

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	81221 BIM інжиніринг
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	172
Повна назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02071033
ПІБ керівника ЗВО	Дзюба Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://odaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	81221
Назва ОП	ВІМ інжиніринг
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інженерно-будівельний інститут, кафедра Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: Філософії, політології, психології та права; Мовної підготовки та міжнародної комунікації; Будівельної механіки; Менеджменту і маркетингу; Економіки та підприємництва; Технології будівельного виробництва; Автомобільних доріг та аеродромів; Теплогазопостачання і вентиляції; Архітектурних конструкцій; Організації будівництва і охорони праці; Геодезії та Землеустрою
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дідріхсона, 4, м. Одеса, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	15574
ПІБ гаранта ОП	Шеховцов Владислав Ігорович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.shekhovtsov@odaba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-570-55-07
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «ВІМ інжиніринг» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G Інженерія, виробництво та будівництво галузі знань G19 Будівництво та цивільна інженерія була розроблена та впроваджена в Одеській державній академії будівництва та архітектури (ОДАБА) в межах реалізації міжнародного проекту Erasmus+ KA2 «Подолання розриву між університетом і промисловістю: інноваційна магістерська навчальна програма, що підтримує розвиток зелених робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі» («The BRIDGE», ID 101127884). Програма спрямована на підготовку фахівців із ВІМ проектування, будівництва та експлуатації будівель і споруд з акцентом на взаємодію різних напрямків будівельної діяльності, що адаптовані до вимог ринку праці та сприяють підвищенню конкурентоспроможності випускників. Ініціація розроблення програми розпочалася у листопаді 2023 року під час стартової зустрічі проекту «The BRIDGE». Важливим етапом формування змісту програми стало проведення дослідження Одеського регіону та онлайн-опитування чотирьох цільових груп (здобувачів, викладачів, випускників та роботодавців) для виявлення проблем і врахування потреб ринку.

У 2024–2025 роках викладачі академії та члени команди проекту брали активну участь у навчальних мобільностях та координаційних зустрічах в університетах Словаччини, Німеччини, Польщі та Італії, де вивчався європейський досвід та презентувалися напрацювання консорціуму за напрямом ВІМ. Також було створено платформу стейкхолдерів Одеського регіону за тематикою проекту.

Впродовж реалізації проекту здійснювалася системна робота з розроблення освітньо-наукової програми: було сформовано групу забезпечення ОНП, розроблено та затверджено навчальний план і робочий навчальний план, здійснювалася підготовка робочих програм і силабусів освітніх компонентів, а також проводилася профорієнтаційна робота серед здобувачів бакалаврського рівня. Додатково було підготовлено конспект лекцій та практикуми, розроблено мікрокваліфікації та закуплено необхідне обладнання, що дозволило 28 жовтня 2025 року урочисто відкрити сучасну лабораторію «ВІМ».

29 травня 2025 року освітньо-наукова програма «ВІМ інжиніринг» була офіційно затверджена Вченою радою ОДАБА. У 2025–2026 навчальному році було здійснено набір здобувачів. Подальше впровадження програми супроводжується активною навчально-методичною роботою, проведенням профільних круглих столів і лекцій зі стейкхолдерами, а також постійним контролем і моніторингом якості, за який ОДАБА виступає відповідальною інституцією в межах усього проекту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	720	3	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	720	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	81221 ВІМ інжиніринг 81207 Аудитивні технології 81208 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 81209 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 81210 Міське будівництво та господарство 81211 Архітектурно-будівельний інжиніринг 81212 Девелопмент будівництва 81213 Менеджмент будівельних проєктів 81214 Промислове і цивільне будівництво 81215 Промислове і цивільне будівництво 81216 Автомобільні дороги та аеродроми

	81219 Теплогазопостачання і вентиляція 81217 Водопостачання та водовідведення 81218 Енергоефективність будівель та енергетичний інжиніринг 81220 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології 87398 Мости і транспортні тунелі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_BIM_inzhiniring_2025-26.pdf</i>	reQtBMGs+tgBT+3IPgylpLrqoBTBcnAlxVMZu+eTdo0=
Навчальний план за ОП	☐ <i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН_G19_Будівництво_та_цивільна_інженерія_.pdf</i>	tGqyczoge7g31zpjwXMcXLJfQEPVHhWTtILqqOqLzqU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>WARSAW_POLITECHNIKA-EU expert questionnaire (ODABA).pdf</i>	ihveprHBK7qn/ivHTPf/mzaJY1AXy/1NPJiwZytXye0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Deliverable_Final_The Bridge_D1.1.pdf</i>	Qbo+oNZoKSIuqolX9eCScyLBCNQnXShethdnTOAIUYk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Академія Будівництва України-ОДАБА.pdf</i>	57yAYmGIj4+ipk/obHDk/X4KKTFb8orKEdHRpE5MPH0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>RESPONSE SHEET_In exp_D1.3_Oleksandra Furman.pdf</i>	oYA+G38HS7IzAQocW+yNB+Dcb2ujIyutFWgie4BjCzE=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)_ОНП_ВІМ інжиніринг_м(н).pdf	Qua8jrYiVFA8WXSHKmKUn319c5zLCRkgamTG4v9ycko =
--	--	---

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «ВІМ інжиніринг» другого (магістерського) рівня галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» повністю забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та Національною рамкою кваліфікацій (7 рівень). Проєктувалась ОНП разом з партнерами міжнародної програми Erasmus+ KA2 «Подолання розриву між університетом і промисловістю: інноваційна магістерська навчальна програма, що підтримує розвиток зелених робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі» («The BRIDGE»), Project ID 101127884. https://odaba.edu.ua/upload/files/Final_The_Bridge_D1_1.1_compressed.pdf

Програмні результати навчання (ПРН) відповідають дескрипторам НРК та відображають здатність випускника застосовувати спеціалізовані знання, проводити дослідження, приймати інженерні рішення, здійснювати ВІМ-моделювання, проєктування за Єврокодами та управління життєвим циклом будівель.

В ОП забезпечено чітку відповідність між компетентностями та ПРН, що підтверджено матрицями узгодженості. Зміст компонентів формує системне мислення, здатність до проєктної та управлінської діяльності. Особливу увагу приділено практичним навичкам роботи у спеціалізованих програмних комплексах, використанню цифрових технологій просторового моделювання та оптимізації відновлення споруд.

Реалізація ОНП повністю відповідає вимогам 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), а також міжнародним стандартам — другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) та 7-му рівню Європейської рамки кваліфікацій (EQF-LLL). Це забезпечує формування у здобувачів інноваційного мислення, автономності, відповідальності та здатності ефективно приймати рішення в умовах професійної невизначеності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися під час формування ОНП «ВІМ інжиніринг» (перший набір здійснено у 2025–2026 н. р.) в межах проєкту Erasmus+ KA2 «The BRIDGE» на підставі результатів обговорень з потенційними здобувачами (студентами бакалавріату) та аналізу їхніх пропозицій. За результатами зустрічей (<https://drive.google.com/drive/folders/1aY09-N-aWMw7IHU05ml1a7VGtxkBTEmD?usp=sharing>) зі здобувачами було:

- підтверджено актуальність програми та її відповідність вимогам сучасного ринку праці й міжнародним стандартам цифрової трансформації будівельної галузі;
- розширено практичні компоненти та лабораторні заняття з поглибленим вивченням інтеграції архітектурних і розрахункових моделей;
- розширено заходи щодо активного залучення роботодавців та міжнародних експертів безпосередньо до освітнього процесу;
- закріплено сприяння участі студентів у науковій роботі та програмах міжнародної академічної мобільності.

- <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/10-05-2025>

Зазначені рішення сприяли підвищенню практичної спрямованості програми та відповідності підготовки очікуванням здобувачів.

- роботодавці

Мета та програмні результати освітньої програми сформовані з урахуванням потреб роботодавців шляхом інтеграції в навчання актуальних ВІМ-технологій, розвитку затребуваних практичних компетенцій та активного залучення представників індустрії до освітнього процесу задля підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Зокрема:

- посилено практичну підготовку завдяки використанню реальних інженерних кейсів у навчальному процесі;
- адаптовано програмні результати навчання до вимог роботодавців щодо здатності працювати із сучасним програмним забезпеченням та технічною документацією.

Зворотний зв'язок із роботодавцями підтримується через спільні заходи, опитування, а також участь у засіданнях, круглих столах, обговореннях тощо.

https://odaba.edu.ua/upload/files/Final_The_Bridge_D1_1.1_compressed.pdf

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/27-03-2025>

- академічна спільнота

Мета та програмні результати освітньої програми сформовані з урахуванням рекомендацій вітчизняної та міжнародної академічної спільноти на основі опитувань викладачів і експертного оцінювання іноземними фахівцями.

Інтеграція передового досвіду забезпечується участю команди проєкту у міжнародних заходах та фахових обговореннях:

- 28.06–07.07.2024 р. Участь у навчальній мобільності (Summer Course on Building Performance Simulation) та координаційній зустрічі в межах проєкту в Словацькому технічному університеті (м. Братислава, Словаччина)
<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/20-07>

- програма отримала схвальний відгук та оцінку від експертів Варшавського технологічного університету (Warsaw University of Technology) https://odaba.edu.ua/upload/files/Varshavskiy_tehnichniy_universitet_2.pdf

- 18–22.11.2024 р. Участь у навчальній мобільності та зустрічі консорціуму проєкту «The BRIDGE» у Рейнсько-Вестфальському технічному університеті (м. Аахен, Німеччина)
<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/27-11>

- 30.01.2025 р. Проведення круглого столу «Стан, проблеми та перспективи впровадження BIM» в Одеській державній академії будівництва та архітектури спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка»
<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/31-01>

- інші стейкхолдери

Під час формування освітньої програми враховано інтереси широкого кола стейкхолдерів, зокрема координаторів проєкту (<https://odaba.edu.ua/news/page37/782>), а також фахових об'єднань.

Зокрема, програма отримала позитивну оцінку від Академії будівництва

https://odaba.edu.ua/upload/files/Gromadska_organizatsiya_Akademiya_budivnitstva_Ukraini_2.pdf

Враховуючи їхні рекомендації, програму було додатково адаптовано до регіональних потреб.

- включенні до змісту освітніх компонентів питань інформаційного моделювання будівель (BIM), цифровізації життєвого циклу об'єктів та організації спільної роботи в єдиному інформаційному середовищі (CDE);

- урахуванням особливостей застосування BIM-технологій в Одеському регіоні, зокрема специфіки проектування та моделювання з урахуванням регіональної сейсмічності, що суттєво підвищує цінність та інноваційність програми;

- формуванні компетентностей, необхідних для комплексного проектування, координації, модернізації та відновлення будівельного фонду на основі BIM-технологій з урахуванням вимог сталого розвитку.

Реалізація освітньої програми сприяє підготовці висококваліфікованих інженерів, здатних ефективно працювати в архітектурно-будівельному, інжиніринговому, муніципальному та науково-дослідному секторах.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми «BIM інжиніринг» повністю узгоджується зі стратегією розвитку ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA_ROZVITKU_ODABA_na_2021-2026_roki.pdf

Вона спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання архітектурно-будівельного проектування за допомогою технологій інформаційного моделювання (BIM), впроваджувати інновації та сприяти інтеграції України до європейського простору.

Це безпосередньо відповідає стратегічним цілям, визначеним у Стратегії розвитку ОДАБА на 2021–2026 роки

https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA_ROZVITKU_ODABA_na_2021-2026_roki.pdf

а саме: формуванню сучасного науково-освітнього середовища, цифровізації, розвитку інноваційної діяльності та зміцненню міжнародного співробітництва.

Академія готує фахівців нового покоління, спроможних ефективно застосовувати передові цифрові технології на всіх етапах життєвого циклу будівель.

Програма реалізує ці завдання через практичну орієнтацію навчання, що повністю відображає місію ОДАБА — виховувати компетентних інженерів для сталого розвитку галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання освітньої програми спрямовані на комплексну підготовку фахівців, здатних вирішувати завдання на всіх етапах життєвого циклу об'єктів за допомогою технологій інформаційного моделювання. Це повною мірою узгоджується з європейським досвідом, що відображено у співпраці з міжнародними партнерами в межах проєкту ERASMUS+ «The BRIDGE». Здобувачі набувають здатності використовувати законодавчу базу України, розробляти BIM-стандарти й протоколи. Випускники вміють застосовувати формати обміну даними для створення спільного середовища (CDE), інтегрувати міждисциплінарну

інформацію та управляти цифровими моделями для координації учасників будівництва.

Практичний блок охоплює розробку раціональних просторових і конструктивних рішень, виконання розрахунків конструкцій та проектування інженерних мереж за допомогою BIM-інструментів. Окрім цього, фахівці отримують навички використання BIM для управління проектами, моніторингу робіт, складання кошторисів, аналізу економічної ефективності, а також застосування стратегій Facility Management і концепцій розвитку міського простору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати освітньої програми з BIM інжинірингу повністю відповідають запитам ринку праці, галузевому та регіональному контекстам та виконує національну стратегію цифрової трансформації будівництва. У галузевому вимірі будівельна сфера переходить до управління життєвим циклом об'єкта через спільне середовище даних, тому роботодавці потребують інженерів, здатних не лише створювати архітектурні моделі, але й інтегрувати їх із розрахунковими комплексами для аналізу методом скінченних елементів.

Впровадження BIM — це також вимога державного рівня, що підтверджується нормативними документами, а саме Розпорядженням КМУ від 17.02.2021 р. № 152-р «Про схвалення Концепції впровадження технологій будівельного інформаційного моделювання в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/152-2021-%D1%80#Text>), та національними стандартами ДСТУ ISO серії 19650 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0339774-20#Text>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням передового досвіду, оскільки розробка та реалізація програми здійснюється в межах міжнародного проекту ERASMUS+ «The BRIDGE». Завдяки цьому до процесу її створення окрім Академії безпосередньо залучені провідні заклади вищої освіти України, а саме:

- Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (координатор проекту);
- Національний університет «Львівська політехніка»;
- Київський національний університет будівництва і архітектури;
- Національний університет «Чернігівська політехніка».

Зміст та структура освітньої програми систематично обговорювались на спільних робочих зустрічах консорціуму.

Під час цих засідань кожен університет пропонує свої варіанти наповнення освітніх компонентів, ділиться власними напрацюваннями, надає експертні рекомендації та вносить пропозиції.

Остаточний варіант освітньої програми ухвалювався з урахуванням такого обговорення та перейняття кращого академічного досвіду в інших вітчизняних закладів вищої освіти.

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/20-06>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/14-12>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми «BIM інжиніринг» та програмні результати навчання визначені з урахуванням передового досвіду реалізації аналогічних іноземних освітніх програм у межах міжнародного проекту ERASMUS+ «The BRIDGE».

Програма створюється у тісній співпраці з провідними європейськими закладами вищої освіти, що входять до консорціуму проекту:

1. Рейнсько-Вестфальським технічним університетом м. Аахен (RWTH Aachen University, Німеччина). Завдяки безпосередній участі в міжнародній навчальній мобільності та проектних координаційних зустрічах на базі цього університету, методологічна база та логіка формування компетентностей нашої програми узгоджені з німецькими підходами до цифрової інженерної освіти та європейськими рамками кваліфікацій (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/27-11>).
2. Словацьким технічним університетом у Братиславі (Slovak University of Technology in Bratislava, Словаччина). Досвід, здобутий під час літніх навчальних курсів (зокрема з Building Performance Simulation) на базі цього партнера, забезпечив інтеграцію європейських стандартів моделювання будівель, практикоорієнтованих методів навчання та глибокого міждисциплінарного підходу (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/20-07>).
3. Варшавським політехнічним інститутом (Warsaw University of Technology, Польща) (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/19-02>).
4. Університетом Санніо (University of Sannio, Італія) (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/20-05-2025>)

Спільна робота з цими європейськими інституціями, обмін досвідом та експертне оцінювання дозволяють адаптувати кращі європейські практики наскрізного впровадження технологій інформаційного моделювання будівель у навчальний процес.

Таким чином, освітня програма побудована з урахуванням кращих європейських практик підготовки фахівців у сфері цифрового будівництва та BIM-інжинірингу, що гарантує її відповідність сучасним міжнародним вимогам до

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми «ВІМ інжиніринг» повністю відповідає спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія». За відсутності Стандарту вищої освіти базою для формування фахових компетентностей слугує паспорт наукової спеціальності 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» з глибокою інтеграцією технологій інформаційного моделювання.

Освітня програма зосереджена на вивченні ВІМ та управлінні життєвим циклом об'єктів. Здобувачі опановують технологію проектування конструкцій і будівельних комплексів (ОК6, ОК7, ОК10), досліджуючи вплив функціонально-технологічних процесів та кліматичних умов на їхній напружено-деформований стан, експлуатаційні й екологічні характеристики. Вони вчаться створювати раціональні типи конструкцій, розробляти об'ємно-планувальні рішення та оцінювати поведінку будівель під навантаженням. Відповідно до предмета спеціальності, програма фокусується на оцінці надійності, довговічності та діагностиці технічного стану існуючих будівель (ОК16). ВІМ-інструментарій дозволяє розробляти архітектурно-планувальні рішення, що гарантують оптимальний комфорт, санітарно-гігієнічні умови та раціональне розміщення інженерних мереж (ОК12). Програма охоплює методології планування (ОК9) та застосування ВІМ для управління проектами (ОК13). Це дозволяє координувати етапи зведення, моделювати процеси та обґрунтовувати управлінські рішення з огляду на економіку будівництва (ОК14). Також вивчається інтеграція цифрових моделей у просторовий розвиток міст (ОК15). За навчальним планом обов'язкові компоненти (ОК) становлять 90 кредитів (75% загального обсягу ОНП). Сюди входять загальні та фахові дисципліни, науково-дослідна практика (6 кредитів) та кваліфікаційна робота (24 кредити). Вибіркові компоненти складають 30 кредитів (25%) і доповнюють професійні методики, необхідні для майбутніх фахівців.

Об'єкт вивчення, цілі та результати повністю забезпечуються обов'язковими компонентами. Перелік та структурно-логічна схема ОП демонструють рух навчального процесу від теоретичних до практичних дисциплін. Це забезпечує підготовку фахівців із сучасним цифровим мисленням, здатних розв'язувати комплексні інженерно-управлінські проблеми, переосмислювати наявні та створювати нові методи управління будівельними процесами на основі ВІМ задля сталого розвитку та ефективного розподілу ресурсів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf

«Положення про організацію вивчення вибіркового освітніх компонентів»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_komponentiv.pdf та

«Положення про індивідуальний навчальний план студента» формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами програми забезпечується навчальним планом і структурно-логічною схемою ОНП та реалізується вільним вибором освітніх компонентів із переліку запропонованих на сайті ОДАБА.

Деканат ІБІ здійснює всебічне консультування здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Деканат сприяє у виборі тем курсового проектування, наукових керівників кваліфікаційних робіт та баз науково-дослідної практики, враховуючи професійні інтереси студентів і можливості їхнього майбутнього працевлаштування.

Здобувачі ступеня магістра мають право на зарахування результатів навчання за певними дисциплінами відповідно із затвердженим «Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання в ОДАБА»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultatuv_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf

Для здобувачів з особливими освітніми потребами створюються умови для навчання за індивідуальним графіком.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам вищої освіти забезпечується процедура вільного вибору освітніх компонентів, яку вони здійснюють

відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf та «Положення про організацію вивчення вибіркового освітніх компонентів»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_komponentiv.pdf. Реалізація права здобувачів на вільний вибір дисциплін відбувається на етапі формування індивідуального навчального плану. Здобувачі заздалегідь ознайомлюються із силабусами вибіркового освітніх компонентів, щоб обрати ті з них, які максимально відповідають їхнім науково-професійним інтересам та доповнюють обов'язкову частину ОНП. Вибіркова складова є збалансованою.

20% обсягу відведено на загальні вибіркові компоненти для розвитку загальних компетентностей, а 80% — на спеціальні фахові дисципліни.

Процедура вибору реалізується через анкетування. Мінімальна кількість здобувачів для формування групи за освітньо-науковою програмою підготовки магістра становить 5 осіб. Якщо обрана дисципліна не набирає необхідної кількості слухачів, діє гнучкий алгоритм. Здобувачам надається один тиждень для здійснення повторного вибору (подання другої анкети) з переліку тих дисциплін, групи з яких уже сформовані.

Анкети зберігаються в деканаті Інженерно-будівельного інституту як додаток до ІНП здобувача. Прозорість процедури забезпечується відкритим оприлюдненням списків сформованих груп деканатом та їх передачею на відповідні кафедри для планування навчального навантаження.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Невід'ємною складовою ОНП «ВІМ інжиніринг» є обов'язкова практична підготовка здобувачів, яка починається з виконання індивідуальних завдань, розрахунково-графічних та курсових проєктів під час теоретичного навчання. Згідно з графіком навчального процесу та структурно-логічною схемою ОНП, у 4-му семестрі передбачена науково-дослідна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС.

Практика проводиться з метою розширення отриманих компетенцій та набуття навичок управління ВІМ-проєктами в реальних умовах. Здобувачі проходять її в спеціалізованих аудиторіях-лабораторіях кафедр залізобетонних конструкцій, будівельної механіки, які забезпечені сучасним обладнанням у межах грантового проєкту Erasmus+ The BRIDGE, а також на базі провідних будівельних та інжинірингових ВІМ-компаній (БК «Будова», ПП "ПЕТРОГРАД-ПЛЮС" <https://drive.google.com/drive/folders/1tqkQMz-oVEovr2DPJrrzUOOW4txPL?usp=sharing>). Під час практики здобувачі поглиблюють теоретичні знання та здобувають ключові фахові компетентності (зокрема ФК2, ФК8, ФК9, ФК11, ФК14), які необхідні для виконання магістерської кваліфікаційної роботи (24 кредити). Після закінчення практики здобувачі звітують про виконання програми відповідно до «Положення про організацію проведення практик здобувачів вищої освіти ОДАБА»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_PRAKTIKA__2021_k.pdf. Підсумки проведення науково-дослідної практики обговорюються на засіданні випускової кафедри залізобетонних конструкцій та транспортних споруд.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма «ВІМ інжиніринг» послідовно інтегрує формування соціальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання через навчальні дисципліни, наукову, проєктну діяльність та академічну мобільність. Набуття цих компетентностей забезпечується завдяки студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому навчанню, інтерактивним лекціям та груповій роботі над практичними завданнями. Здобувачі ефективно розвивають навички комунікації, міждисциплінарної взаємодії та командної співпраці (ЗК6, ФК11) під час проходження науково-дослідної практики (ОК17) і вивчення менеджменту в будівництві (ОК8). Лідерські якості, здатність проявляти ініціативу, брати відповідальність та приймати обґрунтовані рішення (ЗК7, ЗК10) формуються в процесі управління комплексними ВІМ-проєктами (ОК9, ОК13). Також програма цілеспрямовано розвиває абстрактне і критичне мислення та адаптивність здобувачів до нових ситуацій (ЗК4, ЗК8). Особлива увага приділяється діловому спілкуванню та вмінню недвозначно й аргументовано доносити інформацію (ФК7), зокрема у міжнародному середовищі англійською мовою (ОК2), що реалізується в межах заходів грантового проєкту ERASMUS+ The BRIDGE. Результативність розвитку soft skills об'єктивно підтверджується під час поточного контролю, публічних виступів, обговорень, створення презентацій та фінального відкритого захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-наукової програми «ВІМ інжиніринг» має чітку структуру та логічно взаємопов'язані освітні компоненти, які в сукупності забезпечують досягнення мети — підготовки фахівців із впровадження ВІМ на всіх етапах життєвого циклу будівель. Програма побудована за принципом послідовності та наростання складності. Базовий блок формує знання з права, професійної іноземної мови, безпеки, а також закладає основи інформаційних систем і управління ВІМ. Професійний блок охоплює архітектуру, конструкції та інженерні мережі з їх безпосередньою інтеграцією у курсах ВІМ-проєктування та інформаційного моделювання.

Кожен компонент логічно підсилює попередній. Наприклад, сформована технічна та розрахункова база дозволяє на фінальних етапах ефективно опанувати комплексні управлінські дисципліни (менеджмент, економіка, ВІМ в управлінні проєктами та об'єктами). Практичний і дослідницький складники, зокрема науково-дослідна практика

та кваліфікаційна робота, інтегрують здобуті знання для самостійного розв'язання складних інженерних задач. Водночас вибіркові компоненти (25% обсягу) дозволяють здобувачам гнучко формувати індивідуальну освітню траєкторію. Таке системне поєднання теорії, комп'ютерного моделювання і практики повністю покриває матрицю результатів навчання та гарантує набуття всіх компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Принципами формування навчальних планів ОДАБА, тривалість навчального року становить 52 тижні, з яких 14 тижнів — сумарна тривалість канікул. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, одного семестру — 30 кредитів ЄКТС. Максимальне щотижневе аудиторне навантаження здобувача освітнього ступеня магістра (за освітньо-науковою програмою) становить до 18 академічних годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретного освітнього компонента ОНП «ВІМ інжиніринг». Обсяг самостійної роботи здобувачів, необхідний для закріплення матеріалу лекцій, підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних робіт, складає: на 1 год лекції — 0,5 год; на 1 год практичних занять — 0,5 год; на 1 курсовий проєкт — 30 год; на 1 курсову роботу — 20 год; на 1 розрахунково-графічну роботу (РГР) — 9 год; на 1 контрольну роботу — 6 год; на підготовку до складання іспиту — 15 год.

Скан-копія навчального плану за ОНП «ВІМ інжиніринг», зведений графік навчального процесу на навчальний рік, розклад занять, графіки консультацій викладачів та розклад екзаменаційних сесій відкрито оприлюднюються на офіційному вебсайті академії

<https://odaba.edu.ua/students>

<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/g19-viming-nm>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітні компоненти забезпечують високу практикоорієнтованість ОНП «ВІМ інжиніринг». Загальний обсяг практичної підготовки тільки за фаховими компонентами становить понад 36 кредитів ЄКТС (близько 1090 годин). Сюди входять 190 годин аудиторних лабораторних і практичних занять (6,3 кредити), 6 кредитів науково-дослідної практики (ОК17) та 24 кредити кваліфікаційної роботи (ОК18). Практикоорієнтованість фахового блоку спрямована на роботу з цифровими моделями (4D, 5D, 6D виміри ВІМ). Дисципліни ОК10.1, ОК10.2, ОК11 та ОК12 передбачають роботу на спеціалізованому програмному забезпеченні, а ОК13 та ОК16 формують навички управління проєктами. Заняття проходять у лабораторіях профільних кафедр, забезпечених сучасним обладнанням у межах гранту ERASMUS+ The BRIDGE, що імітує робоче середовище інжинірингових компаній. Додатково здобувачі залучаються до практичної діяльності через участь у конференціях, виконання індивідуальних завдань (КП, РГР) та проходження практики. Фіналом підготовки є самостійне розв'язання комплексної проєктної задачі у кваліфікаційній роботі. Упровадження дуальної форми освіти регламентується Розпорядженням КМУ № 660-р. Однак через дію воєнного стану підготовка за дуальною формою наразі неможлива, тому навчання здійснюється виключно за денною та заочною формами.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «ВІМ інжиніринг» концептуально інтегрує глобальні Цілі сталого розвитку (ЦСР) ООН та Указу Президента України № 722 у систему підготовки фахівців. Фокус програми на цифровізації будівництва та зменшенні впливу на довкілля повністю відповідає меті міжнародного проєкту ERASMUS+ The BRIDGE щодо розвитку «зелених» робочих місць. Набуття відповідних компетентностей реалізується через системне досягнення низки ключових ЦСР. Зокрема, Ціль 9 (Інновації та інфраструктура) забезпечується через впровадження технологій ВІМ на всіх етапах життєвого циклу об'єктів, що формує здатність генерувати ідеї (ЗК7), керувати цифровими моделями (ФК8) та інтегрувати міждисциплінарні знання (ФК11). Ціль 11 (Сталий розвиток міст та спільнот) реалізується через інтеграцію ВІМ у системи просторового розвитку (ОК15, ПРН16). Ціль 12 (Відповідальне споживання) охоплюється шляхом навчання ефективному розподілу ресурсів, оптимізації витрат (ПРН14) та управлінню експлуатацією задля подовження строків служби існуючих споруд (ОК16, ФК14). Водночас Цілі 7 (Відновлювана енергія) та 13 (Боротьба зі зміною клімату) розкриваються через формування прагнення до збереження довкілля (ЗК12) та здатності проєктувати енергоефективні моделі мереж (ФК8, ОК12). Системність такого підходу підтверджується ПРН10, який безпосередньо вимагає від випускника здатності приймати рішення для забезпечення сталого розвитку у будівництві.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до ОДАБА, які оприлюднені на сторінці Приймальної комісії вебсайту академії <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission> порядок, умови та вимоги до вступників повністю відповідають чинному законодавству України та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

Для здобуття освіти магістерського рівня передбачено подання електронної заяви через ЄДЕБО, успішне складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ), а також складання фахового вступного випробування

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pro_osnovni_polozhennya_Poryadku_priyomu_v_2026_rotsi_dlya_magistriv.pdf
Особливості ОНП «ВІМ інжиніринг» враховуються безпосередньо через зміст фахового вступного випробування.

Програма цього іспиту розробляється профільною кафедрою та гарантом ОП таким чином, щоб перевірити наявність у вступника базових знань з будівельних конструкцій, механіки та інформаційних технологій, які є необхідними для успішного опанування складних магістерських дисциплін з ВІМ-проекування. Критерії оцінювання та зміст випробувань корелюють з очікуваними результатами навчання за попереднім (бакалаврським) рівнем.

Доступність і прозорість процедури вступу забезпечується публікацією Правил прийому, графіків іспитів, програм фахових випробувань та критеріїв оцінювання на вебсайті академії, а також можливістю отримати індивідуальні консультації в Приймальній комісії. Програма та критерії оцінювання (стор.53)

https://odaba.edu.ua/upload/files/Programi_ta_kriterii_otsinyuvan_u_zakladi_vishchoi_osviti_v_2026_rotsi_28.04.2026.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ОДАБА питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визнання результатів навчання»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_viznachennya_akademichnoi_riznitsi_ta_perezarahuvannya_rezultativ_navchannya.pdf

і «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність»

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_REALIZATSIYA_PRAVA_NA_AKADEMICHNU_MOBILNIST_V_ODABA.pdf

Академія визнає результати попереднього чи паралельного навчання за умови їх відповідності змісту, програмним результатам та обсягу кредитів ЄКТС ОНП «ВІМ інжиніринг».

Процедура є прозорою: здобувач подає підтвердні документи (академічну довідку, транскрипт або сертифікат).

Деканат розглядає ці матеріали, гарант програми їх узгоджує для перевірки фахової відповідності, після чого перезарахування кредитів затверджується наказом ректора. Доступність процедури забезпечується відкритою публікацією нормативної бази на офіційному вебсайті ОДАБА. Здобувачі заздалегідь ознайомлюються з алгоритмом та переліком документів, а також можуть у будь-який час отримати консультацію в деканаті або Міжнародному відділі. Цей нормативно врегульований механізм гарантує дотримання принципів академічної доброчесності та забезпечує рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретним прикладом на ОНП «ВІМ інжиніринг» є кейс здобувача групи ВІМ-506 м(н) Богдана Шимка, який навчався за програмою Erasmus+ в Університеті Санніо (Італія) з 20 лютого 2025р. по 20 липня 2025р. Процедура була реалізована наступним чином.

Здобувач подав заяву про заміну стандартних вибірових компонентів (ВКЗ «Енергоефективні конструкції будівель та споруд» та ВК5 «Управління ризиками у ВІМ проектах», а також ОК 15 «Управління просторовим розвитком міст») на дисципліни з італійської програми («Rail, air and sea infrastructures and transportation», «Masonry constructions in seismic zones» та «Sustainable mobility and transport planning»), скоригувавши свій індивідуальний навчальний план.

На підставі офіційної академічної довідки відбулося перезарахування кредитів. Посилання на документи для підтвердження: https://drive.google.com/drive/folders/1Hual43Q6AqRx2Z9eYOXEshXIGMt-FqJw?usp=drive_link

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ОДАБА питання визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регламентується «Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf

Процедура є чіткою та складається з кількох етапів. Спочатку здобувач подає заяву на ім'я ректора разом із документами, що підтверджують набуті результати навчання (сертифікати, свідоцтва, описи програм тощо). Далі розпорядженням першого проректора створюється фахова комісія, до якої залучаються заступник директора інституту, завідувач випускової кафедри, гарант освітньої програми та провідні викладачі. Комісія аналізує документи, проводить співбесіду зі здобувачем і приймає рішення про перезарахування результатів або призначає додаткову атестацію.

Доступність і прозорість цієї процедури для всіх учасників освітнього процесу забезпечується через відкрите оприлюднення нормативної бази на офіційному вебсайті академії.

<https://odaba.edu.ua/education/ensur-educ-proc>

Крім того, кожен здобувач може заздалегідь ознайомитися з алгоритмом дій та отримати вичерпні індивідуальні консультації безпосередньо в деканаті, на випусковій кафедрі чи у гаранта ОНП. Такий підхід повністю гарантує поінформованість студентів, дотримання принципів академічної доброчесності та забезпечує рівні можливості для формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування на «ВІМ інжиніринг» не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «ВІМ інжиніринг» в ОДАБА організовано у суворій відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов та внутрішньої нормативної бази, оприлюдненої на сайті академії <https://odaba.edu.ua/education/ensur-educ-proc>

Досягнення мети та програмних результатів навчання забезпечується комплексною інтеграцією сучасних методів і технологій. Теоретична підготовка реалізується через інтерактивні лекції, а практична базується на проблемно-орієнтованому навчанні і виконанні реальних кейсів. Ключовим засобом є використання спеціалізованого програмного забезпечення для інформаційного моделювання, що дозволяє здобувачам відпрацьовувати навички розробки цифрових моделей та управління проектами, безпосередньо досягаючи фахових результатів навчання. Для інформаційно-комунікаційного супроводу ефективно використовуються платформа Google Workspace, що забезпечує безперервність навчання, прозоре оцінювання та зручний доступ до матеріалів, зокрема для здобувачів з особливими освітніми потребами. Дотримання принципів академічної доброчесності гарантується обов'язковою перевіркою кваліфікаційних робіт на плагіат

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat_2026.pdf

Таке поєднання інноваційних технологій моделювання та цифрового освітнього середовища повністю гарантує формування компетентного фахівця з ВІМ-інжинірингу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання за ОНП «ВІМ інжиніринг» в ОДАБА базуються на принципах студентоцентрованого підходу та партнерської взаємодії. Це реалізується через гнучкість формування індивідуальної освітньої траєкторії, можливість поєднання навчання з роботою (денна та заочна форми) і врахування індивідуальних потреб. У викладанні активно застосовуються практико-орієнтовані методи, а саме проєктне навчання, вирішення комплексних інженерних кейсів, моделювання реальних професійних ситуацій (зокрема, створення цифрових моделей у спеціалізованому ПЗ). Це стимулює розвиток критичного мислення та самостійності. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (платформа Google Workspace, цифрові ресурси бібліотеки) забезпечує інклюзивність і безперервний доступ до матеріалів. В академії діють прозорі процедури врегулювання академічних конфліктів та реагування на скарги https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zapobigannya_seksualnim_domagannjam_i_diskriminatsiyeu.pdf що гарантує безпечне освітнє середовище.

Зворотний зв'язок підтримується через регулярні анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання <https://odaba.edu.ua/students/survey>

За результатами цих опитувань, оприлюдненими на сайті ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Opituvannya_shchodo_yakosti_osvitnih_program_2.pdf

студенти демонструють стабільно високий рівень задоволеності методами навчання, особливо відзначаючи їхню прикладну спрямованість, інноваційність, належну підтримку з боку викладачів та доступність матеріально-технічної бази

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів та технологій навчання за ОНП «ВІМ інжиніринг» принципам академічної свободи забезпечується наданням викладачам і здобувачам права вільного вибору в межах освітнього процесу. Викладачі реалізують академічну свободу під час розробки авторських силабусів та робочих програм, самостійно обираючи інноваційні підходи – проблемно-орієнтоване навчання, роботу з реальними інженерними кейсами та методику викладання спеціалізованого ВІМ-інструментарію.

Здобувачі освіти реалізують своє право через формування індивідуальної освітньої траєкторії, а саме вільний вибір дисциплін, тематики курсових проєктів і кваліфікаційних робіт, а також вибір конкретних програмних комплексів

(наприклад Allplan або Revit чи Archicad) для розв'язання своїх проєктних задач.

https://drive.google.com/drive/folders/1a3xZZ7jmb7ggs_sNDI-NWFWVjrLK2pZs?usp=drive_link

Застосовуються гнучкі технології (очна, змішана та дистанційна форми) з використанням платформи Google Workspace, що адаптує процес до потреб студентів і сприяє розвитку академічної мобільності. Реалізація академічної свободи відбувається з неухильним дотриманням академічної доброчесності згідно з внутрішньою нормативною базою ОДАБА, яка відкрито оприлюднена на офіційному сайті <https://odaba.edu.ua/education/ensur-educ-proc>. Такий підхід гарантує, що обрані методи навчання максимально ефективно працюють на досягнення мети ОНП та формування креативного фахівця з інформаційного моделювання та менеджменту.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання за ОНП «BIM інжиніринг» здійснюється системно, у кілька етапів через відкриті канали комунікації ОДАБА. На макrorівні затверджена освітня програма та навчальний план оприлюднюються на офіційному сайті академії не пізніше ніж за місяць до початку вступної кампанії <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs>. На мікрорівні (в межах окремих освітніх компонентів) головним інструментом інформування є силабуси дисциплін <https://odaba.edu.ua/education/elective-educ-comp/select-g19-nm>.

Вони розміщуються на сайті академії до початку навчального семестру, що дає змогу здобувачам завчасно ознайомитися з вимогами та свідомо формувати індивідуальну освітню траєкторію. На першому занятті кожної дисципліни викладач обов'язково проводить настановчий брифінг, де детально роз'яснює цілі курсу, форми поточного та підсумкового контролю, розподіл балів і специфіку оцінювання.

Повний комплекс навчально-методичного забезпечення, включаючи методичні вказівки до практичних робіт та деталізовані рубрики оцінювання, розміщується в інформаційно-освітньому середовищі на платформі Google Workspace та репозиторію бібліотеки <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources>.

Розклади занять і консультацій також оперативно публікуються на сайті <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes>.

Такий багатоступеневий підхід гарантує прозорість, зрозумілість вимог та своєчасний доступ до навчальної інформації для всіх здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «BIM інжиніринг» забезпечується її науковою орієнтацією та концептуальною базою, закладеною в межах міжнародного грантового проєкту ERASMUS+ The BRIDGE <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/project-description>.

Цей проєкт спрямований на подолання розриву між університетами та індустрією, а також підтримку розвитку «зелених» робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі. Навчання магістрів органічно поєднується з науковою діяльністю завдяки застосуванню мультидисциплінарного проблемно-орієнтованого підходу до вирішення реальних завдань АЕС-сектору (архітектура, інженерія, будівництво).

<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/g19-viming-nm/list-of-educational-components-g19-viming-nm>

Здобувачі виконують комплексні розрахунково-аналітичні завдання, які вимагають самостійного аналізу різних джерел та генерації нестандартних рішень. Дослідницький фокус спрямований на сталий розвиток міст, циркулярну економіку та енергоефективність.

Важливою складовою є залучення студентів до вирішення проблем відновлення та реновації існуючого житлового фонду України. Це потребує наукових досліджень технічного стану конструкцій та обґрунтування модернізації за допомогою 4D–6D вимірів BIM. Ці реальні виклики стають основою для тем магістерських робіт, які прив'язані до наукових напрямів випускової кафедри і формуються у співпраці зі стейкхолдерами — партнерами консорціуму The BRIDGE. Дослідження проводяться в навчально-наукових лабораторіях.

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/28-10-2025>

Навички STEM (наука, технології, інженерія та математика) дозволяють магістрам здійснювати складні інженерні розрахунки напружено-деформованого стану та оптимізацію інформаційних моделей. Обов'язковим етапом є проходження науково-дослідної практики. Апробація результатів здійснюється шляхом участі здобувачів у науково-практичних конференціях, фахових семінарах та через публікацію статей <https://odaba.edu.ua/science/confer-mater/conferenc-educ-stud-scient>.

Кращі результати досліджень планується реінтегрувати в освітній процес у вигляді нових навчальних кейсів. Таким чином, ОНП створює середовище, де інноваційне навчання та прикладні дослідження безперервно взаємопідсилюють одне одного.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітньо-наукова програма «BIM інжиніринг» була вперше впроваджена в ОДАБА у 2025-2026 навчальному році. Її формування та актуалізація змісту освітніх компонентів нерозривно пов'язані з розвитком і результатами міжнародного грантового проєкту ERASMUS+ The BRIDGE.

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/reviews-and-feedback-on-op>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge>

Завдяки цій співпраці викладачі мають доступ до сучасних європейських практик і наукових досягнень у сфері

цифровізації будівництва та сталого розвитку, які імплементуються у робочі програми. Оновлення змісту відбувається через систематичний перегляд силабусів із впровадженням інноваційних технологій, що підтверджується низкою конкретних прикладів. Так, у дисциплінах управлінського циклу, зокрема ОК 13 «BIM в управлінні будівельними проектами» та ОК 16 «BIM в управлінні будівельними об'єктами», викладачі оновили лекційний матеріал, імплементувавши вимоги новітніх міжнародних стандартів серії ДСТУ ISO 19650 щодо управління інформацією. До практичних занять було додано роботу в сучасних середовищах спільних даних (CDE), таких як Autodesk Construction Cloud та Allplan BIMPlus, а також вивчення передових експлуатаційних технологій - Digital Twins (цифрових двійників), IoT («інтернету речей») та AR/VR-рішень. В інженерно-проектних освітніх компонентах, таких як ОК 10.1 та 10.2 «BIM проектування», а також ОК 11 «Інформаційне моделювання в будівельній механіці», зміст було концептуально оновлено за рахунок відмови від моноплатформних рішень на користь гнучкої взаємодії. Акцент зміщено на концепцію OpenBIM та комплексне використання різноманітного спеціалізованого програмного забезпечення: Revit, Allplan, Lira-CAD, Lira-FEM, тощо для створення комплексних інформаційних моделей.

Одночасно відбулася синхронізація програми з принципами сталого розвитку. Дисципліни ОК 14 «Економіка будівельного виробництва» та ОК 15 «Управління просторовим розвитком міст» були суттєво актуалізовані шляхом включення до них методик оцінки вартості всього життєвого циклу об'єкта та інтеграції BIM із геоінформаційними системами для детального соціально-економічного аналізу міського середовища.

Оскільки сфера інформаційного моделювання стрімко розвивається, а сама програма перебуває на своєму першому році реалізації, на наступний навчальний рік уже заплановано комплексний перегляд навчального плану та подальше оновлення змісту дисциплін. Це дозволить своєчасно врахувати нові науково-практичні напрацювання проекту The BRIDGE та відгуки перших здобувачів освіти, гарантуючи відповідність навчального контенту передовим світовим практикам і запитам АЕС-сектору.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОНП безпосередньо інтегрована в міжнародну діяльність закладу через участь у грантовому проекті програми Erasmus+ «The BRIDGE».

Ця ініціатива визначає стратегічний вектор інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень. https://odaba.edu.ua/upload/files/Internatsionalizatsiya_2026-2030_1.pdf

Інтернаціоналізація викладання та навчання реалізується через адаптацію європейського досвіду до українських реалій. Програма розроблена в тісному партнерстві з провідними європейськими університетами (Німеччини, Польщі, Словаччини та Італії), а також за участю Словацької палати цивільних інженерів.

Студенти ОНП мають можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності та вивчати окремі профільні компоненти в закордонних партнерських установах із подальшим перезарахуванням кредитів ЕКТС <https://odaba.edu.ua/students/mobility>

<https://drive.google.com/drive/folders/1Hual43Q6AqRx2Z9eYOXeshXIGMt-FqJw?usp=sharing>

У змісті освітніх компонентів і силабусів активно використовуються міжнародні стандарти (зокрема ДСТУ ISO 19650) та європейська фахова література.

Наукові дослідження в межах ОНП також тісно пов'язані з інтернаціоналізацією. Вони фокусуються на актуальних для ЄС та України викликах сталого розвитку, енергоефективності, циркулярної економіки та цифрової реновації будівельного фонду. Здобувачі й викладачі інтегрують результати міжнародних практик у свої роботи та публікації, потенційно забезпечуючи високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В ОНП «BIM інжиніринг» формується чітка кореляція між формами контрольних заходів та матрицею забезпечення програмних результатів навчання. Ця відповідність є максимально прозорою та деталізована у силабусах кожної навчальної дисципліни, які оприлюднюються на офіційному вебсайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/g19-viming-nm/list-of-educational-components-g19-viming-nm>

Оскільки програма має науково-практичну та інноваційну спрямованість, що підтримується методологією міжнародного проекту ERASMUS+ The BRIDGE, акцент в оцінюванні знань зміщено з репродуктивного відтворення теорії на перевірку здатності здобувачів розв'язувати комплексні інженерні задачі.

Архітектура контрольних заходів поділяється на поточний та підсумковий контроль, кожен з яких націлений на перевірку конкретної групи ПРН. Для перевірки рівня засвоєння теоретичної бази (наприклад, розуміння вимог законодавства, міжнародних стандартів або концепції OpenBIM) застосовуються такі форми поточного оцінювання, як стандартизоване тестування та усні опитування. Наприклад, у дисципліні «Охорона праці та цивільний захист» (ОК 3) або «Правове регулювання будівельної діяльності» (ОК 1) тестовий контроль дозволяє об'єктивно оцінити досягнення ПРН 1 та ПРН 3 щодо знання нормативних актів.

Натомість головним інструментом перевірки фахових компетентностей та практичних результатів навчання є виконання індивідуальних завдань — розрахунково-графічних робіт (РГР) та курсових проектів.

Наприклад, у межах дисциплін «BIM проектування 1 та 2» (ОК 10.1, ОК 10.2) та «BIM в управлінні будівельними проектами» (ОК 13) здобувачі розробляють власну інформаційну модель будівлі у комплексах Revit, Lira-CAD, Allplan. Під час захисту такої роботи студент має не просто показати 2D креслення, а продемонструвати навички перевірки моделі на колізії в середовищі спільних даних (CDE), інтеграції організаційно-технологічних графіків

(4D), тощо. Це дає змогу викладачу наочно та об'єктивно перевірити рівень досягнення цілої низки результатів, а саме здатності інтегрувати міждисциплінарні дані (ПРН 10), використовувати ВІМ для управління етапами проекту (ПРН 14) та аналізувати економічну ефективність (ПРН 15).

Підсумковий контроль (екзамен або залік) інтегрує всі накопичені протягом семестру бали за практичні роботи та їх публічні захисти. Так, у дисципліні «Інформаційне моделювання в будівельній механіці» (ОК 11) допуск до екзамєну та підсумкова оцінка базуються на захисті двох РГР із нелінійного розрахунку конструкцій (у LIRA-FEM чи ANSYS), що верифікує виконання ПРН 12. Усі критерії оцінювання (від 60 до 100 балів) прописані у кожній робочій програмі та регламентуються Положенням про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ОДАБА, що унеможливорює суб'єктивізм та гарантує, що виставлена оцінка є реальним підтвердженням якості завдання та рівня здобувача

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti_1.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В ОНП «ВІМ інжиніринг» чіткість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання гарантується прозорістю нормативної бази та комунікацією зі здобувачами. На інституційному рівні процедури регламентуються Положенням про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti_1.pdf

Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою з обов'язковим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Головним інструментом забезпечення зрозумілості є робочі програми дисциплін <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/g19-viming-nm/list-of-educational-components-g19-viming-nm> У кожній з них детально зафіксовано форми поточного і підсумкового контролю та вказаний розподіл балів за конкретні види робіт, будь то виконання тестових вправ, розрахунково-графічної роботи або наведене оцінювання курсової роботи. Мінімальна кількість балів (60 для заліку, екзамєну або КР) регламентована й доступна студентам на сайті академії ще до початку навчання. На першому занятті з кожної дисципліни викладач детально пояснює студентам правила та критерії оцінювання. Критерії оцінювання та успішність дублюються на електронній платформі Google Workspace. Це дозволяє студентам чітко розуміти вимоги для успішного досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів ОНП «ВІМ інжиніринг» системно, у кілька етапів. До початку семестру основним джерелом інформації є робочі програми та силабуси, які завчасно оприлюднюються на офіційному сайті ОДАБА у профілі освітньої програми <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/g19-viming-nm/list-of-educational-components-g19-viming-nm>

Здобувачі мають змогу самостійно ознайомитися з розподілом балів ще до початку вивчення дисциплін.

Розклад занять публікується на сайті академії за 10 днів до їх початку <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes>

Безпосередньо на початку семестру, на першому вступному занятті з кожної дисципліни, викладач обов'язково ознайомлює здобувачів з організаційними вимогами. Він детально роз'яснює здобувачам мету і структуру освітнього компонента, конкретні критерії оцінювання та алгоритм розподілу балів. Крім того, студенти отримують інформацію про розміщення навчально-методичного забезпечення на електронній платформі Google Classroom або інших освітніх платформах графік виконання проєктів, терміни їх захисту та розклад консультацій. Упродовж семестру поточна успішність і дедлайни фіксуються в цифровому середовищі. Не пізніше ніж за два тижні до початку сесії викладач доводить до відома здобувачів розклад консультацій та іспитів, а загальний розклад екзаменаційної сесії офіційно оприлюднюється на вебсайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти наразі відсутній. Також, згідно з чинним законодавством, єдиний державний кваліфікаційний іспит за цією спеціальністю не запроваджено.

Відповідно до затвердженої ОП, атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією. Тематика робіт обирається та затверджується з урахуванням специфіки вирішення актуальних інженерних завдань за допомогою інформаційного моделювання об'єктів будівництва. Успішна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр за спеціальністю G19 за освітньо-науковою програмою «ВІМ-інжиніринг».

Процедура організації та захисту кваліфікаційної роботи регламентується внутрішнім нормативним документом — «Положенням про атестаційну випускну роботу на здобуття освітнього ступеня магістра в ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_kvalifikatsiyну_robotu_na_zdobuttya_osvitnogo_stupenya_magistr_a_1.pdf

Критерії оцінки результатів навчання під час захисту магістерської роботи чітко визначені та описані в «Положенні про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти»

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється базовими нормативними документами ОДАБА «Положенням про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» та «Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА». Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті академії та знаходяться у вільному, безперешкодному доступі для всіх учасників освітнього процесу https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti_1.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf
Для освітньої програми «ВІМ-інжиніринг» розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради академії. Він є основою для складання загального графіка навчального процесу, що затверджується наказом ректора ОДАБА. Цей графік безпосередньо регулює процедуру освітнього процесу, визначаючи послідовність і тривалість окремих його елементів, у тому числі проведення всіх контрольних заходів. Графік проведення екзаменаційної сесії обов'язково публікується на сайті академії не пізніше ніж за місяць до її початку <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions>
Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану успішності та накопичення статистичних даних забезпечується Відділом моніторингу та якості освіти Центру організації освітнього процесу <https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/educational-part>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітким дотриманням базових нормативних документів ОДАБА: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про систему оцінювання знань та вмінь», «Порядку проведення семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» та «Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/general-regulatory-framework>
Згідно з цими документами, об'єктивність гарантується проведенням регламентованих семестрових контролів, створенням рівних умов для всіх здобувачів, відкритістю інформації, завчасним оприлюдненням розкладу контрольних заходів та наявністю єдиної процедури проведення повторних заходів. Крім того, кожен здобувач має закріплене право на апеляцію та оскарження результатів.
Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється окремим «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf
Для вирішення таких питань в академії функціонує спеціальна комісія, яка є постійно діючим робочим органом. Вона надає консультативну підтримку керівництву підрозділів задля превентивного попередження конфліктів, а також отримує та розглядає офіційні скарги в разі їх виникнення.
Наразі випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також прецедентів виникнення конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі отримання здобувачем оцінки «незадовільно» («не зараховано») за національною шкалою, або «F» чи «FX» за шкалою ЄКТС, процедури ЗВО дозволяють вибрати повторне вивчення дисципліни, проходження практики чи виконання курсової роботи в наступному навчальному році.

Порядок регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf та передбачає наступні умови:

- 1 Після відповідного розпорядження директора нескладені освітні компоненти заносяться до індивідуального навчального плану здобувача на наступний рік.
- 2 Повторне вивчення дисциплін або проходження практики фінансується виключно з коштів фізичних та юридичних осіб.
- 3 У випадку, якщо індивідуальний навчальний план виконано менше ніж на 50%, здобувачу рекомендується повторне навчання (повторне проходження курсу за семестр/рік, план якого не був виконаний у повному обсязі). Оскільки освітня програма «ВІМ-інжиніринг» є новою (перший набір здійснено у 2025–2026 н. р.), випадків виникнення академічної заборгованості, що потребували б оформлення повторного вивчення дисциплін або направлення на повторне навчання, серед здобувачів цієї ОП наразі не зафіксовано. У разі виникнення таких ситуацій у майбутньому, процедура буде реалізована у суворій відповідності до зазначеного Положення.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до нормативних документів ОДАБА — «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» та «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf

процедура оскарження результатів регламентується чітким алгоритмом:

- 1 Подання апеляції. Здобувач, який не погоджується з отриманою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після офіційного оголошення результатів.
 - 2 Процедура розгляду. Викладач освітньої компоненти та завідувач кафедри (або визначений ним викладач) зобов'язані розглянути подану апеляцію в присутності самого здобувача протягом двох робочих днів і ухвалити остаточне рішення.
 - 3 Захист результату. За підсумками апеляційного розгляду отримана раніше оцінка не може бути зменшена — вона залишається без змін або збільшується.
 - 4 Перескладання (ліквідація заборгованості). Здобувачу з незадовільною оцінкою може бути надано право перескладання за індивідуальним графіком. Допускається не більше двох перескладань з кожної компоненти. Один раз — провідному лектору, другий раз — комісії, створеній за розпорядженням директора інституту.
- Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було. У разі виникнення таких прецедентів вони будуть вирішуватися у суворій відповідності до затверджених положень академії з дотриманням прав здобувачів на неупереджене оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Одеській державній академії будівництва та архітектури визначено чіткі стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньо-наукової програми «ВІМ-інжиніринг».

Відповідна політика базується на «Кодексі академічної доброчесності» та «Положенні про організацію освітнього процесу в ОДАБА»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_povidomlen_pro_oznaki_nayavnosti_akademichnogo_plagiatu_compressed.pdf

<https://drive.google.com/file/d/1UK8UiIFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5iG/view>

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf

Процедура обов'язкової перевірки рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів для забезпечення оригінальності результатів їхньої проєктної діяльності здійснюється згідно з «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat_2026.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення академічної доброчесності на освітній програмі застосовується сервіс StrikePlagiarism, який є основним технологічним інструментом для виявлення збігів тексту із широким масивом інтернет-ресурсів, наукових баз даних та власних архівів ЗВО.

Результати цієї перевірки документуються у вигляді звіту про оригінальність, на підставі якого комісія з академічної доброчесності кафедри розглядає роботу та видає офіційний висновок щодо її відповідності встановленим вимогам https://drive.google.com/drive/folders/1rWS2g3HvbKlnMcOZowiiKmJENksEIP_b?usp=sharing

Самі процедури, критерії оцінювання та відповідальні особи чітко регламентуються «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат».

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти зберігаються в електронному архіві кафедри на платформі Google Drive, що забезпечує централізований доступ для викладачів та адміністраторів до всіх матеріалів. Крім того, для відкритого моніторингу та формування бази для порівняння академія публікує описи дипломних проєктів студентів за останні п'ять років на офіційному сайті, що виконує роль відкритого репозиторію <https://odaba.edu.ua/library/bibliographic-resources/diploma-projects>

Такі технологічні та організаційні заходи гарантують ефективну протидію порушенням і сприяють підвищенню якості освітнього процесу.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ОНП «ВІМ інжиніринг» академічна доброчесність є невід'ємною складовою освітнього процесу. Академія здійснює системну роботу з її популяризації серед здобувачів. Для цього регулярно проводяться тематичні зустрічі, семінари та тренінги (зокрема щодо роботи з антиплагіатною системою StrikePlagiarism), а також впроваджено практику проходження спеціалізованих курсів на таких освітніх платформах, як Prometheus.

Викладачі постійно наголошують на необхідності дотримання кодексу - самостійного виконання завдань, правильного оформлення посилань та недопустимості плагіату. Усі нормативні документи розміщені у вільному доступі на сайті ОДАБА.

Тематика доброчесності органічно інтегрована в дисципліни дослідницького спрямування, практики та підготовку кваліфікаційних робіт. Окремо розглядаються питання авторського права на цифрові інформаційні ВІМ-моделі та етичного використання баз даних.

Кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на текстові збіги за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism, а результати перевірки є умовою допуску до захисту. Такі комплексні заходи забезпечують формування культури довіри та відповідального ставлення магістрів до інженерно-дослідницької діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ОДАБА здійснюється відповідно до чинних внутрішніх нормативних документів, зокрема "Кодексу академічної доброчесності" та «Порядком перевірки академічних та

наукових текстів на плагіат»

<https://drive.google.com/file/d/1UK8UiIFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5iG/view>

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat_2026.pdf

У разі виявлення фактів академічної недоброчесності (наприклад, академічного плагіату, списування, фабрикації чи фальсифікації результатів) питання обов'язково виносяться на розгляд комісії з академічної доброчесності. Залежно від характеру, масштабу та тяжкості виявленого порушення, до здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися відповідні заходи академічної відповідальності. Серед таких санкцій передбачено вимогу повторного проходження контрольного заходу, направлення здобувача на повторне вивчення відповідного освітнього компонента, відмову в допуску до захисту кваліфікаційної роботи, а у випадках найбільш серйозних порушень — відрахування із закладу вищої освіти.

Станом на поточний момент не зафіксовано жодного випадку порушення принципів академічної доброчесності серед здобувачів даної програми. У разі виникнення таких прецедентів у майбутньому, реагування та застосування санкцій відбуватимуться у суворій відповідності до затверджених положень із обов'язковим забезпеченням права здобувачів на об'єктивний розгляд справи та апеляцію.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми «BIM інжиніринг», повною мірою забезпечує досягнення програмних результатів навчання, а їхні здобутки відповідають вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). До реалізації програми залучено висококваліфікований склад докторів наук, зокрема Сур'янінов М.Г. (<https://orcid.org/0000-0003-2592-5221>), Менеїлюк О.І. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219246915>), Бедрій Д.І. (<https://orcid.org/0000-0002-5462-1588>) та Ажаман І.А. (<https://orcid.org/0000-0002-0245-1652>), вичерпна інформація про наукову діяльність яких (публікації у виданнях баз Scopus та Web of Science, монографії, патенти) доступна в міжнародних наукометричних базах. Тематика дисциплін безпосередньо відповідає напрямам їхніх досліджень та практичному досвіду. Так, доктор наук Сур'янінов М.Г. викладає ключові компоненти, такі як «Інформаційні системи в BIM» та «Інформаційне моделювання в будівельній механіці». Доктор наук Менеїлюк О.І. реалізує управлінсько-технологічний блок, викладаючи дисципліни «BIM в управлінні будівельними проектами», «BIM в управлінні будівельними об'єктами» та «BIM реставрації та реконструкції будівель». Доктор наук Бедрій Д.І. залучений до викладання освітнього компоненту «Основи управління проектами».

Для забезпечення прикладного характеру програми викладачі мають підтверджений практичний досвід роботи із сучасними програмними комплексами інформаційного та математичного моделювання, зокрема Revit, Archicad, LIRA-FEM, LIRA-CAD, SCAD Soft. До проведення практичних і лабораторних занять з освітніх компонентів «BIM проектування 1» та «BIM проектування 2» та інших безпосередньо залучаються фахівці-практики, зокрема Бондаренко О.В., Шеховцов В.І., Малахов В.В., які володіють реальним досвідом розробки будівельних рішень у BIM-середовищі.

Крім того, кваліфікація викладацького складу постійно оновлюється завдяки активній участі в міжнародному проєкті ERASMUS+ «The BRIDGE». У межах цього проєкту викладачі проходять стажування та навчальну мобільність у провідних європейських інституціях, зокрема в Рейнсько-Вестфальському технічному університеті м. Аахен (Німеччина), Університеті Санніо (Італія) та Словацькому технічному університеті в Братиславі, що дозволяє імплементувати в освітній процес найсучасніші світові практики цифрової трансформації будівництва

<https://odaba.edu.ua/news/page3/1125>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/19-02>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/14-04>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОНП «BIM інжиніринг» регламентується законами України «Про освіту» і «Про вищу освіту», наказом МОН від 05.10.2015 р. № 1005, Статутом ОДАБА та Положенням про конкурсний відбір, офіційно оприлюдненим на сайті академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf

Прозорість та недискримінаційність процедури гарантуються єдиним алгоритмом для всіх претендентів. Цей процес обов'язково включає відкриту публікацію оголошень про вакансії, рівний доступ до участі, гласне обговорення кандидатур на засіданні кафедри за особистої присутності претендента та прийняття остаточного рішення шляхом таємного голосування Вченої ради.

Забезпечення високого рівня професіоналізму досягається всебічним аналізом кваліфікації кандидата, під час якого перевіряється виконання Ліцензійних умов, результати щорічних звітів та місце в академічному рейтингу, а також наявність публікацій.

Окрім цього, оцінюється практичний досвід застосування BIM-технологій, участь викладача у міжнародних

проєктах (зокрема програмах Erasmus+). Послідовність застосування встановленої процедури підтверджується тим, що укладання строкових трудових контрактів та видання наказів ректора про призначення на посади науково-педагогічних працівників здійснюється виключно за результатами повного проходження всіх передбачених етапів відкритого конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОДАБА системно залучає стейкхолдерів до реалізації ОНП «ВІМ інжиніринг» від етапу розробки до викладання. Зокрема, у межах проєкту Erasmus+ The BRIDGE узгоджено структуру програми та бази практик із КП «Будова» та ПП "ПЕТРОГРАД-ПЛЮС"

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/27-03-2025>

https://drive.google.com/drive/folders/1tqkqQMz-oVEovr2DPJrrzUOOw4txPL?usp=drive_link

Випускові кафедри співпрацюють з компаніями, що активно впроваджують цифрові ВІМ-технології (ТОВ «ЗАРС», БК «ГЕФЕСТ», КП «Будова», ТОВ «АЛБАТЕК ЮА», ПП "ПЕТРОГРАД-ПЛЮС"). Також студенти мали можливість долучитися до програми стажування «RE:Generation» (RE:BUILD, RE:COVERY, RE:STORATION) в Агентстві відновлення <https://odaba.edu.ua/news/page4/1116>

До аудиторних занять залучені експерти галузі з діючими сертифікатами: О. Бондаренко (проєктувальник ССЗ, розрахунки на міцність та стійкість), В. Шеховцов (провідний експерт з обстеження будівель ССЗ). Практичні заняття з технології виробництва проводить сертифікований інженер-консультант О. Нікіфоров. До освітнього процесу залучені доктори наук (М. Сур'янінов, Д. Бедрій, О. Менеїлюк, О. Коробко та ін.), які проводять активну дослідницьку діяльність та формують робочі групи з талановитих магістрів. На завершальному етапі провідні фахівці галузі погоджують тематику кваліфікаційних робіт та очолюють Екзаменаційні комісії.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОДАБА системно сприяє професійному розвитку викладачів ОНП «ВІМ інжиніринг», створюючи умови для безперервного оновлення їхніх цифрових, наукових та практичних компетенцій. Відповідно до інституційного «Порядку підвищення кваліфікації», кожен викладач вільно обирає базу, тематику та форму навчання не рідше одного разу на п'ять років

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikov.pdf

Застосовуються довгострокові стажування та короткострокові інтенсиви (семінари, тренінги, вебінари) в Україні та за її межами. Важливим напрямом є участь викладачів у міжнародних проєктах. Наприклад, у межах грантової програми Erasmus+ KA2 CBHE «The BRIDGE» викладачі вивчають європейський досвід інтеграції ВІМ-технологій, організації середовища спільних даних та впровадження зелених навичок

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/19-02>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/14-04>

Академія також всіляко підтримує опанування новітніх цифрових інструментів, сприяючи проходженню курсів із використання передового програмного забезпечення для архітектурного та інформаційного моделювання (Revit), а також комплексів скінченно-елементного аналізу (LIRA-FEM, Lira-CAD)

<https://drive.google.com/drive/folders/15Tuin65zWK1QKcYP5-3DofhBvWMH2GO9?usp=sharing>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ОДАБА діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ОДАБА, вона передбачає заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут, Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положення про преміювання, методикою розрахунку рейтингу науково-педагогічних працівників та інші.

https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf

https://odaba.edu.ua/upload/files/KOLEKTIVNIY_DOGOVIR_2021-2025.pdf

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikov_ODABA_2021.pdf

Керівництво академії проводить інформування науково-педагогічних працівників про існуючі заходи для підвищення їх професійної діяльності. Для здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки освітньої, наукової, виховної діяльності та задоволення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу наукова бібліотека ОДАБА впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації. Наукова бібліотека комплектується за профілем академії. Академія має доступ до онлайн баз даних, наприклад до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

<https://odaba.edu.ua/library/scientometric-research/18>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітня діяльність забезпечується матеріально-технічною базою ОДАБА, яка повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Навчальний процес спирається на ресурси Інженерно-будівельного інституту, зокрема кафедри залізобетонних конструкцій та транспортних споруд, а також будівельної механіки. Функціонує ефективна система внутрішнього моніторингу ОНП через регулярну оцінку умов реалізації програми та опитування учасників освітнього процесу

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_opituvannya_uchasnikiv_osvitnogo_protseesu.pdf

Оскільки специфіка спеціальності вимагає сучасних цифрових інструментів, навчання зокрема проходить у спеціалізованих комп'ютерних аудиторіях, МТБ яких оснащена обладнанням у межах реалізації проекту Erasmus+ The BRIDGE

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/28-10-2025>

Для практичного досягнення програмних результатів навчання здобувачі працюють із програмним забезпеченням для інформаційного та архітектурного моделювання, а також скінченно-елементного аналізу (Revit, Archicad, LIRA-FEM, LIRA-CAD, Ansys, Microsof Project).

https://drive.google.com/drive/folders/1MTrQvUZZDW6pEn8AfrKwFxssjJ_Syy61?usp=sharing

Здобувачі мають постійний доступ до електронної бібліотеки, ресурсів Open Access та ліцензійної бази нормативів БудІнфо.

Фінансова документація є прозорою та доступною на сайті, що в комплексі гарантує успішне досягнення мети ОП

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Статуту ОДАБА забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Інфраструктура освітнього середовища академії призначена для створення комфортного простору. Викладачам і здобувачам ОНП гарантовано вільний фізичний доступ до навчальних корпусів, спеціалізованих лабораторій та комп'ютерних класів, гуртожитків, бібліотеки, ідальні, стадіону та актової зали. На території ОДАБА діє безкоштовне покриття Wi-Fi, що є критично важливим для роботи з хмарними сервісами та середовищами спільних даних. Доступ до інформаційних ресурсів реалізується через онлайн-каталоги та електронні фонди наукової бібліотеки на сайті академії <https://odaba.edu.ua/library/documents>

Учасники освітнього процесу забезпечені доступом до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) та фахових електронних журналів. Цей доступ надається як у читальному залі, так і з будь-якого комп'ютера у локальній мережі ОДАБА. Організаційна складова підтримується зручним електронним розкладом занять та сесій. Усі процеси регламентуються «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти», що гарантує постійний моніторинг, аналіз та покращення умов для задоволення потреб здобувачів

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_1.pdf

Для всебічного розвитку студентства додатково функціонують студентський клуб, радіостанція та спортивний комплекс

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ОДАБА діє комплексний підхід до формування безпечного та сприятливого освітнього середовища. Для задоволення інтересів і потреб здобувачів ОНП «ВІМ інжиніринг» функціонує розвинене студентське самоврядування (Студентська рада) та Первинна профспілкова організація, які забезпечують системну соціальну підтримку

<https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa>

<https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union>

Студенти мають широкі можливості для самореалізації у спортивних секціях, гуртках художньої самодіяльності, а також через участь у квестах та профільних заходах.

Безпека життя та фізичного здоров'я гарантується діяльністю спеціалізованих підрозділів, зокрема відділу цивільного захисту

<https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/civil-defense>

Інфраструктура академії включає облаштовані найпростіші укриття, що є обов'язковою умовою для безпечного проведення аудиторних занять.

Ментального здоров'я та психологічного комфорту здобувачів досягають завдяки можливості отримати фахову допомогу від штатного психолога-консультанта

<https://odaba.edu.ua/students>

Академічний і психологічний комфорт також підтримується чіткою регламентацією стосунків: діють «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» та «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції», що гарантує екологічне спілкування без тиску чи дискримінації

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/general-regulatory-framework>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки мають багаторівневу структуру і спрямовані на всебічний розвиток, а також збереження фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка надається через деканат Інженерно-будівельного інституту.

<https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/engineering-building-institute>

Освітня підтримка ґрунтується на індивідуальній взаємодії здобувачів із науково-педагогічним складом під час лекцій, практичних занять у спеціалізованих ВІМ-лабораторіях, консультацій та проведення наукових досліджень. Організаційна підтримка щодо адміністративних питань забезпечується через випускову кафедру залізобетонних конструкцій та транспортних споруд, Центр організації освітнього процесу, навчально-методичний відділ та відділ кадрів.

<https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/educational-part>

<https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/methodological-department>

<https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/human-resources-department>

Інформаційна підтримка здійснюється через відділ інформаційного забезпечення та офіційний сайт Академії, де виділена спеціальна рубрика для студентів <https://odaba.edu.ua/students>

Для консультативної підтримки здобувачів активно залучаються випускники та учасники науково-практичних семінарів — провідні роботодавці та експерти-практики будівельної галузі

<https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/15-04>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/20-06-2026>

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/27-03-2025>

Соціальна та психологічна підтримка здійснюється через профком Академії та Раду молодих вчених, що забезпечує здобувачам соціальний захист та відстоювання їхніх прав. Згідно з «Положенням про організацію виховної роботи», за кожною групою закріплюється куратор, який здійснює первинну ментальну, психологічну та адаптивну підтримку з усього кола питань навчання

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vihovnoi_roboti.pdf

Комунікація викладачів із здобувачами ОНП «ВІМ інжиніринг» здійснюється безпосередньо під час занять, а також через цифрові середовища спільної роботи. В ОДАБА впроваджено централізовану систему опитувань та управління якістю, що регламентується відділом моніторингу та якості освіти для своєчасного реагування на потреби студентів.

<https://odaba.edu.ua/students/survey>

<https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/about-the-educational-part/education-monitoring-and-quality-department>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ОДАБА створені належні умови для організації інклюзивного навчання, яке здійснюється згідно з Постановою КМУ від 10.07.2019 р. № 635. Реалізація права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами регламентується внутрішнім «Порядком...».

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_suprovodu_nadannya_dopomogi_osib_z_obmezhenimi_mozhливостями.pdf
На офіційному сайті академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (відповідно до п. IV, V «Правил прийому до ОДАБА»)

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priyomu_do_ODABA_v_2026_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami_2.pdf
Фізична доступність освітнього середовища забезпечується наявністю обладнаних пандусів до навчальних корпусів та гуртожитків

<https://drive.google.com/file/d/1anuP7i9kZJO7g36afa5x3tNOBN2drl2G/view?usp=gmail>

Враховуючи специфіку програми та умови воєнного стану, для здобувачів з особливими потребами створюються умови для навчання у змішаному або повністю дистанційному режимі, що гарантує безперешкодний доступ до всіх цифрових освітніх матеріалів.

Додатково, студенти вразливих категорій, а також ті, що виховують дітей, мають можливість отримати матеріальну та консультативну допомогу від Первинної профспілкової організації.

На поточний момент за ОНП «ВІМ інжиніринг» здобувачі з особливими освітніми потребами відсутні, проте нормативна, матеріально-технічна та інформаційна база академії підготовлена для їхнього повноцінного супроводу у разі зарахування на програму <https://odaba.edu.ua/education/barrier-handb>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Одеській державній академії будівництва та архітектури діє комплексна система запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій, яка є відкритою, доступною та обов'язковою для всіх учасників освітнього процесу ОНП «ВІМ інжиніринг». Заходи щодо запобігання корупції розроблені на базі вимог Національного агентства з питань запобігання корупції. В академії затверджено «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції», а також план антикорупційних заходів

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koruptsii.pdf

За дотримання процедур відповідає спеціально уповноважена особа, а здобувачі та викладачі можуть повідомити про правопорушення через канали зв'язку, вказані на офіційному вебсайті та інформаційних стендах.
https://odaba.edu.ua/upload/files/Posadova_instruktsiya_upovnovazhenogo_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koruptsii.pdf

<https://odaba.edu.ua/contacts>

Розгляд скарг здійснюється відповідно до законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян», а також через механізм особистого прийому керівництвом. Процедури розв'язання етичних і міжособистісних конфліктів чітко регламентовані документами, що знаходяться у вільному публічному доступі: «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій», «Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією» та «Положенням про запобігання та протидію булінгу»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zapobigannya_seksualnim_domagannjam_i_diskriminatsiieyu.pdf

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zapobigannya_ta_protidiyu_bulingu.pdf

Про результати розгляду скарг заявник обов'язково повідомляється письмово або усно за його бажанням. Ці політики послідовно застосовуються на практиці через регулярне інформування учасників освітнього процесу. Протягом усього періоду впровадження програми «ВІМ інжиніринг» конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом чи одержанням неправомірної вигоди, зафіксовано не було, що підтверджує ефективність превентивних заходів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зокрема ОП «ВІМ інжиніринг», в ОДАБА регламентуються базовим «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм»

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf

Відповідно до визначеної процедури, освітня програма розробляється проектною робочою групою на чолі з гарантом, проходить етап узгодження зі стейкхолдерами та експертами галузі, після чого розглядається методичною комісією Інженерно-будівельного інституту, Центром організації освітнього процесу, першим проректором і остаточно затверджується Вченою радою академії. Додатково процеси реалізації та моніторингу програми спираються на вимоги інституційних «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» та «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf

Усі зазначені нормативні документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті академії, що забезпечує повну прозорість процедур проектування та оновлення освітніх програм для всіх учасників освітнього процесу

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/general-regulatory-framework>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд освітньої програми (ОП) «ВІМ інжиніринг» здійснюється відповідно до інституційного «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм». Для освітніх програм другого (магістерського) рівня такий перегляд відбувається не рідше ніж один раз на два роки (п. 5.3).

<https://surl.li/kuguoZ>

Відповідно до п. 7.3 Положення, проект оновленої ОП був завчасно оприлюднений на офіційному вебсайті ОДАБА для громадського обговорення. Робоча група детально опрацювала отримані відгуки від академічної спільноти, студентства та стейкхолдерів.

Підставами для формування, перегляду та оновлення первинної редакції ОП стали результати комплексної зовнішньої експертизи та консультацій зі стейкхолдерами у межах реалізації міжнародного проекту Erasmus+ CBHE «The BRIDGE». До уваги бралися висновки європейських експертів (зокрема з компанії Norsk Wavin, Норвегія, та Варшавської політехніки, Польща), офіційна рецензія ГО «Академія будівництва України», а також результати координаційних зустрічей із провідними роботодавцями (наприклад, КП «Будова»).

<https://surl.li/nhrszt>

За результатами перегляду до ОП внесено такі обґрунтовані зміни:

1. Посилення екологічного та управлінського компонентів.

Вимоги сталого розвитку інтегровані у ФК8 (створення ВІМ-моделей з акцентом на стійкість та енергоефективність) та ПРН10 (управлінські рішення для сталого розвитку). Навички лідерства у міждисциплінарних командах закріплені у ЗК6 та ЗК7. Управлінський контекст розширено ОК4 перейменовано на «Введення в управління ВІМ». Блок посилено вивченням ОК15 «Управління просторовим розвитком міст» та ОК16 «ВІМ в управлінні будівельними об'єктами» з відповідним оновленням робочих програм.

2. Врахування регіонального інженерного контексту.

Здатність проєктувати надійні будівлі у складних умовах відображена у ПРН7 (розрахунок конструкцій на міцність, жорсткість та стійкість). Глибокий інженерний аналіз для сейсмічних чи нелінійних впливів забезпечує ПРН12 (застосування ВІМ-комплексів для нелінійних розрахунків). Ці навички формуються через ОК7 «Конструкції громадських та промислових будівель та споруд» і ОК11 «Інформаційне моделювання в будівельній механіці».

3. Розширення практичної складової.

До робочої групи залучено сертифікованих практиків (В.І. Шеховцов, О.Л. Нікіфоров, О.В. Бондаренко). Практичні навички роботи у середовищі спільних даних (CDE) та з профільним ПЗ формуються в межах ОК10 «ВІМ проєктування» (8 кредитів ЄКТС). Апробація знань на реальних об'єктах закріплена через ОК17 «Науково-дослідна практика» (6 кредитів ЄКТС).

4. Підвищення рівня інтернаціоналізації.

Закріплено компонент вивчення фахової англійської мови для будівельного сектору, що дозволяє випускникам вільно працювати у міжнародних проєктах.

Спираючись на результати обговорення, сформовано остаточну редакцію ОП, яку ухвалила методична комісія та затвердила Вчена рада Академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами, які беруть активну участь у процедурах забезпечення якості й періодичному перегляді ОНП «ВІМ інжиніринг». Їхнє залучення реалізується через органи студентського самоврядування, профком та представництво у Вчених радах. Головними інструментами збору пропозицій є загальноакадемічні опитування та щорічні анкетування випусковою кафедрою для оцінки якості викладання й матеріально-технічної бази.

<https://odaba.edu.ua/students/survey>

Конкретним прикладом врахування позиції здобувачів є результати обговорення ОНП на засіданні Студради Інженерно-будівельного інституту 15.10.2024 р. Студенти ініціювали розширення лабораторних занять із поглибленим вивченням інтеграції архітектурних і розрахункових моделей із застосуванням комплексів LIRA-FEM, SCAD та ETABS. Також вони рекомендували посилити інформування щодо мобільності Erasmus+ та залучати експертів з індустрії.

https://drive.google.com/drive/folders/1aY09-N-aWMw7IHUo5ml1a7VGtxkBTEmD?usp=drive_link

Ці запити стали підґрунтям для розширення практичної складової програми та закріплення великого фахового блоку «ВІМ проєктування» обсягом 8 кредитів ЄКТС.

Уся отримана від студентів інформація систематично аналізується, що дозволяє викладачам щорічно актуалізувати силабуси та оновлювати перелік цифрових інструментів для навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ОДАБА участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП регламентується базовим «Положенням про студентське самоврядування», яке затверджено Конференцією студентів академії <https://surl.li/mdaufe>

Відповідно до цього документу, органи студентського самоврядування наділені широкими правами щодо контролю за якістю освітнього процесу. Здобувачі мають право безпосередньо вносити обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення змісту навчальних планів та освітніх програм, що є критично важливим інструментом зворотного зв'язку для такої динамічної спеціальності. Крім того, представники студентства виступають повноправними делегатами в колегіальних та робочих органах інституту й академії, включаючи Вчені ради та проєктні робочі групи. Органи самоврядування беруть активну участь у вирішенні конфліктних ситуацій будь-якого рівня та спільно з підрозділами ОДАБА сприяють наданню інформаційної, правової, психологічної чи фінансової допомоги здобувачам.

Зі свого боку, органи студентського самоврядування зобов'язані систематично аналізувати та узагальнювати зауваження здобувачів щодо організації навчання, спрямовуючи відповідні ініціативи до керівництва закладу. Адміністрація академії, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та в повному обсязі інформувати студентський актив про всі управлінські рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів, забезпечуючи у такий спосіб прозорий діалог і безперервне покращення якості програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В освітній програмі роботодавці виступають ключовими стейкхолдерами та беруть безпосередню участь у періодичному перегляді ОП і процедурах забезпечення її якості. Механізм взаємодії включає обговорення програми на науково-технічних і науково-методичних конференціях, а також під час круглих столів, де роботодавці висловлюють пропозиції щодо змісту дисциплін та актуалізації компетентностей. Фахівці провідних компаній проводять відкриті лекції та погоджують нові бази практики. Усі ініціативи фіксуються, аналізуються групою забезпечення ОП та враховуються під час внесення змін до навчального плану для посилення практичної підготовки. Конкретним прикладом такої системної роботи є укладання офіційних угод про співробітництво в межах міжнародного проєкту Erasmus+ «The BRIDGE» із профільними стейкхолдерами — КП «БУДОВА» та ПП «ПЕТРОГРАД-ПЛЮС».

<https://surl.li/ratnbj>

Відповідно до цих угод, фахівці компаній-партнерів безпосередньо запрошуються до експертної оцінки якості

модернізованих і нових навчальних курсів у період їх розробки та пробного навчання. Крім того, роботодавці беруть активну участь в опитуваннях, підготовлених Академією, для визначення актуальних вимог до знань випускників. Вони забезпечують місця для стажувань студентів, надають актуальну тематику для виконання магістерських робіт на базі реальних виробничих проблем та надають консультативну допомогу у написанні цих робіт. Така глибока інтеграція гарантує відповідність програми сучасним вимогам галузі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки ОНП «ВІМ інжиніринг» проходить процедуру акредитації вперше, випускників за цією програмою ще немає. Проте в ОДАБА та на випусковій кафедрі залізобетонних конструкцій та транспортних споруд діє чіткий інституційний механізм моніторингу кар'єрного шляху, який буде повною мірою застосований до майбутніх магістрів.

Збір даних здійснюється через анкетування, онлайн-опитування та особисте спілкування. На кафедрі призначається відповідальна особа, яка координує зв'язки з випускниками. Моніторинг стартує за два місяці до захисту кваліфікаційної роботи. Здобувачі вказують передбачувані місця роботи або плани щодо продовження навчання. Представник кафедри проводить остаточний збір інформації про працевлаштування та передає її до відділу з контрактного навчання та працевлаштування ОДАБА.

Для ефективної співпраці з роботодавцями цей відділ веде актуальну електронну базу резюме і вакансій, пропонує вільні посади тим, хто ще не працевлаштувався. Важливим інструментом відстеження кар'єрних траєкторій також виступає Асоціація випускників ОДАБА. Інформація в повному обсязі присутня у відділі контрактного навчання та працевлаштування.

<https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>

<https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/departement-of-contract-training-and-employment>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ОДАБА забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітніх програм, зокрема ОНП «ВІМ-інжиніринг». Цей процес безпосередньо координує відділ моніторингу та якості освіти у складі Центру організації освітнього процесу, який забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи якості.

<https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/educational-part>

Моніторинг здійснюється на постійній основі за участю всіх ключових заінтересованих сторін:

1. Здобувачів освіти — через регулярні анонімні анкетування щодо змісту дисциплін, умов для навчання, організації освітнього процесу та ефективності практичної підготовки.

2. Науково-педагогічних працівників — через щорічні опитування та зворотний зв'язок щодо актуальності методичного забезпечення і доцільності змісту програм

3. Роботодавців та стейкхолдерів (зокрема профільних партнерів КП «БУДОВА» та ПП «РЕТРОГРАД-ПЛЮС») — через тематичні опитування, рецензування програм, зустрічі та участь у круглих столах.

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/27-03-2025>

Вчасне реагування на результати моніторингу підтверджується конкретними кроками:

1. За пропозиціями стейкхолдерів оновлено зміст профільних компонентів з урахуванням сучасних вимог АЕС-сектору та напрацювань проєкту The BRIDGE

https://drive.google.com/drive/folders/14RilbfLolT9RXoX9K_ngPI1Tbp8JsDbo?usp=sharing

2. З ініціативи здобувачів розширено практичну підготовку, зокрема впроваджено додаткові модулі з поглибленого вивчення програмних розрахункових комплексів

https://drive.google.com/drive/folders/1aY0g-N-aWMw7IHUo5ml1a7VGtxkBTEmD?usp=drive_link

3. Враховано пропозиції викладачів щодо адаптації графіку практичних занять та підвищення інтеграції навчальних курсів із реальними технічними кейсами.

<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/erasmus/ka2/bridge/news-events/31-01>

Усі ініційовані зміни проходять процедуру затвердження - ухвалюються на засіданнях випускової кафедри та погоджуються Вченою радою академії. Таким чином, система якості в ОДАБА є гнучким інструментом вдосконалення освітнього процесу на основі постійного діалогу з усіма учасниками освітнього середовища.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки освітньо-наукова програма «ВІМ-інжиніринг» проходить першу акредитацію, безпосередніх зауважень і рекомендацій від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти саме до цієї програми ще не надходило.

Проте результати зовнішнього забезпечення якості за підсумками акредитацій інших освітніх програм ОДАБА аналогічного магістерського рівня (спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» та суміжних інженерно-технічних напрямів) були ретельно проаналізовані та враховані під час розроблення і вдосконалення цієї ОНП. Зокрема, розробниками було враховано такі типові рекомендації експертів НАЗЯВО:

1. Посилення практичної складової навчання. У новій програмі розширено професійну та науково-дослідну практику з акцентом на застосування сучасних BIM-комплексів (Archicad, LIRA-CAD, Revit) та реалізацію

комплексних інженерних задач, зокрема із залученням методології міжнародного проєкту Erasmus+ The BRIDGE.

2. Упровадження дієвих механізмів урахування думки стейкхолдерів. До періодичного перегляду програми залучено представників бізнесу та індустрії (зокрема на основі офіційних угод із КП «БУДОВА» та ПП «РЕТРОГРАД-ПЛЮС»), що гарантує своєчасну адаптацію навчального контенту до запитів сучасного АЕС-сектору

3. Забезпечення прозорості цілей і результатів навчання. Мету, програмні компетентності та результати навчання чітко структуровано відповідно до НРК, EQF та FQ-EHEA

4. Розширення вибіркової складової програми. В ОНП передбачено достатній обсяг кредитів вибіркових компонентів, що дозволяє здобувачам гнучко формувати власну індивідуальну освітню траєкторію

5. Актуалізація навчальних матеріалів. На основі рекомендацій до інших програм активніше впроваджуються сучасні інформаційні джерела, середовища спільних даних, електронні платформи для дистанційного навчання та міжнародні нормативні стандарти серії ISO 19650

Таким чином, удосконалення програми здійснюється з урахуванням напрацювань і висновків зовнішнього оцінювання якості освіти в межах академії. Це дозволяє превентивно усувати можливі недоліки та забезпечувати відповідність програми як національним вимогам, так і передовим європейським практикам.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ОДАБА функціонує ефективна система внутрішнього забезпечення якості, що гарантує залучення всіх учасників академічної спільноти відповідно до Статуту академії
https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf

В ОНП «ВІМ-інжиніринг» цей процес реалізується через комплексну взаємодію викладачів, здобувачів, роботодавців та адміністрації. Залучення спільноти відбувається через такі дієві механізми:

1. Науково-педагогічні працівники здійснюють розробку, моніторинг та періодичний перегляд навчальних планів і освітніх компонентів. Дієвим інструментом є регулярне взаємовідвідування занять, що сприяє поширенню кращих практик та підвищенню майстерності. Викладачі також проходять стажування у провідних ЗВО, інтегруючи досвід проєкту Erasmus+ The BRIDGE.
<https://surl.li/yjlisj>
<https://surl.li/mqwlst>
<https://surl.li/znnwnp>

2. Зацікавлені сторони долучаються до обговорення проєктів ОП на засіданнях Методичної ради Академії та випускової кафедри. Представники професійного середовища залучаються до атестаційних комісій під час захисту кваліфікаційних робіт, гарантуючи об'єктивність оцінювання практичної підготовки

3. Якість освітньої діяльності додатково стимулюється через рейтингове оцінювання роботи кафедр та інститутів

4. Окремим напрямом є дотримання академічної доброчесності з обов'язковим застосуванням систем виявлення та запобігання плагіату
<https://surl.li/oxnlud>

Зазначені заходи формують сталу культуру якості та забезпечують постійне вдосконалення освітнього процесу в Академії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ОДАБА послідовно формується стала культура якості освіти, що є фундаментальною основою внутрішньої системи забезпечення якості освітніх програм, зокрема ОНП «ВІМ-інжиніринг». Цей процес реалізується через активне залучення всіх учасників освітнього процесу до розробки, перегляду та оновлення навчального контенту. Культура якості має комплексний характер і базується на чіткому розподілі відповідальності. Здобувачі освіти виступають повноправними партнерами. Вони регулярно беруть участь в анкетуваннях щодо якості викладання, умов навчання та організації освітнього процесу, що дозволяє оперативно реагувати на їхні потреби. Науково-педагогічні працівники систематично підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових заходах та впроваджують інноваційні методики навчання, забезпечуючи високий рівень підготовки магістрів. Роботодавці глибоко інтегровані у спільне визначення очікуваних результатів навчання та беруть участь у роботі екзаменаційних комісій. Залучення практиків до оцінювання комплексних ВІМ-проєктів сприяє підвищенню відповідності програми вимогам сучасного ринку праці. Крім того, методичні ради, гаранті ОП та представники кафедр здійснюють регулярний моніторинг якості. Невід'ємною складовою цієї культури є забезпечення академічної доброчесності через обов'язкове використання електронних систем перевірки на плагіат. Сукупність цих факторів, помножена на якість навчально-методичної бази та професіоналізм викладачів, забезпечує сталий розвиток культури якості в академії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють в ОДАБА права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу такі:

1. Статут академії –
https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf
2. Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf

3. «Положення про реалізацію права на академічну мобільність» - https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_REALIZATSIYA_PRAVA_NA_AKADEMICHNU_MOBILNIST_V_ODABA.pdf
4. «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf
5. «Кодекс академічної доброчесності» <https://drive.google.com/file/d/1UK8UiIFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5iG/view>
6. «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_1.pdf

та інші документи.

Уся інформація щодо організації освітнього процесу є у відкритому доступі на офіційному сайті ОДАБА в розділі «Публічна інформація»

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information>

З даною інформацією здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися ще до вступу в ОДАБА. Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, здобувачів ВО академії і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/g19-viming-nm>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-наукова програма «ВІМ інжиніринг» другого (магістерського) рівня вищої освіти характеризується високою відповідністю сучасним тенденціям цифровізації будівельної галузі та передовим європейським стандартам.

До суттєвих сильних сторін програми належать:

1. Глибока міжнародна інтеграція.

Програму розроблено в межах реалізації міжнародного європейського проєкту ERASMUS+ The BRIDGE (Project ID 101127884). Це гарантує її орієнтацію на пріоритети ЄС щодо розвитку цифрових навичок та «зелених» робочих місць в українському будівельному секторі.

2. Інноваційний та актуальний зміст.

Навчальний план сфокусовано на сучасному інформаційному моделюванні будівель, зокрема застосуванні вимірів 4D (час), 5D (вартість) і 6D (управління об'єктами). Здобувачі вивчають життєвий цикл будівельних об'єктів із акцентом на стійкість та енергоефективність.

3. Чітка професійна спрямованість. Програма має конкретний фокус на підготовку ВІМ-менеджерів та ВІМ-координаторів, що відповідає актуальним вимогам Національного класифікатора професій України та міжнародному стандарту ISCO-08.

До слабких сторін (напрямів для вдосконалення) ОП можна віднести:

1. Обмежені можливості масштабування партнерств зі стейкхолдерами.

Складна безпекова та економічна ситуація в Україні в умовах воєнного стану об'єктивно ускладнює стабільне залучення широкого кола роботодавців до безпосередньої реалізації ОП. Хоча програма має базових партнерів, існує стратегічна потреба у розширенні пулу стейкхолдерів, зокрема шляхом активнішого залучення міжнародних інжинірингових та консалтингових ВІМ-компаній для гостьових лекцій, менторства та експертизи освітнього контенту.

2. Відсутність ретроспективної аналітики якості.

Оскільки програма вводиться в дію вперше з 01 вересня 2025 року, наразі об'єктивно відсутня можливість спиратися на відгуки випускників та статистику їхнього працевлаштування для подальшого вдосконалення ОП.

3. Мовна складова професійної підготовки.

Незважаючи на наявність обов'язкового компонента ОК2 «Англійська мова в будівництві» обсягом 3 кредити, відсутність широкої практики викладання спеціальних фахових ВІМ-дисциплін виключно англійською мовою може обмежувати потенціал міжнародної кредитної мобільності здобувачів.

4. Залежність від безперервного оновлення цифрової бази.

Високий рівень інтеграції спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для моделювання вимагає постійних фінансових витрат на підтримку актуальності ліцензій та комп'ютерного парку.

Загалом ОП «ВІМ інжиніринг» має міцний інноваційний фундамент та чітко окреслений європейський вектор

розвитку, а зазначені слабкі сторони є типовими точками росту для нових високотехнологічних освітніх програм в Україні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми «BIM інжиніринг» упродовж найближчих трьох років стратегічно пов'язані з цифровізацією будівельної галузі (AEC-сектору), викликами майбутньої повоєнної відбудови України та реалізацією цілей європейського проєкту ERASMUS+ The BRIDGE. Головний вектор розвитку спрямований на посилення науково-практичної складової, інтернаціоналізацію освітнього процесу та подолання викликів, пов'язаних із залученням стейкхолдерів в умовах воєнного стану.

Задля реалізації цих перспектив ОДАБА планує здійснити такі конкретні заходи:

1. Поглиблення інтернаціоналізації та розвиток іншомовних компетентностей.

ЗВО планує розширювати участь здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Конкретним кроком для подолання мовного бар'єра стане спирання на дисципліну ОК2 «Англійська мова в будівництві» як на фундамент для поступового запровадження викладання окремих модулів фахових BIM-дисциплін виключно англійською мовою. Це сприятиме глибшій інтеграції здобувачів у міжнародне професійне середовище.

2. Масштабування практичної співпраці з роботодавцями.

Розуміючи складнощі залучення національних роботодавців через поточну ситуацію в країні, Академія планує проактивно розширювати пул партнерів за рахунок міжнародних та українських інжинірингових компаній.

Планується їхнє систематичне залучення до проведення гостьових лекцій, спільних наукових досліджень, керівництва науково-дослідною практикою (ОК17) та консультування кваліфікаційних робіт магістрів (ОК18).

3. Розвиток матеріально-технічної та цифрової бази.

З огляду на стрімкий розвиток BIM-технологій, Академія планує систематичне оновлення ліцензійного програмного забезпечення та модернізацію комп'ютерного обладнання в спеціалізованих лабораторіях, створених у межах гранту The BRIDGE. Це дозволить максимально наблизити освітній процес до реальних умов високотехнологічного проєктування та управління будівельними об'єктами.

4. Актуалізація дослідницького та освітнього контенту.

Заплановано щорічний перегляд робочих програм обов'язкових та вибіркокових компонентів за участю стейкхолдерів.

Фокус буде зроблено на імплементацію сучасних європейських підходів до сталого розвитку, створення «зелених» робочих місць, підвищення енергоефективності будівель та управління просторовим розвитком міст.

Загалом реалізація зазначених заходів підвищить гнучкість ОНП «BIM інжиніринг» до змін на ринку праці, забезпечить високу конкурентоспроможність випускників та сприятиме сталій інтеграції Академії в європейський освітньо-науковий простір.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дзюба Сергій Володимирович

Дата: 30.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК16. ВІМ в управлінні будівельними об'єктами	навчальна дисципліна	OK16.pdf	5GPfoursYDBmHCnQOfSBvKW8stWBVg oK5ykPGAbZDfc=	Мультимедійна аудиторія a239 Ноутбук Acer V15 ANV-15-41-R60J (3 од.), Комп'ютер в комплекті: Сист. блок Uditrade, Монітор Viewsonik, Клавіатура Gembird, Миша FK-т198 (8 од.), Програмне забезпечення (Project Professional 2024), Програмне забезпечення (Microsoft Office 2024 Pro Plus, Microsoft Windows 11 Pro), Інтерактивна дошка 92" Intboard, Вимірювач цифровий, Прилад для вимірювання параметрів вібрацій, БПФ Xerox B1022(B1022V_B), Комутатор TP-Link TL-SF1016 16*10/100 MB Switch, Проектор Acer X-1228H XGA MR. JTH11.001, Звукове (акустичне) обладнання. Рік введення в експлуатацію 2025.
ОК13. ВІМ в управлінні будівельними проектами	навчальна дисципліна	OK13.pdf	snIkUCE8dnBss5YP m7yMeGcnCyLVNN EgNEXlZc+SI5M=	Мультимедійна аудиторія a239 Ноутбук Acer V15 ANV-15-41-R60J (3 од.), Комп'ютер в комплекті: Сист. блок Uditrade, Монітор Viewsonik, Клавіатура Gembird, Миша FK-т198 (8 од.), Програмне забезпечення (Project Professional 2024), Програмне забезпечення (Microsoft Office 2024 Pro Plus, Microsoft Windows 11 Pro), Інтерактивна дошка 92" Intboard, Вимірювач цифровий, Прилад для вимірювання параметрів вібрацій, БПФ Xerox B1022(B1022V_B), Комутатор TP-Link TL-SF1016 16*10/100 MB Switch, Проектор Acer X-1228H XGA MR. JTH11.001, Звукове (акустичне) обладнання. Рік введення в експлуатацію 2025.
ОК3. Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK3.pdf	MjFSmjJxX7SUPuTJ sQBhk3/FhTr+7ukLi OS3tmJwY/E=	a.228 Комп'ютери – 10 од.: Персональний комп'ютер Prologix – 10од., Рік введення в експлуатацію 2021
ОК1. Правове регулювання будівельної діяльності	навчальна дисципліна	OK1.pdf	tPcdlnok3M5g5RN9 SmCbCP+W/RO7HY gS+t4n7/ZLZ10=	Комп'ютерний клас a.237 Проектор Epson EB-W05, рік введення в експлуатацію -2021; Персональний комп'ютер Intel Core - 10од., рік введення в експлуатацію - 2019; Роутер CRS 125-24G -1од., рік введення в експлуатацію - 2018; Камера -1од., рік введення в експлуатацію - 2021.
ОК2. Англійська мова в будівництві	навчальна дисципліна	OK2.pdf	Fakz3dCrpPzcglPc6b tXksJrA/TDy9XVAyc ZmIGRh4k=	Мультимедійна аудиторія СТ 802 Мультимедійний проектор Epson EV-W05, Програваач DVD Samsung SV – DVD 654P, телевізор 29 «West PF–2991», екран настінний 2,5х1,5м., таблиці, демонстраційний та роздавальний матеріал. Рік введення в експлуатацію 2021.

OK4. Введення в управління BIM	навчальна дисципліна	OK4.pdf	rsJS2iZUbKEK6HZcMwlyjDU97mQvCtY/BYl+CnFmNwQ=	Мультимедійна аудиторія a239 Ноутбук Acer V15 ANV-15-41-R60J (3 од.), Комп'ютер в комплекті: Сист. блок Uditrade, Монітор Viewsonik, Клавіатура Gembird, Миша FK-m198 (8 од.), Програмне забезпечення (Project Professional 2024), Програмне забезпечення (Microsoft Office 2024 Pro Plus, Microsoft Windows 11 Pro), Програмне забезпечення (Autodesk Revit 2025, Graphisoft Archicad Collaborate 24, LiraCAD, Lira-FEM Academic), Інтерактивна дошка 92" Intboard, Вимірювач цифровий, Прилад для вимірювання параметрів вібрацій, БПФ Херох B1022(B1022V_B), Комутатор TP-Link TL-SF1016 16*10/100 MB Switch, Проектор Acer X-1228H XGA MR. JTH11.001, Звукове (акустичне) обладнання. Рік введення в експлуатацію 2025.
OK5. Інформаційні системи в BIM	навчальна дисципліна	OK5.pdf	UGRqAHvNs7k1pIGFa1EbCw3/5wXyBoM4X1829HqHEtg=	Мультимедійна аудиторія a.163 Мультимедійний проектор Epson EV-W05, екран настінний 2,5х1,5м., таблиці, демонстраційний та роздавальний матеріал. Рік введення в експлуатацію 2021. ANSYS 17, Розрахункові комплекси SOFiSTiK та Robot Structure Analyses (студентська версія) 2023, LIRA-FEM Academic
OK6. Архітектура громадських та промислових будівель та споруд	навчальна дисципліна	OK6.pdf	SJn4+iiLw59cTkVC5oJTaQzvezUhCBIT8GX+Z2iYOeE=	a.233a Проектор View Sonic PJD 5353 LS, Рік введення в експлуатацію - 2019; Інтерактивна дошка INTECH (K) M-76 Рік введення в експлуатацію - 2019; Роутер CRS 125-24G, Рік введення в експлуатацію - 2018; Персональний комп'ютер у комплекті IntelPentium /4400/H110/4GbDDR4/1Tb/ATX400W – 110д., Рік введення в експлуатацію -2018; Флип чарт на тренозі – 10д., Рік введення в експлуатацію - 2020; Камера - 10д., Рік введення в експлуатацію - 2021
OK7. Конструкції громадських та промислових будівель та споруд	навчальна дисципліна	OK7.pdf	/DbzbZMoZwfGvO+MAoFRfvIo8PBCAKUmxlpdo8So+Uk=	Мультимедійна аудиторія a239 Ноутбук Acer V15 ANV-15-41-R60J (3 од.), Комп'ютер в комплекті: Сист. блок Uditrade, Монітор Viewsonik, Клавіатура Gembird, Миша FK-m198 (8 од.), Програмне забезпечення (Project Professional 2024), Програмне забезпечення (Microsoft Office 2024 Pro Plus, Microsoft Windows 11 Pro), Програмне забезпечення (Autodesk Revit 2025, Graphisoft Archicad Collaborate 24, LiraCAD, Lira-FEM Academic), Інтерактивна дошка 92" Intboard, Вимірювач цифровий, Прилад для вимірювання параметрів вібрацій, БПФ Херох B1022(B1022V_B), Комутатор TP-Link TL-SF1016 16*10/100 MB Switch, Проектор Acer X-1228H XGA MR. JTH11.001, Звукове (акустичне) обладнання.

				Рік введення в експлуатацію 2025.
ОК9. Основи управління проєктами	навчальна дисципліна	OK9.pdf	/aVB5u3z/CyXXYhpZoX3xpj5M2ei/bYRAcoN46gZfhk=	Комп'ютерний клас ГС407 Ноутбуки Elitbook 840 HP UKR 12 шт. рік введення в експлуатацію - 2024
ОК10. BIM проєктування	навчальна дисципліна	OK10.pdf	KHuPyB/+IP+T4FuzyPB8bs9/kENmsby7qH1cibeh/wQ=	Мультимедійна аудиторія а239 Ноутбук Acer V15 ANV-15-41-R60J (3 од.), Комп'ютер в комплекті: Сист. блок Uditrade, Монітор Viewsonik, Клавіатура Gembird, Миша FK-m198 (8 од.), Програмне забезпечення (Project Professional 2024), Програмне забезпечення (Microsoft Office 2024 Pro Plus, Microsoft Windows 11 Pro), Програмне забезпечення (Autodesk Revit 2025, Graphisoft Archicad Collaborate 24, LiraCAD, Lira-FEM Academic), Інтерактивна дошка 92" Intboard, Вимірювач цифровий, Прилад для вимірювання параметрів вібрацій, БПФ Xerox B1022(B1022V_B), Комутатор TP-Link TL-SF1016 16*10/100 MB Switch, Проектор Acer X-1228H XGA MR. JTH11.001, Звукове (акустичне) обладнання. Рік введення в експлуатацію 2025.
ОК11. Інформаційне моделювання в будівельній механіці	навчальна дисципліна	OK11.pdf	XkiBR9gAoHcju/VlsDn8G3NSROR2UsTj6IaYSwadguY=	Мультимедійна аудиторія а.163 Мультимедійний проектор Epson EV-W05, екран настінний 2,5х1,5м., таблиці, демонстраційний та роздавальний матеріал. Рік введення в експлуатацію 2021.
ОК12. Сучасні будівельні інженерні мережі та обладнання	навчальна дисципліна	OK12.pdf	RMNAxnqnEo/5hNEisqSPQPuj9NVYZEnAvE5M3SMIAkM=	Аудиторія СТ-206 Екран настінний 2х1,8м. Мультимедійний проектор Epson EBX41 Роутер CRS 125-24G -1од., рік введення в експлуатацію - 2020; Ноутбук ASUSTek COMPUTER INC CPU:INTEL 6805/BGA, SSD:256G, RAM:DDR4 4G -2023 Комп'ютерний клас а.237 Проектор Epson EB-W05, рік введення в експлуатацію -2021; Персональний комп'ютер Intel Core – 10 од., рік введення в експлуатацію - 2019; Роутер CRS 125-24G -1од., рік введення в експлуатацію - 2018; Камера -1од., рік введення в експлуатацію - 2021.
ОК14. Економіка будівельного виробництва	навчальна дисципліна	OK14.pdf	6usMz9ZJVGvdd7xnoTiozezAoEQXj3alVlTJxM3yDw4=	Мультимедійна аудиторія а 354 Мультимедійний проектор Acer C120:16:9; DLP; 854x480; Екран настінний 2х1,8м, Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран14", (1366x768) HDLED / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ/IntelHDGraphics / без ОД / LAN /Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг /чорний
ОК15. Управління просторовим розвитком міст	навчальна дисципліна	OK15.pdf	hGbегXіTevxObjKplHROOqKp9OGhayNINhofNcHO3gM=	Мультимедійна аудиторія а 354 Мультимедійний проектор Acer C120:16:9; DLP; 854x480; Екран настінний 2х1,8м, Ноутбук

				LenovoIdeaPad: Екран14" (1366x768) HDLED / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ/IntelHDGraphics / без ОД / LAN /Wi-Fi /веб-камера / DOS / 1.9 кг /чорний
OK17. Науково- дослідна практика	практика	OK17.pdf	Uf3BDyKeM97CJoon cK/95ldQXkOG2oIb LvSozBaoU/U=	
OK18. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK18.pdf	FbGCWVEfRViFf9D nZiawiaMdumZg9go T/rBlwIAdB1k=	
OK8. Менеджмент в будівництві	навчальна дисципліна	OK8.pdf	bi9fokb/YW518rl/aw YVA1kYe12aHvVDEx mqvCoeoi4=	аудиторія ГС406 інтерактивний дисплей Promethean ActivPanel 9 premium 86" рік введення в експлуатацію - 2024

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
81833	Криворучко Вікторія Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно- будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043804, виданий 10.10.2017, Атестат доцента АД 008789, виданий 27.09.2021	17	OK1. Правове регулювання будівельної діяльності	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист ; 1.2. науковий ступінь: к. юр. н., 12.00.03 "Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право", тема дисертації "Цивільно- правове регулювання договорів енергопостачання" (ДК №043804), доцент кафедри Філософії, політології, психології та права, (АД № 008789); 2. Професійний досвід: Член Національної асоціації адвокатів України; 1) Здійснення професійної діяльності адвоката, як самозайнятої особи з 2012 року по 2018 рік (свідоцтво про право здійснення адвокатської діяльності №756 від 23.07.2012р.);

							2) Здійснення професійної діяльності адвоката у складі Адвокатського об'єднання «КФ «Домінанта» з 2018 року по теперішній час (свідцтво про право здійснення адвокатської діяльності №756 від 23.07.2012р.); 3. Наукові публікації: 1. Каранфілова О.В., Криворучко В.О. Основні тенденції розвитку української освіти на сучасному етапі. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. №4. С.91-96 2. Криворучко В.О., Маршук Ю.С. Роль адвоката при здійсненні цивільного судочинства. Право і суспільство. 2023. №2. С.79-84 3. Криворучко В.О. Наука як сутність людського пізнання в теоретико-юридичному вимірі. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2026. Том 114. №3. С.11-25 4. Криворучко В.О. Девіантна поведінка як філософсько-правова проблема. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2026. Том 18. С.42-49 5. Феномен девіації: філософсько-правове осмислення. Право та науки. 2026. Том 6. №52. 4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,11,12,13,14,19,20. (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НППІ представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
527952	Нікіфоров Олексій Леонідович	Доцент, Сумісництво	Інженерно-будівельний інститут	Диплом бакалавра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення:	8	ОК16. ВІМ в управлінні будівельними об'єктами	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове і цивільне будівництво, кваліфікація магістр з

				2013, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2014, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 051475, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 015683, виданий 26.06.2024		промислового та цивільного будівництва; 1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва»), (ДК № 051475), тема дисертації «Оптимізація організаційно технологічних рішень при управлінні підприємствами з будівництва та реконструкції елеваторів», доцент кафедри Технології будівельного виробництва, (АД №015683); 2. Наукові публікації: 1) 1. Менеїлюк О. І., Нікіфоров О. Л. Розробка методики обґрунтування ефективності шаблонів управління будівництвом. Український журнал будівництва та архітектури. 2024. № 6 (024) (2024). С. 99- 109. DOI: https://doi.org/10.30838/UJCEA.2312.271224.98.1117 2) Meneylyuk O., Bochevar K., Nikiforov O., Marchenko T. New energy-efficient composite wall from expanded polystyrene concrete in fixed formwork. Advances in Civil and Architectural Engineering. 2025. № 16 (30). P. 24-42. DOI: https://doi.org/10.13167/2025.30.2 3) Менеїлюк О. І., Нікіфоров О. Л. Експериментальні дослідження шумозахисних стін з пінополістиролбетону. Будівельне виробництво. 2025. № 79. С. 22-28. DOI: https://doi.org/10.36750/2524-2555.79.22-28 4) Colak I., Meneylyuk O., Kos Z., Nikiforov O. Construction management template on erecting walls from monolithic expanded polystyrene concrete. Buildings. 2026. № 16 (9). P. 1727. DOI: https://doi.org/10.3390/buildings16091727 5) Менеїлюк О. І., Нікіфоров О. Л., Менеїлюк І. О.
--	--	--	--	--	--	--

						Розробка шаблону управління будівництвом з влаштування теплоізоляційних стін з монолітного пінополістиролбетону. Науковий вісник будівництва. 2026. Том 1 № 114. С. 242-252. DOI: https://doi.org/10.33042/2311-7257.2026.114.1.26 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,2,4,6,7,12,14; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
454106	Чернов Ігор Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	Диплом бакалавра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 017273, виданий 10.10.2013	10	ОК16. ВІМ в управлінні будівельними об'єктами 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове і цивільне будівництво, кваліфікація магістр з будівництва; 1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва»), (ДК № 017273), тема дисертації «Вибір ефективних моделей зведення житлових будівель при фінансовій ситуації, що змінюється»; 2. Професійний досвід: - з 2017р дотепер - Заступник директора «Науково-виробничий центр «Екострой», науковий керівник сектору проектування та технічних експертиз (Основний КВЕД: 71.11 Діяльність у сфері архітектури; інші КВЕД: • 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах; • 71.20 Технічні

							випробування та дослідження; • 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.); • 3.Наукові публікації: 1) «Адгезія при використанні часткового торкретування мобільною установкою» (in Ukrainian), pp.120-127, Кирилюк С.В., Чернов І.С., Кирилюк А.В., журнал «Сучасне будівництво та архітектура» (спеціальності – 191,192,194) збірник 08, дата випуску: червень 2024, https://doi.org/10.31650/2786-6696-2024-8-120-127 2) «Аналіз факторів, що впливають на цілісність утеплених фасадів будинків та пошук методів їх ремонту» (in English), pp.110-119, Бабій І.М., Бічев І.К., Чернов І.С., Писарчук Н.С., Кучеренко Л.В., журнал «Сучасне будівництво та архітектура», збірник 08, червень 2024, https://doi.org/10.31650/2786-6696-2024-8-110-119 • 3) Vladimir Sukhanov, Igor Chernov, Svetlana Sukhanova, Olena Vorobyova From Ruins to Resurrection: The Cyclical Fate of Odessa's Cultural Heritage, 01 October 2025, pp.601-606. Scopus, https://doi.org/10.1007/978-3-031-98379-5_45 • 4) Stanislav Kyryliuk, Igor Chernov, Artem Kyryliuk Determination of Adhesion Properties of Partial Mobile Shotcrete Technology, 01 October 2025, pp.113-120. Scopus, https://doi.org/10.1007/978-3-031-98379-5_9 5) Чернов, І. С., Дармофал, Е. А., Кадикало, І. О. (2026). Методи оцінки технічного стану будівель після екстремальних впливів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві, 25, 265-283. https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-
--	--	--	--	--	--	--	---

						2026-15(25)-20 4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп.1,4,10,13,19,20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
425666	Руссий Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом бакалавра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора філософії Н23 000857, виданий 12.07.2023	7	ОК16. ВІМ в управлінні будівельними об'єктами 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія, кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії; 1.2. науковий ступінь: доктор філософії, 192 Будівництво та цивільна інженерія, тема дисертації «Оптимізація організаційно-технологічних рішень відновлення пошкоджених цегляних будівель», (Н23 №000857); 2. Наукові публікації: 1. Меньлюк І.О., Руссий В.В. Аналіз відомих методик пошуку оптимальних рішень відновлення пошкоджених будівель. Технічні науки та технології. 2023. Вип. 2 (32). https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-2(32)-355-362 Категорія: Б 2. Руссий В.В., Бочевар К.І. Моделювання показників ефективності зведення житлового комплексу «Авіньйон». Сучасне будівництво та архітектура. 2023. № 6. С. 123-132. https://doi.org/10.31650/2786-6696-2023-6-123-132 Категорія: Б 3. Меньлюк О.І., Меньлюк І.О., Руссий В.В. Дослідження стану будівель та споруд пошкоджених внаслідок воєнних дій. Будівельне виробництво. 2023. № 75. Категорія: Б. https://doi.org/10.367

							50/2524-2555.75 https://doi.org/10.36750/2524-2555.75.17-264. Meneiliuk O.I., Russyi V.V., Meneiliuk I.O. Advantages and disadvantages of developer companies in construction production management. Нові технології в будівництві. 2025, № 46. С. 72-78. Категорія: Б. https://doi.org/10.32782/2664-0406.2025.46.8 https://ntinbuilding.ndibv.org.ua/archive/2025/46_2025/10.pdf https://ntinbuilding.ndibv.org.ua/v46-2025 5. Meneiliuk O.I., Russyi V.V., Bochevar K. I. Framed stay-in-place formwork: efficiency and implementation. Нові технології в будівництві. 2025, № 47. С. 26-35. Категорія: Б. https://doi.org/10.32782/2664-0406.2025.47.2025.4 6. Менеїлюк О.І., Руссий В.В., Бочевар К.І. Ефективні конструктивно-технологічні рішення стабілізації схилів в складних інженерно-геологічних умовах. Будівельне виробництво. 2026, № 82. С. 18-24. https://doi.org/10.36750/2524-2555.82.18-24. Категорія: Б. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,5,9,10,12,14; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НППІ представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
118979	Окландер Тетяна Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства, рік закінчення: 1985, спеціальність: Економіка праці, Диплом доктора наук ДД 004241, виданий	25	ОК14. Економіка будівельного виробництва	1.Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов) : 1.1. вища освіта за спеціальністю Економіка праці, кваліфікація економіст; 1.2. науковий ступінь д.ек.н.,08.00.04 «Економіка та управління підприємствами за видами економічної

				12.02.2015, Диплом кандидата наук КН 014755, виданий 26.06.1997, Атестат доцента ДЦ 005865, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 000321, виданий 20.03.2018		діяльності)», (ДД № 004241) тема дисертації «Маркетингова діяльність промислового підприємства в умовах зростання ринків», професор кафедри економіки та підприємництва, (АП № 000321); 2. Професійний досвід: 2.1.1985 по 1988 рр. - економіст на швейній фабриці ім. Воровського (м. Одеса). Наказ №471 від 1.08.1985р.; 2.2. 1988-1993 рр. – співробітник Науково-дослідного інституту праці Держкомітету СРСР з праці. Наказ №22-к від 16.05.1988 р.; 2.3. 1993 - 1999 рр. – науковий співробітник Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України. Наказ №128-К від 1.11.1993 р. 3. Наукові публікації: 1). Oklander Mykhailo, Valinkevych Nataliia, Pandas Anastasiia, Radkevych Larysa, and P. Nadiia Reznik (2022). Methods of Calculating the Integrated Indicator for Assessing the Socio-Economic Development of the Territory: A Marketing Approach Digitalisation: Opportunities and Challenges for Business. ICBT.Lecture Notes in Networks and Systems, vol 620. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-26953-0_36 Scopus 2) . Oklander M.; Yashkina O.; Chukurna O.; Oklander T.; Pandas A.; Radkevych L. & Sinkovska V. (2023). Economic and mathematical modeling of innovative development of the agglomeration on the basis of information technologies. Journal of Information Technology Management, 15 (1), 1-13. https://doi.org/https://jitm.ut.ac.ir/article_90723.html Scopus
--	--	--	--	--	--	--

							3) Azhaman, I., Petryshchenko, N., Oklander, T., & Pandas, A. (2023, March). Determination of the competitiveness of cities and districts of the Odessa region. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1150, No. 1, p. 012022). IOP Publishing. DOI:10.1088/1755-1315/1150/1/012022 Scopus 4) Kozhemiakina, S., Lutay, L., Marukhlenko, O., Oklander, T., Zhus, O., Serohina, N. 2024). Perspectives of Human Resources Professionals on AI's Role and Impact in the Recruiting Process. In: Khamis, R., Buallay, A. (eds) AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 515. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48479-7_32 2024 Scopus 5) I Oklander, T., Oklander, M., Shcherbyna, O. mplementation of an updated CRM system in the activities of a construction organization. Baltic Journal of Economic Studies, 2025, 11(1), 155–167. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-1-155-167 , http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2726/2713 6) Digital Marketing Tools for Preserving Cultural Heritage in the Context of Sustainable Urban Development //Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 13, issue 1, pp. 313-319. (doi:Under Indexing). Tatyana Oklander, Anastasiia Pandas, Mykhailo Oklander, Oksana Yashkina and Hlib Chaban https://icaait.org/proceedings/13th_ICAait_1/5-7-ICAait_2025_13(1).pdf 7) М.А. Окландер, Т.О. Окландер Т.О. Тенденції аутсорсингу маркетингу в діяльності підприємств /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Проблеми системного підходу в економіці. 2021. Вип. 4(84). С. 97–104. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-13 8) Т.О. Окландер, О.М. Осетян, І.В. Молчанюк. Збутові ризики підприємства і метод технічного аналізу / Причорноморські економічні студії: Вип. 73 — 2022— С. 28-32 DOI: https://doi.org/10.32843/bses.73-5 9) Т.О. Окландер, О.С. Щербина. Формування стратегії «прямих» продажів виробничо-будівельної організації/ Причорноморські економічні студії. Економічний науково-практичний журнал. Одеса, 2022. №77.5) DOI: https://doi.org/10.32782/bses.77-12 10) Т.О. Окландер, О.С. Щербина. Роль CRM-систем у внутрішній та зовнішній комунікації будівельно-виробничого підприємства. «Ефективна економіка», 1/2024 р. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2850/2886 11) Окландер Т.О., Саламаха П.І. Методи визначення конкурентоспроможності будівельних підприємств. Економічний простір: наукове видання. №195. 2024 С/42-26 DOI: https://doi.org/10.30838/EP.195.42-46 12) Окландер Т.О., Осетян О.М. Теорії інновацій як складова економічної теорії . Причорноморські економічні студії Вип. 93/2025. (Фахове видання) http://bses.in.ua/uk/2025 4. Рівень наукової та професійної активності:Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,7,8,11,12,14,19,20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НППІ
--	--	--	--	--	--	--	--

							представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
425666	Руссий Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом бакалавра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора філософії Н23 000857, виданий 12.07.2023	7	ОК13. ВІМ в управлінні будівельними проєктами	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія, кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії; 1.2. науковий ступінь: доктор філософії, 192 Будівництво та цивільна інженерія, тема дисертації «Оптимізація організаційно-технологічних рішень відновлення пошкоджених цегляних будівель», (Н23 №000857); 2. Наукові публікації: 1. Менеїлюк І.О., Руссий В.В. Аналіз відомих методик пошуку оптимальних рішень відновлення пошкоджених будівель. Технічні науки та технології. 2023. Вип. 2 (32). https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-2(32)-355-362 Категорія: Б 2. Руссий В.В., Бочевар К.І. Моделювання показників ефективності зведення житлового комплексу «Авіньйон». Сучасне будівництво та архітектура. 2023. № 6. С. 123-132. https://doi.org/10.31650/2786-6696-2023-6-123-132 Категорія: Б 3. Менеїлюк О.І., Менеїлюк І.О., Руссий В.В. Дослідження стану будівель та споруд пошкоджених внаслідок воєнних дій. Будівельне виробництво. 2023. № 75. Категорія: Б. https://doi.org/10.36750/2524-2555-75 https://doi.org/10.36750/2524-2555-75.17-26 4. Meneiliuk O.I., Russyi V.V., Meneiliuk I.O. Advantages and disadvantages of developer companies in construction production management. Нові технології в будівництві. 2025, № 46. С. 72-78. Категорія:

						Б. https://doi.org/10.32782/2664-0406.2025.46.8 https://ntinbuilding.ndibv.org.ua/archive/2025/46_2025/10.pdf https://ntinbuilding.ndibv.org.ua/v46-2025 5. Meneiliuk O.I., Russyi V.V., Bochevar K. I. Framed stay-in-place formwork: efficiency and implementation. Нові технології в будівництві. 2025, № 47. С. 26-35. Категорія: Б. https://doi.org/10.32782/2664-0406.2025.47.2025.4 6. Меньлюк О.І., Руссий В.В., Бочевар К.І. Ефективні конструктивно-технологічні рішення стабілізації схилів в складних інженерно-геологічних умовах. Будівельне виробництво. 2026, № 82. С. 18-24. https://doi.org/10.36750/2524-2555.82.18-24. Категорія: Б. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,5,9,10,12,14; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").	
68164	Меньлюк Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 002095, виданий 09.01.2019, Диплом кандидата наук ТН 097250, виданий 11.03.1987, Атестат доцента ДЦ 017493,	43	ОК13. ВІМ в управлінні будівельними проєктами	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове і цивільне будівництво, кваліфікація інженер-будівельник; 1.2. науковий ступінь: д.т.н., 05.23.08 Технологія та організація, промислове і цивільне будівництво, (ДД №002095), тема дисертації «Інноваційні технології зведення підземних споруд способом стіна у ґрунті», професор кафедри Технологія та механізація будівництва, (ПР

виданий
04.11.1989,
Атестат
професора ПР
002114,
виданий
17.04.2003

№002114);
2. Професійний
досвід:
Наукове керівництво
аспірантів, які
отримали науковий
ступінь:
1. Бочевар К.І. (тема
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії «Ефективні
рішення будівництва
житлових комплексів
з використанням
незнімної опалубки»
2024р.)
2. Руссий В.В. (тема
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії
«Оптимізація
організаційно-
технологічних рішень
відновлення
пошкоджених
цегляних будівель»
2023р.)
3. Наукові публікації:
1. Meneiluik O.,
Nikiforov A. Knowledge
Management by
Construction
Management Template
for Sustainable
Entrepreneurship.
Organization,
Technology &
Management in
Construction. 2022. №
14: Issue 1. P. 2601 -
2615. Режим доступу
до ресурсу:
<https://doi.org/10.2478/otmcj-2022-0005>
2. Менеїлюк О. І.,
Нікіфоров О. Л.,
Лукашенко Л. Е.
Багатовимірна модель
організації
підприємства за
допомогою концепції
«шаблон управління
будівництвом». Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. 2021. Том
31 № 2. С. 45-53.
Режим доступу до
ресурсу:
<https://doi.org/10.31649/2311-1429-2021-2-45-53>
3. Menelylyuk O.,
Nikiforov O.,
Lukashenko L.
Development of socially
affordable housing
using construction
management templates.
Dorogi i mosti [Roads
and bridges]. 2022. Iss.
26. P. 26–35. Режим
доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.36100/dorogimosti2022.26.026>
4. Menelylyuk O.,
Bochevar K., Nikiforov

O. Long-term thermal productivity of polystyrene concrete in a new composite wall in a fixed formwork. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. №3 (195). P. 66-74. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/066>

5. Мене́йлюк О.І., Мене́йлюк І.О., Руссий В.В. Дослідження стану будівель та споруд пошкоджених внаслідок воєнних дій. Будівельне виробництво. 2023. № 75. <https://doi.org/10.36750/2524-2555-75> <https://doi.org/10.36750/2524-2555-75.17-26> Категорія: Б

6. Menelylyuk O., Bochevar K., Nikiforov O., Marchenko T. New energy-efficient composite wall from expanded polystyrene concrete in fixed formwork. Advances in Civil and Architectural Engineering. 2025. № 16 (30). P. 24-42. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.13167/2025.30.2> (Scopus, Web of Science)

7. Menelylyuk O., Babii I., Kucherenko L., Bichev I. Efficiency of operation of external thermal insulation systems from the position of the expediency of repair work. / Збірник наукових праць “Сучасне будівництво та архітектура”. Одеса: ОДАБА, 2025. – Вип. №12. – С.129-135. (спеціальності – 191, 192, 194). Режим доступу до ресурсу: DOI: 10.31650/2786-6696-2025-12-129-135

8. Construction Management Template on Erecting Walls from Monolithic Expanded Polystyrene Concrete / Ivo Čolak; Oleksandr Menelylyuk; Zeljko Kos; Oleksii Nikiforov // was accepted in Buildings (ISSN 2075-5309) on 21 April 2026 (Scopus)

4. Рівень наукової та професійної активності:
Виконання вимог згідно п.38
Ліцензійних умов :
пп.1,3,4,6,7,8,11,12,14,19

							; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
173935	Ісаєв Володимир Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Самаркандський державний архітектурно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Теплогазопостачання і вентиляція, Диплом кандидата наук КН 000962, виданий 24.12.1992, Аттестат доцента ДЦ-АР 000576, виданий 24.10.1994	39	ОК12. Сучасні будівельні інженерні мережі та обладнання	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Теплогазопостачання та вентиляція, кваліфікація інженер-будівельник по теплогазопостачанню та вентиляції ; 1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.18.12 «Процеси та обладнання харчового, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв», (КН №000962), тема дисертації «Знепилювання повітря фабрики з розфасування чаю сисемами пневмотранспорту», доцент доцент кафедри Опалення, вентиляції та охорони повітряного басейну, (ДЦ № 000576); 2. Професійний досвід: наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 2.1. Патрашку Є.В. Вдосконалення методів аналізу впливу природних факторів на комфорт приміщень. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія. – Одеська державна академія будівництва та архітектури, Одеса, 2025. 2.2 Пальчик С.С. Вдосконалення технології аварійного ремонту трубопроводу. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія. – Одеська державна

							академія будівництва та архітектури, Одеса, 2026. 3. Наукові публікації: 1. V. Kiosak, L.Kusik, V. Isaev Geodesic Ricci-symmetric pseudo-Riemannian spaces // Proceedings of the International Geometry Center Vol. 15, no. 2 (2022) pp. 109–119 DOI: http://dx.doi.org/10.15673/tmgc.v15i2.2224 (Scopus). 2. Кіосак В.А., Ісаєв В.Ф., Пальчик С.С. Прогнозування терміну експлуатації трубопроводу після аварійного ремонту // Прикладні питання математичного моделювання Т. 6, No 1, 2023 с 73-81, ХНТУ https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-8 (фахове) 3. Федоренко В.В., Ісаєв В.Ф. Проблема безпечного функціонування димохідних систем в умовах ущільненої забудови // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. Вип. 46, 2023 с 55-75, КНУБА (фахове) DOI: 10.32347/2409-2606.2023.46.55-76 4. Kiosak V., Isaev V., Fedorenko V., Gridasov A. Modeling the entry of air contaminants into a room // Механіка та математичні методи/ Mechanics and mathematical methods VI/2/2024 / Page 58-76 ОДАБА https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-2-58-76 (фахове). 5. Kiosak V., Isaev V., Fedorenko V., Gridasov A. Change in the state air in the room under the influence of heat, water vapour and co2 emitted by the human model and the supply and exhaust ventilation unit // Том 7 № 2 (2024): Прикладні питання математичного моделювання. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-8 (фахове); 6. Kiosak V., Isaev V., Fedorenko V., Gridasov A., Bankovskyi M. Modelling of air exchange "air supply from above - removal
--	--	--	--	--	--	--	--

						from above" // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, науково-технічний збірник. Вип. 50 Київ: КНУБА, 2024, с. 64-88 DOI: https://doi.org/10.32347/2409-2606.2024.57/2409-2606.2024.57(фахове); 7. Ісаєв В.Ф., Патрашку Є.В., Ковальова І.Л. Зниження радіаційної активності радону у приміщенні. математичний аналіз і моделювання // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, науково-технічний збірник. Вип. 52 Київ: КНУБА, 2025, с.6-19 DOI: https://doi.org/10.32347/2409-2606.2025.52/2409-2606.2025.52(фахове). 8. Пальчик С.С., Ісаєв В.Ф., В. Кюсак В.А. Про вплив вогню на трубопроводи. Збірник «Наукові проблеми архітектури та містобудування». ОДАБА. 2026. т. 4. С.165-175. 9. Ісаєв В. Ф., Пальчик С. С. Про модель розповсюдження сейсмовибухових хвиль. Механіка та математичні методи, 2026. 8(1). С. 84-94. https://doi.org/10.31650/2618-0650-2026-8-1-84-94 4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп.1,4,6,10,12,14,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
30655	Елькін Юрій Генріхович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут холодительної промисловості, рік закінчення: 1974, спеціальність: Теплофізика, Диплом кандидата наук ТН 045433,	50	ОК12. Сучасні будівельні мережі та обладнання 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Теплофізика, кваліфікація інженер-теплофізик; 1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.14.05 «Теоретичні основи теплохолодтехніки включаючи тепло масообмін»,

				виданий 03.06.1981, Атестат доцента ДЦ 029639, виданий 31.01.1991		(ТН №045433), тема дисертації «Експериментальне дослідження термічних властивостей деяких фреонів метанового ряду при низьких температурах», доцент по кафедрі теплогазопостачання, (ДЦ № 029639); 2. Наукові публікації: 1) Elkin Yu.G. Assessing the region's energy provision [Text] / I.Kozlov, V.Kovalchuk, O.Klymchuk, O.Doroz, A.Sigal, I.Aksyonova, Y.Elkin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – № 8. – С.15-20 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.255740 2) Елькін Ю.Г. Про вплив на екологічну ефективність централізованих систем теплопостачання [Текст] / О.П. Воїнов, Ю.Г. Елькін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, № 3-4 (11-12)'2022 с. 39-44 https://doi.org/10.20998/2078-774X.2022.03.07 3) Елькін Ю.Г. Про зниження шкідливого впливу котельних установок на природне середовище [Текст] / О.П. Воїнов, Ю.Г. Елькін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, № 1-2 (13-14)'2023 с. 66-71 https://doi.org/10.20998/2078-774X.2023.01.11 4) Елькін Ю.Г. Про підвищення екологічної ефективності парку котельних установок у сучасних умовах [Текст] / О.П. Воїнов, Ю.Г. Елькін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, № 1 (17)'2024 с. 53-59 https://doi.org/10.20998/2078-774X.2024.01.07 5) Елькін Ю.Г.
--	--	--	--	--	--	--

						Перспективні напрямки розвитку котельно-топкових технологій [Текст] / О.П. Воїнов, Ю.Г. Елькін // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки, Том 36 (75) № 3, 2025 с. 130-139 DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.3.1/176 Елькін Ю.Г. Про вплив процесу зовнішньої ерозії на ресурс парових котлів з киплячим шаром [Текст] / О.П. Воїнов, Ю.Г. Елькін // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки, Том 37 (76) № 1 2026 с. 202-209 DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.1.1/24 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп.1,4,5,12,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО")
465162	Кіріченко Дар`я Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом бакалавра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора філософії Н23 001728,	6	ОК11. Інформаційне моделювання в будівельній механіці 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове та цивільне будівництво, кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії; 1.2. науковий ступінь: доктор філософії, 192 Будівництво та цивільна інженерія, Н23 №001728, тема дисертації: «Несуча здатність аеродромних і дорожніх плит з фібробетону»; 2. Наукові публікації: 1. BEARING CAPACITY OF HINGELESS CIRCULAR ARCHES MADE OF CONCRETE AND FIBER CONCRETE UNDER HYDROSTATIC PRESSURE. Surianinov M. H., Neutov S. F.,

виданий
30.11.2023

Soroka M. M.,
Kirichenko D. O.,
Chuchmai O. M. World
Science. (2022) 6(78).
doi:
10.31435/rsglobal_ws/3
0122022/7904
2. Розрахунок
кільцевих плит на
пружній основі зі
змінним коефіцієнтом
постелі / Сур'янінов
М. Г., Крутий Ю. С.,
Кіріченко Д. О.,
Кліменко О. М.//
Механіка та
математичні методи :
науковий журнал. —
Одеса : ОДАБА, 2022.
— Том IV. — Вип. №2.
— 102 с, 2022.
<https://doi.org/10.31650/2618-0650-2022-4-2-43-52>
3. Mykola Surianinov;
Zlata Holovata; Iryna
Korneieva, D
Kirichenko. On the
influence of the type of
steel fiber on the
strength of fiber
concrete. IX
International
Conference on Actual
Problems of
Engineering Mechanics
(APEM
2022), Vol.2840, Issue
1. P. 050007 (2023)
скопус
4. Zlata Holovata*,
Daria Kirichenko, Irina
Korneeva, Stepan
Neutov, Marina
Vyhnanets.
Experimental Studies of
Fiber-Reinforced
Concrete under Axial
Tension. Materials
Science Forum (Volume
1038). 323-329.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.323> скопус
5. V.Yesvandzhyia, D
Kirichenko. Finite
element analysis of
damaged beams
Reinforced with fiber
concrete. Mechanics
and Mathematical
Methods. VI (1), 2024.
— 124–133 p.
<https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-1-124-133>
6. Mykola Surianinov,
Stepan Neutov, Dariya
Kirichenko, Vitalii
Metlizkiy Comparative
Analysis of the Bearing
Capacity and Cracking
of Reinforced Concrete
and Fiber-Reinforced
Concrete Cylindrical
Shells. Materials
Science Forum 2024
(Volume 1140). 31-37.
<https://doi.org/10.4028/p-LxUy8G> скопус
7. Surianinov M.,

							Kirichenko D., Chuchmai O. and Stashenko M. BIM Technologies in Ukraine: State and Development Prospects. Applied Mechanics and Materials, Trans Tech Publications Ltd, All Rights Reserved ISSN: 1662-7482, Vol. 924, pp 173-179, 2024 doi:10.4028/p-4TcDiF 8. Майборода Р.І., Рашкевич Н.В., Отрош Ю.А., Кіріченко Д.О. Дослідження стійкості світлопрозорих фасадних конструкцій при впливі високих температур. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. 2024. Т. 6, вип. 187 : Технічні науки та архітектура. С. 224–232. ISSN 25221809. URL: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-1-182-2-7. 9. Сур'янінов М.Г., Кіріченко Д. О., Сур'янінов М.Г. Аналогія розрахункової схеми циліндричного колодязя зі схемою вигину призматичної балки, що лежить на суцільній пружній основі. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА. 2025, №11. С.522-533. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.11.522-533 10. Даник Ю. О., Кіріченко Д. О. Застосування систем штучного інтелекту для вирішення проблем пожежної безпеки. Механічні та математичні методи. 2025. Т. VII. № 1. с. 152–172 https://doi.org/10.31650/2618-0650-2025-7-1-152-172 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп.1,4,5,12,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							відомості" - "Матеріали від ЗВО").
83026	Сур`янiнов Микола Георгiйович	Виконуючий обов`язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	iнженерно-будiвельний iнститут	Диплом спецiалiста, Одеський iнженерно-будiвельний iнститут, рiк закінчення: 1979, спецiальнiсть: Промислове та цивiльне будiвництво, Диплом доктора наук ДД 009132, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ТН 088061, виданий 12.03.1986, Атестат доцента ДЦ 045469, виданий 26.12.1991, Атестат професора 12ПР 008533, виданий 01.03.2013	43	ОК11. Iнформацiйне моделювання в будiвельнiй механiцi	1. Квалiфiкацiя (вiдповiдно п.37 Лiцензiйних умов): 1.1. вища освiта за спецiальнiстю Промислове i цивiльне будiвництво, квалiфiкацiя iнженер-будiвельник 1.2. науковий ступiнь: Д.т.н., 113 «Прикладна математика» (01.02.04 «Механiка деформiвного твердого тiла»), (ДД №009132), тема дисертацiї: «Узагальнення методу граничних елементiв до розрахунку стрижнiв, пластин та оболонок», професор кафедри Будiвельної механiки, (12ПР №008533), 1.3. наукове керiвництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Korniiichuk Tetiana, Doctor of Philosophy (2022) - присудження наукового ступеня Doctor of Philosophy DR №003848 24.02.2022, спецiальнiсть 192 Будiвництво та цивiльна iнженерiя, тема дисертацiї «Динамiка сталefiбробетонних конструкцiй» 2. Kirichenko Daria, Doctor of Philosophy (2023) - присудження наукового ступеня Doctor of Philosophy H23 №001728 30.11.2023, спецiальнiсть 192 Будiвництво та цивiльна iнженерiя, тема дисертацiї «Несуча здатнiсть аеродромних i дорожніх плит з фiбро бетону» 3. Метлицький В.В. Doctor of Philosophy (2025) - присудження наукового ступеня Doctor of Philosophy H25 №001551 30.06.2025, спецiальнiсть 192 Будiвництво та цивiльна iнженерiя, тема дисертацiї «Несуча здатнiсть та трiщиностiйкiсть фiбробетонних цилiндричних оболонок». 2. Науковi публiкацiї:

1. Surianinov, M., Krutii, Y., Boiko, O., Osadchiy, V. On the calculation of anisotropic plates by the numerical-Analytical boundary elements method. AIP Conference Proceedings. 2534. 020003 <https://doi.org/10.1063/5.0106985> 2022 скопир
2. Viktoriya Pasternak, Artem Ruban, Mykola Surianinov, Yurii Otrosh, Andrey Romin. Software Modeling Environment for Solving Problems of Structurally Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. 1068. pp. 215-222. doi:10.4028/p-h1c2rp (Scopus)
3. Surianinov, M., Krutii, Y., Osadchiy, V., Shyliaiev, O. Analytical Solution of the Problem of Free Vibrations of a Plate Lying on a Variable Elastic Foundation. In: Dimitrovová, Z., Biswas, P., Gonçalves, R., Silva, T. (eds) Recent Trends in Wave Mechanics and Vibrations. WMVC 2022. Mechanisms and Machine Science, vol 125. pp. 201–210 DOI:10.1007/978-3-031-15758-5_19 скопир
4. Mykola Surianinov, Yurii Krutii, Karnaukhova A.S., Klymenko O.M. Analytical method for calculating annular plates on a variable elastic base. Modern construction and architecture. (2022) no. 2, page 37-43
5. Surianinov M. H., Neutov S. F., Soroka M. M., Kirichenko D. O., Chuchmai O. M. Bearing Capacity of Hingeless Circular Arches Made of Concrete and Fiber Concrete Under Hydrostatic Pressure. World Science. (2022) 6(78). doi: 10.31435/rsglobal_ws/30122022/7904
6. Surianinov, M., Jgalli, S., Alaoui, A.E.E. Simulation of snow load on a shell in the form of a hyperbolic paraboloid. AIP Conference Proceedings 2684, 030043 (2023) <https://doi.org/10.1063/5.0120260> скопир

7. Mykola Surianinov, Yurii Krutii, Zlata Holovata, Tetyana Korneychuk. Free Vibrations of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Airfield Slabs. AIP Conference Proceedings. 2684, 030044 (2023). <https://doi.org/10.1063/5.0120261> *скуп*
8. Mykola Surianinov, Sharif Jgalli, Al Echcheikh El Alaoui. Simulation of snow load on a shell in the form of a hyperbolic paraboloid. AIP Conference Proceedings. 2684, 030043 (2023). <https://doi.org/10.1063/5.0120260>
9. Сур'янінов М. Г., Крутий Ю. С., Кіріченко Д. О., Кліменко О. М. Calculation of annular plates on an elastic base with a variable bedding factor. *Механіка та математичні методи*. Том IV. Вип. №2. С. 43-52 2023
10. Сур'янінов М.Г., Крутий Ю.С., Кіріченко Д.О., Клименко О.М. До розрахунку кільцевих пластин на змінній пружній основі. *Містобудування та територіальне планування*. Вип.. 83, 2023, 304-313 DOI: <https://doi.org/10.3234/7/2076-815x.2023.83.304-313>
11. Сур'янінов М.Г., Неутов С.П., Бурдейний Ю.С., Метлицький В.В. Посилення довгої циліндричної оболонки сталевую фібрую. *Містобудування та територіальне планування*. Вип.. 83, 2023, 314-324 DOI: <https://doi.org/10.3234/7/2076-815x.2023.83.314-324>
12. Surianinov, M., Krutii, Y., Arsiri, A., Shylyaiiev, O. Stability analysis of thin-walled rods by the numerical analytical method of boundary elements. AIP Conference Proceedings, 2023, 2840(1), 030008 <https://doi.org/10.1063/5.0167850> (Scopus)
13. Neutov, S. Holovata, Z., Surianinov, M., Chuchma, O. Influence

							of steel fibers on the stress-strain state of the supporting sections of bending elements. AIP Conference ProceedingsЭта ссылка отключена., 2023, 2840(1), 050006 https://doi.org/10.1063/5.0170491 (Scopus) 14. Surianinov, M., Holovata, Z., Korneieva, I., Kyrychenko, D. On the influence of the type of steel fiber on the strength of fiber concrete. AIP Conference ProceedingsЭта ссылка отключена., 2023, 2840(1), 050007 https://doi.org/10.1063/5.0167852 (Scopus) 15. Mykola Surianinov, Yurii Krutii, Oleksiy Klymenko, Vladyslav Vakulenko, Serhii Rudakov. Axisymmetric Bending of Circular Plates on a Variable Elastic Base. Construction Technologies and Architecture, 2023, Vol. 9. Pp. 3-10. https://doi:10.4028/p-L9yr2n 16. M. Surianinov, S. Neutov, Y. Burdeinii and V. Metlizkiy. Coupling of the Cylindrical Shell with Side Elements. Construction Technologies and Architecture, 2023, Vol. 9. Pp. 11-20. https://doi.org/10.4028/p-u1VX8i 17. M. Surianinov, S. Neutov, I. Korneeva, D. Kirichenko and Y. Danchenko. Experimental Studies of a Long Cylindrical Shell. Construction Technologies and Architecture, 2023, Vol. 9. Pp. 21-28. https://doi.org/10.4028/p-hwaR2x 18. Perperi, A., Perperi, A., Surianinova, D., & Otrosh, V. The Bunker - Like a Structure for Storing the Life of the Civilian Population in Conditions of Danger. Construction Technologies and Architecture. 2023, Vol. 9. Pp. 69-76. https://doi.org/10.4028/p-tnrf2z 19. Pasternak Viktoriya, Ruban Artem, Surianinov Mykola, Shapoval Svetlana. Simulation Modeling of an Inhomogeneous Medium, in Particular:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Round, Triangular, Square Shapes. Defect and Diffusion Forum, 2023, Vol. 428, pp. 27-35. DOI:10.4028/p-sX9LJY скопys 20. М. Surianinov, I. Korneeva. Experimental studies of a serial road-airfield reinforced concrete slab. Механіка та математичні методи. ODABA, 2023. Т 5, № 2, С. 110-120 https://doi.org/10.31650/2618-0650-2023-5-2-41-50 21. Сур'янінов М.Г., Корнеєва І.Б. Експериментальні дослідження серійної залізобетонної плити ПАГ з додатковим армуванням сталевую фібрую. Просторовий розвиток. КНУБА, 2023. Вип. 5. С. 201-211. 10.32347/2786-7269.2023.5.201-211 22. SURIANINOV Mykola, NEUTOV Stepan, KONSTANTINOV Petro, SURYANINOV Slavik. Strength and crack resistance of long cylindrical shells made of reinforced concrete and fiber-reinforced concrete. Tobacco Science And Technology, Volume 56, Issue 05, August, 2023. Pp. 1239-1245. 23. М. Surianinov, T. Yemelianova, D. Lazarieva and V. Denysenko. Equilibrium stability of a ribbed three-layer shell. Interciencia Journal, 2023. 48(9). Pp. 103-109. 24. Сур'янінов М.Г., Неутов С.П., Єсванджия В.Ю. Несуча здатність балки, пошкодженої під час бойових дій, посиленої з використанням фібробетону. Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. 2023. Вип. 5. С. 212-222. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.5.212-222 25. Сур'янінов М.Г., Чучмай О.М., Єсванджия В.Ю. Експериментальні дослідження підсилення балки, пошкодженої в розтягнутій зоні. Просторовий розвиток. Будівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							та цивільна інженерія. 2023. Вип. 6. С. 239-250. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.239-250 26. Сур'янінов М., Вигнанець, М. Деформативність та тріщиностійкість залізобетонних і фібробетонних балок. Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. Київ (КНУБА), 2023. № 6 (Груд 2023). С. 227-238. ISSN: 2786-7269.https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.227-238 . 27. Oleksandr Nazarenko, Anatoly Usov, Mykola Suryaninov, Maria Volkova, Oleksandr Kozin. MATHEMATICAL MODELING OF THE STRESS-STRAIN STATE OF A PLATE WITH RIGID LINEAR INTERSECTING INCLUSIONS. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 6 / 2023 (143). С. 113-119. https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.6.1441. 28. Сур'янінов М.Г., Єсванджия В.Ю. Несуча здатність, деформативність та тріщиностійкість пошкодженої балки, підсиленої фібробетоном у стиснутій зоні. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник / Ред. М.М. Осетрін. К.: КНУБА, 2024. Вип. 61. С. 21 - 30. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.297-309 29. Сур'янінов М.Г., Єсванджия В.Ю. Комп'ютерне моделювання та чисельний аналіз пошкоджених балок, підсилених фібробетоном. Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. 2024. Вип. 1. С. 212-222. 30. Сур'янінов М., Фомін В., Вигнанець, М. Несуча здатність балок при короткочасних навантаженнях з використанням діаграми
--	--	--	--	--	--	--	---

						деформування бетону у вигляді поліному п'ятої степені. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. К.: КНУБА, 2024. Вип. 61. С. 311-320. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.86.340-352 31. Yu. Krutii, M. Surianinov, A. Perperi, V. Vakulenko1, N. Teorlo. Analytical calculation of a beam based on an elastic winkler foundation with range. Mechanics and mathematical methods. Odesa. 2024. 6(2). Pp. 47-57. https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-2-47-57 32. Korneeva I., Kostiuk A., Posternak O., Surianinov M. Comparative Analysis of the Load-Bearing Capacity and Crack Resistance of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Airfield Slabs. Advances in Science and Technology. 2024. 156. pp. 57–64. https://doi.org/10.4028/p-hLfr6f (Scopus) 33. Surianinov M., Aksyonova I., Perperi A., Holovata Z. Deformability and Crack Resistance of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Cross-Beam Systems. Advances in Science and Technology. 2024. 156. pp. 49–56. https://doi.org/10.4028/p-McZI8g (Scopus) 34. Krutii Y., Surianinov M., Vakulenko V., Soroka M., Vasilieva N. Analytical Calculation of Beams on Winkler's Variable Elastic Foundation. Advances in Science and Technology. 2024. 156. pp. 75–80. https://doi.org/10.4028/p-PD9h3g (Scopus) 35. Пурденко Р.Р., Отрош Ю.А., Рашкевич Н.В., Сур'янінов М.Г. Моделювання стійкості та надійності системи ґрунт-фундамент-будівля при дії силових та високотемпературних впливів. Механіка та
--	--	--	--	--	--	---

математичні методи.
VI/1/2024. С.36–48.
<https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-1-36-48>

36. M. Surianinov, S. Neutov, D. Kirichenko and V. Metlizkiy. Comparative Analysis of the Bearing Capacity and Cracking of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Cylindrical Shells. Structural and Building Materials, and Applied Chemistry. Vol. 1140. 2024. Pp. 31-37 <https://doi.org/10.4028/p-LxUy8G> (Scopus)

37. M. Surianinov, S. Neutov, I. Korneieva and Z. Holovata. Comprehensive Studies of the Mechanical Properties of Fiber Concrete. Structural and Building Materials, and Applied Chemistry. Vol. 1140. 39-46, <https://doi.org/10.4028/p-12xplS> 2024. Pp. 39-46 (Scopus)

38. Y. Krutii, M. Surianinov, O. Klymenko, H. Karnaukhova and A. Perperi. Analytical Method for Calculating Ring Plates on an Elastic Foundation with an Arbitrary Continuously Variable Bedding Factor. Materials for Engineering, Food and Biomedical Applications, Sustainable Technologies. 1005 Pp. 121-132 2024 <https://doi.org/10.4028/p-gP8PyQ>(Scopus)

39. Surianinov, M., Neutov, S., Kirichenko, D., Metlizkiy, V. Comparative Analysis of the Bearing Capacity and Cracking of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Cylindrical Shells. Materials Science Forum. 2024, 1140, Pp. 31–37. DOI: 10.4028/p-LxUy8G(Scopus)

40. Сур'янінов М.Г., Неутов С.П., Метлицький В.В. Підвищення тріщиностійкості циліндричних оболонок шляхом додаткового дисперсного армування. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА. 2024, Вип. 10. С. 417-

426. DOI:
10.32347/2786-
7269.2024.10.417-426
41. Сур'янінов, М.,
Неутов, С., Сорока, М.,
& Метлицький, В.
Несуча здатність і
тріщиноутворення
залізобетонної
циліндричної
оболонки при зміні її
товщини.
Містобудування та
територіальне
планування. 2024,
(86), 340–352.
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.86.340-352>
42. Сур'янінов М.Г.,
Неутов С.П.,
Сур'янінов В.М.
Математичні моделі
фібробетону.
Просторовий
розвиток: Науковий
збірник. К., КНУБА.
2024, Випуск 8. С. 373
– 390.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.8.373-390>
43. Сур'янінов, М., &
Сур'янінов, В. (2025).
Розрахунок
циліндричного
колодязя чисельно-
аналітичним методом
граничних елементів.
Сучасні проблеми
Архітектури та
Містобудування, (71),
670–680.
<https://doi.org/10.32347/2077-3455.2025.71.670-680>
44. Анісімов, К.,
Бааджи, В., Осадчий,
В., & Сур'янінов, М.
Напруження в шарі
грунту протизсувної
споруди.
Містобудування та
територіальне
планування № 88
(2025) 254–263
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2025.88.254-263>
45. Сур'янінов М.Г.,
Кіріченко Д. О.,
Сур'янінов М.Г.
Аналогія
розрахункової схеми
циліндричного
колодязя зі схемою
вигину призматичної
балки, що лежить на
суцільній пружній
основі.Просторовий
розвиток: Науковий
збірник. К., КНУБА.
2025, №11. С.522-533.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.11.522-533>
46. Сур'янінов М.Г.,
Сур'янінов В.М.
Розрахунок
циліндричного
колодязя чисельно-

аналітичним методом
граничних елементів.
Комунальне
господарство міст.
2025. Том 1, випуск
189. С. 498-502.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2025-1-189-498-502>

47. Сур'янінов М.Г.,
Неутов С.П.,
Метлицький В.В.,
Чучмай С.М.
Розрахунок бортових
елементів довгої
циліндричної
оболонки.
Просторовий
розвиток: Науковий
збірник. К., КНУБА.
2025, Вип. 88. С. 337-
345.
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2025.88.337-345>.

48. Krutii Yu.,
Surianinov M.,
Lazareva D., Perperi A.,
Vakulenko V. Analytical
Method of Calculating
Beams of Variable
Stiffness on an Elastic
Winkler Base. The
International
Conference "Problems
of Emergency
Situations" (PES) 2025.
Advances in Science
and Technology. Vol.
170, pp 37-51.
<https://doi.org/10.4028/p-SnX543>

49. Krutii Yu.,
Surianinov M.,
Karnaukhova H.,
Perperi A., Klymenko
O. Analytical
Calculation of Annular
Plates Supported on an
Elastic Foundation with
Power-Law
Inhomogeneity. The
International
Conference "Problems
of Emergency
Situations" (PES 2025).
Advances in Science
and Technology. Vol.
170, pp 27-36. DOI:
[10.4028/p-u3oYhW](https://doi.org/10.4028/p-u3oYhW)

50. Неутов С.П.,
Сур'янінов В.М.,
Сур'янінов М.Г.
Міцність і
тріщиностійкість
фібробетонних балок
за охиленими
перерізами.
Просторовий
розвиток: Науковий
збірник. К., КНУБА.
2025. Вип. 15. С. 441-
454.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.15.441-454>.

51. Неутов С.П.,
Сур'янінов В.М.,
Сур'янінов М.Г.
Перспективи
застосування

							фібробетону в Одеському регіоні. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА. 2025. Вип. 15. С. 455-465. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.15.455-465. 52. Ю. С. Крутий, М. Г. Сур'янінов, А. О. Перпері, В. В. Вакуленко, В. М. Мітінський Аналітичний метод розрахунку на згин балок змінної жорсткості на неоднорідній пружній основі. Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ». Луцьк, 2025, №84, с.220-234. 10.36910/775.24153966. 2025.84.36 53. Сур'янінов М.Г., Крутий Ю.С., Перпері А.О., Клименко О.М. Аналітичний розрахунок кільцевих пластин з вільними від закріплень контурами. Містобудування та територіальне планування: К., КНУБА, 2026. Вип. 91. С. 483-501. 10.32347/2076-815x.2026.91.483-500 54. Surianinov V., Surianinov M., Krutii Yu., Osadchy V., Konstantinov P. Mechanical properties of fiber concrete. Mechanics and Mathematical Methods. 2026. Vol. VIII, № 1. P. 6–16. DOI: 10.31650/2618-0650-2026-8-1-6-16. Спеціальність 192. 4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,6,7,11,12; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
144217	Пандас Анастасія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та	12	ОК15. Управління просторовим розвитком міст	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Економіки

				архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 032442, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 005878, виданий 26.11.2020		підприємства , кваліфікація магістр з економіки підприємства; 1.2. науковий ступінь: к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 032442), тема дисертації «Механізми регулювання просторового розвитку великого міста», доцент кафедри Економіки та підприємництва, (АД № 005878); 2. Наукові публікації: 1) Oklander M., Valinkevych N., Oklander T., Pandas A., Radkevych L., and Reznik N. Methods of Calculating the Integrated Indicator for Assessing the Socio- Economic Development of the Territory: A Marketing Approach Digitalisation: International Conference on Business and Technology. Cham: Springer International Publishing, 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-031-26953-0_36 (Scopus) 2) Oklander M., Yashkina O., Chukurna O., Oklander T., Pandas A., Radkevych L. & Sinkovska V. Economic and mathematical modeling of innovative development of the agglomeration on the basis of information technologies. Journal of Information Technology Management, 15 (1) (2023), 1-13. DOI: 10.22059/JITM.2023.9 0723 (Scopus) 3) Azhaman I., Petryshchenko N., Oklander T., Pandas A. Determination of the competitiveness of cities and districts of the Odessa region. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 1150. No. 1. IOP Publishing, 2023. DOI 10.1088/1755- 1315/1150/1/012022 (Scopus) 4) Surianinov V., Pandas A., Perperi A., Perperi A. BIM Technologies in the Reconstruction of Architectural Monuments of Odessa. Trans Tech
--	--	--	--	--	--	---

							Publications. Vol. 924, 2025, pp. 165 – 171. https://doi.org/10.4028/p-cxjwg2 (Scopus) 5) Šostar M., Pandas A., Candor A., 2025. The Impact of EU Projects on Sustainable Local Development: A Stakeholder Perspective. Springer Proceedings in Business and Economics, Springer, 2025 pp. 775–790 DOI: 10.1007/978-981-96-4116-1_49 (Scopus) 6) Oklander T., Pandas A., Oklander M., Yashkina O., Chaban H. Digital Marketing Tools for Preserving Cultural Heritage in the Context of Sustainable Urban Development. Proceedings of the 13th International Conference on Applied Innovations in IT in IT (ICAIIIT), April 20 2025 P. 313 – 319 (Scopus) http://dx.doi.org/10.25673/119248 7) Пандас А. В., Климець В. О., Тарановський І. А. Формування системи заходів щодо забезпечення стабільного розвитку будівельного підприємства. Ефективна економіка. 2026. (Фахове видання) 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,8,10,11,12,13,14,20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
4263	Бедрій Дмитро Іванович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом	11	ОК9. Основи управління проектами	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Управління проектами, кваліфікація керівник з управління проектами та програмами; 1.2. науковий ступінь: д.т.н., 05.13.22 «Управління

				магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 011771, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 021261, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 010622, виданий 06.06.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000440, виданий 15.04.2021		проектами і програмами», тема дисертації “Інтегроване протиризикове управління науковими проектами в умовах невизначеності та переходу до циркулярної економіки”, (ДД № 011771 від 29.06.2021 р.); 2. Наукові публікації: 1. Zanora V., Momot S., Bedrii D., Fonar L. Conflict management in enterprise development project teams. ACADEMY REVIEW. DNIPRO: ALFRED NOBEL UNIV, 2023. Is. 1(58). P. 187-204. ISSN 2074-5354 (print), ISSN 2522-9745 (online). Категорія А. DOI: https://doi.org/10.32342/2074-5354-2023-1-58-14. URL: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/1/15.pdf. [Web of Science]. 2. Rychlik A., Semko O., Bedrii D., Marshak O., Nesterenko A. Information System for Management of Information Risks in Digital Transformation Projects. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, vol. 222. P. 3-17. ISSN 2367-4512 ISSN 2367- 4520 (electronic). DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_1. [Scopus]. 3. S. Onyshchenko, Yu. Bychkovsky, O. Melnyk, O. Onishchenko, A. Zaporozhets & D. Bedrii. Integrating Human Factors in Project-Oriented Risk. Management for Maritime Safety. Maritime Systems, Transport and Logistics I: Studies in Systems, Decision and Control (SSDC). 2025. Vol. 580. P. 183-195. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-82027-4_12. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-82027-4_12. [Scopus]. 4. Yuri Chernenko, Dmytro Bedrii, Oksana Haidaienko, Oleh Meliksetov. Mitigating
--	--	--	--	--	--	--

							operational risks in critical infrastructure through integrated ERP-BPMS: a multi-case study. Technology Audit and Production Reserves. 2025. № 3 (4(83)). P. 53-63. Kateropія A. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.330660 . [Scopus].
							5. Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко О.В., Заяц О.В. Метод управління інформаційними ризиками в проєктах діджиталізації бізнес-процесів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами: зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. № 2(6). С. 25-29. DOI: https://doi.org/10.20998/2413-3000.2022.6.5 . URL: https://pm.khpi.edu.ua/article/view/262326 (Фахове видання).
							6. Yatskevych Inna, Dmytro Bedrii. Digital transformation as a tool for sustainable spatial development of Ukraine's regions: challenges, prospects, indicators. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ«Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці». 2025. № 51. С. 260-267. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.04.2025 . (Фахове видання).
							7. Кісільов О.І., Бедрій Д.І. Концептуальна модель інтегрованого управління бізнесом в умовах відновлювальної економіки. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 10. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/464 . DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15354746 . (Фахове видання).
							8. Semko I., Bedrii D., Semko O. Application of project management standards in conducting energy audits of

						industrial facilities. Management of Development of Complex Systems. 2025. Vol. 64. P. 23-28. https://doi.org/10.32347/24129933.2025.64.23-28 (Фахове видання). 9. Яцкевич І.В., Бедрій Д.І. Управління підприємствами у транскордонному середовищі: системні принципи та практичні орієнтири. Бізнес-навігатор. 2025. Вип. 5(82). С. 357-364. https://doi.org/10.32782/business-navigator.82-55 (Фахове видання). 10. Бедрій Д.І., Яцкевич І.В. Оцінка стратегічного управління ланцюгами постачання в умовах турбулентного середовища. Бізнес-навігатор. 2026. Вип. 2(85). С. 178-184. https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-28 (Фахове видання). 11. Семко О.В., Семко І.Б., Бедрій Д.І. LLM як інтелектуальний асистент в системі енергоменеджменту. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2026. № 5(220). С. 96-108. DOI: https://doi.org/10.20998/2313-8890.2026.05.07 (Фахове видання). 12. Бедрій Д., Яцкевич І., Семко І. Управління транскордонними проектами в енергетичному секторі в контексті сталого розвитку. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2026. Том 3. № 5. С. 661-669.. https://doi.org/10.60022/3(5)-76S (Фахове видання). 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,2,3,4,7,8,9,12,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
--	--	--	--	--	--	--

178653	Картель Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічног о будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Південноукраї нський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 058987, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040268, виданий 31.10.2014	24	ОК2. Англійська мова в будівництві	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська,німецька), кваліфікація вчитель мови і літератури (англійської,німецької) та зарубіжної літератури; 1.2. науковий ступінь к.пед.н., 13.00.04, «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації :«Професійне становлення майбутніх інженерів- будівельників у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу», (ДК №058987), доцент кафедри іноземних мов,, (12 ДЦ № 040268); 2. Наукові публікації: 1. Foreign Language as an Element of the Content of Professional Preparation of Future Civil-Engineers / Dubinina N., Zaytseva O., Maryanko Ya., Kartel T., Syvokin H. – Revista Romaneasca pentru Multidimensional Journal, published by Lumen Publishing House / Revista Romaneasca pentru Educatie Multimedimensional, Vol.14 #1 (2022), P. 158–175 Web of Science DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1 2. Студентоцентровани й підхід при навчанні іноземної мови професійного спрямування. Картель Т.М. Вісник науки та освіти (Серія “Філологія”, Серія “Педагогіка”, Серія “Соціологія”, Серія “Культура і мистецтво”, Серія “Історія та археологія”) : журнал. Видавнича група “Наукові перспективи”. Громадська організація “Християнська академія педагогічних наук України” № 3(9) 2023. 768с С. 402–415 (фахове видання) Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-
--------	---------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---	--

							3(9)-402-415 3. Навчання іноземних мов професійного спрямування здобувачів технічних закладів вищої освіти як предмет сучасних лінгводидактичних досліджень / Андрейкова І. Б., Картель Т. М. “Перспективи та інновації науки (Серія “Педагогіка”, Серія “Психологія”, Серія “Медицина”): журнал. 2024. № 3(37) 2024., С. 59–72 (фахове видання),) Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37) категорія “Б” із психології та педагогіки. 4. Modularity and flexibility in the design of languaphone labs for dynamic learning process in the new Ukrainian school. “Регіональні проблеми архітектури та містобудування” / Збірник наукових праць // Kartel T. M., Dukhina V. S. №18. 2024. С. 322–328 (фахове видання) https://doi.org/10.31650/2707-403X-2024-18-322-328 Категорія Б за 191 спеціальністю. 5. Формування вмінь і навичок іноземної мови професійного спрямування у майбутніх інженерів-будівельників та архітекторів при опрацюванні тем краєзнавчого характеру (на прикладах пам’яток архітектури різних країн). “Наукові інновації та передові технології” (Серія “Управління та адміністрування”, Серія “Право”, Серія “Економіка”, Серія “Психологія”, Серія “Педагогіка”): журнал. 2025. № 2(42) 2025. Дубініна Н. В., Картель Т. М. С. 1314–1323. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42) 6. Переваги використання соціальних мереж та інтерактивних платформ у створенні освітнього контенту з іноземних мов. Педагогічна Академія: Наукові Записки, 20.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Дубініна, Н. В., Мар'яно, Я. Г., Картель, Т. М. 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.16462889 7. Штучний інтелект як інноваційний засіб студентоцентрованого навчання іноземної мови здобувачів вищої освіти та формування їхньої текстотвірної компетентності / “Перспективи та інновації науки” // Андрейкова І. Б., Картель Т. М., Шкворченко-Осадца Н. М. № 4(62) 2026. С. 206–218 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-206-218 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,12,14,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
496995	Чайковський Олег Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії Н24 001681, виданий 15.03.2024	11	ОК1. Правове регулювання будівельної діяльності 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист ; 1.2. науковий ступінь: доктор філософії, 081 «Право», тема дисертації «Конституційно-правовий механізм захисту права на житло в Україні», (Н24, № 001681); 2. Професійний досвід: 1. Член Спілки Союзу Юристів України з 01.10.2007р. 2. Член Національної Асоціації адвокатів України 10.10.2009 р.; свідоцтво про право здійснення адвокатської діяльності №1821 від 04.11.2009р., 3. Член Ради адвокатів Одеської області з 10.10.2009р. 3. Наукові публікації: 1. Чайковський О.І., Кузнецова З.В. Право на мирні зібрання в

						умовах воєнного стану в Україні: проблема правової регламентації. Правова держава. 2025. № 58. С. 32-38. 2. Чайковський О.І., Ромашкін С.В. Актуальні питання щодо підстав та умов притягнення працівників до матеріальної відповідальності. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 6 (46). С. 1746-1757. 3. Чайковський О.І. Юридична природа права на житло. Нове українське право. 2025. № 2. С. 98-103 (спеціальність D8 Право). 4. Чайковський О.І. Міжнародні механізми захисту прав людини в умовах війни в Україні. Вісник Одеського національного університету. Правознавство. 2026. Том 28. Випуск 1(42). С. 82-89. DOI https://doi.org/10.32782/2304-1587/2026-28-1(42)-15 5. Чайковський О.І. Принцип юридичної визначеності крізь призму захисту соціальних прав людини у практиці Конституційного Суду України. Наукові перспективи. 2026. №4 (79). 4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,5,11,12,19,20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НППІ представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
15574	Шеховцов Владислав Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і	18	ОК4. Введення в управління ВІМ 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове і цивільне будівництво, магістр з будівництва; 1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.23.01 «Будівельні конструкції будівлі та споруди»,

				цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 066160, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046747, виданий 25.02.2016		(ДК № 066160), тема дисертації «Міцність залізобетонних плит при продавлюванні штампами різної геометрії», доцент кафедри Залізобетонних та кам'яних конструкцій, (12ДЦ № 046747); 2. Наукові публікації: 1. Makedon, S., Shekhovtsov, I., Shekhovtsov, V., Malakhov V., Bondarenko, A., Barsky, V. (2022) Sensor for dynamic monitoring of reinforced concrete structures based on the effect of levitation. Proceedings for the 6th fib International Congress 2022: Concrete Innovation for Sustainability, Pages 2206-2213 fib Symposium 2022: Concrete Innovation for Sustainability; Held in Oslo, Norway June 12 – 16, 2022; ISSN 2617- 4820 2. Slyusarenko, Y., Kaliuh I., Shekhovtsov V. et al. (2023). Experimental Solving the Problem of the Shelter Object Reinforced Concrete Structures Thermal Expansion. In: Ilki, A., Çavunt, D., Çavunt, Y.S. (eds) Building for the Future: Durable, Sustainable, Resilient. fib Symposium 2023. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 350. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32511-3_173 3. Shekhovtsov V., Malakhov V., Myronenko I., Lytvynenko V. et al. (2024) The excessive tilts elimination in the high-rise buildings using an experimental information and analytical system and digital twins. Proceedings for the 2024 fib Symposium ReConStruct - Resilient Concrete Structures. 2024:ISSN 2617-4820; ISBN 978-2-940643- 08-0, p.2326-2337 4. Banakh, V., Kaliuh I., Shekhovtsov V.et al. (2025). Digital Twins and BIM Technologies for the High-Rise Building's Restoration. In: Mazzolani, F.M., Landolfo, R., Faggiano, B. (eds) Protection of
--	--	--	--	---	--	--

						Historical Constructions. PROHITECH 2025. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 595. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87312-6_71 5.Shekhovtsov V., Malakhov V., Myronenko I., Lytvynenko V., Bichev I., Slobodanyk H. (2025). The new construction impact on the existing and new buildings settlements in Kyiv and its monitoring. In XVIII International Scientific Conference "Monitoring of geological processes and ecological condition of the environment" Kiev, 14 – 17 April 2025. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510026 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,11,12,19,20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
1573	Чучмай Олександр Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 037935, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 006739, виданий 09.02.2021	19	ОК5. Інформаційні системи в ВІМ 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове і цивільне будівництво, магістр з будівництва; 1.2. науковий ступінь к.т.н., 05.23.01 «Будівельні конструкції будівлі та споруди», (ДК №037395), тема дисертації «Розвиток аналітичних методів розрахунку залізобетонних кесонних перекриттів», доцент кафедри Будівельної механіки, (АД №006739); 2. Наукові публікації: 1. 1. Surianinov M. H., Neutov S. F., Soroka M. M., Kirichenko D. O., Chuchmai O. M. Bearing Capacity of Hingeless Circular Arches Made of Concrete and Fiber Concrete Under

Hydrostatic Pressure.
WorldScience. 6(78).
doi:
10.31435/rsglobal_ws/3
0122022/7904
2. Авдеєва Н. Ю.,
Мелюс Л. В., Чучмай
А. М., Черніков К. Г.
Отримання цифрової
моделі місцевості з
відкритих джерел.
Proceedings of VI
International Scientific
and Practical
Conference Munich.
(2023) с.177-181
3. Stepan Neutov, Zlata
Holovata, Mykola
Surianinov and
Oleksandr Chuchmai.
Influence of Steel
Fibers on the Stress-
Strain State of the
Supporting Sections of
Bending Elements / //
IX International
Conference on Actual
Problems of
Engineering Mechanics
(APEM2022) AIP Conf.
Proc. 2840, 050006-1–
050006-7;2023
<https://doi.org/10.1063/5.0170491> Published
by AIP Publishing.
скопус
4. Сур'янінов М.Г.,
Чучмай О.М.,
Єсванджия В.Ю.
Експериментальні
дослідження
підсилення
балки,пошкодженої в
розтягнутій зоні.
Просторовий
розвиток: Науковий
збірник. – К., КНУБА,
2023. – Вип.6. – 239-
251 с.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.239-250>
5. Рашкевич Н.В.,
Плотников І.В., Отрош
Ю.А., Чучмай О.М.
Аналіз стану
забезпечення безпеки
гідротехнічних
споруд. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Технічні науки
/ Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика». 2024
Вип. 4. С. 314–322.
6. Surianinov M.,
Kirichenko D.,
Chuchmai O. and
Stashenko M. BIM
Technologies in
Ukraine: State and
Development
Prospects. Applied
Mechanics and
Materials, Trans Tech
Publications Ltd, All
Rights Reserved ISSN:
1662-7482, Vol. 924, pp

						173-179, 2024 doi:10.4028/p-4TcDiF 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,4,12,14,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" -
58609	Бондаренко Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 045979, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032741, виданий 26.10.2012	25	ОК10. ВІМ проектування "Матеріали від ЗВО"). 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове та цивільне будівництво, кваліфікація магістр з будівництва; 1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук, «192 Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди»), (ДК №045979) , тема дисертації: «Міцність залізобетонних балок в зоні дії поперечних сил з урахуванням технологічної пошкодженості», доцент кафедри Залізобетонних та кам'яних конструкцій, (12ДЦ 032741); 2. Професійний досвід з 2012 року, більше п'яти років: 1) Кваліфікаційний сертифікат Провідний експерт будівельний, сертифікат АЕ №006665, Спеціалізація (роботи, послуги): Технічне обстеження будівель та споруд класу наслідків (відповідальності) СС3 (значні наслідки) 2) Сертифікати по іншим видам робіт (послуг): Провідний інженер-проектувальник, сертифікат АР № 021649. 3. Наукові публікації: 1) Malakhov, V., Bondarenko, O., Shekhovtsov, V., Shekhovtsov, I./ Dynamic testing of joints of precast and cast-in-situ reinforced concrete and elements

							of brickwork with concrete inclusion//Proceedings of the fib Symposium 2022: Concrete Structures: New Trends for Eco-Efficiency and Performance, Pages 1461-1470 fib Symposium 2022: New Trends for Eco-Efficiency and Performance; held online from Lisbon, Portugal, 14-16 June 2022; ISSN 2617-4820 2) Makedon, S., Shekhovtsov, I., Shekhovtsov, V., Malakhov V., Bondarenko, A., Barsky, V./ Sensor for dynamic monitoring of reinforced concrete structures based on the effect of levitation// Proceedings for the 6th fib International Congress 2023: Concrete Innovation for Sustainability, Pages 2206-2213 fib Symposium 2023: Concrete Innovation for Sustainability; Held in Oslo, Norway June 12 – 16, 2023; ISSN 2617-4820 3) О.В. Бондаренко, О.Ф. Майстрекно О.Ф. / Аналіз системи коефіцієнтів, що використовуються для визначення розрахункового сейсмічного навантаження в нормативних документах для проектування // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві». - Луцьк: 2023. – Вип. № 19. С.3-12. 4) О.В. Бондаренко, О.Ф. Майстренко, Т.І. Марченко., О.М. Іванова / Проблеми експлуатаційної надійності монолітних будівель та споруд при недотриманні вимог послідовного бетонування. // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві», - Луцьк: 2025. – Вип. № 23. С.57-65. (спеціальність 192) DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2025-13(23)-06. 5) Клименко Є. В., Бондаренко О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Малахов В. В., Шеховцов В. І.,/ Щодо забезпечення нормальної експлуатації овідіопільського шляхопроводу в м. Одесі// Збірник тез міжнародної науково-технічної конференції «Гідротехнічне і транспортне будівництво». - Одеса: 2025. – С.57-65. 4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп.1,3,4,12,19,20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
11787	Книш Олексій Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Машини та апарати харчових виробництв, Диплом кандидата наук ДК 000199, виданий 26.03.1998, Атестат доцента 12ДЦ 030045, виданий 19.01.2012	27	ОКЗ. Охорона праці та цивільний захист	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія, кваліфікація спеціаліст з Промислового і цивільного будівництва, 2. Наукові публікації: 1) А. Beshpalova, A. Knysh, O. Dashkovska, O. Faizulyna, T. Chumachenko. Modeling the acoustic field based on sound disperersion during reflections of wave tracing in open areas. The scientific journal "Mechanics and mathematical methods" V.1, Issue 1, 2024. P. 26-35. (спеціальність – 192); https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-1-26-35. ISSN 2618-0650 2) А. Беспалова, О. Книш, О. Дашковська, К. Шевченко, А. Грищенко. Споруди багатоцільового призначення для захисту населення під час воєнних дій. Наук.-техн. збірник «Комунальне господарство міст». Харківський національний університет міського господарства імені

						О.М. Бекетова. Т. 4 № 192 (2025). С. 369-374. (спеціальність – 263). https://doi.org/10.33042/3083-6727-2025-4-192-369-374 3) А. В. Беспалова, О. П. Дашковська, О. І. Книш, О.Л. Мірус, О. Б. Горностай. Підвищений перехідний опір електромереж як причина пожеж. Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, №31, С. 157-164. (спеціальність–263); https://doi.org/https://doi.org/10.32447/20784643.31.2025.16 4) Беспалова А. В., Книш О. І., Дашковська О. П., Файзуліна О. А. Дослідження персонального шумозахисту на будівельному майданчику. Український журнал будівництва та архітектури, № 6 (030), 2025, С. 17-25. (спеціальність–263); ISSN (print) 2710-0367, ISSN (online) 2710-0375. DOI: 10.30838/UJCEA.2312.241225.17.1205 5) А. В. Беспалова О. І. Книш О. П. Дашковська О. Б. Горностай Г.І. Романська. Дослідження шумового навантаження виробничих ділянок. Вісті Донецького гірничого інституту. №1. 2026. С. 31-38. (спеціальність–263); https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/%e2%84%961-2026/doslidzhennya-shumovogo-navantazhennya-vyrobnychih-dilnycz/ 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,4,8,12,13,14. (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
--	--	--	--	--	--	--

29768	Коробко Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1994, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2021, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом доктора наук ДД 008576, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 017107, виданий 15.01.2003, Атестат доцента ДЦ 010977, виданий 21.04.2005	29	ОК6. Архітектура громадських та промислових будівель та споруд	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальностями: - Виробництво будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, кваліфікація інженер-будівельник технолог; - Архітектура та містобудування, кваліфікація магістр з архітектури та містобудування; 1.2. науковий ступінь: Доктор технічних наук, 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.05 «Будівельні матеріали та виробы»), ДД № 008576 , тема дисертації: «Формування взаємозалежних різномасштабних структур будівельних композитів», доцент кафедри архітектурних конструкцій, реставрації і реконструкції будівель, споруд та їх комплексів, ДЦ № 010977; 2. Наукові публікації: 1) Коробко О.О., Піщева Т.І., Піщев О.В., Касім Л. Current state and problems of forming inclusive spaces in the world and national architecture. Збірник наукових праць «Сучасне будівництво та архітектура». 2024. Вип.7. С.29-38. https://doi.org/10.31650/2786-6696-2024-7-29-38 2) Ексарьова Н.М., Коробко О.О., Ексарьов В.А. Мистецтво обґрунтованих науково-проектних методів до відродження історичних прибуткових будинків. Збірник наукових праць «Наукові проблеми архітектури та містобудування». Вип.2. 2024. С.110-124. https://doi.org/10.31650/2786-7757-2024-2-110-124 3) Дзюба С.В., Коробко О.О., Беспалова А.В. Ефективність посилення корпусів металевих
-------	------------------------------	---	--------------------------------	--	----	---	---

							циліндричних резервуарів фібропластиковим армуванням на основі волокон різного типу. Збірник наукових праць «Сучасні будівельні конструкції з металу та деревини». Одеса: ОДАБА. 2024. Вип. 28. С.5-15. https://doi.org/10.31650/2707-3068-2024-28-5-15 4) Коробко О.О., Кушнір О.М., Кушнір В.О., Іванов В.М. Комплексна активація матеріалу бетонних конструкцій. Збірник наукових праць «Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди». 2024. Вип. 45. С. 50-58. https://doi.org/10.31713/budres.voi45.06 5) Vegeera P., Grynyova I., Blikharskyi Z., Khmil R., Korobko O. Shear deformability of reinforced concrete beams strengthened with the FRCM system. In book: Concrete-Polymer Composites in Circular Economy. 2024. pp.449-457. https://doi.org/10.1007/978-3-031-72955-3_45 (квартіль Q3) 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,10,12,14; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
15574	Шеховцов Владислав Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 066160, виданий 23.02.2011,	18	ОК7. Конструкції громадських та промислових будівель та споруд	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове і цивільне будівництво, магістр з будівництва; 1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.23.01 «Будівельні конструкції будівлі та споруди», (ДК № 066160), тема дисертації «Міцність залізобетонних плит при продавлюванні штампамі різної геометрії», доцент

				Атестат доцента 12ДЦ 046747, виданий 25.02.2016		кафедри Залізобетонних та кам'яних конструкцій, (12ДЦ № 046747); 2. Наукові публікації: 1. Makedon, S., Shekhovtsov, I., Shekhovtsov, V., Malakhov V., Bondarenko, A., Barsky, V. (2022) Sensor for dynamic monitoring of reinforced concrete structures based on the effect of levitation. Proceedings for the 6th fib International Congress 2022: Concrete Innovation for Sustainability, Pages 2206-2213 fib Symposium 2022: Concrete Innovation for Sustainability; Held in Oslo, Norway June 12 – 16, 2022; ISSN 2617- 4820 2. Slyusarenko, Y., Kaliuh I., Shekhovtsov V. et al. (2023). Experimental Solving the Problem of the Shelter Object Reinforced Concrete Structures Thermal Expansion. In: Ilki, A., Çavunt, D., Çavunt, Y.S. (eds) Building for the Future: Durable, Sustainable, Resilient. fib Symposium 2023. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 350. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32511-3_173 3. Shekhovtsov V., Malakhov V., Myronenko I., Lytvynenko V. et al. (2024) The excessive tilts elimination in the high-rise buildings using an experimental information and analytical system and digital twins. Proceedings for the 2024 fib Symposium ReConStruct - Resilient Concrete Structures. 2024:ISSN 2617-4820; ISBN 978-2-940643- 08-0, p.2326-2337 4. Banakh, V., Kaliuh I., Shekhovtsov V. et al. (2025). Digital Twins and BIM Technologies for the High-Rise Building's Restoration. In: Mazzolani, F.M., Landolfo, R., Faggiano, B. (eds) Protection of Historical Constructions. PROHITECH 2025. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 595. Springer, Cham.
--	--	--	--	--	--	---

						https://doi.org/10.1007/978-3-031-87312-6_71 5.Shekhovtsov V., Malakhov V., Myronenko I., Lytvynenko V., Bichev I., Slobodanyk H. (2025). The new construction impact on the existing and new buildings settlements in Kyiv and its monitoring. In XVIII International Scientific Conference "Monitoring of geological processes and ecological condition of the environment" Kiev, 14 – 17 April 2025. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510026 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,11,12,19,20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
178786	Малахов Віктор Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 034538, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 016930, виданий 18.02.2025	15	ОК7. Конструкції громадських та промислових будівель та споруд 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове та цивільне будівництво, кваліфікація магістр з будівництва; 1.2. науковий ступінь: кандидат технічних наук «192 Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.01 «Будівельні конструкції будівлі та споруди»), ДК 034538, тема дисертації: «Міцність та деформативність збірно-монолітних залізобетонних стиків при статичних та динамічних навантаженнях», доцент кафедри Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд, (АД №016930) . 2. Наукові публікації: 1) Shekhovtsov V., Malakhov V., Myronenko I., Lytvynenko V. et al. (2024) The excessive tilts elimination in the high-rise buildings using an experimental information and

							analytical system and digital twins. Proceedings for the 2024 fib Symposium ReConStruct - Resilient Concrete Structures. 2024:ISSN 2617-4820; ISBN 978-2-940643-08-0, p.2326-2337 2) Shekhovtsov V. The new construction impact on the existing and new buildings settlements in Kyiv and its monitoring. / Shekhovtsov V., Malakhov V., Myronenko I., Lytvynenko V., Bichev I., Slobodiansky H. / In XVIII International Scientific Conference "Monitoring of geological processes and ecological condition of the environment" Kiev, 14 – 17 April 2025. 3) Makedon, S., Shekhovtsov, I., Shekhovtsov, V., Malakhov V., Bondarenko, A., Barsky, V./ Sensor for dynamic monitoring of reinforced concrete structures based on the effect of levitation// Proceedings for the 6th fib International Congress 2022: Concrete Innovation for Sustainability, Pages 2206-2213 fib Symposium 2022: Concrete Innovation for Sustainability; Held in Oslo, Norway June 12 – 16, 2022; ISSN 2617-4820 4) Шеховцов В., Фесенко, О., Малахов В., & Дмитренко Є. (2025). Оцінка та відновлення залізобетонних конструкцій, що пошкоджені внаслідок російської ракетної атаки. Будівельні конструкції. Теорія і практика, (16), 135–144. https://doi.org/10.3234/7/2522-4182.16.2025.135-144 5) Шеховцов В., Фесенко, О., Малахов В., & Бондаренко, О. (2024). Відновлення із надбудовою житлових будинків масових серій 1960-х років зі збірного залізобетону. Будівельні конструкції. Теорія і практика, (14), 67–78. https://doi.org/10.3234/7/2522-4182.14.2024.67-78
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,2, 3,4,10,11,12,13,19,20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
63695	Ширяєва Наталія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук КН 012351, виданий 22.10.1996, Атестат доцента ДЦ 009710, виданий 16.12.2004	34	ОК8. Менеджмент в будівництві	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальностями: - Виробництво будівельних конструкцій, інженер-будівельник- технолог; - Економіка підприємства, спеціаліст з економіки; 1.2. науковий ступінь: к.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали і вироби, (КН №012351), тема дисертації «Оптимізація тріщино-стійкості композиційних будівельних матеріалів», доцент кафедри Організації будівництва та охорони праці, (ДЦ №009710); 2. Наукові публікації: 1) Zayed N.M., Nahid N.R, Ani N.A., Tkachenko O., Varaksina E., Shyriaieva N. Impact of urbanization and CO2 emission on GDP: a case study of Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2026, (1): 093 - 099. (індексується Scopus квартиль Q3 та WofS) https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1932-2026/content-1-2026/7447-93 https://doi.org/10.33271/nvngu/2026-1/093 2) Stankevych I., Yatskevych I., Sakun H., Shyriaieva N., Vasylenko O., Siemens E. Assessment of the impact of social responsibility of integrated business forms on regional development. Proceedings of

							International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Volume 12, Issue 2, pp. 245-252. https://icaait.org/ (Scopus) http://dx.doi.org/10.25673/118139 3) Ширяєва Н.Ю. Практика застосування теорій організацій та принципів менеджменту в галузі будівництва. Електронний журнал: Ефективна економіка. Вип. 1. 2026. С. 1-12. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.1.52 4) Ширяєва Н.Ю. Аналіз впливу міжнародних тенденцій на національні архітектурні практики та містобудівний менеджмент. Науковий журнал. Наукові інновації та передові технології. Серія Управління та адміністрування. Вип. 1(41). 2025. С. 347-359. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-347-359 5) Ширяєва Н.Ю. Менеджмент будівництва у сфері проєктів об'єктів культурної спадщини. Науковий журнал. Наукові інновації та передові технології. Серія Управління та адміністрування. Вип. 1(29). 2024. С. 273-283. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-273-284 6) Ширяєва Н.Ю. Вдосконалення взаємодії суб'єктів містобудівної діяльності. Науковий журнал. Наукові інновації та передові технології. Серія Економіка. Вип. 3(17). 2023. С. 262-273. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-262-273 7) Ширяєва Н.Ю., Драганюк А.О. Міжнародна практика стимулювання розвитку суб'єктів бізнес-менеджменту. Економічний науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичний журнал. Причорноморські економічні студії. Вип. 79 (2023). С. 134-137. (фахове видання) DOI:https://doi.org/10.32782/bses.79-208) Ширяєва Н.Ю., Опалько Т.І. Онлайн-лідерство та групова згуртованість в менеджменті підприємств будівельної галузі. Економічний науково-практичний журнал. Причорноморські економічні студії. Вип. 79 (2023). С. 138-143. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32782/bses.79-21 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,10,12,14,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
83026	Сур`янінов Микола Георгійович	Виконуючий обов`язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 009132, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ТН 088061, виданий 12.03.1986, Атестат доцента ДЦ 045469, виданий 26.12.1991, Атестат професора 12ПР 008533, виданий 01.03.2013	43	ОК5. Інформаційні системи в ВІМ	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Промислове і цивільне будівництво, кваліфікація інженер-будівельник 1.2. науковий ступінь: Д.т.н., 113 «Прикладна математика» (01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»), (ДД №009132), тема дисертації: «Узагальнення методу граничних елементів до розрахунку стрижнів, пластин та оболонок», професор кафедри Будівельної механіки, (12ПР №008533), 2. Професійний досвід: 2.1. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Kornichuk Tetiana, Doctor of Philosophy (2022) - присудження наукового ступеня

							Doctor of Philosophy DR №003848 24.02.2022, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, тема дисертації «Динаміка сталефібробетонних конструкцій» 2. Kirichenko Daria, Doctor of Philosophy (2023) - присудження наукового ступеня Doctor of Philosophy H23 №001728 30.11.2023, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, тема дисертації «Несуча здатність аеродромних і дорожніх плит з фібро бетону» 3. Метлицький В.В. Doctor of Philosophy (2025) - присудження наукового ступеня Doctor of Philosophy H25 №001551 30.06.2025, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, тема дисертації «Несуча здатність та тріщиностійкість фібробетонних циліндричних оболонки». 3. Наукові публікації: 1. Surianinov, M., Krutii, Y., Boiko, O., Osadchiy, V. On the calculation of anisotropic plates by the numerical- Analytical boundary elements method. AIP Conference Proceedings. 2534. 020003 https://doi.org/10.1063/5.0106985 2022 скопус 2. Viktoriya Pasternak, Artem Ruban, Mykola Surianinov, Yuri Otrosch, Andrey Romin. Software Modeling Environment for Solving Problems of Structurally Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. 1068. pp. 215-222. doi:10.4028/p-h1c2rp (Scopus) 3. Surianinov, M., Krutii, Y., Osadchiy, V., Shyliaiev, O. Analytical Solution of the Problem of Free Vibrations of a Plate Lying on a Variable Elastic Foundation. In: Dimitrovová, Z., Biswas, P., Gonçalves, R., Silva, T. (eds)
--	--	--	--	--	--	--	---

Recent Trends in Wave Mechanics and Vibrations. WMVC 2022. Mechanisms and Machine Science, vol 125. pp. 201–210 DOI:10.1007/978-3-031-15758-5_19 скопys

4. Mykola Surianinov, Yurii Krutii, Karnaukhova A.S., Klymenko O.M. Analytical method for calculating annular plates on a variable elastic base. Modern construction and architecture. (2022) no. 2, page 37-43

5. Surianinov M. H., Neutov S. F., Soroka M. M., Kirichenko D. O., Chuchmai O. M. Bearing Capacity of Hingeless Circular Arches Made of Concrete and Fiber Concrete Under Hydrostatic Pressure. WorldScience. (2022) 6(78). doi: 10.31435/rsglobal_ws/30122022/7904

6. Surianinov, M., Jgalli, S., Alaoui, A.E.E Simulation of snow load on a shell in the form of a hyperbolic paraboloid. AIP Conference Proceedings 2684, 030043 (2023) <https://doi.org/10.1063/5.0120260> скопys

7. Mykola Surianinov, Yurii Krutii, Zlata Holovata, Tetyana Korneychuk. Free Vibrations of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Airfield Slabs. AIP Conference Proceedings. 2684, 030044 (2023). <https://doi.org/10.1063/5.0120261> скопys

8. Mykola Surianinov, Sharif Jgalli, Al Echcheikh El Alaoui. Simulation of snow load on a shell in the form of a hyperbolic paraboloid. AIP Conference Proceedings. 2684, 030043 (2023). <https://doi.org/10.1063/5.0120260>

9. Сур'янінов М. Г., Крутий Ю. С., Кіріченко Д. О., Кліменко О. М. Calculation of annular plates on an elastic base with a variable bedding factor. Механіка та математичні методи. Том IV. Вип. №2. С. 43-52 2023

10. Сур'янінов М.Г., Крутий

							Ю.С.,Кіріченко Д.О.,Клименко О.М. До розрахунку кільцевих пластин на змінній пружній основі. Містобудування та територіальне планування. Вип.. 83, 2023, 304-313 DOI: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.83.304-313 11. Сур'янінов М.Г.,Неутов С.П.,Бурдейний Ю.С.,Метлицький В.В. Посилення довгої циліндричної оболонки сталевую фіброю. Містобудування та територіальне планування. Вип.. 83,2023, 314-324 DOI: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.83.314-324 12. Surianinov, M., Krutii, Y., Arsirii, A., Shyliaiev, O. Stability analysis of thin-walled rods by the numerical analytical method of boundary elements. AIP Conference Proceedings, 2023, 2840(1), 030008 https://doi.org/10.1063/5.0167850 (Scopus) 13. Neutov, S. Holovata, Z., Surianinov, M., Chuchmai, O. Influence of steel fibers on the stress-strain state of the supporting sections of bending elements. AIP Conference ProceedingsЭта ссылка отключена., 2023, 2840(1), 050006 https://doi.org/10.1063/5.0170491 (Scopus) 14. Surianinov, M., Holovata, Z., Korneieva, I., Kyrychenko, D. On the influence of the type of steel fiber on the strength of fiber concrete. AIP Conference ProceedingsЭта ссылка отключена., 2023, 2840(1), 050007 https://doi.org/10.1063/5.0167852 (Scopus) 15. Mykola Surianinov, Yurii Krutii, Oleksiy Klymenko, Vladyslav Vakulenko, Serhii Rudakov. Axisymmetric Bending of Circular Plates on a Variable Elastic Base. Construction Technologies and Architecture, 2023, Vol. 9. Pp. 3-10. https://doi:10.4028/p-L9yr2n 16. M. Surianinov, S.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Neutov, Y. Burdeinii and V. Metlizkiy. Coupling of the Cylindrical Shell with Side Elements. Construction Technologies and Architecture, 2023, Vol. 9. Pp. 11-20. https://doi.org/10.4028/p-u1VX8i 17. M. Surianinov, S. Neutov, I. Korneeva, D. Kirichenko and Y. Danchenko. Experimental Studies of a Long Cylindrical Shell. Construction Technologies and Architecture, 2023, Vol. 9. Pp. 21-28. https://doi.org/10.4028/p-hwaR2x 18. Perperi, A., Perperi, A., Surianinova, D., & Otrosh, V. The Bunker - Like a Structure for Storing the Life of the Civilian Population in Conditions of Danger. Construction Technologies and Architecture. 2023, Vol. 9. Pp. 69-76. https://doi.org/10.4028/p-trnf2z 19. Pasternak Viktoriya, Ruban Artem, Surianinov Mykola, Shapoval Svetlana. Simulation Modeling of an Inhomogeneous Medium, in Particular: Round, Triangular, Square Shapes. Defect and Diffusion Forum, 2023, Vol. 428, pp. 27-35. DOI:10.4028/p-sX9LJY скоп 20. M. Surianinov, I. Korneeva. Experimental studies of a serial road-airfield reinforced concrete slab. Механіка та математичні методи. ODABA, 2023. Т 5, № 2, С. 110-120 https://doi.org/10.31650/2618-0650-2023-5-2-41-50 21. Сур'янінов М.Г., Корнеєва І.Б. Експериментальні дослідження серійної залізобетонної плити ПАГ з додатковим армуванням сталевую фібрую. Просторовий розвиток. КНУБА, 2023. Вип. 5. С. 201-211. 10.32347/2786-7269.2023.5.201-211 22. SURIANINOV Mykola, NEUTOV Stepan, KONSTANTINOV Petro, SURYANINOV Slavik. Strength and crack resistance of long cylindrical shells made
--	--	--	--	--	--	--	---

of reinforced concrete and fiber-reinforced concrete. Tobacco Science And Technology, Volume 56, Issue 05, August, 2023. Pp. 1239-1245.

23. M. Surianinov, T. Yemelianova, D. Lazarieva and V. Denysenko. Equilibrium stability of a ribbed three-layer shell. Interciencia Journal, 2023. 48(9). Pp. 103-109.

24. Сур'янінов М.Г., Неутов С.П., Єсванджия В.Ю. Несуча здатність балки, пошкодженої під час бойових дій, посиленої з використанням фібробетону. Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. 2023. Вип. 5. С. 212-222.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.5.212-222>

25. Сур'янінов М.Г., Чучмай О.М., Єсванджия В.Ю. Експериментальні дослідження підсилення балки, пошкодженої в розтягнутій зоні. Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. 2023. Вип. 6. С. 239-250.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.239-250>

26. Сур'янінов М., Вигнанець, М. Деформативність та тріщиностійкість залізобетонних і фібробетонних балок. Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. Київ (КНУБА), 2023. № 6 (Груд 2023). С. 227-238. ISSN: 2786-7269.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.227-238>

27. Oleksandr Nazarenko, Anatoly Usov, Mykola Suryaninov, Maria Volkova, Oleksandr Kozin. MATHEMATICAL MODELING OF THE STRESS-STRAIN STATE OF A PLATE WITH RIGID LINEAR INTERSECTING INCLUSIONS. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 6 / 2023 (143). С. 113-119.

<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.6.1441>.
 28. Сур'янінов М.Г., Єсванджия В.Ю. Несуча здатність, деформативність та тріщиностійкість пошкодженої балки, підсиленої фібробетоном у стиснутій зоні. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник / Ред. М.М. Осетрін. К.: КНУБА, 2024. Вип. 61. С. 21 - 30.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.297-309>
 29. Сур'янінов М.Г., Єсванджия В.Ю. Комп'ютерне моделювання та чисельний аналіз пошкоджених балок, підсилених фібробетоном. Просторовий розвиток. Будівництво та цивільна інженерія. 2024. Вип. 1. С. 212-222.
 30. Сур'янінов М., Фомін В., Вигнанець, М. Несуча здатність балок при короткочасних навантаженнях з використанням діаграми деформування бетону у вигляді поліному п'ятої степені. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. К.: КНУБА, 2024. Вип. 61. С. 311-320.
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.86.340-352>
 31. Yu. Krutii, M. Surianinov, A. Perperi, V. Vakulenko1, N. Teorlo. Analytical calculation of a beam based on an elastic winkler foundation with range. Mechanics and mathematical methods. Odesa. 2024. 6(2). Pp. 47-57.
<https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-2-47-57>
 32. Korneeva I., Kostiuk A., Posternak O., Surianinov M. Comparative Analysis of the Load-Bearing Capacity and Crack Resistance of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Airfield Slabs.

Advances in Science and Technology. 2024. 156. pp. 57–64. <https://doi.org/10.4028/p-hLfr6f> (Scopus)

33. Surianinov M., Akseyonova I., Perperi A., Holovata Z. Deformability and Crack Resistance of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Cross-Beam Systems. Advances in Science and Technology. 2024. 156. pp. 49–56. <https://doi.org/10.4028/p-McZI8g> (Scopus)

34. Krutii Y., Surianinov M., Vakulenko V., Soroka M., Vasilieva N. Analytical Calculation of Beams on Winkler's Variable Elastic Foundation. Advances in Science and Technology. 2024. 156. pp. 75–80. <https://doi.org/10.4028/p-PD9h3g> (Scopus)

35. Пурденко Р.Р., Отрош Ю.А., Рашкевич Н.В., Сур'янінов М.Г. Моделювання стійкості та надійності системи ґрунт-фундамент-будівля при дії силових та високотемпературних впливів. Механіка та математичні методи. VI/1/2024. С.36–48. <https://doi.org/10.31650/2618-0650-2024-6-1-36-48>

36. M. Surianinov, S. Neutov, D. Kirichenko and V. Metlizkiy. Comparative Analysis of the Bearing Capacity and Cracking of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Cylindrical Shells. Structural and Building Materials, and Applied Chemistry. Vol. 1140. 2024. Pp. 31-37 <https://doi.org/10.4028/p-LxUy8G> (Scopus)

37. M. Surianinov, S. Neutov, I. Korneieva and Z. Holovata. Comprehensive Studies of the Mechanical Properties of Fiber Concrete. Structural and Building Materials, and Applied Chemistry. Vol. 1140. 39-46, <https://doi.org/10.4028/p-12xplS> 2024. Pp. 39-46 (Scopus)

38. Y. Krutii, M. Surianinov, O. Klymenko, H. Karnaukhova and A. Perperi. Analytical

							Method for Calculating Ring Plates on an Elastic Foundation with an Arbitrary Continuously Variable Bedding Factor. Materials for Engineering, Food and Biomedical Applications, Sustainable Technologies. 1005 Pp. 121-132 2024 https://doi.org/10.4028/p-gP8PyQ(Scopus)
							39. Surianinov, M., Neutov, S., Kirichenko, D., Metlizkiy, V. Comparative Analysis of the Bearing Capacity and Cracking of Reinforced Concrete and Fiber-Reinforced Concrete Cylindrical Shells. Materials Science Forum. 2024, 1140, Pp. 31–37. DOI: 10.4028/p-LxUy8G(Scopus)
							40. Сур'янінов М.Г., Неутов С.П., Метлицький В.В. Підвищення тріщиностійкості циліндричних оболонок шляхом додаткового дисперсного армування. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА. 2024, Вип. 10. С. 417-426. DOI: 10.32347/2786-7269.2024.10.417-426
							41. Сур'янінов, М., Неутов, С., Сорока, М., & Метлицький, В. Несуча здатність і тріщиноутворення залізобетонної циліндричної оболонки при зміні її товщини. Містобудування та територіальне планування. 2024, (86), 340–352. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.86.340-352
							42. Сур'янінов М.Г., Неутов С.П., Сур'янінов В.М. Математичні моделі фібробетону. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА. 2024, Випуск 8. С. 373 – 390. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.8.373-390
							43. Сур'янінов, М., & Сур'янінов, В. (2025). Розрахунок циліндричного колодязя чисельно-аналітичним методом

							граничних елементів. Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування, (71), 670–680. https://doi.org/10.32347/2077-3455.2025.71.670-680 44. Анісімов, К., Бааджи, В., Осадчий, В., & Сур'янінов, М. Напруження в шарі грунту протиіссувної споруди. Містобудування та територіальне планування № 88 (2025) 254–263 https://doi.org/10.32347/2076-815x.2025.88.254-263 45. Сур'янінов М.Г., Кіріченко Д. О., Сур'янінов М.Г. Аналогія розрахункової схеми циліндричного колодязя зі схемою вигину призматичної балки, що лежить на суцільній пружній основі.Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА. 2025, №11. С.522-533. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.11.522-533 46. Сур'янінов М.Г., Сур'янінов В.М. Розрахунок циліндричного колодязя чисельно- аналітичним методом граничних елементів. Комунальне господарство міст. 2025. Том 1, випуск 189. С. 498-502. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2025-1-189-498-502 47. Сур'янінов М.Г., Неутов С.П., Метлицький В.В., Чучмай С.М. Розрахунок бортових елементів довгої циліндричної оболонки. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА. 2025, Вип. 88. С. 337- 345. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2025.88.337-345 48. Krutii Yu., Surianinov M., Lazareva D., Perperi A., Vakulenko V. Analytical Method of Calculating Beams of Variable Stiffness on an Elastic Winkler Base. The International Conference "Problems of Emergency Situations" (PES) 2025. Advances in Science
--	--	--	--	--	--	--	---

and Technology. Vol. 170, pp 37-51. <https://doi.org/10.4028/p-SnX543>

49. Krutii Yu., Surianinov M., Karnaukhova H., Perperi A., Klymenko O. Analytical Calculation of Annular Plates Supported on an Elastic Foundation with Power-Law Inhomogeneity. The International Conference "Problems of Emergency Situations" (PES 2025). Advances in Science and Technology. Vol. 170, pp 27-36. DOI: 10.4028/p-y3oYhW

50. Неутов С.П., Сур'янінов В.М., Сур'янінов М.Г. Міцність і тріщиностійкість фібробетонних балок за охиленими перерізами. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА. 2025. Вип. 15. С. 441-454. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.15.441-454>.

51. Неутов С.П., Сур'янінов В.М., Сур'янінов М.Г. Перспективи застосування фібробетону в Одеському регіоні. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА. 2025. Вип. 15. С. 455-465. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.15.455-465>.

52. Ю. С. Крутий, М. Г. Сур'янінов, А. О. Перпері, В. В. Вакуленко, В. М. Мітінський Аналітичний метод розрахунку на згин балок змінної жорсткості на неоднорідній пружній основі. Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ». Луцьк, 2025, №84, с.220-234. 10.36910/775.24153966. 2025.84.36

53. Сур'янінов М.Г., Крутий Ю.С., Перпері А.О., Клименко О.М. Аналітичний розрахунок кільцевих пластин з вільними від закріплень контурами. Містобудування та територіальне планування: К., КНУБА, 2026. Вип. 91.

							С. 483-501. 10.32347/2076-815x.2026.91.483-500 54. Surianinov V., Surianinov M., Krutii Yu., Osadchy V., Konstantinov P. Mechanical properties of fiber concrete. Mechanics and Mathematical Methods. 2026. Vol. VIII, № 1. P. 6–16. DOI: 10.31650/2618-0650-2026-8-1-6-16. 4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,6,7,11,12; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НППІ представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
180887	Мар`янко Яніна Георгіївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного о будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003261, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040269, виданий 31.10.2014	26	ОК2. Англійська мова в будівництві	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Українська мова і література, англійська мова, англійська література; кваліфікація філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови. 2. Наукові публікації: 1. Foreign Language as an Element of the Content of Professional Preparation of Future Civil-Engineers / Dubinina N., Zaytseva O., Maryanko Ya., Kartel T., Syvokin H. – Revista Romaneasca pentru Multidimensional Journal, published by Lumen Publishing House / Revista Romaneasca pentru Educatie Multimedimensional, Vol.14 #1 (2022), p. 158–175. Web of Science. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1 2. Формування компетенцій аспірантів Одеської державної академії будівництва та архітектури в процесі освоєння дисципліни “Науковий стиль мови і письма” / Мар’янко Я. Г., Зайцева О. Ю. – Нова філологія.

Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім "Тельветика", 2022. № 85. С. 167–173. <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85>

3. To the issue of inclusive higher education. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Я. Г. Мар'яно, М. А. Огреніч, С. Ф. Лазарчук // [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім "Тельветика", 2022. – Вип. 55. Том 2. – С. 220–225. (Index Copernicus International UDC 378.095 DOI <http://doi.org/10.24919/2308-4863/55-2-35>)

4. Особливості дистанційної освіти в умовах війни / Я. Г. Мар'яно, М. А. Огреніч // Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 171–176. <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1383>

5. Reproduction of national and cultural peculiarities of goethe's works in the original and translation : The problem of adequacy in translation / Y. Maryanka, T. Bosa, I. Stanichuk // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". #66/2024. ОДЕСА, 2024. С. 246–249. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v66/56.pdf>

6. Development of the scenario for the transport infrastructure improvement of Naharin Plateau / O. Popova, O. Lapina, Y. Maryanko. Одеса : ОДАБА, 2024. Р. 19–22.

							7. Переваги використання соціальних мереж та інтерактивних платформ у створенні освітнього контенту з іноземних мов / Я. Г. Мар'янюк, Н. В. Дубіній, Т. М. Картель // Педагогічна академія : наукові записки. № 20. 2025. (15 стор.) (Електронне фахове видання, сторінки не передбачені). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/22 8. Fedchenko, Y., Lesechko, O., Marianko, Y. (2025). Semi-reducible pseudo-Riemannian spaces with additional conditions. Proceedings of the International Geometry Center, 18(2), P. 233–247. https://doi.org/10.15673/pigc.v18i2.3035 (Scopus) https://journals.ontu.edu.ua/index.php/geometry/article/view/3035 9. Сучасні лінгвістичні дослідження перекладу в контексті європейських та українських тенденцій: мовний, комунікативний і культурний виміри / Мар'янюк Я. Г., Боса Т. С., Лазарчук С. Ф. // Науковий журнал “АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ. Серія : ГУМАНІТАРНІ НАУКИ”. Вип. 4. Видавничий дім “Гельветика”, 2025. С. 132–143. http://academystudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/41/42 DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.4.18. 10. Переваги використання соціальних мереж та інтерактивних платформ у створенні освітнього контенту з іноземних мов / Дубіній, Н. В., Мар'янюк, Я. Г., Картель, Т. М. (2025) // Педагогічна Академія : Наукові Записки, 20. (15 стор.) (Електронне фахове видання, сторінки не передбачені). https://doi.org/10.5281/zenodo.16462889
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1121 11. The role of media tools in creating educational content in foreign languages learning for different purposes / Dubinina, N. V., Mar'yanko, Y. G. (2026) // Pedagogical Academy : Scientific Notes, (26). (14 стор.) (Електронне фахове видання, сторінки не передбачені). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1633 12. Вербалізація концепту shame / Мар'яно Я. Г., Чаєнкова О. К., Фадєєва А. П. // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. – 2026. - № 27. – С.47 - 56. DOI: https://doi.org/10.32782/2412-933X/2026-XXVII-6 13. Лексико-семантичне наповнення порівняльних конструкцій в історичній повісті Осипа Назарука “Роксоляна” / Степанюк Г. М., Мар'яно Я. Г., Фадєєва А. П. // Закарпатські філологічні студії. Вип. № 46. Том 2. Ужгород : Видавничий дім “Гельветика”, 2026. С. 60–65. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2026.46.2.8 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,8,10,12,14,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------