

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	8162 Містобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	172
Повна назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02071033
ПІБ керівника ЗВО	Ковров Анатолій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://odaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8162
Назва ОП	Містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Містобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: «Архітектура будівель та споруд», «Дизайну архітектурного середовища», «Архітектурних конструкцій», «Іноземних мов», «Філософії, політології, психології та права», «Фізики», «Рисунка, живопису та архітектурної графіки», «Організації будівництва і охорони праці», «Хімії та екології», «Процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів», «Менеджменту і маркетингу», «Геодезії та землеустрою»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вулиця Дідріхсона, 4, Одеса, Одеська область, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з архітектури та містобудування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	168992
ПІБ гаранта ОП	Сторожук Світлана Сергіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	savytska_garant@ogasa.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-585-78-28
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-298-55-80

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедру «Містобудування» було засновано у вересні 2007 року на базі Архітектурно-Художнього Інституту ОДАБА. У 2011 році кафедра стала випускаючою за спеціальністю «Містобудування». Відкриття спеціальності обґрунтовано необхідністю розвитку містобудівного утворення в складі архітектурних шкіл України. Зростаюча диференціація і ускладнення завдань містобудування, розвиток форм організації містобудівної діяльності потребують удосконалення сформованого в країні положення з підготовкою фахівців містобудівного профілю. Сучасні методи підготовки архітектора – містобудівника кафедри містобудування засновані на традиційній методології містобудівного проектування, що склалася в нашій країні, з урахуванням інноваційних вимог, закладених в міжнародних принципах сталого розвитку міст і регіонів. Методика розроблена на основі вивчення та творчого використання досвіду зарубіжних архітектурних шкіл, робіт вітчизняних і зарубіжних фахівців-практиків, напрямків міжнародних наукових досліджень. Науково-дослідна робота на кафедрі проводиться на теми, які відповідають актуальним проблемам містобудівного розвитку міста Одеси та південного регіону України. Кафедра приймає участь у держбюджетній науковій темі «Концепція та перспективи розвитку м. Одеси» (рег. № 0121U11910, керівник – к. арх., професор Савицька О.С.).

З 2011 ліцензування спеціалізації «Містобудування», а саме навчальні плани та робочі програми, розроблялись у відповідності з ОПП і ОКХ спеціальності згідно нормативних документів ECTS. З 2019 року згідно «Закону Україна о Вищої освіти» від 07.07.2014 р. стосовно освітніх програм в контексті академічної свободи, в АХІ почали підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». До теперішнього часу Стандарт вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відсутній. Тому при формуванні складових освітньої програми використовувався – попередній досвід фахівців у галузі: рекомендації стандартів ЗВО; досвід викладачів Академії та інших ЗВО України та світу; рекомендації та рецензії стейкхолдерів (роботодавці, абітурієнти, випускники).

Загальний обсяг ОПП «Містобудування» складає – 120 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти освітньої програми (цикл загальної підготовки) – 15 кредитів; цикл професійної підготовки – 75 кредитів, вибіркові компоненти освітньої програми – 30 кредитів). Структура навчального плану освітньої програми ступеня другого рівня вищої освіти «магістр» відповідає освітньо-професійній програмі підготовки. Відповідно навчальний план складено згідно рекомендації листа МОНУ (МОН 1/9-126 від 13.03.15) і затверджено ректором академії. На ОПП «Містобудування» отримано рецензії від Волковой Г. А., керівника проектної майстерні «ABC DESEIGN & CONSULTING», Бермана О. О. – директора ПП «Астор-Юг», Суrowого Г. – директора ТОВ «Проектне бюро «Базис» тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	7	7	0
2 курс	2020 - 2021	11	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33221 Архітектура та містобудування
другий (магістерський) рівень	6841 Дизайн архітектурного середовища 8020 Архітектура будівель і споруд 8162 Містобудування 33654 Архітектура будівель і споруд 33665 Дизайн архітектурного середовища 35030 Містобудування 35683 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів 47371 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37084 Архітектура та містобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_МБ_2021.pdf</i>	OQ17KeoVwkkXvQatYwgZYQS1bbSPsQGhGJNQqfNMzY =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021 МБ.pdf</i>	2OZphCkGKpvFCg4J3rbk3a3t83IoHQsuKyVvHl42CNE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Проектне бюро Базис.pdf</i>	8wF/6G67V7j/nnq8MAInpno6SssNMoiEvhbN1v74w4w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Проектна студія Бельетаж.pdf</i>	Dwo4NIVG+x7GsHvUN3Uh5jcYkB6Wm3ID3DH9JbvwU Go= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПП Асто-Юг.pdf</i>	WwFzDWQoDEBodpKvFcSpYw9RVfDdOoBhC5OJoDzC ZJU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Проектна майстерня ABC Design & Consulting.pdf</i>	v2JoyJNdSJs2j3IqRbRl5EHgvb+E4VOxgmS+x4nIHdI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Асоціація архітекторів Одеси.pdf</i>	qXbILirxMqHVnV7PPy+1c3VP8UtwpBSWD6xRXn6LxG E= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми визначається в формуванні у студентів професійних знань та умінь в галузі архітектури та містобудування для створення містобудівного середовища, сприятливого для життєдіяльності людини, забезпечуючи збереження історичного та природного довкілля, особливостей планувальної структури, природних і природно-антропогенних ландшафтів. Особливістю освітньо-професійної програми є можливість навчання в закордонних вищих навчальних закладах (<https://odaba.edu.ua/international-activities/contests,-grants,-scholarships>): міжнародна академічна мобільність, яка реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво та програм ERASMUS+ та MEVLANA (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects>); національна мобільність – реалізація трирічної програми всеукраїнська академічна мобільність «СМ Україна», яка є однією із компонентів програми ЄС «Дім Європи» та реалізується протягом 2020 – 2022 років (<https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/sam-ukraine>). Саме за цією програмою наші здобувачі отримали можливість пройти навчання в Національній вищій архітектурній школі у місті Марсель / ENSA-Marseille, Франція. (Попов Данііл та Бібікова Вікторія, МБ – 605 мп, <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/masters-program/school-arch-marseille>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі даної освітньо-професійної програми відповідають місії та стратегії Одеської державної академії будівництва та архітектури, які представлені у Стратегічному плані розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури «Стратегія розвитку ОДАБА на 2020–2025 роки» <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf> та полягають у сприянні модернізації українського суспільства шляхом підготовки магістрів в галузі знань 19

«Архітектура та будівництво» з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку та вітчизняну і міжнародну практичну діяльність.

Освітньо-професійна програма «Містобудування» зорієнтована на формування людського капіталу, що сприятиме розвитку культурно-мистецького, архітектурного та містобудівного потенціалу України для забезпечення науково-суспільного та економічного розвитку держави, завдяки підготовки кадрів вищої кваліфікації у галузі архітектури та містобудування, які володіють необхідними професійними компетентностями для застосування їх в професійній галузі та необхідних для інноваційної, науково-дослідної та виробничої діяльності, здатних до проектування, розробки та впровадження сучасних методів сталого розвитку архітектурного та містобудівного середовища.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускаючою кафедрою проводяться декілька заходів спрямованих на студентоцентрикований підхід удосконалення освітньо-професійної програми «Містобудування». А саме круглі столи, семінари, науково-методичні конференції. Протоколи подій зберігаються на кафедрі та враховуються при оновленні ОПП щорічно. Також ОДАБА та кафедрою містобудування було проведено анкетування викладачів та здобувачів вищої освіти (студентів, аспірантів) (<https://mb4766.wixsite.com/website/basic-01>), результати були використані в оновленні ОПП.

У 2021 році до складу робочої групи із забезпечення якості освітньо-професійної програми «Містобудування» введений випускник за спеціалізацією «Містобудування» та здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» Одеської державної академії будівництва та архітектури Кур'ян Владислав Вадимович для вираження загальних побажань здобувачів даної спеціальності, а саме:

- фокусуванні на проблемах реставрації пам'яток культурної спадщини та міських територій (ФК6, ФК13, ФК17);
- приділяти більше уваги проектуванню та реконструкції транспортної системи міста (ФК15)

- роботодавці

Основними роботодавцями випускників освітньо-професійної програми «Містобудування» є архітектурно-будівельні організації, такі як «ABC DESEIGN & CONSULTING», ПП «Астор-Юг», ТОВ «Проектне бюро «Базис» тощо та заклади вищої освіти (університети та академії: КНУБА тощо), які були ознайомлені з ОПП. Завдяки спілкуванню з ними, зокрема через семінари, відгуки, конференції, міжнародні форуми тощо, були надані пропозиції та включені в програму наступні пропозиції:

- приділяти більш увагу проектуванню об'єктів різних рівнів складності в існуючому або новому середовищі (ФК4, ФК10);
- фокусуванні на ефективнім використанні сучасних графічних комп'ютерних програм в процесі рішення архітектурно-проектних та містобудівних завдань (ФК8, ФК1).

Окрім того, пропозиції роботодавців відображаються в тематиках дипломних проектах, наукових статтях та оприлюднюються на практичних конференціях та у проектно-дослідницькій та переддипломній практиках.

- академічна спільнота

Проектна група даної освітньо-професійної програми «Містобудування» була сформована з викладачів випускаючої кафедри Архітектурно-художнього інституту. Основні пропозиції розглядалися на засіданнях кафедри містобудування, науково-методичної комісії АХІ, вчених радах та науково-практичних конференціях, все це було сформульовано в компетентностях програми, таких як ІК1, ФК11, ФК16, ФК20 тощо.

Викладачі ОДАБА і перш за все кафедри містобудування беруть участь у підвищенні кваліфікації у профільних професійних організаціях та міжнародних стажуваннях, що сприяє розвитку даної галузі та впровадженню інноваційних ідей та технологій, про це свідчить значна кількість запрошень та пропозицій щодо участі здобувачів, аспірантів, викладачів та наукових керівників в наукових конференціях та міжнародних проектах.

Освітньо-професійна програма «Містобудування» була розглянута та прийнята структурними підрозділами Одеської державної академії будівництва та архітектури та на вченій раді (протокол Вченої Ради № 7 від «29» квітня 2021 р.).

- інші стейкхолдери

Одеська державна академія будівництва та архітектури тісно співпрацює зі Спільнотою архітекторів України та Асоціацією архітекторів Одеси, членами якої є більшість викладачів кафедри містобудування, а також з Департаментом архітектури та містобудування одеської міської ради, які в свою чергу залучають студентів, аспірантів та викладачів до участі в науково-дослідних проектах та конкурсах, що дозволяє розширювати траєкторію містобудівних досліджень та впроваджувати результати серед проектних науково-дослідних аналізів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Містобудування є комплексною та багатосторонньою діяльністю по формуванню населених місць і систем розселення, саме тому ОПП «Містобудування» тісно пов'язана з іншими науками: географією, соціологією, статистикою тощо та охоплює нові сфери, а здобувачі та викладачі ОДАБА стежать за актуальними та інноваційними тенденціями в галузі архітектури та містобудування, а також в інших міжгалузевих дослідженнях. Прикладом цього є активна участь у наукових конференціях та міжнародних проектах, публікації результатів

досліджень гаранта та робочої групи спеціалізації містобудування в наукових виданнях, які вже отримали схвалення та знайшли підтримку у низці міжнародних та загальнодержавних конференціях та публікаціях і використовуються в таких компонентах, як: ОК10, ВК7, ВК10, ОК4 тощо. Велике значення в світовій практиці приділяється сталому розвитку в архітектурі та містобудуванні та збереженню культурної спадщини, що цілком відображено в компонентах ОК11, ВК6, ОК5, ВК11.

Випускники ОПП «Містобудування» під час навчання та по закінченні активно приймають участь в міжнародних конкурсах і проектах, таких як: «ARCHPoint», «Тіні майбутнього», «Я так бачу», «ISOVER», «SBID Ukraine», «Archivision» тощо, де неодноразово ставали переможцями та призерами в різних номінаціях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Містобудівне проектування спрямоване на комплексну організацію матеріально-просторового середовища громадської діяльності в поселеннях і районах розселення. Все це узагальнено в діючих регіональних цільових та комплексних програм Одеської області, таких як Регіональна комплексна програма з утворення (оновлення) містобудівної документації територій та містобудівного кадастру Одеської області на 2019-2021 роки (№ 839-VII) (https://uma.odessa.gov.ua/files/uma_portal/folder/839-vii.pdf); Регіональна Програма розвитку агропромислового комплексу Одеської області на 2019-2023 роки «Аграрна Одещина» (№ 837-VII); Одеська регіональна комплексна програма з охорони довкілля на 2020-2021 роки (№1165-VII); Регіональна програма з благоустрою населених пунктів Одеської області на 2020-2024 роки (№ 1231-VII) (http://oblrada.odessa.gov.ua/wp-content/uploads/Perelik_program_01-2022.pdf). Все це враховано в програмних результатах навчання освітньо-професійної програми «Містобудування» (ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН16, ПРН18 тощо).

Велике значення приділяється і регіональному контексту, а саме організація та участь в наукових дослідженнях в Київській, Одеській, Херсонській областях тощо, прикладом цього є неодноразові міжнародні науково-практичні конференції в с.м.т. Сергіївка, орієнтовані на вирішення містобудівних та архітектурно-середовищних проблем регіону, що знаходять своє відображення у впровадженні досліджень у регіональну проектну та управлінську практику (ПРН11, ПРН19).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Перш за все при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП був врахований міжнародний досвід кафедри містобудування та активне співробітництво з іноземними вузами світу, такими як: The Karlsruhe Institute of Technology, Німеччина (<https://www.kit.edu/kit/english/index.php>); University of Cambridge department of architecture and history of art, Великобританія (<https://www.aha.cam.ac.uk/>); London metropolitan university, Великобританія (<https://www.londonmet.ac.uk/>), завдяки чому були сформовані основні компоненти ОПП (<https://mb4766.wixsite.com/website/team-1>).

Також при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП «Містобудування» було запропоновано дотримуватись етико-деонтологічних засад (формування навичок колегіальності, моральних засад у здійсненні наукової та проектної роботи), системи загальнолюдських цінностей, методологічних норм дослідження (ЗК1, ЗК10, ЗК11, ПРН2). Орієнтуватись в органах управління законодавчої і виконавчої влади, видах законів та нормах проектування (ЗК2, ЗК7, ПРН3, ПРН19). Окрім того розробниками ОПП «Містобудування» (ЗК1, ЗК10, ЗК11 ПРН1, ПРН12, ПРН15) були враховані науково-практичні результати міжнародного проекту: Європейський проект № 543651-TEMPUS-1-2013-I-AT-TEMPUS-JPCR «Регіональний сталий розвиток на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії» сумісно з Технологічним інститутом в м. Karlsruhe (Німеччина).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час затвердження ОП стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття компетентностей, що забезпечують формування у студентів професійних знань та умінь в галузі архітектури та містобудування для створення містобудівного середовища, сприятливого для життєдіяльності людини, забезпечуючи збереження історичного та природного довкілля, особливостей планувальної структури, природних і природно-антропогенних ландшафтів.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Містобудування» відповідає таким дескрипторам Національної рамки кваліфікацій:

- знання (найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН13;

- уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18;

- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у

професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН 1, ПРН 2, ПРН12;

- відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН17, ПРН19.

Не зважаючи на це, для більшого удосконалення та відповідності вимогам Національної рамки кваліфікацій рівня Магістр з архітектури та містобудування освітньо-професійна програма «Містобудування» проходить оновлення, згідно Наказу № 10 від 19.01.2022. Проект освітньо-професійної програми «Містобудування» 2022 р. виставлений на громадське обговорення. https://odaba.edu.ua/upload/files/Proekt_OPP_191_MB_2022_m.pdf

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Містобудування» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». У зв'язку з відсутністю Стандарту при визначенні професійного напрямку використовували паспорти спеціальностей ВАК 05.23.00

05.23.20 Теорія та історія архітектури, реставрація та реконструкція історико-архітектурної спадщини;

05.23.21 Архітектура будівель та споруд. Творчі концепції архітектурної діяльності;

05.23.22 Містобудування, планування сільськогосподарських населених пунктів.

Також використовується досвід попередніх версій ОКХ та ОПП зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізація «Містобудування».

Для забезпечення теоретичного змісту предметної області в освітньо-професійній програмі передбачені наступні освітні компоненти: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11.

Для забезпечення методів та методик предметної області в освітньо-професійній програмі передбачені наступні освітні компоненти: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12.

Освітні компоненти повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності, мають послідовно-логічний виклад та чітку структурно-логічну схему та забезпечують програмні результати навчання, які реалізуються через здатність:

- розробки наукових основ архітектурних та містобудівних вишукувань, проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації будівель, споруд та об'єктів;

- рішення наукових проблем, завдань у відповідній архітектурній галузі, що мають важливе соціально-економічне або господарське значення;

- експериментального модулювання об'єктів архітектури та містобудування, що містить творчий пошук архітектурного рішення та його втілення, координацію дій учасників розробки всіх складових частин проектів, планування та благоустрій територій, будівництво (нове будівництво, реконструкція, реставрація, капітальний ремонт) будівель і споруд.

Розподіл (співвідношення) компонентів освітньо-професійної програми згідно навчального плану:

Цикл загальної підготовки – 15 кредитів – 12,5 %;

Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю – 75 кредитів – 62,5%;

Освітні компоненти за вибором здобувачів – 30 кредит – 25,0%

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується згідно відповідних положень про індивідуальний навчальний план студента та про організацію освітнього процесу ОДАБА

(https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf) та реалізується через складання індивідуального навчального плану студента.

Індивідуалізація траєкторії навчання зводиться до наявної у студентів можливості вибирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей ОДАБА підготовки магістрів (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/>), теми курсових та кваліфікаційних робіт у відповідності з їх інтересами, бази науково-дослідної практики, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); освітні компоненти навчального плану з переліку вибіркових компонент за власним бажанням (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/select->

educat-compon).

Вибір індивідуальної траєкторії здобувачами здійснюється з організаційної підтримки: деканатів, навчального відділу академії та випускових кафедр освітньої програми.

Також для студентів з обмеженими можливостями за бажанням надається індивідуальний графік роботи, що дає можливість студентам поєднувати навчання з роботою, догляд за дитиною або хворими батьками тощо згідно Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури (https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркової складової ОПП становить 30 кредитів ЄКТС, що складає 25 % від загального обсягу – 120 кредитів та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Студент вибір освітніх компонент робить в межах одного навчального року, в обсязі кредитів, передбачених навчальним планом на кожен семестр навчального року. Обсяг вибірових компонент в освітньо-професійній програмі розподілено за семестрами в кількості кредитів: 2-й семестр – 14 кредитів; 3-й семестр – 16 кредитів.

Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження кваліфікації магістр з архітектури та містобудування за освітньо-професійною програмою «Містобудування», згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури»

(https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) та «Положення про організацію вивчення вибірових навчальних дисциплін в ОДАБА»

(https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distsiplin.pdf). Здобувачі мають змогу вибирати ОК як зі своєї так і з інших ОП академії.

Перелік навчальних дисциплін за вибором формується навчально-методичним відділом академії, затверджується ректором академії та оприлюднюється на сайті.

З вибіровими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися через силабуси та навчальний план освітньо-професійної програми «Містобудування», які розміщуються на сайті академії

(<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>)

Деканати інститутів та кафедри забезпечують всіляку підтримку та супровід процесу вільного вибору студентами вибірових освітніх компонент шляхом їхнього попереднього ознайомлення з силабусами, проведення презентацій, консультацій із запропонованих для вільного вибору освітніх компонент.

Запис на вивчення окремих навчальних дисциплін за вибором студента підготовки магістра, студенти здійснюють за 2 – 3 тижня до початку першого семестру першого року навчання шляхом заповнення анкети, яка подається до деканату інституту.

Співробітники деканату опрацьовують анкети студентів щодо вибору навчальних дисциплін і формують попередні списки студентів для вивчення кожної дисципліни та оприлюднюють їх. Так у випадку якщо, для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни не записалось мінімально необхідна кількість студентів (5 студентів), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть викладатися. Після цього студент може обрати іншу дисципліну де вже є/або може бути сформована кількісно достатня група студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка включає в себе проходження проектно-дослідницької – ОК13

(https://odaba.edu.ua/upload/files/OK_13.pdf) та переддипломної – ОК14

(https://odaba.edu.ua/upload/files/OK_14.pdf) практик, які є обов'язковими компонентами навчального плану – обсягом 10,5 кредитів ЄКТС та проводяться з метою закріплення і розширення отриманих фахових та загальних компетенцій, що навчаються в процесі освоєння ОПП; придбання необхідних практичних навичок для здійснення передбачених видів професійної діяльності; формування відповідних загальнокультурних, загальних і професійних компетенцій в умовах реальної професійної діяльності; випереджаючої професійної адаптації майбутніх випускників. Темі і зміст КП, КР та РГР максимально наближені до практичних задач, які вирішуються в проектній діяльності. У кожній з робочих програм дисциплін навчального плану ОПП присутній розділ формованих знань, умінь і компетенцій. Завдяки КП, РГР та КР, що виконуються на сучасному рівні, практична спрямованість програми не викликає сумнівів. Також практична спрямованість програми забезпечується залученням фахівців профільних підприємств і організацій.

Вибір місця практики здобувач виконує самостійно. Практика студентів проводиться у провідних профільних організаціях міста Одеси та Одеської області, таких як «ABC DESEIGN & CONSULTING», ПП «Астор-Юг», ТОВ «Проектне бюро «Базис» тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Містобудування» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft-skills). Вивчення освітніх компонент ОК2, ОК10, ОК11, а також вибірових компонент ВК2, ВК3, ВК4, ВК5 передбачає формування здатності ініціювати та управляти актуальними проектами інноваційного характеру, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності, а також шляхом різних можливих видів презентацій, семінарів-дискусій, конкурсів, обговорень результатів проектною та практичною діяльністю здобувачів, забезпечувати можливість набуття компетентності з організації та презентації результатів досліджень та дипломних проектів тощо.

В межах ОПП «Містобудування» приділяється велика увага вивченню іноземної мови (ОК1, обсяг дисципліни – 3 кредити), яка безперечно є соціальною навичкою здобувачів та забезпечує набуття таких програмних

компетентностей, як ЗК1, ПРН1, ПРН2, ПРН12.

Засвоєння основних концепцій, знань та умінь у галузі архітектури та містобудування для створення містобудівного середовища, сприятливого для життєдіяльності людини, забезпечуючи збереження історичного та природного довкілля, особливостей планувальної структури, природних і природно-антропогенних ландшафтів забезпечується освітніми компонентами: ОК8, ОК9, ОК12, ВК1, ВК6, ВК7, ВК8, ВК9, ВК10, ВК11 тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА та принципів планування освітньої діяльності (https://odaba.edu.ua/upload/files/Printsipi_formuvannya_navchalnih_planiv.pdf) тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Обсяг аудиторних занять на тиждень не перевищує 30 годин. Максимальне щотижневне аудиторне навантаження здобувача освітнього ступеня магістра ОПП «Містобудування» – 18 годин. На контактні години відводиться від 1/3 до 1/2 загального обсягу дисципліни в залежності від передбачених навчальним планом видів занять і робіт. Кількість освітніх компонент за семестр не більша за 8, загальна кількість іспитів та заліків у семестрі не перевищує: екзаменів до 3, заліків до 8. Обсяг однієї освітньої компоненти не менше як 3 кредити ЄКТС. Обсяг освітніх компонент достатній для формування програмних результатів навчання з набуття компетентностей для професійної діяльності з урахуванням балансу самостійного та аудиторного навантаження.

Навчальний план ОПП Містобудування https://odaba.edu.ua/upload/files/NP_2021_Mistobuduvannya.pdf

Для рішення питання з фактичного навантаження вживаються такі заходи: розробляється графік курсового проектування, з щотижневим контролем; організовані аудиторні та он-лайн консультації викладачів, графіки розміщені на інформаційних дошках кафедр та на сайті академії; внесено до розкладу занять консультацій з курсового проектування тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за освітньо-професійної програми «Містобудування» не здійснюється.

Для розвитку цієї форми навчання запроваджуються наступні заходи:

- проходження проектно-дослідницької та переддипломної практик в архітектурно-містобудівних організаціях;
- організовані та внесені до розкладу заняття на філіалах кафедр для підвищення якості практичної підготовки студентів з урахуванням вимог роботодавців;
- залучені представники роботодавців, професіонали та експерти галузі, до проведення аудиторних занять;
- організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів за участю світових та вітчизняних провідних архітектурно-містобудівних організацій («ARCHPoint», «Я так бачу», «ISOVER», «SBID Ukraine», «Archivision» тощо);
- організація всеукраїнських та міжнародних програм та проектів за участю світових та вітчизняних провідних архітектурно-містобудівних організацій та інститутів («TEMPUS», «СAM Україна» тощо);
- залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також, тематики кваліфікаційних робіт («ABC DESEIGN & CONSULTING», ПП «Астор-Юг», ТОВ «Проектне бюро «Базис» тощо);
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priiому_do_ODABA_v_2021_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami.pdf

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priiому_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_v_2021_rotsi_1.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно правил прийому до ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priiому_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami_1.pdf

для вступу на перший курс навчання за ОПП «Містобудування» конкурсний відбір здійснюється у формі ЗНО з іноземної мови та фахового вступного випробування, а також додаткового вступного випробування для осіб, які здобули рівень вищої освіти за неспорідненою спеціальністю

https://odaba.edu.ua/upload/files/191_magistr_ABS_DAS_MB_RRAO_programa_spivbesida_1.pdf;

https://odaba.edu.ua/upload/files/191_magistr_MB_programa_2.pdf

Згідно Положення про приймальну комісію

http://odaba.edu.ua/upload/files/2_Polozhennya_pro_priymalnu_komisiyu.pdf конкурсний бал розраховується як сума балів фахових вступних випробувань та балів за інші показники конкурсного відбору (від 0 до 20 балів сумарно за такі показники). Результати вступних іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Затверджуються Головою приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів після чого оприлюднюються на сайті академії https://odaba.edu.ua/upload/files/191_magistr_MB_programa_2.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО регулюється: Правилами прийому до ОДАБА, https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priiому_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami_1.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priiому_do_ODABA_v_2021_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priiому_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_v_2021_rotsi_1.pdf

«Положенням про організацію освітнього процесу»,

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf

«Положенням про академічну мобільність».

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf

Відповідно положенню, в рамках національної кредитної мобільності зарахування кредитів здійснюється у відповідності з надбаними компетентностями та кваліфікацій на підставі поданих документів про виконання ОП (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей), вступника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок) здійснюється Perezaxuvannya. У разі незгоди Perezaxuvannya певної дисципліни особа має право на атестацію в межах встановленого обсягу академічної різниці. Визнання іноземних дипломів в ОДАБА можливо після процедури нострифікації (<http://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності виконується за академічною довідкою (Transcript of Records) з результатами навчання, яку студент отримує від іноземного ЗВО після завершення навчання за освітньою програмою, що є підставою для визнання цих результатів в академії та Perezaxuvannya відповідних кредитів. Академічну довідку разом зі звітом за весь період навчання студент подає в деканат Архітектурно-художнього Інститута. Компоненти, здобуті учасником академічної мобільності у іноземному ЗВО, включені в академічну довідку, але не передбачені індивідуальним навчальним планом, можуть бути внесені у додаток до диплому. Студенти магістри мають можливість навчатися в Національній вищій архітектурній школі у місті Марсель / ENSA-Marseille (Франція) та отримати диплом їхнього навчального закладу (2019 – 2021pp. – Попов Данііл та Бібікова Вікторія, МБ – 605 мп).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати, що отримані в неформальній освіті регламентує «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ОДАБА»

http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_viznannya_rezultativ_neformalnoi_osviti.pdf

Визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

- Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора ОДАБА з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав.

- Розпорядженням першого проректора з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науково-методичного забезпечення створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті. До комісії входить заступник директора з навчально-методичної роботи, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перерахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті.

- Далі проводиться сама атестація, комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та, або Perezaxovuye результати навчання або призначає атестацію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Містобудування» не було.

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При реалізації ОПП магістратури згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf передбачено очна (денна) форма навчання та частково дистанційні освітні технології при навчанні осіб з обмеженими можливостями здоров'я. Для досягнення програмних результатів навчання на ОП запропоновані такі форми і методи навчання і викладання: словесні методи (лекції, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття, РГР, ГР, КР та КП); наочний (ілюстрації та демонстрації); методи роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); відеометоди у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); методи самостійної роботи студентів (розв'язання програмних завдань); методи науково-дослідної роботи студентів; методи проведення переддипломної практики і написання кваліфікаційної роботи. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь згідно Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf Обов'язковою складовою є самостійна робота студентів. Результати докладаються на наукових конференціях та на конкурсах наукових студентських робіт.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Одним з основних принципів створення ОПП є залучення студентів (та колишніх студентів) до процесу забезпечення якості освітніх послуг. З метою реалізації студентоцентрованого підходу до навчання виконуються наступні заходи: проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються для оцінки і коригування педагогічних методів регулярний зворотний зв'язок про прийоми та засоби викладання за результатами опитувань (<https://odaba.edu.ua/students/questionnaire>); підтримується автономія студента при одночасному належному керівництві і допомозі з боку викладача; При проведенні навчальних занять викладачі оцінюють рівень розуміння розглянутого матеріалу, а студенти мають можливість взаємодії з викладачем завдяки можливості задати питання, а також виділити незрозумілий контент. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь через інтернет ресурси https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf В академії діють доречні процедури реагування на скарги студентів згідно положення про врегулювання конфліктних ситуацій https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, які впроваджуються завдяки аналізу опитування студентів через анкетування (<https://mb4766.wixsite.com/website/basic-01>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст освітніх компонент, вносити зміни в навчальні плани та силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань студентами, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових робіт та проектів, кваліфікаційної роботи, академічної мобільності, вибору компонентів ОП та навчання одночасно за декількома ОП в академії. Студентам надається можливість приймати участь у роботі наукових гуртків https://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz_pro_gurtki_27.09.2019_2280d.pdf, конкурсі наукових робіт, студентських наукових конференціях, на рівні академії, країни та міжнародному просторі. У 2019 – 2020 н.р. за результатами наукових досліджень студентів було надруковано 5 статей в збірнику наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування» Одеса: ОДАБА. 2020 (<https://axi-pnam.com.ua/images/Csa/AxiPnam14.pdf>). Результати цих досліджень використані при написанні кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів розміщується у робочих програмах та силабусах, які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення вивчення кожного освітнього компонента (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>). Навчально-методичні комплекси (конспекти лекцій, методичні рекомендації, робочі програми тощо) освітніх компонентів розміщені в бібліотеці академії, на відповідних кафедрах та на сайті кафедри містобудування у вільному доступі (<https://mb4766.wixsite.com/website/about-7>) та в електронній бібліотеці академії (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>), де за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib здійснюється електронне обслуговування читачів <https://odaba.edu.ua/library/bibliographic>

resources/bibliographic-indexes.

Крім цього вся інформація щодо освітнього компоненту надається шляхом усного повідомлення викладачем (на першому занятті з вивчення освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю тощо). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіках навчального процесу та графіках іспитів, які своєчасно доводяться до відома учасників освітнього процесу в друкованому (на дошках деканатів) та електронному вигляді на сайті академії https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP__denna__2021-2022.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в академії кожна кафедра та викладач мають наукові теми дослідження (на кафедрі містобудування це – «Концепція та перспективи розвитку м. Одеси», рег. № 0121U111910, керівник – к.арх., професор Савицька О.С.) до реалізації яких залучені здобувачі вищої освіти під час освітнього процесу за ОПП.

Відповідно до ОПП і навчального плану засвоєння освітніх компонент проходить разом з виконанням індивідуальної програми власного наукового дослідження викладача та здобувача вищої освіти. Робочі програми спеціальних (фахових) компонент містять завдання, що відповідають тематиці конкретних розділів дисертаційних та магістерських робіт. Результати виконання таких компонент розглядаються в режимі колективного обговорення та діалогу з метою вдосконалення змісту наукового апарату власних досліджень викладача та здобувача вищої освіти.

Основними формами представлення наукової роботи здобувача вищої освіти є написання наукових статей і тез доповідей згідно індивідуального плану наукової роботи, участь в наукових конференціях різних рівнів (Науково-дослідний інститут архітектурних досліджень і проектування; Лабораторія Містобудування тощо).

Теми дисертаційних та магістерських робіт пов'язані з актуальними завданнями наукових досліджень в області містобудування, спрямовані на вирішення проблем сучасної урбаністики та міського розвитку (протокол засідання кафедри «Містобудування» АХІ ОДАБА № 1, від 30.09.2020 р. – затвердження тем дисертаційних досліджень).

Протокол засідання Вченої Ради АХІ ОДАБА №2 від 27.10.2020 р.

Теми наукових досліджень викладачів кафедри містобудування розміщені на сайті кафедри –

<https://mb4766.wixsite.com/website/about-4>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення освітніх компонентів ОПП відбувається у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями; внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Оновлюваність, врахування новітніх наукових тенденцій і участь роботодавців у розробці та внесенні змін є вимогою для сучасної ОП. Оновлення контенту освітніх компонентів ОПП відбувається наприкінці року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів та обговорюється на засіданнях кафедри, яка забезпечує відповідний ОК, схвалюється кафедрою за ОПП та методичною радою академії. Дієвими механізмами оновлення змісту навчальних програм ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик є матеріали опублікованих наукових досліджень за результатами проведення щорічних науково-технічних конференцій, а саме: 77 Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу ОДАБА, секція «Містобудування» (2021 р.); Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність (матеріали І міжнар. наук. конференції. Дніпро, 2021); Міжнародний конгрес «Сталий розвиток: Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування» (Львів, 2020). Все це знайшло відображення у фахових компетентності (ФК15, ФК16, ФК17), програмних результатів навчання (ПРН17, ПРН19), конспектах лекцій та методичних рекомендацій таких ОК, як «Теорія містобудування»; «Інженерний благоустрій міських територій та міський транспорт»; «Проблеми збереження та реконструкції історичної забудови» тощо.

Прикладами реалізації освітніх інновацій у дисциплінах ОПП «Містобудування» є участь викладачів у європейських проєктах за програмами: Regional sustainable development on the basis of eco-human synergetic interaction (Регіональний сталий розвиток на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії) (SEHSI) № 543651-TEMPUS-2013 AT-TEMPUS-JPCR та Architecture and Sustainable Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity (Архітектура і сталий розвиток на основі еколого-гуманістичних принципів. Інноваційні технології без втрати ідентичності) (SEHUD) №530197-Tempus-1-2012-1-IT- TEMPUS-JPCR (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus/sehsi>); Trilateral Project «Transformation of socialist cities from 1960s and 1970s, Volkswagen Stiftung.Unloved Heritage «Socialist City» Planning strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. Irkutsk State University, Karlsruhe Institute of Technology, Kharkov National University of Civil Engineering and Architecture, Krasnojarsk Siberian Federal University Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Institute of Urban and Landscape Planning Karlsruhe, Institute of Technology [KIT] Supported by: Volkswagenstiftung (<https://www.kit.edu/kit/english/index.php>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність ОДАБА є однією з найважливіших складових роботи академії. Вона ґрунтується на основних засадах: «Статуту ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) та згідно Стратегії інтернаціоналізації https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_rr..pdf); «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf). В рамках навчання за

ОПП Містобудування ведеться активна участь у міжнародних конкурсах: «ARCHPoint», «Тіні майбутнього», «Я так бачу», «ISOVER», «SBID Ukraine», «Archivision» та Освітніх міжнародних програмах TEMPUS-SEHSI, TEMPUS-SEHUD. ОДАБА входить до складу Асоціації вузів «Signatory Universities» та «Talloeires Network Signatory Members». У напрямку модернізації освітньої діяльності підписані угоди про академічну мобільність за програмою Erasmus + з Університетом Північ (Вараждин, Хорватія) і Університетом Західної Аттики (Афіни, Греція); підписання угоди за міжнародною програмою «Mevlana» у «AydinAdnanMenderesUniversityofTurkey» (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus/sehsi>), що сприяє збільшенню числа іноземних студентів, кількості спільних із зарубіжними партнерами публікацій тощо. Для здобувачів освіти ОДАБА забезпечено доступ до БД Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf, а також «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf інструментом контрольних заходів є накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу накопичувальної системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Всі використовувані форми контролю відображено в ОПП Містобудування (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>), робочих програмах, силабусах (<https://mb4766.wixsite.com/website/about-7>), навчальному плані та індивідуальних навчальних планах студента.

Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти:

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf
Різномірні завдання містять тестові питання, питання на відтворення конкретної навчальної інформації практичного застосування отриманих знань, питання проблемного характеру, що дає можливість проаналізувати досягнення програмних результатів наступними формами контрольних заходів. Підсумковий контроль (семестровий контроль) проводять у формі згідно навчального плану (залік, екзамен). Порядок та критерії оцінювання навчальної дисципліни наведені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. В них також зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні дисципліни, наведено системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання знань здобувачів проводиться згідно Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною і 100-бальною шкалами, та шкалою ECTS. Зрозумілість (чіткість) форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в ОПП, навчальному плані, силабусах та робочих програмах освітніх компонент (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>) та доводяться викладачем на першому занятті. Накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів (поточний, семестровий контроль, індивідуальні завдання, звіти) – це інструмент контрольних заходів. Кафедрою визначаються форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань. «Положення про порядок створення та роботу екзаменаційної комісії в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf). Положення містять також процедури проведення контрольних заходів, повторної здачі та оскарження результатів, для цього створюється екзаменаційна комісія не пізніше ніж за 3 місяці до початку її роботи. Результати виконання НП відображаються у навчальній картці здобувача.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання освітньої складової та форми контрольних заходів доводяться здобувачам вищої освіти у відповідному розділі ОПП Містобудування (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>), силабусах або робочих програмах (<https://mb4766.wixsite.com/website/about-7>), де здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією до початку вивчення дисциплін. На сайті академії розміщені: графік навчального процесу, розклад занять (оприлюднюється за 10 днів до початку занять), робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, розклад заліково-екзаменаційної сесії (<https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes/-architectural-and-art-institute>).

У відповідних документах: «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

(https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) та «Положення про

порядок створення та роботу екзаменаційної комісії в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf) визначається регламент контрольних заходів. На початку вивчення кожної дисципліни критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів (на першому занятті з вивчення освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю тощо).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Оскільки стандарт вищої освіти галузі знань 191 «Архітектура та містобудування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА», https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf «Положення про атестаційну випускную роботу» http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiyu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf, «Кодексу академічної доброчесності ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розробку складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю умов, під час професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування. Строки проведення випускної атестації визначаються графіком навчального процесу академії. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Після випускної атестації кваліфікаційна робота здається та зберігається в репозитарії академії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами академії – «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf). Навчальний план затверджується Вченою радою академії, який є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом ОДАБА. Навчальний план регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Робоча програма з навчальної дисципліни містить її структуру та зміст з вказівкою кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом. Для проведення атестації здобувачів створюються атестаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ОДАБА не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ОДАБА та оприлюднюється на стендах кафедр, деканату та на сайті академії (<https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions/architectural-artistic-institute-of-the-session>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та якості освіти Центру організації освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf) забезпечується об'єктивність екзаменаторів рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. У випадку, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Завідувач кафедри та визначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача прийняти остаточне рішення. Відповідно «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» здійснюється контроль та координація діяльності підрозділів академії щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів (https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) На даний момент на ОП не зафіксовано випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПІ, а також конфлікту інтересів. Антикорупційна програма академії <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupciyna-programa-akademiyi-1.pdf> План заходів щодо профілактики хабарництва, корупції 2019-2020 рр. https://odaba.edu.ua/upload/files/Plan_zahodiv_2019-2020_n.r.pdf Звіт про антикорупційні заходи 2019-2020 н. р. https://odaba.edu.ua/upload/files/Zvit_antikoruptsiyni_zahodi_2019-2020_n.r.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf) та Положенням про

систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf) здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» при складанні екзамену має право ліквідувати академічну заборгованість перед комісією. Замість перескладання екзамену здобувач може вибрати повторне вивчення освітньої компоненти в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» згідно зі шкалою ЄКТС здобувач зобов'язаний повторно вивчити освітню компоненту або пройти практику в наступному навчальному періоді. При повторному вивченні відповідний компонент відноситься додатково до індивідуального навчального плану здобувача. Повторне вивчення освітньої компоненти вибіркової частини змісту ОПП може бути замінено вивченням іншої компоненти відповідного циклу та обсягу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf), здобувач вищої освіти має право на оскарження дій посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників академії. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який не погоджується з отриманою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Викладач компоненти і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки. За результатом апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної освітньої компоненти: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту, до якого відноситься кафедра (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється з врахуванням: «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf); «Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf); «Положення про внутрішнє забезпечення якості» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf); «Положення про атестаційну випускню роботу (магістр)» (http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiynu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf). В академії визначено чіткі та зрозумілі позиції та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Дані документи направлені на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, що поширюється на наукові та навчально-методичні праці усіх учасників освітнього процесу. Відсоток цитування визначається кожною випускаючою кафедрою окремо що вносяться в протокол засідання кафедри. Крім сайту ЗВО, здобувачі ВО дізнаються про норми «Кодексу про академічну доброчесність ОДАБА» також від кураторів академічних груп, наукових керівників, та під час лекцій.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно положення «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf) для забезпечення належного рівня письмових та графічних робіт (курсів, магістерські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в ОДАБА, здійснюється: інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату; організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр, науково-методичної комісії інституту, де виконувалась робота; публічний захист курсових, магістерських робіт; організація наукових конференцій з метою представлення доповідей за результатами кращих письмових робіт; призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід дипломного проектування на випускових кафедрах; створення експертної комісії інституту з розгляду тем та змісту атестаційних робіт; організація рецензування письмових робіт; експертна, а з грудня 2020 р. автоматизована, перевірка на наявність плагіату робіт в електронній системі (Unicheck) (https://odaba.edu.ua/upload/files/rogyadok_perevirki_robot_na_plagiat_ODABA.pdf). У результаті перевірки складається звіт, у якому виділено % плагіату, посилання та цитати, джерела плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності в академії функціонує система заходів, де порушується питання академічної доброчесності як етичної норми щоденного життя. Надається студентам підтримка і настанови. Обговорюється на різних рівнях стан запровадження етичних академічних норм у щоденному житті. Цитується Кодекс академічної доброчесності (https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf). Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОДАБА популяризується через постійне роз'яснення Положень: «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»

(https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf), вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість академії на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні факту порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії, тощо. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ОДАБА за порушення норм академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, що визначається в «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf). Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ОДАБА ґрунтується на законах України: «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією академії, склад якої затверджується наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт та рейтинг за звітний період, виконання досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а також випускники аспірантури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Академія активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в таких аспектах: стажування науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм дисциплін; узгодження тематики курсових проектів у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Кафедра містобудування співпрацює з такими компаніями, як: Проектна майстерня «ABC DESEIGN □ CONSULTING», ТОВ «Проектне бюро «Базис», ПП «Астор-Юг». Компанії залучаються для участі і проведення конференцій, обміну науково-технічними розробками, проведення семінарів та майстер-класів, проходження практики студентів, підвищення кваліфікації та стажування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У відповідності зі Статутом академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf до освітнього процесу залучаються фахівці практики та роботодавці. Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності ОДАБА є забезпечення належної практичної підготовки.

Майже всі викладачі, що викладають обов'язкові компоненти ОПП «Містобудування» поєднують викладацьку діяльність з виробничою та є сертифікованими експертами галузі.

Наприклад, проводить заняття з освітньої компоненти «Містобудівне проектування» проф., к.арх. Глазирин В. Л. – народний архітектор України (указ президента України від 16 січня 2009 р.), Член архітектурно-містобудівної ради при управлінні містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації (Указ Президента України від 31 жовтня 1996р.№1017/96) та Головний архітектор Одеси (1989 – 2003 рр.).

Крім того, для висвітлення сучасних наукових тенденцій у галузі залучаються для лекцій та майстер-класів провідні науковці, наприклад Юлія Батькова (department of Architecture, Built Environment and Construction Engineering Politecnico di Milano, Італія (<https://odaba.edu.ua/news/522>), Matej Babić (Novo Mesto, Словенія), В. Херц (Кишинівський державний педагогічний університет ім. Іона Крянге, Молдова), І. Лаур (Linköping University, Linnaeus University, Chalmers Institute of Technology, Швеція та University of South-Eastern, Норвегія) <https://odaba.edu.ua/news>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно документу «Порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf) викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажувань, участі у міжнародних науково-технічних конференціях, при проходженні курсів з вивчення нових технологій виробництва мультимедійної продукції, з вивчення нових методів і форм навчання (відділ Контрактного навчання та працевлаштування ОДАБА, відділ маркетингу).

Для сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються довгострокове підвищення кваліфікації та короткострокове – семінари, тренінги, стажування. Заохочується міжнародний обмін досвідом (<https://mb4766.wixsite.com/website/team-1>). Викладачі ОПП беруть активну участь у міжнародних проектах, наприклад Савицька О. С. є учасником міжнародної програми «Соціалістичне місто, стратегії розвитку поселень в 1960 та 1970 рр. в м. Одеса», який проходив за підтримки The Karlsruhe Institute of Technology, Німеччина (<https://www.kit.edu/kit/english/index.php>); Сторожук С. С. пройшла стажування по Міжнародній програмі «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», з 25.06.2021 по 16.08.2021р. у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні на 180 годин (6 кредитів), НАКАЗ № 587/вк від 07.09.2021.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ОДАБА діє система заохочення викладачів, яка включає різні форми матеріального та морального стимулювання розвитку викладацької майстерності. Ця система передбачає заохочення і регламентується Нормативно-правовою базою: Статут, Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації (https://odaba.edu.ua/upload/files/Kolektivniyu_dogovir.pdf),

Положення про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://odaba.edu.ua/upload/files/1576162300243756.pdf>).

Для здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки освітньої, наукової, виховної діяльності університету та задоволення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу наукова бібліотека ОДАБА впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації. Наукова бібліотека (<https://odaba.edu.ua/library>) комплектується за профілем академії. Академія має доступ: до онлайн-баз даних (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/internet-resources>), наприклад до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню визначених ОПП цілей шляхом: забезпечення всіх дисциплін методичним супроводженням для КП, КР, РГР та лабораторних робіт; комп'ютерним оснащенням; виданням навчальних посібників співробітниками кафедри тощо.

Освітня діяльність здобувачів ОПП забезпечується матеріально-технічною базою ОДАБА та кафедри «Містобудування» навчально-науковими лабораторіями. На кафедрі діє комп'ютерний клас (А-205) який забезпечений комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням (<https://mb4766.wixsite.com/website/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8>).

Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють науковим дослідженням. Кафедра «Містобудування» має свій сайт <https://mb4766.wixsite.com/website>. Здобувачі ОПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ОДАБА та кафедри містобудування, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<https://odaba.edu.ua/library>), (<https://mb4766.wixsite.com/website/about-7>). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів. Документи про фінансову діяльність (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity>), (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity/2020>); матеріально-технічне забезпечення ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/logistics>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Академія забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів: навчальних корпусів, гуртожитків, бібліотеки, читальні зали, ідальні, стадіону, актовий зали тощо. На території академії діє вільний доступ до Wi-Fi, забезпечено он-лайн доступ до документів бібліотеки, бібліографічних фондів, електронних каталогів (<https://odaba.edu.ua/library>). Відкрито доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science (<https://odaba.edu.ua/rus/library/scientometric-research>) тощо. Використовується електронна форма розкладу занять (<https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes>) та сесій (<https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions>). Діє система управління якістю надання послуг у галузі

освіти, що регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf)

яка забезпечує моніторинг, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітнє середовище: студентський клуб, колективна радіостанція ОДАБА, відділ практики, спортивний комплекс ОДАБА та інше. Наприклад, організовані щорічні культурні заходи «Містер і Місіс ОДАБА», «Студентська осінь»; спортивно розвиваюча гра «Бетономішалка»; поїздки в історичні центри України і курорти Карпат.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В академії та на кафедрі «Містобудування» АХІ ОДАБА для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проживання у гуртожитку, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни та доступу до всіх навчальних матеріалів, організація медичного догляду за станом здоров'я та ін. Освітнє середовище ОДАБА є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів академії (відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, тощо). Важливою складовою студентського життя в ОДАБА є студентське самоврядування, органом якого є Студентська Рада (<https://odaba.edu.ua/students/student-council>). Соціальну підтримку студентів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students>) та консультації психолога-консультанта (<https://odaba.edu.ua/students>).

Враховуючи епідемічну ситуацію що склалася у світі за останні місяці, задля забезпечення безпечного проведення освітнього процесу в академії розроблена «Інструкція з профілактики коронавірусної хвороби» (Додаток 1 до наказу 167/ас) на підставі рекомендацій МОЗ України.

<https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-20092021--1979-pro-vnesennja-zmin-do-protokolu-nadannja-medichnoi-dopomogi-dlja-likuvannja--koronavirusnoi-hvorobi-covid-19>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка ґрунтується в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із навчально педагогічним складом під час лекцій, практичних занять, консультацій, проведення наукових досліджень. Центр організації освітнього процесу (<https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-part>), навчально-методичний відділ (<https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/methodological-department>).

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА

(https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf) та Положення про виховну роботу (https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf) кожній групі призначається куратор, який здійснює первинну та психологічну підтримку, куратори фізичного виховання, ще і фізичного здоров'я, підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в академії, допомагають та інформують їх. Також соціальну підтримку здобувачів кафедри «Містобудування» АХІ ОДАБА забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union>).

Турбота про стан здоров'я: з 2017 року на базі студентської поліклініки здобувачі уклали понад 300 договорів-деклараций «Сімейний лікар»; студенти мають можливість займатися у спортивних секціях; постійно ведеться медичний догляд за станом здоров'я студентів та інші профілактичні заходи.

Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники (<https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>), учасники науково-практичних семінарів в якості роботодавців під час організації ярмарку вакансій, тощо, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

В ОДАБА щорічно проводиться ярмарок вакансій, де здобувачі знаходять місця майбутньої роботи на державних та приватних підприємствах.

Сприятливі професійному зростанню здобувачів, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, студентів і викладачів, забезпечувати інформаційний обмін, допомагають відділи та центри ОДАБА, такі як: підготовче відділення, відділ практики, студентський клуб, первинна профспілкова організація студентів ОДАБА, Асоціація випускників ОДАБА.

Найкращі випускники запрошуються до вступу в аспірантуру та, в подальшому, до викладацької роботи (<https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/department-of-postgraduate-studies>).

Для удосконалення механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводиться постійне опитування та анкетування ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/students/questionnaire>) та кафедрою містобудування, результати опитування представлені на сайті <https://mb4766.wixsite.com/website/basic-01>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання в ОДАБА здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України в 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти». ОДАБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами згідно положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими

фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ОДАБА» (<http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>).

На сайті академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.8 «Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури 2019 р.»).

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priema_v_2019_godu.pdf

Студенти, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від первинної профспілкової організації студентів.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ОДАБА існують чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації на кафедрі «Містобудування» згідно з положенням про врегулювання конфліктних ситуацій

(http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) та антикорупційній програмі академії (<https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf>).

Освітня діяльність академії базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

Врегулювання конфлікту інтересів у ОДАБА здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ОДАБА» за допомогою одного з нижченаведених заходів:

- усунення працівника від виконання завдання;
- встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання;
- обмеження у доступі працівника до певної інформації;
- перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника;
- переведення працівника на іншу посаду;
- звільнення працівника.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ОДАБА розміщено відповідну інформацію. Номер телефону та електронна адреса розповсюджена по академії і є у вільному доступі для здобувачів на дошках оголошень кафедри та Інституту (телефон довіри 723 – 49 – 85, <https://odaba.edu.ua/contacts>).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ОДАБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Розгляд скарг і звернень у ОДАБА відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом академії (<https://odaba.edu.ua/contacts>). Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності на кафедрі «Містобудування» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури моніторингу, періодичного перегляду, розроблення, затвердження ОПП ОДАБА регулюються Положенням про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в Одеській державній академії будівництва та архітектури

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП розробляється робочою групою, узгоджується з групою забезпечення, стейкхолдерами, розглядається методичною комісією Архітектурно-художнього інституту, Центром організації освітнього процесу, проректором з НІР та затверджується Вченою радою ОДАБА. Перегляд ОПП «Містобудування» здійснюється щорічно (Наказ №23/од від 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм»). Аналіз зауважень та пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, Ради молодих вчених і здобувачів виконується постійно. Пропозиції збираються по результатам анкетування, при особистому спілкуванні на засіданнях кафедри та радах (зокрема Ради молодих вчених і Науково-технічної ради), наукових конференціях, форумах, виставках, тощо. Зміни в ОПП вносяться в травні кожного року. Гарант разом з завідувачами профільних кафедр і стейкхолдерами спільно визначають оптимальну кількість професійних та соціальних компетенцій випускників за ОП, а також перелік потенційних посад для випускників. Наступним етапом є розроблення гарантом компетентної моделі освіти фахівця для формування ОПП, з урахуванням особливостей варіативної частини, та навчального плану спільно з представниками академічної спільноти і архітектурно-містобудівних організацій. Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf

Введена в дію у 2019 р. ОПП переглядалась у 2020 та 2021 рр. Зміни внесені у ОПП ґрунтувались на основі відгуків і

рекомендацій від здобувачів, роботодавців і академічної спільноти та останніх рекомендацій МОН. В редакції ОПП 2021 р.: В циклі «Обов'язкові компоненти» ОПП 2021 була запропонована нова дисципліна: ОКЗ «Професійна та цивільна безпека», яка є більш актуальною та відповідає сучасному стану проблем України. Також були більш чітко структуровані та переформульовані ПРН згідно їх спрямуванню: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. В циклі «Вибіркові компоненти» були запропоновані нові дисципліни: ВК1 «Містобудівний кадастр», ВК5 «Ораторське мистецтво», ВК9 «Інженерний благоустрій міських територій та міський транспорт», ВК10 «Теорія містобудування», ВК11 «Проблеми збереження та реконструкції історичної забудови» які на сьогоднішній день є більш актуальними та відповідають сучасному стану проблем в архітектурі та містобудуванні. Також були відкориговані співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами програми. Змінений обсяг компонент, що мали обсяг менш з кредитів ECTS. Взявши до уваги пропозиції стейкхолдерів (Г.А. Волкової, О.О. Бермана, Г. Суrowого) були внесені корективи до фахових (спеціальні) компетентностей ФК4, ФК10, ФК8, ФК1. Завдяки побажанням здобувачів даної спеціальності в обличчі В.В. Кур'яна були внесені корективи до компетентностей ФК6, ФК13, ФК17, ФК15.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в академії впроваджено систему моніторингу якості освіти. Здобувачі залучені до участі у діяльності Вчених рад інститутів, Вченої ради академії та органів студентського самоврядування. Пропозиції здобувачів стосовно змісту ОП та забезпечення її якості збираються декількома шляхами: загальне анкетування студентів ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students/questionnaire>, анкетування кафедри містобудування <https://mb4766.wixsite.com/website/basic-01>, особисте спілкування, участі у круглих столах, засіданнях кафедри. Інформація отримана під час опитувань проходить обробку та аналіз співробітниками відділу моніторингу та якості освіти. Після чого отриманий результат враховується при формуванні, перегляді та внесення змін в освітню програму <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union> <https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa> За результатами останнього опитування здобувачів були сформовані загальні критерії перегляду ОПП. За результатами проведених у 2019-2021 рр. засідань було запропоновано забезпечити належну організацію освітнього процесу у дистанційному режимі у зв'язку з пандемією в рамках ОПП підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування (протокол № 2 Ради молодих вчених від 10.03.2020).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення про студентське самоврядування Одеської державної академії будівництва та архітектури <https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa>, ухваленого Конференцією студентів ОДАБА, органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам академії; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах – виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації академії з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація ОДАБА, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ОДАБА про рішення, що стосуються безпосередньо студентів академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОПП «Містобудування» у вільному доступі знаходиться на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>. Обговорення ОПП з представниками академічної спільноти і будівельних організацій проходить на наукових конференціях та через асоціацію випускників. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення конференцій, семінарів, круглих столів саме на базі ОДАБА. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються резолюцією конференції чи круглого столу, передаються на розгляд вчених рад інститутів і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>). Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf Наразі до складу робочої групи була введена Волкова Г.А. представник із числа роботодавців, керівник проектної майстерні «ABC DESEGN & CONSULTING». В обговоренні ОПП приймали участь: Берман О.О. – директор ПП «Астор-Юг», Суrowий Г. – директор ТОВ «Проектне бюро «Базис» тощо. Протокол засідання випускаючої кафедри містобудування ОДАБА № 9 від 14.04.2020. Протокол засідання Вченої Ради АХІ ОДАБА № 9 від 14.05.2020.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП

Проводиться постійний збір і аналіз інформації щодо працевлаштування випускників ОПП. Типові траєкторії влаштування випускників ОПП «Містобудування» – робота в закладах вищої освіти, науково-дослідних та виробничих установах, архітектурно-містобудівних організаціях. Випускники, що освоїли програму, можуть виконувати професійну проектну, організаційно-управлінську, науково-дослідницьку діяльність. Процедури збирання інформації проводяться шляхом: анкетування, опитування, особистого спілкування. У соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм) є сторінки кафедри, на яку підписані здобувачі та на сайті кафедри містобудування <https://mb4766.wixsite.com/website> розміщуються вся необхідна інформація, нові досягнення в техніці, вакансії. При ОДАБА діє Асоціація випускників <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Академії був створений відділ моніторингу та якості освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf в складі центра організації освітнього процесу (згідно наказу «Про реорганізацію структурних підрозділів академії» № 161/од від 04.09.2018 р.) для виявлення недоліків в освітніх програмах та в організації освітнього процесу. У академії система внутрішнього забезпечення якості є багаторівневою, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедр, інституту та на академічному рівні. Завдяки цьому підходу вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження студентів, змістовність компонентів ОПП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення ПРН. Упродовж навчання на кафедральному та загально академічному рівні відбувається моніторинг успішності та відвідування здобувачів, що дає змогу виявити не тільки рівень засвоєння тої або іншої компоненти, а рівень зацікавленості, що в свою чергу допомагає скорегувати зміст ОП та розподілити навантаження за освітніми компонентами.

В ході аналізу діяльності освітньої програми було виявлено недостатню гнучкість системи вільного вибору дисциплін здобувачами освіти, в результаті чого нова редакція освітньої програми отримала новий вид варіативної частини, з частиною курсів що не впливають на отримання освітньої чи професійної кваліфікації. Також за результатами аналізу набутих компетенцій випуску магістрів 2019 року було скориговано програмні результати навчання – додано ФК та ПРН, які відповідають безпосередньо за фахові компетентності. Упродовж існування ОПП були виявлені недоліки що до структури і змісту навчального плану. Ці недоліки виправлені у навчальному плані згідно до рекомендацій наданих у листі МОН 1/9-126 від 13.03.15.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з тим, що ОП «Містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» акредитується вперше, академія не може продемонструвати, як було відреаговано на результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ОДАБА всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Такі процедури передбачають: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти; рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників згідно Пояснення до рейтингу https://odaba.edu.ua/upload/files/dovidka_reyting.pdf (результати рейтингового оцінювання оприлюднені на сайті https://odaba.edu.ua/upload/files/Dodatok_3_Reyting_NPP_ta_kafedr_2019.pdf); широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради ОДАБА із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю.

Також учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, є офіційними керівниками магістерських робіт та опонентами дисертацій здобувачів, що під час процедури захисту у Спецрадах при академії та АХІ мають можливість висловити побажання та зауваження щодо підготовки здобувачів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурним підрозділом ОДАБА, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є Центр організації освітнього процесу, в який входять:

- навчальний відділ (планування та організація освітнього процесу на навчальний рік, формування розкладу, розробка навчальних та робочих навчальних планів, розробка навчального навантаження; організація практичної підготовки здобувачів, формування екзаменаційних комісій; залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, видача дипломів, інше);
- навчально-методичний відділ (організування розробки та затвердження освітніх програм, аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; інше);

- відділ моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії; контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять); https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf
– відділ ліцензування та акредитації.
Навчально-дослідна частина забезпечує ефективне використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в ОДАБА.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ОДАБА чітко і зрозуміло регулюються наступними документами: Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, ідентифікаційний код 02071033, погоджений Конференцією трудового колективу 24 грудня 2015 р., протокол №7; Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені загальними зборами трудового колективу ОДАБА 5 травня 2017 р, протокол №1; Договір Сторінка 23 про навчання з наданням ступеня вищої освіти магістр в Одеській державній академії будівництва та архітектури; Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури (редакція від 31.08.2018р.), затверджено рішенням №1 Вченої ради ОДАБА 31 серпня 2018р. Доступність документів забезпечується їх відкритою публікацією на офіційному сайті академії (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information>).

Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, студентів академії і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/urban-development-m>
https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP_MB_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Існування освітньо-професійної програми «Містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування другого (магістерського) рівня є доцільним для України. Показники діяльності Одеської державної академії будівництва та архітектури за ОПП відповідають чинним вимогам. Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОПП базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані магістра стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОПП та якісний склад випускаючої кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем. Науково-педагогічний персонал має відповідну кваліфікацію і проводить необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу, здійснює активну наукову діяльність та залучає студентів до науково-дослідницької роботи. Зміст підготовки фахівців за ОПП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості здобувачів. Система організації освітнього процесу, управління та контролю за освітнім процесом, навчально-методичні комплекси лабораторно-практичних робіт, курсового проектування, самостійної роботи студентів, дозволяють повністю виконувати робочі навчальні плани та робочі програми з дисциплін та дозволяють впроваджувати сучасні технології навчання за ОПП: навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якісними та кількісними показниками забезпечує всі дисципліни навчального плану; наукова бібліотека ОДАБА має нормативну забезпеченість студентів підручниками та навчальними посібниками, а також кількість посадкових місць, які відповідають нормам; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам; технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні; здійснюються співпраця із зарубіжними навчальними закладами у науковій та освітній діяльності за ОПП. До недоліків ОП слід віднести: не достатньо залучені до аудиторних занять представники роботодавців, слабку практику викладання освітніх компонентів англійською мовою, що дасть змогу поширити можливості академічної мобільності. На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність ОДАБА з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Містобудування» спеціальності 191

Архітектура та містобудування, відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Містобудування є комплексною та багатосторонньою діяльністю по формуванню населених місць і систем розселення. Воно включає пов'язані з будівництвом і реконструкцією поселень, законодавче регулювання, соціальне та економічне планування, архітектурне та інженерне проектування, наукові дослідження, організацію будівельного виробництва. Містобудування тісно пов'язане з іншими науками: географією, соціологією, статистикою тощо та охоплює нові сфери галузей, пов'язаних з інноваційними тенденціями сучасного суспільства. Саме тому архітектурно-містобудівні організації, будівельні підприємства, законодавчі органи України, зацікавлені у впровадженні новітніх технологій і сучасних архітектурно-містобудівних рішень у містобудівне середовище, тому вкрай потрібні висококваліфіковані фахівці, які можуть з науково-практичним підходом їх реалізувати. Сфера діяльності фахівців з містобудування охоплює широке коло питань, пов'язаних з перспективним розвитком міст України. В даний час важливу роль відіграє питання сталого розвитку міст, що стає стратегією міського планування та є основним напрямком розвитку ОПП «Містобудування».

ЗВО планує практичну реалізацію розвитку ОПП на основі подальшого розширення лекційного та практичного сектору для основних напрямків спеціалізації містобудування. Для цього необхідні інтегровані знання, які поєднані в спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та передбачають безперервне оновлення та модернізацію ОПП «Містобудування» у відповідності до передових практик країн ЄС в наступних напрямках: зробити програму дуальною, з залученням декількох архітектурно-містобудівних організацій державних та приватних (стейкхолдерів даної ОПП), шляхом укладання угод з організаціями та залученням зацікавлених осіб до освітнього процесу на основі потреб містобудівної діяльності та науково-технічного розвитку відповідних галузей; подальше вдосконалення навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових компонентів та модернізацією змісту існуючих; розробку та безперервне вдосконалення з подальшим впровадженням в навчальний процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення професійної діяльності фахівців з містобудування; розширення географії міжнародної співпраці; активізувати роботу викладачів кафедри шляхом набуття позитивного досвіду закордонних ЗВО, та збільшення публікацій у періодичних фахових виданнях, які входять до наукометричних баз; поширено використовувати можливості дистанційного навчання; поширити застосування спеціального програмного забезпечення при викладанні освітніх компонент; подальший розвиток та оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних лабораторій для навчання майбутніх фахівців; покращити умови що до інклюзивної освіти; більш активно залучати стейкхолдерів до модернізації ОПП, що дає можливість враховувати перспективи та попит ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОПП «Містобудування».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковров Анатолій Володимирович

Дата: 11.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	OK_14.pdf	70XD4ZDoWNF8hXuj2ZVjdt9Fe5GWcC+WigGVjU9N5Ck=	
Проектно-дослідницька практика	практика	OK_13.pdf	U7HBVl9cAfYoQZhEoFVTrpX2S9PirFR8TToekuccazs=	
Комп'ютерна графіка в архітектурному та містобудівному проектуванні	навчальна дисципліна	OK_12.pdf	JH67DA2Qhxr1J27+8tYL6FMTOkLojQl+ibJrL/pgnU=	A 205 Intel Pent; процесор- Pentium G620/2,6GHz; вінчестер -500Gb; o/n 4Gb; відео карта GT 630 1Gb; монітор LG E2241S-BN (6 um)
Естетика міського та природного довкілля	навчальна дисципліна	OK_11.pdf	/IOU+GaiMAK1N65LNgTwOuyngSoWeGMQzbxFTFGWptM=	A 202 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD3000.LCD, проекційний екран Sopar 1,8x1,8м.
Методика передпроектних досліджень	навчальна дисципліна	OK_10.pdf	zIB/oWeoRbq2ZBsZToIW1pOvL4psZOcv8/RryPU9/M=	A 207 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD3000.LCD, проекційний екран Sopar 1,8x1,8м.
Містобудівна типологія	навчальна дисципліна	OK_9.pdf	LSvZ+ZWzYZRGWPbolpdcu/kxDaZv3RGqdIOpajAG4hA=	A 207 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD3000.LCD, проекційний екран Sopar 1,8x1,8м.
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	OK_15_Методичка_Дипломний_проект.pdf	togGq9x6SeYAfLbEgVd2NImKp2sQl1kRNxFadoGmLHA=	A 205 Intel Pent; процесор- Pentium G620/2,6GHz; вінчестер -500Gb; o/n 4Gb; відео карта GT 630 1Gb; монітор LG E2241S-BN (6 um)
Містобудівне проектування	навчальна дисципліна	OK_8.pdf	pxTaEhcr9/+EJx/+q8KuRXdvDPDY5z2zkoY3JjQ8ys4=	
Сучасні будівельні матеріали та конструкції	навчальна дисципліна	OK_6.pdf	nk5HoTV5xkfwxHtHoyMxvswdcHMZJu8pQoolald6EQk=	
Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	навчальна дисципліна	OK_5.pdf	gtJ9ElcJEu9dBn2ZMs+2V7chzGqhHeKkcvr2BpXwXL4=	
Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	навчальна дисципліна	OK_4.pdf	FRpEVsQruUWp0DhASpbTGSE6VpRy06enWmAdyiZ5YoA=	Мультимедійний проектор Ben Q MP 6-12, екран настінний 1,8x1,8м. Рік введення в експлуатацію 2017
Професійна та цивільна безпека	навчальна дисципліна	OK_3.pdf	pwmP39BKLsDJjkaxFeGC M92Qmj1H/TxhtnUQeoQYgNY=	
Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	навчальна дисципліна	OK_2.pdf	eNkggagiteoW/4uDkz70l5jcEUHt6kqlbs50Exi8wg=	Мультимедійний проектор Acer C120. Екран настінний 2'1,8м. Ноутбук LenovoIdeaPad 100-14 (80MHo01XUA). Демонстраційний роздавальний матеріал. Рік введення в експлуатацію 2017
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_1.pdf	YchMcMpSaNx2BOR3BEhOMxUCBBGXPi7FosxQO5U1Ew=	Проектор Epson EV-W05, екран настінний 2,5x1,5м. Аудиторія СТ 802 Рік введення в експлуатацію 2021
Організація та управління проектуванням та будівництвом	навчальна дисципліна	OK_7.pdf	Xql21fNTUuH1A17vD8U3x/hU6Ehbhe5FVqaPI/+HoSs=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
74936	Корнило Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Кишинівський політехнічний інститут ім. С. Лазо, рік закінчення: 1989, спеціальність: Економіка і організація будівництва,	26	Організація та управління проектуванням та будівництвом	1. кандидат економічних наук, 051 «Економіка» (08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»), (ДК №062209), тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм розвитку житлової нерухомості в місті», доцент

Диплом кандидата наук ДК 062209, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029490, виданий 23.12.2011

кафедри Організації будівництва та архітектури, (12ДЦ № 029);
2. стажування 2020 р. Державне виробниче житлово-побутове підприємство м. Одеси, з 14.09.2020 р. по 14.11.2020 р., тема: Організаційно-технологічне та економічне обґрунтування структури управління, наказ про направлення №518 /вк від 11.09.2020р; наказ про зарахування № 674/вк від 25.11.2020 р.
3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.);, пп.:1,3,4,8,14;
Пункт 1:
1. Корнило І.М., Порівняльна ефективність реконструкції і нового будівництва. / І.М. Корнило/ Вісник ОДАБА. 2016. Вип. № 61. С. 193-199.
2. Корнило І.М. Особливості розвитку виробничо-комерційних систем. / І.М. Корнило/ Науково-технічний журнал «Сучасні технології та матеріали і конструкції в будівництві» - 2017, - С.118-121.
3. Гапшенко В.С. Прочность полос бетона и работа арматуры плосконапряженных железобетонных дисков с трещинами / Гапшенко В.С., Еньков Е.У., Корныло И.М. / Вісник КНУТД – 2017, №4 – С.27-31.
4. Корнило І.М. Організаційна система засобів просування продукції будівельних підприємств на ринку / І.М. Корнило, В.С. Гапшенко / Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та виробництва», №3,4. 2017 – С.62-64.
5. Корнило І.М. Системне забезпечення оцінки непрямих ознак вартості житла/ І.М. Корнило, В.С. Гапшенко / Міжвідомчий науково-технічний збірник «Будівельне виробництво», № 63/1/ 2017 – С. 772 – 75..
6. Корнило І.М. Техніко-економічне обґрунтування застосування кремнебетонного покриття / І.М. Корнило, В.С. Гапшенко / Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та виробництва», №1-2. 2017 – С.35-38.
7. Корныло И.М. Структурирование организационных систем управления архитектурных подразделений / И.М. Корныло, Т.Б. Матреницкая, В.А. Яновская/ Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та виробництва», №5,6. 2017 – С.81-83.
8. Корнило І.М., Роль стратегії будівельного підприємства в розробці системи тактичних планів/ І.М. Корнило/ Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та виробництва», №1-2(97). 2018 – С.90-91.
9. Корнило І.М., Кисельов В.М. Системна організація будівель в проектуванні і будівництві Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та виробництва». – 2019. №1-2(98).–

с. 26-28.
10. Корнило І.М., Гнип О.П. Соціально-економічні проблеми в системі управління нерухомістю на регіональному рівні Всеукраїнський науково-технічний і виробничий журнал "Будівельні матеріали та виробы", 2020, №1-2 (101) с.60-62

Пункт 3.
1. Корнило І.М., Гнип О.П. «Scientific and technical progress in European countries and the contribution of higher education institutions» Collective monograph Господарська діяльність будівельної організації та шляхи її удосконалення Wloclawek, Poland 2020, 308 р.

Пункт 4:
1. Постернак І. М., Корнило І. М., Гащенко В. С. Метод. вказівки до практичних занять з дисципліни Організація виробництва – 1: методичні вказівки для студентів денної форми навчання освітнього рівня Бакалавр з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. 2017. Одеса: ОДАБА. 47с.

2. Корнило І. М., Гащенко В. С., Постернак І. М. Метод. вказівки до практичних занять з дисципліни Планування діяльності будівельного підприємства: методичні вказівки для студентів денної форми навчання освітнього рівня Бакалавр з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. 2017. Одеса: ОДАБА. 19с.

3. Корнило І. М. Метод. вказівки щодо організації самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Системна організація будівельного виробництва» для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації «Промислове та цивільне будівництво», 2018. Одеса: ОДАБА. 19с.

4. Корнило І. М. Метод. вказівки до виконання контрольної роботи студентів з вивчення дисципліни «Системна організація будівельного виробництва» для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації «Промислове та цивільне будівництво», 2018. Одеса: ОДАБА. 19с.

Пункт 8. Науковий керівник науково-дослідницької теми: «Організаційно - економічне обґрунтування управлінських рішень у розвитку житлової нерухомості у місті»

Пункт 14:
1. Корнило І.М. Керівництво науково-творчим гуртком «Наукове обґрунтування організаційно-економічних рішень в будівництві та архітектурі» Наказ №71/д від 13.04.2018р.

2. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» (Диплом III

							ступеня) у 2018-2019н.р. – Полтава (Кисельов В.В.)
81833	Криворучко Вікторія Олегівна	Доцент 0,5 ставки, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043804, виданий 10.10.2017	12	Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	<p>1. К. юр. н., 12.00.03 "Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право". Тема дисертації "Цивільно-правове регулювання договорів енергопостачання", (ДК № 043804);</p> <p>2. Стажування:</p> <p>2.1. 2017р. Зарахувати міжнародне науково-педагогічне стажування на тему "Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 108 годин, яке проходило в період з 27.11.2017р. по 01.12.2017р. в Люблінському науково-технічному парку та Університеті Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат, наказ про зарахування №53/вк від 26.01.2018р. ;</p> <p>2.2. 2021 р. Зарахування як підвищення кваліфікації участі у міжнародному науковому стажуванні «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines», яке проходило у Вищій Технологічній школі у м. Катовіце, Польща обсягом 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат, наказ про зарахування №232/вк від 21.04.2021 р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,4,11,12,19,20; Пункт 1:</p> <p>1. Kryvoruchko V. Development of business education in Ukraine Economic and Social Development. 2018. №32. P.148-158 (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)</p> <p>2. Криворучко В. О. Укладання, зміна і розірвання договору енергопостачання. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2016. №18. С.44-47 (Наказ МОН №463 від 25.04.2013р., наказ Міністерства освіти і науки України № 326 від 04.04.2018 р.)</p> <p>3. Криворучко В.О. Проходження держаної служби, як реалізація державного управління. Право та державне управління. 2017. №4. С.185-190 (Наказ МОН №820 від 11.07.2016р.)</p> <p>4. Криворучко В.О. Органи виконавчої влади як суб'єкти адміністративного управління. Підприємництво господарство і право. 2018. №3. С.95-99 (наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 (додаток № 8))</p> <p>5. Криворучко В.О., Огороднійчук І.А. Формування праворозуміння та правової компетентності при підготовці майбутніх архітекторів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2020. Вип.60. С.15-18 (Наказ МОН України № 793 від 04 липня 2014 р.)</p> <p>6. Криворучко В.О., Огороднійчук І.А. Зміст договору енергопостачання. Право і суспільство. 2020. №2. С.182-188 (Наказ МОН</p>

№ 6143 від 28.12.2019 р.)
Пункт 3:
1) Olena Karanfilova, Viktoriia Kryvoruchko Role of science and education for sustainable development: Monograph/ Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska and Iryna Ostopolets. Katowice: Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, 2021. 980с.
2) Криворучко В.О. Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти: колективна монографія/ за заг.наук.ред. С.С.Ермакової. Одеса: ОДАБА, 2021. 239с.
Пункт 4:
1) Ермакова С. С. Криворучко В. О. Інтелектуальна власність: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з курсу «Інтелектуальна власність» для студентів усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання: навч.-метод. посіб. Одеса, 2018. 44 с.
2) Ермакова С. С. Криворучко В. О. Провайдинг освітніх інновацій: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з курсу «Провайдинг освітніх інновацій» для студентів усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання: навч.-метод. посіб. Одеса, 2018. 32 с.
3) Ермакова С. С. Криворучко В. О. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Інтелектуальна власність» для студентів усіх спеціальностей, денної та заочної форми навчання: навч.-метод. посіб. Одеса, 2019. 57 с.
Пункт 11:
Наукове консультування АО «КФ «Домінанта» (довідка № 21 від 02.03.2020 р.)
Пункт 12:
1) Криворучко В.О. Характерні ознаки та особливості типологізації договорів з енергопостачання. Visegrad Journal on human rights. 2016. №1. С.115-120
2) Криворучко В.О. Историческое становление договоров энергоснабжения. «Legeasi Viata». 2016. №12. с.54-57
3) Криворучко В.О. Належність та допустимість доказів в кримінальному процесі. Концепція розвитку правової держави в Україні: тези доп. міжнар.наук.-практ. конф., (м.Київ, 13-14 жовт.2017). Київ, 2017. С.146-149
4) Криворучко В.О. Встановлення істини в правозастосовній діяльності. Правові реформи: міжнародний і український досвід: тези доп. міжнар.наук.-практ. конф., (м.Дніпро, 24-25 лист. 2017). Дніпро, 2017. С.238-240
5) Криворучко В.О. Вища юридична освіта як інструмент запровадження правової системи в Україні. Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві: тези доп. всеукр.наук.-практ. конф. (м.Одеса 28 груд.2018). Одеса, 2018. С.11-14
6) Kryvoruchko V. Development of business education in Ukraine Economic and Social Development. 2018.

						<p>№32. Р.148-158 7) Криворучко В.О. Вищаюридична освіта як інструмент запровадження правової системи в Україні. Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м.Одеса 28 груд.2018). Одеса, 2018. С.11-14 8)Криворучко В.О. Європеїзація юридичної освіти. Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи:зб. тез доп. міжнар.наук.-практ.конф., м.Одеса, 21-22 жовт.2019). Одеса, 2019. С.121-123 9) Криворучко В.О. Поняття «Девіації»: підходи його вивчення. Право і держава: проблеми розвитку та взаємодії у ХХІ ст. :зб. тез доп. міжнар.наук.-практ.конф., м.Запоріжжя, 24-25 січ.2020). Запоріжжя, 2020. С.119-123 Пункт 19: Член Національної асоціації адвокатів України . – ст.45 Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» Пункт 20: Здійснення професійної діяльності адвоката, як самозайнятої особи (свідцтво про право здійснення адвокатської діяльності №756 від 23.07.2012р.) 4. Посилання та публікації та тези: 4.1. профіль WebofScience https://www.webofscience.com/wos/author/record/40528814 4.2.бібліотека ім. В.І. Вернадського: 1.Особливості відповідальності за договором енергопостачання - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2015_6%282%29__17 2. Укладання, зміна і розірвання договору енергопостачання - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2015_18(2)__13 3. Правові проблеми забезпечення виконання договорів енергопостачання - http://nbuv.gov.ua/UJRN/urid_2015_1_20</p>	
148927	Беспалова Алла Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом доктора наук ДД 011178, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016843, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002037, виданий 17.07.2004	31	Професійна та цивільна безпека	<p>1.к.т.н.,05.13.06 "Автоматизовані системи управління і прогресивні інформаційні технології", (ДК №016843), тема дисертації: «Моделювання підсистем в автоматизованих системах управління будівництвом», доцент кафедри Організації будівництва та охорони праці, (02ДЦ № 002037); 2.стажування 2019 р., Одеський національний морський університет, кафедра "Морські та річкові порти, водні шляхи та їх технічна експлуатація" 15.01.2019-15.02.2019; довідка № к/267 від 19.02.2019 р. , наказ про проходження № 131/вк від 04.03.2019 р.; 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,4,11,12,14; Пункт 1: 1. Bezpalova A., Lebedev V., Klimenko N., Chumachenko T. Investigation and analysis of the possibility of diffusionless phase transformations in the surface layer of a part under the action of grinding</p>

temperatures. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. No 4/12 (94). P. 36-42.

2. Bespalova A., Lebedev V., Frolenkova O., Knysn A., Dashkovskaya O., Fayzulina O. Increasing efficiency of plasma hardening by local cooling of surface by air with negative temperature. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. No 4/12 (100). P. 52-57.

3. Bespalova A., Lebedev V., Tonkonogiy V., Morozov Y., Frolenkova O. Cutting stone building materials and ceramic tiles with diamond disc. Proceedings of the 2nd International Conference in Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchang. DSMIE-2019, Lutsk, June 11-14, 2019, P. 510-521.

4. Bespalova A., Lebedev V., Morozov Y., Chumachenko T., Klymenko N. Mathematical Modeling of the Process of the Interaction of the Cutting Diamond Disk with the Environment. Grabchenko's International Conference on Advance Manufacturing Process (InterPartner-2019), Odessa, September 19-13, 2019. P 3-14.

5. Лебедев В.Г., Беспалова А.В., Дашковская О.П. Regularities of dust formation during stone cutting for construction works. Праці Одеського політехнічного університету. Одеса, 2016. № 2(49). С. 24-30.

6. Беспалова А.В., Кныш А.И., Дашковская О.П., Файзулина О.А. Методологические подходы к прогнозированию и оценке энергоэффективных систем строительного производства. Вісник одеського національного морського університету. Одеса, 2016. № 3(49). С. 133-139.

7. Кныш А.И., Беспалова А.В., Дашковская О.П., Файзулина О.А. Оптимизация технической эксплуатации подъемно-транспортных машин на примере порталного крана. Вісник одеського національного морського університету. Одеса, 2017. № 1(50). С. 120-129.

8. Беспалова А.В., Себова А.Ю., Равинов В.И. Интеграция программного обеспечения для управления строительными процессами. Вісник одеської державної академії будівництва та архітектури. Одеса, 2017. № 67. С. 160-165.

9. Faizulyna O.A., Bespalova A.V., Dashkovskaya O.P., Knush A.I. Modern technique of composition of calendar plans for construction of building complex. Вісник одеської державної академії будівництва та архітектури. Одеса, 2018. № 70. С. 164-169.

10. Беспалова А.В., Кныш О.И., Дашковская О.П., Файзулина О.А. Комплексометрична модель реконструкції портової зони із використанням акустичних показників експлуатації будівельного обладнання. Вісник одеського національного морського університету. Одеса, 2018. № 4(57). С. 178-187.

11. Лебедев В.Г., Беспалова А.В., Кныш О.И., Дашковская О.П. Планування виробничої діяльності підприємства на підставі часткових

показників виробничого ризику. Міжвузівський збірник "Наукові нотатки" Луцького національного технічного університету. Луцьк, 2019. № 66. С. 208–214.

12. Беспалова А.В. Методика исследования пылеобразования в процессах резки каменных материалов. Вісник одеської державної академії будівництва та архітектури. Одеса, 2019. № 75. С. 132-139.

13. Беспалова А.В., Книш О.І., Дашковська О.П., Файзуліна О.А. Динаміка захисту житлової зони акустичними екранами від впливу транспортних потоків порту "Південний". Вісник Одеського національного морського університету. Одеса, 2021. № 1(64). С. 124-139.

14. В.Г. Лебедев, Т.В. Чумаченко, А.В. Беспалова, Е.І. Омельченко, Т.В. Ніколаєва. Експериментальні дослідження сил різання під час шліфування конструкційних високоміцних сталей. Міжвузівський збірник "Наукові нотатки" Луцького національного технічного університету. Луцьк, 2021. № 66. С. 208–214.

15. Беспалова А.В., Кныш А.И., Чекулаев Д.И., Приступлюк В.П., Чумаченко Т.В., Лебедев В.Г. Пути снижения температуры алмазного отрезного круга при разрезании каменных строительных материалов. Збірник наукових праць "Перспективні технології та прилади" Луцького національного технічного університету. Луцьк, 2021. № 18. С. 6-12.

Пункт 3:

1. Беспалова А.В., Файзуліна О.А., Сахацький М.П., Книш О.І., Дашковська О.П. Інженерний супровід об'єктів будівництва та реконструкції: навч. посіб. Одеса: ОДАБА, 2017. 108 с. ISBN 978-617-7195-36-7

2. Беспалова А.В., Чекулаєв Д.І., Приступлюк В.П., Романюк В.П. Організація цивільного захисту на суб'єкті господарювання: навч. посіб. Одеса: ОДАБА, 2019. 97 с. ISBN 000-000-0000-00-0.

3. Дзюба С.В., Чабаненко П.М., Беспалова А.В., Книш О.І., Шкворок М.М. Протипожежна безпека багатоквартирних будинків: навч. посіб. Одеса: ОДАБА, 2020. 71 с. ISBN 978-617-7900-27-5.

4. A. Bepalova, V. Lebedev, O. Dashkovskaya, A. Knysh, O. Faizulyna. Labor protection: навч. посіб. Одеса: ОДАБА, 2021. 108 с.

Пункт 8:

8.1 Кер-во науковою темою "Організація структур управління генпідрядних будівельних організацій в Одеській області" дежрегістрація № 0112U004982.

8.2 Кер-во науковою темою "Шумове забруднення навколишнього середовища та екологічна безпека населення" дежрегістрація

Пункт 4:

1. МВ до розробки розділу магіст. роботи по каф. Організації буд-ва та охорони праці для студ ОКР «магістр», що навчаються за науковою

прогр. спец. 192 «Буд-во та цив. інж.» спец-ції «ПЦБ». Беспалова А.В., Файзуліна О.А., Себова Г.Ю. Одеса: ОДАБА, 2016. 26 с.

2. МВ до розробки магістр. роботи по каф. Орг-ції буд-ва та охорони праці для студ ОКР «магістр», що навчаються за проф. прогр. спец. 192 «Буд-во та цив. інж.» спец-ції «ПЦБ». Беспалова А.В., Файзуліна О.А., Себова Г.Ю. Одеса: ОДАБА, 2016. 22 с.

3. МВ до виконання КР з дисципліни «Організація будівництва та реконструкції транспортних споруд» для студентів ОКР «магістр» за науковою програмою спеціальності 192 «Буд-во та цивільна інженерія» спец-ції «Мости та транспортні тунелі». Вегох О.М., Беспалова А.В. Одеса: ОДАБА, 2016. 48 с.

4. МВ до самостійної роботи з дисципліни «Технологія та організація гідротехнічного будівництва» для студентів спеціальності 192 «Буд-во та цив. інженерія» спец-ції «Гідротехнічне будівництво» ОКР «бакалавр». Койчев О.О., Беспалова А.В., Корнило І.М., Курган П.Г. Одеса: ОДАБА, 2016. 27 с.

5. МВ до самостійної роботи з дисципліни "Сучасне програмне забезпечення управління будівельними процесами" для студентів галузі знань - 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності -192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітнього рівня «бакалавр». Себова Г.Ю., Беспалова А.В. / Одеса: ОДАБА, 2017. – 38 с.

6. МВ до самостійної роботи з дисципліни «Інженерний супровід об'єктів будівництва та реконструкції» для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОКР «бакалавр». Файзуліна О.А., Беспалова А.В. Одеса: ОДАБА, 2017. – 31 с.

7. МВ до виконання практичних занять з дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та 075 «Маркетинг» ОКР «бакалавр». Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Романюк В.П. Одеса: ОДАБА, 2017. 103 с.

8. МВ до практичних занять з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спец-сті 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» освітнього. Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І. Одеса: ОДАБА, 2017. 55 с.

9. МВ до РГР з дисципліни "Інноваційна стратегія організації будівництва в сучасних умовах" для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності -192 «Будівництво та цивільна інженерія». Беспалова А.В., Себова Г.Ю. Одеса: ОДАБА, 2018. 24 с.

10. МВ до практичних занять з дисципліни "Організація будівництва" для студентів

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Теплогазопостачання та вентиляція» освітнього рівня «бакалавр». Книш О.І., Беспалова А.В., Дашковська О.П. Одеса: ОДАБА, 2018. – 23 с.

11. МВ до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація будівництва» для студентів спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціалізації "Гідротехнічне будівництво", "Гідромеліорація, водогосподарське та природоохоронне будівництво" освітнього рівня «бакалавр». Беспалова А.В., Койчев О.О. Одеса: ОДАБА, 2018. 34 с.

12. МВ до виконання курсового проекту з дисципліни "Організація, планування та управління у будівництві" для студентів галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Організація технічного надзору в будівництві», спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціалізації «Гідротехнічне будівництво», "Водогосподарське та природоохоронне будівництво" для студентів освітнього рівня «магістр». Беспалова А.В., Файзуліна О.А., Себова Г.Ю. / Одеса: ОДАБА, 2018. 22 с.

13. МУ к практическим занятиям по дисциплине «Охрана труда в строительстве» для студентов области знаний 07 «Управление и администрирование», образовательного уровня «магистр». Книш А.И., Беспалова А.В., Дашковская О.П. Одеса: ОДАБА, 2017. 46 с.

14. МВ до практичних занять з дисципліни «Охорона праці в будівництві» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», освітнього рівня «магістр». Книш О.І., Беспалова А.В., Дашковська О.П. / Одеса: ОДАБА, 2017. – 45 с.

15. МВ до РГР з дисципліни "Інноваційна стратегія організації будівництва в сучасних умовах" для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності -192 «Будівництво та цивільна інженерія» Беспалова А.В.Себова Г.Ю., Файзуліна О.А. Одеса: ОДАБА, 2018. 24 с.

16. МВ до практичних занять з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» освітнього рівня «бакалавр» Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І. Одеса: ОДАБА, 2017. 55 с.

17. МВ до практичних занять з дисципліни "Організація будівництва" для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна

інженерія» спеціалізації «Теплогазопостачання та вентиляція» освітнього рівня «бакалавр». Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І. Одеса: ОДАБА, 2018. 23 с.

18. МВ до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація будівництва» для студентів спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціалізацій "Гідротехнічне будівництво", "Гідромеліорація, водогосподарське та природоохоронне будівництво" освітнього рівня «бакалавр». Беспалова А.В., Койчев О.О. Одеса: ОДАБА, 2018. 34 с.

19. Конспект лекцій з дисципліни «Організація, планування та управління в будівництві» для студентів галузі знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальностей 192 – Будівництво та цивільна інженерія та 194 – Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології освітнього-кваліфікаційного рівня магістр. Беспалова А.В., Ветох О.М. Одеса: ОДАБА, 2019. 97 с.

20. МВ до практичних занять з дисципліни «Організація, планування і управління в будівництві» для студентів галузі знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальностей 192 – Будівництво та цивільна інженерія та 194 – ГБ, водна інженерія та водні технології ОКР магістр. Беспалова А.В., Файзуліна О.А. Одеса: ОДАБА, 2019. 52 с.21.

21. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» зі змістовного модуля "охорона праці в галузі" для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Архітектура та будівництво». / Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедев В.Г. Одеса: ОДАБА, 2020. 31 с

22. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» зі змістовного модуля "Охорона праці в галузі" для студентів освітнього ступеня магістр освітньої програми "Управління та адміністрування". / Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедев В.Г. Одеса: ОДАБА, 2020. 42 с.

23. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в будівництві та цивільний захист» зі змістовного модуля "Охорона праці в будівництві" для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-наукової програми «Архітектура та будівництво» спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 194 «ГБ, водна інженерія та водні технології» освітньо-наукової програми «ПЦБ» денної та заочної форм навчання. / Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедев В.Г. Одеса: ОДАБА, 2020. 41 с.

24. Конспект лекцій "Охорона праці в галузі та цивільний захист" зі змістовного модуля "Охорона праці в галузі" для студентів освітнього ступеня магістр

спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми "Механічна інженерія". / Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Лебедев В.Г. Одеса: ОДАБА, 2020. 32 с.

25. МВ до виконання РГР з дисципліни «Охорона праці в будівництві» спец-сті 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньої програми «Автомобільні дороги та аеродроми» кваліфікаційного рівня магістр. / Беспалова А.В., Книш О.І., Дашковська О.П. Одеса: ОДАБА, 2020. 31 с.

26. МВ до виконання РГР з дисципліни «Охорона праці в будівництві» спец-сті 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньої програми «Автомобільні дороги та аеродроми» кваліфікаційного рівня магістр. / Беспалова А.В., Книш О.І., Дашковська О.П. Одеса: ОДАБА, 2021. 31 с

27. МВ до РГР з дисципліни «Охорона праці в будівництві» для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 191 «Арх-ра та містобудування», 192 «Буд-во та цивільна інженерія» та 194 «Гідротехнічне буд-тво, водна інженерія та водні технології» осв. програми «Архітектура та буд-тво» / Книш О.І., Беспалова А.В., Дашковська О.П. Одеса: ОДАБА, 2021. 35 с.

Пункт 11:
Консультавання державного виробничого житлово-побутового підприємства будівельної корпорації «Укрбуд», довідка №64 від 20.11.2018р.

Пункт 12:
1. Беспалова А.В., Дашковская О.П., Лебедев В.Г. Закономерности пылеобразования при обработке каменных поверхностей. Актуальные проблемы инженерной механики: зб. тез доп. III міжнар. конф. (м. Одеса, 10-14 травня 2016 р.). Одеса, 2016. С. 36-39.

2. Беспалова А.В., Дашковская О.П., Белый И.А. Влияние пыли на организм человека при различных режимах обработки каменных поверхностей. Безопасность и деятельности людини – освіта, наука, практика: матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф., м.Київ, 19-20 трав. 2016 р. Київ, 2016. С. 31-35.

3. Беспалова А.В., Файзулина О.А. Обеспечение качества обучения студентов на кафедре организации строительства и охраны труда. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXII міжнар. наук.-метод. конф., м. Одеса, 20-21 квіт. 2017 р. Ч.1. Одеса, 2017. С.4-5.

4. Файзулина О.А., Беспалова А.В., Кушниренко В.В. Математическое моделирование в управлении хозяйственными процессами. Актуальні проблеми інженерної механіки: матеріали IV міжнар.конф. (м. Одеса, 16-19 трав. 2017 р.). Одеса, 2017. С. 156 – 158.

5. Беспалова А.В., Дашковская О.П., Книш А.И. Пути повышения эффективности управления охраной труда. Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини: тези доп.

першої міжнар. наук.-техн. конф., м. Одеса, 24-25 трав. 2018 р. Одеса, 2018. С. 69-73.

6. Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш Л.І., Файзуліна О.А. Роль освітнього процесу у вихованні культури безпеки життєдіяльності. Безпека життя і діяльності людини – освіта, освіта, практика: матеріали XVI міжнар. наук.-метод. конф. м. Львів, 25-27 квіт. 2018 р. Львів, 2018. С. 63-64.

7. Беспалова А.В., Лебедев В.Г., Фроленкова О.В., Луговская Е.А. Разрезание каменных строительных материалов и керамической плитки при строительных работах алмазными дисками. Новые и нетрадиционные технологии в ресурсо- и энергосбережении: матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Одеса. 26-29 вер. 2018 р. Одеса, 2018. С. 17-19.

8. Беспалова А.В., Дашковская О.П., Книш А.И. Пути повышения эффективности управления охраной труда. Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини: тези доп. першої міжнар. наук.-техн. конф., м. Одеса, 24-25 трав. 2018 р. Одеса, 2018. С. 69-73.

9. Беспалова А., Лебедев В., Фроленкова О., Чумаченко Т. Cutting stone and ceramic building materials with diamond discs. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2019. No 7. P. 9-17.

10. Беспалова А.В., Дашковская О.П., Книш А.И. Управління охороною праці та промисловою безпекою. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: матеріали ІХ всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 16 квіт. 2019 р. Львів, 2019, С. 3-4.

11. Беспалова А.В., Файзуліна О.А. Технология разработки лекций по новой дисциплине. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXIV міжнар. наук.-метод. конф., м. Одеса, 18-19 квіт. 2019. ч.2. м. Одеса, 2019. С. 17-18.

12. Беспалова А.В. О преподавании дисциплин "Охрана труда" и "Безопасность жизнедеятельности" в ОГАСА. Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини: Тези доп. другої міжнар. наук.-техн. конф. м. Одеса, 15-16 трав. 2019. Ч.1. м. Одеса, 2019. С. 11-13.

13. Беспалова А., Лебедев В., Morozov Y., Chumachenko T., Klymenko N. Mathematical Modeling of the Process of the Interaction of the Cutting Diamond Disk with the Environment. InterPartner-2019: Grabchenko's International Conference on Advance Manufacturing Process, Odessa, Ukraine, September 19-13, 2019. Odessa, 2019. P 35.

14. Беспалова А.В., Гринько В.В. Система управління охороною праці в будівництві. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: матеріали ІІ всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 3-4

червня. 2020 р. Одеса:
ОДАБА, 2020. С. 4-6.

15. Беспалова А.В., Рыжко А.Н., Ковтун О. И. Системный подход к охране труда в учебной лаборатории кафедры организации строительства и охраны труд. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 3-4 червня. 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С. 35-37.

16. Лебедев В.Г., Беспалова А.В. Зависимость размеров капель смазочно-охлаждающей жидкости при шлифовании и разрезании материалов в зависимости от зернистости и скорости вращения круга. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 3-4 червня. 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С. 94-95.

17. Беспалова А.В. Исследования пылеобразования при разрезании камней. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 3-4 червня. 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С. 109-112.

18. Беспалова А.В. Характеристика пылеобразования при разрезании камня. Матеріали 76-ї науково-техн. конференції проф.-виклад. складу, 20-21 травня 2020 року, Одеса. С. 199.

19. Беспалова А.В. Файзулина О.А. Лебедев В.Г., Фроленкова О.В. Чумаченко Т.В. Контактный теплообмен режущего алмазного диска с пограничным слоем воздуха. Актуальні проблеми інженерної механіки: мат-ли VIII міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 11-14 трав. 2021 р. Одеса, 2021. С.87-92.

20. Беспалова А.В. Застосування засобів індивідуального захисту органів дихання: плюси і мінуси. Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини: матеріали III всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 6-7 травня. 2021 р. Одеса: ОДАБА, 2021. С. 47-52.

21. Беспалова А.В. Проблеми охорони праці в будівельній галузі та шляхи їх вирішення. Охорона праці: освіта і практика: мат-ли всеукр. наук.-практ. конф. викладачів та фахівців-практиків, м. Львів, 27 квітня 2021 р. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. С.86-87.

22. Файзулина О.А., Беспалова А.В. Про викладання англійською мовою. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXVI міжнар. наук.-метод. конф., 15 травня 2021 м. Одеса, 2021. С.113-114.

23. Лебедев В.Г., Чумаченко Т.В., Омельченко Є.І., Николаева Т.В., Беспалова А.В. Дослідження сил різання при шліфуванні мартенситно-старіючої сталі електрокорундом, кругом з кубічного нітриду бору та

						<p>синтетичним алмазом. Інженерія поверхності і реновація izdeliy: mat-ли 21-ої міжнар. наук.-техн. конф. м. Свалява, Закарпатська обл. 7–11 червня 2021 р. К: АТМ України, 2021. С. Пункт 14: 1. Керівництво студентською науковою роботою переможця І туру конкурсу студ. наук. робіт у галузі «Управління проектами» студ-та КПЦБ-330 Сайтарли С.Ю., приказ №37/ох від 07.04.2016р. 2. Керівництво студентською науковою роботою переможця І туру конкурсу студ. наук. робіт у галузі «Економіка та управління підприємствами» студ-та ПЦБ-509м(п) Кушніренко В.В. приказ №68/од від 12.04.2017р. 3. Керівництво студентською науковою роботою переможця І туру конкурсу студ. наук. робіт у галузі "Охорона праці" студ-та ПЦБ-519м(п) Гринько В.В. "Аналітичні дослідження закономірностей пилоутворення при абразивному розрізанні кам'яних матеріалів", наказ № 103/од від 29.04.2020 р. 4. Посилання на профілі та публікації: 4.1. профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204469418 4.2. профіль WebofScience: https://www.webofscience.com/wos/author/record/35469538</p>	
75684	Тарасевич Дар`я Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 004363, виданий 17.02.2012	13	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	<p>1.к. фіз.-мат.н. (01.04.14 Теплофізика та молекулярна фізика), (ДК № 004363), тема дисертації: «Стастична теорія рівноважних характеристик "класичних" кристалів і границь їх термодинамічної стійкості»; 2. стажування : 2.1.2019 р. Зарахувати проходження стажування в університеті North "Покращення технічної освіти в університетах Європейського союзу. Педагогічна і методична практика у вищій освіті", факультет цивільного будівництва, Хорватія з 01.06.2019 р. по 30.06.2019 р., сертифікат, наказ про зарахування №729/вк від 06.11.2019 р.; 2.2. 2021 р. Підвищення кваліфікації за темою «Розробка плану забудови території з урахуванням світлотехнічних умов» у проектному бюро «Базис» з 29.03.2021 р. по 30.05.2021 р , наказ №176/вк від 24.03.2021 р.; 2.3.2021 р. Зарахування як підвищення кваліфікації проходження курсів: - «Ефективні презентації»; - «Онлайн-сервіси для вчителів» та «Цифрові навички для вчителів»; - «Освітні інструменти критичного мислення». наказ №176/вк від 24.03.2021 р.; 3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов(в редакції 2021р.), пп.:3,4,12,14,19,20; Пункт 3: Максименюк Я.О. Будівельна фізика: навч. посіб./ Я.О. Максименюк, Д.В.Тарасевич. – Одеса: ОДАБА, 2018. – 129</p>

с. ISBN 978-617-7195-63.
Пункт 4:
1) Богдан О.В, Загинайло І.В.,
Тарасевич Д.В.Методичні
вказівки для практичних
занять з дисципліни
"Будівельна фізика" для
студентів освітнього рівня
"бакалавр"
спеціальності:191"Архітектур
а та містобудування". Одеса:
ОДАБА, 2020. – 63 с.
2) Вітвицька С.В., Тарасевич
Д. В. Методичні вказівки по
виконанню курсової роботи
№1 на тему: «Розробка
архітектурних рішень з
урахуванням кліматичних і
теплотехнічних вимог»
Одеса: ОДАБА, 2019. – 133 с
3) Тарасевич Д. В., Петрова
А.А. Методичні вказівки з
курсу фізики для слухачів
підготовчого відділення.
Частина 1. Основи механіки.
Одеса: ОДАБА, 2020. – 85 с
4) Тарасевич Д. В., Богдан О.
В. Методичні вказівки з
курсу фізики, частина 2:
«Молекулярна фізика і
термодинаміка» для слухачів
ЦДО. Одеса: ОДАБА, 2021. –
70 с.
Пункт 12:
1. Тарасевич Д. В., Богдан О.
В. Численные методы
исследования и их место в
строительной отрасли //
журнал «Науковий огляд»,
№3(24)., 2016р., С. 60 – 68.
2. Тарасевич Д. В., Богдан О.
В. Полиморфизм и его
влияние на физико-
химические свойства веществ
// научный журнал
«Науковий огляд», №3(35).,
2017р., С. 58 – 67.
3. Bogdan O. V., Tarasevich D.
V., Shugarova V. V. Effect of
chemical processing on the
surface and characteristics of
semiconductors type A3B5 //
журнал «Науковий огляд»,
№4(47)., 2018р., С. 31 – 39.
4. Богдан О. В, Тарасевич Д.
В. Підвищення кваліфікації
викладачів ЗВО // XXV
Міжнародна науково-
методична конференція
«Управління якістю
підготовки фахівців», Одеса,
2020 р., Частина 1, С.11.
5. Вітвицька С.В., Тарасевич
Д.В.Методика підготовки
архітекторів в ОДАБА щодо
урахування нових
світлотехнічних вимог //
XXV Міжнародна науково-
методична конференція
«Управління якістю
підготовки фахівців», Одеса,
2020 р., Частина 2, С.19.
6. Гординська О.Ю.,
Тарасевич Д.В. Зміна
кліматичних показників та їх
вплив на архітектурно-
будівельні рішення на
прикладі м. Одеси // III
Всеукраїнська науково-
практична конференція
здобувачів вищої освіти і
молодих вчених «Фізичні
процеси в енергетиці,
екології та будівництві»,
Одеса, 2020 р., С. 92.
7. Сидоренко Е.Р., Бабий В.Г.,
Тарасевич Д.В. Методика
достигнення акустического
комфорта // III
Всеукраїнська науково-
практична конференція
здобувачів вищої освіти і
молодих вчених «Фізичні
процеси в енергетиці,
екології та будівництві»,
Одеса, 2020 р., С. 103.
8. Богдан О. В, Тарасевич Д.
В. Дослідження теплових
флуктуацій дисперсних
систем у неоднорідних
умовах// International
scientific and practical
conference "Topical issues and

						<p>challenges of physical and mathematical sciences”, March 5 – 6, Wloclawek, Poland, p. 56 – 60, 2021.</p> <p>9. Богдан О. В, Тарасевич Д. В. Вплив сульфатації на спектри фотоструму р-п переходів на основі GaAs// 77-ма науково-технічна конференція Професорсько-викладацького складу академії 13-14 травня, 2021, с.63</p> <p>10. Богдан О. В, Тарасевич Д. В. Патерни при вивченні фізики// XXVI Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», Одеса, 2021 р., С.12.</p> <p>11. Зубов Є.С., Тарасевич Д. В. Дослідження комп'ютерних програм з розрахунку інсоляції та природного освітлення// IV Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві», Одеса, с. 89-94, 2021 р.</p> <p>12. Витвицкая Е.В., Тарасевич Д.В. Изменение норм по планировке городской застройки и их влияние на её энергоэффективность. Тези доповіді на II Міжнародну науково-технічну конференцію «Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології» – Одеса, ОДАБА, 12-13 грудня 2018 р., С.99-102.</p> <p>Пункт 14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фізики: 1) Гнатів В.О. МБГ – 143– 2 місце. Протокол засідання кафедри фізики №7 від 4.04.2018 р. 2) Гриценко А.А. МБГ – 143-2 місце. Протокол засідання кафедри № 7 від 4.04.2018 р. 3) Олейник Є.Т. ТВ – 110-3 місце. Протокол засідання кафедри № 7 від 4.04.2018 р.</p> <p>Пункт 19: член українського фізичного товариства (УФТ) з 2012 р.</p> <p>Пункт 20: досвід практичної роботи за спеціальністю.</p> <p>4. Посилання на профілі: 4.1. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=d9zDrqUAAAAJ</p>	
141874	Олійник Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КД 032641, виданий 16.10.1990	39	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	<p>1.к.т.н., 192 «Будівництво та цивільна інженерія», (05.23.04 - Водовідведення, каналізація, будівельні системи охорони водних ресурсів), тема дисертації: «Розробка схеми очистки та утилізації стічних вод виробництва лізіна», (КД 032641), доцент кафедри хімії та екології, (ДЦ АЕ 001772);</p> <p>2. стажування :</p> <p>2.1. 2020 р. Участь у Міжнародній конференції "Modern science: problems and innovations" (24 год) та Всеукраїнській конференції "Техногенно-екологічна безпека: стан та перспективи розвитку", Сертифікати, наказ про зарахування №675/вк від 25.11.2020 р.;</p> <p>2.2. 2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь в міжнародних конференціях:</p> <p>VIII Міжнародна науково-практична конференція "Світ науки та інновацій", яка проходила дистанційно з</p>

10.03.2021р. по 12.03.2021р. у Лондоні в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), сертифікат; VI Міжнародній науково-практичній конференції "Наука і освіта: проблеми, перспективи і інновації", яка проходила дистанційно з 03.03.2021р. по 05.03.2021р. в Киото в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), сертифікат; участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції "Наука і освіта: проблеми, перспективи і інновації", яка проходила дистанційно з 23.02.2021р. по 25.02.2021р. в Торонто, в обсязі 0,8 кредитів ECTS), сертифікат; участь у написанні колективної монографії "Технічні дослідження та розробки" у Бостоні в 2021 році, сертифікат публікації, наказ про зарахування № 840/вк від 07.12.2021р.;

2.3. 2022р.: зарахувати як підвищення кваліфікації участь у конференціях:

V Міжнародна науково-практична конференція "Наука,інновації та освіта: проблеми та перспективи", яка проходила дистанційно з 08.12.2021р. по 10.12.2021р. у Токіо в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), сертифікат;

- VI Міжнародна науково-практична конференція "Досягнення сучасних наукових досліджень: інновації та перспективи розвитку", яка проходила дистанційно з 21.11.2021р. по 23.11.2021р. в Берліні в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), сертифікат;

- IV Міжнародна науково-практична конференція "Наука,інновації та освіта: проблеми та перспективи", яка проходила дистанційно з 10.11.2021р. по 12.11.2021р. в Токіо, в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), сертифікат;

- IV Міжнародна науково-практична конференція "Міжнародні наукові інновації в житті людини", яка проходила дистанційно з 20.10.2021р. по 22.10.2021р. в Манчестері, в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), сертифікат; наказ про зарахування №75/вк від 02.02.2022р.

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.):, пп.:3,4,11,12,14,20;

Пункт 3:
Основи загальної хімії: навч. посіб. / С.В. Семенова та ін. Одеса: ОДАБА, 2020. 210с.: іл.ISBN 978-617-7900-14-5

Пункт 4:
1) Олійник, Т.П. Виконання контрольної роботи з дисципліни «Контроль очищення природних і стічних вод» для студентів напрямку: 6.060103 «Гідротехніка (водні ресурси)»: метод. вказівки/ Т.П. Олійник, О.О. Маковецька; ОДАБА.- Одеса, 2016- 40с.

2) Виконання лабораторних робіт з дисципліни «Контроль очищення природних і стічних вод» для студентів спеціальності: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації: «Раціональне використання і охорона водних ресурсів»: метод. вказівки/Т.П. Олійник, О.О.Маковецька; ОДАБА.- Одеса, 2018.- 38с.

3) Олійник Т.П., Маковецька

О.О., Кириленко Г.А. Виконання РГР з дисципліни «Аналітичні методи дослідження води» для студентів 192; «Будівництво та цивільна інженерія, Рациональне використання і охорона водних ресурсів» ОДАБА,- Одеса ,2019.- 32с

4) Олійник Т.П., Маковецька О.О. Виконання РГР з дисципліни «Екологічна безпека» для студентів спеціальності 192; Будівництво та цивільна інженерія, «Рациональне використання і охорона водних ресурсів» ОДАБА,- Одеса ,2019.- 43с.

5) Колесников А.В., Олійник Т.П. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Органічна та фізична хімія, хімія силікатів, І частина» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Одеса: ОДАБА, 2020. 43 с.

6) Дмитренко М.П., Олійник Т.П. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень та гігієна житла» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Одеса, ОДАБА, 2021.ч.1,2. 154 с.

7) Семенова, С.В., Олійник Т.П., Маковецька О.О., Кириленко Г.А. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Хімія» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Одеса, ОДАБА, 2020. 87с.

Пункт 11:
Науковий консультант приватного акціонерного товариства «ПМК-15» «Дунайводбуд» з питань оцінки якості природних і питних вод для водних споруд, об'єктів соціального призначення та житлових будівель в період з 5.09.2017 по 31.10.2019 рр. (довідка №101 від 14.11.2019р.)

Пункт 12:
1) Необходимость экологизации дисциплины «Контроль очистки природных и сточных вод» / Т.П. Олійник, О.О. Маковецька // Управління якістю підготовки фахівців: XXII міжнародна науково-методична конференція: матеріали конф./ОДАБА. – Одеса, 2017.-Ч.2- С.138.

2) Очистка подземных вод Татарбунарского района – залог здоровья населения/ Т.П. Олійник, О.О. Маковецька // Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології: міжнародна науково-методична конференція: матеріали конф./ ОДАБА. – Одеса, 2017.– С.107–109.

3) Социальный аспект экологической безопасности Украины// Науково-технічна конференція. Секція «Хімічні, хіміко-технологічні та екологічні проблеми будівництва»/ ОДАБА. – Одеса, 2018.

4) Высокоэффективная технология обработки подземных вод// Науково-технічна конференція. Секція «Хімічні, хіміко-технологічні

та екологічні проблеми будівництва»/ ОДАБА. – Одеса, 2018

5) Мониторинг воды бюветных комплексов г.Одессы/ Т.П. Олійник, О.О. Маковецька // Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології: II міжнародна науково-технічна конференція: матеріали конф./ОДАБА. – Одеса, 2018. – С.117-119

6) Общеобразовательный аспект экологической безопасности Украины/ Т.П. Олійник, О.О. Маковецька // Управління якістю підготовки фахівців:XXIV міжнародна науково-методична конференція:матеріали конф./ОДАБА.- Одеса, 2019. – Ч.1. – С.114

7) Озонирование воды-альтернативный метод обеззараживания/ Т.П. Олійник //75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії:тези доповідей/ ОДАБА.-Одеса, 2019

8) Современные тенденции технологии озонирования воды/ А.Гречаний, Т.П.Олійник // Збірка студентських наукових праць за 2018-2019 навчальний рік/ ОДАБА. – Одеса, 2019. – С. 67-78

9) Очистка воды от железа на пеностирольных фильтрах/ О.С.Рябова, Т.П.Олійник // Збірка студентських наукових праць за 2018-2019 навчальний рік/ ОДАБА. – Одеса, 2019. – С. 227-232.

10) Лысак А.А., Олейник Т.П. Экологическая роль парков в формировании городской среды г. Одессы. Збірка студентських наукових праць за 2019-2020 навчальний рік. Одеса: ОДАБА, 2020. С.230-236.

11) Богданова В.А., Олійник Т.П. Вертикальные и горизонтальные насаждения как средство озеленения городского пространства. Збірка студентських наукових праць за 2019-2020 навчальний рік.. Одеса: ОДАБА, 2020. С.61-66.

12) Штирбу Ю. Ю., Олейник Т.П. Применение средств «зеленой архитектуры» в реконструкции исторических зданий. Scientific achievements of modern society: abstracts of the VI International scientific and practical conference, 5-7 February 2020. Liverpool, United Kingdom. 2020. P.1401-1410.

13) Олейник Т.П., Семенова С.В., Маковецкая Е.А. Условия формирования и особенности химического состава подземных вод Измаильского месторождения. Modern science: problems and innovations: abstracts of II International Scientific and Practical Conference, 3-5 May 2020. Stockholm, Sweden. 2020. P.226-231.

14) Олійник Т.П. Екобезпека як морально-етична категорія в навчанні студентів. Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку/ТЕБ-2019: матеріали ІХ Всеукр.наук.-практ. Інтернет-конференції, 4-15 листопада 2019 р. Ірпень, 2019. С.293-298.

15) Олейник Т.П.,

Маковецкая Е.А.
Экологические проблемы подземных вод Причерноморского бассейна. Актуальные проблемы энергоресурсосбережения та екології: матеріали III Міжнар. наук.-техн. конф., 11-12 грудня 2019 р. Одеса: ОДАБА, 2019. С.76-79.

16) Принципы экологической архитектуры в строительстве. 36. тез доповідей 76-ї наук.-техн. конф. професорсько-викладацького складу академії, 21-22 травня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.35.

17) Соколова А.В., Олійник Т.П. Екологічна доцільність будівництва та відновлення оранжерей м. Одеса. Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві: 36. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 9-10 квітня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020.

18) Олійник Т.П., Маковецкая Е.А. Применение инновационных технологий при изучении экологических дисциплин. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXV Міжнар. наук.-метод. конф. Одеса: ОДАБА, 2020. Ч.1.С.172-173.

19) Вплив технологічних параметрів перемішування сумішей на властивості будівельних розчинів різного призначення/ Шинкевич Е.С., Тертичний А.А., Мироненко І.М., Олійник Т.П. Актуальні проблеми інженерної механіки: тези доповідей VII наук.-практ. конф., 12-15 травня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.261-264.

20) Реалізація принципів екологічної безпеки при обробці внутрішніх інтер'єрів/ Олійник Т.,П., Белоусова Г. В. Dynamics of the development of world science: abstracts of XI International scientific and practical conference July 8-10, 2020. Vancouver, Canada. 2020. P.173-181.

21) Международные экологические параметры в архитектурно-строительной отрасли Украины/Олійник Т.П., Семенова С.В., Кириленко Г.А. Євроінтеграція екологічної політики України: матеріали Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. Одеса: ОДЕКУ, 2020. С. 156-160.

22) Влияние «зеленой» архитектуры на качество городской среды/Олійник Т.П. Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 08-10 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. с.19.

23) Экологическая безопасность при внутренней и внешней отделке зданий/ Олійник Т.П., Нгуен Тху Ван. World science: problems, prospects and innovations: abstracts of VI International scientific and practical conference February 23-25, 2021. Toronto, Canada. P.486-495.

24) Аналіз застосування дистанційного навчання при вивченні дисципліни «Хімія»/ Олійник Т.П. Управління якістю

						<p>підготовки фахівців: матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції 22 квітня 2021 р. Одеса: ОДАБА, 2021. Ч. 2. С.162.</p> <p>25) Экологическая концепция инженерных решений в архитектуре жилого комплекса / Олейник Т.П., Семенова С.В., Кириленко Г.А., Маковецкая Е.А., Казанцева А.И. Technical research and development. Monograph, Boston, USA 2021. P. 367-374.</p> <p>26) Environmental aspects in renovation projects/ Oleinik T., Semenova S., Vonsovykh O. The world of science and innovation: abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference 10-12 March 2021 London, United Kingdom. 2021. P.115-124.</p> <p>27) Ecological support of the project of a biopositive residential complex/ Oleinik T., Kazantseva A Science and education: problems, prospects and innovations: abstracts of VI International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 23-25 February 2021 с.56-64.</p> <p>28) Сучасні проблеми водокористування малих населених міст/ Олійник Т.П., Семенова С.В., Маковецкая О.О. Тези доповідей 77-ї науково – технічної конференції професорсько-викладацького складу академії, 13-14 травня 2021, с.37.</p> <p>29) Архитектурно-природотехнологические системы в экостроительстве/ Олейник Т.П., Котенева К.А. Збірка студентських наукових праць за 2020-2021 початковий рік. Одеса. ОДАБА, 2021. С.225-231.</p> <p>30) Экологические аспекты выбора отделочных материалов в проекте жилого помещения./ Олейник Т.П., Коршевенюк В.В. Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві: Матеріали науково-практичної конференції, 2021. ОДАБА. С.106-111.</p> <p>Пункт 14: 1) Керівник наукової студентської проблемної групи «Аналіз і оцінка стану навколишнього середовища» (наказ №228/од від 27.09.2019р.). 2) Керівник наукової студентської проблемної групи «Зелене будівництво» (наказ №252/од від 18.11.2020р.).</p> <p>Пункт 20: 1) Лаборант біохімічної, фізико-хімічної лабораторії, відделу ресурсів Всесоюзного НДІ курортології 2.08.1974 - 30.11.1981. (пр.№188,130,62,116); 2) Молодший науковий, старший науковий співробітник НДС ОІБІ 10.07.1982р.- 05.06.1993р.</p>	
127837	Парута Валентин Анатолійович	Доцент 0,75 ставки, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук ТН 115269, виданий 14.12.1988, Атестат доцента ДЦ	35	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	<p>1. к.т.н., 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.05.«Будівельні матеріали та виробництво»), (ТН №115269), тема дисертації: «Поліпшення якості термолита модифікацією окремнелих опок», доцент кафедри Будівельні матеріали та виробництво, (ДЦ № 001129); 2. 2020р. Підвищення кваліфікації у «Всеукраїнській асоціації</p>

001129, виданий
27.02.1992

виробників автоклавного газобетону» з 02.11.2020 р. по 31.12.2020 р., тема "Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів", наках про проходження № від 30.06.2021р.
3 Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.):, пп.:1,2,3,4,8,11,19,20;
Пункт 1:
1) Z. Kos, V.Paruta, O. Gnyр, L. Lavrenyuk, I.Grynyova Tehnički glasnik – technical journal znanstveno-stručni časopis Sveučilita Sjever. Scientific professional journal of University Nort. Volume 13 Namber 4 Varaždin, December 2019. Index (Web of Science)
2) V.Paruta The influence of the structure on the destruction mechanism of polymer-cement plaster coating. // V. Paruta, O. Gnyр, L. Lavrenyuk, I.Grynyova // Key Engineering Materials, Vol. 864, pp. 93-100, 2020. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/KEM.864.191>.
2) В.А.Парута, Концепции и критерии проектирования состава штукатурных растворов /В.А.Парута, Е.В. Брынзин, //Строительные материалы и изделия №2-3 (92), 2016 ,с.60-65
3) Парута В.А. Новые концепции проектирования штукатурных растворов /Парута В.А., Брынзин Е.В. Сборник научных трудов Строительство, материаловедение, машиностроение Выпуск 91 Серия: Инновационные технологии жизненного цикла объектов жилищно-гражданского, промышленного и транспортного назначения ПГАСА, Днепр 2016 с.107-114
4) Брынзин Е.В., Парута В.А., Влияние паропроницаемости внутренней и наружной штукатурки на тепловлажностный баланс стены из автоклавного газобетона /Брынзин Е.В., Парута В.А., Сборник научных трудов Строительство, материаловедение, машиностроение Выпуск 91 Серия: Инновационные технологии жизненного цикла объектов жилищно-гражданского, промышленного и транспортного назначения ПГАСА, Днепр 2016 с.47-52
5) Парута В.А. Базовые принципы проектирования штукатурных растворов/Парута В.А., Брынзин Е.В., Гныр О.П., Лавренко Л.И.//Нові технології в будівництві №31 НИИСП, 2016, Киев, с.66-71
6) Парута В.А. Проектирование свойств и составов штукатурных растворов с учетом напряженно-деформированного состояния стеновой конструкции Сталезалізобетонні конструкції дослідження, проектування, будівництво, експлуатаціяЗбірникнаукови х статей Випуск№12 Полтава, 2016 с. 148-154
7) Парута В.А. Проектирование декоративно-защитных систем зданий из автоклавного газобетона с учетом параметров комфорта,

экологичности, экономичности и долговечности / Парута В.А. Брынзин Е.В. Сборник научных трудов Строительство, материаловедение, машиностроение Выпуск 99 ПГАСА, Днепр, 2017, с.136-140

8) Парута В.А. Влияние паропроницаемости фасадных декоративно-защитных систем на тепло-влажностный баланс стеновой конструкции / Парута В.А. Брынзин Е.В., Брындза Е.А. // СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ 2017, №1-2 (93), С.58-61

9) Парута В.А., Брынзин Е.В. Структура и механизм разрушения полимерцементного штукатурного раствора // Строительные материалы и изделия № 3-4 2017 с.42-45

10) Парута В.А. Проблемы возникающие при неправильном выборе фасадных декоративно-защитных систем для стеновых конструкций / Парута В.А., Брынзин Е.В., Ляшук А.А., Брындза Е.А. // Сборник научных трудов Проблемы теории и истории архитектуры Украины Выпуск 17 2017 с.181-187

11) Парута В.А. Выбор материалов для стеновых конструкций энергоэффективных зданий / Парута В.А., Гнып О.П., Лавренюк Л.И. Сборник научных трудов Проблемы теории и истории архитектуры Украины Выпуск 18 Одесса, Астропринт, 2018, с.363-369

12) Парута В.А. Экономическая эффективность применения автоклавного газобетона в строительном производстве / Парута В.А., Брынзин Е. В., Гнып О. П., Лавренюк Л.И. / «Экономика. Финансы. Право» №9, -2017 с.26-29

13) Парута В.А., Гнып О.П., Лавренюк Л.И. Выбор материала для стеновых конструкций энергоэффективных зданий. Сборник научных трудов «Проблемы теории и истории архитектуры Украины», Выпуск №18, С.363-369, г. Одесса, 2018 год.

14) Парута В.А. Наукові основи проектування складів штукатурних розчинів. Збірник наукових праць серія галузеве машинобудування, будівництво. Лавренюк Л.І., Бачинський В.В. Гриньова П.І., вип. 1(52) м. Полтава, ПНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2019 р. с.160-165 Index Copernicus

15) Парута В.А. Научные основы проектирования составов штукатурных растворов / В.А. Парута, О.П. Гнып, Л.И. Лавренюк, В.В. Бачинский, И.И. Гринева / Проблемы современного бетона и железобетона: сб. науч. тр. Ин-т БелНИИС, Минск, 2019. - вып. 11. С.205-218.

16) Парута В.А. Моделирование разрушения системы «кладка-штукатурное покрытие». Материалы международного семинара «Моделирование и оптимизация строительных композитов» / Лавренюк

Л.И., Гнип. О.П., Романюта Е.В./ м. Одеса 21-22 листопада 2019 року, С. 135-139.

17) Парута В.А. Энергосбережение при эксплуатации зданий. Сборник тез 3-ої міжнародної наукової конференції «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд» / ., Лавренюк Л.И., Гнип О.П., / ОДАБА, м. Одеса, 26-28 вересня 2019 року. С 119.

18) Парута В.А.. Влияние паропроницаемости фасадных декоративно-защитных систем на теплопотери зданий со стенами из автоклавного газобетона. Матеріали ІІІ Міжнародної н-т конференції «Актуальні проблеми енергоресурсозбереження та екології» . / Лавренюк Л.И., Гнип О.П. Романюта Е.В., / ОДАБА, м. Одеса, 11-12 грудня 2019 року. С. 133-135.

19) Парута В.А. Формування контактної зони «кладка-штукатурні покриття». Збірник наукових праць «Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди». / Лавренюк Л.И., Гнип О.П., Гриньова І.І. / вип..38, НУВГП, м.Рівне, 2020 рік. С. 233-241.

20) Парута В.А. Механизм разрушения полимерцементного штукатурного покрытия в зависимости от его структуры. Мат-ли VII міжнар. Наук.-практ. конф. Актуальні проблеми інженерної механіки. Парута В.А., Лавренюк Л.И., Гнип О.П., Гриньова І.И. ОДАБА, м. Одеса, 13 травня 2020 р. 6с.

Пункт 2:

1. А. А. Кучеренко, Шкрабик И.В., Пильнов Ю.Е., Казачек А.Б., Парута В.А. Способ изготовления заполнителя А.С. №992481, 1982, бюллетень №14

2. А. А. Кучеренко, Парута В.А. Кузьмук Н.В. Способ получения заполнителя А.С. №1174404, Кл.С 04В 20/04, бюллетень №31, 1985

3. А. А. Кучеренко, Способ получения пористого заполнителя для бетона А.С. №348309, бюллетень №40, 1987

4. А. А. Кучеренко, Парута В.А. Шкрабик И.В. Кузьмук Н.В. Способ получения заполнителя А.С. №361124, бюллетень №47, 1987

5. А. А. Кучеренко, Парута В.А. Способ получения пористого заполнителя А.С. №1530599, бюллетень №47, 1989

6. А. А. Кучеренко, Парута В.А. Л. И. Лавренюк, Н. В. Кузьмук. Косарева Л.Е. Способ получения легкого заполнителя А. с. 1678800 СССР, Кл. С 04 В 14/04.

7. А. А. Кучеренко, Парута В.А. Л. И. Лавренюк, Н. В. Кузьмук. Косарева Л.Е. А. с. 1706993 СССР, Кл. С 04 В 28/00. Сырьевая смесь для грунтобетона

8. А. А. Кучеренко, Парута В.А. Косарева Л.Е., Кузьмук Н.В., Способ получения пористого заполнителя А.С. №1608157, бюллетень №3, 1990

9. А. А. Кучеренко, Л. И. , Парута В.А, Лавренюк Косарева Л.Е., Кузьмук Н.В. Способ гидрофобизации пористого заполнителя А.С.

№1689326, бюлетень №41, 1991

Пункт 3:

1) Парута В.А. Новые базовые принципы проектирования штукатурных растворов/Saarbrücken, Germany LAP Lambert Academic Publishing, 2016г., 204с.

2) Парута В.А. «Посібник з проектування малоповерхових будівель з автоклавного бетону», Совместно с Институтом «УКРНДПРОЦИВІЛЬБУД», Министерства регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины», Украины. Киев, 2017, 208 с.

3) Paruta Valentun Раздел 2.5.FORMATION OF THE STRUCTURE OF A POLYMER CEMENT PLASTER SOLUTION WITH HIGH CRACK RESISTANCE AND DURABILITU с.54-60 MONOGRAPH: / Paruta Valentun, Brynzin Yevhen, Koval Olena, Yurchenko Yevhenii, Spyrydonenkov Vitalii INNOVATIVE LIFECYCLE TECHNOLOGIES OF HOUSING, INDUSTRIAL AND TRANSPORTATION OBJECTS Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture” (Ukraine) Slovak University of Technology in Bratislava (Slovakia) Dnipro - Bratislava 2018 127с.

4) Парута В.А. Оздоблення стін з автоклавного газобетону Парута В.А. Бринзін Є.В., Сиротін О.В. Київ-Одеса- Дніпро 2018 145с.

5) Бринзін Є.В., Сиротін О.В., Парута В.А. Немцінов Ю. І., Мар'єнков М.Г., Петраш С.В., Шеховцов В.І., Шеховцов І.В. Савицький М.В., Нікіфорова Т.Д., Спиридоненков В.А. АЛЬБОМ ТЕХНІЧНИХ РІШЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ КОНСТРУКЦІЙ ІЗ БЛОКІВ АВТОКЛАВНОГО ГАЗОБЕТОНУ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ ЖИТЛОВИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ БУДИНКІВ В РАЙОНАХ СЕЙСМІЧНІСТЮ 6, 7 ТА 8 БАЛІВ Київ • Одеса • Дніпро 2020, 180 с.

Пункт 8:

1) Член редколлегии сборника "Проблемы современного бетона и железобетона". РУП "Институт БелНИИС" Минск. Белоруссия. В любом сборнике «Проблемы современного бетона и железобетона», начиная с 2016г. указан состав редакционной коллегии.

2) Член редколлегии журнала Insight-Civil Engineering (Сингапур)

<http://insight.piscomed.com/index.php/ICE/about/editorialTeam>

Пункт 4:

1) Гнип О.П., Лавренко Л.І., Парута В.А., Сидорчук М.М. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Матеріалознавство» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», Одеса: Друкарня ОДАБА, 2018. – 36с. (ум. друк. арк. 2,33)

2) Методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи «Вибір

						<p>матеріалу для зовнішніх стінових конструкцій» з дисципліни «Будівельне матеріалознавство» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання / Лавренко Л.І., Гнип О.П., Парута В.А. // Одеса: Вид-во ОДАБА, 2019. – 32 с.</p> <p>3) Лавренко Л.І., Парута В.А. Гнип О.П., Конспект лекцій з дисципліни «Будівельне матеріалознавство». // Одеса: Вид-во ОДАБА, 2020. – 132 с.</p> <p>Пункт 11: ООО ЮДК (завод по производству автоклавного газобетона). С 2009г. по настоящее время.</p> <p>Пункт 19: Член научно-технического совета Всеукраинской ассоциации производителей автоклавного газобетона. На сайте ВААГ (https://gazobeton.org/uk/main) опубликованы статьи, пособия по проектированию.</p> <p>Пункт 20: Ильичевский завод железобетонных конструкций: 1972-1984, с перерывами на службу в армии и учебу в строительном институте (ОИСИ).</p> <p>4.Посилання на профілі: 1. профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191526275 2. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=mUFh5F8AAAAJ</p>	
208295	Глазирин Володимир Львович	Професор, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом кандидата наук ДК 002153, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦАР 004171, виданий 26.03.1997, Атестат професора 12ПР 011532, виданий 25.02.2016, Атестат професора ПР 01001, виданий 22.02.2001	27	Містобудівна типологія	<p>1. кандидат архітектури, 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура»), (ДК 002153), тема дисертації: «Архітектурно-планувальне формування суспільних приморських центрів у структурі Одеси та її міської агломерації», професор кафедри Містобудування, (12ПР 011532), Народний архітектор України;</p> <p>2. стажування 2017 р.: Управління архітектури та містобудування Одеської міської ради з 13.01.17 р. по 13.02.17 р., програма стажування, тема: «Історичні містобудівні особливості м. Одеси», довідка №01-12/72 від 13.02.2017, наказ № 96/вк від 15.02.2017 р.; Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (в редакції 2021р.): пп. 1,3,4,7,11,12,14,19,20;</p> <p>Пункт 1: 1. Glazyrin V.L. Marketing aspects of urban planning and agglomeration development. V.L. Glazyrin, I.V. Shkrabyk, M.P. Sakhatskyi, P. M. Sakhatskyi // Economic and Social Development, Odessa, 2018, P. 42. CPCI (Web of Science).</p> <p>2. Глазырин В.Л. Особенности сохранения историко- культурного наследия г.Одессы (на примере проекта её нового генплана) // Сборник научных трудов «Проблемы теории и истории архитектуры Украины», ОГАСА, 2016г., вып.16; с.6-8.</p> <p>3. Глазырин В.Л. Методика и примеры архитектурно-</p>

планировочной организации приморской зоны/В.Л.Глазырин, М.В.Беликова// Сборник научных трудов «Проблемы теории и истории архитектуры Украины», ОГАСА, 2016, с.70-74.

4. Глазырин В.Л. Многофакторная оценка ресурсного потенциала при разработке генерального плана приморского исторического города // Вісник ОДАБА, випуск № 64, Од., ОГАСА, 2016, с.16-22.

5. Глазырин В.Л. Особливості планувальної системи історичного ареалу міста / В.Л. Глазырин, Й.В. Шкрабик// Вісник ОДАБА, вип.№65: Одеса; ОДАБА, 2016, с.10-15.

6. Глазырин В.Л. Градостроительная реконструкция и реновация исторической среды города / В.Л.Глазырин, И.В.Шкрабик // Архітектурний вісник КНУБА: науково-виробничий збірник випуск 8-9, Київ, КНУБА, 2016, с.423-428.

7. Глазырин В.Л. Градостроительные аспекты реконструкции транспортной инфраструктуры и создания искусственных территорий.// Вісник ОДАБА, вип.№66: Одеса; ОДАБА, 2017, с.3-7.

Пункт 3:

1. Планування і благоустрій міст: навчальний посібник для студентів всіх форм навчання за напрямом підготовки 0921. Одеса, ОДАБА, 2015. 238 с. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів ВРЗ (№124-138 від 04.02.2016 р.), Шкрабик Й.В.

2. Містобудівні основи реновації приморських територій на прикладі Одеської міської агломерації: навчальний посібник. Одеса, Астропринт. 2015. С 248 с. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів ВРЗ (№124-139 від 04.02.2016 р.), Присяжнюк М.Н.

3. Основи реконструкції історичних міст: навчальний посібник для студентів всіх форм навчання за спеціальністю «Архітектура і містобудування». Одеса, ОДАБА, 2015. 283 с. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів ВРЗ (№124-137 від 04.02.2016 р.), Шкрабик Й.В.

4. Глазырин В.Л. Основы градостроительства: учебное пособие / Глазырин В.Л., Шкрабик Й.В. // Одесса: ОГАСА, 2018, 242 с.

Пункт 4:

1. Глазырин В.Л. Реконструкция благоустрою території кварталу забудови 1950-1960 р.р.: метод. вказівки / В.Л. Глазырин, Г.В. Кисельова; ОДАБА. – Одеса, 2017. - 24с.

2. Глазырин В.Л. Паспорт автентичного забарвлення та оздоблення пам'ятки містобудування і архітектури в історичній забудові.: метод. вказівки / В.Л. Глазырин, Г.В. Кисельова; ОДАБА. – Одеса, 2018. - 15с.

3. Савицька О.С. Реновація території мікрорайону (житлового кварталу) на 10-15 тис. мешканців: метод. вказівки / О.С. Савицька, В.Л. Глазырин, О.А. Крижантовська, Г.В.

Кисельова; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 27с.

4. Глазирин В.Л., Кисельова Г.В. Реконструкція міських територій [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 36с.

5. Глазирин В.Л., Кисельова Г.В., Кисельов В.М. Реконструкція (реновація) житлового кварталу 1950-1960 рр. забудови [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 23с.

6. Глазирин В.Л., Кисельова Г.В. Проблеми збереження та реконструкції історичної забудови [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 24с.

7. Глазирин В.Л., Кисельова Г.В. Паспорт аутентичної реставрації пам'ятника містобудування та архітектури в історичній забудові [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 19с.

Пункт 7:

1. Член постійної Вченої ради АХІ з 2018 р., НАКАЗ № 160/од від 03.09.2018 р.

Пункт 11:

1. Архітектурно-містобудівної рада при управлінні містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації, РОЗПОРЯДЖЕННЯ № 219 / А-2017 від 27.03.2017, член ради з 2017 року.

Пункт 12:

1. Глазирин В.Л. Особливості історичного ареалу м.Одеси/ В.Л.Глазирин, Й.В.Шкрабик// Збірка тез доповідей науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м.Одеси», ОДАБА 22-24 вересня 2016, с.41.

2. Глазырин В.Л. Особенности сбережения и охрана историко-культурного наследия г. Одессы (на примере проекта её нового генплана)// Сохранение исторической застройки центра Одессы путём включения в основной список Всемирного наследия ЮНЕСКО: збірник наук.праць за матеріалами 3-4 міжнародної науково-практичної конференції, Одеса; ОДАБА, 2016, с.137-144.

3. Глазырин В.Л. Сохранение культурного наследия Одессы: проблемы и их решения // Выступление на заседании круглого стола «Архитектурно-градостроительная концепция развития исторического центра города Одессы»; Одеса, Дом учёных, 14.12.2016, с.3.

4. Глазырин, В.Л. Многофакторная оценка ресурсного потенциала при разработке генерального плана приморского исторического города / Проблемы та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: збірка тез доповідей наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2016. С. 8 – 9.

5. Глазырин В.Л. Роль искусственно создаваемых территорий в градостроительстве портовых городов /Сучасне місто – проблеми та їх вирішення: збірка тез доповідей міжн. наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2017. С. 4 – 6.

6. Глазырин, В.Л. Проблемы комплексного похода к

реновации кварталов исторической застройки центра города / Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: збірка тез доповідей наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2018. С. 16.

7. Глазырин В.Л. Формирование новой парадигмы охраны и сохранения объектов историко-архитектурного наследия Украины / Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, 2018. С. 198–203.

8. Глазырин В.Л., Киселева А.В. Проблемы и инновационные направления в решении устойчивого развития городов (на примере Одессы) / Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста: збірка тез доповідей міжн. наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2019. С. 18 – 20.

Пункт 14:

1. Керівник науково – дослідних робіт студентів Чайчук Ю.І, Гроза О.О., Середенко Т.В. – переможці ітуру Всеукраїнського конкурсу студентських науково – дослідних робіт, 2014-2015 рр.
2. Член оргкомітету конференції «Проблеми і перспективи розвитку будівельного комплексу Одеси», м. Одеса, 22-24 вересня 2016 р.
3. Голова журі архітектурного конкурсу на проект меморіалу загиблим учасникам АТО Одеського регіону в сквері АТО р. в Одесі, 2016 р.
4. Член журі конкурсу на кращий проект пам'ятника Небесної сотні р. в Одесі, 2016 р.
5. Член журі конкурсів на проекти реконструкції Одеського Зоопарку, Дюківський парку, парку на схилах по вул. Приморській.
6. Керівництво: Диплом I Ступеня у номінації містобудування у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проєктів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Ярошук Д.І. «Історичний парк єврейської культури в м. Одеса». Керівники: Савицька О. С., Глазырин В.Л., Кисельова Г.В.

Пункт 19:

1. Член Національної спілки архітекторів України, членський квиток № 2440
2. Почесне звання «Народний архітектор України», УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УРАЇНИ від 16 січня 2009р.
3. Член архітектурно-містобудівної ради при управлінні містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації, Указ Президента України від 31 жовтня 1996р.№1017/96
4. Член Комітету по державним Преміям України в галузі архітектури.
5. Член комісії Національного САУ по питанням відзначення державних нагород України.
6. Член комісії Одеської обласної державної адміністрації по питанням

						<p>відзначення державних нагород України, ООДА РОЗПОРЯДЖЕННЯ 08.06.2015 №334/А-2015</p> <p>7. Член історико-топономічної комісії Одеської ради.</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1. 1963 –1965 рр. – Челябоблпроект – архітектор;</p> <p>2. 1965 –1969 р. – Челябоблпроект – головний архітектор проектів;</p> <p>3. 1969 –1972 рр. – Мастерская №4 Челябкгражданпроект – начальник;</p> <p>4. 1972 –1977 рр. – Челябингорисполком – головний архітектор м. Челябинськ;</p> <p>5. 1977 – 1984 рр. – Головне архітектурно-планувальне управління м. Челябинськ – головний архітектор;</p> <p>6. 1984 – 1989 рр. – Інститут Челябінскгражданпроект – головний архітектор;</p> <p>7. 1989 – 2003 рр. – ГлавАПУ г. Одеса – головний архітектор м. Одеса;</p> <p>8. 2004 -2009 рр. – ООО «Проектна група» – директор.</p> <p>4. Посилання на профілі: 4.1. профільWebofScience: https://app.webofknowledge.com/author/record/40559406</p>	
51408	Савицька Ольга Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом спеціаліста, Воронізький інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 029946, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043270, виданий 30.06.2015	25	Методика передпроектних досліджень	<p>1.кандидат архітектури, 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»),(ДК 029946), тема дисертації: «Принципи формування архітектури виставкових комплексів», доцент кафедри Містобудування, (12ДЦ 043270);</p> <p>2. стажування: 2.1.2017р.: Зарахувати як міжнародне стажування проходження курсу по програмі "Соціалістичне місто. Стратегії розвитку поселень в 1960 та 1970 роках в м. Одеса", який проходив за підтримки Технологічного інституту в м. Karlsruhe в обсязі 120 годин (4 кредити), сертифікат учасника, наказ про зарахування №660вк від 18.10.2017р.;</p> <p>2.2. 2018 р. участь у освітній науковій програмі міжнародного проекту "The scientific training program on Mapping in tangible fabric of large settlements Metropol X Odessa", об'ємом 108 год. з 25.06.2018 р. по 01.11.2018 р., наказ про зарахування № 792/вк від 11.12.2018 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (в редакції 2021р.) : пп. 1,3,4 , 8,9,10,11,12,14,19,20;</p> <p>Пункт 1: 1. Савицька О. С. Социально-экономические аспекты реновации портовых территорий / О.С. Савицкая, В.В. Халин // Архитектурный вестник КНУБА. – 2016. – Выпуск № 8-9. – С. 434 – 438.</p> <p>2. Савицька О. С. Архитектурно градостроительные особенности исторической среды Одессы / О.С.Савицкая, Е.Д. Любимова // Архитектурный вестник КНУБА. – 2018. – Выпуск № 8-9. – С. 239 – 245.</p> <p>3. Савицька О. С. Актуальные векторы архитектурно-</p>

художественного образования на современном этапе /О.С. Савицкая, В.П. Уренев // Архитектурный вестник КНУБА. – 2018. – Выпуск № 8-9. – С. 233 – 238.

4. Савицкая О.С. Декоративное стекло эпохи модерн / Савицкая О.С., Любимова Е.Д // Архитектурный вестник КНУБА – 2018. – Выпуск № 17-18. С. 59-65

5. Савицкая О.С. / Впровадження партисипаторного проектування в об'єднаних територіальних громадах в умовах децентралізації / Савицкая О.С., Халин В.В., Румилец Т.С. // Архитектурный вестник КНУБА – 2019. - Выпуск № 20. С. 251-257

Пункт 3:

1. Европейский проект программы TEMPUS «Архитектура и устойчивое развитие городов без утери идентичности на основе экогуманистических принципов и инновационных технологий» - TEMPUS-2 – 2015

2. Організація та участь у міжнародному науковому проекті/ Unloved Heritage "Socialist City" Planing strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. /Germany,Ukraine, Russia/2016 -2019./ KIT Karlsruher Institut für Technologie,FG Internationaler Städtebau und Entwerfen. Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft./ОДАБА

Пункт 4:

1. Савицька, О.С. Проектування міського скверу: метод. вказівки / О.С. Савицька, М.В. Белікова; ОДАБ. – Одеса, 2015. – 42с.

2. Савицька, О.С., Методичні вказівки до виконання дипломного проекту для студентів VI курсу: метод. вказівки / О.С. Савицька, Т.С. Румилец; ОДАБА. – Одеса, 2016. – 34с.

3. Савицька, О.С. Методичні вказівки з проведення проектної, проектно-дослідної, переддипломної практик: метод. вказівки / О.С. Савицька, Д.Ю. Глінін. // Одеса: ОГАСА, 2016. – 21с.

4. Савицька О.С., Інякіна А. А. Дизайн архітектурного середовища: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. 49 с.

Пункт 8:

1. Науковий керівник аспіранта - Халіна В.В. для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, НАКАЗ №84/сз від 16.08.2016 р.

2. Науковий керівник аспіранта - Дроженець І. С. для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, НАКАЗ № 408/ас від 13.08.2019 р.

3. Науковий керівник аспіранта - Косяніч К. В. для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, НАКАЗ № 408/ас від 13.08.2019 р.

4. Науково-творчий гурток «UP» urbanplanners, НАКАЗ № 228/од від 27.09.2019

Пункт 9:

1. Член експертної комісії. Проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд, зі спеціальності 191

:Архітектура та містобудування; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури./ Наказ МОН №1166л від 13.06.2018 м. Київ

Пункт 10:

1. О. Савицкая, Ж.-М. Делёй. Принципы развития устойчивости города: Учебное пособие. — Харьков: «Оперативная полиграфия», 2015. — 120 с. Европейский проект программы TEMPUS «Архитектура и устойчивое развитие городов без утери идентичности на основе эко-гуманистических принципов и инновационных технологий» № 530197-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR (2012-3017/001-001)
2. Організація та участь у міжнародному науковому проєкті/ Unloved Heritage "Socialist City" Planing strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. /Germany, Ukraine, Russia/2016 -2019./ KIT Karlsruhe Institut für Technologie,FG Internationaler Städtebau und Entwerfen. Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft./ОДАБА

Пункт 11:

1. Член архітектурно-містобудівної рада при управлінні містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації.
2. Науково практичні консультації що до розробки детальних и генеральних планів територій (ДПТ ГП). з 2015 року по сьогоднішній час проектной мастерской ФОП А. Волковой.

Пункт 12:

1. Савицкая О.С. Архитектурно-градостроительные особенности исторической среды Одессы / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 жовтня 2017 р./смт.Сергіївка Одеської обл.
2. Савицька О.С. Бренд города как инновационный инструмент устойчивого развития. / 72 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /19-20 травня 2016р / ОДАБА 2016
3. Савицька О.С. Исторические архитектурно-градостроительные ансамбли Одессы. / 74 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /17-18 травня 2018р / ОДАБА 2018
4. Савицька О.С. Градостроительный маркетинг / 75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /16-17 травня 2019р / ОДАБА 2019
5. Савицька О.С. Принципы устойчивого развития города / Міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ІННОВАЦІЙНОГО

РОЗВИТКУ МІСТА»/ 11-12
квітня 2019 року / ОДАБА
2019

Пункт 14:

1. Диплом ГРАН-ПРІ у
номінації Містобудування - у
XXVI Міжнародний огляд-
конкурс дипломних проектів
випускників архітектурних і
дизайнерських вищих шкІл.
24-28.10.2017 Івано-
Франківськ: Бадера Анна
Сергіївна ;Реновація
Олександровського проспекту
у м. Одеса;, Керівник: доц.
Савицька О.С., ст.вик.
Румілець Т.С.

2. Диплом 1го ступеня у
номінації містобудування
XXVI Міжнародний огляд-
конкурс дипломних проектів
випускників архітектурних і
дизайнерських вищих шкІл.
24-28.10.2017 Івано-
Франківськ, Безверхній
Д.О.;Реновація промислової
території під
многофункційний
спортивний комплекс у м.
Одеса" керівники: Савицька
О.С., Румілець Т.С., Глінін
Д.Ю

3. Диплом 1го ступеня у
номінації містобудування
XXVI Міжнародний огляд-
конкурс дипломних проектів
випускників архітектурних і
дизайнерських вищих шкІл.
24-28.10.2017 Івано-
Франківськ, Михайлов
Кирило Юрійович; Реновація
прибережної території в
межах СРЗ 2 у м. Одеса"
Керівники: доц. Савицька
О.С., ст. вик. Румілець Т.С.

4. Диплом 1го ступеня у
номінації містобудування,
XXVI Міжнародний огляд-
конкурс дипломних проектів
випускників архітектурних і
дизайнерських вищих шкІл.
24-28.10.2017 Івано-
Франківськ, Бадера Анна
Сергіївна ;Реновація
Олександровського проспекту
у м.Одеса" Керівники: доц.
Савицька О.С., ст.вик.
Румілець Т.С.

5. Диплом 2го ступеня у
номінації містобудування,
XXVI Міжнародний огляд-
конкурс дипломних проектів
випускників архітектурних і
дизайнерських вищих шкІл.
24-28.10.2017 Івано-
Франківськ, Кищенко Надія
Володимирівна ;
Ревіталізація
Деволанівського узвозу та
Митної площі у м. Одеса;
Керівник: доц. Савицька О.С.,
ст.вик. Румілець Т.С.

6. Диплом за перемогу в
номінації Архітектура і
дизайн міської середі -
виставка-конкурс
концептуальних проектів
архітектури і дизайну ;Я Так
Бачу; Одеса 2017: Надія
Кіщенко, Керівники:
Савицька О.С., Румілець Т.С.

7. Диплом I Ступеня у
номінації містобудування у
XXVIII Міжнародному огляд-
конкурсі дипломних проектів
випускників архітектурних та
художніх спеціальностей
закладів вищої освіти
України. 01- 04.10.2019 Рівне:
Ведерникова М. П.
«Реновація території полів
фільтрації в плавнях
Хаджибейського лиману у м.
Одеса» керівники: Савицька
О. С. Сторожук С. С.

Пункт 19:

1. Член Національної спілки
архітекторів України № 4302
22 грудня 2017 р.

Пункт 20:

1. 1977 – 1978 рр. –
Архітектурно – проектний
відділ № 2 – архітектор;

						<p>2. 1978 – 1979 рр. – Інститут «Воронезколгоспроект» – архітектор;</p> <p>3. 1979 – 1983 рр. – «Воронезколгоспроект» – архітектор;</p> <p>6. 1989 – 1990 рр. – «Воронезархпроект» – головний архітектор;</p> <p>7. 1990 – 1995 рр. – Спілка архітекторів РСФСР – заступник керівника майстерні на посаду головного архітектора-художника АХППМ, Пр. № 17</p> <p>4. Посилання на публікації та тези:</p> <p>4.1. Бібліотека Вернадського: 1. Впровадження партисипаторного проектування в об'єднаних територіальних громадах в умовах децентралізації. http://nbuv.gov.ua/UJRN/avk_2019_20_27</p> <p>4.2. Репозиторій ОДАБА: 1. Городская среда в исторически сложившемся городе. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/8717</p> <p>2. Социально-экономические аспекты реновации портовых территорий. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/5211</p> <p>3. Социально-экономические аспекты реновации портовых территорий. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/5443</p> <p>4. Current state and prospects of development of the coastal area of Odessa. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/9115</p>	
51408	Савицька Ольга Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом спеціаліста, Воронізький інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 029946, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043270, виданий 30.06.2015	25	Естетика міського та природного довкілля	<p>1. кандидат архітектури, 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»), (ДК 029946), тема дисертації: «Принципи формування архітектури виставкових комплексів», доцент кафедри Містобудування, (12ДЦ 043270);</p> <p>2. стажування: 2.1.2017р.: Зарахувати як міжнародне стажування проходження курсу по програмі "Соціалістичне місто. Стратегії розвитку поселень в 1960 та 1970 роках в м. Одеса", який проходив за підтримки Технологічного інституту в м. Karlsruhe в обсязі 120 годин (4 кредити), сертифікат учасника, наказ про зарахування №660вк від 18.10.2017р.;</p> <p>2.2. 2018 р. участь у освітній науковій програмі міжнародного проекту "The scientific training program on Mapping in tangible fabric of large settlements Metropol X Odessa", об'ємом 108 год. з 25.06.2018 р. по 01.11.2018 р., наказ про зарахування № 792/вк від 11.12.2018 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (в редакції 2021р.) : пп. 1,3,4 , 8,9,10,11,12,14,19,20;</p> <p>Пункт 1: 1. Савицкая О. С. Социально-экономические аспекты реновации портовых территорий / О.С. Савицкая, В.В. Халин // Архитектурный вестник КНУБА. – 2016. – Выпуск № 8-9. – С. 434 – 438.</p> <p>2. Савицкая О. С. Архитектурно градостроительные особенности исторической</p>

среди Одессы /
О.С.Савицкая, Е.Д.
Любимова // Архитектурный
вѣстник КНУБА. – 2018. –
Выпуск № 8-9. – С. 239 – 245.

3. Савицкая О. С. Актуальные
векторы архитектурно-
художественного
образования на современном
этапе /О.С. Савицкая, В.П.
Уренев // Архитектурный
вѣстник КНУБА. – 2018. –
Выпуск № 8-9. – С. 233 – 238.

4. Савицкая О.С.
Декоративное стекло эпохи
модерн / Савицкая О.С.,
Любимова Е.Д //
Архитектурный вѣстник КНУБА
– 2018. – Выпуск № 17-18. С.
59-65

5. Савицкая О.С. /
Впровадження
партисипаторного
проекування в об'єднаних
територіальних громадах в
умовах децентралізації /
Савицкая О.С., Халин В.В.,
Румиц Т.С. //
Архитектурный вѣстник КНУБА
– 2019. - Выпуск № 20. С. 251-
257

Пункт 3:
1. Европейский проект
программы TEMPUS
«Архитектура и устойчивое
развитие городов без утери
идентичности на основе эко-
гуманистических принципов
и инновационных
технологий» - TEMPUS-2 –
2015

2. Організація та участь у
міжнародному науковому
проекті/ Unloved Heritage
"Socialist City" Planing
strategies for the sustainable
urban development of large
settlements from the 1960s
and 1970s. /Germany,Ukraine,
Russia/2016 -2019./ KIT
Karlsruher Institut für
Technologie,FG Internationaler
Städtebau und Entwerfen.
Institut Entwerfen von Stadt
und Landschaft./ОДАБА

Пункт 4:
1. Савицька, О.С.
Проекування міського
скверу: метод. вказівки / О.С.
Савицька, М.В. Белікова;
ОДАБ. – Одеса, 2015. – 42с.

2. Савицька, О.С., Методичні
вказівки до виконання
дипломного проекту для
студентів VI курсу: метод.
вказівки / О.С. Савицька, Т.С.
Румиц; ОДАБА. – Одеса,
2016. – 34с.

3. Савицька, О.С. Методичні
вказівки з проведення
проектної, проектно-
дослідної, переддипломної
практик: метод. вказівки /
О.С. Савицька, Д.Ю. Глінін.
// Одеса: ОГАСА, 2016. – 21с.

4.Савицька О.С., Інякіна А. А.
Дизайн архітектурного
середовища: [конспект
лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021.
49 с.

Пункт 8:
1. Науковий керівник
аспіранта - Халіна В.В. для
підготовки здобувача вищої
освіти ступеня доктора
філософії, НАКАЗ №84/сз від
16.08.2016 р.

2. Науковий керівник
аспіранта - Дроженець І. С.
для підготовки здобувача
вищої освіти ступеня доктора
філософії, НАКАЗ № 408/ас
від 13.08.2019 р.

3. Науковий керівник
аспіранта - Косяніч К. В. для
підготовки здобувача вищої
освіти ступеня доктора
філософії, НАКАЗ № 408/ас
від 13.08.2019 р.

4. Науково-творчий гурток
«UP» urbanplanners, НАКАЗ
№ 228/од від 27.09.2019

Пункт 9:

1. Член експертної комісії. Проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд, зі спеціальності 191 ;Архітектура та містобудування; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури./ Наказ МОН №1166л від 13.06.2018 м. Київ

Пункт 10:

1. О. Савицкая, Ж.-М. Делёй. Принципы развития устойчивости города: Учебное пособие. — Харьков: «Оперативная полиграфия», 2015. — 120 с.Европейский проект программы TEMPUS «Архитектура и устойчивое развитие городов без утери идентичности на основе эко-гуманистических принципов и инновационных технологий» № 530197-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR (2012-3017/001-001)

2. Організація та участь у міжнародному науковому проєкті/ Unloved Heritage "Socialist City" Planing strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. /Germany, Ukraine, Russia/2016 -2019./ KIT Karlsruher Institut für Technologie,FG Internationaler Städtebau und Entwerfen. Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft./ОДАБА

Пункт 11:

1. Член архітектурно-містобудівної рада при управлінні містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації.

2. Науково практичні консультації що до розробки детальних и генеральних планів територій (ДПТ ГП). з 2015 року по сьогоднішній час проєктной мастерской ФОП А. Волкової.

Пункт 12:

1. Савицкая О.С. Архитектурно-градостроительные особенности исторической среды Одессы / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 жовтня 2017 р./смт.Сергіївка Одеської обл.

2. Савицька О.С. Бренд города как инновационный инструмент устойчивого развития. / 72 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /19-20 травня 2016р / ОДАБА 2016

3. Савицька О.С. Исторические архитектурно градостроительные ансамбли Одессы. / 74 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /17-18 травня 2018р / ОДАБА 2018

4. Савицька О.С. Градостроительный маркетинг / 75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /16-17 травня 2019р / ОДАБА 2019

5. Савицька О.С. Принципы

устойчивого развития города / Міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ МІСТА»/ 11-12 квітня 2019 року / ОДАБА 2019

Пункт 14:

1. Диплом ГРАН-ПРІ у номінації Містобудування - у XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ: Бадера Анна Сергіївна ;Реновація Олександровського проспекту у м. Одеса;, Керівник: доц. Савицька О.С., ст.вик. Румілець Т.С.

2. Диплом 1го ступеня у номінації містобудування XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Безверхній Д.О.;Реновація промислової території під багатофункційний спортивний комплекс у м. Одеса" керівники: Савицька О.С., Румілець Т.С., Глінін Д.Ю

3. Диплом 1го ступеня у номінації містобудування ,XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Михайлов Кирило Юрійович; Реновація прибережної території в межах СРЗ 2 у м. Одеса" Керівники: доц. Савицька О.С., ст. вик. Румілець Т.С.

4. Диплом 1го ступеня у номінації містобудування, XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Бадера Анна Сергіївна ;Реновація Олександровського проспекту у м.Одеса" Керівники: доц. Савицька О.С., ст.вик. Румілець Т.С.

5. Диплом 2го ступеня у номінації містобудування, XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Кищенко Надія Володимирівна ; Ревіталізація Деволанівського узвозу та Митної площі у м. Одеса; Керівник: доц. Савицька О.С., ст.вик. Румілець Т.С.

6. Диплом за перемогу в номінації Архітектура і дизайн міської середі - виставка-конкурс концептуальних проектів архітектури і дизайну ;Я Так Бачу; Одеса 2017; Надія Кіщенко, Керівники: Савицька О.С., Румілець Т.С.

7. Диплом I Ступеня у номінації містобудування у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01- 04.10.2019 Рівне: Ведерникова М. П.

«Реновація території полів фільтрації в плавнях Хаджибейського лиману у м. Одеса» керівники: Савицька О. С. Сторожук С. С.
Пункт 19:

						<p>1. Член Національної спілки архітекторів України № 4302 22 грудня 2017 р. Пункт 20: 1. 1977 – 1978 рр. – Архітектурно – проектний відділ № 2 – архітектор; 2. 1978 – 1979 рр. – Інститут «Воронежколгоспроект» – архітектор; 3. 1979 – 1983 рр. – «Воронежколгоспроект» – архітектор; 6. 1989 – 1990 рр. – «Воронежархпроект» – головний архітектор; 7. 1990 – 1995 рр. – Спілка архітекторів РСФСР – заступник керівника майстерні на посаду головного архітектора-художника АХППМ, Пр. № 17 4. Посилання на публікації та тези: 4.1. Бібліотека Вернадського: 1. Впровадження партисипаторного проектування в об'єднаних територіальних громадах в умовах децентралізації. http://nbuv.gov.ua/UJRN/avk_2019_20_27 4.2. Репозиторій ОДАБА: 1. Городская среда в исторически сложившемся городе. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/8717 2. Социально-экономические аспекты реновации портовых территорий. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/5211 3. Социально-экономические аспекты реновации портовых территорий. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/5443 4. Current state and prospects of development of the coastal area of Odessa. http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/9115</p>	
136187	Глінін Дмитро Юрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: Архітектура будівель і споруд	9	Комп'ютерна графіка в архітектурному та містобудівному проектуванні	<p>1. Стажування: 1.1. 2016р. ТОВ "Цивільпроект" з 01.12.16р. по 30.12.16р., тема «Сучасні архітектурні проекти деяких житлових і громадських споруд м. Одеси», довідка №121ГП/16 від 27.12.2016р., наказ про направлення №722/вк від 23.11.2016р., наказ №33/вк від 20.01.2017р.; 1.2. Підвищення кваліфікації: Навчання в аспірантурі ОДАБА з 01.11.2017р. по теперішній час.; 1.3. 2021р. «ФОП Пілюкова» з 18.10.2021 по 18.11.2021р., наказ про направлення № 698/вк від 18.10.2021р. 2. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.4,11,12,14,19,20; Пункт 4: 1. Савицька, О.С. Методичні вказівки з проведення проектно-дослідної, переддипломної практик: метод. вказівки / О.С. Савицька, Д. Ю. Глінін. // Одеса: ОГАСА, 2016. – 21с. 2. Методические указания к выполнению диплома проекта бакалавра на тему «Автовокзал вместимостью 250 пассажиров» Глінін Ю.А., Глінін Д.Ю., Петровская С.Р., Портная О.В., Одесса: ОГАСА, 2018. – 27с. 3. Методические указания к выполнению диплома проекта бакалавра на тему «Залізничний вокзал місткістю 300 пасажирів» Глінін, Д.Ю., Глінін Ю.А.</p>

Петровська С.Р., Портная О.В., Одесса: ОГАСА, 2019. – 30с.

Пункт 11:
1. 2016 р. – по теперішній час – Державне підприємство «Одеський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» – Наукове консультування з розробки розділів проектної документації, исх.50/06 від 18.04.2019.

Пункт 12:
1. "Вектори розвитку LEAN-освіти : синтез педагогічної і технічної освіти". Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інновації в освіті : сутність, проблеми, перспективи" 21-22 жовтня 2019 року ОДАБА м. Одеса, доц.Ермакова С.С., Глінін Д.Ю.
2. "Приёмы размещения вокзальных комплексов" Міжнародна науково-практична конференція "сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста" збірник тез доповідей ОДАБА 11-12 квітня 2019 року Глінін Д.Ю., Портна О.В.
3. "Концепция развития рекреационно-туристической зоны побережья Одессы и Одесской области" матеріали міжнародної науково-практичної конференції "містобудівне планування і управління прибережними територіями" 19-20 вересня 2016 с.Сергіївка Одеської області Глінін Д.Ю. Глінін Ю.А.
4. "Методика использования современных информационных технологий в высшей архитектурной школе при подготовке архитекторов" матеріали міжнародної науково-методичної конференції "управління якістю підготовки фахівців" ОДАБА 20-21 квітня 2017 р. м.Одеса Глінін Д.Ю. Глінін Ю.А.
5. "Современные особенности преподавания методики градостроительного проектирования в исторической застройке". матеріали міжнародної науково-методичної конференції "управління якістю підготовки фахівців" ОДАБА 20-21 квітня 2017 Глінін Д.Ю.

Пункт 14:
1. Диплом за перемогу у виставці-конкурсі концептуальна архітектури та дизайну " Я _так вижу !_ " у номінації «архитектура и дизайн городской среды» Сима .Г «longbridgedesign»
2. Диплом за перемогу I ступеня у номінації містобудування ХХVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проєктів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкІл. м. Івано-Франківськ, 24-18.10.2017р. Богатофункціональний виставковий павільон у м. Одеса. Шматенко Д.О.
3. Диплом I Ступеня у номінації містобудування ХХVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проєктів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкІл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Безверхній Д.О. "Реновація промислової території під багатофункційний спортивний комплекс у м.

						<p>Одеса" керівники: Савицька О.С. Румілець Т.С. Глінін Д.Ю.</p> <p>4. Диплом II Ступеня на XXIV Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів у Івано-Франковську (2017г.): - Міндарь А.Є., МБ-603с, «Інтермодальний транспортний вузол на перетині вулиць: Балківська, Приморська, Чорноморська у м. Одеса». Керівники: доц. Шишкін М.І., ас. Глінін Д.Ю.</p> <p>5. Диплом II ступеня у номінації містобудування Будинок джазової музики з залом на 450 місць у м. Одеса. Ярошук Д.І.</p> <p>Пункт 19:</p> <p>1. Член Національної спілки архітекторів України, членський квиток № 4457 (від 22.09.2019)</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1. 2001 – 2002 рр. – Мале приватне підприємство «Ідеал» – архітектор.</p> <p>2. 2003 – 2004 рр. – ООО «СМУ-10» – архітектор.</p> <p>3. 2003 – 2005 рр. – ООО «Мастер Групп» – архітектор.</p> <p>4. 2015 р. – Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт пов'язаних із створенням об'єкта архітектури №002590, від 21.12.15р.</p>
2972	Сивокінь Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 002029, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041611, виданий 25.02.2015	17	Іноземна мова <p>1. К. філ.н., 10.02.15, "Загальне мовознавство" (ДК №002029), тема дисертації «Просодичні засоби актуалізації епістемічної модальності в науково-популярному дискурсі», доцент кафедри іноземних мов (12 ДЦ041611),</p> <p>2. стажування:</p> <p>2.1. 2016р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу за темою: "Англійська мова для спеціальних потреб", який проходив з 01.06.16р по 07.06.2016р., сертифікат учасника тренінгу, наказ № 796/вк від 26.12.2016р.</p> <p>2.2. 2021 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» в обсязі 180 год (6 кредитів), яке проходило з 24.08.2020 р. по 02.10.2020 р. у Венеціанському університеті Ка'Фоскарі (Італія), сертифікат учасника тренінгу, наказ №82/вк від 10.02.2021р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,4,7,12,20;</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1. Сивокінь Г.В. Науково-популярний дискурс і його комунікативні особливості/ Картель Т.М./ Proceedings of the International Scientific Conference "Modern Methodology of Science and Education"1.- September 18, 2017, Warsaw, Poland- Vol.3, p.24-28</p> <p>2. Сивокінь Г.В. Вивчення іноземної мови професійного спрямування майбутніми інженерами/ Картель Т.М./ Proceedings of the IV International Scientific Conference "Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions".- September 30, 2017, Dubai, UAE- №10(26),</p>

Vol.3, October 2017, p.65-68
 Index Copernicus
 3. Сивокін Г.В. Формування комунікативної компетентності студентів технічних ВНЗ у процесі навчання іноземної мови / Картель Т.М./ Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»-№11(19), 2017.- с.13-17 Наукометричне видання ISSN 2519-4976

4. Сивокін Г.В. Формування комунікативної компетентності студентів технічних ВНЗ у процесі навчання іноземної мови \Картель Т.М./- V Наукова конференція “Фундаментальні та прикладні дослідження у сучасній науці”. Збірка наукових праць.- Харків, Х.: Технологічний Центр, 2017.- 82с., с.44 Наукометричне видання ISBN 978-617-7319-11-4

5. Syvokin H. Functional peculiarities in scientific text / Syvokin H., Kartel T. // Proceedings of the Third International Conference of European Academy of Science December 20-30, 2018, Bonn, Germany p.72-73 Наукометричне видання

6. Syvokin H. Means of persuasion in scientific text / Syvokin H., Kartel T. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. – 2018. – Вип. 36. – С. Index Copernicus

7. Syvokin H. Subjective methods of evaluation of prosodic parameters of speech. / T. Kartel / Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference “Social and Economic Aspects of Education in Modern Society”/-March 22, 2019, Warsaw, Poland – Vol.3, p.28-32

8. Syvokin H.V. A text as a means developing English speech skills/ T.M. Kartel //International scientific and practical conference “Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU”/ September 20-21, 2019, Baia Mare, Romania – p.132-133

9. Syvokin H. On the issue of epistemic and alethic modality markers / Syvokin H., Kartel T. // International Scientific and Practical Conference “Issues of modern philology in the context of the interaction of languages and cultures” Slavic languages. General linguistics. Translation and interpretation studies. Language and communication media. / December 27-28, 2019, Venice, Italy. – p.128-130

10. Syvokin H. The use of dialogue complexes in scientific and popular discourse / Syvokin H., Kartel T. // Proceedings of the IX International Conference of European Academy of Science and Research/ October 14-16, 2019, Bonn, Germany p. Наукометричне видання

Пункт 3:
 1. Сивокін Г.В. Навчальний посібник з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” Освітній рівень – бакалавр / Куцаковська В. А., Зайцева О. Ю., Мар’янюк Я. Г., Картель

Т. Сивокінь Г. В. М., Одеса, 2020. - 179с.

Пункт 4:

1. Сивокінь Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) до контрольних робіт та завдань з англійської мови для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» (форма навчання – заочна). – Картель Т.М., Одеса, 2016р.

2. Сивокінь Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Промислове та цивільне будівництво» (освітній рівень-бакалавр), - Картель Т.М., Одеса, 2017р

3. Сивокінь Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Промислове та цивільне будівництво» (освітній рівень-бакалавр), -/Картель Т.М., Одеса, 2019р.

4. Сивокінь Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» (освітній рівень-магістр), -/Картель Т.М., Одеса, 2019р

5. Сивокінь Г.В. Навчальний посібник з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» Освітній рівень – бакалавр / Кусаковська В. А., Зайцева О. Ю., Мар'янюк Я. Г., Картель Т. Сивокінь Г. В. М., Одеса, 2020. - 179с.

6. Сивокінь Г.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», спеціалізації «Образотворче мистецтво» (освітній рівень-магістр), - /Картель Т.М., Одеса, 2021р

Пункт 7:

1. Опонування дисертаційної роботи Піскунова Олександра Вікторовича на тему «Лінгвістична реконструкція в українському і російському мовознавстві XIX ст. – 30-х рр. XX ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – Загальне мовознавство (Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського 2018р.) протокол № 22 від 16.06.2018

2. Опонування дисертаційної роботи Аккурт Владислави Євгенівни на тему

«Лінгвістичні особливості модальності переконання у мові обвинувача в судовому дискурсі», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – Загальне мовознавство (Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського 2019р.) протокол №27 від 19.11.2018

Пункт 12:

1.Syvokin H. Dialogical form of communication in practical learning material / Syvokin H., Maryanko Y., Kartel T. // XXII Міжнародна науково - методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», - Одеса, 2017-с.86-87

2.Сивокінь Г.В. Щодо мотивації вивчення іноземної мов студентами нефілологічних спеціальностей/ О. Ю. Зайцева, Г. В. Сивокінь, Я. Г. Мар'яно // “Global Challenges of Pedagogical Education in Academic Space”, До 200-річчя Університету Ушинського. – Одеса, 2017. – С. 543-544.

3.Сивокінь Г.В. Науково-популярний дискурс і його комунікативні особливості/ Сивокінь Г.В./ Proceedings of the International Scientific Conference “Modern Methodology of Science and Education”.- September 18, 2017, Warsaw, Poland- Vol.3, p.24-28

4.Syvokin H. Green towers are hoped to become the modern trend in Odessa/A. Syvokin, T. Kartel // «Збереження історичної забудови центра Одеси шляхом включення до основного Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Preservation of historic buildings in the central part of Odesa via inscribing in the UNESCO World Heritage List. – Одеса, 2017.

5.Syvokin H. There are great architectural ideas how to make Odessa city become more beautiful / Tatyana Kartel, Hanna Syvokin // Південь України у вітчизняній та європейській історії: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Астропринт, 2018. – С.315-320;

6.Сивокінь Г.В. Діалогічне навчання англійської мови як засіб формування іншомовної мовленнєвої компетентності майбутніх інженерів / Я. Г. Мар'яно, О. Ю. Зайцева Г. В. Сивокінь// «Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов. Processing of the VII International Scientific and Methodological Conference” Linguistic training of students of universities of non-philological specialties in the context of Bologna process and recommendations of the common European framework of reference for languages: Learning, teaching and assessment. – Одеса, 2016. – с.172-177;

7.Syvokin H. Modern design. Peculiar Features. Terminology/ Y. Maryanko, O.

						<p>Zaytseva, A. Syvokin, T. Kartel // «Збереження історичної забудови центра Одеси шляхом включення до основного списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Preservation of historic buildings in the central part of Odessa via inscribing in the UNESCO World Heritage List. – Одеса, 2016. – С.178-181;</p> <p>8.Сивокінь Г.В. Формування комунікативної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей у процесі навчання іноземної мови/ Т.М. Картель, Г. В. Сивокінь, Я. Г. Мар'яно // Матеріали міжуніверситетського круглого столу «Іноземні мови в системі вищої освіти: досвід, інновації, перспективи / Національний університет «Одеська юридична академія». – Одеса: Фенікс, 2016.– С.126-128;</p> <p>9.Syvokin H. The greatest architectural ideas how to make Odessa city more attractive to the tourists / Hanna Syvokin Tatiana Kartel // Південь України у вітчизняній та європейській історії: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса "Екологія" 2020. – С.264-268;</p> <p>10.Syvokin H. V. Methodological support of the foreign language learning process by future civil engineers// Kartel T. M.,Syvokin H. V. Scientific and Pedagogic Intership/ Organization of Educational Process in the Field of Philological Sciences in Ukraine and EU Countries// Venice,Italy 2020, -p.62-65</p> <p>11.Сивокінь Г.В. Методичне забезпечення процесу вивчення іноземної мови майбутніми кадрами для будівельного комплексу / Т. М. Картель, Г.В. Сивокінь// III всеукраїнська науково-практична конференція. Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси, / - м. Одеса 8-10 жовтня 2020</p> <p>12.Сивокінь Г.В. Методичний супровід процесу навчання іноземної мови майбутніми інженерами – будівельниками //Матеріали XXVI науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців.22-23 квітня 2021 р.». – Одеса: ОДАБА, 2021</p> <p>Пункт 20: ОДАБА наказ №503/ВК від 06.09.2004р.</p> <p>4. Посилання та публікації та тези: 4.1.бібліотека ім. В.І.Вернадського: 1.Просодия - важный компонент коммуникативной семантики- http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvripr_2015_21_11 2.Епистемична модальность в научно-популярных дискурсе по преподаванию учебного материала- http://nbuv.gov.ua/UJRN/VNULPUT_2016_842_34 3.Формирование коммуникативной компетентности студентов технических вузов в процессе обучения иностранному языку- http://nbuv.gov.ua/UJRN/textped_2017_11_5</p>	
208295	Глазирин	Професор,	Архітектурно-	Диплом кандидата	27	Містобудівне	1.кандидат архітектури,191

Володимир Львович	Основне місце роботи	художній інститут	<p>наук ДК 002153, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦАР 004171, виданий 26.03.1997, Атестат професора 12ПР 011532, виданий 25.02.2016, Атестат професора ПР 01001, виданий 22.02.2001</p>	проекування	<p>«Архітектура та містобудування» (18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура»), (ДК 002153), тема дисертації: «Архітектурно-планувальне формування суспільних приморських центрів у структурі Одеси та її міської агломерації», професор кафедри Містобудування, (12ПР 011532), Народний архітектор України; 2.стажування 2017 р.:Управління архітектури та містобудування Одеської міської ради з 13.01.17 р. по 13.02.17 р., програма стажування, тема: «Історичні містобудівні особливості м. Одеси», довідка №01-12/72 від 13.02.2017,наказ № 96/вк від 15.02.2017 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (в редакції 2021р.): пп. 1,3,4,7,11,12,14,19,20; Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glazyrin V.L. Marketing aspects of urban planning and agglomeration development. V.L. Glazyrin, I.V. Shkrabyk, M.P. Sakhatskyi, P. M. Sakhatskyi // Economic and Social Development, Odessa, 2018, P. 42. CPCI (Web of Science). 2. Глазырин В.Л. Особенности сохранения историко- культурного наследия г.Одессы (на примере проекта её нового генплана) // Сборник научных трудов «Проблемы теории и истории архитектуры Украины», ОГАСА, 2016г., вып.16; с.6-8. 3. Глазырин В.Л. Методика и примеры архитектурно-планировочной организации приморской зоны/В.Л.Глазырин, М.В.Беликова// Сборник научных трудов «Проблемы теории и истории архитектуры Украины», ОГАСА, 2016, с.70-74. 4. Глазырин В.Л. Многофакторная оценка ресурсного потенциала при разработке генерального плана приморского исторического города // Вісник ОДАБА, випуск № 64, Од., ОГАСА, 2016, с.16-22. 5. Глазырин В.Л. Особливості планувальної системи історичного ареалу міста / В.Л. Глазырин, Й.В. Шкрабик// Вісник ОДАБА, вип.№65: Одеса; ОДАБА, 2016, с.10-15. 6. Глазырин В.Л. Градостроительная реконструкция и реновация исторической среды города / В.Л.Глазырин, И.В.Шкрабик // Архітектурний вісник КНУБА: науково-виробничий збірник випуск 8-9, Київ, КНУБА, 2016, с.423-428. 7. Глазырин В.Л. Градостроительные аспекты реконструкции транспортной инфраструктуры и создания искусственных территорий.// Вісник ОДАБА, вип.№66: Одеса; ОДАБА, 2017, с.3-7. <p>Пункт 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування і благоустрій міст: навчальний посібник для студентів всіх форм навчання за напрямом підготовки 0921. Одеса, ОДАБА, 2015. 238 с. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів ВРЗ (№124-138 від 04.02.2016 р.),
-------------------	----------------------	-------------------	---	-------------	---

Шкрабик Й.В.
2. Містобудівні основи
реновації приморських
територій на прикладі
Одеської міської агломерації:
навчальний посібник. Одеса,
Астропринт. 2015. С 248 с.
Рекомендовано МОН
України як навчальний
посібник для студентів ВРЗ
(№124-139 від 04.02.2016 р.),
Присяжнюк М.Н.
3. Основи реконструкції
історичних міст: навчальний
посібник для студентів всіх
форм навчання за
спеціальністю «Архітектура і
містобудування». Одеса,
ОДАБА, 2015. 283 с.
Рекомендовано МОН
України як навчальний
посібник для студентів ВРЗ
(№124-137 від 04.02.2016 р.),
Шкрабик Й.В.
4. Глазырин В.Л. Основы
градостроительства: учебное
пособие / Глазырин В.Л.,
Шкрабик Й.В. // Одесса:
ОГАСА, 2018, 242 с.
Пункт 4:
1. Глазырин В.Л.
Реконструкція благоустрою
території кварталу забудови
1950-1960 р.р.: метод.
вказівки / В.Л. Глазырин, Г.В.
Кисельова; ОДАБА. – Одеса,
2017. - 24с.
2. Глазырин В.Л. Паспорт
автентичного забарвлення та
оздоблення пам'ятки
містобудування і архітектури
в історичній забудові .:
метод. вказівки / В.Л.
Глазырин, Г.В. Кисельова;
ОДАБА. – Одеса, 2018. - 15с.
3. Савицька О.С. Реновація
території мікрорайону
(житлового кварталу) на 10-
15 тис. мешканців: метод.
вказівки / О.С. Савицька,
В.Л. Глазырин, О.А.
Крижантовська, Г.В.
Кисельова; ОДАБА. – Одеса,
2019. - 27с.
4.Глазырин В.Л., Кисельова
Г.В. Реконструкція міських
територій [конспект лекцій].
ОДАБА. Одеса, 2021. - 36с.
5.Глазырин В.Л., Кисельова
Г.В., Кисельов В.М.
Реконструкція (реновація)
житлового кварталу 1950-
1960 рр. забудови [методичні
рекомендації]. ОДАБА.
Одеса, 2021. - 23с.
6.Глазырин В.Л., Кисельова
Г.В. Проблеми збереження та
реконструкції історичної
збудови [конспект лекцій].
ОДАБА. Одеса, 2021. - 24с.
7.Глазырин В.Л., Кисельова
Г.В. Паспорт автентичної
реставрації пам'ятника
містобудування та
архітектури в історичній
збудові [методичні
рекомендації]. ОДАБА.
Одеса, 2021. - 19с.
Пункт 7:
1. Член постійної Вченої ради
АХІ з 2018 р., НАКАЗ №
160/од від 03.09.2018 р.
Пункт 11:
1. Архітектурно-містобудівної
рада при управлінні
містобудування та
архітектури Одеської
обласної державної
адміністрації,
РОЗПОРЯДЖЕННЯ № 219 /
А-2017 від 27.03.2017, член
ради з 2017 року.
Пункт 12:
1. Глазырин В.Л. Особливості
історичного ареалу м.Одеси/
В.Л.Глазырин,
Й.В.Шкрабик// Збірка тез
доповідей
науково-практичної
конференції «Проблеми та
перспективи розвитку
будівельного комплексу
м.Одеси», ОДАБА 22-24

вересня 2016, с.41.
2. Глазырин В.Л. Особенности сбережения и охрана историко-культурного наследия г.Одессы (на примере проекта её нового генплана)// Сохранение исторической застройки центра Одессы путём включения в основной список Всемирного наследия ЮНЕСКО: збірник наук.праць за матеріалами 3-4 міжнародної науково-практичної конференції, Одеса; ОДАБА, 2016, с.137-144.
3. Глазырин В.Л. Сохранение культурного наследия Одессы: проблемы и их решения // Выступление на заседании круглого стола «Архитектурно-градостроительная концепция развития исторического центра города Одессы»; Одеса, Дом учёных, 14.12.2016, с.3.
4. Глазырин, В.Л. Многофакторная оценка ресурсного потенциала при разработке генерального плана приморского исторического города / Проблемы та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: збірка тез доповідей наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2016. С. 8 – 9.
5. Глазырин В.Л. Роль искусственно создаваемых территорий в градостроительстве портовых городов /Сучасне місто – проблеми та їх вирішення: збірка тез доповідей міжн. наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2017. С. 4 – 6.
6. Глазырин, В.Л. Проблемы комплексного подхода к реновации кварталов исторической застройки центра города / Проблемы та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: збірка тез доповідей наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2018. С. 16.
7. Глазырин В.Л. Формирование новой парадигмы охраны и сохранения объектов историко-архитектурного наследия Украины / Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали ІV міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, 2018. С. 198–203.
8. Глазырин В.Л., Киселева А.В. Проблемы и инновационные направления в решении устойчивого развития городов (на примере Одессы) / Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста: збірка тез доповідей міжн. наук.-практ. конференції. Одеса, ОДАБА, 2019. С. 18 – 20.
Пункт 14:
1. Керівник науково – дослідних робіт студентів Чайчук Ю.І, Гроза О.О., Середенко Т.В. – переможці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських науково – дослідних робіт, 2014-2015 рр.
2. Член оргкомітету конференції «Проблеми і перспективи розвитку будівельного комплексу Одеси», м. Одеса, 22-24 вересня 2016 р.
3. Голова журі архітектурного конкурсу на проект меморіалу загиблим учасникам АТО Одеського

						<p>регіону в сквері АТО р. в Одесі, 2016 р.</p> <p>4. Член журі конкурсу на кращий проект пам'ятника Небесної сотні р. в Одесі, 2016 р.</p> <p>5. Член журі конкурсів на проекти реконструкції Одеського Зоопарку, Дюківський парку, парку на схилах по вул. Приморській.</p> <p>6. Керівництво: Диплом I Ступеня у номінації містобудування у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Ярошук Д.І. «Історичний парк єврейської культури в м. Одеса». Керівники: Савицька О. С., Глазирін В.Л., Кисельова Г.В.</p> <p>Пункт 19:</p> <p>1. Член Національної спілки архітекторів України, членський квиток № 2440</p> <p>2. Почесне звання «Народний архітектор України», УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УРАЇНИ від 16 січня 2009р.</p> <p>3. Член архітектурно-містобудівної ради при управлінні містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації, Указ Президента України від 31 жовтня 1996р.№1017/96</p> <p>4. Член Комітету по державним Преміям України в галузі архітектури.</p> <p>5. Член комісії Національного САУ по питанням відзначення державних нагород України.</p> <p>6. Член комісії Одеської обласної державної адміністрації по питанням відзначення державних нагород України, ООДА РОЗПОРЯДЖЕННЯ 08.06.2015 №334/А-2015</p> <p>7. Член історіко-топономічної комісії Одеської ради.</p> <p>Пункт 20:</p> <p>1. 1963 –1965 рр. – Челябоблпроект – архітектор;</p> <p>2. 1965 –1969 р. – Челябоблпроект – головний архітектор проектів;</p> <p>3. 1969 –1972 рр. – Мастерская №4 Челябкгражданпроект – начальник;</p> <p>4. 1972 –1977 рр. – Челябгорисполком – головний архітектор м. Челябинськ;</p> <p>5. 1977 – 1984 рр. – Головне архітектурно-планувальне управління м. Челябинськ – головний архітектор;</p> <p>6. 1984 – 1989 рр. – Інститут Челябинскгражданпроект – головний архітектор;</p> <p>7. 1989 – 2003 рр. – ГлавАПУ г. Одеса – головний архітектор м. Одеса;</p> <p>8. 2004 -2009 рр. – ООО «Проектна група» – директор.</p> <p>4. Посилання на профілі: 4.1. профільWebofScience: https://app.webofknowledge.com/author/record/40559406</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p>ПРН 19. Застосувати основні поняття і науковий апарат структурного аналізу для вирішення проблем просторової організації міст. Виявити та оцінити проблеми містобудівного середовища; визначити взаємозв'язок між якістю життя людей і навколишнім їх містобудівним середовищем; застосовувати сучасні методи соціологічного дослідження в містобудуванні. Аналізувати та розробляти науково-дослідну документацію та проекти реконструкції міських територій з аутентичною реставрацією історичної забудови; володіти навчками проектування та реконструкції транспортної системи міста.</p>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерна графіка в архітектурному та містобудівному проектуванні	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП
		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, усне опитування, стандартизовані тести
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
<p>ПРН 18. Визначити компоненти міського ландшафту, сучасні технології, що застосовуються для озеленення та благоустрою міських територій; визначити основні закономірності сприйняття ландшафтних композицій, а також нормування міських насаджень. Проектувати об'єкти ландшафтної архітектури в міському середовищі; проектувати відкриті простори в житловому середовищі.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, ГР, аудиторна контрольна робота, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП
<p>ПРН 17. Описати процедуру експертизи містобудівної документації; оцінити та розробити генеральні плани та схеми містобудівних об'єктів; оцінити історико-архітектурні опорні плани, охоронні зони пам'яток культури та проекти реконструкції історико-культурних пам'яток.</p>	<input type="checkbox"/>	Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Методика передпроектних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, залік, ГР, реферат, усне опитування
		Організація та управління проектуванням та будівництвом	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, курсова робота, усне опитування, стандартизовані тести
		Професійна та цивільна безпека	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування, стандартизовані тести
		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, усне опитування, стандартизовані тести
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Методика передпроектних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, залік, ГР, реферат, усне опитування
<p>ПРН 16. Аналізувати теоретичні знання щодо розвитку промислової інфраструктури міста та міських агломерацій; виявляти нові концепції та проблеми промислової інфраструктури на сучасному етапі; аналізувати сучасний стан промислових міст та проектувати містобудівні промислові об'єкти; обґрунтовувати висновки та пропозиції щодо реконструкції та реновації сучасних промислових міст.</p>	<input type="checkbox"/>	Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Методика передпроектних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, залік, ГР, реферат, усне опитування
<p>ПРН 15. Визначити та застосовувати методи</p>	<input type="checkbox"/>	Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП

реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних і конструктивно-технологічних завдань; знати послідовність та правила виконання проектно-містобудівної документації.		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
ПРН 14. Використовувати методи наукових містобудівних досліджень в умовах виробничої діяльності; описати архітектурно-просторові принципи організації забудови; показати функціонально-планувальні особливості проектування різноманітних типів містобудівних об'єктів.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, ГР, аудиторна контрольна робота, усне опитування
		Методика передпроектних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, залік, ГР, реферат, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП
ПРН 13. Використати методику передпроектного наукового містобудівного дослідження, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків; використати результати наукових передпроектних досліджень в об'єктах експериментального і реального містобудівного проектування.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Методика передпроектних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, залік, ГР, реферат, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
ПРН 12. Демонструвати вміння доводити результати досліджень та проектування до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх; використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження та проектних розробок.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Комп'ютерна графіка в архітектурному та містобудівному проектуванні	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, аудиторні контрольні роботи, лексико-граматичний тест, усне опитування
ПРН 11. Проводити комплексний аналіз містобудівних об'єктів локального типу; використовувати нормативну і методичну базу проектування; аналізувати і узгоджувати функціональні, естетичні, технологічні, санітарно-гігієнічні та інші аспекти містобудівного завдання; ілюструвати свої враження від середовища у графічній формі з урахуванням законів архітектурної композиції.	<input type="checkbox"/>	Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, ГР, аудиторна контрольна робота, усне опитування
		Методика передпроектних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, залік, ГР, реферат, усне опитування
		Містобудівна типологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, ГР, аудиторна контрольна робота, усне опитування
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування, стандартизовані тести
ПРН 10. Знати та використовувати типологію видів і форм міського середовища, етапи та особливості становлення і розвитку, фактори і компоненти її формування та експлуатації; виділити актуальні історико-теоретичні проблеми містобудування; виявити основні засади формування ансамблів середовища в місті. Систематизувати, класифікувати та проектувати об'єкти містобудівного	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Проектно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Методика передпроектних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, залік, ГР, реферат, усне опитування
		Містобудівна типологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, ГР, аудиторна контрольна робота, усне опитування

середовища.				
ПРН 8. Володіти основними принципами та організацій проектування в містобудуванні; сітське планування; контроль якості в будівництві; порядок приймання в експлуатацію закінчених будівельних об'єктів. Розробляти календарні плани будівництва містобудівних об'єктів; визначити інвестиційну привабливість об'єкту будівництва.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Організація та управління проектуванням та будівництвом	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, курсова робота, усне опитування, стандартизовані тести
ПРН 7. Назвати та впорядкувати сучасні будівельні матеріали, їх властивості, основи технології застосування. Класифікувати та описати напрями розвитку сучасних будівельних конструкцій; пояснити методик вибору найкращих сучасних будівельних конструкцій і матеріалів для проектування різноманітних унікальних будівель та споруд.	<input type="checkbox"/>	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, РГР, усне опитування
		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, РГР, усне опитування, контрольна робота
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування, стандартизовані тести
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
ПРН 6. Володіти санітарно-гігієнічними методами дослідження параметрів навколишнього природного середовища. Аналізувати складні містобудівні ситуації для вибору оптимальних архітектурних рішень з метою поліпшення середовища; розробляти комплекс заходів по обмеженню або попередженню небезпечного впливу на навколишнє середовище.	<input type="checkbox"/>	Естетика міського та природного довкілля	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, ГР, аудиторна контрольна робота, усне опитування
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	Лекційні заняття, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування, стандартизовані тести
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
ПРН 5. Використовувати найбільш ефективні класифікації енергозберігаючих систем опалення, вентиляції та кондиціонування повітря.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Містобудівне проектування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП
		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, РГР, усне опитування, контрольна робота
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, РГР, усне опитування
ПРН 4. Встановлювати та організувати контроль та нагляд за станом охорони праці під час проектних робіт; проводити ідентифікацію екстремальних ситуацій, досліджувати умови їх виникнення і розвитку та забезпечувати скоординовані дії що до попередження їх на підпорядкованих об'єктах відповідно до своїх професійних обов'язків.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Організація та управління проектуванням та будівництвом	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, курсова робота, усне опитування, стандартизовані тести
		Професійна та цивільна безпека	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування, стандартизовані тести
ПРН 3. Орієнтуватись в органах управління законодавчої і виконавчої влади, видах законів та нормах проектування в області реконструкції міських територій. Проводити передпроектний аналіз містобудівного історичного середовища; розробляти проектну документацію; використати оптимальні рішення в області реконструкції міських територій.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Організація та управління проектуванням та будівництвом	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, курсова робота, усне опитування, стандартизовані тести
		Правове регулювання господарської діяльності в будівництві	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Іспит, усне опитування, стандартизовані тести
ПРН 2. Дотримуватись	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна	Самостійна робота	Захист дипломної роботи

ети́ко-део́нтологі́чних за́сад (фо́рмуванн́я на́вичок ко́легіальності, мо́ральних за́сад у зди́йсненні науко́вої та проєктно́ї робо́ти), систе́ми за́гальнолю́дських цiнностей, ме́тодологі́чних но́рм до́слідженн́я.		(магістерська) робота		
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, аудиторні контрольні роботи, лексико-граматичний тест, усне опитування
ПРН 1. Володіння державною та іноземною мовами на рівні незалежного або досвідченого користувача згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Застосовувати автентичну літературу за спеціальністю, вільно спілкуватися з професійних питань, проводити презентації та повідомлення для професійної та наукової аудиторії.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, реферат, аудиторні контрольні роботи, лексико-граматичний тест, усне опитування
ПРН 9. Аналізувати та розробляти проекти містобудівних об'єктів, проєктну документацію. Застосовувати в проєктуванні сучасні технічні засоби, в тому числі і комп'ютерне проєктування; організувати співпрацю з фахівцями суміжних галузей; проводити авторський нагляд за зведенням запроєктованих об'єктів; впорядковувати матеріали для складання кошторису.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Проєктно-дослідницька практика	Самостійна робота на робочому місці бази практики	Залік, письмовий звіт, захист
		Комп'ютерна графіка в архітектурному та містобудівному проєктуванні	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, РГР, усне опитування
		Містобудівне проєктування	Практичні заняття, самостійна робота	Залік, КП
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Самостійна робота	Захист дипломної роботи