокрема ті, що ознайомлені з ОНП (Проектна архітектурно-будівельна організація «Науково-виробничий центр - ЕКОСТРОЙ»; Проектна архітектурно-будівельна організація «ПГС»; Одеська обласна організація Національної спілки архітекторів України; Творча майстерня «MLDeseign»; Одеська обласна організація спілки дизайнерів України; Департамент архітектури та містобудування Одеської Міської Ради; Одеська обласна державна адміністрація. Управління з питань містобудування та архітектури). Рекомендації потенційних роботодавців щодо змісту та програмних результатів навчання були обговорені на засіданні робочої групи (протокол №2 від 15.04.2020 р.) та враховані при складанні ОНП. Зокрема враховані такі пропозиції науково-виробничого центру «ЕКОСТРОЙ» приділяти більшу увагу інноваційним архітектурним та містобудівним рішенням, які втілені у ПРН 9, ПРН 13. Окрім того, пропозиції роботодавців відображаються в тематиках наукових досліджень, наукових статтях та оприлюднюються на практичних конференціях та у результатах дисертацій здобувачів.

- академічна спільнота

Проект ОНП був представлений на засіданнях випускаючих кафедр архітектурно-художнього інституту Академії, що задіяні у реалізації ОНП. Рекомендації викладачів кафедр щодо оновлення змісту ОНП задля відповідності вимогам сучасного наукового розвитку були обговорені на засіданні робочої групи (протокол №2 від 15.04.2020) та враховувались при складанні робочих програм та си́лабусів ОК 6 і ВК 2-4.3. Також були враховані пропозиції щодо доповнення ОНП програмними результатами навчання ПРН14, ПРН15, ПРН16. Працівники Академії, що залучені до виконання міжнародних проектів

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects>, на засіданні робочої групи (протокол №1 від 13.02.2020) надали конкретні рекомендації з урахуванням досвіду взаємодії з міжнародною науково-педагогічною спільнотою, які були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП. Наприклад, зав.кафедрою Містобудування Савицька О.С. надала рекомендацію щодо формування у здобувачів навичок застосування новітніх методів проектування з урахуванням архітектурно-містобудівної екології, що враховано при оновленні змісту ОНП.

- інші стейкхолдери

Одеська державна академія будівництва та архітектури тісно співпрацює із багатьма проектними архітектурно-будівельними організаціями (Проектний інститут Одеський промбудпроект державного публічного акціонерного товариства будівельна компанія УКРБУД; Державна архітектурно-будівельна інспекція України; Управління державного архітектурно-будівельного контролю Одеської Міської Ради; Приватне акціонерне товариство "Архітектурно-будівельна науково-проектно-виробнича корпорація по комплексній організації та регенерації середовища "ТЕРНО-КОРС" Української академії архітектури та академії будівництва України), Одеською обласною

організацією Національної спілки архітекторів України, Одеською обласною організацією спілки дизайнерів України, членами якої є більшість викладачів Архітектурно-художнього інституту, а також з Департаментом архітектури та містобудування Одеської міської адміністрації, які в свою чергу залучають аспірантів та викладачів до участі в науково-дослідних проектах та конкурсах, що дозволяє розширювати траєкторію досліджень та впроваджувати результати дисертації. Наприклад тема дисертації здобувача Танірвердієва А.Д. була рекомендована на кафедрі ДАС з врахуванням пропозицій Одеської обласної організації Національної спілки архітекторів України (протокол №1 від 04.09.2020).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Задля підтримання конкурентоспроможності академії науковці Академії стежать за актуальними тенденціями у галузі та постійно беруть участь у наукових заходах, конференціях, публікують результати досліджень, а також підтримують зв'язок з провідними архітектурно-будівельними підприємствами та установами (Проектна архітектурно-будівельна організація «Науково-виробничий центр - ЕКОСТРОЙ»; Проектна архітектурно-будівельна організація «ПГС»; Одеська обласна організація Національної спілки архітекторів України; Творча майстерня «MLDeseign». Управління з питань містобудування та архітектури). Робочою групою сумісно з провідними фахівцями архітектурно-будівельної галузі та вченими академії були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та надані наступні рекомендації (протокол №4 від 06.05.2020) стосовно змісту ОНП, що враховувались при складанні програмних результатів навчання, а саме:

Сучасні архітектурні підприємства потребують висококваліфікованих кадрів з глибокими знаннями щодо раціонального використання наукових методів пізнання і обґрунтування практичної значущості результатів досліджень, та вміти аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені проблеми або їх частини, формувати наукові гіпотези, що відображено в ПРН6, ПРН9.

Відповідність програмних результатів навчання ОНП вимогам ринку праці підтверджується високими показниками працевлаштування випускників: більшість працюють в профільних установах та ЗВО України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Ціль і програмні результати навчання ОНП, зокрема ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 відповідають пріоритетам розвитку Південного регіону, що відображені у стратегії економічного та соціального розвитку м. Одеси (https://old.omr.gov.ua/images/File/DODATKI_2016/sessia_XII/Strat_05_17.pdf) та Одеської області

(<https://oda.odessa.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programyrozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky>). При формулюванні програмних результатів навчання був врахований регіональний контекст, а саме організація та участь в наукових дослідженнях в Одесі та Одеській області, зокрема необхідність здійснювати забудову у щільному міському середовищі та на морському узбережжі. Прикладом є неодноразові міжнародні науково-практичні конференції в с.м.т. Сергіївка, орієнтовані на вирішення містобудівних та архітектурно-середовищних проблем регіону, що знаходять своє відображення у впровадженні досліджень у регіональну проектну та управлінську практику. Викладачі Академії (Уреньов В.П., Василенко О.Б.) є членами регіональних архітектурно-містобудівних та консультаційних рад. Досвід вирішення даних задач знайшов своє втілення в формулюванні програмних результатів і освітніх компонентів ОП (ЗК11, ЗК13).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОНП було запропоновано дотримуватись етико-деонтологічних засад (формування навичок колегіальності, моральних засад у здійсненні педагогічної та наукової роботи), системи загальнолюдських цінностей та мати достатньо компетентностей, щоб вміти захищати результати своїх наукових досліджень у встановленій формі, володіти поняттями та засобами авторського права (ЗК8, ЗК15, ПРН4). Окрім того розробниками ОНП (ПРН7, ПРН10) були враховані науково-практичні результати міжнародного проекту: Європейський проект TEMPUS-1-2013-I-AT-TEMPUS-JPCR «Регіональний сталий розвиток на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії» сумісно з Технологічним інститутом в м. Karlsruhe (Німеччина).

Також при складанні ОНП урахувано досвід аналогічних вітчизняних програм ЗВО: ХНУБА <https://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/arhitektura-ta-mistobuduvannja>, НУ «Львівська політехніка» <http://directory.lpnu.ua/majors/DDPGS/9.191.00.00/51/2020/ua/full> та інших ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для третього (освітньонаукового) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: НРК України – 8

рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП Академії (таблиця з додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого (доктора філософії) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

– комунікація / вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях / – ПРН1, ПРН2, ПРН8;

– уміння / спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей / – ПРН 3, ПРН6, ПРН9, ПРН12;

– знання / концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності / – ПРН5, ПРН7, ПРН11;

- відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН4, ПРН10, ПРН13.

При наповненні ОНП був використаний досвід написання стандартів, які вже розроблені для інших спеціальностей, мають подібність у освітній та науковій складових, програмних компетентностях та програмних результатах навчання

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> .

Таким чином, ОНП Архітектура та містобудування повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», зокрема поєднує більшу частину змістів попередніх відповідних паспортів спеціальностей: 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури», 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд», 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура».

Так, наприклад, одним з програмних результатів авчання за ОНП є ПРН12 (Демонструвати уміння щодо критичного аналізу різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері архітектури, виявляти теоретичні та практичні проблеми), що відповідає досягненню компетентності ФК1 (Здатність до володіння методологією теоретичних і експериментальних досліджень в галузі архітектури та містобудування) за рахунок вивчення освітніх компонент ОК 4, ВК 1.1 ВК 1.2).

Для забезпечення теоретичного змісту предметної області в ОНП передбачені наступні освітні компоненти:

- ОК 5, ОК 6, ОК 7, ВК 2-4.1, ВК 2-4.2, ВК 2-4.3, ВК 2-4.4, ВК 2-4.7 (теорія архітектурного і містобудівного проектування, збереження та валоризації архітектурної спадщини);
- ОК 5, ОК 6, ОК 7, ВК 2-4.5, ВК 2-4.6, ВК 2-4.8, ВК- 2-4.9 (теорії, концепції, принципи, методології та методи рішення спеціалізованих комплексних завдань з промислових об'єктів, типології планування та забудови міст, проектування благоустрою).

Для забезпечення оволодіння методами, методиками архітектурно-містобудівного проектування в предметній області в ОНП передбачені освітні компоненти: ОК 4, ОК 6, ОК 7, ВК 2-4.1, ВК 2-4.2, ВК 2-4.3, ВК 2-4.4, ВК 2-4.5, ВК 2-4.6, ВК 2-4.7 (теоретичні методи проектування, аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення, постановка проблем, оцінка результатів).

Освітня складова ОНП складається з обов'язкових та вибіркових компонентів, загальної та професійної підготовки здобувача. Компоненти освітньої програми обрані таким чином, що створюють цілісну гармонійну систему з різноманітних дисциплін, які пов'язані між собою.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема через вибір спрямування власної підготовки як науковця. В рамках ОНП в академії працює 4 кафедри. Здобувач на етапі вступу обирає кафедру та наукового керівника та складає обґрунтування теми дисертації у 2-х місячний термін після вступу та згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеню доктор філософії

<https://odaba.edu.ua/postgraduate/entry-rules>

обирає індивідуальну освітню траєкторію, яку відображає індивідуальний план

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_PRO_INDIVID_PLAN_OBED.pdf. Здобувач обґрунтовує вибір освітньої траєкторії та затверджує індивідуальний план на засіданні кафедри і вченої ради Інституту. В рамках формування індивідуальної траєкторії здобувачі мають право на вибір освітніх компонент у межах, передбачених ОНП (обсяг вибіркового компонент становить 28% від загальної кількості кредитів ЄКТС) та робочим навчальним планом з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки згідно з порядком, визначеним Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distiplin.pdf

Також індивідуальну освітню траєкторію здобувачі можуть формувати шляхом участі в програмах академічної мобільності <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізувати право на вибір навчальних дисциплін здобувачами забезпечена Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhen_pro_vibirkov_disti_skani_obed.pdf.

Після першого семестру першого року навчання та перед початком третього року навчання здобувачі ознайомлюються на сайті Академії з переліком вибіркового компонент і обирають бажані дисципліни відповідно обраного наукового напрямку дослідження та теми дисертації та складають відповідну заяву, яку здають у відділ аспірантури.

Обрані дисципліни здобувачі затверджують в індивідуальному плані здобувача освіти, форма якого розроблена відділом аспірантури та докторантури Академії

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_PRO_INDIVID_PLAN_OBED.pdf відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_podgotovku_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_doktora_filosofii_ta_doktora_nauk_v_ODABA.pdf.

Індивідуальний план навчання здобувач обґрунтовує, затверджує на засіданні кафедри та Вченої ради Архітектурно-художнього інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Основними принципами практичної підготовки здобувачів за ОНП є: інтеграція теоретичної та професійно-практичної, навчальної та науково-дослідницької діяльності. Педагогічна практика обсягом 3 кредити має за мету набуття здобувачем навичок викладання та роботи зі студентами, відбувається на 3-му році (6 семестр) навчання та спрямована на здобуття компетентності ФК10 та отримання ПРН4, ПРН8.

Невід'ємною складовою ОНП є постійна практична та теоретично-експериментальна робота здобувачів над обраною науковою проблематикою, що здійснюється під керівництвом наукового керівника відповідно індивідуального плану наукової роботи та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та сприяє набуттю наступних компетентностей

ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5 та програмних результатів навчання ПРН5, ПРН6, ПРН8 тощо.

Також ОНП передбачає можливість здобувачам впроваджувати результати досліджень в установах і компаніях, де реалізуються наукові розробки співробітників академії за профільними напрямками та держбюджетними темами.

Практична складова ОНП реалізується через наступні ОК: ОК5, ОК6, ВК2-4.1, ВК2-4.2, ВК2-4.4, які дозволять отримати відповідні загальні та фахові компетенції (ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК4, ФК5, ФК6) та забезпечити програмні результати навчання (ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН15).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft-skills).

Вивчення ОК «Науковий стиль мови і письма», «Історія і філософія науки», «Методологія наукових досліджень», «Педагогіка вищої школи» передбачає формування здатності ініціювати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності, а також шляхом різних можливих видів презентацій, семінарів-дискусій, обговорень результатів наукової діяльності здобувачів забезпечувати можливість набуття компетентності з організації та викладання навчальних курсів, презентації результатів досліджень тощо. В межах ОНП приділяється велика увага вивченню іноземної мови (обсяг дисципліни - 6 кредитів), яка безперечно є соціальною навичкою здобувачів. Набуття комунікаційних навичок та умінь працювати в команді реалізується також за рахунок участі здобувачів в роботі Ради молодих вчених <https://odaba.edu.ua/science/council-of-young-scientists>, грантових програмах <https://odaba.edu.ua/international-activities/contests,-grants,-scholarships> інших наукових проектах та конкурсах. Отриманню soft skills сприяє участь

здобувачів в наукових і методичних конференціях з доповідями результатів власних досліджень та участю у дискусіях.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Принципом формування навчальних та робочих навчальних планів https://odaba.edu.ua/upload/files/PRINTSIPI_FORMUVANNYA_PLANIV.pdf тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 становлять сумарна тривалість канікул. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf тривалість теоретичного навчання визначається кількістю кредитів за навчальним планом із розрахунку до 18 годин на тиждень. Кількість контактних годин становить від 1/3 до 1/2 від їх загальної кількості. Таке навантаження дозволяє працювати над науковими дослідженнями протягом всього періоду навчання. Перший рік здобувачі вивчають гуманітарні та базові дисципліни; другий рік – обов'язкові фахові дисципліни зі спеціальності 191; третій рік – дисципліни за вибором здобувача відповідно до обраної освітньої траєкторії, проходять педагогічну практику; 4 рік – підготовка та захист дисертації. Таким чином, обсяг освітніх компонент сприяє звільненню часу для проведення власного наукового дослідження та підготовці дисертації. Впродовж останнього четвертого року здобувачі мають можливість займатись винятково науковою роботою та закінчити оформлення дисертації та представити її до захисту. Фактичне навантаження здобувачів відображено у навчальному плані. <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В межах ОНП спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для третього (освітньонаукового) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami_1.pdf
<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>
<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>
<https://odaba.edu.ua/postgraduate/entry-rules>
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_podgotovku_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_doktora_filosofii_ta_doktora_nauk_v_ODABA.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Program_191_inoz_mova_obed.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Program_191_fah_ispit_obed.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно правил прийому ОДАБА для вступу на навчання за ОНП Архітектура та містобудування третього освітнього рівня (доктор філософії) спеціальності 191 Архітектура та містобудування на конкурсній основі здобувач повинен скласти: вступне фахове випробування Програма фахового іспиту https://odaba.edu.ua/upload/files/Program_191_fah_ispit_obed.pdf та іспит з іноземної мови. Програма іспиту з іноземної мови https://odaba.edu.ua/upload/files/Program_191_inoz_mova_obed.pdf Вступний екзамen з іноземної мови проводиться в усній формі і містить низку завдань різних рівнів складності, націлених на перевірку рівня сформованості функціональної, мовленнєвої та мовної компетентностей. Вступний екзамen зі спеціальності складається з трьох питань. Перелік вступних випробувань, форми їх проведення та змістовна частина переглядаються щорічно предметною комісією, до складу якої включений гарант ОНП. Конкурсний бал вступника визначається за формулою, яка враховує результат фахового іспиту; результат іспиту з іноземної мови або бали сертифікату міжнародного зразка; середній бал додатку до диплому магістра (спеціаліста); додаткові бали за навчальні та наукові досягнення. https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami_1.pdf Правила прийому та інша документація щодо вступу на ОНП оновлюються кожний рік з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів та протягом звітного періоду змінювались у випадках, зумовлених змінами в положеннях діючих нормативних документів МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документом академії, що регулює визначення результатів навчання в інших ЗВО є «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf,

Нострифікація іноземних дипломів: <https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents>, правилами прийому до Академії, Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА, які опубліковано на сайті академії за посиланням

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/provision-of-educational-process>

<https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-prospective-student/admission-rules>

Згідно положення в рамках національної кредитної мобільності зарахування кредитів здійснюється у відповідності з надбаними компетентностями та кваліфікацій, на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка з заліково-екзаменаційних відомостей), вступника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок) здійснюється перезарахування. Визнання іноземних дипломів в ОДАБА можливо після процедури нострифікації. Докладна інформація про процедуру нострифікації надається у публічному доступі на сайті академії <https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Освітні результати, що отримані в неформальних закладах освіти регламентуються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ОДАБА

http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_viznannya_rezultativ_neformalnoi_osviti.pdf

Для того щоб результати навчання набуті у неформальній освіті були визнаними повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Академії з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують результати навчання, які здобувач отримав.

Розпорядженням по Академії створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набуті у неформальній освіті. До комісії входить завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перерахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Проводиться атестація, комісія розглядає подані документи, проводить співбесіду із здобувачем та перезараховує результати навчання (або призначає атестацію).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчальний процес організовано на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Положення про підготовку здобувачів третього наукового ступеня доктора філософії та доктора наук в Одеській державній академії будівництва та архітектури»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_podgotovku_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_doktora_filosofii_ta_doktora_nauk_v_ODABA.pdf

Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf

та Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf

Існують очна та заочна форми навчання. Організація освітнього процесу здійснюється за наступними формами: у вигляді лекцій, практичних занять, аудиторних або on-line консультацій, індивідуальних занять, груповій або самостійній роботі на основі ілюстративно-пояснювального, наочного та інтерактивного методів навчання, практичної підготовки, контрольних заходів. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної

свободи. Навчання за ОНП фактично є проблемно-орієнтованим, з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, оволодіння методологією наукової роботи, проведення самостійного наукового дослідження, отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладі вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід забезпечується насамперед можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибором теми дисертаційного дослідження та наукового керівника. При реалізації ОНП використовуються нові технології навчання, основу яких складають: компетентнісний підхід як ключова категорія сучасної освітньої парадигми; комунікативна компетенція як необхідна умова здійснення міжкультурної професійної комунікації; орієнтація на загальнонавчальні рівні володіння іноземною мовою; особистісноорієнтований підхід. Тобто заняття проходять в режимі діалогу, зокрема використовуються наступні форми і методи: навчальна дискусія, семінар-дискусія, ділові ігри, мозкові атаки при викладанні ОК1 «Педагогіка вищої школи»; проблемне викладання, дослідницька, евристична, виступи аспірантів перед аудиторією (презентації) під час викладання ОК 4 «Методологія наукових досліджень» і ВК 1.3 «Правове регулювання господарської діяльності в будівництві». За даними опитування 94,1% здобувачів вважають, ОНП забезпечує повноцінну підготовку дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти
<https://drive.google.com/file/d/1p0RxbNqvoLyTjx9L6ZoO5Ze4TuftgcNZ/view?usp=sharing>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність принципам академічної свободи для здобувачів третього рівня вищої освіти досягається шляхом надання їм можливості самостійно обирати вибіркові компоненти ОНП, тему дисертаційної роботи, формувати індивідуальний навчальний план, реалізовувати право на академічну мобільність, проведення наукових досліджень тощо. Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчого підходу до формування змісту освітньої компоненти, вносити зміни в робочі програми та надавати пропозиції до поліпшення ОНП, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в академії. На практичних заняттях передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен учасник має рівне право на відстоювання власної думки. Здобувачі в процесі виконання дисертаційного дослідження, оприлюднення його результатів у публікаціях та безпосередньо у дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії мають змогу висловлювати власні думки та власну позицію щодо теми та змісту наукового дослідження, а також інтерпретації його результатів.
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhen_pro_vibirkov_dists_skani_obed.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочій програмі та силабуси, які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення вивчення кожного освітнього компонента
<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/esp-Architecture-and-Urban-Planning>. Також вона надається здобувачам викладачами на початку спільної роботи у формі усної доповіді. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розміщені в електронних бібліотеках та на сайтах відповідних кафедр у вільному доступі, робочі програми також знаходяться у методичному відділі академії. Методичні матеріали комплексу також можна знайти в бібліотеці академії, де за допомогою автоматизованої технології ABIC Unilib здійснюється електронне обслуговування читачів
<https://odaba.edu.ua/library/bibliographic-resources/bibliographic-indexes>. Крім цього інформація надається також шляхом усного повідомлення викладачем (на першому занятті з вивчення освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіках навчального процесу та графіках іспитів, які своєчасно доводяться до відома учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді на сайті академії
<https://odaba.edu.ua/postgraduate/timetable-of-classes>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в академії працює наукове товариство, у межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОНП. Відповідно до ОНП і навчального плану засвоєння освітніх компонент проходить разом з виконанням індивідуальної програми власного наукового дослідження. Робочі програми спеціальних (фахових) компонент містять завдання, що відповідають тематиці конкретних розділів дисертаційних робіт. Результати виконання таких компонент розглядаються в режимі колективного обговорення та діалогу з метою вдосконалення змісту наукового апарату власних досліджень здобувача.

Основними формами представлення наукової роботи здобувача є написання наукових статей і тез доповідей згідно індивідуального плану наукової роботи, участь в наукових конференціях різних рівнів, участь у виконанні держбюджетної наукової тематики в рамках зареєстрованих НДР та госп.договорів.

За напрямом ОНП працюють наступні підрозділи академії <https://odaba.edu.ua/science/scientific-research-part-of-odaba/res-instit-and-lab>:

Науково-дослідний інститут архітектурних досліджень і проектування; Лабораторія Архітектури будівель та споруд; Лабораторія Містобудування; Лабораторія Дизайну архітектурного середовища.

Теми дисертаційних робіт здобувачів пов'язані з актуальними завданнями наукових досліджень в області архітектури та містобудування, спрямовані на вирішення проблем сучасної архітектури та дизайну, урбаністики та міського розвитку, реконструкції, реставрації історичних будівель. Протокол засідання кафедри ДАС №3 від 17.11.2021р.

Протокол засідання випускової кафедри Дизайну архітектурного середовища ОДАБА №3 від 17.11.2020р.

Протокол засідання випускової кафедри Архітектура будівель та споруд ОДАБА №2 від 07.10.2020 р.

Протокол засідання Вченої Ради АХІ ОДАБА №2 від 27.10.2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення освітніх компонентів ОНП відбувається як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Оновлюваність, врахування новітніх наукових тенденцій і участь роботодавців у розробці та внесенні змін є вимогою для сучасної ОНП. Оновлення контенту освітніх компонентів ОНП відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА, перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, яка забезпечує відповідний ОК, та схвалюється методичною радою академії. Дієвими механізмами оновлення змісту навчальних програм ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик є: матеріали опублікованих наукових досліджень за результатами проведення щорічних науково-технічних конференцій, а саме: «Управління якістю підготовки фахівців», «A modern city «Problems and solutions», «Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії», «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста»; різні форми участі у науково-проектній діяльності викладачів.

Прикладами реалізації освітніх інновацій у дисциплінах ОНП «Архітектура та містобудування» є участь викладачів архітектурного-художнього інституту у європейських проектах за програмами: Regional sustainable development on the basis of eco-human synergetic interaction (Регіональний сталий розвиток на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії) (SEHSI) № 543651-TEMPUS-2013 AT-TEMPUS-JPCR.; Architecture and Sustainable Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity (Архітектура і сталий розвиток на основі еколого-гуманістичних принципів. Інноваційні технології без втрати ідентичності) (SEHUD) №530197-Tempus-1-2012-1-IT- TEMPUS-JPCR. <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus> Trilateral Project «Transformation of socialist cities from 1960s and 1970s, Volkswagen Stiftung. Unloved Heritage «Socialist City» Planning strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. Irkutsk State University, Karlsruhe Institute of Technology, Kharkov National University of Civil Engineering and Architecture, Krasnojarsk Siberian Federal University Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Institute of Urban and Landscape Planning Karlsruhe, Institute of Technology [KIT] Supported by: Volkswagenstiftung

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/mevlana>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія Інтернаціоналізації діяльності академії

https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_rr..pdf

Академія має багатий досвід міжнародного співробітництва та розвинуті контакти, що надає впевненості у вирішенні питань з інтернаціоналізації навчальної і науково-дослідницької діяльності, що підтверджується наявністю сталих наукових та освітніх зв'язків з провідними університетами і науково-практичними організаціями. Також участю викладачів у європейських проектах за програмами SEHSI та SEHUD. Варто зазначити, що викладачі та наукові керівники, які залучені до підготовки докторів філософії пройшли стажування у європейських університетах: - Наукове стажування у Вищій Національній Архітектурній школі м. Марсель, Франція, жовтень, 2017 р. (<http://www.ambafrance-ua.org/Appel-a-candidature-bourse-de-haut-niveau-scientifique>); - Наукове стажування в університеті, Валенсія, Іспанія, січень 2019 р. За наказом №134/вк від 05.03.2019; - Наукове стажування в університеті, Турція, березень 2019р. За наказом №199/вк від 08.04.2019; - Наукове стажування в Політехнічному університеті Валенсії, Іспанія, лютий 2020 р. За наказом №95/вк від 21.02.2020. А також, проф. Єксарьова Н.М. активний учасник міжнародних конференцій, виставок, член наукового комітету: Іспанія (Валенсія 2017; 2019; 2020), (Гранада 2017); Італія (Равія 2016); (Флоренція 2018), (Мессіна 2018), (Матера 2019), (Солерно 2019), (Фірензе 2020); Турція (Стамбул 2019; Кюсеґіз 2019), Азербайджан (Баку 2019;2020).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусах відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf

Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти в ОДАБА за ЄКТС

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf

Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf

Різноманітні завдання містять тестові питання, питання на відтворення конкретної навчальної інформації практичного застосування отриманих знань, питання проблемного характеру, що дає можливість проаналізувати досягнення програмних результатів наступними формами контрольних заходів.

Підсумковий контроль (семестровий контроль) проводять у формі згідно навчального плану (залік, екзамен).

За затвердженням розкладом екзаменаційної сесії, який оприлюднено на сайті академії відбувається семестровий екзамен, що проводиться з використанням інформаційно комунікаційних технологій навчання

<https://odaba.edu.ua/postgraduate/schedule-of-sessions>

При проведенні екзамену необхідно забезпечити ідентифікацію особи здобувачів (важливо для завдань, які виконуються в усній формі).

Під час проведення аудиторних занять здійснюється поточний контроль, який має за мету перевірку засвоєння здобувачами окремих тем (модулів) навчальної дисципліни.

Об'єктивну перевірку досягнень програмних результатів навчання забезпечують вище вказані форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОНП.

Порядок та критерії оцінювання навчальної дисципліни наведені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. В них також зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні дисципліни, наведено системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату.

Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Оцінювання здобувачів третього наукового ступеня з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Результати виконання навчального плану контролюються відділом аспірантури і докторантури і щосеместрово фіксуються. Звіт про виконання індивідуального плану роботи здобувача заслуховується на засіданнях кафедри в кінці кожного року навчання.

Спеціалізована вчена рада, яка утворена для проведення разового захисту (на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації) здійснює атестацію здобувачів.

<https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання знань здобувачів проводиться згідно Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів ОДАБА .

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf

та Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною і 100-бальною шкалами, та шкалою ECTS. Критерії оцінювання наведені у силабусах і доводяться викладачем на першому занятті.

Зрозумілість (чіткість) форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в ОП, навчальному плані, силабусах та робочих програмах освітніх компонент. Накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів, яка включає поточний та семестровий контроль, індивідуальні завдання та звіти – це інструментом контрольних заходів. Кафедрою визначаються форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань. В індивідуальному плані здобувачів відображаються щосеместрово результати виконання навчального плану. Звітування про виконання індивідуального плану роботи здобувача відбувається на засіданнях кафедри, за якими він закріплений.

Звіт здобувача ухвалюється та надається пропозиція щодо переведення на наступний рік навчання за умови виконання запланованого освоєння освітньої складової, отримання публікації (апробації) результатів власного наукового дослідження та оформлення частини дисертації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання освітньої складової та форми контрольних заходів доводяться здобувачам вищої освіти у відповідному розділі робочих програм або силабусів, де здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією до початку вивчення дисциплін. Розміщені на сайті академії: графік навчального процесу, розклад занять (оприлюднюється за 10 днів до початку занять), робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, розклад заліково-екзаменаційної сесії. Необхідна інформація щодо критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів доводиться також викладачем на перших заняттях, а також обов'язково доводиться під час першої зустрічі (загальних зборів) з проректором з наукової роботи та завідувачем аспірантури одразу після зарахування до аспірантури; нагадуються щороку під час затвердження більш детального або відкоригованого індивідуального плану роботи здобувача на поточний рік.

<https://odaba.edu.ua/postgraduate/timetable-of-classes>

<https://odaba.edu.ua/postgraduate/schedule-of-sessions>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти щодо атестації здобувачів третього наукового ступеня на даний момент відсутній. Атестація здобувачів третього наукового ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
<https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy>
<https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy/specialized-council-DF-41.085.003>
Положення (тимчасове) про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ОДАБА наведено на сайті Академії
https://odaba.edu.ua/upload/files/ODABA_Polozhennya_pro_poryadok_prisudzhennya_PhD.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами академії - «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» регулюється проведення процедура контрольних заходів
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf
«Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА» (оприлюднені на сайті академії і знаходяться у вільному доступі)
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf
Навчальний план затверджується Вченою радою академії, який є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом ОДАБА. Навчальний план регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.
На сайті надається Графік проведення екзаменаційної сесії
<https://odaba.edu.ua/postgraduate/schedule-of-sessions> не пізніше ніж за місяць до початку сесії.
Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та якості освіти Центру організації освітнього процесу.
На сайті Академії в розділі, в якому міститься інформація про діяльність рад, оприлюднюються спеціалізованою вченою радою відомості щодо захистів дисертаційних робіт здобувачів у тижневий строк після прийняття документів до розгляду <https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf забезпечується об'єктивність екзаменаторів рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів.
У випадку, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Завідувач кафедри та визначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача прийняти остаточне рішення.
Відповідно Положення про врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється контроль та координація діяльності підрозділів академії щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів
https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf
На даний момент не зафіксовано випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів.
Антикорупційна програма академії
<https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikoruptionsyna-programa-akademyi-1.pdf>
План заходів щодо профілактики хабарництва, корупції 2019-2020рр
https://odaba.edu.ua/upload/files/Plan_zahodiv_2019-2020_n.r.pdf
Звіт про антикорупційні заходи 2019-2020 н.р.
https://odaba.edu.ua/upload/files/Zvit_antikoruptionsyni_zahodi_2019-2020_n.r.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf
та Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf
здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» при складанні екзамену має право ліквідувати академічну заборгованість перед комісією.
Замість перескладання екзамену здобувач може вибрати повторне вивчення освітньої компоненти в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» згідно зі шкалою ЄКТС здобувач зобов'язаний повторно вивчити освітню компоненту або пройти практику в наступному навчальному періоді. При повторному вивченні відповідний компонент відноситься додатково до індивідуального навчального плану здобувача.
Повторне вивчення освітньої компоненти вибіркової частини змісту ОНП може бути замінено вивченням іншої

компоненти відповідного циклу та обсягу.

Відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167) дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА, здобувач вищої освіти має право на оскарження дій посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників академії. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольних заходів, отримали незадовільну оцінку, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Здобувач, який не погоджується з отриманою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Викладач компоненти і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки. За результатом апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена.

Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної освітньої компоненти: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту, до якого відноситься кафедра https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В академії визначено чіткі та зрозумілі позиції та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. Перевірка рівня запозичень у дисертаційних роботах здобувачів третього наукового ступеня здійснюється з врахуванням «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури» та «Кодексу академічної доброчесності» https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf згідно Тимчасового положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Одеській державній академії будівництва та архітектури https://odaba.edu.ua/upload/files/ODABA_Polozhennya_pro_poryadok_prisudzhennya_PhD.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення належного рівня академічної доброчесності у дисертаційних роботах, статтях, тезах, письмових роботах тощо, що виконуються в ОДАБА, здійснюється:

- інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту дисертацій, статей, письмових робіт, тощо та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату;
- організація наукових конференцій з метою представлення доповідей за результатами власних досліджень;
- автоматизована перевірка дисертацій, статей у наукових виданнях.

Для перевірки дисертаційних робіт здобувачів використовується онлайн-сервіс Unicheck <https://unicheck.com/uk-ua> З бібліографічним описом дисертацій можна ознайомитися за допомогою електронного каталогу на платформі АБІС Unilib у читальній залі бібліотеки та на сторінці Бібліотека у розділі "Бібліографічні покажчики" <https://odaba.edu.ua/library/bibliographic-resources/bibliographic-indexes>.

На сторінках спеціалізованих вчених рад

<https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy/specialized-council-DF-41.085.003> розміщено повний електронний текст, а друкована версія зберігається у науковій бібліотеці академії. Деякі дисертації

розміщені за згодою авторів у загальноакадемічному репозиторії.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності в академії функціонує система заходів, де порушується питання академічної доброчесності як етичної норми щоденного життя. До даних заходів належать:

- перша зустріч-лекція керівництва академії зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня, які вступили до аспірантури;

- обговорюється на різних рівнях стан впровадження етичних академічних норм у щоденному житті. Цитується Кодекс академічної доброчесності

https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf

на заняттях, проговорюється етичні норми;

- наукові керівники здобувачів обговорюють з ними питання академічної доброчесності при підготовці публікацій, дисертаційної роботи тощо.

Здобувачі третього наукового ступеня знають, що вони можуть звернутися за роз'ясненням до викладача, наукового керівника, завідувача відділом аспірантури та докторантури чи керівництва академії, у разі виникнення питань щодо доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Науковий керівник або викладач, який виявив академічний плагіат у роботі здобувача (дисертації, статті, тезах тощо), попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри і завідувача відділом аспірантури та докторантури.

При виявленні факту порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти.

Дисертація, в якій виявлено неприпустиму кількість оригінальності, не приймається до розгляду до спеціалізованої вченої ради.

https://odaba.edu.ua/upload/files/ODABA_Polozhennya_pro_poryadok_prisudzhennya_PhD.pdf

згідно Тимчасового положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ОДАБА (в

переліку необхідних документів є довідка про результати перевірки на академічний плагіат рукопису дисертації).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти, що навчаються за ОНП «Архітектура та містобудування», виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Науково-педагогічні працівники забезпечують реалізацію ОНП, які відповідають профілю освітнього компонента та рівень професіоналізму, забезпечуючий виконанням кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347. Конкурсний відбір викладачів ОНП проводиться згідно Статуту академії

https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf та Положення про порядок проведення конкурсного відбору

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf

та укладання з ними контрактів.

Конкурсною комісією академії здійснюється розгляд претендентів на вакантні посади, склад якої затверджується наказом по академії. За ОНП залучаються переважно фахівці, які мають ступень доктора архітектури (наук) і звання професора, інколи кандидата архітектури (наук), доцента. Претенденти попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Кафедра розглядає звіт та рейтинг за звітний період, наявність загальної кількості наукових та методичних праць, зокрема у фахових виданнях із відповідної галузі науки; підвищення кваліфікації протягом 5 років, може запропонувати йому прочитати відкриті лекції, провести практичні заняття з метою оцінки рівня професійної кваліфікації претендента.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Академія залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом укладання угод на виконання окремих видів наукових досліджень, зокрема управління капітального будівництва Одеської міської ради регулярно виступає у якості замовника науково-технічного супроводу реставрації пам'яток архітектури. Крім того, під час перегляду ОНП запрошуються представники роботодавців з метою надання пропозицій щодо організації та проведення освітніх заходів для аспірантів.

Також постійним є залучення роботодавців до участі в проведенні фахових семінарів (попереднього захисту).

Наприклад, згідно протоколу №3/с від «21» грудня 2020 р. було проведено передзахист здобувача Кравцова Д.С. за матеріалами дисертації, представленої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», на якому були присутні Фесенко М.А., лауреат державної премії України в галузі архітектури, директор ТОВ «ФЕСЕНКО АРТ ГРУП» та Мерзівська Н.Ю. к.арх., доцент, лауреат державної премії України в галузі архітектури, ведучий архітектор ТОВ РЕМБУД .

Значна кількість аспірантів працюють в академії на посадах викладачів і беруть участь у освітньому процесі на першому та другому рівні вищої освіти. За рахунок даної практики, аспіранти удосконалюють навички педагогічної роботи та набувають досвіду в навчально-методичній роботі, що дозволяє аналізуючи результати їх роботи удосконалювати ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У відповідності зі Статутом академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf до освітнього процесу залучаються фахівці практики та роботодавці. Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності ОДАБА є забезпечення належної практичної підготовки.

ОК «Основи патентознавства та авторського права» забезпечує проф. О.І. Менейлюк, який є керівником кількох госпдоговірних робіт, виконаних на замовлення профільних підприємств. З метою висвітлення сучасних наукових проблем у галузі архітектури та містобудування залучаються для лекцій та майстер-класів провідні науковці:

- В академії 25.10.2018 року відбувся міжнародний науковий семінар «Інноваційні технології та матеріали». З

презентаціями та стендовими доповідями виступали: професор José Ramón Albiol Ibáñez «Hybrid structures (GFRP and concrete): Adherence between materials»; професор Igor Fernandez «Presentation of the Universitat Politècnica de València».

- асп. Акопова А.О. читала лекції в Турції м. Анталія з 03.05.2018р. по 18.05.2018р. Наказ №81/од від 25.04.2018р.

- для висвітлення сучасних наукових тенденцій у галузі залучаються для лекцій та майстер-класів провідні науковці, наприклад Юлія Батькова (department of Architecture, Built Environment and Construction Engineering Politecnico di Milano, Італія) <https://odaba.edu.ua/news/522>, Matej Babić (Novo Mesto, Словенія), В. Херц (Кишинівський державний педагогічний університет ім. Іона Крянге, Молдова) <https://odaba.edu.ua/news/507>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажувань, участі у міжнародних конференціях, при проходженні курсів з вивчення нових технологій, мультимедіа, з вивчення нових методів і форм навчання. Академія надає всебічну інформаційну підтримку про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі. Моніторинг і доведення інформації про такі заходи виконує відділ Контрактного навчання та працевлаштування ОДАБА, відділ маркетингу. Відповідно Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikov.pdf для сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються довгострокове підвищення кваліфікації та короткострокове – семінари, тренінги, стажування. Заохочується міжнародний обмін досвідом. Викладачі ОНП беруть активну участь у міжнародних проектах, наприклад Савицька О.С. проходила курс по програмі "Соціалістичне місто, стратегії розвитку поселень в 1960 та 1970 рр. в м. Одеса", який проходив за підтримки Технологічного інституту в м. Karlsruhe, у освітній науковій програмі міжнародного проекту "The scientific training program on Mapping intangible fabric of large settlements Metropolis X Odessa"; Василенко О.Б. пройшов стажування у університеті «Business Incubator», м. Рига, Латвія за темою «Нові технології та інновації вищої освіти. Активне викладання та навчання»; Сур`янінов М.Г. приймав участь в програмі мобільності Erasmus+ в Університеті West Attica, Греція.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В академії діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут

https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf, Колективний договір.

https://odaba.edu.ua/upload/files/Kolektivnyi_dogovor.pdf, Положення про преміювання працівників ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikov_ODABA.pdf

Проводиться рейтингове оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating> В академії працює рейтингова комісія (Наказ №26/од від 17.02.2020 р.).

Для здійснення бібліотечно-інформаційної освітньої підтримки впроваджуються в практику бібліотеки нові технології, надаються сервісні послуги.

Наукова бібліотека <https://odaba.edu.ua/library> комплектується за профілем академії. Академія має доступ: до електронних баз даних <https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources> наприклад до наукометричних баз <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/internet-resources> зокрема Scopus та Web of Science.

Науково-педагогічні працівники надають свої публікації до репозиторію академії

<https://odaba.edu.ua/rus/library/osaceaer>

публікуються в наукометричних виданнях https://odaba.edu.ua/upload/files/IV_kvartal_2020_roku_2.docx

https://odaba.edu.ua/upload/files/IV_kvartal_2020_roku_3.docx, обмінюються досвідом зі своїми закордонними колегами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

На сайті розміщені документи про фінансову діяльність:

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity>

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity/2020>

Науково-освітня діяльність забезпечується матеріально-технічною базою

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/logistics>, яка відповідає ліцензійним вимогам. Матеріально-технічна база ОП включає мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням <https://odaba.edu.ua/science/scientific-research-part-of-odaba/res-instit-and-lab>.

Бібліотека Академії надає послуги для освітньої програми:

<https://odaba.edu.ua/library/bibliographic-resources> (бібліографічні ресурси),

<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources> (електронні ресурси),

<https://odaba.edu.ua/library/periodicals> (періодичні видання),

<https://odaba.edu.ua/library/scientometric-research> (наукометричні дослідження).

До репозиторію включено навчально-методичне забезпечення ОНП
<https://odaba.edu.ua/library/osaceaer>

До фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки Академії є вільний доступ
(<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>) .

ОНП забезпечена матеріально-технічними ресурсами: бібліотекою з необхідним по кількості фондом; гуртожитком - 100%; учбовими приміщеннями, технікотехнологічним обладнанням і приладами, необхідними для виконання навчальних програм – 100% від потреби; комп'ютерними місцями – 75%; доступом до Інтернету; пунктами харчування, спортивними залами, стадіоном.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Академія забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів: навчальних корпусів, гуртожитків, бібліотеки, ідальні, стадіону, актовий зали тощо. На території академії діє вільний доступ до Wi-Fi, забезпечено он-лайн доступ до документів бібліотеки <https://odaba.edu.ua/library/documents>, бібліографічних фондів, електронних каталогів. Відкрито доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. (<https://odaba.edu.ua/rus/library/scientometric-research>), а також до електронних журналів. Доступ до цих ресурсів надається в читальному залі бібліотеки та з будь-якого комп'ютера в мережі академії. Використовується електронна форма розкладу занять <https://odaba.edu.ua/postgraduate/timetable-of-classes> та сесій <https://odaba.edu.ua/postgraduate/schedule-of-sessions> . Діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf , яка забезпечує моніторинг, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів. Створено якісне освітнє середовище: студентський клуб, радіостанція, спортивний комплекс та інше. За результатами опитування, організацію та матеріальне забезпечення в межах ОНП здобувачі оцінили в середньому на 4,1 за 5- бальною шкалою <https://drive.google.com/file/d/1pORxhNqvoLyTjx9L6ZoO5Ze4TuftgcNZ/view?usp=sharing>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їх потреб та інтересів <https://odaba.edu.ua/students/questionnaire> , https://docs.google.com/forms/d/1AvbS7pH--GT-I9XFLQIEEPqUxuFJF_lwWdBE1v61AA/viewform?edit_requested=true Освітнє середовище Академії є безпечним для життя і здоров'я. В академії працюють: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони. Постійно здійснюється технічний огляд та проводяться поточні ремонти приміщень. Соціальну підтримку студентів забезпечує первинна профспілкова організація здобувачів академії <https://odaba.edu.ua/academy/trade-union-committee> <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> та Профспілка співробітників академії <https://odaba.edu.ua/academy/trade-union-committee> <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> та консультації психолога-консультанта <https://odaba.edu.ua/postgraduate> В академії прийнято Кодекс про академічну доброчесність, https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf стосунки з викладачами регулюються такими документами: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій»: https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf, «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією», «Антикорупційна програма»: https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf, <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів надається через відділ аспірантури і докторантури Академії <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/departments-of-postgraduate-studies>. Освітня підтримка ґрунтується в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із навчально-педагогічним складом під час лекцій, практичних занять, консультацій, проведення наукових досліджень, особливо в лабораторних умовах. Організаційна підтримка забезпечується взаємовідносинами здобувачів з різними підрозділами Академії стосовно адміністративних питань через відділ аспірантури і докторантури, Центр організації освітнього процесу, навчально-методичний відділ, відділ кадрів, бухгалтерію: <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations> . Інформаційна підтримка відбувається через відділ інформаційного забезпечення <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/departments-of-information-support> та сайт Академії <https://odaba.edu.ua> , де виділена окрема рубрика «Аспірантам» <https://odaba.edu.ua/postgraduate> . Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy> , учасники науково-практичних семінарів в якості роботодавців під час організації ярмарку вакансій, тощо, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет Академії <https://odaba.edu.ua/academy/trade-union-committee> та профком студентів <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> із залученням органів студентського самоврядування https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_v_ODABA_compressed.pdf та ради молодих вчених https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_Radu_molodih_vchenih_Odeskoj_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_2021.pdf , що забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну, організаційну підтримку, захист їх прав та інтересів, а також через психологічну службу Академії (психолог-консультант Бикова С.В.,

<https://odaba.edu.ua/postgraduate>). В Академії впроваджено централізовану систему анкетування та опитування через управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується відділом моніторингу та якості освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf . Спрямовано проводиться опитування здобувачів щодо дистанційного навчання <https://odaba.edu.ua/students/questionnaire> . За даними опитування, освітню підготовку дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 62,5% здобувачів оцінюють на балів за 5-бальною шкалою, 25% на 4 бали <https://drive.google.com/file/d/1pORxhNqvoLyTjx9L6ZoO5Ze4TuftgcNZ/view>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Академії створені належні умови для організації інклюзивного навчання здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України в 10.07.2019 р. № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти». Реалізація права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами регламентується «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ОДАБА» (<http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>). Відповідальна особа зустрічає та супроводжує осіб, що потребують допомоги, а в разі наростання надзвичайної ситуації відповідає за евакуацію маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю з території Академії. В разі необхідності відповідальна особа залучає інших працівників Академії для супроводу осіб, що потребують допомоги. При необхідності особи з особливими освітніми проблемами, можуть заздалегідь погодити з відповідальною особою телефоном необхідні обсяги допомоги або направити на електронну пошту Академії відповідний запит. На сайті академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.8 «Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури 2020 р.»).

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami_1.pdf

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та одержанням неправомірної вигоди (хабарництвом), прийняті в академії, є чіткими, до розумної міри формалізованими, наперед визначеними та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Це підтверджується такими документами, що викладені на сайті Академії: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» (https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf), «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf), «Антикорупційна програма ОДАБА» (<https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupciyna-programa-akademiyi-1.pdf>). Процедура Академії щодо ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ОДАБА, включає подання скарги до Комітету з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в письмовій формі особисто або скарга може бути надіслана на електронну поштову скриньку відділу аспірантури і докторантури чи керівника відділу кадрів або подана у письмовому вигляді до зазначених підрозділів; обрання скаржником (скаржницею) способів вирішення ситуації, розгляд скарги Комітетом, який надає висновок на основі рішення щодо ситуації, описаної в скарзі, який подається керівництву Академії, скаржнику/скаржниці та відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комітету керівництво Академії приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством України. Антикорупційна програма ОДАБА включає формалізовані процедури запобігання хабарництву, за реалізацію яких призначається уповноважена особа. Особи, винні в порушенні вимог цієї Антикорупційної програми, а також Закону, можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної, цивільно-правової або кримінальної відповідальності за ініціативою ректора Академії, правоохоронних органів чи інших осіб у порядку та на підставах, передбачених законодавством України. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ОДАБА розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять в академію, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень у ОДАБА відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом Академії (<https://odaba.edu.ua/contacts>). Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та одержанням неправомірної вигоди, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури моніторингу, періодичного перегляду, розроблення, затвердження ОНП ОДАБА регулюються Положенням про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в Одеській державній академії

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляється робочою групою, узгоджується з групою забезпечення, стейкхолдерами, розглядається методичною комісією Архітектурно-художнім інститутом, Центром організації освітнього процесу, проректором з НІР та затверджується Вченою радою ОДАБА.

Перегляд ОП «Архітектура та містобудування» здійснюється щорічно (Наказ №23/од від 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм»).

Аналіз зауважень та пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, Ради молодих вчених і здобувачів виконується постійно.

Пропозиції збираються по результатах анкетування, при особистому спілкуванні на засіданнях та радах (зокрема Ради молодих вчених і Науково-технічній ради), наукових конференціях, виставках, тощо. Зміни в ОП вносяться в травні кожного року.

Гарант разом з завідувачами профільних кафедр і стейкхолдерами спільно визначають оптимальну кількість професійних та соціальних компетенцій випускників за ОП, а також перелік потенційних посад для випускників. Наступним етапом є розроблення гарантом компетентної моделі освіти фахівця для формування ОНП, з урахуванням особливостей варіативної частини, та навчального плану спільно з представниками академічної спільноти і будівельних організацій.

Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf Введена в дію у 2016 р. ОНП переглядалась у 2019 р.

Зміни внесені у ОНП ґрунтувались на основі відгуків і рекомендацій від здобувачів, роботодавців і академічної спільноти та останніх рекомендацій МОН.

В редакції ОНП 2021 р.:

В циклі «Обов'язкові компоненти» НІ 2021 були запропоновані нові дисципліни: ОК4 «Методологія наукових досліджень», ОК5 «Вивчення історико-культурної спадщини історичного поселення», які є більш актуальними та відповідають сучасному стану проблем в архітектурі та містобудуванні України. Було більш чітко структуровано та переформульовано ПРН згідно їх спрямуванню: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність.

В циклі «Вибіркові компоненти» були запропоновані нові дисципліни: ВК 2-4.4 «Естетика міського простору», ВК 2-4.9 «Промислова інфраструктура», ВК 2-4. «Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища», які також є більш актуальними та відповідають сучасному стану проблем в архітектурі та містобудуванні.

У 2021 році у відповідь на зауваження проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків Донбаської національної академії будівництва та архітектури, С.В. Колесніченко, зазначені в листі стейкхолдера відкориговане співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами програми. Змінений обсяг компонент, що мали обсяг менш 3 кредитів ECTS. Взявши до уваги пропозиції стейкхолдера (В.Г. Суханова) - директора проектно-архітектурно-будівельної організації (Науково-виробничого центру) «ЕКОСТРОЙ», були внесені корективи до ВК 1.2 «Основи патентознавства та авторського права».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в академії впроваджено систему моніторингу якості освіти. Здобувачі третього рівня вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування, зокрема Ради молодих вчених: <https://odaba.edu.ua/science/council-of-young-scientists> Шляхом обговорення на засіданнях Ради здобувачі мають змогу висловлювати думки та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ОДАБА в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації. Так, за результатами проведених у 2018-2021 рр. засідань в якості критерію перегляду ОНП «Архітектура та містобудування» було запропоновано внести додатковий ВК «Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища» (протокол №3 Ради молодих вчених від 02.04.2018). В рамках ОК «Іноземна мова» ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 191 збільшити обсяг годин на оволодіння розмовних навичок (протокол №3 Ради молодих вчених від 04.03.2019). Збільшити обсяг вибіркових компонент ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування (протокол №2 Ради молодих вчених від 06.02.2017).

Забезпечити належну організацію освітнього процесу у дистанційному режимі у зв'язку з пандемією в рамках ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування (протокол №2 Ради молодих вчених від 10.03.2020).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі третього рівня вищої освіти (відповідно до Закону України «Про вищу освіту») не входять до складу органів

студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Раду молодих вчених. Згідно з Положенням про Раду молодих вчених здобувачі третього рівня вищої освіти, які входять до ради мають право

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_Radu_molodih_vchenih_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_2021.pdf :

- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП;
- виступати з ініціативою з різних питань наукового та громадського життя,
- вносити пропозиції керівництву ОДАБА про відрядження молодих вчених у вітчизняні та закордонні наукові установи, на наукові симпозиуми та конференції;
- висувати претендентів на здобуття національних і міжнародних молодіжних премій, стипендій та грантів;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукових програм підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- делегувати членів Рада молодих вчених до складу вченої ради Академії, а також інших колегіальних та робочих органів.

Рада молодих вчених аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього наукового процесу і звертається до вчених рад інститутів, Вченої ради академії чи адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОНП у вільному доступі знаходиться на сайті академії. Обговорення ОНП з представниками академічної спільноти і будівельних організацій проходить на наукових конференціях та через асоціацію випускників. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП є щорічне проведення конференцій, семінарів, круглих столів саме на базі ОДАБА. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються резолюцією конференції чи круглого столу, передаються на розгляд вчених рад інститутів і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikov.pdf
Стейкхолдери прийматимуть участь у фахових семінарах під час попередньої рецензії дисертації. Наразі до складу проектної групи була введена Денисова М.К. представник із числа стейкхолдерів, директор проектно-архітектурної організації «ML Design». В обговоренні ОП приймали участь: Винокуров О.В. – директор ТОВ «ПГС», Суханов В.Г. – директор НВЦ «ЕкоСтрой».

Протокол засідання випускаючої кафедри Дизайну архітектурного середовища ОДАБА №3 від 17.11.2020.

Протокол засідання випускаючої кафедри Архітектура будівель та споруд ОДАБА № 2 від 07.10.2020.

Протокол засідання Вченої Ради АХІ ОДАБА № 2 від 27.10.2020.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Проводиться постійний збір і аналіз інформації щодо працевлаштування випускників ОНП. Типові траєкторії влаштування випускників ОНП – робота в закладах вищої освіти, науково-дослідних та виробничих установах. Випускники, що освоїли програму доктора філософії, можуть виконувати професійну проектну, організаційно-управлінську, науково-дослідницьку діяльність.

Процедури збирання інформації проводяться шляхом: анкетування, опитування, особисте спілкування. За збір інформації щодо працевлаштування здобувачів відповідає відділ аспірантури.

Одним з інструментів комунікації з випускниками є асоціація випускників ОДАБА

<http://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>, а також у відділі аспірантури і докторантури. Інформація щодо працевлаштування випускників 2020-2021 року: Полонська О.М. і Романова О.В. працюють асистентами в ОДАБА.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відрегулювала на ці недоліки?

В Академії був створений відділ моніторингу та якості освіти в складі центра організації освітнього процесу (згідно наказу «Про реорганізацію структурних підрозділів академії» № 161/од від 04.09.2018 р.) для виявлення недоліків в освітніх програмах та в організації освітнього процесу.

У академії система внутрішнього забезпечення якості є багаторівневою, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедри, інституту, відділу аспірантури і докторантури та на академічному рівні. Завдяки цьому підходу та студентоцентрованості на ОНП вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження, змістовність компонентів ОПП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення ПРН. Упродовж навчання на кафедральному та загально академічному рівні відбувається моніторинг успішності та відвідування здобувачів, що дає змогу виявити не тільки рівень засвоєння тої або іншої компоненти, а рівень зацікавленості, що в свою чергу допомагає скорегувати зміст ОП та розподілити навантаження за освітніми компонентами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з тим, що ОНП проходить акредитацію вперше, академія не може продемонструвати, як було відредаговано на результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ОДАБА всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають:

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти;
- рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників згідно Пояснення до рейтингу https://odaba.edu.ua/upload/files/dovidka_reyting.pdf ;
- результати рейтингового оцінювання оприлюднені на сайті https://odaba.edu.ua/upload/files/Dodatok_3_Reyting_NPP_ta_kafedr_2019.pdf .
- широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради ОДАБА із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти;
- розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю.

Також учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, є офіційні опоненти дисертацій здобувачів, що під час процедури захисту у Спецрадах при академії мають можливість висловити побажання та зауваження щодо підготовки здобувачів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Центр організації освітнього процесу в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є структурним підрозділом академії, в який входять:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр академії; аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з установами і підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу;
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з інститутами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників);
- моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії);
- відділ ліцензування та акредитації.

Відділ аспірантури здійснює контроль за основними процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОНП складає:

Статут академії: https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf

Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені загальними зборами трудового колективу ОДАБА 5 травня 2017 р, протокол №1;

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_vnutrishnogo_trudovogo_rozporyadku_Dodatok_2_kol.dogovoru..pdf

Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури (редакція від 31.08.2018р.), затверджено рішенням №1 Вченої ради ОДАБА 31 серпня 2018р.

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Одеської державної академії будівництва та архітектури

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_podgotovku_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_doktora_filosofii_ta_doktora_nauk_v_ODABA.pdf затверджено рішенням Вченої ради ОДАБА, протокол №15 від 14 вересня 2020р.

Доступність документів забезпечується їх відкритою публікацією на офіційному сайті академії:

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information>, <https://odaba.edu.ua/postgraduate/provisions-level-of-higher-education>

Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, здобувачів і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: https://odaba.edu.ua/upload/files/ONP_191_Arhitektura_ta_mistobuduvannyatretiy_riven.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОПН спрямований на задоволення наукових інтересів аспірантів, пріоритетними серед яких є: можливість виконувати наукові дослідження; представляти результати досліджень в міжнародному науковому середовищі, використовуючи іноземні мови; брати участь у освітньому процесі та дослідницьких проектах за допомогою сучасних інформаційних технологій. Цикл вибірових компонентів містить дисципліни вільного вибору аспіранта, що відповідає науковим інтересам аспірантів і враховує специфіку наукового дослідження. Цикл обов'язкових загальних компонентів включає навчальну дисципліну «Іноземна мова», яка забезпечує набуття аспірантами мовленнєвих компетентностей, необхідних для наукового і професійного спілкування в усній та письмовій формі; для оглядового вивчення оригінальної наукової літератури з фаху, ведення наукових дискусій та спілкування під час перебування у закордонному відрядженні, складання іноземною мовою анотацій та рефератів до наукових статей. Розширенню наукового світогляду сприяють такі ОК, як «Історія і філософія науки» та «Методологія наукових досліджень», а підготовку аспірантів до викладацької діяльності – «Педагогіка вищої школи». Зацікавленість аспіранта полягає також у можливості користуватися ресурсною базою академії та партнерів, у широкому виборі місця для впровадження результатів досліджень, сприянні їх діяльності профільних установ, які є партнерами академії. Також зміст ОПН забезпечує повноцінну підготовку до оформлення та захисту дисертації.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування забезпечена змістом ОПН, збалансованою кількістю освітніх компонент та спрямованістю на проведення власного наукового дослідження. Обов'язкова загальна компонента «Методологія наукових досліджень» передбачає вивчення методології і методів наукового аналізу та набуття універсальних навичок дослідника, зокрема умінь проводити наукові дослідження. Цикл вибірових компонентів, крім обов'язкових компонентів, містить дисципліни вільного вибору, які аспірант вибирає, виходячи із напрямку наукового дослідження. Цикл вибірових компонентів охоплює 14 кредитів, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю. Також здобувачі освіти можуть прийняти участь у виконанні госпдогівірних та держбюджетних наукових досліджень, що координуються Науково-дослідною частиною <https://odaba.edu.ua/science/scientific-research-part-of-odaba>.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку аспірантів до викладацької діяльності забезпечують наступні компоненти ОПН: «Педагогіка вищої школи», «Історія і філософія науки» та практична підготовка, метою проведення якої є підвищення рівня набуття аспірантами компетентностей, щодо здійснення освітнього процесу, навчання і професійної підготовки студентів до професійно-орієнтованої діяльності. У результаті проходження практики аспірант має набутти навичок самостійного виконання педагогічної діяльності за обраним їм напрямом (дисциплінами). ОК «Іноземна мова» забезпечує необхідний здобувачам рівень володіння іноземною мовою, що важливо для освітян в сучасних умовах.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове обговорення та схвалення на засіданнях кафедр фахової підготовки, засіданнях науково-технічної ради академії і затверджуються вченою радою академії.

Дотичність напрямів досліджень наукових керівників і тем наукових досліджень аспірантів забезпечена тим, що теми дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії плануються у рамках тематик НДР відповідних кафедр Архітектурно-художнього інституту ОДАБА <https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/architectural-and-art-institute>. До відділу аспірантури і докторантури науковими керівниками здобувачів надається перелік наукових публікацій, які засвідчують дотичність тем наукових досліджень аспірантів до напрямів досліджень наукових керівників. Крім того, аспіранти мають можливість познайомитися з напрямками досліджень наукових керівників до вступу у аспірантуру та узгодити свої дослідження з існуючими напрямками наукової діяльності <https://odaba.edu.ua/postgraduate/scientific-directions-of-supervisors-191>. Здобувачі мають доступ до широкого

спектру наукових публікацій, а також до робіт наукових керівників, що відображають їх наукові інтереси. Сфери наукових інтересів наукових керівників співпадають з тематикою досліджень їх аспірантів
https://odaba.edu.ua/upload/files/Spivstavlennya_publicatsiy_zdobuvachiv_i_kerivnikov_191_AM.pdf

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Проведення апробації результатів наукових досліджень здобувачами освіти академією надаються наступні можливості: публікація статей у збірниках наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України» <https://ptiart.wixsite.com/ogasa> і «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури» <http://visnyk-odaba.org.ua>, які включені до Переліку наукових фахових видань України в категорії «Б» за спеціальністю 191, а також у збірнику «Регіональні проблеми архітектури та містобудування» <https://axi-rnam.com.ua> (всі збірники проіндексовані у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus). В академії щорічно проводяться 15-16 міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, зокрема «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» <https://odaba.edu.ua/news/493>, «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси» <https://odaba.edu.ua/news/475>, «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси» <https://odaba.edu.ua/news/398>, конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Нові матеріали і технології у будівництві» <https://odaba.edu.ua/news/534>. Проходять фахові науково-технічні семінари для розгляду дисертацій аспірантів, за результатами яких надається висновок про наукову і практичну цінність дисертаційної роботи. Академія забезпечує можливість проведення досліджень у сучасних лабораторіях, комп'ютерних класах, макетній мастерні. Забезпечено можливість користування 3D-принтером, бібліотекою <https://odaba.edu.ua/library>, є вільний доступ до Інтернету.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Згідно Стратегії Інтернаціоналізації академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_Internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2015-2020_rr_1.pdf долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є одним із пріоритетів міжнародної діяльності. Зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії працює відділ міжнародних зв'язків <https://odaba.edu.ua/international-activities/department-of-international-relations>, який орієнтує на програми академічної мобільності, у т.ч. ERASMUS+, TEMPUS, MEVLANA <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects> із ЗВО-партнерами, перелік яких постійно оновлюється на сторінці міжнародного відділу. Створена можливість участі аспірантів в міжнародних грантових програмах <https://odaba.edu.ua/international-activities/contests-grants-scholarships>, а також у міжнародних наукових конференціях за кордоном, матеріали яких індексуються у Scopus. Наприклад, доклади аспірантів були представлені на конференціях: Science and education, problems, prospects and innovations (Japan) <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-4-6-fevralya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>, Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society (Sweden) <https://isg-konf.com/uk/trends-and-directions-of-development-of-scientific-approaches-and-prospects-of-integration-of-internet-technologies-into-society-ua>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники беруть участь у дослідницьких проектах та виконують наукові дослідження згідно тем кафедр. Наприклад, у науково-дослідній роботі працівниками кафедри Містобудування опрацьовуються актуальні для Одеси та регіону теми, зокрема: «Динамічна природа містобудівної системи», «Процеси самоорганізації в містобудівній системі», «Проблеми просторового розвитку Одеси та інших міст регіону», «Проблеми містобудівного розвитку малих міст». За результатами виконання науково-дослідних робіт захищаються дисертації, публікуються монографії, наукові статті, тези та матеріали доповідей. Наприклад колективна монографія Technical research and development: collective monograph / Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 616 p. DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.TECH.I <https://isg-konf.com/technical-research-and-development>. О.С. Слепцов є керівником проектів «Чоловічий монастир в умовах реконструкції існуючих будівель в с. Великий Кучурів, Чернівецької обл.» і «Храму Ікони Пресвятої Богородиці Скоропослушниці у районі вул. К. Левицького – вул. Пекарської у м. Львові», виконаних сумісно зі здобувачем Є.Ю. Дунаєвським. В.П. Уренцов і О.Б. Василенко є членами Архітектурно-містобудівної ради при Одеській міській раді.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів ОДАБА регулюються нормативно-правовими документами з питань академічної доброчесності, а саме «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf та «Кодексом академічної доброчесності» https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf. Перевірки на антиплагіат підлягають дисертації докторів філософії, кандидатські і докторські дисертаційні роботи, звіти з науково-дослідних робіт, наукові статті та інші наукові праці. З метою врегулювання питань щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти і науково-педагогічними працівниками в академії

створена постійно діюча комісія з питань етики й академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП «Архітектура і містобудування» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед аспірантів, ні серед науково-педагогічних працівників академії, задіяних у реалізації ОНП. У разі порушення академічної доброчесності академією передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня

https://odaba.edu.ua/upload/files/ODABA_Polozhennya_pro_poryadok_prisudzheniya_PhD.pdf

У разі виявлення порушень академічної доброчесності керівниками здобувачів освіти за рішенням Вченої ради академії ці керівники можуть бути відсторонені від керівництва аспірантами.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП містить чітко сформульовані цілі та заплановані програмні результати навчання, орієнтована на процес реалізації науково-дослідної, інноваційної та прикладної діяльності здобувачів, при цьому повністю забезпечує необхідну підготовку здобувачів для проведення дисертаційного дослідження, підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. ОНП вдосконалюється з рахуванням існуючих тенденцій в архітектурі та містобудуванні, а також сучасних тенденцій та вимог до освітнього процесу.

Сильними сторонами ОНП є:

- включені до ОНП освітні компоненти формують логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє поєднувати навчання з власним науковим дослідженням та сприяє його успішному виконанню;
- компетентності, що набувають здобувачі в процесі освоєння ОНП, відповідають актуальним потребам ринку праці, зокрема для роботи у закладах вищої освіти, і є важливими для подальшого успішного працевлаштування та професійного зростання;
- якісний склад викладачів, які реалізують ОНП, забезпечується працівниками, що відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Більшість наукових керівників мають науковий ступень доктора архітектури і звання професора, всі є досвідченими висококваліфікованими фахівцями у архітектурі та містобудуванні, активно проводять власні наукові дослідження за держбюджетними темами та у співпраці з профільними установами;
- підготовка здобувачів здійснюється на базі кафедр академії, які мають багаторічний успішний досвід підготовки фахівців вищої кваліфікації (кандидатів архітектури та докторів філософії);
- сутність підготовки здобувачів за ОНП відповідає сучасному рівню розвитку архітектури та містобудування, актуальним потребам держави, галузі, стейкхолдерів і академічної спільноти.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і окремі слабкі сторони ОНП, а саме: відсутність практики викладання ОК англійською мовою, недостатнє залучення іноземних науково-педагогічних працівників до викладання, не повне використання можливостей неформальної освіти, недостатнє залучення здобувачів до наукових досліджень за господарськими договорами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У «Програмі стратегії розвитку Академії на 2021-2025 роки» <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf> зазначені напрямки, які безпосередньо відобразяться на розвитку ОП упродовж найближчих років:

- підготовка та впровадження в навчальний процес сучасних освітніх технологій електронного і дистанційного навчання в поєднанні з класичним навчанням;
- підтримка і подальший розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень;
- розвиток наукової співпраці із закордонними ЗВО і науковими центрами, активізація роботи щодо участі в конкурсах, міжнародних науково-технічних та інших програмах;
- стимулювання професорсько-викладацького складу і здобувачів до публікації статей у провідних українських та зарубіжних рецензованих виданнях;
- розвиток і зміцнення науково-педагогічних шкіл, формування фінансового механізму підтримки провідних вчених, педагогів, які активно працюють в області підготовки кадрів вищої кваліфікації.

Розвиток ОНП в значній мірі буде обумовлений розвитком науки та інноваційних процесів в галузі архітектури та містобудування.

Упродовж найближчих 3 років планується здійснення наступне:

- розширити перелік вибірових компонент ОНП для більшого удосконалення індивідуалізації навчання;
- постійно оновлювати комплекси методичного забезпечення освітніх компонент з врахуванням тенденцій у відповідній галузі;
- залучати для викладання за ОНП та проведення окремих лекцій та майстер-класів більше представників закордонних ЗВО та професіоналів-практиків;
- запровадити можливість вивчення окремих ОК англійською мовою;
- більш широко застосовувати орієнтовані на малочисельні аудиторії підходи до викладання (ділові ігри, кругли столи, семінари);
- впровадити систему стимулювання опублікування здобувачами освіти і науково-педагогічними працівниками

статей у англomовних періодичних наукових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, а також виданнях держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу;

- популяризувати ОНП в Україні та серед закордонних ЗВО-партнерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковров Анатолій Володимирович

Дата: 18.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія і філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 2_Історія і філософія науки.pdf</i>	GZQ5R8uA+yGAyccwpWvEuXB+7tKJtPRL+tIffbAYI/c=	<i>а331 Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2х1,8м Ноутбук LenovoIdeaPad Демонстраційний роздавальний матеріал Рік введення в експлуатацію 2016</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК3_Іноземна мова.pdf</i>	QuttjoR8CcHO6uyat+mhtZwBXY5u1FFbPCE23ZTDXU=	<i>CT802 Програвач DVD Samsung SV – DVD 654P, телевізор 29 «West PF–2991», таблиці, демонстраційний та роздавальний матеріал</i>
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК4_Методологія наукових досліджень.pdf</i>	OSxpJAs4cdRMNM5TvoWuXKLuQ1/8IW sCUd2ARFmoa7s=	<i>Лекційна мультимедійна аудиторія а360 Мультимедійний проектор Epson3600, екран настінний 2,2х1,8м, ноутбук Aser56, комп'ютер Pentium2.2х2.2 DVD Рік введення в експлуатацію 2016</i>
Типологічний аналіз в архітектурі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК5_Типологічний аналіз в архітектурі.pdf</i>	MH1cQfQSH4IWURZS6FSXjql5JN8pWF9XaMF0oCYC6xc=	<i>Комп'ютерний клас А 708 Мультимедійний проектор Aser K11 Плакати. Комп'ютер – 1 шт. AMD Комп'ютери – 9 шт. Celeron 2.0 Рік введення в експлуатацію 2012, оновлення ПО у 2016 році Microsoft Windows 64bit, Photo SHOP 9, AutoCAD 2013, AutoCAD LT2016, 3ds Max 2015, ArchiCAD 16 (Microsoft Windows 64bit, AutoCAD 2013, AutoCAD LT2016)</i>
Дизайн архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК6_Дизайн архітектурного середовища..pdf</i>	Tormiu8jrayY27typH uhrUVilRo6avuMO5kscLsI684=	<i>Лекційна мультимедійна аудиторія А 202 Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 Екран настінний 2,0х1,5м, Рік введення в експлуатацію 2015</i>
Естетика міського простору	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК7_Естетика міського простору.pdf</i>	TRR38zUzX8gpUltoTlbWX88IbQ4HrSHunBejqfWhbfs=	<i>Комп'ютерний клас А 205 Персональний комп'ютер – 5 шт. Intel Pent G3220/Mb Asus H81/4 Gb DDR3/HDD-500Gb/DVD-RW/TFT 21.5” PHILIPS Мультимедійний проектор BENQ MS 510 Рік введення в експлуатацію 2018 Exsel, Word, Adobe Reader, Photoshop, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW (Exsel, Word, Adobe Reader, Photoshop, Autodesk 3ds Max, orelDRAW)</i>
Практична підготовка (Педагогічна)	практика	<i>Silabus_ОК_8_Pedagogichna_praktik</i>	a8I2TEmgbrHekg2lwFqeoq76fyhTFZboR	<i>Матеріально-технічна база академії</i>

практика)		a.pdf	zu1obmrjWk=	
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	Силабус_ОК1_Педагогіка вищої школи.pdf	QVyFPyNBZoTDAoaEcKExMF3rqk1MKs1aU7XU4ILwcNo=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
212755	Єрмакова Світлана Станіславівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: Початкове навчання, психологія, Диплом доктора наук ДД 002457, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 016812, виданий 10.04.2007	19	Педагогіка вищої школи	1. Д.пед.н., 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти», (ДД 002457), тема дисертації «Теоретико - методичні засади моніторингу професійної підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів», доцент за кафедрою Філософії, політології, психології та права(12ДЦ 016812), 2.стажування 2016р. Зарахувати як підвищення кваліфікації проходження міжнародного наукового стажування за спеціальністю "Теорія і методика професійної освіти", напрям "Вища технічна освіта", яке проходило на базі Жематіївської колегії в Литовській Республіці з 01.03.2016р. по 06.05.2016р. Загальний обсяг курсу стажування склав 150 годин, сертифікат №ZK0146 від 06.05.2016 р., наказ про зарахування №18/вк від 11.01.2018р. 3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,5,11,13,14,15,18 Пункт 1: 1. YermakovaS. Synthesisofpedagogical andtechnicaleducation: vectorsofdevelopmentle an-education / S.Yermakova // EconomicandSocialDev elopment, 2018. –

№32. – P.148-158
(Журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)

2. Yermakova S. Integrated educational branding as source of marketing communications of higher educational institution / S.Yermakova // Economic and Social Development, 2018. – №32. – P.269-279
(Журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)

Пункт 2

1. Єрмакова С. С., Іванова О. С. Елітарні орієнтації і професійного самоопределения в освітньому процесі / С. С. Єрмакова, О. С. Іванова // RSGlobal, «World Science»: [Multidisciplinary Scientific Edition]. - 4 (44), April, 2019 VOL. 3/ Warsaw, Poland. – С. 19-26. Збірник індексується в наукометричній базі даних Index Copernicus, Google Scholar; academia.edu. (Наказ МОН № 1328 від 21.12.2015 р.)

2. Єрмакова С. С. Лінттехнології як імперативи елітарної освіти. / С. С. Єрмакова, О. С. Іванова // RSGlobal, «World Science»: [Multidisciplinary Scientific Edition]. - 4 (56), Vol.2, April 2020/ Dubai, UAE. – С. 31-36. Збірник індексується в наукометричній базі даних Index Copernicus, Google Scholar; academia.edu. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30042020/7036

3. Єрмакова С.С. Генезис концепції осядливості виробництва у професійній підготовці майбутніх фахівців / С. С. Єрмакова // Scientific Journal "Science Rise": [pedagogical education]. - № 6/5, (20). - 2017. - Р. 28-32. (Наказ МОН № 1328 від 21.12.2015 р.)

4. Єрмакова С.С. Фундаментальні

							аспекти впровадження ощадливого виробництва у навчальний процес вищого технічного навчального закладу. / С. С. Єрмакова // Наука і освіта – 2016. - Вип. 1./ СХХХХІІ – С. 62 - 66. (Наказ МОН № 1328 від 21.12.2015 р.) 5. Єрмакова С.С. Концепція Кайдзен : особливості формування інноваційно зорієнтованого професійного середовища майбутнього фахівця / С. С. Єрмакова // Наука і освіта – 2016. - Вип. 6. / СХХХХVІІ – С. 141 - 146. (Наказ МОН № 1328 від 21.12.2015 р.) 6. Єрмакова С.С. Змістове ядро впровадження ощадливого виробництва у навчальний процес вищого технічного навчального закладу. / С. С. Єрмакова // ScientificJournal "ScienceRise": [pedagogicaleducation]. - 2016. -№ 3/5, (20). - С. 28-32. (Наказ МОН № 1328 від 21.12.2015 р.) 7. YermakovaS. S. Lin- educationinhighertech icaleducationalinstitutio n in the conditions of transitive economy/ S. S. Yermakova // ScientificJournal "ScienceRise": [pedagogicaleducation]. - 2016. - № 4/5, (21). - Р. 4-9.(Наказ МОН № 1328 від 21.12.2015 р.) 8. YermakovaS.S. The impact of Kaizen on development of personal-professional environment of the future specialist./S. S. Yermakova // ScientificJournal "ScienceRise": [pedagogicaleducation]. - 2016. - № 5 (1). - Р. 27-31. (Наказ МОН № 1328 від 21.12.2015 р.) Пункт 3: 1. Сучасні тенденції у філософії освіти : європейські практики та національні перспективи : [монографія]/(рукопи с)/ Г. Я Вraith, Р. В.Губань, С. С. Єрмакова та ін. – Харків: Факт, 2020. – 120с. / С. 89-118 (40%
--	--	--	--	--	--	--	---

авт. д)
2. Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти: [колективна монографія]; авт. кол.: С. С. Єрмакова, Н. В. Кічук, Є. Р. Борінштейн, С. В. Осауленко, О. Б. Василенко, Л. В. Кримець, І. А. Педько та ін. / за заг. ред. С. С. Єрмакової. – Одеса «ВМВ», 2021. – 242с. (С. 107-143). (60% авт. д)
Пункт 5:
Наукові проекти за спеціальністю теорія і методика професійної освіти, напрям вища технічна освіта
1. Міжнародний науковий проект за спеціальністю теорія і методика професійної освіти, напрям вища технічна освіта (21.03.2016 - 31.05.2016) - Литовська Республіка, Жемантійська колегія (Litva, Zemaitijos kolegija, Zemaitija College, Rietave) Сертифікат № ZKO146
2. Міжнародний науковий проект «Modern science and education: individual self-determination in the context of European integration» and successfully completed the international professional development programme for academics within the framework of European education week 2016 - 25.06.2016 - 06.07.2016 (Varna University of Management, Варна, Болгарія).
Пункт 8:
Науковий керівник / Державна НДР № 60-НДР/ВІ «Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти» (номер державної реєстрації : 0119U003570) від 01.01.2020-01.01.2026 рр.
Пункт 11:
відбулося опанування дисертації за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти
1. докторське дисертаційне дослідження Костенко Р. В. «Підготовка майбутніх економістів у вищих навчальних

							зкладах до роботи на валютному ринку на основі комп'ютерних технологій» ; 2016 р. Пункт 13: 1. Єрмакова С. С. Провайдинг освітніх інновацій: [конспект лекцій з курсу «Провайдинг освітніх інновацій» для студентів усіх спеціальностей, денної та заочної форми навчання]. / С. С. Єрмакова. - Одеса, ОДАБА, 2018. – 100 с. 2. Єрмакова С. С. Криворучко В. О. Інтелектуальна власність: [методичні вказівки до виконання контрольних робіт з курсу «Інтелектуальна власність» для студентів усіх спеціальностей, денної та заочної форми навчання]. / С. С. Єрмакова, В. О. Криворучко. - Одеса, ОДАБА, 2018. – 44с. 3. Єрмакова С. С. Криворучко В. О. Провайдинг освітніх інновацій: [методичні вказівки до виконання контрольних робіт з курсу «Провайдинг освітніх інновацій» для студентів усіх спеціальностей, денної та заочної форми навчання]. / С. С. Єрмакова, В. О. Криворучко. - Одеса, ОДАБА, 2018. – 32с. 4. Єрмакова С. С. Криворучко В. О. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Інтелектуальна власність» для студентів усіх спеціальностей, денної та заочної форми навчання: [навч.-метод. посіб.] / С. С. Єрмакова, В. О. Криворучко. - Одеса, 2019. - 57 с. Пункт 14: 1. Робота у складі організаційного комітету комісії II етапу Всеукраїнської олімпіади для студентів вищих навчальних закладів III-VI рівня акредитації з дисципліни «Інвестування». Наказ № 18/ од від 15. 02. 2018 Пункт 15: 1. Єрмакова С. С., Иванова О. С. Элитарные ориентиры профессионального самоопределения в
--	--	--	--	--	--	--	---

							образовательномпроц ессе / С. С. Єрмакова, О. С. Иванова // RSGlobal, «WorldScience»: [MultidisciplinaryScient ificEdition]. - 4 (44), April, 2019 VOL. 3/ Warsaw, Poland. – С. 19-26. Збірник індексується в наукометричний базі даних IndexCopernicus, GoogleScholar; academia.edu 2. Єрмакова С. С. Інноваційні технології випереджаючого розвитку системи вищої освіти на засадах диверсифікації / С. С. Єрмакова // RSGlobal, «WorldScience»: [MultidisciplinaryScient ificEdition]. -2 (30), February, 2018 VOL. 4/ Dubai, UAE. – С. 106- 108.(Сертифікат ws 04805. 20180210/01)Збірник індексується в наукометричний базі даних IndexCopernicus, GoogleScholar; academia.edu 3. Єрмакова С.С. Екологічне проекування: сучасні тенденції розвитку архітектурної освіти./ С. С. Єрмакова // RSGlobal, «ScienceReview». -1 (8), January, 2018 VOL. 5. - Warsaw,Poland, 2018.– С. 56-59. Збірник індексується в наукометричний базі даних IndexCopernicus, GoogleScholar; academia.edu 4. Єрмакова С. С. Освітні аспекти організації роботизованого виробництва: вплив на світову економіку / С. С. Єрмакова // «Сучасний рух науки», [тези доп. VI Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, (4-5 квітня, 2019 р.)]. – Дніпро, 2019. – С. 357- 362. 5. Єрмакова С. С. Конвергенція інформаційних технологій в освіті як джерело інтелектуальних інновацій. / С. С. Єрмакова // Дунайські наукові читання : європейський вимір і
--	--	--	--	--	--	--	---

							регіональний контекст: [матеріали міжнародної-науково практичної конференції, присвячено 75 – річчю Ізмайльського державного гуманітарного університету (15-17 жовтня, 2016)]. - Т.1: Історія. Економіка. Педагогіка. - Ізмаїл : РВВ ІДГУ; «СМІЛ», 2016. – С. 225-227. Пункт 16: Член Люблінського науково технологічного парку. - Сертифікати № 728/17, 207/18, 226/19 Пункт 18: 1. 1. Наукове консультування громадської організації «Одеська міська рада багатодітних сімей» 2. 1). Сертифікат: Реєстраційний номер № СФ 23213365/017601-19 3. 2.) Міжнародний Україно-Французький орден Королеви Анни «Честь Вітчизни» на срібній зірці АДК 000251 4. 3.) Диплом «Асамблея ділових кіл» Ідентифікаційний код 26547090 від 24. 08. 2019 2. Автор і керівник проекту «Школа духовного розвитку Світлани Єрмакової» https://www.facebook.com/svetlanyermakova/ 1) Національне визнання «Почесний педагог України» з врученням посвідчення, нагрудного знаку та почесної грамоти «За вагомий внесок у розвиток національної системи освіти», Книги пошани «Педагогічний олімп України» - https://galaktika2005.wixsite.com/teachers-ua/ (див №54) 3. Наукове консультування популярного блогу .- https://www.facebook.com/SVYermakova/ 1) Грамота видана Національною академією педагогічних наук України з нагоди 90-річчя ОДАБА 4. Посилання та публікації та тези: 4.2. профіль
--	--	--	--	--	--	--	--

							Web of Science https://app.webofknowledge.com/author/record/12130651 4.3. профіль у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=zbIJmlAAAJ 4.4. Бібліотека Вернадського 1. Змістове ядро впровадження ощадливого виробництва у навчальний процес вищого технічного навчального закладу - http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped_2016_3(5)_8 2. Фундаментальні аспекти впровадження ощадливого виробництва у навчальний процес вищого технічного навчального закладу - http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2016_1_14 3. Концепція Кайдзен: особливості формування інноваційно зорієнтованого професійного середовища майбутнього фахівця - http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2016_6_26 4. Формування екологічної свідомості психологічними засобами у маркетингових дослідженнях - http://nbuv.gov.ua/UJRN/zbnpdnaba_2019_2_8
142195	Кадієвська Ірина Аркадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025246, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017581, виданий 21.06.2007, Аттестат професора 12ПР 009728, виданий 26.06.2014	20	Історія і філософія науки	1.Д. філос.н., 09.00.10 «Філософія освіти», (ДД 000162), тема дисертації «Цінності освітнього гуманізму в контексті глобалізації», професор за кафедрою філософії, політології, психології та права (12 ПР 009728); 2. стажування: 2.1: 2017р., Участь у II Міжнародному симпозіумі з філософії освіти, мистецтва та історії науки у м. Мугла (Туреччина) SITKI KOCMAN UNIVERSITESI, який проходив з 3 травня по 07 травня 2017р., наказ №281/вк від 10.05.2017р.; 2.2: 2018 р. Зарахувати як стажування проходження Школи інтелектуального

							розвитку "Зимова філософсько-психологічна школа" в рамках проекту "Об'єднуючи людей заради розбудови миру", загальною кількістю 180 годин, сертифікат учасника, наказ про зарахування №196/вк від 30.03.2018р.; 3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,3,10,13,14,16,18; Пункт 2: 1. Врайт Г. Я. І. А. Кадієвська. Роль філософії в сучасному суспільстві. Гілея : науковий вісник. 2020. Вип. 153 (2). С. 173-177. 2. Нарядько Г. Я., Кадієвська І. А. Современные особенности проблемы распространения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) среди работников сферы образования. Гілея : науковий вісник. 2018. Випуск 137. С. 274-278. 3. Кадієвська І. А., Бикова С. В. Роль духовной атмосферы в жизни современного украинского общества. Наукове пізнання. Методологія та технологія. 2017. Випуск 1 (38). С. 47-53 4. Кадієвська І. А. Значение и роль гуманитарных дисциплин в стратегии развития украинского высшего образования. Наукове пізнання. Методологія та технологія. 2017. Випуск 1 (38). С. 47-53 5. Кадієвська І. А. Качество удовлетворения духовных потребностей среди значимых проблем современного украинского общества. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2015. Випуск 102 (11). С. 243-246 (Рішення МОН № 747 від 13.07.2015). 6. Кадієвська І. А., Нарядько Г. Я. Детермінанти формування особистості (соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2016. Вип.114 (№11). С. 189-192 (Рішення МОН № 747 від 13.07.2015). 7. Кадиевская И. А. Любовь как высшая форма принятия между людьми. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2017. Вип.118 (№ 3). С. 218-221 (Рішення МОН № 747 від 13.07.2015). Пункт 3: 1. Кадиевская И. А., Пстушенко О. В. Основания правосознания трансформирующегося общества : монография. Одесса : ВМВ, 2016. 168 с. 2. Innovations in humanities: restarting : monograph. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology, 2019. 211 p. 3. Сучасні тенденції у філософії освіти: європейські практики та національні перспективи : монографія (рукопис) / І. А. Кадієвська та ін. Харків : Факт, 2020. 120 с. Пункт 10: Кадієвська І. А. завідувач кафедри філософії, політології, психології та права. Наказ №514/ВК від 31.08.2017 р. Пункт 13: 1. Кадієвська І. А., Сазонов В. В. Методичні вказівки з дисципліни «Логіка» : методичні вказівки. Одеса, 2017. 35 с. 2. Кадієвська І. А., Сазонов В. В. Методичні вказівки з дисципліни «Історія і філософія науки» : методичні вказівки. Одеса, 2017. 63 с. 3. Кадієвська І. А., Бикова С. В., Сазонов В. В. Методичні вказівки з дисципліни «Психологія і педагогіка» до самостійної роботи : методичні вказівки. Одеса : Друкарня ОДАБА, 2018. 63 с. 4. Кадієвська І. А., Бикова С. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Психологія» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів освітнього рівня бакалавр : методичні вказівки. Одеса : Вид-во ОДАБА, 2018. 42 с. 5. Кадієвська І. А., Сазонов В. В., Кадієвська О. В., Крижантовський А. В. Філософія (конспект лекцій). Одеса : Друкарня ОДАБА, 2019. 97 с. 6. Кадієвська І. А., Сазонов В. В., Каранфілова О. В., Нарядько Г. Я. Методичні вказівки з дисципліни «Соціологія та політологія» до самостійної роботи для студентів освітнього рівня бакалавр галузі знань – 07 «Управління та адміністрування». ОДАБА, 2020. 55 с. Пункт 14: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Філософський дискусійний клуб». Наказ № 71/од від 13.04.2018 р. Пункт 15: 1. Кадиевская И. А. Традиции использования возможностей позитивной психологи в различных областях жизни. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2017. Вип.124 (№ 9). С. 175-179. 2. Kadiavska I., Nariadko G. The perspectives of education in modern society. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2017. Вип.123 (№ 8). С. 273-275. 3. Kadiavska I., Nariadko G. Значение и роль созидающей творческой энергии в жизни человека. Word Science: Multidisciplinary scientific edition. 2017. № 10 (26), Мшд.4,. С. 49-55. 4. Кадиевская И. А., Нарядько Г. Я. Особенности влияния подсознательных программ на жизнедеятельность человека. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. Випуск 128 (1). С. 214-217. 5. Кадиевская И. А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сазонов В. В. Право человека на достоинство. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. Випуск 130 (3). С. 273-276. 6. Кадиевская И.А. Значение и роль воображения в жизни современного человека. Science Rise. 2016. № 3/1 (20). С. 62-66. 7. Кадиевская И. А. Использование достижений позитивной психологии как ресурса современного украинского общества. Science Rise. 2016. № 11 (28). С. 20-24. 8. Кадієвська І. А., Сазонов В. В. Філософія кайдзен та організація управління компанією будівельного комплексу. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2019. 142(3). С. 146-150. 9. Кадиевская И. А. Роль философии в современном обществе. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 153. 10. Кадиевская И. А. Проблема человека в информационном обществе массового потребления: философско-антропологический анализ. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 154. Пункт 16: 1. Член Національної спілки журналістів України № 29458 від 2016 р. 2. Член редакційної колегії академічної газети «Кадри будова». 3.Є членом Південно-Українського відділення Соціологічної асоціації України (посвідчення №91) Пункт 18: Наукове консультування ЧП «ВеСТТ» (довідка № 5 від 3.06.2019 р.) 4. Посилання на публікації та тези: 4.1. Бібліотека Вернадського: 1. Качествоудовлетворен
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						ьобразования - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_137_70 12. Роль філософії в сучасному суспільстві - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2020_153_54 13. Філософія кайдзен та організація управління компанією будівельного комплексу - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2019_142(2)_31
46089	Зайцева Ольга Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 009456, виданий 24.09.1986, Аттестат доцента ДЦ 049012, виданий 29.01.1992	38	Іноземна мова 1. К.філ.н., 035 «Філологія», (10.02.04 «Германські мови»), Іноземна мова, (ФЛ № 009456), тема дисертації: «Первинні структури предикації в сучасній англійській мові», доцент кафедри іноземних мов (ДЦ №049012), 2. підвищення кваліфікації: 2016р.: Участь у Міжуніверситетському круглому столі "Іноземні мови в системі вищої освіти: досвід, інновації, перспективи", 31 жовтня 2016р. наказ №707/вк від 15.11.2016р.; 2020р.: Сертифікат Венеціанського університету Ка'Фоскарі, № FSI-24229-СаF від 02.10.2020 р., у період із 24 серпня по 02 жовтня 2020 року проходження науково-педагогічного стажування на тему "Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС" за фахом "Філологічні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин), наказ про зарахування №82/вк від 10.02.2021р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,8,10,13,15,17; Пункт 1: Zaitseva O. Y. Professional language is a specialized subsystem of the language that serves the design industry. Types of special lexical unit in the design subsystem / Y. G. Maryanko, O. Y.

Zaitseva // Philological science: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. – Riga: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2018. – P. 245–261. Web of Science

Пункт 2:

1. Зайцева О.Ю. Лексическая Иерархия слова в речи. Материали за XII Международна Научна Практична Конференция. Настоящи изследвания и развитие – 2016. София «Бялград – БГ» ООД 2016 том 7. стр.49-51. / Почтарук Г.Я.

2. Зайцева О.Ю. Системність української термінології дизайну як підвиду загальнонаукової термінології. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Південь України у вітчизняній таЄвропейській історії 15-16 вересня 2016р. Одеса: Астропринт, с.419-424. / Картель Т.М., Сивокін Г.В. Мар'яно Я.Г.

3. Зайцева О.Ю. Гендерний аспект суб'єктивного включення майбутніх інженерів будівельників у процес професійного становлення. // Матеріали конференції «Іноземні мови в системі вищої освіти: досвід, інновації, перспективи». Одеса, ОГУ, 2016, 31 жовтня. / Картель Т.М., Мар'яно Я.Г., Сивокін Г.В.

4. Zaytseva O. Modern design. Peculiar features. Terminology / O. Zayetseva, Y. Maryanko, A. Syvokin, T. Kartel // Матеріали III і IV Міжнародної науково-практичної конференції «Збереження історичної забудови центра Одеси шляхом включення до основного списку ЮНЕСКО. Preservation of historic buildings in the central part of Odessa via inscribing in

the UNISCO world heritage List, 14-16 грудня 2016 р. – Одеса, 2016. – с.178-181.

5. Зайцева О. Ю. Формування комунікативної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей у процесі навчання іноземної мови / О. Ю. Зайцева, Т. М. Картель, Я. Г. Мар`яно, Г. В. Сивокінь // Матеріали Міжуніверситетського круглого столу «Іноземні мови в системі вищої освіти: досвід, інновації, перспективи». – Одеса, 31 жовтня 2016, 2016. – С. 124-127.

6. Olga Zaytseva. The quantitative characteristics of the infrastructure of the building composites. / Irina Dovgan, Andrey Kolesnikov, Svetlana Semenova//Technickiglasnik. Technical Journal – Varazdin, Croaria: Prosinac. – 2016. – Vol.10 #3-4. – p.113-117.: № 842, 2016. – С. 157-160;

7. Зайцева О.Ю. Діалогічне навчання англійської мови як засіб формування іншомовної мовленнєвої компетентності майбутніх інженерів / Т. М. Картель, Я. Г. Мар'яно, О. Ю. Зайцева, Г. В. Сивокінь // «Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов. Processing of the VII International Scientific and Methodological Conference” Linguistic training of students of universities of non-philological specialties in the context of Bologna process and recommendations of the common European framework of reference for languages: Learning, teaching and assessment. – Одеса, 2016. – с.172-177;

8. Зайцева О.Ю. Щодо мотивації вивчення

							іноземної мов студентами нефілологічних спеціальностей / Т. М. Картель, О. Ю. Зайцева, Г. В. Сивокін, Я. Г. Мар'яно // "Global Challenges of Pedagogical Education in Academic Space", До 200-річчя Університету Ушинського. – Одеса, 2017. – С. 543-544. 9. Зайцева О.Ю. Реализация семантической структуры английского существительного System в текстовом корпусе «Автоматизация теплоэнергетических процессов» / Почтарук Г.Я., Хуторная А.А. // Одеський Лінгвістичний Вісник, Науково-практичний журнал – Випуск 9, Том 1. – Одеса – 2017. – с. 207-210 10. Zaitseva O. Lexical-semantic group of the ornament names in Ukrainian design terminology / Maryanko Y., Zaitseva O. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. – 2017. – Вип. 29. – С. 35-37. Index Copernicus 11. Zaitseva O. Ukrainian design as a separate branch of arts and crafts and formation of its terminology / Maryanko Y., Zaitseva O. // Слов'янський збірник : зб. наук. праць / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова; [редкол. : О. Войцева (голов. ред.). – Чернівці : Видавничий дім «Букрек», 2017. – Вип. 21. – С. 46-56. Index Copernicus 12. Zaitseva O. Yu. Comparative analysis of the semantic structure of the high-frequency word unit (on the material of scientific and technical Dis course field) "Automotive of Heat and Power Processes" / Pochtaruk G. Ya., Moiseeva E. A., Sirotenko T. V. // Науковий вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

								Міжнародного Гуманітарного Університету, Серія :Філологія: збірник научних праць[редкол.: М.І.Зубов (голов.ред.]. – Одеса: Міжнародний Гуманітарний Університет, 2018. – Вип.33 (том 2). – С.93-97. 13. Zaitseva O. Semantic Features of the High-Frequency Noun System in the English Text Corpus “Acoustics and Ultrasonic Technology”. / Pochtarul G., Vorobiova E.// Вісник Маріупольського державного університету, Серія:Філологія: збірник наукових праць [головний редактор серії – д.філ.н., проф.О.Г.Павленко] Маріуполь, 2019. – Вип.20 – С.255-263. (Наукове видання) 14. Models of syntactic and lexical compatibility of lexical-semantic variants of the noun “unit” in scientific and technical discourse texts (The technical area “automation of heat and power processes”) Galina Pochtaruk, Sergei Mykhailiuk. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка- Випуск 20 - Том 3, С.101-106// Видавничий дім «Гельветика», 2020 (Наукове видання) Пункт 3: 1. Zaitseva O. Y. Professional language is a specialized subsystem of the language that serves the design industry. Types of special lexical unit in the design subsystem / Y. G. Maryanko, O. Y. Zaitseva // Philological Science : development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium :Collective monograph. – Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – P. 245–261. 2. Навчальний посібник з дисципліни Іноземна
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							мова до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Кусаковська В. А., Зайцева О. Ю., Мар’яно Я. Г., Картель Т. М., Сивокін Г. В. – Одеса : Видавництво ОДАБА, 2020. – 179 с. Пункт 8: 1. Член редакційної колегії «Весника ОДАБА». Наказ № 193/од от 30.11.2016 Пункт 10: 1. Завідуюча кафедрою іноземних мов (з 2007р.). Наказ № 520/ВК від 31.08.15. Пункт 13: 1. Зайцева О.Ю. Методичні вказавки з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) до практичних занять з англійської мови (поглиблений курс) для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація «Промислове і цивільне будівництво» (освітній рівень – бакалавр), форма навчання – денна, Одеса -2015, 3.72 ум.-друк.арк., доц.Мар’яно. 2. Зайцева О.Ю. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) до контрольних робіт та завдань з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація підготовки «Теплогазопостачання і вентиляція» (форма навчання – заочна), Одеса – 2016 3.95 ум.друк.арк., к.ф.н., ст.викл.Почтарук Г.Я., викл.Лазарчук С.Ф. 3. Зайцева О.Ю. Методичні вказавки з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) до практичних занять з англійської мови (поглиблений курс) для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Промислове і цивільне будівництво» (освітній рівень – бакалавр), форма навчання – денна, Одеса -2016, 2.56 ум.-друк.арк., доц.Мар'яно. 4. Зайцева О.Ю. Методичні вказівки з англійської мови до контрольних робіт та завдань для студентів напряму 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» (форма навчання - заочна), Одеса - 2017, 118стр. / Лазарчук С.Ф. 5. Зайцева О.Ю. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів напряму 193 «Геодезія та землеустрій», спеціальний від діяльності «Геодезія», рівень – магістр, форма навчання – денна, Одеса – 2017, 2.33 ум.друк.арк, Лазарчук С.Ф. 6. Зайцева О.Ю Методичні вказівки з дисципліни іноземна мова, спеціальність підготовки 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації підготовки «Комп'ютерна механіка» Мар'яно Я.Г., Одеса – 2017/ Мар'яно Я.Г. 7. Зайцева О.Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (спецкурс)до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 193«Геодезія та землеустрій» спеціалізація «Землеустрій та кадастр» форма навчання – денна, Освітній ступень – бакалавр., Одеса, 2019, 56 стор., Моргун С.І. 8. Зайцева О.Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (спецкурс)до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 193«Геодезія та землеустрій» спеціалізація «Землеустрій та кадастр» форма навчання – денна,
--	--	--	--	--	--	--	--

								Освітній ступень – магістр., Одеса, 2019, 48 стор., Моргун С.І. Пункт 15: 1. Зайцева О.Ю. Методика обучения навыкам аудирования. / Матеріали XIX Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» / Частина 2 17-18 квітня, / Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2014, 63-64 стр. 2. Зайцева О.Ю. Анализ общих принципов организации самостоятельной работы при изучении иностранного языка на основании коммуникативного метода. / Матеріали Ювілейної XX Міжнародної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» / Частина 2, 23-24 квітня 2015р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2015, стр.121-122. 3.Зайцева О.Ю. Використання інтерактивних технологій при комунікативному вивченні англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей. // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів» у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських рекомендацій з вивчення викладання та оцінювання мов. 8-9 жовтня 2015р. – Одеса, Україна. – стр.223-227 4.Зайцева О.Ю. Роль самостоятельной работы в аудитории в процессе обучения иностранному языку в неязыковых ВУЗах. / Матеріали XXI Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців»
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							/Частина 2, 21-22 квітня 2016 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури ,Одеса 2016, стр.89. 5. Зайцева О.Ю. Особенности обучения языкам в неязыковых вузах./ Матеріали XXII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 20-21 квітня 2017 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури ,Одеса 2017, стр.120-121. 6. Зайцева О.Ю. Дифференциация характера самостоятельной работы по иностранному языку./ Матеріали XXIII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 19-20 квітня 2018 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2018, стр.115-116. 7.Зайцева О.Ю. Роль самостоятельной работы студентов при обучении чтению с обработкой техники перевода технических текстов./ Матеріали XXIV Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 18-19 квітня 2019 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури ,Одеса 2019, стр.53-55. 8. 8. Zayetseva O.Yu. Semantic Structure of a Word and the Context. / Dynamics of the Development of World Science / Abstracts of V International Scientific and Practical Conference / 22-24 January 2020, Vancouver, Canada, p-242-244. 9. Синтетическое чтение студентами неязыковых вузов. ./ Матеріали XXIV Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 27 травня 2020 р. Одеська Державна Академія
--	--	--	--	--	--	--	--

						Будівництва та Архітектури ,Одеса 2020, стр.154-155. Пункт 17: з 16.09.1980 р. №564/ВК Одеська Державна академія Будівництва та Архітектури (лаборант кафедри іноземних мов), з 2007 року завідувача кафедрою іноземних мов (№406/ВК от 31.08.2017) 4. Посилання на профілі та публікації: 4.1. профіль WebofScience: https://app.webofknowledge.com/author/record/42695557 4.2. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=RjI9jHEA AAAJ
126338	Василенко Олександр Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом доктора наук DD 004638, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 013121, виданий 05.03.1997, Атестат доцента ДЦАЕ 000501, виданий 25.06.1998	32	Методологія наукових досліджень 1.Доктор архітектури, 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд», (ДД 004638), тема дисертації «Методологічні основи формування комплексу світлових заходів в архітектурі житлових і громадських будівель», доцент кафедри архітектурних конструкцій (ДЦ АЕ 000501); 2.підвищення кваліфікації: 2.1. 2015р.: Захист дисертації на здобуття ступеня доктор архітектури за спеціальністю 18.00.02 Архітектура будівель та споруд, (спеціалізована вчена рада Д26.056.02 Київського національного університету будівництва та архітектури), тема: «Методологічні основи формування комплексу світлових заходів в архітектурі житлових і громадських будівель». Диплом доктора архітектури ДД №004638, виданий 29 вересня 2015 р., м. Київ, наказ №722/вк; 2.2. 2019р.: Проходження підвищення кваліфікації в рамках Міжнародного професійного семінару «Сучасні фасадні технології будівництва, енергозбереження,

						світлопрозорі конструкції. Новітні тренди та інноваційні рішення». Одеса – 2019 р., наказ про зарахування № 70/вк від 05.02.2019 р.; 2.3.2020р. Участь у стажуванні за кордоном (м. Рига, Латвія), тема «Нові технології та інновації вищої освіти. Активне викладання та навчання» з 01.08.2019 р. по 31.10.2019 р. в Ризькому університеті «BusinessIncubator» обсягом 6 кредитів (180 академічних годин); наказ про зарахування № 621/вк від 23.10.2020 р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,7,8,10,13,14,15,16,17; Пункт 1: 1. Oleksandr Vasilenko, Nadezda Polshchikova (Василенко О.Б., Польщикова Н.В.)Развитие архитектуры античных городов Причерноморья.Development of the architecture of antique cities of the Black Sea Region. Arta / Institutul Patrimoniului Cultural, Centrul Studiul Artelor; col. red.: Mariana Şlapac (red.-şef), ... – Chişinău: 2019. – ISSN 2345 – 1181: Arte Vizuale. Serie nouă. Vol. XXVIII, nr. 1, 2019. 180 p. Bibliografe şi note la sfârşitul articolului. Tiraj 150 ex. S. 30-36.вип.1. S. 30 – 36 2. Aleksandr Vasilenko, Andrii Koniuk (Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, Poltava, Ukraine konyk.a.e@gmail.com) (Василенко О.Б., Конюк А.Є.) LIGHT FACILITIES COMPLEX IN ARCHITECTURAL DESIGN International Conference BUILDING INNOVATIONS ICBI 2019: Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations pp 491-499 Cite as Light Facilities Complex in
--	--	--	--	--	--	--

Architectural Design
 Authors Authors and
 affiliations Aleksandr
 VasilenkoAndrii
 KoniukEmail author
 Conference paper First
 Online: 14 June 2020,
 вип.1. S. 491-499
 3. Oleksandr Vasylenko,
 Nadezda Polshchikova
 (Василенко О.Б.,
 Польщикова Н.В.)
 Архитектура городов
 Северного
 Причерноморья
 первой половины VI в.
 до н.э. и ее
 дальнейшее развитие/
 Architecture of the
 cities of the Northern
 Black Sea coast of the
 first half of the 6th
 century bc. and its
 further development
 Arta / Institutul
 Patrimoniului Cultural,
 Centrul Studiul Artelor;
 col. red.: Mariana
 Şlapac (red.-şef), ... –
 Chişinău: 2020. – ISSN
 2345 – 1181: Arte
 Vizuale. Serie nouă.
 Vol. XXVIII, nr. 2, 2020
 ...p. Bibliografe şi note
 la sfârşitul articolului.
 Tiraj 150 ex. S. 22 – 29.
 Пункт 2:
 1. Василенко О.Б.
 Методи оцінки
 факторів впливу на
 формування
 комплексу світлових
 засобів в
 архітектурних
 системах / О.Б.
 Василенко //
 Містобудування та
 територіальне
 планування: Наук.-
 техн. збірник / Відпов.
 ред. М.М. Осетрін. –
 К., КНУБА, 2016. –
 Вип. 59. – 516 с.
 Українською та
 російською мовами.
 С.31-35.
 2. Василенко О.Б.
 Методи дослідження
 світлової складової
 архітектурних систем
 / О.Б. Василенко //
 Сучасні проблеми
 архітектури та
 містобудування:
 Наук.-техн. збірник /
 Відпов. ред. М.М.
 Дьомін. – К., КНУБА,
 2016. – Вип. 42. – 360
 с. Українською та
 російською мовами.
 С.5-9.
 3. Василенко О.Б.
 Формоутворюючі
 функції природного,
 штучного і
 суміщеного
 освітлення в
 архітектурі / О.Б.
 Василенко // Нові
 технології в
 будівництві: Наук.-

							техн. збірник “Науково-дослідний інститут будівельного виробництва” – К., ДП НДІБВ, 2016. Вип. 60. – 90 с. Українською та російською мовами. С.35-38. 4. Василенко О.Б. Методика дослідження та критерії формоутворюючої функції світла в архітектурі / О.Б. Василенко // Досвід та перспективи розвитку міста: збірник наукових праць / Укр. держ. НДІ проектув. міст. «Діпромісто» ім. Ю.М. Білоконя. – Київ: 2017. Вип. 31. – 260 с. С. 135- 141. 5. Василенко А.Б. Проектирование зеленых кровель и их преимущества / А.Б. Василенко // Проблемы теории та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.18 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно- художній інститут; наук. ред. А.В. Ковров, – Одеса: Астропринт, 2018. – С. 256-262. 6. Василенко О.Б., Сташенко М.С., Танивердиев А.Д. Принципы экологического дизайна в архитектурном проектировании // Проблемы теории та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.19 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно- художній інститут; наук. ред. А.В. Ковров, – Одеса: Астропринт, 2019. – 389 с. С. 298 – 310. 7. Василенко А.Б., Польщикова Н.В., Марценюк О.И. РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРЫ ЭЛЛИНСКОГО ТЕАТРА ОТ НАРОДНОГО ТАНЦА ДО ТЕАТРАЛЬНОГО
--	--	--	--	--	--	--	--

							СООРУЖЕНИЯ, VII - II вв. до н.э. Проблемы теории та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.20 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2020. – 389 с. С. 296 - 308. вип.20, С. 296 - 308. Index Copernicus 8. Oleksandr Vasylenko, Nadejda Polshchikova, Aleksandra Namchuk, Ivan Shmarev ARCHITECTURAL LIGHTING OF THE INTERIOR SPACES OF RESIDENTIAL AND PUBLIC BUILDINGS (LIGHT COMFORT) Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.20 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2020. – 389 с. С. 296 - 308., вип.20, С. 296 – 308 Пункт 3: 1. Василенко О.Б. Комфортне світлове середовище в архітектурі: моногр. / О.Б. Василенко; Print Hause. – Харків, 2013. – 276с. 2. Oleksandr Vasilenko, Michail Stashenko, Olga Polonskaja, Aleksandra Namchuk, Ivan Smarev ЗАКОН ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ. ИСТОРИЯ. (Golden Division Act. History. MONOGRAPHY ISBN - 978-1-64871-656-0 DOI - 10.46299/isg.2020.MO NO.TECH.I SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MODERN ENGINEERING Boston 2020 Library of Congress Cataloging-in-Publication Data Published by Primedia eLaunch https://primediaelaunc
--	--	--	--	--	--	--	--

							h.com (За питаннями звертайтеся за електронною адресою mono@isg-konf.com Владленов Денис Андрійович Клієнт-менеджер «isg-konf.com» Папка № 33) Вип. №20. С. 421-434 Пункт 4: 1. 1. Член науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з 2016 р. Додаток до наказу МОН України №375 від 06.04. 2016 р. Пункт 8: 1. Науковий керівник і відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № держреєстрації 0116U005079 «Дизайн архітектурного середовища». (протокол №5 Засідання кафедри Основ архітектури та дизайну архітектурного середовища від 29.12.2015 р.); 2. Замісник відповідального редактора фахового збірника наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». 2016-2019 рр. Пункт 10: 1. Заступник директора Архітектурно-художнього інституту ОДАБА з науки з 2015 р. , Наказ №233 від 21.12. 2015 р.; 2. 2016 р. – Одеська державна академія будівництва та архітектури - завідувач кафедрою основ архітектури та дизайну архітектурного середовища; 3. Завідувач кафедри Дизайну архітектурного середовища, з 01.09.2017 р. наказ №502/вк від 30.08.2017 р. Пункт 13: 1. Василенко О.Б., Моргун О.Л., Тюрікова О.М. Методичні вказівки для розробки дипломного проекту для студентів спеціальності «Дизайн архітектурного
--	--	--	--	--	--	--	--

								середовища» /О.Л.Моргун, О.М.Тюрікова. – Одеса., ОДАБА, 2016. С.16. 2. Василенко О.Б., Тюрікова О.М., Титинов В.В. Методичні вказівки для розробки випускної роботи магістрів для студентів спеціальності «Дизайн архітектурного середовища» /О.М.Тюрікова, В.В.Титинов. – Одеса., ОДАБА, 2017. С.19. 3. Василенко О.Б. Конспект лекцій «Дизайн архітектурного середовища». – Одеса, ОДАБА, 2017. 4. Василенко О.Б., Токар В.О., Стащенко М.С., Романова О.В. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» для студентів освітнього рівня магістр спеціальності 191 – Архітектура та містобудування освітньої програми «Дизайн архітектурного середовища». – ОДАБА. – 2019. С. 49. 5. Василенко О.Б., Намчук О.В., Стащенко М.С. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В АРХІТЕКТУРНО- ДИЗАЙНЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» для студентів освітнього рівня Магістр, спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» освітньої програми «Дизайн архітектурного середовища». – ОДАБА. – 2019. С. 31. 6. Василенко О.Б., Намчук О.В., Стащенко М.С. Методичні вказівки до виконання ГР-1 з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							програми підготовки «Дизайн архітектурного середовища» освітнього рівня «Магістр». – ОДАБА. – 2019. С. 15. 7. Василенко О.Б., Намчук О.В., Сташенко М.С. Методичні вказівки до виконання ГР-2 з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми підготовки «Дизайн архітектурного середовища» освітнього рівня «Магістр». – ОДАБА. – 2019. С. 11. Пункт 14: 1. Участь на 27 огляді-конкурсі дипломних проектів в Полтавському національному технічному університеті ім. Ю. Кондратюка. Керівник: проф. Василенко О.Б. Співкерівник: доц. Тюрікова О.М. Учасники: Ковбасюк Надія – диплом 1-го ступеня; Лабунець Наталія – диплом 1-го ступеня; Гагіна Катерина – диплом 1-го ступеня; Шиян Марія – диплом 1-го ступеня; Андрусяк Ольга – диплом 1-го ступеня. Гранська Є.Ю. – диплом 2-го ступеня. 2. У 2018-2019 навчальному році під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 29 студентів 5-го і 6-го курсів АХІ. Студенти 5-го курсу АХІ Снядовська Т.Ю., Лисак А.Ю., студентка 6-го курсу Яковенко Н.І. зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2018-2019 н.р. 3. Студенти 5-го курсу АХІ Снядовська Т.Ю., Лисак А.Ю., студентка 6-го курсу Яковенко Н.І. зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт в 2018-2019 н.р. Пункт 15: 1. Василенко О.Б. Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: збірка тез доповідей наук.-практична конференції. Відповідальний за випуск А.В. Ковров. - Одеса., ОДАБА, 22-24 вересня 2016 р. Доповідь: «Природне та штучне архітектурне освітлення сучасних громадських будівель м. Одеси». 2. Василенко О.Б., Польщикова Н.В. «Античные и средневековые зрелищные сооружения, и практика их реконструкции в XX в.» Друга Міжнародна конференція «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд». Відповідальний за випуск Є.В. Клименко. Одеса, ОДАБА, 16-18 листопада 2017 р. 3. Василенко А.Б., Польщикова Н.В. «Развитие Одессы, отраженное в генпланах города», 1794 г. – XX в. Збірка тез доповідей другої наук.-методична конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси». Відповідальний за випуск А.В.Ковров. – Одеса., ОДАБА, 27-29 вересня 2018 р. – 153с. С.20. 4. Prof. Ing. Pavel Ron, Prof. Ing. Alexander Vasilenko Historické stredisko bratislava je stredný provincia mesta./ Збірка тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста», Відповідальний за випуск О.Б. Василенко. – ОДАБА, 11-12 квітня, 2019. – 132с. С. 54. 5. Василенко А.Б., Карнажук А.А. «История развития международного одесского
--	--	--	--	--	--	--	---

							аеропорта»./ Збірка тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста», Відповідальний за випуск О.Б. Василенко. – ОДАБА, 11-12 квітня, 2019. – 132с. С.124. 6. Василенко А.Б., Польщикова Н.В. Забытый античный город. Подготовка тез до участі у Міжнародній науковій конференції «Культурная патримония: исследование, валорификация, продвижение», г. Кишинёв, Молдавия. 28-29 травня, 2020 р.Conferința Științifică Internațională «Patrimoniul cultural: cercetare, valorificare, promovare», ediția A XII-A. 98 с. С. 26. 7. Василенко А.Б., Польщикова Н.В. Народонаселение и архитектура степи Восточной Европы В IV-III тыс. до н.э. V міжнародна науково-практична конференція «Південь України у вітчизняній та європейській історії».Присвячується 90-річчю академії. 17–18 вересня 2020 р. м. Одеса. С. 6. Пункт 17: 1. 1981 – 1983 рр.– архітектор проектного інституту «ХАРГПРОТРАНС» (м. Харків). 2. 1983 – 1987 рр.– архітектор відділу головного архітектора Харківського тракторного заводу (ХТЗ м. Харків). 4.Посилання на профілі та публікації: 4.1. профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217279904&eid=2-s2.0-85086992970 4.2. профіль GoogleScholar https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=k1RXseIAAAAAJ
13765	Малашенков а Вікторія Олександрів	Доцент, Основне місце	Архітектурно-художній інститут	Диплом магістра, Одеська	11	Типологічний аналіз в архітектурі	1. кандидат архітектури, 191 «Архітектура та

	на	роботи		державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 044190, виданий 11.10.2017		містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель і споруд»), (ДК 044190), тема дисертації «Принципи архітектурно-планувальної організації реабілітаційних центрів для дітей з обмеженими можливостями»; 2. стажування 2017р.: Фірма "Архпроект МДМ", з 23.01.17р. по 23.02.17р., тема: "Сучасні будівельні норми і методи проектування", довідка №000/110 від 23.03.2017р., наказ про зарахування №393/вк від 27.06.2017р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,3,8,13,14,15,16,18; Пункт 2: 1. Малашенкова В.А. Принципы функционально-планировочной организации многопрофильных реабилитационных центров для детей с различными нарушениями, Архітектурний вісник КНУБА №7, Київ, 2015р. –С. 51. 2. Малашенкова В.О. Классификация реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, «Архітектурні інновації і синтез мистецтв в просторі міста», м. Мінськ, Білорусія, 2016 р. – С.241-244; 3. Малашенкова В.А. Прийоми архітектурно просторової організації середовища реабілітаційних центрів для дітей з обмеженими можливостями. Проблемы теории и истории архитектуры Украины, Сборник научных трудов, Выпуск 17, Одесса «Астропринт» 2017 г. – С. 128 - 136. 4. Малашенкова В.О. Містобудівні особливості розміщення та зонування території
--	----	--------	--	--	--	---

							реабілітаційних центрів для дітей з обмеженими можливостями.» до збірника наукових праць «Актуальні проблеми теорії та історії архітектури України» №19. Одеса – 2019. С. 94 – 102. ISSN 2519 – 4208. 5. Malashenkova V.A., Glinin U.A. «ERGONOMIC FACTORS THAT PROMOTE THE FORMATION OF REHABILITATION CENTERS FOR CHILDREN WITH DISABILITIES.» до збірника наукових праць «Актуальні проблеми теорії та історії архітектури України» №20. Одеса – 2020. Пункт 3: 1.Малашенкова В.О. Навчальний посібник для виконання курсових и дипломних проектів на тему «Реабілітаційний центр для дітей з обмеженими можливостями.» для студентів студентів освітнього рівня «бакалавр» та «магістр» з Архітектурного проектування спеціальності 191 «Архітектура и містобудування», спеціалізація «Архитектура будівель та споруд»./// Уреньов В.П., Глінін Ю.А., Богомолов О.Є., Петровська С.Р., Захаревська Н.С. // друков. укр.мовою , Одеса, ОДАБА- 2019р.- 110 с. 2. Малашенкова В.О. монографія «Реабілітаційний центр для дітей з обмеженими можливостями.» для студентів студентів освітнього рівня «бакалавр» та «магістр» з Архітектурного проектування спеціальності 191 «Архітектура и містобудування», спеціалізація «Архитектура будівель та споруд»./// друков. укр.мовою , Одеса, ОДАБА- 2020р.- 123 с. Пункт 8: Виконання функцій відповідального виконавця науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

								дослідної роботи «Розвиток архітектурно- просторової організації забудови Одеської агломерації» (УДК711.41 № держреєстрації 0111U009563) на кафедрі АБС. Пункт 13: 1. Малашенкова В.О. Методичні вказівки для виконання курсівих и дипломних проєктів на тему «Яхтенна маріна на 70 зупиночних місць з розробкою будівлі яхт-клубу» для студентів студентів освітнього рівня «бакалавр» з Архітектурного проєктування спеціальності 191 «Архітектура и містобудування», спеціалізація «Архитектура будівель та споруд»./// Богомолів О., Петровська С.Р./Одеса, ОДАБА- 2017р.- 26 с. 2. Малашенкова В.О. Методичні вказівки для виконання курсівих и дипломних проєктів на тему «Ветеринарно- реабілітаційна станція» для студентів студентів освітнього рівня «бакалавр» з Архітектурного проєктування спеціальності 191 «Архітектура и містобудування», спеціалізація «Архитектура будівель та споруд»./// Бельська Н.К., Колеснікова Н.Ю../ Одеса, ОДАБА- 2017р.- 26 с. 3. Малашенкова В.О. Методичні вказівки для виконання курсівих и дипломних проєктів на тему «Морские вокзалы» для студентів студентів освітнього рівня «бакалавр» з Архітектурного проєктування спеціальності 191 «Архітектура и містобудування», спеціалізація «Архитектура будівель та споруд»./// Гліні Ю.А., Глінін Д.Ю., Петровська С.Р./ Одеса, ОДАБА-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							2020р.- 40 с. 4. Малашенкова В.О. Методичні вказівки для виконання курсових и дипломних проектів на тему «Планетарий с обсерваторией» для студентов студентів освітнього рівня «бакалавр» з Архітектурного проектування спеціальності 191 «Архітектура и містобудування», спеціалізація «Архитектура будівель та споруд»./Яременко И.С., Бельская Н.К./Одеса, ОДАБА-2020р.- 35 с. 5. Малашенкова В.О. Конспект Лекцій Розділ «Типологія житлових будівель» для студентов студентів освітнього рівня «бакалавр» з Архітектурного проектування спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», спеціалізація «Архитектура будівель та споруд»./Одеса, ОДАБА- 2020р.- 62 с. Пункт 14: 1. Руководство студентами. Бахтин Д., Кононова О. Дипломы 1-й и 2-й степени на смотре дипломов в 2015г. в г. Киеве. 2.Международный форум строительных технологий и материалов BuildTech 27-30.10.16, Одесса, выстав. центр «Одесский дом».Диплом специалиста ст. Розмашкина С. Рук. ст.пр.Петровская С.Р., Асс. Малашенкова В.А. Сертификат участника выставки дипломных работ. 3. Международный форум строительных технологий и материалов BuildTech 27-30.10.16, Одесса, выстав. центр «Одесский дом». Диплом бакалавра ст. Чиркуновой А.Рук. ст.пр.Петровская С.Р., асс. Яровая В.П., асс. Малашенкова В.А.Сертификат участника выставки дипломных работ. 4. Международный форум строительных технологий и материалов BuildTech
--	--	--	--	--	--	--	---

							27-30.10.16, Одесса, выстав. центр «Одесский дом». Диплом бакалавра ст. Макуховского С.Рук. Ст.пр. Петровская С.Р., асс. Яровая. В.П., асс. Малащенко В.О. Сертификат участника выставки дипломных работ. 5. Руководство студентами .Розмашкин С., Макуховский С., Гавеля Н., Шупляков А. Дипломы 1-й степени на смотре дипломов (октябрь 2017г.) в г. Ивано-Франковске. 6. Керівництво переможців XXVII огляду-конкурсу дипломних проектів у м.Полтава (2018р.) - ст. Залевська А.Р. –ст. гр. А-499, Диплом 1 ступеню. Кер. Доц. Яременко І.С., ст.вик. Петровська С.Р., ст.вик. Малащенко В.О. 7. Керівництво переможців XXVII огляду-конкурсу дипломних проектів у м.Полтава (2018р.) - ст. Гогохія О.О. - ст. А-499, Диплом 1 ступеню. Кер. Доц. Яременко І.С., ст.вик. Петровська С.Р., ст.вик. Малащенко В.О. 8. Керівництво переможців XXVII огляду-конкурсу дипломних проектів у м.Полтава (2018р.) - ст.Залевська А.Р. –ст. гр. А-499, Диплом 1 ступеню, ст. Гогохія О.О. - ст. А-499, Диплом 1 ступеню, ст. Кур'ян В.В., ст. А-499, диплом 1 ступеню. Кер. Доц. Яременко І.С., ст.вик. Петровська С.Р., ст.вик. Малащенко В.О. 9. Керівництво переможців XXVII огляду-конкурсу дипломних проектів у м.Полтава (2018р.) - ст. Кур'ян В.В., ст. А-499, диплом 1 ступеню. Кер. Доц. Яременко І.С., ст.вик. Петровська С.Р., ст.вик. Малащенко В.О. 10. Керівництво переможців XXVIII огляду-конкурсу дипломних проектів у м.Рівне (2019р.) - ст. Сагайдак Д., ст. А-405, диплом 1 ступеню. Кер. доц.Малащенко В.О. ст.вик. Петровська С.Р., ас. Дмитрієва
--	--	--	--	--	--	--	---

								Т.П. 11. Керівництво переможців XXVIII огляду-конкурсу дипломних проектів у м.Рівне (2019р.) - ст. Яковенко С., ст. А-403, диплом 1 ступеню. Кер. доц.Малашенкова В.О., доц. Глінін Ю.А. ст.вик. Кисельов В.М. 12. Керую діючим науковим гуртком (проблемною групою) Arch Science. 13. Міжнародний науково-дослідний конкурс «Студент года 2020» зі Ст.гр. А-319 Черницька А. Наук.керів. доц. Малашенкова В.О. «ГЕНЕРАТИВНОЕ ДИЗАЙН – РЕВОЛЮЦИОННЫЙ МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ». // Новая наука 11 мая 2020г. г.Петрозаводск, Россия. Пункт 15. 1. Малашенкова В.О. Классификация реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, Міжнародній науково-практичній конференції «Архітектурні інновації і синтез мистецтв в просторі міста» в м. Мінськ, Білорусія 2016 р. – С.241-244; 2. Малашенкова В.О. Этапы становления и развития реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями XII міжнародній заочній конференції «Розвиток науки в 21 столітті» в м. Харків 2016 р. – С.98-105; 3. Малашенкова В.О. Роль самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке будущих архитекторов. Міжнародна науково-методична конференції «Управління якістю підготовки фахівців», ОДАБА, 2017р. 4. Малашенкова В.О., Москалюк О.В Сучасні особливості архітектури реабілітаційних центрів для виконання дипломних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							робіт бакалавр архітектури, Міжнародна науково-методична конференції»Управління якістю підготовки фахівців» ОДАБА, 2017р. 5. Малашенкова В.О. Особенности организации архитектурной среды для детей с ограниченными возможностями здоров'я .Науково-практична конференція ОДАБА, 2017р. 6. Малашенкова В.А. Принципи функціонально-планувальної структури реабілітаційних центрів для дітей з обмеженими можливостями. / Международная научно-техническая конференция ОДАБА 17- 18 2018 р. ОДАБА 7. Малашенкова В.О. Архітектурно-просторові рішення дитячих реабілітаційних центрів. / Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста» ОДАБА 11-12 2019 р. 8. Малашенкова В.А., Петровская С.Р. «Предпроектные исследования, как важный этап в проектировании современных зданий для студентов архитекторов» / Материалы XXV Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців» в м Одеса в травні 2020 р./ОДАБА – С. ; 9. Малашенкова В.А., Глинин Ю.А. «Архитектурно-художественные приёмы формирования современных объектов пассажирского транспорта». / 76 Науково-технічну конференцію ОДАБА. Травень 2020р. 10. Малашенкова В.А., Петровская С.Р. «Концепция «устойчивого
--	--	--	--	--	--	--	---

							равновесия» при проектировании общественных зданий». / 76 Науково-технічну конференцію ОДАБА. Травень 2020р. 11. Малашенкова В.О. «Кампус, как центр социальной жизни города». Сборник № 14 «Региональные проблемы архитектуры и градостроительства». // ст.гр.А-411 Черная О., ст.преп. Петровская С.Р. Одесса- 2020. 12. Збірка студентських наукових праць. Ст.гр. А-227т Бикова А., наук.кер. доц. Малашенкова В.О. Тема публікації: «3D-ПЕЧАТНЫЕ ДОМА». Одеса – 2020. 13. Збірка студентських наукових праць. Ст.гр. А-316 Гурська А., наук.кер. доц. Малашенкова В.О. Тема публікації: «НАСЛЕДИЕ АРХИТЕКТУРЫ ЭПОХИ КОНСТРУКТИВИЗМА В ОДЕССЕ». Одеса – 2020. 14. Збірка студентських наукових праць. Ст.гр. А-319 Євстигнеева Є., наук.кер. доц. Малашенкова В.О. Тема публікації: «ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА ТАУНХАУСОВ В УКРАИНЕ И ЗАРУБЕЖОМ». Одеса – 2020. 15. Збірка студентських наукових праць. Ст.гр. А-319 Говорова В., ТимченкоЄ., наук.кер. доц. Малашенкова В.О. Тема публікації: «РЕНОВАЦИЯ ХРУЩЕВОК» Одеса – 2020. Пункт 16. Член Спільки архітекторів України. Членський квиток № 4484. З 15 січня 2020 р. Пункт 18. Довідка про консультування ФОП «Пілюкової Н.В.» з 2016 р.
126338	Василенко Олександр Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце	Архітектурно-художній інститут	Диплом доктора наук DD 004638, виданий	32	Дизайн архітектурного середовища	1.доктор архітектури, 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд», (ДД 004638), тема

		роботи		29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 013121, виданий 05.03.1997, Атестат доцента ДЦАЕ 000501, виданий 25.06.1998		дисертації «Методологічні основи формування комплексу світлових заходів в архітектурі житлових і громадських будівель», доцент кафедри архітектурних конструкцій (ДЦ АЕ 000501); 2.підвищення кваліфікації: 2.1. 2015р.: Захист дисертації на здобуття ступеня доктор архітектури за спеціальністю 18.00.02 Архітектура будівель та споруд, (спеціалізована вчена рада Д26.056.02 Київського національного університету будівництва та архітектури), тема: «Методологічні основи формування комплексу світлових заходів в архітектурі житлових і громадських будівель». Диплом доктора архітектури ДД №004638, виданий 29 вересня 2015 р., м. Київ, наказ №722/вк; 2.2. 2019р.: Проходження підвищення кваліфікації в рамках Міжнародного професійного семінару «Сучасні фасадні технології будівництва, енергозбереження, світлопрозорі конструкції. Новітні тренди та інноваційні рішення». Одеса – 2019 р., наказ про зарахування № 70/вк від 05.02.2019 р.; 2.3.2020р. Участь у стажуванні за кордоном (м. Рига, Латвія), тема «Нові технології та інновації вищої освіти. Активне викладання та навчання» з 01.08.2019 р. по 31.10.2019 р. в Ризькому університеті «BusinessIncubator» обсягом 6 кредитів (180 академічних годин); наказ про зарахування № 621/вк від 23.10.2020 р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов:
--	--	--------	--	---	--	---

пп.1,2,3,7,8,10,13,14,15,16,17;
 Пункт 1:
 1. Oleksandr Vasylenko, Nadezda Polshchikova (Василенко О.Б., Польщикова Н.В.) Развитие архитектуры античных городов Причерноморья. Development of the architecture of antique cities of the Black Sea Region. Arta / Institutul Patrimoniului Cultural, Centrul Studiul Artelor; col. red.: Mariana Şlapac (red.-şef), ... – Chişinău: 2019. – ISSN 2345 – 1181: Arte Vizuale. Serie nouă. Vol. XXVIII, nr. 1, 2019. 180 p. Bibliografe şi note la sfârşitul articolului. Tiraj 150 ex. S. 30-36. вип.1. S. 30 – 36
 2. Aleksandr Vasilenko, Andrii Koniuk (Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, Poltava, Ukraine konyk.a.e@gmail.com) (Василенко О.Б., Конюк А.Е.) LIGHT FACILITIES COMPLEX IN ARCHITECTURAL DESIGN International Conference BUILDING INNOVATIONS ICBI 2019: Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations pp 491-499 | Cite as Light Facilities Complex in Architectural Design Authors Authors and affiliations Aleksandr VasilenkoAndrii KoniukEmail author Conference paper First Online: 14 June 2020, вип.1. S. 491-499
 3. Oleksandr Vasylenko, Nadezda Polshchikova (Василенко О.Б., Польщикова Н.В.) Архитектура городов Северного Причерноморья первой половины VI в. до н.э. и ее дальнейшее развитие/ Architecture of the cities of the Northern Black Sea coast of the first half of the 6th century bc. and its further development Arta / Institutul Patrimoniului Cultural, Centrul Studiul Artelor; col. red.: Mariana Şlapac (red.-şef), ... – Chişinău: 2020. – ISSN 2345 – 1181: Arte Vizuale. Serie nouă.

Vol. XXVIII, nr. 2, 2020
 ...p. Bibliografe și note
 la sfârșitul articolului.
 Tiraaj 150 ex. S. 22 – 29.
 Пункт 2:
 1. Василенко О.Б.
 Методи оцінки
 факторів впливу на
 формування
 комплексу світлових
 засобів в
 архітектурних
 системах / О.Б.
 Василенко // Містобудування та
 територіальне
 планування: Наук.-
 техн. збірник / Відпов.
 ред. М.М. Осетрін. –
 К., КНУБА, 2016. –
 Вип. 59. – 516 с.
 Українською та
 російською мовами.
 С.31-35.
 2. Василенко О.Б.
 Методи дослідження
 світлової складової
 архітектурних систем
 / О.Б. Василенко // Сучасні проблеми
 архітектури та
 містобудування:
 Наук.-техн. збірник /
 Відпов. ред. М.М.
 Дьомін. – К., КНУБА,
 2016. – Вип. 42. – 360
 с. Українською та
 російською мовами.
 С.5-9.
 3. Василенко О.Б.
 Формоутворюючі
 функції природного,
 штучного і
 суміщеного
 освітлення в
 архітектурі / О.Б.
 Василенко // Нові
 технології в
 будівництві: Наук.-
 техн. збірник
 “Науково-дослідний
 інститут будівельного
 виробництва” – К.,
 ДП НДІБВ, 2016. Вип.
 60. – 90 с.
 Українською та
 російською мовами.
 С.35-38.
 4. Василенко О.Б.
 Методика
 дослідження та
 критерії
 формоутворюючої
 функції світла в
 архітектурі / О.Б.
 Василенко // Досвід
 та перспективи
 розвитку міста:
 збірник наукових
 праць / Укр. держ.
 НДІ проектув. міст.
 «Діпромісто» ім. Ю.М.
 Білоконя. – Київ:
 2017. Вип. 31. – 260 с.
 С. 135-141.
 5. Василенко А.Б.
 Проектирование
 зеленых кровель и их
 преимущества / А.Б.
 Василенко // Проблемы теории та

							історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.18 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. А.В. Ковров, – Одеса: Астропринт, 2018. – С. 256-262. 6. Василенко О.Б., Сташенко М.С., Танівердієв А.Д. Принципы экологического дизайна в архитектурном проектировании // Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.19 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. А.В. Ковров, – Одеса: Астропринт, 2019. – 389 с. С. 298 – 310. 7. Василенко А.Б., Польщикова Н.В., Марценюк О.И. РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРЫ ЭЛЛИНСКОГО ТЕАТРА ОТ НАРОДНОГО ТАНЦА ДО ТЕАТРАЛЬНОГО СООРУЖЕНИЯ, VII - II вв. до н.э. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.20 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2020. – 389 с. С. 296 - 308. вип.20, С. 296 - 308. 8. Oleksandr Vasylenko, Nadejda Polshchikova, Aleksandra Namchuk, Ivan Shmarev ARCHITECTURAL LIGHTING OF THE INTERIOR SPACES OF RESIDENTIAL AND PUBLIC BUILDINGS (LIGHT COMFORT) Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

наукових праць:
 вип.20 / Міністерство
 освіти і науки
 України; Одеська
 державна академія
 будівництва та
 архітектури;
 Архітектурно-
 художній інститут;
 наук. ред. Г.П.
 Петришин, - Одеса:
 Астропринт, 2020. –
 389 с. С. 296 -
 308., вип.20, С. 296 –
 308
 Пункт 3:
 1. Василенко О.Б.
 Комфортне світлове
 середовище в
 архітектурі: моногр. /
 О.Б. Василенко; Print
 Hause. – Харків, 2013.
 – 276с.
 2. Oleksandr Vasilenko,
 Michail Stashenko, Olga
 Polonskaja, Aleksandra
 Namchuk, Ivan Smarev
 ЗАКОН ЗОЛОТОГО
 СЕЧЕНИЯ.
 ИСТОРИЯ.
 (Golden Division Act.
 History.
 MONOGRAPHY ISBN -
 978-1-64871-656-0
 DOI -
 10.46299/isg.2020.MO
 NO.TECH.I
 SCIENTIFIC
 FOUNDATIONS OF
 MODERN
 ENGINEERING Boston
 2020 Library of
 Congress Cataloging-in-
 Publication Data
 Published by Primedia
 eLaunch
<https://primediaelaunch.com>
 Вип. №20. С. 421-434
 Пункт 4:
 1. 1. Член науково-
 методичних комісій
 (підкомісій) сектору
 вищої освіти Науково-
 методичної ради
 Міністерства освіти і
 науки України з 2016
 р. Додаток до наказу
 МОН України №375
 від 06.04. 2016 р.
 Пункт 8:
 1. Науковий керівник і
 відповідальний
 виконавець науково-
 дослідної роботи №
 держреєстрації
 0116U005079 «Дизайн
 архітектурного
 середовища».
 (протокол №5
 Засідання кафедри
 Основ архітектури та
 дизайну
 архітектурного
 середовища від
 29.12.2015 р.);
 2. Замісник
 відповідального
 редактора фахового
 збірника наукових
 праць «Проблеми

							теорії та історії архітектури України». 2016-2019 рр. Пункт 10: 1. Заступник директора Архітектурно-художнього інституту ОДАБА з науки з 2015 р. , Наказ №233 від 21.12. 2015 р.; 2. 2016 р. – Одеська державна академія будівництва та архітектури - завідувач кафедри основ архітектури та дизайну архітектурного середовища; 3. Завідувач кафедри Дизайну архітектурного середовища, з 01.09.2017 р. наказ №502/вк від 30.08.2017 р. Пункт 13: 1. Василенко О.Б., Моргун О.Л., Тюрікова О.М. Методичні вказівки для розробки дипломного проекту для студентів спеціальності «Дизайн архітектурного середовища» /О.Л.Моргун, О.М.Тюрікова. – Одеса., ОДАБА, 2016. С.16. 2. Василенко О.Б., Тюрікова О.М., Титинов В.В. Методичні вказівки для розробки випускної роботи магістрів для студентів спеціальності «Дизайн архітектурного середовища» /О.М.Тюрікова, В.В.Титинов. – Одеса., ОДАБА, 2017. С.19. 3. Василенко О.Б. Конспект лекцій «Дизайн архітектурного середовища». – Одеса, ОДАБА, 2017. 4. Василенко О.Б., Токар В.О., Сташенко М.С., Романова О.В. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» для студентів освітнього рівня магістр спеціальності 191 – Архітектура та містобудування освітньої програми «Дизайн
--	--	--	--	--	--	--	--

							архітектурного середовища». – ОДАБА. – 2019. С. 49. 5. Василенко О.Б., Намчук О.В., Сташенко М.С. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В АРХІТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» для студентів освітнього рівня Магістр, спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» освітньої програми «Дизайн архітектурного середовища». – ОДАБА. – 2019. С. 31. 6. Василенко О.Б., Намчук О.В., Сташенко М.С. Методичні вказівки до виконання ГР-1 з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми підготовки «Дизайн архітектурного середовища» освітнього рівня «Магістр». – ОДАБА. – 2019. С. 15. 7. Василенко О.Б., Намчук О.В., Сташенко М.С. Методичні вказівки до виконання ГР-2 з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми підготовки «Дизайн архітектурного середовища» освітнього рівня «Магістр». – ОДАБА. – 2019. С. 11. Пункт 14: 1.Участь на 27 огляді-конкурсі дипломних проектів в Полтавському національному технічному університеті ім. Ю. Кондратюка. Керівник: проф. Василенко О.Б. Співкерівник: доц. Тюрікова О.М. Учасники: Ковбасюк Надія – диплом 1-го ступеня;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лабунець Наталія – диплом 1-го ступеня; Гагіна Катерина – диплом 1-го ступеня; Шиян Марія – диплом 1-го ступеня; Андрусяк Ольга – диплом 1-го ступеня. Гранська Є.Ю. – диплом 2-го ступеня. 2.У 2018-2019 навчальному році під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 29 студентів 5-го і 6-го курсів АХІ. Студенти 5-го курсу АХІ Снядовська Т.Ю., Лисак А.Ю., студентка 6-го курсу Яковенко Н.І. зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2018-2019 н.р. 3.Студенти 5-го курсу АХІ Снядовська Т.Ю., Лисак А.Ю., студентка 6-го курсу Яковенко Н.І. зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2018-2019 н.р. Пункт 15: 1. Василенко О.Б. Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: збірка тез доповідей наук.-практична конференції. Відповідальний за випуск А.В. Ковров. - Одеса., ОДАБА, 22-24 вересня 2016 р. Доповідь: «Природне та штучне архітектурне освітлення сучасних громадських будівель м. Одеси». 2. Василенко О.Б., Польщикова Н.В. «Античные и средневековые зрелищные сооружения, и практика их реконструкции в XX в.» Друга Міжнародна конференція «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд». Відповідальний за випуск Є.В. Клименко. Одеса, ОДАБА, 16-18 листопада 2017 р. 3. Василенко А.Б., Польщикова Н.В. «Развитие Одессы, отраженное в генпланах города»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							1794 г. – XX в. Збірка тез доповідей другої наук.-методична конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси». Відповідальний за випуск А.В.Ковров. – Одеса., ОДАБА, 27-29 вересня 2018 р. – 153с. С.20. 4. Prof. Ing. Pavel Ron, Prof. Ing. Alexander Vasilenko Historické stredisko bratislava je stredný provincia mesta./ Збірка тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста», Відповідальний за випуск О.Б. Василенко. – ОДАБА, 11-12 квітня, 2019. – 132с. С. 54. 5. Василенко А.Б., Карнажук А.А. «История развития международного одесского аэропорта»./ Збірка тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста», Відповідальний за випуск О.Б. Василенко. – ОДАБА, 11-12 квітня, 2019. – 132с. С.124. 6. Василенко А.Б., Польщикова Н.В. Забытый античный город. Подготовка тез до участі у Міжнародній науковій конференції «Культурная патримония: исследование, валорификация, продвижение», г. Кишинёв, Молдавия. 28-29 травня, 2020 р.Conferința Științifică Internațională «Patrimoniul cultural: cercetare, valorificare, promovare», ediția A XII-A. 98 с. С. 26. 7. Василенко А.Б., Польщикова Н.В. Народонаселение и архитектура степи Восточной Европы В IV-III тыс. до н.э. V міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція «Південь України у вітчизняній та європейській історії».Присвячується 90-річчю академії. 17–18 вересня 2020 р. м. Одеса. С. 6. Пункт 17: 1. 1981 – 1983 рр.– архітектор проектного інституту «ХАРГІПРОТРАНС» (м. Харків). 2. 1983 – 1987 рр.– архітектор відділу головного архітектора Харківського тракторного заводу (ХТЗ м. Харків). 4.Посилання на профілі та публікації: 4.1. профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217279904&eid=2-s2.0-85086992970 4.2. профіль GoogleScholar https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=k1RXseIAAAAAJ
51408	Савицька Ольга Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом спеціаліста, Воронізький інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 029946, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043270, виданий 30.06.2015	25	Естетика міського простору	1.кандидат архітектури, 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»),(ДК 029946), тема дисертації: «Принципи формування архітектури виставкових комплексів»,доцент кафедри Містобудування, (12ДЦ 043270); 2. стажування: 2.1.2017р.: Зарахувати як міжнародне стажування проходження курсу по програмі "Соціалістичне місто. Стратегії розвитку поселень в 1960 та 1970 роках в м. Одеса", який проходив за підтримки Технологічного інституту в м. Karlsruhe в обсязі 120 годин (4 кредити), сертифікат учасника, наказ про зарахування №660вк від 18.10.2017р.; 2.2. 2018 р. участь у освітній науковій програмі міжнародного проекту "ThescientifictrainingprogramonMappingintangiblefabricoflargesettlementsMetropol X Odessa", об'ємом 108 год. з 25.06.2018 р. по

							01.11.2018 р., наказ про зарахування № 792/вк від 11.12.2018 р.; 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп. 2,3,5,7,8,10,11,13,14,15,16,17,18; Пункт 2: 1. Савицкая О. С. Социально-экономические аспекты реновации портовых территорий / О.С. Савицкая, В.В. Халин // Архитектурный вестник КНУБА. – 2016. – Выпуск № 8-9. – С. 434 – 438. 2. Савицкая О. С. Архитектурно градостроительные особенности исторической среды Одессы / О.С.Савицкая, Е.Д. Любимова // Архитектурный вестник КНУБА. – 2018. – Выпуск № 8-9. – С. 239 – 245. 3. Савицкая О. С. Актуальные векторы архитектурно-художественного образования на современном этапе /О.С. Савицкая, В.П. Уренев // Архитектурный вестник КНУБА. – 2018. – Выпуск № 8-9. – С. 233 – 238. 4. Савицкая О.С. Декоративное стекло эпохи модерн / Савицкая О.С., Любимова Е.Д // Архитектурный вестник КНУБА – 2018. – Выпуск № 17-18. С. 59-65 5. Савицкая О.С. / Впровадження партисипаторного проектування в об'єднаних територіальних громадах в умовах децентралізації / Савицкая О.С., Халин В.В., Румилец Т.С. // Архитектурный вестник КНУБА – 2019. - Выпуск № 20. С. 251-257 Пункт 3: 1. Европейский проект программы TEMPUS «Архитектура и устойчивое развитие городов без утери идентичности на основе эко-гуманистических принципов и
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційних технологій» - TEMPUS-2 –2015 2. Організація та участь у міжнародному науковому проєкті/ Unloved Heritage "Socialist City" Planing strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. /Germany, Ukraine, Russia/2016 - 2019./ KIT Karlsruher Institut für Technologie,FG Internationaler Städtebau und Entwerfen. Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft./ОДАБА Пункт 5: 1. О. Савицкая, Ж.-М. Делёй. Принципы развития устойчивости города: Учебное пособие. — Харьков: «Оперативная полиграфия», 2015. — 120 с.Европейский проект программы TEMPUS «Архитектура и устойчивое развитие городов без утери идентичности на основе эко-гуманистических принципов и инновационных технологий» № 530197- TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR (2012-3017/001-001) 2. Організація та участь у міжнародному науковому проєкті/ Unloved Heritage "Socialist City" Planing strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. /Germany, Ukraine, Russia/2016 -2019./ KIT Karlsruher Institut für Technologie,FG Internationaler Städtebau und Entwerfen. Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft./ОДАБА Пункт 7: 1. Член експертної комісії. Проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд, зі спеціальності 191
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							практик: метод. вказівки / О.С. Савицька, Д.Ю. Глінін. // Одеса: ОГАСА, 2016. – 21с. Пункт 14: 1. Диплом ГРАН-ПРІ у номінації Містобудування - у XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ: Бадера Анна Сергіївна ;Реновація Олександровського проспекту у м. Одеса;, Керівник: доц. Савицька О.С., ст.вик. Румілець Т.С. 2. Диплом 1го ступеня у номінації містобудування XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Безверхній Д.О. ;Реновація промислової території під багатофункційний спортивний комплекс у м. Одеса" керівники: Савицька О.С., Румілець Т.С., Глінін Д.Ю 3. Диплом 1го ступеня у номінації містобудування ,XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Михайлов Кирило Юрійович; Реновація прибережної території в межах СРЗ 2 у м. Одеса" Керівники: доц. Савицька О.С., ст. вик. Румілець Т.С. 4. Диплом 1го ступеня у номінації містобудування, XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Бадера Анна Сергіївна ;Реновація Олександровського проспекту у м.Одеса" Керівники: доц. Савицька О.С., ст.вик. Румілець Т.С. 5. Диплом 2го ступеня у номінації містобудування, XXVI
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Кищенко Надія Володимирівна ; Ревіталізація Деволанівського узвозу та Митної площі у м. Одеса" Керівник: доц. Савицька О.С., ст.вик. Румілець Т.С. 6. Диплом за перемогу в номінації Архітектура і дизайн міської середи - виставка-конкурс концептуальних проектів архітектури і дизайну ;Я Так Бачу; Одеса 2017: Надія Кіщенко, Кірівники: Савицька О.С., Румілець Т.С. 7. Диплом І Ступеня у номінації містобудування у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Ведерникова М. П. «Реновація території полів фільтрації в плавнях Хаджибейського лиману у м. Одеса» керівники: Савицька О. С. Сторожук С. С. Пункт 15: 1. Савицкая О.С. Архитектурно-градостроительные особенности исторической среды Одессы / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 жовтня 2017 р./смт.Сергіївка Одеської обл. 2. Савицька О.С. Бренд города как инновационный инструмент устойчивого развития. / 72 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /19-20 травня 2016р / ОДАБА 2016 3. Савицька О.С. Исторические архитектурно-градостроительные ансамбли Одессы. / 74 науково-технічна конференція професорсько-
--	--	--	--	--	--	--	--

викладацького складу академії / 17-18 травня 2018р / ОДАБА 2018
4. Савицька О.С.
Градостроительный маркетинг / 75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії / 16-17 травня 2019р / ОДАБА 2019
5. Савицька О.С.
Принципы устойчивого развития города / Міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ МІСТА» / 11-12 квітня 2019 року / ОДАБА 2019
Пункт 16:
1. Член Національної спілки архітекторів України № 4302 22 грудня 2017 р.
Пункт 17:
1. 1977 – 1978 рр. – Архітектурно – проектний відділ № 2 – архітектор;
2. 1978 – 1979 рр. – Інститут «Воронежколгоспроект» – архітектор;
3. 1979 – 1983 рр. – «Воронежколгоспроект» – архітектор;
6. 1989 – 1990 рр. – «Воронежархпроект» – головний архітектор;
7. 1990 – 1995 рр. – Спілка архітекторів РСФСР – заступник керівника майстерні на посаду головного архітектора-художника АХППМ, Пр. № 17
Пункт 18:
1. Член архітектурно-містобудівної рада при управлінні містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації.
2. Науково практичні консультації що до розробки детальних и генеральних планів територій (ДПТ ГП). з 2015 року по сьогоднішній час проектной мастерской ФОП А. Волкової.
4. Посилання на публікації та тези:
4.1. Бібліотека Вернадського:
1. Впровадження партисипаторного проектування в об'єднаннях

						територіальних громадах в умовах децентралізації. http://nbuv.gov.ua/UJRN/avk_2019_20_27 4.2. Репозиторій ОДАБА: 1.Городская среда в исторически сложившемся городе. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/8717 2.Социально-экономические аспекты реновации портовых территорий. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/5211 3.Социально-экономические аспекты реновации портовых территорий. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/5443 4.Current state and prospects of development of the coastal area of Odessa. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/9115
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН16. Використовувати та вдосконалювати етичні засади при формуванні міського простору.</i>	☐	Естетика міського простору	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
<i>ПРН15. Застосовувати методи реалізації творчих задач, основні методи архітектурно-дизайнерського проектування, елементи дизайнерських компонент при формуванні композиції середовища.</i>	☐	Дизайн архітектурного середовища	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
<i>ПРН14. Проводити аналіз типології, виявляти проблеми</i>	☐	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування

<i>і протиріччя, ставити і вирішувати нетипові завдання в архітектурі.</i>		Типологічний аналіз в архітектурі	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування
<i>ПРН13. Демонструвати вміння доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.</i>	☐	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування
		Типологічний аналіз в архітектурі	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування
<i>ПРН12. Демонструвати уміння щодо критичного аналізу різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері архітектури, виявляти теоретичні та практичні проблеми.</i>	☐	Дизайн архітектурного середовища	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
		Естетика міського простору	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
		Типологічний аналіз в архітектурі	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
<i>ПРН11. Знати вимоги щодо дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, структуру вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.</i>	☐	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування
		Педагогіка вищої школи	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, стандартизовані тести, усне опитування
<i>ПРН10. Уміння самостійно виконувати експериментальні наукові дослідження та оцінювати доцільність використання існуючих методів випробувань.</i>	☐	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування
		Практична підготовка (Педагогічна практика)	Самостійна робота	Залік, звіт, презентація дидактичних матеріалів, усне опитування
<i>ПРН9. Вміння аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати</i>	☐	Типологічний аналіз в архітектурі	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
		Дизайн архітектурного середовища	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
		Естетика міського простору	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування

наукові гіпотези, ставити та вирішувати завдання, оформлювати наукові роботи, організувати творчу наукову діяльність, роботу над статтями та доповідями у сфері архітектури				
ПРН8. Здатність продемонструвати ведення фахового наукового діалогу, спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас	☐	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Іспит, реферат, лексико-граматичний тест, усне опитування
ПРН5. Здатність продемонструвати вміння і навички, використовувати методологію системного аналізу в галузі архітектури та містобудування.	☐	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування
		Практична підготовка (Педагогічна практика)	Самостійна робота	Залік, звіт, презентація дидактичних матеріалів, усне опитування
		Педагогіка вищої школи	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, стандартизовані тести, усне опитування
ПРН6. Здатність розвивати предметну область, раціонально використовувати наукові методи пізнання; обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження; оформляти та захищати результати свого наукового дослідження у встановленій формі; володіти поняттями та засобами авторського права; застосовувати інформацію про гранти, конкурси;	☐	Педагогіка вищої школи	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, стандартизовані тести, усне опитування
ПРН4. Дотримуватись етико-деонтологічних засад (формування навичок колегіальності, моральних засад у здійсненні педагогічної та наукової роботи), системи	☐	Історія і філософія науки	Лекційні заняття, самостійна робота	Іспит, стандартизовані тести, усне опитування
		Педагогіка вищої школи	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, стандартизовані тести, усне опитування

загальнолюдських цінностей, методологічних норм наукового дослідження.				
ПРН3. Демонструвати достатню компетентність у виборі методів наукових досліджень, оцінюванні результатів наукових розробок, їх наукової новизни та практичного значення, а також щодо порядку впровадження досліджень.	☐	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування
		Типологічний аналіз в архітектурі	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
		Естетика міського простору	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
		Дизайн архітектурного середовища	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, тести, усне опитування
ПРН2. Отримання новітньої професійної інформації через іноземні джерела; реферування і анотування необхідної літератури рідною та іноземною мовами; користування усним монологічним і діалогічним мовленням у рамках професійної і наукової тематики; виражати свої думки з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи.	☐	Історія і філософія науки	Лекційні заняття, самостійна робота	Іспит, стандартизовані тести, усне опитування
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Іспит, реферат, лексико-граматичний тест, усне опитування
ПРН1. Володіння іноземною мовою на рівні незалежного або досвідченого користувача – B2 та вище згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.	☐	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Іспит, реферат, лексико-граматичний тест, усне опитування
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування
		Практична підготовка (Педагогічна практика)	Самостійна робота	Залік, звіт, презентація дидактичних матеріалів, усне опитування
ПРН7. Здатність працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію, відслідковувати найновіші досягнення у професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача	☐	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Іспит, реферат, лексико-граматичний тест, усне опитування
		Історія і філософія науки	Лекційні заняття, самостійна робота	Іспит, стандартизовані тести, усне опитування

