

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Одеська державна академія будівництва та архітектури |
| Освітня програма | 8162 Містобудування |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 191 Архітектура та містобудування |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 172 |
| Повна назва ЗВО | Одеська державна академія будівництва та архітектури |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02071033 |
| ПІБ керівника ЗВО | Ковров Анатолій Володимирович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://odaba.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 8162 |
| Назва ОП | Містобудування |
| Галузь знань | 19 Архітектура та будівництво |
| Спеціальність | 191 Архітектура та містобудування |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Містобудування |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри: «Архітектура будівель та споруд», «Дизайну архітектурного середовища», «Архітектурних конструкцій», «Іноземних мов», «Філософії, політології психології та права», «Фізики», «Рисунка, живопису та архітектурної графіки», «Організації будівництва і охорони праці», «Хімії та екології», «Процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів», «Менеджменту і маркетингу», «Геодезії та землеустрою» |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 65029 м. Одеса, вул. Дідріхсона,4 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | Магістр з архітектури та містобудування |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 51408 |
| ПІБ гаранта ОП | Савицька Ольга Степанівна |
| Посада гаранта ОП | Професор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | storozhuk_svetlana@odaba.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-585-78-28 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(066)-298-55-80 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 1 р. 5 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедру «Містобудування» було засновано у вересні 2007 року на базі Архітектурно-Художнього Інституту ОДАБА. У 2011 році кафедра стала випускаючою за спеціальністю «Містобудування». Відкриття спеціальності обґрунтовано необхідністю розвитку містобудівного утворення в складі архітектурних шкіл України. Зростаюча диференціація і ускладнення завдань містобудування, розвиток форм організації містобудівної діяльності потребують удосконалення сформованого в країні положення з підготовкою фахівців містобудівного профілю. Сучасні методи підготовки архітектора – містобудівника кафедри містобудування засновані на традиційній методології містобудівного проектування, що склалася в нашій країні, з урахуванням інноваційних вимог, закладених в міжнародних принципах сталого розвитку міст і регіонів. Методика розроблена на основі вивчення та творчого використання досвіду зарубіжних архітектурних шкіл, робіт вітчизняних і зарубіжних фахівців-практиків, напрямків міжнародних наукових досліджень. Науково-дослідна робота на кафедрі проводиться на теми, які відповідають актуальним проблемам містобудівного розвитку міста Одеси та південного регіону України. Кафедра приймає участь у держбюджетній науковій темі «Концепція та перспективи розвитку м. Одеси» (рег. № 0121U11910, керівник – к. арх., професор Савицька О.С.).

З 2011 ліцензування спеціалізації «Містобудування», а саме навчальні плани та робочі програми, розроблялись у відповідності з ОПП і ОКХ спеціальності згідно нормативних документів ECTS. З 2019 року згідно «Закону Україна о Вищої освіти» від 07.07.2014 р. стосовно освітніх програм в контексті академічної свободи, в АХІ почали підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». При формуванні складових освітньої програми використовувався – Стандарт вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та попередній досвід фахівців у галузі: рекомендації стандартів ЗВО; досвід викладачів Академії та інших ЗВО України та світу; рекомендації та рецензії стейкхолдерів (роботодавці, абітурієнти, випускники).

Загальний обсяг ОПП «Містобудування» складає – 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти освітньої програми (цикл загальної підготовки) – 6 кредитів; цикл професійної підготовки – 58 кредитів, вибіркові компоненти освітньої програми – 26 кредитів). Структура навчального плану освітньої програми ступеня другого рівня вищої освіти «магістр» відповідає освітньо-професійній програмі підготовки. Відповідно навчальний план складено згідно рекомендації листа МОНУ (МОН 1/9-126 від 13.03.15) і затверджено ректором академії. На ОПП «Містобудування» отримано рецензії від Волкової Г. А., керівника проектної майстерні «ABC DESIGN & CONSULTING», Овсянкіна О. П. – директора ТОВ «МЕТРИКА», Суругого Г. – директора ТОВ «Проектне бюро «Базис» тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 9 | 9 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 14 | 14 | 1 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 33221 Архітектура та містобудування |
| другий (магістерський) рівень | 6841 Дизайн архітектурного середовища 8020 Архітектура будівель і споруд 8162 Містобудування 33654 Архітектура будівель і споруд 33665 Дизайн архітектурного середовища 35030 Містобудування 35683 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів 47371 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37084 Архітектура та містобудування |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 84878 | 39612 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 84878 | 39612 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 338 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|---|
| Освітня програма | <i>ОПП_191_Містобудування_скан.pdf</i> | Ein/DDJIOM9T6LvLTjYOAd8ml2yPTeBXF2kDlhnNOkw= = |
| Освітня програма | <i>Наказ про зміну гаранта ОП Містобудування.pdf</i> | kz+sy4UjTkaPeyls39isshwQdz3dt3gF7nGZnkm2h34= = |
| Навчальний план за ОП | <i>НП_191_Містобудування_М_2022_скан.pdf</i> | tHWwr9turjoHII+AdCtPZga6HvpMvkGw4IRpEmjRVoE= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Проектна студія Бельетаж.pdf</i> | lRgX64NIWSU8KgMlxwZMMVwn6ViQzmQhafIwIy9j3I= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Проектне бюро Базис.pdf</i> | 8wF/6G67V7j/nnq8MAInpno6SssNMoiEvhN1v74w4w= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ТОВ Метрика.pdf</i> | HwXKS4PxDt04QtaD/HX2poL5+kUEe9dBuWf9TM6ZrmU= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук ААО+ Спілка Арх.pdf</i> | ofBcMahHnbnUTVuZDR0uoZLPRmRxoQX/9xhpnssNapI= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Компанія Арміс + ABC Design.pdf</i> | PnID/oQgP9uLL1U5+VY1ry2JiOAFm96mJIZPsPApuYk= = |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми визначається в формуванні у студентів професійних знань та умінь в галузі архітектури та містобудування для створення містобудівного середовища, сприятливого для життєдіяльності людини, забезпечуючи збереження історичного та природного довкілля, особливостей планувальної структури, природних і природно-антропогенних ландшафтів. Особливістю освітньо-професійної програми є можливість навчання в закордонних вищих навчальних закладах <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects>: навчання в Національній вищій архітектурній школі у місті Марсель / ENSA-Marseille, Франція. (Попов Даниїл, Бібікова Вікторія, МБ – 605 мп (2020 – 2021 р.), Бахтогарєєва Ангеліна, МБ – 607 мп (2022 – 2023 р.) <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/masters-program/school-arch-marseille> та у Технологічному інституті в Карлсруе у Німеччині – проект DAAD Німеччина, KIT Карлсруе-ОДАБА Одеса (Левченко Любов, МБ – 607 мп (2022 – 2023 р.) <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/daad/resilient-cities>, <https://bit.ly/3MDFlAK> <https://odaba.edu.ua/international-activities/partners>, наказ по академії №181/од від 30.09.22 та №182/од від 30.09.22.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі даної освітньо-професійної програми відповідають місії та стратегії Одеської державної академії будівництва та архітектури, які представлені у Стратегічному плані розвитку Одеської державної академії будівництва та

архітектури «Стратегія розвитку ОДАБА на 2020–2025 роки» <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf> та «Місія та цілі освітньої діяльності» https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf і полягають сприянню модернізації українського суспільства шляхом підготовки магістрів в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку та вітчизняну і міжнародну практичну діяльність.

Освітньо-професійна програма «Містобудування» зорієнтована на формування людського капіталу, що сприятиме розвитку культурно-мистецького, архітектурного та містобудівного потенціалу України для забезпечення науково-суспільного та економічного розвитку держави, завдяки підготовки кадрів вищої кваліфікації у галузі архітектури та містобудування, які володіють необхідними професійними компетентностями для застосування їх в професійній галузі та необхідних для інноваційної, науково-дослідної та виробничої діяльності, здатних до проектування, розробки та впровадження сучасних методів сталого розвитку архітектурного та містобудівного середовища.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускаючою кафедрою проводяться декілька заходів спрямованих на студентоцентризований підхід удосконалення освітньо-професійної програми «Містобудування». А саме круглі столи, семінари, науково-методичні конференції, науково-дослідні екскурсії. Протоколи подій зберігаються на кафедрі та враховуються при оновленні ОПП щорічно. Також ОДАБА та кафедрою містобудування було проведено анкетування викладачів та здобувачів вищої освіти (студентів, аспірантів) <https://bit.ly/3zMyUe>, результати були використані в оновленні ОПП.

У 2022 році до складу робочої групи із забезпечення якості освітньо-професійної програми «Містобудування» введений випускник за спеціалізацією «Містобудування» та здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» Одеської державної академії будівництва та архітектури Кур'ян Владислав Вадимович для вираження загальних побажань здобувачів даної спеціальності, а саме:

- фокусуванні на проблемах реставрації пам'яток культурної спадщини та міських територій (ОК5, ВК: Реновація міських територій, Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища);
- приділяти більше уваги проектуванню та реконструкції транспортної системи міста (ОК10)

- роботодавці

Основними роботодавцями випускників освітньо-професійної програми «Містобудування» є архітектурно-будівельні організації, такі як «ABC DESEIGN & CONSULTING», ТОВ «МЕТРИКА», ТОВ «Проектне бюро «Базис», ПП «Астор-Юг», тощо та заклади вищої освіти (університети та академії: КНУБА тощо), які були ознайомлені з ОПП. Завдяки спілкуванню з ними, зокрема через семінари, відгуки, конференції, міжнародні форуми тощо, були надані пропозиції та включені в програму наступні пропозиції:

- велике значення приділяти професійній та громадянській безпеці (ВК: Професійна та цивільна безпека);
- приділяти більш увагу проектуванню об'єктів різних рівнів складності в існуючому або новому середовищі (ОК7, ОК8, ОК10, ВК: Особливості проектування спортивних будівель та споруд);
- фокусуванні на ефективним використанні сучасних графічних комп'ютерних програм в процесі рішення архітектурно-проектних та містобудівних завдань (ОК6).

Окрім того, пропозиції роботодавців відображаються в тематиках дипломних проектах, наукових статтях та оприлюднюються на практичних конференціях та у проектно-дослідницькій та переддипломній практиках.

- академічна спільнота

Проектна група даної освітньо-професійної програми «Містобудування» була сформована з викладачів випускаючої кафедри Архітектурно-художнього інституту. Основні пропозиції розглядалися на засіданнях кафедри містобудування, науково-методичної комісії АХІ, вчених радах та науково-практичних конференціях, все це було сформульовано в компетентностях програми, таких як ОК8, ВК: Професійна та цивільна безпека, Управління природоохоронною діяльністю, Інженерне забезпечення будівель з використанням енергозберігаючих технологій тощо.

Викладачі ОДАБА і перш за все кафедри містобудування беруть участь у підвищенні кваліфікації у профільних професійних організаціях та міжнародних стажуваннях, що сприяє розвитку даної галузі та впровадженню інноваційних ідей та технологій, про це свідчить значна кількість запрошень та пропозицій щодо участі здобувачів, аспірантів, викладачів та наукових керівників в наукових конференціях та міжнародних проектах.

Освітньо-професійна програма «Містобудування» була розглянута та прийнята структурними підрозділами Одеської державної академії будівництва та архітектури та на вченій раді (протокол Вченої Ради № 11 від «26» травня 2022 р.)

- інші стейкхолдери

Одеська державна академія будівництва та архітектури тісно співпрацює зі Спілкою архітекторів України та Асоціацією архітекторів Одеси, членами якої є більшість викладачів кафедри містобудування, а також з Департаментом архітектури та містобудування одеської міської ради, які в свою чергу залучають студентів, аспірантів та викладачів до участі в науково-дослідних проектах та конкурсах, що дозволяє розширювати траєкторію містобудівних досліджень та впроваджувати результати перед проектних науково-дослідних аналізів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Містобудування є комплексною та багатосторонньою діяльністю по формуванню населених місць і систем розселення, саме тому ОПП «Містобудування» тісно пов'язана з іншими науками: географією, соціологією, статистикою тощо та охоплює нові сфери, а здобувачі та викладачі ОДАБА стежать за актуальними та інноваційними тенденціями в галузі архітектури та містобудування, а також в інших міжгалузевих дослідженнях. Прикладом цього є активна участь у наукових конференціях та міжнародних проектах, публікації результатів досліджень гаранта та робочої групи спеціалізації містобудування в наукових виданнях, які вже отримали схвалення та знайшли підтримку у низці міжнародних та загальнодержавних конференціях та публікаціях і використовуються в таких компонентах, як: ОК7, ОК9, ОК10, ВК: Професійна та цивільна безпека, Реновація міських територій, Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій, Благоустрій та озеленення міських територій тощо. Велике значення в світовій практиці приділяється сталому розвитку в архітектурі та містобудуванні та збереженню культурної спадщини, що цілком відображено в компонентах ОК4, ОК8, ВК: Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища тощо. Випускники ОПП «Містобудування» під час навчання та по закінченні активно приймають участь в міжнародних конкурсах і проектах, таких як: «ARCHPoint», «Тіні майбутнього», «Я так бачу», «ISOVER», «SBID Ukraine», «Archivision», DAAD тощо, де неодноразово ставали переможцями та призерами в різних номінаціях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Містобудівне проектування спрямоване на організацію матеріально-просторового середовища громадської діяльності в поселеннях і районах розселення. Це узагальнено в діючих регіональних цільових та комплексних програм Одеської області <https://oblrada.od.gov.ua/odeska-oblast/strategichni-ta-programni-dokumenty-oblasti/perelik-diyuchyh-regionalnyh-tsilovyh-ta-kompleksnyh-program-odeskoj-oblasti/>: розвитку агропромислового комплексу Одеської області на 2019-2023 роки «Аграрна Одещина»; забезпечення житлом в Одеській області внутрішньо переміщених осіб, учасників проведення АТО та ООС на 2020-2024 роки; з благоустрою населених пунктів Одеської області на 2020-2024 роки; розвитку туризму та курортів в Одеській області на 2021-2023 роки тощо. Міські цільові програми <https://omr.gov.ua/ua/open-city/programs/>: Збереження об'єктів культурної спадщини на території Центрального історичного ареалу м. Одеси на 2022-2024 роки; Програма енергоефективності в м. Одесі на 2022-2026 роки; Розвиток дорожньо-транспортної інфраструктури та паркувального простору в м. Одесі. Це враховано в програмних результатах навчання ОПП «Містобудування» (ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН17-19). Велике значення приділяється регіональному контексту – організація та участь в наукових дослідженнях в Київській, Одеській, Херсонській областях, прикладом цього є міжнародні наук.-практ. конф. в с.м.т. Сергіївка, орієнтовані на вирішення містобудівних та архітектурно-середовищних проблем регіону (впровадження досліджень у регіональну та управлінську практику ПРН6, ПРН16)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП був врахований Стандарт вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та міжнародний досвід кафедри містобудування та активне співробітництво з іноземними вузами світу: The Karlsruhe Institute of Technology, Німеччина <https://www.kit.edu/kit/english/index.php>; University of Cambridge department of architecture and history of art, Великобританія <https://www.aha.cam.ac.uk/>; London metropolitan university, Великобританія <https://www.londonmet.ac.uk/>, завдяки чому були сформовані основні компоненти ОПП <https://bit.ly/3zQ879N>. Також було запропоновано дотримуватись етико-деонтологічних засад (формування навичок колегіальності, моральних засад у здійсненні наукової та проектної роботи), системи загальнолюдських цінностей, методологічних норм дослідження (ОК2, ОК9, ВК: Філософія творчості, Ораторське мистецтво, Психологія особистості). Орієнтуватись в органах управління законодавчої і виконавчої влади, видах законів та нормах проектування (ОК5, ОК11, ОК12, ВК: Регулювання містобудівної діяльності, Містобудівний кадастр, Управління проектами, Управління природоохороною діяльністю). Окрім того розробниками ОПП «Містобудування» (ОК1, ОК3, ОК4, ОК8) були враховані науково-практичні результати міжнародного проекту «Європейський проект № 543651-TEMPUS-1-2013-I-AT-TEMPUS-JPCR «Регіональний сталий розвиток на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії» сумісно з Технологічним інститутом в м. Karlsruhe (Німеччина)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Другий (ОП) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття компетентностей, що забезпечують формування у студентів професійних знань та умінь в галузі архітектури та містобудування для створення містобудівного середовища, сприятливого для життєдіяльності людини, забезпечуючи збереження історичного та природного довкілля, особливостей планувальної структури, природних і природно-антропогенних ландшафтів.

Змістовне наповнення компонентів ОПП «Містобудування» відповідає таким ПРН Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та дескрипторам Національної рамки кваліфікацій: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі або професійної діяльності) – ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ВК: Містобудівний кадастр, Сучасні будівельні матеріали та конструкції, Інженерне забезпечення будівель з використанням енергозберігаючих технологій; уміння (спеціалізовані навички і методи для розв'язання проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування дослідження з дотриманням академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ОК3, ОК6, ОК8, ОК11, ОК12, ОК13,

ВК: Реновація міських територій, Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій, Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища, Благоустрій та озеленення міських територій, Ландшафтний дизайн та дизайн обладнання середовищних систем, Особливості проектування спортивних будівель та споруд; комунікація (вільне спілкування з питань сфери наукових та експертних знань, з колегами, науковою спільнотою, суспільством; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності) – ОК2, ВК: Філософія творчості, Ораторське мистецтво, Психологія особистості; відповідальність і автономія (демонстрація авторитетності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросесність, відданість розвитку нових ідей або процесів у професійній діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ВК: Професійна та цивільна безпека, Регулювання містобудівної діяльності, Управління проектами, Управління природоохороною діяльністю.

Для більшого удосконалення та відповідності вимогам Стандарту вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій рівня Магістр ОПП «Містобудування» проходить постійне оновлення, згідно з Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 роки <https://oda.od.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky/> Регіональним цільовим та комплексним програмам Одеської області <https://oblrada.od.gov.ua/odeska-oblast/strategichni-ta-programni-dokumenty-oblasti/> та Міським програмам м. Одеси <https://omr.gov.ua/ua/open-city/programs/>

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Містобудування» розроблено згідно діючому Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Містобудування» відповідає предметній області визначеної для неї Стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня та сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Також використовується досвід попередніх версій ОКХ та ОПП зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізація «Містобудування».

Для забезпечення теоретичного змісту предметної області в освітньо-професійній програмі передбачені наступні освітні компоненти: ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Для забезпечення методів та методик предметної області в освітньо-професійній програмі передбачені наступні освітні компоненти: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.

Освітні компоненти повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності, мають послідовно-логічний виклад та чітку структурно-логічну схему та забезпечують програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та закладом вищої освіти ОДАБА:

- використовувати методіку передпроектного містобудівного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків; застосовувати результати комплексного дослідження містобудівного простору в об'єктах експериментального і реального містобудівного проектування; оцінювати і використовувати методологічні основи естетичної організації містобудівного простору.

- володіти основними принципами та проблемами планування ландшафтно-просторової організації міста та формування містобудівного середовища. Визначити компоненти міського ландшафту, сучасні технології, що застосовуються для озеленення та благоустрою міських територій, охорони та відновлення порушених ландшафтів. Проектувати об'єкти ландшафтно-архітектури в міському середовищі; проектувати відкриті простори в житловому середовищі;

- застосувати основні поняття і дослідницький апарат структурного аналізу для вирішення проблем просторової організації міст. Виявляти та оцінювати проблеми містобудівного середовища; визначати взаємозв'язок між якістю життя людей і навколишнім їх містобудівним середовищем; застосовувати сучасні методи соціологічного дослідження в містобудуванні. Виявляти культурологічні аспекти містобудування для розвитку сприятливого

містобудівного та туристично-рекреаційного середовища;
- аналізувати та застосовувати сучасні інноваційні технології в транспортну та інженерну інфраструктуру міста; виявляти транспортні проблеми сучасного міста; розробляти сучасну вулично-дорожню мережу міста та проекти реновації транспортної системи міста.
Розподіл (співвідношення) компонентів освітньо-професійної програми згідно навчального плану:
Цикл загальної підготовки – 6 кредитів – 6,7 %;
Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю – 58 кредитів – 64,4%;
Освітні компоненти за вибором здобувачів – 26 кредит – 28,9%

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується згідно відповідних положень про індивідуальний навчальний план студента https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf та про організацію освітнього процесу ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf та реалізується через складання індивідуального навчального плану студента.
Індивідуалізація траєкторії навчання зводиться до наявної у студентів можливості вибирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей ОДАБА підготовки магістрів <https://odaba.edu.ua/education/education-programs>, теми курсових та кваліфікаційних робіт у відповідності з їх інтересами, бази науково-дослідної практики, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); освітні компоненти навчального плану з переліку вибіркових компонент за власним бажанням <https://odaba.edu.ua/education/elective-educ-comp>.
Вибір індивідуальної траєкторії здобувачами здійснюється з організаційної підтримки: деканатів, навчального відділу академії та випускових кафедр освітньої програми <https://odaba.edu.ua/education/ensur-educ-proc>.
Для студентів з обмеженими можливостями за бажанням надається індивідуальний графік роботи, щоб поєднувати навчання з роботою, догляд за дитиною або хворими батьками тощо згідно з положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркової складової ОПП становить 26 кредитів ЄКТС, що складає 28,9% від загального обсягу – 90 кредитів та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Студент вибір освітніх компонент робить в межах одного навчального року, в обсязі кредитів, передбачених навчальним планом на кожен семестр навчального року. Обсяг вибіркових компонент в освітньо-професійній програмі розподілено за семестрами в кількості кредитів: 2-й семестр – 20 кредитів; 3-й семестр – 6 кредитів.
Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження кваліфікації магістр з архітектури та містобудування за освітньо-професійною програмою «Містобудування», згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf та «Положення про організацію вивчення вибіркових дисциплін в ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distiplin.pdf.
Здобувачі мають змогу вибирати ОК як зі своєї так і з інших ОП академії.
Перелік навчальних дисциплін за вибором формується навчально-методичним відділом академії, затверджується ректором академії та оприлюднюється на сайті.
З вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися через силабуси та навчальний план освітньо-професійної програми «Містобудування», які розміщуються на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>
Деканати інститутів та кафедри забезпечують всіляку підтримку та супровід процесу вільного вибору студентами вибіркових освітніх компонент шляхом їхнього попереднього ознайомлення з силабусами, проведення презентацій, консультацій із запропонованих для вільного вибору освітніх компонент.
Запис на вивчення окремих навчальних дисциплін за вибором студента підготовки магістра, студенти здійснюють за 2 – 3 тижня до початку першого семестру першого року навчання шляхом заповнення анкети, яка подається до деканату інституту.
Співробітники деканату опрацьовують анкети студентів щодо вибору навчальних дисциплін і формують попередні списки студентів для вивчення кожної дисципліни та оприлюднюють їх. Так у випадку якщо, для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни не записалося мінімально необхідна кількість студентів (5 студентів), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть викладатися. Після цього студент може обрати іншу дисципліну де вже є/або може бути сформована кількісно достатня група студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка включає в себе проходження проектно-дослідницької – ОК11 https://odaba.edu.ua/upload/files/191_MBm_Proektno-doslidnitska_praktika.pdf та переддипломної – ОК12 https://odaba.edu.ua/upload/files/191_MBm_Pereditiplomna_praktika.pdf практик, які є обов'язковими компонентами навчального плану – обсягом 11 кредитів ЄКТС та проводяться з метою закріплення і розширення отриманих фахових та загальних компетенцій, що навчаються в процесі освоєння ОПП; придбання необхідних практичних навичок для здійснення передбачених видів професійної діяльності; формування відповідних загальнокультурних, загальних і професійних компетенцій в умовах реальної професійної діяльності; випереджаючої професійної адаптації майбутніх випускників. Теми і зміст КП, КР та РРР максимально наближені до практичних задач, які

вирішуються в проектній діяльності. У кожній з робочих програм дисциплін навчального плану ОПП присутній розділ формованих знань, умінь і компетенцій. Завдяки КП, РГР та КР, що виконуються на сучасному рівні, практична спрямованість програми не викликає сумнівів. Також практична спрямованість програми забезпечується залученням фахівців профільних підприємств і організацій.

Вибір місця практики здобувач виконує самостійно. Практика студентів проводиться у провідних профільних організаціях міста Одеси та Одеської області, таких як «ABC DESEIGN & CONSULTING», ПП «Астор-Юг», ТОВ «МЕТРИКА», Проектна студія «Бельетаж», ТОВ «Проектне бюро «Базис» тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Містобудування» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft-skills). Вивчення освітніх компонент ОК5, ОК9, а також вибіркового компонент ВК: Філософія творчості, Ораторське мистецтво, Психологія особистості передбачає формування здатності ініціювати та управляти актуальними проектами інноваційного характеру, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності, а також шляхом різних можливих видів презентацій, семінарів-дискусій, конкурсів, обговорень результатів проектної та практичної діяльності здобувачів забезпечувати можливість набуття компетентності з організації та презентації результатів досліджень та дипломних проектів тощо.

В межах ОПП «Містобудування» приділяється велика увага вивченню іноземної мови (ОК2, обсяг дисципліни – 3 кредити), яка безперечно є соціальною навичкою здобувачів та забезпечую набуття таких програмних компетентностей, як ЗК3, ПРН1, ПРН2, ПРН10.

Засвоєння основних концепцій, знань та умінь у галузі архітектури та містобудування для створення містобудівного середовища, сприятливого для життєдіяльності людини, забезпечуючи збереження історичного та природного довкілля, особливостей планувальної структури, природних і природно-антропогенних ландшафтів забезпечується освітніми компонентами: ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ВК: Реновація міських територій, Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій, Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища, Благоустрій та озеленення міських територій тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП «Містобудування» враховує вимоги професійного стандарту щодо термінів та обсягу навчання (1 рік 5 місяців; 90 кредитів ЄКТС) та набуття необхідних загальних та спеціальних компетентностей. ЗВО самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідних для досягнення відповідних програмних результатів навчання. Наприклад, інтегруюча дисципліна ОК3 забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей магістра, а також результатів навчання ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН11, ПРН13, ПРН15-19; дисципліна ОК10 задіяна у формуванні компетентностей ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК1-СК3, СК5-СК10, СК14, СК15, СК18 та результатів навчання ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН11-13, ПРН17, ПРН19. Предметна сфера професії забезпечується загальними (6 кредити ЄКТС, 6,7%) та спеціальними освітніми компонентами (58 кредити ЄКТС, 64,4%), вибіркова частина складає 26 кредитів ЄКТС, 28,9%, що відповідає вимогам стандарту. При формуванні навчальних планів і визначенні необхідних освітніх компонентів ЗВО враховує накопичений в академії та інших навчальних закладах України досвід, практичний досвід фахової діяльності професорсько-викладацького складу, побажання стейкхолдерів, результати опитувань випускників. Реалізована в академії ОПП оновлюється майже щорічно відповідно до рівня розвитку науки, культури, економіки, архітектурно-будівельної справи і соціальної сфери.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА та принципів планування освітньої діяльності https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Обсяг аудиторних занять на тиждень не перевищує 30 годин. Максимальне щотижневне аудиторне навантаження здобувача освітнього ступеня магістра ОПП «Містобудування» – 18 годин. На контактні години відводиться від 1/3 до 1/2 загального обсягу дисципліни в залежності від передбачених навчальним планом видів занять і робіт. Кількість освітніх компонент за семестр не більша за 8, загальна кількість іспитів та заліків у семестрі не перевищує: екзаменів до 3, заліків до 8. Обсяг однієї освітньої компоненти не менше як 3 кредити ЄКТС. Обсяг освітніх компонент достатній для формування програмних результатів навчання з набуття компетентностей для професійної діяльності з урахуванням балансу самостійного та аудиторного навантаження.

Навчальний план ОПП Містобудування

<https://sites.google.com/ogasa.org.ua/mbahiodaba/%Do%BE%Do%BF%Do%BF-%Do%BC%Do%B1?authuser=0>

Для рішення питання з фактичного навантаження вживаються такі заходи: розробляється графік курсового проектування, з щотижневим контролем; організовані аудиторні та он-лайн консультації викладачів, графіки розміщені на інформаційних дошках кафедр та на сайті академії; внесено до розкладу занять консультацій з курсового проектування тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за освітньо-професійної програми «Містобудування» не здійснюється.

Для розвитку цієї форми навчання запроваджуються наступні заходи:

- проходження проектно-дослідницької та переддипломної практик в архітектурно-містобудівних організаціях;
- організовані та внесені до розкладу заняття на філіалах кафедр для підвищення якості практичної підготовки студентів з урахуванням вимог роботодавців;
- залученні представники роботодавців, професіонали та експерти галузі, до проведення аудиторних занять;
- організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів, науково-дослідних екскурсій за участю світових та вітчизняних провідних архітектурно-містобудівних організацій («ARCHPoint», «Я так бачу», «ISOVER», «SBID Ukraine», «Archivision» тощо);
- організація всеукраїнських та міжнародних програм та проектів за участю світових та вітчизняних провідних архітектурно-містобудівних організацій та інститутів («TEMPUS», «DAAD» тощо);
- залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також, тематики кваліфікаційних робіт («ABC DESEIGN & CONSULTING», ПП «Астор-Юг», ТОВ «МЕТРИКА», Проектна студія «Бельетаж», ТОВ «Проектне бюро «Базис» тощо);
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission> <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>
https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2021_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnennyami.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2022_rotsi_nova_redaktsiya_zi_zminami_ta_dopovnennyami.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2023_rotsi.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Perelik_konkursnih_predmetiv_magistr.pdf
<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/schedule-of-introductory-tests>
<https://testportal.gov.ua/spetsialna-sesiya-yevi-start-reyestratsiyi-3/>
https://odaba.edu.ua/upload/files/ZRAZOK_zayavi-anketi.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно правил прийому до ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_priomu_do_ODABA_na_stupin_magistra.pdf
для вступу на перший курс навчання за ОПП «Містобудування» конкурсний відбір здійснюється у формі ЄВІ з іноземної мови та фахового вступного випробування, а також додаткового вступного випробування для осіб, які здобули рівень вищої освіти за неспорідненою спеціальністю

https://odaba.edu.ua/upload/files/191_magistr_ABS_DAS_MB_RRAO_programa_spivbesida_1.pdf ;
https://odaba.edu.ua/upload/files/191_magistr_MB_programa_2.pdf

Згідно Положення про приймальну комісію

http://odaba.edu.ua/upload/files/2._Polozhennya_pro_priymalnu_komisiyu.pdf конкурсний бал розраховується як сума балів фахових вступних випробувань та балів за інші показники конкурсного відбору (від 0 до 20 балів сумарно за такі показники). Результати вступних іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Затверджуються Головою приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів після чого оприлюднюються на сайті академії <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/schedule-of-introductory-tests>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО регулюється: Правилами прийому до ОДАБА, <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>

«Положенням про організацію освітнього процесу»,

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf «Положенням про академічну мобільність». https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf

Відповідно положенню, в рамках національної кредитної мобільності зарахування кредитів здійснюється у відповідності з надбаними компетентностями та кваліфікацій на підставі поданих документів про виконання ОП (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей), вступника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок) здійснюється Perezaxuvannya. У разі незгоди Perezaxuvannya певної дисципліни особа має право на атестацію в межах встановленого обсягу академічної різниці. Визнання іноземних дипломів в ОДАБА можливо після процедури нострифікації (<http://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostriification-of-documents>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності виконується за академічною довідкою (Transcript of Records) з результатами навчання, яку студент отримує від іноземного ЗВО після завершення навчання за освітньою програмою, що є підставою для визнання цих результатів в академії та перезарахування відповідних кредитів. Академічну довідку разом зі звітом за весь період навчання студент подає в деканат Архітектурно-художнього Інститута. Компоненти, здобуті учасником академічної мобільності у іноземному ЗВО, включені в академічну довідку, але не передбачені індивідуальним навчальним планом, можуть бути внесені у додаток до диплому. Студенти магістри мають можливість навчатися в Національній вищій архітектурній школі у місті Марсель / ENSA-Marseille (Франція) та отримати диплом їхнього навчального закладу (2020 – 2021 рр. – Попов Даниїл та Бібікова Вікторія, МБ – 605 мп; 2022 – 2023 рр. - Бахтогарєєва Ангеліна, МБ – 607 мп).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати, що отримані в неформальній освіті регламентує «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ОДАБА»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf

Визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

- Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора ОДАБА з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав.

- Розпорядженням першого проректора з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науково-методичного забезпечення створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті. До комісії входить заступник директора з навчально-методичної роботи, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті.

- Далі проводиться сама атестація, комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та, або перезараховує результати навчання або призначає атестацію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Містобудування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При реалізації ОПП магістратури згідно з положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf передбачено очна (денна) форма навчання та частково дистанційні освітні технології при навчанні осіб з обмеженими можливостями здоров'я. Для досягнення програмних результатів навчання на ОП запропоновані такі форми і методи навчання і викладання: словесні методи (лекції, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття, РГР, ГР, КР та КП); наочний (ілюстрації та демонстрації); методи роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометоди у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); методи самостійної роботи студентів (розв'язання програмних завдань); методи науково-дослідної роботи студентів; методи проведення переддипломної практики і написання кваліфікаційної роботи. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь згідно положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf Обов'язковою складовою є самостійна робота студентів. Результати докладаються на наукових конференціях та на конкурсах наукових студентських робіт.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Одним з основних принципів створення ОПП є залучення студентів (та колишніх студентів) до процесу забезпечення якості освітніх послуг. З метою реалізації студентоцентрованого підходу до навчання виконуються наступні заходи: проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються для оцінки і коригування педагогічних методів регулярний зворотний

зв'язок про прийоми та засоби викладання за результатами опитувань <https://odaba.edu.ua/students/survey> підтримується автономія студента при одночасному належному керівництві і допомозі з боку викладача; При проведенні навчальних занять викладачі оцінюють рівень розуміння розглянутого матеріалу, а студенти мають можливість взаємодії з викладачем завдяки можливості задати питання, а також виділити незрозумілий контент. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь через інтернет ресурси https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf

В академії діють доречні процедури реагування на скарги студентів згідно положення про врегулювання конфліктних ситуацій https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, які впроваджуються завдяки аналізу опитування студентів через анкетування <https://bit.ly/3oaT8oi>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст освітніх компонент, вносити зміни в навчальні плани та силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань студентами, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових робіт та проектів, кваліфікаційної роботи, академічної мобільності, вибору компонентів ОП та навчання одночасно за декількома ОП в академії. Студентам надається можливість приймати участь у роботі наукових гуртків https://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz_pro_gurtki_28_1.10.2022_209od.pdf, конкурсі наукових робіт, студентських наукових конференціях, на рівні академії, країни та міжнародному просторі. У 2022 – 2023 н.р. за результатами наукових досліджень студентів було надруковано статті в збірниках наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування» <https://axi-rnam.com.ua/>, «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» <http://archinform.knuba.edu.ua/index>, «Містобудування та територіальне планування» <https://library.knuba.edu.ua/node/45> тощо. Результати цих досліджень використані при написанні кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів розміщується у робочих програмах та силабусах, які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення вивчення кожного освітнього компонента <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>. Навчально-методичні комплекси (конспекти лекцій, методичні рекомендації, робочі програми тощо) освітніх компонентів розміщені в бібліотеці академії, на відповідних кафедрах та на сайті кафедри містобудування у вільному доступі (<https://bit.ly/3A1ytFM>) та в електронній бібліотеці академії <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>, де за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib здійснюється електронне обслуговування читачів <https://odaba.edu.ua/library/bibliographic-resources/bibliographic-indexes>.

Крім цього вся інформація щодо освітнього компоненту надається шляхом усного повідомлення викладачем (на першому занятті з вивчення освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультації перед проведенням підсумкових форм контролю тощо). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіках навчального процесу та графіках іспитів, які своєчасно доводяться до відома учасників освітнього процесу в друкованому (на дошках деканатів) та електронному вигляді на сайті академії https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP_2022-2023_DENNA_1.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в академії кожна кафедра та викладач мають наукові теми дослідження (на кафедрі містобудування це – «Концепція та перспективи розвитку м. Одеси», рег. № 0121U111910, керівник – к.арх., професор Савицька О.С.) до реалізації яких залучені здобувачі вищої освіти під час освітнього процесу за ОПП.

Відповідно до ОПП і навчального плану засвоєння освітніх компонент проходить разом з виконанням індивідуальної програми власного наукового дослідження викладача та здобувача вищої освіти. Робочі програми спеціальних (фахових) компонент містять завдання, що відповідають тематиці конкретних розділів дисертаційних та магістерських робіт. Результати виконання таких компонент розглядаються в режимі колективного обговорення та діалогу з метою вдосконалення змісту наукового апарату власних досліджень викладача та здобувача вищої освіти.

Основними формами представлення наукової роботи здобувача вищої освіти є написання наукових статей і тез доповідей згідно індивідуального плану наукової роботи, участь в наукових конференціях різних рівнів (Науково-дослідний інститут архітектурних досліджень і проектування; Лабораторія Містобудування тощо).

Теми дисертаційних та магістерських робіт пов'язані з актуальними завданнями наукових досліджень в області містобудування, спрямовані на вирішення проблем сучасної урбаністики та міського розвитку (протокол засідання кафедри «Містобудування» АХІ ОДАБА № 1, від 30.09.2020 р. – затвердженн тем дисертаційних досліджень).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення освітніх компонентів ОПП відбувається у результаті зворотного зв'язку із науковопедагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями; внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Оновлюваність, врахування новітніх наукових тенденцій і участь роботодавців у розробці та внесенні змін є вимогою для сучасної ОП. Оновлення контенту освітніх компонентів ОПП відбувається наприкінці року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів та обговорюється на засіданнях кафедри, яка забезпечує відповідний ОК, схвалюється кафедрою за ОПП та методичною радою академії. Дієвими механізмами оновлення змісту навчальних програм ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик є матеріали опублікованих наукових досліджень за результатами проведення щорічних наук.-техн. конференцій, а саме: 78 – 79 Наук.-техн. конференцій проф.-викл. складу ОДАБА, секція «Містобудування» (2022, 2023); II міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» (2022) тощо. Все це знайшло відображення у фахових компетентності (СК12-18), ПРН (ПРН16-19), конспектах лекцій та методичних рекомендаціях таких ОК, як «Ландшафтно-просторова організація міста»; «Інноваційні інструменти містобудування»; «Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста», та ВК – «Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища», «Реновація міських територій» тощо. Прикладами реалізації освітніх інновацій у дисциплінах ОПП «Містобудування» є участь викладачів у європейських проєктах за програмами: Regional sustainable development on the basis of eco-human synergetic interaction (Регіональний сталий розвиток на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії) (SEHSI) № 543651-TEMPUS-2013 AT-TEMPUS-JPCR та Architecture and Sustainable Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity (Архітектура і сталий розвиток на основі еколого-гуманістичних принципів. Інноваційні технології без втрати ідентичності) (SEHUD) №530197-Tempus-1-2012-1-IT- TEMPUS-JPCR <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus/sehsi>; Trilateral Project «Transformation of socialist cities from 1960s and 1970s, Volkswagen Stiftung. Unloved Heritage «Socialist City» Planning strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. Karlsruhe Institute of Technology, Kharkov National University of Civil Engineering and Architecture, Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Institute of Urban and Landscape Planning Karlsruhe, Institute of Technology [KIT] Supported by: Volkswagenstiftung <https://www.kit.edu/kit/english/index.php>; проєкт DAAD Німеччина, KIT Карлсруе-ОДАБА Одеса <https://bit.ly/3MDFLAK> <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/daad/resilient-cities>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність ОДАБА ґрунтується на основних засадах: «Статуту ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf, стратегії інтернаціоналізації https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_rr_.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf. Ведеться активна участь у міжнародних конкурсах та воркшопах: «ARCHPoint», «Тіні майбутнього», «Я так бачу», «ISOVER», «SBID Ukraine», «Archivision» <https://bit.ly/41gseKw>; Освітніх міжнародних програмах TEMPUS-SEHSI, TEMPUS-SEHUD, KIT Карлсруе-ОДАБА Одеса: проф.Савицька О.С. – стажування (наказ № 660/вк від 18.10.2017). З 2022 р. – проєкт DAAD «Ukraine digital – Remote Lab of Urban Planning» Topic of courses Urban Resilience за участю викладачів і 60 студентів-магістрів (накази №181/од, №182/од від 30.09.2022) <https://bit.ly/3MDFLAK> ОДАБА входить до складу Асоціації вузів «Signatory Universities» та «Talloires Network Signatory Members». Підписані угоди про академічну мобільність за програмою Erasmus + з Університетом Північ (Вараждин, Хорватія) і Університетом Західної Аттики (Афіни, Греція); за міжнародною програмою «Mevlana» у «AydinAdnanMenderesUniversityofTurkey» <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus/sehsi> для збільшення числа іноземних студентів, кількості публікацій тощо. Для здобувачів освіти ОДАБА забезпечено доступ до БД Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf, а також «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf інструментом контрольних заходів є накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу накопичувальної системи

оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Всі використувані форми контролю відображено в ОПП Містобудування https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP_skan.pdf, робочих програмах, силабусах <https://bit.ly/3MFjnol>, навчальному плані та індивідуальних навчальних планах студента.

Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти:

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf

Різноманітні завдання містять тестові питання, питання на відтворення конкретної навчальної інформації практичного застосування отриманих знань, питання проблемного характеру, що дає можливість проаналізувати досягнення програмних результатів наступними формами контрольних заходів. Підсумковий контроль (семестровий контроль) проводять у формі згідно навчального плану (залік, екзамен). Порядок та критерії оцінювання навчальної дисципліни наведені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. В них також зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні дисципліни, наведено системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання знань здобувачів проводиться згідно Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf

та Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_2.pdf. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною і 100-бальною шкалами, та шкалою ECTS. Зрозумілість (чіткість) форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в ОПП, навчальному плані, силабусах та робочих програмах освітніх компонентів <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m> та доводяться викладачем на першому занятті. Накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів (поточний, семестровий контроль, індивідуальні завдання, звіти) – це інструмент контрольних заходів. Кафедрою визначаються форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань. «Положення про порядок створення та роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf. Положення містять також процедури проведення контрольних заходів, повторної здачі та оскарження результатів, для цього створюється екзаменаційна комісія не пізніше ніж за 3 місяці до початку її роботи. Результати виконання НП відображаються у навчальній картці здобувача.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання освітньої складової та форми контрольних заходів доводяться здобувачам вищої освіти у відповідному розділі ОПП Містобудування <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>, силабусах або робочих програмах <https://bit.ly/3zWiHw5>, де здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією до початку вивчення дисциплін. На сайті академії розміщені: графік навчального процесу, розклад занять (оприлюднюється за 10 днів до початку занять), робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, розклад заліково-екзаменаційної сесії

<https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions/architectural-artistic-institute-of-the-session>.

У відповідних документах: «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_2.pdf та «Положення про порядок створення та роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf визначається регламент контрольних заходів. На початку вивчення кожної дисципліни критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів (на першому занятті з вивчення освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю тощо).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня відповідає вимогам діючого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування. На публічний захист представляється кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра, що складається з архітектурно-містобудівного проекту з науково-дослідною складовою (рефератом та пояснювальною запискою). Атестація здійснюється відкрито і публічно. Метою атестації є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок ПРН. Кваліфікаційна робота передбачає розробку складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій та методів спеціальності. Строки проведення випускної атестації визначаються графіком навчального процесу академії. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Після випускної атестації кваліфікаційна робота здається та зберігається в репозитарії академії.

Положенні про організацію освітнього процесу ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_2.pdf. Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf. Положенні про атестаційну випускну роботу на здобуття освітнього ступеня магістра в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiynu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf та Порядку перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат
https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами академії – «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf;

«Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf.

Навчальний план затверджується Вченою радою академії, який є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом ОДАБА. Навчальний план регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Робоча програма з навчальної дисципліни містить її структуру та зміст з вказівкою кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом. Для проведення атестації здобувачів створюються атестаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ОДАБА не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ОДАБА та оприлюднюється на стендах кафедр, деканату та на сайті академії <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions/architectural-artistic-institute-of-the-session> не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та якості освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf забезпечується

об'єктивність екзаменаторів рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. У випадку, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Завідувач кафедри та визначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача прийняти остаточне рішення. Відповідно «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» здійснюється контроль та координація діяльності підрозділів академії щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів

https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf

На даний момент на ОП не зафіксовано випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів. Антикорупційна програма академії

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koruptsii.pdf

План заходів щодо профілактики хабарництва, корупції 2019-2020 рр.

https://odaba.edu.ua/upload/files/Plan_zahodiv_2019-2020_n.r.pdf

Звіт про антикорупційні заходи 2019-2020 н. р. https://odaba.edu.ua/upload/files/Zvit_antikoruptsiyni_zahodi_2019-2020_n.r.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf та Положенням про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf здобувач, який отримав оцінку

«незадовільно» при складанні екзамену має право ліквідувати академічну заборгованість перед комісією. Замість перескладання екзамену здобувач може вибрати повторне вивчення освітньої компоненти в наступному

навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» згідно зі шкалою ЄКТС здобувач зобов'язаний

повторно вивчити освітню компоненту або пройти практику в наступному навчальному періоді. При повторному

вивченні відповідний компонент відноситься додатково до індивідуального навчального плану здобувача. Повторне

вивчення освітньої компоненти вибіркової частини змісту ОПП може бути замінено вивченням іншої компоненти відповідного циклу та обсягу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf, здобувач вищої освіти

має право на оскарження дій посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників академії.

Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який не погоджується з отриманою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Викладач компоненти і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки. За результатом апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної освітньої компоненти: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту, до якого відноситься кафедра https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється з врахуванням: «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf; «Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf; «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf; «Положення про атестаційну випускную роботу (магістр)» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiynu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf. В академії визначено чіткі та зрозумілі позиції та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Дані документи направлені на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, що поширюється на наукові та навчально-методичні праці усіх учасників освітнього процесу. Відсоток цитування визначається кожною випускаючою кафедрою окремо, що вносяться в протокол засідання кафедри. Крім сайту ЗВО, здобувачі вищої освіти дізнаються про норми «Кодексу про академічну доброчесність ОДАБА» також від кураторів академічних груп, наукових керівників, та під час лекцій.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно положення «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf для забезпечення належного рівня письмових та графічних робіт (курсів, магістерські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в ОДАБА, здійснюється: інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату; організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр, науково-методичної комісії інституту, де виконувалась робота; публічний захист курсових, магістерських робіт; організація наукових конференцій з метою представлення доповідей за результатами кращих письмових робіт; призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід дипломного проектування на випускових кафедрах; створення експертної комісії інституту з розгляду тем та змісту атестаційних робіт; організація рецензування письмових робіт; експертна, а з грудня 2020 р. автоматизована, перевірка на наявність плагіату робіт в електронній системі (Unichек) https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robot_na_plagiat.pdf. У результаті перевірки складається звіт, у якому виділено % плагіату, посилання та цитати, джерела плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності в академії функціонує система заходів, де порушується питання академічної доброчесності як етичної норми щоденного життя. Надається студентам підтримка і настанови. Обговорюється на різних рівнях стан запровадження етичних академічних норм у щоденному житті. Цитується Кодекс академічної доброчесності https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf. Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОДАБА популяризується через постійне роз'яснення Положень:

«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf, вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість академії на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні факту порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії, тощо. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ОДАБА за порушення норм академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, що визначається в «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ОДАБА ґрунтується на законах України: «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», в тому числі виконанням кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>, Статуті ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією академії, склад якої затверджується наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт та рейтинг за звітний період, виконання досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а також випускники аспірантури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Академія активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в таких аспектах: стажування науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм дисциплін; узгодження тематики курсових проектів у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Кафедра містобудування співпрацює з такими компаніями, як: Проектна майстерня «ABC DESEIGN □ CONSULTING», ТОВ «МЕТРИКА», Проектна студія «Бельетаж», ТОВ «Проектне бюро «Базис», ПП «Астор-Юг». Компанії залучаються для участі і проведення конференцій, обміну науково-технічними розробками, проведення семінарів та майстер-класів, проходження практики студентів, підвищення кваліфікації та стажування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У відповідності зі Статутом академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf до освітнього процесу залучаються фахівці практики та роботодавці. Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності ОДАБА є забезпечення належної практичної підготовки.

Майже всі викладачі, що викладають обов'язкові компоненти ОПП «Містобудування» поєднують викладацьку діяльність з виробничою та є сертифікованими експертами галузі.

Наприклад, проводить заняття з освітньої компоненти «Містобудівне проектування» проф., к.арх. Глазирин В. Л. – народний архітектор України (указ президента України від 16 січня 2009 р.), Член архітектурно-містобудівної ради при управлінні містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації (Указ Президента України від 31 жовтня 1996р.№1017/96), член Національної спілки архітекторів України, Головний архітектор Одеси (1989 – 2003 рр.).

Крім того, для висвітлення сучасних наукових тенденцій у галузі залучаються для лекцій та майстер-класів провідні світові науковці, наприклад Engel B. та Malko A. (KIT Karlsruhe Institute of Technology Faculty of Architecture, Germany) за проектом DAAD.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно документу «Порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажувань, участі у міжнародних наук.-техн.

конференціях, при проходженні курсів з вивчення нових технологій виробництва мультимедійної продукції, нових методів і форм навчання (відділ Контрактного навчання та працевлаштування ОДАБА, відділ маркетингу).

Для сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються довгострокове підвищення кваліфікації та короткострокове – семінари, тренінги, стажування. Заохочується міжнародний обмін досвідом

<https://bit.ly/3LgY2sZ>. Викладачі ОПП беруть активну участь у міжнародних проектах: Савицька О.С. - учасник міжнародної програми «Соціалістичне місто, стратегії розвитку поселень в 1960 та 1970 рр. в м. Одеса», за підтримки The Karlsruhe Institute of Technology, Німеччина <https://www.kit.edu/kit/english/index.php>; Сторожук С.С. пройшла стажування по Міжнародній програмі «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», з 25.06.2021 по 16.08.2021р. у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (НАКАЗ № 587/вк від 07.09.2021). Савицька О.С., Курьян В.В. – участь у міжнародному освітньому проекті DAAD Німеччина, KIT Карлсруе-ОДАБА Одеса. Project “Ukraine digital – Remote

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ОДАБА діє система заохочення викладачів, яка включає різні форми матеріального та морального стимулювання розвитку викладацької майстерності. Ця система передбачає заохочення і регламентується Нормативно-правовою базою: Статут, Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації https://odaba.edu.ua/upload/files/KOLEKTIVNIY_DOGOVIIR_2021-2025.pdf,

Положенням про преміювання працівників ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikov_ODABA_2021.pdf. Положенням про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ОДАБА» та інші. Проводиться рейтингове оцінювання якості діяльності НПП, для чого створена рейтингова комісія (наказ ректора №26/од від 17.02.2020 р.) <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>

Для здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки освітньої, наукової, виховної діяльності університету та задоволення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу наукова бібліотека ОДАБА впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації. Наукова бібліотека <https://odaba.edu.ua/library> комплектується за профілем академії. Академія має доступ: до онлайн-ових баз даних <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/internet-resources>, наприклад до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню визначених ОПП цілей шляхом: забезпечення всіх дисциплін методичним супроводженням для КП, КР, РГР та лабораторних робіт; комп'ютерним оснащенням; виданням навчальних посібників співробітниками кафедри тощо.

Освітня діяльність здобувачів ОПП забезпечується матеріально-технічною базою ОДАБА та кафедри «Містобудування» навчально-науковими лабораторіями. На кафедрі діє комп'ютерний клас (А-205) який забезпечений комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням <https://bit.ly/3GWFOdN>.

Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють науковим дослідженням. Кафедра «Містобудування» має свій сайт <https://bit.ly/3LigOjO>.

Здобувачі ОПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ОДАБА та кафедри містобудування, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану <https://odaba.edu.ua/library>, <https://bit.ly/41Fw7rY>. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів. Документи про фінансову діяльність та організацію <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity>, https://odaba.edu.ua/upload/files/Koshtoris_2023.pdf; матеріально-технічне забезпечення ОДАБА <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/logistics>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Академія забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів: навчальних корпусів, гуртожитків, бібліотеки, читальні зали, їдальні, стадіону, актовий зали тощо. На території академії діє вільний доступ до Wi-Fi, забезпечено он-лайн доступ до документів бібліотеки, бібліографічних фондів, електронних каталогів <https://odaba.edu.ua/library>. Відкрито доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science <https://odaba.edu.ua/rus/library/scientometric-research> тощо. Використовується електронна форма розкладу занять <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes>

та сесій <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions>. Діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf, яка забезпечує моніторинг, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітнє середовище: студентський клуб, колективна радіостанція ОДАБА, відділ практики, спортивний комплекс ОДАБА та інше. Наприклад, організовані щорічні культурні заходи «Містер і Місіс ОДАБА», «Студентська осінь»; спортивну розвиваюча гра «Бетономішалка»; поїздки в історичні центри України і курорти Карпат <https://bit.ly/4owDkcN>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ОДАБА діє комплекс заходів: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проживання у гуртожитку, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисциплін та доступ до всіх навчальних матеріалів, організація медичного догляду за станом здоров'я тощо. Важливою складовою студентського життя є студентське самоврядування, органом якого є Студентська Рада <https://odaba.edu.ua/students/student-council>. Соціальну

підтримку студентів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> та консультації психолога-консультанта <https://odaba.edu.ua/students>. Стосунки з викладачами регулюються документами: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf, «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією», «Антикорупційна програма» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf, http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koru_psi.pdf

Враховуючи ситуацію що склалася через російську агресію були розвроблені такі заходи: Інформація для студентів закладів вищої освіти, в яких тимчасово неможливе здійснення освітнього процесу <https://odaba.edu.ua/news/626>; влаштовано бомбосховище; кожен викладач та студент пройшли курси з цивільної безпеки на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло» <https://zrozumilo.in.ua/search-courses/>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка ґрунтується в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із навчально педагогічним складом під час лекцій, практичних занять, консультацій, проведення наукових досліджень.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf та Положення про організацію виховної роботи https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf кожній групі призначається куратор, який здійснює первинну та психологічну підтримку, куратори фізичного виховання, ще і фізичного здоров'я, підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в академії, допомагають та інформують їх. Також соціальну підтримку здобувачів кафедри «Містобудування» АХІ ОДАБА забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union>.

Турбота про стан здоров'я: з 2017 року на базі студентської поліклініки здобувачі уклали понад 300 договорів-деклараций «Сімейний лікар»; студенти мають можливість займатися у спортивних секціях; постійно ведеться медичний догляд за станом здоров'я студентів та інші профілактичні заходи.

Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>, учасники науково-практичних семінарів в якості роботодавців під час організації ярмарку вакансій, тощо, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

В ОДАБА щорічно проводиться ярмарок вакансій, де здобувачі знаходять місця майбутньої роботи на державних та приватних підприємствах.

Сприяти професійному зростанню здобувачів, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, студентів і викладачів, забезпечувати інформаційний обмін, допомагають відділи та центри ОДАБА, такі як: підготовче відділення, відділ практики, студентський клуб, первинна профспілкова організація студентів ОДАБА, Асоціація випускників ОДАБА.

Найкращі випускники запрошуються до вступу в аспірантуру та, в подальшому, до викладацької роботи <http://odaba.edu.ua/science/postgrad-doct-stud>

Для удосконалення механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводиться постійне опитування та анкетування ОДАБА

<http://odaba.edu.ua/students/survey>

та кафедрую містобудування, результати опитування представлені на сайті <https://bit.ly/3MXzEOн>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання в ОДАБА здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України в 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти». ОДАБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами згідно положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ОДАБА» <http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>.

На сайті академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.8 «Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури 2023 р.»).

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_ODABA_v_2023_rotsi.pdf

Студенти, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від первинної профспілкової організації студентів.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ОДАБА існують чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації на кафедрі «Містобудування» згідно з положенням про врегулювання конфліктних ситуацій

http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf та антикорупційній

програмі академії

http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koru_ptsii.pdf

http://odaba.edu.ua/upload/files/Posadova_instruktsiya_upovnovazhenogo_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koru_ptsii.pdf

Освітня діяльність академії базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

Врегулювання конфлікту інтересів у ОДАБА здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ОДАБА» за допомогою одного з нижченаведених заходів:

- усунення працівника від виконання завдання;
- встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання;
- обмеження у доступі працівника до певної інформації;
- перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника;
- переведення працівника на іншу посаду;
- звільнення працівника.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ОДАБА розміщено відповідну інформацію. Номер телефону та електронна адреса розповсюджена по академії і є у вільному доступі для здобувачів на дошках оголошень кафедри та Інституту (телефон довіри 723 – 49 – 85) <https://odaba.edu.ua/contacts>.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ОДАБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Розгляд скарг і звернень у ОДАБА відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом академії <https://odaba.edu.ua/contacts>. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності на кафедрі «Містобудування» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури моніторингу, періодичного перегляду, розроблення, затвердження ОПП ОДАБА регулюються Положенням про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в Одеській державній академії будівництва та архітектури

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП розробляється робочою групою на чолі з гарантом, що призначені наказом ректора, узгоджується з групою забезпечення, стейкхолдерами, розглядається методичною комісією АХІ, проректором з НПП та затверджується Вченою радою ОДАБА. Перегляд ОПП здійснюється щорічно (Наказ №23/од від 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм»). Аналіз зауважень та пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, Ради молодих вчених і здобувачів виконується постійно. Пропозиції збираються по результатам анкетування, при особистому спілкуванні на засіданнях кафедри та рада (Ради молодих вчених і Науково-технічної ради), наукових конференціях, форумах, виставках, тощо. Зміни в ОПП вносяться в травні кожного року, де визначають оптимальну кількість професійних та соціальних компетенцій випускників за ОП, а також перелік потенційних посад для випускників. Наступним етапом є розроблення гарантом компетентної моделі освіти фахівця для формування ОПП, з урахуванням особливостей варіативної частини, та навчального плану спільно з представниками академічної спільноти і архітектурно-містобудівних організацій

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf. Введена в дію у 2022 р. ОПП переглядалась у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування у травні 2022 р. Також зміни внесені у ОПП ґрунтувались на основі відгуків і рекомендацій від здобувачів, роботодавців і академічної спільноти, регіональних цільових та комплексних програм Одеської області та міста. В ОПП 2022 р., відносно попередніх ОПП 2019 – 2021 рр. були запропоновані нові ОК, які є більш актуальними та відповідають сучасному стану містобудівних проблем України: в циклі «Обов'язкові компоненти» – ОК7 Ландшафтно-просторова організація міста; ОК8 Інноваційні інструменти містобудування; ОК10 Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста. Були більш чітко структуровані та переформульовані ПРН, визначені ЗВО, згідно їх спрямуванню: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. В циклі «Вибіркові компоненти», рекомендовані ОПП були запропоновані нові дисципліни: Управління природоохоронною діяльністю, Інженерне забезпечення будівель з використанням енергозберігаючих технологій, Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища, що наболо більшої актуальності після включення історичного центру м. Одеси до списку Світової спадщини ЮНЕСКО. Велике значення має викладання компоненти – Професійна та цивільна безпека, у зв'язку з військовим станом на території України. Були відкориговані назви компонент, наприклад: ОК5 Комплексні дослідження містобудівного простору, ОК6 Комп'ютерне моделювання, ВК Реновація міських територій, яка об'єднала в собі компоненти «Реконструкція міських територій» та «Проблеми збереження та реконструкції історичної забудови». Також були відкориговані співвідношення між обов'язковими та

вибірковими компонентами згідно Стандарту вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в академії впроваджено систему моніторингу якості освіти. Здобувачі залучені до участі у діяльності Вчених рад інститутів, Вченої ради академії та органів студентського самоврядування. Пропозиції здобувачів стосовно змісту ОП та забезпечення її якості збираються декількома шляхами: загальне анкетування студентів ОДАБА

<http://odaba.edu.ua/students/survey>

, анкетування кафедри містобудування <https://bit.ly/3mPwVvQ>, особисте спілкування, участі у круглих столах, засіданнях кафедри. Інформація отримана під час опитувань проходить обробку та аналіз співробітниками відділу моніторингу та якості освіти. Після чого отриманий результат враховується при формуванні, перегляді та внесення змін в освітню програму <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union>

<https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa>

За результатами останнього опитування здобувачів були сформовані загальні критерії перегляду ОПП. За результатами проведених у 2019-2023 рр. засідань було запропоновано забезпечити належну організацію освітнього процесу у дистанційному режимі у зв'язку з пандемією та військовим станом в рамках ОПП підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування (протокол № 2 Ради молодих вчених від 10.03.2020).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення про студентське самоврядування Одеської державної академії будівництва та архітектури <https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa>, ухваленого Конференцією студентів ОДАБА, органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам академії; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах – вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації академії з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація ОДАБА, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ОДАБА про рішення, що стосуються безпосередньо студентів академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОПП «Містобудування» знаходиться на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>. Обговорення ОПП з представниками академічної спільноти і архітектурно-будівельних організацій проходить на наукових конференціях та через асоціацію випускників. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення конференцій, семінарів, круглих столів саме на базі ОДАБА. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються резолюцією конференції чи круглого столу, передаються на розгляд вчених рад інститутів і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників (Порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників)

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikov.pdf.

До складу робочої групи була введена Сурова О.С. представник із роботодавців, головний архітектор ТОВ «Проектне бюро «Базис», та Халін В. В., директор ТОВ «Інститут міської регенерації дизайну», глава ГО «Асоціація архітекторів Одеси». В обговоренні ОПП приймали участь: Берман О.О. – директор ПП «Астор-Юг», Суровий Г. – директор ТОВ «Проектне бюро «Базис», Овсянкін О. П. – директор ТОВ «МЕТРИКА» тощо. Протокол засідання кафедри містобудування ОДАБА № 11 від 16.05.2022. Протокол засідання Вченої Ради ОДАБА № 11 від 26.05.2022.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Проводиться постійний збір і аналіз інформації щодо працевлаштування випускників ОПП. Типові траєкторії влаштування випускників ОПП «Містобудування» – робота в закладах вищої освіти, науково-дослідних та виробничих установах, архітектурно-містобудівних організаціях. Випускники, що освоїли програму, можуть виконувати професійну проектну, організаційно-управлінську, науково-дослідницьку діяльність. Процедури збирання інформації проводяться шляхом: анкетування, опитування, особистого спілкування. У соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм) є сторінки кафедри, на яку підписані здобувачі та на сайті кафедри містобудування <https://bit.ly/3UUQsaK> розміщуються вся необхідна інформація, нові досягнення в техніці, вакансії. При ОДАБА діє Асоціація випускників <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Академії був створений відділ моніторингу та якості освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf для виявлення недоліків в освітніх програмах та в організації освітнього процесу. У академії система внутрішнього забезпечення якості є багаторівневою, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедри, інституту та на академічному рівні. Завдяки цьому підходу вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження студентів, змістовність компонентів ОПП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення ПРН. Упродовж навчання на кафедральному та загально академічному рівні відбувається моніторинг успішності та відвідування здобувачів, що дає змогу виявити не тільки рівень засвоєння тої або іншої компоненти, а рівень зацікавленості, що в свою чергу допомагає скорегувати зміст ОП та розподілити навантаження за освітніми компонентами. В ході аналізу діяльності освітніх програм було виявлено недостатню гнучкість системи вільного вибору дисциплін здобувачами освіти, в результаті чого нова освітня програма отримала новий вид варіативної частини, з частиною курсів що не впливають на отримання освітньої чи професійної кваліфікації. Також за результатами аналізу набутих компетенцій випуску магістрів 2019 – 2022 років було скоректовано програмні результати навчання – додано СК та ПРН, які відповідають безпосередньо за фахові компетентності та визначені закладом вищої освіти. У продовж існування ОПП були виявлені недоліки що до структури і змісту навчального плану. Ці недоліки виправлені у навчальному плані згідно до рекомендацій наданих у листі МОН 1/9-126 від 13.03.15р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з тим, що ОП «Містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» акредитується вперше, академія не може продемонструвати, як було відреаговано на результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ОДАБА всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Такі процедури передбачають: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти; рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників згідно Пояснення до рейтингу https://odaba.edu.ua/upload/files/dovidka_reyting.pdf (результати рейтингового оцінювання оприлюднені на сайті <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>); широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради ОДАБА із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю.

Також учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, є офіційними керівниками магістерських робіт та опонентами дисертацій здобувачів, що під час процедури захисту у Спецрадах при академії та АХІ мають можливість висловити побажання та зауваження щодо підготовки здобувачів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурним підрозділом ОДАБА, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є :

- навчальний відділ (планування та організація освітнього процесу на навчальний рік, формування розкладу, розробка навчальних та робочих навчальних планів, розробка навчального навантаження; організація практичної підготовки здобувачів, формування екзаменаційних комісій; залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, видача дипломів, інше);
 - навчально-методичний відділ (організування розробки та затвердження освітніх програм, аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; інше);
 - відділ моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії; контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять); https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf
- відділ ліцензування та акредитації.

Навчально-дослідна частина забезпечує ефективне використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в ОДАБА.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ОДАБА чітко і зрозуміло регулюються наступними документами: Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, ідентифікаційний код 02071033, погоджений Конференцією трудового колективу 24 грудня 2015 р., протокол №7; Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені загальними зборами трудового колективу ОДАБА 23 грудня 2021 р, протокол №4; Договір Сторінка 23 про навчання з наданням ступеня вищої освіти магістр в Одеській державній академії будівництва та архітектури; Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури (редакція від 31.08.2018р.), затверджено рішенням №1 Вченої ради ОДАБА 31 серпня 2018р. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури (редакція від 23.12.2021р.) https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf. Доступність документів забезпечується їх відкритою публікацією на офіційному сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>.

Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, студентів академії і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>
<https://bit.ly/3mUH8Hi>, https://odaba.edu.ua/upload/files/191_MBm_OPP_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Існування освітньо-професійної програми «Містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування другого (магістерського) рівня є доцільним для України. Показники діяльності Одеської державної академії будівництва та архітектури за ОПП відповідають чинним вимогам. Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОПП базується на Стандарті вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування, що передбачає компетентнісний підхід, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані магістра стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОПП та якісний склад випускаючої кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем. Науково-педагогічний персонал має відповідну кваліфікацію і проводить необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу, здійснює активну наукову діяльність та залучає студентів до науково-дослідницької роботи. Зміст підготовки фахівців за ОПП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості здобувачів. Система організації освітнього процесу, управління та контролю за освітнім процесом, навчально-методичні комплекси лабораторно-практичних робіт, курсового проектування, самостійної роботи студентів, дозволяють повністю виконувати робочі навчальні плани та робочі програми з дисциплін та дозволяють впроваджувати сучасні технології навчання за ОПП: навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якісними та кількісними показниками забезпечує всі дисципліни навчального плану; наукова бібліотека ОДАБА має нормативну забезпеченість студентів підручниками та навчальними посібниками, а також кількість посадкових місць, які відповідають нормам; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам; технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні; здійснюються співпраця із зарубіжними навчальними закладами у науковій та освітній діяльності за ОПП. До недоліків ОП слід віднести: не достатньо залучені до аудиторних занять представники роботодавців, слабку практику викладання освітніх компонентів англійською мовою, що дасть змогу поширити можливості академічної мобільності. На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність ОДАБА з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування, відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Містобудування є комплексною та багатосторонньою діяльністю по формуванню населених місць і систем розселення. Воно включає пов'язані з будівництвом і реконструкцією поселень, законодавче регулювання, соціальне та економічне планування, архітектурне та інженерне проектування, наукові дослідження, організацію будівельного виробництва. Містобудування тісно пов'язане з іншими науками: географією, соціологією, статистикою тощо та

охоплює нові сфери галузей, пов'язаних з інноваційними тенденціями сучасного суспільства. Саме тому архітектурно-містобудівні організації, будівельні підприємства, законодавчі органи України, зацікавлені у впровадженні новітніх технологій і сучасних архітектурно-містобудівних рішень у містобудівне середовище, тому вкрай потрібні висококваліфіковані фахівці, які можуть з науково-практичним підходом їх реалізувати. Сфера діяльності фахівців з містобудування охоплює широке коло питань, пов'язаних з перспективним розвитком міст України. В даний час важливу роль відіграє питання сталого розвитку міст, що стає стратегією міського планування та є основним напрямком розвитку ОПП «Містобудування».

ЗВО планує практичну реалізацію розвитку ОПП на основі подальшого розширення лекційного та практичного сектору для основних напрямків спеціалізації містобудування. Для цього необхідні інтегровані знання, які поєднані в спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та передбачають безперервне оновлення та модернізацію ОПП «Містобудування» у відповідності до передових практик країн ЄС в наступних напрямках: зробити програму дуальною, з залученням декількох архітектурно-містобудівних організацій державних та приватних (стейкхолдерів даної ОПП), шляхом укладання угод з організаціями та залученням зацікавлених осіб до освітнього процесу на основі потреб містобудівної діяльності та науково-технічного розвитку відповідних галузей; подальше вдосконалення навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових компонентів та модернізацією змісту існуючих; розробку та безперервне вдосконалення з подальшим впровадженням в навчальний процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення професійної діяльності фахівців з містобудування; розширення географії міжнародної співпраці; активізувати роботу викладачів кафедри шляхом набуття позитивного досвіду закордонних ЗВО, та збільшення публікацій у періодичних фахових виданнях, які входять до наукометричних баз; поширено використовувати можливості дистанційного навчання; поширити застосування спеціального програмного забезпечення при викладанні освітніх компонентів; подальший розвиток та оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних лабораторій для навчання майбутніх фахівців; покращити умови що до інклюзивної освіти; більш активно залучати стейкхолдерів до модернізації ОПП, що дає можливість враховувати перспективи та попит ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОПП «Містобудування».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковров Анатолій Володимирович

Дата: 20.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Ландшафтно-просторова організація міста | навчальна дисципліна | OK 7_Силабус_Ландшафтно-просторова організація міста.pdf | oWri5lJxDTvsELxyNFk9c eVebZIoPkjVOaOjGsiIbQ= | A 207 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD3000.LCD, проекційний екран Sorag 1,8х1,8м. |
| Інноваційні інструменти містобудування | навчальна дисципліна | OK 8_Силабус_Інноваційні інструменти містобудування.pdf | L9p2nx/J88sbtEWuzdkhB kYK2OvMkNseDzbQOjZaX mM= | A 207 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD3000.LCD, проекційний екран Sorag 1,8х1,8м. |
| Естетика міського та природного довкілля | навчальна дисципліна | OK 9_Силабус_Естетика міського та природного довкілля.pdf | OolLw7rzThV8261xiRobc9 xaoepmhiMk6i6sAwFg9kY = | Мультимедійна аудиторія А202 (S= 108,6 м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 |
| Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | навчальна дисципліна | OK 10_Силабус_Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста.pdf | f5Da5YZRLQZw8rbfZwK3t XkhsTwm7G1u/3Q77A5xtY k= | A 207 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD3000.LCD, проекційний екран Sorag 1,8х1,8м. |
| Проектно-дослідницька практика | практика | OK 11_Силабус_Проектно-дослідницька практика.pdf | l/enrB4aNluS+Jl7vTzFwT V+XXhG9sBdxNWLkX2od Zc= | |
| Переддипломна практика | практика | OK 12_Силабус_Переддипломна практика.pdf | MCQIUC4oeBjsb3J8sXfPs 8MENw1CSHB/uvPZRSxb jis= | |
| Кваліфікаційна (магістерська) робота | підсумкова атестація | OK 13_Кваліфікаційна магістерська робота_(диплом).pdf | n1zYmTYpQCk9JHOQzrH PmhlvVfXY7/18eWy29b5M Yg= | Аудиторія А205(S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 Intel Pent; процесор- Pentium G620/2,6GHz; вінчестер -500Gb; o/n 4Gb; відео карта GT 630 1Gb; монітор LG E2241S-BN (6 шт) |
| Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень | навчальна дисципліна | OK 1_Силабус_Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень.pdf | 2lmo5fX4B2q8/Crk5jxnC/ ayvsgSCwZG+n6X2vIGaw = | Мультимедійна аудиторія СТ523 (S=68,3 м2) Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2х1,8м, Ноутбук LenovoIdeaPad Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366х768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор Введення в експлуатацію 2015р. |
| Іноземна мова | навчальна дисципліна | OK 2_Силабус_Іноземна мова.pdf | pbq1M7/qyanl4+j100OrZT Pa3LU26hQFUGoJZ8AcTP M= | Мультимедійна аудиторія СТ802 (S=54 м2) Мультимедійний проектор Epson EV-W05 Програвач DVD Samsung SV – DVD 654P, телевізор 29 «West PF– 2991», таблиці, демонстраційний та роздавальний матеріал Проектор Epson EV-W05, екран настінний 2,5х1,5м. Введення в експлуатацію 2020р. |
| Містобудівне проектування | навчальна дисципліна | OK 3_Силабус_Містобудівне проектування.pdf | CjJRvil41yrD/dzEWLnYXD pN5LcdgmTqk8XyfuIZtJA = | A 207 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD3000.LCD, проекційний екран Sorag 1,8х1,8м. |
| Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні | навчальна дисципліна | OK 4_Силабус_Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні.pdf | qMf7BGyivZdzHah/odIRO oPwYg2ohaVTCXGtEZOV9 tA= | Мультимедійна аудиторія а210 (S=161,1 м2) Мультимедійний проектор Toshiba – 260, екран настінний 1,8х1,8м 500, Комп'ютер Celeron Dual Core E 5500, Celeron Dual Core E 5500 / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / TFT 21,5 Введення в експлуатацію 2016р. |
| Комплексні дослідження містобудівного простору | навчальна дисципліна | OK 5_Силабус_Комплексні дослідження містобудівного простору .pdf | RTaN8hIXzYMnGOvtj6wt FtAqv8auTOfiARBeAmizi U= | A 207 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD3000.LCD, проекційний екран Sorag 1,8х1,8м. |
| Комп'ютерне моделювання | навчальна дисципліна | OK 6_Силабус_Комп'ютерн | WJbYlJS4HC+VKBbwqU9 gFkP31fsTivQBOBXNOAdI | Аудиторія А205(S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed |

| | | | | |
|--|--|-------------------|------|--|
| | | e моделювання.pdf | ZSc= | <p>your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 Intel Pent; процесор- Pentium G620/2,6GHz; вінчестер -500Gb; o/n 4Gb; відео карта GT 630 1Gb; монітор LG E2241S-BN (6 шт)</p> <p>Мультимедійна аудиторія a233a</p> <p>Проектор View Sonic PJD 5353 LS, Введення в експлуатацію 2019р.</p> <p>Інтерактивна дошка INTECH (К) M-76 Введення в експлуатацію 2019р.</p> <p>Роутер CRS 125-24G, Введення в експлуатацію 2018р.</p> <p>Персональний комп`ютер IntelPentium /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400 W - 1шт., Введення в експлуатацію – 2018р.</p> <p>Фліпчарт на тринозі - 1шт., Введення в експлуатацію 2020р.</p> <p>камера - 1шт., Введення в експлуатацію 2021р</p> |
|--|--|-------------------|------|--|

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/установки – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|------|---|---|
| 208295 | Глазирин Володимир Львович | Професор, Основне місце роботи | Архітектурно-художній інститут | <p>Диплом спеціаліста, Уральський політехнічний інститут ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1963, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 002153, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦАР 004171, виданий 26.03.1997, Атестат професора 12ПР 011532, виданий 25.02.2016, Атестат професора ПР 01001, виданий 22.02.2001</p> | 29 | Містобудівне проектування | <p>1.кандидат архітектури,191 «Архітектура та містобудування» (18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура»), (ДК 002153), тема дисертації: «Архітектурно-планувальне формування суспільних приморських центрів у структурі Одеси та її міської агломерації», професор кафедри Містобудування, (12ПР 011532), Народний архітектор України; 2.стажування 2023 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації на базі проектної майстерні «ABC Design & Consulting» за темою «Історичні містобудівні особливості м. Одеси», в період з 28.09.2023 по 28.11.2023р., наказ про направлення № 699/вк від 05.10.2023р.; Зарахувати як підвищення кваліфікації:</p> <p><input type="checkbox"/> видання монографії «Дмитренко та Едуардс» в 2021 році;</p> <p><input type="checkbox"/> видання статті «Marketing aspects of urban planning and agglomeration development», в 2018році;</p> <p><input type="checkbox"/> видання статті «Проблеми та інноваційні напрямки у вирішенні сталого розвитку міст (на прикладі м.Одеси)» в 2019році;</p> <p><input type="checkbox"/> видання статті «Формирование устойчивого пространственного развития территорий (на примере г. Одесса)» в 2019 році;</p> <p><input type="checkbox"/> видання статті «Реновация промышленных территорий» в 2021році;</p> <p>видання статті «Ernst Neizvestny, a sculptor, engaging in the philosophy of art» в 2023 році;</p> <p>наказ про зарахування №697/вк від 05.10.2023р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп. 3,4,12,14,19,20; Пункт 3:</p> <p>1. Глазырин В.Л. Основы градостроительства: учебное пособие / Глазырин В.Л.,</p> |

Шкрабик Й.В. // Одеса:ОГАСА, 2018, 242 с.
2. Глазирин В. Л., Сторожук С. С. Дмитренко та Едуардс: [монографія]. ОДАБА. Одеса, 2021. 87 с.

Пункт 4:
1. Глазирин В.Л. Паспорт автентичного забарвлення та оздоблення пам'ятки містобудування і архітектури в історичній забудові.: метод. вказівки / В.Л. Глазирин, Г.В. Кисельова; ОДАБА. – Одеса, 2018. - 15с.
2. Савицька О.С. Реновація території мікрорайону (житлового кварталу) на 10-15 тис. мешканців: метод. вказівки / О.С. Савицька, В.Л. Глазирин, О.А. Крижантовська, Г.В. Кисельова; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 27с.
3. Глазирин В.Л. Типологія планування та забудови міст [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2020. - 41с.
4. Глазирин В.Л., Кисельова Г.В. Реконструкція міських територій [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 36с.
5. Глазирин В.Л., Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Реконструкція (реновація) житлового кварталу 1950-1960 рр. забудови [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 23с.
6. Глазирин В.Л., Кисельова Г.В. Проблеми збереження та реконструкції історичної забудови [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 24с.
7. Глазирин В.Л., Кисельова Г.В. Паспорт аутентичної реставрації пам'ятника містобудування та архітектури в історичній забудові [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 19с.

Пункт 12:
1. Глазырин, В.Л. Проблемы комплексного подхода к реновации кварталов исторической застройки центра города / Проблемы та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: збірка тез доповідей наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2018. С. 16.
2. Глазырин В.Л. Формирование новой парадигмы охраны и сохранения объектов историко-архитектурного наследия Украины / Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали ІV міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, 2018. С. 198–203.
3. Глазырин В.Л., Киселева А.В. Проблемы и инновационные направления в решении устойчивого развития городов (на примере Одессы) / Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста: збірка тез доповідей міжн. наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2019. С. 18 – 20.
4. Глазирин В. Л., Сторожук С. С. Хронология одесского феномена. Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали V міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, 2020. С. 168–177.
6. Кисельова Г.В. Проблеми та інноваційні напрямки у вирішенні сталого розвитку міст (на прикладі м.Одеси) / В.Л. Глазирин, Г.В.

Кисельова // Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». – 2019. – Вип.13. – С. 12– 16.

5. Glazyrin V.L. Marketing aspects of urban planning and agglomeration development. V.L. Glazyrin, I.V. Shkrabyk, M.P. Sakhatskyi, P. M. Sakhatskyi // Economic and Social Development, Odessa, 2018, P. 42. CPCI (Web of Science).

6. Маноло Нуньянс Янковский, Глазырин В.Л., Инякина А.А, Формирование устойчивого пространственного развития территорий (на примере г. Одесса), Архитектурный вестник КНУБА: науково-виробничий збірник, Київ, листопад 2019 р. Вип. 20. С. 258-264.

7. Беликова М. В., Сторожук С. С., Глазырин В. Л., Корой Ю. В. Реновация промышленных территорий. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2021. Вип. 78. С. 54–64.
(DOI: 10.32347/2076-815x.2021.78.54-64).

8. Glazirin V. L., Storozhuk S. S., Dubinina N. V. Ernst Neizvestny, a sculptor, engaging in the philosophy of art. Наукові проблеми архітектури та містобудування: збірник наукових праць. Одеса, 2023. Вип. 1. С. 64– 71. ISSN 2786-7749 (print) 2786-7757 (online). (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2786-7749-2023-1-64-71). URL: https://fob73d36-027b-4bfe-8deo25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_6565958908d74e0595aeebcc033e9doc.pdf

9. Глазырин В. Л., Сторожук С. С. «Золоте дитя» в Одесі. Міжнародна науково-практична конференція: Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст. Одеса, ОДАБА. 3-4 листопада 2022. С. 231 –232.

Пункт 14:

1. Керівництво: Диплом І Ступеня у номінації містобудування у ХХVІІІ Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Ярошук Д.І. «Історичний парк єврейської культури в м. Одеса».

Керівники: Савицька О. С., Глазырин В.Л., Кисельова Г.В.

Пункт 19:

1. Член Національної спілки архітекторів України, членський квиток № 2440

2. Почесне звання «Народний архітектор України», УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УРАЇНИ від 16 січня 2009р.

3. Член архітектурно-містобудівної ради при управлінні містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації, Указ Президента України від 31 жовтня 1996р.№1017/96

4. Член Комітету по державним Преміям України в галузі архітектури.

5. Член комісії

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Національного САУ по питанням відзначення державних нагород України. 6. Член комісії Одеської обласної державної адміністрації по питанням відзначення державних нагород України, ООДА РОЗПОРЯДЖЕННЯ 08.06.2015 №334/А-2015 7. Член історико-топонімичної комісії Одеської ради. Пункт 20: 1. 1963 – 1965 рр. – Челябоблпроект – архітектор; 2. 1965 – 1969 р. – Челябоблпроект – головний архітектор проектів; 3. 1969 – 1972 рр. – Мастерская №4 Челябкгражданпроект – начальник; 4. 1972 – 1977 рр. – Челябгорисполком – головний архітектор м. Челябінськ; 5. 1977 – 1984 рр. – Головне архітектурно-планувальне управління м. Челябінськ – головний архітектор; 6. 1984 – 1989 рр. – Інститут Челябінскгражданпроект – головний архітектор; 7. 1989 – 2003 рр. – ГлавАПУ г. Одеса – головний архітектор м. Одеса; 8. 2004 – 2009 рр. – ООО «Проектна група» – директор. 4. Посилання на профілі: 4.1. профільWebofScience: https://app.webofknowledge.com/author/record/40559406</p> | |
| 43940 | Бурлак Галина Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Будівельно-технологічний інститут | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Ф. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків, Диплом кандидата наук КН 001251, виданий 09.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 046739, виданий 25.02.2016</p> | 28 | Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні | <p>1.к.ф.-м.н., 01.04.10 “Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків” (КН №0012514), тема дисертації “Люмінесценція ряду напівпровідникових матеріалів, що виникає в контакті з водними розчинами електролітів”, доцент кафедри Фізики (12 ДЦ № 046739); 2. стажування 2022р. Підвищення кваліфікації в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, на кафедрі загальної фізики і фізики теплоенергетичних та хімічних процесів з 24.02.2022р. по 24.04.2022р. за темою: "Ознайомлення і вивчення методів викладання фізики при дистанційному навчанні. Сучасний експеримент в умовах дистанційного навчання.", довідка №02-01-500 від 06.06.2022р., наказ про проходження № 324/вк від 09.06.2022р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,12,15,19,20 Пункт 1: 1. Vilinskaya L.N. /Features of Application of the Thermoluminescent Method for Dating. / L.N. Vilinskaya, G.M.Burlak, V.A.Borschak, M.I.Kutalova, N.P.Zatovskaya // J.Photoelectronics.N.28, 2019. p. 127-132. Index Copernicus 2. Г.М. Бурлак, Л.М. Вілінська, О.М. Писаренко, О.Б. Василенко. Інтегративний підхід до навчання студентів природничим наукам. Вісник КрНУ ім. Михайла Остроградського. Випуск</p> |

2/2021 (127). С. 11 □ 20.
Фахове видання, індексація в Index Copernicus.

3.. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Особливості дизайну зовнішнього середовища в умовах ревіталізації промислового комплексу. Art and Design. 2021, №2(14), С. 85–95. Index Copernicus. Фахове видання <https://doi.org/10.30857/2617-0272.2021.2.8>

4. Вілінська Л. М., Бурлак Г.М., Залогіна А.С. Реконструкція житлового будинку з організацією зеленої покрівлі. // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник К.: КНУБА, 2022. Вип. 64. С.250-260. <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.250-260>

5. Вілінська Л. М., Бурлак Г.М., Гурська А.В. Енергоефективність багатоквартирного житлового будинку. Український журнал будівництва та архітектури. 2023, .№ 3, (015) С. 28-34. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.140723.28.951 Фахове видання

Пункт 3:

1. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Практикум з фізики для іноземних слухачів підготовчого відділення. Механіка. Молекулярна фізика: навч.посіб. / Г.М.Бурлак, Л.Н.Вілінська. – Одеса, ОДАБА, 2020. –150 с. Затверджено Вченою Радою ОДАБА, протокол № 9 від 14 травня 2020 р.

2. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Практикум з фізики для іноземних слухачів підготовчого відділення. Електрика і магнетизм. Оптика: навч.посіб. / Г.М.Бурлак, Л.Н.Вілінська. – Одеса, ОДАБА, 2020. –143 с. Затверджено Вченою Радою ОДАБА, протокол № 9 від 14 травня 2020 р.

3. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph / Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 758 p. Available at : P.378-385. DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.TECH.П

4. Pysarenko A.N. Vilinskaya L.N., Burlak G.M. Introductory Physics Course for the preparatory department. – Odessa: OSACEA, 2023. -153 P. Навч. посіб.

Пункт 4:

1) Писаренко О.М., Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Методичні вказівки з дисципліни «Фізика» до лабораторних робіт з розділу «Хвильова оптика. Квантова фізика» частина 2 для студентів освітнього рівня «Бакалавр» всіх спеціальностей. ОДАБА, Одеса. 2018. □ 92 с.

2) Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Методичні вказівки конспект лекцій з навчальної дисципліни «Будівельна фізика та енергозбереження в архітектурі і містобудуванні» для студентів освітнього рівня «магістр» за галузю знань 19 Архітектура та будівництво із спеціальності

191 «Архітектура та містобудування». ОДАБА, Одеса. 2019. □ 75 с.

3) Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Писаренко О.М. Методичні вказівки з дисципліни «Фізика» до лабораторних робіт з розділу «Електромагнетизм» освітнього рівня «Бакалавр» всіх спеціальностей. ОДАБА, Одеса. 2021. □ 67 с.

4) Писаренко О.М. , Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ОДАБА, Одеса. 2021. - 73 с.

5) Писаренко О.М. , Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» до практичних занять для студентів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ОДАБА, Одеса. 2021. - 78 с.

6) Писаренко О.М. , Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» до контрольних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ОДАБА, Одеса. 2021. - 57 с.

7) Писаренко О.М. , Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ФІЗИКА з розділів «Механіка. Молекулярна фізика» (частина I) для студентів освітньо-професійної програми Галузеве машинобудування за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. ОДАБА, Одеса. 2022. - 68 с.

8) Писаренко О.М. , Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ФІЗИКА з розділів «Механіка. Молекулярна фізика» (частина II) для студентів освітньо-професійної програми Галузеве машинобудування за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. ОДАБА, Одеса. 2022. - 60 с.

9) Писаренко О.М. , Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни ФІЗИКА до практичних занять з розділів «Механіка. Молекулярна фізика» (частина I) для студентів освітньо-професійної програми Галузеве машинобудування за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. ОДАБА, Одеса. 2022. - 64 с.

10) Писаренко О.М. , Вілінська Л.М., Бурлак Г.М.

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни ФІЗИКА до практичних занять з розділів «Механіка. Молекулярна фізика» (частина І) для студентів освітньо-професійної програми Галузеве машинобудування за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. ОДАБА, Одеса. 2022. - 68 с.

11) Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни ФІЗИКА до контрольних робіт з розділів «Механіка. Молекулярна фізика» (частина І) для студентів освітньо-професійної програми Галузеве машинобудування за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. ОДАБА, Одеса. 2022. - 48 с.

12) Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни ФІЗИКА до контрольних робіт з розділів «Механіка. Молекулярна фізика» (частина ІІ) для студентів освітньо-професійної програми Галузеве машинобудування за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. ОДАБА, Одеса. 2022. - 45 с.

13) Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ФІЗИКА для студентів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 126 «Інформаційні системи і технології». ОДАБА, Одеса. 2022. - 84 с.

14) Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни ФІЗИКА до практичних занять для студентів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 126 «Інформаційні системи і технології». ОДАБА, Одеса. 2022. - 89 с.

15) Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни ФІЗИКА до контрольних робіт з розділів для студентів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 126 «Інформаційні системи і технології». ОДАБА, Одеса. 2022. - 59 с.

16) Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Писаренко О.М., Богдан О.В. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «ФІЗИКА» ч.1 до лабораторних занять на тему «Механіка» та «Молекулярна фізика» для студентів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» ОДАБА, Одеса. 2022. - 96 с.

17) Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Писаренко О.М., Богдан О.В. Методичні

рекомендації з навчальної дисципліни «ФІЗИКА» ч.2 до лабораторних занять на тему «Електромагнетизм» та «Оптика. Квантова фізика» для студентів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» ОДАБА, Одеса. 2022. - 90 с.

18. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Богдан О.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «ФІЗИКА» ч.1 на тему «Механіка» та «Молекулярна фізика» для студентів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» ОДАБА, Одеса. 2022. - 73 с.

19. Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Писаренко О.М., Богдан О.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «ФІЗИКА» ч.2 з розділів «Електромагнетизм. Оптика. Квантова фізика» для студентів освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій за спеціальністю - 193 «Геодезія та землеустрій» ОДАБА, Одеса. 2022. - 64 с.

20. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Богдан О.В. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни фізика до виконання практичних робіт ч.1 на тему «Механіка» та «Молекулярна фізика» для студентів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» ОДАБА, Одеса. 2022. - 52 с.

21. Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Писаренко О.М., Богдан О.В. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «ФІЗИКА» ч.2 до практичних занять на тему «Електромагнетизм» та «Оптика. Квантова фізика» для студентів освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій за спеціальністю - 193 «Геодезія та землеустрій» ОДАБА, Одеса. 2022. - 58 с.

22. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Писаренко О.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» до лабораторних занять для студентів освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування», за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. ОДАБА, Одеса. 2023. - 106 с.

23. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни ФІЗИКА до лабораторних занять для студентів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 126 «Інформаційні системи і технології». ОДАБА, Одеса. 2023. - 87 с.

Пункт 12:
1. Vilinskaya L.N., Burlak G.M. Thermostimulated luminescence of polystyrene films. // 8-ма Міжнар. наук.-техн. конф. «Сенсорна електроніка та мікросистемні технології» (СЕМСТ-8) Україна, Одеса,

28 травня – 1 червня 2018.
Тези допов. С. 166.

2. Gokhman A., Vilinskaya L., Pysarenko A., Burlak G. Innovative Technologies in the Instruction of Physics and Electrotechnical Disciplines // International Conference «A Virtual Higher Education Campus in a Global World? The Role of the Academic Campus in an Era of Technological Progress» February 25-27, 2018, Ariel University, Israel. –P.21-22.

3. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Писаренко О.М. Штучне освітлення історичного центру міста. // IV Міжнародна науково-практична конференція «Архітектура історичного Києва. Феномен урбанізованих ландшафтів» Київ 23-24 листопада 2018 р. С.18-19.

4. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Писаренко О.М. Світлотехнічний аудит в системі енергозбереження // II Міжнародна науково-технічна конференція «Актуальні проблеми енергоресурсозбереження та екології» м. Одеса. 12-13 грудня 2018. С.97-98.

5. G.Burlak, L.Vilinskaya. Luminescence Properties of Yttrium Oxide Nanopowders// INTERNATIONAL MEETING “CLUSTERS AND NANOSTRUCTURED MATERIALS (CNM-5’2018) 22-26 October 2018. Uzhgorod, Ukraine. P.104.

6. Vilinskaya L.N., Burlak G.M. Kinetic Processes in Films of Metal Oxides// XVII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Abstract book. / Ed. by Prof. V.V. Prokopiv. IvanoFrankivsk : Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2019. p.270.

7. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Жирова Г.П. Оптимізація використання світлової реклами в історичному центрі міста // X Международная научно-практическая конференция “Dynamics of the Development of World Science”, 10-12 июня 2020 года Ванкувер, Канада. С.270-274.

8. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Кравчук Ю. Архітектурне освітлення культових будівель міста Одеси. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного дизайну» Київ, КНУДТ, 22 квітня 2021 р., Т.2. 216-217.

9. Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Питання радіаційної екології в будівництві // XXX International scientific-practical conference «Interaction of society and science: problems and prospects» 15-18 June, 2021, London, England. P.495-496

10. Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Гурська А.В. Впровадження енергоефективних рішень у багатоквартирних житлових будинках. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст», Україна, Одеса, 23-24 вересня 2021. Тези допов.

C.50
11. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Екологічні аспекти ревіталізації промислових зон / Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики і рішення», Україна, м. Харків, ХНУМГ ім. Бекетова 2-3 листопада 2021 р. Тези допов. С.85-87.
12. Zalogina A.S., Vilinskaya L.N., Burlak G.M. Organization of Operated Green Proof / IV Міжнародна науково-технічна конференція "Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології". Україна, Одеса, 15-16 грудня 2021 Тези допов. С.50
13. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Федоренко К.С. Особливості організації освітлення ресторану // Science, innovations and prospects/ Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan.10-12 ноября, с. 208-211. 2021. Pp. 208-211/ URL: ISBN978-4-9783419-3-8
14. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Реалізація асинхронного компонента лекційного курсу в умовах дистанційного навчання // Матеріали XXVII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», – Одеса, ОДАБА, 21-22 квітня 2022р., ч.1, С.137.
15. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Математична модель кінетичних процесів. // 78-ма науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії 19-20 травня, 2022, с.64
16. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Гречановська М.П. Особливості екобудівництва у курортній зоні / V Міжнародна науково-практична конференція «Modern and global methods of the development of scientific thought», Флоренція, Італія, 25-28 жовтня 2022 р., С. 34-36 ISBN – 979-8-88796-805-6
17. Вілінська Л. М., Бурлак Г.М., Стоянова А. Д. Проблеми використання 3D-принтерів в будівництві / II міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» 3-4 листопада, 2022. С.188-189
18. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Заболотна І.В., Ткачук В.С. Вплив архітектурного освітлення культурних центрів на сприйняття міського середовища. / II міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» 3-4 листопада 2022 С.228-230
19. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Леоненко М.І. Особливості створення хабу в історичному центрі м. Одеса. / II міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» 3-4

| | | | | | | |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>листопада 2022 С.97-98 20. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Савченко Н. СОНЦЕЗАХИСНІ ПРИБОРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ ДИЗАЙНУ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного дизайну» Київ, КНУДТ, 27 квітня 2023, С Пункт 15: Аріпова М. - II місце у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у 2018-2019 н.р. . Відділення - "Фізика і астрономія", секція - "Експериментальна фізика"; диплом за участь у II етапі - № 76/ОД від 11 березня 2019 року Пункт 19: член українського фізичного товариства (УФТ) Пункт 20: досвід практичної роботи за спеціальністю 4. Посилання на профілі: 4.1.профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=bjPUYRoAAAAJ</p> |
| 51408 | Савицька Ольга Степанівна | Професор, Основне місце роботи | Архітектурно-художній інститут | <p>Диплом спеціаліста, Воронежський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 029946, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 043270, виданий 30.06.2015</p> | 25 | <p>Комплексні дослідження містобудівного простору</p> <p>1.кандидат архітектури, 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»),(ДК 029946), тема дисертації: «Принципи формування архітектури виставкових комплексів», доцент кафедри Містобудування, (12ДЦ 043270); 2. стажування: 2.1.. 2018 р. участь у освітній науковій програмі міжнародного проекту "Thescientifictraining programonMappingintangible fabricoflargesettlements Metropol X Odessa", об'ємом 108 год. з 25.06.2018 р. по 01.11.2018 р., наказ про зарахування № 792/вк від 11.12.2018 р.; 2.2.2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у міжнародній науковій програмі стажування "Діалог великих житлових масивів" в рамках спільного дослідницького проекту "Майбутнє модерністського житла", яка проходила з 01.03.2021р. по 26.04.2021р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), сертифікат, наказ про зарахування № 811/вк від 24.11.2021р. 2.3. 2022р. зарахувати як міжнародне стажування участь у освітньому проекті «Ukraine digital – Remote Lab of Urban Planning, Topic of courses: Urban Resilience», який проходив на базі Технічного університету Карлсруе та при співпраці з Одеською державною академією будівництва та архітектури в період з вересня 2022 року по грудень 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС)., наказ про зарахування №323/вк від 17.05.2023р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4 ,8,10,12,14,19,20; Пункт 1: 1. Olga Savytska, Valery Urenev, Nadiia Dmytryk, Tetyana Rumilets, Bakhtin</p> |

Dmytro Adaptacja obiektów przemysłowych na biblioteki publiczne. Wiadomości Konserwatorskie są indeksowane przez: POL-index (<https://pbn.nauka.gov.pl/pol/index-webapp/>) BazTech (<http://baztech.icm.edu.pl>), BazHum (<http://czasopisma.bazhum.hist.pl>) Index Copernicus (www.indexcopernicus.com) oraz SCOPUS (od roku 2019).

2. Савицкая О. С. Архитектурно градостроительные особенности исторической среды Одессы / О.С. Савицкая, Е.Д. Любимова // Архитектурний вісник КНУБА. – 2018. – Випуск № 8-9. – С. 239 – 245.

3. Савицкая О. С. Актуальные векторы архитектурно-художественного образования на современном этапе / О.С. Савицкая, В.П. Уренев // Архитектурний вісник КНУБА. – 2018. – Випуск № 8-9. – С. 233 – 238.

4. Савицкая О.С. Декоративное стекло эпохи модерн / Савицкая О.С., Любимова Е.Д // Архитектурний вісник КНУБА – 2018. – Випуск № 17-18. С. 59-65

5. Савицкая О.С. / Впровадження партисипаторного проектування в об'єднаних територіальних громадах в умовах децентралізації / Савицкая О.С., Халин В.В., Румилец Т.С. // Архитектурний вісник КНУБА – 2019. - Випуск № 20. С. 251-257

6. Савицкая О.С., Крьюжантовская О.А., Беликова М.В., Присекорян Д.А., /Социально-экономические предпосылки формирования курортов// Містобудування та територіальне планування, науково-технічний збірник № 76: - Київ КНУБА, 2021.- 261-271с.

7. Савицкая О. С., Косянич К. С., Современные особенности реабилитации пешеходных общественных пространств в центральной части исторических городов. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2022. Вип. 77.

Пункт 3:
1. Энгель Б., Францева Ю., Малько А., Рогге Н., Савицкая О. и др. Типовая жилая застройка в социалистическом городе. Наследие, ценности и перспективы. DOM publishers, Берлин. Германия 2019. с.239.

Пункт 4:
1. Савицька О.С. Реновація території мікрорайону (житлового кварталу) на 10-15 тис. мешканців / Савицька О.С., Глазирін В.Л., Крижантовська О.А., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 27с.

2. Савицька О.С., Проектування озеленення міського ландшафту / Савицька О.С., Бєлікова М.В., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 37с.

3. Савицька О.С., Планування і забудова селища на розрахункову кількість мешканців

Крижантовська О.А., Глінін Д.Ю., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 32с.

4. Савицька О.С., Кисельова Г.В. Сучасний благоустрій та озеленення територій [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 31с.

5. Савицька О.С., Кисельова Г.В. Квартал, вулиця, площа в історично сформованому середовищі [методичні вказівки]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 16с.

6. Савицька О.С., Інякіна А.А. Естетика міського та природного довкілля: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2022. 51 с.

7. Савицька О.С., Інякіна А.А. Методика предпроектних досліджень: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2022. 122 с.

Пункт 8:

1. Науковий керівник аспіранта - Косяніч К. В. для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, НАКАЗ № 408/ас від 13.08.2019 р.

2. Науковий керівник аспіранта – Курьян В.В. для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Пункт 10:

1. Організація та участь у міжнародному науковому проекті/Unloved Heritage "Socialist City" Planing strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. /Germany, Ukraine, Russia/2016 -2019./ KIT Karlsruher Institut für Technologie,FG Internationaler Städtebau und Entwerfen. Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft./ОДАБА

Пункт 12:

1. Савицька О.С. Исторические архитектурно градостроительные ансамбли Одессы. / 74 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /17-18 травня 2018р / ОДАБА 2018

2. Савицька О.С. Градостроительный маркетинг / 75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /16-17 травня 2019р / ОДАБА 2019

3. Савицька О.С. Принципы устойчивого развития города / Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста»/ 11-12 квітня 2019 року / ОДАБА 2019

4. Савицька О.С., Румілець Т.С. Курьян В.В. Архитектурно-градостроительные и социально-экономические предпосылки формирования зеленой инфраструктуры. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування». Одеса. ОДАБА 2020 С.31-40

5. Савицька О.С., Кисельова Г.В., Архітектурна реновація бальнеологічного курорту Куяльник м. ОДЕСА тези доповідей 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу Одеської державної академії

будівництва та архітектури (19 - 20 травня 2022 року).
6. Кур'ян В.В., Савицька О.С., Кисельова Г.В., Крижантовська О.А. Типологія міських зелених просторів. Екосистемні послуги та потреби які надають. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 168.
7. Engel V., Savytska O.S. DAAD. Project «Ukraine digital – remote lab of urban planning» Karlsruhe institute of technology and Odessa state academy of civil engineering and architecture. goals, objectives and prospects. Міжнародна науково-практична конференція: Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст. Одеса, ОДАБА. 3-4 листопада 2022. С. 7 – 8.
8. Савицька О.С. ІТ - технології як інструмент стійкого розвитку міських територій. Міжнародна науково-практична конференція: Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст. Одеса, ОДАБА. 3-4 листопада 2022. С. 75 – 76.
9. Савицька О.С., Дмитрік Н.О. Особливості інтеграції архітектурної освіти в європейську систему на прикладі спільного співробітництва Технічного Університету Карлсруе та Архітектурно-художнього інституту ОДАБА. Міжнародна науково-методична конференція: Управління якістю підготовки фахівців Конференція - XXVIII 20 – 21 квітня 2023 р. м. Одеса, ОДАБА. С. 131 – 132
Пункт 13:
1. Історія архітектури, для студентів освітнього рівня – бакалавр, спеціальності 191, 2 кредити ECTS, 60 академічних годин.
Пункт 14:
1. Диплом I Ступеня у номінації містобудування у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проєктів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Ведерникова М. П.
«Реновація території полів фільтрації в плавнях Хаджибейського лиману у м. Одеса» керівники: Савицька О. С. Сторожук С. С.
2. Науково-творчий гурток «UP» urbanplanners, НАКАЗ № 228/од від 27.09.2019
Пункт 19:
1. Член Національної спілки архітекторів України № 4302 22 грудня 2017 р.
Пункт 20:
1. 1977 – 1978 рр. – Архітектурно – проєктний відділ № 2 – архітектор;
2. 1978 – 1979 рр. – Інститут «Воронежколгосспроєкт» – архітектор;
3. 1979 – 1983 рр. – «Воронежколгосспроєкт» – архітектор;
6. 1989 – 1990 рр. – «Воронежархпроєкт» – головний архітектор;
7. 1990 – 1995 рр. – Спілка архітекторів РФСР – заступник керівника майстерні на посаду

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|---|----|-------------------------|---|
| | | | | | | | головного архітектора-художника АХППМ, Пр. № 17 |
| 231740 | Лазарева Діна Василівна | Завідувач кафедру, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 028476, виданий 28.04.2015, Атестація доцента АД 005877, виданий 26.11.2020 | 17 | Комп'ютерне моделювання | <p>1.к.т.н., 05.13.12 «Системи автоматизації проєктувальних робіт», (ДК 028476), тема дисертації «Математичні моделі та чисельно-аналітичні методи аналізу в САПР складних асиметричних технічних систем», доцент кафедри Інформаційних технологій та прикладної математики (АД №005877);</p> <p>2. підвищення кваліфікації 2021 р.: Зарахування як підвищення кваліфікації участі у науковій програмі підготовки «Європейська система якості вищої освіти», м. Вараждін, Хорватська республіка, університет «Север» з 09.04.2018 р. по 27.04.2018 р. та проходження курсів «Основи дизайну» і «Introduction Python» (184 год), наказ №122/вк від 01.03.2021р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,7,12,14;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1.Surianinov M.G. Choice of a constructive solution of a high-frequency stabilizer of dynamic tension of a warp threads by means of a modal analysis in ANSYS package / M.G. Surianinov, D.V. Lazareva, V.V. Chaban // Наукові нотатки. Луцький національний технічний університет. – 2018. – №64(211). – С. 2.</p> <p>2.The dynamic problem of torsion by a rigid shaft of a nonhomogeneous half-space / V.Denysenko, I.Kovalova, D.Lazarieva // Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752, Vol 968, hh 396-403</p> <p>3.Features of planning it - project of modernization access system of sea port / Denysenko V.,Kornieieva I., Lazarieva D. // Economic and social development (esd 2018): 32nd international scientific conference on economic and social development. Odessa, Ukraine. – С. 247-252 (ISSN: 1849-6903, eISSN: 1849-7535, Web of Science)</p> <p>4.Вільні коливання ортотропних пластин / Лазарева Д.В., Курган І.В. // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну" №5 (138), 2019. – С. 53-61. (ISSN 1813-6796 print,ISSN 2617-9105 online, фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)</p> <p>5.Stability of orthotropic plates / Surianinov M., Lazarieva D., Kurhan I. //2020 E3S Web of Conferences, 166,06004 (Scopus)</p> <p>Пункт 3:</p> <p>1.Крутий Ю.С., Лазарева Д.В., Сур'янінов М.Г. Механіка деформованого твердого тіла / Одеса: ОДАБА, 2017. – 260с.</p> <p>2.Балдук П.Г., Лазарева Д.В., Сур'янінов М.Г. Моделювання композиційних конструкцій</p> |

/ Одеса: ОДАБА, 2017. – 120с.

3. Навчальний посібник з курсу «Економетрія» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг» денної форми навчання. [Ковальова І.Л., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Окара Д.В., Чернишев В.Г., Шинкаренко Л.В.] Одеса, 2019. - 424 с. ISBN 978-617-7195-82-4

4. Плотников А.В. Дискретна математика : Навчальний посібник призначений для використання здобувачами освітньої програми галузі знань 12 «Інформаційні технології» // Лазарева Д.В., Комлева Т.О., Молчанюк І.В.// - Одеса : ОДАБА, 2021. – 188с.

Пункт 4:

1. Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотников А.В. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з дисципліни «Математичні методи в інженерних розрахунках» для студентів освітнього рівня «Магістр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Будівництво та цивільна інженерія», 133 «Галузеве машинобудування». – Одеса. – 2019. – 20 с.

2. Комлева Т.О., Лазарева Д.В., Молчанюк І.В., Плотников А.В. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Чисельні методи» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Одеса. – 2020. – 23 с.

3. В.Ю. Денисенко Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 1» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г. Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 198 с.

4. В.Ю. Денисенко Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Інформатика 2» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г. Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 192 с.

5. Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В., Єжов М.Б. Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів галузі знань 07 – Управління та адміністрування. – Одеса: ОДАБА, 2020 – 72с.

6. В.Ю. Денисенко Методичні вказівки до освітнього компоненту «Організація баз даних та знань» до виконання індивідуальних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» / В.Ю.

Денисенко, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, – Одеса: ОДАБА, 2021. – 88 с.

7.Лазарева Д.В., Денисенко В.Ю., Подоусова Т.Ю. Розширеній план лекцій до освітнього компоненту «Основи графічного дизайну» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» – Одеса: ОДАБА, 2021 – 23с.

Пункт 7:

1.Абу Шена Осама Мо Алі «Символьне Моделювання та оптимізація будівельних споруд», на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.120 – Системи автоматизації проектувальних робіт. Спецрада К 41.052.08 в Одеському національному політехнічному університеті, 29.03.2018 р.

2.Добровольська Вікторія Віталіївна «Математичне моделювання, аналіз та компенсація девіацій навантажених елементів ємнісних пристроїв в САПР», на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.120 – Системи автоматизації проектувальних робіт. Спецрада К 41.052.08 в Одеському національному політехнічному університеті, 25.10.2018 р.

3.Рибак Ольга Володимирівна «Математичне моделювання, аналіз та оптимізація в САПР технологічного процесу шліфування плазмових покриттів», на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.120 – Системи автоматизації проектувальних робіт. Спецрада К 41.052.08 в Одеському національному політехнічному університеті, 05.07.2019 р.

Пункт 12:

1.Д.В.Лазарева. Численный анализ напряженно-деформированного состояния бассейна / Д.В.Лазарева, И.Л.Ковалева, И.В.Молчанюк, Д.В.Окара // Матеріали VМіжнародної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» (22-25травня 2018 р., ОДАБА – м.Одеса). – Одеса, 2018. – С.111 – 113.

2.Денисенко В.Ю. Концепція розвитку IT-спеціальності в ОДАБА / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева // Тези доповіді XXIII Міжнародної конференції "Управління якістю підготовки фахівців", 19-20 квітня 2018 року. - Частина 1. - Одеса: ОДАБА, 2018. - С.197 - 199.

3.Якушев Д.И., Лазарева Д.В., Денисенко В.Ю. Расчет вантовой подводной конструкции для выращивания мидий / Д.И. Якушев, Д.В. Лазарева, В.Ю. Денисенко // Тези доповіді V Міжнародної конференції "Актуальні проблеми інженерної механіки", 22-25 травня 2018 року. - Одеса.: ОДАБА, 2018. - С. 252-254.

4.Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В., Ковалёва И.Л. Собственные колебания кессонных конструкций / В.Ю. Денисенко, Д.В.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>Лазарева, И.Л. Ковалёва // Тези доповідей 74-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії, 17-18 травня 2018. - Одеса:ОДАБА, 2018. - С.206.</p> <p>5.Ковалева И.Л., Лазарева Д.В., Коломийчук Г.П. Віт - технології: перспективи и проблеми внедрения / И.Л. Ковалева, Д.В. Лазарева, Г.П. Коломийчук // Матеріали 74 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (17 – 18 травня 2018 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2018. – С.- 205.</p> <p>6.Окара Д.В., Лазарева Д.В., Ковальова І.Л., Крамар Г.О., Чернишев В.Г.Вплив інноваційної діяльності машинобудівельних підприємств на переробну промисловість / Д.В. Окара, Д.В.Лазарева, І.Л.Ковальова, Г.О.Крамар, В.Г.Чернишев // Матеріали XIV Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості та освіті» (4 – 7 червня 2018 р., Технічний університет – м. Варна, Болгарія). – Дніпро-Варна, 2018. – С. 382 – 386.</p> <p>7.Investigation of free vibrations of three-layers cylindrical shell supported by transverse ribs / M. Surianinov, T. Yemelianova, D. Lazarieva // Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. - 2019. - Vol.968. - P. 61-66.</p> <p>8.До питання оцінювання знань студентів / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева // XXIV Міжнародна конференція "Управління якістю підготовки фахівців", 18-19 квітня 2019 року. Частина 1. - Одеса: ОДАБА, 2019. - С.27-29.</p> <p>Пункт 14: Керівництво студентом який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 навчальному році. Суворова О., гр. ІСТ-300.</p> <p>4. Сертифікат з англійської мови, B2 level №30/17/18/k від 31.03.2018р.</p> <p>5. Посилання на публікації та тези: 5.1 профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846203 5.2.профіль Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/40514474 5.3. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=ccMzDQ4AAAAJ</p> | |
| 105223 | Кисельова Ганна Володимирівна | Старший виладач, Основне місце роботи | Архітектурно-художній інститут | Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд | 5 | Ландшафтно-просторова організація міста | <p>1.стажування 2023 р: підвищення кваліфікації в проектній майстерні «ABC Desing &Consulting» з 28.08.2023р. по 28.10.2023р., наказ про направлення № 567/вк від 28.08.2023р.</p> <p>2. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,4,12,13,14,20; Пункт 1:</p> |

1. Киселёва А.В. Принципы архитектурно-ландшафтной реновации исторических центров городов / В.Н. Киселёв, А.В. Киселёва // Архитектурный вестник КНУБА. – 2018. - Выпуск № 14-15. - С. 354 – 358.

2. Киселёва А.В. Факторы, влияющие на развитие городского ландшафта / В.Н. Киселёв, А.В. Киселёва // Архитектурный вестник КНУБА. – 2018. - Выпуск № 16. - С. 288 – 293.

3. Кисельова Г.В. Формування парку-виставки, як складової частини міських парків / В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Архитектурный вестник КНУБА. – 2019. – Вып.20. - С. 230 – 234.

4. Кисельова Г.В. Особливості організації тематичного парку(на прикладі створення парку-мініатюр в м. Одеса). / В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Науково-технічний збірник «Містобудування та територіальне планування» Київ: КНУБА. – 2020. – Вып. 72. С. 119 - 126.

5. Кисельова Г.В. Историчні парки України. Від історії до сучасності / В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Вісник ОДАБА. – 2020. – Вып.81. - С. 18 – 25.

6. Кисельова Г.В. Парк архітектурних мініатюр, як активатор процесів ревіталізації історичних міських парків / В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Науково-технічний збірник «Містобудування та територіальне планування» Київ: КНУБА. – 2021. – Вып. 76. С. 111 - 118.

7. Кисельова Г.В. Громадські простори, як інструмент реконструкції міського середовища / В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Науково-технічний збірник «Містобудування та територіальне планування» Київ: КНУБА. – 2021. – Вып. 78. С. 266 - 275.

8. Kyselov V.M., Kyselova G.V. Mobile systems urban greening, as a factor of sustainable development (on the example of Odessa). Вісник ОДАБА: наук. збірник. Одеса ОДАБА, 2022. Вып. 87. С. 7–13. ISSN 2415-377X. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2415-377X-2021-82-9-18).

9. Кисельов В.М., Кисельова Г.В., Лісова А.П. Карготектура: модульна еволюція архітектури. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». Одеса, 2022. Вып.16. С. 77 – 83. ISSN: 2707-403X. (Index Copernicus (IC)).

10. Kyselov V.M., Kyselova G.V., Lisova A.P., Kalynka V.M., Features of the adaptation of the urban environment to the needs of the child. Сучасне будівництво та архітектура : наук. збірник. Одеса ОДАБА, 2022. Вып. 2. С. 20–26. ISSN 2786-6696. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2786-6696-2022-2-20-26

Пункт 4:

1. Глазирін В.Л. Паспорт автентичного забарвлення та оздоблення пам'ятки містобудування і архітектури в історичній забудові. :

метод. вказівки / В.Л. Глазирін, Г.В. Кисельова; ОДАБА. – Одеса, 2018. - 15с.

2. Савицька О.С. Реновація території мікрорайону (житлового кварталу) на 10-15 тис. мешканців / Савицька О.С., Глазирін В.Л., Крижантовська О.А., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 27с.

3. Савицька О.С., Проектування озеленення міського ландшафту / Савицька О.С., Белікова М.В., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 37с.

4. Савицька О.С., Планування і забудова селища на розрахункову кількість мешканців Крижантовська О.А., Глінін Д.Ю., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 32с.

5. Савицька О.С., Кисельова Г.В. Сучасний благоустрій та озеленення територій [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 31с.

6. Савицька О.С., Кисельова Г.В. Квартал, вулиця, площа в історично сформованому середовищі [методичні вказівки]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 16с.

7. Глазирін В.Л., Кисельова Г.В. Реконструкція міських територій [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 36с.

8. Глазирін В.Л., Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Реконструкція (реновація) житлового кварталу 1950-1960 рр. забудови [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 23с.

9. Глазирін В.Л., Кисельова Г.В. Проблеми збереження та реконструкції історичної забудови [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 24с.

10. Глазирін В.Л., Кисельова Г.В. Паспорт аутентичної реставрації пам'ятника містобудування та архітектури в історичній забудові [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 19с.

11. Кисельова Г.В. ландшафтно-просторова організація міста [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2023. - 32с.

12. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Ландшафтна організація кварталу, що історично склався [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2023. - 17с.

Пункт 12:

1. Киселёва А.В. Инновационный потенциал преобразования исторических городских ландшафтов / А.В. Киселёва, В.В. Киселёв // матеріали міжнародної науково - практичної конференції «Naukowy i innowacyjny potencjal prezentacji» з міжнародним стандартним серійним номером ISBN. Польща. 18.09. 2018 р. – С.12-14.

2. Кисельова Г.В. Інноваційні напрямки та перспективи формування сталого архітектурно-просторового розвитку міських територій (на прикладі м.Одеси) / Г.В.Кисельова, В.Л.Глазирін// матеріали І міжнародної науково - практичної конференції «Просторовий розвиток територій:традиції та інновації», м. Київ. Україна. 10-11.10.2019 р. – С. 36-38.

3. Киселёва А.В. Дождевые сады как составляющая часть устойчивого развития города / А.В. Киселёва, М.О. Крамаренко // материалы міжнародної науково - практичної конференції «Problems and prospects of implementation of innovative research results» з міжнародним стандартним серійним номером ISBN. м. Валета. Республіка Мальта. 13.12. 2019 р. – С.88-90.

4. Кисельова Г.В. Використання сучасних технологій при реставрації пам'яток архітектури та архітектурних елементів / Г.В. Кисельова, В.М. Кисельов // матеріали Х міжнародної науково - практичної інтернет конференції «Сучасний рух науки». м.Дніпро. 2-3 .04.2020р. – С.550-554.

5. Кисельова Г.В. Ландшафтна ревіталізація історичних парків / Г.В. Кисельова // матеріали 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Секція «містобудування». м.Одеса. 21-22 .05. 2020 р. – С. 190.

6. Кисельова Г.В. Проблеми та інноваційні напрямки у вирішенні сталого розвитку міст (на прикладі м. Одеси) / В.Л. Глазирин, Г.В. Кисельова // Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». – 2019. – Вип.13. - С. 12– 16.

7. Кисельова Г.В. Градостроительные принципы преобразования культурного ландшафта исторической городской среды / Г.В. Кисельова // Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». – 2019. – Вип.13. - С. 17 – 21.

8. Кисельова Г.В. Внесок Ф.В. Гонсіоровського в формування архітектурного вигляду м. Одеси / В.М. Кисельов, Г.В.Кисельова, // матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Південь України у вітчизняній та європейській історії». 17-18 вересня 2020 р. – С. 274-277.

9. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Зелена інфраструктура, як складова формування сталого розвитку міста. Просторовий розвиток територій :традиції та інновації. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції. Київ, 2020. С. 53.

10. Кисельова Г.В., Кисельов В.М., Крамаренко М.О. Влияние дождевых садов на качество городской среды (на примере г.Одеса) Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». Одеса, 2020. Вип.14. С. 60– 67.

11. Кисельова Г.В. Ландшафтний урбанізм, як інструмент реконструкції міських територій. Матеріали 77-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 13-14 травня 2021 р. С. 138.

12. Kyselov V.M., Kyselova G.V. Additive technologies and restoration of

architectural monuments. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». Харків: ХНУБА. 20-21 травня 2021 р. С. 175 – 177.

13. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Моделювання і трансформація міського простору за допомогою архітектурного макетування. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст». Одеса: ОДАБА. 23-24 вересня 2021 р. С. 85 – 88.

14. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Екокластери, як елемент реконструкції міста. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Просторовий розвиток територій: традиції та інновації». Київ: КНУБА. 25-26 листопада 2021р. С. 96 – 98.

15. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Розвиток районів малоповерхової забудови в сучасній системі міського середовища. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». Одеса, 2021. Вип.15. С. 20 – 25.

16. Кисельова Г.В., Скорік Х.А., Медушевський Є.В. Реновація історичних міських парків (на прикладі парку «Дюківський сад» м. Одеса). Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». Одеса, 2021. Вип.15. С. 31 – 39.

17. Кисельов В.М., Кисельова Г.В., Макетування між традицією та інноваціями в архітектурній освіті. Матеріали XXVII міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Одеса: ОДАБА. 23-24 вересня 2021 р. С. 50 – 51.

18. Кисельова Г.В. Методи реновації міських територій. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 158.

19. Савицька О.С., Кисельова Г.В. Архітектурна реновація бальнеологічного курорту Куяльник м. Одеса. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 160.

20. Кур'ян В.В., Савицька О.С., Кисельова Г.В., Крижантовська О.А. Типологія міських зелених просторів. Екосистемні послуги та потреби які надають. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 168.

21. Крижантовська О.А., Кисельова Г.В. Вплив містобудівних умов на формування структури ВНЗ. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 170.

22. Кисельов В.М., Кисельова Г.В. Архітектурне макетування – основа стратегії розвитку навчання студентів архітекторів. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи». Одеса: ОДАБА. 27-28 жовтня 2022р. С. 49-50.

23. Кисельова Г.В., Бабенцова О.С., Вербовацька В.В., Курілович К.В., Сліпченко В.Р. Рециклінг будівельних відходів. Матеріали The 4th International scientific and practical conference «Discussion and development of modern scientific research». Helsinki, Finland. October 18-21, 2022. С.19-27.

24. Кисельова Г.В., Беседіна А.Р. Принципи озеленення пішохідних вулиць. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст». Одеса: ОДАБА. 3-4 листопада 2022 р. С.48-49.

25. Кисельов В.М., Кисельова Г.В. Роль макетування в реновації історичного середовища (на прикладі м. Одеса). Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст». Одеса: ОДАБА. 3-4 листопада 2022 р. С.50-51.

26. Кисельова Г.В., Курілович К.В. 15-хвилинне місто, як система функціонування середовища мегаполісу. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст». Одеса: ОДАБА. 3-4 листопада 2022 р. С.51-53.

27. Кисельова Г.В., Бондаренко А.Р. Естетика ботанічних садів. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст». Одеса: ОДАБА. 3-4 листопада 2022 р. С.233-236.

28. Кисельов В.М., Кисельова Г.В., Архітектурне моделювання, як засіб просторового мислення студентів архітекторів. Матеріали XXVIII міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Одеса: ОДАБА. 20-21 квітня 2023 р. С. 97 – 98.

29. Кисельова Г.В. Принципи ландшафтно-просторового проектування міського середовища. Матеріали 79-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 18-19 травня 2023 р. С. 157.

30. Кисельова Г.В., Беседіна А.Р. Особливості проектування паркових зон для людей з обмеженими можливостями. Матеріали 79-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 18-19 травня 2023 р. С. 156.

Пункт 13:

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>1. «Архітектурне проектування», 5 кредитів ECTS, 150 академічних годин, гр.А-329, 3 курс, спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування», 2020-2021 н.р.</p> <p>2. «Архітектурне проектування, практикум 1», 1,5 кредита ECTS, 45 академічних годин, гр.А-329, 3 курс, спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування», 2020-2021 н.р.</p> <p>3. «Ландшафтна архітектура», 3 кредита ECTS, 90 академічних годин, гр.А-429, 4 курс, спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування», 2021-2022 н.р.</p> <p>4. «Ландшафтна архітектура», 3 кредита ECTS, 90 академічних годин, гр.А-430, 4 курс, спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування», 2022-2023 н.р.</p> <p>5. «Основи містобудування та ландшафтна архітектура», 3 кредита ECTS, 90 академічних годин, гр.А-340, 3 курс, спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування», 2022-2023 н.р.</p> <p>Пункт 14: 1. Керівництво: Диплом I Ступеня у номінації містобудування у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Ярошук Д.І. «Історичний парк єврейської культури в м. Одеса». Керівники: Савицька О. С., Глазирін В.Л., Кисельова Г.В.</p> <p>Пункт 20: 1. 2008 – 2011 рр. – ООО «Град Строй» – архітектор, наказ № 010208/8к, від 01.02.2008 р.</p> <p>2. 2011 – 2012 рр. – ООО «Компас-проект» – ведучий архітектор, наказ № 3-к від 12. 07.2011 р.</p> <p>3. 2012 – 2013 рр. – ООО «Билл-Про» – головний архітектор, наказ № 150312 / 13-к від 15.03.2012 р.</p> | |
| 126338 | Василенко Олександр Борисович | Професор, Основне місце роботи | Архітектурно-художній інститут | <p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний, рік закінчення: 1981, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора наук DD 004638, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 013121, виданий 05.03.1997, Атестат доцента ДЦАЕ 000501, виданий 25.06.1998, Атестат професора АП 003751, виданий 01.02.2022</p> | 34 | Інноваційні інструменти містобудування | <p>1.доктор архітектури, 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»,(ДД 004638), тема дисертації «Методологічні основи формування комплексу світлових заходів в архітектурі житлових і громадських будівель», професор кафедри дизайну архітектурного середовища (АП № 003751);</p> <p>2.підвищення кваліфікації: 2.1. 2019р.: Проходження підвищення кваліфікації в рамках Міжнародного професійного семінару «Сучасні фасадні технології будівництва, енергозбереження, світлопрозорі конструкції. Нові тренди та інноваційні рішення». Одеса – 2019 р., наказ про зарахування № 70/вк від 05.02.2019 р.;</p> <p>2.2. 2020р. Участь у стажуванні за кордоном (м. Рига, Латвія),тема «Нові технології та інновації вищої</p> |

освіти. Активне викладання та навчання» з 01.08.2019 р. по 31.10.2019 р. в Ризькому університеті «BusinessIncubator» обсягом 6 кредитів (180 академічних годин); наказ про зарахування № 621/вк від 23.10.2020 р.

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.

1,4,6,7,8,9,11,12,13,14,19,20;
Пункт 1:

1. Oleksandr Vasylenko, Oleksandra Namchuk. To the state building norms Ukraine (B.2.5-28-2018) «Natural and artificial lighting». Вісник: збірник наукових праць: Одеської державної академії будівництва та архітектури: Вип. №75 /- Одеса: 2019. – 158 с. С. 9-15. <http://visnyk-odaba.org.ua/archive75.html> вип.75. С. 9-15. Index Copernicus.

2 Aleksandr Vasilenko, Andrii Koniuk. (Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, Poltava, Ukraine. konyk.a.e@gmail.com) (Василенко О.Б., Конюк А.Є.) LIGHT FACILITIES COMPLEX IN ARCHITECTURAL DESIGN. International Conference BUILDING INNOVATIONS. ICBI 2019: Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations pp., том 73. Springer, 491-499. Cite as Light Facilities Complex in Architectural Design. (SCOPUS).

3. Oleksandr Vasylenko, Olga Savitskaya. Current state and prospects of development of the coastal area of Odessa. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.20 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2020. – 389 с. С. 296 - 308. Вип. №20. С. 18 – 27. Index Copernicus

4. Oleksandr Vasylenko, ARCHITECTURAL LIGHTING. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.20 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2020. – 389 с. С. 263 - 272.

5. Василенко О.Б., Танірвердієв А.Д., Сташенко М.С., Намчук О.В., Шаламова К.Ю. ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ЗАСТОСУВАННЯ СВІТЛОВИХ ЗАСОБІВ В АРХІТЕКТУРИ УКРАЇНИ. Technical research and development: collective monograph / Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616 p. P.241-249. <https://isg-konf.com/ru/technical-research-and-development-ru/>

6. Vasylenko O.B., Polonska O., Stashenko M., Mychajlenko O., Shalamova K.

СУЧАСНА РЕКЛАМА В ІСТОРИЧНОМУ МІСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Science Publisher. Boston, USA. 2021. 1110 p. P. 385-393.

7. Василенко О.Б., Полонська О. М., Сташенко М. С., Намчук О.В.Танівердієв А.Д. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМ СВІТЛОВИХ ЗАСОБІВ В АРХІТЕКТУРІ (ТЕОРЕТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ). Science and education: problems, prospects and innovations. The 5th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (February 4-6, 2021). CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 1073 p. P. 21-27.

8. Василенко О.Б., Сташенко М.С., Танівердієв А.Д. СВІТЛОВІ ЗАСОБИ В АРХІТЕКТУРІ УКРАЇНИ. Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of internet technologies into society. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. February 23 – 26, 2021. 608 p. P. 44-47.

9. Василенко О.Б. Сучасні тенденції ноосферного проектування у контексті формування комфортних світлових засобів в архітектурі житлових і громадських будівель. Культура якості. Інвестиційна привабливість ноосферної освіти: [колективна монографія]. – Одеса «ВМВ», 2021. – 242 с. С. 212-225.

10. Vasylenko O., Tanirverdiiev A. ЖИЛАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ АРХИТЕКТУРА СТЕПНОЙ И ЛЕСОСТЕПНОЙ ЗОН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ЭПОХУ ЭНЕОЛИТА. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph / Demchyna B., Vozniuk L., Surmai M., Hladyshch D., Babyak V. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 758 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.TE.CN.II.C.504-512.

11. Василенко А., Польщикова Н., Сташенко М., Танівердієв А., Уманенко И. Жилая и общественная архитектура Степной и Лесостепной зон Восточной Европы в эпоху Энеолита. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 758 p. P. 504-511.

12. Василенко А., Уманенко И. В. Промышленная архитектура и современное виноделие. The 11-th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (July 21-23, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 393 p. P. 97-105.

13. Vasylenko O., Ermakova

S.S., Al Echcheikh El Alaoui. MODERN TRENDS OF THE NOOSPHERIC RECONSTRUCTION OF THE CENTRAL PART OF THE CITY AND THE LANDSCAPE ENVIRONMENT. Вісник ОДАБА: Зб. наукових праць: вип.83 / МОН, ОДАБА - Одеса: видавництво «Атлант», 2021. – 158 с. С. 9–20.

14. Vasylenko O., Sokolova L., El Echcheikh El Alaoui Douaa. MODERN TRENDS OF THE NOOSPHERIC RECONSTRUCTION OF THE CENTRAL PART OF THE CITY AND THE LANDSCAPE ENVIRONMENT. Проблеми теорії та історії архітектури України: Зб. наукових праць: вип. №21 / МОН України; ОДАБА, - Одеса: Астропринт, 2021. – 216 с. С. 51-60 .

15. Vasylenko O., El Echcheikh Al Alaoui Douaa, Tanirverdiev A.D. ARCHITECTURAL AND PLANNING ORGANIZATION OF RESIDENTIAL ARCHITECTURE IN THE HISTORICAL ENVIRONMENT OF THE CITY (ODESSA AS AN EXAMPLE). Проблеми теорії та історії архітектури України: Зб. наукових праць: вип.21 / МОН; ОДАБА, - Одеса: Астропринт, 2021. – 216 с. С. 70-80.

16. O.Vasylenko, N.Polshchikova, A.Koniuk. GLASS IN ARCHITECTURE AND SCULPTURE. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.22 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2022. – 148 с. С. 6-13.

17. Vasylenko O., A.Tanirverdiev, O. Marceniuk, El Echcheikh El Alaoui Douaa (Эль Ешеих Эль Алауи Дуаа). АСПЕКТИ БУДІВЕЛЬНОЇ ФІЗИКИ В АРХІТЕКТУРІ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.22 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2022. – 148 с. С. 14-20.

19. Василенко О., Арабаджи В. ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ АРХІТЕКТУРИ ДОШКІЛЬНИХ УСТАНОВ НА ПРИКЛАДІ СВІТОВОГО ДОСВІДУ. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.22 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2022.– 148 с. С. 81-90.

20. Vasylenko O., Koniuk, A., Pali, K. LIGHTING MEANS AS FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF ARCHITECTURAL

ENVIRONMENT. Conference Paper Lecture Notes in Civil Engineering this link is disabled, 2022, volume 181, стр. 561–572. (SCOPUS).

21. Василенко О., Танірвердієв А., Заварза І., Чви́рова О., Сташенко М. АРХІТЕКТУРНА ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ СВІТЛОВИХ ЗАСОБІВ. Theoretical and scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Beresjuk O., Lemeschew M., зб. студентських наукових праць за 2022 навч.р.: 36. Студ. наук. праць. Одеса : ОДАБА, 2022. – 435 с. С.153–157.

22. Vasylenko O., Tanirverdiev A., Chvyrova O. ARCHITECTURE OF RESIDENTIAL DEVELOPMENT IN THE HISTORICAL ENVIRONMENT OF THE CITY. Scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Kornlyo I., Gnyr O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 709 p. P.57-66. 709 p.

23. Василенко О., Михайленко Е. Характерні властивості архітектурної системи. Improvement of scientific approaches to the development of engineering: monograph / Babyak V. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 562 p. Pp.139-149. <https://isg-konf.com/uk/improvement-of-scientific-approaches-to-the-development-of-engineering/>

24. Василенко О., Чви́рова О., Перепелиця О., Танірвердієв А., Сташенко М. Екологічні фактори впливу світлових засобів на людину у внутрішніх та зовнішніх просторах. Improvement of scientific approaches to the development of engineering: monograph / Babyak V. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 562 p. Pp. 120-130. <https://isg-konf.com/uk/improvement-of-scientific-approaches-to-the-development-of-engineering/>

25. Василенко О.Б., Танірвердієв А.Д., Чви́рова О.С. Загальна методика дослідження «світлової складової» архітектурних міських систем. Theoretical foundations in research in Engineering: monograph / Andrushchak I. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 181 p. Pp. 42-52. <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-research-in-engineering/>

26. Василенко, О., Танірвердієв, А., Клінюк, А., Воробйова, О. Искусственное освещение городской среды. ICBI 2022: В: Матеріали 4-ї Міжнародної конференції по строительным инновациям. (2022-2023). С.877. 585–596 с. ISSN 2366-2557. (SCOPUS).

Пункт 4:
1. Василенко О.Б., Токар В.О., Сташенко М.С., Романова О.В. Методичні

вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» для студентів освітнього рівня магістр спеціальності 191 – Архітектура та містобудування освітньої програми «Дизайн архітектурного середовища». – ОДАБА. – 2019. С. 49.

2. Василенко О.Б., Намчук О.В., Сташенко М.С. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В АРХІТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» для студентів освітнього рівня Магістр, спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми підготовки «Дизайн архітектурного середовища» освітнього рівня «Магістр». – ОДАБА. – 2019. С. 15.

3. Василенко О.Б., Намчук О.В., Сташенко М.С. Методичні вказівки до виконання ГР-2 з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми підготовки «Дизайн архітектурного середовища» освітнього рівня «Магістр». – ОДАБА. – 2019. С. 11.

4. Василенко О.Б., Сташенко М.С. 2020 р. Видання методичних вказівок «Методичні вказівки за змістом, структурою, обсягом, порядку виконання, рецензування та захисту науково-дослідної роботи магістра» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» з дисципліни «Основи наукових досліджень в архітектурно-дизайнерській діяльності».

5. Василенко О.Б., Полонська О.М., Сташенко М.С. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ для практичних занять з дисципліни МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ для здобувачів ступеня – доктор філософії спеціальності 191 – Архітектура та містобудування. ОДАБА, березень, 2021 р.

6. Василенко О.Б., Полонська О.М., Танірвердієв А.Д., Ель Еншейх Дуаа. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» для здобувачів третього ступеня (доктор філософії) спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». - ОДАБА. – 2021. с. 124. ОДАБА, квітень 2021 р.

Пункт 6:

1. Наукові консультації з наукової теми кафедри теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки художньо-графічного факультету Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського щодо створення модельної версії творчої діяльності

здобувачів у період з 2016 по 2018 роки. Довідка №2968/23-1, видана Південноукраїнським національним педагогічним університетом ім. К.Д. Ушинського від 24.10.2019.

Пункт 7:

1. ВІДГУК офіційного опонента доктора архітектури Василенка Олександра Борисовича на дисертацію Касім Мохаммед Басім Касім «Принципи архітектурно-планувальної організації терміналів аеропортів (на прикладі аеропортів Іраку)», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 26.056.02 при Київському національному університеті будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.02 – архітектура будівель та споруд. Захист відбувся «12» березня 2020 року о 15.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.056.02 у Київському національному університеті будівництва і архітектури за адресою: 03037, м. Київ, просп. Повітрофлотський, 31, ауд. 446.

2. ВІДГУК доктора архітектури, проф. Василенка Олександра Борисовича на дисертацію Булах Ірину Валеріївну «Містобудівні основи територіально-просторового розвитку системи дитячих лікувальних комплексів», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 26.056.02 при Київському національному університеті будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.02 – архітектура будівель та споруд. Захист відбувся «09» квітня 2021 року о 12.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.056.02 у Київському національному університеті будівництва і архітектури за адресою: 03037, м. Київ, просп. Повітрофлотський, 31, ауд. 446.

3. ВІДГУК доктора архітектури, проф. Василенка Олександра Борисовича на дисертацію Яценко Віктора Олександровича «Містобудівні основи розвитку локальних систем розселення об'єднаних територіальних громад», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 26.056.02 при Київському національному університеті будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.04 – містобудування та ландшафтна архітектура. Захист відбувся «24» вересня 2021 року о 13.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.056.02 у Київському національному університеті будівництва і архітектури за адресою: 03037, м. Київ, просп. Повітрофлотський, 31, ауд. 446.

4. ВІДГУК офіційного опонента доктора архітектури, проф. Василенка Олександра Борисовича на дисертацію

Кравцова Дмитра Сергійовича «Реконструкція та модернізація спортивних комплексів закладів вищої освіти (на прикладі м. Одеси)», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Одеської державної академії будівництва та архітектури Міністерства освіти і науки України, місто Одеса, прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії галузі знань 19 – Архітектура та будівництво на підставі прилюдного захисту дисертації за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування. Захист відбувся «11» квітня 2021 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Одеській державній академії будівництва та архітектури Міністерства освіти і науки України, місто Одеса, вул. Дідріхсона, 4, ауд. 2, Архітектурний корпус Пункт 8:

1. Технічний редактор наукового фахового журналу «Проблеми теорії і історії архітектури України» 2015 – 2022 рр. включеного до переліку фахових видань України.

Пункт 9:

1. Василенко Олександр Борисович, доктор архітектури, професор – член Науково-методичної комісії Науково-методичної ради за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування (Наказ № 582 від 25.04.2019 від 25.04.2019 р. Міністерства освіти і науки України.

2. Василенко Олександр Борисович, доктор архітектури, професор - експерт з проведення акредитаційної експертизи у Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова (Наказ МОН України № 676-л від 15.05.2018 р.).

3. Василенко Олександр Борисович, доктор архітектури, професор – експерт з акредитації освітніх програм. Сертифікат (виданий 17.02.2019 Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу PROMETHEUS.

Пункт 11:

Договір № 01/01/2020 від 02.01.2020 р. Про наукове консультування. Одеська державна академія будівництва та архітектури та Приватна архітектурно-будівельна організація, Фізична особа-підприємець Тихонюк Сергій Анатолійович. Проф. Василенко О.Б. надає наукове консультування у сфері «Громадські та житлові будівлі та споруди».

Пункт 12:

1. Vasylenko O., Architectural lighting. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.20 / Міністерство освіти і науки України; ОДАБА, АХІ - Одеса: Астропрінт, 2020. – 350 с. С. 230 - 238.

2. Василенко О., Польщікова Н., Сташенко М., Таннвердієв А., Уманенко І. Житлова та громадська архітектура степової та лісостепової зон Східної Європи в епоху енеоліту.

Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph / Demchyна В., Vozniuk L., Surmai M., Hladyshch D., Babyak V. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 758 p.

3. Василенко О.Б., Польщикова Н.В., Танівердієв, А.Д. Генеральний план Одеси середини 60-х рр. XX ст. та його реалізація. Збірка тез доповідей міжнародн. наук.-практичної конференції Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст. - Одеса., ОДАБА, 26-27 травня 2021 р . – 153 с. С.20.

4. Василенко О.Б., Герасимова Д.Л., Романова О.В., Михайленко О.С. Розробка ефективних способів і засобів освітлення вулиць міст. Збірка тез доповідей III всеукраїнської наук.-практичної конференції. Відповідальний за випуск А.В.Ковров. - Одеса., ОДАБА, 17-18 грудня 2020 р. – 215с. С.6.

5. Vasylenko O., Polishchikova N. Development of the architecture of antique cities of the Black Sea Region. Institutul Patrimoniului Cultural, Centrul Studiul Artelor; col. red.: Mariana Şlapac (red.-şef), ... – Chişinău: 2019. – ISSN 2345 – 1181: Arte Vizuale. Serie nouă. Vol. XXVIII, nr. 1, 2019. 180 p. Bibliografie şi note la sfârşitul articolului. Tiraj 150 ex. S. 30-36.

6. Vasylenko O., Sokolova L. El Echcheikh El Alaoui Douaa. Modern trends of the noospheric reconstruction of the central part of the city and the landscape environment (Сучасні тенденції ноосферної реконструкції центральної частини міста і ландшафтного середовища). Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.№21 / Міністерство освіти і науки України; ОДАБА; АХІ; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2021. – 216 с. С. 52 – 60.

7. Василенко О.Б., Сташенко М.С., Чвирова О.Є. Лінійні системи в архітектурному обличчі (на прикладі м. Одеси). Modern research in world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SPC –Sci-conf.com.ua. Lviv, Ukraine. 2022. 1067 p. Pp. 354-362. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-7-9.08-2022-lviv-ukrayina-arhiv/>

8. Василенко О.Б., Белоусова Г.В. Психологічний вплив при проектуванні дитячих внутрішніх просторів // Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2022. Pp. 257-264. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyascience-and->

technology-problems-prospects-and-innovations-17-19-11-2022-osakayaponiya-arhiv/
9. Василенко О.Б., Белоусова Г.В.. Зв'язок між стародавньою храмовою архітектурою мезопотамії та астрологією // Progressive research in the modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 225-236. URL: <https://sciconf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-researchin-the-modern-world-5-7-10-2022-boston-ssha-arhiv/>
10. Vasylenko O., Koniuk, A., Pali, K. Lighting Means as Factors Influencing the Formation of Architectural Environment. Conference Paper Lecture Notes in Civil Engineering this link is disabled, 2021-2022, volume 181, стр. 561–572. (SCOPUS. ISSN 2366-2557).

Пункт 13:
1. Курс лекцій з дисципліни «Дизайн архітектурного середовища». 5, 6 курс освітньо програми другого рівня «Дизайн архітектурного середовища». CERTIFICATE №11/16/18/19/к від 28.03.2019.

Пункт 14:
1. 2019 р. жовтень - участь на XXVII огляді-конкурсі дипломних проектів (Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, м. Полтава, Україна). Керівник магістрів-дипломантів - проф. Василенко О.Б. Дипломники: Ковбасюк Надія – диплом 1-го ступеня; Лабунець Наталія – диплом 1-го ступеня; Гагіна Катерина – диплом 1-го ступеня; Шиян Марія – диплом 1-го ступеня; Андрусак Ольга – диплом 1-го ступеня. Гранська Є.Ю. – диплом 2-го ступеня.
2. 2020 р. жовтень - участь на XXVIII огляді-конкурсі дипломних проектів (Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне, Україна). Керівник магістрів-дипломантів - проф. Василенко О.Б. Дипломники: Гран При конкурсу у номінації «Промислова архітектура» було присуджено магістру Крилатій Тетяні; магістр Лабунець Наталія - диплом 1-го ступеня; магістр Нечипоренко Маргарита - диплом 1-го ступеня.
3. У 2018-2019 навчальному році під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 29 студентів 5-го і 6-го курсів АХІ. Студенти 5-го курсу АХІ Снядовська Т.Ю., Лисак А.Ю., студентка 6-го курсу Яковенко Н.І. зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2018-2019 н.р.
4. У 2019-2020 навчальному році під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 21 студента 5-го і 6-го курсів АХІ.

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Студенти 5-го курсу - АХІ Мазураш Анна Григорівна, студентка групи ДАС-603; Лисак Анастасія Андріївна, студентка групи ДАС-603 зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2019-2020 н.р.</p> <p>5. У 2020-2021 н.р. під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 14 студентів 5-го і 6-го курсів АХІ.</p> <p>Студенти 2-го курсу гр. ДФАБС-2 ОДАБА Ткаченко Олена Олександрівна, Тропець Анастасія Володимирівна зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2020-2021 н.р.</p> <p>6. У 2021-2022 н.р. під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 19 студентів 5-го і 6-го курсів АХІ.</p> <p>Пункт 19: Член Національної спілки архітекторів України м. Харків.</p> <p>Пункт 20: 1. Василенко О.Б. 1981–1983 рр. – архітектор державного проектного інституту «ХАРДІПРОТРАНС» (м. Харків). 2. Василенко О.Б. 1983–1987 рр. – архітектор відділу головного архітектора (відділ надзору будівель та споруд ХТЗ м. Харків).</p> <p>4. Сертифікат з англійської мови, B2 level №111/18/19/k від 28.03.2019 р.</p> <p>5. Посилання на профілі: 5.1. профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217279904&origin=recordPage 5.2. профіль Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=k1RXseIAAAAJ</p> | |
| 51408 | Савицька Ольга Степанівна | Професор, Основне місце роботи | Архітектурно-художній інститут | <p>Диплом спеціаліста, Воронежський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 029946, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043270, виданий 30.06.2015</p> | 25 | Естетика міського та природного довкілля | <p>1. кандидат архітектури, 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»), (ДК 029946), тема дисертації: «Принципи формування архітектури виставкових комплексів», доцент кафедри Містобудування, (12ДЦ 043270); 2. стажування: 2.1. 2018 р. участь у освітній науковій програмі міжнародного проекту "The scientific training program on Mapping in tangible fabric of large settlements Metropol X Odessa", об'ємом 108 год. з 25.06.2018 р. по 01.11.2018 р., наказ про зарахування № 792/вк від 11.12.2018 р.; 2.2. 2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у міжнародній науковій програмі стажування "Діалог великих житлових масивів" в рамках спільного дослідницького проекту "Майбутнє модерністського житла", яка проходила з 01.03.2021р. по 26.04.2021р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), сертифікат, наказ про зарахування № 811/вк від</p> |

24.11.2021р.
2.3. 2022р. зарахувати як міжнародне стажування участь у освітньому проекті «Ukraine digital – Remote Lab of Urban Planning, Topic of courses: Urban Resilience», який проходить на базі Технічного університету Карлсруе та при співпраці з Одеською державною академією будівництва та архітектури в період з вересня 2022 року по грудень 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS)., наказ про зарахування №323/вк від 17.05.2023р.

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4 ,8,10,12,14,19,20; Пункт 1:

1. Olga Savytska, Valery Urenev, Nadiia Dmytryk, Tetyana Rumilets, Bakhtin Dmytro Adaptacja obiektów przemysłowych na biblioteki publiczne. Wiadomości Konserwatorskie są indeksowane przez: POL-index (<https://pbn.nauka.gov.pl/pol/index-webapp/>) BazTech (<http://baztech.icm.edu.pl>), BazHum (<http://czasopisma.bazhum.hist.pl>) Index Copernicus (www.indexcopernicus.com) oraz SCOPUS (od roku 2019).

2. Савицкая О. С. Архитектурно градостроительные особенности исторической среды Одессы / О.С. Савицкая, Е.Д. Любимова // Архитектурный вестник КНУБА. – 2018. – Выпуск № 8-9. – С. 239 – 245.

3. Савицкая О. С. Актуальные векторы архитектурно-художественного образования на современном этапе / О.С. Савицкая, В.П. Уренев // Архитектурный вестник КНУБА. – 2018. – Выпуск № 8-9. – С. 233 – 238.

4. Савицкая О.С. Декоративное стекло эпохи модерн / Савицкая О.С., Любимова Е.Д // Архитектурный вестник КНУБА – 2018. – Выпуск № 17-18. С. 59-65

5. Савицкая О.С. / Впровадження партисипаторного проектування в об'єднаних територіальних громадах в умовах децентралізації / Савицкая О.С., Халин В.В., Румилец Т.С. // Архитектурный вестник КНУБА – 2019. - Выпуск № 20. С. 251-257

6. Савицкая О.С., Крыжантовская О.А., Беликова М.В., Присекорян Д.А., /Социально-экономические предпосылки формирования курортов// Містобудування та територіальне планування, науково-технічний збірник № 76: - Київ КНУБА, 2021.- 261-271с.

7. Савицкая О. С., Косянич К. С., Современные особенности реабилитации пешеходных общественных пространств в центральной части исторических городов. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2022. Вип. 77.

Пункт 3:

1. Энгель Б., Францева Ю., Малько А., Рогге Н., Савицкая О. и др. Типовая жилая застройка в социалистическом городе. Наследие, ценности и перспективы. DOM publishers, Берлин. Германия 2019. с.239.

Пункт 4:

1. Савицька О.С. Реновація території мікрорайону (житлового кварталу) на 10-15 тис. мешканців / Савицька О.С., Глазирін В.Л., Крижантовська О.А., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 27с.

2. Савицька О.С., Проектування озеленення міського ландшафту / Савицька О.С., Белікова М.В., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 37с.

3. Савицька О.С., Планування і забудова селища на розрахункову кількість мешканців Крижантовська О.А., Глінін Д.Ю., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 32с.

4. Савицька О.С., Кисельова Г.В. Сучасний благоустрій та озеленення території [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 31с.

5. Савицька О.С., Кисельова Г.В. Квартал, вулиця, площа в історично сформованому середовищі [методичні вказівки]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 16с.

6. Савицька О.С., Інякіна А.А. Естетика міського та природного довкілля: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2022. 51 с.

7. Савицька О.С., Інякіна А.А. Методика предпроектних досліджень: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2022. 122 с.

Пункт 8:

1. Науковий керівник аспіранта - Косяніч К. В. для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, НАКАЗ № 408/ас від 13.08.2019 р.

2. Науковий керівник аспіранта – Курьян В.В. для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Пункт 10:

1. Організація та участь у міжнародному науковому проєкті/Unloved Heritage "Socialist City" Planing strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. /Germany, Ukraine, Russia/2016 -2019./ KIT Karlsruher Institut für Technologie,FG Internationaler Städtebau und Entwerfen. Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft./ОДАБА

Пункт 12:

1. Савицька О.С. Исторические архитектурно градостроительные ансамбли Одессы. / 74 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /17-18 травня 2018р / ОДАБА 2018

2. Савицька О.С. Градостроительный маркетинг / 75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /16-17 травня 2019р / ОДАБА 2019

3. Савицька О.С. Принципы устойчивого развития города / Міжнародна

науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи напрямки інноваційного розвитку міста»/ 11-12 квітня 2019 року / ОДАБА 2019

4. Савицька О.С., Румілець Т.С. Кур'ян В.В. Архитектурно-градостроительные и социально-экономические предпосылки формирования зеленой инфраструктуры. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування». Одеса. ОДАБА 2020 С.31-40

5. Савицька О.С., Кисельова Г.В., Архитектурна реновація бальнеологічного курорту Куяльник м. ОДЕСА тези доповідей 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та архітектури (19 - 20 травня 2022 року).

6. Кур'ян В.В., Савицька О.С., Кисельова Г.В., Крижантовська О.А. Типологія міських зелених просторів. Екосистемні послуги та потреби які надають. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 168.

7. Engel V.,Savytska O.S. DAAD. Project «Ukraine digital – remote lab of urban planning» Karlsruhe institute of technology and Odessa state academy of civil engineering and architecture. goals, objectives and prospects. Міжнародна науково-практична конференція: Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст. Одеса, ОДАБА. 3-4 листопада 2022. С. 7 – 8.

8. Савицька О.С. IT - технології як інструмент стійкого розвитку міських територій. Міжнародна науково-практична конференція: Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст. Одеса, ОДАБА. 3-4 листопада 2022. С. 75 – 76.

9. Савицька О.С., Дмитрік Н.О. Особливості інтеграції архітектурної освіти в європейську систему на прикладі спільного співробітництва Технічного Університету Карлсруе та Архитектурно-художнього інституту ОДАБА. Міжнародна науково-методична конференція: Управління якістю підготовки фахівців Конференція - XXVIII 20 – 21 квітня 2023 р. м. Одеса, ОДАБА. С. 131 – 132

Пункт 13:

1. Історія архітектури, для студентів освітнього рівня – бакалавр, спеціальності 191, 2 кредити ECTS, 60 академічних годин.

Пункт 14:

1. Диплом I Ступеня у номінації містобудування у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Ведерникова М. П. «Реновація території полів

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>фільтрації в плавнях Хаджибейського лиману у м. Одеса» керівники: Савицька О. С. Сторожук С. С.</p> <p>2. Науково-творчий гурток «УР» urbanplanners, НАКАЗ № 228/од від 27.09.2019</p> <p>Пункт 19:</p> <p>1. Член Національної спілки архітекторів України № 4302 22 грудня 2017 р.</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1. 1977 – 1978 рр. – Архітектурно – проектний відділ № 2 – архітектор;</p> <p>2. 1978 – 1979 рр. – Інститут «Воронежколгоспроект» – архітектор;</p> <p>3. 1979 – 1983 рр. – «Воронежколгоспроект» – архітектор;</p> <p>6. 1989 – 1990 рр. – «Воронежархпроект» – головний архітектор;</p> <p>7. 1990 – 1995 рр. – Спілка архітекторів РСФСР – заступник керівника майстерні на посаду головного архітектора-художника АХППМ, Пр. № 17</p> |
| 168992 | Сторожук Світлана Сергіївна | В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Архітектурно-художній інститут | <p>Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 051808, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 012740, виданий 27.04.2023</p> | 13 | <p>Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста</p> <p>1.к.арх.н.,18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура», (ДК №051808), тема дисертації «Принципи рекреаційного використання депресивних господарських територій приморських міст(на прикладі Одеси)», доцент кафедри містобудування (АД № 012740);</p> <p>2. стажування: 2.1.2019 р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю – 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура», тема: «Принципи рекреаційного використання депресивних господарських територій приморських міст (на прикладі м. Одеси)» (Вчена Рада Д 26.056.02, КНУБА, Київ). 23 квітня 2019 р. – диплом кандидата архітектури за спеціальністю – 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура» – ДК № 051808;</p> <p>2.2. 2021р. Зарахувати як міжнародне наукове стажування участь у Міжнародній програмі наукового стажування за темою "Видатні особистості, вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу", в кількості 180 годин (6 кредитів ЄКТС), яке проходило дистанційно в Дубай-Рим-Нью-Йорк-Єрусалим-Пекін з 25.06.21-16.07.21р., наказ про проходження №587/вк від 07.09.2021р.</p> <p>2.3. 2022р. Зарахувати як підвищення кваліфікації проходження факультативного онлайн-курсу, підготовленого Каліфорнійським інститутом мистецтв на основі освітньої платформи Coursera в період з 28.09.2022р. по 28.10.2022р. за темою "Основи графічного дизайну", сертифікат, наказ про зарахування №728/вк від 04.11.2022р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4 ,5,8,12,13,14,19,20;</p> |

Пункт 1:

1. Сторожук С. С. Оцінка природних і санітарних умов депресивних господарських територій міста Одеси. Проблеми теорії і історії архітектури України: збірник научних трудов. Одеса, 2018. Вип. 18. С. 78–83.
2. Сторожук С. С., Пронченко А. В. Изучение исторической значимости промышленных территорий. Жевахова гора. Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник. Київ, 2018. Вип.14–15. С. 318–325.
3. Панченко Т. Ф., Звягінцева А. В., Сторожук С. С. Особливості та місце індустріальних регіонів в регіональній типології. Проблеми теорії і історії архітектури України: збірник научних трудов. Одеса, 2019. Вип. 19. С. 8 – 16. ISSN 2519-4208. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2519-4208-2019-19-8-16).
4. Сторожук С. С., Пронченко А. В. Изучение культурного наследия Одесской области. Дворцы и усадьбы. Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник. Київ, 2019. Вип.20. С. 235–245.
5. Сторожук С. С. Изучение культурных и природных достопримечательностей Северо-Западного Причерноморья Украины. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2019. Вип.71. С. 334–349.
6. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Особливості формування морського фасаду міста Одеси. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць. Одеса, 2020. Вип. 20. С. 27 – 35. ISSN 2519-4208. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2519-4208-2020-20).
7. Сторожук С. С. Геологические проблемы побережья Северо-Западного Причерноморья. Оползни. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2020. Вип. 75. С. 349–360.
8. Storozhuk S.S., Dubinina N.V. The study of the peculiarities of the transport system of Odessa hills. Odessa funiculars. Вісник ОДАБА: наук. збірник. Одеса ОДАБА, 2021. Вип. 82. С. 9–18. ISSN 2415-377X. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2415-377X-2021-82-9-18).
9. Storozhuk S., Pronchenko A. The study of the old estates of the Northwestern Black Sea region of Ukraine in the aspect of increasing the recreational and tourist potential. Silesian University of Technology. Journal: Architecture, Civil Engineering, Environment. VOLUME 14 , ISSUE 3 (September 2021). No 3/2021. P 39–51 (ISSN: 1899-0142, doi:10.21307/ACEE-2021-021. Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.acee-journal.pl/1,7,60,Issues.html>
10. Storozhuk S. S. Identification of the recreational potential of the

city of Odessa. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць. Одеса, 2021. Вип. 21. С. 60–69. (ISSN 2519-4208, doi:10.31650/2519-4208-2021-21-60-69).

11. Сторожук С. С., Пронченко А. В. Роль водного транспорту в розвитку туризму Северного Причорномор'я України. Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник. Київ, 2021. Вип. 22-23. С. 102–113. (DOI: <https://doi.org/10.32347/2519-8661.2021.22-23.102-113>).

12. Беликова М. В., Сторожук С. С., Глазырин В. Л., Корой Ю. В. Реновация промышленных территорий. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2021. Вип. 78. С. 54–64. (DOI: 10.32347/2076-815x.2021.78.54-64).

13. Сторожук С. С., Інякіна А. А., Мустяц Ю. В. Актуальність реновації парків міського простору на прикладі гідропарку Лузанівка в м. Одеса. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2022. Вип. 80. С. 378 – 388 (DOI: 10.32347/2076-815X.2022.80.378-388)

14. Сторожук С.С., Лисаченко М.Г. Сучасне архітектурне програмне забезпечення та його перспективи розвитку. «Пайплайн». Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування». Одеса, 2022. Вип. 16. С. 220 – 226. (Index Copernicus (IC) DOI: 10.31650/2707-403X-2022-16-220-226) URL: https://axi-pnam.com.ua/images/Csa/AxiPnam16_24.pdf

15. Сторожук С.С., Лисаченко М.Г. Проблеми та перспективи відродження каботажного водного транспорту у Північному Причорномор'ї України. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2023. Вип. 65. С. 157 – 169 (DOI: 10.32347/2077-3455.2023.65.157-169) URL: <http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/277164/272181>

16. Storozhuk S, Panchenko T, Dubinina N. Territorial planning of the coastal zone based on depressed economic areas (on the example of Odessa). Silesian University of Technology. Journal: Architecture, Civil Engineering, Environment. VOLUME 16, ISSUE 1 (March 2023). No 1/2023. P 29 – 46 (ISSN: 1899-0142, doi:10.21307/ACEE-2021-021. Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.acee-journal.pl/1,7,Issues.html>

17. Glazirin V. L., Storozhuk S. S., Dubinina N. V. Ernst Neizvestny, a sculptor, engaging in the philosophy of art. Наукові проблеми архітектури та містобудування: збірник наукових праць. Одеса, 2023. Вип. 1. С. 64 – 71. ISSN 2786-7749 (print) 2786-7757

(online). (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2786-7749-2023-1-64-71). URL: https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_6565958908d74e0595aeebcc033e9doc.pdf

Пункт 3:

1. Глазирин В. Л., Сторожук С. С. Дмитренко та Едуардс: [монографія]. ОДАБА. Одеса, 2021. 87 с.
2. Сторожук С. С. Промислова інфраструктура: [навчальний посібник]. ОДАБА. Одеса, 2021. 75 с.
3. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Одеса: містобудівні особливості розвитку приморського міста: [монографія]. ОДАБА. Одеса, 2022. 196 с.

Пункт 4:

1. Арсірій О. І., Ексарьев В. А., Бичек Л. В., Сторожук С. С. Селище на 2500 мешканців: [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2019. 36 с.
2. Арсирий А. И., Ексарев В. А., Бичек Л. В., Сторожук С. С. Поселок на 2500 жителей (для иностранных студентов): [методические рекомендации]. ОДАБА. Одеса, 2019. 36 с.
3. Сторожук С. С., Пронченко А. В., Арсірій О. І., Зелінська О. В. План організації рельєфу: [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2019. 41 с.
4. Сторожук С. С., Пронченко А. В., Арсирий А. И., Зелинская О. В. План организации рельефа: [методические рекомендации]. ОДАБА. Одеса, 2020. 43 с.
5. Storozhuk S. S., Pronchenko A. V., Arsiri E.I., Zelinskaya O. V. Relief organization plan: [methodical recommendation]. OSAAI. Odesa, 2020. P. 41
6. Сторожук С. С. Архітектурно-містобудівна екологія: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. 89 с.
7. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. 36 с.
8. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Містобудівний аналіз промислової інфраструктури міста або промислового центру: [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. 32 с.
9. Сторожук С. С. Теорія містобудування: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. 45 с.
10. Сторожук С. С. Містобудівний аналіз об'єкту дослідження: [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. 29 с.
11. Сторожук С. С. Інженерний благоустрій міських територій та міський транспорт: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. 80 с.
12. Сторожук С. С. Інженерний благоустрій території об'єкта дослідження та транспорт: [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. 26 с.
13. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса,

2022. 111 с.
14. Сторожук С. С. Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища: [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. 29 с.

Пункт 5:
1. 28 лютого 2019 р. - Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю – 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура», тема: «Принципи рекреаційного використання депресивних господарських територій приморських міст (на прикладі м. Одеси)» (Вчена Рада Д 26.056.02, КНУБА, Київ). 23 квітня 2019 р. – диплом кандидата архітектури за спеціальністю – 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура» – ДК № 051808.

Пункт 8:
1. Науковий керівник аспіранта – Овсянкіна О. П. для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. НАКАЗ № 73/ас від 23.02.2023.

Пункт 12:
1. Storozhuk, S.S. Methodical aspects of estimation of factors of influence on reorganization of depressive economic areas / S.S. Storozhuk // European Journal of Technical and Natural Sciences № 1. Scientific journal, Vienna-Prague 2018, ISSN 2414-2352. – С. 7-11. (Index Copernicus (IC), WorldCat, DOI 10.29013, Google Scholar).
2. Сторожук С. С., Пронченко А. В. История освоения территории Жеваховой горы. Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, 2018. С. 203–208.
3. Сторожук С. С., Пронченко А. В. Проблема раціонального використання об'єктів промислової спадщини Одеси. Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: матеріали II наук.-практ. конференції. Одеса, 2018. С. 43.
4. Сторожук С. С. Исторические усадьбы Одессы. Эксплуатация та реконструкция будівель і споруд: матеріали III міжнар. конференції. Одеса, 2019. С. 143.
5. 74 Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу ОДАБА, секція «Містобудування», тези, доповідь-презентація «Архитектура Одессы времен Григория Маразли» (у співавторстві з Глазирин В. Л.), травень 2018 р.
6. Сторожук С. С. 75 Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу ОДАБА, секція «Містобудування», тези, доповідь-презентація «Принципи рекреаційного використання депресивних господарських територій приморських міст», травень 2019 р.
7. Сторожук С. С. 76 Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу ОДАБА, секція

«Містобудування», тези, доповідь-презентація «Культурные достопримечательности Северо-Западного Причерноморья Украины», 2020 р. С. 191.

8. Глазирин В. Л., Сторожук С. С. Хронология одесского феномена. Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали V міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, 2020. С. 168–177.

9. Сторожук С. С. Усальба князя Трубецкого. Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали V міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, 2020. С. 257–262.

10. Сторожук С. С. Приміські території та їх значення. Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: матеріали III всеукр. наук.практ. конференції. Одеса, 2020. С. 44.

11. Storozhuk S. S., Pronchenko A. V. The role of water transport in the development of tourism in the Northern Black Sea Region of Ukraine. Technical research and development: collective monograph – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 616 p. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.TE.CN.I URL: <https://isg-konf.com>.

12. Сторожук С. С. Вивчення культурних та природних пам'яток Північно-Західного Причорномор'я України для створення туристичних маршрутів. Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність: матеріали I міжнар. наук. конференції. Дніпро, 2021. С. 404–406.

13. Сторожук С. С. 77 Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу ОДАБА, секція «Містобудування», тези, доповідь-презентація «Вивчення особливостей транспортної системи Одеських схилів», 2021. С. 133.

14. Panchenko T., Storozhuk S. Territorial planning of the coastal zone. V міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». Харків: ХНУБА. 20-21 травня 2021 р. С. 60–63.

15. Сторожук С. С., Пронченко А. В. Історія розвитку морського швидкісного транспорту Північного Причорномор'я. Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА. 23-24 вересня 2021 р. С. 137–139.

16. Сторожук С. С., Чорна О.Л. Передумови реновації портових територій. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». Одеса, 2021. Вип.15. С. 26 – 32.

17. Storozhuk S. S., Dubinina N. V. The problem of shelters of civil defense. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції:

Управління якістю підготовки фахівців. Частина 1. 21-22 квітня 2022 р. м. Одеса. С. 5-7.

18. Сторожук С.С. Принципи концепції «зелена інфраструктура». Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 157.

19. Сторожук С.С., Вержбицька П.В. «Інноваційні райони» як концепція розвитку міського середовища. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 156.

20. Сторожук С.С., Чуйко К. І. Проблеми сучасної міської архітектури в існуючому історичному середовищі. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 159.

21. Сторожук С. С. Методи реконструкції історично складеного середовища міських центрів. I Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в архітектурі та дизайні». Київ: НАОМА. 25-26 травня 2022 р. С.103-105.

22. Сторожук С. С., Лисаченко М.Г. Особливості програмного забезпечення для архітекторів та їх перспективи розвитку. Всеукраїнська науково-практична конференція: Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи. Одеса, ОДАБА. 27-28 жовтня 2022 року. С. 59 – 61

23. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Загальні вимоги до функціонально-планувальної організації Приморських територій. Міжнародна науково-практична конференція: Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст. Одеса, ОДАБА. 3-4 листопада 2022. С. 70 – 71

24. Сторожук С. С. Ревалоризація та її роль у сфері збереження спадщини. Міжнародна науково-практична конференція: Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст. Одеса, ОДАБА. 3-4 листопада 2022. С. 85 – 86

25. Глазирин В. Л., Сторожук С. С. «Золоте дитя» в Одесі. Міжнародна науково-практична конференція: Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст. Одеса, ОДАБА. 3-4 листопада 2022. С. 231 – 232

26. Сторожук С.С., Голубова Д.О. Стандарт-освітня програма-акредитація. Міжнародна науково-методична конференція: Управління якістю підготовки фахівців Конференція - XXVIII 20 – 21 квітня 2023 р. м. Одеса, ОДАБА. С. 41 – 42

27. Сторожук С.С., Лисаченко М.Г. Перспективи відродження каботажного водного транспорту України. Тези доповідей 79-ї наук.-техніч. конф. проф.-викл. складу академії, 18-19 трав. 2023 р.

– Одеса: ОДАБА, 2023. С. 151.

28. Сторожук С.С., Лисаченко М.Г. Використання роботизованих одиниць, як новий виток розвитку вертикального будівництва міст, у ремонті міських інженерних мереж. Тези доповідей 79-ї наук.-техніч. конф. проф.-викл. складу академії, 18-19 трав. 2023 р. – Одеса: ОДАБА, 2023. С. 152.

29. Стоянова А.Д., Романова М.І., Сторожук С.С. Застосування в архітектурі та дизайні дихроїчної плівки. Збірка студентських наукових праць за 2022-2023 н.р. Одеса: ОДАБА. С. 294 – 297.

Пункт 13:

1. Інженерна підготовка міських територій (Engineering preparation of urban areas) студентів з Університету «Північ» (Хорватія), Credits ECTS 3,5. РОЗПОРЯДЖЕННЯ № 10/одр від 18.06.2019 р.
2. Інженерний благоустрій територій і транспорт 1 – 4 кредити ECTS, 120 академічних годин, 3 курс, спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування».
3. Інженерний благоустрій територій і транспорт 2 – 3 кредити ECTS, 90 академічних годин, 3 курс, спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування».
4. Архітектурне проектування 5 – 6,5 кредити ECTS, 195 академічних годин, 3 курс, спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування».

Пункт 14:

1. Керівництво: Диплом I Ступеня у номінації містобудування у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Ведерникова М. П. «Реновація території полів фільтрації в плавнях Хаджибейського лиману у м. Одеса» керівники: Савицька О. С. Сторожук С. С.
2. Диплом «Кращі методичні розробки» по спеціальності «Архітектура та містобудування» у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Арсірій О. І., Ексарьов В. А., Бичек Л. В., Сторожук С. С. Селище на 2500 мешканців: [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2019. 36 с.

Пункт 19:

1. Член Національної спілки архітекторів України, членський квиток № 3357 (від 18.06.2009)

Пункт 20:

1. 2004 – 2009 рр. – Торговий дім «Каштан» – архітектор, наказ № 9 к, від 01.10.2004 р.
2. 2009 – 2011 рр. – Компанія «Арміс» – головний архітектор, наказ № 4 к, від 04.01.2010 р.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------------|--|---|----|--|---|
| 141874 | Олійник Тетяна Петрівна | Доцент, Основне місце роботи | Будівельно- технологічний інститут | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КД 032641, виданий 16.10.1990, Атестат доцента ДЦ АЕ001772, виданий 02.11.1999 | 40 | Екологічне обґрунтування архітектурно- будівельних рішень | <p>1.к.т.н., 192 «Будівництво та цивільна інженерія», (05.23.04 - Водовідведення, каналізація, будівельні системи охорони водних ресурсів), тема дисертації: «Розробка схеми очистки та утилізації стічних вод виробництва лізіна», (КД 032641), доцент кафедри хімії та екології, (ДЦ АЕ 001772);</p> <p>2. стажування :</p> <p>2.1. 2020 р. Участь у Міжнародній конференції "Modern science: problems and innovations" (24 год) та Всеукраїнській конференції "Техногенно-екологічна безпека: стан та перспективи розвитку", Сертифікати, наказ про зарахування №675/вк від 25.11.2020 р.</p> <p>2.2. 2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь в міжнародних конференціях: - VIII Міжнародна науково-практична конференція "Світ науки та інновацій", яка проходила дистанційно з 10.03.2021р. по 12.03.2021р. у Лондоні в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), сертифікат; - VI Міжнародній науково-практичній конференції "Наука і освіта: проблеми, перспективи і інновації", яка проходила дистанційно з 03.03.2021р. по 05.03.2021р. в Киото в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), сертифікат; участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції "Наука і освіта: проблеми, перспективи і інновації", яка проходила дистанційно з 23.02.2021р. по 25.02.2021р. в Торонто, в обсязі 0,8 кредитів ECTS), сертифікат; участь у написанні колективної монографії "Технічні дослідження та розробки" у Бостоні в 2021 році, сертифікат публікації, наказ про зарахування № 840/вк від 07.12.2021р.;</p> <p>2.3. 2022 р. участь у V Міжнародній науково-практичній конференції за темою «Наука, інновації та освітні проблеми та перспективи», яка проходила дистанційно з 08.12.2021р. по 10.12.2021р. у Токіо в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS); участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції за темою «Досягнення сучасних наукових досліджень: інновації та перспективи розвитку», яка проходила дистанційно з 21.11.2021р. по 23.11.2021р. в Берліні в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS); участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції: «Наука, інновації та освіта: проблеми та перспективи», яка проходила дистанційно з 10.11.2021р. по 12.11.2021р. в Токіо, в обсязі 24 години (0,8 кредити (0,8 кредити ECTS);</p> <p>IV Міжнародній науково-практичній конференції: «Міжнародні наукові інновації в житті людини», яка проходила дистанційно з 20.10.2021р. по 22.10.2021р. в Манчестері, в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS), сертифікати, наказ про зарахування №75/вк від 02.02.2022р.;</p> |
|--------|----------------------------|------------------------------------|--|---|----|--|---|

2.4. зарахувати як підвищення кваліфікації участь у наступних міжнародних конференціях:

- X Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні напрями розвитку наукових досліджень», яка проходила дистанційно в період з 23.03.2022р. по 25.03.2022р. в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS), Чикаго;
- IX Міжнародна науково-практична конференція «Наука, інновації і освіта: проблеми і перспективи», яка проходила дистанційно в період з 06.04.2022р. по 08.04.2022р. в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS), Токіо;
- V Міжнародна науково-практична конференція «Наука, інновації і освіта: проблеми і перспективи», яка проходила дистанційно в період з 08.12.2021р. по 10.12.2021р. в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS), Токіо;
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Наука, інновації і освіта: проблеми і перспективи», яка проходила дистанційно в період з 10.11.2021р. по 12.11.2022р. в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS), Токіо;
- VIII Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні наукові інновації в житті людини», яка проходила дистанційно в період з 16.02.2022р. по 18.02.2022р., Манчестер;
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні наукові інновації в житті людини», яка проходила дистанційно в період з 20.10.2021р. по 22.10.2022р. в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS), Манчестер;
- VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації і перспективи світової науки», яка проходила дистанційно в період з 29.03.2022р. по 31.03.2022р. в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS), Ванкувер;
- VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження: досягнення, інновації і перспективи розвитку», яка проходила дистанційно в період з 21.11.2021р. по 23.11.2021р. в обсязі 24 години (0,8 кредити ECTS), Берлін.

Наказ про зарахування №728/вк від 04.11.2022р.

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов, пп.:1,3,4,10,12,14,20; Пункт 1:

- 1) Oleynik T.P., Semenova S.V., Makovetskaya E.A., Dmitrenko M.P. Hydrochemical peculiarities of the groundwater composition of the Dundry waterway region/ Вісник ОДАБА. 2020. №78. С.143-151.
- 2) Колесников А.В., Олійник Т.П., Маковецька О.О., Дмитренко М.П. Дія структури інгредієнтних впливів на джерела децентралізованого водопостачання. Вісник НУВГП. Технічні науки: зб. наук. праць. Рівне: НУВГП, 2021. Вип. 2(94). С. 171-183.

3) Semenova S.V., Kolesnikov A.B., Kyrylenko G. A., Oliynyk T.P. Analysis of the structure formation processes of building composites by geometric methods. IOP Publishing, Bristol, UK, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1162, 012014 (WoS)

4) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Oliynyk T.P., Kyrylenko H.A., Makovetskaya E.A. Topological Characteristics of the Structure of Composite materials. Вісник ОДАБА. 2022. №87. С.65-75.

5) Олійник Т.П., Маковецька О.О., Кириленко Г.А., Клімов С.В. Застосування зворотноосмотичних мембран для доочищення водопровідної води. Вісник НУВГП. Технічні науки. Рівне: НУВГП. 2022. Вип.1(97). С.21-31.

6) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Vyrovoi V.M., Oliynyk T.P., Building composites as objects of system analysis Сучасне будівництво та архітектура. Збірник наукових праць. Одеса: ОДАБА. 2023 №3, С.41-48

Пункт 3:

1) Основи загальної хімії: навч. посіб. / С.В. Семенова та ін. Одеса: ОДАБА, 2020. 210с.: іл. ISBN 978-617-7900-14-5

Пункт 4:

1) Виконання лабораторних робіт з дисципліни «Контроль очищення природних і стічних вод» для студентів спеціальності: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації: «Раціональне використання і охорона водних ресурсів»: метод. вказівки /Т.П. Олійник, О.О.Маковецька; ОДАБА.- Одеса, 2018.- 38с.

2) Олійник Т.П., Маковецька О.О., Кириленко Г.А. Виконання РГР з дисципліни «Аналітичні методи дослідження води» для студентів 192; «Будівництво та цивільна інженерія, Раціональне використання і охорона водних ресурсів» ОДАБА,- Одеса ,2019.- 32с

3) Олійник Т.П., Маковецька О.О. Виконання РГР з дисципліни «Екологічна безпека» для студентів спеціальності 192; Будівництво та цивільна інженерія, «Раціональне використання і охорона водних ресурсів» ОДАБА,- Одеса ,2019.- 43с.

4) Колесников А.В., Олійник Т.П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Органічна та фізична хімія, хімія силікатів, І частина» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Одеса: ОДАБА, 2020. 43 с.

5) Дмитренко М.П., Олійник Т.П. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень та гігієна житла» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Одеса, ОДАБА, 2021.ч.1,2. 154 с.

6) Методичні вказівки до виконання контрольних

робіт з дисципліни «Хімія» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» /Семенова С.В., Кириленко Г.А., Маковецька О.О., Олійник Т.П. Одеса: ОДАБА, 2020. 87 с.

7) Олійник Т.П., Маковецька О.О. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Хімія» до лабораторних занять для студентів освітньо-професійної програм: Транспортні технології (на автомобільному транспорті) за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та Адитивні технології за спеціальністю - 192 Будівництво і цивільна інженерія. Одеса: ОДАБА, 2021. 40 с.

8) Семенова С.В., Олійник Т.П., Кириленко Г.А., Маковецька О.О. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Хімія» до виконання контрольної роботи для студентів освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) за спеціальністю - 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Одеса: ОДАБА, 2022. 82 с.

9) Семенова С.В., Олійник Т.П., Кириленко Г.А., Маковецька О.О. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Міська екологія» до практичних занять для студентів освітньо-професійної програми Міське будівництво та господарство за спеціальністю 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія. Одеса: ОДАБА, 2022. 74 с.

10) Семенова С.В., Колесников А.В., Олійник Т.П. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Екологія» для студентів освітньо-професійної програми Будівництво та цивільна інженерія за спеціальністю - 192 Будівництво та цивільна інженерія. Одеса: ОДАБА, 2022. 70 с.

11) Олійник Т.П., Маковецька О.О. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень» для студентів освітньо-професійних програм Архітектура будівель та споруд, Дизайн архітектурного середовища, Містобудування, спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Одеса: ОДАБА, 2022. С.57.

12) Олійник Т.П., Аксьонова І.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Оцінка впливу автомобільних доріг та аеродромів на навколишнє середовище» до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги та аеродроми» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна

інженерія. Одеса: ОДАБА. 2023. 55 с.

13) Олійник Т.П., Семенова С.В., Маковецька О.О. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень» до виконання контрольної роботи для студентів освітньо-професійних програм: «Архітектура будівель та споруд», «Містобудування», «Дизайн архітектурного середовища» за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування. Одеса: ОДАБА. 2023. 72 с.

Пункт 10:

1) Міжнародне стажування за програмою «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти» з 06.03.2023 – 19.03.2023 р. з 15.05.2023 – 28.05.2023 р Сертифікати: No GDТfE-08-Б-02821 від 19.03.2023 р No GDТfE-10-С-00069 від 21.05.2023 р; No GDТfE-10-П-01564 від 29.05.2023 р

Пункт 12:

1) Социальный аспект экологической безопасности Украины// Научно-техническая конференция. Секция «Химичні, хіміко-технологічні та екологічні проблеми будівництва»/ ОДАБА. Одеса, 2018.

2) Высокоэффективная технология обработки подземных вод// Научно-техническая конференция. Секция «Химичні, хіміко-технологічні та екологічні проблеми будівництва»/ ОДАБА. Одеса, 2018

3) Мониторинг воды биоветных комплексов г.Одессы/ Т.П. Олійник, О.О. Маковецька // Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології: II міжнародна науково-технічна конференція: матеріали конф./ОДАБА. – Одеса, 2018. – С.117-119

4) Общеобразовательный аспект экологической безопасности Украины/ Т.П. Олійник, О.О. Маковецька // Управління якістю підготовки фахівців:XXIV міжнародна науково-методична конференція:матеріали конф./ОДАБА.- Одеса, 2019. – Ч.1. – С.114

5) Озонирование воды-альтернативный метод обеззараживания/ Т.П. Олійник //75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії:тези доповідей/ ОДАБА.-Одеса, 2019

6) Современные тенденции технологии озонирования воды/ А.Гречаний, Т.П.Олійник // Збірка студентських наукових праць за 2018-2019 навчальний рік/ ОДАБА. – Одеса, 2019. – С. 67-78

7) Очистка воды от железа на пеностирольных фильтрах/ О.С.Рябова, Т.П.Олійник // Збірка студентських наукових праць за 2018-2019 навчальний рік/ ОДАБА. Одеса, 2019. С. 227-232.

8) Лысак А.А., Олейник Т.П. Экологическая роль парков в формировании городской среды г. Одессы.

Збірка студентських наукових праць за 2019-2020 навчальний рік. Одеса: ОДАБА, 2020. С.230-236.

9) Богданова В.А., Олійник Т.П. Вертикальные и горизонтальные насаждения как средство озеленения городского пространства. Збірка студентських наукових праць за 2019-2020 навчальний рік. Одеса: ОДАБА, 2020. С.61-66.

10) Штирбу Ю. Ю., Олейник Т.П. Применение средств «зеленой архитектуры» в реконструкции исторических зданий. Scientific achievements of modern society: abstracts of the VI International scientific and practical conference, 5-7 February 2020. Liverpool, United Kingdom. 2020. P.1401-1410.

11) Олейник Т.П., Семенова С.В., Маковецкая Е.А. Условия формирования и особенности химического состава подземных вод Измаильского месторождения. Modern science: problems and innovations: abstracts of II International Scientific and Practical Conference, 3-5 May 2020. Stockholm, Sweden. 2020. P.226-231.

12) Олійник Т.П. Екобезпека як морально-етична категорія в навчанні студентів. Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку ТЕБ-2019: матеріали ІХ Всеукр.наук.-практ. Інтернет-конференції, 4-15 листопада 2019 р. Ірпень: 2019. С.293-298.

13) Олейник Т.П., Маковецкая Е.А. Экологические проблемы подземных вод Причерноморского бассейна. Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-техн. конф., 11-12 грудня 2019 р. Одеса: ОДАБА, 2019. С.76-79.

14) Олійник Т.П. Принципы экологической архитектуры в строительстве. Зб. тез доповідей 76-ї наук.-техн. конф. професорсько-викладацького складу академії, 21-22 травня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.35.

15) Соколова А.В., Олійник Т.П. Екологічна доцільність будівництва та відновлення оранжерей м. Одеса. Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві: зб. тез ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 9-10 квітня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020.

16) Олейник Т.П., Маковецкая Е.А. Применение инновационных технологий при изучении экологических дисциплин. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали ХХV Міжнар. наук.-метод. конф. Одеса: ОДАБА, 2020. Ч.1.С.172-173.

17) Вплив технологічних параметрів перемішування сумішей на властивості будівельних розчинів різного призначення. Шинкевич Е.С., Тертичний А.А., Мироненко І.М., Олійник Т.П. Актуальні

проблеми інженерної механіки: тези доповідей VII наук.- практ. конф., 12-15 травня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.261-264.

18) Олійник Т.,П., Белоусова Г. В. Реалізація принципів екологічної безпеки при обробки внутрішніх інтер'єрів. Dynamics of the development of world science: abstracts of XI International scientific and practical conference July 8-10, 2020. Vancouver, Canada. 2020. P.173-181.

19) Олейник Т.П., Семенова С.В., Кириленко Г.А. Международные экологические параметры в архитектурно-строительной отрасли Украины. Євроінтеграція екологічної політики України: матеріали Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. Одеса: ОДЕКУ, 2020. С. 156-160.

20) Олейник Т.П. Влияние «зеленой» архитектуры на качество городской среды. Проблемы та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 08-10 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. с.19.

21) Олійник Т.П., Нгуен Тху Ван. Экологическая безопасность при внутренней и внешней отделке зданий. World science: problems, prospects and innovations: abstracts of VI International scientific and practical conference February 23-25, 2021. Toronto, Canada. P.486-495.

22) Олійник Т.П. Аналіз застосування дистанційного навчання при вивченні дисципліни «Хімія». Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції 22 квітня 2021 р. Одеса: ОДАБА, 2021. Ч. 2. С.162.

23) Экологическая концепция инженерных решений в архитектуре жилого комплекса. Олейник Т.П., Семенова С.В., Кириленко Г.А., Маковецкая Е.А., Казанцева А.И. Technical research and development. Monograph, Boston, USA 2021. P. 367-374.

24) . Oleinik T., Semenova S., Vonsovyich O. Environmental aspects in renovation projects. The world of science and innovation: abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference 10-12 March 2021 London, United Kingdom. 2021. P.115-124.

25) Oleinik T., Kazantseva A . Ecological support of the project of a biopositive residential complex. Science and education: problems, prospects and innovations: abstracts of VI International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 23-25 February 2021 P.56-64.

26) Олійник Т.П., Семенова С.В., Маковецкая О.О. Сучасні проблеми водокористування малих населених міст. Зб. Тез. доповідей 77-ї науково – технічної конференції професорсько-

викладацького складу академії, 13-14 травня 2021. Одеса: ОДАБА. С.37.

27) Олейник Т.П., Котенева К.А. Архитектурно-природотехнологические системы в экостроительстве. Збірка студентських наукових праць за 2020-2021 початковий рік. Одеса: ОДАБА, 2021. С.225-231.

28) Олейник Т.П., Коршевинок В.В. Экологические аспекты выбора отделочных материалов в проекте жилого помещения. Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві: Матеріали науково-практичної конференції, Одеса: ОДАБ, 2021. С.106-111.

29) Олейник Т. П., Семенова С. В., Залогина А. Экодизайн современного общественного здания. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 10-12 November. 2021. Pp. 215-222.

30) Ткачук В., Заболотная И., Олейник Т. П. Экотехнология «зеленых» крыш при проектировании частных домов. International scientific innovations in human life. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 20-22 October . 2021. Pp. 266- 274.

31) Польський В.В. , Олійник Т.П. Євроінтеграція екологічної політики України на прикладі еко-архітектури. Матеріали Третьої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2021. С.153-156.

32) Цудік А.А., Олійник Т.П. Інноваційна урбоархітектура в епіцентрі екологічних проблем. Збірка матеріалів Міжнародна науково-практична конференція за участю молодих науковців «Галузеві проблеми екологічної безпеки – 2021». 27 жовтня 2021, Харків: ХНАДУ, 2021. С.192-195.

33) Петля Н.А., Олейник Т. П., Кириленко Г.А. Комплексная экологическая оценка отделочных материалов для жилого помещения. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 371-378.

34) Заниздрa И.В., Олейник Т.П., Маковецкая Е.А. Возобновление земель или защита от водной эрозии в одесской области. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 8-10 December 2021. Pp. 421-427.

35) Олейник Т.П., Маковецкая Е.А. Оценка возможности обратноосмотического

опреснення підземних вод. Матеріали 1V міжнародної науково-технічної конференції «Актуальні проблеми енергоресурсозбереження та екології», 15-16 грудня 2021р. Одеса: ОДАБА, 2021 .С.71-74.

36) Дія структури інгредієнтів впливів на джерела децентралізованого водопостачання. Колесников А.В. та інш., Збірник наукових праць Вісник НУВГП, серія Технічні науки, Випуск № 2(94), 2021 -р.172-183

37) Савченко Н., Олейник Т.П. Экологические аспекты озеленения приусадебных участков. International scientific innovations in human life. Proceedings of the 8th international scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. February 16-18, 2022. Pp. 172-178.

38) Савченко Н., Олейник Т.П. Современные приемы экодизайна в интерьере фитнес центров. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 115-123

39) Олійник Т.П. Науково-дослідна робота студентів ОДАБА. «Управління якістю підготовки фахівців»: Матеріали XXVII Міжнародної науково-методичної конференції: Одеса: ОДАБА, Ч. 1. С.28-29.

40) Долгая А., Олейник Т.П., Семенова С.В. Зеленая» энергетика для жилого дома. Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 86-93.

41) Савченко Н., Олійник Т. П., Кириленко Г.А. Екологічні аспекти дизайну фітнес-центрів. Збірка студентських наукових праць за 2021-2022 початковий рік. Одеса: ОДАБА, 2022. С.220-223.

42) Anna Dolga, Oliinyk T.P., Makovetska O. O. Prospects for green energy in Ukraine. Збірка студентських наукових праць за 2021-2022 початковий рік. Одеса: ОДАБА, 2022. С.3-6.

43) Гречановська М.П., Олійник Т.П. Вплив розвитку прибережної зони м. Одеси на екологічну ситуацію Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 200-207.

44) Олійник Т.П. Перспективи розвитку альтернативної енергетики України. . 36. тез доповідей 78-ї наук.-техн. конференції професорсько-викладацького складу академії, 19-20 травня 2022 р. Одеса: ОДАБА, 2022. С.35.

45) Ткаченко О.О., Олійник Т.П. Сучасні екологічні будівельні матеріали для житлових будинків. Енергоефективне місто. XXI століття: матеріали міжнародної науково-

практичної конференції, 10-11 листопада 2022 р. Одеса: ОДАБА, 2022. С.49-51.

46) Сур'янінов М.Г., Савченко Н., Олійник Т.П. Зміна міцності Фітодизайн спортивних споруд. Органічні Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 209-215.

47) Гречановська М., Олійник Т.П., Семенова С.В. Концепції екологічного будівництва у структурі спортивних комплексів. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 284-290.

48) Леоненко М.І., Олійник Т.П. Екодизайн внутрішньоквартальних територій Progressive research in the modern world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 308-314.

49) Савченко Н., Олійник Т.П. Озеленення міста Одеса European scientific congress. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 186-193

50) Бакун А.М., Олійник Т.П. Застосування етнодизайну в проєкті українського культурного центру. Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 139-145.

Пункт 14:

1) Керівник наукової студентської проблемної групи «Аналіз і оцінка стану навколишнього середовища» (наказ №228/од від 27.09.2019р.).

2) Керівник наукової студентської проблемної групи «Зелене будівництво» (наказ №252/од від 18.11.2020р.).

3) Чеботар Вадим Сергійович, гр. ГБ-246 зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), на тему: «Застосування енерго – та ресурсозберігаючих баромембранних технологій для водопостачання малих населених міст». (2020).

4) Казанцева А., гр. АБС-622 зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), на тему: «Екологічна концепція проєкту біопозитивного житлового комплексу», (2021).

5) Казанцева А., гр. АБС-622 прийняла участь в Міжнародном Конкурсі Студентських Наукових Робіт «Black Sea Science 2021» (14 місце), тема наукової роботи "Green "buildings as a means of ecologization of urbanized territories, студентка", березень, 2021.

6) Керівник наукової

| | | | | | | |
|-------|----------------------|--------------------------------|---|---|----|--|
| | | | | | | <p>студентської проблемної групи «Зелене будівництво» (наказ №196/од від 28.10.2021р.).</p> <p>7) Студентка гр. АБС-622 Долга А. зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, тема наукової роботи: «Зелена енергетика: між енергетичною бідністю та кліматичною кризою», 2022.</p> <p>8) Студентка гр. АБС-622 Долга А. прийняла участь в Міжнародном Конкурсі Студентських Наукових Робіт «Black Sea Science 2022» (15 місто), тема наукової роботи "Sunny energy is response to the climate crisis". Березень, 2022.</p> <p>9) Керівник наукової студентської проблемної групи «Екобудівництво» (наказ №209/од від 28.10.2022р.).</p> <p>10) Студентка гр. ДАС-507 Савченко Н. зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, тема наукової роботи: «Озеленення фітнес-центрів», 2023. (наказ 40/од від 29.03.2023року)</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1) Лаборант біохімічної, фізико-хімічної лабораторії, відділу ресурсів Всеоюзного НДІ курортології 2.08,1974 - 30.11.1981. (пр. №188,130,62,116).</p> <p>2) Молодший науковий, старший науковий співробітник НДС ОІБІ 10.07.1982-05.06.1993</p> |
| 46089 | Зайцева Ольга Юрївна | Професор, Основне місце роботи | Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 009456, виданий 24.09.1986, Атестат доцента ДЦ 049012, виданий 29.01.1992 | 40 | Іноземна мова <p>1. К.філ.н., 035 «Філологія», (10.02.04 «Германські мови»), Іноземна мова, (ФЛ № 009456), тема дисертації: «Первинні структури предикації в сучасній англійській мові», доцент кафедри іноземних мов (ДЦ №049012),</p> <p>2. підвищення кваліфікації: 2.1. 2020р.: Сертифікат Венеціанського університету Ка'Фоскарі, № FSI-24229-СаF від 02.10.2020 р., у період з 24 серпня по 02 жовтня 2020 року проходження науково-педагогічного стажування на тему "Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС" за фахом "Філологічні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин), наказ про зарахування №82/вк від 10.02.2021р.;</p> <p>2.2. 2021р.: Зарахувати як підвищення кваліфікації проходження II Міжнародної програми наукового стажування за темою: " Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу", яка проходила дистанційно з 12.08.2021р. по 12.10.2021р. у Дубаї, Рині, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), міжнародний сертифікат №3011 від 12.10.2021р., наказ про зарахування №773/вк від 12.11.2021р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,8,12,14,20;</p> |

Пункт 1:

1. Zaitseva O. Y. Professional language is a specialized subsystem of the language that serves the design industry. Types of special lexical unit in the design subsystem / Y. G. Maryanko, O. Y. Zaitseva // Philological science: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. – Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – P. 245–261.
2. Zaitseva O.Yu. Comparative analysis of the semantic structure of the high-frequency word unit (on the material of scientific and technical Dis course field) “Automotive of Heat and Power Processes” / Pochtaruk G.Ya., Moiseeva E.A., Sirotenko T.V. // Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного Університету, Серія: Філологія: збірник наукових праць [редкол: М.І.Зубов (голов.ред.). – Одеса: Міжнародний Гуманітарний Університет, 2018. – Вип.33 (том 2). – С.93-97.
3. Zaitseva O. Semantic Features of the High-Frequency Noun System in the English Text Corpus “Acoustics and Ultrasonic Technology”. / Pochtaruk G., Vorobiova E. // Вісник Маріупольського державного університету, Серія: Філологія: збірник наукових праць [головний редактор серії – д.філ.н. проф. О.Г. Павленко] Маріуполь, 2019. – Вип.20 – С.255-263. (Наукове видання)
4. Models of syntactic and lexical compatibility of lexical-semantic variants of the noun “unit” in scientific and technical discourse texts (The technical area “automation of heat and power processes”) Galina Pochtaruk, Sergei Mukhailiuk. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка- Випуск 20 - Том 3, С.101-106// Видавничий дім «Гельветика», 2020 (Наукове видання)
5. Zaitseva O.Yu Motivations and Efforts in Training for External Training Testing/Maryanko Ya.G// Organization of Educational Process in the Field of Philological Sciences in Ukraine and EU Countries, august 24 – October 2, 2020 (Venice Italy) CA' Foscari University of Venice
6. Nevreva M.M., Diachenko G.F., Zaitseva O.Yu. “Nominal Word Formation Models in the Text Corpora of Scientific Discourse” Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного Університету, Серія :Філологія: збірник наукових праць[редкол.: М.І.Зубов (голов.ред.). – Одеса: Міжнародний Гуманітарний Університет, 2021. – Вип.47 (том 2). – с.35-38.
7. Olga, ZAITSEVA, Rada, MIKHAILOVA, Oksana, PEREPELYTSIA, Nataliia, KUBRYSH, Oleksandra, SAMOYLOVA, Nataliia,

MELNYK, Anna, DEMENKO / "Architectural Graphics- From Inception to Postmodernism" / Журнал Postmodern Openings Romania / LUMEN Journals Vol. 13 No. 1 (2022) Postmodern Openings Section Theoretical articles pages: 234-253 | <https://doi.org/10.18662/po/13.1/394>

8. Olga, ZAYTSEVA, Natalya, DUBININA, Yanina, MARYANKO, Tetiana, KARTEL, Hanna, SYVOKIN / Foreign Language as an Element of the Content of Professional Preparation of Future Civil-Engineers / журнал Revista Romaneasca pentru Multidimensional Journal, published by Lumen Publishing House / Revista Romaneasca pentru Educatie Multimedimensional, Vol.14 #1 (2022), p. 158-175

9. Nevreva M.N., Zaitseva O.Yu., Dyachenko G.F. Comparison of Implementation Indicators of the Semantic Structure of the Word 'plant' in Text Corpora "Automation of Heat and Power Processes, "Chemical Engineering" and "Acoustics and ultrasonic technology". Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2022. Вип. 22 (том.2),с.74-78;

10. Мар'яно Я. Г., Зайцева О. Ю. Формування компетенцій аспірантів Одеської державної академії будівництва та архітектури в процесі освоєння дисципліни "Науковий стиль мови і письма". – Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. № 85. С. 167-173.

11. О. Зайцева, Е.Гродська Порівняльний аналіз словникових дефініцій і лексіко-семантичних варіантів іменника 'SYSTEM'. Функціонуючого в текстовому корпусі «Хімічне машинобудівництво». Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка- Випуск 60 - Том 2, С.56-60// Видавничий дім «Гельветика», 2023 (Наукове видання)

Пункт 3:

1. Навчальний посібник з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" / Кусяковська В. А., Зайцева О. Ю., Мар'яно Я. Г., Картель Т. М., Сивокін Г. В. – Одеса : Видавництво ОДАБА, 2020. – 179 с.

2. Construction Technologies. Final Cycle: textbook for higher educational institutions; 4th edition, revised and updated/ A.Kovrov, O.Meneiliuk, L.Lukashenko, O.Zaitseva, K.Bochevar /edited by O.Meneiliuk. – Odessa, "Helvetica" publishing house, 2022. – 506 p. 29.41 ум.арк.

3. Навчальний посібник з дисципліни "Іноземна мова" до практичних занять з англійської мови для студентів Освітньо-професійної програми "Геодезія" за спеціальністю

193“Геодезія та землеустрій”
Освітній рівень – перший
(бакалаврський) Зайцева
О.Ю., Мар’яно Я.Г.,
Огренич М.А, Лазарчук С.Ф.
– Одеса: Видавництво
ОДАБА, 2023 – 181с.

4. Посібник “BUSINESS
ENGLISH” з навчальної
дисципліни «Іноземна
мова» для студентів
освітньо-професійних
програм 073 “Менеджмент”,
075 “Маркетинг”, 076
“Економіка будівельного
підприємства” за
спеціальностями 073
«Менеджмент», 075
«Маркетинг», 076
«Підприємництво, торгівля
та біржова діяльність»
Мар’яно Я.Г., Огренич М.А,
Зайцева О.Ю – Одеса:
Видавництво ОДАБА, 2023 –
166с.

Пункт 4:

1. Зайцева О.Ю. Методичні
вказівки з дисципліни
«Іноземна мова»
(спецкурс)до практичних
занять з англійської мови
для студентів спеціальності
193«Геодезія та
землеустрій» спеціалізація
«Землеустрій та кадастр»
форма навчання – денна,
Освітній ступінь – бакалавр.,
Одеса, 2019, 56 с., Моргун
С.І.

2. Зайцева О.Ю. Методичні
вказівки з дисципліни
«Іноземна мова»
(спецкурс)до практичних
занять з англійської мови
для студентів спеціальності
193«Геодезія та
землеустрій» спеціалізація
«Землеустрій та кадастр»
форма навчання – денна,
Освітній ступінь – магістр.,
Одеса, 2019, 48 с., Моргун
С.І.

3. Зайцева О.Ю. Методичні
рекомендації з написання
анотацій до наукових статей
англійською мовою за
спеціальностями 191, 192,
194, 076 – Архітектура та
містобудування,
Будівництво та цивільна
інженерія,
Гідробудівництво, водні
ресурси та водні технології,
Підприємництво, торгівля
та біржова діяльність.
Форма навчання – денна,
Освітній рівень –
аспірантура, Одеса, 2021, 40
стор., Мар’яно Я.Г.

4. Зайцева О.Ю. Науковий
стиль мови і письма :
конспект лекцій для
студентів, що навчаються за
освітньо-науковою
програмою підготовки
доктор філософії
“Архітектура та будівництво
за спеціальностями 191, 192,
194, 076”. Одеса : ОДАБА,
2021. 82 с. / Мар’яно Я.Г.

5. Зайцева О. Ю. Методичні
вказівки до підсумкового
іспиту з англійської мови
для аспірантів усіх
спеціальностей – 191
Архітектура та
містобудування,192
Будівництво та цивільна
інженерія, 194
Гідробудівництво, водні
ресурси та водні технології,
076 Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Одеса, 2022, 57 с.,
/ Мар’яно Я. Г

6. Зайцева О. Ю. Методичні
рекомендації з навчальної
дисципліни “Науковий
стиль мови і письма” для
студентів освітньо- наукової
програми підготовки

доктора філософії
“Архітектура та будівництво”
за спеціальностями 191, 192,
194, 076 Архітектура та
містобудування,
Будівництво та цивільна
інженерія,
Гідробудівництво, водні
ресурси та водні технології,
Підприємництво, торгівля
та біржова діяльність.
Освітній рівень – третій
(науковий). Одеса, 2021, 53
с., / Мар'яно Я. Г.

7. Зайцева О. Ю. Методичні
рекомендації (англійською
мовою) з навчальної
дисципліни «Основи і
фундаменти 1» до
практичних занять та
виконання розрахунково-
графічної роботи для
студентів освітньої програми
«Промислове та цивільне
будівництво» за
спеціальністю 192
«Будівництво та цивільна
інженерія» Освітній рівень -
перший (бакалаврський)
Одеса, 2022. 69 с. /
Митинський В. М., Мосічева
І.

8. Зайцева О. Ю. Методичні
рекомендації (англійською
мовою) з навчальної
дисципліни «Основи і
фундаменти 2» до
практичних занять та
виконання розрахунково-
графічної роботи для
студентів освітньої програми
«Промислове та цивільне
будівництво» за
спеціальністю 192
«Будівництво та цивільна
інженерія» Освітній рівень -
перший (бакалаврський)
Одеса, 2022. 65 с. /
Митинський В. М., Мосічева
І.

9. Зайцева О.Ю. Методичні
рекомендації з навчальної
дисципліни «Іноземна мова
(спецкурс)» до практичних
занять з англійської мови
для студентів освітньо-
професійної програми
«Автомобільні дороги та
аеродроми» за
спеціальністю 192
«Будівництво та цивільна
інженерія» Освітній рівень –
другий (магістерський)
Одеса, 2022г, 46 с. Картель
Т.Н., Огреніч М.А.

10. Zaitseva O.Yu.Guidelines
on the academic subject
“Foundations in Special
Conditions” for practical
lessons and carrying out of
calculation and graphical work
for students of educational
program “Industrial and Civil
Construction” specialty 192
“Construction and Civil
Engineering” educational level
–the second (Master’s) -
Odesa, Publishing OSACAA, 62
/ Mitinskiy V.M., Mosicheva
I.I.

11. Зайцева О. Ю. Методичні
рекомендації (англійською
мовою) з навчальної
дисципліни «Інженерна
геологія та основи механіки
ґрунтів» до практичних
занять та виконання
розрахунково-графічної
роботи для студентів
освітньої програми
«Промислове та цивільне
будівництво» за
спеціальністю 192
«Будівництво та цивільна
інженерія» Освітній рівень -
перший (бакалаврський)
Одеса, 2023. ум.друк.арк.
2.09 с. / Мосічева І.

Пункт 8:
Член редакційної колегії
«Вісника ОДАБА». Наказ №

193/од от 30.11.2016
Пункт 12:
1. Зайцева О.Ю. Дифференциация характера самостоятельной работы по иностранному языку./ Материали XXIII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 19-20 квітня 2018 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2018, стр.115-116.
2. Зайцева О.Ю. Роль самостоятельной работы студентов при обучении чтению с обработкой техники перевода технических текстов./ Материали XXIV Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 18-19 квітня 2019 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2019, стр.53-55.
3. Zaitseva O.Yu. Semantic Structure of a Word and the Context. / Dynamics of the Development of World Science / Abstracts of V International Scientific and Practical Conference / 22-24 January 2020, Vancouver, Canada, p-242-244.
4. Синтетическое чтение студентами неязыковых вузов. / Материали XXIV Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 27 травня 2020 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2020, стр.154-155.
5. Zaitseva O.Y. Comparative Analysis of Dictionary Definitions of a Word and its Lexical-Semantic Variants Actualized in Context. /Collection of Scientific Papers with Proceedings of the International and Practical Conference "Specialized and Multidisciplinary Scientific Researches"/ December 11, 2020, Amsterdam, the Netherlands, vol.6 p.10-12
6. Zaitseva O.Yu. / IMPLEMENTATION OF THE SEMANTIC WORD STRUCTURE IN TEXT (ON THE MATERIAL OF THE TEXT CORPORA "CHEMICAL ENGINEERING" AND "ACOUSTICS") / Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2021. p. 631-635.
7. Current problems of educational process organization./ Материали XXVII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 21 квітня 2022 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2019 с.106-107.
8. Zaitseva O.Yu. _Theoretical issues of the semantics of words in the scientific and technical discourse texts // Scientific progress: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>2022. p.455-459.</p> <p>9. Zaitseva O.Y. Foreign Language Training of Students in the Period of Global Instability/ Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті»/ 20-21 жовтня, Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури ,Одеса 2022 р.41-46</p> <p>10. Освітня компонента “Науковий стиль мови і письма” для успішного проходження третього рівня вищої професійної освіти // збірника матеріалів конференції “Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення” (29–30 липня 2022 р.). к.ф.н., доц., зав. каф. Мар’яно Я. Г., к.ф.н., проф. Зайцева О. Ю.</p> <p>11. Zaitseva O. Y. Foreign Language Training of students in the Period of Global Instability. / Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті» 20-21 жовтня 2022р. ОДАБА , 41-46 сс.</p> <p>12. Зайцева О.Ю. Problems of Effective Teaching of a Foreign Language at the Higher Education Institution in Remote Mode Матеріали XXIV Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 20-21 квітня 2023 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури ,Одеса 2023, стр.35-36.</p> <p>Пункт 14: Керівництво студентським науково-творчим кружком “World’s Famous Opera and Ballet Theatres”</p> <p>Пункт 20: з 16.09.1980 р. №564/ВК Одеська Державна академія Будівництва та Архітектури (лаборант кафедри іноземних мов), з 2007 року завідувача кафедрою іноземних мов (№406/ВК от 31.08.2017), з 18.01.21 професор кафедри іноземних мов.</p> <p>4. Посилання на профілі: 4.1. профіль WebofScience: https://www.webofscience.com/wos/author/record/31481525 4.2. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=RjI9jHEAAAAAJ</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| ПРН19. Аналізувати та застосовувати сучасні інноваційні технології в транспортну та інженерну | <input type="checkbox"/> | Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
| інфраструктуру міста; виявляти транспортні проблеми сучасного міста; розробляти сучасну вулично-дорожню мережу міста та проекти реновації транспортної системи міста. | | Інноваційні інструменти містобудування | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |
| | | Проектно-дослідницька практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| ПРН18. Застосувати основні поняття і дослідницький апарат структурного аналізу для вирішення проблем просторової організації міст. Виявляти та оцінювати проблеми містобудівного середовища; визначати взаємозв'язок між якістю життя людей і навколишнім їх містобудівним середовищем; застосовувати сучасні методи соціологічного дослідження в містобудуванні. Виявляти культурологічні аспекти містобудування для розвитку сприятливого містобудівного та туристично-рекреаційного середовища. | <input type="checkbox"/> | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Естетика міського та природного довкілля | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Ландшафтно-просторова організація міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |
| | | Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень | Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи, стандартизовані тести |
| ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. | <input checked="" type="checkbox"/> | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Естетика міського та природного довкілля | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| | | Іноземна мова | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, Контрольна робота, усне опитування |
| ПРН17. Володіти основними принципами та проблемами планування ландшафтно-просторової організації міста та формування містобудівного середовища. Визначити компоненти міського ландшафту, сучасні технології, що застосовуються для озеленення та благоустрою міських територій, охорони та відновлення порушених ландшафтів. Проектувати об'єкти ландшафтно-архітектури в міському середовищі; проектувати відкриті простори в житловому середовищі. | <input type="checkbox"/> | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Проектно-дослідницька практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Ландшафтно-просторова організація міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |
| ПРН16. Використовувати методiku передпроектного містобудівного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків; застосовувати результати комплексного дослідження містобудівного простору в об'єктах експериментального і реального містобудівного проектування; оцінювати і використовувати методологічні основи | <input type="checkbox"/> | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Естетика міського та природного довкілля | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Інноваційні інструменти містобудування | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| | | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| естетичної організації містобудівного простору. | | | | |
| ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування. | ☒ | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |
| | | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| | | Ландшафтно-просторова організація міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Естетика міського та природного довкілля | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування. | ☒ | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Проектно-дослідницька практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Естетика міського та природного довкілля | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні. | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Ландшафтно-просторова організація міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, РГР, стандартизовані тести, усне опитування |
| | | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |
| | | Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень | Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи, стандартизовані тести |
| ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів. | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Інноваційні інструменти містобудування | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Ландшафтно-просторова організація міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| | | Проектно-дослідницька практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Проектно-дослідницька практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, РГР, стандартизовані тести, усне опитування |
| | | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |
| | | Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень | Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи, стандартизовані тести |
| ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Інноваційні інструменти містобудування | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Комп'ютерне моделювання | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| | | Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, РГР, стандартизовані тести, усне опитування |
| ПРН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Проектно-дослідницька практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Комп'ютерне моделювання | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| | | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |
| ПРН8. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Проектно-дослідницька практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Іноземна мова | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, Контрольна робота, усне опитування |
| ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Інноваційні інструменти містобудування | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| ПРН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| | | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |
| ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Ландшафтно-просторова організація міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Комп'ютерне моделювання | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати | ☒ | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| | | Ландшафтно-просторова організація міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</p> | | Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, РГР, стандартизовані тести, усне опитування |
| | | Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень | Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи, стандартизовані тести |
| | | Естетика міського та природного довкілля | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Переддипломна практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Проектно-дослідницька практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| <p>ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Проектно-дослідницька практика | Самостійна робота на робочому місці бази практики | Залік, письмовий звіт, захист |
| | | Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |
| | | Естетика міського та природного довкілля | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Інноваційні інструменти містобудування | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Комплексні дослідження містобудівного простору | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, реферат, усне опитування |
| | | Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, РГР, стандартизовані тести, усне опитування |
| | | Містобудівне проектування | Практичні заняття, самостійна робота | Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка |
| | | Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень | Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи, стандартизовані тести |
| <p>ПРН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p> | ☒ | Кваліфікаційна (магістерська) робота | Самостійна робота | Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| | | Естетика міського та природного довкілля | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Інноваційні інструменти містобудування | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Іспит, ГР, усне опитування |
| | | Ландшафтно-просторова організація міста | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота | Залік, РГР, усне опитування |