

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Освітня програма	<b>6284 Промислове і цивільне будівництво</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	172
Повна назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02071033
ПІБ керівника ЗВО	Ковров Анатолій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://odaba.edu.ua">http://odaba.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6284
Назва ОП	Промислове і цивільне будівництво
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інженерно - будівельний інститут
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри Філософії, політології, психології та права, Організації будівництва та охорони праці, Металевих дерев'яних та пластмасових конструкцій, Основ і фундаментів, Технології будівельного виробництва механіки Економіки та підприємництва, Архітектурних конструкцій, Виробництва будівельних виробів та конструкцій, Теплогазопостачання і вентиляції, Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	65029, м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	15005
ПІБ гаранта ОП	Гілодо Олександр Юрійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:hilodo@odaba.edu.ua">hilodo@odaba.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-489-47-30
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка інженерів-будівельників в Одесі почалася ще в кінці XIX століття в Одеському відділенні Всеросійського технічного товариства і в так званій школі десятників-будівельників. У 1918 році з цією ж метою був створений інженерно-будівельний факультет в Політехнічному інституті. Саме на його базі в 1930 році відкрився вищий навчальний заклад будівельного профілю, який майже за 90 років свого існування багато разів змінював свою назву. Але незмінно до його складу входили факультети по підготовці інженерів-будівельників за фахом "Промислове і цивільне будівництво". Політична і економічна ситуація в країні на початку 90-х років, становлення України, як незалежної держави, перехід до ринкових відносин диктували необхідність зміни, як структури підготовки фахівців, так і програми навчання. Постановою Ради Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року №244 «Про вдосконалення мережі вищих навчальних закладів» та наказу Міністерства освіти України №147 від 18 травня 1994 року на базі Одеського інженерно-будівельного інституту створена Одеська державна академія будівництва та архітектури (ОДАБА). З 1992 року в академії була введена ступенева структура підготовки фахівців: бакалавр, спеціаліст та магістр.

З 2017 згідно «Закону Україна о Вищій освіті» від 07.07.2014р. був останній випуск фахівців за ОКР «Спеціаліст», тому прийнято було рішення та отримана ліцензія на підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Промислове і цивільне будівництво за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у Інженерно-будівельному інституті.

В 2019 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти була проведена акредитація освітньої програми ID 6284 Промислове і цивільне будівництво, рівня магістр, виду освітня – професійна.

Обов'язкові компоненти освітньої програми - 64 кредити ЄКТС: загальні – 6 кредитів ЄКТС, спеціальні (фахові) - 58 кредитів ЄКТС (в т. ч. професійна практика – 6; кваліфікаційна робота – 12), вибіркові компоненти освітньої програми – 26 кредитів ЄКТС: загальні компоненти – 6 кредитів ЄКТС, спеціальні (фахові) – 20 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг складає – 90 кредитів ЄКТС. На ОП «Промислове та цивільне будівництво» отримано відгуки, у тому числі професора кафедри промислового, цивільного будівництва інженерних споруд Національного університету водного господарства та природокористування, д.т.н., проф. Гомона С.С., директора КП «Будова» Куцак М.В., директора ТОВ «БАУ» Дубілея В., директора ВКФ ТОВ «Мегаполіс» Діордійчук С.В., директора ТОВ «Пілон Вест» Васильєва В.О.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	1000	24	4	0	1
2 курс	2023 - 2024	1000	37	6	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33214 Будівництво та цивільна інженерія 49663 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 49664 Міське будівництво та господарство 49665 Промислове і цивільне будівництво 49666 Мости і транспортні тунелі 49668 Архітектурно-будівельний інжиніринг 49669 Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві 49670 ВІМ-технології 49671 Теплогазопостачання і вентиляція 49672 Водопостачання та водовідведення 49673 Автомобільні дороги та аеродроми 49674 Організація технічного нагляду у будівництві 49675 Енергетичний менеджмент і інжиніринг

	49703 Адитивні технології 53572 Конструювання в промисловому та цивільному будівництві
другий (магістерський) рівень	63513 Девелопмент будівництва 6284 Промислове і цивільне будівництво 7552 Водопостачання та водовідведення 8558 Теплогазопостачання і вентиляція 33675 Промислове і цивільне будівництво 33690 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 35651 Архітектурно-будівельний інжиніринг 35653 Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві 49581 Автомобільні дороги та аеродроми 49742 Адитивні технології 63514 Енергоефективність будівель та енергетичний інжиніринг 4047 Міське будівництво та господарство 7498 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 63512 Менеджмент будівельних проєктів 6600 Мости і транспортні тунелі 18856 Організація технічного нагляду в будівництві 5620 Водогосподарське та природоохоронне будівництво 6232 Гідромеліорація 7818 Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи 8298 Раціональне використання і охорона водних ресурсів 16456 Гідротехнічне будівництво 33655 Водогосподарське та природоохоронне будівництво 33660 Гідромеліорація 33663 Гідротехнічне будівництво 35986 Будівництво та цивільна інженерія 37078 Водопостачання, водовідведення та раціональне використання і охорона водних ресурсів 49582 Автомобільні дороги та аеродроми 49749 Енергетичний менеджмент і інжиніринг 33653 Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи 33671 Міське будівництво та господарство 33672 Мости і транспортні тунелі 33680 Раціональне використання і охорона водних ресурсів 33688 Теплогазопостачання і вентиляція 34017 Водопостачання та водовідведення 35031 Організація технічного нагляду у будівництві 47372 Архітектурно-будівельний інжиніринг 47373 Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37083 Будівництво та цивільна інженерія

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	192_PTSM OPP_2024.pdf	Eg+fNPhT6nrFVzPVkKbiZiGEjNejscDfBlbbifsoc7U=
Освітня програма	OPP_MP_11.05.2023_s_pechaty.pdf	AWJb7rBs2jExkldYiDWOBmPHY3HimpmoFHM4ndzz4Ys=

Навчальний план за ОП	<i>НП_2024_192_Промислове та цивільне будівництво_м.п. (Гілодо).PDF</i>	w/OeCTkNojZCey+jwKgOqgzFec8ubl4cmfB3oxKs6YI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_192 Промислове та цивільне будівництво_м.п._2023 (1).PDF</i>	cN2ZS6iI/28h+OOwrNkcXKJu5WrfRwX15NoNaqpG8Ro=
Навчальний план за ОП	<i>Коректний контингент_ID_6284.pdf</i>	AAan89mV1eHqtqg9a9WUNZv+I/CZ3Z/SkcTU6o6VNN84=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук 4.pdf</i>	eeXFXQVrH+7EU292VKEMaHTkxzojhKrgn7pdfRC2Wwk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>1..pdf</i>	3nKmqUS8PopHQXm2yURt3oUXegVVsV5MXr2JB4B8hls=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук 2.pdf</i>	WYRFnbT+Gzp+c2hoYCPSoxD/vgoEobh7rk7rw6MYUoC4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук 3.pdf</i>	5Aojar/CTY+egXngJdo+N3zeG6VBZwbopLuNgjNF1i8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук 5.pdf</i>	ysRhsuQwmmbn7RtOCAhmiiIMKAdHNBПocO6ooUOaukM=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Досягнення результатів навчання за ОПІ в інженерно-будівельному інституті ОДАБА забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, наявністю навчального плану, робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, 100% забезпеченням навчально-методичним комплексом дисциплін, наявністю методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів, доступністю до бібліотечно - інформаційних джерел, можливістю користування навчальними приміщеннями, обладнаними сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, устаткуванням та іншими засобами для проведення навчальних занять та практики, організацією проведення практичних занять у філіях кафедр на підприємствах, регулярно за графіком підвищення кваліфікації та стажування викладачів, в т. ч. міжнародне.

Сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій має наступні складові: знання (осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності); уміння/навички (здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем); комунікація (взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності); відповідальність і автономія (здатність особи застосовувати знання

та навички самостійно та відповідально). Вищевказаним вимогам відповідають наступні програмні результати навчання освітньої програми: знання - ПРН16, ПРН17, ПРН19, ПРН21; уміння/навички - ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15; комунікація - ПРН2, ПРН3, ПРН8; відповідальність і автономія - ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН12, ПРН17, ПРН18, ПРН21.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**  
стандарту не існує

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності професійних компетенцій в галузі промислового та цивільного будівництва. Згідно пропозицій, які були розглянуті на конференції студентів інженерно-будівельного інституту (протокол №2 від 24.02.2023р. <https://drive.google.com/file/d/1SJ6h5LplrjS-DAsxQ9p8XalRtBGUIN6S/view?usp=sharing>), була розроблена і запропонована вибіркова дисципліна, пов'язана з проектуванням металевих конструкцій за допомогою спеціалізованої комп'ютерної програми «Advance Steel» вдосконалено обов'язкові та вибіркові освітні компоненти щодо врахування особливостей будівництва під час воєнних дій (динамічні впливи на конструкції від вибухів та проектування укриттів: - ОК7 «Залізобетонні конструкції. Спецкурс», ВК «Сейсмостійкість споруд». В ОПП запроваджено в навчальний процес дисципліни вільного вибору здобувачів, обсяг яких становить не менш чим 25% від загального обсягу.

**- роботодавці**

На формування змісту структурних елементів ОПП, компетентностей і програмних результатів, зокрема навчального плану, що розробляються гарантом, впливають інтереси роботодавців, соціальне замовлення на розвиток професійної освіти і наукових досліджень з урахуванням потреби регіону в професійних і наукових кадрах, згідно з моніторингом, аналізом та прогнозуванням працевлаштування випускників ОДАБА, аналізом звітів голів експертних комісій, рекомендацій щодо поліпшення навчального процесу від роботодавців та підприємств - філіалів кафедр

[https://drive.google.com/drive/folders/1Xj6Ajgfsms2CeokS4mhCUcKkmibdC\\_SgE?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Xj6Ajgfsms2CeokS4mhCUcKkmibdC_SgE?usp=sharing)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1nRS-VivCGc8MPP6XoBOMakd9bFUMTggv?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1PNIBb2RQYlKpXWdHgSwF2-8bwn4vBqyC?usp=sharing>

Це відображено на формуванні таких професійних компетентностей, як здатність проектувати енергоефективні будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих та дерев'яних конструкцій.

Здатність до використання сучасних комп'ютерних програм, систем, та технологій в інженерній діяльності.

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (on-line зустрічей та круглих столів), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховуються при розгляді змісту і якості ОПП на засіданнях випускових кафедр. Постійний моніторинг рекомендацій викладачів кафедр на засіданнях науково-методичної комісії інженерно-будівельного інституту та впроваджуються в робочі програми освітніх компонент.

Наприклад: Розробляється новий курс «Відновлення пошкоджених будівель та споруд», автори: У межах курсу видано монографію «Відновлення пошкоджених цегляних будівель» Ковров А.В., Менеїлюк О.І., Менеїлюк І.О., Руссий В.В. На прохання студентів та стейкхолдерів розроблено та видано підручник «Інновації в будівництві та реконструкції» / Ковров А.В., Менеїлюк О.І., та інші // Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2022. Видані монографії: Прийоми роботи з ПК ANSYS при розв'язанні задач механіки/ Сур'янінов М. Г. Лазарева Д.В., Сорока М.М., Шиляєв О.С.// Одеса: ОДАБА, 2020, Задачі будівельної механіки у таблицях Excel. /Балдук П.Г., Денисенко В.Ю.// Одеса, ОДАБА, 2020. Навчальні посібники Оцінка, прогноз, управління напружено-деформованим станом будівельних конструкцій / Моргун А.С., Сорока М.М.// Вінниця: ВНТУ, 2020

Участь викладачів та здобувачів у конференціях, у засіданнях спеціалізованих вчених рад, при супроводі здобувачів на Всеукраїнські конкурси наукових робіт, при участі у міжнародних програмах, при залученні роботодавців у якості голів ЕК та ін., дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОПП у майбутньому.

**- інші стейкхолдери**

Поглиблюється робота з розширення контактів з колегами з євроспільноти. На підставі спільних монографій зі спеціалістами університету «Північ», Хорватія Stress-deformed state and residual bearing capacity of stone columns. Varaždin, Croatia: University Nord, 2022 і Damaged reinforced concrete columns of various flexibility: research and calculation. Monograph. Varaždin, Croatia, 2020 - удосконалюється робоча програма дисципліни «Залізобетонні конструкції промислових будівель. Спецкурс».

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета програми узгоджується із загальною стратегією розвитку академії <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf>, що підтверджується змістом «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництваархітектури» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsestu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf), «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf). А саме, місією академії є формування у здобувачів бази практичних знань, вмінь і навичок, накопичення інтелектуального капіталу, вироблення інженерного засобу мислення, виховання гармонійної особистості, що здатна до безперервного самовдосконалення, що спрямована на успішне рішення задач в галузі будівництва, освіти і науки, здатної до інноваційних видів діяльності, що повністю відображене в меті освітньо-професійної програми. Як один з регіональних закладів освіти академія бере на себе місію регіонального розвитку Одеського регіону в підготовці інтелектуальної еліти, вдосконалення культури інженерної думки, підготовки кадрового потенціалу. А також орієнтування мети ОПП на стратегію розвитку академії на 2020- 2025рр.

- вдосконалення внутрішньо - академічної системи якості;
- впровадження системного підходу до формування та оновлення освітніх програм;
- впровадження в навчальний процес сучасних освітніх технологій дистанційного навчання.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Метою та програмними результатами ОПП є формування у здобувачів особистісних якостей, а також загальнокультурних (універсальних, загальнонаукових, соціально-особистісних, інструментальних та ін.) і професійних компетенцій з проектування та зведення, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, інженерних споруд і систем, розвиток навичок їх реалізації в інженерно-вишукувальній, організаційно-управлінській; інформаційно-аналітичній; підприємницькій діяльності відповідно до вимог розвитку спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» і ринку праці. Тенденція зростання попиту на висококваліфікованих співробітників в галузі будівництва, можна простежити з моніторингу вакансій, в яких роботодавці формують вимоги щодо необхідних навичок у претендентів залежно від пропонованої зони відповідальності, деякі з них:

- використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) з можливістю працювати у міжнародному контексті у колі фахівців з будівництва.
- уміння проектувати та знаходити оптимальні рішення, на основі інноваційних методів, при створенні енергоефективних будівель та споруд, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій та сучасних матеріалів з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Метою і програмними результатами ОПП, є підготовка висококваліфікованих фахівців для розвитку інфраструктури Одеської області та підвищення інвестиційної привабливості. Зроблено акцент на теоретичний і практичний зміст програмних компетентностей, таких як принципи розрахунку та проектування будівельних конструкцій та енергоефективності будівель та споруд, інноваційні технології та організаційні рішення, зокрема з врахуванням регіональних особливостей: історичної архітектурної спадщини, сейсмічної активності району, прибережної зсувної зони, складних інженерно-геологічних умов. Це відображено в циклі професійної і практичної підготовки за спеціальністю: обов'язкові освітні компоненти («Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель і споруд» - будівництво з місцевого каменю вапняку – черепашнику, врахування при проектуванні динамічних впливів від вибухів, «Залізобетонні конструкції. Спецкурс» – проектування укриттів, «Фундаменти в особливих умовах» - будівництво на лесових ґрунтах, з урахуванням підземних виробок – «катакомб» та при високому рівні ґрунтових вод, «Інновації в будівельному виробництві», «Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс»), вибіркові компоненти (Сейсмостійкість споруд, Ефективні конструкції фундаментів), що включають наступні програмні результати навчання: ПРН5-ПРН7, ПРН9-ПРН19, ПРН21

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України, які відрізняються цілями та очікуваними результатами. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння загально-культурними і професійними компетенціями з проектування та зведення, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, інженерних споруд і систем, навичками їх реалізації в науково-дослідній, інженерно-вишукувальній, організаційно-управлінській; інформаційно-аналітичній; підприємницькій діяльності забезпечує конкурентоспроможність ОПП «Промислове та цивільне будівництво» ОДАБА серед вітчизняних аналогів. Врахований досвід ОПП ПЦБ 2-го магістерського рівня, ступеня магістр відокремленого підрозділу Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури щодо визначення особливостей програми, ОПП ПЦБ 2-го магістерського рівня, ступеня магістр Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» щодо включення розділів освітніх компонент з проектування та реконструкції захисних споруд, ОПП «Промислове та цивільне будівництво» 2-го магістерського рівня Національного університету водного господарства та природокористування щодо переліку та наповнення обов'язкових освітніх компонент.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Враховано досвід польської навчальної програми Collegium Civitas, м. Варшава у питанні Інтернаціоналізації освіти. Було враховано корисний досвід Словацького технологічного університету - [https://www.svf.stuba.sk/en/for-applicants/master-studies.html?page\\_id=8307](https://www.svf.stuba.sk/en/for-applicants/master-studies.html?page_id=8307) з його англomовною програмою «Магістр наук в області цивільного будівництва». Запропонований там підхід до формування спецкурсів для отримання поглиблених знань в різних аспектах цивільного будівництва ми застосували при формуванні наступних освітніх компонент: Технологія будівельного виробництва. Спецкурс, Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс. При розробці лекційних курсів «Залізобетонні конструкції. Спецкурс», «Металеві конструкції. Спецкурс» враховано досвід магістерської програми Гданського політехнічного університету факультету цивільної та екологічної інженерії [https://pg.edu.pl/files/wilis/2021-04/Civil\\_Eng\\_Programme\\_.pdf](https://pg.edu.pl/files/wilis/2021-04/Civil_Eng_Programme_.pdf), були враховані наступні теми: для сталевих конструкцій - Резервуари зварні циліндричні. Вертикальні циліндричні резервуари зі стаціонарними дахами; Димові труби, ґратчасті вежі та щогли – види, конструкція та будова; для залізобетонних конструкцій – проектування залізобетонних плит, стін, каркасів, колон і фундаментів. Участь здобувачів та викладачів інституту у міжнародному проєкті «ERASMUS+ KA1, що реалізується зі Політехнічним університетом Валенсії (Іспанія), Гданським політехнічним університетом (Польща), Словацьким технологічним університетом (Словачина), Університетом Рієки (Хорватія), Університетом Північ (Хорватія), дозволило врахувати міжнародний досвід схожих програм, який було використано під час коригування цілей та програмних результатів ОПІ у 2024 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

26

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». За відсутності Стандарту вищої освіти за основу було прийнято паспорт спеціальності 05.23.01 будівельні конструкції, будівлі та споруди. Основні напрями: вплив функціонально-технологічних процесів, природно-кліматичних умов і дій на напружено-деформований стан конструкцій, споруд, будівель; створення раціональних типів конструкцій, сортamentів виробів і елементів, уніфікація, типізація, стандартизація, підвищення індустріальності та якості будівництва. Вплив технології виготовлення й виконання будівельно-монтажних робіт на конструктивні форми і об'ємно-планувальні рішення; технологія проектування конструкцій, споруд, будівель та їх комплексів; робота конструкцій, їх поведінка під навантаженням залежно від матеріалу і особливостей конструктивної форми. Розроблення методів оцінки несучої здатності конструкцій, захист від корозії, ерозії, гниття та інших видів фізичних пошкоджень; пошук раціональних форм будівель, споруд і засобів їх розміщення у природному середовищі, в селищній та промисловій забудові; теоретичні основи і методи будівництва, спрямовані на розроблення раціональних архітектурно-планувальних рішень з урахуванням умов захисту людини від шуму, вібрацій, опромінення, температурних, інших несприятливих дій і створення оптимального комфорту для людей та технологічного процесу; методи оцінки надійності, безпечності, довговічності будівель, споруд і конструкцій, що експлуатуються, неруйнівні методи контролю та діагностика їх технічного стану; форми технічної експлуатації будівель, споруд та інженерного устаткування, підвищення експлуатаційних якостей конструкцій, будівель та споруд, подовження строків їх служби, методи реконструкції, посилення і ремонту. За навчальним планом загальні компоненти складають 12 кредитів ЄКТС, до яких відповідно входять обов'язкові та вибіркові компоненти, рівноцінно по 6 кредитів (ОК1 і ОК2 та ВК1 і ВК2). Спеціальні (фахові) компоненти плану в обсязі 78 кредитів ЄКТС складаються з: обов'язкових навчальних компонент обсягом 58 кредитів ЄКТС, що відповідає 74 % (ОК3-ОК14) та вибіркового навчального компонента в обсязі 20 кредитів ЄКТС, що складає 26 % – ВК3-ВК7. Серед вибіркового компонента: Управління проєктами, Вибір ефективних будівельних рішень, Відновлення пошкоджених будівель і споруд, Системи наскрізного проектування SOFiSTiK та Robot.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**



Індивідуалізація траєкторії навчання в більшості випадків зводиться до наявної у студентів можливості вибирати освітню програму навчання в рамках єдиної спеціальності підготовки магістра, теми курсових та атестаційних робіт у відповідності з їх інтересами, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); освітні загальні і фахові компоненти навчального плану з «блоку за вибором студента» за власним бажанням  
<https://drive.google.com/drive/folders/15EkMmaPVsp-R48zq8VKE3ztyLxAtVDGI> «Положення про організацію вивчення вибіркових освітніх компонент»  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vilniy\\_vibir\\_distiplin\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vilniy_vibir_distiplin_2021.pdf) «Положення про індивідуальний навчальний план студента» [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_ind.navch.plan\\_studenta.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf)  
В інженерно-будівельному інституті запроваджено індивідуальні навчальні плани магістрів з урахуванням побажань студентів щодо вибіркової складової.

Також для студентів з обмеженими можливостями за бажанням надається індивідуальний графік роботи, що дає можливість студентам поєднувати навчання з роботою, доглядом за дитиною або хворими батьками, та ін.  
Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Освітні компоненти вільного вибору здобувача можуть викладати всі кафедри академії за умови наявності відповідного кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення. Вибіркова складова освітніх програм складається з наступних циклів: загальні вибіркові компоненти (що забезпечують, зокрема, загальні компетентності) – рекомендований обсяг 10-20% від вибіркової складової, спеціальні (фахові) освітні компоненти, що змістовно доповнюють та/або поглиблюють результати навчання, які забезпечені обов'язковою частиною освітньої програми. Мінімальна кількість здобувачів для формування групи становить за освітньою програмою підготовки магістра - 5 здобувачів. У разі неможливості формування групи через недостатню кількість заяв на вивчення ВК, здобувачу, протягом тижня, пропонується здійснити повторний запис на вивчення освітніх компонентів за вибором шляхом подання другої анкети з визначенням освітніх компонентів, групи до вивчення яких сформовані.  
Дисципліни вільного вибору можуть вільно обираються здобувачами. «Положення про організацію вивчення вибіркових освітніх компонент» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vilniy\\_vibir\\_distiplin\\_1\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vilniy_vibir_distiplin_1_1.pdf).  
Вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах, передбачених навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня 26,0 кредитів від загального обсягу – 90 кредитів. Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачем складається в написанні здобувачем заяви до деканату про вибір двох загальних і п'яти фахових дисциплін.  
<https://drive.google.com/drive/folders/13yyDz2BCzN1yoE1qqXijydgSbDTNLR-W>  
Здобувачам надається можливість ознайомитись із запропонованими вибірковими дисциплінами під час їхніх презентацій викладачами, що відбуваються за розкладом, визначеним деканатом. На підставі виконаного вибору складається індивідуальний план здобувача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка включає в себе виконання курсових проектів, практичних занять і професійної практики. Темі і зміст курсових проектів максимально наближені до практичних задач виробництва. Професійна практика проводиться з метою закріплення і розширення отриманих здобувачами компетенцій; придбання необхідних практичних навичок для здійснення передбачених видів професійної діяльності; формування відповідних загальнокультурних, загальних і професійних компетенцій в умовах реальної професійної діяльності; випереджаючої професійної адаптації майбутніх випускників.  
Професійна практика (ОК13) здобувачів проводиться на провідних підприємствах міста Одеси та Одеської області, лабораторіях академії, постійно діючих навчально-виробничих філіях кафедр і є обов'язковою компонентною, обсяг складає 6 кредитів ЄКТС та дозволяє сформувати у здобувачів компетентності ФК6, ФК8, ФК9, ФК11 програми. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практичної підготовки. Зворотній зв'язок здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів. На підприємствах здобувачі знайомляться з реальними будівлями, спорудами, конструкціями і технологіями.  
Наприклад співробітництво кафедри ЗБК та ТС з ТОВ «АФБ АСПЕКТ», де створена філія кафедри на виробництві, здійснюється по наступним напрямкам: проведення професійної практики, наукова підтримка та консультативна допомога, підвищення кваліфікації та проходження стажування, проведення екскурсій, виконання науково-дослідної роботи магістрів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

На формування соціальних навичок сприяють програмні результати та компетентності ОПП і методи та форми проведення лекційних, практичних занять, організація самостійної роботи та ін. Набуттю соціальних навичок сприяють групова, парна, індивідуальна та фронтальна форми навчання. Наведені форми та методи навчання передбачають володіння комплексом психосоціальних умінь, зокрема, критично і творчо мислити, адекватно сприймати себе й оточення, ухвалювати зважені рішення, будувати конструктивні міжособистісні стосунки, залежно від потреби демонструвати здатність працювати в команді чи бути лідером, зацікавлювати і створювати мотивації для інших, розв'язувати проблеми та керувати стресами. Ці навички формуються при вивченні, наприклад, таких освітніх компонент, як «Філософія творчості», «Формування лідерських якостей», «Психологія особистості», «Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс», «Правове регулювання будівельної діяльності».  
Будова конструктивних міжособистісних стосунків досягається при консультації, усної відповіді, у період практиці

та при підготовці до захисту атестаційної роботи;

Керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; адекватно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та уміння слухати набуваються в ході лекційних, практичних занять за всіма освітніми компонентами та при захисті курсових та атестаційної роботах.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма має чітку структуру, що відображено в переліку і порядку обов'язкових освітніх компонентів і професійної практики, що надають магістру можливість отримати компетентності, які він демонструє під час виконання кваліфікаційної роботи, що представляє собою проект будівлі, невід'ємною складовою якого є інноваційний розділ. Для забезпечення складових проекту передбачені відповідні освітні компоненти випускових кафедр, в тому числі «Інновації в будівництві та реконструкції». Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікації інженерної діяльності (за Класифікатором ДК 003:2010): інженери в галузі цивільного будівництва; інспектори з охорони праці та якості; діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження; керівники підприємств, установ та організацій.

Це досягається за рахунок набуття наступних компетентностей:

– у сфері управління (ОК1, ОК10, ОК11, ОК14, ОК15) через формування здатності до розуміння і врахування соціальних, екологічних, етичних, економічних та комерційних міркувань, що впливають на реалізацію рішень з управління проектами будівництва; спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; забезпечення легітимності господарської діяльності в галузі будівництва; проектування організаційно-технічних заходів та оптимізації робочих місць; застосування знань з економіки галузі та ціноутворення в практичних ситуаціях.

– у сфері архітектури та інжинірингу (ОК3 – ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16,) через формування здатності до проектування, енергоефективних будівель та споруд, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій і виконання багатоваріантних розрахунків будівельних бетонних та залізобетонних, металевих та дерев'яних конструкцій; застосування нових ідей (креативність) та системного підходу до вирішення інженерних проблем. на основі виконання техніко-економічних обґрунтувань архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд.

- загальнокультурні, громадянські компетентності – ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК9

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно Принципів формування навчальних планів, аудиторне тижневе навантаження за денною формою для магістрів складає до 18 академічних годин. Навантаження на самостійну роботу в Академії включається у загальний обсяг кредитів ЄКТС і враховується при плануванні дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Обсяг одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг самостійної роботи здобувачів, необхідний для закріплення матеріалу лекцій, підготовці до практичних занять, виконання індивідуальних робіт повинен складати: 1 год. лекцій - 0,5 год.; 1 год. практичних занять - 0,5 год.; 1 КП – 30 год.; 1 КР - 20 годин; 1 РГР- 9 год.; 1 контрольна робота - 6 год.; 1 реферат - 5 год.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Для забезпечення практикоорієнтованості освітньої програми в навчальний план включені практичні освітні компоненти, що формують навички виконання магістрами розділів робочих проектів складних будівель, з урахуванням сучасних досягнень будівельної науки і втілення інноваційних конструкцій і технологій. Формування необхідних навичок здійснюється за рахунок практики, що є обов'язковим компонентом освітньої програми і проводиться на філіях кафедр, розташованих на провідних підприємствах. Зміст освітніх компонентів удосконалюється за рахунок регулярної співпраці з роботодавцями і випускниками: під час спільних зустрічей, отримання рецензій на методичні розробки і в якості звітів голів ДЕК.

Підписаний меморандум про співпрацю між академією і ТОВ «АЛБАТЕК ЮА», мета якого є спільна участь в організації освітньої програми дуальної освіти в рамках залучення магістрів до роботи факультативу по навчанню сучасним програмним комплексам та участі у проектування реальних будівельних об'єктів.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Сімнадцять цілей сталого розвитку взаємодоповнюють одна одну. Їх поділяють на три виміри: екологічний,

економічний та соціальний. Підготовка спеціалістів будівельної галузі включає всі три складові. Освітні компоненти програми включають перелік загальних і фахових компетентностей, що відповідають цілям сталого розвитку. В освітніх компонентах освітньої програми збалансовані всі три виміри: подолання бідності – ОК1, ОК7, ОК8 ; подолання голоду – ОК4, ОК6, ОК7 ; забезпечення здорового способу життя – ОК2, ОК5, ОК6, ОК7; забезпечення всеохоплюючої і справедливої якійної освіти – ОК3-ОК6; забезпечення гендерної рівності – ОК1; забезпечення доступності водними ресурсами – ОК4; забезпечення доступу до джерел енергії – ОК4; сприяння економічному зростанню – ОК5, ОК6, ОК10; створення стійкої інфраструктури – ОК5, ОК6, ОК7, ОК9; скорочення нерівності – ОК8, ОК9; забезпечення відкритості і безпеки міст – ОК2, ОК3, ОК4, ОК10; забезпечення переходу до раціональних моделей виробництва – ОК4 – ОК10; вжиття заходів щодо боротьби зі зміною клімату – ОК4; раціональне використання морів і океанів – ОК4; захист і відновлення екосистем суші – ОК1, ОК7; сприяння побудові мирного суспільства – ОК1; активізація роботи в рамках партнерства – ОК8, ОК11, ОК12.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно правил прийому ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_priyomu\\_do\\_ODABA\\_na\\_stupin\\_magistra.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_priyomu_do_ODABA_na_stupin_magistra.pdf) з ОПП «Промислове та цивільне будівництво» на конкурсній основі здобувач повинен скласти Єдиний вступний іспит (ЄВІ). ЄВІ складається з двох блоків:

тест загальної навчальної компетентності ;  тест з іноземної мови (на вибір вступника).

Відповідно до Положення про приймальну комісію

[https://odaba.edu.ua/upload/files/2.\\_Polozhennya\\_pro\\_priymalnu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/2._Polozhennya_pro_priymalnu_komisiyu.pdf)

Результати вступних іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

Тестові завдання для вступу на ОНП «Промислове та цивільне будівництво» розробляються викладачами випускових кафедр.

Програми вступних випробувань кожен рік оновлюється з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, затверджуються головою приймальної комісії академії щорічно не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів та розміщена на сайті ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/introductory-and-creative-testing-programs>)

ОПП «Промислове та цивільне будівництво» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Основним документом ОДАБА що регулює визначення результатів навчання в інших освітніх програмах є «Положення про академічну мобільність у ОДАБА»

([https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf)), «Правилами прийому ОДАБА» (<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>), «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» ([https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)) які опубліковано на сайті академії за посиланням <http://odaba.edu.ua/academy/public-information>. Згідно положення в рамках національної кредитної мобільності зарахування кредитів здійснюється у відповідності з надбаними компетентностями та кваліфікаціями на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка з заліково-екзаменаційних відомостей). Для вступника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок) здійснюється перезарахування.

Визнання іноземних дипломів в ОДАБА можливо після процедури нострифікації. Докладна інформація про процедуру нострифікації надається у публічному доступі на сайті академії <http://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostriification-of-documents>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності виконується за академічною довідкою (Transcript of Records) з його результатами навчання, яку здобувач повинен отримати від іноземного ЗВО після завершення навчання за програмою, яка є підставою для академічного визнання цих результатів в академії та перезарахування відповідних кредитів. Академічну довідку разом зі звітом за весь період навчання здобувач подає в деканат ІБІ.

Компоненти, здобуті учасником академічної мобільності у іноземному ЗВО, включені в його академічну довідку, але не передбачені індивідуальним навчальним планом, можуть бути внесені у додаток до диплома.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в**

## **неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Результати, що отримані в неформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_viznannya\\_rezultativ\\_neformalnogo\\_ta\\_abo\\_informalnogo\\_navchannya.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf)  
Визнання результатів навчання

набутих у неформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи: - здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора ОДАБА з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав; - розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набуті у неформальній або інформальній освіті.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики застосування вказаних правил на ОПП ПЦБ не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

ОП передбачає такі форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, курсове проектування, самостійна робота, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. Вимоги до цих форм та видів навчальних

занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу академії.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protessu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protessu_.pdf) Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого

підходу та принципам академічної свободи. Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом та відображаються у робочих програмах освітніх компонент. При реалізації освітньо-професійної програми магістратури передбачено очна (денна) та заочна форми навчання та можуть застосовуватися електронні навчальні курси та дистанційні освітні технології при навчанні осіб з обмеженими можливостями.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, консультацій, індивідуальних робіт (КП, КР, РГР), самостійної роботи на основі ілюстративно- пояснювального, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання.

Цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання, засоби діагностики знань в межах окремих освітніх компонентів надаються в робочих програмах (силабусах)

#### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання за ОПП відіграє важливу роль в підвищенні мотивації, саморефлексії і залученості студентів в навчальний процес, вимагає зваженого підходу до розробки і викладання освітньої програми і оцінці результатів навчання.

З метою повної реалізації принципів студентоцентрованого навчання в академії:

- проявляється повага і увага до різних груп здобувачів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі індивідуальні траєкторії навчання;
  - використовуються для оцінки і коригування педагогічних методів регулярний зворотний зв'язок про прийоми та способи викладання освітньої компоненти, за результатами опитування, тощо;
  - організація та проведення професійної практики, для набуття практичного досвіду;
  - діють доречні процедури реагування на скарги здобувачів відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА.
- .Зворотний зв'язок за рахунок опитування здобувачів і відповідний аналіз їхніх зауважень і пропозицій. Як на рівні академії <https://odaba.edu.ua/students/survey>, так і на рівні інженерно-будівельного інституту. В рамках виховної роботи інженерно-будівельного інституту проводиться регулярний моніторинг якості освітнього процесу, поточної академічної успішності і відвідуваності занять в академічних групах.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НП працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, вільно обирати методи навчання задля

ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Викладачі використовують тематичні презентації лекцій та практичних занять, так як при цьому більш наглядно демонструються ті або інші процеси і технології та залишається більше часу для розгляду дискусійних питань. Викладачі, які реалізують освітню програму, прагнуть до вдосконалення і саморозвитку за рахунок інтегрування в своїй роботі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, застосування ними в навчальному процесі педагогічних технологій і методик викладання, підвищення кваліфікації тощо. Участь викладачів у вдосконаленні ОП здійснюється шляхом верифікації освітньої програми з урахуванням передових досягнень науки і техніки. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (зокрема, міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в академії, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі мають право брати участь у науково-дослідницькій роботі кафедри обираючи ту чи іншу тематику, яка відповідає науковому напрямку кафедри і магістерських робіт.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів знаходиться в силабусах, що розміщуються на офіційному сайті академії у розділі Освіта, Перелік ОП. ОПП ПЦБ(м) <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/industrial-and-civil-construction> Положення про організацію вивчення вибіркових дисциплін в ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vilniy\\_vibir\\_distsiplin\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vilniy_vibir_distsiplin_2021.pdf) на сайті ОДАБА знаходиться перелік вибіркових дисциплін та силабусів. Повна інформація щодо кожного освітнього компонента знаходиться на гугл класах кафедр. Перед початком викладання дисципліни викладач знайомить студентів з положеннями силабуса щодо цілей, результатів навчання, критеріїв оцінювання. В академії створений електронний бібліотечний фонд з вільним доступом.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Результати досліджень викладачі впроваджують в освітній процес шляхом оновлення робочих програм освітніх компонент і залучення здобувачів до дослідницької роботи. В академії функціонують постійні наукові гуртки, науково - дослідні, науково -навчальні лабораторії та центри, що залучені до освітнього студентів:

1. Інститут геотехніки ім. Голубкова В.М. У складі інституту діють:
  - лабораторія «Основи, фундаменти і підземні споруди»;
  - науково-дослідна лабораторія по геотехнічному моніторингу;
2. Науково-дослідний інститут «Проектування та обстеження будівель і конструкцій». У складі інституту діють:
  - науково-дослідна лабораторія обстеження та реконструкції будівель і споруд (створена у 2022 році шляхом об'єднання лабораторій «Обстеження будівель і споруд» та «Діагностики конструкцій і будівель»);
  - науково-дослідна лабораторія «Конструкції з металу, дерева і пластмас»;
3. Науково-дослідний інститут матеріалознавства. У складі інституту діє:
  - науково-дослідна лабораторія «Випробування будівельних матеріалів та виробів».
4. Навчально-дослідний інститут геоінформаційних технологій. У складі інституту діє:
  - науково-дослідна лабораторія «Геодезичне забезпечення будівництва і реконструкції будівель та споруд».

Діють:

- комплексна лабораторія з обстеження, вишукування, проектування та паспортизації споруд водно-промислового господарства;
- науково-дослідна лабораторія сейсмостійкого будівництва;
- науково-дослідна лабораторія моделювання будівельних конструкцій і споруд (створена у 2022 році).

Наукова школа: «Розробка та вдосконалення технології та організації будівельних і ремонтно-відновлювальних робіт» (керівник д.т.н., проф. Менеїлюк О.І.); Результати досліджень викладачів та здобувачів впроваджуються в межах виконання госпдоговірних та держбюджетних науково-дослідницьких тем ОДАБА (наприклад): №4538а від 05.06.2020 – 05.10.2021 Науковий керівник – д.т.н., проф. Менеїлюк О.І « Висновок про можливість зведення будівель за розробленою конструктивно-технологічною схемою», замовник ОК «Граніт», Звіт про технічний стан конструкцій житлового будинку «Будинок Чижевича» за адресою: м. Одеса, Військовий узвіз, 18, який 23.07.2023 зазнав пошкоджень від ракетної атаки та можливості відновлення його стану придатного до подальшої експлуатації. 2023р. Тема 60-ЛГМ, науковий керівник зав. кафедри Основ та фундаментів Митинський В.М. - Моніторинг інженерно-геологічних вишукувань, випробування вапняку штампами статичними навантаженнями, розробку рекомендації по вибору варіантів фундаментів житлових будинків на майданчику будівництва за адресою: м. Одеса, Михайлівська площа,16»; №4687 від 10.10.2023 Науковий керівник проф. Ковров А.В. Обстеження технічного стану конструкцій будівель Одеського закладу дошкільної освіти «Ясла-садок» № 141 комбінованого типу Одеської міської ради, розташованого за адресою: м. Одеса, пров. Нахімова, 4/6.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відображення новітніх наукових досліджень викладачів (монографій та підручників) в рамках освітньої програми опублікованих у 2020-2024 рр. Наприклад: монографії: «Стійкість пластин» /Крутій Ю. С., Сур'янінов М. Г./ Одеса: ОДАБА, 2023, «Відновлення пошкоджених цегляних будівель» Ковров А.В., Менеїлюк О.І., Менеїлюк І.О., Руссий

В.В., «Інфраструктурна підтримка регіональних інноваційних процесів» Колодинський С.Б., Крамський С.О., Бабій О.М., Одеса: ОДАБА, 2020. З урахуванням наукових досягнень виконаних досліджень оновлений зміст освітніх компонентів: - «Технологія будівельного виробництва. Спецкурс» перероблений в курс «Інновації в будівництві та реконструкції», вибіркового компонента «Вибір ефективних будівельних рішень», До лекційного курсу освітнього компонента «Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель і споруд» додані розділи «Підсилення кам'яних конструкцій при реконструкції та відновленні пам'яток архітектури та містобудування» та «Особливості проектування будівель і споруд з урахуванням сейсмічних впливів в Одеському регіоні», до курсу «Залізобетонні конструкції спецкурс» включений розділ щодо проектування укриттів. В курсі дисципліни «Сейсмостійкість споруд» додали лекції про вивчення особливих вибухових навантажень та їх дію на конструкції будинків і споруд. Внесли зміни до РП «Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс», доповнивши її питаннями «Оперативне управління реконструкцією цивільних об'єктів при масштабних руйнуваннях внаслідок вибухів. Реалізація функції регулювання».

До робочої програми навчальної дисципліни ОК5 «Архітектура будівель та споруд. Спецкурс» в курс лекцій ввели додатковий розділ, в якому розглядаються питання з проектування захисних споруд цивільного захисту як споруд подвійного призначення та найпростіших укриттів. Освітні компоненти «Металеві конструкції. Спецкурс», «Металеві конструкції промислових будівель» забезпечені методичними вказівками, розробленими на підставі сучасних будівельних норм; доцентом О.Ю. Глодо складено навчальний посібник «Приклади розрахунку сталевих конструкцій» Одеса, 2021р.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PNIBb2RQYlKpXWdHgSwF2-8bwn4vBqyC?usp=sharing>

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна діяльність ОДАБА відбувається згідно стратегії інтернаціоналізації

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya\\_internatsionalizatsii\\_diyalnosti\\_akademii\\_na\\_2021-2025\\_r\\_r.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_r_r.pdf)

16 іноземних партнерів: університети Німеччини, Індії, Іспанії, Італії, Молдови, Польщі, Словаччини, Хорватії та Туреччини. Інший напрямок – Erasmus+ KA1: академічна мобільність: у 23-24 н.р. 1 здобувач здійснив мобільність у Словацькому університеті, №179/од 18.09.23 р. На 2 семестр 23-24 н.р. продовження навчання у Словацькому університеті та навчання у Політехнічному університеті Валенсії. Зав. каф. залізобетонних конструкцій, д.т.н., проф. Клименко Є. взяв участь у XVIII міжнародній конф. «Rzeszow-Lviv-Kosice» Current issues of civil and environmental engineering and architecture». Університет міста Жешув з 05.09.23 р. по 09.09.23 р. (156/од, 05.09.23 р.), доц. Чернева О. брала участь в програмах : Slovak University of Technology in Bratislava, National Scholarship Program of Slovak Republic. 20.08 - 20.09.21 та Teaching Staff Mobility Erasmus KA107 Rzeszów University of Technology 15.11-19.11.21. Стажування за проектом ЄС Erasmus+ KA107 (Staff Mobility for Training), Університет міста Айдин, Туреччина з 15.05.23 р. по 28.05.23 р. (62/од, 27.04.23 р.), Для здобувачів і викладачів інституту пройшла відкрита англійська лекція А. Вожнара, викладача Жешувського університету 5.04.24. Тема лекції - "Computer aided design of steel structures" <https://drive.google.com/drive/folders/1CwvwbXr7EF3MaXKJcFgSD05eJngx-toj>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf), а також Положення про систему оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf) інструментом контрольних заходів є накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, в основу якої покладено поточний та семестровий контроль, а також індивідуальні семестрові завдання у вигляді розрахунково-графічної роботи, контрольних робіт та курсових проектів. Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та підсумковий (семестровий) контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів освітньої програми визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, звіти та захист лабораторних робіт, а також поточний контроль на практичних і семінарських заняттях тощо. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображається в журналі (у відсотках) на визначену дату, як правило, один раз на семестр. Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти щосеместрово, а також у навчальній

картці здобувача.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення про систему оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf) до контрольних заходів студент допускається завжди. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень відображається в силабусах освітніх компонентів та в робочих програмах, доступ до яких є вільний <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/additive-techn>. За рівнем контролю розрізняють наступні форми контрольних заходів: -самоконтроль; -кафедральний; -інститутський; -ректорський. У робочій програмі та силабусі освітньої компоненти наводиться розподіл балів за кожним контрольним заходом з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Якщо семестрова оцінка становить 35-59 балів це є фактом невиконанням здобувачем індивідуального навчального плану, тобто є академічною заборгованістю, яку здобувач має право ліквідувати перед комісією. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Протягом навчального року проводяться зустрічі здобувачів з директором інституту, кураторами академічних груп, а також в рамках роботи студентського самоврядування на яких здобувачі дізнаються про навчання, критеріїв оцінювання та ін.

Крім, того цілеспрямоване ознайомлення здобувачів здійснюється в рамках проведення аудиторних занять. Протягом перших двох тижнів з предмету ОП лектор, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів вищої освіти з терміном вивчення курсу, метою та структурою курсу, вимогами до студента, формою іспиту і заліку та прикладами завдань попередніх років, а також із системою та критеріями її оцінювання.

До здобувачів вищої освіти інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться з робочих програм і силабусів освітнього компонента, які знаходяться в вільному доступі на гугл дисках, розроблених викладачами для освітніх компонент, і на сайтах кафедр.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті (<http://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центру організації освітнього процесу.

Інформація що до контрольних заходів публікується у вільному доступі на сайті академії та сайтах кафедр.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарту не має. Кваліфікаційний іспит не запроваджений.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями «Положення про оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf)

«Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), які оприлюднені на сайті академії та знаходяться у вільному доступі.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який є основою для складання загального Графіку навчального процесу. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті (<https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Моніторинг якості освітнього процесу, забезпечується відділом моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Контроль виконує також комісія з якості методичного забезпечення методичної ради ОДАБА.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ОДАБА не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт затверджується наказом ОДАБА та оприлюднюється на стендах кафедр та деканату.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsezu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_2.pdf) та Антикорупційною програмою академії <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademii-1.pdf>, об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо); відкритістю інформації; єдиними критеріями оцінювання; оприлюдненням строків здачі контрольних заходів; можливістю застосування комп'ютерного тестування знань, єдиними процедури повторних контрольних заходів, оскарження результатів контрольних заходів та атестації. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_ekzamenatsiyu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf) забезпечується об'єктивність екзаменаторів та відсутність конфлікту інтересів між ними та здобувачами.

Контроль та координацію діяльності підрозділів академії щодо не допущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснюється відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf). Випадків

Сторінка 14  
оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otstinyuvannya\\_znan.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otstinyuvannya_znan.pdf) здобувач має право на повторне проходження контрольних заходів за таких обставин: - семестрова оцінка з дисципліни становить 35-59 балів або він був відсутній без поважних причин під час проведення екзаменаційного контролю - заборгованість ліквідується після сесії в усній формі перед комісією; - семестрова оцінка менше 35 балів з однієї або двох дисциплін - здобувач повинен повторити вивчення дисципліни за графіком затвердженим наказом ректора, а атестація за дисципліною здійснюється комісією; - індивідуальний навчальний план виконано менше, ніж на 50% - здобувачу рекомендується повторне навчання; - здобувач за дозволом ректора має право перездати екзамен перед комісією на вищу оцінку не більше ніж з двох дисциплін. Згідно Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsezu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_2.pdf) здобувач, який при захисті кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відрховується з академії, йому видається академічна довідка. Екзаменаційна комісія встановлює можливість подання на повторний захист тієї самої роботи з доопрацюванням, або необхідність виконати нову роботу. Повторна атестація допускається протягом трьох років після закінчення терміну навчання за ОП.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otstinyuvannya\\_znan.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otstinyuvannya_znan.pdf) здобувач, який не погоджується з оцінкою роботи, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, на якій вивчає дисципліну, не пізніше наступного дня після оголошення результатів роботи. Завідувач кафедри та призначений ним викладач в присутності студента розглядають апеляцію протягом двох робочих днів і приймають остаточне рішення. За апеляцією оцінка не може бути зменшена. Результат розгляду апеляції фіксується на роботі здобувача, після чого вноситься у відомість. Здобувач, який з поважної причини не з'явився на один із контрольних заходів, а за результатами іншого контролю з цієї ж теми отримав не менше половини балів з максимально можливої, за направленням декана має право скласти пропущений контрольний захід під час екзамену (замість екзаменаційного контролю).

Здобувач, семестрова оцінка якого з дисципліни становить 35-59 балів має право ліквідувати академічну заборгованість перед комісією в усній формі після завершення екзаменаційної сесії. Згідно Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

[http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) здобувач має право на оскарження дій адміністрації, посадових осіб та науково-педагогічних працівників академії. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ОДАБА знайшли відображення у наступних нормативно-правових документах: «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА». В академії визначено чіткі та зрозумілі позиції та процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу щодо реалізації ОП. Перевірка рівня запозичень в індивідуальних, наукових та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти з ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsezu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_2.pdf). Положення про атестаційну випускную роботу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_atestatsiyu\\_vipusknu\\_robotu\\_magistr\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiyu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf) та Кодексу академічної доброчесності [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochnosti_1.pdf). Відсоток цитування індивідуальних робіт здобувачів визначається окремо для кожного освітнього компонента або індивідуального завдання, а у кваліфікаційних роботах визначається кожною випускною кафедрою окремо та вноситься до протоколу засідання кафедри.



## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для забезпечення належного рівня письмових робіт (курсові, магістерські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в ОДАБА, здійснюється:

- інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату;
- організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр, науково-методичної комісії інституту;

- публічний захист курсових, магістерських робіт;
- розміщення Кодексу академічної доброчесності

ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf) в гугл класах освітніх компонент;

- обговорення принципів академічної доброчесності на засіданнях кафедр, на зустрічах кураторів груп зі здобувачами;

- регулярний контроль КП, РГР відповідальними за дотримання норм доброчесності на кафедрах;

[https://drive.google.com/drive/folders/1K\\_tZHoASFd3ArFcFS1n9lxwXjDXW3s8F](https://drive.google.com/drive/folders/1K_tZHoASFd3ArFcFS1n9lxwXjDXW3s8F)

- призначення відповідальних за якість та хід дипломного проектування на випускових кафедрах;

- організація рецензування письмових робіт на наявність плагіату провідними фахівцями галузі;

- апробація автоматизованої перевірки робіт.

Репозиторій <https://drive.google.com/drive/folders/1PrJeyJBISFABltohQpbhlixk814y4Q74q>

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОП проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Інформація також надається викладачами на початку вивчення навчальних дисциплін, проведення контрольних заходів, семестрового контролю, написанням кваліфікаційної роботи. Положення кодексу академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр і зустрічах кураторів зі здобувачами. Залучення здобувачів до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності. Надається здобувачам підтримка і настанови. Обговорюється на різних рівнях стан запровадження етичних академічних норм у щоденному житті.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно положення кваліфікаційна робота здобувача або методична або наукова праця, що не відповідає хоча б одній із встановлених вимог, повертається автору на доопрацювання. Допускається не більше ніж дві перевірки однієї кваліфікаційної роботи.

У випадку виявлення недопустимої кількості запозичень у роботі, її повертають на доопрацювання, про що повідомляють завідувача кафедри. Подальше рішення з цієї атестаційної роботи ухвалює завідувач кафедри. Роботу можна доопрацювати та повторно подати на перевірку або завідувач кафедри може ініціювати розгляд питання про зняття роботи з захисту. За повторного виявлення плагіату в роботі після доопрацювання, її повертають на кафедру та не допускають до захисту.

У випадку незгоди автора з результатами перевірки атестаційної випускної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра, здобувач має право на апеляцію. Апеляція подається автором на ім'я ректора, після чого створюють апеляційну комісію для розгляду роботи. До складу комісії мають увійти: голова експертної комісії з перевірки на плагіат, проректор з навчально-педагогічної роботи, декан факультету (директор інституту), завідувач кафедри, від якої подавали роботу, фахівець з питань, висвітлених у роботі, та представник ради студентського самоврядування. Апеляційна комісія розглядає роботу та готує висновок у вигляді протоколу (рішення).

Апеляцію приймають під час роботи атестаційної екзаменаційної комісії, але не пізніше останнього її засідання.

Порушень академічної доброчесності на ОП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації програми

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_pri\\_zamishchenni\\_vakantnih\\_posad](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad)

naukovo-pedagogichnih\_pratsivnikiv\_ODABA\_2020\_1.pdf. У відповідності з професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої школи» викладачі ОП - доценти і професори мають наукові ступені і вчені звання за відповідною галуззю знань. Вони регулярно, у відповідності з індивідуальним планом професійного розвитку підвищують свою кваліфікацію у закладах вищої освіти, дослідницьких та професійних інституціях як України, так і за кордоном [https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf) . Мають загальні та професійні компетентності у відповідності до стандарту. Мають професійні кваліфікації: успішне володіння повним переліком загальних та професійних компетентностей, успішний досвід здійснення професійної діяльності за усіма трудовими функціями, демонструють інноваційність і лідерство у професійній діяльності, сприяють інституційному зміцненню академії, покращення якості його освітніх послуг, успішно реалізують професійні та наукові проекти на національному та міжнародному рівнях.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Добір викладачів за конкурсом

ґрунтується на законах України:

«Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. № 1005

«Про затвердження Рекомендації щодо проведення

конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних

працівників та укладання з ними трудових договорів

(контрактів)», Статуті ОДАБА та п.3.7 Положенні про порядок проведення

конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад

науково-педагогічних працівників та укладання з ними

контрактів.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_pri\\_zamishchenni\\_vakantnih\\_posad\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv\\_ODABA\\_2020\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf)

Загальна процедура конкурсного відбору:

видання наказу про проведення конкурсного відбору на вакантні посади; публікація оголошення про проведення

конкурсного відбору; прийняття документів кандидатів; попередній розгляд документів конкурсною комісією

академії; обговорення кандидатури на засіданні підрозділу (кафедри, вченої ради факультету, конференції (зборах)

трудового колективу, залежно від

посади; обрання кандидата Вченою радою академії (факультету, інституту); укладення контракту та видання наказу

ректора про призначення на посаду.

Кандидатури претендентів

обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки

рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт та

(виконання ліцензійних умов) рейтинг за звітний період, наявність загальної

кількості наукових та методичних праць, зокрема у фахових виданнях із

відповідної галузі науки

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу залучають в таких аспектах: стажування науково - педагогічних працівників; розробка та вдосконалення ОП, навчальних планів, робочих програм освітніх компонент; узгодження тематики атестаційних робіт та курсових проектів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.

Укладено меморандум про співпрацю з ТОВ «АЛБАТЕК ЮА» в організації засад освітньої програми дуальної освіти і надання можливості здобувачам брати участь у проектуванні реальних будівельних об'єктів; сприяння залученню спеціалістів ТОВ «АЛБАТЕК ЮА» для обговорення і удосконалення освітньої – професійної програми магістрів.

Випускові кафедри співпрацюють з ТОВ «СТОЛИЧНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА КОМПАНІЯ «УКРКОНСАЛТИНГ», ТОВ «ЗАРС», БК «ГЕФЕСТ», Державне виробниче житлово-побутове підприємство будівельної корпорації «Укрбуд», «Приватне підприємство «Стальпроект - АБ», Товариства з обмеженою відповідальністю "ВЕЛИКОДОЛИНСЬКИЙ ЗАВОД ЗБК", КП «Будова», «Товариство з обмеженою відповідальністю «АФБ АСПЕКТ», ТОВ «АЛБАТЕК ЮА».

Заняття з технології будівельного виробництва: Борисов О.О. - головний інженер в будівельній компанії ТОВ "Зарс" з 14.01.2020. Нікіфоров О.Л. - інженер-консультант ТОВ "Два Академіка Буд" з 01.12.2021 р. Бічев І.К. - з

02.12.2020 – працює за сумісництвом в державному підприємстві «НДІПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ» на посаді

Інженера-консультанта відділу консалтингового-інжинірингових консультаційних послуг.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажувань, участі у міжнародних конференціях, при проходженні курсів з вивчення нових технологій виробництва, з вивчення нових методів і форм навчання.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf)

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, прийнятому в ОДАБА, для

сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове

підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації - семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи»

тощо; стажування. Викладачі ОДАБА проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та

організаціях як в Україні, так і за її межами. Кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше ніж один раз на п'ять років) підвищення кваліфікації.

Для професійного розвитку викладачів ОПП в академії діють курси навчання автоматизованого проектування на базі програм «SCAD Office», «REVIT», енергозбереження, будівництва в складних геологічних умовах та ін.  
<https://odaba.edu.ua/enrollee/postgraduate-education/more-about-postgraduate-education/training-courses>

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В ОДАБА діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ОДАБА, вона передбачає заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf), Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації на 2021-2025 рр.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/KOLEKTIVNIY\\_DOGOVIIR\\_2021-2025.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/KOLEKTIVNIY_DOGOVIIR_2021-2025.pdf), Положення

про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників. Положення про преміювання

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_premiyuvannya\\_pratsivnikov\\_ODABA\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikov_ODABA_2021.pdf) та інші.

Керівництво академії проводить інформування науково-педагогічних працівників про існуючі заходи для підвищення їх професійної діяльності. Для здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки освітньої, наукової, виховної діяльності та задоволення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу наукова бібліотека ОДАБА впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації. Наукова бібліотека <https://odaba.edu.ua/library> комплектується за профілем академії. Академія має доступ: до онлайн баз даних <https://odaba.edu.ua/library/scientometric-research/18>, наприклад до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОПП «Промислове та цивільне будівництво» другого рівня вищої освіти забезпечується матеріально-технічною базою ОДАБА, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, в тому числі матеріально-технічною базою випускових кафедр Архітектурних конструкцій, «Будівельної механіки», «Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд», «Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій», «Основ та фундаментів», «Організації будівництва та охорони праці» та «Технології будівельного виробництва» та інших кафедр, які приймають участь в навчальному процесі.

Випускові кафедри мають свою сторінку на сайті ОДАБА <http://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/ebi> і свої веб-сайти <https://odabamdiplk.wixsite.com/mdiplk> ;

Здобувачі ОПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ОДАБА, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<http://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів.

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розміщені на сайті ОДАБА:

<http://odaba.edu.ua/academy/public-information>

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ОДАБА забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми.

Комп'ютери академії підключені до мережі Інтернет, на території академії діє вільний доступ до Wi-Fi.

На кафедрах «Будівельної механіки», «Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд», «Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій», «Основ та фундаментів» в освітньому процесі використовуються навчальні спеціалізовані лабораторії та класи, які оснащені сучасними комп'ютерами і необхідним програмним забезпеченням (таблиця 1). здобувачі мають можливість для самостійної роботи на персональних комп'ютерах поза розкладом учбових занять.

В академії функціонує бібліотека (<http://odaba.edu.ua/rus/library>). Академії забезпечено онлайн доступ до багатьох баз даних (Scopus, Web of Science) та електронних журналів. Доступ до цих ресурсів надається в електронному читальному залі Бібліотеки.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітнє середовище: студентський клуб, спортивний комплекс ОДАБА та інше.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В академії та на кафедрах для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює

широке коло питань: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проживання у гуртожитку, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни та доступу до всіх навчальних матеріалів, організація медичного догляду за станом здоров'я та ін.

Освітнє середовище ОДАБА є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів академії, до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, тощо. Академія для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру.

Студенти мають можливість займатися у спортивних секціях, брати участь у художній самодіяльності тощо.

Важливою складовою студентського життя в ОДАБА є студентське самоврядування, органом якого є Студентська Рада <http://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa>.

Соціальну підтримку здобувачів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА <http://odaba.edu.ua/students/union-of-students>

та консультація психолога- <https://odaba.edu.ua/students>. Всі заходи, які вживає ОДАБА з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, є ефективними

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Згідно Положення про виховну роботу студентам призначається куратор, який здійснює організаційну та психологічну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в академії, допомагає та інформує їх. Цю функцію виконує заступник директора Інженерно-будівельного інституту. Комунікація викладачів із здобувачами ОПІ «Промислове та цивільне будівництво» здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій, тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату.

Проживання студентів організовано в гуртожитку №2, що закріплений за інженерно-будівельним інститутом. Студентській актив забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей. Органи студентського самоврядування ОДАБА забезпечують захист прав і інтересів студентів. Сприяти професійному зростанню здобувачів освітньої програми, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, студентів і викладачів академії, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри ОДАБА, такі як: підготовче відділення, відділ практики, студентський клуб, первинна профспілкова організація студентів ОДАБА, Асоціація випускників ОДАБА. Варто відзначити підтримку зі сторони роботодавців. З 2016 року Рада директорів ТОВ «ЗАРС» заснували для кращих студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури щорічні стипендії та гранти імені Г.С. Каркашадзе. Здобувачі, що мають найвищий рейтинг, стають стипендіатами. В 2023-2024 н.р. у конкурсі на найкращий дипломний проект переможцем став: Лисогора В.О. ( ПЦБ628мп), керівник проф. Мурашко О.В.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація інклюзивного навчання в ОДАБА здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України в 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти».

ОДАБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.8. «Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури 2023р.»).

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priomu\\_do\\_ODABA\\_v\\_2023\\_rotsi.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2023_rotsi.pdf)В академії розроблений порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями <https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>

В ОДАБА реалізовані нормативні вимоги ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», щодо доступності багатопверхового санітарно-технічного корпусу для мало мобільних груп населення: рівне покриття, поверхня покриття вхідної площадки і тамбура тверді і мають поперечний уклон у межах 1-2%, виконаний сталевий пандус з ухилом не більше 8%, з необхідною шириною і поручнями. Ширина вхідних дверей у відповідності з нормами, габарити ліфтів і ширина дверей до аудиторій дозволяють потрапляти на всі поверхи будівлі і до всіх кабінетів.

СЗдобувачі, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від Первинної профспілкової організації студентів.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ОДАБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПІ «Промислове та цивільне будівництво». Освітня діяльність академії базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

Урегулювання конфлікту інтересів у ОДАБА здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ОДАБА» за допомогою одного з нижченаведених заходів:

– усунення працівника від виконання завдання;

- встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання;
- обмеження у доступі працівника до певної інформації;
- перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника;
- переведення працівника на іншу посаду;
- звільнення працівника.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ОДАБА розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса, тощо).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ОДАБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Розгляд скарг і звернень у ОДАБА відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом академії (<http://odaba.edu.ua/contacts>). Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_upovnovazhenu\\_osobu\\_z\\_pitan\\_zapobigannya\\_ta\\_viyavlennya\\_koruptsii.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koruptsii.pdf)

Антикорупційна програма ОДАБА <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyyna-programa-akademiyi-1.pdf>

Положення про врегулювання конфліктних ситуацій ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf)

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_pro\\_zapobigannya\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf)

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП «Промислове та цивільне будівництво» конфліктних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм

[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA\\_pro\\_rozroblennya\\_zatverdzhennya\\_monitoring\\_periodichniy\\_pereglyad\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf)

Освітня програма розробляється проектною групою на чолі з гарантом (керівником), узгоджується зі стейкхолдерами, розглядається та затверджується Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається не рідше ніж раз на п'ять років. Аналіз зауважень та пропозицій стейкхолдерів виконується постійно. Пропозиції збираються по результатам анкетування, при особистому спілкуванні на засіданнях та радах, майстер-класах, наукових конференціях, по результатах аналізу проведення гостьових лекцій, виставках, тощо. <https://drive.google.com/drive/folders/17y68TQf7pkFvs9jss35LQm99q37Jh5lD?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1UYsvJXwXkoi-s7X2eJtGVx-ELbtXRubA?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1PNlBb2RQYlkpXWdHgSwF2-8bwn4vVqyC?usp=sharing>  
 кафедра ОБ і ОП - Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс - доповнивши його питаннями «Оперативне управління реконструкцією цивільних об'єктів при масштабних руйнуваннях внаслідок вибухів. Реалізація функції регулювання»; кафедра ТБВ – ввести з нового навчального року дисципліну «Інновації в будівництві та реконструкції»; кафедра МД і ПК – врахувати пропозицію директора ТОВ «Альбатеку Юа» Черенегі О.С. про необхідність доповнення лекційних і практичних курсів дисциплін, пов'язаних з металевими конструкціями останніх змін до ДБН В.2.6-198:2014; врахувати пропозиції конференції студентів ІБІ щодо включення дисципліни, пов'язаної з проектуванням сталевих конструкцій – включено додаткову дисципліну – «Проектування сталевих модульних конструкцій у програмі Autodesk Advance Steel»; кафедра ЗБК та ТС - додали до тематики лекцій курсу «Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд» вивчення розділів щодо «Підсилення кам'яних конструкцій при реконструкції та відновленні пам'яток архітектури та містобудування» та «Особливості проектування будівель і споруд з урахуванням сейсмічних впливів в Одеському регіоні», до дисципліни «Залізобетонні конструкції спецкурс» – додали розділи щодо проектування конструкцій укриттів, до дисципліни «Сейсмостійкість споруд» – додали розділи щодо вивчення особливих вибухових навантажень та їх дію на конструкції будинків і споруд; кафедра основ та фундаментів – врахована пропозиція КП «Будова» щодо включення робочу програму дисципліни «Фундаменти в особливих умовах» розділів щодо інформації про особливості влаштування фундаментів в умовах існуючої забудови при вибірковій реконструкції кварталів, в умовах наявності підземних виробок – «катакомб» та при влаштуванні підземних поверхів в умовах високого рівня ґрунтових вод. Внесені зміни до робочої програми навчальної дисципліни ОК5 «Архітектура будівель та споруд. Спецкурс» у вигляді додаткового розділу, в якому розглядаються питання з проектування захисних споруд цивільного захисту як споруд подвійного призначення та найпростіших укриттів. Зміни в ОПП вносяться в травні місяці кожного навчального року.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

На конференціях здобувачів інженерно-будівельного інституту обговорюються питання змісту і якості освітніх компонент і даються відповідні пропозиції гарантам ОП. Впровадження вибіркової дисципліни «Проектування сталевих модульних конструкцій у програмі Autodesk Advance Steel», запропоновано здобувачами

<https://drive.google.com/drive/folders/1UvSs2nqo-CCkz2wmhvnwf-pYe-KSyfDR>

<https://drive.google.com/file/d/1SJ6h5LplrjS-DAsxQ9p8XalRtBGUIH6S/view?usp=sharing>

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_opituvannya\\_uchasnikiv\\_osvitnogo\\_protseesu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_opituvannya_uchasnikiv_osvitnogo_protseesu.pdf) За результатами останнього опитування магістрів інженерно-будівельного інституту були сформовані загальні критерії перегляду ОПП «Промислове та цивільне будівництво»: збільшити застосування автоматизованих програмних комплексів при розрахунку та проектування будівельних конструкцій, будівель та споруд, збільшити кількість реальних тем курсових проектів та атестаційних робіт.

З урахуванням зазначених критеріїв у 2023 р. було переглянуто зміст таких освітніх компонент ОПП: «Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд», «Залізобетонні конструкції. Спецкурс» «Технології будівельного виробництва. Спецкурс», «Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс», «Фундаменти в особливих умовах». Зміни стосуються лекційних курсів та тематики курсових проектів.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування Одеської державної академії будівництва та архітектури (<https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa>) затверджено Конференцією студентів ОДАБА.

Органи студентського самоврядування мають право:

- виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу;
- сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів;
- брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами, здобувачами та представниками адміністрації або

здобувачами та викладачами;

- спільно з відповідними структурними підрозділами академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної,

фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам академії;

- мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах – виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації академії з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація ОДАБА, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ОДАБА про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів академії

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Обговорення програми ОПП з представниками будівельних організацій, проходить на форумах, науково-практичних конференціях, а також через асоціацію випускників і голів екзаменаційних комісій.

Головами екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти призначаються представники роботодавців, які оцінюють програмні результати ОПП, вносять пропозиції до покращення змісту та якості виконання та презентації атестаційних робіт, що відображається в звітах

[https://drive.google.com/drive/folders/1rXW8OPf74vbytZpiK\\_2F-1uEJBpVBuch?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1rXW8OPf74vbytZpiK_2F-1uEJBpVBuch?usp=sharing).

За результатами аналізу звітів за ОПП «Промислове та цивільне будівництво» оцінюється наявність навичок організаторських і управлінських функцій випускників. На підставі цього кафедри вносять зміни в робочі програми. Враховано пропозицію директора ТОВ «Альбатеk ЮА» Черенегі О.С. про необхідність доповнення лекційних і практичних курсів дисциплін, пов'язаних з металевими конструкціями останніх змін до ДБН В.2.6-198:2014. Ця пропозиція була зроблена під час зустрічі роботодавців з гарантом освітньої програми. Врахована пропозиція КП «Будова»

(лист КП «Будова» від 16.01.24 № 16) щодо включення робочу програму дисципліни «Фундаменти в особливих умовах» розділів щодо інформації про особливості влаштування фундаментів в умовах існуючої забудови при вибірковій реконструкції кварталів, в умовах наявності підземних виробок – «катакомб» та при влаштуванні підземних поверхів в умовах високого рівня ґрунтових вод.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Процедури збирання і аналізу інформації щодо працевлаштування випускників проводиться декількома шляхами: анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. На випускаючих кафедрах ОПП призначені відповідальні особи за підтримку зв'язків з випускниками, їх опитування, обробку та систематизацію результатів.

Опитування здійснюється за два місяця до захисту кваліфікаційної роботи, у якому студенти пишуть передбачувані

місця роботи

або плани на продовження навчання на наступному рівні. У жовтні місяці відповідальні за кафедрами проводять остаточний збір

інформації про працевлаштування випускників, передає цю інформацію до відділу з працевлаштування, де проводиться аналіз цих

даних. Для студентів, які не працевлаштувалися, при наявності вакансій, співробітник відділу пропонують їм вакансії.

Одним з інструментів комунікації з випускниками є, створена ЗВО, асоціація випускників ОДАБА.

(<https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>).

Інформація в повному обсязі присутня у відділі контрактного навчання та працевлаштування.

<https://drive.google.com/drive/folders/1nRS-VivCGc8MPP6XoBOMakd9bFUMTg9v?usp=sharing>

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Регулярний моніторинг освітнього процесу відбувається двома шляхами. Перший – через систему опитування: здобувачів, викладачів, випускників <https://drive.google.com/drive/folders/1Req5affA3oimMSiYNmvods66cpdZ8vEk>. Другий – через трьох - ступеневий контроль: - рецензування ОП на рівні кафедри, перевірка науково-методичною комісією Інженерно – будівельного інституту та остаточний контроль комісією якості ОДАБА, що дозволяє виявляти недоліки до публікації і забезпечити необхідний рівень методичного забезпечення ОП. Для виявлення недоліків в освітніх програмах та в організації освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури була створена у складі Методичної Ради ОДАБА Комісія із забезпечення якості методичного забезпечення, відділ моніторингу та якості освіти, відділ ліцензування та акредитації, навчально - методичний відділ. Результати опитування і постійний контроль робочих програм освітніх компонент дозволив виявити розбіжності в підходах до критеріїв оцінювання знань студентів, посилення на літературу, що не відповідає сучасному рівню будівельної науки, відхилення від правил оформлення методичної літератури, що прийняті в ОДАБА. Або вносити зміни до навчального плану ОП на підставі пропозицій студентів, викладачів і роботодавців. Так врахована пропозиція конференції студентів Інженерно-будівельного інституту щодо додавання до переліку вибіркового дисциплін освітніх компонент, пов'язаних з проектуванням у спеціалізованих програмних комплексах, врахована пропозиція від КП 2 Будова» щодо включення в освітню компоненту теми про особливості будівництва фундаментів при наявності підземних виробок, врахована пропозиція від департаменту праці та соціальної політики одеської міської ради щодо включення в ОП інформацію про проектування будівель і споруд у відповідності з вимогами ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

По результатам акредитації 2019 ми отримали перелік зауважень експертної групи. Заходи щодо усунення зауважень приведені в Звіті про результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Xt26GAzC7qu15Jwq9bNIq1vryk4vewxtgrh5lyFVJ3I/edit#gid=0>

В тому числі: чітко сформульована стратегія ОДАБА, вибір навчальних дисциплін здійснюється студентами по окремим дисциплінам, відсутні навчальні дисципліни за навчальним планом з обсягом 1,5 кредиту, запроваджено механізм вибіркового навчальних дисциплін із завчасним розміщенням інформації для ознайомлення студентів, програма фахового випробування розміщена на сайті академії, атестаційні роботи зберігаються в електронній базі даних випускових кафедр і репозиторії інженерно-будівельного інституту. Для запобігання плагіату курсових робіт щорічно кафедрами змінюється зміст вихідних даних індивідуальних завдань. Минулорічні роботи зберігаються на гугл дисках

викладачів, що є додатковим запобіжником плагіату. В навчальний процес впроваджені сучасні високотехнологічні комплекси з будівельного проектування із залученням досвіду випускників академії, задіяних у галузі проектування об'єктів промислового і цивільного будівництва: в обов'язковій дисципліні «Металеві конструкції промислових будівель. Спецкурс» застосований програмний комплекс «Ліра», в обов'язковій дисципліні «Інформаційні технології будівництва (ВІМ) вивчається програмний комплекс «Revit», запропонована вибіркова дисципліна Проектування сталевих модульних конструкцій у програмі «Autodesk Advance Steel», для об'єктивного оцінювання кваліфікації викладачів застосована система виконання викладачами ліцензійних умов та рейтинг – лист науково – педагогічного працівника. Для заохочення працівників існує система приміювання. Наказ про удосконалення ОП

<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/industrial-and-civil-construction>

<https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf>

Положення про вільний вибір дисциплін

<https://drive.google.com/drive/folders/13yyDz2BCzNIyoE1qqXijydgSbDTNLR-W>

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_premiyuvannya\\_pratsivnikiv\\_ODABA\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikiv_ODABA_2021.pdf)

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>

<https://drive.google.com/drive/folders/13yyDz2BCzNIyoE1qqXijydgSbDTNLR-W?usp=sharing>

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

ОДАБА всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю;
  - періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу;
  - анкетування студентів;
  - участь представників підприємств в екзаменаційних комісіях по захисту магістерських дипломних та наукових робіт;
  - широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради ОДАБА із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти.
  - оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інститутів з використанням підсистеми рейтингового оцінювання;
  - підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;
  - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти.
- [https://drive.google.com/drive/folders/1DkRB9BUhdjr8ePk9T3hFwctA\\_wZmHi5s?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1DkRB9BUhdjr8ePk9T3hFwctA_wZmHi5s?usp=sharing)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1r0r3vT-2o\\_CJplQq7tL3E3fukKoGHKa?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1r0r3vT-2o_CJplQq7tL3E3fukKoGHKa?usp=sharing)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1UYsvJXwXkoi-s7X2eJtGVx-ELbtXRubA?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1PNIBb2RQYlKpXWdHgSwF2-8bwn4vBqyC?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/drive/folders/1rXW8OPf74vbytZpiK\\_2F-1uEJpBBuch?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1rXW8OPf74vbytZpiK_2F-1uEJpBBuch?usp=sharing)

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В ОДАБА культура якості освіти базується на створенні належних умов для особистісного і професійного розвитку здобувача. Забезпечення якості освіти є системою професійної взаємодії, що розглядає всі види діяльності академії з погляду досягнення академічної досконалості, включно з якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти у відповідності з «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf). Робота колективу академії спрямована на створення для здобувачів сприятливого освітнього середовища, спрямування їх на самостійну професійно-практичну діяльність, визначитись у власних професійних пріоритетах, будування індивідуальної траєкторії навчання. Провідна роль академії серед інших стейкхолдерів полягає в нашій стратегії якісної освітньої діяльності, впровадженні і постійному вдосконаленні внутрішніх механізмів її забезпечення, реалізації просвітницької місії, спрямованої на пропагування принципів академічної доброчесності і загальноєвропейських академічних ідеалів і цінностей. Висока якість навчання в академії ґрунтується на комплексі складових: якості навчально-методичної бази, якості науково-педагогічних працівників, якості підготовки фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності. Формування культури якості освіти відбувається при участі відділу моніторингу та якості освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_viddil\\_monitoringu\\_ta\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регулюють в ОДАБА права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу наступні: Статут академії: [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА: [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу: [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf)

Положення про врегулювання конфліктних ситуацій: [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf)

Кодекс академічної доброчесності: [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochnosti_1.pdf)

Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти: [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) тощо. Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ОДАБА в розділі «Публічна інформація»: <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>. З представленою інформацією здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися ще до вступу до ОДАБА. Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, студентів академії та роботодавців в обговоренні, прийнятті та затвердженні цих документів.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>



**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОП базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані магістра стосовно переліку та змісту освітніх компонентів, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм та методів проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОПП та якісний склад випускових кафедр відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем. Науково-педагогічний персонал має відповідну кваліфікацію і здійснює необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу, гуманізованого та гуманітаризованого виховання, здійснює активну наукову діяльність та залучає здобувачів до науково-дослідницької роботи.

Зміст підготовки фахівців за ОПП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості. Система організації освітнього процесу, управління та контролю за освітнім процесом, навчально-методичні комплекси лабораторно-практичних робіт, курсового проектування, самостійної роботи здобувачів, дозволяють повністю виконувати робочі навчальні плани та робочі програми з дисциплін та дозволяють проваджувати сучасні технології навчання за ОПП:

- навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якісними та кількісними показниками забезпечує всі освітні компоненти навчального плану; -
- наукова бібліотека ОДАБА має нормативну забезпеченість здобувачів навчально-методичною літературою, а також кількість посадкових місць, які відповідають нормам;

- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам; технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.

До недоліків ОПП слід віднести той факт, що професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців не достатньо залучені до аудиторних занять на ОПП.

Не в повній мірі реалізується програма міжнародної академічної мобільності.

Дуальна форма навчання знаходиться тільки на стадії організації.

На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність ОДАБА з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оскільки потреба в фахівцях даного напрямку для нашої держави надважлива, необхідно підвищити рівень залучення представників будівельної галузі до удосконалення ОП. Тобто не обмежуватись застосуванням пропозицій роботодавців, а залучати найбільш кваліфікованих фахівців з виробництва до викладацької діяльності шляхом сумісництва, застосування гостьових лекцій, факультативних курсів, керівництва і рецензування атестаційними роботами, сумісними з кафедрами і здобувачами науковими роботами і виконанням господарчих тем і утворенням дуальної освітньої програми, використовуючи кредити вибіркових дисциплін. Проводити більш активну роботу в напрямку видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедр. Особливу увагу слід звернути на поєднання інтернаціоналізації і якості освіти. Для досягнення мети - інтернаціоналізації ОП: стимулювати і організаційно підтримувати закордонні стажування викладачів, здобувачів, сприяти участі викладачів, здобувачів і дослідників у міжнародних наукових конференціях, підтримувати наукові публікації у міжнародних журналах і їх представленість у міжнародних наукометричних базах даних, організовувати спільні із іноземними науковцями дослідження в освітніх і наукових проектах. Поширити застосування спеціального програмного забезпечення при викладанні освітніх компонентів.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковров Анатолій Володимирович**

Дата: 18.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	+C_OK14_квал_роб_ПЦБ_Мп.pdf	1lwJeY6cU65UAHxQXcpsTMULoBX6boXJ2j32t8xkms=	
Професійна практика	практика	+C_OK13_Проф.практика_ОП_ПЦБ_МпкафОБтаОП.pdf	5qg4OEHswbzlW3m/qCXrRrXRdDdUK4hIm8KDBmTuUn4o=	
Інновації в будівництві та реконструкції	навчальна дисципліна	- C_OK12_Іннов_ПЦБ_Мп.pdf	yoEThd4MoChlkF/2kxlAMlFNfzDdfKvWk5axrvbYmHk=	Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. а.210, 360
Інформаційні технології будівництва (BIM)	навчальна дисципліна	+C_OK11_Інф.технології_буд-ва(BIM)_ПЦБ_Мп_2024.pdf	h7QsF7rGHeTf62rWg9oqLARMk9lPow43SZmdCaTzM5M=	ANSYS 17, Розрахункові комплекси SOFiStiK та Robot Structure Analyses (студентська версія) 2023, ЛИРА-САПР 2018 Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. а.232. AMD 2019 12 шт. проектор 2019 Epson Комп. AMD A8-9600 2019р а.210, 360
Фундаменти в особливих умовах	навчальна дисципліна	+C_OK10_ФОРУ_ПЦБ_Мп_Мит, Воїт.pdf	zoL3tIv+x6gG+KSvrJ3cX5doP4Pl5U6xYXPuiCkP1Eg=	Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. а.210, 360
Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	навчальна дисципліна	+C_OK9_Управління_ОПП_ПЦБ_Мп.pdf	vmX+SDbp4hDH+LVaM8N2DB4bx7p2EMQXHRAvAacoEoI=	Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. а.210, 360
Економіка будівельної галузі	навчальна дисципліна	+C_OK8_Економіка_будівельної_галузі_ПЦБ_Мп_192_ОПП.pdf	UKZxCnAbpRJZnHzoLKh6TPSSMjabKovBelM36FeWaQg=	Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. а.210, 360 а.232. AMD 2019 12 шт. проектор 2019 Epson
Металеві конструкції промислових будівель	навчальна дисципліна	+C_OK6_Металеві_конструкції_(1).pdf	tSnp22EQBDXfy5xRJD31lMAkcuGGD568aL6Wmjk+P7w=	Мультимедійний проектор з екраном BENQ MS610: 800 x 600 SVGA 4:3; LED, 2020. Поулер Microtic 2021р. A258 а.232. AMD 2019 12 шт. проектор 2019 Epson
Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	навчальна дисципліна	+C_OK5_ЗБК_пром.сейсм_192_ПЦБ_Мп.pdf	GrzhRwBEHRwaBTPJFx/9aNLmh3/6VoXGhCA8YLJU1w=	Проектор Epson EB-W05 Pix введення в експлуатацію 2021 Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. а.210, 360 а.232. AMD 2019 12 шт. проектор 2019 Epson
Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	навчальна дисципліна	+C_OK4_сучасні_будівельні_матеріали.pdf	CyRH5oOKV5WKX2Z8eSiYllmssX2H9q3L6iBj7LPLxrU=	Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. а.210, 360
Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	навчальна дисципліна	+C_OK3_конструкції_ПЦБ_Мп.pdf	aB5ef2O8pwNNXoUeDxuZktQwM/er8S8cWaJ3to8D7IU=	Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. а.210, 360
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	+C_OK2_ОПтаЦЗ_192ПЦБ_Мп2506.pdf	yoJrnrrkBWolNO6i9zb2yDeY88ZYuvh1TmMkPFEdaRY=	Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. а.210, 360
Правове регулювання будівельної діяльності	навчальна дисципліна	+C_OK1_Правове_регулювання_ПЦБ	TNLq4R8bash/JiilsW5eiqEu3+PgJ6Gk	Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р.

		<i>_Mn.pdf</i>	M4fmV4qYIBs=	<i>a.210, 360</i>
Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	навчальна дисципліна	<i>+C_OK7_Aрхітект ура будівель та споруд. Спецкурс ОПП ПЦБ.pdf</i>	WlGxe3fEUSwluTV+Gt/s4sURr2rHGfhpEkcjuDhtAo=	<i>Комп. AMD A8-9600 2019р. Проектор Panasonic PC260 2019р. a.210, 360</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
132836	Мартинів Володимир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук КД 023397, виданий 17.10.1990, Аттестат доцента ДЦАР 002058, виданий 29.06.1995	41	Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Виробництво будівельних виробів та конструкцій, кваліфікація інженер-будівельник-технолог; 1.2. науковий ступінь: доктор технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.05 «Будівельні матеріали та вироб»), ДД № 007340, тема дисертації: «Експериментально-теоретичні основи виробництва пінобетонів з заданою структурою та прогнозованими властивостями» доцент кафедри Виробництва будівельних виробів і конструкцій, ДЦ АР №002058; 2. Професійний досвід: Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, що була захищена: Наукове керівництво дисертації Крилова Євгена Олександровича на тему «Вплив модифікації твердої складової на властивості неавтоклавного газобетону». Шифр та назва спеціальності – 05.23.05 – будівельні

матеріали та вироби.  
Захист дисертації  
відбувся 18.02. 2020  
року на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 41.085.01  
Одеської державної  
академії будівництва  
та архітектури.

3. Наукові публікації:  
1. Krylov E., Martynov V., Mykolaiets M., Martynova O., Vietokh O. Influence of modification of the solid component on the properties of non-autoclaved aerated concrete, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 3, No. 6 (99), 2019, P. 53-59. doi: 10.15587/1729-4061.2019.171012  
2. V Martynov. Triad «Structure, Information, Fractality. Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1162, International Scientific and Technical Conference: Structuring, Strength and Destruction of Composite Materials and Structures (SSDCMS 2021) 8th-9th April 2021, Odessa.  
3. Методика визначення характеру розподілу твердої складової пінобетону/В.І. Мартинов, О.М. Ветох, С.С. Макарова, О.Б. Мартинова. Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса 2019. Вип. 76. С.103-109.  
4. KINETICS OF RHEOLOGICAL CHARACTERISTICS OF FOAM CONCRETE MIXTURE / Martynov V., Martynova H., Elkin V.V., Makarova S., Kazmirchuk N., Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса 2021. Вип. 85. С.110-118.  
5. METHOD FOR CALCULATING THE COMPOSITION OF CELLULAR CONCRETE /Martynov V., Martynova H., Makarova S., Vietokh O., Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса

81833	Криворучко Вікторія Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно- будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043804, виданий 10.10.2017, Атестат доцента АД 008789, виданий 27.09.2021</p>	15	Правове регулювання будівельної діяльності	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист ; 1.2. науковий ступінь: к. юр. н., 12.00.03 "Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право", тема дисертації "Цивільно-правове регулювання договорів енергопостачання" (ДК №043804), доцент кафедри Філософії, політології, психології та права, (АД № 008789); 2. Професійний досвід: Член Національної асоціації адвокатів України; 1) Здійснення професійної діяльності адвоката, як самозайнятої особи з 2012 року по 2018 рік (свідоцтво про право здійснення адвокатської діяльності №756 від 23.07.2012р.); 2) Здійснення професійної діяльності адвоката у складі Адвокатського об'єднання «КФ «Домінанта» з 2018 року по теперішній час (свідоцтво про право здійснення адвокатської діяльності №756 від 23.07.2012р.); 3. Наукові публікації: 1) Криворучко В.О. Органи виконавчої влади як суб'єкти адміністративного управління. Підприємництво господарство і право. 2019. №3. С.95-99 (наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 (додаток № 8)) 2) Криворучко В.О., Огороднійчук І.А. Формування праворозуміння та правової компетентності при підготовці майбутніх архітекторів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2020. Вип.60. С.15-18 (Наказ МОН України № 793 від 04</p>
-------	------------------------------------	---	---------------------------------------	---	----	--	---

						<p>липня 2014 р.)  3) Криворучко В.О.,  Огороднійчук І.А.  Зміст договору енергопостачання. Право і суспільство. 2020. №2. С.182-188 (Наказ МОН № 6143 від 28.12.2019 р.)  4) Криворучко В.О. Маршук Ю.С. Роль адвоката при здійсненні цивільного судочинства. Право і суспільство. 2023. №2. С.180-186 (Наказ МОН № 6143 від 28.12.2019 р.)  5) Каранфілова О.В., Криворучко В.О. Основні тенденції розвитку української освіти на сучасному етапі. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. №4. С.91-96 (Наказ МОН України № 886 від 02 липня 2020 р.)</p> <p>Сертифікат з англійської мови, B2 level 018/110656</p>	
11787	Книш Олексій Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Машини та апарати харчових виробництв, Диплом кандидата наук ДК 000199, виданий 26.03.1998, Атестат доцента 12/ДЦ 030045, виданий 19.01.2012</p>	25	Охорона праці та цивільний захист	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія, кваліфікація спеціаліст з Промислового і цивільного будівництва,  2. Наукові публікації:  1. Лебедев В.Г., Беспалова А.В., Книш О.І., Дашковська О.П. Планування виробничої діяльності підприємства на підставі часткових показників виробничого ризику. Міжвузівський збірник "Наукові нотатки" Луцького національного технічного університету. Луцьк, 2019. № 66. С. 208–214.  2. Bespalova A., Lebedev V., Frolenkova O., Knysh A., Dashkovskaya O., Fayzulina O. Increasing efficiency of plasma hardening by local cooling of surface by air with negative temperature. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. No 4/12 (100). P. 52-57. (Scopus).  3. Беспалова А.В., Книш О.І.,</p>

Дашковська О.П.,  
Файзуліна О.А.  
Динаміка захисту  
житлової зони  
акустичними  
екранами від впливу  
транспортних потоків  
порту "Південний".  
Вісник Одеського  
національного  
морського  
університету. Одеса,  
2021. № 1(64). С. 124-  
139.

4. Беспалова А.В.,  
Файзуліна О.А., Книш  
О.І., Дашковська О.П.,  
Чумаченко Т.В.  
Аналітичні  
дослідження  
закономірностей  
мікростружкоутворен  
ня при розрізанні  
каменів для  
будівельних робіт. Зб.  
наук. праць  
"Перспективні  
технології та прилади"  
Луцького  
національного  
технічного  
університету. Луцьк,  
2021. № 19. С. 144-150.

5. Knysh A.,  
Dashkovska O.,  
Faizulyna O.,  
Chumachenko T.  
Parameters affecting  
the temperature of the  
diamond cutting disc  
when cutting building  
materials. The scientific  
journal "Mechanics and  
mathematical methods"  
V.4, Issue 2, 2022 С Р.  
32-42.  
<https://doi.org/10.31650/2618-0650-2022-4-2-32-42> ISSN 2618-0650 Odessa, Ukraine.

6. Романюк В.П.,  
Дашковська О.П.,  
Книш О.І., Файзуліна  
О.А. Метод  
визначення  
пожежонебезпечних  
електромереж в  
будівлях історичної  
забудови. Зб. наук.  
праць "Перспективні  
технології та прилади"  
Луцьк, Луцький НТУ,  
2022. № 21. С. 6-13.  
ISSN 2313-5352 Луцьк,  
Україна.

Співатор навчальних  
посібників:  
1. Дзюба С.В.,  
Чабаненко П.М.,  
Беспалова А.В., Книш  
О.І., Шкворок М.М.  
Протипожежна  
безпека  
багатоквартирних  
будинків: навч. посіб.  
Одеса: ОДАБА, 2020.  
71 с. ISBN 978-617-  
7900-27-5.

2. A. Bespalova, V.  
Lebedev, O.  
Dashkovskaya, A.



							Knysh, O. Faizulyna. Labor protection: навч. посіб. Одеса: ОДАБА, 2021. 108 с. ISBN 978-617-7900-27-5.
83026	Сур`янінов Микола Георгійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 009132, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ТН 088061, виданий 12.03.1986, Атестат доцента ДЦ 045469, виданий 26.12.1991, Атестат професора 12ІП 008533, виданий 01.03.2013</p>	41	Інформаційні технології будівництва (ВІМ)	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове і цивільне будівництво, кваліфікація інженер-будівельник;  1.2. науковий ступінь: доктор технічних наук, 113 «Прикладна математика» (01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»), ДД №009132, тема дисертації: «Узагальнення методу граничних елементів до розрахунку стрижнів, пластин та оболонок», професор кафедри Будівельної механіки, 12ІП №008533;  1.3. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, що була захищена:  1. Ємельянова Т. А., к.т.н. (2019) - присудження наукового ступеня к.т.н., диплом ДК №052172 від 23.05.2019р.  2. дисертація Фоміна В.М. за темою «Нелінійні динамічні розрахункові моделі залізобетонних каркасних будівель і споруд з урахуванням пластичності матеріалів» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди (192 «Будівництво та цивільна інженерія»); присудження наукового ступеня д.т.н., диплом ДД № 009111 від 15.10.2019р.;  3. дисертація Корнійчук Т. С. за темою: «Динаміка сталефіробетонних конструкцій» на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та</p>

цивільна інженерія». Korniiichuk Tetiana, Doctor of Philosophy (2022) - присудження наукового ступеня Doctor of Philosophy DR №003848 24.02.2022 р.; 4. дисертація Кіріченко Д.О. на тему «Несуча здатність аеродромних і дорожніх плит з фібробетону» на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Kirichenko Daria, Doctor of Philosophy (2023) - присудження наукового ступеня Doctor of Philosophy H23 №001728 30.11.2023р.; 5. дисертація Єсванджия В. Ю. за темою «Посилення балкових елементів, пошкоджених під час бойових дій, з використанням фібробетону» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 19 Архітектура та будівництво, за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, захист відбувся 07.06.2024р.

2. Наукові публікації:  
1. Investigation of Free Vibrations of Three-Layered Circular Shell Supported by Annular Ribs of Rigidity/ M. Surianinov, T. Yemelianova, O. Shyliaiev// Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. - 2019. - Vol.968. - P. 437-443.  
2. Analytic Formulas for the Cantilever Structures' Natural Frequencies with Taking into Account the Dead Weight/ Yu. Krutii, M. Surianinov, V. Vandynskiyi// Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. - 2019. - Vol.968. - P.

450-459.  
3. The Solution of the Shells Theory Problems by the Numerical-Analytical Boundary Elements Method/ Yu. Krutii, M. Surianinov, V. Chaban// Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. – 2019. - Vol.968. - P. 460-467.  
4. Experimental and Computer Researches of Ferroconcrete Beams at High-Temperature Influences/ Yu. Otrosh, M. Surianinov, A. Golodnov, O. Starova// Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019) ISSN:1662-9752. – 2019. - Vol.968. - P. 355-360.  
5. Experimental and Computer Researches of Ferroconcrete Floor Slabs at High-Temperature Influences/ A. Kovalov, Yu. Otrosh, M. Surianinov, T. Kovalevska// Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. – 2019. - Vol.968. - P. 361-367.  
6. Experimental Studies of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Beams with Short-Term and Long-Term Loads/ S. Neutov, M. Sydoruk, M. Surianinov// Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. – 2019. - Vol.968. - P. 227-233.  
7. Nonlinear Dynamic Analysis of a Reinforced Concrete Frame by the Boundary Element Method/ V. Fomin, M. Bekirova, M. Surianinov, I. Fomina// Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of

Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. – 2019. - Vol.968. - P. 383-395.

8. Investigation of free vibrations of three-layers cylindrical shell supported by transverse ribs /M. Surianinov, T. Yemelianova, D. Lazareva // Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. - 2019. - Vol.968. - P. 61-66.

9. Експериментальні та комп'ютерні дослідження залізобетонних колон за високих температурних впливів / М. Г. Сур'янінов, Ю.А. Отрош, П.Г. Балдук, І.Ф. Дадашо // Науково-практичний журнал НАН України Наука та Інновації. 2020. Т. 16, № 2. С. 55 –61.

10. Stability of orthotropic plates / Mykola Surianinov, Dina Lazareva, Iryna Kurhan/ The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020)166, 2020 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606004>

11. Comparative analysis of strength and deformation of reinforced concrete and steel fiber concrete slabs /Mykola Surianinov, Stepan Neutov, Iryna Korneieva/ The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020)166, 2020 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606003>

12. Concrete and Fiber Concrete Impact Strength / М. Г. Сур'янінов, Андронов В., Отрош Ю.А., Маковкіна Т.С. Васюков С. // Materials Science Forum ISSN: 1662-9752, Vol. 1006, pp 101-106 Trans Tech

Publications Ltd,  
Switzerland  
13. Analysis of Forced  
Longitudinal Vibrations  
of Columns Taking into  
Account Internal  
Resistance in  
Resonance  
Zones/Krutii Yurii,  
Kovrov Anatolii, Otrosh  
Yurii, Surianinov  
Mykola// Materials  
Science Forum ISSN:  
1662-9752, Vol. 1006,  
pp 79-86  
14. Study and  
comparison of  
characteristics of  
models of hollow-core  
slabs, reinforced  
concrete and steel-fiber  
concrete/ Mykola  
Surianinov, Stepan  
Neutov, Iryna  
Korneieva, M.  
Sydorchuk// 7th  
International  
Conference on Actual  
problems of  
engineering mechanics,  
APEM 2020; ISSN:  
10139826, Key  
Engineering Materials,  
Volume 864 KEM,  
2020, Pages 9-18,  
Odesa, DOI:  
10.4028/www.scientific.  
net/KEM.864.9  
15. The solution of the  
plane problem of the  
theory of elasticity by  
the boundary elements  
method/ Surianinov, M.  
Krutii, Y., Kovrov, A.,  
Osadchiy, V./ 1st  
International  
Symposium of Earth,  
Energy, Environmental  
Science and Sustainable  
Development, JESSD  
2020; ISSN: 25550403,  
E3S Web of  
Conferences  
Volume 211, 25  
November 2020,  
Номер статъи 01021 28  
September 2020 до 30  
September 2020  
Virtual, Online;  
Indonesia; DOI:  
10.1051/e3sconf/202021  
102021  
16. The solution of the  
problem of free  
circulation of circular  
arcs by numerical  
analytical boundary  
elements method /  
Surianinov, M. Krutii,  
Y., Kovrov, A.,  
Osadchiy, V./ 1st  
International  
Symposium of Earth,  
Energy, Environmental  
Science and Sustainable  
Development, JESSD  
2020; ISSN: 25550403,  
E3S Web of  
Conferences, Volume  
211, 25 November  
2020, Номер статъи

02022, Virtual, Online; Indonesia; 28 September 2020 до 30 September 2020, DOI: 10.1051/e3sconf/202021102022

17. The solution of the problem of free circulation of circular arcs by numerical analytical boundary elements method/Surianinov M., Krutii Y., Kovrov A., Osadchiy V//1st International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development, JESSD 2020, 28 September 2020 - 30 September 2020Scopus E3S Web of Conferences 211, 02022 ISSN25550403DOI 10.1051/e3sconf/202021102022

18. The solution of the plane problem of the theory of elasticity by the boundary elements method/Surianinov M.,Krutii Y., Kovrov A., Osadchiy V.//1st International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development, JESSD 2020, 28 September 2020 - 30 September 2020Scopus E3S Web of Conferences 211, 01021 ISSN 25550403 DOI 10.1051/e3sconf/202021102021

19. Експериментальні та комп'ютерні дослідження залізобетонних колон за високих температурних впливів/Сур'янінов М.Г. Отрош Ю.А. Балдук П.Г.Дадашов І.Ф. //Журнал «Наука и инновации», Web of Science, Украина Sci. innov. 2020. V. 16, no. 2. P. 51—56. <https://doi.org/10.15407/scine16.02.051>

20. Fiber type influence on the reinforced concrete under axial tension / M Surianinov, D Kirichenko, I Korneieva, S Neutov /IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1162 (2021) 012016 doi:10.1088/1757-899X/1162/1/012016 Web of Science

21. Experimental studies of road slabs /M Surianinov, S Neutov, I Korneieva, D Kirichenko//IOP Conf.

Series: Materials Science and Engineering 1162 (2021) 012017 doi:10.1088/1757-899X/1162/1/012017 Web of Science

22. Development of an analytical method for calculating beams on a variable elastic Winkler foundation / Yu Krutii, M Surianinov, S Petrash, M Yezhov// IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1162 (2021) 012009 doi:10.1088/1757-899X/1162/1/012009 Web of Science

23. Modeling of the stress-strain state of reinforced concrete beams under prolonged load action / Z Holovata, S Neutov, M Surianinov// IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1162 (2021) 012004 doi:10.1088/1757-899X/1162/1/012004 Web of Science

24. Laboratory tests of the steel fiber concrete road slab model/ M Surianinov, S Neutov, I Korneieva and D Kirichenko// 8th International Scientific Conference «Actual Problems of Engineering Mechanics» (APEM 2021), IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 1164 012035

25. Features of passing a shock wave in a long communication passageway with walls of different rigidity /A Vasilchenko, M Surianinov, Y Otrosh and V Nikitin//IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 8th International Scientific Conference «Actual Problems of Engineering Mechanics» (APEM 2021) 1164 012083

26. Stability of compressed rods when their stiffness changes according to the law of the fourth power/Yu Krutii, M Surianinov and O Shylyaiiev//IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 8th International Scientific Conference «Actual Problems of

Engineering Mechanics» (APEM 2021) 1164 012041  
27. Optimization of the calculated scheme/I Medved, M Surianinov, Y Otrosh and O Pirohov//IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 8th International Scientific Conference «Actual Problems of Engineering Mechanics» (APEM 2021) 1164 012051  
28. Development of analytical calculation method for axisymmetric oscillations of circular and annular plates on variable Winkler elastic foundation/Yu Krutii, M Surianinov, V Osadchiy and V Kolomiichuk//IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 8th International Scientific Conference «Actual Problems of Engineering Mechanics» (APEM 2021). 1164 012056  
29. Biomechanics of self-loosening of the screw that connects the intraosseous part of the implant and the abutment with the orthopedic structure attached to it/Ye Semenov and M Surianinov//IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 8th International Scientific Conference «Actual Problems of Engineering Mechanics» (APEM 2021) 1164 012068  
30. Компьютерные исследования напряженно-деформированного состояния плиты перекрытия из сталефибробетона/ И.Б. Корнеева, Н.Г. Сурьянинов, А.С. Шиляев// Вісник Хмельницького національного університету, т. 257, вип. 1, 2018, 271  
31. Фундаментальные решения задачи о колебаниях ортотропной пластины/ Н.Г. Сурьянинов, П.Г. Балдук, Т.С. Маковкина// European journal of technical and natural sciences, Vienna, №2



2018, P.29-32  
32. Собственные колебания конструкций кессонного типа/ Бажанова А.Ю., Лазарева Д.В., Сурьянинов Н.Г.// Open Access peer-reviewed journal «Science review» 3(10), Warsaw, Poland 2018, p. 15-1820.  
33. Свободные колебания ортотропных пластин/ Бажанова А.Ю., Маковкина Т.С., Сурьянинов Н.Г.// Open Access peer-reviewed journal «Science review» 3(10), Warsaw, Poland 2018, p. 53-57  
34. Проектирование и экспериментальные исследования сталефибробетонной плиты перекрытия/ Сурьянинов Н.Г., Корнеева И.Б., Крижановская А.Н.// World Science. 11(39). doi: 10.31435/rsglobal\_ws/30112018/6230 , с.28-32, Warsaw, Poland  
35. Stability of Three-layered Sloping Shells Supported by Transverse Stiffness Ribs/ Емельянова Т.А., Сурьянинов Н.Г., Чучмай А.М.// 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN CIVIL, ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING (ICCAEE). July 4, 2018. Ref. No. : ICONTES-2018-06-28/1710  
36. Free Vibrations of Three-Layered Closed Shell Supported by Longitudinal Stiffness Ribs/ Емельянова Т.А., Сурьянинов Н.Г., Шиляев А.С.// 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN CIVIL, ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING (ICCAEE). July 4, 2018. Ref. No.: ICONTES-2018-06-28/1711  
37. Дослідження коливання ортотропної пластини числово-аналітичним методом граничних елементів / Крутій Ю. С., Сур'янінов М.Г. // Збірник наукових праць «Математичні проблеми механіки неоднорідних структур». Вип.5.

Луцьк, 2019. С. 58-59  
38. Аналітичні і експериментальні дослідження вільних коливань сталевібробетонних балок / Сур'янінов М.Г., Маковкіна Т.С. // Наукові Нотатки, Вип. 66., Луцьк, 2019. с.351-355

39. Экспериментальные исследования свободных колебаний железобетонных и фибробетонных балок / Сурьянинов Н. Г., Маковкина Т.С. // Вісник ОДАБА, Збірник наукових праць, вип.74, березень 2019, стр. 75-81

40. Экспериментальные исследования несущей способности железобетонной пустотной плиты перекрытия/ Сурьянинов Н. Г., Неутов С.Ф., Корнеева И.Б., Чучмай А.М. //Вісник

Хмельницького національного університету, Вип. №6 (279). Хмельницький, 2019, с. 251-254.

41. Математическая модель фибробетона на основе эффективных жесткосных характеристик/ Сурьянинов Н. Г., Неутов С.Ф. // Вісник ОДАБА. Одеса, 2019. Вип. 77, стр. 76-83

42. Експериментальні дослідження несучої здатності моднлі залізобетонної пустотної плити перекриття/ Сурьянинов Н. Г., Неутов С.Ф., Корнеева И.Б.// Наукові нотатки. Луцьк, 2019. Вип. 68, стр.107-112

43. Скінченно-елементний аналіз осесиметричного згину круглих суцільних пластин на змінній пружній основі / Крутій Ю.С., Сурьянинов Н. Г., Сорока М.М., Карнаухова А.С.// Наукові нотатки. Луцьк, 2019. Вип. 68, стр.55-61

44. Экспериментальные исследования деформативности железобетонной пустотной плиты перекрытия/

Суриянинов Н. Г.,  
Неутов С.Ф., Корнеева  
И.Б.//Bulletin of  
Odessa State Academy  
of Civil Engineering  
and Architecture, 2020,  
no. 78, page 52-62  
45. Experimental and  
computer researches of  
hollow-core slabs  
oscillations /  
Суриянинов Н. Г.,  
Маковкина Т.С.,  
Чучмай А.М. //  
Bulletin of Odessa State  
Academy of Civil  
Engineering and  
Architecture, 2020, no.  
78, page 63-70  
46. Experimental  
research on the  
mechanical properties  
of steel fiber concrete  
/Вигнанець М.М.,  
Неутов С.П., Сур'яніно  
М.Г., Маковкіна Т.С.  
//International Journal  
of Recent Scientific  
Research (Vol. 11, Issue,  
07 (A), pp. 39100-  
39104  
47. Laboratory testing  
of steel fiber concrete  
prism for tension in  
bending/ М.  
Surianinov, Neutov  
S.P., Korneeva I.B.,  
Kalchev I.K.// Вісник  
ОДАБА. Збірник  
наукових праць.  
Випуск 81, грудень  
2020. Стр. 105-113  
48. Численный анализ  
круглых пластин на  
упругом основании с  
переменным  
коэффициентом  
постели/ Крутий Ю.С.,  
Суриянинов Н. Г.,  
Сорока М.М.,  
Карнаухова А.С.//  
Вісник ОДАБА.  
Збірник наукових  
праць. Випуск 81,  
грудень 2020. Стр. 66-  
75  
49. Аналитические и  
численные  
исследования  
напряженно-  
деформированного  
состояния круглых  
пластин на упругом  
основании с  
переменным  
коэффициентом  
постели/Крутий Ю. С.  
Сур'янінов М. Г.  
Сорока М. М.  
Карнаухова А.  
С.//Open Access Peer-  
reviewed Journal,  
Science Review,  
September 2020 6(33),  
pp.30-39  
50. Analysis of  
axisymmetric bending  
of round continuous  
plates on a varitable  
elastic base by the finite  
element method/

Y.Krutii, M. Surianinov, M. Soroka, G. Karnauhova//Science and Education a new Dimension. Natural and Technical Sciences, 2020 Dec. (Index Copernicus) VIII (30), Issue:244, pp. 16-20

51. Аналитические и численные исследования напряженно-деформированного состояния круглых пластин на упругом основании с переменным коэффициентом постели/Крутий Ю. С. Сур'янінов М. Г. Сорока М. М. Карнаухова А. С./ Open Access Peer-reviewed Journal, Science Review, September 2020 6(33), pp.30-39

52. Несуча здатність сталефібробетону з фіброю різного типу/ Сур'янінов М.Г. Неутов С.П. Корнеєва І.Б. Величко Д.В.// Науковий вісник ІФНТУНГ 2020

53. До розрахунків пологих оболонок чисельно-аналітичним методом граничних елементів/ Сур'янінов М.Г. Бойко О.В.//Вісник ХНАДУ, 2021вип.92, т.2 стр.37-43. №2(49), с.18-24

54. Биомеханика зубочелюстной системы при эндодонто-эндооссальной имплантации/ Лазарева Д.В., Е. Семенов, О.Сенников, Н. Сурьянинов, А.Райлян//Science and Education a new Dimension. Natural and Technical Sciences, , 2020 Dec. VIII(30), Issue:244, pp. 32-37

55. Stability Analysis of a Three-Layer Shell with Lightweight filler Supported by Rigidity Ribs/ M. Surianinov, T. Yemelianova,D. Lazarieva,A. Bazhanova// IJISSET - International Journal Of Innovative Science, Engineering & Technology, Desember 2020. Vol.7, Issue 12, pp.462-469

56. Makovkina T., Surianinov M., Chuchmai O. (2021). Modal analysis of reinforced concrete and fiber concrete beams. Mechanics and

Mathematical Methods.  
3 (1). 95–105  
57. M Surianinov, T  
Yemelianova, D  
Lazarieva (2021).  
Equilibrium stability of  
a ribbed three-layer  
shell. Agricultural  
Mechanization in Asia,  
Africa and Latin  
America. Volume 52,  
Issue 01, 1925-1933  
(Scopus)  
58. Krutii, Y.S.,  
Sur'yaninov, M.G.,  
Soroka, M.M.,  
Karnaukhova, G.S.  
Calculation Method for  
Axisymmetric Bending  
of Circular and Annular  
Plates on a Changeable  
Elastic Bed. Part 2.  
Calculation Results for  
Continuous Circular  
Plates. Strength of  
Materials, 2021.  
<https://doi.org/10.1007/s11223-021-00301-2>  
(Scopus)  
59. Surianinov M.G.,  
Neutov S.P., Korneeva  
I.B. Deformability and  
crack resistance of  
airfield slabs. Bulletin  
of Odessa State  
Academy of Civil  
Engineering and  
Architecture. 2021,  
Issue 85, pp. 52-61  
DOI: 10.31650/2415-  
377X-2021-85-52-61  
60. Surianinov M.G.,  
Jgalli S., Al Echcheikh  
El Alaoui Douaa.  
Numerical modeling of  
the distribution of snow  
load on a hyperbolic  
paraboloid. theoretical  
basis. Bulletin of  
Odessa State Academy  
of Civil Engineering  
and Architecture. 2021.  
85, pp.. 43-51. DOI:  
10.31650/2415-377X-  
2021-85-43-51  
61. Viktoriya Pasternak,  
Artem Ruban, Mykola  
Surianinov, Yurii  
Otrosh, Andrey Romin.  
Software Modeling  
Environment for  
Solving Problems of  
Structurally  
Inhomogeneous  
Materials. Materials  
Science Forum. 2022.  
1068. pp. 215-222.  
doi:10.4028/p-h1c2rp  
(Scopus)  
62. Surianinov, M.,  
Krutii, Y., Osadchiy, V.,  
Shylyiaiev, O. Analytical  
Solution of the Problem  
of Free Vibrations of a  
Plate Lying on a  
Variable Elastic  
Foundation. In:  
Dimitrovová, Z.,  
Biswas, P., Gonçalves,  
R., Silva, T. (eds)  
Recent Trends in Wave

Mechanics and Vibrations. WMVC 2022. Mechanisms and Machine Science, vol 125. pp. 201–210

63. Mykola Surianinov, Yurii Krutii, Zlata Holovata, Tetyana Korneychuk. Free Vibrations of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Airfield Slabs. AIP Conference Proceedings. 2684, 030044 (2023). <https://doi.org/10.1063/5.0120261>

64. Mykola Surianinov, Sharif Jgalli, Al Echcheikh El Alaoui. Simulation of snow load on a shell in the form of a hyperbolic paraboloid. AIP Conference Proceedings. 2684, 030043 (2023). <https://doi.org/10.1063/5.0120260>

65. Mykola Surianinov, Yurii Krutii, Karnaukhova A.S., Klymenko O.M. Analytical method for calculating annular plates on a variable elastic base. Modern construction and architecture. no. 2, page 37-43

66. Surianinov M. H., Neutov S. F., Soroka M. M., Kirichenko D. O., Chuchmai O. M. Bearing Capacity of Hingeless Circular Arches Made of Concrete and Fiber Concrete Under Hydrostatic Pressure. WorldScience. 6(78). doi: 10.31435/rsglobal\_ws/30122022/7904

67. Сур'янінов М. Г., Крутій Ю. С., Кіріченко Д. О., Клименко О. М. Calculation of annular plates on an elastic base with a variable bedding factor. Механіка та математичні методи. Том IV. Вип. №2. С. 43-52

68. Сур'янінов М.Г., Крутій Ю.С., Кіріченко Д.О., Клименко О.М. До розрахунку кільцевих пластин на змінній пружній основі. Містобудування та територіальне планування. Вип.. 83, 2023, 304-313

69. Сур'янінов М.Г., Неутов С.П., Бурдейний

Ю.С.,Метлицкий В.В. Посилення довгої циліндричної оболонки сталевую фібрую. Містобудування та територіальне планування. Вип.. 83,2023, 314-324

70. Surianinov, M., Krutii, Y., Arsirii, A., Shyliaiev, O. Stability analysis of thin-walled rods by the numerical analytical method of boundary elements. AIP Conference Proceedings, 2023, 2840(1), 030008 (Scopus)

71. Neutov, S. Holovata, Z., Surianinov, M., Chuchmai, O. Influence of steel fibers on the stress-strain state of the supporting sections of bending elements. AIP Conference Proceedings. Эта ссылка отключена., 2023, 2840(1), 050006(Scopus)

72. Surianinov, M., Holovata, Z., Korneieva, I., Kyrychenko, D. On the influence of the type of steel fiber on the strength of fiber concrete. AIP Conference Proceedings. Эта ссылка отключена., 2023, 2840(1), 050007(Scopus)

73. Mykola Surianinov, Yurii Krutii, Oleksiy Klymenko, Vladyslav Vakulenko, Serhii Rudakov. Axisymmetric Bending of Circular Plates on a Variable Elastic Base. Construction Technologies and Architecture, 2023, Vol. 9. Pp. 3-10. <https://doi:10.4028/p-L9yr2n>

74. M. Surianinov, S. Neutov, Y. Burdeinii and V. Metlizkiy. Coupling of the Cylindrical Shell with Side Elements. Construction Technologies and Architecture, 2023, Vol. 9. Pp. 11-20. <https://doi.org/10.4028/p-u1VX8i>

75. M. Surianinov, S. Neutov, I. Korneeva, D. Kirichenko and Y. Danchenko. Experimental Studies of a Long Cylindrical Shell. Construction Technologies and Architecture, 2023, Vol. 9. Pp. 21-28. <https://doi.org/10.4028>

/p-hwaR2x  
76. Perperi, A., Perperi, A., Surianinova, D., & Otrosh, V. The Bunker - Like a Structure for Storing the Life of the Civilian Population in Conditions of Danger. Construction Technologies and Architecture. 2023, Vol. 9. Pp. 69-76. <https://doi.org/10.4028/p-trrf2z>

77. Pasternak Viktoriya, Ruban Artem, Surianinov Mykola, Shapoval Svetlana. Simulation Modeling of an Inhomogeneous Medium, in Particular: Round, Triangular, Square Shapes. Defect and Diffusion Forum, 2023, Vol. 428, pp. 27-35.

78. M. Surianinov, I. Korneeva. Experimental studies of a serial road-airfield reinforced concrete slab. Механіка та математичні методи. ODABA, 2023. Т 5, № 2, С. 110-120

79. Сур'янінов М.Г., Корнеєва І.Б. Експериментальні дослідження серійної залізобетонної плити ПАГ з додатковим армуванням сталевую фібру. Просторовий розвиток. КНУБА, 2023. Вип. 5. С. 201-211.

80. SURIANINOV Mykola, NEUTOV Stepan, KONSTANTINOV Petro, SURYANINOV Slavik. Strength and crack resistance of long cylindrical shells made of reinforced concrete and fiber-reinforced concrete. Tobacco Science And Technology, Volume 56, Issue 05, August, 2023. Pp. 1239-1245.

81. M. Surianinov, T. Yemelianova, D. Lazarieva and V. Denysenko. Equilibrium stability of a ribbed three-layer shell. Interciencia Journal, 2023. 48(9). Pp. 103-109.

82. Сур'янінов М.Г., Неутов С.П., Єсванджия В.Ю. Несуча здатність балки, пошкодженої під час бойових дій, посиленої з використанням фібробетону. Просторовий розвиток. Будівництво



та цивільна інженерія. 2023. Вип. 5. С. 212-222.  
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.5.212-222>  
83. Сур'янінов М.Г., Чучмай О.М., Єсванджия В.Ю. Експериментальні дослідження підсилення балки, пошкодженої в розтягнутій зоні. Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. 2023. Вип. 6. С. 239-250.  
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.239-250>  
84. Сур'янінов М., Вигнанець, М. Деформативність та тріщиностійкість залізобетонних і фібробетонних балок. Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. Київ (КНУБА), 2023. № 6 (Груд 2023). С. 227-238. ISSN: 2786-7269.  
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.227-238>  
85. Oleksandr Nazarenko, Anatoly Usov, Mykola Suryaninov, Maria Volkova, Oleksandr Kozin. MATHEMATICAL MODELING OF THE STRESS-STRAIN STATE OF A PLATE WITH RIGID LINEAR INTERSECTING INCLUSIONS. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 6 / 2023 (143). С. 113-119.  
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.6.1441>  
86. Сур'янінов М.Г., Єсванджия В.Ю. Несуча здатність, деформативність та тріщиностійкість пошкодженої балки, підсиленої фібробетоном у стиснутій зоні. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник / Ред. М.М. Осетрін. К.: КНУБА, 2024. Вип. 61. С. 21 - 30.  
87. Сур'янінов М.Г., Єсванджия В.Ю. Комп'ютерне моделювання та чисельний аналіз пошкоджених балок, підсилених фібробетоном.

						Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. 2024. Вип. 1. С. 212-222. 88. Сур'янінов М., Фомін В., Вигнанець, М. Несуча здатність балок при короткочасних навантаженнях з використанням діаграми деформування бетону у вигляді поліному п'ятої степені. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. К.: КНУБА, 2024. Вип. 61. С. 311-320.	
71708	Войтенко Інга Володимирівна	Доцент 0,75 ставки, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1990, спеціальність: 12.04 Гідротехнічне будівництво водних шляхів та портів, Диплом кандидата наук ДК 005250, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046740, виданий 25.02.2016	29	Фундаменти в особливих умовах	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Гідротехнічне будівництво водних шляхів та портів, кваліфікація інженер - гідротехнік з правом виробництва загально- будівельних робіт; 1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.02 «Основи та фундаменти»), ДК № 005250, тема дисертації: «Бічний тиск анізотропного ґрунту на розпірні споруди в складних геотехнічних умовах», доцент кафедри Основ та фундаментів, 12ДЦ № 046740;  2. Наукові публікації: 1. Експериментальне обґрунтування проектних рішень фундаментів багатоповерхової будівлі в місті Одеса /В.О. Новський, О. Г. Єресько, І.К. Бічев, В.В.Вівчарук// Вісник ОДАБА. – Одеса, 2019. – Вип. № 75. – С. 125-130. IndexCopernicus. 2. Accounting the seismic component of the lateral pressure of an heterogeneous anisotropic soil on massive hydrotechnical structures/I.V. Войтенко// Вісник ОДАБА. – Одеса, 2020. – Вип. №80. – С. 132-139.IndexCopernicus. 3.Vynnykov Yu.

							<p>Influence of the Rear Verge Configuration of the Retaining Wall and Surface of Backfill on Active Pressure of Heterogeneous Anisotropic Soil / Yu. Vynnykov, I. Voitenko // Lecture Notes in Civil Engineering book series (LNCE, volume 181) (2022). Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. P. 415 – 422.  <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2">https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2</a></p> <p>4. Аналіз впливу визначальних чинників на бічний тиск анізотропного ґрунту / І.В. Войтенко // International Scientific Journal “Internauka”, 2022.  <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-5">https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-5</a>. IndexCopernicus.</p> <p>5. Навантаження на заглиблені стіни захисних споруд  Збірник наукових праць «Сучасне будівництво та архітектура.» Одеса, ОДАБА.2024</p>
68164	Менейлюк Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 002095, виданий 09.01.2019, Диплом кандидата наук ТН 097250, виданий 11.03.1987, Атестат доцента ДЦ 017493, виданий 04.11.1989, Атестат професора ПР 002114, виданий 17.04.2003</p>	43	Інновації в будівництві та реконструкції	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове і цивільне будівництво, кваліфікація інженер-будівельник;  1.2. науковий ступінь: доктор технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.08 «Технологія промислового та цивільного будівництва»), ДД № 002095, тема дисертації: «Інноваційні технології зведення підземних споруд способом «стіна у ґрунті», професор кафедри Технологія та механізація будівництва, ПР № 002114;  1.3. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, що була захищена:  1.Бочевар К.І. (тема дисертаційної роботи на здобуття наукового</p>

ступеня доктора філософії «Ефективні рішення будівництва житлових комплексів з використанням незнімної опалубки» 2024р.)

2. Руссий В.В. ( тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Оптимізація організаційно-технологічних рішень відновлення пошкоджених цегляних будівель» 2023р.)

3. Дубельт Т.М. (тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук «Організаційно-технологічне моделювання реконструкції житлових будівель перших масових серій» 2021р.)

2. Професійний досвід:  
Головний науковий співробітник-консультант НДІБВ;  
Дійсний член Академії Будівництва України (академік);  
Дійсний член Української академії наук (академік);

3. Наукові публікації:  
1. Development of device technology anti-filtration screen with use screw equipmen / Meneilyuk O., Petrovskiy A., Borisov A., Kyryliuk S. // Economic and Social Development. 32nd Inter-national Scientific Conference. Book of Proceedings, (Web of Science) 2018 p. 288-293

<https://www.proquest.com/openview/6c5eb6e77f622e24c43a78d15b000801/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2033472>

2. Optimization of managerial, organizational and technological solutions of grain storages construction and reconstruction. / Meneilyuk O., Nikiforov A. // Tehnički glasnik - Technical Journal (TG-TJ). 2020. № 2 (14). 1,63 др. арк. p. 121-134.(Web of Science)

3. Transport construction cost

						<p>management by rational organizational and technological solutions / Meneylyuk O., Nikiforov A. Meneylyuk I. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. №3/3 (105) 0,93 др. арк. р. 16-24. (Scopus)</p> <p>4. Вибір ін'єкційного розчину для шнекової технології захисту підземного простору від забруднення / Менейлюк О.І., Нікіфоров О.Л., Менейлюк І.О., Руссий В.В. // Науковий вісник Національного гірничого університету, № 5, Дніпро, 2021. С. 106-111. Scopus та Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index. Посилання: <a href="https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1870-2021/content-5-2021/5996-106">https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1870-2021/content-5-2021/5996-106</a></p> <p>5. Менейлюк О.І., Менейлюк І.О., Руссий В.В. Дослідження стану будівель та споруд пошкоджених внаслідок воєнних дій. – Будівельне виробництво. К.: ДП «НДІБВ», 2023. – № 75. С. 17-26. Співавтор: Підручник «Інновації в будівництві та реконструкції» / Менейлюк О.І., Ковров А.В., Дубельт Т.М., Петровський А.Ф. // Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2022. 650с.</p>	
59851	Петрищенко Наталія Анатоліївна	Директор навчально-наукового інституту бізнесу та інформаційних технологій, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038321, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 003186, виданий 15.10.2019	18	Економіка будівельної галузі	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Економіка підприємства, кваліфікація спеціаліст з економіки підприємства</p> <p>1.2. науковий ступінь: кандидат економічних наук, 074 «Публічне управління та адміністрування», (08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка), ДК№038321, тема дисертації «Мотиваційні механізми в</p>

економічних відносинах суб'єктів регіональної економіки», доцент кафедри економіки та підприємництва, АД № 003186;

2. Наукові публікації:

1. Петрищенко Н.А., Камбур О.Л., Кулікова Л.В. Аналіз сучасного ринку праці в Україні: регіональні аспекти.

Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник» 1(24). Запоріжжя. 2021. С.172-176

2. Петрищенко Н.А., Ажаман І.А., Кулікова Л.В. Інформаційне забезпечення проведення діагностики фінансово-економічного стану підприємства. «Східна Європа: економіка, бізнес та управління» Ел. наукове фахове видання. Випуск №2 (13). 2018.

Доступ до ресурсу: [http://www.easterneur.ebm.in.ua/journal/13\\_2018/08.pdf](http://www.easterneur.ebm.in.ua/journal/13_2018/08.pdf)

3. Фактори виникнення кризових явищ на будівельних підприємствах /Петрищенко Н.А., Осіпова А.В., Горобій В.В. Ел.наукове фахове видання «Ефективна економіка». Випуск №5. 2018. Доступ до ресурсу:

<http://www.economy.nauka.com.ua/>

4. Петрищенко Н.А., Камбур О.Л. Маркетинг енергозбереження на підприємствах// Режим доступу до ресурсу: Ефективна економіка, Випуск №9, 2018

[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/9\\_2018/46.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/9_2018/46.pdf)

5. Azhaman I., Kambur O., Pandas A., Petryshchenko N., Serohina N. Features of urban agglomerations formation in the system of the Black Sea region. SHS Web of conferences. Vol. 92, January 2021 – P. 1-10. (WOS).

Сертифікат з англійської мови, B2 level №84/17/18/k від 30.10.2017р

29768	Коробко Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1994, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2021, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом доктора наук ДД 008576, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 017107, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента ДЦ 010977, виданий 21.04.2005</p>	28	Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виробництво будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, кваліфікація інженер-будівельник технолог;</li> <li>- Архітектура та містобудування, кваліфікація магістр з архітектури та містобудування;</li> </ul> <p>1.2. науковий ступінь: Доктор технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ( 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби»), ДД № 008576, тема дисертації: «Формування взаємозалежних різномасштабних структур будівельних композитів», доцент кафедри архітектурних конструкцій, реставрації і реконструкції будівель, споруд та їх комплексів, ДЦ № 010977;</p> <p>2. Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вировой В.М., Коробко О.О., Кушнір О.М., Пекар Л.В., Уразманова Н.Ф. Комплексна безпека функціонування будівельних конструкцій. Збірник наукових праць «Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди». 2021. Вип. 39. С. 78-84.</li> <li>2) Коробко О.О., Закорчемний Ю.О., Уразманова Н.Ф., Кучменко І.М. Зміна пошкодженості та тріщиностійкості матеріалу при тривалій експлуатації конструкцій Збірник наукових праць «Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди». Збірник наукових праць «Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди». 2022. Вип.41. С. 307-314.</li> <li>3) Коробко О.О., Піщева Т.І., Піщев О.В., Касім Л. Сучасний стан та</li> </ol>
-------	------------------------------	---	--------------------------------	---	----	--	--

						<p>проблеми формування інклюзивних просторів в світовій та вітчизняній архітектурі. Збірник наукових праць «Сучасне будівництво та архітектура». Вип.7. 2024. С.29-38.</p> <p>4) Ексарьова Н.М., Коробко О.О., Ексарьов В.А. Мистецтво обґрунтованих науково-проектних методів до відродження історичних прибуткових будинків. Збірник наукових праць «Наукові проблеми архітектури та містобудування». Вип.2. 2024. С.110-124.</p> <p>5) Коробко О.О., Тюрікова О.М. Токар В.О. Інноваційні підходи до дизайну інтер'єру. Збірник наукових праць «Наукові проблеми архітектури та містобудування». Вип.2. 2024. С.169-183.</p>
15005	Гілодо Олександр Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КД 043665, виданий 18.09.1991, Атестат доцента ДЦАР 002878, виданий 30.11.1995</p>	40	<p>Металеві конструкції промислових будівель</p> <p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове та цивільне будівництво, кваліфікація інженер-будівельник 1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди»), КД № 043665, тема дисертації: «Напружено-деформований стан залізобетонних плоских плит, обпертих по кутах та їх розрахунок», доцент кафедри «Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, ДЦ АР №002878;</p> <p>2. Професійний досвід: 1. Досвід практичної роботи з експертизи будівельних об'єктів – 37 років. Кваліфікаційний сертифікат Експерта серія АЕ №006664 від 29.12.21 «Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків відповідальності ССЗ.</p>



Свідоцтво №2335 про підвищення кваліфікації за напрямом Експерт. Загальний модуль підвищення кваліфікації відповідальних виконавців окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури-експертів. Програма підвищення кваліфікації відповідальних виконавців окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури. Спеціальний модуль. Технічне обстеження будівель та споруд 08 червня 2023 року.

2 Досвід практичної роботи з проектування будівельних об'єктів – 28 років.

Кваліфікаційний сертифікат інженера-проектувальника, серія AP №019300 від 15.09.22р., Свідоцтво №01772 про підвищення кваліфікації за напрямом «Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості» від 23.05.2023р.

3. Наукові публікації:

1 Гілодо О.Ю. Усиленные деревянные двутавры в малоэтажном строительстве/ О.Ю. Гілодо, А.М. Арсірій, А.А. Кітаєв// Сучасні будівельні конструкції з метала та деревини. 36. Наукових праць №23 Одеса, 2019. С. 18-23.

2 Гілодо О.Ю. Оценка технического состояния и влияния огневого воздействия на несущие железобетонные конструкции/О.Ю. Гілодо, Є.В.Клименко, А.М. Арсірій// Научно-технический и производственный журнал. Бетон и железобетон в Украине№2. Полтава, 2019. С.2-7.

3 Гілодо О.Ю. Strain-stress distribution of braced node of framed multi-storey wooden house./О.Ю. Гілодо, А. М. Арсірій// Сучасні

будівельні конструкції з метала та деревини. 36. Наукових праць №24 Одеса, 2020. С. 5-10.

4 Гілодо О.Ю. Effective structure of a wooden residential building in the form of a geodesic dome with a universal connector. Ефективна конструкція дерев'яного житлового будинку у вигляді геодезичного купола з універсальним конектором//Гілодо О.Ю., Арсірій А.М., Ковтун В.П.// Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. Випуск №82. 2021. С. 19-26

5 Гілодо О.Ю. Випробування фрагмента сітчастого купола/ Гілодо О.Ю., Арсірій А.М., Коршак О.М., Ковтун В.П., Кітаєв А.А.//Сучасні будівельні конструкції з метала та деревини. 36. Наукових праць №25 Одеса, 2021. С. 21-26.

6 Гілодо О.Ю. Аналіз досліджень по підвищенню стійкості до вибухів з'єднань у дерев'яних конструкціях / Гілодо О.Ю., Коломійчук Г.П., Арсірій А.М., Коломійчук В.Г.//Сучасні будівельні конструкції з метала та деревини. 36. Наукових праць №26 Одеса, 2022. С. 44-55.

7 Гілодо О.Ю. Strengthening of reinforced concrete roof with steel frame/O.Ю.Гілодо, А.М.Арсірій// Сучасні будівельні конструкції з метала та деревини. 36. Наукових праць №27. Одеса, 2023. С. 5-12.

8 Гілодо О.Ю. Experimental analysis of mesh elements glulam dome/ Гілодо О.Ю., Арсірій А.М., Сьоміна Ю.А., Олійник І.С.// Сучасні будівельні конструкції з метала та деревини. 36. Наукових праць №27. Одеса, 2023. С. 13-18.

9 Гілодо О.Ю. Особливості об'ємно - планувального рішення мобільного купольного будинку з деревини/Арсірій О.І., Гілодо О.Ю., Арсірій

							A.M.// ./Сучасні будівельні конструкції з метала та деревини. 36. Наукових праць №28 Одеса, 2024. С. 3-10.
176645	Майстренко Оксана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом молодшого спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 010978, виданий 21.04.2005	27	Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове та цивільне будівництво, кваліфікація інженер-будівельник 1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук «192 Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби»), ДК 011234, тема дисертації: «Бетони з використанням заповнювачів на основі продуктів спалювання твердих побутових відходів», доцент кафедри Залізобетонних та кам'яних конструкцій, ДЦ 010978.</p> <p>2. Наукові публікації: 1. Karpiuk V., Somina Yu., Maistrenko O. Engineering Method of Calculation of Beam Structures Inclined Sections Based on the Fatigue Fracture Model. Proceedings of CEE 2019: Advances in Resource-saving Technologies and Materials in Civil and Environmental Engineering. 2020. Pp. 135-144. (Scopus). 2. Karpiuk I.A.1, Karpiuk V.M., Klymenko, Ye.V., Kostyuk A.I. and Maistrenko O.F. Bearing capacity near support areas of continuous reinforced concrete beams and high grillages. // TECHNICAL JOURNAL– Scientific professional journal of University North. Vol. 14. №3. September, 2021. P. 3. V. Karpiuk, Yu. Somina., O. Maistrenko, F. Karpiuk. Simulation of the Stress-Strain State of Eccentrically compressed and Tensioned Reinforced Concrete Beams. CzOTO, 2020. Volume 2. Issue 1. Pp. 207-214. <a href="https://content.sciendo.com/view/journals/czo">https://content.sciendo.com/view/journals/czo</a></p>

to/2/1/article-p207.xml?language=en (Моделювання напружено-деформованого стану в центрично стиснутих і розтягнутих залізобетонних балок)

4. Г.П. Коломійчук, О.Ф. Майстренко, В.Г. Коломійчук / Несуча здатність залізобетонних оболонок в загальному випадку анізотропії та складного напруженого стану. Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2018. – Вип. №10. С.64-72 ISSN 2410-6208 (Index Copernicus).

5. О.Ф. Майстренко, Г.В. Зинченко / Застосування методу розкладання за власними функціями для дослідження напружень та деформацій біля вершини тріщини нормального відриву в залізобетонних елементах, що згинаються. Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2018. – Вип. №10. С.72-82 ISSN 2410-6208 (Index Copernicus).

6. Г.П. Коломійчук, О.Ф. Майстренко, В.Г. Коломійчук, В.Г. Коломійчук / Втрати стійкості оболонок покриття з допустимими відхиленнями поверхні // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві». – вип. 11. – 2019. С. 44-51.

7. Майстренко О.Ф., Іванов І.І./ До розрахунку залізобетонних перекриттів з урахуванням сумісної роботи збірних плит // Збірнику наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві». – вип. 11. – 2019. С. 52-61.

8. Г.П. Коломійчук, О.Ф. Майстренко, В.Г. Коломійчук, В.Г. Коломійчук /

Конструктивні рішення сучасних великопролітних трубобетонних аркових мостів. // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2020. – Вип. № 13. С.42-48.

9. Г.П. Коломійчук, О.Ф. Майстренко, В.Г. Коломійчук, В.Г. Коломійчук / Аналіз сучасних досліджень фундаментів-оболонок на круглому плані // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2020. – Вип. № 14. С.81-89.

10. Г.П. Коломійчук, О.Ф. Майстренко, В.Г. Коломійчук, В.Г. Коломійчук / Великопролітні просторові конструктивні системи запроєктовані за біонічними принципами // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2021. – Вип. № 15. С.24-33.

11. Г.П. Коломійчук, О.Ф. Майстренко, В.Г. Коломійчук, В.Г. Коломійчук / Ревіталізація будівель та споруд з застосуванням однопоясних сітчастих металевих куполів та особливості їх роботи // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2021. – Вип. № 16. С.75-84.

12. Г.П. Коломійчук, О.Ф. Майстренко, В.Г. Коломійчук / Аналіз досліджень по підвищенню стійкості до вибухів залізобетонних плит // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2021. – Вип. № 17. С.66-76.

13. О.В. Бондаренко, О.Ф. Майстренко О.Ф. / Аналіз системи коефіцієнтів, що використовуються для визначення розрахункового

						<p>сейсмічного навантаження в нормативних документах для проектування // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2023. – Вип. № 19. С.3-12.</p> <p>14. Taliat AZIZOV, Rolando PEREIRAS, Oksana Maistrenko / Influence of the Structural Support Model on the Stress-strain State of Reinforced Concrete Floor Slabs/ Materials Science Forum Submitted: 2023-02-28 ISSN: 1662-9752, Vol. 1100, pp 159-165 Accepted: 2023-04-30 doi:10.4028/p-MVJH9r Online: 2023-10-19 © 2023 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland.</p> <p>15. Азізов Т.Н., Майстренко О.Ф. Ель Амарі Амін / Інженерний метод розрахунку підвісних будівель на сейсмічне навантаження // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2024. – Вип. № 21. С.5-19.</p>	
30156	Файзуліна Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КН 009104, виданий 24.10.1995, Атестат доцента ДЦ 001074, виданий 23.04.1998</p>	29	Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Промислове і цивільне будівництво, кваліфікація інженер-будівельник;</li> <li>1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук, 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.23.05. Будівельні матеріали та виробы), КН №009104, тема дисертації «Підвищення рівномірності просторово-геометричних полів властивостей бетонів за рахунок введення хімічних добавок» , доцент кафедри Організації будівництва та охорони праці, ДЦ №001074;</li> </ul> <p>2. Наукові публікації:</p> <p>1. Bespalova A., Lebedev V., Frolenkova O., Knysh A.,</p>

Dashkovskaya O.,  
Faizulina O. Increasing  
efficiency of plasma  
hardening by local  
cooling  
of surface by air with  
negative temperature.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies. 2019. No  
4/12 (100). P. 52-57.  
(Scopus).

2. Bespalova A.V.  
,Faizulina  
O.A.Characteristics of  
dust formation during  
cutting of stone building  
materials Modern  
Engineering and  
Innovative  
Technologies:  
International periodic  
scientific journal, 2020.  
Issue №11, Part 4.  
P.36-40 (закордонне  
періодичне видання)

3. Беспалова А.В.,  
Книш О.І.,  
Дашковська О.П.  
Файзуліна О.А.  
Динаміка захисту  
житлової зони  
акустичними  
екранами від впливу  
транспортних потоків  
порту "Південний".  
Вісник Одеського  
національного  
морського  
університету. Одеса,  
2021. № 1(64). С. 124-  
139.

4. А.В. Беспалова,  
О.А.Файзуліна, О.І.  
Книш,  
О.П.Дашковська, Т.В.  
Чумаченко.  
Аналітичні  
дослідження  
закономірностей  
мікростружкоутворен  
ня при розрізанні  
каменів для  
будівельних робіт. Зб.  
наук. праць  
"Перспективні  
технології та прилади"  
Луцького  
національного  
технічного  
університету. Луцьк.  
№ 19. С. 144-150.

5. A. Bespalova, O.  
Dashkovskaya, O.  
Faizulina, V. Lebedev,  
T. Chumachenko.  
Cutting stone building  
materials with cut  
wheels of cubic boron  
nitride. Science Journal  
"Mechanics and  
mathematical methods"  
V.2, Issue 2. P. 52-63.

6. A. Bespalova, A.  
Knysh, O. Dashkovska,  
O. Faizulina, T.  
Chumachenko.  
Parameters affecting  
the temperature of the  
diamond cutting disc  
when cutting building

						<p>materials. The scientific journal "Mechanics and mathematical methods" V.4, Issue 2, 2022 С Р. 32-42.</p> <p>7.А.В.Беспалова, В.П. Романюк, О.П. Дашковська, О.І. Книш, О.А. Файзуліна. Метод визначення пожежонебезпечних електромереж в будівлях історичної забудови. Зб. наук. праць "Перспективні технології та прилади" Луцьк, Луцький НТУ, 2022. № 21. С. 6-13.</p> <p>8.А. Bespalova, A. Knysh, O. Dashkovska, O. Faizulina, T Modeling the acoustic field based on sound disperersion during reflections of wave tracing in open areas . The scientific journal "Mechanics and mathematical methods"10.31650/2618-0650-2024-6-1-26-35,Р. 52-63</p> <p>Співатор навчального посібника: Беспалова А.В., Файзуліна О.А., Сахацький М.П., Книш О.І., Дашковська О.П. Інженерний супровід об'єктів будівництва та реконструкції: навч. посіб. Одеса: ОДАБА, 2017. 108 с. ISBN 978-617-7195-36</p>	
234664	Сьоміна Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом бакалавра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 047463, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД</p>	10	Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове та цивільне будівництво, кваліфікація магістр з промислового і цивільного будівництва</p> <p>1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук</p> <p>«192 Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди»), ДК №047463</p> <p>тема дисертації: «Напружено-деформований стан приопорних ділянок прогінних залізобетонних елементів за дії циклічного знакопостійного навантаження» , доцент кафедри Металевих, дерев'яних та пластмасових</p>



012394,  
виданий  
20.02.2023

конструкцій, АД №  
012394;

2. Наукові публікації:  
1) Karpiuk V., Somina Yu., Maistrenko O. Engineering Method of Calculation of Beam Structures Inclined Sections Based on the Fatigue Fracture Model. Proceedings of CEE 2019: Advances in Resource-saving Technologies and Materials in Civil and Environmental Engineering. 2020. Pp. 135-144. (Індексується базою даних Scopus).  
2) Карпюк В.М., Даниленко Д.С., Карпюк І.А., Даниленко А.В., Сьоміна Ю.А. Фізична модель роботи системи «металева попередньо напружена обойма підсилення – пошкоджена залізобетонна балка». Сучасні будівельні конструкції з металу та деревини. 2020, Вип. №24. С. 53-70.  
3) Somina Yu.A., Karpiuk V.M. Deformability of reinforced concrete beams under the action of cyclic loading. Вісник ОДАБА. Вип. №83, червень 2021 р. С. 38-46.  
4) Vasyi Karpiuk, Yuliia Somina, Fedir Karpiuk, Irina Karpiuk. Peculiar aspects of cracking in prestressed reinforced concrete t-beams. Acta Polytechnica. 61(5), pp. 633-643. 2021. (Індексується базою даних Scopus).  
5) Сьоміна Ю.А., Карпюк В.М., Костюк А.І. Авторська методика визначення несучої здатності похилих перерізів балкових конструкцій за дії повторних навантажень. Вісник ОДАБА. Вип. №86, березень 2022 р. С. 69-77.  
6) Агаєва О.А., Сьоміна Ю.А., Постернак О.О. Експериментально-статистичні моделі для прогнозування надійності та несучої здатності нормальних перерізів попередньо напружених залізобетонних балок. Сучасні технології і методи розрахунків у будівництві.

							№18(2022), с. 12-21. 7) Somina Yu.A., Gorobets O.S. Method of testing plastic products manufactured using 3D printing for strength in bending. 36. Наукових праць. Сучасні будівельні конструкції з метала та деревини. №28,2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН21. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка будівельної галузі	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Правове регулювання будівельної діяльності	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, письмова контрольна робота, тестування
		Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН20. Уміння вивчити об'єкт будівництва відповідно до обраної теми магістерської роботи; провести збір та аналіз необхідного матеріалу (вихідної інформації) для виконання магістерської роботи;</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік

застосувати знання і вміння, отримані по всьому курсу навчання.				
ПРН11. Уміння проектувати сучасні інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності, з використанням сучасних технологій будівництва та ремонту цих систем	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
ПРН19. Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
ПРН18. Уміння обґрунтовувати та приймати оптимальні рішення з впорядкування основ і фундаментів в особливих умовах.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
ПРН17. Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням архітектурно-планувальних вимог, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Інновації в будівництві та реконструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Інформаційні технології будівництва (BIM)	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи

Фундаменти в особливих умовах	ситуацій лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
Економіка будівельної галузі	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювальноілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювальноілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
Охорона праці та цивільний захист	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювальноілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні,	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту

			репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	
<i>ПРН16. Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Економіка будівельної галузі	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
		Правове регулювання будівельної діяльності	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, письмова контрольна робота, тестування
<i>ПРН15. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію для проектів та їх елементів.</i>	<input type="checkbox"/>	Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Управління будівництвом та	лекційні заняття, практичні заняття,	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне

		реконструкцією. Спецкурс	самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Інформаційні технології будівництва (BIM)	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Інновації в будівництві та реконструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
<p><i>ПРН14. Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
		Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту

		Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Інформаційні технології будівництва (BIM)	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
<p><i>ПРН13. Уміння проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій і виконання багатоваріантних розрахунків металевих конструкцій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Інформаційні технології будівництва (BIM)	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування

			конкретних ситуацій	
		Інновації в будівництві та реконструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
<i>ПРН12. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій, та давати оцінку цього стану; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність або необхідність розробки проекту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
		Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
<i>ПРН10. Уміння самостійно вирішувати задачі вибору оптимальних джерел енергії, в тому числі нетрадиційних, а в умовах виробничої діяльності – самостійно вирішувати задачі вибору найбільш ефективних систем тепло-, водо-, -</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи Захист розрахунково-графічної роботи, тестування



енергопостачання.				
<p>ПРН8. Використовувати усно і письмово технічну українську мову.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Інновації в будівництві та реконструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Інформаційні технології будівництва (BIM)	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Економіка будівельної галузі	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні,	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування

			репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	
		Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, захист розрахунково-графічної роботи, тестування
		Охорона праці та цивільний захист	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, захист розрахунково-графічної роботи, тестування
		Правове регулювання будівельної діяльності	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, письмова контрольна робота, тестування
		Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
<p><i>ПРН9. Уміння проектувати конструкції з сучасних матеріалів; оцінювати роботу та напружений стан будівель і споруд у цілому, їх конструктивних елементів, перерозподіл зусиль у зв'язку із зміною конструктивної схеми; розв'язувати питання оцінки несучої здатності конструкцій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту

		Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	ситуацій лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, захист розрахунково-графічної роботи, тестування
		Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, захист розрахунково-графічної роботи, тестування
		Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН2. Уміння використовувати положення нормативно-правових актів в професійній діяльності; складати базові господарські договори; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Економіка будівельної галузі	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Правове регулювання будівельної діяльності	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, письмова контрольна робота, тестування
<p><i>ПРН3. Уміння користуватися нормативно-правовими актами у повсякденній та професійній діяльності; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Інновації в будівництві та реконструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Інформаційні технології будівництва (BIM)	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні,	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи

	репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	
Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
Економіка будівельної галузі	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування

		Охорона праці та цивільний захист	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
		Правове регулювання будівельної діяльності	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, письмова контрольна робота, тестування
<i>ПРН1. Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Інновації в будівництві та реконструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Економіка будівельної галузі	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
<i>ПРН5. Уміння застосовувати чисельні методи; обчислювати та аналізувати (оцінювати) математичні моделі.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології будівництва (BIM)	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН6. Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; складати перелік заходів, що пов'язані з</i>	<input type="checkbox"/>	Охорона праці та цивільний захист	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування

<p><i>нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності</i></p>		Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Професійна практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, звіт про практику, залік
		Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
<p><i>ПРН4. Уміння практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів об'єктів господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
		Охорона праці та цивільний захист	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
<p><i>ПРН7. Уміння оцінювати небезпеку агресивних впливів на будівельні конструкції та споруди – атмосферних, хімічно та біологічно активних середовищ, струмів витоку та блукаючих струмів, тощо, розробляти та впроваджувати заходи із захисту від них та забезпечення потрібної довговічності</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самонавчання, пояснювально-ілюстративні	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Фундаменти в особливих умовах	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист розрахунково-графічної роботи
		Металеві конструкції промислових будівель	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту

конструкцій і споруд.	Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Іспит, рішення завдань на практичних заняттях, усне опитування, тестування. Захист курсового проекту
	Сучасні будівельні матеріали, інженерні мережі та обладнання	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
	Конструкції будівель і споруд. Спецкурс	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування
	Охорона праці та цивільний захист	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, розбір конкретних ситуацій	Залік, усне опитування, Захист розрахунково-графічної роботи, тестування