

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Освітня програма	<b>48579 Транспортні технології на автомобільному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	172
Повна назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02071033
ПІБ керівника ЗВО	Ковров Анатолій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://odaba.edu.ua">http://odaba.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48579
Назва ОП	Транспортні технології на автомобільному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра машинобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: хімії та екології; фізики; вищої математики; філософії, політології, психології та права; іноземної мови; теоретичної механіки; інформаційних технологій та прикладної математики; організації будівництва та охорони праці
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дідріхсона, 4, м. Одеса, Україна, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275877
ПІБ гаранта ОП	Волобуєва Тетяна Вячеславівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:volobueva@odaba.edu.ua">volobueva@odaba.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-221-13-08
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою (Волобуєва Тетяна Вячеславівна (голова групи, к.т.н., доцент, доцент кафедри машинобудування), Бондаренко Андрій Єгорович (член групи, кандидат к.т.н, завідувач кафедри машинобудування), Сирота Вячеслав Михайлович (член групи, к.т.н, доцент, доцент кафедри машинобудування) Одеської державної академії будівництва та архітектури (далі ОДАБА) та введено в дію з 01 вересня 2020 року.

У 2021 та 2023 роках проводилось удосконалення ОП та НП згідно змін від МОН та пропозицій стейкхолтерів. При розробці ОП 2023 та Проекту ОП 2025 склад проектної групи: Волобуєва Т. В. (голова групи), Бондаренко А. Є. (член групи), Мінаков В. М. (член групи, к.ек.н, доцент, доцент кафедри машинобудування).

Розроблення та впровадження ОП є логічним результатом міжпредметних зв'язків галузі знань «Транспорт» та «Галузеве машинобудування», а також їх взаємодія, розвиток техніки та удосконалення технологічних процесів. Основним завданням ОП є підготовка фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з організації перевезень і управління на транспорті (автомобільний транспорт) на базі сучасних стандартів освіти, а також в застосуванні принципів та методів управління транспортними системами та технологіями.

Згідно Стандарту за спеціальністю 275, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf> зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які наведено в Стандарті та є основою кваліфікацій з видів інженерної та наукової діяльності (за Класифікатором ДК 003:2010) <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10> Підготовка фахівців здійснюється на кафедрі машинобудування.

Умовна (відкладена) акредитація № 10(15) від 21.06.2022 року <https://registry.naq.gov.ua/#/op/48579> Термін дії 21.06.2023. Викладання та навчання здійснюється за допомогою таких форм підготовки як: лекції, практичні та лабораторні роботи, проходження практики на підприємствах (ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «Нова пошта», ТОВ «Лінкор Транс», ТОВ «ХБЮГА ГРУПП» та ін) з залученням фахівців підприємства, самостійна робота з використанням методичної літератури та консультації, проходження практики на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи. Програма враховує галузеві і регіональні особливості розвитку транспортних технологій та базується на сучасних інформаційних і комунікаційних технологіях. Загальний обсяг складає – 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної підготовки – 17 кредитів; цикл професійної – 163, вибіркові компоненти ОП – 60 кредитів. Структура навчального плану (НП) відповідає ОП, і затверджено ректором ОДАБА

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	15	13	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	12	3	0	0
3 курс	2022 - 2023	15	5	1	0	0
4 курс	2021 - 2022	15	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>48579 Транспортні технології на автомобільному транспорті</b> <b>46998 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>OP_TT_B_2020_1.pdf</i>	GBmJ9qKKDYhHzBZ7OwA2Nqn9YbUaKJ5Z7SL8S2RV4tc=
Освітня програма	<i>OPP_TT__2021.pdf</i>	gLYXjUYJo1Pj5DuvbFntEXnMQ/CE/hHmzuSFDIENJ1o=
Освітня програма	<i>Силабус ОК13 Основи охорони праці.pdf</i>	n8VRfO3pqwI+Tam8YNZ1axoU9dT0HoTZnaGKjVuHok0=
Освітня програма	<i>Таблиця 1. Інформація про матеріально-технічне забезпечення ОК13 «Основи охорони праці».pdf</i>	MvQqigjMvtkCw5kO7sYAm+XfoLdzQun/GMrvoSV+pSY=
Освітня програма	<i>275_TTb_OPP_2023_1.pdf</i>	1a5Yh9+vh83T4voKXPphupwNkLQ1YbF4Jd8kCRd9Rh8=
Навчальний план за ОП	<i>NP_275_TTb_2020.pdf</i>	wHxs2Fbp48eLxO+EwIfySIg7wQoXdaginYrLJszlMik=
Навчальний план за ОП	<i>NP_275_TTb_2021.pdf</i>	wnTkb4huDD6s3ZAdmLbIVJ+oBcbq8fwZpJjdg+Jfbos=
Навчальний план за ОП	<i>NP_275_TTb_2023.pdf</i>	PqYsnVV19dBVRFO1PRMUK45LfU48OXe1sXjmBGGcX8Q=
Навчальний план за ОП	<i>Таблиця 2.Зведена інформація про викладача_ОК 13 «Основи охорони праці» Кутаїчука Ю.В..pdf</i>	uLdzgDVLJlqO4LAJSDDR/H3VFqZ5lo4592hNWAd7dGg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>FSP_Odeska_direktsiya_AT_Ukrzali_znitsya_1.pdf</i>	9GJTMGoH3KwFjQ22uiaGmiLVZEgt9IODr5/XRCulsog=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Tovaristvo_z_obmezhenoju_vidpovi_dalnisty_Budivelna_kompaniya_Eskador_1.pdf</i>	dAEdanuFrk3JPNqj7Z5kPesL6fXz1pKEkoW+p2OAY/Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Kolektivne_pidpriemstvo_Budova_2.pdf</i>	rZ1VxEtLS1kHaINruFw+moMzLWbK3B+h1jNa7CTTsss=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Tovaristvo_z_obmezhenoju_vidpovi_dalnistyju_Arkadiya_Riteyl.pdf</i>	5Nh4s+5sy9RW5B34AL2jQBEElaEQUzUCMJlycURBtbY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Tovaristvo_z_obmezhenoju_vidpovi_dalnistyju_Linkor_Trans.pdf</i>	Ynx/kFN7t4X2JC8UjQvfHWKw2nb/37tOycVLhh6xxZ4=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Згідно Стандарту зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено 29.10.2018 р. наказом № 1171 визначає 26 програмних результатів навчання, які забезпечуються формуванням однієї інтегральної, 13 загальних та 16 спеціальних (фахових) компетентностей. Перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що відображені у ОП, відповідає переліку, наведеному у Стандарті. З урахуванням зауважень та пропозицій стейкхолдерів, проектною групою було сформовано перелік ОК, КП, практик, визначено обов'язкові та вибіркові компоненти ОП, сформовано структурно-логічну схему ОП, в якій відображено логіку набуття компетентностей завдяки вивченню певних освітніх компонентів та досягнення певних результатів навчання. Обов'язкова складова ОП повністю забезпечує набуття зазначених компетентностей, що відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами ОП. У табл. 3 даного звіту наведено методи навчання та оцінювання кожного освітнього компонента, що визначає досягнення ПРН за ним.

Для реалізації ОП застосовуються різні форми і методи навчання (лекції, семінари, практичні та лабораторні розробка індивідуальних проєктів, їх презентація та захист кваліфікаційної роботи) з відповідним контролем досягнутих результатів (вхідний, поточний контроль, усне та письмове опитування, захист КП, КР, РГР, залік, екзамен, звіт з практики, кваліфікаційна робота). Поглибленню теоретичних знань та формуванню практичних навичок сприяє практика тривалістю 6 тижнів (9 кредитів). Закріплення знань та набуття практичних навичок відбувається під час виконання індивідуальних навчальних робіт: КП (6 кредитів), ЄДКІ (1,5 кредити) та кваліфікаційної роботи (9 кредитів). Таким чином, зміст ОП повністю забезпечує досягнення ПРН, що визначені чинним Стандартом першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)».

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Програмні результати навчання за ОП базуються на положеннях з урахуванням Стандарту України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)» (який затверджено і введено в дію наказом МОН України від № 1171 від 29.10.2018:

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf)

[osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf).

Інтереси здобувачів були враховані наступним чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування на підприємствах, організаціях різних форм власності, забезпечення умов формування і розвитку загальних та спеціальних компетентностей. На сьогоднішній день є 14 випускників з даної ОП за прискореним курсом навчання, наприклад, Шувалова Діана (представник студентської спільноти) брала участь у засіданнях методичного семінару, на яких обговорювались питання щодо удосконалення ОП, які були враховані в ОП 2021 року. Також Павлюк Євгенія та Драченко Дарія (представники студентської спільноти) брали участь у засіданнях «круглого столу», на яких обговорювались питання щодо удосконалення ОП, які були враховані в ОП 2023 року та Проєкту ОП на 2025 рік.

## **- роботодавці**

До формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання (ПРН) ОП були залучені представники підприємств та організацій, серед яких конкретні пропозиції надали фахівці та керівники підприємств: ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «Нова пошта», ТОВ «ІТЕРІС», ТОВ «Лінкор Транс», ТОВ «АРКАДІЯ РІТЕЙЛ», ТОВ «ХЬЮГА ГРУПП»; АТ «Укрзалізниця», філія «ЦБМЕС», ФСП «Одеська дирекція», сектор механізації; та ін. Результати обговорення містяться у протоколах «круглого столу» № 2 від 17.03.2020 р., № 1 від 03.09.2021 р., № 1 від 06.09.2022 р., № 1 від 05.09.2023 р., № 1 від 03.09.2024 р.

З точки зору роботодавців, компетенції та результати навчання, що містяться в ОП здебільшого враховують сучасні вимоги ринку та формують необхідні навички для професійної реалізації. У прикінцевій редакції ОП пропозиції роботодавців знайшли у ПРН, а саме внесені в ОП фахові компетентності ФК17-ФК22, що дозволило сформувати ПРН-27 - ПРН -32.

## **- академічна спільнота**

на формування цілей та ПРН ОП впливає досвід гаранта, членів проектної групи, провідних викладачів, зі сторони академічної спільноти, (протокол «круглого столу» № 1 від 06.09.2022 р., № 1 від 05.09.2023 р., № 1 від 03.09.2024 р.), було запропоновано ввести в навчальний план фахові дисципліни «Безпека на транспорті», «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність» та збільшити вибірково частину освітніх компонентів: ВК8-ВК17, що і було враховано при формулюванні цілей та визначення ПРН ОП. ОП наведено на сайті ОДАБА: [https://odaba.edu.ua/upload/files/275\\_TTb\\_OPP\\_2023.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/275_TTb_OPP_2023.pdf)

## **- інші стейкхолдери**

ОДАБА тісно співпрацює ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «Нова пошта», ТОВ «ІТЕРІС», ТОВ «Лінкор Транс», ТОВ «АРКАДІЯ РІТЕЙЛ», ТОВ «ХЬЮГА ГРУПП» та ін., представники цих підприємств (під час роботи над ОП надали рецензії, в яких містились корисні пропозиції, зауваження, побажання, деякі вже впровадженні у ОП, деякі ще потребують обговорення та опрацювання), також проводили відкриті лекції для здобувачів ВО, були керівниками практики та головою ЕК.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає змісту офіційно затверджених документів, які містять місію, цілі освітньої діяльності та стратегію розвитку ОДАБА.

Реалізуючи дану ОП, ОДАБА готує висококваліфікованих фахівців з автотранспорту, які затребувані на ринку праці. Випускники здатні ефективно організувати перевезення для будівельних та інших підприємств, впроваджувати сучасні транспортні технології. Це відповідає місії ОДАБА – виховувати конкурентоспроможних фахівців для різних сфер діяльності.

Мета даної ОП підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації перевезень і управління на автомобільному транспорті для потреб будівельних та інших підприємств, що здатні забезпечувати розробку, впровадження і розвиток транспортних технологій корелює зі стратегією розвитку ОДАБА, зокрема щодо підвищення рівня практичної підготовки здобувачів ВО.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні завдання з організації перевезень на автотранспорті для потреб будівельних та інших підприємств, що здатні забезпечувати розвиток транспортних технологій, тобто надання освіти в галузі «Транспорт» з широким доступом до працевлаштування.

Унікальність ОП полягає у підготовці фахівців, які здатні самостійно приймати обґрунтовані рішення в різних сферах пов'язаних із наданням транспортних послуг з урахуванням географічного положення Одеського регіону, який використовує різні види транспорту: автомобільний (проходження міжнародних транспортних коридорів); водний (вихід до морського басейну); авіаційний (поєднання Півдня країни з країнами світу); залізничний (його приморського і прикордонного положення). Особливості ОП: вивчення роботи автотранспорту та її організація в умовах реалізації технологічних процесів з перевезення вантажів та пасажирів, згідно Стратегії розвитку Одеської області - <https://oblrada.od.gov.ua/wp-content/uploads/1228-VII1.pdf> удосконалення роботи автотранспорту при обслуговуванні будівельних об'єктів; співпраця стейкхолдерів при підготовці фахівців. В ОП здобувачі та викладачі ОДАБА враховують актуальні та інноваційні тенденції в галузі Транспорт. Прикладом цього є активна участь у наукових конференціях, публікації гаранта та робочої групи ОП в наукових виданнях, які вже отримали схвалення, і використовуються в таких компонентах, як: ОК18, ОК20, ОК22, ОК24, ОК30, ОК31, ОК34, ОК36

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

На ринку праці, зокрема Південного регіону, існує необхідність у досвідчених фахівцях з організації перевезень, оскільки є потреба у розвиненій транспортній системі, особливо при інтеграції України в європейську економіку, тому цілі та ПРН цілком відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Стратегія розвитку Одеської області на період до 2027 р. передбачає підвищення якості життя в регіоні, не дивлячись на воєнний стан, в регіоні продовжуються перевезення та будівництво. При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано, що через Одеську обл., в якій саме знаходиться ЗВО, проходять автомобільні дороги державного

значення: «Київ-Одеса», «Одеса-Кучургани», Варшава — Одеса та ін., що зумовлює необхідність у підготовці фахівців (для впровадження у навчальний процес викладачами кафедри подано наукову тему, згідно якої удосконалюється методологія викладання: ОК16, ОК18, ОК21-ОК23, ОК27, ОК30, ОК36 тощо)  
Галузевий контекст ОП означає підготовку бакалавра з врахуванням тенденцій розвитку підприємств Півдня України та країни в цілому. В ОП передбачено вивчення сучасних понять, методів, концепцій, принципів виконання теоретичних і практичних робіт та їх використання для пояснення закономірностей та отримання результатів в галузі Транспорт: ОК14 - ОК38.  
Регіональний контекст ОП передбачає підготовку бакалаврів з урахуванням: стану і тенденцій розвитку ринку праці Південного регіону; потреб та інтересів потенційних роботодавців Одеської обл. та інших областей країни

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід вітчизняних ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»: Національного транспортного університету (м. Київ), Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (м. Харків). Державного університету «Житомирська політехніка» (м. Житомир), Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (м. Харків).  
Досвід аналогічних вітчизняних програм було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 1 від 31.08.2022 р., протокол № 1 від 31.08.2023 р., протокол № 1 від 29.08.2024 р) та відображено в змісті обов'язкових дисциплін, а також під час проведення практичних занять з використанням активних форм та методів (для розвитку у здобувачів вміння оформляти необхідну транспортну документацію, демонструвати глибоку обізнаність щодо теоретичних і практичних основ логістичного менеджменту; безпеки на транспорті, транспортно-експедиторської діяльності, організації навантажувально-розвантажувальних робіт та ін. все це дозволяє отримати ПРН-27 - ПРН-32 даної ОП. Також обговорювався Проект ОП 2025).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Проаналізувавши практичний досвід європейських навчальних закладів, було вирішено запровадити їх досвід в наш освітній процес, де особлива увага приділяється формуванню індивідуальних навчальних траєкторій здобувачів ВО. Було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері транспортних систем Міжнародного університету логістики та транспорту (Вроцлав, Польща), Політехнічного інституту Туріна (POLITO, Італія).  
На перспективу, особливістю ОП є адаптація, взаємодія, впровадження, застосування транспортних технологій на автомобільному транспорті саме в будівельній сфері, особливо в післявоєнний період. Оскільки це актуальне питання наразі ведеться активна міжнародна співпраця з Політехнічним інститутом Туріна (POLITO, Італія), Національним транспортним університетом (НТУ, Київ), Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова (ХНУМГ, Харків), Дніпровським технологічним університетом (ДТУ, Дніпро) та Одеською державною академією будівництва та архітектури (ОДАБА, Одеса) щодо участі в програмі Еразмус+ за темою проекту: Нові академічні кроки в галузі транспорту та мобільності щодо забезпечення міських ІТС та реконструкції (TRANSPIRE) (coordinated by the Politecnico di Torino - project responsible and contact person Prof. Bruno Dalla Chiara, to be submitted to Programme ERASMUS +, Key Action 2 - Capacity Building in the Field of Higher Education 2024)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. ОП орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкова компонента складає – 75%. Вибіркова компонента, тобто дисципліни вільного вибору студента – 25%. ОП затверджена рішенням Вченої ради ОДАБА (протокол № 11 від 26.05.2022). ОП відповідає предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення (спеціальність 275 Транспортні технології (за видами). Відповідно до ОП вивчається теоретичний зміст предметної області, методологічні основи, методи, методики, підходи й інструментальні засоби створення і використання транспортних систем та технологій, а саме: робота в системі транспортного обслуговування споживачів транспортних послуг (пасажирський та вантажний транспорт); вивчення технології перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом в змішаних сполученнях; оцінка ефективності пасажирських і вантажних транспортних систем (ОК14-ОК38). Тобто згідно науковим концепціям, принципам, розроблено освітні компоненти загальної фахової підготовки: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова»; цикл професійної підготовки «Основи професійної діяльності», «Транспортні системи», «Пасажирські перевезення», «Вантажні перевезення», «Міжнародні перевезення», «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт», «Спеціалізований рухомий склад», «Логістика», «Взаємодія видів транспорту», «Інформаційні системи і технології на транспорті», «Безпека на транспорті» та складено каталог вибіркових загальних та фахових компонент (ВК1-ВК16). Освітні компоненти у сукупності надають можливість досягнути заявлених у ОП цілей та ПРН. Зміст освітніх компонент, тематика курсових та напрямки розробки кваліфікаційних робіт відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності та спрямовані на вивчення сучасних технологій, методів, експлуатації рухомого складу, розвитку транспортної інфраструктури. Здобувачам ВО пропонуються практичні завдання пов'язані з галуззю транспорту, які забезпечують підвищення якості навчання за рахунок інтеграції теорії та практики.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується згідно відповідних документів: «Положення про індивідуальний навчальний план студента», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про організацію вивчення вибіркових освітніх компонентів» та реалізується через складання індивідуального НП здобувача. Індивідуальна освітня траєкторія в ОП забезпечена у повній мірі, з них – 25% обсягу освітніх компонент – вибіркові. Для ефективного формування індивідуальної освітньої траєкторії в ОДАБА передбачено наступне: самостійне обрання вибіркових компонентів НП; розробка та реалізація індивідуального НП за ОП (деканат доводить до відома здобувачів де вони можуть ознайомитись з НП, переліком ОК, переліком ВК, силабусами обраної ОП та консультують здобувачів з усіх питань щодо вибору ОК).

Термін здійснення вибору: для вступників на базі ПЗСО (у семестрі, що передує вивченню ВК), для вступників інтегровані на базі НРК5 (протягом двох тижнів після зарахування, далі у семестрі, що передує вивченню ВК). Дали здобувачі подають до деканату заяви, з ОК які будуть включені до індивідуального НП.

Для здобувачів з обмеженими можливостями, за бажанням, надається індивідуальний графік навчання, що дає можливість здобувачам поєднувати навчання з роботою, доглядом за дитиною або хворими батьками, та інше.

Зауважень та нарікань з боку здобувачів стосовно формування індивідуальної освітньої траєкторії не було. Є можливість вибирати тему кваліфікаційної роботи, а також базу практики

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі за ОП здійснюють в відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО

[https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_ind.navch.plan\\_studenta.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf), Положення про організацію освітнього процесу [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsetu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsetu_2.pdf), Положення про організацію вивчення вибіркових освітніх компонентів [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vilniy\\_vibir\\_distsiplin\\_1\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vilniy_vibir_distsiplin_1_1.pdf).

Вибір освітніх компонент здобувач ВО здійснює в процесі формування свого індивідуального НП у межах, передбачених ОП та НП, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми. Обсяг вибіркових компонент за ОП складає 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

Формою ознайомлення з освітніми компонентами вільного вибору є силабуси, які розміщуються на сайті академії <https://odaba.edu.ua/education/elective-educ-comp/275-transport-technolog> та <https://odaba.edu.ua/education/elective-educ-comp>

Процес вибору освітніх компонент вибіркової складової ОП здобувачами відбувається наступним чином: деканат ІГБЦІ та кафедри забезпечують всіляку підтримку та супровід процесу вільного вибору здобувачами ВО вибіркових освітніх компонент шляхом їхнього попереднього ознайомлення з силабусами, проведення консультацій із запропонованих для вільного вибору освітніх компонент.

Вибіркові освітні компоненти здобувачі ВО обирають згідно структурно-логічної схеми відповідного навчального плану за ОП. Термін здійснення вибору: для вступників на базі ПЗСО (у семестрі, що передує вивченню ВК), для вступників інтегровані на базі ОР молодший бакалавр/фаховий молодший бакалавр (протягом двох тижнів після зарахування, далі у семестрі, що передує вивченню ВК). Запис на вивчення окремих освітніх компонентів за вибором здобувачі здійснюють шляхом заповнення паперової або електронної анкети, яка подається до деканату ІГБЦІ. Деканат ІГБЦІ опрацьовує анкети здобувачів щодо вибору освітніх компонентів. Так у випадку якщо, для вивчення окремої вибіркової освітньої компоненти не записалось мінімально необхідна кількість здобувачів ВО (5 здобувачів), деканат доводить до відома здобувачів ВО перелік освітніх компонент, що не будуть викладатися. Після цього здобувач ВО може обрати іншу освітню компоненту де вже є/або може бути сформована кількісно достатня група здобувачів ВО.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**



Згідно «Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_PRAKTIKA\\_\\_2021\\_k.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_PRAKTIKA__2021_k.pdf) практична підготовка проводиться після закінчення 4 та 6 семестрів програми теоретичної підготовки та засвоєння тем практичних занять. Ці практики (навчальна та виробнича), є обов'язковим компонентом даної ОП та складають по 4,5 кредитів або по 135 годин. Згідно НП практики забезпечені робочою програмою практики та силабусом. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики. Виходячи з їх потреб формуються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Зворотній зв'язок здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів. Практична підготовка сприяє набуттю всіх запланованих компетентностей та результатів навчання так як є першою ланкою самостійного випробування майбутнього фахівця в умовах реальної професійної діяльності. Більше інформації щодо складу та змісту практики наведено в силабусах та робочих програмах практик. На практику здобувач направляється на підприємство/організацію за власним вибором. Практика здобувачів ВО проводиться на провідних профільних організаціях міста Одеси та Одеської області: ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «Нова пошта», ТОВ «ІТЕРІС», ТОВ «Лінкор Транс», ТОВ «АРКАДІЯ РІТЕЙЛ», ТОВ «ХЬЮГА ГРУПП», АТ «Укрзалізниця», філія «ЦБМЕС», ФСП «Одеська дирекція», сектор механізації та ін.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Важливим є при отриманні технічної освіти розвивати та підтримувати цікавість до соціальних навичок здобувача адже саме ці навички допоможуть опанувати професійні навички та розширити світогляд бути більш затребуваним фахівцем на ринку праці. ОП передбачає набуття фахівцями соціальних навичок (soft skills) через загальні компетентності, передбачені Стандартом <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf> : ЗК1-ЗК13.

Навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички через наступні освітні компоненти: Історія України та української культури, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Правознавство» тощо.

Також soft skills здобувачів формує участь у студентському самоуправлінні, спілкування на кураторських годинах. Все це дозволяє здобувачам розвивати креативність, відповідальність, вміння працювати в критичних умовах, управляти своїм часом, тобто розширює їх світогляд та надає компетентності для адаптації до умов сучасного суспільства. Формування вище згаданих компетентностей спрямоване на досягнення ПРН1-ПРН10, ПРН13. Здобувачі можуть розвивати навички soft skills через курси, вебінари тощо.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП складено згідно вимог чинного Стандарту <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf> ОП та навчальний план забезпечує послідовне досягнення результатів навчання. Візуалізація структурно-логічної схеми та навчального плану демонструє зв'язки між освітніми компонентами, практикою та атестацією. Обов'язкові компоненти формують необхідні компетентності, зокрема загальнокультурні та громадянські, наприклад: ПРН1 (брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ) - ОК1-6, ОК8-10, ОК12, ОК14, ОК31, ОК40, ОК 41;

ПРН2. (критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортної галузі та технологій)- ОК5-ОК6, ОК9 ,ОК12, ОК14, ОК17-ОК21, ОК23, ОК26, ОК27, ОК32, ОК34, ОК36, ОК39, ОК40, ОК41;

ПРН3. (давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому, для професійної діяльності, рівні) - ОК1-ОК3, ОК5-ОК41;

ПРН4. (давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні) - ОК4, ОК25;

ПРН9. (розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій) - ОК13, ОК16, ОК18-ОК22, ОК25, ОК29, ОК34, ОК39, ОК40, ОК41;

ПРН28. (демонструвати знання основ нормативно-законодавчої бази та вміння оформляти необхідну транспортну документацію) - ОК18-ОК21, ОК23, ОК27, ОК29, ОК31, ОК36-ОК41

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА та Принципами планування навчальних та робочих навчальних планів передбачено формування навчальних планів та річних робочих навч. планів. Основні елементи цього підходу включають: Оцінка навантаження в годинах (1 кредит ЄКТС - 30 год. загального навч. навантаження здобувача ВО). Обсяг аудиторних занять на тиждень для здобувачів 1 (бакалаврського) рівня ВО становить до 30 годин на тиждень. В НП кожен ОК повинен містити дані про: загальний бюджет навч. часу (із вказаними кредитами ЄКТС/год.); поділ навчального часу на аудиторні години та години, відведені на самостійну роботу; поділ бюджету аудиторного часу за окремими формами занять; дані про кількість і форми індивідуальних робіт; дані про форму семестрового контролю. Виконання індивідуальних завдань (КР, РГР, РР, контрольних робіт,

рефератів) входить у загальну трудомісткість ОК.

Обсяг самостійної роботи здобувачів ВО, необхідний для закріплення матеріалу лекцій, підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних робіт повинен складати: 1 год. лекцій - 0,5 год.; 1 год. практичних занять - 0,5 год.; 1 КП – 30 год.; 1 КР - 20 годин; 1 РГР- 9 год.; 1 контрольна робота - 6 год.; 1 реферат - 5 год. Навантаження на самостійну роботу включається у загальний обсяг кредитів ЄКТС і враховується при плануванні ОК. Навчальний час регламентується робочим НП і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача для конкретної ОК.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

В ОДАБА є передумови для впровадження в освітній процес дуальної форми, але відсутність, на етапі розроблення, правової регулятивної бази унеможливує повноцінне її впровадження, тому в ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» форма дуальної освіти не впроваджена. Для розвитку цієї форми навчання - залучаємо представників роботодавців до проведення аудиторних занять.

Здобувачі ВО є учасниками проблемних наукових гуртків (Транспортні технології, Законодавство в сфері транспорту), також при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт тематика спрямована на вирішення актуальних задач зі спеціальності, у тому числі пов'язаних із запитами роботодавців.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Досягнення навичок і компетентностей ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року:

1. Подолання бідності, голоду, забезпечення здорового способу життя, скорочення нерівності тощо, відповідають наступні компетентності (ЗК1-ЗК3, ЗК6, ЗК9- ЗК13, ФК11, ФК16, ФК21, ФК22) та відповідні освітні компоненти (ОК12, ОК13, ОК36, ВК2, ВК4).
2. Забезпечення якісної освіти, гендерної рівності, розширення прав, сприяння сталому економічному зростанню, гідній праці, забезпечення доступу до правосуддя; створення інституцій; побудові миролюбного суспільства та активізація партнерства в інтересах сталого розвитку, відповідають наступні компетентності (ЗК1, ЗК3- ЗК7, ЗК11-ЗК13, ФК10, ФК11, ФК16, ФК18, ФК21, ФК22) та відповідні освітні компоненти: (ОК3, ОК4, ОК14, ОК31, ОК34, ОК38, ВК1, ВК8).
3. Захист та відновлення екосистем, раціональне використання водними ресурсами, боротьба зі зміною клімату відповідають наступні компетентності (ЗК1- ЗК3, ЗК6, ЗК9- ЗК13, ФК10, ФК11, ФК16, ФК21, ФК22) та відповідні освітні компоненти (ОК12, ОК13, ОК15, ОК36, ВК4).
4. Промисловість, інновації та інфраструктура, сучасні джерела енергії, безпека, екологічні міста, розвиток будівництва та сільського господарства відповідають наступні компетентності (ЗК1-ЗК3, ЗК5, ЗК7-ЗК13, ФК1-ФК22) та відповідні освітні компоненти (ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК26, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК36, ОК38, ВК1, ВК8, ВК10)

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На основі наказів МОН щодо умов прийому розробляються Правила прийому до ОДАБА, що враховують усі особливості ОП, направленої на підготовку бакалаврів з транспортних технологій. Правилами прийому до ОДАБА <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules> визначено, що підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється за денною та заочною формами навчання.

Для вступників на базі ПЗСО і на базі НРК5, у 2024 році замість стандартного ЗНО проведено Національний Мультипредметний Тест (НМТ), який складався з української мови, математики та третього предмета на вибір вступника.; для вступу також потрібна заява та мотиваційний лист написаний власноруч; тим абітурієнтам які склали ЗНО або НМТ в минулих роках також дається можливість вступити на базі сертифіката ЗНО 2021 та сертифіката НМТ 2022 та НМТ 2023 року.

Також для вступників на основі НРК5 зі скороченим строком навчання враховувались вимоги Стандарту до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП даної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для**

## учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами, що знаходяться у вільному доступі на сайті ОДАБА:

«Основні положення прийому до ОДАБА 2024» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pro\\_osnovni\\_polozhennya\\_Pravil\\_priyomu\\_2024.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pro_osnovni_polozhennya_Pravil_priyomu_2024.pdf)

«Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf);

«Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf);

«Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_viznachennya\\_akademichnoi\\_riznitsi\\_ta\\_perezarahuvannya\\_rezultativ\\_navchannya\\_navchalnih\\_distsiplin\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_viznachennya_akademichnoi_riznitsi_ta_perezarahuvannya_rezultativ_navchannya_navchalnih_distsiplin_.pdf)

## Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2020/2021 н.р. на І курс (за прискореною програмою) на ОП було зараховано 5 здобувачів на базі диплому «молодшого спеціаліста» з інших вітчизняних ЗВО. Згідно Стандарту України, в якому вказано, що на базі ступеня «молодший бакалавр» перезараховується не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки «молодшого спеціаліста» та відповідно «Правил прийому до ОДАБА» на підставі додатку до диплому «молодшого спеціаліста» була визначена академічна різниця для здобувачів, групою викладачів випускової кафедри (№ 1 від 27.08.2020) та складено індивідуальний навчальний план (НП) здобувача (перезараховано 103 кредити), згідно якого вони будуть навчатись 1 р.10 м. Індивідуальний НП здобувача складено відповідно «Положення про індивідуальний навчальний план студента». Аналогічно у наступні роки прийому: 2021/2022 н.р. на І курс зараховано 3 здобувачі (№ 1 від 27.08.2021) та складено індивідуальний НП здобувача (перезараховано до103 кредитів), навчатись 1 р.10 м.; 2022/2023 н.р. на І курс зараховано 7 здобувачів (№ 1 від 27.08.2022) та складено індивідуальний НП здобувача (перезараховано до103 кредитів), навчатись 1 р. 10 м.; 2023/2024 н.р. на І курс зараховано 4 здобувачі (№ 1 від 27.08.2023) та складено індивідуальний НП здобувача (перезараховано до 60 кредитів), навчатись 2 р.10 м.; 2024/2025 н.р. на І курс зараховано 4 здобувачі (№ 1 від 27.08.2024) та складено індивідуальний НП здобувача (перезараховано до 60 кредитів), навчатись 2 р. 10 м.

## Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ОДАБА», які розміщені на сайті академії - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_viznannya\\_rezultativ\\_neformalnogo\\_ta\\_abo\\_informalnogo\\_navchannya.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf)

Визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи: здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора ОДАБА з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання. Розпорядженням першого проректора з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науко-методичного забезпечення створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набути у неформальній або інформальній освіті. До комісії входить заступник директора з навчально методичної роботи, завідувач випускової кафедри або гарант ОП, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти, що пропонуються до перерахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. Далі проводиться сама атестація, комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду та перезараховує результати навчання або призначає атестацію.

## Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків повного зарахування освітнього компонента за результатами неформальної освіти не було.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

При реалізації ОП форми та методи навчання і викладання позначені в «Положенні про організацію освітнього процесу ОДАБА»[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf);

У зв'язку з військовим станом форма навчання на ОП передбачена змішана та дистанційна (у форматі відеоконференцій із використанням Google Meet). Для досягнення ПРН на ОП запропоновані такі форми і методи навчання і викладання: словесні методи (лекції, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття, РГР,

КР, КП); наочний (ілюстрації та демонстрації); методи роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометоди у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); методи самостійної роботи здобувачів (результати докладаються на наукових конференціях, на конкурсах наукових студентських робіт); методи проведення практики і написання кваліфікаційної роботи (здобувач може запропонувати тематику роботи та обрати керівника). Система оцінювання якості освоєння ОП включає: поточний (на практичних заняттях) та підсумковий контроль (семестровий - екзамен або залік, захист КП/КР, звітів практик), атестація. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf)

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання є основою побудови навчального процесу в ОДАБА. Це відображено у таких документах:

«Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА», «Положення про студентське самоврядування ОДАБА»  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_v\\_ODABA\\_compressed.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_v_ODABA_compressed.pdf).

З метою реалізації студентоцентрованого навчання проявляється повага і увага до різних груп, з наданням їм гнучких траєкторій навчання; використовуються для оцінки і коригування педагогічних методів регулярний зворотний зв'язок про прийоми та засоби викладання за результатами опитувань

<https://odaba.edu.ua/students/survey> підтримується автономія здобувачів ВО при одночасному належному керівництві і допомозі з боку викладача.

Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь через інтернет ресурси. В ОДАБА діє «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» -  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf).

В ОДАБА діють доречні процедури реагування на скарги здобувачів вищої освіти згідно Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf).

Значна увага приділяється використанню зручних для здобувачів ВО форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності, що інтегрується та регулюється через аналіз опитування здобувачів ВО.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право на академічну свободу науково-педагогічними працівниками реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf), шляхом самостійного визначення змісту навчальної дисципліни при складанні робочих програм та форми проведення навчальних занять. Методи навчання і викладання, згідно принципів академічної свободи, забезпечуються на основі можливості індивідуального підходу до навчання (індивідуальні графіки навчання, вивчення окремих розділів дисциплін самостійно). Інформація про зміст та програмні результати навчання, висвітлена в силабусах освітніх компонент ОП. Силабуси розміщені на сайтах ОДАБА - <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/opp-transport-tech> та кафедри машинобудування - <https://mashbud.wixsite.com/mysite>.

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами згідно «Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vilniy\\_vibir\\_distiplin\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vilniy_vibir_distiplin_2021.pdf).

Здобувачам ВО надається можливість вільно обирати форму і методи навчання, самостійно формувати навчальну траєкторію – обирати вибіркові освітні компоненти, обирати теми індивідуальних робіт, місце практики, теми кваліфікаційної роботи, приймати участь у студентських наукових конференціях, приймати у роботі наукових гуртків, користуватися академічною мобільністю тощо.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Затверджена ОП оприлюднюється на сайті [https://odaba.edu.ua/upload/files/275\\_TTb\\_OPP\\_2023.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/275_TTb_OPP_2023.pdf) не пізніше як за місяць до початку вступної кампанії

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Rekomendatsii\\_do\\_rozroblennya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Rekomendatsii_do_rozroblennya_osvitnih_program.pdf)). Інформація стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання за кожною освітньою компонентою надано у силабусах, які розміщені на сайті ОДАБА - <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/opp-transport-tech>, а також весь комплекс навчально-методичного забезпечення розміщено на сайті кафедри.

<https://mashbud.wixsite.com/mysite> На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів ВО з даною інформацією, надає роз'яснення. Крім того, все методичне забезпечення та додаткові навчальні матеріали, міститься на сайті дистанційного модуля – у системі «G suite for education». На сайті ОДАБА розміщується розклад навчальних занять, консультацій та екзаменів <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes>; посилання на розклад дублюються на сайті кафедри <https://mashbud.wixsite.com/mysite>.

В електронній бібліотеці ОДАБА є електронна база з комплексами навчально-методичного забезпечення

<https://odaba.edu.ua/library> . Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ОДАБА вільний та безоплатний для здобувачів ВО. Сильною стороною обраної форми інформування є зручний, вчасний та швидкий доступ до інформації.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна робота здобувачів - один з найважливіших засобів підвищення якості підготовки майбутніх фахівців, тобто це комплекс заходів наукового, методичного, дослідного, організаційного та творчого характеру, що забезпечує придбання навичок наукових досліджень у відповідності до обраної спеціальності в рамках навчального процесу і поза ним; залучення до наукової діяльності є обов'язковим для успішного вирішення професійних та творчих завдань, які можуть бути реалізовані в науково-практичній діяльності. На ОП двоє здобувачів (Шувалова Д. та Корнієнко О.) спільно з викладачами вже прийняли участь в НДР, а саме: доповідь на конференції та участь у міжнародному конкурсі студентських робіт, де отримали третє місце. Також здобувачі спільно з викладачами кафедри приймали участь в НДРС, а саме: Д. Волобуєв. (наукова стаття у журналі «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем»), О. Грігорі (наукова стаття у журналі «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем»); А. Дімова (наукова стаття у журналі «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем»); Д. Нікітін., Д. Старчук, О. Шевченко, А. Артем'єва, В. Кондратович, В. Любич, О. Грігорі, А. Дімова, Є. Павлюк (написання тез та доповіді на науково-технічних конференціях). Також здобувачі є учасниками проблемних наукових гуртків (Транспортні технології, Законодавство в сфері транспорту)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі кафедри окрім викладацької діяльності, ведуть активну НДР, підтримують тісні зв'язки з роботодавцями, а також підвищують кваліфікацію тощо. Все це неодмінно відображається на змісті ОК - пропозиції щодо оновлення виносяться на розгляд кафедри та запрошених представників підприємств та адміністрації «круглого столу» (протоколи №1 від 03.09.2019, №2 від 17.03.2020, № 1 від 03.09.2021, №1 від 06.09.2022, №1 від 05.09.2023, №1 від 03.09.2024), схвалюються методичною комісією інституту. Ініціювати зміни може викладач певної ОК, інші викладачі, гарант ОП, здобувачі ВО, випускники та роботодавці. Періодичність перегляду змісту ОК визначається за потребою викладача або за рекомендацією інших учасників освітнього процесу. У разі оновлення змісту ОП та НП, викладачами до початку семестру розробляються нові ОК, удосконалюються та/або розробляється відповідне методичне забезпечення. Все це сприяє якісній підготовці здобувачів ВО. Публікується значний обсяг наукових статей у фахових та зарубіжних виданнях. Видаються навчальні посібники, монографії. Наприклад, НП Транспортне право (Кобзар І.Ю., Волобуєва Т.В., Мінаков В.М.), НП Технічна експертиза ДТП (Волобуєва Т.В., Сирота В.М, Кобзар І.Ю.); НП Міжнародні перевезення (Волобуєва Т.В., Сирота В.М, Мінакова С.М, Кобзар І.Ю.); монографія Безпека дорожнього руху з урахуванням впливу фактору людини (Волобуєва Т.В., Сирота В.М.); монографія Безпека та працездатність транспортних засобів (Волобуєва Т.В.), монографія Концептуальні основи та механізми фінансування інвестиційних проектів (Мінакова С.М., Мінаков В.М.) ін.

Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до річного плану, який затверджується ректором ОДАБА. Регулярно проводиться підвищення кваліфікації викладачів згідно документу «Порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikov.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikov.pdf)  
Викладачі підвищують кваліфікацію у ЗВО, відповідних наукових установах як в Україні, так і за її межами. Наприклад, курси підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання» (90 год.); участь у міжнародному стажуванні. International Internship "Digital Future: Blended Learning" as part of the Diglin.Net 2 project Diglin.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network2 Kothen(DE)-Kyiv(UA)-Odesa (UA)-Ternopil (UA). 180 годин; участь у засіданнях ВМО викладачів «Транспортних технологій», Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладача (60 год.). Проходження працівником підвищення кваліфікації є обов'язковим. Підвищення кваліфікації відбувається у різних формах: курси, семінари, стажування тощо. Результат успішного опанування працівником навчального матеріалу, спрямованого на оновлення та вдосконалення фахових компетентностей, підтверджується відповідними документами (свідоцтва, довідки, сертифікати). Система підвищення кваліфікації забезпечує безперервний ріст науково-педагогічної кваліфікації викладачів і відповідає сучасним вимогам

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ОДАБА входить до складу Асоціації ЗВО «Signatory Universities» та «Talloires Network Signatory Members» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya\\_internatsionalizatsii\\_diyalnosti\\_akademii\\_na\\_2021-2025\\_rr..pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_rr..pdf) міжнародна діяльність ОДАБА є однією з найважливіших складових роботи академії. Вона ґрунтується на основних засадах Статуту ОДАБА - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf).

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях та проходять стажування за кордоном Бондаренко А. Є., Волобуєва Т.В., Сирота В.М., Місько Є.М., Мінакова С.М., Мінаков В.М., Болочан І.Г., Кобзар І.Ю. (наприклад, участь у міжнародних конференціях міс: Греція, Естонія, Іспанія, Хорватія, Польща, Німеччина)

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsestu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf), а також «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf) інструментом контрольних заходів є накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів ВО.

Оцінювання здобувачів ВО з освітнього компонента вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу накопичувальної системи оцінювання успішності здобувачів ВО покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення балів здобувачів ВО у процесі навчання. Всі форми контролю відображено в ОП, робочій програмі, силабусі, НП та індивідуальному навчальному плані здобувача ВО. У робочих програмах, силабусах подано форми та критерії оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу освітнього компоненту, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію). Перевірку рівня досягнення ПРН забезпечує поточний контроль, що проводиться у формі: доповідей, усного опитування, тестування, письмового експрес-контролю. Наскрізно оцінити ПРН дає змогу підсумковий семестровий контроль у формі екзаменів (усних, письмових, комбінованих), заліків. Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання.

За результатами захисту кваліфікаційної роботи, дозволяє оцінити практичне та теоретичне засвоєння здобувачами ВО ПРН даної ОП.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів шляхом зображення відповідної інформації в робочій програмі освітнього компонента, де наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості, забезпечується чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Згідно «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf) оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Розробка критеріїв оцінювання студентів здійснюється з урахуванням «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_stvorennya\\_ta\\_organizatsiyu\\_roboti\\_ekzamenatsiynoi\\_komisii.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_stvorennya_ta_organizatsiyu_roboti_ekzamenatsiynoi_komisii.pdf)

Положення містять також процедуру проведення контрольних заходів, процедури повторної здачі та оскарження результатів. З метою проведення атестації особам, які навчаються в ОДАБА, створюється екзаменаційна комісія не пізніше ніж за 3 місяці до початку її роботи. Результати виконання НП відображаються у навчальній картці здобувача.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів наведена в Освітній програмі (оприлюднюється за місяць до початку навчання), навчальному плані (оприлюднюється до початку навчання). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведена (до початку навчання) в силабусах та робочих програмах, які оприлюднені на сайті ОДАБА - <https://odaba.edu.ua> та кафедри машинобудування. Крім того, викладачі на початку першої лекції доводять цю інформацію до слухачів та роз'яснюють окремі питання.

У відповідних документах: «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsestu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf) та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_stvorennya\\_ta\\_organizatsiyu\\_roboti\\_ekzamenatsiynoi\\_komisii.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_stvorennya_ta_organizatsiyu_roboti_ekzamenatsiynoi_komisii.pdf) визначається регламент контрольних заходів. Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті ОДАБА - <http://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions> та дублюється на сайті кафедри машинобудування - <https://mashbud.wixsite.com/mysite> не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центру організації освітнього процесу. На останньому занятті або у визначені деканатом терміни за результатами поточного та підсумкового контролю викладачем виставляються заліки з ОК

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації ОП відповідають Стандарту за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)». У відповідності до Стандарту здобувачі вищої освіти здають Єдиний державний комплексний іспит (ЄДКІ) <https://mashbud.wixsite.com/mysite/%D1%94%D0%B4%D0%BA%D1%96275> потім, після отримання результатів ЄДКІ, здійснюється атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Роботи передбачають розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері ОП. Графік навчального процесу та Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджуються ректором академії.

Написання та захист кваліфікаційної роботи регламентується наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА»,

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protessu\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protessu_.pdf),

Відповідно Стандарту, у кваліфікаційній роботі бакалавра не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Згідно «Кодексу академічної доброчесності ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf)

Крім того, введено в дію «Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_atestatsii.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_atestatsii.pdf)

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів, повторної здачі та оскарження результатів здійснюється згідно

Процедура проведення контрольних заходів, повторної здачі та оскарження результатів здійснюється згідно

«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» -

[http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) та «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf).

Графік навчального процесу та графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджуються ректором академії.

В силабусах ОК наведено зміст контрольних заходів з вказівкою кількості годин та розподілом балів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи згідно «Положення про порядок створення та роботу екзаменаційної комісії в ОДАБА» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_stvorennya\\_ta\\_robotu\\_ekzamenatsiynoi\\_k\\_omisii.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_stvorennya_ta_robotu_ekzamenatsiynoi_k_omisii.pdf)

«Порядок проведення атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій навчання» - та «Порядок проведення семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_semestrovogo\\_kontrolyu\\_iz\\_zastosuvannyam\\_distantsiynih\\_tehnologiy\\_navchannya\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_semestrovogo_kontrolyu_iz_zastosuvannyam_distantsiynih_tehnologiy_navchannya_2.pdf) забезпечують проведення контрольних заходів під час карантинних заходів.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Принципом забезпечення якості освітнього процесу згідно з «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти» ОДАБА» [http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) є

прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів ВО. Загальнодоступною є інформація про форму

проведення, критерії оцінювання контрольних заходів, оприлюднюється на початку вивчення освітнього

компонента. Зміст екзаменаційних білетів затверджується на засіданні кафедри. Відкритість інформації щодо

тривалості екзамену, змісту, критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Також встановлюються

єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Формування складу

екзаменаційних комісій здійснюється відповідно «Положенням про порядок створення та роботу екзаменаційної комісії в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_stvorennya\\_ta\\_robotu\\_ekzamenatsiynoi\\_k\\_omisii.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_stvorennya_ta_robotu_ekzamenatsiynoi_k_omisii.pdf)

На засіданні ЕК проводиться захист кваліфікаційної роботи. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати

аудіо-, відео-фіксацію захисту кваліфікаційної роботи. Згідно «Положенням про врегулювання конфліктних

ситуацій» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf)

регламентується вирішення конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» та «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) регулюється

порядок повторного проходження контрольних заходів, Положенням про систему оцінювання знань та вмінь

здобувачів

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osvi\\_ti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti_1.pdf) здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» при складанні екзамену має право ліквідувати академічну заборгованість перед комісією. Замість перескладання екзамену здобувач може вибрати повторне вивчення ОК в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» згідно зі шкалою ЄКТС здобувач зобов'язаний повторно вивчити ОК або пройти практику в наступному навчальному періоді. При повторному вивченні відповідний ОК відноситься додатково до індивідуального навчального плану здобувача. Повторне вивчення ОК вибіркової частини змісту ОП може бути замінено вивченням іншої ОК відповідного циклу та обсягу. Деканатом виготовляються відомості успішності з перескладання підсумкового контролю з певної ОК для проведення перескладання. Дата перескладання, як правило, зорганізується до початку нового семестру та відбувається згідно з графіком, який укладається деканатом. Підсумкова оцінка за результатами вивчення ОК виставляється за національною шкалою, шкалою (рівнем досягнень) та шкалою ЄКТС. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється на безоплатній основі.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА», «Положення про порядок створення та роботу екзаменаційної комісії в ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_stvorenniya\\_ta\\_organizatsiyu\\_roboti\\_ekzamenatsiynoi\\_komisii.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_stvorenniya_ta_organizatsiyu_roboti_ekzamenatsiynoi_komisii.pdf) та «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) здобувач має право на оскарження дій адміністрації, педагогічних працівників ОДАБА. Ректором після розгляду заяву у випадках конфліктної ситуації за заявою здобувача чи викладача, приймається рішення щодо подальших дій.

Для приймання екзамену формується комісія, до складу якої входять завідувач та два викладачі кафедри, представник деканату та органу студентського самоврядування. У випадку, коли у конфліктній ситуації екзаменатором є завідувач кафедри, склад комісії формується без його участі.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора ОДАБА.

Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання ЕК у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Таких конфліктних ситуацій щодо здобувачів ОП, що акредитується, не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відображення політики, стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності в ОДАБА знайшли у наступних нормативно-правових документах: «Положення про внутрішнє забезпечення якості» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf), «Кодекс академічної доброчесності ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf). Дані документи направлені на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, що поширюється на наукові та навчально-методичні праці усіх учасників освітнього процесу. Відсоток цитування визначається кожною випускаючою кафедрою окремо що вносяться в протокол засідання кафедри. Крім сайту ЗВО, здобувачі ВО дізнаються про норми «Кодексу про академічну доброчесність ОДАБА» також від кураторів академічних груп, викладачів та керівників кваліфікаційних робіт.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП: інформування здобувачів ВО щодо змісту «Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf) ознайомлення учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату; організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідання кафедри, науково-методичної комісії інституту, де виконувалась робота; публічний захист бакалаврських робіт; призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід дипломного проектування на випусковій кафедрі; створення експертної комісії інституту з розгляду тем та змісту атестаційних робіт; організація рецензування письмових робіт; автоматизована перевірка на наявність плагіату робіт за допомогою електронної системи Unicheck [https://odaba.edu.ua/upload/files/poryadok\\_perevirki\\_robot\\_na\\_plagiat\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/poryadok_perevirki_robot_na_plagiat_ODABA.pdf), в результаті перевірки складається звіт, у якому виділено % плагіату, посилання та цитати, джерела плагіату; розміщення кваліфікаційних робіт у репозитарії кафедри машинобудування ОДАБА <https://drive.google.com/drive/folders/1l6TbodAoRF6AvGdGdehBtDD71LCiBL2f>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічну доброчесність серед здобувачів ВО, ОДАБА популяризує через постійне роз'яснення Положень



«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf), <https://mashbud.wixsite.com/mysite/спеціальності>, на кафедрі проводиться «Тиждень академічної доброчесності», вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж ЗВО та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість академії на ринку освітніх послуг.

Також здобувачі ВО прослухали курси підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» за програмою: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год.) та отримали сертифікат (за бажанням)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ОДАБА за порушення норм академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, що визначається в «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf).

Здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із закладу освіти; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); позбавлення академічної стипендії, тощо. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Більшість НПП кафедри, що викладають на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» мають відповідну кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, а саме: Волобуєва Т.В. – гарант ОП (ДДТУ, 1999, Автомобілі та автомобільне господарство, інженер – механік; ХДАДТУ, 2001, Економіка підприємств, магістр; ХНАДУ, 2023, Транспортні технології, магістр з транспортних технологій; наук. ступінь: к.т.н., «Ергономіка», тема дисертації: «Ергономічна оцінка навчання водія поведінці у стресових дорожньо-транспортних ситуаціях» (ДК №003415), доцент кафедри організації перевезень (12 ДЦН№037818); Бондаренко А.Є. (ДПП, 1992, Автомобілі та автомобільне господарство, інженер-механік; наук. ступінь: к.т.н., «Автомобілі та трактори», (ДК № 062703); професійний досвід: з 1992 по 2002 -механік автоколони Підприємства автомобільного транспорту «Донбасенерго»); Мінаков В.М. (ОДМУ, 2009, Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, інженер-механік; ОДМУ, 2012, Менеджмент організацій, менеджер-економіст; ХНАДУ, 2023, Транспортні технології, магістр з транспортних технологій; професійний досвід: з 2009 по 2018, механік, ДП «Чорноморський МТП» м. Чорноморськ); Сирота В.М. (ДПП, 1974, Автомобільний транспорт, інженер-механік; наук. ступінь: к.т.н., «Ергономіка», тема дисертації «Ергономічна оцінка характеристик процесу навчання людини водінню автомобіля» (ДК № 038712), доцент кафедри ТЕА (12ДЦН№021802); професійний досвід: з 1970 по 1975 працював на Микитівському АТП № 04763); Мінакова С.М. (ОДМУ, 1998, Організація перевезень і керування на морському транспорті, інженер.; ОДМУ, 2001, Економіка підприємства, економіст; наук. ступінь: д.ек.н., «Економіка та управління національним господарством», (ДД № 004669), тема дисертації «Стратегічні орієнтири розвитку логістичних транспортних систем України в умовах глобалізації», професор кафедри маркетингу (АП № 001089); член-кореспондент Транспортної Академії України (диплом № 1760 від 2016); Кобзар І.Ю. (ОДУВС, 2009, Правознавство, юрист; професійний досвід: провідний юристконсульт юридичного відділу до ВСД «Одеське територіальне управління» філії «ЦБМЕС» АТ «Укрзалізниця» з 2010 по 2023); Кітайчук Ю.В. (ОДАБА, 2011, Теплогазопостачання і вентиляція, магістр з будівництва; НУ «Одеська політехніка», 2024, ОП Державне управління, магістр; професійний досвід: з 2014 до 2018 - начальник відділу охорони праці ОДАБА; з 2018 до теперішнього часу – начальник служби охорони праці ТОВ «Аль-Софія»; наявність сертифікату фахівця будівельної галузі №СІ-00542, компетентності інженера з охорони праці); Місько Є.М. (ДААТ, 2011, Автомобілі та автомобільне господарство, магістр; наук. ступінь: к.т.н. «Автомобілі та трактори», (ДК № 059352); професійний досвід: з 2008 по 2013 – працював на ККП ДГС «Донелектроавтотранс»). Всі викладачі кафедри виконують кадрові вимоги щодо Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Професійна кваліфікація викладачів, залучених до ОП, забезпечує досягнення визначених відповідно ОП цілей та ПРН. Добір викладачів за конкурсом на вакантні посади в ОДАБА ґрунтується на законах України: «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів», Статуті ОДАБА та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад

науково-педагогічних працівників -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_pri\\_zamishchenni\\_vakantnih\\_posad\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikov\\_ODABA\\_2020\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikov_ODABA_2020_1.pdf).

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією академії, склад якої затверджується наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт та рейтинг за звітний період, виконання досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а також випускники аспірантури. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Під наглядом та за участю професіоналів-практиків, представників роботодавців проводяться консультації, відкриті лекції, круглі столи (<https://mashbud.wixsite.com/mysite>): Григоренко О.О представник, Логістичної компанії «Клевер Тім»; відкрита онлайн-лекція д. т. н., професора кафедри «Організація та безпека дорожнього руху» ХНАДУ О.В. Степанова; відкрита онлайн-лекція д. е. н., професора кафедри менеджменту і фінансів Маріупольського державного університету (м. Київ)- Омельченко В.Я.; відкрита онлайн-лекція к. з держ. упр., доц., д.філос. в галузі права, проф. МКА, директорка Одеського інституту ПрАТ ВРЗ "МАУП" (м. Одеса) - Каракасіді О.Ф.; відкрита онлайн-лекція д.е.н., проф., зав. кафедри фінансів, обліку та оподаткування, НАУ (м. Київ) - Косової Т.Д.; Нікітін В. Л. - начальник вантажного морського терміналу порту Чорноморськ, провів відкриту онлайн-лекцію на тему «Умови застосування змішаних перевезень»; Голова атестаційної комісії з Транспортних технологій, в період з 2021 по 2023, заступник директора ТОВ «Будівельна компанія «Ескадор» - Іванов Д.І.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Система професійного розвитку викладачів регламентується наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА»; «Порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників»; «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОДАБА» та «Положення щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників».

Формою професійного розвитку є підвищення кваліфікації відповідно до графіків, які затверджуються щороку. Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажувань, участі у міжнародних науково-технічних конференціях, при проходженні курсів «Сучасні технології навчання», мультимедійної продукції, з вивчення нових методів і форм навчання. ОДАБА надає всебічну інформаційну підтримку про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі.

ОДАБА надає всебічну інформаційну підтримку про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі. Моніторинг і доведення інформації про такі заходи виконує відділ контрактного навчання та працевлаштування.

Викладачі ОП беруть активну участь у міжнародних проектах: міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" у межах проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (Бондаренко А.Є., Волобуєва Т.В., Сирота В.М., Болокан І.Г.) є сертифікат; міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: змішане навчання. Котен - Київ - Одеса – Тернопіль (Болокан І.Г.) є сертифікат, тощо.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Розвитку викладацької майстерності сприяє взаємовідвідування занять викладачів кафедри; впровадження в навчальний процес інформаційних технологій; участь студентів в наукових конференціях. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне і професійне заохочення, на підставі чинних документів: Статуту ОДАБА - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf), «Положення про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників» - <http://odaba.edu.ua/upload/files/1576162300243756.pdf>, «Положення про преміювання працівників ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_premiyuvannya\\_pratsivnikov\\_ODABA\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikov_ODABA_2021.pdf)

Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації

[https://odaba.edu.ua/upload/files/KOLEKTIVNIY\\_DOGOVIR\\_2022-2025.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/KOLEKTIVNIY_DOGOVIR_2022-2025.pdf) Положенням про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ОДАБА» та інші. Проводиться рейтингове оцінювання якості діяльності НПП, для чого створена рейтингова комісія (наказ ректора №26/од від 17.02.2020 р.)

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>

В ОДАБА є система преміювання та морального заохочення науково-педагогічних працівників, що сприяє професійному зростанню та покращенню якості освіти. Наукова бібліотека - <https://odaba.edu.ua/library>

комплектуються за профілем ОДАБА. Академія має доступ: до on-line баз даних -

<https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources>, наприклад до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів ОП дозволяє досягти визначених мети та ПРН, і є доступним для здобувачів ВО:

- ОП, навчальний план, робочі програми та силабуси на веб-сторінці ОП сайту Академії, на освітній платформі Google Workspace (Google Classroom, Google Disk) в корпоративному домені @odaba.edu.ua;

- навчально-методичні ресурси (навчальні посібники, конспекти, методичні вказівки до практичних занять, виконання індивідуальних робіт, кваліфікаційної роботи, тематичні презентації, інше) розміщено у вільному доступі у фонді бібліотеки, вебсайту Академії, на вебсайті випускової кафедри машинобудування - <https://mashbud.wixsite.com/mysite>

За кафедрою закріплені 4 навчальні аудиторії, де виконаний сучасний капітальний ремонт; в трьох із них встановлено мультимедійне обладнання. Для проведення занять встановлені наочні посібники (макети ДВЗ, коробок передач, і т.п.), обладнання і устаткування для проведення практичних та лабораторних робіт, загальні комп'ютерні класи (а-228,а-237) які забезпечені комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням.

Здобувачі забезпечені гуртожитком. Наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура.

Документи про фінансову діяльність та організацію <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity>, [https://odaba.edu.ua/upload/files/Koshtoris\\_2023.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Koshtoris_2023.pdf); НМЗ ОДАБА <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/logistics>.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Ключовою ціллю «Стратегії ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA\\_ROZVITKU\\_ODABA\\_na\\_2021-2026\\_roki.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA_ROZVITKU_ODABA_na_2021-2026_roki.pdf) є формування сприятливого освітнього середовища. Академія забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів: навчальних корпусів, гуртожитків, бібліотеки, читальні зали, ідальні, стадіону, актовий зали тощо

Комп'ютери академії підключені до мережі Internet. Здобувачі мають вільний доступ до Wi-Fi. Здобувачі мають можливість для самостійної роботи на персональних комп'ютерах поза розкладом учбових занять, мають право на користування навчально-науковою та спортивною базами ОДАБА; безоплатний доступ до інформації в бібліотеці - <https://odaba.edu.ua/library> ОДАБА. Доступ до ресурсів надається і в електронному читальному залі бібліотеки ОДАБА.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітнє середовище: студентський клуб, колективна радіостанція ОДАБА, відділ практики, спортивний комплекс ОДАБА та інше. Наприклад, організовані щорічні культурні заходи «Містер і Місіс ОДАБА», «Студентська осінь»; спортивно розвиваюча гра «Бетономішалка» тощо.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Право здобувачів ВО на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту, вільний доступ до інфраструктури ОДАБА відповідає вимогам, які закріплено у документах: «Статут ОДАБА»; «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА». В ОДАБА та на випусковій кафедрі діє комплекс заходів: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проживання у гуртожитку, проходження практики, надання консультативної допомоги з освітніх компонент та доступ до всіх навчальних матеріалів, організація медичного догляду за станом здоров'я тощо.

Важливою складовою студентського життя є студентське самоврядування, органом якого є Студентська Рада.

Соціальну підтримку здобувачів ВО забезпечує Первинна профспілкова організація здобувачів ВО ОДАБА

<https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> та консультації психолога-консультанта

<https://odaba.edu.ua/students>. Стосунки з викладачами регулюються документами: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій», «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_pro\\_zapobigannya\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf) , «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» <https://tinyurl.com/yat23aa5> Враховуючи ситуацію що склалася через російську агресію були розроблені такі заходи: Інформація для здобувачів ЗВО, в яких тимчасово неможливе здійснення освітнього процесу <https://odaba.edu.ua/news/626>, влаштовано бомбосховище

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Відповідно до Статуту - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) для «забезпечення рівного доступу до здобуття освіти» ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, що навчаються за ОП через створення відповідних механізмів і є однією з цілей діяльності ОДАБА. Освітня, інформаційна та організаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється через офіційний сайт ОДАБА - <https://odaba.edu.ua>, сайт інституту ІГБЦІ - <http://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/institute-of-hydraulic-engineering-and-civil-engineering> та випускової кафедри машинобудування -

<https://mashbud.wixsite.com/mysite>.

В ОДАБА організовано онлайн доступ здобувачів до розкладу занять - <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes/institute-of-hydraulic-engin>

Турбота про стан здоров'я: з 2017 року на базі студентської поліклініки здобувачі уклали понад 300 договорів-деклараций «Сімейний лікар»; здобувачі ВО мають можливість займатися у спортивних секціях; постійно ведеться медичний догляд за станом здоров'я студентів та інші профілактичні заходи

З правових питань здобувачі ВО мають можливість отримати консультації у юриста ОДАБА.

З питань працевлаштування інформація може бути отримана у відділі контрактного навчання та працевлаштування - [:https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/department-of-contract-training-and-employment](https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/department-of-contract-training-and-employment), на кафедрі машинобудування та в деканаті ІГБЦІ.

Куратори, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf), здійснюють первинну інформаційну та організаційну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в ОДАБА, в створених групах Viber, закріплених за кожною академічною групою. В цих групах включені, крім кураторів, усі викладачі, які причетні до навчального процесу даної групи, представники деканату, завідувач кафедри машинобудування.

Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку забезпечує також Студентська рада -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_v\\_ODABA\\_compressed.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_v_ODABA_compressed.pdf), яка надає здобувачам ВО можливість долучитися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей.

Захист прав і інтересів здобувачам ВО забезпечують органи студентського самоврядування. Створюючи умови для більш повної самореалізації у науці, професії, освітній і культурній діяльності, усі відділи ОДАБА -

<https://odaba.edu.ua/academy> сприяють професійному зростанню здобувачів ОП.

Для удосконалення механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводиться постійне опитування та анкетування ОДАБА

<http://odaba.edu.ua/students/survey>

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Права і можливості осіб з особливими освітніми потребами забезпечені на всіх рівнях «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання».

Порядок організації інклюзивного навчання у ЗВО регламентується постановою КМУ №635 від 2019 р. На виконання цієї постанови ЗВО розроблено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями <https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>, Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються в ОДАБА, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. На сайті ОДАБА розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу («Правил прийому до ОДАБА в 2024 році»).

На офіційному сайті ЗВО розміщено звіт сертифікованого експерта з технічного обстеження будівель і споруд щодо реалізованих заходів для забезпечення безперешкодного доступу до навчальних приміщень ЗВО. Облаштовано пандуси біля учбових корпусів літ. «К» та літ. «В» діючим нормативним вимогам

[https://odaba.edu.ua/upload/files/malamobilni\\_grupi.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/malamobilni_grupi.pdf). Здобувачі ВО, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від первинної профспілкової організації здобувачів ВО.

Випадків навчання за індивідуальними графіками при реалізації ОП не було.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Для усіх учасників освітнього процесу в ОДАБА є чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними та яких дотримуються під час реалізації ОП.

Оприлюдненням таких документів, як: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf), «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf), «Кодекс академічної доброчесності в ОДАБА».

Передбачено реагування на випадки вчинення сексуальних домагань або дискримінації у відповідності до «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_pro\\_zapobigannya\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf). Положення про запобігання булінгу

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_zapobigannya\\_ta\\_protidiyu\\_bulingu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zapobigannya_ta_protidiyu_bulingu.pdf)

У випадку, коли учасники освітнього процесу вважають, що до них в ОДАБА було здійснено дискримінацію чи сексуальні домагання, вони можуть подати скаргу до Постійно діючої комісії Вченої ради з виховної роботи,

соціальних питань, оздоровлення і спорту. На постійній основі в ОДАБА діє студентське самоврядування, основна функція якого - представлення інтересів студентів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. З метою повідомлення про порушення антикорупційного законодавства використовують наступні засоби, що передбачені Антикорупційною програмою <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyua-programa-akademiyi-1.pdf>: за допомогою одного з нижченаведених заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ОДАБА розміщено відповідну інформацію. Номер телефону розповсюджена по академії, і є на дошках оголошень кафедри та Інституту (телефон довіри 7234985) <https://odaba.edu.ua/contacts>. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ОДАБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень у ОДАБА відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом академії. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням <https://odaba.edu.ua/students/survey>

Випадків, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, під час реалізації ОП не було

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» в ОДАБА регулюються «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм - [https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA\\_pro\\_rozroblennya,\\_zatverdzhennya,\\_monitoring,\\_periodichniy\\_pereglyad\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring,_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf)

Додатково процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються також такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) та «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП розробляється робочою групою на чолі з гарантом, що призначені наказом ректора, узгоджується з групою забезпечення, стейкхолдерами, розглядається методичною комісією ІГБЦІ, ЦООП, проректором з НІП та затверджується Вченою радою ОДАБА. Перегляд освітніх програм здійснюється в терміни: - для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не рідше ніж один раз за чотири роки. Обґрунтовані зміни чи доповнення до ОП вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку, як під час розробки та затвердження ОП відповідно до : «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA\\_pro\\_rozroblennya,\\_zatverdzhennya,\\_monitoring,\\_periodichniy\\_pereglyad\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring,_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) та «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf).

Враховуючи зауваження попередньої акредитації

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Porivnyalna\\_tablitsya\\_\\_275\\_OPP\\_22.11.2023.docx](https://odaba.edu.ua/upload/files/Porivnyalna_tablitsya__275_OPP_22.11.2023.docx), Звіт про результати зовнішнього забезпечення якості освіти

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Xt26GAzC7qu15Jwq9bNIq1vryk4vewxtgrh5lyFVJ3I/edit#gid=0> та на Витяг з протоколу засідання Методичної ради від 20.11.2024р. <https://docs.google.com/document/d/1y6z2jO-SHeaEe9bPQYOZ7YAGDCjGgedu/edit?usp=sharing&ouid=102635233064388087188&rtfpof=true&sd=true>

переглядалась на основі відгуків і рекомендацій від стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців і академічної спільноти тощо), Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 роки, регіональних цільових та комплексних програм Одеської області та міста. В ОП 2023 р., відносно попередньої ОП 2021 р. були запропоновані нові та оновлені ОК, які є більш актуальними та відповідають сучасному стану транспортної галузі, а саме: ОК20, ОК27, ОК36, ОК38, також запропоновані компетентности ФК17-ФК22 та ПРН27-ПРН32

[https://odaba.edu.ua/upload/files/275\\_TTb\\_OPP\\_2023.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/275_TTb_OPP_2023.pdf). Також збільшено каталог вибіркових освітніх компонент.

**Продемонструйте, із посиланнями на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних планів та освітніх програм розглядаються на засіданнях кафедри, «круглих столів» (щонайменше один раз на рік), інститутів та Вченої ради ОДАБА. На такі методичні семінари можуть запрошуватись зацікавлені здобувачі, випускники і

роботодавці, наприклад, на «круглий стіл» були запрошені здобувачі ВО для обговорення питання з удосконалення ОП (протоколи № 1 від 03.09.2020 р., № 1 від 03.09.2021 р., № 1 від 06.09.2022 р., № 1 від 05.09.2023 р., № 1 від 03.09.2024). До складу робочої групи були внесені: Шувалова Діана (гр.ТТ-104т)- для ОП 2021; Драченко Дар'я, (гр.ТТ-301), Павлюк Євгенія (гр. ТТ-203) – для ОП2023. Також на засіданні був присутній представник студентського самоврядування Згура Єгор (гр.ТТ-204).

Також під час індивідуальних консультацій та в рамках курсових робіт викладачі обговорюють зі здобувачами ВО, розвиток яких напрямків найбільш цікавий для них. Зворотній зв'язок від здобувачів отримують через анкетування, особисте спілкування викладачів із здобувачами, роботу із студентською радою. Після чого отриманий результат враховується при перегляді, формуванні та внесенні змін в ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно Положення про студентське самоврядування ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa> ухвалено Конференцією студентів ОДАБА. Органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів ВО; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами ВО, здобувачами ВО та представниками адміністрації або здобувачами ВО та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам ВО ОДАБА; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах – виносити пропозиції щодо змісту НП та ОП. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів ВО щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації академії з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація ОДАБА, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ОДАБА про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів ВО ОДАБА.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У вільному доступі ОП знаходиться для ознайомлення на сайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/education/education-programs/opp-transport-tech> Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання мають можливість участі в процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Роботодавці здійснюють рецензування ОП, проводять консультування викладачів. У 2021 році до ОП вносились зміни на основі рекомендацій роботодавців, наприклад, зі сторони роботодавців: Готко Н.В., директор ТОВ «КОМПАНІЯ СКАЙ СЕРВІС»; Піддубного А.Г., керівник ТОВ «А-Лідер», Пустового Є.І., головний механік, інженер з безпеки дорожнього руху, ФСП «Одеська дирекція» філії «ЦБМЕС» АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» введено: ФК17,ФК18 та відповідно ПРН-27 та ПРН-28, результати обговорення містяться у протоколі «круглого столу» № 2 від 17.03.2020 р. У 2021, 2022 роках до ОП вносились зміни на основі рекомендацій роботодавців. Наприклад, конкретні пропозиції надали фахівці та керівники підприємств: ТОВ «Будівельна компанія «Ескадор», Колективне підприємство «Будова» - були внесені в ОП: ФК19-ФК22 та відповідно ПРН-29-ПРН-32, результати обговорення містяться у протоколах «круглого столу» № 1 від 03.09.2021 р., № 1 від 06.09.2022 р.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На кафедрі МШ, що є випусковою не тільки для ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті», а ще для ОП «Будівельна техніка та автомобілі» та «Автомобільний транспорт», ведеться робота з аналізу кар'єрного росту та основних траєкторій працевлаштування випускників для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування майбутніх випускників за фахом. Інформація про найбільш успішних випускників представлена на сайті кафедри. [https://a8b3c17b-f490-42c8-8140-edf393d5325c.filesusr.com/ugd/3d154b\\_e0e5f6bf058044d6bd5795e1fo2687fa.pdf](https://a8b3c17b-f490-42c8-8140-edf393d5325c.filesusr.com/ugd/3d154b_e0e5f6bf058044d6bd5795e1fo2687fa.pdf) Кафедра активно співпрацює з випускниками, які мають достатній практичний досвід.

Процедури збирання інформації проводяться шляхом: анкетування, опитування, особистого спілкування. У соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм) є сторінка кафедри, на яку підписані здобувачі. На цих сторінках розміщуються вся необхідна інформація, нові досягнення в техніці, вакансії. При ОДАБА діє Асоціація випускників <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В ОДАБА був створений відділ моніторингу та якості освіти [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_viddil\\_monitoringu\\_ta\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf) в складі центра організації освітнього процесу (згідно наказу «Про реорганізацію структурних підрозділів академії» № 161/од від 04.09.2018 р.) для виявлення недоліків в освітніх програмах та в організації освітнього процесу. Система внутрішнього забезпечення якості є багаторівневою, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедри, інституту та на академічному рівні. Завдяки цьому підходу вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження здобувачів ВО, змістовність компонентів ОП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення ПРН. Упродовж навчання на кафедральному та загально академічному рівні відбувається моніторинг успішності та відвідування здобувачів ВО, що дає змогу виявити не тільки рівень засвоєння тої або іншої

компоненти, а рівень зацікавленості, що в свою чергу допомагає скорегувати зміст ОП та розподілити навантаження за освітніми компонентами. За результатами акредитації (21.06.2022.) ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» отримала умовну акредитацію на рік.

Основні зауваження були: обмеженість формування індивідуальної траєкторії навчання через відсутність повноцінного загального каталогу вибіркових дисциплін ОДАБА; необхідність покращення рівня опанування здобувачами сучасними інформаційними технологіями на транспорті шляхом підвищення рівня практичної підготовки; низька поінформованість здобувачів про зміст та структуру кваліфікаційної випускної роботи; не всі викладачі в повному обсязі оновлюють зміст ОК на основі власних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; академічна та професійна кваліфікація окремих НПП, які задіяні у реалізації ОП, не в повній мірі відповідають спеціальності 275 Транспортні технології, відсутня публікаційна активність за останні 5 років за профілем спеціальності та ОК; недостатність матеріально-технічного забезпечення, яке відповідало б напряму ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» і забезпечувало б досягнення запланованих ПРН; певні недосконалості комунікації із роботодавцями, що певним чином гальмують розвиток ділових відносин; Анкетування НПП не надає можливості висловити особисті побажання і зауваження щодо освітнього процесу, а також слабко відображає рівень задоволеності НПП освітнім процесом; Відсутність можливості публічного обговорення проєктів ОП на сайті ОДАБА; відсутність можливості ознайомитися на сайті ОДАБА із зведеною таблицею усіх пропозицій, які надані під час громадського обговорення ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В ЗВО впроваджено та діє система академічної доброчесності, яка регулюється «Кодексом про академічну доброчесність ОДАБА» - [https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf).

Структура НП 2023 змінена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедури та механізми вибору описані в «Положенні про організацію вивчення вибіркових дисциплін» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vilniy\\_vibir\\_distsiplin\\_2021.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vilniy_vibir_distsiplin_2021.pdf). Оскільки акредитація за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є повторною, тому в ОП були внесені наступні пропозиції: ввести в НП2023 обов'язкові фахові освітні компоненти «Безпека на транспорті», «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність», збільшити вибірку частину освітніх компонентів <https://odaba.edu.ua/education/elective-educ-comp/com-compon-first-level>, <https://odaba.edu.ua/education/elective-educ-comp/275-transport-technolog>, а також внести Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) згідно з

Наказом №26 від 13.01.2022 р. про внесення змін до Стандарту щодо розділу «Форми атестації здобувачів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/prp/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti>

Система забезпечення якості ОДАБА забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП, розробляючи коригувальні дії для їх усунення відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_rozroblennya\\_zatverdzhennya\\_monitoring\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf) та «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf). Звіт про результати зовнішнього забезпечення якості освіти

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Xt26GAzC7qu15Jwq9bNIq1vryk4vewxtgrh5lyFVJ3I/edit#gid=0> та на Витяг з протоколу засідання Методичної ради від 20.11.2024р. <https://docs.google.com/document/d/1y6z2jO-SHeaEe9bPQYOZ7YAGDCjGgedu/edit?usp=sharing&oid=102635233064388087188&rtpof=true&sd=true>

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академія гарантує внутрішнє забезпечення якості ОП із залученням усіх учасників академічної спільноти (Статут ОДАБА - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf)). Залучення академічної спільноти відбувається зокрема через: взаємовідвідування занять викладачами ОДАБА; розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП, навчальних планів та змісту робочих програм освітніх компонентів із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю, співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу; участь представників підприємств в атестаційних комісіях по захисту кваліфікаційних робіт здобувачів ВО; широке обговорення проєктів ОП на засіданнях Методичної ради ОДАБА із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інститутів з використанням підсистеми рейтингового оцінювання; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів ВО.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Структурним підрозділом ОДАБА, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є Центр організації освітнього процесу <https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/educational-part>, в який входять:

- навчальний відділ (планування та організація освітнього процесу на навчальний рік, формування розкладу,

розробка навчальних та робочих навчальних планів, розробка навчального навантаження; організація практичної підготовки здобувачів, формування екзаменаційних комісій; залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, видача дипломів, ін.);

- навчально-методичний відділ (організування розробки та затвердження ОП, аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; ін.);

- відділ моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії; контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять);

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_viddil\\_monitoringu\\_ta\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf)

- відділ ліцензування та акредитації <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/accredita-licens> Навчально-дослідна частина забезпечує ефективне використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління та організації науково-дослідної роботи здобувачів в ОДАБА

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регулюють в ОДАБА права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу наступні:

Статуту академії – [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protessu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protessu.pdf)

«Положенням про академічну мобільність» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf)

«Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf)

«Кодекс про академічну доброчесність ОДАБА» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf)

«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf)

та іншими документами.

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ОДАБА в розділі «Публічна інформація» <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>. З даною інформацією здобувачі ВО мають можливість ознайомитися ще до вступу в ОДАБА. Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, здобувачів ВО академії і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

[https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP\\_TT\\_B\\_proiekt\\_2025.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP_TT_B_proiekt_2025.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/opp-transport-tech>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Дана ОП першого (бакалаврського) рівня є доцільним для Одеського регіону. Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОП базується на Стандарті зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), що передбачає компетентнісний підхід, містить чітко визначені програмні результати навчання, узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в НП бакалавра стосовно переліку та змісту освітніх компонент, розподілу часу у кредитах ЕКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОП та якісний склад випускаючої кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем. Науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію і проводять необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу, здійснює активну наукову діяльність та залучає здобувачів ВО до науково-дослідницької роботи.



Сильні сторони:

- постійне вдосконалення освітньої програми;
- проведення лекційних, практичних занять, тісна співпраця з роботодавцями щодо удосконалення ОП, участь їх у складі ЕК із захисту кваліфікаційних робіт;
- активний розвиток методів онлайн навчання, а саме: можливість доступу до навчально-методичних матеріалів через систему Meet, Classroom без обмежень у часі та просторі;
- забезпечення закладом вищої освіти здобувачів ВО з даної ОП базами практики за тематикою кваліфікаційних робіт;
- постійна інформованість здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників ОП щодо новин та інновацій у транспортній галузі;
- впровадження студентоцентрованого навчання;
- участь здобувачів ВО, викладачів у регіональних, національних і міжнародних програмах, наукових проектах, конкурсах;
- індивідуальний підхід до кожного окремого здобувача (вибірковість фахових освітніх компонент при формуванні навчального процесу);
- широкі можливості для заняття спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу і розвитку творчої особистості у студентських колективах.

Слабкі сторони:

- відсутність дуальної форми навчання на освітній програмі;
- недостатній ступінь залучення здобувачів до академічної мобільності;
- матеріально-технічні ресурси (комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Interneta програмне забезпечення характеризуються здатністю до швидкого морального зносу та потребують постійної модернізації);
- недостатньо реалізується можливість академічної мобільності здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оновлення існуючої ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням зарубіжного досвіду, вимог роботодавців на ринку праці та з урахуванням інноваційних змін у сфері «Транспорт».

Заходи для реалізації перспектив:

1. оновлення існуючої ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із врахуванням зауважень, побажань та пропозицій усіх стейкхолдерів, зокрема, здобувачів ВО, роботодавців та випускників;
2. зробити програму дуальною, з залученням декількох підприємств державних та приватних (стейкхолдерів даної ОП), шляхом укладання угод з підприємствами та залученням зацікавлених осіб до освітнього процесу на основі потреб виробництва та науково-технічного розвитку даної галузі;
3. подальше вдосконалення навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових компонентів та модернізацією змісту існуючих;
4. розробки та безперервне вдосконалення з подальшим впровадженням в навчальний процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення професійної діяльності фахівців з транспортних технологій;
5. поширено використовувати можливість дистанційного навчання;
6. подальший розвиток та оновлення матеріально-технічного забезпечення для навчання майбутніх фахівців;
7. покращити умови що до інклюзивної освіти;
8. більш активно залучати стейкхолдерів до модернізації ОП, що дає можливість враховувати перспективи та попит ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковров Анатолій Володимирович**

Дата: 13.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління автомобільними перевезеннями	навчальна дисципліна	OK32_силабус_Упр авління_автомобільними_перевезеннями.pdf	aDx5hDfeBRbsh7ivzMo88PbEiFYq9B97AbHk7SDRMyo=	Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах; Монітор Samsung model: 943NW
Економіка на транспорті	навчальна дисципліна	OK24_силабус_Економіка_на_транспорті.pdf	ZaiTRRNgruA94NHVDrin7K/ptFf8romRQKSEBCiFCk=	Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron
Логістичний менеджмент	навчальна дисципліна	OK33_силабус_Логістичний_менеджмент.pdf	RyX6Rd5ZyzwQNIXh3NjhqZZczaMgk3cSBSex3mN/Ipk=	Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах; Монітор Samsung model: 943NW
Основи технічної експлуатації автомобілів	навчальна дисципліна	OK25_силабус_Основи_технічної_експлуатації_автомобілів_(2).pdf	RTHUd3sQmUGliiTviEWFtm11eQZHgkHWP5zJ34jofs=	Мультимедійний проектор Acer model: DNX1132 Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» E-2200; Монітор Samsung model: 943NW
Транспортні системи	навчальна дисципліна	OK26_силабус_Транспортні_системи.pdf	lq7pkN7JLoegLhXJll aGDBlMSpmPcsbzvoN7a5kxDF4=	Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах; Монітор Samsung model: 943NW
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	OK27_силабус_Транспортно_експедиторська_діяльність.pdf	eQ5eEik5APJruwA1UWKMPe/cQL3bnw7DAi7c2DOaapE=	Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах; Монітор Samsung model: 943NW
Дослідження операцій в транспортних системах	навчальна дисципліна	OK28_силабус_Дослідження_операцій_в_транспортних_системах_(2).pdf	KLyYlSzB4o8cAuH8iyrKFLokUbfhq6jO/Sg1Sli4puk=	Мультимедійний проектор, Panasonic PTLX 300E, лабораторні стенди з наступним обладнанням: маятники, гіроскоп, вольтметри, реостат, штангель-гальванометр, осцилограф, індуктивні котушки, конденсатори, релаксаційний генератор. Мультимедійний проектор Panasonic LX300E, Комп'ютери – 9 од.: Celeron 1700 – 3 од., Celeron 850 – 1 од., Celeron 2000 – 1 од., Celeron 700 – 1 од., Pentium III – 1 од., AMD Duron 1,3 Гц – 1 од.
Міжнародні перевезення	навчальна дисципліна	OK29_силабус_Міжнародні_перевезення.pdf	/tSawJJ9wwzC/E9Zb635/ULh7Iaj7w22MRulnpt6GBA=	Мультимедійний проектор Acer model: DNX1132 Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» E-2200; Монітор Samsung model: 943NW

Логістика	навчальна дисципліна	<i>OK30_силабус_Логістика.pdf</i>	7gbmT9vVwrQGIuHf FwNiGY/kTdyDjlxJE f4QyijCNUI=	Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron
Транспортне право	навчальна дисципліна	<i>OK31_силабус_Транспортне_право.pdf</i>	8sZjy5HYiGUj+EVSc OgZf+XyqolPUa84jZ UK4NVqtPI=	Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах; Монітор Samsung model: 943NW
Інформаційні системи і технології на транспорті	навчальна дисципліна	<i>OK35_силабус_Інформаційні_системи_і_технології_на_транспорті.pdf</i>	ui/GRzpczlwTeAF5f9 Y3oGrAopu7bN4/feY 6HJYuVRM=	Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron a228. Комп'ютери – 10 шт.: Персональний комп'ютер Prologix - 10шт. Рік введення в експлуатацію 2021 Короткофокусний проектор View Sonic PJD 5353 LS – 1 шт., Рік введення в експлуатацію 2016 а також ще є a.237 Проектор Epson EB-W05 , Рік введення в експлуатацію - 2021; Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт, Рік введення в експлуатацію - 2019; Роутер CRS 125-24G -1шт., Рік введення в експлуатацію - 2018; Камера - 1шт., Рік введення в експлуатацію - 2021.
Безпека на транспорті	навчальна дисципліна	<i>OK36_силабус_Безпека_на_транспорті.pdf</i>	TcoeoSiku4b6yIrTO6 FygOUzBQWFLMGb kXzqsYbKU5M=	Мультимедійний проектор Acer model: DNX1132 Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» E-2200; Монітор Samsung model: 943NW
Зовнішньо-торгівельні транспортні операції	навчальна дисципліна	<i>OK37_силабус_Зовнішньоторгівельні_транспортні_операції.pdf</i>	4W8Geu+5mF8W17P rbaTQgZk4uEKzn5L /kJm9azaVCxo=	Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах; Монітор Samsung model: 943NW
Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK38_силабус_Основи_митного_законодавства_та_митно_брокерська_діяльність.pdf</i>	Xp4HwKR+G7ddyhz VLqIOrHqsoKuHOLb H9jQJAzDl3lw=	Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах; Монітор Samsung model: 943NW
Навчальна практика	практика	<i>OK39.1_силабус_Навчальна_практика.pdf</i>	PHNZeMEhIFUuVR wLazCsaXph2oscWO +SJebXtlRdbUw=	Матеріально-технічна база підприємства
Професійна практика	практика	<i>OK39_2_силабус_Професійна_практика.pdf</i>	Exr5dk7JPzmatxzu H1NJUIZByy09caKm YdlbcomAmg=	Матеріально-технічна база підприємства
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>МВ з підготовки до ЄДКІ.pdf</i>	kjnwgFIuZd8UwQV7 D79JSfmVntj7dXfma wq8gY3M6eM=	a.237 Проектор Epson EB-W05, Рік введення в експлуатацію - 2021; Персональний комп'ютер Intel Core - 10шт, Рік введення в експлуатацію - 2019; Роутер CRS 125-24G -1шт., Рік введення в експлуатацію - 2018; Камера - 1шт., Рік введення в експлуатацію - 2021.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>МВ до кваліфікаційної роботи.pdf</i>	KS/fiDhtUj2MCKKi3 QDNHSoUulhkQ95t4 ZBM9WvliqI=	Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron

Ергономіка	навчальна дисципліна	<i>OK34</i> <i>силабус_Ергономіка.pdf</i>	WzDoKKiOgge+s3e0 TMWot6s8eM9PweP YQOozHfg1JgQ=	<i>Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS</i> <i>Рік введення в експлуатацію 2024</i> <i>Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах;</i> <i>Монітор Samsung model: 943NW</i>
Взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK23_силабус_Взаємодія видів транспорту.pdf</i>	4BRBp/TLWpw9GgI iAHmovzf3I5EbLEX a7macj5gB6V4=	<i>Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS</i> <i>Рік введення в експлуатацію 2024</i> <i>Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах;</i> <i>Монітор Samsung model: 943NW</i>
Спеціалізований рухомий склад	навчальна дисципліна	<i>OK22_силабус_Спеціалізований рухомий склад.pdf</i>	dMslWoon1hTvtWR GOcAfdTC7+lQRoBO OsnFsYB9pyfo=	<i>Мультимедійний проектор Acer model: DNX1132</i> <i>Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» E-2200;</i> <i>Монітор Samsung model: 943NW</i>
Пасажирські перевезення	навчальна дисципліна	<i>OK21_силабус_Пасажирські перевезення.pdf</i>	ADTu2AB+1P3TlCza HXfKzpsLNxRoOzqg nDmmp6/II78=	<i>Мультимедійний проектор Acer model: DNX1132</i> <i>Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» E-2200;</i> <i>Монітор Samsung model: 943NW</i>
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>OK1_силабус_Історія України та української культури.pdf</i>	g4qH4SH6mFA+KJe vIzfiifhOIE7ywX8t M6hdaGwRU=	<i>Мультимедійний проектор Acer C120.</i> <i>Екран настінний 2 x 1,8м.</i> <i>Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-14 (80MHO01XUA).</i> <i>Демонстраційний роздавальний матеріал.</i> <i>Рік введення в експлуатацію 2017</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK2_силабус_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	N5QCZ89Sc37W6xO /BXvTeswkWQ/Wh mujs+Re76WVkyS=	<i>Мультимедійний проектор Acer C120</i> <i>Екран настінний 2x1,8м</i> <i>Ноутбук Lenovo IdeaPad</i> <i>Демонстраційний роздавальний матеріал</i> <i>Ноутбук Lenovo IdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / Intel Celeron N2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / Intel HD Graphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний</i> <i>Проектор Acer C120: 16:9; DLP; 854x480; LED</i> <i>Рік введення в експлуатацію 2016</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK3_силабус_Філософія.pdf</i>	ye9Up5N7DJhDNCX /o7joXMUJX6jdVVd kWBkfjSxngGY=	<i>Мультимедійний проектор Acer C120.</i> <i>Екран настінний 2 x 1,8м.</i> <i>Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-14 (80MHO01XUA).</i> <i>Демонстраційний роздавальний матеріал.</i> <i>Рік введення в експлуатацію 2017</i>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK4_силабус_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	W+diNWMMGZeHrz LoHm9NR3Ucxa7y3 CXhRAMVN8b9/JE =	<i>Мультимедійна аудиторія</i> <i>Проектор Epson EV-W05,</i> <i>екран настінний 2,5x1,5м.</i> <i>демонстраційний та роздавальний матеріал</i> <i>Рік введення в експлуатацію 2021</i>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>OK5_силабус_Правознавство.pdf</i>	rZxrVdmdlyfwbqNv zhmgc++xNcmLHdZ hZow67iReJA=	<i>Мультимедійний проектор Acer C120.</i> <i>Екран настінний 2x 1,8м.</i> <i>Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-14 (80MHO01XUA).</i> <i>Демонстраційний роздавальний матеріал.</i> <i>Рік введення в експлуатацію 2017</i>
Вища математика	навчальна	<i>OK6_силабус_Вища</i>	CzZsD+dyLHJ1+pKT	<i>Мультимедійний проектор Acer</i>

	дисципліна	<i>математика.pdf</i>	iFX2+Xk+wD4mTqf qEfa/U5riXgA=	C120 Екран настінний 2x1,8м Ноутбук Lenovo IdeaPad Демонстраційний роздавальний матеріал Ноутбук Lenovo IdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / Intel CeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / Intel HD Graphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор Acer C120: 16:9; DLP; 854x480; LED
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>OK7_силабус_Технічна_механіка.pdf</i>	TV/40/cElHnVoc2K YRLkJFpldf3jMmSxj rqwKWlb7bg=	ГБ-501
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK8_силабус_Фізика.pdf</i>	shtzqT1GjGIJeTUdi xuJwnmthKsCo2Y7S 8rCYVnsnY=	Мультимедійний проектор, Panasonic PTLX 300E, лабораторні стенди з наступним обладнанням: маятники, гіроскоп, вольтметри, реостат, штангель-гальванометр, осцилограф, індуктивні котушки, конденсатори, релаксаційний генератор. Мультимедійний проектор Panasonic LX 300E, Комп'ютери – 9 од.: Celeron 1700 – 3 од., Celeron 850 – 1 од., Celeron 2000 – 1 од., Celeron 700 – 1 од., Pentium III – 1 од., AMD Duron 1,3 ГГц – 1 од.
Хімія	навчальна дисципліна	<i>OK9_силабус_Хімія.pdf</i>	3I4cB3rnkZnJeW6iA rsUOjomp+w7KXxsa ud968aznHI=	Мультимедійний проектор Acer C120 Екран настінний 2x1,8м Ноутбук Lenovo IdeaPad Ноутбук Lenovo IdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор Acer C120: 16:9; DLP; 854x480; LED
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK10_силабус_Інформатика.pdf</i>	CEOdhlzK2FOgSaxK jNEj7LtzWk7hz3sJLa S5oJ+r414=	Комп'ютери – 29 од.: Celeron 1000 – 5 од., Celeron 2.4 – 12 од., Celeron G530 – 12 од., Celeron 1000 / RAM 128 mb / HDD 20 ГБ / Samsung Sunc Master550 b; Intel Celeron 2.4 GHz / 1core / 128K / 60W / 400MHz 478-PGA; Celeron G530 / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / LG E1942C-BN
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK11_силабус_Інженерна_та_комп'ютерна_графіка.pdf</i>	B/EtoLsdirzmdgSeR e7cwSbWgZdW+7Gs vveRfk1wZmc=	Комп'ютери – 29 од.: Celeron 1000 – 5 од., Celeron 2.4 – 12 од., Celeron G530 – 12 од., Celeron 1000 / RAM 128 mb / HDD 20 ГБ / Samsung Sunc Master 550 b; Intel Celeron 2.4 GHz / 1core / 128K / 60W / 400MHz 478-PGA; Celeron G530 / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / LG E1942C-BN
Основи екології	навчальна дисципліна	<i>OK12_силабус_Основи_екології.pdf</i>	vt8AEJsEaW4efpI/7 OAXi/pkldC5PZzFQ PsQBIV7WY4=	Мультимедійний проектор Acer C120 Екран настінний 2x1,8м Ноутбук Lenovo IdeaPad

				<i>Ноутбук Lenovo IdeaPad: Екран 14" (1366x768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / Intel HD Graphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор Acer C120: 16:9; DLP; 854x480; LED</i>
Основи професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK14_силабус_Основи_професійної_діяльності.pdf</i>	<i>hxHR2E5FvuSMz6cBpx+1gKMsq3IyMuk45jKH/n17b5Q=</i>	<i>Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах; Монітор Samsung model: 943NW</i>
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK15_силабус_Загальний_курс_транспорту.pdf</i>	<i>Brn2YaPOxjZk247vuKsCK5jf7DxAg3kP8y0USkEHUUY=</i>	<i>Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron</i>
Вантажознавство	навчальна дисципліна	<i>OK16_силабус_Вантажознавство.pdf</i>	<i>d7RdYsdqwPLd5pdsHTjuqp1l4ss6Tgb7NDyqgGgM3/M=</i>	<i>Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron</i>
Транспортні засоби	навчальна дисципліна	<i>OK17_силабус_Транспортні_засоби.pdf</i>	<i>Wf/kMkBRkyopzvWsfFnC5rpwG32Yo7h3ePz+wfZcEeA=</i>	<i>Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron</i>
Вантажні перевезення	навчальна дисципліна	<i>OK18_силабус_Вантажні_перевезення.pdf</i>	<i>aGW/fa13r9c3EmwHxrImwQpZJZ5Cr8PDv2zYqgSAYJg=</i>	<i>Мультимедійний проектор Acer model: DNX1132 Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» E-2200; Монітор Samsung model: 943NW</i>
Основи теорії транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	<i>OK19_силабус_Основи_теорії_транспортних_процесів_і_систем.pdf</i>	<i>OySX1xFeO+fLJ7g8Gs8y8aOLP1m6EaHiPTW95TMiqSU=</i>	<i>Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хтах; Монітор Samsung model: 943NW</i>
Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	навчальна дисципліна	<i>OK20_силабус_Організація_навантажувально-розвантажувальних_робіт.pdf</i>	<i>pB2pvBI+vaKhZMECuEW/G4nZUDugN4mO8ZzZiCoppGE=</i>	<i>Мультимедійний проектор Acer model: DNX1132 Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» E-2200; Монітор Samsung model: 943NW</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
60617	Каранфілова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет	22	Філософія	1. Кваліфікація: 1.1. науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 033 «Філософія», (ДК

				імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 015542, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043266, виданий 30.06.2015			№015542), (09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії. Філософські, історичні науки), тема дисертації «Девіантність творчої діяльності в освіті», доцент кафедри філософії, політології, психології та права, (12ДЦ № 043266);
434730	Шишко Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 010739, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 003399, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 004036, виданий 26.02.2002	35	Історія України та української культури	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Історія, кваліфікація історик, викладач історії та суспільство-знавства; 1.2. науковий ступінь: Д. істор.н., 07.00.01 « Історія України», тема дисертації «Політичний терор воєнно-політичних режимів у Херсонській та Одеській губерніях (січень 1918р. – березень 1922р.)», (ДД № 010739), доцент кафедри соціальних наук (ДЦ № 004036); 2. Наукові публікації: 1. Шишко О. Г. Контррозвідувальні відділення у системі білого терору в Одесі (серпень 1919 р. – лютий 1920 р.). Емінак : наук. цоквартальник. Київ ; Миколаїв, 2018. № 1 (21), т. 1. С. 85-92. 2. Шишко О. Г. Воєнно-польові суди Одеси у системі білого терору (серпень 1919 р. – січень 1920 р.). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. Вип. 51. С. 56-64. 3. Шишко О. Г. Жертви політичного терору в Одесі у 1919 р.: джерелознавчий аспект. Інтелігенція і влада : зб. наук. пр. / гол. ред.: Г. І. Гончарук. Одеса : Екологія, 2018. Вип. 38. С. 248-273. (Історія). 4. Шишко О. Г. Продовольча кампанія в Одеській губернії у 1921 р.: кривава битва за хліб. Гілея : наук. вісник /



гол. ред. В. М. Вашкевич. Київ : Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 134 (7). С. 53-57.

5. Шишко О. Г. Діяльність Державної варти у Херсонській губернії у сфері боротьби з більшовизмом. Гілея : наук. вісник / гол. ред. В. М. Вашкевич. Київ : Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 135 (8). С. 37-40.

6. Шишко О. Г. Між законністю і терором: утвердження влади УНР у Херсонській губернії (березень-квітень 1918 р). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. Вип. 50. С. 114-125.

7. Шишко О. Г. Каральна політика комуністичної влади в Одеській губернії на початку 1921 р.: причини та наслідки. Емінак : наук. щоквартальник. Київ ; Миколаїв, 2018. № 3 (23). Т. 1. С. 59-64.

8. Шишко О. Г. Польська громада Одеси в системі політичного терору 1920-1921 рр. Схід : аналіт.-інформ. журн. 2018. № 6 (158). С. 34-40.

9. Шишко О. Г. Одеська губернська нарада з боротьби з бандитизмом: передумови створення та основні напрямки діяльності. Записки історичного факультету : зб. наук. пр. Одеса : ОНУ, 2018. Вип. 29. С. 138-160.

10. Шишко О. Г. Підпільні петлюрівські організації в епіцентрі політичного терору в Одеській губернії у другій половині 1921 р. Гілея : наук. вісник. Київ : Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 145 (6), ч. 1 : Історичні науки. С. 208-212.

11. Шишко О. Г. Політичний терор проти учасників Придністровського повстання 1919 р. Гілея : наук. вісник. Київ : Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 147 (8), ч. 1 : Історичні

						<p>науки. С. 165-169.</p> <p>12. Шишко О. Г. Джерельна база політичного терору в Одеській губернії в 1920-1922 роках (основні аспекти). Записки історичного факультету : зб. наук. пр. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2019. Вип. 30. С. 382-408.</p> <p>13. Шишко Олександр. Політичний терор проти учасників Українського національно-визвольного руху в Первомайському та Вознесенському повітах у січні 1921 р. – березні 1922 р.: джерелознавчий аспект // Старожитності Лукомор'я. 2021. № 4(7). С. 115-136. [Режим доступу: <a href="http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/97/90">http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/97/90</a>].</p> <p>Автор монографії: Шишко Олександр. Політичний терор більшовицької влади в Одеській губернії (січень 1918 р. – березень 1922 р.) : монографія. Одеса : Освіта України, 2019. 340 с. (18,8 ум. друк. арк.).</p>	
448985	Мінакова Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і керування на морському транспорті, Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004669, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук</p>	16	Транспортні системи	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Організація перевезень і керування на морському транспорті, кваліфікація Інженер з експлуатації морського транспорту;</p> <p>1.2. вища освіта за спеціальністю Економіка підприємства, кваліфікація Економіст;</p> <p>1.3. науковий ступінь: д.ек.н., 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, (ДД № 004669), тема дисертації «Стратегічні орієнтири розвитку логістичних транспортних систем України в умовах глобалізації», Професор кафедри</p>

ДК 056410,  
виданий  
16.12.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
040897,  
виданий  
22.12.2014,  
Атестат  
професора АП  
001089,  
виданий  
20.06.2019

підприємництва та  
маркетингу, (АП №  
001089);  
2. Професійний  
досвід:  
2.1. Членкиня-  
кореспондент  
Транспортної  
Академії України  
(діплом № 1760 від  
03.06.2016р.);  
3. Наукові публікації:  
1. Мінакова С. М.  
Вплив лібералізації  
авіаційної галузі на  
конкуренцію між  
аеропортами /С.М.  
Мінакова//  
Економіка: реалії  
часу. Науковий  
журнал. – 2020. – № 2  
(12). – С. 80-87  
(Фах.вид.);  
2. Мінакова С. М.  
Особливості  
державної політики  
щодо розвитку  
авіаційної галузі в  
умовах міжнародної  
конкуренції /С.М.  
Мінакова//  
Економіка, фінанси,  
право. – 2020. - №9. –  
С. 25-31 (Фах.вид.);  
3. Мінакова С. М.  
Характеристика етапів  
формалізованої  
оцінки стану та рівня  
організаційної  
(корпоративної)  
культури  
підприємства /І.В.  
Перевозова, С.М.  
Мінакова, В.В.  
Дергачова// Ринкова  
економіка: сучасна  
теорія і практика  
управління. Том 20. –  
2020. - Вип. 3 (46). –  
С. 422 – 439  
(Фах.вид.);  
4. Minakova S. The  
Main Principles and  
Objectives of Transport  
and Logistic Systems  
//S. Minakova, V.  
Minakov, AMinakova//  
Changing Paradigm in  
Economics &  
Management System. -  
ABS BOOKS Delhi-  
110086, 2020. – С. 28 –  
36 (Фах.вид.);  
5. Мінакова С. М.  
Управління  
оборотними активами  
промислових  
підприємств в  
контексті  
пожвавлення  
реалізації  
маркетингової  
стратегії /І.В.  
Перевозова, О.Г.  
Дзьоба, С.М.  
Мінакова, С.В.  
Бондаренко, О.Б.  
Василик// Journal of  
Scientific Papers  
' ' Social Development  
and Security", Volume

11, Issue 1, February, 2021. – С. 237 – 258 (Фах.вид.);  
6. Minakova S. Mathematical modeling of multimodal transportation in Ukraine using methods of the graph theory //I. Perevozova, S. Minakova, K. Obelnytska, L. Mykhailyshyn, O. Morozova/ E3S Web Conf. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021), Volume 255, 03 May 2021. – с. 9 – 15 (Scopus)  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501030>

7. Minakova S. Information and communication technologies as a tool and incentive for strategic decision making //V. Zamlynskyi, S. Minakova, A. Livinskyi, Al Ali A.M.A.S., B. Camara/ Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrovsk. – Изд. 2 (2022): p. 129-134. DOI:10.33271/nvngu/2022-2/129 (Scopus)  
<https://www.proquest.com/openview/8f6f93014fa9a4bf18e82d154b29fa8b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1886336>

8. Мінакова С. М. Вплив COVID19 і карантину на нафтогазову галузь та її економічні аспекти //С.М. Мінакова, Є. Волошин// Актуальні проблеми в системі освіти: Заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: Збірник наукових праць м. Київ, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, № 2, 2022. – С. 586 – 588 (Фах.вид.);

9. Мінакова С. М. Цифрові інструменти системи контролю в електронному бізнесі /С. В. Бондаренко, Л. І. Іванченкова, С. М. Мінакова, Т. П. Бутенко// Journal of Scientific Papers ‘‘Social Development and Security’’, Volume 13, Issue 1, February,

						<p>2023. – С. 207 – 224 (Фах.вид.);  10. Minakova S. Peculiarities of truck transportation in war time conditions / С. Мінакова, Т. Волобуєва, В. Мінаков, О. Мінакова, А. Целікова. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu № 6. С. 205-212, 2023 (Scopus) <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023">http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023</a>  11. Мінакова С.М. Сучасні методи оптимізації логістичних процесів /С.М. Мінакова, О. В. Грігорі// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 2- м. Запоріжжя, 2023. – С. 107-128 (Фах.вид.);  12. Мінакова С.М. «Зелена» логістика: сутність, переваги та недоліки /С.М. Мінакова, А.В.Нечепелюк// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку);  13. Мінакова С.М. Проблеми та перспективи розвитку логістики в Україні /С.М. Мінакова, А.З. Дімова// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку).</p>	
276411	Чаєнкова Оксана Костянтинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Центр підготовки спеціалістів для зарубіжних країн	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний	22	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Українська мова та література, зарубіжна література, кваліфікація філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури;  2. Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 20 років:  2002–2018рр. – викладач кафедри</p>

педагогічний  
університет ім.  
К.Д.  
Ушинського,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
030502 Мова і  
література  
(англійська,  
німецька)

українознавства та  
лінгводидактики  
Одеської національної  
академії харчових  
технологій;  
2018-2021рр. –  
старший викладач  
кафедри  
українознавства  
Одеської державної  
академії будівництва  
та архітектури;  
З 2021р. – старший  
викладач кафедри  
мовної підготовки  
Одеської державної  
академії будівництва  
та архітектури.

3. Наукові публікації:  
1. Чаєнкова О.К.  
Лінгвокультурна  
специфіка  
фразеологізмів у  
процесі перекладу (на  
матеріалі української,  
турецької та  
англійської мов).  
Мова: науково-  
теоретичний часопис  
з мовознавства. Одеса:  
«Астропринт», 2019.  
№31. С. 49–55.  
2. Нарушевич О.В.,  
Чаєнкова О.К.  
Стратегії непрямого  
комунікативного  
впливу в заголовках  
комерційної реклами .  
Філологічні науки :  
наук. журн. / Полтав.  
нац. пед. ун-т імені В.  
Г. Короленка. 2019.  
Вип. 30. С. 99–103.  
3. Орехова Л. І.,  
Чаєнкова О. К.  
Порівняльний аналіз  
перекладу  
фразеологізмів (на  
матеріалі турецької та  
української мов при  
вивченні іноземними  
студентами).  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Сер.:  
Філологія / МГУ.  
Одеса, 2019. № 39.  
Том 1. С. 40–44.  
4. Чаєнкова О.К.  
Фразеологічні  
одиниці із  
соматичним  
компонентом голова  
(на матеріалі  
української, турецької  
та англійської мов).  
«Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія. Соціальні  
комунікації». Том 31  
(70) № 2. Ч. 3. 2020.  
С. 141–146.  
5. Чаєнкова О.К.  
Фразеологізми з  
компонентом-  
зоонімом кінць (на

						<p>матеріалі української, турецької та англійської мов).</p> <p>Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства. Одеса: «Астропринт», 2020. – №33. С. 132–138.</p> <p>6. Ричка Т.В., Чаєнкова О.К. Образ символу кохання у соматичній фразеології. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. №31. Том 2. С. 210–216.</p> <p>7. Чаєнкова О.К. Соматичні фразеологізми з компонентом «рука» (на матеріалі української, турецької та англійської мов). Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства. Одеса: «Астропринт», 2021. №35. С.202 – 207.</p> <p>8. Чаєнкова О.К. Фразеологічні одиниці з компонентом-онімом Бог (на матеріалі української, турецької та англійської мов). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: «Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4. Ч. 2. 2021. С. 157–162.</p> <p>9. Орехова Л. І., Чаєнкова О.К. Зоометафора як спосіб кодування культури народу. (на матеріалі української, турецької та англійської мов). Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства. Одеса: «Астропринт», 2021. № 37.</p>	
16468	Мінаков Віталій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і	8	Дослідження операцій в транспортних системах	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Менеджмент організацій, кваліфікація менеджер-економіст; 1.2. вища освіта за спеціальністю Транспортні технології, кваліфікація магістр з транспортних технологій

обладнання,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
автомобільно-  
дорожній  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
275  
Транспортні  
технології,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 0222089,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041082,  
виданий  
22.12.2014

1.3. науковий ступінь:  
к.ек.н., 073  
Менеджмент  
(08.00.03 «Економіка  
та управління  
національним  
господарством»), (ДК  
№ 022089), тема  
дисертації:  
«Формування та  
розвиток  
господарського  
механізму портового  
комплексу України»,  
доцент кафедри  
менеджменту, (12 ДЦ  
№ 041082);  
2. Професійний  
досвід: 25.05.2009-  
28.08.2018 р. Механік  
4-го терміналу, ДП  
«Чорноморський  
морський  
торгівельний порт» м.  
Чорноморськ, Одеська  
обл.  
3. Наукові публікації:  
1). Мінакова С. М.,  
Threats and advantages  
of institutional basis  
that determined the  
asymmetry of the  
market of Ukraine's  
transport service.  
Загрози та переваги  
інституційного  
підґрунтя що  
обумовлюють  
асиметрію ринку  
транспортних послуг  
України / С.М.  
Мінакова, О.А.  
Липинська, В.М.  
Мінаков // Науковий  
вісник Полісся. –  
Чернігів, 2018. – № 2  
(14), частина 1. – С. 64-  
69. - ISSN (Online)  
2412-2394 (інд. Web of  
Science).  
2). Nataliia Smentyna,  
Entrepreneurship and  
risks: block chain-based  
management / Nataliia  
Smentyna, Valerii  
Nemchenko, Larysa  
Ivanchenkova, Nataliia  
Klievtsievych, Vasyl  
Buhas, Vitalii Minakov  
// International journal  
of innovative  
technology and  
exploring engineering  
(IJITEE), Volume-8  
Issue-8. - June 2019,  
pp. 3176-3179, ISSN  
2278-3075 (Indexed in  
Scopus).  
3). Волобуєва Т. В.  
Ергономічна оцінка  
можливого числа  
циклів навчання,  
необхідних для  
підготовки водія до  
заданого рівня// Т. В.  
Волобуєва, В. М.  
Сирота, В. М. Мінаков,  
Д. О Волобуєв //  
Науково-технічний та  
виробничий журнал.  
Підійомно-



						<p>транспортна техніка, № 1(69) – Одеса, 2022. – 51- 59 с.  <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-1844">http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-1844</a>). Мінакова, С. М. Оцінювання застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату / С. М. Мінакова, Т. В. Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І. Г. Болокан // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023р. Том 8. №1 С. 106-114.  <a href="http://ujae.org.ua/otsinyuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pri-perevezenni-vantazhiv-za-dopomogoyu-matematichnogo-aparatu/">http://ujae.org.ua/otsinyuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pri-perevezenni-vantazhiv-za-dopomogoyu-matematichnogo-aparatu/</a>  5). S. Minakova, Peculiarities of truck transportation in wartime conditions / S. Minakova, T. Volobuyeva, V. Minakov, O. Minakova, A. Tselikova // Naukovyi Visnyk Nationalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – Vol. №6. – pp. 184-191. – ISSN 2071-2227 (Scopus).  <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-1844">http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-1844</a>  6). Мінаков В., Мінакова О., Болокан І., Мінаков О. Управління проектами на автомобільному транспорті. Вчені записки. 2024. № 35(2). С. 85-94.  <a href="https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2).08">https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2).08</a></p>	
448985	Мінакова Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і керування на морському транспорті,	16	Міжнародні перевезення	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Організація перевезень і керування на морському транспорті, кваліфікація Інженер з експлуатації морського транспорту;  1.2. вища освіта за спеціальністю</p>

Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004669, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 056410, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040897, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001089, виданий 20.06.2019

Економіка підприємства, кваліфікація Економіст;  
1.3. науковий ступінь: д.ек.н., 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, (ДД № 004669), тема дисертації «Стратегічні орієнтири розвитку логістичних транспортних систем України в умовах глобалізації», Професор кафедри підприємництва та маркетингу, (АП № 001089);  
к.ек.н., 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (ДК № 056410), тема дисертації: «Економіко-методичні основи реструктуризації морських торговельних портів України», доцент кафедри системного аналізу та логістики, (12ДЦ № 040897);  
2. Професійний досвід:  
2.1. Членкиня-кореспондент Транспортної Академії України (діплом № 1760 від 03.06.2016р.);  
2.2. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, що була захищена:  
1) дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – Юрченко Н.І. (2018 р.);  
2) дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – Широков М.А. (2019 р.);

3) дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – Ліпський В.В. (2020 р.).

3. Наукові публікації:

1. Мінакова С. М. Вплив лібералізації авіаційної галузі на конкуренцію між аеропортами /С.М. Мінакова// Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2020. – № 2 (12). – С. 80-87 (Фах.вид.);
2. Мінакова С. М. Особливості державної політики щодо розвитку авіаційної галузі в умовах міжнародної конкуренції /С.М. Мінакова// Економіка, фінанси, право. – 2020. - №9. – С. 25-31 (Фах.вид.);
3. Мінакова С. М. Характеристика етапів формалізованої оцінки стану та рівня організаційної (корпоративної) культури підприємства /І.В. Перемозова, С.М. Мінакова, В.В. Дергачова// Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 20. – 2020. - Вип. 3 (46). – С. 422 – 439 (Фах.вид.);
4. Minakova S. The Main Principles and Objectives of Transport and Logistic Systems //S. Minakova, V. Minakov, AMinakova// Changing Paradigm in Economics & Management System. - ABS BOOKS Delhi-110086, 2020. – С. 28 – 36 (Фах.вид.);
5. Мінакова С. М. Управління оборотними активами промислових підприємств в контексті поживлення реалізації маркетингової стратегії /І.В. Перемозова, О.Г. Дзьоба, С.М. Мінакова, С.В. Бондаренко, О.Б. Василик// Journal of Scientific Papers

“ Social Development and Security”, Volume 11, Issue 1, February, 2021. – С. 237 – 258 (Фах.вид.);

6. Minakova S. Mathematical modeling of multimodal transportation in Ukraine using methods of the graph theory //I. Perevozova, S. Minakova, K. Obelnytska, L. Mykhailyshyn, O. Morozova/ E3S Web Conf. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021), Volume 255, 03 May 2021. – с. 9 – 15 (Scopus)  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501030>

7. Minakova S. Information and communication technologies as a tool and incentive for strategic decision making //V. Zamlynskyi, S. Minakova, A. Livinskyi, Al Ali A.M.A.S., B. Camara/ Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrosk. – Изд. 2 (2022): p. 129-134. DOI:10.33271/nvngu/2022-2/129 (Scopus)  
<https://www.proquest.com/openview/8f6f93014fa9a4bf18e82d154b29fa8b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1886336>

8. Мінакова С. М. Вплив COVID19 і карантину на нафтогазову галузь та її економічні аспекти //С.М. Мінакова, Є. Волошин// Актуальні проблеми в системі освіти: Збірник загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: Збірник наукових праць м. Київ, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, № 2, 2022. – С. 586 – 588 (Фах.вид.);

9. Мінакова С. М. Цифрові інструменти системи контролю в електронному бізнесі /С. В. Бондаренко, Л. І. Іванченкова, С. М. Мінакова, Т. П. Бутенко// Journal of Scientific Papers “ Social Development

						<p>and Security”, Volume 13, Issue 1, February, 2023. – С. 207 – 224 (Фах.вид.);</p> <p>10. Minakova S. Peculiarities of truck transportation in war time conditions / С. Мінакова, Т. Волобуєва, В. Мінаков, О. Мінакова, А. Целікова. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu № 6. С. 205-212, 2023 (Scopus) <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023">http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023</a></p> <p>11. Мінакова С.М. Сучасні методи оптимізації логістичних процесів /С.М. Мінакова, О. В. Грігорі// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 2- м. Запоріжжя, 2023. – С. 107-128 (Фах.вид.);</p> <p>12. Мінакова С.М. «Зелена» логістика: сутність, переваги та недоліки /С.М. Мінакова, А.В.Нечепелюк// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку);</p> <p>13. Мінакова С.М. Проблеми та перспективи розвитку логістики в Україні /С.М. Мінакова, А.З. Дімова// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку).</p>	
448985	Мінакова Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і керування на морському транспорті, Диплом	16	Логістика	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Організація перевезень і керування на морському транспорті, кваліфікація Інженер з експлуатації морського транспорту;</p> <p>1.2. вища освіта за спеціальністю Економіка</p>

спеціаліста,  
Одеський  
державний  
морський  
університет,  
рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
7.050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 004669,  
виданий  
29.09.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 056410,  
виданий  
16.12.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
040897,  
виданий  
22.12.2014,  
Атестат  
професора АП  
001089,  
виданий  
20.06.2019

підприємства,  
кваліфікація  
Економіст;  
1.3. науковий ступінь:  
д.ек.н., 08.00.03 –  
Економіка та  
управління  
національним  
господарством, (ДД  
№ 004669), тема  
дисертації  
«Стратегічні  
орієнтири розвитку  
логістичних  
транспортних систем  
України в умовах  
глобалізації»,  
Професор кафедри  
підприємництва та  
маркетингу, (АП №  
001089);  
к.ек.н., 08.00.04 –  
Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), (ДК №  
056410), тема  
дисертації: «  
Економіко-методичні  
основи  
реструктуризації  
морських  
торгівельних портів  
України», доцент  
кафедри системного  
аналізу та логістики,  
(12ДЦ № 040897);  
2. Професійний  
досвід:  
2.1. Членкиня-  
кореспондент  
Транспортної  
Академії України  
(діплом № 1760 від  
03.06.2016р.);  
2.2. Керівництво  
(консультування)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством, що  
була захищена:  
1) дисертаційного  
дослідження на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством –  
Юрченко Н.І. (2018  
р.);  
2) дисертаційного  
дослідження на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством –  
Широков М.А. (2019  
р.);  
3) дисертаційного

дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – Ліпський В.В. (2020 р.).

3. Наукові публікації:

1. Мінакова С. М. Вплив лібералізації авіаційної галузі на конкуренцію між аеропортами /С.М. Мінакова// Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2020. – № 2 (12). – С. 80-87 (Фах.вид.);
2. Мінакова С. М. Особливості державної політики щодо розвитку авіаційної галузі в умовах міжнародної конкуренції /С.М. Мінакова// Економіка, фінанси, право. – 2020. - №9. – С. 25-31 (Фах.вид.);
3. Мінакова С. М. Характеристика етапів формалізованої оцінки стану та рівня організаційної (корпоративної) культури підприємства /І.В. Перезова, С.М. Мінакова, В.В. Дергачова// Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 20. – 2020. - Вип. 3 (46). – С. 422 – 439 (Фах.вид.);
4. Minakova S. The Main Principles and Objectives of Transport and Logistic Systems //S. Minakova, V. Minakov, AMinakova// Changing Paradigm in Economics & Management System. - ABS BOOKS Delhi-110086, 2020. – С. 28 – 36 (Фах.вид.);
5. Мінакова С. М. Управління оборотними активами промислових підприємств в контексті поживлення реалізації маркетингової стратегії /І.В. Перезова, О.Г. Дзьоба, С.М. Мінакова, С.В. Бондаренко, О.Б. Василик// Journal of Scientific Papers ‘ ‘ Social Development

and Security”, Volume 11, Issue 1, February, 2021. – С. 237 – 258 (Фах.вид.);

6. Minakova S. Mathematical modeling of multimodal transportation in Ukraine using methods of the graph theory //I. Perevozova, S. Minakova, K. Obelnytska, L. Mykhailyshyn, O. Morozova/ E3S Web Conf. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021), Volume 255, 03 May 2021. – с. 9 – 15 (Scopus) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501030>

7. Minakova S. Information and communication technologies as a tool and incentive for strategic decision making //V. Zamlynskyi, S. Minakova, A. Livinskyi, Al Ali A.M.A.S., B. Camara/ Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrovsk. – Изд. 2 (2022): p. 129-134. DOI:10.33271/nvngu/2022-2/129 (Scopus) <https://www.proquest.com/openview/8f6f93014fa9a4bf18e82d154b29fa8b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1886336>

8. Мінакова С. М. Вплив COVID19 і карантину на нафтогазову галузь та її економічні аспекти //С.М. Мінакова, Є. Волошин// Актуальні проблеми в системі освіти: Збірник загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: Збірник наукових праць м. Київ, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, № 2, 2022. – С. 586 – 588 (Фах.вид.);

9. Мінакова С. М. Цифрові інструменти системи контролю в електронному бізнесі /С. В. Бондаренко, Л. І. Іванченкова, С. М. Мінакова, Т. П. Бутенко// Journal of Scientific Papers ‘ ‘ Social Development and Security’’, Volume



						<p>13, Issue 1, February, 2023. – С. 207 – 224 (Фах.вид.);</p> <p>10. Мінакова С. Peculiarities of truck transportation in war time conditions / С. Мінакова, Т. Волобуєва, В. Мінаков, О. Мінакова, А. Целікова. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu № 6. С. 205-212, 2023 (Scopus) <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023">http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023</a></p> <p>11. Мінакова С.М. Сучасні методи оптимізації логістичних процесів /С.М. Мінакова, О. В. Грігорі// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 2- м. Запоріжжя, 2023. – С. 107-128 (Фах.вид.);</p> <p>12. Мінакова С.М. «Зелена» логістика: сутність, переваги та недоліки /С.М. Мінакова, А.В. Нечепелюк// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку);</p> <p>13. Мінакова С.М. Проблеми та перспективи розвитку логістики в Україні /С.М. Мінакова, А.З. Дімова// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку).</p>	
425689	Кобзар Інна Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство	2	Транспортне право	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист ;</p> <p>2. Практичний досвід:</p> <p>1. Наказом від 18.05.2010 №22/ос було прийнято на роботу інженером з договірної роботи до служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель</p>

						<p>та споруд ДП «Одеська залізниця»;</p> <p>2. Наказом 07.09.2010 № 44/ос переведено на посаду юрисконсульта до будівельно-монтажного експлуатаційного управління №1 служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» ДП «Одеська залізниця»;</p> <p>3. Наказом від 27.12.2013 №99/ос переведено на посаду юрисконсульта другої категорії до будівельно-монтажного експлуатаційного управління служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд ДП «Одеська залізниця»;</p> <p>4. Наказом від 01.07.2017 №25/ос переведено юрисконсультом 1 категорії юридичного відділу до виробничого підрозділу «Одеське територіальне управління» філії «Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» ПАТ «Укрзалізниця»;</p> <p>5. Наказом від 01.04.2019 №91/ос переведено на посаду провідного юрисконсульта юридичного відділу до виробничого структурного підрозділу «Одеське територіальне управління» філії «Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» АТ «Укрзалізниця» по 03.02.2023.</p> <p>3.Наукові публікації: Степанов О. В. Організаційно-правовий механізм регулювання безпеки автотранспорту в транспортному процесі / О. В. Степанов, І. Ю. Кобзар / Вісник Херсонського національного технічного університету, Вид-во ХНТУ, 2024, №2 (89).- с. 85-89 <a href="https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/629">https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/629</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

275877	Волобуєва Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічног о будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство за спеціалізацією "Менеджмент діяльності підприємств", Диплом магістра, Харківський державний автомобільно- дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 003415, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037818, виданий 14.02.2014	30	Управління автомобільним и перевезеннями	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Транспортні технології, кваліфікація магістр з транспортних технологій; 1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації: «Ергономічна оцінка навчання водія поведінці у стресових дорожньо- транспортних ситуаціях» (ДК №003415), доцент кафедри організації перевезень (12 ДЦ№037818); 2. Наукові публікації: 1. Соколюк, К. Ю. Стан та перспективи інвестування розвитку автотранспортних технологій: логістичний аспект / К. Ю. Соколюк, Т. В. Волобуєва, А. М. Ніколюк // М-во освіти і науки України, НАУ ; Проблеми системного підходу в економіці. – Київ, 2021. – Вип. 2 (82) – С. 62 - 69. ISSN 2520-2200. 2. Волобуєва, Т. В. Удосконалення навичок керування транспортним засобом за допомогою спеціалізованих технічних засобів / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, О. В. Степанов, А. С. Венгер // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно- транспортна техніка, 2021, №1(65). – С. 46 - 55. – ISSN 2311-0368 (Print) ISSN 2409-1049 (Online). <a href="https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf">https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf</a> 3. Волобуєва, Т. Формування soft skills на стадіях професійного становлення особистості / Т. Волобуєва, А. Целікова, І. Муравйова, І. Болокан // Acta Paedagogica Volynienses: Волинський національний університет іменні Лесі Українки, 2022, № 1, Том 2. С. 210-215. <a href="http://journals.vnu.voly.n.ua/index.php/pedagogy/issue/view/30/32">http://journals.vnu.voly.n.ua/index.php/pedagogy/issue/view/30/32</a>
--------	-------------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---	--

4. Волобуєва, Т. В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2022. – №1(67). – С. 107-112. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2022\\_1\\_67.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2022_1_67.pdf)

5. Мінакова, С.М. Оцінювання застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату / С. М. Мінакова, Т. В. Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І. Г. Болокан // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023р. Том 8. №1 С. 106-114. <http://ujae.org.ua/otsinyuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pri-perevezenni-vantazhiv-za-dopomogoyu-matematichnogo-aparatu/>

6. Волобуєва, Т. В. Розробка методики врахування умов перевезень при плануванні транспортних процесів підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2023. – №1(68) – С. 104-110. [https://ptt-journals.net/journal/2023\\_1\\_68/](https://ptt-journals.net/journal/2023_1_68/)

7. Smyrnov, Y. Model for devising and defining technical development projects of motor transport enterprises / Yevhenii Smyrnov, Dmytro Borysiuk, Tetyana Volobuyeva, Tetyana Plakhtii, Mariia Nastenka // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2023. – Vol.5, №3 (125). – pp. 23-34. – ISSN 1729-4061 (SCOPUS Indexed).

<https://journals.urau.ua/eejet/article/view/289004>  
8. S. Minakova, Peculiarities of truck transportation in wartime conditions / S. Minakova, T. Volobuyeva, V. Minakov, O. Minakova, A. Tselikova // Naukovyi Visnyk Nationalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – Vol. №6. – pp. 184-191. – ISSN 2071-2227 (SCOPUS Indexed). <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023>  
9. Волобуєва, Т. В. Формування умов ефективного функціонування транспортної системи автотранспортного підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Вісник машинобудування та транспорту, 2024. – №1(19) – С. 21-28. <https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20>  
10. Степанов Олексій. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах / Олексій Степанов, Тетяна Волобуєва, Вячеслав Сирота, Сергій Мастепан, Микола Мастепан // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 66-72 с. – ISSN 2078-6840. <http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464>  
11. Степанов Олексій. Порівняльні результати розрахунку перехрестя за методом Вебстера, альтернативною методою і циклом, що працює на перехресті/ Олексій Степанов, Павло Кулай, Володимир Кулай, Тетяна Волобуєва, Євген Калінін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та

						<p>тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 73-81 с. – ISSN 2078-6840. <a href="http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521">http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521</a></p> <p>12. Волобуєва, Т. В. Формування процесу автомобільних перевезень з урахуванням ринку послуг та дорожнього середовища / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Макарова // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. -- №2(23)- 42-49с. ISSN 2313 5425 <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384</a></p>	
448985	Мінакова Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і керування на морському транспорті, Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004669, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 056410, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040897, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001089, виданий 20.06.2019</p>	16	Логістичний менеджмент	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Організація перевезень і керування на морському транспорті, кваліфікація Інженер з експлуатації морського транспорту;</p> <p>1.2. вища освіта за спеціальністю Економіка підприємства, кваліфікація Економіст;</p> <p>1.3. науковий ступінь: д.ек.н., 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, (ДД № 004669), тема дисертації «Стратегічні орієнтири розвитку логістичних транспортних систем України в умовах глобалізації», Професор кафедри підприємництва та маркетингу, (АП № 001089); к.ек.н., 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (ДК № 056410), тема дисертації: « Економіко-методичні основи реструктуризації</p>

морських  
торгівельних портів  
України», доцент  
кафедри системного  
аналізу та логістики,  
(12ДЦ № 040897);  
2. Професійний  
досвід:

2.1. Членкиня-  
кореспондент  
Транспортної  
Академії України  
(діплом № 1760 від  
03.06.2016р.);  
2.2. Керівництво  
(консультування)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством, що  
була захищена:

1) дисертаційного  
дослідження на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством –  
Юрченко Н.І. (2018  
р.);

2) дисертаційного  
дослідження на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством –  
Широков М.А. (2019  
р.);

3) дисертаційного  
дослідження на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством –  
Ліпський В.В. (2020  
р.).

3. Наукові публікації:

1. Мінакова С. М.  
Вплив лібералізації  
авіаційної галузі на  
конкуренцію між  
аеропортами /С.М.  
Мінакова//  
Економіка: реалії  
часу. Науковий  
журнал. – 2020. – № 2  
(12). – С. 80-87  
(Фах.вид.);

2. Мінакова С. М.  
Особливості  
державної політики  
щодо розвитку  
авіаційної галузі в  
умовах міжнародної  
конкуренції /С.М.  
Мінакова//

Економіка, фінанси, право. – 2020. - №9. – С. 25-31 (Фах.вид.);

3. Мінакова С. М. Характеристика етапів формалізованої оцінки стану та рівня організаційної (корпоративної) культури підприємства /І.В. Перезова, С.М. Мінакова, В.В. Дергачова// Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 20. – 2020. - Вип. 3 (46). – С. 422 – 439 (Фах.вид.);

4. Minakova S. The Main Principles and Objectives of Transport and Logistic Systems //S. Minakova, V. Minakov, AMinakova// Changing Paradigm in Economics & Management System. - ABS BOOKS Delhi-110086, 2020. – С. 28 – 36 (Фах.вид.);

5. Мінакова С. М. Управління оборотними активами промислових підприємств в контексті поживлення реалізації маркетингової стратегії /І.В. Перезова, О.Г. Дзьоба, С.М. Мінакова, С.В. Бондаренко, О.Б. Василик// Journal of Scientific Papers ‘ ‘Social Development and Security’’, Volume 11, Issue 1, February, 2021. – С. 237 – 258 (Фах.вид.);

6. Minakova S. Mathematical modeling of multimodal transportation in Ukraine using methods of the graph theory //I. Perevozova, S. Minakova, K. Obelnytska, L. Mykhailyshyn, O. Morozova/ E3S Web Conf. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021), Volume 255, 03 May 2021. – с. 9 – 15 (Scopus)  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501030>

7. Minakova S. Information and communication technologies as a tool and incentive for



strategic decision making //V. Zamlynskyi, S. Minakova, A. Livinskyi, Al Ali A.M.A.S., B. Camara/ Natsional'nyi Hirnychi Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrosk. – Изд. 2 (2022): p. 129-134. DOI:10.33271/nvngu/2022-2/129 (Scopus) <https://www.proquest.com/openview/8f6f93014fa9a4bf18e82d154b29fa8b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1886336>

8. Мінакова С. М. Вплив COVID19 і карантину на нафтогазову галузь та її економічні аспекти //С.М. Мінакова, Є. Волошин// Актуальні проблеми в системі освіти: Заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: Збірник наукових праць м. Київ, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, № 2, 2022. – С. 586 – 588 (Фах.вид.);

9. Мінакова С. М. Цифрові інструменти системи контролю в електронному бізнесі /С. В. Бондаренко, Л. І. Іванченкова, С. М. Мінакова, Т. П. Бутенко// Journal of Scientific Papers ‘ ‘ Social Development and Security’ ’, Volume 13, Issue 1, February, 2023. – С. 207 – 224 (Фах.вид.);

10. Minakova S. Peculiarities of truck transportation in war time conditions / С. Мінакова, Т. Волобуєва, В. Мінаков, О. Мінакова, А. Целікова. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu № 6. С. 205-212, 2023 (Scopus) <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023>

11. Мінакова С.М. Сучасні методи оптимізації логістичних процесів /С.М. Мінакова, О. В. Грігорі// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 2- м. Запоріжжя,

						<p>2023. – С. 107-128 (Фах.вид.);</p> <p>12. Мінакова С.М. «Зелена» логістика: сутність, переваги та недоліки /С.М. Мінакова, А.В.Нечепелюк// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку);</p> <p>13. Мінакова С.М. Проблеми та перспективи розвитку логістики в Україні /С.М. Мінакова, А.З. Дімова// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку).</p>
310464	Сирота Вячеслав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 038712, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021802, виданий 23.12.2008</p>	49	Ергономіка <p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобільний транспорт, кваліфікація інженер-механік;</p> <p>1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації «Ергономічна оцінка характеристик процесу навчання людини водінню автомобіля» (ДК № 038712), доцент кафедри технічної експлуатації автомобілів (12ДЦ№021802);</p> <p>2. Практичний досвід: - 07.1970 - 08.1974 рр. – Автослюсар. Петровська автобаза, м. Донецьк. (наказ № 273 від 13.07.1970 р.) - 08.1974 – 11.1974 рр. – Старший механік, Микитівського АТП № 04763, м. Горлівка, Донецької обл. (наказ № 169/к від 19.08.1974 р.)- - 11.1974 – 02.1975рр. – В.о. начальника автоколони Микитівського АТП № 04763, м. Горлівка, Донецької обл. (наказ № 99 к від 20.11.1974 р.)</p> <p>3.Наукові публікації:</p> <p>1.) Волобуєва, Т. В.</p>

Удосконалення навичок керування транспортним засобом за допомогою спеціалізованих технічних засобів / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, О. В. Степанов, А. С. Венгер // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2021, №1(65). – С. 46 - 55. – ISSN 2311-0368 (Print) ISSN 2409-1049 (Online). [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2021\\_1\\_65.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf)

2.) Волобуєва, Т. В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2022. – № 1(67). – С. 107-112. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2022\\_1\\_67.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2022_1_67.pdf)

3.) Волобуєва, Т. В. Розробка методики врахування умов перевезень при плануванні транспортних процесів підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2023. – №1(68) – С. 104-110. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2023\\_1\\_68.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2023_1_68.pdf)

4.) Волобуєва, Т. В. Формування умов ефективного функціонування транспортної системи автотранспортного підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Вісник машинобудування та транспорту, 2024. – №1(19) – С. 21-28. <https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20>

5.) Степанов Олексій. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах / Олексій Степанов, Тетяна Волобуєва,

						<p>В'ячеслав Сирота, Сергій Мастепан, Микола Мастепан // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 66-72 с. – ISSN 2078-6840. <a href="http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464">http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464</a></p> <p>6.) Волобуєва, Т. В. Формування процесу автомобільних перевезень з урахуванням ринку послуг та дорожнього середовища / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан, Т. В. Макарова // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – №2(23)- 42-49с. ISSN 2313 5425 <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384</a></p>	
357202	Болокан Іван Георгійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом бакалавра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.050503 машинобудування, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування</p>	4	Інформаційні системи і технології на транспорті	<p>1. Міжнародне стажування “DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING” у межах проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Сертифікат DN №202305023 (6 кр. - 180 год.) Котен (DE) - Київ (UA) - Одеса (UA) – Тернопіль. 04.04.2023 - 31.05.2023 Наказ №689вк від 17.12.2024</p> <p>2. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: змішане навчання», за темами: «Методичні аспекти організації змішаного або дистанційного навчання», «Цифрові технології комунікації та співпраці», «Інструменти створення цифрового освітнього контенту», «Технології штучного інтелекту у професійній діяльності викладача вищого навчального закладу». Форма навчання – дистанційна. Кількість годин - 180 годин (6 кредити ЄКТС). Котен</p>

(DE) - Київ (UA) -  
Одеса (UA) –  
Тернопіль. 2 жовтня  
2023 року - 30  
листопада 2023 року.  
Сертифікат DN 20231 -  
Наказ №63вк від  
01.02.2024  
Розробник  
методичного  
забезпечення:  
1.Болокан, І. Г.  
Інформаційні системи  
і технології на  
транспорті: конспект  
лекцій для студентів,  
що навчаються за  
освітньо –  
професійною  
програмою  
«Транспортні  
технології (на  
автомобільному  
транспорті)»  
підготовки бакалаврів  
із галузі знань 27  
«Транспорт» за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології (на  
автомобільному  
транспорті)» / І. Г.  
Болокан; Одеська  
державна академія  
будівництва та  
архітектури. – Одеса:  
ОДАБА, 2024 – 67 с.  
2. Болокан, І. Г.  
Інформаційні системи  
і технології на  
транспорті: методичні  
вказівки до виконання  
реферату для  
студентів, що  
навчаються за  
освітньо –  
професійною  
програмою  
«Транспортні  
технології (на  
автомобільному  
транспорті)»  
підготовки бакалаврів  
із галузі знань 27  
«Транспорт» за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології (на  
автомобільному  
транспорті)» / І. Г.  
Болокан; Одеська  
державна академія  
будівництва та  
архітектури. – Одеса:  
ОДАБА, 2021 – 18 с.  
3. Болокан, І. Г.  
Інформаційні  
технології в  
управлінні  
міжнародними  
перевезеннями  
[Текст]: методичні  
вказівки (до  
виконання  
контрольної роботи)  
для студентів, що  
навчаються за  
Освітньо-професійної  
програмою підготовки  
бакалаврів  
«Транспортні

технології (на автомобільному транспорті)» із галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / І. Г. Болокан, Т. В. Волобуєва; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – О.: ОДАБА. 2021. – 16 с.

2. Наукові публікації:

1. Соловйова Л. Дистанційна вища освіта в контексті процесів глобалізації та інформатизації [Текст] / Соловйова Л., Шостак У., Болокан І. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С. 204 - 212.  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/40\\_2021/part\\_3/40-3\\_2021.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_3/40-3_2021.pdf)

2. Волобуєва Т. Формування soft skills на стадіях професійного становлення особистості [Текст] / Т. Волобуєва, А. Целікова, І. Муравйова, І. Болокан // Acta Paedagogica Volynienses: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 1, Том 2. С. 210-125.  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/30/32>

3. Мінакова, С. М., Оцінювання застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату [Текст] / С. М. Мінакова, Т. В. Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І. Г. Болокан // Український журнал прикладної економіки та техніки. Західноукраїнський

						<p>національний університет, 2023. Том 8. № 1. С. 106 – 114  <a href="http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/ujae_2023_r01_a15.pdf">http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/ujae_2023_r01_a15.pdf</a></p> <p>4. Мінаков В.,  Управління проєктами на автомобільному транспорті [Текст] / Мінакова О., Болокан І., Мінаков О. Вчені записки. Публікації КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2024. № 35(2). С. 85-94.  <a href="https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2)/contents">https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2)/contents</a></p> <p>5. Болокан І. Г. Проектування робочих органів землерийних машин за допомогою гнучкопереналагоджуваного триботехнічного комплексу / І. Г. Болокан, А. С. Целікова, К. В. Надєєва // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – № 2(23). – С. 35 – 41.  <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/journal-mbf/issue/view/145/145">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/journal-mbf/issue/view/145/145</a></p>	
16468	Мінаков Віталій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 0222089, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 041082,</p>	8	Безпека на транспорті	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Менеджмент організацій, кваліфікація менеджер-економіст;  1.2. вища освіта за спеціальністю Транспортні технології, кваліфікація магістр з транспортних технологій  1.3. науковий ступінь: к.ек.н., 073 Менеджмент (08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»), (ДК № 022089), тема дисертації: «Формування та розвиток господарського механізму портового комплексу України», доцент кафедри менеджменту, (12 ДЦ № 041082);  2. Професійний досвід: 25.05.2009-28.08.2018 р. Механік 4-го терміналу, ДП «Чорноморський</p>

виданий  
22.12.2014

морський торгівельний порт» м. Чорноморськ, Одеська обл.

3. Наукові публікації:

1). Мінакова С. М., Threats and advantages of institutional basis that determined the asymmetry of the market of Ukraine's transport service. Загрози та переваги інституційного підґрунтя що обумовлюють асиметрію ринку транспортних послуг України / С.М. Мінакова, О.А. Липинська., В.М. Мінаков // Науковий вісник Полісся. – Чернігів, 2018. – № 2 (14), частина 1. – С. 64-69. - ISSN (Online) 2412-2394 (інд. Web of Science).

2). Nataliia Smentyna, Entrepreneurship and risks: block chain-based management / Nataliia Smentyna, Valerii Nemchenko, Larysa Ivanchenkova, Nataliia Klievtsievych, Vasyl Buhas, Vitalii Minakov // International journal of innovative technology and exploring engineering (IJITEE), Volume-8 Issue-8. - June 2019, pp. 3176-3179, ISSN 2278-3075 (Indexed in Scopus).

3). Волобуєва Т. В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня// Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підійомно-транспортна техніка, № 1(69) – Одеса, 2022. – 51- 59 с. <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-184>

4). Мінакова, С. М. Оцінювання застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату / С. М. Мінакова, Т. В. Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І. Г. Болокан //



						<p>Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023р. Том 8. №1 С. 106-114.  <a href="http://ujae.org.ua/otsinyuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pry-perevezenni-vantazhiv-za-dopomogyu-matematichnogo-aparatu/">http://ujae.org.ua/otsinyuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pry-perevezenni-vantazhiv-za-dopomogyu-matematichnogo-aparatu/</a>  5). S. Minakova, Peculiarities of truck transportation in wartime conditions / S. Minakova, T. Volobuyeva, V. Minakov, O. Minakova, A. Tselikova // Naukovyi Visnyk Nationalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – Vol. №6. – pp. 184-191. – ISSN 2071–2227 (Scopus).  <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-184">http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-184</a>  6). Мінаков В., Мінакова О., Болочан І., Мінаков О. Управління проєктами на автомобільному транспорті. Вчені записки. 2024. № 35(2). С. 85-94.  <a href="https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2).08">https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2).08</a></p>	
425689	Кобзар Інна Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство	2	Зовнішньо-торгівельні транспортні операції	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист ;  2. Практичний досвід:  1. Наказом від 18.05.2010 №22/ос було прийнято на роботу інженером з договірної роботи до служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд ДП «Одеська залізниця»;  2. Наказом 07.09.2010 № 44/ос переведено на посаду юрисконсульта до будівельно-монтажного експлуатаційного управління №1 служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» ДП «Одеська залізниця»;  3. Наказом від 27.12.2013 №99/ос переведено на посаду юрисконсульта другої</p>

						<p>категорії до будівельно-монтажного експлуатаційного управління служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд ДП «Одеська залізниця»;</p> <p>4. Наказом від 01.07.2017 №25/ос переведено юрисконсультом 1 категорії юридичного відділу до виробничого підрозділу «Одеське територіальне управління» філії «Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» ПАТ «Укрзалізниця»;</p> <p>5. Наказом від 01.04.2019 №91/ос переведено на посаду провідного юрисконсульта юридичного відділу до виробничого структурного підрозділу «Одеське територіальне управління» філії «Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» АТ «Укрзалізниця» по 03.02.2023.</p> <p>3.Наукові публікації: Степанов О. В. Організаційно-правовий механізм регулювання безпеки автотранспорту в транспортному процесі / О. В. Степанов, І. Ю. Кобзар / Вісник Херсонського національного технічного університету, Вид-во ХНТУ, 2024, №2 (89).- с. 85-89  <a href="https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/629">https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/629</a></p>	
425689	Кобзар Інна Юрїївна	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство	2	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист ;</p> <p>2. Практичний досвід:</p> <p>1. Наказом від 18.05.2010 №22/ос було прийнято на роботу інженером з довірливої роботи до служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд ДП</p>



448985	Мінакова Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічног о будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і керування на морському транспорті, Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004669, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 056410, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 040897, виданий 22.12.2014, Аттестат професора АП 001089, виданий 20.06.2019</p>	16	Економіка на транспорті	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Організація перевезень і керування на морському транспорті, кваліфікація Інженер з експлуатації морського транспорту; 1.2. вища освіта за спеціальністю Економіка підприємства, кваліфікація Економіст; 1.3. науковий ступінь: д.ек.н., 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, (ДД № 004669), тема дисертації «Стратегічні орієнтири розвитку логістичних транспортних систем України в умовах глобалізації», Професор кафедри підприємництва та маркетингу, (АП № 001089); к.ек.н., 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (ДК № 056410), тема дисертації: « Економіко-методичні основи реструктуризації морських торговельних портів України», доцент кафедри системного аналізу та логістики, (12ДЦ № 040897); 2. Професійний досвід: 2.1. Членкиня-кореспондент Транспортної Академії України (діплом № 1760 від 03.06.2016р.); 2.2. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, що була захищена: 1) дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством –</p>
--------	------------------------------------	---	--	--	----	-------------------------	--

Юрченко Н.І. (2018 р.);  
2) дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – Широков М.А. (2019 р.);  
3) дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – Ліпський В.В. (2020 р.).

3. Наукові публікації:  
1. Мінакова С. М. Вплив лібералізації авіаційної галузі на конкуренцію між аеропортами /С.М. Мінакова// Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2020. – № 2 (12). – С. 80-87 (Фак.вид.);  
2. Мінакова С. М. Особливості державної політики щодо розвитку авіаційної галузі в умовах міжнародної конкуренції /С.М. Мінакова// Економіка, фінанси, право. – 2020. - №9. – С. 25-31 (Фак.вид.);  
3. Мінакова С. М. Характеристика етапів формалізованої оцінки стану та рівня організаційної (корпоративної) культури підприємства /І.В. Перезова, С.М. Мінакова, В.В. Дергачова// Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 20. – 2020. - Вип. 3 (46). – С. 422 – 439 (Фак.вид.);  
4. Minakova S. The Main Principles and Objectives of Transport and Logistic Systems //S. Minakova, V. Minakov, AMinakova// Changing Paradigm in Economics & Management System. - ABS BOOKS Delhi-110086, 2020. – С. 28 – 36 (Фак.вид.);  
5. Мінакова С. М. Управління

оборотними активами промислових підприємств в контексті поживлення реалізації маркетингової стратегії /І.В. Перевозова, О.Г. Дзьоба, С.М. Мінакова, С.В. Бондаренко, О.Б. Василик// Journal of Scientific Papers ' ' Social Development and Security", Volume 11, Issue 1, February, 2021. – С. 237 – 258 (Фах.вид.);

6. Minakova S. Mathematical modeling of multimodal transportation in Ukraine using methods of the graph theory //I. Perevozova, S. Minakova, K. Obelnytska, L. Mykhailyshyn, O. Morozova/ E3S Web Conf. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021), Volume 255, 03 May 2021. – с. 9 – 15 (Scopus)  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501030>

7. Minakova S. Information and communication technologies as a tool and incentive for strategic decision making //V. Zamlynskyi, S. Minakova, A. Livinskyi, Al Ali A.M.A.S., B. Camara/ Natsional'nyi Hirnychi Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrovsk. – Изд. 2 (2022): p. 129-134. DOI:10.33271/nvngu/2022-2/129 (Scopus)  
<https://www.proquest.com/openview/8f6f93014fa9a4bf18e82d154b29fa8b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1886336>

8. Мінакова С. М. Вплив COVID19 і карантину на нафтогазову галузь та її економічні аспекти //С.М. Мінакова, Є. Волошин// Актуальні проблеми в системі освіти: Заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: Збірник наукових праць м. Київ, Національний

						<p>авіаційний університет. – К.: НАУ, № 2, 2022. – С. 586 – 588 (Фах.вид.);</p> <p>9. Мінакова С. М. Цифрові інструменти системи контролю в електронному бізнесі /С. В. Бондаренко, Л. І. Іванченкова, С. М. Мінакова, Т. П. Бутенко// Journal of Scientific Papers “Social Development and Security”, Volume 13, Issue 1, February, 2023. – С. 207 – 224 (Фах.вид.);</p> <p>10. Minakova S. Peculiarities of truck transportation in war time conditions / С. Мінакова, Т. Волобуєва, В. Мінаков, О. Мінакова, А. Целікова. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu № 6. С. 205-212, 2023 (Scopus) <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023">http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023</a></p> <p>11. Мінакова С.М. Сучасні методи оптимізації логістичних процесів /С.М. Мінакова, О. В. Грігорі// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 2- м. Запоріжжя, 2023. – С. 107-128 (Фах.вид.);</p> <p>12. Мінакова С.М. «Зелена» логістика: сутність, переваги та недоліки /С.М. Мінакова, А.В. Нечепелюк// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку);</p> <p>13. Мінакова С.М. Проблеми та перспективи розвитку логістики в Україні /С.М. Мінакова, А.З. Дімова// Науковий журнал «Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем», № 1- м. Запоріжжя, 2024. – С. (Фах.вид.) (прийнята до друку).</p>	
275877	Волобуєва Тетяна	Доцент, Основне	Інститут гідротехнічног	Диплом спеціаліста,	30	Взаємодія видів	1. Кваліфікація (відповідно п.37

	Вячеславівна	місце роботи	о будівництва та цивільної інженерії	<p>Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство за спеціалізацією "Менеджмент діяльності підприємств", Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 003415, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037818, виданий 14.02.2014</p>	транспорту	<p>Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Транспортні технології, кваліфікація магістр з транспортних технологій;  1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації: «Ергономічна оцінка навчання водія поведінці у стресових дорожньо-транспортних ситуаціях» (ДК №003415), доцент кафедри організації перевезень (12 ДЦ№037818);  2. Наукові публікації:  1. Соколюк, К. Ю. Стан та перспективи інвестування розвитку автотранспортних технологій: логістичний аспект / К. Ю. Соколюк, Т. В. Волобуєва, А. М. Ніколюк // М-во освіти і науки України, НАУ ; Проблеми системного підходу в економіці. – Київ, 2021. – Вип. 2 (82) – С. 62 - 69. ISSN 2520-2200.  2. Волобуєва, Т. В. Удосконалення навичок керування транспортним засобом за допомогою спеціалізованих технічних засобів / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, О. В. Степанов, А. С. Венгер // Науково-технічний та виробничий журнал. Підійомно-транспортна техніка, 2021, №1(65). – С. 46 - 55. – ISSN 2311-0368 (Print) ISSN 2409-1049 (Online). <a href="https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf">https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf</a>  3. Волобуєва, Т. Формування soft skills на стадіях професійного становлення особистості / Т. Волобуєва, А. Целікова, І. Муравйова, І. Болокан // Acta Paedagogica Volynienses: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 1, Том 2. С. 210-215. <a href="http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/pedago gy/issue/view/30/32">http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/pedago gy/issue/view/30/32</a>  4. Волобуєва, Т. В. Ергономічна оцінка</p>
--	--------------	--------------	--------------------------------------	--	------------	--



можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підійомно-транспортна техніка, 2022. – №1(67). – С. 107-112. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2022\\_1\\_67.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2022_1_67.pdf)

5. Мінакова, С.М. Оцінювання застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату / С. М. Мінакова, Т. В. Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І. Г. Болокан // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023р. Том 8. №1 С. 106-114. <http://ujae.org.ua/otsinyuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pri-perevezenni-vantazhiv-za-dopomogoyu-matematichnogo-aparatu/>

6. Волобуєва, Т. В. Розробка методики врахування умов перевезень при плануванні транспортних процесів підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Науково-технічний та виробничий журнал. Підійомно-транспортна техніка, 2023. – №1(68) – С. 104-110. [https://ptt-journals.net/journal/2023\\_1\\_68/](https://ptt-journals.net/journal/2023_1_68/)

7. Smyrnov, Y. Model for devising and defining technical development projects of motor transport enterprises / Yevhenii Smyrnov, Dmytro Borysiuk, Tetyana Volobuyeva, Tetyana Plakhtii, Mariia Nastenka // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2023. – Vol.5, №3 (125). – pp. 23-34. – ISSN 1729-4061 (SCOPUS Indexed). <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/28>

9004  
8. S. Minakova,  
Peculiarities of truck  
transportation in  
wartime conditions / S.  
Minakova, T.  
Volobueva, V.  
Minakov, O. Minakova,  
A. Tselikova //  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu. – 2023.  
– Vol. №6. – pp. 184-  
191. – ISSN 2071-2227  
(SCOPUS Indexed).  
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023>

9. Волобуєва, Т. В.  
Формування умов  
ефективного  
функціонування  
транспортної системи  
автотранспортного  
підприємства / Т. В.  
Волобуєва, В. М.  
Сирота, С. М.  
Мастепан, М. А.  
Мастепан // Вісник  
машинобудування та  
транспорту, 2024. –  
№1(19) – С. 21-28.  
<https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20>

10. Степанов Олексій.  
Розробка заходів  
підприємств  
авто транспорту по  
підвищенню безпеки  
руху на дорогах /  
Олексій Степанов,  
Тетяна Волобуєва,  
В'ячеслав Сирота,  
Сергій Мастепан,  
Микола Мастепан  
//Вісник  
Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Автомобіле- та  
тракторобудування :  
зб. наук. пр. / Нац.  
техн. ун-т «Харків.  
політехн. ін-т». –  
Харків : НТУ «ХПІ»,  
2024. – № 1. – 66-72 с.  
– ISSN 2078-6840.  
<http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464>

11. Степанов Олексій.  
Порівняльні  
результати розрахунку  
перехрестя за методом  
Вебстера,  
альтернативною  
методю і циклом, що  
працює на перехресті/  
Олексій Степанов,  
Павло Кулай,  
Володимир Кулай,  
Тетяна Волобуєва,  
Євген Калінін //Вісник  
Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Автомобіле- та  
тракторобудування :  
зб. наук. пр. / Нац.

						<p>техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 73-81 с. – ISSN 2078-6840. <a href="http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521">http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521</a></p> <p>12. Волобуєва, Т. В. Формування процесу автомобільних перевезень з урахуванням ринку послуг та дорожнього середовища / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан, Т. В. Макарова // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. -- №2(23)- 42-49с. ISSN 2313 5425 <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384</a></p>	
425689	Кобзар Інна Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство	2	Транспортно-експедиторська діяльність	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист ;</p> <p>2. Практичний досвід:</p> <p>1. Наказом від 18.05.2010 №22/ос було прийнято на роботу інженером з договірної роботи до служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд ДП «Одеська залізниця»;</p> <p>2. Наказом 07.09.2010 № 44/ос переведено на посаду юрисконсульта до будівельно-монтажного експлуатаційного управління №1 служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд ДП «Одеська залізниця»;</p> <p>3. Наказом від 27.12.2013 №99/ос переведено на посаду юрисконсульта другої категорії до будівельно-монтажного експлуатаційного управління служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд ДП «Одеська залізниця»;</p> <p>4. Наказом від 01.07.2017 №25/ос</p>

						<p>переведено юриконсультом 1 категорії юридичного відділу до виробничого підрозділу «Одеське територіальне управління» філії «Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» ПАТ «Укрзалізниця»;</p> <p>5. Наказом від 01.04.2019 №91/ос переведено на посаду провідного юриконсульта юридичного відділу до виробничого структурного підрозділу «Одеське територіальне управління» філії «Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» АТ «Укрзалізниця» по 03.02.2023.</p> <p>3.Наукові публікації:          Степанов О. В. Організаційно-правовий механізм регулювання безпеки автотранспорту в транспортному процесі / О. В. Степанов, І. Ю. Кобзар / Вісник Херсонського національного технічного університету, Вид-во ХНТУ, 2024, №2 (89).- с. 85-89  <a href="https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/629">https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/629</a></p>	
275877	Волобуєва Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобіль та автомобільне господарство за спеціалізацією "Менеджмент діяльності підприємств", Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,</p>	30	Пасажи́рські пере́везення	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):          1.1. вища освіта за спеціальністю Транспортні технології, кваліфікація магістр з транспортних технологій;          1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації: «Ергономічна оцінка навчання водія поведінці у стресових дорожньо-транспортних ситуаціях» (ДК №003415), доцент кафедри організації перевезень (12 ДЦН№037818);          2.Наукові публікації:          1. Соколюк, К. Ю. Стан та перспективи інвестування розвитку автотранспортних технологій: логістичний аспект /</p>

Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
автомобільно-  
дорожній  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
275  
Транспортні  
технології,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 003415,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037818,  
виданий  
14.02.2014

К. Ю. Соколюк, Т. В. Волобуєва, А. М. Ніколюк // М-во освіти і науки України, НАУ ; Проблеми системного підходу в економіці. – Київ, 2021. – Вип. 2 (82) – С. 62 - 69. ISSN 2520-2200.  
2. Волобуєва, Т. В. Удосконалення навичок керування транспортним засобом за допомогою спеціалізованих технічних засобів / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, О. В. Степанов, А. С. Венгер // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2021, №1(65). – С. 46 - 55. – ISSN 2311-0368 (Print) ISSN 2409-1049 (Online). [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2021\\_1\\_65.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf)  
3. Волобуєва, Т. Формування soft skills на стадіях професійного становлення особистості / Т. Волобуєва, А. Целікова, І. Муравйова, І. Болокан // Acta Paedagogica Volynienses: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 1, Том 2. С. 210-215. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/30/32>  
4. Волобуєва, Т. В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2022. – №1(67). – С. 107-112. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2022\\_1\\_67.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2022_1_67.pdf)  
5. Мінакова, С.М. Оцінювання застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату / С. М. Мінакова, Т. В. Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І. Г.

Болокан // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023р. Том 8. №1 С. 106-114. <http://ujae.org.ua/otsinuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pry-perevezenni-vantazhiv-za-dopomogoyu-matematichnogo-aparatu/>

6. Волобуєва, Т. В. Розробка методики врахування умов перевезень при плануванні транспортних процесів підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2023. – №1(68) – С. 104-110. [https://ptt-journals.net/journal/2023\\_1\\_68/](https://ptt-journals.net/journal/2023_1_68/)

7. Smyrnov, Y. Model for devising and defining technical development projects of motor transport enterprises / Yevhenii Smyrnov, Dmytro Borysiuk, Tetyana Volobuyeva, Tetyana Plakhtii, Mariia Nastenka // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2023. – Vol.5, №3 (125). – pp. 23-34. – ISSN 1729-4061 (SCOPUS Indexed). <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/289004>

8. S. Minakova, Peculiarities of truck transportation in wartime conditions / S. Minakova, T. Volobuyeva, V. Minakov, O. Minakova, A. Tselikova // Naukovyi Visnyk Nationalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – Vol. №6. – pp. 184-191. – ISSN 2071-2227 (SCOPUS Indexed). <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023>

9. Волобуєва, Т. В. Формування умов ефективного функціонування транспортної системи автотранспортного підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М.

Мастепан, М. А.  
Мастепан // Вісник  
машинобудування та  
транспорт, 2024. –  
№1(19) – С. 21-28.  
[https://vmt.vntu.edu.u  
a/index.php/vmt/issue  
/view/20](https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20)

10. Степанов Олексій.  
Розробка заходів  
підприємств  
автотранспорту по  
підвищенню безпеки  
руху на дорогах /  
Олексій Степанов,  
Тетяна Волобуєва,  
В'ячеслав Сирота,  
Сергій Мастепан,  
Микола Мастепан  
//Вісник  
Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Автомобіле- та  
тракторобудування :  
зб. наук. пр. / Нац.  
техн. ун-т «Харків.  
політехн. ін-т». –  
Харків : НТУ «ХПІ»,  
2024. – № 1. – 66-72 с.  
– ISSN 2078-6840.  
[http://ait.khpi.edu.ua/  
article/view/306464](http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464)

11. Степанов Олексій.  
Порівняльні  
результати розрахунку  
перехрестя за методом  
Вебстера,  
альтернативною  
методом і циклом, що  
працює на перехресті/  
Олексій Степанов,  
Павло Кулай,  
Володимир Кулай,  
Тетяна Волобуєва,  
Євген Калінін//Вісник  
Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Автомобіле- та  
тракторобудування :  
зб. наук. пр. / Нац.  
техн. ун-т «Харків.  
політехн. ін-т». –  
Харків : НТУ «ХПІ»,  
2024. – № 1. – 73-81 с.  
– ISSN 2078-6840.  
[http://ait.khpi.edu.ua/  
article/view/306521](http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521)

12. Волобуєва, Т. В.  
Формування процесу  
автомобільних  
перевезень з  
урахуванням ринку  
послуг та дорожнього  
середовища / Т. В.  
Волобуєва, В. М.  
Сирота, С. М.  
Мастепан, М. А.  
Мастепан, Т.В.  
Макарова // Сучасні  
технології в  
машинобудуванні та  
транспорті. Науковий  
журнал. – Луцьк:  
ЛНТУ, 2024. --  
№2(23)- 42-49с.ISSN  
2313 5425  
[https://eforum.lntu.ed  
u.ua/index.php/jurnal-  
mbf/article/view/1524/1](https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1)

						384	
54077	Лазарчук Світлана Федорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічног о будівництва та цивільної інженерії	Диплом бакалавра, Південноукраї нський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Південноукраї нський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька)	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Мова та література (англійська, німецька), кваліфікація: вчитель мови ( англійської, німецької ) та зарубіжної літератури; 2. Професійний досвід роботи викладачем іноземної мови з 2008 р. Наказ № 476/ВК від 09.10.2008 року
81833	Криворучко Вікторія Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно- будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043804, виданий 10.10.2017, Атестат доцента АД 008789, виданий 27.09.2021	15	Правознавство	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист ; 1.2. науковий ступінь: к. юр. н., 12.00.03 "Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право", тема дисертації "Цивільно- правове регулювання договорів енергопостачання" ( ДК № 043804), доцент кафедри Філософії, політології, психології та права (АД № 008789); 2. Професійний досвід: Член Національної асоціації адвокатів України; 1) Здійснення професійної діяльності адвоката, як самозайнятої особи з 2012 року по 2018 рік (свідоцтво про право здійснення адвокатської діяльності №756 від 23.07.2012р.); Здійснення професійної діяльності адвоката у складі Адвокатського об'єднання «КФ «Домінанта» з 2018 року по теперішній час (свідоцтво про право здійснення



							адвокатської діяльності №756 від 23.07.2012р.)
239141	Кіосак Володимир Анатолійович	Професор, Сумісництво	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Математик, Диплом доктора наук ДД 007350, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 043234, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 031312, виданий 29.03.2012, Аттестат професора АП 002494, виданий 09.02.2021</p>	41	Вища математика	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Математика, кваліфікація математик, викладач математики ; 1.2. науковий ступінь: д. ф.-м.н., 111 «Математика» (01.01.04 геометрія та топологія), (ДД № 007350), тема дисертації «Відображення спеціальних псевдоріманових просторів», доцент кафедри інформатики та управління захистом інформаційних систем, (12ДЦ № 031312); 2. Наукові публікації: 1) Kiosak V. On the Conformal Mappings of Special Quasi-Einstein Spaces / V. Kiosak, A. Savchenko and O. Gudyreva // AIP Conference Proceedings 2164, 040001 (2019); <a href="https://doi.org/10.1063/1.5130793">https://doi.org/10.1063/1.5130793</a> (Scopus). 2) Zarichnyi M. Strong Topology on the Set of Persistence Diagrams / M. Zarichnyi, A. Savchenko and V. Kiosak // AIP Conference Proceedings 2164, 040006 (2019); <a href="https://doi.org/10.1063/1.5130798">https://doi.org/10.1063/1.5130798</a> (Scopus). 3) Kiosak V. Geodesic mappings of quasi-Einstein spaces with a constant scalar curvature / V. A. Kiosak, G. V. Kovalova // Matematychni Studii. V.53, No.2. – 2020. – pp. 212–217. <a href="https://doi.org/10.30970/ms.53.2.212-217">https://doi.org/10.30970/ms.53.2.212-217</a> (Scopus), (фахове). 4) Kiosak V. Geodesic mappings of compact quasi-Einstein spaces, I / V. Kiosak, A. Savchenko, G. Kovalova // Proceedings of the International Geometry Center. Vol. 13, No1. – 2020. – pp. 35–48. <a href="https://doi.org/10.15673/tmgc.v13i1.1711">https://doi.org/10.15673/tmgc.v13i1.1711</a> (Scopus), (фахове). 5) Кіосак В. А. Укорочені відображення просторів афінної зв'язності / В. А. Кіосак, А. В. Каменева // Механіка та</p>

математичні методи. – 2020. – Том 2, Вип. 2.– С. 18-31.  
<https://doi.org/10.31650/2618-0650-2020-2-2-18-31> (фахове).

6) Doikov D. On the Schwarzschild model for gravitating objects of the Universe / D. Doikov, and V. Kiosak // AIP Conference Proceedings, 2020. – vol. 2302. – 040001.  
<https://doi.org/10.1063/5.0033657>. (Scopus).

7) Kiosak V. Geodesic mappings of compact quasi-Einstein spaces with constant scalar curvat // V. Kiosak, A. Savchenko, and A. Kamienieva // AIP Conference Proceedings, 2020. – vol. 2302. – 040002.  
<https://doi.org/10.1063/5.0033661>. (Scopus).

8) Kiosak V. On the typology of quasi-Einstein spaces / V. Kiosak, A. Savchenko, and S. Khniunin // AIP Conference Proceedings, 2020. – vol. 2302. – 040003.  
<https://doi.org/10.1063/5.0033700>. (Scopus).

9) Kiosak V. Geodesic mappings of compact quasi-Einstein spaces, II / V. Kiosak, A. Savchenko, O. Latysh // Proceedings of the International Geometry Center. Vol. 14, No1. – 2021. – pp. 80–91.  
<https://doi.org/10.15673/tmgc.v14i1.1936> (Scopus), (фахове).

10) Kiosak V. On the geodesic mappings of pseudo-Riemannian spaces with special supplementary tensor / V. Kiosak, O. Prishlyak, O. Lesechko // Proceedings of the International Geometry Center. – 2021. – Vol. 14, No 4. – pp. 243-256.  
<https://doi.org/10.15673/tmgc.v14i4.2140> (Scopus), (фахове).

11) Kiosak V. Invariant transformations that preserve mappings / V. Kiosak, A. Savchenko and L. Makarenko // AIP Conference Proceedings, (2022).– vol. 2522, 120003.  
<https://doi.org/10.1063/5.0100787> (Scopus).

12) Kiosak V. On the properties of Ricci solitons / V. Kiosak, A. Savchenko and L. Kusik // AIP Conference Proceedings, (2022).–

						<p>vol. 2522, 120006.  <a href="https://doi.org/10.1063/5.0100792">https://doi.org/10.1063/5.0100792</a> (Scopus).  13) Kiosak V. Geodesic Ricci-symmetric pseudo-Riemannian spaces / V.Kiosak, L.Kusik, V.Isaiev // Proceedings of the International Geometry Center. – 2022. – Vol. 15, No 2. – pp. 109-119. <a href="https://doi.org/10.15673/tmgc.v15i2.2224">https://doi.org/10.15673/tmgc.v15i2.2224</a> (Scopus), (фахове).  14) Kiosak V. On geodesic mappings of symmetric pairs / V. Kiosak, O. Lesechko, O. Latysh // Proceedings of the International Geometry Center. – 2022. – Vol. 15, No 3-4. – pp. 230-238. <a href="https://doi.org/10.15673/tmgc.v15i3-4.2430">https://doi.org/10.15673/tmgc.v15i3-4.2430</a> (Scopus), (фахове).</p>	
168560	Бондаренко Андрій Єгорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 062703, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 006738, виданий 09.02.2021</p>	21	Спеціалізовані рухомий склад	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація інженер-механік ;  1.2. науковий ступінь: к. т. н., 05.22.02 «Автомобілі та трактори», (ДК № 062703), тема дисертації: «Покращення маневреності та стійкості руху триланкових причіпних автопоїздів»;  2. Професійний досвід: 03.08.1992 - 22.01.2002 - контролер технічного стану автомобілів, механік автоколони Підприємства автомобільного транспорту «Донбасенерго» м. Горлівка, Донецька обл. (9 р. 6 міс.)  3. Наукові публікації:  1. Експериментальне визначення залежностей сил відведення дволанкового автопоїзда [Текст] / А. Є. Бондаренко, В. Г. Вербицький, Є. М. Місько, В. Г. Хребет // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті : наук. журн. - Луцьк : Луцький НТУ, 2018. - № 2 (11). - С. 34 - 38. - ISSN 2313-5425 (Фахове Україна + Google Scholar).</p>

2. Петров, В. М. Конструкції обладнання для вантажно-розвантажувальних робіт [Текст] / В. М. Петров, О. О. Жданов, А. Є. Бондаренко // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури : зб. наук. пр. - Одеса, 2020. - № 78. - С. 41 - 51. - ISSN 2415-377X (Фахове Україна + Index Copernicus).

3. Logistic convergence as a mechanism of modification the system of management accounting of import operations at enterprises / N. Shmatko, A. Bondarenko, Y. Kaliuha, L. Kozachenko, L. Shevtsiv, D. Sedikov // International Journal of Managment. - Vol. 11, Issue 3, March 2020. - pp. 551 - 564. - ISSN Print : 0976-6502 and ISSN Online : 0976-6510 (SCOPUS Indexed).

4. Nazarenko I. Determining the regions of stability in the motion regimes and parameters of vibratory machines for different technological purposes / I. Nazarenko, O. Dedov, I. Bernyk, I. Rogovskii, A. Bondarenko, A. Zapryvoda, V. Slipetskyi, L. Titova // Eastern-European journal of enterprise technologies. - Vol 6, No 7 (108) (2020). - pp. 71-79. - ISSN (print) 1729-3774, ISSN (online) 1729-4061. (SCOPUS Indexed + Фахове Україна). <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217747>.

5. Verbitskij, V., Lobas, V., Misko, Y., and Bondarenko, A.: Analysis of divergent bifurcations in the dynamics of wheeled vehicles, Mech. Sci., 13, 321–329, <https://doi.org/10.5194/ms-13-321-2022>, 2022. (SCOPUS Indexed).

6. Назаренко І. І. Дослідження фізичних аспектів розсіяння енергії в матеріалах при статичному та динамічному їх

навантаженні / I. I. Назаренко, А. В. Запривода, А. Є. Бондаренко, М. М. Нестеренко, В. С. Слюсар // Mechanics and Advanced Technologies, Vol. 6, No. 1, pp. 70–78, 2022. . (Фахове видання + Ind. Copernicus) <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2022.6.1.260945>.  
7 Nazarenko, I., Dedov, O., Bernyk, I., Bondarenko, A., Onyshchenko, A., Lisnevskiy, R., Slyusar, V. (2023). Determining the influence of higher harmonics of nonlinear technological load in dynamic action systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (7 (124)), 79–88. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285419> (SCOPUS Ind.).  
8. Вербицький В. Г. До побудови математичної моделі просторових вертикальних коливань зчленованого автопопряга [Текст] / В. Г. Вербицький, А. Є. Бондаренко, Є. М. Місько, О. О. Разбойніков // Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки», №75. - Луцьк : Луцький НТУ, 2023. - С. 251 - 257. - ISSN : 2313-5425. <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2023.75.42> (Фах. вид.)  
9. Nazarenko I.I., Zapryvoda A.V., Bondarenko A.Z., Slyusar V.S. Determination of energy parameters of vibrating machines for compaction and formation of concrete products according to different power form of load // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific and technical collected articles. – K.: KNUBA. 2024. – Issue 113. – P. 18-28. - ISSN 2410-2547. DOI: 10.32347/2410-2547.2024.113.18-28 (Инд. Web of Science)

357192	Вашпанов Юрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, фізика напівпровідників, Диплом доктора наук ДД 000975, виданий 12.01.2000, Диплом кандидата наук ФМ 018926, виданий 01.02.1984, Атестація доцента ДЦ 008082, виданий 19.06.2003, Атестація професора ПР 003092, виданий 21.10.2004, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 062883, виданий 21.02.1990</p>	46	Фізика	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Фізика, фізика напівпровідників, кваліфікація Фізик, викладач фізики;  1.2. науковий ступінь: Д.ф.-м.н., 01.04.10, «Фізика напівпровідників та діелектриків» (ДДН<sup>000975</sup>), тема дисертації: «Адсорбцій на чутливість напівпровідникових плівок групи А2В6 оксидів важких металів і поруватого кремнію з реальною поверхнею silicon з кластерними структурами», професор кафедри експериментальної фізики (ПРН<sup>0003092</sup>);</p> <p>2. Наукові публікації:  1. Yuriy Vashpanov, Gwanghee Heo, Yongsuk Kim, Tetiana Venkel and Jung-Young Son Detecting Green Mold Pathogens on Lemons Using Hyperspectral Images Applied Science. 2020, 10, 1209; 15 p. (SCI, Scopus).  2. Yuriy Vashpanov Jung-Young Son, Gwanghee Heo and Kae-Dal Kwak Photovoltaic intelligent gas sensors for the detection of acetone concentration over a wide range of measurement for biomedical applications and tasks of public safety IOP Conf. Series: Material Science Engineering 2020, 715, 012094 (Scopus)  3. Y. Vashpanov, O. Olshevska, and O. Lesechko Geodesic mappings of spaces with <math>\varphi(\text{Ric})</math> vector fields Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences AIP Conference Proceedings 2302, 040010; Published 03.12. 2020 (Scopus).  4. Vashpanov Yuriy; Kwack Kae-Dal; Son Jung-Young Photo-EMF Sensitivity of MesoPor-Si:c-Si Heterojunction under Different Spectral and Intensity Properties of</p>
--------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--	----	--------	---

						<p>Light Illumination, 6th International conference "Advanced Functional Materials" Jeju, South Korea, 2021, Symposium 1: Advances in Multifunctional Composite materials ID: 544 (Scopus).</p> <p>5. Vashpanov Yu., Park J.G., and Podousova T., Heo G.H., Son J.Y. Crack formation and measurement in concrete with carbon fiber-reinforced composites under bending test, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1162 (2021) 012019 (Scopus).</p> <p>6. Yuriy Vashpanov, Gwanghee Heo, Jung-Young Son and Tatyana Podousova Remote optical measurements of cracks in concrete structures using computer image processing, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1141 (2021) 012028. (Scopus).</p> <p>7. Yuriy Vashpanov, Jung-Young Son, Gwanghee Heo, Tatyana Podousova, and Yong Suk Kim Determination of Geometric Parameters of Cracks in Concrete by Image Processing. Advances in Civil Engineering, vol. 2019, Article ID 2398124, 14 pages. (SCI, Scopus).</p>	
141874	Олійник Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КД 032641, виданий 16.10.1990, Атестат доцента ДЦ АЕ001772, виданий 02.11.1999</p>	42	Хімія	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):  1.1. вища освіта за спеціальністю Хімія, кваліфікація хімік-аналітик;  1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія», (05.23.04 - Водовідведення, каналізація, будівельні системи охорони водних ресурсів), тема дисертації: «Розробка схеми очистки та утилізації стічних вод виробництва лізіна», (КД 032641), доцент кафедри хімії та екології, (ДЦ АЕ 001772);  2. Професійний досвід:  2.1. Лаборант</p>

біохімічної, фізико-хімічній лабораторії, відділу ресурсів Всесоюзного НДІ курортології 2.08,1974 -30.11.1981. (пр. №188,130,62,116).

2.2.Молодший науковий, старший науковий співробітник НДС ОІБІ 10.07.1982-05.06.1993;

3 Наукові публікації:

1) Oleynik T.P., Semenova S.V., Makovetskaya E.A., Dmitrenko M.P. Hydrochemical peculiarities of the groundwater composition of the Dundry waterway region/ Вісник ОДАБА. 2020. №78. С.143-151.

2) Колесников А.В., Олійник Т.П., Маковецька О.О., Дмитренко М.П Дія структури інгредієнтних впливів на джерела децентралізованого водопостачання. Вісник НУВГП. Технічні науки: зб. наук. праць. Рівне: НУВГП, 2021. Вип. 2(94). С. 171-183.

3) Semenova S.V., Kolesnikov A.B., Kurylenko G. A., Oliynik T.P. Analysis of the structure formation processes of building composites by geometric methods. IOP Publishing, Bristol, UK, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1162, 012014 (WoS)

4) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Oliinyk T.P., Kurylenko H.A., Makovetskaya E.A. Topological Characteristics of the Structure of Composite materials. Вісник ОДАБА. 2022. №87. С.65-75.

5) Олійник Т.П., Маковецька О.О., Кириленко Г.А., Клімов С.В. Застосування зворотноосмотичних мембран для доочищення водопровідної води. Вісник НУВГП. Технічні науки. Рівне: НУВГП. 2022. Вип.1(97). С.21-31.

6) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Vyrovoi V.M ,Oliinyk T.P., Building composites as objects of system analysis Сучасне



						<p>будівництво та архітектура. Збірник наукових праць. Одеса: ОДАБА. 2023 №3, С.41-48</p> <p>7) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Oliinyk T.P., Kyrylenko H.A. Quantitative Investigation of Polymer Composites' Destructures. Key Engineering Materials, 2023. Volume 2840, Issue 1, 040002 (Scopus).</p> <p>8) Семенова С.В., Олійник Т.П., Гара О.А., Колесников А.В. Оптимізація умов прискореного карбонізаційного тверднення керамзитобетону. – Сучасне будівництво та архітектура. Одеса: ОДАБА, 2024. – Вип. №8. – С.50-64.</p>
276030	Єжов Михайло Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 058751, виданий 20.03.1992</p>	5	Інформатика <p>1. 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Прикладна математика, кваліфікація математик; 1.2. науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 «Математичний аналіз», тема дисертації «Факторизация деяких подставочних матриць на компонентних риманових поверхностях», ( КД №058751); 1.3. Державна установа "Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України" Відділ розвитку регіональних економічних систем Старший науковий співробітник;</p> <p>2. Наукові публікації: 1) Network models of regional economic systems / M.B. Yezhov &amp; S.B. Kolodinskyi / Economic innovations. 2020. V.22, Issue 2 (75), P. 34-39 2) Burkynskyi, B., Laiko, O., Yezhov, M., &amp; Chechovich, Z.. Scientific principles of industrialization and efficient use of community resources, on the example of Podilsk district (raion)</p>

						<p>of Odessa region. Economic Innovations, 23, 4(81), 7-20, 2021</p> <p>3) Лайко О.І., Єжов М.Б., Чехович З.В. Принципи і механізми формування регіональних економічних систем. Економічні інновації, 2021. V.23, Issue 4 (81)</p> <p>4) О. Лайко, М. Єжов, І. Циналевська Механізми та інструменти стимулювання міжмуниципального економічного співробітництва в територіальних громадах України. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2021, № 26.С. 28-40</p> <p>5) Лайко О.І., Єжов М.Б., Циналевська І.А. Науково-методичні засади організації переробних підприємств в регіональних економічних системах // Економіка харчової промисловості. 2022. Т.14, вип. 2. С.11-22.</p> <p>6) Laiko O.I., Yezhov M.B. Principles and mechanisms of regional economic systems recovery and development. ЕКОНОМІКА: реалії часу, 2023. № 3 (67), р. 5-14</p>	
110965	Перпері Алла Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Рішенням Державної кваліфікаційно і комісії від 23 червня 1994 р., рік закінчення: 1994, спеціальність: Обробка матеріалів на верстатах та автоматичних лініях, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 006690, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ 045219, виданий 15.12.2015</p>	18	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Технологія машинобудування, кваліфікація спеціаліст за спеціальністю технологія машинобудування;</p> <p>1.2. науковий ступінь: . к.т.н., 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (05.13.12 «Системи автоматизації проєктувальних робіт»), (ДК №006690), тема дисертації: «Математичні моделювання та еволюційна оптимізація технологічних процесів із зв'язними операціями в САПР», доцент кафедри Нарисної геометрії та інженерної графіки, (12ДЦ №045219);</p>

2. Практичний досвід:  
З 01.07.1999 по  
16.12.2005 - Інженер-  
метролог відкритого  
акціонерного  
товариства Одеського  
заводу прецизійних  
верстатів «Мікрон»,  
наказ № 212-к від  
01.07.1999 р.

2. Наукові публікації:

1) Перпері А.О.,  
Бредньова В.П.,  
Яворська Н.М.,  
Перпері А.М. Про  
дослідження форм і  
методів  
удосконалення  
графічних  
компетенцій студентів  
архітектурних і  
художніх  
спеціальностей.  
Проблеми теорії та  
історії архітектури  
України. Збірник  
наукових праць. –  
Одеса, Астропринт,  
2019. Вип.19. – С. 326-  
331.

2) Перпери А.А.,  
Яворская Н.М.,  
Яворский П.В.  
Дослідження  
геометрії у творчості  
архітектора Антоніо  
Гауді. Проблеми теорії  
та історії архітектури  
України. Збірник  
наукових праць. Випуск  
20. – Одеса  
«Астропринт», 2020.  
– С. 312-321.

3) Perperi A.O.,  
Viktorov O.V.  
COMPREHENSIVE  
TABLES OF THEORY  
OF ENGINEERING  
GRAPHICS AND  
THEIR USE IN  
EDUCATION IN THE  
SPECIALTY 191  
ARCHITECTURE AND  
URBAN PLANNING  
(Комплексні таблиці  
«Теорії інженерної  
графіки» і їх  
використання в  
навчанні зі  
спеціальності 191  
Архітектура та  
містобудування).  
Проблеми теорії та  
історії архітектури  
України. Збірник  
наукових праць. Випуск  
21. – Одеса  
«Астропринт», 2021. –  
С. 221-227.

4) Perperi A.O.,  
Brednyova V.P., Perperi  
A.M. Research of the  
factors of increasing the  
quality of graphic  
competences of  
students of the first  
course of architectural  
and construction  
specialties. Проблеми  
теорії та історії  
архітектури України.

						<p>Збірник наукових праць. ОДАБА, Одеса, 2022. – С.116-121.</p> <p>5) Думанська В.В., Перпері А.О., Калінін О.О. Пошук шляхів вирішення проблеми руйнування покриттів пішохідних доріжок та майданчиків. Регіональні проблеми архітектури та містобудування. Вип. № 16. Одеса, Астропрінт, 2022. – С.179-185.</p> <p>6) Думанська В.В., Калінін О.О., Перпері А.О. Пошук шляхів вирішення проблеми руйнування покриттів пішохідних доріжок та майданчиків з ФЕМ. Регіональні проблеми архітектури і містобудування. Збірник наукових праць. №16. Одеса, ОДАБА, 2022 р. – С.179-185.</p> <p>7) Yuliia Dotsenko, Nataliia Sydorova, Alla Perperi. Analysis Of The Properties Of Ecological Silicate Composites For Low-Rise And Cottage Construction. Actual Problems of Engineering Mechanics: Materials Science and Technologies. – Selected peer-reviewed papers from the 9th International Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM-2022), May, Odessa, Ukraine / Engineering Materials. P. Indexed in: SCOPUS</p>	
104272	Козаченко Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 029820, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 029489, виданий 23.12.2011</p>	21	Технічна механіка	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Математика, кваліфікація математик, викладач математики та інформатики; 1.2. науковий ступінь: к.ф. – м. н., 113 «Прикладна математика»(01.02.01-теоретична механіка), (ДК № 029820), тема дисертації: «Еволюція обертань твердого тіла під дією нестационарних відновлюючих і збудуючих моментів»; доцент кафедри теоретичної механіки, (ДЦ № 029489);</p>

2. Наукові публікації:

- 1) Akulenko L. D. , Kozachenko T. A., Leshchenko D.D. Time Quasi-Optimal Deceleration of Rotations of a Gyrostat with a Moving Mass in a Resistive Medium. Journal of Computer and Systems Sciences International, 2019, Vol. 58, No. 5, pp. 667–673. (Scopus Q2 та Web of Science)
- 2) Leshchenko D., Ershkov S., Kozachenko T. Evolution of a heavy rigid body rotation under the action of unsteady restoring and perturbation torques. Nonlinear Dynamics, 2021, No. 103, pp.1517–1528.  
<https://doi.org/10.1007/s11071-020-06195-0> (Scopus Q1 та Web of Science)
- 3) Leshchenko D., Ershkov S., Kozachenko T. Evolution of rotational motions of a nearly dynamically spherical rigid body with cavity containing a viscous fluid in a resistive medium. International Journal of Non-Linear Mechanics Volume 142 , June 2022, 103980.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijnonlinmec.2022.103980>
- 4) Лещенко Д.Д., Козаченко Т.А., Козаченко К.А. Эволюция вращений волчка Лагранжа под действием нестационарного возмущающего момента сил // Вісник ОДАБА, 2019. – №74. – С.33-39
- 5) Лещенко Д.Д., Козаченко Т.А. Эволюция движений твердого тела под действием нестационарных восстанавливающего и возмущающего моментов сил // Вісник Запорізького нац. ун-ту. Фізико-математичні науки. – 2020. – №1 – С.55 – 63.
- 6) Лещенко Д. Д., Козаченко Т. О. Деякі задачі про рух твердого тіла у середовищі з опором // Механіка та математичні методи, 2021. Т. 3. № 2. С. 6–17.  
<https://doi.org/10.31650/2618-0650-2021-3-2->

						<p>6-17 .</p> <p>7) Лещенко Д.Д., Козаченко Т.О. Еволюція обергань сфероїда з порожниною, заповненою в'язкою рідиною в середовищі з опором // Праці ІПММ НАН України. 2021. Том 35, № С.152 – 160. DOI:10.37069/1683-4720-2021-35-11</p> <p>8) Leshchenko D., Kozachenko T. Problems of evolution of rigid body motion similar to Lagrange top // Механіка та математичні методи, 2022. Т. 4. № 1. С. 23–31. <a href="https://doi.org/10.31650/2618-0650-2022-4-1-23-31">https://doi.org/10.31650/2618-0650-2022-4-1-23-31</a></p> <p>9) Leshchenko D., Kozachenko T. Evolution of rotational motions in a resistive medium of a nearly dynamically spherical gyrost at subjected to constant body-fixed torques // Механіка та математичні методи, 2022. Т. 4. № 2. С. 19–31. <a href="https://doi.org/10.31650/2618-0650-2022-4-2-19-31">https://doi.org/10.31650/2618-0650-2022-4-2-19-31</a></p> <p>10) Лещенко Д. Д., Козаченко Т. О. Еволюція руху динамічно симетричного гіростата під дією постійного моменту. Механіка та математичні методи, 2023. Т. 5. № 1. С. 25–32. <a href="https://doi.org/10.31650/2618-0650-2023-5-1-25-32">https://doi.org/10.31650/2618-0650-2023-5-1-25-32</a></p>	
275877	Волобуєва Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство за спеціалізацією "Менеджмент діяльності підприємств", Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет,	30	Основи професійної діяльності	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Транспортні технології, кваліфікація магістр з транспортних технологій;</p> <p>1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації: «Ергономічна оцінка навчання водія поведінці у стресових дорожньо-транспортних ситуаціях» (ДК №003415), доцент кафедри організації перевезень (12 ДЦН№037818);</p> <p>2.Наукові публікації:</p>

рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
автомобільно-  
дорожній  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
275  
Транспортні  
технології,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 003415,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
037818,  
виданий  
14.02.2014

1. Соколюк, К. Ю. Стан та перспективи інвестування розвитку автотранспортних технологій: логістичний аспект / К. Ю. Соколюк, Т. В. Волобуєва, А. М. Ніколюк // М-во освіти і науки України, НАУ ; Проблеми системного підходу в економіці. – Київ, 2021. – Вип. 2 (82) – С. 62 - 69. ISSN 2520-2200.  
2. Волобуєва, Т. В. Удосконалення навичок керування транспортним засобом за допомогою спеціалізованих технічних засобів / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, О. В. Степанов, А. С. Венгер // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2021, №1(65). – С. 46 - 55. – ISSN 2311-0368 (Print) ISSN 2409-1049 (Online). [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2021\\_1\\_65.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf)  
3. Волобуєва, Т. Формування soft skills на стадіях професійного становлення особистості / Т. Волобуєва, А. Целікова, І. Муравйова, І. Болокан // Acta Paedagogica Volynienses: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 1, Том 2. С. 210-215. <http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/pedago gy/issue/view/30/32>  
4. Волобуєва, Т. В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О. Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2022. – №1(67). – С. 107-112. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2022\\_1\\_67.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2022_1_67.pdf)  
5. Мінакова, С.М. Оцінювання застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою

математичного апарату / С. М. Мінакова, Т. В. Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І. Г. Болокан // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023р. Том 8. №1 С. 106-114. <http://ujae.org.ua/otsinuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pry-perevezenni-vantazhiv-za-doromogoyu-matematichnogo-aparatu/>

6. Волобуєва, Т. В. Розробка методики врахування умов перевезень при плануванні транспортних процесів підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Науково-технічний та виробничий журнал. Підійомно-транспортна техніка, 2023. – №1(68) – С. 104-110. [https://ptt-journals.net/journal/2023\\_1\\_68/](https://ptt-journals.net/journal/2023_1_68/)

7. Smyrnov, Y. Model for devising and defining technical development projects of motor transport enterprises / Yevhenii Smyrnov, Dmytro Borysiuk, Tetyana Volobuyeva, Tetyana Plakhtii, Mariia Nastenka // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2023. – Vol.5, №3 (125). – pp. 23-34. – ISSN 1729-4061 (SCOPUS Indexed). <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/289004>

8. S. Minakova, Peculiarities of truck transportation in wartime conditions / S. Minakova, T. Volobuyeva, V. Minakov, O. Minakova, A. Tselikova // Naukovyi Visnyk Nationalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – Vol. №6. – pp. 184-191. – ISSN 2071-2227 (SCOPUS Indexed). <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023>

9. Волобуєва, Т. В. Формування умов ефективного



функціонування транспортної системи автотранспортного підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Вісник машинобудування та транспорту, 2024. – №1(19) – С. 21-28. <https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20>

10. Степанов Олексій. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах / Олексій Степанов, Тетяна Волобуєва, В'ячеслав Сирота, Сергій Мастепан, Микола Мастепан // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 66-72 с. – ISSN 2078-6840. <http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464>

11. Степанов Олексій. Порівняльні результати розрахунку перехрестя за методом Вебстера, альтернативною методикою і циклом, що працює на перехресті/ Олексій Степанов, Павло Кулай, Володимир Кулай, Тетяна Волобуєва, Євген Калінін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 73-81 с. – ISSN 2078-6840. <http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521>

12. Волобуєва, Т. В. Формування процесу автомобільних перевезень з урахуванням ринку послуг та дорожнього середовища / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан, Т. В. Макарова // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк:

						ЛНТУ, 2024. -- №2(23)- 42-49с.ISSN 2313 5425 <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384</a>	
16468	Мінаков Віталій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 022089, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 041082, виданий 22.12.2014</p>	8	Організація навантажувальних розвантажувальних робіт	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Менеджмент організацій, кваліфікація менеджер-економіст;</p> <p>1.2. вища освіта за спеціальністю Транспортні технології, кваліфікація магістр з транспортних технологій</p> <p>1.3. науковий ступінь: к.ек.н., 073 Менеджмент (08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»), (ДК № 022089), тема дисертації: «Формування та розвиток господарського механізму портового комплексу України», доцент кафедри менеджменту, (12 ДЦ № 041082);</p> <p>2. Професійний досвід: 25.05.2009-28.08.2018 р. Механік 4-го терміналу, ДП «Чорноморський морський торговельний порт» м. Чорноморськ, Одеська обл.</p> <p>3. Наукові публікації:</p> <p>1). Мінакова С. М., Threats and advantages of institutional basis that determined the asymmetry of the market of Ukraine's transport service. Загрози та переваги інституційного підґрунтя що обумовлюють асиметрію ринку транспортних послуг України / С.М. Мінакова, О.А. Липинська., В.М. Мінаков // Науковий вісник Полісся. – Чернігів, 2018. – № 2 (14), частина 1. – С. 64-69. - ISSN (Online) 2412-2394 (інд. Web of Science).</p> <p>2). Nataliia Smentyna, Entrepreneurship and risks: block chain-based management / Nataliia Smentyna, Valerii Nemchenko, Larysa Ivanchenkova, Nataliia Klievtsievych, Vasyl</p>

Buhas, Vitalii Minakov // International journal of innovative technology and exploring engineering (IJITEE), Volume-8 Issue-8. - June 2019, pp. 3176-3179, ISSN 2278-3075 (Indexed in Scopus).

3). Волобуєва Т. В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня // Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, № 1(69) – Одеса, 2022. – 51- 59 с. <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-184>

4). Мінакова, С. М. Оцінювання застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату / С. М. Мінакова, Т. В. Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І. Г. Болокан // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023р. Том 8. №1 С. 106-114. <http://ujae.org.ua/otsinyuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pry-perevezenni-vantazhiv-za-dopomogoyu-matematichnogo-aparatu/>

5). S. Minakova, Peculiarities of truck transportation in wartime conditions / S. Minakova, T. Volobuyeva, V. Minakov, O. Minakova, A. Tselikova // Naukovyi Visnyk Nationalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – Vol. №6. – pp. 184-191. – ISSN 2071-2227 (Scopus).

<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-184>  
6). Мінаков В., Мінакова О., Болокан І., Мінаков О.

						Управління проектами на автомобільному транспорті. Вчені записки. 2024. № 35(2). С. 85-94. <a href="https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2).08">https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2).08</a>	
139426	Маковецька Олена Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Красного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Технологія неорганічних речовин	17	Основи екології	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Технологія неорганічних речовин, кваліфікація Інженер-хімік-технолог ;</p> <p>1.2. Практичний досвід:</p> <p>15.07.1996 р. - 06.08.2003р. хімік лабораторії пигментів технічного центру Кримського виробничого об'єднання «Титан». Наказ № 235к від 17.07.96 р.</p> <p>2. Наукові публікації:</p> <p>1) The influence of geometric characteristics of the product on the moisture loss kinetics/ Dovgan I.V., Kolesnikov A.V., Semenova S.V., Kyrylenko G.A., Makovetskaya E.A. Вісник ОДАБА. 2019. № 74. С.97-105.</p> <p>2) Hydrochemical peculiarities of the groundwater composition of the Dundry waterway region/ Oleynik T.P., Semenova S.V., Makovetskaya E.A., Dmitrenko M.P. Вісник ОДАБА. 2020. №78. С.143-151.</p> <p>3) Дія структури інгредієнтних впливів на джерела децентралізованого водопостачання/ Колесников А.В., Олійник Т.П., Маковецька О.О., Дмитренко М.П. // Вісник НУВГП. Технічні науки: зб. наук. праць. Рівне: НУВГП, 2021. Вип. 2(94). С. 171-183.</p> <p>4) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Oliinyk T.P., Kyrylenko H.A., Makovetskaya E.A. Topological Characteristics of the Structure of Composite materials. Вісник ОДАБА. 2022. №87. С.65-75.</p> <p>5) Олійник Т.П., Маковецька О.О., Кириленко Г.А., Клімов С.В.</p>

						Застосування зворотньоосмотичних мембран для доочищення водопровідної води. Вісник НУВГП. Технічні науки. Рівне: НУВГП. 2022. Вип.1(97). С.21-31	
310464	Сирота В`ячеслав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 038712, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021802, виданий 23.12.2008	49	Основи теорії транспортних процесів і систем	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобільний транспорт, кваліфікація інженер-механік;</p> <p>1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації «Ергономічна оцінка характеристик процесу навчання людини водінню автомобіля» (ДК № 038712), доцент кафедри технічної експлуатації автомобілів (12ДЦ№021802);</p> <p>2. Практичний досвід:</p> <p>- 07.1970 - 08.1974 рр. – Автослюсар. Петровська автобаза, м. Донецьк. (наказ № 273 від 13.07.1970 р.)</p> <p>- 08.1974 – 11.1974 рр. – Старший механік, Микитівського АТП № 04763, м. Горлівка, Донецької обл. (наказ № 169/к від 19.08.1974 р.)-</p> <p>- 11.1974 – 02.1975рр. – В.о. начальника автоколони Микитівського АТП № 04763, м. Горлівка, Донецької обл. (наказ № 99 к від 20.11.1974 р.)</p> <p>3. Наукові публікації:</p> <p>1.) Волобуєва, Т. В. Удосконалення навичок керування транспортним засобом за допомогою спеціалізованих технічних засобів / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, О. В. Степанов, А. С. Венгер // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2021, №1(65). – С. 46 - 55. – ISSN 2311-0368 (Print) ISSN 2409-1049 (Online). <a href="https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf">https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf</a></p> <p>2.) Волобуєва, Т. В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до</p>

заданого рівня / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2022. – № 1(67). – С. 107-112. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2022\\_1\\_67.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2022_1_67.pdf)

3.) Волобуєва, Т. В. Розробка методики врахування умов перевезень при плануванні транспортних процесів підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2023. – №1(68) – С. 104-110. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2023\\_1\\_68.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2023_1_68.pdf)

4.) Волобуєва, Т. В. Формування умов ефективного функціонування транспортної системи автотранспортного підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Вісник машинобудування та транспорту, 2024. – №1(19) – С. 21-28. <https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20>

5.) Степанов Олексій. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах / Олексій Степанов, Тетяна Волобуєва, В'ячеслав Сирота, Сергій Мастепан, Микола Мастепан // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 66-72 с. – ISSN 2078-6840. <http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464>

6.) Волобуєва, Т. В. Формування процесу автомобільних перевезень з урахуванням ринку послуг та дорожнього середовища / Т. В. Волобуєва, В. М.

							Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан, Т.В. Макарова // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. -- №2(23)- 42-49с.ISSN 2313 5425 <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384</a>
168560	Бондаренко Андрій Єгорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 062703, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 006738, виданий 09.02.2021	21	Основи технічної експлуатації автомобілів	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація інженер-механік ; 1.2. науковий ступінь: к. т. н., 05.22.02 «Автомобілі та трактори», (ДК № 062703), тема дисертації: «Покращення маневреності та стійкості руху триланкових причіпних автопоїздів»; 2. Професійний досвід: 03.08.1992 - 22.01.2002 - контролер технічного стану автомобілів, механік автоколони Підприємства автомобільного транспорту «Донбасенерго» м. Горлівка, Донецька обл. (9 р. 6 міс.) 3. Наукові публікації: 1. Експериментальне визначення залежностей сил відведення дволанкового автопоїзда [Текст] / А. Є. Бондаренко, В. Г. Вербицький, Є. М. Місько, В. Г. Хребет // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті : наук. журн. - Луцьк : Луцький НТУ, 2018. - № 2 (11). - С. 34 - 38. - ISSN 2313-5425 (Фахове Україна + Google Scholar). 2. Петров, В. М. Конструкції обладнання для вантажно-розвантажувальних робіт [Текст] / В. М. Петров, О. О. Жданов, А. Є. Бондаренко // Вісник Одеської державної академії будівництва та

архітектури : зб. наук.  
пр. - Одеса, 2020. - №  
78. - С. 41 - 51. - ISSN  
2415-377X (Фахове  
Україна + Index  
Copernicus).

3. Logistic convergence  
as a mechanism of  
modification the system  
of management  
accounting of import  
operations at  
enterprises / N.  
Shmatko, A.  
Bondarenko, Y.  
Kaliuha, L.  
Kozachenko, L.  
Shevtsiv, D. Sedikov //  
International Journal of  
Managment. - Vol. 11,  
Issue 3, March 2020. -  
pp. 551 - 564. - ISSN  
Print : 0976-6502 and  
ISSN Online : 0976-  
6510 (SCOPUS  
Indexed).

4. Nazarenko I.  
Determining the  
regions of stability in  
the motion regimes and  
parameters of vibratory  
machines for different  
technological purposes  
/ I. Nazarenko, O.  
Dedov, I. Bernyk, I.  
Rogovskii, A.  
Bondarenko, A.  
Zapryvoda, V.  
Slipetskyi, L. Titova //  
Eastern-European  
journal of enterprise  
technologies. - Vol 6,  
No 7 (108) (2020). - pp.  
71-79. - ISSN (print)  
1729-3774, ISSN (on-  
line) 1729-4061.  
(SCOPUS Indexed +  
Фахове Україна).  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217747>.

5. Verbitskii, V., Lobas,  
V., Misko, Y., and  
Bondarenko, A.:  
Analysis of divergent  
bifurcations in the  
dynamics of wheeled  
vehicles, Mech. Sci., 13,  
321-329,  
<https://doi.org/10.5194/ms-13-321-2022>,  
2022. (SCOPUS  
Indexed).

6. Назаренко І. І.  
Дослідження  
фізичних аспектів  
розсіяння енергії в  
матеріалах при  
статичному та  
динамічному їх  
навантаженні / І. І.  
Назаренко, А. В.  
Заприво́да, А. Є.  
Бондаренко, М.  
М.Нестеренко, В. С.  
Слюсар // Mechanics  
and Advanced  
Technologies, Vol. 6,  
No. 1, pp. 70-78, 2022.  
. (Фахове видання +  
Ind. Copernicus)



						<p><a href="https://doi.org/10.20535/2521-1943.2022.6.1.260945">https://doi.org/10.20535/2521-1943.2022.6.1.260945</a>. 7 Nazarenko, I., Dedov, O., Bernyk, I., Bondarenko, A., Onyshchenko, A., Lisnevskiy, R., Slyusar, V. (2023). Determining the influence of higher harmonics of nonlinear technological load in dynamic action systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (7 (124)), 79–88. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285419">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285419</a> (SCOPUS Ind.).</p> <p>8. Вербицький В. Г. До побудови математичної моделі просторових вертикальних коливань зчленованого автопоцяга [Текст] / В. Г. Вербицький, А. Є. Бондаренко, Є. М. Місько, О. О. Разбойніков // Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки», №75. - Луцьк : Луцький НТУ, 2023. - С. 251 - 257. - ISSN : 2313-5425. <a href="https://doi.org/10.36910/775.24153966.2023.75.42">https://doi.org/10.36910/775.24153966.2023.75.42</a> (Фах. вид.)</p> <p>9. Nazarenko I.I., Zaprivoda A.V., Bondarenko A.Z., Slyusar V.S. Determination of energy parameters of vibrating machines for compaction and formation of concrete products according to different power form of load // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – K.: KNUBA. 2024. – Issue 113. – P. 18-28. - ISSN 2410-2547. DOI: 10.32347/2410-2547.2024.113.18-28 (Инд. Web of Science)</p>	
168560	Бондаренко Андрій Єгорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автомобілі та	21	Транспортні засоби	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація інженер-

автомобільне господарство,  
Диплом кандидата наук ДК 062703, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 006738, виданий 09.02.2021

механік ;  
1.2. науковий ступінь:  
к. т. н., 05.22.02  
«Автомобілі та трактори», (ДК № 062703),  
тема дисертації:  
«Покращення маневреності та стійкості руху триланкових причіпних автопоїздів»;  
2. практичний досвід:  
03.08.1992 - 22.01.2002 - контролер технічного стану автомобілів, механік автоколони Підприємства автомобільного транспорту «Донбасенерго», м. Горлівка, Донецька обл.  
(9 р. 6 міс.);  
3. Наукові публікації:  
1. Експериментальне визначення залежностей сил відведення дволанкового автопоїзда [Текст] / А. Є. Бондаренко, В. Г. Вербицький, Є. М. Місько, В. Г. Хребет // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті : наук. журн. - Луцьк : Луцький НТУ, 2018. - № 2 (11). - С. 34 - 38. - ISSN 2313-5425 (Фахове Україна + Google Scholar).  
2. Петров, В. М. Конструкції обладнання для вантажно-розвантажувальних робіт [Текст] / В. М. Петров, О. О. Жданов, А. Є. Бондаренко // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури : зб. наук. пр. - Одеса, 2020. - № 78. - С. 41 - 51. - ISSN 2415-377X (Фахове Україна + Index Copernicus).  
3. Logistic convergence as a mechanism of modification the system of management accounting of import operations at enterprises / N. Shmatko, A. Bondarenko, Y. Kaluha, L. Kozachenko, L. Shevtsiv, D. Sedikov // International Journal of Managment. - Vol. 11, Issue 3, March 2020. - pp. 551 - 564. - ISSN Print : 0976-6502 and ISSN Online : 0976-6510 (SCOPUS

Indexed).

4. Nazarenko I. Determining the regions of stability in the motion regimes and parameters of vibratory machines for different technological purposes / I. Nazarenko, O. Dedov, I. Bernyk, I. Rogovskii, A. Bondarenko, A. Zapryvoda, V. Slipetskyi, L. Titova // Eastern-European journal of enterprise technologies. - Vol 6, No 7 (108) (2020). - pp. 71-79. - ISSN (print) 1729-3774, ISSN (online) 1729-4061. (SCOPUS Indexed + Фахове Україна). <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217747>.

5. Verbitskii, V., Lobas, V., Misko, Y., and Bondarenko, A.: Analysis of divergent bifurcations in the dynamics of wheeled vehicles, Mech. Sci., 13, 321–329, <https://doi.org/10.5194/ms-13-321-2022>, 2022. (SCOPUS Indexed).

6. Назаренко І. І. Дослідження фізичних аспектів розсіяння енергії в матеріалах при статичному та динамічному їх навантаженні / І. І. Назаренко, А. В. Заприво́да, А. Є. Бондаренко, М. М. Нестеренко, В. С. Слюсар // Mechanics and Advanced Technologies, Vol. 6, No. 1, pp. 70–78, 2022. (Фахове видання + Ind. Copernicus) <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2022.6.1.260945>.

7 Nazarenko, I., Dedov, O., Bernyk, I., Bondarenko, A., Onyshchenko, A., Lisnevskiy, R., Slyusar, V. (2023). Determining the influence of higher harmonics of nonlinear technological load in dynamic action systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (7 (124)), 79–88. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285419> (SCOPUS Ind.).

8. Вербицький В. Г. До побудови математичної моделі

						<p>просторових вертикальних коливань зчленованого автопотяга [Текст] / В. Г. Вербицький, А. Є. Бондаренко, Є. М. Місько, О. О. Разбойніков // Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки», №75. - Луцьк : Луцький НТУ, 2023. - С. 251 - 257. - ISSN : 2313-5425. <a href="https://doi.org/10.36910/775.24153966.2023.75.42">https://doi.org/10.36910/775.24153966.2023.75.42</a> (Фах. вид.) 9.Nazarenko I.I., Zaprzyvoda A.V., Bondarenko A.Z., Slyusar V.S. Determination of energy parameters of vibrating machines for compaction and formation of concrete products according to different power form of load // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – K.: KNUBA. 2024. – Issue 113. – P. 18-28. - ISSN 2410-2547. DOI: 10.32347/2410-2547.2024.113.18-28 (Инд. Web of Science)</p>	
275877	Волобуєва Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство за спеціалізацією "Менеджмент діяльності підприємств", Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-</p>	30	Вантажознавство	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Транспортні технології, кваліфікація магістр з транспортних технологій; 1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації: «Ергономічна оцінка навчання водія поведінці у стресових дорожньо-транспортних ситуаціях» (ДК №003415), доцент кафедри організації перевезень (12 ДЦН№037818); 2.Наукові публікації: 1. Соколюк, К. Ю. Стан та перспективи інвестування розвитку автотранспортних технологій: логістичний аспект / К. Ю. Соколюк, Т. В. Волобуєва, А. М. Ніколюк // М-во освіти і науки України, НАУ ;</p>

дорожній  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
275  
Транспортні  
технології,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 003415,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037818,  
виданий  
14.02.2014

Проблеми системного  
підходу в економіці. –  
Київ, 2021. – Вип. 2  
(82) – С. 62 - 69. ISSN  
2520-2200.  
2. Волобуєва, Т. В.  
Удосконалення  
навичок керування  
транспортним  
засобом за допомогою  
спеціалізованих  
технічних засобів / Т.  
В. Волобуєва, В. М.  
Сирота, О. В.  
Степанов, А. С. Венгер  
// Науково-технічний  
та виробничий  
журнал. Підйомно-  
транспортна техніка,  
2021, №1(65). – С. 46 -  
55. – ISSN 2311-0368  
(Print) ISSN 2409-1049  
(Online). [https://ptt-  
journals.net/files/PidTT  
\\_2021\\_1\\_65.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf)  
3. Волобуєва, Т.  
Формування soft skills  
на стадіях  
професійного  
становлення  
особистості / Т.  
Волобуєва, А.  
Целікова, І.  
Муравйова, І.  
Болокан // Acta  
Paedagogica  
Volynienses:  
Волинський  
національний  
університет іменні  
Лесі Українки, 2022,  
№ 1, Том 2. С. 210-215.  
[http://journals.vnu.voly  
n.ua/index.php/pedago  
gy/issue/view/30/32](http://journals.vnu.voly<br/>n.ua/index.php/pedago<br/>gy/issue/view/30/32)  
4. Волобуєва, Т. В.  
Ергономічна оцінка  
можливого числа  
циклів навчання,  
необхідних для  
підготовки водія до  
заданого рівня / Т. В.  
Волобуєва, В. М.  
Сирота, В. М. Мінаков,  
Д. О Волобуєв //  
Науково-технічний та  
виробничий журнал.  
Підйомно-  
транспортна техніка,  
2022. – №1(67). – С.  
107-112. [https://ptt-  
journals.net/files/PidTT  
\\_2022\\_1\\_67.pdf](https://ptt-<br/>journals.net/files/PidTT<br/>_2022_1_67.pdf)  
5. Мінакова, С.М.  
Оцінювання  
застосування  
автомобільного  
транспорту при  
перевезенні вантажів  
за допомогою  
математичного  
апарату / С. М.  
Мінакова, Т. В.  
Волобуєва, А. С.  
Целікова, В. М.  
Мінаков, І. Г.  
Болокан //  
Український журнал  
прикладної економіки  
та техніки. 2023р. Том  
8. №1 С. 106-114.

<http://ujae.org.ua/otsin-yuvannya-zastosuvannya-avtomobilnogo-transportu-pry-perevezenni-vantazhiv-za-dopomogoju-matematychnogo-aparatu/>

6. Волобуєва, Т. В. Розробка методики врахування умов перевезень при плануванні транспортних процесів підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2023. – №1(68) – С. 104-110. [https://ptt-journals.net/journal/2023\\_1\\_68/](https://ptt-journals.net/journal/2023_1_68/)

7. Smyrnov, Y. Model for devising and defining technical development projects of motor transport enterprises / Yevhenii Smyrnov, Dmytro Borysiuk, Tetyana Volobuyeva, Tetyana Plakhtii, Mariia Nastenko // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2023. – Vol.5, №3 (125). – pp. 23-34. – ISSN 1729-4061 (SCOPUS Indexed). <https://journals.urau.a/eejet/article/view/289004>

8. S. Minakova, Peculiarities of truck transportation in wartime conditions / S. Minakova, T. Volobuyeva, V. Minakov, O. Minakova, A. Tselikova // Naukovyi Visnyk Nationalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – Vol. №6. – pp. 184-191. – ISSN 2071-2227 (SCOPUS Indexed). <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023>

9. Волобуєва, Т. В. Формування умов ефективного функціонування транспортної системи автотранспортного підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Вісник машинобудування та транспорту, 2024. – №1(19) – С. 21-28.

						<p><a href="https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20">https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20</a></p> <p>10. Степанов Олексій. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах / Олексій Степанов, Тетяна Волобуєва, В'ячеслав Сирота, Сергій Мастепан, Микола Мастепан // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 66-72 с. – ISSN 2078-6840. <a href="http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464">http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464</a></p> <p>11. Степанов Олексій. Порівняльні результати розрахунку перехрестя за методом Вебстера, альтернативною методою і циклом, що працює на перехресті/ Олексій Степанов, Павло Кулай, Володимир Кулай, Тетяна Волобуєва, Євген Калінін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 73-81 с. – ISSN 2078-6840. <a href="http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521">http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521</a></p> <p>12. Волобуєва, Т. В. Формування процесу автомобільних перевезень з урахуванням ринку послуг та дорожнього середовища / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, Т. В. Макарова // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. -- №2(23)- 42-49с. ISSN 2313 5425 <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384</a></p>	
310464	Сирота	Доцент,	Інститут	Диплом	49	Загальний курс	1. Кваліфікація

	В`ячеслав Михайлович	Основне місце роботи	гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 038712, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021802, виданий 23.12.2008	транспорту	<p>(відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобільний транспорт, кваліфікація інженер-механік;</p> <p>1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації «Ергономічна оцінка характеристик процесу навчання людини водінню автомобіля» (ДК № 038712), доцент кафедри технічної експлуатації автомобілів (12ДЦ№021802);</p> <p>2. Практичний досвід:  - 07.1970 - 08.1974 рр. – Автослюсар.  Петровська автобаза, м. Донецьк. (наказ № 273 від 13.07.1970 р.)  - 08.1974 – 11.1974 рр. – Старший механік, Микитівського АТП № 04763, м. Горлівка, Донецької обл. (наказ № 169/к від 19.08.1974 р.)-  - 11.1974 – 02.1975рр. – В.о. начальника автоколони Микитівського АТП № 04763, м. Горлівка, Донецької обл. (наказ № 99 к від 20.11.1974 р.)</p> <p>3.Наукові публікації:  1.) Волобуєва, Т. В. Удосконалення навичок керування транспортним засобом за допомогою спеціалізованих технічних засобів / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, О. В. Степанов, А. С. Венгер // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2021, №1(65). – С. 46 - 55. – ISSN 2311-0368 (Print) ISSN 2409-1049 (Online). <a href="https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf">https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf</a>  2.) Волобуєва, Т. В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2022. – № 1(67). – С. 107-112. <a href="https://ptt-">https://ptt-</a></p>
--	----------------------	----------------------	--	---	------------	--



journals.net/files/PidTT  
\_2022\_1\_67.pdf  
3.) Волобуєва, Т. В.  
Розробка методики  
врахування умов  
перевезень при  
плануванні  
транспортних  
процесів підприємства  
/ Т. В. Волобуєва, В. М.  
Сирота, С. М.  
Мастепан, М. А.  
Мастепан // Науково-  
технічний та  
виробничий журнал.  
Підійомно-  
транспортна техніка,  
2023. – №1(68) – С.  
104-110. [https://ptt-  
journals.net/files/PidTT  
\\_2023\\_1\\_68.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2023_1_68.pdf)  
4.) Волобуєва, Т. В.  
Формування умов  
ефективного  
функціонування  
транспортної системи  
автотранспортного  
підприємства / Т. В.  
Волобуєва, В. М.  
Сирота, С. М.  
Мастепан, М. А.  
Мастепан // Вісник  
машинобудування та  
транспорту, 2024. –  
№1(19) – С. 21-28.  
[https://vmt.vntu.edu.u  
a/index.php/vmt/issue  
/view/20](https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20)  
5.) Степанов Олексій.  
Розробка заходів  
підприємств  
автотранспорту по  
підвищенню безпеки  
руху на дорогах /  
Олексій Степанов,  
Тетяна Волобуєва,  
В'ячеслав Сирота,  
Сергій Мастепан,  
Микола Мастепан  
//Вісник  
Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Автомобіле- та  
тракторобудування :  
зб. наук. пр. / Нац.  
техн. ун-т «Харків.  
політехн. ін-т». –  
Харків : НТУ «ХПІ»,  
2024. – № 1. – 66-72 с.  
– ISSN 2078-6840.  
[http://ait.khpi.edu.ua/  
article/view/306464](http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464)  
6.) Волобуєва, Т. В.  
Формування процесу  
автомобільних  
перевезень з  
урахуванням ринку  
послуг та дорожнього  
середовища / Т. В.  
Волобуєва, В. М.  
Сирота, С. М.  
Мастепан, М. А.  
Мастепан, Т.В.  
Макарова // Сучасні  
технології в  
машинобудуванні та  
транспорті. Науковий  
журнал. – Луцьк:  
ЛНТУ, 2024. --  
№2(23)- 42-49с.ISSN

						2313 5425 <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384</a>	
310464	Сирота В`ячеслав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 038712, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021802, виданий 23.12.2008	49	Вантажні перевезення	<p>1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов):</p> <p>1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобільний транспорт, кваліфікація інженер-механік;</p> <p>1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації «Ергономічна оцінка характеристик процесу навчання людини водінню автомобіля» (ДК № 038712), доцент кафедри технічної експлуатації автомобілів (12ДЦ№021802);</p> <p>2. Практичний досвід:</p> <p>- 07.1970 - 08.1974 рр. – Автослюсар. Петровська автобаза, м. Донецьк. (наказ № 273 від 13.07.1970 р.)</p> <p>- 08.1974 – 11.1974 рр. – Старший механік, Микитівського АТП № 04763, м. Горлівка, Донецької обл. (наказ № 169/к від 19.08.1974 р.)-</p> <p>- 11.1974 – 02.1975рр. – В.о. начальника автоколони Микитівського АТП № 04763, м. Горлівка, Донецької обл. (наказ № 99 к від 20.11.1974 р.)</p> <p>3. Наукові публікації:</p> <p>1.) Волобуєва, Т. В. Удосконалення навичок керування транспортним засобом за допомогою спеціалізованих технічних засобів / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, О. В. Степанов, А. С. Венгер // Науково-технічний та виробничий журнал. Підійомно-транспортна техніка, 2021, №1(65). – С. 46 - 55. – ISSN 2311-0368 (Print) ISSN 2409-1049 (Online). <a href="https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf">https://ptt-journals.net/files/PidTT_2021_1_65.pdf</a></p> <p>2.) Волобуєва, Т. В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В. М. Мінаков, Д. О Волобуєв //</p>

Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2022. – № 1(67). – С. 107-112. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2022\\_1\\_67.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2022_1_67.pdf)

3.) Волобуєва, Т. В. Розробка методики врахування умов перевезень при плануванні транспортних процесів підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, 2023. – №1(68) – С. 104-110. [https://ptt-journals.net/files/PidTT\\_2023\\_1\\_68.pdf](https://ptt-journals.net/files/PidTT_2023_1_68.pdf)

4.) Волобуєва, Т. В. Формування умов ефективного функціонування транспортної системи автотранспортного підприємства / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан // Вісник машинобудування та транспорту, 2024. – №1(19) – С. 21-28. <https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20>

5.) Степанов Олексій. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах / Олексій Степанов, Тетяна Волобуєва, В'ячеслав Сирота, Сергій Мастепан, Микола Мастепан // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 66-72 с. – ISSN 2078-6840. <http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464>

6.) Волобуєва, Т. В. Формування процесу автомобільних перевезень з урахуванням ринку послуг та дорожнього середовища / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, С. М. Мастепан, М. А. Мастепан, Т. В. Макарова // Сучасні

						технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2024. -- №2(23)- 42-49с.ISSN 2313 5425 <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524/1384</a>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Логістичний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Дослідження операцій в транспортних системах	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
<i>ПРН-28. Демонструвати знання та пояснювати основні вимоги сертифікації та ліцензування на автомобільному транспорті, вміти оформляти необхідну транспортну документацію.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Зовнішньо-торгівельні транспортні операції	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Безпека на транспорті	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Транспортне право	Лекційні заняття, практичні	Іспит, усне опитування,

			заняття, самонавчання	тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
<p><i>ПРН-27. Демонструвати глибоку обізнаність щодо теоретичних і практичних основ логістичного менеджменту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Логістичний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
<p><i>ПРН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
<p><i>ПРН-25. Використовувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування

<i>методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення</i>		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Зовнішньо-торгівельні транспортні операції	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
<i>ПРН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти</i>	☒	Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Інформатика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (автомобілів). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Загальний курс транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Технічна механіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування

		Транспортні засоби	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
<p><i>ПРН-22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</i></p>	☒	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Зовнішньо-торгівельні транспортні операції	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Транспортне право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
<p><i>ПРН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності</i></p>	☒	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Безпека на транспорті	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Транспортне право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Транспортні засоби	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Вантажознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування

		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність</i>	☒	Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Транспортні засоби	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
<i>ПРН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень</i>	☒	Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Навчальна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Логістичний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Транспортне право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Основи технічної експлуатації автомобілів	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Економіка на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Транспортні засоби	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Вантажознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Загальний курс транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування



		Технічна механіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Транспортні системи	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
<i>ПРН31. Прогнозувати небезпечні та шкідливі фактори, які виникають під час виконання транспортування, навантажувально-розвантажувальних та складських робіт; розробляти профілактичні заходи з техніки безпеки, охорони праці, охорони навколишнього середовища та пожежної безпеки</i>	☐	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Безпека на транспорті	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
<i>ПРН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування

<p><i>ПРН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Управління автомобільними перевезеннями	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Транспортні системи	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
<p><i>ПРН29. Досліджувати та застосовувати методи, що підвищують якість обслуговування клієнтів при здійсненні вантажних та пасажирських перевезеннях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Логістичний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН-14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління автомобільними перевезеннями	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Транспортні засоби	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Навчальна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми	Іспит

			ЄДКІ	
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Навчальна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Вантажознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
<p><i>ПРН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Навчальна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Дослідження операцій в транспортних системах	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Транспортні системи	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Загальний курс транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування		
ПРН-10.	☐	Основи екології	Лекційні заняття,	Залік, усне опитування,

Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища			лабораторні заняття, самонавчання	тестування
		Хімія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Загальний курс транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Навчальна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
	Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування	
ПРН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Основи технічної експлуатації автомобілів	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Вантажознавство	Лекційні заняття, практичні	Іспит, усне опитування,

			заняття, самонавчання	тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
<i>ПРН-8. Розробляти, проектувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Логістичний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Управління автомобільними перевезеннями	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Економіка на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
<i>ПРН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Дослідження операцій в транспортних системах	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Економіка на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування

		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Фізика	Лекційні заняття, практичні, лабораторні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Технічна механіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
<i>ПРН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</i>	☒	Дослідження операцій в транспортних системах	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Економіка на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Загальний курс транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Основи екології	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Хімія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Фізика	Лекційні заняття, практичні, лабораторні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Технічна механіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Правознавство	Лекція з елементами бесіди, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи		
<i>ПРН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і</i>	☒	Пасажи́рські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування

<i>комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</i>		розвантажувальних робіт		
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Загальний курс транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Основи професійної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Інформатика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Економіка на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Навчальна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Логістичний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
	Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування	
	Дослідження операцій в транспортних системах	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування	
<i>ПРН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Бесіди, усні та письмові завдання, аудіювання	Оцінювання викладачем усної частини завдання, модульний контроль, підсумковий контроль
		Основи технічної експлуатації автомобілів	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
<i>ПРН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортне право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Логістика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування

дискутувати,  
звітувати  
державною мовою  
на достатньому,  
для професійної  
діяльності, рівні.

Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Дослідження операцій в транспортних системах	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Транспортно-експедиторська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
Транспортні системи	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Основи технічної експлуатації автомобілів	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
Економіка на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
Управління автомобільними перевезеннями	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
Транспортні засоби	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Вантажознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Загальний курс транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Основи професійної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Основи екології	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
Логістичний менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів	Іспит



			відповідно до програми ЄДКІ	
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Навчальна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Зовнішньо-торгівельні транспортні операції	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Безпека на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Інформатика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Хімія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Фізика	Лекційні заняття, практичні, лабораторні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Технічна механіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Правознавство	Лекція з елементами бесіди, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Філософія	Лекція з елементами бесіди, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Бесіди, усні та письмові завдання, аудіювання	Оцінювання викладачем усної частини завдання, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		Історія України та української культури	Лекція з елементами бесіди, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортної галузі та технологій.	☒	Основи екології	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Хімія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Правознавство	Лекція з елементами бесіди, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Основи професійної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Транспортні засоби	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування

		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Навчальна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Безпека на транспорті	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Управління автомобільними перевезеннями	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Транспортно-експедиторська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Транспортні системи	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
<p><i>ПРН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Транспортне право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Основи професійної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Основи екології	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Хімія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Фізика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні	Іспит, усне опитування,

			заняття, самонавчання	тестування
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Бесіди, усні та письмові завдання, аудіювання	Оцінювання викладачем усної частини завдання, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		Філософія	Лекція з елементами бесіди, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Бесіди, усні та письмові завдання, аудіювання	Оцінювання викладачем усної частини завдання, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		Історія України та української культури	Лекція з елементами бесіди, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Інформатика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
<p><i>ПРН32. Прогнозувати небезпечні та шкідливі фактори, які виникають під час виконання транспортування, навантажувально-розвантажувальних та складських робіт; розробляти профілактичні заходи з техніки безпеки, охорони праці, охорони навколишнього середовища та пожежної безпеки</i></p>	<input type="checkbox"/>	Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Безпека на транспорті	Лекції, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Ергономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Транспортне право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Міжнародні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Пасажирські перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Транспортні засоби	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
<p><i>ПРН-13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів	Іспит

<i>марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення</i>			відповідно до програми ЄДКІ	
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Навчальна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт
		Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
		Управління автомобільними перевезеннями	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Спеціалізований рухомий склад	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Транспортні засоби	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Загальний курс транспорту	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, усне опитування, тестування
		Зовнішньо-торгівельні транспортні операції	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Залік, усне опитування, тестування
<i>ПРНзо. Розробляти та оптимізувати функціонування транспортних систем на основі використання сучасних транспортно-вантажних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсова робота, усне опитування, тестування
		Вантажні перевезення	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, курсовий проєкт, усне опитування, тестування
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації з керівниками кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота, консультації викладачів відповідно до програми ЄДКІ	Іспит
		Професійна практика	Самостійна робота, консультації керівниками практики	Залік, Звіт