

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	81204 Транспортні технології на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	172
Повна назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02071033
ПІБ керівника ЗВО	Дзюба Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://odaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	81204
Назва ОП	Транспортні технології на автомобільному транспорті
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра машинобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дідріхсона, 4, м. Одеса, Україна, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275877
ПІБ гаранта ОП	Волобуєва Тетяна Вячеславівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volobueva@odaba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-221-13-08
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2017 року кафедра машинобудування ОДАБА забезпечує підготовку здобувачів ВО за ОП у сфері машинобудування, автомобільного транспорту та транспортних технологій. Досвід реалізації ОП сформував кадрове, методичне та практичне підґрунтя для розвитку підготовки фахівців. Кафедра реалізує ОП «Будівельна техніка та автомобілі» за спеціальністю G11 «Машинобудування» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», а також ОП «Автомобільний транспорт» та «Транспортні технології на автомобільному транспорті» за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги».

У 2025 році представник студентської спільноти бакалаврської ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» та представник роботодавців надали пропозиції щодо відкриття однойменної ОП другого рівня. Пропозиції розглянуто на засіданні кафедри (протокол № 7 від 12.03.2025) та КС (протокол № 3 від 30.03.2025), де опрацьовано зміст ОП та навчального плану. Отже, ОП започатковано з урахуванням запитів здобувачів і роботодавців.

Проект ОП розроблено з урахуванням Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», затвердженого наказом МОН України від 20.11.2020 № 1448 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>, та пропозицій стейкхолдерів. До проектної групи увійшли Волобуєва Т. В., к.т.н., доцентка, голова групи; Бондаренко А. Є., к.т.н., доцент; Мінакова С. М., д.е.н., професорка.

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні завдання з організації та управління транспортними процесами, оптимізації роботи логістичних систем, підвищення ефективності перевезень та безпеки на транспорті, проведення наукових досліджень і здійснення інновацій у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті, а також бути конкурентоспроможними на ринку праці. Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, визначених Стандартом, та є основою підготовки до відповідних видів інженерної та наукової діяльності з урахуванням Класифікатора професій ДК 003:2010. <https://chatgpt.com/c/6aa3b0e5-a0d4-83eb-b875-3fad8e304fdf> Формування компетентностей і досягнення ПРН забезпечується обов'язковими ОК, практичною підготовкою, самостійною роботою, практичними та проектними завданнями, кваліфікаційною роботою.

Загальний обсяг ОП – 90 кредитів ЕКТС: загальна підготовка – 6, професійна – 58, вибіркові компоненти – 26 кредитів. Навчальний план відповідає ОП та затверджений в установленому порядку.

Освітній процес включає лекційні, практичні й лабораторні заняття, самостійну роботу, консультації та практичну підготовку. Практика проводиться, зокрема, на підприємствах ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «АРКАДІЯ РІТЕЙЛ», ТОВ «ХБЮГА ГРУПП» та інших базах із залученням фахівців-практиків. Застосовуються сучасні інформаційні й цифрові технології, методи аналізу та моделювання транспортних і логістичних процесів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	720	5	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	720	5	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	81204 Транспортні технології на автомобільному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>J8_OPP_Transportni_tehnologii_na_ATm_4.pdf</i>	Btuvq/HJHAqOCvLq68lHYnLRDealcEwx1vcggSOhdI=
Навчальний план за ОП	<i>NP_J8_Transportni_tehnologii_na_AT_magistri.pdf</i>	MsC/qCKuIybhAG1CIIpBUPBoxqNwoMNrr/2TZEsgl8Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Natsionalniy_transportniy_universitet_compressed.pdf</i>	L3UnY/tgomONQxEuEqsbPVysXc9jI314UZKjntGxY4U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Tovaristvo_z_obmezenoyu_vidpovidalnistyu_KOSTA_GRUPP.pdf</i>	kvnEKOdn4AypJwfCmc6CL1xNLIK8Yco6TOwH8ge9exs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Tovaristvo_z_obmezenoyu_vidpovidalnistyu_ESKADOR_2022.pdf</i>	cuwIVJVK5UJiNQT/fKtDTMsQm6DoGNIraeWSzR6AyXI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>PrAT_VNZ_Mizhregionalna_Akademiyu_upravlinnya_personalom.pdf</i>	ahvOnK/2kSLqaiALET4cyZvyLETr8q7C3GmfKdPw1eY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Додаток до Таблиці 2 обґрунтування ОПП ТТ мп.pdf</i>	kneK26Bsi8jKLIT/Ns5O8+vyxXnVGkjwc+uvGZP8al4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Станом на дату подання відомостей про самооцінювання Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» не був затверджений. 8 червня 2026 року МОН України оприлюднило для громадського обговорення проект такого стандарту. Тому відповідність ОП визначено з урахуванням чинної нормативно-правової бази у сфері вищої освіти, НРК, предметної області спеціальності J8 та чинного Стандарту другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)». Проект стандарту J8 враховано як актуальний орієнтир розвитку спеціальності, а не як нормативно обов'язкову основу.

ОП розроблена та затверджена у 2025 році відповідно до чинного на той час Стандарту за спеціальністю 275, затвердженого наказом МОН України від 20.11.2020 № 1448. Під час її формування враховано профіль автомобільного транспорту та сучасні напрями розвитку спеціальності J8. В ОП визначено спеціальність J8, об'єкт вивчення — транспортні системи та технології на автомобільному транспорті.

РН сформовано з урахуванням вимог 7-го рівня НРК щодо здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, проводити дослідження та/або здійснювати інноваційну діяльність, приймати рішення в умовах невизначеності, управляти складними процесами та відповідати за результати професійної діяльності. Це відображено, зокрема, у РН01, РН03, РН06, РН07 та РН12.

ОП визначає 15 ПРН. РН01–РН14 сформовано на основі результатів навчання чинного Стандарту 275 з адаптацією до предметної області автомобільного транспорту, а РН15 визначено ОДАБА відповідно до особливостей ОП — для формування здатності застосовувати знання щодо сучасних систем міської мобільності та інтеграції різних видів транспорту.

Досягнення ПРН забезпечується сукупністю обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, практичною підготовкою та кваліфікаційною роботою. ОП передбачає 64 кредити ЄКТС обов'язкових, 26 — вибіркового компонентів, 10,5 — практичної підготовки та 12 — кваліфікаційної роботи. Практична підготовка включає професійну (4,5 кредити ЄКТС) та переддипломну (6 кредитів ЄКТС) практики. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері транспортних технологій із проведенням досліджень та/або здійсненням інноваційної діяльності.

Усі 15 ПРН мають визначене забезпечення освітніми компонентами ОП. Їх досягнення забезпечується поєднанням теоретичної, практичної та дослідницької підготовки, що відображено у матриці відповідності РН освітнім компонентам.

Таким чином, ОП адаптує результати навчання чинного Стандарту 275 до предметної області автомобільного транспорту та доповнює їх РН15, що відображає специфіку програми — сучасні системи міської мобільності. Це забезпечує узгодженість мети, предметної області, компетентностей, РН і змісту підготовки та відповідає характеристикам 7-го рівня НРК.

Після затвердження Стандарту J8 ОП буде проаналізована на відповідність його вимогам, а за необхідності до неї внесуть зміни у встановленому ОДАБА порядку.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Від здобувачів і випускників бакалаврської ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» надійшла пропозиція щодо відкриття магістерської ОП. Пропозицію обговорено на засіданні кафедри (протокол № 7 від 12.03.2025) та КС (№ 3 від 30.03.25). На засіданнях КС також обговорювалися шляхи реалізації та перспективи розвитку запропонованої магістерської ОП (№1 від 10.09.25, №2, від 26.03.26). До робочої групи ОП включено випускницю бакалаврської ОП Шевченко О.В., що забезпечило врахування позиції здобувачів і випускників під час формування змісту програми.

- роботодавці

До обговорення цілей, змісту та програмних результатів навчання ОП залучалися представники підприємств та організацій транспортної, логістичної та виробничої сфер, зокрема ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «КОСТА ГРУП», АТ «Укрзалізниця», філії «ЦБМЕС» та ФСП «Одеська дирекція», сектору механізації. Роботодавці акцентували увагу на необхідності посилення професійної підготовки з питань сучасних транспортних технологій, організації перевезень та міської мобільності. За результатами обговорення до ОП введено ФК12 — здатність забезпечувати ефективне функціонування систем міської мобільності з урахуванням урбаністичних, транспортних, екологічних і соціальних вимог, на основі якої сформовано РН15. Відповідне питання обговорено на засіданні кафедри (протокол № 3 від 30.03.2025). На інших засіданнях КС розглядалися питання практичної підготовки, тематики кваліфікаційних робіт, перспектив розвитку та подальшого вдосконалення ОП (№ 1 від 10.09.2025, № 2 від 26.03.2026).

- академічна спільнота

Пропозиції гаранта, членів робочої групи та викладачів щодо актуалізації професійної складової ОП обговорювалися на засіданнях КС (протоколи № 2 від 03.03.2025, № 3 від 30.03.2025, № 1 від 10.09.2025, № 2 від 26.03.2026). За результатами обговорень до навчального плану включено фахові ОК «Сучасні транспортні технології», «Розумний транспорт і логістика міст», «Комплексне забезпечення міської мобільності», а вибірково складову сформовано обсягом 26 кредитів ЄКТС: ВК1–ВК2 — загальні, ВК3–ВК7 — фахові. ОП оприлюднено на офіційному сайті ОДАБА. https://odaba.edu.ua/upload/files/J8_OPP_Transportni_tehnologii_na_ATm_4.pdf

- інші стейкхолдери

Проект ОП оприлюднювався у новинах ОДАБА від 03.04.2025 <https://odaba.edu.ua/news/page24/916> та на офіційному сайті ОДАБА у розділі «Публічне обговорення» для відкритого громадського обговорення <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>, що забезпечує можливість подання пропозицій і зауважень усіма заінтересованими особами. Пропозиції та зауваження, отримані під час обговорення, розглядаються під час доопрацювання ОП перед її затвердженням. Після затвердження ОП оприлюднюється на офіційному сайті ОДАБА в розділі «Освітні програми» <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs> та на сайті кафедри <https://mashbud.wixsite.com/mysite>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП узгоджується зі стратегічними орієнтирами ОДАБА, визначеними Стратегією розвитку ОДАБА на 2021–2026 роки https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA_ROZVITKU_ODABA_na_2021-2026_roki.pdf. Її спрямовано на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання з організації та управління транспортними процесами, оптимізації логістичних систем, підвищення ефективності перевезень і безпеки на транспорті, проведення наукових досліджень та здійснення інновацій у сфері транспортних технологій, а також бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Відповідність стратегічним орієнтирам ОДАБА простежується у спрямованості ОП на якісну професійну та практичну підготовку фахівців відповідно до потреб ринку праці, розвиток освітньої та наукової діяльності, впровадження сучасних технологій і вдосконалення змісту освіти. Зміст ОП враховує сучасні тенденції розвитку транспортної галузі, зокрема цифровізацію транспортних процесів, розвиток логістики, міської мобільності, підвищення безпеки та ефективності перевезень.

Реалізація мети забезпечується змістом освітніх компонентів, практичною та дослідницькою підготовкою, вибірковою складовою, кваліфікаційною роботою та залученням роботодавців і інших заінтересованих сторін до вдосконалення ОП. Таким чином, мета ОП відповідає стратегічним напрямкам розвитку ОДАБА та забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців відповідно до сучасних потреб транспортної галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання з організації та управління транспортними процесами, оптимізації логістичних систем, підвищення ефективності перевезень і безпеки на транспорті, проводити наукові дослідження та здійснювати інноваційну діяльність у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті, бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Унікальність ОП визначається поєднанням професійної підготовки у сфері автомобільного транспорту з урахуванням транспортно-географічних особливостей Одеського регіону, через який проходять міжнародні транспортні коридори та який має вихід до морського басейну, розвинені залізничні й авіаційні сполучення та є важливим транспортним вузлом. ОП орієнтована на організацію перевезень вантажів і пасажирів, удосконалення транспортного обслуговування будівельних та інших об'єктів регіону, а також розвиток сучасних транспортних технологій відповідно до стратегічних пріоритетів, визначених у Стратегії розвитку Одеської області <https://oblrada.od.gov.ua/wp-content/uploads/1228-VII1.pdf>.

Особливістю ОП є врахування сучасних та інноваційних тенденцій галузі J «Транспорт та послуги», практичної взаємодії із заінтересованими сторонами та результатів наукової діяльності викладачів. Наукові публікації гаранта і членів робочої групи та результати участі у наукових конференціях використовуються під час викладання ОК3–ОК11, що забезпечує актуальність змісту підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та РН визначені з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці й автомобільного транспорту, галузевого та регіонального контексту, а також потреб і пропозицій заінтересованих сторін.

Під час проектування ОП враховано цифровізацію транспортних процесів, розвиток інтелектуальних транспортних систем, сучасних технологій перевезень, міської мобільності, логістики та ланцюгів постачань, міжнародних перевезень і транспортно-експедиторської діяльності, підвищення вимог до безпеки та ефективності перевезень. Потреби роботодавців враховано через участь у робочій групі ОП представників ТОВ «ІТЕРІС» та ТОВ «Ескадор 2022», а також залучення випускниці бакалаврської ОП. Пропозиції та зворотний зв'язок заінтересованих сторін враховуються під час обговорення й удосконалення ОП.

Галуzeвий контекст конкретизовано у фахових ОК: ОК3 — міська мобільність; ОК4 — управління ланцюгами постачань; ОК5 — проєктний аналіз; ОК6–ОК7 — інтелектуальні транспортні системи та smart mobility; ОК8 — безпека перевезень; ОК9 — сучасні транспортні технології; ОК10 — транспортно-експедиторська діяльність; ОК11 — автотранспортна експертиза.

Регіональний контекст визначається транспортно-логістичним потенціалом Одеської області та міжнародними транспортними зв'язками. Це враховано у змісті фахових ОК, практичній підготовці та тематиці кваліфікаційних робіт.

Отже, мета, компетентності та РН мають конкретне відображення у змісті ОП і забезпечують її практичну спрямованість та відповідність потребам галузі й ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних магістерських освітніх програм за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» Національного транспортного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Державного біотехнологічного університету та Херсонського національного технічного університету.

Аналіз аналогічних ОП здійснювався за такими напрямками: зміст професійної підготовки, перелік та спрямованість фахових освітніх компонентів, практична підготовка, використання сучасних цифрових технологій, а також формування вибіркової складової. Результати аналізу та обговорення досвіду аналогічних ОП розглянуто на засіданні кафедри машинобудування (протокол № 7 від 12.03.2025).

Урахування досвіду аналогічних ОП відображено у змісті та структурі програми, зокрема у формуванні сучасної фахової складової, орієнтованої на розвиток транспортних систем, цифровізацію та інтелектуалізацію транспортних процесів, міську мобільність і сучасні транспортні технології. Зокрема, до ОП включено ОК «Комплексне забезпечення міської мобільності», «Розумний транспорт і логістика міст», «Інтелектуальні транспортні системи», «Сучасні транспортні технології», а також передбачено практичну підготовку, спрямовану на застосування отриманих знань у професійних ситуаціях.

Порівняння аналогічних ОП також враховано під час формування програмних результатів навчання. Водночас результати аналізу не копіювалися механічно, а адаптувалися до профілю ОП, її мети та визначеної предметної області. З урахуванням специфіки програми сформовано РН15, визначений закладом вищої освіти, який передбачає застосування знань щодо структури та принципів функціонування сучасних систем міської мобільності.

Таким чином, досвід аналогічних вітчизняних ОП використано під час визначення змісту професійної підготовки, переліку освітніх компонентів, практичної спрямованості та програмних результатів навчання. Водночас ОП має власну профільну спрямованість, сформовану з урахуванням особливостей автомобільного транспорту, регіонального контексту та потреб заінтересованих сторін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм у сфері транспортних технологій і мобільності, зокрема Міжнародного університету логістики та транспорту у Вроцлаві (Польща) та Politecnico di Torino (Італія). Аналіз міжнародного досвіду здійснювався з урахуванням підходів до індивідуалізації навчання, цифровізації транспортних систем, інтегрованої та мультимодальної мобільності, використання транспортних даних і сучасних інформаційних технологій.

Врахування міжнародного досвіду відображено у змісті ОП та освітніх компонентів, зокрема під час викладання питань інтелектуальних транспортних систем (ITS), Mobility as a Service (MaaS), мультимодальної мобільності, цифрових транспортних платформ, логістики останньої милі, сталого транспорту та транспортної безпеки.

Міжнародні наукові та професійні джерела використовуються викладачами для оновлення змісту ОК, лекційних матеріалів, практичних завдань і методичного забезпечення, а також для порівняння вітчизняних і зарубіжних підходів до розвитку транспортних систем.

Окремим напрямом є міжнародна академічна та професійна співпраця ОДАБА з Politecnico di Torino та іншими закладами вищої освіти. У межах цієї співпраці ОДАБА спільно з партнерами бере участь у підготовці проекту «Нові академічні кроки в галузі транспорту та мобільності щодо забезпечення міських ІТС та реконструкції» (TRANSPIRE), координованого Politecnico di Torino, для подання за програмою Erasmus+, Key Action 2 – Capacity Building in the Field of Higher Education. Проект подано на конкурс Erasmus+. Систематична робота з підготовки та подання проектної заявки підтримує міжнародну взаємодію та сприяє обміну сучасними підходами до розвитку транспортних систем і мобільності.

Таким чином, міжнародний досвід використано не шляхом прямого запозичення змісту іноземних програм, а як орієнтир для розвитку цифрової, інтегрованої, мультимодальної та практикоорієнтованої складової ОП.

Перспективи подальшої міжнародної співпраці та академічної мобільності, зокрема в межах Erasmus+, враховано в положеннях ОП щодо міжнародної кредитної мобільності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має прикладний характер і відповідає предметній області спеціальності J8 «Автомобільний транспорт». Її обсяг становить 90 кредитів ЄКТС: 64 кредити (71 %) — обов'язкові компоненти, 26 кредитів (29 %) — вибіркові. Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення спеціальності та охоплює теоретичні засади функціонування транспортних систем і технологій, методологічні основи та методи дослідження, аналізу, моделювання й управління транспортними процесами, організацію вантажних і пасажирських перевезень автомобільним транспортом, транспортну логістику, міську мобільність, інтелектуальні транспортні системи, транспортно-експедиторську діяльність, безпеку транспортної діяльності та автотранспортну експертизу. Професійну спрямованість ОП забезпечують ОК «Комплексне забезпечення міської мобільності», «Управління ланцюгом постачань», «Проектний аналіз», «Інтелектуальні транспортні системи», «Розумний транспорт і логістика міст», «Вплив людини і середовища на безпеку перевезень», «Сучасні транспортні технології», «Транспортно-експедиторська діяльність» та «Автотранспортна експертиза». Загальну складову забезпечують, зокрема, ОК «Основи наукових досліджень» та «Іноземна мова (спекурс)». Сукупність зазначених компонентів забезпечує формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, визначених ОП. Практична спрямованість ОП забезпечується професійною та переддипломною практиками загальним обсягом 10,5 кредитів ЄКТС, практичними та індивідуальними завданнями, а також виконанням кваліфікаційної роботи. У процесі навчання здобувачі застосовують методи аналізу та оцінювання транспортних процесів і систем, моделювання, прогнозування та управління, використовують сучасні інформаційні й цифрові технології та розв'язують практичні професійні завдання. Вибіркова складова представлена ВК1–ВК2 загального та ВК3–ВК7 фахового спрямування і становить 26 кредитів ЄКТС. Вона забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до професійних інтересів здобувачів. Тематика практичних завдань, курсових робіт, практик і кваліфікаційних робіт пов'язана з предметною областю J8 та орієнтована на розв'язання актуальних професійних завдань автомобільного транспорту. Таким чином, зміст ОП, її освітні компоненти, практична підготовка та вибірка складової узгоджені з предметною областю спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» і забезпечують досягнення визначених ОП мети, компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється відповідно до нормативних документів ОДАБА, зокрема Положення про організацію вивчення вибіркових освітніх компонентів https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_komponentiv.pdf, шляхом вибору освітніх компонентів, формування індивідуального навчального плану, теми кваліфікаційної роботи та бази практики. ОП передбачає 26 кредитів ЄКТС вибіркових компонентів (29 % загального обсягу ОП): ВК1–ВК2 — загальні, ВК3–ВК7 — фахові. Перелік вибіркових компонентів і силабуси оприлюднюються на офіційному сайті ОДАБА. Здобувачі отримують інформацію та консультації щодо вибору від деканату й НПП та ознайомлюються з навчальним планом, переліком обов'язкових і вибіркових компонентів та їх силабусами. Вибір здійснюється у встановлені строки: до 01 грудня — для II семестру, до 01 квітня — для III семестру. На підставі заяв обрані компоненти включаються до індивідуальних навчальних планів. Індивідуальна траєкторія також реалізується через вибір теми кваліфікаційної роботи та бази практики відповідно до освітніх і професійних інтересів здобувача. За потреби нормативними документами передбачена можливість індивідуалізації графіка навчання. Таким чином, ОП забезпечує можливість індивідуалізації навчання через вибір освітніх компонентів, теми кваліфікаційної роботи та бази практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ВО забезпечено право на вільний вибір освітніх компонентів відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf, «Положення про індивідуальний навчальний план студента» та «Положення про організацію вивчення вибіркових освітніх компонентів» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_komponentiv.pdf. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом вибору освітніх компонентів та їх внесення до індивідуального навчального плану в межах, визначених ОП, навчальним планом і структурно-логічною схемою. Обсяг вибіркових компонентів за ОП становить 26 кредитів ЄКТС (29 % загального обсягу ОП), що відповідає встановленим законодавством вимогам.

Перед здійсненням вибору здобувачі ВО ознайомлюються з нормативними документами, що регламентують процедуру вибору, а також зі змістом запропонованих освітніх компонентів за їх силабусами, оприлюдненими на офіційному сайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/education/elective-educ-comp> та сайті випускової кафедри. Інформаційний супровід вибору забезпечують деканат ІГБЦІ, випускова кафедра та інші кафедри ОДАБА. Здобувачі

ВО мають право обирати освітні компоненти із рекомендованого для ОП переліку, а також, відповідно до встановленого порядку, компоненти інших освітніх програм і рівнів вищої освіти ОДАБА.

Вибір здійснюється шляхом заповнення паперової або електронної анкети. Оскільки в першому семестрі вибіркові освітні компоненти навчальним планом не передбачені, здобувачі ВО здійснюють вибір на II та III семестри відповідно до встановлених термінів — до 01 грудня та до 01 квітня.

Деканат ІГБЦІ опрацьовує результати вибору, формує списки навчальних груп та передає їх до навчального відділу для організації освітнього процесу. Якщо за певним вибіркоким компонентом не сформовано групу мінімальної чисельності (5 здобувачів), здобувачу ВО пропонується обрати інший компонент, за яким може бути сформована відповідна група.

Обрані здобувачем ВО вибіркові компоненти вносяться до його індивідуального навчального плану. Анкети або звіт за результатами електронного анкетування, що підтверджують реалізацію права на вільний вибір, зберігаються в деканаті ІГБЦІ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про організацію практик студентів https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_PRAKTIKA_2021_k.pdf та передбачена структурно-логічною схемою ОП. Обов'язкові компоненти ОК12.1 «Професійна практика» (4,5 кредити ЄКТС) та ОК12.2 «Переддипломна практика» (6,0 кредитів ЄКТС) становлять загалом 10,5 кредитів ЄКТС (315 годин).

Практика здійснюється на профільних підприємствах, зокрема ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «ІТЕРІС», ТОВ «АРКАДІЯ РІТЕЙЛ», ТОВ «КОСТА ГРУПП», АТ «Укрзалізниця» та його структурних підрозділах. Здобувач може запропонувати іншу базу практики за умови її відповідності програмі практики та укладення відповідної угоди. Зміст практичної підготовки спрямований на набуття й закріплення професійних умінь з організації та управління перевезеннями, транспортної логістики, застосування сучасних цифрових технологій, забезпечення безпеки та управління транспортними процесами. Під час практики здобувачі аналізують діяльність підприємства та виконують завдання відповідно до програми практики.

Результати практики оцінюються за звітами здобувачів, їх захистом та відгуками керівників від підприємств, що забезпечує оцінювання сформованості професійних умінь і отримання зворотного зв'язку.

Таким чином, практична підготовка поєднує теоретичні знання з виконанням професійних завдань у реальних умовах та сприяє формуванню професійних компетентностей і програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання через формування загальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, передбачених Стандартом (ЗК1–ЗК8, РН1–РН4), а також під час вивчення освітніх компонентів, зокрема «Основи наукових досліджень» та «Іноземна мова (спецкурс)».

Розвитку soft skills сприяють форми та методи навчання, передбачені ОП: дискусії, командна робота, проектні та проблемні завдання, пошук і аналіз інформації, підготовка доповідей і презентацій, семінари, тренінги, участь у конференціях, публічний захист курсових та атестаційних робіт. Самостійна робота й дослідницькі завдання формують критичне та креативне мислення, уміння працювати з інформацією, самоорганізацію та відповідальність. Командна робота, дискусії та публічні виступи розвивають комунікативні навички й здатність до професійної взаємодії, а виконання проектних завдань і дослідницька діяльність — ініціативність, прийняття рішень та уміння працювати в команді. Участь у конференціях, конкурсах, наукових заходах і студентському самоврядуванні створює додаткові можливості для розвитку комунікації, лідерських якостей та соціальної активності.

Додатково здобувачі можуть розвивати soft skills через участь у курсах, вебінарах та інших освітніх заходах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня <https://osvita.ua/doc/files/news/776/77696/275-transportni-tekhnologiyi-za-vydamy-m.pdf>. Зміст ОП має чітку структуру, сформовану відповідно до мети програми, визначених компетентностей та програмних результатів навчання.

ОП передбачає послідовне поєднання обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, практичної підготовки та кваліфікаційної роботи. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 64 кредити — обов'язкові та 26 — вибіркові. Обов'язкова частина включає 11 освітніх компонентів, професійну і переддипломну практики та кваліфікаційну роботу.

Логічна побудова ОП забезпечується взаємопов'язаним змістом освітніх компонентів. Загальна підготовка створює підґрунтя для опанування професійних компонентів. Фахова складова охоплює міську мобільність, управління ланцюгами постачань, проектний аналіз, інтелектуальні транспортні системи, розумний транспорт і логістику міст, безпеку перевезень, сучасні транспортні технології, транспортно-експедиторську діяльність та автотранспортну експертизу.

Зміст ОП відповідає її меті — підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні завдання з організації та управління транспортними процесами, оптимізації логістичних систем, підвищення ефективності й безпеки перевезень, проведення досліджень та впровадження інновацій у транспортних технологіях на автомобільному транспорті. Взаємозв'язок між освітніми компонентами, компетентностями та РН підтверджується структурно-логічною схемою ОП і матрицями відповідності, які відображають внесок освітніх компонентів у формування загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Практична спрямованість забезпечується професійною та переддипломною практиками, під час яких здобувачі застосовують набуті знання у професійній діяльності. Завершальним етапом є виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи, що забезпечує інтеграцію результатів навчання та демонстрацію здатності самостійно розв'язувати професійні й дослідницькі завдання.

Отже, освітні компоненти ОП становлять логічно взаємопов'язану систему, у якій загальна, професійна та практична підготовка забезпечують формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навчальним навантаженням здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf та Принципів планування навчальних і робочих навчальних планів

https://odaba.edu.ua/upload/files/Printsipi_planuvannya_navchalnih_planiv_i_robochih_navchalnih_planiv_2025.pdf.

Основою є співвідношення 1 кредит ЄКТС = 30 годин загального навчального навантаження. У НП для кожного освітнього компонента визначаються обсяг у кредитах ЄКТС і годинах, аудиторна та самостійна робота, види навчальних занять, індивідуальні завдання та форма семестрового контролю. Самостійна робота й індивідуальні завдання входять до загальної трудомісткості компонента.

Під час планування самостійної роботи враховуються встановлені нормативи: на 1 годину лекцій передбачається 0,5 години самостійної роботи, практичних занять — 0,5 години; на курсову — 20 годин, розрахункову — 9 годин, контрольну — 6 годин. Самостійна робота, як правило, становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу на вивчення компонента.

Фактичне навчальне навантаження враховується під час формування навчальних планів з урахуванням графіка освітнього процесу, обсягу аудиторної і самостійної роботи та форм контролю. Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає загальному навчальному часу, а його розподіл забезпечує відповідність фактичного навантаження встановленій трудомісткості.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП підтверджується змістом фахових ОКЗ–ОК11, практичною підготовкою, участю фахівців-практиків і роботодавців в освітньому процесі, а також тематикою курсових і кваліфікаційних робіт. Професійна спрямованість відображена у фокусі, особливостях ОП та визначених можливостях працевлаштування. У межах ОКЗ–ОК11 здобувачі виконують практичні завдання з організації та управління транспортними процесами, логістики, інтелектуальних транспортних систем, міської мобільності, сучасних транспортних технологій і транспортно-експедиторської діяльності. Зокрема, аналізують транспортні ситуації, опрацьовують професійну документацію, здійснюють розрахунки та обґрунтовують технологічні й управлінські рішення.

Конкретним доказом практичної спрямованості є професійна (ОК12.1) та переддипломна (ОК12.2) практики, під час яких здобувачі виконують завдання в умовах професійної діяльності. Базами практики є, зокрема, ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «КОСТА ГРУПП» тощо.

Практична складова посилюється проведенням занять за участю фахівців-практиків і роботодавців, роботою наукових гуртків «Транспортні технології» та «Законодавство у сфері транспорту». Курсові та кваліфікаційні роботи орієнтовані на розв'язання реальних задач автомобільного транспорту, зокрема пов'язаних із діяльністю підприємств і пропозиціями роботодавців.

Дуальна форма здобуття освіти наразі не реалізується; практична підготовка забезпечується професійними практиками, практичними завданнями, індивідуальними роботами та взаємодією з роботодавцями

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами компетентностей у контексті глобальних Цілей сталого розвитку (ЦСР), визначених резолюцією ГА ООН №70/1 від 25.09.2015 та Указом Президента України №722/2019, забезпечується змістом ОК, формуванням компетентностей і РН та виконанням практичних завдань.

ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» реалізується через формування здатності забезпечувати безпеку транспортних процесів, знижувати ризики ДТП та негативний вплив транспорту на здоров'я (РН05; ОК8, ОК11, ОК12).

ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» забезпечується формуванням здатності організовувати транспортні й логістичні процеси, управляти ресурсами та приймати обґрунтовані рішення (РН03, РН09, РН10, РН12, РН13; ОК4,

ОК5, ОК10, ОК12).

ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» реалізується через застосування сучасних транспортних, цифрових та інформаційних технологій, моделювання й удосконалення транспортних систем (РНО6–РНО8, РН14; ОК3, ОК6, ОК9, ОК12).

ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» охоплює питання міської мобільності, транспортної доступності, безпеки та інтеграції видів транспорту (РНО5–РНО8, РН15; ОК3, ОК6–ОК9, ОК11, ОК12).

ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» забезпечується раціональним використанням ресурсів та оптимізацією логістичних процесів (РНО3, РНО9, РН10, РН12; ОК4, ОК5, ОК10, ОК12).

ЦСР 13 «Пом'якшення наслідків зміни клімату» реалізується через оцінювання та зменшення впливу транспорту на довкілля, оптимізацію маршрутів і підвищення енергоефективності (РНО5, РНО6, РНО8, РН14; ОК6, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На основі наказів МОН щодо умов прийому розробляються Правила прийому до ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>). Вони враховують усі особливості ОП, направленої на підготовку магістрів з транспортних технологій на автомобільному транспорті. Ними визначено, що підготовка магістрів за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт здійснюється за денною та заочною формами навчання. Для вступу на ОП на конкурсній основі здобувач повинен скласти Єдиний вступний іспит (ЄВІ). ЄВІ складається з двох блоків: тест загальної навчальної компетентності; тест з іноземної мови (на вибір вступника). Відповідно до Положення про приймальну комісію https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_Priymalnu_komisiyu_ODABA_2025.pdf Результати вступних іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Тестові завдання для вступу на ОП розробляються викладачами випускових кафедр. Програми вступних випробувань кожен рік оновлюється з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, затверджуються головою приймальної комісії ОДАБА щорічно не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів та розміщуються на сайті ОДАБА. ОП немає обмежень та привілейованого доступу до навчання

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН) та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або в інших закладах освіти, регулюється нормативними документами ОДАБА: Положенням про організацію освітнього процесу https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf, Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_viznachennya_akademichnoi_riznitsi_ta_perezarahuvannya_rezultatuv_navchannya.pdf, а у разі академічної мобільності – Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_REALIZATSIYA_PRAVA_NA_AKADEMICHNU_MOBILNIST_V_ODABA.pdf. Для вступу та зарахування застосовуються Правила прийому до ОДАБА. Нормативні документи оприлюднені на сайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/>. Визнання та перезарахування здійснюються на підставі документів про попереднє навчання. Враховуються обсяг кредитів ЄКТС, зміст ОК і досягнуті РН. За неповної відповідності визначаються академічна різниця та порядок її ліквідації. РН, здобуті під час академічної мобільності, визнаються за змістом і РН відповідно до підходів ЄКТС, а не лише за назвами ОК.

Доступність процедури забезпечується оприлюдненням нормативних документів та можливістю консультацій у деканаті й відповідних структурних підрозділах. Рішення щодо перезарахування оформлюється та відображається в документах обліку навчальних результатів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

ОП реалізується другий рік, тому на момент підготовки відомостей конкретні рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих здобувачами на інших ОП, у тому числі під час академічної мобільності, відсутні.

Водночас в ОДАБА нормативно врегульовано механізми такого визнання. Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_REALIZATSIYA_PRAVA_NA_AKADEMICHNU_MOBILNIST_V_ODABA.pdf визначено порядок участі здобувачів у мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО.

В ОДАБА також діє Порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf, що передбачає подання заяви, ідентифікацію та оцінювання результатів навчання, прийняття рішення щодо їх визнання і зарахування.

Процедури передбачають зіставлення результатів навчання з визначеними ОП за змістом і рівнем складності, їх оцінювання та прийняття рішення уповноваженою комісією. Визнані результати можуть бути зараховані як освітні компоненти або їх складові та враховані під час формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Конкретні рішення за цією ОП будуть прийматися після виникнення відповідних випадків відповідно до чинних нормативних документів ОДАБА. Інформація про прийняті рішення та практику їх застосування надалі буде використовуватися для моніторингу й удосконалення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в ОДАБА регулюється Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf, схваленим Вченою радою ОДАБА (№3 від 01.12.2022). Порядок визначає процедуру подання заяви, підтвердження, ідентифікації, оцінювання, визнання та зарахування результатів навчання.

Здобувач подає заяву, декларацію про попереднє навчання та документи, що підтверджують набуті результати навчання (за наявності). Для розгляду створюється комісія за участю завідувача випускової кафедри або гаранта ОП та науково-педагогічні працівники, які забезпечують відповідні освітні компоненти. Комісія зіставляє заявлені результати навчання з результатами, визначеними ОП, та проводить їх оцінювання. За результатами оцінювання може бути зараховано освітній компонент або його окремі результати; за потреби проводиться співбесіда та/або атестація. Рішення оформлюється протоколом комісії із зазначенням результатів, обсягу зарахування та оцінки. Передбачено також право на апеляцію.

Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Порядку на сайті ОДАБА та можливістю отримання консультацій у деканаті й на випусковій кафедрі.

За ОП на дату самооцінювання випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було. Водночас здобувачі мають нормативно визначену можливість скористатися цією процедурою.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, за ОП на момент підготовки відомостей про самооцінювання не було, оскільки ОП реалізується другий рік і здобувачі не подавали заяв щодо визнання таких результатів. Відповідно, конкретні рішення про визнання результатів навчання за цією ОП на момент подання відомостей не приймалися.

Водночас в ОДАБА створено нормативні та організаційні умови для реалізації права здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Відповідна процедура регламентується Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf. Порядок визначає умови, послідовність розгляду заяв здобувачів, процедури оцінювання та прийняття рішення щодо визнання відповідних результатів навчання.

Таким чином, відсутність прикладів визнання за ОП зумовлена не відсутністю відповідної процедури, а відсутністю звернень здобувачів. У разі подання заяви процедура буде реалізована відповідно до встановленого в ОДАБА порядку.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП організовано відповідно до чинного законодавства та нормативних документів ОДАБА, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf. В умовах воєнного стану навчання здійснюється у змішаній формі з використанням Google Workspace (Google Meet, Google Classroom, Google Forms).

Для досягнення РН застосовуються словесні (лекції, дискусії), практичні (практичні заняття, індивідуальні завдання, курсові роботи), наочні, відео- та дослідницькі методи. Навчання ґрунтується на студентоцентрованому, компетентнісному та проблемно-орієнтованому підходах, що сприяє формуванню здатності аналізувати транспортні процеси, приймати обґрунтовані рішення та застосовувати сучасні транспортні й цифрові технології.

Практична підготовка передбачає професійно орієнтовані завдання з організації перевезень, оптимізації маршрутів і транспортних процесів, управління транспортними потоками, логістики та безпеки. НПП використовують сучасні наукові й професійні джерела та результати власних досліджень.

Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti_1.pdf за 100-бальною та шкалою ЄКТС. Освітній процес здійснюється з дотриманням академічної доброчесності, прозорості оцінювання та зворотного зв'язку зі здобувачами.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби й технології навчання та викладання на ОП відповідають принципам студентоцентрованого підходу, нормативною основою якого є Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_4.pdf. Підхід передбачає автономію здобувачів, урахування їхніх потреб і формування індивідуальної освітньої траєкторії. На ОП це реалізується через вибір ВК, теми кваліфікаційної роботи та бази практики, консультації, самостійну роботу й електронні ресурси. Застосовуються проблемно-орієнтовані, дослідницькі та практичні методи, аналіз ситуацій, дискусії, презентації й робота з науковими джерелами.

Форми та критерії оцінювання повідомляються здобувачам; застосовуються поточний і семестровий контроль, оцінювання практичних та індивідуальних робіт. Оцінювання й оскарження здійснюються відповідно до

Положення про систему оцінювання

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osvi_ti_1.pdf. Конфліктні ситуації врегульовуються за Положенням ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf.

Зворотний зв'язок забезпечується опитуваннями, комунікацією з викладачами й студентським самоврядуванням за Порядком проведення опитувань

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_opituvannya_uchasnikiv_osvitnogo_protsestu.pdf. Результати опитувань використовуються для вдосконалення навчання; задоволеність здобувачів методами навчання і викладання є високою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання принципам академічної свободи забезпечується автономією НПП у виборі методів і форм навчання та можливістю здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_4.pdf, НПП самостійно обирають методи, форми та засоби навчання відповідно до змісту ОК, РН і спрямованості ОП, що відображається у робочих програмах. На ОП застосовуються лекційні та практичні заняття, проблемне, дослідницьке й проєктне навчання, аналіз професійних ситуацій, робота з нормативною та фаховою інформацією, цифрові ресурси.

Здобувачі реалізують академічну свободу через індивідуальний навчальний план і вільний вибір вибіркових ОК відповідно до Положення

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_komponentiv.pdf.

Передбачено вибір ОК з інших ОП та рівнів вищої освіти. Зміст ОК, РН, форми і методи навчання доступні у робочих програмах і силабусах на сайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/j8-ttat-m>

та кафедри <https://mashbud.wixsite.com/mysite>. Здобувачі також обирають тематику індивідуальних завдань і кваліфікаційної роботи, беруть участь у науковій діяльності та мають можливість академічної мобільності.

Отже, академічна свобода забезпечується автономією НПП і правом здобувачів на вибір ОК та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, форм і методів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу своєчасно через офіційні ресурси ОДАБА та безпосередньо викладачами.

Затверджена ОП оприлюднюється відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf. ОП розміщена у відкритому доступі на сайті ОДАБА

<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/j8-ttat-m>.

Інформація за кожним ОК визначена у робочих програмах і силабусах та оприлюднена на сайті ОДАБА

<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/j8-ttat-m> і кафедри машинобудування

<https://mashbud.wixsite.com/mysite>, що забезпечує доступ до початку вивчення ОК. На першому занятті викладач обов'язково інформує про мету, зміст, РН, форми навчання, порядок контролю та критерії оцінювання.

Розклади занять, консультацій та екзаменів оприлюднюються на сайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students>.

Навчально-методичні матеріали доступні в електронній бібліотеці ОДАБА та на сайті кафедри. Отже, інформування здійснюється системно: про ОП — до вступу, про ОК — до початку його вивчення, а під час навчання — через викладачів та інформаційні ресурси.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується через виконання здобувачами дослідницьких завдань у межах освітніх компонентів, залучення до наукової роботи кафедри, участь у науково-творчих гуртках і проблемних групах, підготовку наукових публікацій та матеріалів наукових конференцій. ОП реалізується другим рік, і вже сформовано практику залучення здобувачів до дослідницької діяльності. У межах ОК здобувачі аналізують актуальні проблеми автомобільного транспорту, здійснюють пошук та опрацювання наукової і фахової інформації, використовують результати сучасних досліджень, обґрунтовують власні рішення та виконують індивідуальні й проектні завдання. Дослідницька складова реалізується, зокрема, під час вивчення ОК «Методологія та організація наукових досліджень», «Комплексне забезпечення міської мобільності», «Управління ланцюгом постачань», «Інтелектуальні транспортні системи», «Розумний транспорт і логістика міст», «Сучасні транспортні технології», а також під час підготовки кваліфікаційної роботи. Науково-дослідна діяльність здобувачів здійснюється за наукового керівництва викладачів кафедри.

Результативність поєднання навчання і досліджень підтверджується участю здобувачів у підготовці наукових матеріалів. Зокрема, О. Грігорі підготував наукову статтю, А. Нечепелюк – наукову роботу; О. Грігорі та А. Нечепелюк спільно з викладачами підготували тези та доповіді для науково-технічних конференцій.

Важливою формою залучення здобувачів до дослідницької діяльності є участь у науково-творчих гуртках та проблемних групах відповідно до Положення про науково-творчий гурток та проблемну групу ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_naukovo-tvorchiy_gurtok_ta_problemnu_grupu.pdf. Здобувачі ОП беруть участь у роботі наукових гуртків «Транспортні технології», «Законодавство у сфері транспорту» https://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz_pro_gurtki_17.10.2025_273od.pdf, діяльність яких спрямована на дослідження актуальних проблем транспортної галузі, поглиблення фахових знань, обговорення результатів досліджень і розвиток навичок наукової роботи.

Поєднанню навчання і досліджень сприяє також наукова діяльність викладачів ОП. Результати їхніх досліджень використовуються під час оновлення змісту освітніх компонентів, лекційних і методичних матеріалів та впроваджуються в освітній процес.

Таким чином, на ОП реалізується взаємозв'язок «навчання – дослідження – практичне застосування результатів», що забезпечує формування дослідницьких і професійних компетентностей, передбачених ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів (ОК) за ОП здійснюється з урахуванням сучасних наукових результатів, професійних практик, результатів наукової діяльності викладачів, підвищення їх кваліфікації та пропозицій заінтересованих сторін. ОП реалізується другим рік, тому поряд із плановим переглядом враховуються результати її реалізації та актуальні зміни у сфері автомобільного транспорту.

Ініціаторами оновлення можуть бути викладачі ОК, гарант ОП, інші НПП, здобувачі, випускники та роботодавці. Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та під час взаємодії із заінтересованими сторонами, а прийняті рішення реалізуються шляхом оновлення робочих програм, силабусів, лекційних і методичних матеріалів.

Конкретним прикладом інтеграції результатів наукової діяльності є ОК4 «Управління ланцюгом постачань», зміст якого доповнюється матеріалами наукових досліджень і монографії «Концептуальні основи та механізми фінансування інвестиційних проектів» (С.М. Мінакова, В.М. Мінаков). Це забезпечує врахування сучасних підходів до інвестиційного забезпечення та управління процесами у сфері постачань.

В ОК8 «Вплив людини і середовища на безпеку перевезень» використовуються результати досліджень, представлені у монографіях «Безпека дорожнього руху з урахуванням впливу фактору людини» (О.В. Степанов, Т.В. Волобуєва, В.М. Сирота), «Безпека та працездатність транспортних засобів» (О.В. Степанов, Т.В. Волобуєва), а також у навчальному посібнику «Ергономіка транспортних засобів» (О.В. Степанов, Т.В. Волобуєва, В.М. Сирота). Це дає змогу актуалізувати зміст ОК сучасними підходами до врахування людського фактора, ергономіки, безпеки дорожнього руху та технічного стану транспортних засобів. Наявність відповідних наукових і навчально-методичних праць викладачів підтверджується матеріалами ОДАБА.

Питання актуалізації змісту ОП та ОК розглядалися із залученням заінтересованих сторін, зокрема під час КС (№3 від 30.03.2025). Додатковими джерелами оновлення є результати підвищення кваліфікації та стажувань НПП, участь у наукових конференціях, професійних заходах і взаємодія з представниками галузі. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації НПП https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf та річного плану, затвердженого ректором ОДАБА.

Таким чином, оновлення змісту ОК має практичний характер і здійснюється за ланцюгом «наукові результати та сучасні професійні практики → обговорення пропозицій → рішення щодо оновлення → зміни у робочих програмах, силабусах і навчально-методичних матеріалах → використання в освітньому процесі»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП здійснюється відповідно до стратегічних пріоритетів ОДАБА, визначених Стратегією інтернаціоналізації діяльності Академії на 2026–2030 рр., Статутом ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf. ОДАБА бере участь у мережах «Signatory Universities» і «Talioires Network Signatory Members» https://odaba.edu.ua/upload/files/Internatsionalizatsiya_2026-2030_1.pdf.

Інтернаціоналізація ОП реалізується через дистанційну міжнародну академічну й наукову взаємодію. Викладачі беруть участь у міжнародних конференціях, освітніх заходах, підвищенні кваліфікації та стажуванні. Здійснювалося стажування за програмами «Сучасна проблематика транспортних систем» (Гентський університет), «Педагогічні

підходи в системі освіти ЄС» (Університет Північ), «Digital future: blended learning» (Anhalt University). Міжнародний досвід викладачів враховується при реалізації ОК та оновленні навчально-методичних матеріалів. Зміст ОК охоплює міжнародні підходи до цифровізації транспортних систем, ITS, MaaS, мультимодальної мобільності, логістики останньої милі, цифрових платформ, сталого транспорту та безпеки. Міжнародні публікації використовуються для аналізу сучасних тенденцій. Здобувачі працюють з міжнародним науковим контентом через дослідницькі завдання та міжнародні джерела у навчальних, практичних і кваліфікаційних роботах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів за ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf та Положенням про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf, а конкретизуються в ОП, навчальному плані, робочих програмах і силабусах освітніх компонентів. У межах кожного ОК визначено результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що забезпечує їх узгодженість із програмними результатами навчання. Застосовуються поточний і семестровий контроль: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних, індивідуальних і дослідницьких завдань, презентації, заліки та екзамени. Для практичної підготовки здійснюється оцінювання звітів та їх захист, а завершальним контрольним заходом є публічний захист кваліфікаційної роботи. Поточний контроль дає змогу перевіряти засвоєння окремих тем, рівень розуміння навчального матеріалу та сформованість практичних умінь. Виконання індивідуальних і дослідницьких завдань дає можливість оцінити здатність здобувача аналізувати інформацію, застосовувати професійні методи, обґрунтовувати рішення та самостійно виконувати поставлені завдання. Семестровий контроль дає змогу комплексно встановити досягнення результатів навчання відповідного ОК. Під час захисту практики та кваліфікаційної роботи оцінюється здатність інтегровано застосовувати набуті знання та компетентності для вирішення професійних і дослідницьких завдань. Зв'язок між програмними результатами навчання, освітніми компонентами та формами їх оцінювання відображено в матриці забезпечення РН освітніми компонентами ОП, а конкретні критерії та форми контролю наведено у робочих програмах і силабусах. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Таким чином, поєднання поточного, підсумкового та кваліфікаційного контролю забезпечує поетапну і комплексну перевірку досягнення РН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом надання відповідної інформації в силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, де вказані максимальна та мінімальна кількість балів за кожний контрольний захід з урахуванням їх вагомості та трудомісткості, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Згідно Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Розробка критеріїв оцінювання студентів здійснюється з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf, та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_stvorennnya_ta_organizatsiyu_roboti_ekzamenatsiynoi_komisii.pdf. Положення містять також процедуру проведення контрольних заходів, процедури повторного складання та оскарження результатів. З метою проведення атестації осіб, які навчаються в ОДАБА, створюється екзаменаційна комісія не пізніше ніж за 3 місяці до початку її роботи. Результати виконання НП відображаються в навчальній картці здобувача.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів наведена в Освітній програмі (оприлюднюється за місяць до початку навчання), навчальному плані (оприлюднюється до початку навчання). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені в силабусах та робочих програмах, які оприлюднюються до початку навчання на сайті ОДАБА та кафедри машинобудування. Викладачі на першій лекції доводять цю інформацію до слухачів та роз'яснюють окремі питання. У відповідних документах: Положенням про організацію освітнього процесу https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf, та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_stvorenniya_ta_organizatsiyu_roboti_ekzamenatsiynoi_komisii.pdf визначається регламент контрольних заходів.

Графік навчального процесу

https://odaba.edu.ua/upload/files/Zvedeniy_grafik_navchalnogo_protseesu_dlya_dennoi_formi_navchannya_na_2025-2026_navchalniy_rik.pdf та розклад проведення екзаменаційної сесії <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions/institute-hydr-engin-and-civil-eng> оприлюднюються на сайті ОДАБА та дублюються на сайті кафедри машинобудування <https://mashbud.wixsite.com/mysite> не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центру організації освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації — публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає ОП та нормативним вимогам і передбачає розв'язання складної професійної задачі, проведення досліджень та/або інновацій. Організація підготовки та захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf та внутрішніми документами ОДАБА. Під час публічного захисту оцінюються здатність здобувача інтегрувати результати навчання, аналізувати професійні проблеми, обґрунтовувати рішення, застосовувати сучасні методи дослідження та презентувати результати роботи.

Кваліфікаційна робота має відповідати вимогам академічної доброчесності. Запобігання академічному плагіату, фабрикації та фальсифікації забезпечується відповідно до Кодексу академічної доброчесності ОДАБА

<https://drive.google.com/file/d/1UK8UilFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5jG/view?usp=sharing>, Порядку повідомлень про ознаки наявності академічного плагіату

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_povidomlen_pro_oznaki_nayavnosti_akademichnogo_plagiatu_compressed.pdf та встановлених процедур.

Досягнення РН підтверджується результатами навчання, поточним і семестровим контролем, практичною підготовкою та підсумковою атестацією, що забезпечує комплексне оцінювання сформованості компетентностей і здатності застосовувати набуті знання та уміння.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ОДАБА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf та конкретизується

Положенням про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf. Окремі процедури визначаються Порядком проведення семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_semestrovogo_kontrolyu_iz_zastosuvannyam_distantsiynih_tehnologiy_navchannya_2.pdf та нормативними документами щодо атестації.

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання визначаються ОП, НП, РП і силабусами ОК. Застосовуються поточний і семестровий контроль, опитування, тестування, практичні, індивідуальні та дослідницькі завдання, заліки й екзамени. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів до проведення контролю.

Доступність процедур забезпечується оприлюдненням нормативних документів на вебсайті ОДАБА. Інформацію про форми, строки та критерії оцінювання здобувачі отримують із РП і силабусів ОК, під час занять, а також від викладача, гаранта ОП, кафедри або деканату.

Таким чином, процедура контрольних заходів є нормативно врегульованою, конкретизованою для кожного ОК та доступною учасникам освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf, Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_stvorenniya_ta_organizatsiyu_roboti_ekzamenatsiynoi_komisii.pdf та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf.

Об'єктивність оцінювання забезпечується прозорістю процедур і завчасним інформуванням здобувачів про форми та критерії контролю, які є в РП і силабусах ОК. Екзаменаційні матеріали відповідають змісту ОК, а оцінювання здійснюється за встановленими критеріями. Підсумкова атестація проводиться екзаменаційною комісією; захист кваліфікаційної роботи є публічним.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до встановлених процедур, зокрема через можливість звернення щодо порушення процедури, необ'єктивності оцінювання та оскарження результатів.

Конфліктні ситуації розглядаються відповідно до Положення.

На ОП таких випадків не зафіксовано. Здобувачі поінформовані про критерії оцінювання та мають доступ до процедур оскарження і врегулювання конфліктних ситуацій.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf та Положенням про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_1.pdf. Процедури передбачають можливість перескладання заліку або екзамену у разі отримання незадовільної оцінки та ліквідації академічної заборгованості у визначені строки. Повторне оцінювання здійснюється за встановленими формами і критеріями; у разі повторного незадовільного результату передбачено проходження контрольного заходу комісією.

Нормативними документами також визначено можливість повторного вивчення освітнього компонента. Для вибіркового компонента може бути здійснений вибір іншого компонента відповідного циклу та обсягу відповідно до встановленої процедури.

На ОП зазначені процедури застосовуються відповідно до загальних нормативних вимог ОДАБА: у разі виникнення академічної заборгованості здобувачеві визначаються строки та форма повторного контролю, після чого проводиться перескладання, а за потреби — повторне оцінювання комісією.

На дату проведення самооцінювання випадків повторного проходження контрольних заходів через академічну заборгованість на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_stvorennnya_ta_organizatsiyu_roboti_ekzamenatsiynoi_komisii.pdf та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf.

Здобувач має право оскаржити порушення процедури проведення контрольного заходу та/або результати оцінювання відповідно до встановленого порядку. Звернення розглядається уповноваженим органом або комісією з перевіркою дотримання процедури та обґрунтованості результатів. За результатами розгляду приймається рішення відповідно до нормативних документів ОДАБА.

Під час підсумкової атестації здобувач також має право оскаржити результати відповідно до процедури, визначеної для роботи екзаменаційної комісії.

На ОП здобувачі поінформовані про можливість оскарження результатів контрольних заходів та порядок звернення.

На дату проведення самооцінювання випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів не зафіксовано. Водночас право на оскарження та відповідний механізм його реалізації нормативно забезпечені.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ОДАБА визначаються Кодексом про академічну доброчесність ОДАБА <https://drive.google.com/file/d/1UK8UiIFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5iG/view?usp=sharing>,

Порядком повідомлень про ознаки наявності академічного плагіату

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_povidomlen_pro_oznaki_nayavnosti_akademichnogo_plagiatu_compressed.pdf, Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_1.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf та Порядком перевірки академічних і наукових текстів на плагіат

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat_2026.pdf. Документи визначають вимоги академічної доброчесності, правила виконання та цитування робіт, запобігання плагіату, фабрикації й фальсифікації, а також порядок перевірки та реагування на порушення.

На ОП вимоги академічної доброчесності застосовуються під час виконання навчальних, індивідуальних, дослідницьких і кваліфікаційних робіт. Перевірка текстів здійснюється відповідно до встановленого порядку із використанням StrikePlagiarism. Нормативні документи доступні учасникам освітнього процесу на офіційному вебсайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/>, а відповідні вимоги та процедури доводяться до відома здобувачів під час освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП для запобігання порушенням академічної доброчесності застосовуються автоматизована перевірка академічних і наукових текстів, електронне зберігання та доступ до кваліфікаційних робіт, а також організаційні процедури, передбачені Кодексом про академічну доброчесність ОДАБА

<https://drive.google.com/file/d/1UK8UiIFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5iG/view?usp=sharing> , Порядок повідомлень про ознаки наявності академічного плагіату
https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_povidomlen_pro_oznaki_nayavnosti_akademichnogo_plagiatsu_compressed.pdf .

Основним технологічним інструментом є система StrikePlagiarism, яка використовується відповідно до Порядку перевірки академічних і наукових текстів

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat_2026.pdf . За результатами перевірки формується звіт про текстові збіги та джерела запозичень, який враховується під час оцінювання роботи та прийняття рішення щодо її допуску до захисту.

Кваліфікаційні роботи здобувачів кафедри зберігаються в електронному ресурсі кваліфікаційних робіт кафедри машинобудування ОДАБА. Наразі в ресурсі представлені бакалаврські кваліфікаційні роботи. Магістерські роботи за ОПП будуть сформовані за результатами першого випуску здобувачів.

Таким чином, на ОП поєднуються автоматизована перевірка текстів, електронне зберігання кваліфікаційних робіт та доступ до них, що забезпечує належні умови для запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів за ОП здійснюється через інформування, роз'яснення нормативних вимог, тематичні заходи та практичне застосування принципів академічної доброчесності в освітній і дослідницькій діяльності. Здобувачі ознайомлюються з вимогами Кодексу про академічну доброчесність ОДАБА <https://drive.google.com/file/d/1UK8UiIFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5iG/view?usp=sharing> , Порядком повідомлень про ознаки наявності академічного плагіату https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_povidomlen_pro_oznaki_nayavnosti_akademichnogo_plagiatsu_compressed.pdf , нормативними документами Академії та правилами виконання навчальних і кваліфікаційних робіт. Інформація доступна на офіційному вебсайті ОДАБА. Викладачі та керівники кваліфікаційних робіт роз'яснюють вимоги академічної доброчесності, контролюють їх дотримання та надають рекомендації щодо оформлення академічних текстів.

На кафедрі проводяться тематичні заходи, зокрема «Тиждень академічної доброчесності»

<https://mashbud.wixsite.com/mysite/> спеціальності, під час яких обговорюються принципи академічної доброчесності, типові порушення та способи їх запобігання. Таким чином, популяризація академічної доброчесності поєднує нормативне інформування, роз'яснювальну та наставницьку роботу викладачів і керівників, тематичні заходи та практичне формування доброчесної академічної поведінки здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ОДАБА здійснюється відповідно до Кодексу про академічну доброчесність ОДАБА <https://drive.google.com/file/d/1UK8UiIFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5iG/view?usp=sharing> , Порядку повідомлень про ознаки наявності академічного плагіату https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_povidomlen_pro_oznaki_nayavnosti_akademichnogo_plagiatsu_compressed.pdf , Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_4.pdf та Порядку перевірки академічних і наукових текстів на плагіат https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat_2026.pdf. У разі виявлення ознак порушення проводиться перевірка та встановлюються обставини відповідно до визначеної процедури. За підтвердження порушення до здобувача застосовуються передбачені нормативними документами заходи академічної відповідальності. Технологічним засобом запобігання академічному плагіату є перевірка академічних і кваліфікаційних текстів у системі StrikePlagiarism. Результати перевірки фіксуються у відповідному звіті та враховуються під час оцінювання роботи. На ОП, що акредитується вперше, випадків порушення академічної доброчесності здобувачами не зафіксовано; заходи академічної відповідальності не застосовувалися. У разі виникнення порушення застосовуватиметься встановлена процедура: виявлення ознак порушення → перевірка → встановлення факту → розгляд → прийняття рішення та застосування відповідного заходу академічної відповідальності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП сформовано з урахуванням відповідності освіти, наукової кваліфікації, професійного досвіду, наукової та професійної діяльності НППІ змісту ОК. Спроможність викладачів забезпечувати ОК визначається профільною освітою, науковим ступенем і вченим званням, тематикою досліджень, професійним досвідом, публікаціями та іншими видами діяльності.

Волобуєва Т.В., гарант ОП, має освіту за спеціальностями «Автомобілі та автомобільне господарство», «Економіка підприємства», «Транспортні технології», ступінь к.т.н. за спеціальністю «Ергономіка», вчене звання доцента. Професійна та наукова діяльність пов'язана з організацією транспортних процесів, перевезеннями, безпекою дорожнього руху, ергономікою та людським фактором, що відповідає ОК транспортного, управлінського та

безпекового спрямування.

Мінакова С.М. має освіту за спеціальністю «Організація перевезень і керування на морському транспорті», економічну освіту, ступінь д.е.н., вчене звання професора. Тематика докторської дисертації «Стратегічні орієнтири розвитку логістичних транспортних систем України в умовах глобалізації» безпосередньо відповідає транспортним системам, логістиці та управлінню транспортною діяльністю.

Мінаков В.М. має освіту за спеціальністю «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання», магістерську освіту з менеджменту та транспортних технологій, ступінь к.е.н., вчене звання доцента. Досвід роботи механіком ДП «Чорноморський морський торговельний порт» доповнює академічну підготовку практичним досвідом.

Маковський С.Б., старший викладач-практик, має освіту за спеціальностями «Автомобілі та автомобільне господарство», «Менеджмент організацій», «Автомобільні дороги та аеродроми», «Право», що забезпечує технічну, управлінську, міждисциплінарну та правову складові викладання фахових ОК.

Степанов О.В. має спеціальність «Автомобілі та автомобільне господарство», освіту за спеціальностями «Правознавство» і «Менеджмент», ступінь д.т.н., вчене звання професора. Поєднання технічної, правової та управлінської підготовки відповідає фаховим ОК автомобільного транспорту.

Кобзар І.Ю., старший викладач-практик, має вищу юридичну освіту та 4 роки професійного досвіду; залучається до викладання ОК «Автотранспортна експертиза», забезпечуючи правову та експертну складові підготовки.

Таким чином, кадровий склад поєднує профільну технічну й транспортну освіту, наукову кваліфікацію, управлінську та правову підготовку, наукову і професійну діяльність та практичний досвід. Це забезпечує відповідність НПП змісту ОК, професійним завданням автомобільного транспорту та визначеним ОП компетентностям і РН.

Професійну спроможність НПП підтримують підвищенням кваліфікації, стажуванням та участю у науковій і професійній діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професійна кваліфікація викладачів, залучених до ОП, забезпечує досягнення визначених відповідно ОП цілей та РН. Добір викладачів за конкурсом на вакантні посади в ОДАБА ґрунтується на законах України: «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів», Статуті ОДАБА та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf.

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією академії, склад якої затверджується наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт та рейтинг за звітний період, виконання досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а також випускники аспірантури. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу й удосконалення ОП. Взаємодія здійснюється через участь фахівців у розробленні та рецензуванні ОП, організації практик, стажуванні НПП, науково-консультаційній діяльності та підсумковій атестації.

Кафедра має договори про партнерство та науково-технічне співробітництво з ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «КОСТА ГРУПП» та ін. Результатом є забезпечення баз практичної підготовки здобувачів, ознайомлення із сучасними транспортними технологіями та виробничими процесами, залучення фахівців до вдосконалення ОП і навчально-методичного забезпечення, визначення тематики кваліфікаційних робіт та атестації.

Конкретним результатом участі роботодавців у розробленні ОП стало врахування їхніх пропозицій щодо посилення практичної та професійної складових підготовки, зокрема транспортних технологій, організації перевезень, цифровізації та сучасних підходів до управління транспортними процесами. Представники ТОВ «Ескадор 2022», ТОВ «АРКАДІЯ РІТЕЙЛ» та д.т.н., професор О.В. Степанов брали участь у розробленні та рецензуванні ОП.

Заступник директора ТОВ «Ескадор 2022» Д.І. Іванов протягом кількох років є головою ЕК з атестації здобувачів бакалаврського рівня.

Практичний досвід НПП, зокрема Бондаренка А.Є., Сироти В.М., Мінакова В.М., Кобзар І.Ю., Маковського С.Б., а також їхня науково-консультаційна діяльність для підприємств сприяють оновленню змісту ОК і використанню в освітньому процесі актуальних професійних завдань та виробничих прикладів

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОДАБА забезпечує системний професійний розвиток викладачів ОП через організаційну, інформаційну та матеріальну підтримку відповідно до Порядку підвищення кваліфікації НПП

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf , Порядком конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf та Положенням про визначення рейтингу НПП https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_reytinguvannya_pedagogichnih_ta_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_1.pdf .

Професійний розвиток здійснюється за щорічними графіками через стажування, курси, науково-технічні та міжнародні конференції. Передбачено стажування НПП на підприємствах, в установах, ЗВО, у тому числі за кордоном. Розвитку викладацької майстерності сприяють взаємовідвідування занять та відкриті лекції, результати яких використовуються для вдосконалення методики викладання.

Результативність підтверджується сертифікатами НПП про участь у фахових, наукових та освітніх заходах, документами про підвищення кваліфікації, матеріалами взаємовідвідування занять і відкритих лекцій. Викладачі ОП беруть участь у професійних і наукових проєктах, результати досліджень використовують в освітньому процесі. Результати професійної діяльності враховуються під час рейтингового оцінювання та конкурсного відбору. ОДАБА інформує викладачів про можливості професійного розвитку

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, що визначено Статутом ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf , Колективним договором https://odaba.edu.ua/upload/files/KOLEKTIVNIY_DOGOVIR_2021-2025.pdf , Положенням про визначення рейтингу НПП https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_reytinguvannya_pedagogichnih_ta_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_1.pdf та Положенням про преміювання працівників ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_PREMIYUVANNYA_Pratsivnikiv_ODABA.pdf.

Рейтингове оцінювання НПП <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating> охоплює професійну, наукову, навчально-методичну діяльність й дає змогу оцінити внесок викладача у якість освітнього процесу. Результати є на сайті.

Матеріальне заохочення пов'язується з якістю виконання обов'язків, результативністю та особистим внеском працівника.

Професійний розвиток забезпечується підвищенням кваліфікації, стажуванням, участю в наукових і професійних заходах, підготовкою наукових та навчально-методичних праць.

Моральне заохочення реалізується через відзначення професійних і наукових досягнень НПП та публічне визнання їхнього внеску.

Наукова бібліотека <https://odaba.edu.ua/library> забезпечує доступ до ел.ресурсів і баз Scopus та Web of Science, що сприяє професійному вдосконаленню викладачів.

В ОДАБА сформовано систему стимулювання викладацької майстерності, що поєднує рейтингування, професійний розвиток, заохочення та доступ до наукових ресурсів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОП відповідає її меті, змісту, предметній області та визначеним РН. Ресурси забезпечують теоретичну і практичну підготовку, цифрове моделювання, роботу з транспортними даними та виконання дослідницьких завдань.

Навчально-методичне забезпечення включає робочі програми, силабуси, лекційні матеріали, методичні вказівки до практичних, індивідуальних робіт, практик і кваліфікаційної роботи. Матеріали узгоджені з компетентностями та РН ОП. ОП, навчальний план, програми і силабуси доступні через вебсторінку ОП, Google Workspace, електронні ресурси бібліотеки <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog> та ресурси кафедри. Здобувачі мають доступ до інформаційних ресурсів і високошвидкісного Інтернету.

Програмне забезпечення відповідає професійній спрямованості ОП. В ОК6 використовуються QGIS, Eclipse SUMO, Google Colab/Python -для аналізу даних і потоків. В інших ОК застосовуються Ant-logistics, Della.ua, Lardi-Trans -для логістичних завдань.

Матеріально-технічна база включає аудиторії кафедри, мультимедійне обладнання, стенди, макети та обладнання для практичних робіт, а також комп'ютерні класи A228 та A239. Локальна мережа та Інтернет забезпечують доступ до цифрових ресурсів.

Фінансове забезпечення здійснюється відповідно до фінансового планування ОДАБА <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity> та спрямовується на функціонування й розвиток освітньої інфраструктури, комп'ютерної, мультимедійної та інформаційної бази

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОДАБА забезпечує викладачам і здобувачам доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП та досягнення визначених РН. Створення сприятливого освітнього середовища визначено одним із напрямів Стратегії розвитку ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA_ROZVITKU_ODABA_na_2021-

Доступ до ресурсів забезпечується через корпоративну мережу, Wi-Fi та високошвидкісний Інтернет. Google Workspace (Google Classroom, Google Drive) використовується для розміщення навчальних і методичних матеріалів, завдань та організації самостійної роботи, що сприяє формуванню РН, пов'язаних із застосуванням професійних знань та інформаційних технологій.

Бібліотечні фонди, електронний каталог та електронний читальний зал забезпечують інформаційну базу для опрацювання джерел, виконання дослідницьких завдань і підготовки кваліфікаційної роботи, зокрема РН, пов'язаних з аналізом, дослідженням та обґрунтуванням професійних рішень.

Комп'ютерні класи A228 та A239 забезпечують практичне формування цифрових і професійних компетентностей. В ОК6 використовуються QGIS, Eclipse SUMO, Google Colab/Python для аналізу транспортних даних і потоків; в інших ОК — Ant-logistics, Della.ua, Lardi-Trans для виконання логістичних завдань. Це забезпечує досягнення РН, пов'язаних із цифровізацією, аналізом, моделюванням, плануванням та управлінням транспортними процесами. Наукові й професійні електронні ресурси використовуються для досліджень, оновлення змісту ОК та підготовки кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ОДАБА забезпечує освітні, соціальні, культурні та особистісні потреби здобувачів, а також безпечні умови навчання, праці й побуту. Відповідні права визначені Статутом ОДАБА та Положенням про організацію освітнього процесу.

Здобувачі мають доступ до аудиторій, комп'ютерних класів, бібліотеки, інформаційних ресурсів, Wi-Fi та Інтернету, матеріалів у Google Workspace, консультацій викладачів, навчально-наукової та спортивної інфраструктури, гуртожитку й баз практичної підготовки.

Участь здобувачів забезпечується через Студентську раду, яка представляє їхні інтереси та вносить пропозиції щодо організації навчання і студентського життя. Зворотний зв'язок здійснюється через опитування, обговорення з викладачами та подання пропозицій щодо змісту ОП і освітнього процесу. Пропозиції розглядаються відповідальними особами, враховуються під час удосконалення ОП та освітнього середовища, а здобувачів інформують про прийняті рішення. Соціальну підтримку надає Первинна профспілкова організація здобувачів <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students>; доступні також консультації психолога-консультанта https://odaba.edu.ua/students?utm_source=chatgpt.com.

Безпечна та недискримінаційна взаємодія регулюється Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf та документами щодо запобігання сексуальним домаганням і дискримінації. В умовах воєнного стану передбачено використання укриття та інформування щодо дій у разі загроз

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ОДАБА забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, а також умови для збереження фізичного й ментального здоров'я. Статут ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf визначає забезпечення рівного доступу до освіти та належних умов освітньої діяльності одним із завдань ОДАБА.

Освітня та інформаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт ОДАБА, сторінку ОП, сайт кафедри машинобудування <https://mashbud.wixsite.com/mysite>, електронні ресурси, <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes/institute-of-hydraulic-engin>, бібліотечні <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>, розклад занять. Здобувачам доступні робочі програми, силабуси, навчально-методичні матеріали, завдання для самостійної роботи, інформація про практику, контрольні заходи, вибіркові компоненти <https://odaba.edu.ua/education/elective-educ-comp> та організацію освітнього процесу.

Організаційну підтримку забезпечують деканат ІГБЦІ <http://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/institute-of-hydraulic-engineering-and-civil-engineering>, кафедра, гарант ОП, викладачі та куратори. Комунікація здійснюється під час консультацій та через електронні засоби зв'язку, зокрема групи Viber. Права й обов'язки учасників, організація освітнього процесу та формування індивідуальної освітньої траєкторії визначаються відповідними Положеннями ОДАБА <https://odaba.edu.ua/education/ensur-educ-proc>

Консультативна підтримка охоплює питання змісту ОК, виконання завдань, практичної та наукової роботи, підготовки кваліфікаційної роботи й формування індивідуальної траєкторії. Правові консультації надає юрисконсульт. Питання працевлаштування та професійної реалізації підтримують кафедра, деканат і Відділ контрактного навчання та працевлаштування.

Соціальна підтримка реалізується через Студентську раду, профспілкові структури та інші механізми студентського самоврядування https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_studenstvke_samovryaduvannya.pdf.

Здобувачі можуть вносити пропозиції, брати участь в опитуваннях <http://odaba.edu.ua/students/survey> і діяльності органів самоврядування. Результати опитувань використовуються для виявлення проблем та вдосконалення освітнього процесу.

Підтримка фізичного та ментального здоров'я включає медичну допомогу, профілактичні заходи, користування спортивною інфраструктурою та консультації психолога https://odaba.edu.ua/students?utm_source=chatgpt.com. Діють механізми запобігання й врегулювання конфліктних ситуацій, дискримінації та інших проявів неналежного поведіння.

Таким чином, система підтримки охоплює основні освітні, організаційні, консультативні, соціальні, медичні та психологічні потреби здобувачів і спрямована на успішне навчання та професійний розвиток.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ОДАБА забезпечує право на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до законодавства України та внутрішніх документів. Організація інклюзивного навчання визначена постановою КМУ від 10.07.2019 №635 та Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА. Права й умови підтримки регламентуються також документами щодо дистанційного навчання та супроводу осіб з особливими потребами.

В ОДАБА діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_suprovodu_nadannya_dopomogi_osib_z_obmezhenimi_mozhливostyami.pdf?utm_source=chatgpt.com , що визначає заходи доступу до приміщень і надання допомоги.

Фізична доступність забезпечується безперешкодним доступом до навчальних приміщень. Біля корпусів літ. «К» та «В» облаштовано пандуси; інформація про заходи доступності оприлюднена на сайті ОДАБА

https://odaba.edu.ua/academy/public-information/logistics?utm_source=chatgpt.com

Доступність освітнього процесу передбачає дистанційні технології, індивідуальний підхід та надання інформації у доступних форматах відповідно до потреб здобувача. Спеціальні умови вступу визначені Правилами прийому ОДАБА .

На рівні ОП підтримку можуть забезпечувати гарант, НПП, кафедра та деканат ІГБЦІ. На ОП випадків застосування спеціальних умов чи індивідуальних графіків не було. ОДАБА має нормативні, організаційні та фізичні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які застосовуються відповідно до індивідуальних потреб.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ОДАБА сформовано та нормативно врегульовано систему запобігання і реагування на випадки корупції, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Процедури поширюються на всіх учасників освітнього процесу, доступні на офіційному вебсайті ОДАБА та застосовуються під час реалізації ОП.

Основними нормативними документами є Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf , Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zapobigannya_seksualnim_domagannjam_i_diskriminatsiyeu.pdf , Положення про запобігання та протидію булінгу

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zapobigannya_ta_protidiyu_bulingu.pdf , Кодекс про академічну доброчесність <https://drive.google.com/file/d/1UK8UiIFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5iG/view?usp=sharing> , Порядок повідомлень про ознаки наявності академічного плагиату

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_povidomlen_pro_oznaki_nayavnosti_akademichnogo_plagiatu_compressed.pdf та Положення про організацію освітнього процесу

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf . Вони визначають порядок подання й розгляду звернень, відповідальних осіб та механізми реагування.

У разі конфліктної ситуації здобувач може звернутися до адміністрації ОДАБА, керівника структурного підрозділу, куратора, представників студентського самоврядування або визначених органів. Звернення щодо дискримінації чи сексуальних домагань розглядає Постійно діюча комісія Вченої ради з виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту. Студентське самоврядування представляє інтереси здобувачів та може брати участь у врегулюванні конфліктів.

Запобігання корупції здійснюється відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koruptsi.pdf . На вебсайті та інформаційних стендах ОДАБА розміщено порядок повідомлення про можливі порушення та телефон довіри.

Здобувачі можуть подавати заяви й скарги керівництву ОДАБА та брати участь в опитуваннях, що є додатковими каналами виявлення проблем. На рівні ОП інформація про права, академічну доброчесність і механізми врегулювання конфліктів доводиться через НПП, кафедру, деканат, куратора та інформаційні ресурси ОДАБА. Станом на дату підготовки відомостей самооцінювання випадків корупції, булінгу, дискримінації чи сексуальних домагань під час реалізації ОП не зафіксовано. Наявність затверджених процедур і визначених механізмів звернення забезпечує можливість своєчасного реагування у разі виникнення таких ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ОДАБА

регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf

Документ визначає порядок розроблення та затвердження ОП, їх моніторингу, перегляду з урахуванням результатів оцінювання, пропозицій здобувачів вищої освіти та інших заінтересованих сторін, а також процедури внесення змін і закриття ОП.

Процедури також здійснюються з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_1.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюються відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_periodichniy_pereglyad_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf?utm_source=chatgpt.com . Для ОП другого (магістерського) рівня періодичний перегляд проводиться не рідше одного разу на два роки, а за потреби — раніше, зокрема у разі змін законодавства, стандартів вищої освіти або обґрунтованих пропозицій заінтересованих сторін.

ОП затверджена 29.05.2025 та реалізується з 01.09.2025. Оскільки це перший цикл її реалізації, дворічний термін планового періодичного перегляду ще не настав. Водночас моніторинг ОП здійснюється під час її реалізації з урахуванням пропозицій НПП, здобувачів та інших заінтересованих сторін.

Під час розроблення та моніторингу ОП враховано результати обговорення із заінтересованими сторонами (протокол №3 від 30.03.2025) та рішення кафедри (протокол №8 від 10.04.2025). Це знайшло відображення у професійній спрямованості ОП та її змісті, зокрема щодо міської мобільності, інтелектуальних транспортних систем, транспортної логістики, цифровізації, безпеки перевезень, сучасних транспортних технологій і транспортно-експедиторської діяльності.

Станом на дату самооцінювання змін до затвердженої ОП після початку її реалізації не вносилося. Це зумовлено тим, що ОП перебуває на початковому етапі реалізації, а потреби в обґрунтованому коригуванні її змісту за результатами моніторингу наразі не встановлено. ОП буде переглянута у визначені Положенням строки або раніше за наявності відповідних підстав.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процедур забезпечення якості та вдосконалення ОП через участь в обговоренні програм, роботі робочих груп, органах студентського самоврядування, анкетуванні та безпосередній комунікації з НПП.

Практика такого залучення сформована на кафедрі під час розроблення та оновлення ОП. Зокрема, участь здобувачів у «круглих столах» з удосконалення ОП зафіксована у протоколах №1 від 03.09.2024, №2 від 03.03.2025 та №3 від 30.03.2025. До робочих груп ОП у різні роки входили здобувачі Шувалова Діана (ОП 2021), Драченко Дар'я та Павлюк Євгенія (ОП 2023), Дімова Аліна (ОП 2025), а також випускниця Олеса Шевченко — до робочої групи магістерської ОП 2025. В обговоренні ОП брав участь представник студентського самоврядування Згура Єгор. Зазначені приклади переважно стосуються здобувачів бакалаврського рівня та попередніх ОП, тому не позиціонуються як безпосередня участь здобувачів магістерської ОП. Водночас вони підтверджують сформований в ОДАБА механізм їх залучення до забезпечення якості.

Зворотний зв'язок отримується через анкетування, консультації, особисте спілкування з НПП та взаємодію зі Студентською радою. На магістерській ОП, що перебуває на початковому етапі реалізації, ці механізми використовуються для отримання пропозицій щодо змісту ОК, організації навчання та професійної підготовки. Пропозиції враховуються під час моніторингу й удосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ОДАБА є механізмом участі здобувачів у внутрішньому забезпеченні якості освітніх програм. Його діяльність регламентується Положенням про студентське самоврядування ОДАБА

<https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa> , відповідно до якого органи студентського самоврядування можуть вносити пропозиції щодо якості освітнього процесу, змісту навчальних планів та ОП, а також представляти здобувачів у колегіальних і робочих органах Академії.

Участь у забезпеченні якості реалізується через збір та узагальнення пропозицій здобувачів щодо організації освітнього процесу, їх представлення адміністрації та ініціювання розгляду питань, пов'язаних із якістю освіти.

Представники студентського самоврядування можуть брати участь в обговоренні ОП, роботі робочих груп і колегіальних органів. Зокрема, під час обговорення ОП кафедри у 2025 році був присутній представник студентського самоврядування Згура Єгор (гр. ТТ-204).

Студентське самоврядування також представляє інтереси здобувачів у разі конфліктних ситуацій та сприяє отриманню необхідної інформаційної, правової, психологічної й іншої підтримки.

Таким чином, студентське самоврядування є каналом зворотного зв'язку, через який позиція здобувачів може враховуватися під час моніторингу та вдосконалення освітнього процесу й ОП. Для ОП цей механізм забезпечує можливість врахування пропозицій здобувачів під час подальшого перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до періодичного перегляду та вдосконалення ОП через участь у робочій групі, обговоренні її змісту, освітніх компонентів, компетентностей і програмних результатів навчання. До робочої групи залучено Д. Крушеневського, генерального директора ТОВ «ІТЕРІС», та Д. Іванова, заступника директора ТОВ «Ескадор 2022».

Конкретним результатом такої взаємодії є пропозиція Д.І. Іванова щодо посилення в ОП компетентностей у сфері міської мобільності. Пропозицію обговорено на засіданні кафедри та враховано під час оновлення ОП, що зафіксовано у протоколі КС №3 від 30.03.2025 р. Її реалізацію відображено, зокрема, у змісті ОК «Комплексне забезпечення міської мобільності», орієнтованої на функціонування транспортних систем з урахуванням урбаністичних, транспортних, екологічних і соціальних вимог.

Роботодавці також беруть участь в обговоренні професійних вимог до підготовки фахівців та надають пропозиції щодо змісту ОП і окремих ОК. Результати взаємодії використовуються під час моніторингу та подальшого вдосконалення ОП, зокрема для посилення її практичної спрямованості та відповідності актуальним потребам автомобільного транспорту, міської мобільності й ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП другого (магістерського) рівня проходить акредитацію вперше, тому випускників саме за цією ОП ще не було.

Водночас на випусковій кафедрі машинобудування здійснюється систематична робота зі збирання та аналізу інформації про професійну діяльність і траєкторії працевлаштування випускників інших ОП кафедри https://a8b3c17b-f490-42c8-8140-edf393d5325c.filesusr.com/ugd/3d154b_e0e5f6bfo58044d6bd5795e1fo2687fa.pdf, зокрема ОП «Будівельна техніка та автомобілі» та ОП «Автомобільний транспорт». Отримана інформація використовується для визначення актуальних професійних компетентностей і напрямів підготовки здобувачів. Інформація про професійні досягнення та кар'єрний шлях випускників представлена на сайті випускової кафедри. Збір інформації здійснюється через анкетування та опитування, особисте спілкування з випускниками, а також під час взаємодії з ними у межах професійних заходів. Важливим каналом комунікації є інформаційні ресурси кафедри, через які поширюються професійна інформація, новини галузі та вакансії.

Додатковим механізмом підтримання зв'язку з випускниками є Асоціація випускників ОДАБА

<https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>. Отримані від випускників відомості враховуються під час обговорення змісту ОП, освітніх компонентів, практичної підготовки та професійних компетентностей.

Після першого випуску за цією ОП кафедра здійснюватиме цілеспрямований моніторинг кар'єрних траєкторій її випускників, результати якого використовуватимуться під час подальшого перегляду та вдосконалення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ОДАБА передбачає багаторівневий моніторинг ОП та освітньої діяльності, що забезпечує виявлення проблем і реагування на результати моніторингу

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf. На загальноакадемічному рівні моніторинг координує Відділ моніторингу та якості освіти, який проводить і узагальнює опитування учасників освітнього процесу, аналізує результати та готує пропозиції щодо вдосконалення освітньої діяльності.

На рівні ОП результати опитувань здобувачів, НПП та інших заінтересованих сторін аналізуються гарантом і робочою групою спільно з кафедрою. За результатами обговорення визначаються заходи щодо вдосконалення змісту ОП, освітніх компонентів, організації навчання та практичної підготовки. Рішення фіксуються у протоколах засідань кафедри.

Конкретним прикладом реагування на результати взаємодії із заінтересованими сторонами є пропозиція роботодавця Д.І. Іванова, заступника директора ТОВ «Ескадор 2022», щодо посилення підготовки у сфері міської мобільності. Пропозицію обговорено під час оновлення ОП та враховано у її змісті; відповідне рішення зафіксовано у протоколі КС №3 від 30.03.2025 р. Результат оновлення відображено у змісті освітніх компонентів, пов'язаних із відповідним програмним результатом навчання. Зокрема, РН 15 забезпечується ОК3 «Комплексне забезпечення міської мобільності», ОК5 «Проектний аналіз», ОК7 «Розумний транспорт і логістика міст», ОК8 «Вплив людини і середовища на безпеку перевезень», ОК9 «Сучасні транспортні технології», ОК12 «Практична підготовка» та ОК13 «Кваліфікаційна робота».

ОП проходить первинну акредитацію, тому результати попередньої акредитації та дані про кар'єрні траєкторії її випускників відсутні. Водночас система моніторингу та реагування вже функціонує і застосовується під час поточного вдосконалення ОП

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію, тому зауваження та рекомендації за результатами попередньої акредитації саме цієї ОП відсутні. Водночас під час її проектування та вдосконалення робоча група врахувала результати зовнішнього оцінювання спорідненої ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» першого (бакалаврського) рівня, акредитованої у 2026 р., зокрема рекомендації ГЕР щодо посилення практичного застосування математичного та імітаційного моделювання, чіткого зв'язку освітніх компонентів із програмними результатами навчання, практичної спрямованості ОП та вдосконалення взаємодії із заінтересованими сторонами. Під час проектування магістерської ОП ці напрями реалізовано з урахуванням її рівня та предметної області. Зокрема, у змісті окремих ОК передбачено застосування сучасних методів і програмних засобів моделювання та аналізу транспортних систем, зокрема QGIS, Eclipse SUMO, Python/Colab. Практична спрямованість ОП забезпечується змістом освітніх компонентів, практичною підготовкою здобувачів та виконанням кваліфікаційної роботи, зокрема в межах ОК12 «Практична підготовка» та ОК13 «Кваліфікаційна робота». Зв'язок програмних результатів навчання з освітніми компонентами визначено у матриці ОП.

Також враховано рекомендації щодо посилення взаємодії із заінтересованими сторонами. Зокрема, пропозицію роботодавця Д.І. Іванова, заступника директора ТОВ «Ескадор 2022», щодо посилення підготовки у сфері міської мобільності обговорено під час оновлення ОП та враховано у її змісті; відповідне рішення зафіксовано у протоколі КС №3 від 30.03.2025 р.

Таким чином, за відсутності безпосередніх рекомендацій за попередньою акредитацією цієї ОП результати зовнішнього оцінювання спорідненої бакалаврської ОП використано під час проектування та поточного вдосконалення магістерської ОП з урахуванням її рівня, змісту та професійної спрямованості.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОП в ОДАБА здійснюється із залученням академічної спільноти відповідно до Статуту ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf та внутрішніх нормативних документів. Участь реалізується на рівні кафедри, робочої групи ОП, методичних і колегіальних органів та учасників освітнього процесу.

НПП беруть участь у розробленні, моніторингу та перегляді ОП, формуванні навчального плану, робочих програм і методичного забезпечення ОК. Пропозиції НПП обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються під час удосконалення ОП. Якість викладання підтримується взаємовідвідуванням занять, обговоренням результатів освітньої діяльності та підвищенням кваліфікації НПП.

Представники академічної спільноти беруть участь в обговоренні проєктів ОП та змін до них через методичні й колегіальні органи ОДАБА. Результати використовуються для вдосконалення змісту ОК, практичної підготовки та РН.

Конкретним прикладом є участь НПП кафедри та інших представників академічної спільноти в обговоренні магістерської ОП у 2025 р. Пропозиції щодо професійної спрямованості, змісту та компетентностей зафіксовано у відповідних протоколах, зокрема КС №3 від 30.03.2025 р.

Результати наукової діяльності НПП використовуються під час оновлення змісту ОК, лекційних і методичних матеріалів. Здобувачі залучаються до наукових гуртків, конференцій та дослідницьких завдань.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ОДАБА формується культура якості освіти, що ґрунтується на спільній відповідальності, систематичному моніторингу, зворотному зв'язку, академічній доброчесності та вдосконаленні ОП.

Організаційне та методичне забезпечення здійснюють структурні підрозділи ЦООП <https://odaba.edu.ua/academy/structur-subdiv/educational-part>, зокрема навчальний, навчально-методичний відділи, відділ моніторингу та якості освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf та відділ ліцензування й акредитації. Їх діяльність охоплює організацію освітнього процесу, моніторинг якості та методичний супровід.

На рівні кафедри культура якості реалізується через участь НПП у розробленні та перегляді ОП, оновленні робочих програм і методичних матеріалів, взаємовідвідуванні занять та підвищенні кваліфікації. До забезпечення якості залучаються здобувачі, роботодавці та інші заінтересовані сторони.

Практичним підтвердженням є врахування пропозиції роботодавця Д.І. Іванова, щодо посилення підготовки у сфері міської мобільності, це обговорено та враховано у змісті ОП; результати зафіксовано у протоколі КС №3 від 30.03.2025 р. До обговорення ОП залучалися НПП та здобувачі (протоколи КС №2 від 03.03.2025, №1 від 10.09.2025, №2 від 26.03.2026).

Академічна доброчесність є складовою культури якості, а тексти перевіряються відповідно до встановлених процедур. Культура якості реалізується за циклом планування → реалізація → моніторинг → удосконалення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОДАБА визначаються нормативними документами щодо організації освітнього процесу, академічної доброчесності, забезпечення якості та врегулювання конфліктних ситуацій. Основними документами є Статут ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf, Положення

про організацію освітнього процесу

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_4.pdf , Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_REALIZATSIYA_PRAVA_NA_AKADEMICHNU_MOBILNIST_V_ODABA.pdf, Кодекс академічної доброчесності <https://drive.google.com/file/d/1UK8UiFG9vkM2E-TgFdj6wvLw9Xk-5iG/view?usp=sharing> , Порядок повідомлень про ознаки наявності академічного плагиату

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_povidomlen_pro_oznaki_nayavnosti_akademichnogo_plagiatu_compressed.pdf , Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_1.pdf та інші нормативні акти.

Під час навчання відповідна інформація доводиться до здобувачів через НПП, кафедру, деканат, гаранта ОП та інші структурні підрозділи. Нормативні документи забезпечують доступ учасників освітнього процесу до інформації про їхні права, обов'язки та процедури організації навчання, оцінювання, академічної доброчесності й врегулювання конфліктних ситуацій.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» оприлюднено у новинах ОДАБА від 03.04.2025 для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін: https://odaba.edu.ua/news/page24/916?utm_source=chatgpt.com

Також проєкт ОП розміщено в офіційному розділі ОДАБА «Публічне обговорення»:

https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion?utm_source=chatgpt.com

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» другого (магістерського) рівня оприлюднена у відкритому доступі на офіційному вебсайті ОДАБА: https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/j8-ttat-m?utm_source=chatgpt.com

На сторінці доступні освітня програма, навчальний план, інформація про освітні компоненти та вибіркоку складову, що забезпечує можливість ознайомлення заінтересованих сторін і суспільства зі змістом ОП та можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» другого (магістерського) рівня відповідає профілю спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» та враховує потреби автомобільного транспорту, транспортної логістики й міської мобільності Одеського регіону. Її зміст сформовано відповідно до нормативних вимог, професійних потреб галузі та пропозицій заінтересованих сторін. ОП реалізує компетентнісний і студентоцентризований підходи, поєднує теоретичну, практичну та дослідницьку підготовку.

Сильними сторонами ОП є:

- чітка професійна спрямованість на автомобільний транспорт, транспортні технології, логістику та міську мобільність;
- поєднання управлінської, технологічної, цифрової та дослідницької підготовки;
- наявність ОК «Інтелектуальні транспортні системи», «Розумний транспорт і логістика міст», «Комплексне забезпечення міської мобільності», «Сучасні транспортні технології», орієнтованих на сучасні транспортні та цифрові технології;
- практична спрямованість через професійну й переддипломну практику, кваліфікаційну роботу та залучення роботодавців;
- участь роботодавців у вдосконаленні ОП. Зокрема, за рекомендацією Іванова Д.І., заступника директора ТОВ «Ескадор 2022», посилено компетентність у сфері міської мобільності; результати обговорення зафіксовано у протоколі КС № 3 від 30.03.2025;
- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркокі ОК;
- використання сучасних цифрових ресурсів і програмних засобів, зокрема QGIS, Eclipse SUMO, Google Colab/Python;
- залучення здобувачів до наукової діяльності, конференцій та дослідницьких завдань;
- оновлення змісту ОК з урахуванням наукових результатів, професійної практики та пропозицій заінтересованих сторін.

Слабкими сторонами ОП є:

- обмежений досвід академічної мобільності здобувачів саме за цією ОП, що зумовлено її коротким періодом реалізації. Перспективним є розширення участі здобувачів у програмах академічної мобільності та міжнародних освітніх проєктах;
- потреба у подальшому розвитку матеріально-технічного та програмного забезпечення з урахуванням швидкого

розвитку цифрових транспортних технологій і ГІС;

- обмежений практичний досвід реалізації елементів дуальної форми здобуття освіти. Водночас практична підготовка забезпечується професійною та переддипломною практикою, кваліфікаційними роботами і залученням роботодавців;
- невелика тривалість реалізації ОП не дає змоги повною мірою оцінити довгострокові результати її функціонування, зокрема працевлаштування та кар'єрні траєкторії випускників.

Зазначені аспекти не мають характеру суттєвих недоліків, оскільки основні механізми забезпечення якості, практичної підготовки, участі роботодавців і здобувачів, моніторингу та перегляду ОП уже функціонують. Виявлені слабкі сторони враховуються як напрями подальшого вдосконалення ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» на найближчі три роки пов'язані з її подальшим удосконаленням відповідно до розвитку автомобільного транспорту, цифровізації транспортних процесів, сучасних вимог ринку праці, пропозицій роботодавців, результатів моніторингу ОП та міжнародного досвіду. Основними перспективами є посилення практичної та цифрової складових підготовки, розширення взаємодії з роботодавцями, розвиток академічної мобільності та вдосконалення умов навчання.

Для реалізації визначених перспектив ЗВО планує:

Посилити практичну спрямованість ОП та розширити співпрацю з роботодавцями шляхом укладання й оновлення договорів про співпрацю та практичну підготовку, залучення фахівців підприємств до проведення занять, консультування, обговорення змісту ОП і кваліфікаційних робіт. Опрацюватиметься можливість впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти.

Продовжити оновлення змісту ОП та освітніх компонентів з урахуванням розвитку інтелектуальних транспортних систем, цифрових технологій, міської мобільності, логістики, автоматизації та сучасних технологій автомобільного транспорту. Оновлення здійснюватиметься за результатами моніторингу ОП, пропозицій здобувачів, НПП, випускників і роботодавців, а також змін законодавства та стандартів вищої освіти.

Розширити використання сучасних цифрових інструментів і технологій навчання, зокрема ГІС, засобів аналізу транспортних даних та дистанційних технологій. Передбачається подальше вдосконалення електронного навчального середовища та методичного забезпечення ОК.

Розвивати академічну та міжнародну мобільність здобувачів і НПП, розширювати участь у міжнародних освітніх і наукових заходах, використовувати результати зарубіжного досвіду під час оновлення змісту ОП та методів навчання.

Продовжити модернізацію матеріально-технічної бази, зокрема оновлення комп'ютерного, мультимедійного та програмного забезпечення, необхідного для цифрової підтримки освітнього процесу та професійної підготовки.

Удосконалювати умови інклюзивного та безпечного освітнього середовища, забезпечувати доступність освітніх ресурсів і можливість використання дистанційних технологій відповідно до потреб здобувачів.

Забезпечувати постійний моніторинг якості реалізації ОП через опитування здобувачів, НПП, роботодавців та інших заінтересованих сторін, аналіз результатів навчання і практичної підготовки та використання отриманих результатів під час чергового перегляду ОП.

Очікуваним результатом є подальше підвищення практичної спрямованості та актуальності ОП, відповідності підготовки фахівців потребам автомобільного транспорту і ринку праці, розширення цифрової та міжнародної складових, а також удосконалення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Дзюба Сергій Володимирович

Дата: 30.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK13 Кваліфікаційна робота.pdf	SFT8/UsdTLdarQ81oGJz2IG xxpU5UxvZg7gRaosqdns=	CT130 Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron a239 Мультимедійна аудиторія Ноутбук Acer V15 ANV-15-41-R60J (3 од.), Комп'ютер в комплекті: Сист. блок Uditrade, Монітор Viewsonik, Клавіатура Gembird, Миша FK-m198 (8 од.), Програмне забезпечення (Project Professional 2024), Програмне забезпечення (Microsoft Office 2024 Pro Plus, Microsoft Windows 11 Pro), Програмне забезпечення (Autodesk Revit 2025, Graphisoft Archicad Collaborate 24, LiraCAD, Lira-FEM Academic 2025), QGIS, Eclipse SUMO, Google Colab, ANT-Logistics — засоби моделювання, аналізу та оптимізації транспортних процесів; для ANT-Logistics доступний тестовий акаунт. Della.ua, Lardi-Trans — логістичні платформи; OneDrive — сервіс для роботи з клієнтською базою; надані ТОВ «АРКАДІЯ РІТЕЙЛ» для безоплатного використання в освітньому процесі. Інтерактивна дошка 92" Intboard (3 од.), Вимірювач цифровий, Прилад для вимірювання параметрів вібрацій, БПФ Xerox V1022(V1022V_B), Комутатор TP-Link TL-SF1016 16*10/100 MB Switch, Проектор Acer X-1228H XGA MR. JTH11.001, Звукове (акустичне) обладнання. Рік введення в експлуатацію 2025
Переддипломна практика	практика	OK12.2 Переддипломна практика.pdf	zZx1UnpP8rWsg/epJNFJLU o5kLFdKuvqcIIQsVUFYMo=	Матеріально-технічна база підприємств
Професійна практика	практика	OK12.1 Професійна практика.pdf	E6y7U9JB/RHZBD+Ad6wC WhnpwCJE92lZgPxyFRGFm hg=	Матеріально-технічна база підприємств
Автотранспортна експертиза	навчальна дисципліна	OK11 Автотранспортна експертиза.pdf	MKzcLinBWLbw2ta6+uh2gX xnpLnUQNkOJtHdHuHDBCo=	CT128 Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хmax; Монітор Samsung model: 943NW
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	OK10_ Транспортно_ експедиторська_ діяльність.pdf	BHrYDePMS2hxpLBf/Y46Jtp vxZ/iJUGOX8ctxZWAv7g=	CT128 Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хmax; Монітор Samsung model: 943NW
Сучасні транспортні технології	навчальна дисципліна	OK9_ Сучасні_ транспортні_ технології.pdf	lhEgEueBDi9rX5g42dCrtqMs sq4crxudIPDoo1OFEYI=	CT131 Телевізор Tesla Q55E655GUS Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» E-2200; Монітор Samsung model: 943NW
Вплив людини і середовища на безпеку перевезень	навчальна дисципліна	OK8_ Вплив_ людини_ і_ середовища_ на_ безпеку_ перевезень.pdf	JvUat3BDDCVwSioQuDqeGd 72pArliWKpf7ZHyDDG7x4=	CT131 Телевізор Tesla Q55E655GUS Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» E-2200; Монітор Samsung model: 943NW
Інтелектуальні транспортні системи	навчальна дисципліна	OK6_ Інтелектуальні_ транспортні_ системи.pdf	KSQKZBGYdHn9mnKZqM7 dRrbFgq6gRZhFRg3TkGncT NA=	CT130 Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron a239 Мультимедійна аудиторія Ноутбук Acer V15 ANV-15-41-R60J (3 од.), Комп'ютер в комплекті: Сист. блок Uditrade, Монітор Viewsonik, Клавіатура Gembird, Миша FK-m198 (8 од.), Програмне забезпечення (Project Professional 2024), Програмне забезпечення (Microsoft Office 2024 Pro Plus, Microsoft Windows 11 Pro), Програмне забезпечення (Autodesk Revit 2025, Graphisoft Archicad Collaborate 24, LiraCAD, Lira-FEM Academic 2025), QGIS, Eclipse SUMO, Google Colab, ANT-Logistics — засоби моделювання, аналізу та оптимізації транспортних процесів; для ANT-Logistics доступний тестовий акаунт. Della.ua, Lardi-Trans — логістичні платформи; OneDrive — сервіс для роботи з клієнтською базою; надані ТОВ «АРКАДІЯ РІТЕЙЛ» для безоплатного

				використання в освітньому процесі. Інтерактивна дошка 92" Intboard (3 од.), Вимірювач цифровий, Прилад для вимірювання параметрів вібрацій, БПФ Xerox B1022(B1022V_B), Комутатор TP-Link TL-SF1016 16*10/100 MB Switch, Проектор Acer X-1228H XGA MR. JTH11.001, Звукове (акустичне) обладнання. Рік введення в експлуатацію 2025.
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	OK5 Проектний аналіз.pdf	55QG+g6DiM1CernsKh6BCLwoAV1GyiRAnISC8xfUtBM=	CT128 Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хmax; Монітор Samsung model: 943NW
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	OK4_Управління_ланцюго м_постачань.pdf	FXDe668DqMl3tlbZkdI9TQfi9LJQo8oYu4JvbpIXTyc=	CT128 Телевізор Tesla model: LED 50E635SUS Рік введення в експлуатацію 2024 Комп'ютер: Системний блок Asus 50хmax; Монітор Samsung model: 943NW
Комплексне забезпечення міської мобільності	навчальна дисципліна	OK3_Комплексне_забезпечення_міської_мобільності.pdf	1owEok6uJkSagjOHx8+4HkjnwOOQMnYWqohoIsHpp/U=	CT130 Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron
Іноземна мова (спекурс)	навчальна дисципліна	OK2 Іноземна мова (спекурс).pdf	BYSjlTpyzkFbN4I6RNTqmsBTelyzwzooxu+sMNfNWTw=	Ст802 Мультимедійна аудиторія Проектор Epson EV-W05, екран настінний 2,5х1,5м, демонстраційний та роздавальний матеріал Рік введення в експлуатацію 2021
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK1 Основи наукових досліджень.pdf	XOEJMv4XnyQ8auuQkvkRy/p7NmRW3M4iil7xmugpRtU=	CT131 Телевізор Tesla Q55E655GUS Комп'ютер: Системний блок ПЕОМ «Скайлайн» Е-2200; Монітор Samsung model: 943NW
Розумний транспорт і логістика міст	навчальна дисципліна	OK7_Розумний_транспорт_і_логістика_міст.pdf	4SSluDBXyar+Kt++Q9qc/Pg p8rm9gyAHtsMM3cz3UEo=	CT130 Телевізор Saturn model: LED50UHD800UK Рік введення в експлуатацію 2020 Системний блок Asus Монітор LG Flatron a239 Мультимедійна аудиторія Ноутбук Acer V15 ANV-15-41-R6oJ (3 од.), Комп'ютер в комплекті: Сист. блок Uditrade, Монітор Viewsonik, Клавіатура Gembird, Миша FK-m198 (8 од.), Програмне забезпечення (Project Professional 2024), Програмне забезпечення (Microsoft Office 2024 Pro Plus, Microsoft Windows 11 Pro), Програмне забезпечення (Autodesk Revit 2025, Graphisoft Archicad Collaborate 24, LiraCAD, Lira-FEM Academic 2025), QGIS, Eclipse SUMO, Google Colab, ANT-Logistics — засоби моделювання, аналізу та оптимізації транспортних процесів; для ANT-Logistics доступний тестовий акаунт. Della.ua, Lardi-Trans — логістичні платформи; OneDrive — сервіс для роботи з клієнтською базою; надані ТОВ «АРКАДІЯ РІТЕЙЛ» для безоплатного використання в освітньому процесі. Інтерактивна дошка 92" Intboard (3 од.), Вимірювач цифровий, Прилад для вимірювання параметрів вібрацій, БПФ Xerox B1022(B1022V_B), Комутатор TP-Link TL-SF1016 16*10/100 MB Switch, Проектор Acer X-1228H XGA MR. JTH11.001, Звукове (акустичне) обладнання. Рік введення в експлуатацію 2025.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
425689	Кобзар Інна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство	4	Автотранспортна експертиза	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист; 2. Практичний досвід:

							1. Наказом від 18.05.2010 №22/ос було прийнято на роботу інженером з договірної роботи до служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд ДП «Одеська залізниця»; 2. Наказом 07.09.2010 № 44/ос переведено на посаду юрисконсульта до будівельно-монтажного експлуатаційного управління №1 служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» ДП «Одеська залізниця»; 3. Наказом від 27.12.2013 №99/ос переведено на посаду юрисконсульта другої категорії до будівельно-монтажного експлуатаційного управління служби будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд ДП «Одеська залізниця»; 4. Наказом від 01.07.2017 №25/ос переведено юрисконсультом 1 категорії юридичного відділу до виробничого підрозділу «Одеське територіальне управління» філії «Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» ПАТ «Укрзалізниця»; 5. Наказом від 01.04.2019 №91/ос переведено на посаду провідного юрисконсульта юридичного відділу до виробничого структурного підрозділу «Одеське територіальне управління» філії «Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд» АТ «Укрзалізниця» по 03.02.2023. 3. Наукові публікації: 1.) Степанов О. В., Кобзар І.Ю. Організаційно-правовий механізм регулювання безпеки автотранспорту в транспортному процесі //Вісник Херсонського національного технічного університету. м. Херсон, № 2(89) 2024. - С.85-89. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.12 2.) Степанов О. В., Кобзар І.Ю. Формалізація процесів технічної експлуатації вантажного автотранспорту І. Ю. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». / Видавничий дім «Гельветика». Том 1 № 1(92) (2025): Вісник Херсонського національного технічного університету с. 224-229 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/issue/view/71 3.) Степанов О. В., Волобуєва Т.В., Кобзар І. Ю. Правові аспекти пасажирських автоперевезень / ВІСНИК ХНТУ / Видавничий дім «Гельветика». 2025. – № 4 (95) Частина 1.– С. 324 – 330. https://www.researchgate.net/publication/400837289_PRAVOV_I_ASPEKTI_PASAZIRSKIH_AVTOPEREVEZEN 4.) Степанов О.В., Рябушенко О.В., Сирота В.М., Кобзар І.Ю. Цифрові та інституційні механізми регулювання міжнародних транспортних коридорів вантажних і пасажирських перевезень / Журнал «Автомобільний транспорт» ХНАДУ . 2026 - №58. – С. 104-111.https://at.khadi.kharkov.ua/article/view/360087 5.) Кобзар І. Ю., Степанов О.В. Методичні особливості автотехнічної експертизи ДТП за участю транспортних засобів із сучасними системами безпеки / ВІСНИК ХНТУ./ Видавничий дім «Гельветика». 2026. - №3 (98). – С. 115-124 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/issue/view/84/84
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,11,14,19,20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). 5. Підвищення кваліфікації: 2023р. Зарахувати як підвищення кваліфікації: участь у наступних заходах: 1.1. проходження курсів підвищення кваліфікації за програмою "Сучасні технології навчання" на базі ДЗ "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського" (90 академічних годин), період з 10.06.2021р. по 30.03.2021р. (свідоцтво №СПК 32/1-0962/2021; 1.2. участь у V засіданні Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів "Транспортних технологій" за темою: "Актуальність питання з підготовки фахівців транспортної галузі" (6 годин). (сертифікат №122); 1.3. участь у роботі I обласної науково-практичної конференції на тему: "Освітні диспути: інновації, динаміка та розвиток" (3 години) (сертифікат №005); 1.4. участь у роботі VII Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів "Транспортних технологій" (6 годин) (сертифікат №227); 1.5. підвищення кваліфікації в межах курсу "Цифрові інструменти Google для освіти" (базовий рівень) в період з 06.03.2023 по 19.03.2023, сертифікат №GDTfE-08-B-05699; 1.6. підвищення кваліфікації в межах курсу "Цифрові інструменти Google для освіти" (середній рівень) в період з 15.05.2023р. по 21.05.2023р. (сертифікат №GDTfE-10-C-00326)№; 1.7. підвищення кваліфікації в межах курсу "Цифрові інструменти Google для освіти" (середній рівень) в період з 22.05.2023р. по 28.05.2023р. (сертифікат №GDTfE-10-II-01611); 1.8. онлайн-курс "Зрозуміло", в обсязі 6 годин; 1.9. електронний навчальний курс "Безпека користування мережею Інтернет", Укрзалізниця (сертифікат №LNPBnys/S3 від 26.10.2022; 1.10 електронний навчальний курс "Законодавство у сфері інформації". Укрзалізниця (сертифікат №KY38896ayT від 27.10.2022р. наказ про зарахування №439/вк від 05.07.2023р. 2. 2025р. Зарахувати як підвищення кваліфікації: - участь у I Обласній науково-практичній конференції «Освітні диспути: інновації, динаміка та розвиток» в обсязі 3 години (0,1 кредити ЄКТС) в 2022 році; - проходження підвищення кваліфікації в межах курсу «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) в 2023 році; - проходження підвищення кваліфікації в межах курсу «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень» в обсязі 15 годин (0,5 кредити ЄКТС) в 2023 році; - проходження вебінару «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів та звітів» в обсязі 2
--	--	--	--	--	--	--	--

							години (0,07 кредиту ЄКТС) в 2023 році; - проходження підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» в обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС) в 2023 році; - участь у VII Міжнародній науковій конференції «Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень» в обсязі 12 годин (0,4 кредити ЄКТС) в 2024 році; - участь у XI Всеукраїнському методичному об'єднанні викладачів транспортних технологій закладів фахової передвищої освіти в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) в 2024 році; - підвищення кваліфікації з теми: «Практичні погляди інклюзії» в обсязі 15 годин (0,5 кредити ЄКТС) в 2024 році. Загальний обсяг підвищення кваліфікації склав – 239 годин (7,9 кредитів ЄКТС), наказ про зарахування №59/вк від 04.02.2025р. 2025р. зарахувати як підвищення кваліфікації: - участь у X Всеукраїнському методичному об'єднанні викладачів транспортних технологій закладів фахової передвищої освіти в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЄКТС); - участь у Міжнародному стажуванні «Цифрова трансформація: Сила змішаного навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС); - участь у семінарі «Мікрокредити в технічній вищій освіті: європейські практики, національні виклики та шляхи для України та Молдови. Застосування мікрокредитів у транспорті та логістиці» в обсязі 7,5 годин (0,25 кредити ЄКТС); - проходження підвищення кваліфікації (стажування) у фізичної особи-підприємця судового експерта Шпака Олега Володимировича в обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС); - підвищення кваліфікації (стажування) у ТОВ «Белко Логістик» в обсязі 120 годин (4 кредити ЄКТС). Загальний обсяг підвищення кваліфікації склав – 373, 5 годин (12,45 кредити ЄКТС)., наказ про зарахування №106/вк від 18.03.2026р.
569602	Маковський Сергій Борисович	Старший викладач, Сумісництво	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом магістра, Одеський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право	0	Транспортно-експедиторська діяльність	Фахівець-практик, практичний досвід більше 30 років. Працює на посаді старшого викладача кафедри Машинобудування на умовах сумісництва в обсязі 0,25 ставки з 01.09.2026р 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1 вища освіта за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація інженер – механік; 1.2 вища освіта за спеціальністю Менеджмент організацій, кваліфікація менеджер-економіст; 1.3 вища освіта за спеціальністю Автомобільні дороги та аеродроми, кваліфікація інженер-будівельник; 1.4 вища освіта за спеціальністю Право, кваліфікація магістр права; 2. Практичний досвід: 2.1. 08.1992 - 04.1997 рр. - механік автотранспорта дистанція цивільних споруд, м. Гайворон; 2.2. 04.1997 - 10.1998 рр. механік автотранспорта,

						головний механік, начальник дільниці Гайворонське державне підприємство по перевезенню вантажів та пасажирів, м. Гайворон; 2.3. 10.1998 - 04.1999 рр. начальник дільниці Гайворонська дистанція цивільних споруд, м. Гайворон; 2.4. 04.1999 - 10.2002 рр. начальник дистанції, начальник управління Котовська дистанція цивільних споруд, м. Котовськ; 2.5. 10.2002 - 06.2017рр. начальник служби ДП "Одеська залізниця" служба будівельно-монтажних робіт і цивільних споруд, м. Одеса; 2.6. 07.2017 - 10.2018рр. начальник виробничий підрозділ "Одеське територіальне управління" філії "Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд" АТ "Укрзалізниця", м. Одеса; 2.7. з 24.10.2018р. до теперешнього час - начальник дирекції Виробничого структурного підрозділу "Одеська дирекція" філії "Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель і споруд" акціонерного товариства "Українська залізниця", м. Одеса Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 3,4, 20. (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").	
569602	Маковський Сергій Борисович	Старший викладач, Сумісництво	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом магістра, Одеський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право	о	Сучасні транспортні технології	Фахівець-практик, практичний досвід більше 30 років. Працює на посаді старшого викладача кафедри Машинобудування на умовах сумісництва в обсязі 0,25 ставки з 01.09.2026р 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1 вища освіта за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація інженер – механік; 1.2 вища освіта за спеціальністю Менеджемент організацій, кваліфікація менеджер-економіст; 1.3 вища освіта за спеціальністю Автомобільні дороги та аеродроми, кваліфікація інженер-будівельник; 1.4 вища освіта за спеціальністю Право, кваліфікація магістр права; 2. Практичний досвід: 2.1. 08.1992 - 04.1997 рр. - механік автотранспорта дистанція цивільних споруд, м. Гайворон; 2.2. 04.1997 - 10.1998 рр. механік автотранспорта, головний механік, начальник дільниці Гайворонське державне підприємство по перевезенню вантажів та пасажирів, м. Гайворон; 2.3. 10.1998 - 04.1999 рр. начальник дільниці Гайворонська дистанція цивільних споруд, м. Гайворон;

							2.4. 04.1999 - 10.2002 рр. начальник дистанції, начальник управління Котовська дистанція цивільних споруд, м. Котовськ; 2.5. 10.2002 - 06.2017рр. начальник служби ДП "Одеська залізниця" служба будівельно-монтажних робіт і цивільних споруд, м. Одеса; 2.6. 07.2017 - 10.2018рр. начальник виробничий підрозділ "Одеське територіальне управління" філії "Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель та споруд" АТ "Укрзалізниця", м. Одеса; 2.7. з 24.10.2018р. до теперешнього час - начальник дирекції Виробничого структурного підрозділу "Одеська дирекція" філії "Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель і споруд" акціонерного товариства "Українська залізниця", м. Одеса Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 3,4, 20. (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
540661	Степанов Олексій Вікторович	Професор, Сумісництво	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009116, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 052382, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024951, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 003059, виданий 29.06.2021	21	Вплив людини і середовища на безпеку перевезень	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація інженер-механік; 1.2. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист, викладач правових дисциплін; 1.3. науковий ступінь: д.т.н., 05.22.01 «Транспортні системи», (ДД № 009116), тема дисертації «Концепція безпеки автомобільних транспортних засобів з урахуванням закономірностей впливу факторів людини», професор кафедри транспортних систем, (АП №003059); 2. Наукові публікації: 1. Koliesnik, I., Kalinin, E., Shevchenko, I., Koliesnik, J., Stepanov, O. (2024). Conceptual Energy Model of the Dynamics of a Transport-Technological Unit for the Appearance of Two Drive Axles. In: Ciobotă, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2024. ICoRSE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1129. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70670-7_27 2. Степанов Олексій. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах / Олексій Степанов, Тетяна Волобуєва, В'ячеслав Сирота, Сергій Мастепан, Микола Мастепан //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та

									тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 66-72 с. – ISSN 2078-6840. http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464 3. Степанов Олексій. Порівняльні результати розрахунку перехрестя за методом Вебстера, альтернативною методою і циклом, що працює на перехресті/ Олексій Степанов, Павло Кулай, Володимир Кулай, Тетяна Волобуєва, Євген Калінін//Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 73-81 с. – ISSN 2078-6840. http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521 4. Степанов О. В. Організаційно-правовий механізм регулювання безпеки автотранспорту в транспортному процесі / О. В. Степанов, І. Ю. Кобзар / Вісник Херсонського національного технічного університету, Вид- во ХНТУ, 2024, №2 (89).- с. 85- 89 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/629 5. Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Козаченко Т. О. Оптимізація автотransпортних вантажних перевезень в умовах воєнного стану в Україні: моделювання маршрутів та використання цифрових платформ. ВІСНИК ХНТУ. № 4/2025. С. 331–336. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.43 6. Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Кобзар І. Ю. Правові аспекти пасажирських автоперевезень. ВІСНИК ХНТУ. № 4/2025. С. 324–330. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.42 7. Волобуєва Т.В., Кувшинов А.О., Мінаков В.М. Степанов О.В., Концепція розвитку автомобільного транспорту України в контексті Європейської інтеграції // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 37 (76). № 1. 2026. С.328–333. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.1.1/41 8.Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Безпека на транспорті: ключовий фактор розвитку транспортної системи // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 37 (76). № 2. 2026. С. 233–238. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.2.2/33 9.Мінакова С.М., Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Стратегія управління механізмом розвитку транспортного комплексу // ВІСНИК ХНТУ. № 1(96), 2026. С. 124-128. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.1.17 10.Степанов О.В., Волобуєва Т.В., Сирота В.М., Мисько Є.М. Автотransпортна інтеграція України до Європейської мережі TEN-T // ВІСНИК ХНТУ. № 2(97), 2026. С.137–144. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.2.16 11. Кобзар І.Ю., Степанов О.В. Методичні особливості автотехнічної експертизи ДТП за участю транспортних засобів із сучасними системами безпеки. // ВІСНИК ХНТУ. №3. 2026. С. 115–124. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.3.13 11. Степанов, О., Рябушенко, О.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Сирота В., & Кобзар, І. (2026). Цифрові та інституційні механізми регулювання міжнародних транспортних коридорів вантажних і пасажирських перевезень. Автомобільний транспорт, (58), 104–111. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2026.58.0.12 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,7,8,11,12,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). 4. Підвищення кваліфікації: 2025р. Підвищення кваліфікації в ТОВ "АРКАДІЯ РІТЕЙЛ" в період з 06.10.25 по 06.12.25, обсягом 180 годин, наказ про проходження № 617/вк від 12.12.2025р.
275877	Волобуєва Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобіль та автомобільне господарство за спеціалізацією "Менеджмент діяльності підприємств", Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 003415, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 037818, виданий 14.02.2014	32	Основи наукових досліджень	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобіль та автомобільне господарство, кваліфікація інженер – механік; 1.2. вища освіта за спеціальністю Економіка підприємства, кваліфікація магістр-дослідник; 1.3 вища освіта за спеціальністю Транспортні технології (на автомобільному транспорті), кваліфікація магістр з транспортних технологій; 1.4. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації: «Ергономічна оцінка навчання водія поведінці у стресових дорожньо-транспортних ситуаціях» (ДК №003415), доцент кафедри організації перевезень (12 ДЦ№037818); 2.Наукові публікації: 1. Smyrnov Y., Borysiuk D., Volobuyeva T., Plakhtii T., Nastenko M. Model for devising and defining technical development projects of motor transport enterprises // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – Vol. 5, No. 3 (125). – P. 23–34. – ISSN 1729-4061 (Online). – DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289004. – Режим доступу: https://journals.urau.ua/eejet/article/view/289004. Scopus. 2. Minakova S., Volobuyeva T., Minakov V., Minakova O., Tselikova A. Peculiarities of truck transportation in wartime conditions // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu (Scientific Bulletin of the National Mining University). – 2023. – No. 6. – P. 184–191. – ISSN 2071-2227 (Print), ISSN 2223-2362 (Online). – DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/184. – Режим доступу: http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023. Scopus. 3. Волобуєва Т. В., Сирота В. М., Мастепан С. М., Мастепан М. А. Формування умов ефективного функціонування транспортної системи автотранспортного підприємства // Вісник машинобудування та транспорту : науковий журнал. – Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2024. – № 1 (19). – С. 21–28. – ISSN 2415-3486. – DOI: https://doi.org/10.31649/2413-4503-2024-19-1-21-28. – Режим доступу: https://vmt.vntu.edu.ua/index.p

hp/vmt/issue/view/20.

4. Степанов О., Волобуєва Т., Сирота В., Мастепан С., Мастепан М. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : збірник наукових праць / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – С. 66–72. – ISSN 2078-6840. – Режим доступу: <http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464>.

5. Степанов О., Кулай П., Кулай В., Волобуєва Т., Калінін Є. Порівняльні результати розрахунку перехрестя за методом Вебстера, альтернативною методикою і циклом, що працює на перехресті // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : збірник наукових праць. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – С. 73–81. – ISSN 2078-6840. – Режим доступу: <http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521>.

6. Волобуєва Т. В., Сирота В. М., Мастепан С. М., Мастепан М. А., Макарова Т. В. Формування процесу автомобільних перевезень з урахуванням ринку послуг та дорожнього середовища // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті : науковий журнал. – Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2024. – № 2(23). – С. 42–49. – ISSN 2313-5425. – Режим доступу: <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524> (дата звернення: 06.07.2026).

7. Kaskiv V., Volobueva T., Kosharnyi O., Yanishevskiy S., Kosharnyi V. Realtime Evaluating the Stability of an Electric Bus // Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort (ITSESQC 2024). Lecture Notes in Networks and Systems. – Cham : Springer, 2025. – Vol. 1336. – P. 90–98. – DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_9. Scopus

8. Vudvud O., Ostashuk M., Malyk V., Volobueva T., Kostrubina K. Superconductivity of Metal Friction Elements of Brakes // Advanced Manufacturing Processes VI. Lecture Notes in Mechanical Engineering. – Cham : Springer, 2025. – P. 686–696. – DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_61. Scopus

9. Степанов О., Волобуєва Т., Жданов О. Оптимальна періодичність заміни агрегатів вантажного автотранспорту при досягненні заданого напруцювання // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки : науковий журнал. – Київ, 2025. – Т. 36 (75), № 1, ч. 1. – С. 335–341. – ISSN 2663-5941 (Print), ISSN 2663-595X (Online). – DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.1.1/48>.

10. Степанов О., Волобуєва Т. Діагностична модель оцінки стану вантажного автотранспорту // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки : науковий журнал. – Київ, 2025. – Т. 36 (75), № 2, ч. 1. – С. 300–305. – ISSN 2663-5941 (Print), ISSN 2663-595X (Online). – DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.2.1/45>.

11. Степанов О. В., Волобуєва Т. В., Кобзар І. Ю. Правові аспекти пасажирських автоперевезень // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – № 4 (95), ч. 1. – С. 324–330. – ISSN 2078-4481. – Режим доступу: [https://kntu.net.ua/ukr/content/download/130394/723884/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204\(95\).%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%201.pdf](https://kntu.net.ua/ukr/content/download/130394/723884/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204(95).%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%201.pdf) (дата звернення: 06.07.2026).

12. Степанов О. В., Волобуєва Т. В., Козаченко Т. О. Оптимізація автотранспортних вантажних перевезень в умовах воєнного стану в Україні: моделювання маршрутів та використання цифрових платформ // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – № 4 (95), ч. 1. – С. 331–337. – ISSN 2078-4481. – Режим доступу: [https://kntu.net.ua/ukr/content/download/130394/723884/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204\(95\).%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%201.pdf](https://kntu.net.ua/ukr/content/download/130394/723884/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204(95).%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%201.pdf) (дата звернення: 06.07.2026).

13. Волобуєва Т. В., Кувшинов А. О., Мінаков В. М., Степанов О. В. Концепція розвитку автомобільного транспорту України в контексті європейської інтеграції // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки : науковий журнал. – Київ, 2026. – Т. 37 (76), № 1, ч. 1. – С. 328–333. – ISSN 2663-5941 (Print), ISSN 2663-595X (Online). – Режим доступу: https://www.tech.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2026/1_2026/part_1/43.pdf (дата звернення: 06.07.2026).

14. Степанов О. В., Волобуєва Т. В. Безпека на транспорті: ключовий фактор розвитку транспортної системи // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки : науковий журнал. – Київ, 2026. – Т. 37 (76), № 2, ч. 2. – С. 233–238. – ISSN 2663-5941 (Print), ISSN 2663-595X (Online). – Режим доступу: https://tech.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2026/2_2026/part_2/35.pdf (дата звернення: 06.07.2026).

15. Степанов О. В., Волобуєва Т. В., Сирота В. М., Мисько Є. М. Автотранспортна інтеграція України до Європейської мережі TEN-T // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2026. – № 2 (97). – С. 137–145. – ISSN 2078-4481. – DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.2.16>. – Режим доступу: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/1467 (дата звернення: 06.07.2026).

16. Мінакова С. М., Степанов О. В., Волобуєва Т. В. Стратегії управління механізмом розвитку транспортного комплексу // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2026. – № 1 (96). – С. 127–138. – ISSN 2078-4481. – DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.1.17>. – Режим доступу: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/1384 (дата звернення: 06.07.2026).

							06.07.2026). 17. Мاستепан М. А., Виноградов М. С., Сирота В. М., Волобуєва Т. В., Свіргун А. В. До питання планування витрат на підвищення якості послуг підприємства автотранспорту // Наукові праці Вінницького національного технічного університету : електронне наукове фахове видання. – 2026. – № 1. – С. 275–281. – ISSN 2307-5376. – DOI: https://doi.org/10.31649/2307-5376-2026-1-275-281. – 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,10,11,12,14,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). 4. Підвищення кваліфікації: 2022р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у наступних заходах: - проходження курсів підвищення кваліфікації за програмою "Сучасні технології навчання", які проходили на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського в обсязі 90 годин (3 кредити ЄКТС) з 10.06.2021р. по 30.06.2021р., свідоцтво №СПК 32/1-0952/2021; - проходження курсів підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, в обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС); - участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на темум "STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти" в обсязі 180 годин; - участь у III науково-практичній конференції на тему "Транспортні технології: стан, проблеми, перспективи" для викладачів в рамках роботи VI засідання Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів "Транспортних технологій" (10 годин), 2021 , сертифікат №037; - участь у національному проєкті з цифрової грамотності "Дія. Цифрова освіта", 29.11.2021р. (освітній серіал:Електронний підпис, сертифікат на 0,2 кредити ЄКТС, проходження тестування Цифрограм 2.0, сертифікат, копії сертифікатів, наказ про зарахування №363/вк від 21.06.2022р.; - 2022 рік зарахувати як підвищення кваліфікації: участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції за темою: «Регулювання та розвиток економічних процесів в сучасних умовах», яка проходила 24.11.2022р. в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) КТ-0852022; -проходження міжнародного стажування за темою: «Цифрове майбутнє: змішане навчання», яке проходило за дистанційною формою в період з 10.10.2022р. по 30.11.2022р. в обсязі 180 годин в Кютені, Одесі та Тернополі DN202211169. наказ про зарахування № 7/вк від 02.01.2023р. - 2023р. зарахувати як підвищення кваліфікації: участь у семінарі для викладачів в рамках роботи VI засідання Всеукраїнського методичного об'єднання
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладачів «Транспортних технологій, яке проходило за дистанційною формою на базі Вінницького технічного фахового коледжу в обсязі 10 годин (0,3 кредити ЕКТС) в 2023р.; -участь у роботі X Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів «Транспортних технологій», яке проходило за дистанційною формою на базі Вінницького технічного фахового коледжу в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЕКТС) в 2023р.; проходження онлайн-курсів на платформі Prometheus за програмою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» в 2023р. в обсязі 60 годин (2 кредити ЕКТС); -закінчення Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та здобуття кваліфікації ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті), М23№ 085374 (з відзнакою) від 31.12.2023, в обсязі 90 кредитів; - участь у програмі підвищення кваліфікації «Conducted by AKG Global support services (OPC) PVT, LTD, INDIA and KPI – Ukraine», в обсязі 32 години; - участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «The aspects of contemporary scientific research that encompass both theoretical and practical components», яка проходила за дистанційною формою у Венеції, Італії в період з 10.01.2024р. по 12.01.2024р. в обсязі 12 годин. Наказ про зарахування №146/вк від 20.03.2024р. - 2025р. Заохувати як підвищення кваліфікації отримання диплому Віце-академіка Академії технічних наук України і обрання Віце-академіком у 2025р, наказ про зарахування №65/вк від 06.02.2025р. - 2025р. проходження підвищення кваліфікації в ТОВ "КОСТА ГРУП" в період з 06.10.2025р. по 06.12.2025р., в обсязі 180 годин, наказ про проходження №617/вк від 12.12.2025 р.
540661	Степанов Олексій Вікторович	Професор, Сумісництво	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009116, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 052382, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 024951, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 003059, виданий 29.06.2021	21	Інтелектуальні транспортні системи	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація інженер-механік; 1.2. вища освіта за спеціальністю Правознавство, кваліфікація юрист, викладач правових дисциплін; 1.3. науковий ступінь: д.т.н., 05.22.01 «Транспортні системи», (ДД № 009116), тема дисертації «Концепція безпеки автомобільних транспортних засобів з урахуванням закономірностей впливу факторів людини», професор кафедри транспортних систем, (АП №003059); 2. Наукові публікації: 1. Koliesnik, I., Kalinin, E., Shevchenko, I., Koliesnik, J., Stepanov, O. (2024). Conceptual Energy Model of the Dynamics of a Transport-Technological Unit for the Appearance of Two Drive Axles. In: Ciobață, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2024. ICoRSE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1129. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70670-7_27 2. Степанов Олексій. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах / Олексій Степанов, Тетяна Волобуєва, В'ячеслав

							Сирота, Сергій Мاستепан, Микола Мастепан // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 66-72 с. – ISSN 2078-6840. http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464 3. Степанов Олексій. Порівняльні результати розрахунку перехрестя за методом Вебстера, альтернативною методою і циклом, що працює на перехресті/ Олексій Степанов, Павло Кулай, Володимир Кулай, Тетяна Волобуєва, Євген Калінін// Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – 73-81 с. – ISSN 2078-6840. http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521 4. Степанов О. В. Організаційно-правовий механізм регулювання безпеки автотранспорту в транспортному процесі / О. В. Степанов, І. Ю. Кобзар / Вісник Херсонського національного технічного університету, Вид-во ХНТУ, 2024, №2 (89).- с. 85-89 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/629 5. Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Козаченко Т. О. Оптимізація автотранспортних вантажних перевезень в умовах воєнного стану в Україні: моделювання маршрутів та використання цифрових платформ. ВІСНИК ХНТУ. № 4/2025. С. 331–336. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.43 6. Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Кобзар І. Ю. Правові аспекти пасажирських автоперевезень. ВІСНИК ХНТУ. № 4/2025. С. 324–330. DOI 7. Волобуєва Т.В., Кувшинов А.О., Мінаков В.М. Степанов О.В., Концепція розвитку автомобільного транспорту України в контексті Європейської інтеграції // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 37 (76). № 1. 2026. С.328–333. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.1.1/41 8.Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Безпека на транспорті: ключовий фактор розвитку транспортної системи // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 37 (76). № 2. 2026. С. 233–238. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.2.2/33 9.Мінакова С.М., Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Стратегія управління механізмом розвитку транспортного комплексу // ВІСНИК ХНТУ. № 1(96), 2026. С. 124-128. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.1.17 10.Степанов О.В., Волобуєва Т.В., Сирота В.М., Місько Є.М. Автотранспортна інтеграція України до Європейської мережі TEN-T // ВІСНИК ХНТУ. № 2(97), 2026. С.137–144. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.2.16 11. Кобзар І.Ю., Степанов О.В. Методичні особливості автотехнічної експертизи ДТП за участю транспортних засобів із сучасними системами безпеки. // ВІСНИК ХНТУ. №3. 2026. С. 115–124. DOI
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.3.13. 12. Степанов, О., Рябушенко, О., Сирота В., & Кобзар, І. (2026). Цифрові та інституційні механізми регулювання міжнародних транспортних коридорів вантажних і пасажирських перевезень. Автомобільний транспорт, (58), 104–111. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2026.58.0.12 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,7,8,11,12,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). 4. Підвищення кваліфікації: 2025р. Підвищення кваліфікації в ТОВ "АРКАДІЯ РІТЕЙЛ" в період з 06.10.25 по 06.12.25, обсягом 180 годин, наказ про проходження № 617/вк від 12.12.2025р.	
448985	Мінакова Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і керування на морському транспорті, Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004669, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 056410, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 040897, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001089, виданий 20.06.2019	18	Проектний аналіз	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Організація перевезень і керування на морському транспорті, кваліфікація Інженер з експлуатації морського транспорту; 1.2. вища освіта за спеціальністю Економіка підприємства, кваліфікація Економіст; 1.3. науковий ступінь: д.е.н., 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, (ДД № 004669), тема дисертації «Стратегічні орієнтири розвитку логістичних транспортних систем України в умовах глобалізації», Професор кафедри підприємництва та маркетингу, (АП № 001089); к.е.н., 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (ДК № 056410), тема дисертації: «Економіко-методичні основи реструктуризації морських торговельних портів України», доцент кафедри системного аналізу та логістики, (12/ДЦ № 040897); 2. Професійний досвід: 2.1. Членкиня-кореспондентка Транспортної Академії України (диплом № 1760 від 03.06.2016р.); 2.2. Академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 527 від 04.10.2024р.) 2.3. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Менеджмент (диплом № 1174 від 11.05.2026р.) 3.Наукові публікації: 1. Minakova S. Information and communication technologies as a tool and incentive for strategic decision making //V. Zamylnskyi, S. Minakova, A. Livinskyi, Al Ali A.M.A.S., B. Camara/ Natsional'nyi Hirnychyi Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrovsk. – Изд. 2 (2022): p. 129-134. DOI:10.33271/nvngu/2022-2/129 (Scopus) https://www.proquest.com/openview/8f6f93014fa9a4bf18e82d154b29fa8b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1886336 2. Мінакова С. М. Цифрові інструменти системи контролю в електронному бізнесі /С. В. Бондаренко, Л. І. Іванченкова, С. М. Мінакова, Т. П. Бутенко/

							Journal of Scientific Papers "Social Development and Security", Volume 13, Issue 1, February, 2023. – С. 207 – 224 https://doi.org/10.33445/sds.2023.13.1.17 https://paperssds.eu/index.php/JSPSDS/article/view/532 3. Мінакова С. М. Оцінка застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату /С.М. Мінакова, Т.В.Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І.Г. Болокан// Науковий журнал «Український журнал прикладної економіки та техніки» Західноукраїнський національний університет, №1 – м. Тернопіль, 2023. – С. 106-114. ISSN: 2415-8453 (print), 2518-1742 (online) https://surl.li/phwrtf 4. Minakova S. Peculiarities of truck transportation in war time conditions / С. Мінакова, Т. Волобуєва, В. Мінаков, О. Мінакова, А. Целікова. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu № 6. С. 184-191, 2023 (Scopus) http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023 5. Мінакова С.М., Дімова А.З. Проблеми та перспективи розвитку логістики в Україні /С.М. Мінакова, А.З.Дімова// «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах». Збірник матеріалів XX Міжнародної науково-практичної конференції, 05 грудня 2024р., Ломжа - Одеса. – С. 49-53 https://doi.org/10.58246/WVET9218 6. Мінакова С.М., Мінаков В.М. Проблеми функціонування та розвитку транспортно-логістичної системи /С.М. Мінакова, В.М. Мінаков// Перспективні напрямки розвитку наукової думки в XXI столітті: 36. наук. праць за матеріалами VI Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України з нагоди 35-річчя МАУП (17 травня, 2024 р., м. Одеса). MANS Ломжі. - С. 147-152 7. Minakova S. Digital transformation of logistics: the role of artificial intelligence and big data in managing transport flows and optimizing loading and unloading operations / S. Minakova, V. Minakov, O. Minakova, O. Minakov // Financial and Credit Systems: Prospects for Development, №4 (19), С. 240 - 250, 2025. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-4-20 8. Мінакова О., Мінакова С., Мінаков В. "GREEN" logistics: essence, advantages and disadvantages // Scientific Journal HE-SS in Ostroleka. – 2025. – № 4 (59). – С. 13–26. – ISSN 2391-9167. DOI: https://doi.org/10.58246/sj-economics.v59i4.701 9. Мінакова С.М., Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Стратегі управління механізмом розвитку транспортного комплексу// Вісник ХНТУ, № 1 (96), м. Херсон, 2026. С. 124-128. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.1 4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1.3,4,7,8,10,12,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НІПІ представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Підвищення кваліфікації: 2023р. Зарахувати як підвищення кваліфікації: у Міжнародній науково-практичній конференції за темою "Застосування передових аналітичних методів у сільському господарстві, харчовій та фармацевтичній промисловості", яка проходила на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу 02.02.2023р., сертифікат; участь у часті у вебінарі на тему "Створення спільних платформ університетських ініціатив для посилення взаємодії з бізнесом", який проходив за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та МОНУ 10.04.2023р., сертифікат; участь у програмі підвищення кваліфікації проекту "Школа наставників дуальної форми здобуття освіти", яка проходила в період з 24.03.2023р. по 28.04.2023р. на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти в обсязі 60 годин (2 кредити ЕКТС), сертифікат СС38282994/2323-23; участь у V Міжнародній науково-практичній конференції за темою "Пріоритетні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті", яка проходила на базі Одеського Інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП" 19.05.2023р. в обсязі 8 годин (0,27 кредиту ЕКТС), сертифікат №40; участь у Міжнародній науково-практичній конференції за темою "Сталий розвиток і соціальне підприємництво - Побудова кращої Індії: бачення 2050", яка проходила на базі Національного післядипломного коледжу, сертифікат від 07.10.2023р.; проходження курсу для викладачів "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" на базі пдatformи Prometheus в обсязі 60 годин (2 кредити ЕКТС); участь у роботі X засідання Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів транспортних технологій закладів фахової передвищої освіти, яке проходило на базі Вінницького технічного фахового коледжу в обсязі 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС) 21.11.2023р., сертифікат №780; участь у II Міжнародній науково-практичній конференції "Інноваційні технології маркетингу та менеджменту в умовах трансформаційних змін", яка проходила на базі Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту в обсязі 30 годин (1 кредит ЕКТС), сертифікат. Загальний обсяг - 164 години (5,4 кредити ЕКТС), наказ про зарахування №152/вк від 25.03.2024р.; 2024р. зарахувати як підвищення кваліфікації: навчання в межах курсу «Цифрові навички для освіти з Google» в обсязі 30 годин; участь у роботі VI Міжнародної букво-практичної конференції до Дня науки України «Пріоритетні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті» в обсязі 10 годин; участь у роботі XI засідання Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів транспортних технологій в обсязі 6 годин; участь у Форумі-2024 «Автомобільні перевезення: стан, проблеми, перспективи» в обсязі 2 години. Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 48 годин, наказ про зарахування №689/вк від
--	--	--	--	--	--	--	--

							17.12.2024р. 2024р. Зарахувати як підвищення кваліфікації отримання диплому Академії технічних наук України і обрання Академіком у 2024р, наказ про зарахування №65/вк від 06.02.2025р. 2025р. зарахувати як підвищення кваліфікації: проходження онлайн-курсу для викладачів «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE», який проходив в період з 07.04.2025р. по 18.05.2025р в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS) в м. Київ; участь у навчальному курсі «Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси», який проходив в період з 05.03.2025р. по 21.05.2025р. в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS) в м. Київ. Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 150 годин (5 кредитів ECTS), сертифікат № AIAFEBGC1-2580 від 18.05.2025р., сертифікат №20 від 22.05.2025р. 2025р. Підвищення кваліфікації ТОВ "Аркадія рітейл" в період з 06.10.25р. по 06.12.2025р., обсягом 180 годин, наказ про проходження №617/вк від 12.12.2025р.
448985	Мінакова Світлана Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і керування на морському транспорті, Диплом спеціаліста, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004669, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 056410, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040897, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001089, виданий 20.06.2019	18	Управління ланцюгом постачань	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Організація перевезень і керування на морському транспорті, кваліфікація Інженер з експлуатації морського транспорту; 1.2. вища освіта за спеціальністю Економіка підприємства, кваліфікація Економіст; 1.3. науковий ступінь: д.е.н., 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, (ДД № 004669), тема дисертації «Стратегічні орієнтири розвитку логістичних транспортних систем України в умовах глобалізації», Професор кафедри підприємництва та маркетингу, (АП № 001089); к.е.н., 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (ДК № 056410), тема дисертації: «Економіко-методичні основи реструктуризації морських торговельних портів України», доцент кафедри системного аналізу та логістики, (12ДЦ № 040897); 2. Професійний досвід: 2.1. Членкиня-кореспондентка Транспортної Академії України (диплом № 1760 від 03.06.2016р.); 2.2. Академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 527 від 04.10.2024р.) 2.3. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Менеджмент (диплом № 1174 від 11.05.2026р.) 3.Наукові публікації: 1. Minakova S. Information and communication technologies as a tool and incentive for strategic decision making //V. Zamlynskyi, S. Minakova, A. Livinskyi, Al Ali A.M.A.S., B. Camara/ Natsional'nyi Hirnychyi Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrovsk. – Изд. 2 (2022): p. 129-134. DOI:10.33271/nvngu/2022-2/129 (Scopus) https://www.proquest.com/openview/8f6f93014fa9a4bf18e82d154b29fa8b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1886336 2. Мінакова С. М. Цифрові інструменти системи контролю в електронному бізнесі /С. В. Бондаренко, Л. І. Іванченкова,

C. М. Мінакова, Т. П. Бутенко// Journal of Scientific Papers ' 'Social Development and Security", Volume 13, Issue 1, February, 2023. – С. 207 – 224 <https://doi.org/10.33445/sds.2023.13.1.17>
<https://paperssds.eu/index.php/JSPSDS/article/view/532>
3. Мінакова С. М. Оцінка застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату /С.М. Мінакова, Т.В.Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І.Г. Болочан// Науковий журнал «Український журнал прикладної економіки та техніки» Західноукраїнський національний університет, №1 – м. Тернопіль, 2023. – С. 106-114. ISSN: 2415-8453 (print), 2518-1742 (online) <https://surl.li/phwrtf>
4. Minakova S. Peculiarities of truck transportation in war time conditions / С. Мінакова, Т. Волобуєва, В. Мінаков, О. Мінакова, А. Целікова. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu № 6. С. 184-191, 2023 (Scopus) <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023>
5. Мінакова С.М., Дімова А.З. Проблеми та перспективи розвитку логістики в Україні /С.М. Мінакова, А.З.Дімова// «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах». Збірник матеріалів XX Міжнародної науково-практичної конференції, 05 грудня 2024р., Ломжа - Одеса. – С. 49-53 <https://doi.org/10.58246/WVET9218>
6. Мінакова С.М., Мінаков В.М. Проблеми функціонування та розвитку транспортно-логістичної системи /С.М. Мінакова, В.М. Мінаков// Перспективні напрямки розвитку наукової думки в XXI столітті: 36. наук. праць за матеріалами VI Міжн. наук.-практ. конф. до Дня науки України з нагоди 35-річчя МАУП (17 травня, 2024 р., м. Одеса). MANS Ломжі. - С. 147-152
7. Minakova S. Digital transformation of logistics: the role of artificial intelligence and big data in managing transport flows and optimizing loading and unloading operations / S. Minakova, V. Minakov, O. Minakova, O. Minakov // Financial and Credit Systems: Prospects for Development, №4 (19), С. 240 - 250, 2025. <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-4-20>
8. Мінакова О., Мінакова С., Мінаков В. "GREEN" logistics: essence, advantages and disadvantages // Scientific Journal HE-SS in Ostroleka. – 2025. – № 4 (59). – С. 13–26. – ISSN 2391-9167. DOI: <https://doi.org/10.58246/sj-economics.v59i4.701>
9. Мінакова С.М., Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Стратегії управління механізмом розвитку транспортного комплексу// Вісник ХНТУ, № 1 (96), м. Херсон, 2026. С. 124-128. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.1>
4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,7,8,10,12,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НІПІ представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО").

							5. Підвищення кваліфікації: 2023р. Зарахувати як підвищення кваліфікації: у Міжнародній науково-практичній конференції за темою "Застосування передових аналітичних методів у сільському господарстві, харчовій та фармацевтичній промисловості", яка проходила на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу 02.02.2023р., сертифікат; участь у часті у вебінарі на тему "Створення спільних платформ університетських ініціатив для посилення взаємодії з бізнесом", який проходив за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та МОНУ 10.04.2023р., сертифікат; участь у програмі підвищення кваліфікації проекту "Школа наставників дуальної форми здобуття освіти", яка проходила в період з 24.03.2023р. по 28.04.2023р. на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти в обсязі 60 годин (2 кредити ЕКТС), сертифікат СС38282994/2323-23; участь у V Міжнародній науково-практичній конференції за темою "Пріоритетні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті", яка проходила на базі Одеського Інституту ПрАТ "ВНЗ "МАУП" 19.05.2023р. в обсязі 8 годин (0,27 кредиту ЕКТС), сертифікат №40; участь у Міжнародній науково-практичній конференції за темою "Сталий розвиток і соціальне підприємництво - Побудова кращої Індії: бачення 2050", яка проходила на базі Національного післядипломного коледжу, сертифікат від 07.10.2023р.; проходження курсу для викладачів "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" на базі пдatformи Prometheus в обсязі 60 годин (2 кредити ЕКТС); участь у роботі X засідання Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів транспортних технологій закладів фахової передвищої освіти, яке проходило на базі Вінницького технічного фахового коледжу в обсязі 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС) 21.11.2023р., сертифікат №780; участь у II Міжнародній науково-практичній конференції "Інноваційні технології маркетингу та менеджменту в умовах трансформаційних змін", яка проходила на базі Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту в обсязі 30 годин (1 кредит ЕКТС), сертифікат. Загальний обсяг - 164 години (5,4 кредити ЕКТС), наказ про зарахування №152/вк від 25.03.2024р.; 2024р. зарахувати як підвищення кваліфікації: навчання в межах курсу «Цифрові навички для освіти з Google» в обсязі 30 годин; участь у роботі VI Міжнародної букво-практичної конференції до Дня науки України «Пріоритетні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті» в обсязі 10 годин; участь у роботі XI засідання Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів транспортних технологій в обсязі 6 годин; участь у Форумі-2024 «Автомобільні перевезення: стан, проблеми, перспективи» в обсязі 2 години. Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 48 годин, наказ про зарахування №689/вк від
--	--	--	--	--	--	--	--

						17.12.2024р. Зарахувати як підвищення кваліфікації отримання диплому Академії технічних наук України і обрання Академіком у 2024р, наказ про зарахування №65/вк від 06.02.2025р. 2025р. зарахувати як підвищення кваліфікації: проходження онлайн-курсу для викладачів «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE», який проходив в період з 07.04.2025р. по 18.05.2025р в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS) в м. Київ; участь у навчальному курсі «Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси», який проходив в період з 05.03.2025р. по 21.05.2025р. в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS) в м. Київ. Загальний обсяг підвищення кваліфікації – 150 годин (5 кредитів ECTS), сертифікат № AIAFEBGC1-2580 від 18.05.2025р., сертифікат №20 від 22.05.2025р. 2025р. Підвищення кваліфікації ТОВ "Аркадія рітейл" в період з 06.10.25р. по 06.12.2025р., обсягом 180 годин, наказ про проходження №617/вк від 12.12.2025р.
16468	Мінаков Віталій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 0222089, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 041082, виданий 22.12.2014	10	Розумний транспорт і логістика міст 1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання», інженер-механік; 1.2 вища освіта за спеціальністю Менеджмент організацій, менеджер-економіст; 1.3 вища освіта за спеціальністю Транспортні технології (на автомобільному транспорті), кваліфікація магістр з транспортних технологій; 1.4. науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; Диплом №022089 від 26.06.2014р; науковий ступінь: к.е.н., 22.12.2014 аттестат доцента 12/ДЦ №041082, доцент кафедри менеджменту; 2. Практичний досвід: - 06.2008 - 08.2008 рр. – сьосар, Лічівський морський торговельний порт. - 08.2008 – 12.2022 рр. – змінний механік ДП «Морський торговельний порт «Чорноморський»»; 01.01.23- змінний диспетчер-стивідор Вантажного морського терміналу, «ДП МТП» м. Чорноморськ; 3.Наукові публікації: 1. Волобуєва Т.В. Ергономічна оцінка можливого числа циклів навчання, необхідних для підготовки водія до заданого рівня // Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, В.М. Мінаков, Д.О Волобуєв // Науково-технічний та виробничий журнал. Підйомно-транспортна техніка, № 1(69) – Одеса, 2022. – 51-59 с. ISSN: 2415-8453 (print), 2518-1742 (online) http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-184 2. Мінакова С. М. Оцінка застосування автомобільного транспорту при перевезенні вантажів за допомогою математичного апарату /С.М. Мінакова, Т.В.Волобуєва, А. С. Целікова, В. М. Мінаков, І.Г. Болокан// Науковий журнал «Український журнал прикладної економіки та техніки» Західноукраїнський національний університет, №1 – м. Тернопіль, 2023. – С. 106-

						114. ISSN: 2415-8453 (print), 2518-1742 (online) https://surl.li/phwrtf 3. S. Minakova, Peculiarities of truck transportation in wartime conditions / S. Minakova, T. Volobuyeva, V. Minakov, O. Minakova, A. Tselikova // Naukovyi Visnyk Nationalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – Vol. №6. – pp. 184-191. – ISSN 2071–2227 (Scopus). http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6769-184 4. Мінаков В., Управління проектами на автомобільному транспорті / Мінакова О., Болочан І., Мінаков О. // Вчені записки. 2024. № 35(2). С. 85-94. ISSN printed: 2415-850X; online: 2415-8518 https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2).08 5. Minakova O. GREEN" logistics: essence, advantages and disadvantages /O. Minakova, S.Minakova, V. Minakov//Scientific Journal HESS in Ostroleka. – 2025. – № 4 (59). – С. 13–26. https://bibliotekanauki.pl/articles/64148982 6. Minakova S. Digital transformation of logistics: the role of artificial intelligence and Big Data in managing transport flows and optimizing loading and unloading operations /S.Minakova, V. Minakov, O. Minakova , O. Minakov// Збірник наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку», № 4 (19) - м. Харків, 2025. – С. 240-250. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-4-20 7. Степанов О.В., Оцінка працездатності вантажного автотранспорту / О.В. Степанов, В.М. Мінаков // Вісник Херсонського національного технічного університету, Том 1 № 1(92) (2025), С.230-234 DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.1.1.30 8. Волобуєва Т.В. Концепція розвитку автомобільного транспорту України в контексті Європейської інтеграції/., Волобуєва Т.В., Кувшинов А.О., Мінаков В.М., Степанов О.В./ Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 37 (76). № 1. 2026 – С.328-333. https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2026/1_2026/part_1/43.pdf 9. Bolokan I., Improving the energy efficiency of residential buildings by mechanized application of thermal insulation plaster using plastering machines / I. Bolokan, A. Tselikova, V. Minakov // Modern construction and architecture, 2026, no. 16, pp. 116-126 https://visnyk-odaba.org.ua/index.php/1/uk/article/view/p16-11/p16-11 4. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,11,12,19, 20; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). 5 Підвищення кваліфікації: 2024р. зарахувати як підвищення кваліфікації: участь онлайн-тренінгу «Цифрові інструменти Google для освіти», який проходив 08.09.2022р. в обсязі 30 годин; участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Регулювання та розвиток економічних
--	--	--	--	--	--	--

							процесів сучасних умовах», яка проходила 23.11.2022р. в обсязі 6 годин; участь у програмі підвищення кваліфікації «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти», яка походила в м. Київ в обсязі 60 годин; проходження онлайн курсу для викладачів «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» в обсязі 60 годин; отримання диплому магістра з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) в 2023 році; участь у Міжнародній науково-практичній конференції до Дня науки України «Пріоритетні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті» в обсязі 10 годин; участь у ХІ засіданні Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів транспортних технологій за темою: «Актуальні питання з підготовки фахівців транспортної галузі, яке проходило 12.11.2024р. в обсязі 6 годин. Загальний обсяг підвищення кваліфікації склав – 172 години, наказ про зарахування №689/вк від 17.12.2024р. 2024р. Зарахувати як підвищення кваліфікації отримання диплому Віце-академіка Академії технічних наук України і обрання Віце-академіком у 2024 році, наказ про зарахування №65/вк від 06.02.2025р.
180887	Мар`яно Яніна Георгіївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003261, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12/Ц 040269, виданий 31.10.2014	26	Іноземна мова (спецкурс)	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Українська мова і література, англійська мова, англійська література; кваліфікація філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови. 2. Наукові публікації: 1. Foreign Language as an Element of the Content of Professional Preparation of Future Civil-Engineers / Dubinina N., Zaytseva O., Maryanko Ya., Kartel T., Syvokin H. – Revista Romaneasca pentru Multidimensional Journal, published by Lumen Publishing House / Revista Romaneasca pentru Educatie Multimedimensional, Vol.14 #1 (2022), p. 158–175. Web of Science. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1 2. Формування компетенцій аспірантів Одеської державної академії будівництва та архітектури в процесі освоєння дисципліни “Науковий стиль мови і письма” / Мар’яно Я. Г., Зайцева О. Ю. – Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім “Гельветика”, 2022. № 85. С. 167–173. https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85 3. To the issue of inclusive higher education. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Я. Г. Мар’яно, М. А. Огреніч, С. Ф. Лазарчук // [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім “Гельветика”, 2022. – Вип. 55. Том 2. – С. 220–225. (Index Copernicus International UDC 378.095 DOI http://doi.org/10.24919/2308-4863/55-2-35) 4. Особливості дистанційної освіти в умовах війни / Я. Г. Мар’яно, М. А. Огреніч // Наукові записки. Серія : Педагогічні науки.

Кропивницький :
Центральнoукраїнський
державний університет імені
Володимира Винниченка,
2023. Випуск 208. С. 171–176.
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1383>

5. Reproduction of national and cultural peculiarities of goethe's works in the original and translation : The problem of adequacy in translation / Y. Maryanka, T. Bosa, I. Stanchyk // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". #66/2024. ОДЕСА, 2024. С. 246–249.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v66/56.pdf>

6. Development of the scenario for the transport infrastructure improvement of Naharin Plateau / O. Popova, O. Lapina, Y. Maryanko. Одеса : ОДАБА, 2024. Р. 19–22.

7. Переваги використання соціальних мереж та інтерактивних платформ у створенні освітнього контенту з іноземних мов / Я. Г. Мар'яно, Н. В. Дубініна, Т. М. Картель // Педагогічна академія : наукові записки. № 20. 2025. (15 стор.) (Електронне фахове видання, сторінки не передбачені).
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/22>

8. Fedchenko, Y., Lesechko, O., Marianko, Y. (2025). Semi-reducible pseudo-Riemannian spaces with additional conditions. Proceedings of the International Geometry Center, 18(2), P. 233–247.
<https://doi.org/10.15673/pigc.v18i2.3035> (Scopus)
<https://journals.ontu.edu.ua/index.php/geometry/article/view/3035>

9. Сучасні лінгвістичні дослідження перекладу в контексті європейських та українських тенденцій: мовний, комунікативний і культурний виміри / Мар'яно Я. Г., Боса Т. С., Лазарчук С. Ф. // Науковий журнал "АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ. Серія : ГУМАНІТАРНІ НАУКИ". Вип. 4. Видавничий дім "Гельветика", 2025. С. 132–143.
<http://academystudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/41/42>
DOI:
<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.4.18>

10. Переваги використання соціальних мереж та інтерактивних платформ у створенні освітнього контенту з іноземних мов / Дубініна, Н. В., Мар'яно, Я. Г., Картель, Т. М. (2025) // Педагогічна Академія : Наукові Записки, 20. (15 стор.) (Електронне фахове видання, сторінки не передбачені).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.16462889>
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1121>

11. The role of media tools in creating educational content in foreign languages learning for different purposes / Dubinina, N. V., Mar'yanko, Y. G. (2026) // Pedagogical Academy : Scientific Notes, (26). (14 стор.) (Електронне фахове видання, сторінки не передбачені).
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1633>

12. Вербалізація концепту shame / Мар'яно Я. Г., Чаєнкова О. К., Фадєєва А. П. // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. – 2026. - № 27. – С.47 -56.
DOI:

							https://doi.org/10.32782/2412-933X/2026-XXVII-6 13. Лексико-семантичне наповнення порівняльних конструкцій в історичній повісті Осипа Назарука “Роксоляна” / Степанюк Г. М., Мар’янюк Я. Г., Фадєєва А. П. // Закарпатські філологічні студії. Вип. № 46. Том 2. Ужгород : Видавничий дім “Гельветика”, 2026. С. 60–65. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2026.46.2.8 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,8,10,12,14,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38 НІПІ представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). 4. Підвищення кваліфікації: 4. Підвищення кваліфікації: 2022р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у всеукраїнському науков-педагогічному підвищенні каліфікації за темою: "STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти", яке проходило дистанційно з 18.10.2021р. по 26.11.2021р., в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво 2023р.Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у програмі мобільності викладачів Erasmus+, яка проходила на базі Політехнічного університету Валенсії (UPV) в період з 24.04.2023р. по 28.04.2023р. Загальний обсяг 25 годин, сертифікат учасника програми мобільності, наказ про проходження №311/вк від 11.05.2023р. 2023р. Зарахувати проходження підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою: "Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи", яке проходило в період з 27.03.2023р. по 07.05.2023р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), наказ про зарахування №.474/вк від 20.07.2023р. свідоцтво №ADV-270339-FSI від 07.05.2023р. 2023р. Зарахувати підвищення кваліфікації за програмою: "Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання", яке проходило на базі Центру українсько-європейського наукового співробітництва" в період з 11.09.2023р. по 22.10.2023р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво ADV-110915-UDU від 22.10.2023р. наказ про зарахування №792/вк від 17.11.2023р. 2024р. Зарахувати як підвищення кваліфікації проходження курсу "Важливі розмови про інклюзію", який проходив за дистанційною формою 14.12.2024р. в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) на базі ПП "ОЦ "Інтеграл", м. Київ, наказ про зарахування № 112/вк від 12.03.2025р. 2025р. Зарахувати як підвищення кваліфікації: проходження навчання в рамках проєкту «The Bridge», який проходив на базі Університету Саннію, Беневенто, Італія в період з 06.04.2025р. по 11.04.2025р. в обсязі 45 годин (1,5 кредити ЄКТС); проходження навчання в рамках проєкту «The Bridge», який проходив на базі Інституту загальної механіки
--	--	--	--	--	--	--	--

							Аахенського університету в період з 06.11.2024р. по 22.11.2024р. в обсязі 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Загальний обсяг підвищення кваліфікації склав – 90 годин (3 кредити ЄКТС), наказ про зарахування №182/вк від 30.04.2025р.
275877	Волобуєва Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство за спеціалізацією "Менеджмент діяльності підприємств", Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 003415, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037818, виданий 14.02.2014	32	Комплексне забезпечення міської мобільності	1. Кваліфікація (відповідно п.37 Ліцензійних умов): 1.1. вища освіта за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація інженер – механік; 1.2. вища освіта за спеціальністю Економіка підприємства, кваліфікація магістр-дослідник; 1.3 вища освіта за спеціальністю Транспортні технології (на автомобільному транспорті), кваліфікація магістр з транспортних технологій; 1.4. науковий ступінь: к.т.н., 05.01.04 «Ергономіка», тема дисертації: «Ергономічна оцінка навчання водія поведінці у стресових дорожньо-транспортних ситуаціях» (ДК №003415), доцент кафедри організації перевезень (12 ДЦ№037818); 2.Наукові публікації: 1. Smyrnov Y., Borysiuk D., Volobuyeva T., Plakhtii T., Nastenko M. Model for devising and defining technical development projects of motor transport enterprises // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – Vol. 5, No. 3 (125). – P. 23–34. – ISSN 1729-4061 (Online). – DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289004. – Режим доступу: https://journals.urau.ua/eejet/article/view/289004. Scopus. 2. Minakova S., Volobuyeva T., Minakov V., Minakova O., Tselikova A. Peculiarities of truck transportation in wartime conditions // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu (Scientific Bulletin of the National Mining University). – 2023. – No. 6. – P. 184–191. – ISSN 2071-2227 (Print), ISSN 2223-2362 (Online). – DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/184. – Режим доступу: http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023. Scopus. 3. Волобуєва Т. В., Сирота В. М., Мастепан С. М., Мастепан М. А. Формування умов ефективного функціонування транспортної системи автотранспортного підприємства // Вісник машинобудування та транспорту : науковий журнал. – Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2024. – № 1 (19). – С. 21–28. – ISSN 2415-3486. – DOI: https://doi.org/10.31649/2413-4503-2024-19-1-21-28. – Режим доступу: https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/issue/view/20. 4. Степанов О., Волобуєва Т., Сирота В., Мастепан С., Мастепан М. Розробка заходів підприємств автотранспорту по підвищенню безпеки руху на дорогах // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : збірник наукових праць / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – С. 66–72. – ISSN 2078-6840. – Режим доступу: http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306464 5. Степанов О., Кулай П., Кулай В., Волобуєва Т., Калінін Є. Порівняльні результати розрахунку перехрестя за

						методом Вебстера, альтернативною методикою і циклом, що працює на перехресті // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування : збірник наукових праць. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – С. 73–81. – ISSN 2078-6840. – Режим доступу: http://ait.khpi.edu.ua/article/view/306521 6. Волобуєва Т. В., Сирота В. М., Мастепан С. М., Мастепан М. А., Макарова Т. В. Формування процесу автомобільних перевезень з урахуванням ринку послуг та дорожнього середовища // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті : науковий журнал. – Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2024. – № 2(23). – С. 42–49. – ISSN 2313-5425. – Режим доступу: https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/1524 (дата звернення: 06.07.2026). 7. Kaskiv V., Volobueva T., Kosharnyi O., Yanishevskiy S., Kosharnyi V. Realtime Evaluating the Stability of an Electric Bus // Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort (ITSESQC 2024). Lecture Notes in Networks and Systems. – Cham : Springer, 2025. – Vol. 1336. – P. 90–98. – DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_9. Scopus 8. Vudvud O., Ostashuk M., Malyk V., Volobueva T., Kostrubina K. Superconductivity of Metal Friction Elements of Brakes // Advanced Manufacturing Processes VI. Lecture Notes in Mechanical Engineering. – Cham : Springer, 2025. – P. 686–696. – DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_61. Scopus 9. Степанов О., Волобуєва Т., Жданов О. Оптимальна періодичність заміни агрегатів вантажного автотранспорту при досягненні заданого напруцювання // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки : науковий журнал. – Київ, 2025. – Т. 36 (75), № 1, ч. 1. – С. 335–341. – ISSN 2663-5941 (Print), ISSN 2663-595X (Online). – DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.1.1/48. 10. Степанов О., Волобуєва Т. Діагностична модель оцінки стану вантажного автотранспорту // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки : науковий журнал. – Київ, 2025. – Т. 36 (75), № 2, ч. 1. – С. 300–305. – ISSN 2663-5941 (Print), ISSN 2663-595X (Online). – DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.2.1/45. 11. Степанов О. В., Волобуєва Т. В., Кобзар І. Ю. Правові аспекти пасажирських автоперевезень // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – № 4 (95), ч. 1. – С. 324–330. – ISSN 2078-4481. – Режим доступу: https://kntu.net.ua/ukr/content/download/130394/723884/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204(95),%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%201.pdf (дата звернення: 06.07.2026).. 12. Степанов О. В., Волобуєва Т. В., Козаченко Т. О. Оптимізація автотранспортних вантажних перевезень в умовах воєнного стану в
--	--	--	--	--	--	--

						Україні: моделювання маршрутів та використання цифрових платформ // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – № 4 (95), ч. 1. – С. 331–337. – ISSN 2078-4481. – Режим доступу: https://kntu.net.ua/ukr/content/download/130394/723884/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204(95),%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%201.pdf (дата звернення: 06.07.2026). 13. Волобуєва Т. В., Кувшинов А. О., Мінаков В. М., Степанов О. В. Концепція розвитку автомобільного транспорту України в контексті європейської інтеграції // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки : науковий журнал. – Київ, 2026. – Т. 37 (76), № 1, ч. 1. – С. 328–333. – ISSN 2663-5941 (Print), ISSN 2663-595X (Online). – Режим доступу: https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2026/1_2026/part_1/43.pdf (дата звернення: 06.07.2026) 14. Степанов О. В., Волобуєва Т. В. Безпека на транспорті: ключовий фактор розвитку транспортної системи // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки : науковий журнал. – Київ, 2026. – Т. 37 (76), № 2, ч. 2. – С. 233–238. – ISSN 2663-5941 (Print), ISSN 2663-595X (Online). – DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.2.2/33 15. Степанов О. В., Волобуєва Т. В., Сирота В. М., Місько Є. М. Автотранспортна інтеграція України до Європейської мережі TEN-T // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2026. – № 2 (97). – С. 137–145. – ISSN 2078-4481. – DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.2.16. – Режим доступу: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/1467 16. Мінакова С. М., Степанов О. В., Волобуєва Т. В. Стратегія управління механізмом розвитку транспортного комплексу // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2026. – № 1 (96). – С. 127–138. – ISSN 2078-4481. – DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.1.17. – Режим доступу: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/1384 17. Мастепан М. А., Виноградов М. С., Сирота В. М., Волобуєва Т. В., Свіргун А. В. До питання планування витрат на підвищення якості послуг підприємства автотранспорту // Наукові праці Вінницького національного технічного університету : електронне наукове фахове видання. – 2026. – № 1. – С. 275–281. – ISSN 2307-5376. – DOI: https://doi.org/10.31649/2307-5376-2026-1-275-281. – Режим доступу: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/935 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов : пп. 1,3,4,10,11,12,14,19; (Розширена інформація щодо виконання підпунктів п.38
--	--	--	--	--	--	---

							НПП представлена у файлі "Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)" - розділ "Загальні відомості" - "Матеріали від ЗВО"). 4. Підвищення кваліфікації: 2022р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у наступних заходах: - проходження курсів підвищення кваліфікації за програмою "Сучасні технології навчання", які проходили на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського в обсязі 90 годин (3 кредити ЕКТС) з 10.06.2021р. по 30.06.2021р., свідоцтво №СПК 32/1-0952/2021; - проходження курсів підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, в обсязі 60 годин (2 кредити ЕКТС); - участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на темум "STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти" в обсязі 180 годин; - участь у III науково-практичній конференції на тему "Транспортні технології: стан, проблеми, перспективи" для викладачів в рамках роботи VI засідання Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів "Транспортних технологій" (10 годин), 2021 , сертифікат №037; - участь у національному проєкті з цифрової грамотності "Дія. Цифрова освіта", 29.11.2021р. (освітній серіал:Електронний підпис, сертифікат на 0,2 кредити ЕКТС, проходження тестування Цифрограм 2.0, сертифікат, копії сертифікатів, наказ про зарахування №363/вк від 21.06.2022р.; - 2022 рік зарахувати як підвищення кваліфікації: участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції за темою: «Регулювання та розвиток економічних процесів в сучасних умовах», яка проходила 24.11.2022р. в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЕКТС) КТ-0852022; -проходження міжнародного стажування за темою: «Цифрове майбутнє: змішане навчання», яке проходило за дистанційною формою в період з 10.10.2022р. по 30.11.2022р. в обсязі 180 годин в Кютені, Одесі та Тернополі DN202211169. наказ про зарахування № 7/вк від 02.01.2023р. - 2023р. зарахувати як підвищення кваліфікації: участь у семінарі для викладачів в рамках роботи VI засідання Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів «Транспортних технологій», яке проходило за дистанційною формою на базі Вінницького технічного фахового коледжу в обсязі 10 годин (0,3 кредити ЕКТС) в 2023р.; -участь у роботі X Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів «Транспортних технологій», яке проходило за дистанційною формою на базі Вінницького технічного фахового коледжу в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЕКТС) в 2023р.; проходження онлайн-курсів на платформі Prometheus за програмою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» в 2023р. в обсязі 60 годин (2
--	--	--	--	--	--	--	---

						кредити ЕКТС); -закінчення Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та здобуття кваліфікації ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті), М23№ 085374 (з відзнакою) від 31.12.2023, в обсязі 90 кредитів; - участь у програмі підвищення кваліфікації «Conducted by AKG Global support services (OPC) PVT, LTD, INDIA and KPI – Ukraine», в обсязі 32 години; - участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «The aspects of contemporary scientific research that econompas both theoretical and practical components», яка проходила за дистанційною формою у Венеції, Італії в період з 10.01.2024р. по 12.01.2024р. в обсязі 12 годин. Наказ про зарахування №146/вк від 20.03.2024р. - 2025р. Заохувати як підвищення кваліфікації отримання диплому Віце-академіка Академії технічних наук України і обрання Віце-академіком у 2025р, наказ про зарахування №65/вк від 06.02.2025р. - 2025р. проходження підвищення кваліфікації в ТОВ "КОСТА ГРУП" в період з 06.10.2025р. по 06.12.2025р., в обсязі 180 годин, наказ про проходження №617/вк від 12.12.2025 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання