

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Освітня програма	<b>8162 Містобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>191 Архітектура та містобудування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	172
Повна назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02071033
ПІБ керівника ЗВО	Ковров Анатолій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://odaba.edu.ua">http://odaba.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8162
Назва ОП	Містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Містобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: «Архітектура будівель та споруд», «Дизайну архітектурного середовища», «Архітектурних конструкцій», «Іноземних мов», «Філософії, політології психології та права», «Фізики», «Рисунка, живопису та архітектурної графіки», «Організації будівництва і охорони праці», «Хімії та екології», «Процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів», «Менеджменту і маркетингу», «Геодезії та землеустрою»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Дідріхсона, 4, Одеса, Одеська область, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з архітектури та містобудування
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	168992
ПІБ гаранта ОП	Сторожук Світлана Сергіївна
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:storozhuk_svetlana@odaba.edu.ua">storozhuk_svetlana@odaba.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-585-78-28
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-298-55-80

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедру «Містобудування» було засновано у вересні 2007 року на базі Архітектурно-Художнього Інституту ОДАБА. У 2011 році кафедра стала випускаючою за спеціальністю «Містобудування». Відкриття спеціальності обґрунтовано необхідністю розвитку містобудівного утворення в складі архітектурних шкіл України. Зростаюча диференціація і ускладнення завдань містобудування, розвиток форм організації містобудівної діяльності потребують удосконалення сформованого в країні положення з підготовкою фахівців містобудівного профілю. Сучасні методи підготовки архітектора – містобудівника кафедри містобудування засновані на традиційній методології містобудівного проектування, що склалася в нашій країні, з урахуванням інноваційних вимог, закладених в міжнародних принципах сталого розвитку міст і регіонів. Методика розроблена на основі вивчення та творчого використання досвіду зарубіжних архітектурних шкіл, робіт вітчизняних і зарубіжних фахівців-практиків, напрямків міжнародних наукових досліджень. Науково-дослідна робота на кафедрі проводиться на теми, які відповідають актуальним проблемам містобудівного розвитку міста Одеси та південного регіону України. Кафедра приймає участь у держбюджетній науковій темі «Концепція та перспективи розвитку м. Одеси» (рег. № 0121U111910, керівник – к. арх., професор Савицька О.С.).

З 2011 ліцензування спеціалізації «Містобудування», а саме навчальні плани та робочі програми, розроблялись у відповідності з ОПП і ОКХ спеціальності згідно нормативних документів ECTS. З 2019 року згідно Закону України «Про вищу освіту» від 07.07.2014 р. стосовно освітніх програм в контексті академічної свободи, в АХІ почали підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». При формуванні складових освітньої програми використовувався – Стандарт вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та попередній досвід фахівців у галузі: рекомендації стандартів ЗВО; досвід викладачів Академії та інших ЗВО України та світу; рекомендації та рецензії стейкхолдерів (роботодавці, абітурієнти, випускники).

Загальний обсяг ОПП «Містобудування» складає – 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти освітньої програми (цикл загальної підготовки) – 6 кредитів; цикл професійної підготовки – 58 кредитів, вибіркові компоненти освітньої програми – 26 кредитів). На ОПП «Містобудування» отримано рецензії від Овсянкіна О. П. – директора ТОВ «МЕТРИКА», Пронченка А. В. – директора ПП «Арміс», Халіна В. В. – голови ГО «Асоціація архітекторів Одеси» тощо.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	25	4	4
2 курс	2023 - 2024	25	8	8

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>33221 Архітектура та містобудування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>8020 Архітектура будівель і споруд</b> <b>33654 Архітектура будівель і споруд</b> <b>63113 Реставрація архітектурних об'єктів</b> <b>6841 Дизайн архітектурного середовища</b> <b>8162 Містобудування</b> <b>33665 Дизайн архітектурного середовища</b> <b>35683 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів</b> <b>35030 Містобудування</b> <b>47371 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37084 Архітектура та містобудування</b>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>191_MBm_OPP_2022.pdf</i>	Ein/DDJIOM9T6LvLTjYOAd8ml2yPTeBXF2kDlhnNOKw= =
Освітня програма	<i>191_MBm_OPP_2024_1.pdf</i>	ygMLrtCOsETUnZoKRnuhtgVbo49yPeA8AyUNj5755Tc= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_191_МБ_м.п_2022.PDF</i>	J6hoU2eZOg/Dg7GyC324cOCj52d9px6v8QD8LUJh+LY= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024_191_Містобудування_м.п.(Сторожук).PDF</i>	y4++nzASgMGBLBdpBflH2oG5zB2r3yCUYUyP27hir8w= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ААО.pdf</i>	INWlclKnoirbF3IGfvV+WuvFDoWUWHIVxvqD7ows4Dk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>МЕТРИКА.pdf</i>	xDVjfbhSpXz/vmxxnqHPhogFqh6ZvwaxIm27BVD7ibg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>АРМИС.pdf</i>	dlA9B1t3zxsPJVRIVJurqyVJlwenXQixF4/juSMr5xs= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>НСАУ.pdf</i>	IE/5J6KkxE9r8mxEwOufX/fssxOh4d3XlHfxgqat2eQ= =

**1. Проектування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої**

**освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Другий (ОП) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття компетентностей, що забезпечують підготовка фахівців у галузі архітектури та містобудування у сфері створення містобудівного середовища, сприятливого для життєдіяльності людини, забезпечуючи збереження історичного та природного довкілля, особливостей планувальної структури, природних і природно-антропогенних ландшафтів.

Змістовне наповнення компонентів ОПП «Містобудування» відповідає таким ПРН Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та дескрипторам Національної рамки кваліфікацій: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі або професійної діяльності) – ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ВК: Містобудівний кадастр, Сучасні будівельні матеріали та конструкції, Інженерне забезпечення будівель з використанням енергозберігаючих технологій, Сучасні методи в практиці реставрації архітектурних об'єктів, Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель; уміння (спеціалізовані навички і методи для розв'язання проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування дослідження з дотриманням академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ОК3, ОК6, ОК8, ОК11, ОК12, ОК13, ВК: Реновація міських територій, Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій, Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища, Благоустрій та озеленення міських територій, Ландшафтний дизайн та дизайн обладнання середовищних систем, Особливості проектування спортивних будівель та споруд, Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища; комунікація (вільне спілкування з питань сфери наукових та експертних знань, з колегами, науковою спільнотою, суспільством; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності) – ОК2, ВК: Філософія творчості, Ораторське мистецтво, Психологія особистості, Урбаністичний простір; відповідальність і автономія (демонстрація авторитетності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, відданість розвитку нових ідей або процесів у професійній діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ВК: Охорона праці та цивільний захист, Регулювання містобудівної діяльності, Управління проектами, Управління природоохоронною діяльністю.

З метою відповідності вимогам Стандарту вищої освіти якість ОПП «Містобудування» щорічно підлягає самоаналізу, згідно з Стратегією розвитку Одеської області на 2021-2027 роки <https://tinyurl.com/4fub3r8e> Регіональним цільовим та комплексним програмам Одеської області <https://tinyurl.com/bdez3w3za> та Міським програмам м. Одеси <https://omr.gov.ua/ua/open-city/programs/>

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Випусковою кафедрою проводяться кілька заходів спрямованих на студентоцентризований підхід удосконалення освітньо-професійної програми «Містобудування». А саме засідання кафедри, відкриті лекції та семінари, науково-методичні конференції, науково-дослідні екскурсії. Протоколи подій зберігаються на кафедрі та враховуються при оновленні ОПП, Силабусів та РП. Також ОДАБА та кафедрою містобудування було проведено анкетування викладачів та здобувачів вищої освіти <https://tinyurl.com/4xfazrtd> та <https://tinyurl.com/ybvfmsxu>, результати були використані в оновленні ОПП.

У 2023 році до складу робочої групи із забезпечення якості ОПП «Містобудування» введена здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ОДАБА – Радева М.М. для вираження загальних побажань здобувачів даної спеціальності, а саме:

- більше організувати лекцій та майстер-класів за участю професіоналів зі сфери містобудування

<https://tinyurl.com/.msd7xaha>

- надати нового бачення академії та її території: сучасний архітектурний стиль, інклюзивність, благоустрій тощо <https://tinyurl.com/y89xnw9h>

- створення програм для підтримки науково-дослідницької діяльності; (проект DAAD Німеччина, ОК5)

- розширення переліку дисциплін вільного вибору здобувача освіти (ВК Урбаністичний простір; Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища; Сучасні методи в практиці реставрації архітектурних об'єктів; Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель)

**- роботодавці**

Основними роботодавцями випускників освітньо-професійної програми «Містобудування» є архітектурно-будівельні організації, такі як ТОВ «МЕТРИКА», ГО «Асоціація архітекторів Одеси», «Арміс», тощо та заклади вищої освіти, які були ознайомлені з ОПП. Завдяки спілкуванню з ними, зокрема через засідання кафедри, опитування, відгуки, конференції, міжнародні форуми тощо, були надані побажання та включені в програму наступні пропозиції:

- звертати уваги на зміни чинного законодавства України та вносити доповнення та зміни до існуючої програми (ОК8);

- знаходити засоби ознайомити студентів і викладачів зі спектром програмних продуктів GIS та BIM технологій (ОК6)

- впроваджувати в освітні компоненти обговорення та участь в проектній діяльності громад (громадських організацій, місцевих спільнот тощо); пошук найкращих проектних рішень в інтересах усіх стейкхолдерів (влади, бізнесу, громадськості тощо) за допомогою конкурсів, воркшопів, майстер-класів, лекцій тощо (ОК8, ВК Урбаністичний простір)

Окрім того, пропозиції роботодавців відображаються в тематиках кваліфікаційних робіт, наукових статтях та оприлюднюються на практичних конференціях та у проектно-дослідницькій та переддипломній практиках

#### **- академічна спільнота**

Проектна група даної освітньо-професійної програми «Містобудування» була сформована з викладачів випускової кафедри Архітектурно-художнього інституту. Основні пропозиції розглядалися на засіданнях кафедри містобудування, науково-методичної комісії АХІ, вчених радах та науково-практичних конференціях, все це було сформульовано в оновленні ОК та завдяки розширенню ВК: Урбаністичний простір; Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища; Сучасні методи в практиці реставрації архітектурних об'єктів; Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель тощо.

Викладачі ОДАБА і перш за все кафедра містобудування беруть участь у підвищенні кваліфікації у профільних професійних організаціях та міжнародних стажуваннях, що сприяє розвитку даної галузі та впровадженню інноваційних ідей та технологій, про це свідчить значна кількість запрошень та пропозицій щодо участі здобувачів, аспірантів, викладачів та наукових керівників в наукових конференціях та міжнародних проектах.

Освітньо-професійну програму Містобудування було вдосконалено у 2023-2024 н.р. з урахуванням зауважень та рекомендації експертної комісії за підсумками акредитації від (07.11.2024 - 09.11.2024) та затверджено Вченою радою ОДАБА (протокол Вченої Ради № 8 від «25» квітня 2024 р.)

#### **- інші стейкхолдери**

Одеська державна академія будівництва та архітектури тісно співпрацює зі Спілкою архітекторів України та Асоціацією архітекторів Одеси, членами якої є більшість викладачів кафедри містобудування, а також з Департаментом архітектури та містобудування Одеської міської ради, які в свою чергу залучають здобувачів вищої освіти та викладачів до участі в науково-дослідних проектах та конкурсах, що дозволяє розширювати траєкторію містобудівних досліджень та впроваджувати результати перед проектних науково-дослідних аналізів

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета даної освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії Одеської державної академії будівництва та архітектури, які представлені у Стратегічному плані розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури «Стратегія розвитку ОДАБА на 2020–2025 роки» <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf> та «Місія та цілі освітньої діяльності» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya\\_ta\\_tsili\\_osvitnoi\\_diyalnosti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf) і полягають сприянню модернізації українського суспільства шляхом підготовки магістрів в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку та вітчизняну і міжнародну практичну діяльність.

Освітньо-професійна програма «Містобудування» зорієнтована на формування людського капіталу, що сприятиме розвитку культурно-мистецького, архітектурного та містобудівного потенціалу України для забезпечення науково-суспільного та економічного розвитку держави, завдяки підготовки кадрів вищої кваліфікації у галузі архітектури та містобудування, які володіють необхідними професійними компетентностями для застосовування їх в професійній галузі та необхідних для інноваційної, науково-дослідної та виробничої діяльності, здатних до проектування, розробки та впровадження сучасних методів сталого розвитку архітектурного та містобудівного середовища.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Містобудування є комплексною та багатосторонньою діяльністю по формуванню населених місць і систем розселення, саме тому в ОПП «Містобудування» здобувачі та викладачі ОДАБА враховують актуальні та інноваційні тенденції в галузі архітектури та містобудування. Прикладом цього є активна участь у наукових конференціях та міжнародних проектах, публікації результатів досліджень гаранта та робочої групи спеціалізації містобудування в наукових виданнях, які вже отримали схвалення та знайшли підтримку у низці міжнародних та загальнодержавних конференціях та публікаціях і використовуються в таких компонентах, як: ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ВК: Реновація міських територій, Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій, Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища, Благоустрій та озеленення міських територій, Урбаністичний простір тощо. Велике значення в світовій практиці приділяється сталому розвитку в архітектурі та містобудуванні та збереженню культурної спадщини, що цілком відображено в компонентах ОК4, ОК8, ВК: Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища, Сучасні методи в практиці реставрації архітектурних об'єктів тощо.

Випускники ОПП «Містобудування» під час навчання та по закінченні активно приймають участь в міжнародних наукових конкурсах і проектах, таких як: «ARCHPoint», «Тіні майбутнього», «Я так бачу», «ISOVER», «SBID Ukraine», «Archivision», DAAD, ХАКАТОН «100 ІДЕЙ ДЛЯ МІСТ» тощо, де неодноразово ставали переможцями та призерами в різних номінаціях <http://surl.li/fvasyz>

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Містобудівне проектування спрямоване на організацію матеріально-просторового середовища громадської діяльності в поселеннях і районах розселення. Це узагальнено в діючих регіональних цільових та комплексних програм Одеської області <https://tinyurl.com/bde3w3za> : розвитку агропромислового комплексу Одеської області на 2019-2023 роки «Аграрна Одещина»; забезпечення житлом в Одеській області внутрішньо переміщених осіб, учасників проведення АТО та ООС на 2020-2024 роки; з благоустрою населених пунктів Одеської області на 2020-2024 роки; розвитку туризму та курортів в Одеській області на 2021-2023 роки тощо. Міські цільові програми <https://omr.gov.ua/ua/open-city/programs/>: Збереження об'єктів культурної спадщини на території Центрального історичного ареалу м. Одеси на 2022-2024 роки; Програма енергоефективності в м. Одесі на 2022-2026 роки; Розвиток дорожньо-транспортної інфраструктури та паркувального простору в м. Одесі. Стратегії розвитку Одеської області на 2021 – 2027 роки <https://tinyurl.com/4fub3r8e> Це враховано в програмних результатах навчання ОПП «Містобудування» (ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН17-20). Велике значення приділяється регіональному контексту – організація та участь в наукових дослідженнях в Київській, Одеській, Херсонській областях, прикладом цього є міжнародні наук.-практ. конф. в с.м.т. Сергіївка та проект DAAD (<https://tinyurl.com/bd34s5wp>), орієнтовані на вирішення містобудівних та архітектурно-середовищних проблем регіону (впровадження досліджень у регіональну та управлінську практику ПРН6, ПРН16)

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Враховувався досвід освітніх програм таких вітчизняних ЗВО як Київський національний університет будівництва і архітектури: ОНП "Містобудування" [https://www.knuba.edu.ua/onp\\_mistobuduvannya\\_magistri/](https://www.knuba.edu.ua/onp_mistobuduvannya_magistri/) та Національний університет «Львівська політехніка»: ОНП "Архітектура та містобудування" <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17747/191-mag-onp-2023.PDF>, ОПП "Містобудування" <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17179/opp2022.pdf>, ОПП "Дизайн архітектурного середовища" <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17178/osvitno-profesiyna-programadas2022.pdf>.

Також було запропоновано дотримуватись етико-деонтологічних засад (формування навичок колегіальності, моральних засад у здійсненні наукової та проектної роботи), системи загальнолюдських цінностей, методологічних норм дослідження (ОК2, ОК9, ВК: Філософія творчості, Ораторське мистецтво, Психологія особистості). Орієнтуватись в діяльності органах управління законодавчої та виконавчої влади, видах законів та нормах проектування (ОК5, ОК11, ОК12, ВК: Регулювання містобудівної діяльності, Містобудівний кадастр, Управління проектами, Управління природоохоронною діяльністю, Урбаністичний простір).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОПП був врахований міжнародний досвід кафедри містобудування при активному співробітництві з іноземними ЗВО: The Karlsruhe Institute of Technology, Німеччина <https://www.kit.edu/kit/english/index.php>; University of cambridge department of architecture and history of art, Великобританія <https://www.aha.cam.ac.uk/>; London metropolitan university, Великобританія <https://www.londonmet.ac.uk/>, завдяки чому були сформовані основні компоненти ОПП <https://tinyurl.com/48nt62tc>.

Особливістю освітньо-професійної програми є можливість отримання подвійного диплому в закордонних ЗВО <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects>: в Національній вищій архітектурній школі у місті Марсель / ENSA-Marseille, Франція. (Попов Д., Бібікова І.О., МБ – 605 мп (2020 – 2021 р.), Бахтогарєєва А.С., МБ – 607 мп (2022 – 2024 н.р.) <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/masters-program/school-arch-marseille> та академічну мобільність - проекти DAAD (Німеччина): Технологічному інституті в Карлсруе (Левченко Л.С., МБ – 607 мп (2022 – 2023 н.р.), Кузьмін Н.І., Радєва М.М., МБ - 509 мп (12.02.2024 - 31.05.2024) <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/daad>, наказ по академії №181/од від 30.09.22 та №182/од від 30.09.22 та Університетом Кайзерслаутерна, Бранденбурзьким технологічним університетом, Технічним університетом прикладних наук Любека, Технічним університетом Берліна (Деткова Н., МБ - 510 мп (2024 - 2025 н.р.). Завдяки цьому розробниками ОПП «Містобудування» (ОК1, ОК3, ОК4, ОК8) були враховані науково-практичні результати міжнародного проекту: Європейський проект № 543651-TEMPUS-1-2013-I-AT-TEMPUS-JPCR «Регіональний сталий розвиток на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії» сумісно з Технологічним інститутом в м. Karlsruhe (Німеччина) та студентський досвід навчання в Національній вищій архітектурній школі у місті Марсель.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Містобудування» відповідає предметній області визначеної для неї Стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня. Для забезпечення теоретичного змісту предметної області в освітньо-професійній програмі передбачені наступні освітні компоненти: ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Для забезпечення методів та методик предметної області в освітньо-професійній програмі передбачені наступні освітні компоненти: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.

Освітні компоненти повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності, мають послідовно-логічний виклад та чітку структурно-логічну схему та забезпечують програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та закладом вищої освіти ОДАБА:

- застосовувати результати комплексних наукових досліджень в галузі містобудування та ландшафтної архітектури та методику передпроектного містобудівного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків, в об'єктах експериментального та реального містобудівного проектування (ОК2, ОК3, ОК5, ОК11, ОК12, ОК13);

- знати, розуміти та оцінювати основні принципи та проблеми планування ландшафтно-просторової організації міста та формування містобудівного середовища. Використовувати компоненти міського ландшафту та сучасні технології для проектування відкритих міських просторів та охорони і відновлення порушених ландшафтів (ОК1, ОК3, ОК7, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13);

- аналізувати та оцінювати проблеми містобудівного середовища; визначати взаємозв'язок між якістю життя людей і навколишнім їх містобудівним середовищем. Застосовувати сучасні методи соціологічного дослідження в містобудуванні та інноваційні технології в проектному процесі (ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13);

- використовувати дослідницький апарат структурного аналізу для вирішення проблем просторової організації міст. Використовувати сучасні методи та засоби естетичної організації містобудівного простору. Виявляти культурологічні аспекти містобудування для розвитку сприятливого містобудівного та туристично-рекреаційного середовища (ОК3, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13);

- впроваджувати інноваційні технології в транспортну та інженерну інфраструктуру міста; вирішувати транспортні проблеми сучасного міста; розробляти проектні рішення сучасної вулично-дорожньої мережі міста та проекти реновації транспортної системи міста (ОК3, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13).

Розподіл (співвідношення) компонентів освітньо-професійної програми згідно навчального плану:

Цикл загальної підготовки – 6 кредитів – 6,7 %;

Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю – 58 кредитів – 64,4%;

Освітні компоненти за вибором здобувачів – 26 кредитів – 28,9%

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується згідно відповідних положень про індивідуальний навчальний план студента [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_ind.navch.plan\\_studenta.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf) та про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) та реалізується через складання індивідуального навчального плану студента.

Індивідуалізація траєкторії навчання зводиться до наявності у студентів можливості вибирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей ОДАБА підготовки магістрів <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs>, теми курсових та кваліфікаційних робіт у відповідності з їх інтересами, бази науково-дослідної практики, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); освітні компоненти навчального плану з переліку вибіркових компонент за власним бажанням <https://odaba.edu.ua/education/elective-educ-comp>.

Вибір індивідуальної траєкторії здобувачами здійснюється з організаційної підтримки: деканату АХІ, навчального відділу академії та випускової кафедри містобудування освітньої програми <https://odaba.edu.ua/education/ensur-educ-proc>.

Для студентів з обмеженими можливостями за бажанням надається індивідуальний графік роботи, щоб поєднувати навчання з роботою, догляд за дитиною або хворими батьками тощо згідно з положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf)

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркової складової ОПП становить 26 кредитів ЄКТС, що складає 28,9% від загального обсягу – 90 кредитів та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг вибіркових компонент в освітньо-професійній програмі розподілено за семестрами в кількості кредитів: 2-й семестр – 20 кредитів ЄКТС; 3-й семестр – 6 кредитів ЄКТС.

Процедура вільного вибору проводиться згідно з Положенням про організацію вивчення вибіркових освітніх компонентів

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vilny\\_vibir\\_distiplin\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vilny_vibir_distiplin_2021.pdf)

Формою ознайомлення з дисциплінами вільного вибору є силабуси, які розміщуються на сайті академії

<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/urban-development-m>



Деканат АХІ та кафедри забезпечують всіляку підтримку та супровід процесу вільного вибору студентами вибіркового освітнього компоненту шляхом їхнього попереднього ознайомлення з силабусами, проведення презентацій, консультацій із запропонованих для вільного вибору освітніх компонентів.

Вибіркові освітні компоненти здобувачі обирають згідно структурно-логічної схеми відповідного навчального плану за освітньою програмою ([https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vilnyy\\_vibir\\_distyplin\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vilnyy_vibir_distyplin_2021.pdf)) протягом двох тижнів після зарахування (1 семестр), до 01 грудня (2 семестр), до 01 квітня (3 семестр).

Запис на вивчення окремих освітніх компонентів за вибором здобувачі здійснюють шляхом заповнення електронної анкети, яка подається до деканату АХІ навчально-наукового інституту.

Деканат АХІ опрацьовує анкети здобувачів щодо вибору освітніх компонентів. Так у випадку якщо, для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни не записалось мінімально необхідна кількість студентів (5 студентів), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть викладатися. Після цього студент може обрати іншу дисципліну де вже є/або може бути сформована кількісно достатня група студентів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка включає в себе проходження проектно-дослідницької – ОК11 та переддипломної – ОК12 практик (<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/urban-development-m/list-of-educational-components-urban-development-m-2024>), які є обов'язковими компонентами навчального плану – обсягом 11 кредитів ЄКТС та проводяться з метою закріплення і розширення отриманих фахових та загальних компетенцій, що навчаються в процесі освоєння ОПП; придбання необхідних практичних навичок для здійснення передбачених видів професійної діяльності; формування відповідних загальнокультурних, загальних і професійних компетенцій в умовах реальної професійної діяльності; випереджаючої професійної адаптації майбутніх випускників. Також практична спрямованість програми забезпечується залученням фахівців профільних підприємств і організацій.

Вибір місця практики здобувач може обрати самостійно чи за допомогою випускної кафедри містобудування.

Практика студентів проводиться у провідних профільних організаціях міста Одеси та Одеської області, таких як «ABC DESEIGN & CONSULTING», ПП «Астор-Юг», ТОВ «МЕТРИКА», Проектна студія «Бельетаж», ТОВ «Проектне бюро «Базис» тощо.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Вивчення освітніх компонент ОК5, ОК9, а також вибіркового компоненту ВК: Філософія творчості, Ораторське мистецтво, Психологія особистості, Урбаністичний простір передбачає формування здатності ініціювати та управляти актуальними проектами інноваційного характеру, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності, а також шляхом різних можливих видів презентацій, семінарів-дискусій, конкурсів, обговорень результатів проектною та практичною діяльністю здобувачів забезпечувати можливість набуття компетентності з організації та презентації результатів досліджень та дипломних проектів тощо.

В межах ОПП «Містобудування» приділяється велика увага вивченню іноземної мови (ОК2, обсяг дисципліни – 3 кредити), яка безперечно є соціальною навичкою здобувачів та забезпечують набуття таких програмних компетентностей, як ЗК3 тощо, ПРН8, ПРН10, ПРН16.

Засвоєння основних концепцій, знань та умінь у галузі архітектури та містобудування для створення містобудівного середовища, сприятливого для життєдіяльності людини, забезпечуючи збереження історичного та природного довкілля забезпечується освітніми компонентами: ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ВК: Реновація міських територій, Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій, Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища, Благоустрій та озеленення міських територій, Сучасні методи в практиці реставрації архітектурних об'єктів, Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель тощо.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА та принципів планування освітньої діяльності [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких 10 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Максимальне щотижневе аудиторне навантаження здобувача освітнього ступеня магістра ОПП «Містобудування» – 18 годин. На контактні години відводиться від 1/3 до 1/2 загального обсягу дисципліни в залежності від передбачених навчальним планом видів занять і робіт. Кількість освітніх компонентів за семестр не більша за 8, загальна кількість іспитів та заліків у семестрі не перевищує: екзаменів до 2, заліків до 8. Обсяг однієї освітньої компоненти не менше як 3 кредити ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів достатній для формування програмних результатів навчання з набуття компетентностей для професійної діяльності з урахуванням балансу самостійного та аудиторного навантаження.

Для рішення питання з фактичного навантаження вживаються такі заходи: організовані аудиторні та он-лайн консультації викладачів, графіки консультацій розміщені на інформаційних дошках кафедр та на сайті академії тощо.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною**

## роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА та Принципами планування навчальних та робочих навчальних планів передбачено формування навчальних планів та річних робочих навч. планів. Основні елементи цього підходу включають:

Обсяг навантаження в годинах (1 кредит ЄКТС - 30 академ. год. загального навч. навантаження студента). Обсяг аудиторних занять на тиждень для здобувачів 2 (магістерського) рівня ВО становить до 18-24 годин на тиждень. В навч. плані кожен ОК повинен містити дані про: загальний бюджет навч. часу (із вказаними кредитами ЄКТС і навч. год.); поділ навчального часу на аудиторний навч. час та час, відведений на самостійну навч. роботу; поділ бюджету аудиторного навч. часу за окремими формами занять; дані про кількість і форми індивідуальних робіт; дані про форму семестрового контролю. Виконання індивідуальних завдань (КР, РГР, РР, рефератів тощо) входить у загальну трудомісткість ОК.

Обсяг самостійної роботи студентів, необхідний для закріплення матеріалу лекцій, підготовці до практичних занять, виконання індивідуальних робіт повинен складати: 1 год. лекцій - 0,5 год.; 1 год. практичних занять - 0,5 год.; 1 КП - 30 год.; 1 КР - 20 годин; 1 РГР- 9 год.; 1 контрольна робота - 6 год.; 1 реферат - 5 год.

Самостійна робота. Навантаження на самостійну роботу включається у загальний обсяг кредитів ЄКТС і враховується при плануванні ОК. Навчальний час регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача ВО для конкретної ОК.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за освітньо-професійної програми «Містобудування» не здійснюється.

Для розвитку цієї форми навчання запроваджуються наступні заходи:

- проходження проектно-дослідницької та переддипломної практик в архітектурно-містобудівних організаціях;
- залученні представники роботодавців, професіонали та експерти галузі, до проведення аудиторних занять;
- організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів, науково-дослідних екскурсій за участю світових та вітчизняних провідних архітектурно-містобудівних організацій («ARCHPoint», «Я так бачу», «ISOVER», «SBID Ukraine», «Archivision», ХАКАТОН «100 ІДЕЙ ДЛЯ МІСТ» тощо);
- організація всеукраїнських та міжнародних програм та проектів за участю світових та вітчизняних провідних архітектурно-містобудівних організацій та інститутів («DAAD» тощо);
- залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також, тематики кваліфікаційних робіт (ТОВ «МЕТРИКА», ПП «Арміс», ГО «Асоціація архітекторів Одеси» тощо);
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Досягнення ОП цілей сталого розвитку до 2030 року:

Подолання бідності, голоду, здоровий спосіб життя, безпека, інновації, скорочення нерівності: ОК1, ОК4, ОК8, Професійна та цивільна безпека, Психологія особистості, Регулювання містобудівної діяльності, Сучасні будівельні матеріали та конструкції.

Якість освіти, гендерна рівність, розширення прав, економічне зростання, гідна праця, доступ до правосуддя, створення інституцій, миролюбне суспільство: ОК2, ОК5, Філософія творчості, Ораторське мистецтво, Психологія особистості, Урбаністичний простір.

Захист та відновлення екосистем, раціональне використання земельними та водними ресурсами, боротьба зі зміною клімату: ОК1, ОК5, ОК7, ОК9, Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища, Благоустрій та озеленення міських територій, Містобудівний кадастр, Управління природоохоронною діяльністю, Ландшафтний дизайн та дизайн обладнання середовищних систем, Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища.

Сучасні джерела енергії, стійка інфраструктура, стала індустріалізація, екологічні міста, розвиток сільського господарства та виробництва: ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, Реновація міських територій, Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій, Управління проектами, Особливості проектування спортивних будівель та споруд, Інженерне забезпечення будівель з використанням енергозберігаючих технологій, Сучасні методи в практиці реставрації архітектурних об'єктів, Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission> <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priiomu\\_do\\_ODABA\\_v\\_2024\\_rotsi\\_zi\\_zminami\\_ta\\_dopovnennyami.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priiomu_do_ODABA_v_2024_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnennyami.pdf)

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/schedule-of-introductory-tests>  
<https://testportal.gov.ua/spetsialna-sesiya-yevi-start-reyestratsiyi-3/>  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/ZRAZOK\\_zayavi-anketi.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/ZRAZOK_zayavi-anketi.pdf)  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pro\\_osnovni\\_polozhennya\\_Pravil\\_priyomu\\_2024.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pro_osnovni_polozhennya_Pravil_priyomu_2024.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно правил прийому до ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priyomu\\_do\\_ODABA\\_v\\_2024\\_rotsi\\_zi\\_zminami\\_ta\\_dopovnenniyami.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priyomu_do_ODABA_v_2024_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami.pdf)  
для вступу на перший курс навчання за ОПП «Містобудування» конкурсний відбір здійснюється у формі ЄВІ з іноземної мови та фахового вступного випробування, а також додаткового вступного випробування для осіб, які здобули рівень вищої освіти за неспорідненою спеціальністю  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/191\\_magistr\\_ABS\\_DAS\\_MB\\_RRAO\\_programa\\_spivbesida\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/191_magistr_ABS_DAS_MB_RRAO_programa_spivbesida_1.pdf) ;  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/191\\_magistr\\_MB\\_2023.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/191_magistr_MB_2023.pdf)

Згідно Положення про приймальну комісію

[https://odaba.edu.ua/upload/files/2.\\_Polozhennya\\_pro\\_priymalnu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/2._Polozhennya_pro_priymalnu_komisiyu.pdf) конкурсний бал розраховується як сума балів фахових вступних випробувань та балів за інші показники конкурсного відбору (від 0 до 20 балів сумарно за такі показники). Результати вступних іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Затверджуються Головою приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів після чого оприлюднюються на сайті академії <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/schedule-of-introductory-tests>

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО регулюється: Правилами прийому до ОДАБА,  
<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>

«Положенням про організацію освітнього процесу»,

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) «Положенням про академічну мобільність». [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf)

Відповідно положенню, в рамках національної кредитної мобільності зарахування кредитів здійснюється у відповідності з надбаними компетентностями та кваліфікацій на підставі поданих документів про виконання ОП (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей), вступника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок) здійснюється Perezaxuvannya. У разі незгоди Perezaxuvannya певної дисципліни особа має право на атестацію в межах встановленого обсягу академічної різниці. Визнання іноземних дипломів в ОДАБА можливо після процедури нострифікації (<http://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents>)

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності виконується за академічною довідкою (Transcript of Records) з результатами навчання, яку студент отримує від іноземного ЗВО після завершення навчання за освітньою програмою, що є підставою для визнання цих результатів в академії та Perezaxuvannya відповідних кредитів. Академічну довідку разом зі звітом за весь період навчання студент подає в деканат Архітектурно-художнього Інститута. Компоненти, здобуті учасником академічної мобільності у іноземному ЗВО, включені в академічну довідку, але не передбачені індивідуальним навчальним планом, можуть бути внесені у додаток до диплому. Студенти магістри мають можливість навчатися в Національній вищій архітектурній школі у місті Марсель / ENSA-Marseille (Франція) та отримати диплом їхнього навчального закладу (2020 – 2021 рр. – Попов Данііл та Бібікова Вікторія, МБ – 605 мп; 2022 – 2024 рр. - Бахтогарєєва Ангеліна, МБ – 607 мп)

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Результати, що отримані в неформальній освіті регламентує «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_viznannya\\_rezultativ\\_neformalnogo\\_ta\\_abo\\_informalnogo\\_navchannya.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf)

Визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

- Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора ОДАБА з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав.

- Розпорядженням першого проректора з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науко-методичного забезпечення створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набути у неформальній або інформальній освіті. До комісії входить заступник директора з навчально-методичної роботи, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що

пропонуються до перерахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті.  
- Далі проводиться сама атестація, комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та, або перераховує результати навчання або призначає атестацію.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У 2023 – 2024 навчальному році було здійснено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у здобувача групи МБ – 509 м(п) Кузьміна Назара Ігоровича: зараховані результати навчання у межах програми DAAD «Ukraine digital», семінар «Metropol X Kharkiv» з 6 ECTS (оцінка – 90 А), сертифікат «Urban Transformation and Conversion. Remote Lab of Urban Planning and Design» (2024) на освітній компонент ОК8 «Іноваційні інструменти містобудування»

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

При реалізації ОПП форми та методи навчання і викладання позначені в положенні про організацію освітнього процесу в ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) У зв'язку з військовим станом форма навчання на ОП магістратури передбачена дистанційна. Для досягнення ПРН на ОП запропоновані такі форми і методи навчання і викладання: словесні методи (лекції, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття, РГР, ГР, КР та КП); наочний (ілюстрації та демонстрації); методи роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометоди у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); методи самостійної роботи студентів (розв'язання програмних завдань); методи науково-дослідної роботи студентів; методи проведення переддипломної практики і написання кваліфікаційної роботи. Система оцінювання якості освоєння ОП включає: поточний (на практичних заняттях) та підсумковий (семестровий - у формі екзамену або заліку, захисту КП чи КР, звітів практик) контроль, атестація. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osvi\\_ti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti_1.pdf) Результати докладаються на наукових конференціях та на конкурсах наукових студентських робіт

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Одним з основних принципів створення ОПП є залучення студентів (та колишніх студентів) до процесу забезпечення якості освітніх послуг. З метою реалізації студентоцентрованого підходу до навчання виконуються наступні заходи: проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються для оцінки і коригування педагогічних методів регулярний зворотний зв'язок про прийоми та засоби викладання за результатами опитувань <https://odaba.edu.ua/students/survey>, <https://tinyurl.com/4xfazrtd> та <https://tinyurl.com/ybvfmssu>, підтримується автономія студента при одночасному належному керівництві і допомозі з боку викладача; При проведенні навчальних занять викладачі оцінюють рівень розуміння розглянутого матеріалу, а студенти мають можливість взаємодії з викладачем завдяки можливості задати питання, а також виділити незрозумілий контент.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osvi\\_ti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti_1.pdf)

В академії діють доречні процедури реагування на скарги студентів згідно положення про врегулювання конфліктних ситуацій [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf), [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_pro\\_zapobigannya\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf)

Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, які впроваджуються завдяки аналізу опитування студентів через анкетування <https://tinyurl.com/2ewn5bxa>

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) НПП надається можливість наповнювати зміст ОК, вносити зміни в навчальні плани та силабуси, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вільно обирати форму і методи навчання, теми КП та КР, кваліфікаційної роботи, академічної мобільності, вибору компонентів ОП та навчання одночасно за декількома ОП в академії. Студентам надається можливість приймати участь у роботі наукових гуртків <https://tinyurl.com/y89xnw9h>, конкурсі наукових робіт <https://tinyurl.com/5y4cy4ws>, наукових конференціях <https://odaba.edu.ua/science/conf-mater>, <https://tinyurl.com/arhdejvj>, збірниках наукових праць: «Регіональні проблеми архітектури та містобудування»

<https://axi-pnam.com.ua/Csa/AxiPnam16>, «Сучасні проблеми архітектури та містобудування»  
<http://archinform.knuba.edu.ua/issue/view/16565>, «Містобудування та територіальне планування»  
<https://tinyurl.com/2ryrtzj>, <https://tinyurl.com/yfyzufee> «Наукові проблеми архітектури та містобудування»  
<https://ptiart.wixsite.com/ogasa/2>, «Просторовий розвиток» <http://spd.knuba.edu.ua/issue/view/17511>. Результати досліджень використані при написанні кваліфікаційних робіт.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів розміщується у робочих програмах та силабусах, які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення вивчення кожного освітнього компонента <https://odaba.edu.ua/education/education-programs/urban-development-m> Навчально-методичні комплекси (конспекти лекцій, методичні рекомендації, робочі програми тощо) освітніх компонентів розміщені в бібліотеці академії, на відповідних кафедрах та на сайті кафедри містобудування у вільному доступі (<https://tinyurl.com/ycc7erja>) та в електронній бібліотеці академії <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>, де за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib здійснюється електронне обслуговування читачів <https://odaba.edu.ua/library/bibliographic-resources/bibliographic-indexes>.

Крім цього вся інформація щодо освітнього компоненту надається шляхом усного повідомлення викладачем (на першому занятті з вивчення освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю тощо). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіках навчального процесу та графіках екзаменаційних сесій, які своєчасно доводяться до відома учасників освітнього процесу в друкованому (на дошках деканатів) та електронному вигляді на сайті академії <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions/ahi-session>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в академії кожна кафедра та викладач мають наукові теми дослідження (на кафедрі містобудування це – «Концепція та перспективи розвитку м. Одеси», рег. № 0121U111910, керівник – к.арх., професор Савицька О.С.) до реалізації яких залучені здобувачі вищої освіти під час освітнього процесу за ОПП.

Відповідно до ОПП і навчального плану засвоєння освітніх компонент проходить разом з виконанням індивідуальної програми власного наукового дослідження викладача та здобувача вищої освіти. Робочі програми спеціальних (фахових) компонент містять завдання, що відповідають тематиці конкретних розділів кваліфікаційних робіт. Результати виконання таких компонент розглядаються в режимі колективного обговорення та діалогу з метою вдосконалення змісту наукового апарату власних досліджень викладача та здобувача вищої освіти.

Основними формами представлення наукової роботи здобувача вищої освіти є написання наукових статей і тез доповідей згідно індивідуального плану наукової роботи, участь в наукових конференціях різних рівнів <https://odaba.edu.ua/science/conf-mater>, <https://tinyurl.com/arhdejv>,

<https://odaba.edu.ua/library/periodicals/collection-of-student-scientific-works> участь у міжнародних проектах DAAD <https://tinyurl.com/bd34s5wp>.

Теми кваліфікаційних робіт пов'язані з актуальними завданнями в області містобудування, спрямовані на вирішення проблем сучасної урбаністики та міського розвитку <https://tinyurl.com/5y4cy4ws>, <https://tinyurl.com/mcate7x2>. Наукові роботи та дослідження викладачів кафедри містобудування розміщені на сайті кафедри – <https://tinyurl.com/3zpxfn42>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд та оновлення освітніх компонентів ОПП відбувається у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями; внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Оновлюваність, врахування новітніх наукових тенденцій і участь роботодавців у розробці та внесенні змін є вимогою для сучасної ОП. Оновлення контенту освітніх компонентів ОПП відбувається за ініціативою провідного лектора з урахуванням інтересів здобувачів та обговорюється на засіданнях кафедри, яка забезпечує відповідний ОК, схвалюється кафедрою за ОПП. Дієвими механізмами оновлення змісту навчальних програм ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик є матеріали опублікованих наукових досліджень за результатами проведення щорічних наук.-техн. конференцій, а саме: 76 – 80 Наук.-техн. конференцій проф.-викл. складу ОДАБА, секція «Містобудування» (2022, 2023, 2024) <https://tinyurl.com/arhdejv>; II – III міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» (2022, 2023) <https://odaba.edu.ua/science/conf-mater/scientific-and-practical-conferences>, міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (2022 – 2024) <https://odaba.edu.ua/science/conf-mater/scientific-and-methodical-conferences> тощо. Все це знайшло відображення у фахових компетентності (СК12-20), ПРН (ПРН16-20), конспектах лекцій та методичних рекомендаціях таких ОК, як «Комплексні наукові дослідження містобудівного простору», «Ландшафтно-просторова організація міста»; «Інновації та технології проектного процесу»; «Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста», та ВК – «Реновація міських територій», «Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища», «Урбаністичний простір» тощо.

Прикладами реалізації освітніх інновацій у дисциплінах ОПП «Містобудування» є участь викладачів у європейських проектах за програмами: Trilateral Project «Transformation of socialist cities from 1960s and 1970s, Volkswagen Stiftung. Unloved Heritage «Socialist City» Planning strategies for the sustainable urban development of large settlements

from the 1960s and 1970s. Karlsruhe Institute of Technology, Kharkov National University of Civil Engineering and Architecture, Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Institute of Urban and Landscape Planning Karlsruhe, Institute of Technology [KIT] Supported by: Volkswagenstiftung <https://istb.iesl.kit.edu/1261.php> ; проект DAAD Німеччина, КІТ Карлсруе-ОДАБА Одеса <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/daad/resilient-cities> , <https://tinyurl.com/bd34s5wp> , <https://tinyurl.com/msd7xaha>;

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна діяльність ОДАБА ґрунтується на основних засадах: «Статуту ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf), стратегії інтернаціоналізації [https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya\\_internatsionalizatsii\\_diyalnosti\\_akademii\\_na\\_2021-2025\\_rr..pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_rr..pdf); Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) Ведеться активна участь у міжнародних конкурсах та воркшопах: «ARCHPoint», «Тіні майбутнього», «Я так бачу», «ISOVER», «SBID Ukraine», «Archivision» <https://tinyurl.com/48nt62tc> ; Освітніх міжнародних програмах КІТ Карлсруе-ОДАБА Одеса: проф. Савицька О.С. (стажування). З 2022 р. проекти: DAAD “Resilient Cities. Remote Lab of Urban Planning and Design” (КІТ Карлсруе-ОДАБА); DAAD “Ukraine digital – Remote Lab of Urban Planning” Topic of courses Urban Resilience за участю викладачів, аспірантів та студентів <https://odaba.edu.ua/news/834>; DAAD “Digital Learning Platform – ReConstructionModules and Integrated Urban Development, у рамках програми “Ukraine digital: Ensuring study success in times of crisis” Технічний університет Берліна тощо. ОДАБА входить до складу Асоціації вузів «Signatory Universities» та «Talloires Network Signatory Members».

Підписані угоди про академічну мобільність за програмою Erasmus + <https://tinyurl.com/29raebh8>; за міжнародною програмою «Mevlana» <https://tinyurl.com/4amh78s7>; «Tempus» <https://tinyurl.com/582ct8xr>. Для здобувачів освіти ОДАБА забезпечено доступ до БД Scopus та Web of Science

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) , а також «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf)

інструментом контрольних заходів є накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу накопичувальної системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Всі використовувані форми контролю відображено в ОПП Містобудування, робочих програмах, силабусах <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/urban-development-m> , навчальному плані та індивідуальних навчальних планах студента.

Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти:

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf)

Різномірні завдання містять тестові питання, питання на відтворення конкретної навчальної інформації практичного застосування отриманих знань, питання проблемного характеру, що дає можливість проаналізувати досягнення програмних результатів наступними формами контрольних заходів. Підсумковий контроль (семестровий контроль) проводять у формі згідно навчального плану (залік, екзамен). Порядок та критерії оцінювання навчальної дисципліни наведені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. В них також зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні дисципліни, наведено системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Система оцінювання знань здобувачів проводиться згідно Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf)

та Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною і 100-бальною шкалами, та шкалою ECTS. Зрозумілість (чіткість) форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в ОПП, навчальному плані, силабусах та робочих програмах освітніх компонентів <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/urban-development-m> та доводяться викладачем на першому занятті. Накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів (поточний, семестровий контроль, індивідуальні завдання, звіти) – це інструмент контрольних заходів. Кафедрою визначаються форми

проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань. «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA\\_pro\\_ekzamenatsiyu\\_komisii\\_31.08.18\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_ekzamenatsiyu_komisii_31.08.18_1.pdf)

Положення містять також процедури проведення контрольних заходів, повторної здачі та оскарження результатів, для цього створюється екзаменаційна комісія не пізніше ніж за 3 місяці до початку її роботи. Результати виконання НП відображаються у навчальній картці здобувача

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання освітньої складової та форми контрольних заходів доводяться здобувачам вищої освіти у відповідному розділі ОПП Містобудування, силабусах або робочих програмах <https://odaba.edu.ua/education/education-programs/urban-development-m>, де здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією до початку вивчення дисциплін. На сайті академії розміщені: графік навчального процесу, розклад занять

<https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes/architectural-and-art-institute> (оприлюднюється за 10 днів до початку занять), робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, розклад заліково-екзаменаційної сесії <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions/ahi-session>

У відповідних документах: «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA\\_pro\\_ekzamenatsiyu\\_komisii\\_31.08.18\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_ekzamenatsiyu_komisii_31.08.18_1.pdf) визначається регламент контрольних заходів. На початку вивчення кожної дисципліни критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів (на першому занятті з вивчення освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю тощо).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня відповідає вимогам діючого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування. На публічний захист представляється кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра, що складається з архітектурного проекту з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою). Атестація здійснюється відкрито та публічно. Метою атестації є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок ПРН. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджуються ректором. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Після випускної атестації кваліфікаційна робота здається та зберігається в репозитарії академії.

Положенні про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) Положенні про атестаційну випускну роботу на здобуття освітнього ступеня магістра в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_atestatsiyu\\_vipusknu\\_robotu\\_magistr\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiyu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf) та Порядку перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_perevirki\\_robot\\_na\\_plagiat.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robot_na_plagiat.pdf)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами академії – «Положення про систему оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf);

«Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf)

Графік навчального процесу та Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджуються ректором академії. Навчальний план регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Робоча програма з навчальної дисципліни містить її структуру та зміст з вказівкою кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом. Для проведення атестації здобувачів створюються атестаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ОДАБА не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ОДАБА та оприлюднюється на стендах кафедр, деканату та на сайті академії <https://odaba.edu.ua/students> не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Якість освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та якості освіти Центру організації освітнього процесу

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) забезпечується

об'єктивність екзаменаторів рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. У випадку, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Завідувач кафедри та визначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача прийняти остаточне рішення. Відповідно «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» здійснюється контроль та координація діяльності підрозділів академії щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів

[https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf)

На даний момент на ОП не зафіксовано випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів. Антикорупційна програма академії

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_upovnovazhenu\\_osobu\\_z\\_pitan\\_zapobigannya\\_ta\\_viyavlennya\\_koruptsii.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koruptsii.pdf)

План заходів щодо профілактики хабарництва, корупції 2019-2020 рр.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Plan\\_zahodiv\\_2019-2020\\_n.r.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Plan_zahodiv_2019-2020_n.r.pdf)

Звіт про антикорупційні заходи 2019-2020 н. р. [https://odaba.edu.ua/upload/files/Zvit\\_antikoruptsiyni\\_zahodi\\_2019-2020\\_n.r.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Zvit_antikoruptsiyni_zahodi_2019-2020_n.r.pdf)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) та Положенням про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf) здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» при складанні екзамену має право ліквідувати академічну заборгованість перед комісією. Замість перескладання екзамену здобувач може вибрати повторне вивчення освітнього компонента в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» згідно зі шкалою ЄКТС здобувач зобов'язаний повторно вивчити освітній компонент або пройти практику в наступному навчальному періоді. При повторному вивченні відповідний компонент відноситься додатково до індивідуального навчального плану здобувача. Повторне вивчення освітнього компонента вибіркової частини змісту ОПП може бути замінено вивченням іншої компоненти відповідного циклу та обсягу

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) здобувач вищої освіти має право на оскарження дій посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників академії. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який не погоджується з отриманою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Викладач компонента і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки. За результатом апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожного освітнього компонента: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту, до якого відноситься кафедра [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється з врахуванням: «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) «Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf); «Положення про внутрішнє забезпечення якості»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf); «Положення про атестаційну випускную роботу (magіstr)»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_atestatsiynu\\_vipusknuyu\\_robotu\\_magistr\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiynu_vipusknuyu_robotu_magistr_1.pdf).

В академії визначено чіткі та зрозумілі позиції та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Дані документи направлені на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, що поширюється на наукові та навчально-методичні праці усіх учасників освітнього процесу. Відсоток цитування визначається кожною випускаючою кафедрою окремо що вносяться в протокол засідання кафедри. Крім сайту ЗВО, здобувачі ВО дізнаються про норми «Кодексу про академічну доброчесність ОДАБА» також від кураторів академічних груп, наукових керівників, та під час лекцій.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні**



## роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно положення «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf) для забезпечення належного рівня письмових та графічних робіт (курсів, магістерські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в ОДАБА, здійснюється: інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату; організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр, науково-методичної комісії інституту, де виконувалась робота; публічний захист курсових, магістерських робіт; організація наукових конференцій з метою представлення доповідей за результатами кращих письмових робіт; призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід дипломного проектування на випускних кафедрах; створення експертної комісії інституту з розгляду тем та змісту атестаційних робіт; організація рецензування письмових робіт; експертна, а з грудня 2020 р. автоматизована, перевірка на наявність плагіату робіт в електронній системі (Unichack)

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_perevirki\\_robit\\_na\\_plagiat.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat.pdf). У результаті перевірки складається звіт, у якому виділено % плагіату, посилання та цитати, джерела плагіату.

Репозиторій ОПП Містобудування

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1m3s1wb5zqnqYQd2b6TGFoyCMLxWonDje>

## Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності в академії функціонує система заходів, де порушується питання академічної доброчесності як етичної норми щоденного життя. Надається студентам підтримка і настанови.

Обговорюється на різних рівнях стан запровадження етичних академічних норм у щоденному житті. Цитується Кодекс академічної доброчесності [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf).

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОДАБА популяризується через постійне роз'яснення Положень:

«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість академії на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

## Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні факту порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії, тощо. При виявленні академічного плагіату в магістерських роботах залежно від шкали оцінки робота може бути: передана на розгляд комісії для виявлення необхідності коригування та повторної перевірки, відправлена на доопрацювання, до розгляду не прийнята

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_perevirki\\_robit\\_na\\_plagiat.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat.pdf) Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ОДАБА за порушення норм академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, що визначається в «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf).

Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не було.

## 6. Людські ресурси

### Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Більшість НПП кафедри містобудування, що викладають за ОПП «Містобудування» поєднують викладацьку та практичну діяльність, є сертифікованими експертами в галузі та членами Національної спілки архітекторів України (НСАУ), Асоціація архітекторів Одеси (ААО) та Членами архітектурно-містобудівної ради при управлінні містобудування та архітектури Одеси та Одеської обласної державної адміністрації.

Кафедра Містобудування була заснована 01.09.2007 року проф. Глазириним В.Л., Народним архітектором України, Головним архітектором Одеси (1989 – 2003 рр.), який багато років працював на кафедрі та за ОПП Містобудування, за сумісництвом працює Народний архітектор України проф. Панченко Т.Ф. З 2024 р. працює Гук В.І., д.т.н., професор, дипломант ЮНЕСКО, експерт НАЗЯВО, один із авторів обґрунтування метрополітену у Харкові, генеральних планів м. Харкова 1967 р., 1987 р., 2004 р. На протязі багатьох років на кафедрі працювали та продовжують співпрацювати відомі архітектори міста Одеси та країни (Мещеряков В.М. (лауреат Державної премії України в галузі архітектури, 2010 р.), Єксарьов В.А., Пілюкова Н.В., Протопопова О.М., Халін В.В., Шишкін М.І. тощо). З 2022 по 2023 н.р. працював Беліков Ю.В. (Проектна студія «Бельетаж») – лауреат Державної премії України у галузі архітектури (2009); Заслужений архітектор України (2017).

З 2010 р. працює к.арх., доц., професор кафедри містобудування Савицька О.С., член НСАУ, має великий досвід в

міжнародній діяльності, керівник проекту DAAD KIT Карлсруе-ОДАБА <https://tinyurl.com/48nt62tc>. З 2010 р. - к. арх., доц. Сторожук С.С., член НСАУ, експерт НАЗЯВО, рецензент вітчизняних та міжнародних наукових збірників, призерка та учасниця різних міжнародних конкурсів. З 2013 р. - ст. викл. Кисельова В.В., призерка та учасниця різних міжнародних конкурсів, автор понад 20 наукових робіт за фахом ОПП Містобудування. З 2019 р. та 2023 р. працюють випускники за ОПП Містобудування ст. викл. Інякіна А.А. та д.філ. з архітектури Кур'ян В.В. З 2023 року на кафедрі містобудування викладає керівник ТОВ «МЕТРИКА», член робочої групи ОПП Містобудування Овсянкін О.П.; з 2024 року – співзасновник та заступник голови ГО «Асоціація архітекторів Одеси» (ААО) Чепелів М.В. (сертифікований архітектор). Овсянкін О.П. та Чепелів М.В. є аспірантами кафедри містобудування. Усі викладачі виконують кадрові вимоги щодо Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF> та мають достатню кількість наукових робіт за фахом <https://tinyurl.com/3zpxfn42>

Крім того, для висвітлення сучасних наукових тенденцій у галузі залучаються для лекцій та майстер-класів провідні світові науковці, наприклад Engel B. та Malko A. (KIT Karlsruhe Institute of Technology Faculty of Architecture, Germany) за проектом DAAD <https://odaba.edu.ua/news/page2/766>

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Добір викладачів за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ОДАБА ґрунтується на законах України: «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», в тому числі виконанням кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>, Статуті ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) та Положення «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_pri\\_zamishchenni\\_vakantnih\\_posad\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv\\_ODABA\\_2020\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf)

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією академії, склад якої затверджується наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт та рейтинг за звітний період, виконання досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а також випускники аспірантури.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності ОДАБА є забезпечення належної практичної підготовки. У відповідності зі Статутом академії [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) до організації та реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі в таких аспектах: стажування НПП; розробка та вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм ОК та ВК; узгодження тематики КП; у проведенні атестації здобувачів. На протязі багатьох років кафедра містобудування співпрацює з такими компаніями, як: Проектна майстерня «ABC DESEIGN & CONSULTING», ТОВ «МЕТРИКА», Проектна студія «Бельетаж», ТОВ «Проектне бюро «Базис», ПП «Астор-Юг», ГО «Асоціація архітекторів Одеси», «Арміс» тощо. Компанії залучаються для участі і проведення конференцій («Астор-Юг» – COASTAL URBAN FORUM, 2016 – 2017 рр. смт. Сергіївка Одеської обл.), обміну науково-технічними розробками, проведення семінарів, майстер-класів та конкурсів («Асоціація архітекторів Одеси», «МЕТРИКА»), проходження практики студентів (Проектне бюро «Базис»), підвищення кваліфікації та стажування («ABC DESEIGN & CONSULTING») тощо <https://tinyurl.com/435pnda5>, <https://tinyurl.com/msd7xaha>.

З 2023 року на кафедрі містобудування викладає керівник ТОВ «МЕТРИКА», член робочої групи ОПП Містобудування Овсянкін О.П.; з 2024 року – співзасновник та заступник голови ГО «Асоціація архітекторів Одеси» (ААО) Чепелів М.В. (сертифікований архітектор) <https://tinyurl.com/3zpxfn42>

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно документу «Порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf) викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажувань, участі у міжнародних наук.-техн. конференціях, при проходженні курсів з вивчення нових технологій виробництва мультимедійної продукції, нових методів і форм навчання (відділ Контрактного навчання та працевлаштування ОДАБА, відділ маркетингу). Для сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються довгострокове підвищення кваліфікації та короткострокове – семінари, тренінги, стажування. Заохочується міжнародний обмін досвідом <https://tinyurl.com/48nt62tc>. Викладачі ОПП беруть активну участь у міжнародних проектах: Савицька О.С., Кур'ян В.В. – участь у міжнародному освітньому проекті DAAD Німеччина, KIT Карлсруе-ОДАБА Одеса. Project “Ukraine digital – Remote Lab of Urban Planning” Topic of courses: Urban Resilience <https://tinyurl.com/bd34s5wp> <https://istb.iesl.kit.edu/1261.php>; Сторожук С.С. - стажування по Міжнародній програмі «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», з 25.06.2021 по 16.08.2021р. у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (НАКАЗ № 587/вк від 07.09.2021).

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ОДАБА діє система заохочення викладачів, яка включає різні форми матеріального та морального стимулювання розвитку викладацької майстерності. Ця система передбачає заохочення і регламентується Нормативно-правовою базою: Статут, Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації [https://odaba.edu.ua/upload/files/KOLEKTIVNIY\\_DOGOVIR\\_2021-2025.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/KOLEKTIVNIY_DOGOVIR_2021-2025.pdf)

Положенням про преміювання працівників ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_premiyuvannya\\_pratsivnikiv\\_ODABA\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikiv_ODABA_2021.pdf)

Положенням про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ОДАБА» та інші. Проводиться рейтингове оцінювання якості діяльності НПП, для чого створена рейтингова комісія (наказ ректора №26/од від 17.02.2020 р.) <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>

Для здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки освітньої, наукової, виховної діяльності університету та задоволення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу наукова бібліотека ОДАБА впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації. Наукова бібліотека <https://odaba.edu.ua/library> комплектується за профілем академії. Академія має доступ: до онлайн-баз даних <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/internet-resources>, наприклад до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню визначених ОПП цілей шляхом: забезпечення всіх дисциплін методичним супроводженням для КП, КР, РГР; комп'ютерним оснащенням; виданням навчальних посібників співробітниками кафедри тощо <http://surl.li/xtoldf>.

Освітня діяльність здобувачів ОПП забезпечується матеріально-технічною базою ОДАБА та кафедри «Містобудування» навчально-науковими лабораторіями. На кафедрі діє комп'ютерний клас для дипломного проектування (А-205) та загальні комп'ютерні класи (а-233а, а-432) які забезпечені комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням <https://tinyurl.com/3e2znj34>.

Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології (сайти ОДАБА та кафедр, відеоматеріали з використанням новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані)), які сприяють науковим дослідженням. Кафедра «Містобудування» має свій сайт <https://tinyurl.com/mw3wусуа>.

Здобувачі ОПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ОДАБА та кафедри містобудування, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану

<https://odaba.edu.ua/library>, <https://tinyurl.com/ус7erja>.

Документи про фінансову діяльність та організацію

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity>,

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Koshtoris\\_2023.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Koshtoris_2023.pdf); матеріально-технічне забезпечення ОДАБА

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/logistics>.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Академія забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів: навчальних корпусів, гуртожитків, бібліотеки, читальні зали, їдальні, стадіону, актовий зали тощо. На території академії діє вільний доступ до Wi-Fi, забезпечено он-лайн доступ до документів бібліотеки, бібліографічних фондів, електронних каталогів <https://odaba.edu.ua/library>. Відкрито доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science <https://odaba.edu.ua/library/scientometric-research> тощо. Використовується електронна форма розкладу занять <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes>

та сесій <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions>. Діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), яка забезпечує моніторинг, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітнє середовище: студентський клуб, колективна радіостанція ОДАБА, відділ практики, спортивний комплекс ОДАБА та інше. Наприклад, організовані щорічні культурні заходи «Містер і Місіс ОДАБА», «Студентська осінь»; спортивно розвиваюча гра «Бетонішалка»; поїздки в історичні центри України і курорти Карпат <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union/more-about-the-trade-union->

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В ОДАБА діє комплекс заходів: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проживання у гуртожитку, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисциплін та доступ до всіх навчальних матеріалів,

організація медичного догляду за станом здоров'я тощо. Важливою складовою студентського життя є студентське самоврядування, органом якого є Студентська Рада <https://odaba.edu.ua/students/student-council>. Соціальну підтримку студентів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> та консультації психолога-консультанта <https://odaba.edu.ua/students>. Стосунки з викладачами регулюються документами: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» <https://tinyurl.com/bde99wp9>, «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_pro\\_zapobigannya\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» <https://tinyurl.com/yat23aa5>

Враховуючи ситуацію що склалася через російську агресію були розроблені такі заходи: Інформація для студентів закладів вищої освіти, в яких тимчасово неможливе здійснення освітнього процесу <https://odaba.edu.ua/news/626> <https://odaba.edu.ua/enrollee/educational-center-of-crimea-ukraine> влаштовано бомбосховище; кожен викладач та студент пройшли курси з цивільної безпеки на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло» <https://zrozumilo.in.ua/search-courses/>

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка ґрунтується в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із навчально-педагогічним складом під час лекцій, практичних занять, консультацій, проведення наукових досліджень. Центр організації освітнього процесу <https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/educational-part>, навчально-методичний відділ <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/methodological-department>.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) та Положення про організацію виховної роботи [https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa\\_ODABA\\_VR.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf) кожній групі призначається куратор, який здійснює первинну та психологічну підтримку, куратори фізичного виховання, ще і фізичного здоров'я, підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в академії, допомагають та інформують їх. Також соціальну підтримку здобувачів кафедри «Містобудування» АХІ ОДАБА забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union>.

Турбота про стан здоров'я: з 2017 року на базі студентської поліклініки здобувачі уклали понад 300 договорів-деклараций «Сімейний лікар»; студенти мають можливість займатися у спортивних секціях; постійно ведеться медичний догляд за станом здоров'я студентів та інші профілактичні заходи.

Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>, учасники науково-практичних семінарів в якості роботодавців під час організації ярмарку вакансій, тощо, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

В ОДАБА щорічно проводиться ярмарок вакансій, де здобувачі знаходять місця майбутньої роботи на державних та приватних підприємствах <https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/about-department-of-contract-training-and-employment>.

Сприяти професійному зростанню здобувачів, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, студентів і викладачів, забезпечувати інформаційний обмін, допомагають відділи та центри ОДАБА, такі як: підготовче відділення, відділ практики, студентський клуб, первинна профспілкова організація студентів ОДАБА, Асоціація випускників ОДАБА.

Найкращі випускники запрошуються до вступу в аспірантуру та, в подальшому, до викладацької роботи <https://odaba.edu.ua/postgraduate>

Для удосконалення механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводиться постійне опитування та анкетування ОДАБА <http://odaba.edu.ua/students/survey> та кафедрою містобудування <https://tinyurl.com/2ewn5bxa>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація інклюзивного навчання в ОДАБА здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України в 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти». ОДАБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами згідно положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ОДАБА» <http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf> <https://odaba.edu.ua/education/barrier-handb>

На сайті академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.8 «Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури 2024 р.»). [https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priimu\\_do\\_ODABA\\_v\\_2024\\_rotsi\\_zi\\_zminami\\_ta\\_dopovnennyami.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_ODABA_v_2024_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnennyami.pdf)

Студенти, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від первинної профспілкової організації студентів <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union/more-about-the-trade-union->

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є**

## **доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ОДАБА існують чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації на кафедрі «Містобудування» згідно з положенням про врегулювання конфліктних ситуацій

[http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) та антикорупційній програмі академії

[http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_upovnovazhenu\\_osobu\\_z\\_pitan\\_zapobigannya\\_ta\\_viyavlennya\\_koru\\_ptsii.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koru_ptsii.pdf)

[http://odaba.edu.ua/upload/files/Posadova\\_instruktsiya\\_upovnovazhenogo\\_z\\_pitan\\_zapobigannya\\_ta\\_viyavlennya\\_koru\\_ptsii.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Posadova_instruktsiya_upovnovazhenogo_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koru_ptsii.pdf)

Освітня діяльність академії базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

Врегулювання конфлікту інтересів у ОДАБА здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ОДАБА» за допомогою одного з нижченаведених заходів:

- усунення працівника від виконання завдання;
- встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання;
- обмеження у доступі працівника до певної інформації;
- перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника;
- переведення працівника на іншу посаду;
- звільнення працівника.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ОДАБА розміщено відповідну інформацію. Номер телефону та електронна адреса розповсюджена по академії і є у вільному доступі для здобувачів на дошках оголошень кафедри та Інституту (телефон довіри 723 – 49 – 85) <https://odaba.edu.ua/contacts>.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ОДАБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Розгляд скарг і звернень у ОДАБА відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом академії <https://odaba.edu.ua/contacts>. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням <https://odaba.edu.ua/students/survey>

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності на кафедрі «Містобудування» конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури моніторингу, періодичного перегляду, розроблення, затвердження ОПП ОДАБА регулюються Положенням про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в Одеській державній академії будівництва та архітектури

[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA\\_pro\\_rozroblennya\\_zatverdzhennya\\_monitoring\\_periodichniy\\_pereglyad\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf)

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Perelik\\_dokumentiv\\_z\\_navchano-metod\\_zabezp.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Perelik_dokumentiv_z_navchano-metod_zabezp.pdf)

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОПП розробляється робочою групою на чолі з гарантом, що призначені наказом ректора, узгоджується з групою забезпечення, стейкхолдерами, розглядається методичною комісією АХІ, ЦООП, проректором з НІР та затверджується Вченою радою ОДАБА. Перегляд ОПП здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Обґрунтовані зміни чи доповнення до ОП вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку, як під час розробки та затвердження ОП відповідно до Положення:

[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA\\_pro\\_rozroblennya\\_zatverdzhennya\\_monitoring\\_periodichniy\\_pereglyad\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf) Аналіз зауважень та пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти,

Ради молодих вчених і здобувачів виконується постійно. Пропозиції збираються по результатам анкетування, при особистому спілкуванні на засіданнях кафедри та радах (Ради молодих вчених і Науково-технічній ради), наукових конференціях, форумах, виставках, тощо. Зміни в ОПП вносяться наприкінці навчального року (за необхідністю), де визначають оптимальну кількість професійних та соціальних компетенцій випускників за ОП, а також перелік потенційних посад для випускників. Наступним етапом є розроблення гарантом моделі компетентності освіти фахівця для формування ОПП, з урахуванням особливостей варіативної частини, та навчального плану спільно з представниками академічної спільноти і архітектурно-містобудівних організацій

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf). Введена в дію у 2024 р. ОПП переглядалась на основі відгуків і рекомендацій від стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців і академічної спільноти тощо), Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 роки, регіональних цільових та комплексних програм Одеської області та міста. В ОПП 2024 р., відносно попередньої ОПП 2022 р. були запропоновані нові та оновлені ОК, які є більш актуальними та відповідають сучасному стану містобудівних проблем України: в циклі «Обов'язкові компоненти» оновлено: ОК5 Комплексні наукові дослідження містобудівного простору; ОК8 Інновації та технології проектного процесу; ОК6 Комп'ютерне моделювання. Були більш чітко

структуровані та переформульовані ПРН, визначені ЗВО, згідно їх спрямуванню: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. В циклі «Вибіркові компоненти», рекомендовані ОПП були запропоновані нові дисципліни: Охорона праці та цивільний захист, Урбаністичний простір, Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища, Сучасні методи в практиці реставрації архітектурних об'єктів, Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель, що набуло більшої актуальності після включення історичного центру м. Одеси до списку Світової спадщини ЮНЕСКО та відновленню міста та країни в результаті війни. Велике значення має викладання оновленої компоненти – Охорона праці та цивільний захист, у зв'язку з військовим станом на території України [https://odaba.edu.ua/upload/files/191\\_MBm\\_OPP\\_2024.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/191_MBm_OPP_2024.pdf)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до участі у діяльності Вчених рад інститутів, Вченої ради академії та органів студентського самоврядування. Пропозиції здобувачів стосовно змісту ОП та забезпечення її якості збираються декількома шляхами: загальне анкетування студентів ОДАБА

<https://odaba.edu.ua/students/survey>, зауважень, пропозиції та рекомендації до освітньої програми та освітньої діяльності за ОП

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJloTZA8YSIKacxv9YPvQiaAwvHROX2HDGiq8OJ8TEXKNWqg/viewform>, анкетування кафедри містобудування <https://tinyurl.com/ybvfm5xu> особисте спілкування, участі у круглих столах, засіданнях кафедри. Інформація отримана під час опитувань проходить обробку та аналіз співробітниками відділу моніторингу та якості освіти та робочою групою ОПП Містобудування. Після чого отриманий результат враховується при формуванні, перегляді та внесення змін в освітню програму <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union>

<https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa>

До складу робочої групи була введена Радева М.М. – здобувач 2 (магістерського) рівня ВО за ОПП «Містобудування» (протокол № 5 від 16.11.2023 р.). В обговорюванні приймали участь Лисаченко М.Г. – випускник 2 (магістерського) рівня ВО за ОПП «Містобудування» 2024 р.; Кондратюк В.М. – здобувач 3 рівня ВО кафедри містобудування та випускник (магістерського) рівня ВО за ОПП «Містобудування» 2021 р.; Носаль С. С. – випускник другого (магістерського) рівня ВО 2024 р.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно Положення про студентське самоврядування Одеської державної академії будівництва та архітектури <https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa>, ухваленого Конференцією студентів ОДАБА, органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентками та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам академії; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах – виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації академії з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація ОДАБА, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ОДАБА про рішення, що стосуються безпосередньо студентів академії.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ОПП «Містобудування» знаходиться на сайті академії <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/urban-development-m>. Обговорення ОПП з представниками академічної спільноти і архітектурно-будівельних організацій проходить на конференціях, семінарах, круглих столах, засідань кафедри МБ на базі ОДАБА та через асоціацію випускників. Пропозиції від роботодавців закріплюються резолюцією та передаються на розгляд вчених рад інститутів і враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>, <https://tinyurl.com/4xfazrtd>, <https://tinyurl.com/ybvfm5xu> (Проект ОПП МБ 2023 р. [https://odaba.edu.ua/upload/files/Proekt\\_OPP\\_191\\_MB\\_2023.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Proekt_OPP_191_MB_2023.pdf) Проект ОПП МБ 2024 р. [https://odaba.edu.ua/upload/files/Proekt\\_OPP\\_191\\_MB\\_2024.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Proekt_OPP_191_MB_2024.pdf) Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації НПП (Порядок підвищення кваліфікації НПП) <https://tinyurl.com/ess57y6r>

До складу робочої групи введені представники із роботодавців: Овсянкін О.П. - директор ТОВ «МЕТРИКА», член ГО «Асоціація архітекторів Одеси» (ААО), глава ГО «ЮА – Протект», член ГО «Плідна Праця» та Халін В. В., директор ТОВ «Інститут міської регенерації дизайну», глава ГО ААО. В обговоренні ОПП приймали участь: Чепелев М.В. - співзасновник та заступник голови ГО ААО; Пронченко А. В. – директор ПП «Арміс» тощо. Протоколи засідань кафедр МБ ОДАБА № 5 від 16.11.2023 р., № 9 від 13.03.2024 р., № 12 від 19.04.2024. Протокол засідання Вченої Ради ОДАБА № 8 від 25.04.2024.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Проводиться постійний збір та аналіз інформації щодо працевлаштування випускників ОПП. Типові траєкторії

влаштування випускників ОПП «Містобудування» – робота в закладах вищої освіти, науково-дослідних та виробничих установах, архітектурно-містобудівних організаціях. Випускники, що освоїли програму, можуть виконувати професійну проектну, організаційно-управлінську, науково-дослідницьку діяльність. Процедури збирання інформації проводяться шляхом: анкетування, опитування, особистого спілкування <https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/about-department-of-contract-training-and-employment>. У соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм) є сторінки ОДАБА, на які підписані здобувачі та на сайті кафедри містобудування <https://tinyurl.com/msd7xaha> розміщуються вся необхідна інформація, нові досягнення в техніці, вакансії. При ОДАБА діє Асоціація випускників <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В Академії був створений відділ моніторингу та якості освіти [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_viddil\\_monitoringu\\_ta\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf) в складі центра організації освітнього процесу (згідно наказу «Про реорганізацію структурних підрозділів академії» № 161/од від 04.09.2018 р.) для виявлення недоліків в освітніх програмах та в організації освітнього процесу. У академії система внутрішнього забезпечення якості є багаторівневою, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедри, інституту та на академічному рівні. Завдяки цьому підходу вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження студентів, змістовність компонентів ОПП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення ПРН. Упродовж навчання на кафедральному та загально академічному рівні відбувається моніторинг успішності та відвідування здобувачів, що дає змогу виявити не тільки рівень засвоєння тої або іншої компоненти, а рівень зацікавленості, що в свою чергу допомагає скорегувати зміст ОП та розподілити навантаження за освітніми компонентами.

За результатами акредитації (07-08.11.2023 р.) ОПП «Містобудування» отримала – умовну акредитацію на рік. Основні зауваження були: немає ефективної взаємодії між відділами і кореляції розподілу їх обов'язків; здобувачі та представники студентського самоврядування не залучені до безпосереднього перегляду ОПП, крім опитувань; представниками органу студентського самоврядування було виявлено абсолютну необізнаність особливостей діяльності осередку студентської ради АХІ; недостатній рівень оновлення і наповнення сайту кафедри; достатньо умовно розписані критерії оцінювання; недостатньо вивчення графічних комп'ютерних програм у сфері геоінформаційних систем, REVIT, програм з штучним інтелектом та інших; на даний момент роботодавці недостатньо активно залучаються до реалізації освітнього процесу на даній ОПП; для здобувачів з порушеннями опорно-рухового апарату не створені належні умови безперешкодного доступу до навчання; здобувачі недостатньо обізнані щодо можливості вибору ОК та академічної доброчесності; представники роботодавців, крім сумісників, не залучаються до засідань кафедри щодо обговорення ОПП, проведення гостьових лекцій, проведення екскурсій тощо.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами акредитації (07-08.11.2023 р.) ОПП «Містобудування» було ураховано: прийнята нова редакція ОПП Містобудування 2024; оновлена робоча група по формування ОП, в склад якої увійшли: Халін В.В. та Овсянкін О.П. за представників роботодавців та Радева М.М. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ОДАБА; було розроблено та виставлено на громадське обговорювання два Проєкта ОПП (2023, 2024 рр.); розроблено нові форми опитування зауважень, пропозицій та рекомендацій до освітньої програми та освітньої діяльності за ОП (ОДАБА, кафедра МБ); залучення всіх зацікавлених стейкхолдерів до засідань кафедр МБ (№ 5 від 16.11.2023 р., № 9 від 13.03.2024 р., № 12 від 19.04.2024); оновлено ОК (ОК 5, ОК 6, ОК 8) та доповнено нові ВК: Охорона праці та цивільний захист, Урбаністичний простір, Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища, Сучасні методи в практиці реставрації архітектурних об'єктів, Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель; оновлений та наповнений сайт кафедри МБ; переглянуті та оновлені РП та Силабусів (зміст, критерії оцінювання тощо) <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/urban-development-m/list-of-educational-components-urban-development-m-2024>; долучення роботодавців та практик до освітнього процесу <https://tinyurl.com/z3pxfn42>; збільшення гостьових лекцій, майстер-класів, екскурсій тощо (<https://tinyurl.com/msd7xaha>, <https://tinyurl.com/y89xnw9h>); розроблені анкети щодо вибору ВК <https://tinyurl.com/yhjzdz3>; оновлення академії та її території (сучасний архітектурний стиль, інклюзивність, благоустрій тощо) з залученням студентів <https://tinyurl.com/y89xnw9h>; налагоджена взаємодія між відділами ОДАБА і кореляції розподілу їх обов'язків.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

ОДАБА всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Такі процедури передбачають: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software>; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти; рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників згідно Пояснення до рейтингу [https://odaba.edu.ua/upload/files/dovidka\\_reyting.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/dovidka_reyting.pdf) (результати рейтингового оцінювання оприлюднені на сайті <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>); широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради ОДАБА із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням

представників провідних кафедр за даною спеціальністю <https://odaba.edu.ua/academy/academic-council> . Також учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, є офіційними керівниками магістерських робіт та опонентами дисертацій здобувачів, що під час процедури захисту у Спецрадах при академії та АХІ мають можливість висловити побажання та зауваження щодо підготовки здобувачів <https://tinyurl.com/mcate7x2>

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Структурним підрозділом ОДАБА, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є Центр організації освітнього процесу <https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/educational-part> , в який входять:

- навчальний відділ (планування та організація освітнього процесу на навчальний рік, формування розкладу, розробка навчальних та робочих навчальних планів, розробка навчального навантаження; організація практичної підготовки здобувачів, формування екзаменаційних комісій; залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, видача дипломів, інше);
  - навчально-методичний відділ (організування розробки та затвердження освітніх програм, аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; інше);
  - відділ моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії; контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять); [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_viddil\\_monitoringu\\_ta\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf)
  - відділ ліцензування та акредитації <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/accredita-licens>
- Навчально-дослідна частина забезпечує ефективне використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління та організації науково-дослідної роботи студентів в ОДАБА.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ОДАБА чітко і зрозуміло регулюються наступними документами: Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, ідентифікаційний код 02071033, погоджений Конференцією трудового колективу 24 грудня 2015 р., протокол №7; Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені загальними зборами трудового колективу ОДАБА 23 грудня 2021 р., протокол №4; Договір Сторінка 23 про навчання з наданням ступеня вищої освіти магістр в Одеській державній академії будівництва та архітектури; Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджено рішенням Вченої ради ОДАБА 23 грудня 2021р., протокол №5 [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_.pdf) Доступність документів забезпечується їх відкритою публікацією на офіційному сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/public-information> , <https://odaba.edu.ua/education/ensur-educ-proc> Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, студентів академії і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/urban-development-m>  
<https://tinyurl.com/bdhspz6w>  
<https://tinyurl.com/ycc7erja>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Існування освітньо-професійної програми «Містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування



другого (магістерського) рівня є доцільним для України. Показники діяльності Одеської державної академії будівництва та архітектури за ОПП відповідають чинним вимогам. Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОПП базується на Стандарті вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування, що передбачає компетентнісний підхід, містить чітко визначені програмні результати навчання, узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій та результатами акредитації ОПП Містобудування 07 – 08.11.2023 р. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані магістра стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОПП та якісний склад випускаючої кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем. Науково-педагогічний персонал має відповідну кваліфікацію і проводить необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу, здійснює активну наукову діяльність та залучає студентів до науково-дослідницької роботи. Зміст підготовки фахівців за ОПП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості здобувачів. Система організації освітнього процесу, управління та контролю за освітнім процесом, навчально-методичні комплекси лабораторно-практичних робіт, курсового проектування, самостійної роботи студентів, дозволяють повністю виконувати робочі навчальні плани та робочі програми з дисциплін та дозволяють впроваджувати сучасні технології навчання за ОПП: навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якісними та кількісними показниками забезпечує всі дисципліни навчального плану; наукова бібліотека ОДАБА має нормативну забезпеченість студентів підручниками та навчальними посібниками, а також кількість посадкових місць, які відповідають нормам; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам; технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні; здійснюються співпраця із зарубіжними навчальними закладами у науковій та освітній діяльності за ОПП. До недоліків ОП слід віднести: недостатньо залучені до аудиторних занять представники роботодавців, недостатньо спеціального програмного забезпечення при викладанні освітніх компонент, слабку практику викладання освітніх компонентів англійською мовою, що дасть змогу поширити можливості академічної мобільності. На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність ОДАБА з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування, відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Містобудування є комплексною та багатосторонньою діяльністю по формуванню населених місць та систем розселення. Воно включає пов'язані з будівництвом, реконструкцією і відновленням поселень та окремих територій, в першу чергу у зв'язку з військовими руйнуваннями, а також законодавче регулювання, соціальне та економічне планування, архітектурне та інженерне проектування, наукові дослідження, організацію будівельного виробництва. Містобудування тісно пов'язане з іншими науками: географією, соціологією, статистикою тощо та охоплює нові сфери галузей, пов'язаних з інноваційними тенденціями сучасного суспільства. Саме тому архітектурно-містобудівні організації, будівельні підприємства, законодавчі органи України, зацікавлені у впровадженні новітніх технологій і сучасних архітектурно-містобудівних рішень у містобудівне середовище, тому вкрай потрібні висококваліфіковані фахівці, які можуть з науково-практичним підходом їх реалізувати. Сфера діяльності фахівців з містобудування охоплює широке коло питань, пов'язаних з перспективним розвитком та відновленням міст України. В даний час важливу роль відіграє питання сталого розвитку міст, що стає стратегією міського планування та є основним напрямком розвитку ОПП «Містобудування».

ЗВО планує практичну реалізацію розвитку ОПП на основі подальшого розширення лекційного та практичного сектору для основних напрямків спеціалізації містобудування. Для цього необхідні інтегровані знання, які поєднані в спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та передбачають безперервне оновлення та модернізацію ОПП «Містобудування» у відповідності до передових практик країн ЄС в наступних напрямках: зробити програму дуальною, з залученням декількох архітектурно-містобудівних організацій державних та приватних (стейкхолдерів даної ОПП), шляхом укладання угод з організаціями та залученням зацікавлених осіб до освітнього процесу на основі потреб містобудівної діяльності та науково-технічного розвитку відповідних галузей; подальше вдосконалення навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових компонентів та модернізацією змісту існуючих; розробку та безперервне вдосконалення з подальшим впровадженням в навчальний процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення професійної діяльності фахівців з містобудування; розширення географії міжнародної співпраці; активізувати роботу викладачів кафедри шляхом набуття позитивного досвіду закордонних ЗВО, та збільшення публікацій у періодичних фахових виданнях, які входять до наукометричних баз; поширено використовувати можливості дистанційного навчання; поширити застосування спеціального програмного забезпечення при викладанні освітніх компонент; подальший розвиток та оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних лабораторій для навчання майбутніх фахівців; покращити умови щодо інклюзивної освіти; більш активно залучати стейкхолдерів до модернізації ОПП, що дає можливість враховувати перспективи та попит ринку праці.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковров Анатолій Володимирович**

Дата: 23.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	навчальна дисципліна	191_MBm_Ekologichne_obgruntuvannya_arhitekturno-budivelnih_rishen_1.pdf	gdf7pDDkXJEIdEZGJzZjozATI5P4f+yd+yUMpNyfo=	Мультимедійна аудиторія a210 (S=161,1 м2) Мультимедійний проектор Toshiba – 260, екран настінний 1,8х1,8м 500, Комп'ютер Celeron Dual Core E 5500, Celeron Dual Core E 5500 / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / TFT 21,5 Введення в експлуатацію 2016р.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	191_MBm_Inozemna_mova_spetskurs_1.pdf	tYF3ElWx9drLltUnC21yjdniEyXOpnBtlzRcabRYuMc=	Мультимедійна аудиторія CT802 (S=54 м2) Мультимедійний проектор Epson EV-W05 Програвач DVD Samsung SV – DVD 654P, телевізор 29 «West PF–2991», таблиці, демонстраційний та роздавальний матеріал Проектор Epson EV-W05, екран настінний 2,5х1,5м. Введення в експлуатацію 2020р.
Містобудівне проектування	навчальна дисципліна	191_MBm_Mistobudivne_proektuvannya_2.pdf	LZ6V4r2pm3+kqe4y5H1ZWvjqAJL9OgKYbsf/boceLqw=	Мультимедійна аудиторія A205(S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 Введення в експлуатацію 2016р. Персональний комп'ютер Intel Pentium G3220/Mb Asus H81/4Gb DDR3/HDD-500Gb/DVD-RW/TFT 21.5 «PHILIPS» – 60д. Введення в експлуатацію – 2016р
Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	навчальна дисципліна	191_MBm_Energozberezheniya_v_arhitekturi_ta_mistobuduvanni_1.pdf	ZGwj/MAT82xobupXkuCuWKQVxpW MxcxEaVshQsmoeI=	Мультимедійна аудиторія a210 (S=161,1 м2) Мультимедійний проектор Toshiba – 260, екран настінний 1,8х1,8м 500, Комп'ютер Celeron Dual Core E 5500, Celeron Dual Core E 5500 / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / TFT 21,5 Введення в експлуатацію 2016р.
Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	навчальна дисципліна	191_MBm_Kompleksni_naukovi_doslidzhennya_mistobudivnogo_prostoru.pdf	XH8Wz22fJh8boeA5kI+cnPeOsXdzakVykl2v9nQGC0=	Мультимедійна аудиторія A205(S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 Введення в експлуатацію 2016р. Персональний комп'ютер Intel Pentium G3220/Mb Asus H81/4Gb DDR3/HDD-500Gb/DVD-RW/TFT 21.5 «PHILIPS» – 60д. Введення в експлуатацію – 2016р.

Комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	191_MBm_Kompyuterne_modelyuvannya_3.pdf	WxFzahunzaVEO6v8tB3VIx5fAqEApZmoYsFZk23KZoQ=	Мультимедійна аудиторія А205(S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 Введення в експлуатацію 2016р. Персональний комп'ютер Intel Pentium G3220/Mb Asus H81/4Gb DDR3/HDD-500Gb/DVD-RW/TFT 21.5 «PHILIPS» – 60д. Введення в експлуатацію – 2016р Мультимедійна аудиторія а233а Проектор View Sonic PJD 5353 LS, Введення в експлуатацію 2019р. Інтерактивна дошка INTECH (K) M-76 Введення в експлуатацію 2019р. Роутер CRS 125-24G, Введення в експлуатацію 2018р. Персональний комп'ютер IntelPentium /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400 W – 110д., Введення в експлуатацію – 2018р. Фліпчарт на тринозі – 10д., Введення в експлуатацію 2020р. камера – 10д., Введення в експлуатацію 2021р.
Ландшафтно-просторова організація міста	навчальна дисципліна	191_MBm_Landshafтно-prostorova_organizatsiya_mista_1.pdf	VvEbp3ryvt8O+xC+5Kn/o7OZ18yNz9qRTMOdnurYxWU=	Мультимедійна аудиторія А205(S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 Введення в експлуатацію 2016р. Персональний комп'ютер Intel Pentium G3220/Mb Asus H81/4Gb DDR3/HDD-500Gb/DVD-RW/TFT 21.5 «PHILIPS» – 60д. Введення в експлуатацію – 2016р
Інновації та технології проектного процесу	навчальна дисципліна	191_MBm_Innovatsiї_ta_tehnologii_proektnogo_protseesu_1.pdf	MaBcu2c1WsM/t3Ny+b6+xEmdFuYoVe67Djw3CrchhLo=	Мультимедійна аудиторія А205(S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 Введення в експлуатацію 2016р. Персональний комп'ютер Intel Pentium G3220/Mb Asus H81/4Gb DDR3/HDD-500Gb/DVD-RW/TFT 21.5 «PHILIPS» – 60д. Введення в експлуатацію – 2016р
Естетика міського та природного довкілля	навчальна дисципліна	191_MBm_Estetika_miskogo_ta_prirodnogo_dovkillya_1.pdf	75ALM6wCErAqscwU6osT1WsUJPSCwohP492TBZPa7E=	Мультимедійна аудиторія А202 (S= 108,6 м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600
Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	навчальна дисципліна	191_MBm_Suchasna_transportna_ta_inzhenerna_infrastruktura_mista_2.pdf	6/3w6bcvyVUT3UofbdJooS9dfMvbHGcawKjFehsN/i8Y=	Мультимедійна аудиторія А205(S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор

				<i>Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 Введення в експлуатацію 2016р. Персональний комп'ютер Intel Pentium G3220/Mb Asus H81/4Gb DDR3/HDD-500Gb/DVD-RW/TFT 21.5 «PHILIPS» – 6од. Введення в експлуатацію – 2016р</i>
Проектно-дослідницька практика	практика	<i>191_MBm_Proektno-doslidnitska_praktika_1.pdf</i>	5K4JzPjAt7uralqmvYU9JtleTJm3HWu46k/s9M+7r50=	
Переддипломна практика	практика	<i>191_MBm_Preddiplomna_praktika.pdf</i>	gSQO2StiqymW9KodA1do9ERLd+CbVUgsDg4tggjdsyY=	
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	<i>191_MBm_Kvalifikatsiyna_robota.pdf</i>	ZmpNGOf1zfccSDorAQ4iLlZlxXypFKdSMSQ8T2DbFSA=	<i>Мультимедійна аудиторія A205(S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 x 600 Введення в експлуатацію 2016р. Персональний комп'ютер Intel Pentium G3220/Mb Asus H81/4Gb DDR3/HDD-500Gb/DVD-RW/TFT 21.5 «PHILIPS» – 6од. Введення в експлуатацію – 2016р</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
51408	Савицька Ольга Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом спеціаліста, Воронежський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 029946, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 043270, виданий 30.06.2015	25	Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Архітектура будівель і споруджень, кваліфікація архітектор; 1.2. науковий ступінь : кандидат архітектури, 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»), (ДК 029946), тема дисертації: «Принципи формування архітектури виставкових комплексів», доцент кафедри Містобудування, (12ДЦ 043270); 2. Професійний досвід:

1. 1977 – 1978 рр. –  
Архітектурно –  
проектний відділ № 2  
– архітектор;  
2. 1978 – 1979 рр. –  
Інститут  
«Воронежколгосспрое  
кт» – архітектор;  
3. 1979 – 1983 рр. –  
«Воронежколгосспрое  
кт» – архітектор;  
6. 1989 – 1990 рр. –  
«Воронежархпроект»  
– головний  
архітектор;  
7. 1990 – 1995 рр. –  
Спілка архітекторів  
РСФСР – заступник  
керівника майстерні  
на посаду головного  
архітектора-  
художника АХППМ,  
Пр. № 17;  
3. Наукові публікації:  
1. Olga Savytska, Valery  
Urenev, Nadiia  
Dmytryk, Tetyana  
Rumilets, Bakhtin  
Dmytro Adaptacja  
obiektów  
przemysłowych na  
biblioteki publiczne.  
Wiadomości  
Konservatorskie są  
indeksowaneprzez:  
POL-index  
([https://pbn.nauka.gov.  
pl/polindex-webapp/](https://pbn.nauka.gov.pl/polindex-webapp/))  
BazTech  
([http://baztech.icm.edu  
.pl](http://baztech.icm.edu.pl)), BazHum  
([http://czasopisma.baz  
hum.hist.pl](http://czasopisma.bazhum.hist.pl)) Index  
Copernicus  
([www.indexcopernicus.  
com](http://www.indexcopernicus.com)) oraz SCOPUS (od  
roku 2022).  
2. Савицкая О.С. /  
Впровадження  
партисипаторного  
проектування в  
об'єднаних  
територіальних  
громадах в умовах  
децентралізації /  
Савицкая О.С., Халин  
В.В., Румилец Т.С. //  
Архітектурний вісник  
КНУБА – 2019. -  
Випуск № 20. С. 251-  
257  
3. O. Savitskaya, O.  
Vasylenko, CURRENT  
STATE AND  
PROSPECTS OF  
DEVELOPMENT OF  
THE COASTAL AREA  
OF ODESSA, Збірник  
№ 20 Проблеми теорії  
та історії архітектури  
України , м. Одеса,  
ОДАБА.2020 р.  
4. Савицкая О.С.,  
Крыжантовская О.А.,  
Беликова М.В.,  
Присекорян Д.А.,  
/Социально-  
экономические  
предпосылки  
формирования  
курортов//Містобудув

ання та територіальне планування, науково-технічний збірник № 76: - Київ КНУБА, 2021.- 261-271с.

5. Савицкая О. С., Косянич К. С., Современные особенности реабилитации пешеходных общественных пространств в центральной части исторических городов.// Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2022. Вип. 77.

6. Савицкая О.С /Сучасний стан та перспективи розвитку житлового району Аркадія м. Одеси // Савицька О. С.Інякіна А. А.,Савастру М.М.Регіональні проблеми архітектури та містобудування. 2022. №16. 25–31

8. Савицкая О.С., Крыжантовская О.А., Беликова М.В., Присекорян Д.А., /Социально-экономические предпосылки формирования курортов//Містобудування та територіальне планування, науково-технічний збірник № 76: - Київ КНУБА, 2021.- 261-271с.

9. Савицкая О. С., Косянич К. С., Современные особенности реабилитации пешеходных общественных пространств в центральной части исторических городов. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2022. Вип. 77.

10. Савицкая О.С /Сучасний стан та перспективи розвитку житлового району аркадія м. Одеси Савицька О. С. Інякіна А. А.,Савастру М.М.Регіональні проблеми архітектури та містобудування. 2022. №16. 25–31

11. О. Savytska, O.Liubimova, A.Iniakina, L.Mikhova Odessa in Paintings, or the Urban Landscape of Odessa. Містобудування та територіальне планування: наук.-

						техн. збірник. Київ КНУБА, 2024. Вип. 79
454229	Овсянкін Олександр Петрович	Асистент, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: Архітектура будівель та споруд	0	Комп'ютерне моделювання  1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Архітектура будівель і споруд, кваліфікація спеціаліст за спеціальністю Архітектура будівель і споруд ; 2. Професійний досвід: 1. 2001 – 2002 рр. – Творче об'єднання «Маски» – архітектор, наказ № 8 к, від 01.10.2001 р. 2. 2002 – 2003 рр. – Архітектурна майстерня «ГАРАЖ» – архітектор, наказ № 5 к, від 02.09.2002 р. 3. 2003 – 2023 рр. – ООО «Метрика» – головний архітектор, директор, наказ № 1 к, від 01.09.2003 р. 3. Наукові публікації: 1. Уреньов В. П., Сторожук С. С., Овсянкін О. П. Проблеми адаптації архітектурного середовища транспортної інфраструктури для людей з обмеженими можливостями. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2023. Вип. 66. С. 264 – 277 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2077-3455-2023.66.264-277">https://doi.org/10.32347/2077-3455-2023.66.264-277</a> ) URL: <a href="http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/285631/279809">http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/285631/279809</a> 2. Сторожук С. С., Овсянкін О. П. Передумови створення Етнографічного парку «Шкодова гора» в Одесі. Архітектурний вісник КНУБА. Науково-виробничий збірник. Київ: КНУБА, 2023. Вип. 26 – 27. С. 198 – 213 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2519-8661.2023.26-27.198-213">https://doi.org/10.32347/2519-8661.2023.26-27.198-213</a> ) 3. Овсянкін О. П. Історичні особливості формування Одеських вокзалів. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування». Одеса, 2023. Вип. 17 С. 75 – 90 (Index



						<p>Copernicus (IC) DOI)</p> <p>4. Овсянкін О. П., Носаль С. С. Передумови створення єдиного студентського кварталу в межах вулиць Дідріхсона, Мечникова, Ніщинського та Дюківської. Просторовий розвиток. Збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2023. Вип. 6. С. 100 – 110</p> <p>5. Овсянкін О. П., Носаль С. С. Створення єдиної пішохідної зони по вулиці Дідріхсона в Одесі. Наукові проблеми архітектури та містобудування: збірник наукових праць. Одеса: ОДАБА, 2024. Вип. 2. С. 46 – 59 URL: <a href="https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_06a02c93efdf4636a1d6e545e81da5c3.pdf">https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_06a02c93efdf4636a1d6e545e81da5c3.pdf</a></p> <p>6. Овсянкін О. П. До питання о можливості реконструкції території Одеського вокзалу. Просторовий розвиток. Збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2024. Вип. 7. С. 102 – 113</p>	
105223	Кисельова Ганна Володимирівна	Старший виладач, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд</p>	10	Ландшафтно-просторова організація міста	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов) :</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Архітектура будівель і споруд, кваліфікація спеціаліст з архітектури;</p> <p>2. Професійний досвід:</p> <p>2.1. 2008 – 2011 рр. – ООО «Град Строй» – архітектор, наказ № 010208/8к, від 01.02.2008 р.</p> <p>2.2. 2011 – 2012 рр. – ООО «Компас-проект» – ведучий архітектор, наказ № 3-к від 12. 07.2011 р.</p> <p>2.3. 2012 – 2013 рр. – ООО «Билл-Про» – головний архітектор, наказ № 150312 / 13-к від 15.03.2012 р.</p> <p>3. Наукові публікації:</p> <p>1. Кисельова Г.В. Формування парку-виставки, як складової частини міських парків / В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Архітектурний вісник КНУБА. – 2019. – Вип.20. - С. 230 – 234.</p>

2. Кисельова Г.В. Особливості організації тематичного парку(на прикладі створення парку-мініатюр в м. Одеса). / В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Науково-технічний збірник «Містобудування та територіальне планування» Київ: КНУБА. – 2020. – Вип. 72. С. 119 - 126.

3. Кисельова Г.В. Історичні парки України. Від історії до сучасності В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Вісник ОДАБА. – 2020. – Вип.81. - С. 18 – 25.

4. Кисельова Г.В. Парк архітектурних мініатюр, як активатор процесів ревіталізації історичних міських парків / В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Науково-технічний збірник «Містобудування та територіальне планування» Київ: КНУБА. – 2021. – Вип. 76. С. 111 - 118.

5. Кисельова Г.В. Громадські простори, як інструмент реконструкції міського середовища / В.М. Кисельов, Г.В. Кисельова // Науково-технічний збірник «Містобудування та територіальне планування» Київ: КНУБА. – 2021. – Вип. 78. С. 266 - 275.

6. Kyselov V.M., Kyselova G.V. Mobile systems urban greening, as a factor of sustainable development (on the example of Odessa). Вісник ОДАБА: наук. збірник. Одеса ОДАБА, 2022. Вип. 87. С. 7–13. ISSN 2415-377X. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2415-377X-2021-82-9-18).

7. Кисельов В.М., Кисельова Г.В., Лісова А.П. Карготектура: модульна еволюція архітектури. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». Одеса, 2022. Вип.16. С. 77 – 83. ISSN: 2707-403X. (Index Copernicus (IC).

8. Kyselov V.M., Kyselova G.V., Lisova

						<p>A.P., Kalynka V.M., Features of the adaptation of the urban environment to the needs of the child. Сучасне будівництво та архітектура : наук. збірник. Одеса ОДАБА, 2022. Вип. 2. С. 20–26. ISSN 2786-6696. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2786-6696-2022-2-20-26</p> <p>9. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Роль озеленених громадських просторів в формуванні міського середовища. Науково-виробничий зб. «Архітектурний вісник КНУБА». Київ. КНУБА, 2023. Вип. 26-27. С. 191-197. ISSN: 2519-8661 Index Copernicus (IC), doi: 10.32347/2519-8661.2023.26-27.198-213</p> <p>10. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Взаємозв'язок антропогенних та природних ландшафтів територій (на прикладі Одеської обл.). Зб.наук. праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». Одеса, 2023. Вип 17. С. 57-63. ISSN: 2707-403X Index Copernicus (IC)</p> <p>11. Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Архітектурно-ландшафтна організація парків, як міських громадських просторів (на прикладі м.Одеса). Науково-технічний збірник «Містобудування та територіальне планування» Київ: КНУБА. 2024. Вип. 85. С. 236 - 244.</p>	
51408	Савицька Ольга Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	<p>Диплом спеціаліста, Воронежський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 029946, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043270, виданий 30.06.2015</p>	25	Естетика міського та природного довкілля	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Архітектура будівель і споруджень, кваліфікація архітектор; 1.2. науковий ступінь: кандидат архітектури, 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»), (ДК 029946), тема дисертації: «Принципи формування</p>

архітектури виставкових комплексів», доцент кафедри Містобудування, (12ДЦ 043270);

2. Професійний досвід:

1. 1977 – 1978 рр. – Архітектурно – проектний відділ № 2 – архітектор;

2. 1978 – 1979 рр. – Інститут «Воронежколгоспроект» – архітектор;

3. 1979 – 1983 рр. – «Воронежколгоспроект» – архітектор;

6. 1989 – 1990 рр. – «Воронежархпроект» – головний архітектор;

7. 1990 – 1995 рр. – Спілка архітекторів РСФСР – заступник керівника майстерні на посаду головного архітектора-художника АХППМ, Пр. № 17;

3. Наукові публікації:

1. Olga Savytska, Valery Urenev, Nadiia Dmytryk, Tetyana Rumilets, Bakhtin Dmytro Adaptacja obiektów przemysłowych na biblioteki publiczne. Wiadomości Konserwatorskie są indeksowane przez: POL-index (<https://pbn.nauka.gov.pl/polindex-webapp/>) BazTech (<http://baztech.icm.edu.pl>), BazHum (<http://czasopisma.bazhum.hist.pl>) Index Copernicus (www.indexcopernicus.com) oraz SCOPUS (od roku 2022).

2. Савицкая О.С. / Впровадження партисипаторного проектування в об'єднаних територіальних громадах в умовах децентралізації / Савицкая О.С., Халин В.В., Румилец Т.С. // Архітектурний вісник КНУБА – 2019. - Випуск № 20. С. 251-257

3. O. Savitskaya, O. Vasylenko, CURRENT STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE COASTAL AREA OF ODESSA, Збірник № 20 Проблеми теорії та історії архітектури України, м. Одеса, ОДАБА.2020 р.

4. Савицкая О.С.,

Крыжантовская О.А.,  
Беликова М.В.,  
Присекорян Д.А.,  
/Социально-  
экономические  
предпосылки  
формирования  
курортов//Містобудув  
ання та територіальне  
планування, науково-  
технічний збірник №  
76: - Київ КНУБА,  
2021.- 261-271с.  
5. Савицкая О. С.,  
Косянич К. С.,  
Современные  
особенности  
реабилитации  
пешеходных  
общественных  
пространств в  
центральной части  
исторических  
городов.//  
Містобудування та  
територіальне  
планування: наук.-  
техн. збірник. Київ  
КНУБА, 2022. Вип. 77.  
6. Савицкая О.С  
/Сучасний стан та  
перспективи розвитку  
житлового району  
Аркадія м. Одеси //  
Савицька О. С.Інякіна  
А. А.,Савастру  
М.М.Регіональні  
проблеми архітектури  
та містобудування.  
2022. №16. 25-31  
8. Савицкая О.С.,  
Крыжантовская О.А.,  
Беликова М.В.,  
Присекорян Д.А.,  
/Социально-  
экономические  
предпосылки  
формирования  
курортов//Містобудув  
ання та територіальне  
планування, науково-  
технічний збірник №  
76: - Київ КНУБА,  
2021.- 261-271с.  
9. Савицкая О. С.,  
Косянич К. С.,  
Современные  
особенности  
реабилитации  
пешеходных  
общественных  
пространств в  
центральной части  
исторических городов.  
Містобудування та  
територіальне  
планування: наук.-  
техн. збірник. Київ  
КНУБА, 2022. Вип. 77.  
10. Савицкая О.С  
/Сучасний стан та  
перспективи розвитку  
житлового району  
аркадія м. Одеси  
Савицька О. С.Інякіна  
А. А.,Савастру  
М.М.Регіональні  
проблеми архітектури  
та містобудування.  
2022. №16. 25-31  
11. О. Savytska,

							O.Liubimova, A.Iniakina, L.Mikhova Odessa in Paintings, or the Urban Landscape of Odessa. Містобудування та територіальне планування: наук.- техн. збірник. Київ КНУБА, 2024. Вип. 79
168992	Сторожук Світлана Сергіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Архітектурно- художній інститут	Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 051808, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 012740, виданий 27.04.2023	14	Інновації та технології проектного процесу	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Архітектура будівель і споруджень, кваліфікація магістр архітектури; 1.2. науковий ступінь: кандидат архітектури, 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура», (ДК №051808), тема дисертації «Принципи рекреаційного використання депресивних господарських територій приморських міст(на прикладі Одеси)», доцент кафедри містобудування (АД № 012740); 2. Професійний досвід: 1. 2004 – 2009 рр. – Торговий дім «Каштан» – архітектор, наказ № 9 к, від 01.10.2004 р. 2. 2009 – 2011 рр. – Компанія «Арміс» – головний архітектор, наказ № 4 к, від 04.01.2010 р.  3. Наукові публікації: 1. Панченко Т. Ф., Звягінцева А. В., Сторожук С. С. Особливості та місце індустріальних регіонів в регіональній типології. Проблемы теории и истории архитектуры Украины: сборник научных трудов. Одесса, 2019. Вип. 19. С. 8 – 16. ISSN 2519- 4208. (Index Cernicus (IC), doi: 10.31650/2519-4208- 2019-19-8-16). 2. Сторожук С. С., Пронченко А. В. Изучение культурного наследия Одесской области. Дворцы и усадыбы. Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник. Київ, 2019. Вип.20. С. 235–245.

3. Сторожук С. С. Изучение культурных и природных достопримечательностей Северо-Западного Причерноморья Украины. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2019. Вип.71. С. 334–349.

4. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Особливості формування морського фасаду міста Одеси. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць. Одеса, 2020. Вип. 20. С. 27 – 35. ISSN 2519-4208. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2519-4208-2020-20).

5. Сторожук С. С. Геологические проблемы побережья Северо-Западного Причерноморья. Оползни. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2020. Вип. 75. С. 349–360.

6. Storozhuk S.S., Dubinina N.V. The study of the peculiarities of the transport system of Odessa hills. Odessa funiculars. Вісник ОДАБА: наук. збірник. Одеса ОДАБА, 2021. Вип. 82. С. 9–18. ISSN 2415-377X. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2415-377X-2021-82-9-18).

7. Storozhuk S., Pronchenko A. The study of the old estates of the Northwestern Black Sea region of Ukraine in the aspect of increasing the recreational and tourist potential. Silesian University of Technology. Journal: Architecture, Civil Engineering, Environment. VOLUME 14 , ISSUE 3 (September 2021). No 3/2021. P 39–51 (ISSN: 1899-0142, doi:10.21307/ACEE-2021-021. Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.acee-journal.pl/1,7,60,Issues.html>

8. Storozhuk S. S. Identification of the recreational potential of the city of Odessa. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць. Одеса, 2021. Вип. 21. С. 60–69. (ISSN 2519-4208, doi:10.31650/2519-4208-2021-21-60-69).

9. Сторожук С. С., Пронченко А. В. Роль водного транспорту в розвитку туризму Северного Причорномор'я України. Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник. Київ, 2021. Вип.22-23. С. 102–113. (DOI: <https://doi.org/10.32347/2519-8661.2021.22-23.102-113>).

10. Беликова М. В., Сторожук С. С., Глазырин В. Л., Корой Ю. В. Реновация промышленных территорий. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2021. Вип. 78. С. 54–64. (DOI: [10.32347/2076-815x.2021.78.54-64](https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.78.54-64)).

11. Сторожук С. С., Інякіна А. А., Мустяц Ю. В. Актуальність реновації парків міського простору на прикладі гідропарку Лузанівка в м. Одеса. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2022. Вип. 80. С. 378 – 388 (DOI: [10.32347/2076-815X.2022.80.378-388](https://doi.org/10.32347/2076-815X.2022.80.378-388)).

12. Сторожук С.С., Лисаченко М.Г. Сучасне архітектурне програмне забезпечення та його перспективи розвитку. «Пайплайн». Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування». Одеса, 2022. Вип. 16. С. 220 – 226. (Index Copernicus (IC) DOI: [10.31650/2707-403X-2022-16-220-226](https://doi.org/10.31650/2707-403X-2022-16-220-226)) URL: [https://axi-pnam.com.ua/images/Csa/AxiPnam16\\_24.pdf](https://axi-pnam.com.ua/images/Csa/AxiPnam16_24.pdf)

13. Сторожук С.С., Лисаченко М.Г. Проблеми та



перспективи відродження каботажного водного транспорту у Північному Причорномор'ї України. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2023. Вип. 65. С. 157 – 169 (DOI: 10.32347/2077-3455.2023.65.157-169) URL: <http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/277164/272181>

14. Storozhuk S, Panchenko T, Dubinina N. Territorial planning of the coastal zone based on depressed economic areas (on the example of Odessa). Silesian University of Technology. Journal: Architecture, Civil Engineering, Environment. VOLUME 16, ISSUE 1 (March 2023). No 1/2023. P 29 – 46 (ISSN: 1899-0142, doi:10.21307/ACEE-2021-021. Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.acee-journal.pl/1,7,Issues.html>

15. Glazirin V. L., Storozhuk S. S., Dubinina N. V. Ernst Neizvestny, a sculptor, engaging in the philosophy of art. Наукові проблеми архітектури та містобудування: збірник наукових праць. Одеса, 2023. Вип. 1. С. 64 – 71. ISSN 2786-7749 (print) 2786-7757 (online). (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2786-7749-2023-1-64-71). URL: [https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1\\_6565958908d74e0595aeebcc033e9doc.pdf](https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_6565958908d74e0595aeebcc033e9doc.pdf)

16. Уреньов В. П., Сторожук С. С., Овсянкін О. П. Проблеми адаптації архітектурного середовища транспортної інфраструктури для людей з обмеженими можливостями. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Збірник наукових

						<p>праць. Київ: КНУБА, 2023. Вип. 66. С. 264 – 277 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.66.264-277">https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.66.264-277</a>) URL: <a href="http://archinform.knub.a.edu.ua/article/view/285631/279809">http://archinform.knub.a.edu.ua/article/view/285631/279809</a></p> <p>17. Сторожук С. С., Овсянкін О. П. Передумови створення Етнографічного парку «Шкодова гора» в Одесі. Архітектурний вісник КНУБА. Науково-виробничий збірник. Київ: КНУБА, 2023. Вип.26-27. С. 198 – 213 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2519-8661.2023.26-27.198-213">https://doi.org/10.32347/2519-8661.2023.26-27.198-213</a>)</p> <p>18. Сторожук С.С. Природні та культурні особливості міста Охрид, Північна Македонія. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми Архітектури та містобудування». Одеса, 2023. Вип. 17. (Index Copernicus (IC) С. 34 – 40</p> <p>19. Сторожук С.С. Інтеграція сучасних набережних у міське середовище. Наукові проблеми архітектури та містобудування: збірник наукових праць. Одеса, 2024. Вип. 2. С. 11 – 20. ISSN 2786-7749 (print) 2786-7757 (online). (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2786-7757-2024-2-11-20). URL: <a href="https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_7ee3a85326364ab89b89f2a8f18b3aaf.pdf">https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_7ee3a85326364ab89b89f2a8f18b3aaf.pdf</a></p>	
168992	Сторожук Світлана Сергіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	<p>Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 051808, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 012740,</p>	14	Містобудівне проектування	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Архітектура будівель і споруджень, кваліфікація магістр архітектури;  1.2. науковий ступінь: кандидат архітектури, 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура», (ДК №051808), тема дисертації «Принципи рекреаційного використання депресивних господарських</p>

виданий  
27.04.2023

територій приморських міст(на прикладі Одеси)», доцент кафедри містобудування (АД № 012740);

2. Професійний досвід:

1. 2004 – 2009 рр. – Торговий дім «Каштан» – архітектор, наказ № 9 к, від 01.10.2004 р.
2. 2009 – 2011 рр. – Компанія «Арміс» – головний архітектор, наказ № 4 к, від 04.01.2010 р.

3. Наукові публікації:

1. Панченко Т. Ф., Звягінцева А. В., Сторожук С. С. Особливості та місце індустріальних регіонів в регіональній типології. Проблемы теории и истории архитектуры Украины: сборник научных трудов. Одесса, 2019. Вып. 19. С. 8 – 16. ISSN 2519-4208. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2519-4208-2019-19-8-16).
2. Сторожук С. С., Пронченко А. В. Изучение культурного наследия Одесской области. Дворцы и усадьбы. Архитектурный вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник. Київ, 2019. Вип.20. С. 235–245.
3. Сторожук С. С. Изучение культурных и природных достопримечательностей Северо-Западного Причерноморья Украины. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2019. Вип.71. С. 334–349.
4. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Особливості формування морського фасаду міста Одеси. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць. Одеса, 2020. Вип. 20. С. 27 – 35. ISSN 2519-4208. (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2519-4208-2020-20).
5. Сторожук С. С. Геологические проблемы побережья Северо-Западного

Причорномор'я.  
Оползні.  
Містобудування та  
територіальне  
планування: наук.-  
техн. збірник. Київ  
КНУБА, 2020. Вип. 75.  
С. 349–360.  
6. Storozhuk S.S.,  
Dubinina N.V. The  
study of the  
peculiarities of the  
transport system of  
Odessa hills. Odessa  
funiculars. Вісник  
ОДАБА: наук. збірник.  
Одеса ОДАБА, 2021.  
Вип. 82. С. 9–18. ISSN  
2415-377X. (Index  
Copernicus (IC), doi:  
10.31650/2415-377X-  
2021-82-9-18).  
7. Storozhuk S.,  
Pronchenko A. The  
study of the old estates  
of the Northwestern  
Black Sea region of  
Ukraine in the aspect of  
increasing the  
recreational and tourist  
potential. Silesian  
University of  
Technology. Journal:  
Architecture, Civil  
Engineering,  
Environment.  
VOLUME 14 , ISSUE 3  
(September 2021). No  
3/2021. P 39–51 (ISSN:  
1899-0142,  
doi:10.21307/ACEE-  
2021-021. Web of  
Science, Index  
Copernicus, Google  
Scholar). URL:  
[https://www.acee-  
journal.pl/1,7,60,Issues.  
html](https://www.acee-journal.pl/1,7,60,Issues.html)  
8. Storozhuk S. S.  
Identification of the  
recreational potential of  
the city of Odessa.  
Проблеми теорії та  
історії архітектури  
України: збірник  
наукових праць.  
Одеса, 2021. Вип. 21. С.  
60–69. (ISSN 2519-  
4208,  
doi:10.31650/2519-  
4208-2021-21-60-69).  
9. Сторожук С. С.,  
Пронченко А. В. Роль  
водного транспорту в  
розвитку туризму  
Северного  
Причорномор'я  
України.  
Архітектурний вісник  
КНУБА: наук.-вироб.  
збірник. Київ, 2021.  
Вип.22-23. С. 102–113.  
(DOI:  
[https://doi.org/10.3234  
7/2519-8661.2021.22-  
23.102-113](https://doi.org/10.32347/2519-8661.2021.22-23.102-113)).  
10. Беликова М. В.,  
Сторожук С. С.,  
Глазырин В. Л., Корой  
Ю. В. Реновация  
промышленных

територій.  
Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2021. Вип. 78. С. 54–64. (DOI: 10.32347/2076-815x.2021.78.54-64).

11. Сторожук С. С., Інякіна А. А., Мустяц Ю. В. Актуальність реновації парків міського простору на прикладі гідропарку Лузанівка в м. Одеса. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. Київ КНУБА, 2022. Вип. 80 С. 378 – 388 (DOI: 10.32347/2076-815X.2022.80.378-388)

12. Сторожук С.С., Лисаченко М.Г. Сучасне архітектурне програмне забезпечення та його перспективи розвитку. «Пайплайн». Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування». Одеса, 2022. Вип. 16 С. 220 – 226 . (Index Copernicus (IC) DOI: 10.31650/2707-403X-2022-16-220-226) URL: [https://axipnam.com.ua/images/Csa/AxiPnam16\\_24.pdf](https://axipnam.com.ua/images/Csa/AxiPnam16_24.pdf)

13. Сторожук С.С., Лисаченко М.Г. Проблеми та перспективи відродження каботажного водного транспорту у Північному Причорномор'ї України. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2023. Вип. 65. С. 157 – 169 (DOI: 10.32347/2077-3455.2023.65.157-169) URL: <http://archinform.knub a.edu.ua/article/view/277164/272181>

14. Storozhuk S, Panchenko T, Dubinina N. Territorial planning of the coastal zone based on depressed economic areas (on the example of Odessa). Silesian University of Technology. Journal: Architecture, Civil Engineering, Environment. VOLUME 16, ISSUE 1 (March 2023). No

1/2023. P 29 – 46  
(ISSN: 1899-0142,  
doi:10.21307/ACEE-  
2021-021. Web of  
Science, Index  
Copernicus, Google  
Scholar). URL:  
<https://www.acee-journal.pl/1,7,Issues.html>

15. Glazirin V. L.,  
Storozhuk S. S.,  
Dubinina N. V. Ernst  
Neizvestny, a sculptor,  
engaging in the  
philosophy of art.  
Наукові проблеми  
архітектури та  
містобудування:  
збірник наукових  
праць. Одеса, 2023.  
Вип. 1. С. 64 – 71. ISSN  
2786-7749 (print)  
2786-7757 (online).  
(Index Copernicus (IC),  
doi: 10.31650/2786-  
7749-2023-1-64-71).  
URL:

[https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1\\_6565958908d74e0595aeebcc033e9doc.pdf](https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_6565958908d74e0595aeebcc033e9doc.pdf)

16. Уреньов В. П.,  
Сторожук С. С.,  
Овсянкін О. П.  
Проблеми адаптації  
архітектурного  
середовища  
транспортної  
інфраструктури для  
людей з обмеженими  
можливостями.  
Сучасні проблеми  
архітектури та  
містобудування.  
Збірник наукових  
праць. Київ: КНУБА,  
2023. Вип. 66. С. 264  
– 277 (DOI:

<https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.66.264-277>)

URL:  
<http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/285631/279809>

17. Сторожук С. С.,  
Овсянкін О. П.  
Передумови  
створення  
Етнографічного парку  
«Шкодова гора» в  
Одесі. Архітектурний  
вісник КНУБА.  
Науково-виробничий  
збірник. Київ: КНУБА,  
2023. Вип.26-27. С.  
198 – 213 (DOI:

<https://doi.org/10.32347/2519-8661.2023.26-27.198-213>)

18. Сторожук С.С.  
Природні та культурні  
особливості міста  
Охрид, Північна  
Македонія. Збірник  
наукових праць  
«Регіональні  
проблеми Архітектури

						та містобудування». Одеса, 2023. Вип. 17. (Index Copernicus (IC) С. 34 – 40 19. Сторожук С.С. Інтеграція сучасних набережних у міське середовище. Наукові проблеми архітектури та містобудування: збірник наукових праць. Одеса, 2024. Вип. 2. С. 11 – 20. ISSN 2786-7749 (print) 2786-7757 (online). (Index Copernicus (IC), doi: 10.31650/2786-7757-2024-2-11-20). URL: <a href="https://fob73d36-027b-4bfe-8de0-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_7ee3a85326364ab89b89f2a8f18b3aaf.pdf">https://fob73d36-027b-4bfe-8de0-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_7ee3a85326364ab89b89f2a8f18b3aaf.pdf</a>	
43940	Бурлак Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Ф. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків, Диплом кандидата наук КН 001251, виданий 09.02.1993, Аттестат доцента 12ДЦ 046739, виданий 25.02.2016	29	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків, кваліфікація фізик викладач; 1.2. науковий ступінь: к.ф.-м.н., 01.04.10 “Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків” (КН №0012514), тема дисертації “Люмінесценція ряду напівпровідникових матеріалів, що виникає в контакті з водними розчинами електролітів”, доцент кафедри Фізики (12 ДЦ № 046739); 2. Досвід практичної роботи за спеціальністю НДІ “Шторм» інженер 1.09.1984 -31.08.1987 ОДУ ім. І.І. Мечникова, молодший науковий співробітник, науковий співробітник 01.02.1993 – 10.09.1993 Вчитель фізики 25.08.1993 – 25.08.1999 3. Наукові публікації: 1. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Особливості дизайну зовнішнього середовища в умовах ревіталізації промислового комплексу. Art and Design. 2021, №2(14), С. 85–95. Index Copernicus. Фахове видання <a href="https://doi.org/10.308">https://doi.org/10.308</a>

						<p>57/2617-0272.2021.2.8  2. Вілінська Л. М.,  Бурлак Г.М., Залогіна  А.С. Реконструкція  житлового будинку з  організацією зеленої  покрівлі. // Сучасні  проблеми архітектури  та містобудування:  Наук.-техн. збірник  К.: КНУБА, 2022. Вип.  64. С.250-260.  <a href="https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.250-260">https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.250-260</a>  Фахове видання.  3. Вілінська Л. М.,  Бурлак Г.М., Гурська  А.В.  Енергоефективність  багатоквартирного  житлового будинку.  Український журнал  будівництва та  архітектури. 2023, №  3, (015) С. 28-34. DOI:  10.30838/J.BPSACEA.2  312.140723.28.951  Фахове видання.  4. Вілінська Л. М.,  Бурлак Г.М.,  Бондаренко А.Р.  Формування  архітектурного  середовища  дозвільно-  розважальних  клубів.//Містобудуван  ня та територіальне  планування 2024.  Вип.85. – С. 59-66.  Фахове видання,  індексація в Index  Scopernicus.  5. Л.М. Вілінська, О.М.  Писаренко, Г.М.  Бурлак Численний  анализ влияния  влажности на  распространение  тепла в строительных  материалах // Вісник  НТУ «ХПІ». Серія:  Енергетичні та  теплотехнічні процес  і устаткування. 2017.  № 11(1233). – С. 68-72.</p>	
432276	Гук Валерій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Архітектурно- художній інститут	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1961, спеціальність: - міське будівництво та господарство, Диплом доктора наук ДД 009091, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук МТН 071582, виданий 09.02.1972,</p>	57	Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. Наукове керівництво дисертації Благовестової О.О. на тему «Принципи формування архітектурно- планувальної структури екопоселень» на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури». Захист дисертації відбувся 17 листопада 2020 року о 13.00 год.</p>



Атестат  
професора ПР  
000913,  
виданий  
27.12.1991,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
004273,  
виданий  
10.11.1976

на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.056.02 при Харківському національному університеті будівництва та архітектури. Затверджено наказ Міністерства освіти і науки України 09.02.2021 № 157. Диплом ДК №058820 на підставі рішення Атестаційної колегії від 9 лютого 2021 р.

3. Наукові публікації:

1. Гук В.И., Запорожцева Е.В. Оценка состояний дорожного движения в условиях неравномерного распределения транспортного потока по городским улицам и дорогам // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. – P. 292-298. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-4-6-poyabrya-2020-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>. (єсть сертифікат)

2. Гук В.И. Транспортно-планировочные проблемы г. Харькова // SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY. MANCHESTER, GREAT BRITAIN. 26-28.12.2020, MANCHESTER, 2020. - P 1786-1791

3. Гук В.И., Запорожцева О.В. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ВИСОКОШВИДКІСНИЙ ПАСАЖИРСЬКИЙ ЕЛЕКТРИЧНИЙ ТРАНСПОРТ (ІВЕТ-150) ДЛЯ ВЕЛИКИХ МІСТ УКРАЇНИ. Містобудування та територіальне планування. Наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2021-Вип. 77. С.160-167

4. Гук В.И., Запорожцева О.В.

(2023) Тотожність транспортного потоку в умовах міст. SPATIAL DEVELOPMENT. Наук.сб.-Київ. КНУБА. 2023. Вип.4. С. 95-102. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.4.95-102. УДК 656.001.5; 625.712

5. Huk, V.I., & Zaporozhtseva, H.V. (2022). Theory of quantitative analysis of the states of transport flows. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2 (17), 24-39. Ostrava: Tukulart Edition. (in Ukrainian)

INVENTION JOURNALS, 2022.DOI: 10.47451/inn2022-03-01 The paper will be published in Crossref, ICI Copernicus, J-Gate, ISI, Academic Resource Index ResearchBib, Internet Archive, Google Scholar, eLibrary, Ukrainian National Library databases.

6. Huk Valeriy (2022) Urbocongestion or overload of the urban transport systems. American Journal of Mechanical and Materials American Journal of Mechanical and Materials Engineering. С. 24-30

7. В.І.Гук, М.С.Стащенко, О.Є.Чвирова. Сучасні методи планування та дизайну в підвищенні комфортності та безпеки руху пішоходів. Наукові проблеми архітектури та містобудування. №1. Одеса: ОДАБА, 2023, с.12 – 19. <https://doi.org/10.31650/2786-7749-2023-1-12-19>

8. Гук В.І., Запорожцева О.В., Стащенко М.С. Зростання кількості транспортного потоку та його змішаності на рівні конгестії. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan, 2023. – С. 67 – 71. ISBN 978-4-9783419-1-4

9. Гук В.І. Урбодизайн із врахуванням особливостей хвиль транспортного потоку. Наукові проблеми архітектури та містобудування.

						<p>Одеса: ОДАБА. Вип. 2, 2024. С. 19-28. ISSN 2786-7749 (print) ISSN 2786-7757 (online)</p> <p>10. Гук В.І. The principles of generalized potential and capacity of traffic lanes and roads at cross-sections at different levels. Наукові проблеми архітектури та містобудування. Одеса: ОДАБА. Вип. 2, 2024. С. 40-45. ISSN 2786-7749 (print) ISSN 2786-7757 (online)</p> <p>11. Тюрікова О.М., Гук В.І. Трафік і урбодизайн в сучасних умовах. Eastern European Scientific Journal. Вип. 3 (100). 2024. DOI: 10.31618/ESSA.2782-1994.2024.1.100.16-20.</p> <p>12. Тюрікова О.М., Гук В.І. Дизайн концепція створення високо швидкісного пасажирського електричного транспорту в місті Одеса. Eastern European Scientific Journal. Вип. 3 (100). 2024. DOI: 10.31618/ESSA.2782-1994.2024.1.100.20-25.</p>	
141874	Олійник Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КД 032641, виданий 16.10.1990, Атестат доцента ДЦ АЕ001772, виданий 02.11.1999</p>	41	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Хімія, кваліфікація хімік-аналітик;</p> <p>1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія», (05.23.04 - Водовідведення, каналізація, будівельні системи охорони водних ресурсів), тема дисертації: «Розробка схеми очистки та утилізації стічних вод виробництва лізіна», (КД 032641), доцент кафедри хімії та екології, (ДЦ АЕ 001772);</p> <p>2. Професійний досвід:</p> <p>2.1. Лаборант біохімічної, фізико-хімічної лабораторії, відділу ресурсів Всесоюзного НДІ курортології 2.08,1974 -30.11.1981. (пр. №188,130,62,116).</p> <p>2.2. Молодший науковий, старший науковий співробітник НДС</p>

ОІБІ 10.07.1982-05.06.1993;  
3 Наукові публікації:  
1) Oleynik T.P., Semenova S.V., Makovetskaya E.A., Dmitrenko M.P. Hydrochemical peculiarities of the groundwater composition of the Dundry waterway region/ Вісник ОДАБА. 2020. №78. С.143-151.  
2) Колесников А.В., Олійник Т.П., Маковецька О.О., Дмитренко М.П. Дія структури інгредієнтних впливів на джерела децентралізованого водопостачання. Вісник НУВГП. Технічні науки: зб. наук. праць. Рівне: НУВГП, 2021. Вип. 2(94). С. 171-183.  
3) Semenova S.V., Kolesnikov A.V., Kyrylenko G. A., Oliynik T.P. Analysis of the structure formation processes of building composites by geometric methods. IOP Publishing, Bristol, UK, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1162, 012014 (WoS)  
4) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Oliinyk T.P., Kyrylenko H.A., Makovetskaya E.A. Topological Characteristics of the Structure of Composite materials. Вісник ОДАБА. 2022. №87. С.65-75.  
5) Олійник Т.П., Маковецька О.О., Кириленко Г.А., Клімов С.В. Застосування зворотноосмотичних мембран для доочищення водопровідної води. Вісник НУВГП. Технічні науки. Рівне: НУВГП. 2022. Вип.1(97). С.21-31.  
6) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Vyrovoi V.M, Oliinyk T.P., Building composites as objects of system analysis Сучасне будівництво та архітектура. Збірник наукових праць. Одеса: ОДАБА. 2023 №3, С.41-48  
7) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Oliinyk T.P., Kyrylenko H.A. Quantitative Investigation of Polymer Composites'

						<p>Destructions Structures. Key Engineering Materials, 2023. Volume 2840, Issue 1, 040002 (Scopus).</p> <p>8) Семенова С.В., Олійник Т.П., Гара О.А., Колесников А.В. Оптимізація умов прискореного карбонізаційного тверднення керамзитобетону. – Сучасне будівництво та архітектура. Одеса: ОДАБА, 2024. – Вип. №8. – С.50-64</p>
180887	Мар`янюк Яніна Георгіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003261, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040269, виданий 31.10.2014</p>	24	Іноземна мова <p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Українська мова і література, англійська мова, англійська література; кваліфікація філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови. 2. Наукові публікації: 1. Soft skills у сучасних реаліях української освіти / Я. Г. Мар`янюк, І. О. Муравйова, А. О. Осадча // Збірник наукових праць “Інноваційна педагогіка”. 2021. Вип. 32. Т. 1. С. 108–112 IndexCopernicus. 2. The content of English teaching at a postgraduate school / Я. Г. Мар`янюк, М. А. Огреніч. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. 2021. № 201. С. 104–108. (IndexCopernicus) 3. Foreign Language as an Element of the Content of Professional Preparation of Future Civil-Engineers / Olga, ZAYTSEVA, Natalya, DUBININA, Yanina, MARYANKO, Tetiana, KARTEL, Hanna, SYVOKIN // журнал Revista Romaneasca pentru Multidimensionala Journal, published by Lumen Publishing House / Revista Romaneasca pentru Educatie Multimedimensională, Vol.14 #1 (2022), p. 158-175. (Scopus) 4. Формування компетенцій аспірантів Одеської державної академії будівництва та архітектури в процесі освоєння дисципліни</p>

“Науковий стиль мови і письма” / Мар’яно Я. Г., Зайцева О. Ю. – Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім “Гельветика”, 2022. № 85. С. 167-173.

5. To the issue of inclusive higher education. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Я. Г. Мар’яно, М. А. Огреніч, С. Ф. Лазарчук // [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім “Гельветика”, 2022. – Вип. 55. Том 2. – С.220-225. (Index Copernicus InternationalUDC 378.095 DOI <http://doi.org/10.24919/2308-4863/55-2-35>)

6. Особливості дистанційної освіти в умовах війни / Я. Г. Мар’яно, М. А. Огреніч // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 207. С.171 – 176.

7. Reproduction of national and cultural peculiarities of goethe's works in the original and translation: The problem of adequacy in translation

Співавтор навчального посібника: Навчальний посібник з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Кусаковська В. А., Зайцева О. Ю., Мар’яно Я. Г., Картель Т. М., Сивокінь Г. В. – Одеса : Видавництво ОДАБА, 2020. – 179 с.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРН20. Впроваджувати інноваційні технології в транспортну та інженерну інфраструктуру міста; вирішувати транспортні проблеми сучасного міста; розробляти проектні рішення сучасної вулично-дорожньої мережі міста та проекти реновації транспортної системи міста.</i>	☒	Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
<i>ПРН19. Використовувати дослідницький апарат структурного аналізу для вирішення проблем просторової організації міст. Використовувати сучасні методи та засоби естетичної організації містобудівного простору. Виявляти культурологічні аспекти містобудування для розвитку сприятливого містобудівного та туристично-рекреаційного середовища.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
<i>ПРН18. Аналізувати та оцінювати проблеми містобудівного середовища; визначати взаємозв'язок між якістю життя людей і навколишнім їх містобудівним середовищем.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Сучасна транспортна та інженерна	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування

<i>Застосовувати сучасні методи соціологічного дослідження в містобудуванні та інноваційні технології в проектному процесі.</i>		інфраструктура міста		
		Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Ландшафтно-просторова організація міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи
<i>ПРН17. Знати, розуміти та оцінювати основні принципи та проблеми планування ландшафтно-просторової організації міста та формування містобудівного середовища. Використовувати компоненти міського ландшафту та сучасні технології для проектування відкритих міських просторів та охорони і відновлення порушених ландшафтів.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Ландшафтно-просторова організація міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи
<i>ПРН16. Застосовувати результати комплексних наукових досліджень в галузі містобудування та ландшафтно-архітектури та методик передпроектного містобудівного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків, в об'єктах експериментального та реального містобудівного проектування.</i>	☒	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, Контрольна робота, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
<i>ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Ландшафтно-	Лекційні заняття, практичні	Залік, РГР, усне опитування



		просторова організація міста	заняття, самостійна робота	
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
<i>ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
<i>ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Ландшафтно-просторова організація міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, РГР, усне опитування
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
<i>ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Ландшафтно-просторова організація міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
<i>ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування,</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Проектно-дослідницька	Самостійна робота на робочому місці бази	Залік, письмовий звіт, захист

розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.		практика Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	практики Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, РГР, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи
ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Комп'ютерне моделювання	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, РГР, усне опитування
ПРН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Комп'ютерне моделювання	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері	☒	Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист

<i>архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, Контрольна робота, усне опитування
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
<i>ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Ландшафтно-просторова організація міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Комп'ютерне моделювання	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
<i>ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
<i>ПРН3. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, Контрольна робота, усне опитування
		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
<i>ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Сучасна транспортна	Лекційні заняття, практичні	Залік, РГР, усне опитування

об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.		та інженерна інфраструктура міста	заняття, самостійна робота	
		Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Комп'ютерне моделювання	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, РГР, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи
ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.	☒	Інновації та технології проектного процесу	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Ландшафтно-просторова організація міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, РГР, усне опитування
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, Контрольна робота, Лабораторні роботи
		Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
		Сучасна транспортна та інженерна інфраструктура міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
ПРН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Комплексні наукові дослідження містобудівного простору	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, реферат, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП, Реферат, Пояснювальна записка
ПРН6. Забезпечувати	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Публічний захист

<i>гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</i>	Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, ГР, усне опитування
	Ландшафтно-просторова організація міста	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування