

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	37064 Економіка будівельного підприємства
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	172
Повна назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02071033
ПІБ керівника ЗВО	Ковров Анатолій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://odaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37064
Назва ОП	Економіка будівельного підприємства
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій, Кафедра Економіки та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Вищої математики, Українознавства, Іноземних мов, Філософії, політології, психології та права, Інформаційних технологій та прикладної математики, Організації будівництва та охорони праці, Хімії та екології, Технології будівельного виробництва, Основ та фундаментів, Менеджменту і маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Одеська державна академія будівництва та архітектури м. Одеса, вул. Дідріхсона,4, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	171798
ПІБ гаранта ОП	Педько Ірина Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pedko@ogasa.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-288-00-93
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-288-93-15

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка будівельного підприємства» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти – перший, ступінь – бакалавр.

ОПП розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243.

Рішення про початок підготовки за ОПП «Економіка будівельного підприємства» було прийняте на підставі дослідження стану зовнішнього середовища та історії підготовки фахівців у Академії. Організація і ведення діяльності у будівельній галузі має специфіку через велику кількість інвестицій, значну тривалість виробничого циклу, високий ступінь ризикованості, специфіку різних видів будівельних робіт. Тому, для отримання позитивних зрушень будівельна галузь потребує кваліфікованих фахівців. Така специфіка потребує підготовки профільних фахівців і визначає наявність у Академії підготовки з – «Архітектура і містобудування», «Будівництва і цивільної інженерії», «Геодезії і землеустрою», «Гідротехнічного будівництва, водної інженерії та воднітехнології». ОПП «Економіка будівельного підприємства» є результатом накопиченого досвіду з підготовки фахівців у різних інститутах Академії в частині економічного обґрунтування будівельної діяльності.

Потенціал групи забезпечення обумовлений досвідом: формування компетентностей бакалаврів економічних та технічних спеціальностей стосовно економічного обґрунтування проєктів, забезпечення конкурентоспроможності будівельних підприємств та 50-річним досвідом підготовки здобувачів за спеціальністю «Економіка підприємства». Тому, в 2016 році була розроблена ОП «Економіка будівельного підприємства» та ліцензована спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», був здійснений перший набір на спеціальність. До розроблення ОП був залучений персонал випускової кафедри з базовою освітою з економіки підприємства, технічних спеціальностей, з науковими ступенями за Переліком наукових спеціальностей 2011 р - 08.00.04, 08.00.06 (за Переліком 2015 р – 076, 051).

При розробці та модифікації ОП були враховані рекомендації стейкхолдерів – підприємницьких структур, біржових та торговельних установ, здобувачів та інших суб'єктів академічної спільноти Академії.

З метою приведення нормативної частини ОП у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП була переглянута, затверджена Вченою радою академії 14.05.2020 р., протокол № 9 та введена в дію з 01.09.2020 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	18	16	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	10	7	3	0	0
3 курс	2018 - 2019	14	9	5	0	0
4 курс	2017 - 2018	17	8	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33217 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 37064 Економіка будівельного підприємства
другий (магістерський) рівень	7101 Економіка будівельного підприємства 18859 Експертиза та управління нерухомістю 29492 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 33667 Економіка будівельного підприємства

	33668 Експертиза та управління нерухомістю 37087 Економіка будівельного підприємства 47374 Економіка будівельного підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48255 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма (Економіка будівельного підприємства).pdf</i>	5RgLjUaw/isY/cIoAzzv7bRo1gIbY1UaxzLKvILGQyA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ЕБП (б)_2020.pdf</i>	k4OcHktp8oFE1j3KSIVsd+QBK3Aylw+aciwtI+L/6T8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук управління містобудування Обл.адміністрація.pdf</i>	nz+iddxpL7Fc1KjieT2bloVkeUnXkfzRm5UGqfb44=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Асоціація будівельників 001.pdf</i>	3B+monqF/iGyK+Ook81QWT/hish49kyFyDIRKeo1tA8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на роботу випускників.pdf</i>	yRnEThsExj5AlOBemha6onzUk7zVoK6VZM/Yy/DS2jE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на проходження практики.pdf</i>	+r2q8quRCkknqYuUdw3JZhOQPj8WLS63AzPnyHrqDgo =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП - надати фундаментальні теоретичні та практичні знання в сфері підприємництва та економіки на будівельному підприємстві щодо закономірностей функціонування та розвитку будівельної галузі, їх регулювання та формування з урахуванням особливостей функціонування в умовах євроінтеграції із широким доступом здобувачів до працевлаштування, підвищення їх академічної мобільності, розширення перспективи самореалізації в навчальній і професійній діяльності. Досягнення зазначеної мети передбачає набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціальної взаємодії, застосування галузевих знань для соціально-економічного розвитку суспільства.

Унікальність програми полягає в поєднанні знань з підприємництва та економіки зі специфікою діяльності будівельних підприємств та організацій, а також набуття практичних навичок вирішення економічних завдань у контексті застосування сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій. Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом відбувається через участь у профільних дослідженнях, конференціях, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики перспектив розвитку економічної діяльності на підприємствах будівельної галузі. Для успішності соціалізації та формування соціальної відповідальності здобувачів надана можливість спілкування в групах за інтересами різних спеціальностей та спілкування з представниками бізнесу. Таким чином, здобувач освіти отримує знання та навички прийняття самостійного рішення стосовно траєкторії власної освіти та професійного розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії Академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf - підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних на національному та міжнародному ринках фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, утвердження національних і загальнолюдських цінностей на основі задоволення попиту підприємницьких структур будівельної галузі у фахівців з високим рівнем підготовки, що мають компетенції, навички та знання необхідні для вирішення професійних задач у підприємстві будівництва, підготовки фахівців для економічної діяльності на будівельному підприємстві, що здатні самостійно приймати обґрунтовані економічні рішення, проводити дослідження, аналізувати їх результати та робити висновки, працювати в умовах невизначеності та необхідності підвищення інноваційності економіки (п.2, 5, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17). Це забезпечується формуванням у студентів бази практичних знань, вмінь і навичок, накопичення інтелектуального капіталу, вироблення підприємницького засобу мислення, виховання гармонійної особистості, що здатна до безперервного самовдосконалення, успішного вирішення завдань організації і функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що відображене в меті освітньо-професійної програми (ОПП). Це все повністю відповідає «Програмі Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури» у сфері освітньої політики https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategia_ODABA_1.pdf

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів і випускників програми враховуються шляхом аналізу коментарів та пропозицій після розміщення проекту ОПП на сайті Академії <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects> та результатів анкетування https://docs.google.com/forms/d/1AvbS7pH--GT-I9XFLQIEEPqUxUfJF_lwWdBE1v61AA/viewform?edit_requested=true. Здобувачі виявили прагнення володіти сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями. З цією метою облаштовано комп'ютерні класи, з відповідним ліцензійним програмним забезпеченням система електронного документообігу "М.Е.Дос", програмний комплекс АВК-5, впроваджено доступ до баз даних YOU CONTROL (протокол №2 від 3.10.2019 р.). Також враховані побажання студентів щодо більшої практичної спрямованості отриманих знань (протокол №8 від 10.03.2020 р.): надаються кейсові завдання для аналізу і обговорення їх на практичних заняттях, що надає можливості осмислення та обґрунтування управлінських та економічних рішень на прикладі конкретних ситуацій. Завдяки цьому студенти набувають навичок роботи в команді, вмінню ведення дискусії, формулювання та аргументації власної точки зору при аналізі складних економічних обставин. Вказані навички сприяють підвищенню самооцінки випускників, їх ініціативності та підприємливості та дозволяють оптимально адаптуватися до організаційного оточення при працевлаштуванні.

- роботодавці

В процесі підготовки фахівців з економіки будівельного підприємства підтримується зв'язок з керівниками підприємств будівельної галузі. Викладання здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку будівельних підприємств, студенти набувають навичок самостійного аналізу економічної динаміки будівельного ринку, обґрунтування і аргументації оптимальних рішень в певних ситуаціях. Це відповідає інтересам роботодавців щодо рівня підготовки фахівців з економіки будівельного підприємства. Також при формуванні ОП було враховано побажання роботодавців (директор ТОВ «Реґіонбуд ПБ» Богущкий В.Л., обговорення проекту ОПП <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects> щодо включення в програму навчання набуття навичок володіння програмним комплексом АВК-5 (протокол № 9 від 13.04.2020 р.), що дозволяє автоматизувати процес складання проектно-кошторисної документації та введення ОК «Ціноутворення та цінова політика».

- академічна спільнота

Враховано думки представників кафедр ОДАБА: Українознавства, Філософії, політології, психології та права, Менеджменту і маркетингу. За їх рекомендаціями додано та оновлено освітні компоненти: «Етика», «Діловодство та документознавство», «Позитивна психологія», «Адміністративний менеджмент», «Самоменеджмент», що сприятиме вихованню духовного та соціально-активного громадянина, більш повно формує загальні компетентності, що визначені стандартом вищої освіти (протокол № 9 від 13.04.2020 р.).

На кафедрі Економіки та підприємництва було проведено семінар для викладачів, на яких здійснювалось обговорення проблемних питань та результатів навчання в сучасному суспільстві. Зокрема, 11 квітня 2019 р. семінар «Проектне фінансування як інструмент інвестування в Україні» - к.е.н., доц. Владимірска Н.І. (брали участь представники зо ЗВО). Під час семінару відбулася дискусія щодо особливостей викладання проектного фінансування з використанням закордонного капіталу.

- інші стейкхолдери

з урахуванням пропозицій депутата Одеської міської ради 7 скликання Лозовенко М.К. введено освітню компоненту «Економіка житлово-господарського комплексу» (протокол № 10 від 23.04.2020 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При визначенні програмних результатів навчання було досліджено динаміку розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу Державної служби зайнятості, запитів роботодавців. Особливим попитом користуються фахівці з кошторисної справи із знанням програми АВК-5 (РН 22, Розділ VII ОПП, 2020 р.). Позитивно оцінили зміст ОПП Асоція Одеських будівельників (лист №5 від 5.02.2021), керівництво Будівельної компанії «Будова» (лист №104 від 8.02).

В сучасних економічних умовах необхідним є використання іноземної мови для забезпечення ефективної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах (РН 3).

РН 21 дозволяє здобувачу адаптуватися в економічному середовищі підприємств, зокрема, будівельного комплексу, що працюють в умовах постійної мінливості зовнішнього середовища.

Актуальним в господарській діяльності є РН 23. Здатність до розробки антикризових заходів в економічній політиці підприємств ґрунтується на вмінні сучасних фахівців визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва РН 4, РН 12, РН 20.

Увага приділяється особистісному розвитку фахівців, що формуватиме їх цілеспрямованість, вмотивованість, ініціативність, професіоналізм, лідерські якості. Такі результати забезпечуються дисциплінами: «Психологія», «Етика», «Інформаційні технології», «Стратегія підприємства», «Інвестування».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати ОП спрямовані на формування здатності приймати обґрунтовані рішення в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Основними напрямками розвитку області і міста є транспорт, міжнародна торгівля, сектор послуг, туризм (Інвест. паспорт області, <https://oda.odessa.gov.ua/odeshhyna/investycijna-diyalnist/investycijnyj-pasport/>), (лист Упр-ня з питань містобудування Одеської обласної адміністрації), (Інвест. паспорт міста https://omr.gov.ua/images/File/DODATKI_2019/Ekonomika/investment_passport_odessa_2019_web.pdf).

Відповідні компетентності формуються ОК «Міжнародна економіка», «Стратегія підприємства», «Торгівля та біржова діяльність», «Інформаційні технології», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка й організація інноваційної діяльності», «Проектний аналіз».

На сучасному ринку праці є значна пропозиція з спеціальності 076, тому перевагою даної ОП, є врахування специфіки будівельного підприємництва, а також володіння навичками з кошторисної документації. За часткою будівельної продукції Одеська область займає 3 місце в Україні. Тому в ОП включено «Основи будівельної справи», «Економіка будівництва». Також в області успішно функціонує значна кількість девелоперських компаній. Тому в ОП запропоновано вибіркові блоки: 1 «Аналіз діяльності будівельного підприємства» та 2 «Експертиза і оцінка нерухомості», що дозволяють здобувачам обрати власну траєкторію навчання. Асоція Одеських будівельників позитивно оцінила зміст ОПП (лист №5 від 5.02.2021).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Вивчено досвід вітчизняних програм, зокрема КНЕУ ім. В.Гетьмана (ОПП «Підприємництво»

https://kneu.edu.ua/ua/feu_abiturients/076entrepreneurship_bachelor/, ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-pidpryemnytstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-2020/>).

При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід Кафедри фінансів, бухгалтерії та економіки Факультету економіки та права Університету Пітешти (Румунія) <https://www.upit.ro/ro/faculties/facultatea-de-stiinte-economice-si-drept-1> (академічна мобільність, номер проекту: 2017-1-НR01-КА107-035074); Політехнічного університету в м. Пожега (Хорватія) напрямки підготовки «Комерція», «Торговий бізнес»

https://www.vup.hr/academic_programs/commerce/default.aspx,

https://www.vup.hr/academic_programs/trade_business/default.aspx) (академічна мобільність, номер проекту 2017-1-НR01-КА107-035074); Факультету права, адміністрування та економіки Вроцлавського університету (Польща), напряму підготовки «Економіка інновацій» <https://prawo.uni.wroc.pl/node/187> (проект в рамках програми ЄС Erasmus + (КА1 – мобільність персоналу і студентів).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОПП «Економіка будівельного підприємства» було враховано Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основні професійні компетентності:

Результати освоєння ОПП визначаються придбаними випускниками компетенціями, тобто їхньою здатністю застосовувати знання, вміння та особисті якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Досягнення результатів навчання за ОПП в Навчально-науковому інституті бізнесу та інформаційних технологій ОДАБА забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками (5 д.е.н., 1 д.ф.н., 11 к.е.н., 5 к.т.н., 4 к.ф.н., 3 к.т.н., 2 старші викладачі), наявністю навчального плану, робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, 100% забезпеченням навчально-методичним комплексом дисциплін, наявністю методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів, доступністю до бібліотечно-інформаційних джерел, можливістю користування навчальними приміщеннями, обладнаними сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, устаткуванням та іншими засобами для проведення навчальних занять, науково-дослідницької роботи та практики, організацією проведення практичних занять у науково-дослідних центрах та у філіях кафедр на

підприємствах, регулярно за графіком підвищення кваліфікації та стажування, в т.ч. міжнародне, викладачів. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, лабораторних корпусах, на базах практик, забезпеченість складає 100%. Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту студентів складає 10 комп'ютерів на 59 студентів <https://youtu.be/IwBZpNHc84k>. Заняття за розкладом проводяться в комп'ютерних класах. В Академії створено умови для доступу до Інтернет, в корпусах діє Wi-Fi мережа. Створено інформаційне середовище, що забезпечує впровадження та експлуатацію автоматизованої системи внутрішнього моніторингу ОПП через оцінку наступних показників: умови реалізації програми; результати навчання; показники задоволеності студентів і викладачів; моніторинг працевлаштування.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Розподіл компонентів ОПП згідно навчального плану:

Цикл загальної підготовки – 35 кредитів – 14,6 %;

Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю – 145 кредитів – 60,4%,

ОК за вибором здобувачів – 60 кредитів – 25,0%

Для забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти передбачені наступні освітні компоненти (124 кредити – 51,7%):

забезпечення загальних компетентностей забезпечують освітні компоненти ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10;

спеціальних (фахових компетентностей для забезпечення організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, забезпечують освітні компоненти ОК 11, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37, ОК39, ОК 41, ОК42, ОК43.

ОК повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності, мають послідовно-логічний виклад та чітку структурно-логічну схему і забезпечують програмні результати навчання:

загальні компоненти:

– компоненти, що забезпечують базу підготовки майбутнього фахівця – ОК2, ОК4, ОК6;

– компоненти, що формують його світогляд як особистості та створюють підґрунтя для продовження навчання – ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК10.

фахові компоненти:

– компоненти, що містять теоретичний зміст предметної області – ОК11, ОК12, ОК13, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19;

– компоненти, що дозволяють забезпечити набуття соціальних навичок, формування екологічної свідомості, соціальної та корпоративної відповідальності – ОК8, ОК9, ОК38.

– компоненти, що дозволяють дати універсальні знання, необхідні в підприємницькій торговій та біржовій діяльності – ОК15, ОК 20, ОК21, ОК24, ОК26, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33;

– компоненти, що дозволяють дати необхідні професійні знання та містять методи, методики та технології для застосування на практиці – ОК23, ОК25, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37, ОК39;

– компоненти, що забезпечують володіння інструментами та обладнанням в сучасному інформаційно-комп'ютеризованому суспільстві – ОК14, ОК22;

– компоненти, що забезпечують спеціалізацію і конкурентну перевагу на ринку праці – ОК29, ОК40, ОК41, вибіркові компоненти за блоками 1 чи 2.

Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Усі програмні РН забезпечуються ОК, які включено до нормативної складової ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується згідно «Положення про індивідуальний навчальний план студента Одеської державної академії будівництва та архітектури»

https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf та «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури»

https://drive.google.com/file/d/1GPQ8WpJzM5yGCWnlTDd-yqNVR_diYEY5/view . та реалізується через складання індивідуального навчального плану студента.

Індивідуалізація траєкторії навчання забезпечується можливістю вибирати теми курсових та кваліфікаційних робіт за інтересами, бази практики за можливим майбутнім місцем працевлаштування; освітні компоненти навчального плану з переліку вибіркового компонент за власним бажанням. Обсяг вибіркового дисциплін складає 60 кредитів ЕКТС та формується з дисциплін загального напрямку та спеціальних компонент, блоками дисциплін за вибором «Аналіз діяльності будівельного підприємства» та «Експертиза і оцінка нерухомості».

Вибір індивідуальної траєкторії здобувачами здійснюється з організаційної підтримки: деканатів, навчального відділу академії та випускової кафедри освітньої програми.

У разі необхідності студенти мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що дає можливість поєднувати навчання з роботою, доглядом за дитиною або хворими батьками, та ін. згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою

можливості присудження кваліфікації бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за ОПП

«Економіка будівельного підприємства», згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА»

http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_1.pdf та «Положення про організацію вивчення вибіркового дисциплін»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distiplin.pdf .

Запис на вивчення дисципліни, здобувачі здійснюють в кінці першого семестру шляхом заповнення анкети, яка подається до деканату ННІ БІТ. Анкети опрацьовуються, формуються і оприлюднюються попередні списки для вивчення дисципліни. Якщо для вивчення вибіркової дисципліни записалось менше 5 здобувачів, деканат доводить до їх відома перелік дисциплін, що не будуть викладатися і потрібно обрати іншу дисципліну де вже є/або може бути сформована група. Вибір дисциплін здійснюється у межах, передбачених ОПП та НП, в обсязі не менше ніж 25% загальної кількості кредитів ЕКТС. Перелік навчальних дисциплін за вибором формується навчально-методичним відділом, затверджується ректором та оприлюднюється на сайті.

З вибіркового ОК можна ознайомитися через силабуси та навчальний план ОПП, які розміщуються на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/-economics-of-construction-company-b->

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка включає в себе проходження переддипломної практики

https://odaba.edu.ua/upload/files/OK42_Silabus_Pereddiploмна_praktika.pdf та проведення практичних занять на філіях кафедри (ТОВ «Регион строй ПБ», ТОВ «ПикСтрой»), а також курсове проектування. Практика є

обов'язковим компонентом ОК42 навчального плану – обсягом з кредити ЕКТС, яка проводиться з метою закріплення і розширення отриманих фахових та загальних компетенцій студентами, що навчаються в процесі освоєння освітньо-професійної програми; придбання необхідних практичних навичок для здійснення передбачених видів професійної діяльності; формування відповідних загальнокультурних, загальних і професійних компетенцій в умовах реальної професійної діяльності; випереджаючої професійної адаптації майбутніх випускників. Темі і зміст курсових проектів максимально наближені до практичних задач, які вирішуються на виробництві. У кожній з робочих програм дисциплін навчального плану ОПП присутній розділ формованих знань, умінь і компетенцій.

Вибір місця практики здобувач виконує самостійно. Практика студентів проводиться на провідних підприємствах міста Одеси та Одеської області, навчально-виробничих філіях кафедри на підприємствах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

На формування соціальних навичок сприяють розроблені програмні компетентності ОПП і методи та форми проведення лекційних, практичних занять, тренінгів, організація самостійної роботи. Вони передбачають уміння критично і творчо мислити, адекватно сприймати себе й оточення, ухвалювати зважені рішення, будувати стосунки, залежно від потреби демонструвати здатність працювати в команді чи бути лідером, зацікавлювати і створювати мотивації для інших, розв'язувати проблеми та керувати стресами. Ці навички формуються при вивченні таких освітніх компонент, як «Українська мова», «Іноземна мова», «Психологія», «Етика», «Філософія», загальним обсягом 47 кредитів ЕКТС. Є відповідні обов'язкові та вибіркові дисципліни.

Також викладачами застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: ділові ігри та кейсові завдання, що надає можливості обґрунтування управлінських та економічних рішень на прикладі

конкретних ситуацій. Формування конструктивних міжособистісних стосунків досягається в процесі консультацій, усних відповідей, у період переддипломної практики та при підготовці до захисту кваліфікаційної роботи. Окрім того, алгоритм оцінювання результатів навчання за будь-яким компонентом ОПП містить критерії (зрозумілість відповіді, складові комунікаційної стратегії, автономності та відповідальності), що сприяють опануванню соціальних навичок завдяки їх практичному застосуванню під час контрольних заходів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При визначенні кваліфікації керуються «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Одеській державній академії будівництва та архітектури»), яке розміщено на веб-сайті академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiynu_komisiyu.pdf. При формулюванні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, яка присуджується випускнику, орієнтуються Стандарт вищої освіти зі спеціальності, Класифікатор професій України, Довідник кваліфікаційних характеристик професій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно до «Положення про організацію освітнього процесу» та принципів планування освітньої діяльності https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 12 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Обсяг аудиторних занять на тиждень не повинен перевищувати 25 годин. Максимальне щотижневне аудиторне навантаження здобувача (бакалавра) ОП – 26 годин. На контактні години відводиться від 1/3 до 1/2 загального обсягу дисципліни в залежності від передбачених НП видів занять і робіт. Кількість ОК за семестр не повинна бути більша за 8. Загальна кількість іспитів та заліків у семестрі не повинна перевищувати: екзаменів до 3, заліків до 8. Обсяг однієї ОК повинен бути не менше як 3 кредити ЄКТС. Проводиться анкетування, яке дозволяє виявити побажання здобувачів та оцінити ступінь н авантаження здобувачів. Обсяг ОК повинен бути достатнім для формування програмних результатів навчання з набуття компетентностей для професійної діяльності з урахуванням балансу самостійного та аудиторного навантаження. Навчальний план https://odaba.edu.ua/upload/files/NP_EBP_V_2020_1.pdf Для рішення питання з фактичного навантаження вживаються такі заходи:

- розробляється графік курсового проектування, з щотижневим контролем;
- організовані аудиторні та он-лайн консультації викладачів, графіки розміщені на інформаційних дошках кафедр;
- внесено до розкладу занять консультації з курсового проектування тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється. Для розвитку цієї форми навчання запроваджуються наступні заходи :

- створено філії кафедри на підприємствах будівельної галузі ;
- організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ в галузі будівництва;
- залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів;
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules> ;
<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission> ;
<https://vstup.edbo.gov.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami_1.pdf розробляються кожного року. Прийом здійснюється за конкурсом:

- на основі ПЗСО за результатами ЗНО з трьох предметів: двох обов'язкових - українська мова та література і математика, третій предмет абітурієнт самостійно обирає з - історії України, іноземної мови, біології, географії, фізики, хімії (Додаток 5 до «Правил прийому до Академії в 2021 році»). Розширення переліку предметів враховує особливості навчання за ОПП та знімає обмеження щодо кола абітурієнтів;
- на основі ОКР молодшого спеціаліста за результатами ЗНО з української мови та літератури, математики (або Історії України для небюджетних пропозицій) та фахового вступного випробування (Додаток 6).

Перелік предметів та програми вступних випробувань формуються на основі інформації яка зібрана під час вступної

компанії та пропонуються гарантом програми при оновленні Правил прийому. Мінімальна кількість балів – 100. Значення вагових коефіцієнтів встановлені з урахуванням значимості знань для успішного навчання за ОПП. Мотивація на навчання за ОПП виникає у вступників в результаті їх власних планів та профорієнтації. Вимоги до рівня знань є ефективним інструментом визначення здатності навчатися за ОП. Відповідно до Положення про приймальну комісію https://odaba.edu.ua/upload/files/2._Polozhennya_pro_priymalnu_komisiyu.pdf дана ОПП не має обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом Академії що регулює визначення результатів навчання в інших ЗВО є «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf порядок визнання іноземних документів у Академії, «Правила прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури в 2021 році» https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_v_2021_rotsi.pdf, «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_1.pdf Згідно положення в рамках національної кредитної мобільності зарахування кредитів здійснюється у відповідності з надбаними компетентностями та кваліфікаціями, на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка з заліково-екзаменаційних відомостей), вступника шляхом автоматичного трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок) здійснюється перезарахування. Визнання іноземних дипломів в Академії можливе після процедури нострифікації. Докладна інформація про процедуру нострифікації надається у публічному доступі на сайті академії <https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Економіка будівельного підприємства» не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до Академії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Освітні результати, що отримані в неформальних закладах освіти регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Одеської державної академії будівництва та архітектури» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_viznannya_rezultativ_neformalnoi_osviti.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Економіка будівельного підприємства» не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При реалізації ОПП згідно «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури» http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_1.pdf передбачено очна (денна) форма навчання, є можливість застосування електронних навчальних курсів, освоєні нові форми інформаційно-комунікаційних технологій, що дозволяє комбінувати різні форми навчання. Наприклад, проводяться захисти курсових та дипломних робіт з онлайн-демонстрацією, що дозволяє бути присутніми на захистах (за бажанням) – батькам, роботодавцям, здобувчам освіти, адміністрації Академії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять з використанням мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки (навчальна платформа Moodle <http://91.194.79.100/moodle/>, Google Клас, презентації), аудиторних або on-line консультацій, індивідуальних занять, переддипломної практики. Досягнення програмних результатів досягається завдяки підбору ефективних форм і методів навчання і викладання, регулярним стажуванням викладачів, у тому числі закордонних (табл.2 Додатки) Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь згідно «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf, а також доводять до відома здобувачів під час початку занять.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання в Академії відіграє важливу роль в підвищенні мотивації, саморефлексії і залучення студентів в навчальний процес. З метою повної реалізації принципів студентоцентрованого навчання в академії:

- проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання;
- використовуються різні форми викладання;
- виконується підтримка автономії студента при одночасному належному керівництві і допомозі з боку викладача;
- забезпечена організація та проведення практики для набуття практичного досвіду, що має відношення до його навчання;
- зміцнюється взаємна повага викладачів і студентів ;
- впроваджені доречні процедури реагування на скарги студентів згідно положення про врегулювання конфліктних ситуацій https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf
- для регулярного зворотного зв'язку про прийоми та способи викладання ОК, оцінки рівня задоволеності навчанням впроваджені процедури опитування на рівні Академії <https://odaba.edu.ua/students/questionnaire> , інституту, кафедри Економіки та підприємництва, які обговорюються на засіданнях ректорату (протокол № 5 від 14.01.2021 р.), - №1 від 17.09.2020 р.), кафедри (протоколи №8 від 10.03.2020, № 4 від 9.12.2021 р.), профспілкового комітету студентів (протоколи №4 від 26.02.2020 р., №5 від 6.10.2020 р.) та використовуються для оцінки і коригування педагогічних методів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно принципів академічної свободи

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf студентам надається можливість вибору тем курсових та атестаційних робіт, ОК, працювати у науковому гуртку (наказ №252/од від 18.11.2020 р., https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_naukovo-tvorchiy_gurtok_ta_problemnu_grupu.pdf), займатися науковою роботою. За рік студентами було підготовлено 10 статей, 8 тез, 1 робота стала призером Всеукраїнського конкурсу наукових робіт <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/SPISOK-PEREMOZHTSIV-8.04.2020.pdf>, 10 студентів прийняли участь у підготовці монографії.

НП надається можливість творчого підходу до формування змісту ОК, вносити зміни в РП та надавати пропозиції до поліпшення ОПП, обирати методи навчання.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання вивчається шляхом опитування

<https://odaba.edu.ua/students/questionnaire>, внутрішня система забезпечення якості освіти в Академії працює на кафедральному, деканському, академічному рівнях. Проводиться опитування «Оцінювання курсу (ОК)» https://docs.google.com/forms/d/1AvbS7pH--GT-19XFLQEEAPqUxufJF_lwWdBE1v61AA/viewform?edit_requested=true.

Інформація за результатами була представлена відділом моніторингу та якості освіти на засіданні ректорату (протокол № 5 від 14.01.21, наказ №4/од від 14.01.21 р.)

Це стимулює мотивацію студентів, їх залучення до освітнього процесу через обговорення ОПП та оцінювання РП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься у робочих програмах та силабусах <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/-economics-of-construction-company-b-> які входять до НМК забезпечення вивчення кожного ОК.

НМК ОК та РП є в паперовому вигляді та розміщені в електронних бібліотеках кафедр та в навчально-методичному відділі. Методичні матеріали розміщені в бібліотеці ОДАБА, де за допомогою технології АБІС Unilib здійснюється електронне обслуговування читачів, на сайті кафедри Економіки та підприємництва <http://erogasa.od.ua/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%b2%d0%ba%d0%bo%d0%b7%d1%96%d0%b2%d0%ba%d0%b8/>

Крім цього інформація надається також шляхом усного повідомлення викладачем (на першому занятті з вивчення ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіках навчального процесу та іспитів, які своєчасно доводяться до відома учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді на сайті академії https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP_denna.pdf

Графіки організації освітнього процесу https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP_denna_1_1.pdf,

https://odaba.edu.ua/upload/files/GNP_zochna_1_1.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОК націлюють здобувачів на пошук, відбір, обробку і аналіз інформації з різних джерел, вміння обґрунтовувати економічні, підприємницькі та управлінські рішення щодо підвищення ефективності діяльності організацій (ОК8, ОК11, ОК13 ОК14, ОК15, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37, ОК39, ОК40). Викладачі спрямовують студентів, ставлять перед ними проблемні питання і сприяють виробленню у них навичок міжособистісної взаємодії при досягненні професійних цілей

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_naukovo-doslidnu_robotu_studentiv.pdf,

<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/-economics-of-construction-company-b->. Проблемні питання є

предметом дискусії на засіданнях студентського наукового гуртка «Економічне обґрунтування діяльності з енергозбереження в будівництві» (наказ №252/од від 18.11.2020 р., https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_naukovo-tvorchiy_gurtok_ta_problemnu_grupu.pdf, https://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz_pro_gurtki_18.11.2020_252od.pdf обговорюються на конференціях та наукових семінарах, узагальнюються в наукових публікаціях та в працях, поданих на конкурси студентських наукових робіт. (у 2019 році у II турі Всеукраїнського конкурсу з дисципліни "Економіка праці" Шубьонкіна В.О. зайняла 3 місце, м. Тернопіль, ТНЕУ; у 2020 році у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації «Менеджмент природоохоронної діяльності» Михайлевська А.- С. зайняла 2 місце, м.Одеса, ОДЕУ).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі обговорюють зміст освітніх компонентів під час роботи кафедрального методичного семінару та методичних семінарів в Одеській академії будівництва та архітектури з врахуванням наукових розробок кожного з викладачів та досвіду отриманого за міжнародними програмами (Mevlana, Erasmus+, Erasmus+ Program KA1). На кафедрі постійно здійснюються наукові розробки, проваджуються дослідження за держбюджетною тематикою. На кафедрі виконується тема (№ держреєстрації 0116U005081) «Механізм інформаційного забезпечення сталого розвитку підприємств будівельного комплексу регіону» (2016-2020). Також викладачі публікують результати наукових досліджень (2019\2020 нач рік - участь у 11 монографіях, з них 6 міжнародних; 5 статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science, 12 статей у фахових виданнях), беруть участь у конференціях (зз доповіді), стажуваннях.

За 2020 р. викладачі кафедри пройшли наступні онлайн-стажування:

- «Ресурси Web of Science Group Clarivate Analytics для ефективної наукової діяльності та її аналізу» (22-24 січня 2020 року);
- «Ресурси Web of Science Group для успішної наукової діяльності» (21-23 квітня 2020 року);
- «Етика наукових публікацій і інструменти підвищення їх якості: Web of Science і Антиплагіат» (24 квітня 2020 року);
- «Академічна доброчесність запорука успішного розвитку науки і держави» (8 липня 2020 року);
- «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» (3-7 серпня 2020 року);
- «Організація навчального процесу в Teams for Education» (11 серпня 2020 року);
- «Оцінювання знань онлайн: захищені сервіси та перевірені методи тестувань» (25 серпня 2020 року);
- конференція «Співпраця бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 5» (26-29 серпня 2020 року).

На основі досвіду отриманого за міжнародними програмами:

- Mevlana (Академічна мобільність) (16.09.2019 по 29.09.2019 р.) доц. Пандас А.В. було внесено доповнення до курсу «Міжнародна економіка»,
- Erasmus+ Program KA1 (Академічна мобільність) (2.12 – 6.12.2019 р) доц. Тюлькіною К.О. було внесено доповнення до курсу «Потенціал і розвиток підприємства»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність ОДАБА є однією з найважливіших складових роботи академії згідно стратегії інтернаціоналізації https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_Internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2015-2020_r_r_1.pdf

ОДАБА входить до складу Асоціації вузів «Signatory Universities» та «Talloires Network Signatory Members». У напрямку модернізації освітньої результатами є:

- 1) підписання угоди про академічну мобільність за програмою Erasmus + з Університетом Північ (Вараждин, Хорватія) і Університетом Західної Аттики (Афіни, Греція);
- 2) підписання угоди за міжнародними програмами «Mevlana» у «AydinAdnanMenderesUniversityofTurkey» та Erasmus+ Program KA1 за якою 3 здобувачі ОПП подали свої кандидатури на 2020-21 н.р .та 2 викладача підвищили свою педагогічну майстерність:
 - Пандас А.В. - читання лекцій в Університеті Аднана Мендереса у м.Айдин (Туреччина)(Staff mobility for teaching, Mevlana).
 - Тюлькіна К.О. читання лекцій в Політехнічному університеті в м. Пожега Polytechnic in Pozega (Хорватія).

Міжнародне стажування - проходження підвищення кваліфікації для викладачів вищих навчальних закладів за програмою «Innovative technologies in educations», яке відбулося в Вищій технічній школі (Katowice School of Technology) з 29.07.2019 по 29.10.2019, м.Катовице, республіка Польща (180 годин) пройшли к.е.н., Ракицька С.О., к.е.н. Жусь О.М.

Для здобувачів освіти та НПП забезпечено доступ до БД Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsetsu_1.pdf форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.

Діє накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, основні завдання якої

полягають у підвищенні мотивації до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та об'єктивного оцінювання рівня підготовки.

Оцінювання з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу накопичувальної системи оцінювання успішності покладено поточний контроль та семестровий контроль. Система містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, доповіді та реферати, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування (платформа Moodle <http://91.194.79.100/moodle/>) Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять. Проведення поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів ОПП «Економіка будівельного підприємства» визначається відповідною робочою програмою освітньої компоненти. Загальний принцип накопичення полягає у тому, що під час поточного контролю здобувач може накопити 60 балів, 40 балів отримується під час підсумкового контролю. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, що дає можливість проаналізувати досягнення програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та силабусі освітніх компонент.

Згідно положення про оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studentsi.pdf та положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf

за рівнем контролю розрізняють наступні форми контрольних заходів:

- самоконтроль;
- кафедральний;
- інститутський;
- ректорський.

У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті ОДАБА (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, сила бусах освітніх компонент). На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions> не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії. Протягом навчального року проводяться зустрічі здобувачів з директором інституту, кураторами академічних груп, а також в рамках роботи студентського самоврядування на яких студенти дізнаються про навчання, критеріїв оцінювання та ін. Ознайомлення студентів також здійснюється в рамках проведення аудиторних занять. На першому занятті з навчальної дисципліни ОПП лектор ознайомлює студентів з терміном, метою та структурою вивчення курсу, вимогами до форм контролю знань та критеріями їх оцінювання, прикладами завдань попередніх років. Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр та деканату.

Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961) передбачає вибір однієї з двох форм атестації: публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Атестація за ОПП «Економіка будівельного підприємства» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту кваліфікаційної роботи, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою.

Академія на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОПП на першому

(бакалаврському) рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює кваліфікацію Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів регулюється положеннями «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf, які оприлюднені на сайті академії та знаходяться у вільному доступі.

Робоча програма з навчальної дисципліни містить її структуру та зміст з вказівкою кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради академії та є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом ОДАБА. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються атестаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ОДАБА не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ОДАБА та оприлюднюється на стендах кафедр та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до положення про екзаменаційну комісію ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf

Екзаменаційні білети, обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання іспитів.

Атестація бакалаврів здійснюється атестаційною комісією за обов'язковою присутністю голови комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Всі засідання атестаційної комісії протоколюються.

Конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – пропускну лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана інституту.

Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з академії як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, атестаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, здобувач вищої освіти має право на оскарження дій адміністрації, посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників академії

http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора академії. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача випускової кафедри та директора інституту.

У випадку надходження апеляції наказом ОДАБА створюється комісія для її розгляду. Головою комісії

призначається проректор, директор інституту, їх заступники або начальник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання атестаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП «Економіка будівельного підприємства» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється з врахуванням «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури» http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf та «Кодекс про академічну доброчесність в ОДАБА». https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно положення «Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА» протидії порушенням академічної доброчесності регламентується наступне.

Для забезпечення належного рівня письмових робіт (курсові, бакалаврські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в ОДАБА, здійснюється:

- інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату;
- організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр, науково-методичної комісії інституту, де виконувалась робота;
- публічний захист курсових, бакалаврських робіт;
- організація наукових конференцій з метою представлення доповідей за результатами кращих письмових робіт;
- призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід дипломного проектування на випускових кафедрах;
- створення експертної комісії інституту з розгляду тем та змісту атестаційних робіт;
- організація рецензування письмових робіт;
- експертна, а з грудня 2019р. автоматизована, перевірка на наявність плагіату робіт в електронній системі (Unichек), в результаті перевірки складається звіт, у якому виділено% плагіату, посилання та цитати, джерела плагіату.

https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Залучення студентів до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності відбувається за рахунок надається здобувачам вищої освіти інформації щодо сутності академічної доброчесності, підтримки і настанови. Обговорюється в студентських групах запровадження етичних академічних норм у щоденному житті. Цитується Кодекс з академічної доброчесності на заняттях з студентами, проговорюється етичні норми. Студенти знають, що вони можуть звернутися за роз'ясненням до викладача, або до іншої відповідальної особи, до студентського самоуправління щодо доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно положення кваліфікаційна робота студента, методична або наукова праця, що не відповідає хоча б одній із встановлених вимог, повертається автору на доопрацювання. Допускається не більше ніж дві перевірки однієї кваліфікаційної роботи.

Згідно протоколу засідання кафедри Економіки та підприємництва (протокол №1 від 30.08.2019) перевірка кваліфікаційних робіт базується на принципі нульової толерантності до плагіату. Перевірка має комплексний характер – використовується програма Unichек (закуплена Академією) та цілісна оцінка експертним методом. У випадку виявлення недопустимої кількості запозичень у роботі, її повертають на доопрацювання, про що повідомляють завідувача кафедри. За повторного виявлення плагіату в роботі після доопрацювання, її повертають на кафедру та завідувач кафедри може ініціювати розгляд питання про зняття роботи з захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників в Академії ґрунтується на Законах України: «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті Академії, п.3.7

«Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеської державної академії будівництва та архітектури»
https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf

Приєм документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією Академії. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт та рейтинг за звітний період, наявність загальної кількості наукових та методичних праць, зокрема у фахових виданнях із відповідної галузі науки та публікації у виданнях з індексом цитування; отримані документи на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, може запропонувати йому прочитати відкрити лекції, провести практичні заняття. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а також випускники аспірантури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОДАБА активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в таких аспектах: стажування науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм дисциплін; узгодження тематики атестаційних робіт та курсових проектів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.

У 2019 році філіал кафедри економіки та підприємництва відкрито у «Товаристві з обмеженою відповідальністю «Реґіонбуд ПБ»». Філіал кафедри відкрито для співробітництва у сфері підготовки фахівців з кошторисної справи, проведення занять на підприємстві, консультування з фахівцями підприємства щодо змісту викладання дисциплін «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків», «Управління витратами» та «Внутрішній економічний механізм підприємства».

У 2020 році філіал кафедри економіки та підприємництва відкрито у ТОВ БВК «Пик-Строй» для покращення підготовки фахівців щодо економічної звітності та документообігу на будівельному підприємстві.

Проведено онлайн заняття:

14.12 2020 – гр. 363, 3 пара, дисципліна «Бухгалтерський облік» тема: «Формування витрат будівельного підприємства» Лозовенко М.К. (протокол №1 від 1.09.2020 р.)

10.04 2020 – гр. 363, 3 пара, дисципліна «Бухгалтерський облік» тема: «Формування витрат будівельного підприємства» Богущкий В.Л. (протокол №1 від 1.09.2020 р.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Фахівці «ТОВ «Реґіонбуд ПБ» консультували викладачів кафедри щодо змісту викладання дисциплін «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків», «Управління витратами», «Внутрішній економічний механізм підприємства», «Ціноутворення та цінова політика». Фахівці ТОВ БВК «Пик-Строй» консультували викладачів кафедри щодо змісту викладання дисциплін «Організація підприємницької діяльності в будівництві» «Фінанси підприємств», «Потенціал і розвиток підприємства», «Організація, планування і контроль на підприємстві». Представники цих підприємств проводять періодичні безоплатні заняття для здобувачів освіти. Доц., к.е.н. Пандас А.В. - фахівець з проведення оцінки об'єктів у матеріальній формі (свідоцтво серія МФ №138 від 19.10.2019 р.) залучена до викладання курсу «Економіка житлово-комунального господарства».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажувань (у тому числі міжнародні за програмами «Академічна мобільність»), участі у міжнародних науково-технічних конференціях, при проходженні курсів з вивчення програмних продуктів, з вивчення нових методів і форм навчання згідно «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf

Академія надає всебічну інформаційну підтримку про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі. Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів існують такі процедури: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, проведення анонімних опитувань студентів, проходження конкурсною комісією при переукладанні контракту, складання рейтингу викладача за результатами пунктів активності, складання таблиць відповідності викладача до викладання дисциплін певної спеціальності.

При кафедрі «Іноземних мов» з 2017 року працюють безоплатні курси для вивчення іноземних мов викладачами академії за такими напрямками, як корективний курс, розмовний курс, іноземна мова для науково-технічних цілей. У 2019-2020 н.р. підвищують рівень знання іноземної мови чотири викладачі ОПП.

Всі викладачі кафедри Економіки та підприємництва пройшли безоплатні курси підприємства "Юг-Софт-Сервіс" "Навчальна програма "М.Е. Дос" – з правом викладання дисципліни по роботі з програмою.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Академії діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП Академії, вона передбачає заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут, Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Одеської державної академії будівництва та архітектури

https://odaba.edu.ua/upload/files/Kolektivniy_dogovir.pdf, «Положення щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників» <http://odaba.edu.ua/upload/files/1576162300243756.pdf> та інші.

Досягнення результатів навчання за ОПП в Навчально-науковому інституті бізнесу та інформаційних технологій забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками (5 д.е.н., 1 д.ф.н., 11 к.е.н., 5 к.т.н., 4 к.ф.н., 3 к.т.н., 2 старші викладачі), доступністю до бібліотечно-інформаційних джерел, аудиториями обладнаними сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (ссылки на , устаткуванням регулярно за графіком підвищення кваліфікації та стажування , в т.ч. міжнародне, викладачів). Керівництво Академії проводить інформування науково-педагогічних працівників про існуючі заходи для підвищення їх професійної діяльності. Бібліотека впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації. Наукова бібліотека <https://odaba.edu.ua/library> комплектується за профілем Академії. Є доступ до онлайн-баз даних <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/internet-resources>, наприклад до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з ОПП забезпечується матеріально-технічною базою Академії, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, в тому числі МТБ Навчально-наукового інституту бізнесу та інформаційних технологій (ННІБІТ) та кафедри Економіки та підприємництва (ЕП) та інших кафедр, які забезпечують навчальний процес за ОПП. Кафедри мають свої сторінки на сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/esibit-/economy-and-entrepreneurship>, сайт кафедри ЕП <http://ep-ogasa.od.ua/> та сторінки в Instagram, Facebook. Створено автоматизовану систему внутрішнього моніторингу ОПП через оцінку: умов реалізації програми; результатів навчання; показників задоволеності студентів і викладачів; моніторингу працевлаштування. Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту студентів складає 10 комп'ютерів на 59 студентів <https://youtu.be/IwBZpNHc84k>. Здобувачі ОПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки Академії, де містяться навчально-методичні матеріали з ОК навчального плану <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів. Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розміщені на сайті ОДАБА: <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії забезпечується вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми, на території академії діє вільний доступ до Wi-Fi. На кафедрі Економіки та підприємництва в освітньому процесі використовуються навчальні спеціалізовані лабораторії з сучасними комп'ютерами та ліцензованим програмним забезпеченням. Студенти мають можливість для самостійної роботи у комп'ютерних класах поза розкладом учбових занять. В Академії функціонує бібліотека <http://odaba.edu.ua/rus/library>. Бібліотека Академії забезпечує он-лайн доступ до наукових та науково-метричних баз (Scopus, Web of Science та інші) та електронних журналів. Доступ до цих ресурсів надається в електронному читальному залі бібліотеки та з будь-якого комп'ютеризованого місця академії. В Академії діють студентський клуб, колективна радіостанція, спортивний комплекс. Організовані щорічні культурні заходи «Містер і Місіс ОДАБА», «Студентська осінь»; «День факультету», спортивно-розвиваюча гра «Бегономішалка»; поїздки в історичні центри України і курорти Карпат <http://ep-ogasa.od.ua/foto/>. За результатами опитування здобувачів освітнє середовище ОДАБА задовольняє їх потреби та інтереси більше ніж на 80 %.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Академії та на кафедрах для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проживання у гуртожитку, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни та доступу до всіх навчальних матеріалів, організація медичного догляду за станом здоров'я та ін. Освітнє середовище Академії є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів академії, до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони. Академія для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. Студенти мають можливість займатися у спортивних секціях, брати участь у художній самодіяльності. Важливою складовою студентського життя в ОДАБА є студентське самоврядування, органом якого є Студентська Рада <https://odaba.edu.ua/students/student-council>. Соціальну підтримку студентів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> та консультації психолога- <https://odaba.edu.ua/students>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Академії та Положення про виховну роботу кожній групі призначається куратор, який здійснює первинну та психологічну, а куратори фізичного виховання, ще і фізичного здоров'я, підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в академії, допомагає та інформує їх.

З 2017 року на базі студентської поліклініки здобувачі уклали понад 300 договорів-декларацій «Сімейний лікар». Комунікація викладачів із здобувачами ОПП «Економіка будівельного підприємства» здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату.

Студентській актив забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучитися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування Академії забезпечують захист прав і інтересів студентів <http://ep-ogasa.od.ua/foto/>. Сприяти професійному зростанню здобувачів освітньої програми, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри Академії, такі як: підготовче відділення, відділ практики, студентський клуб, первинна профспілкова організація студентів Академії, Асоціація випускників Академії. В Академії щорічно проводиться ярмарок вакансій, де студентам надається можливість знайомства з роботодавцями державних та приватних підприємств галузі.

В Академії діє служба психологічної підтримки здобувачів (Бикова Світлана Валентинівна, <https://odaba.edu.ua/students>)

За результатами опитування, 79% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в академії, більше 90% здобувачів вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку, 91% здобувачів вважають, що отримали навички спілкування, комунікації. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання в Академії здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України в 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти».

Академія створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами згідно положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Одеської державної академії будівництва та архітектури» <http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>

На сайті академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.8 «Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури 2019р.»).

[/https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priyomu_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_v_2019_rotsi_zi_zminami.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priyomu_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_v_2019_rotsi_zi_zminami.pdf)

Студенти, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від Первинної профспілкової організації студентів.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Академії існують чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які викладені в «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій» http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf та «Антикорупційній програмі» <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf>

Освітня діяльність академії базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми» <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf> за допомогою одного з нижченаведених заходів:

- усунення працівника від виконання завдання;
- встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання;
- обмеження у доступі працівника до певної інформації;
- перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника;
- переведення працівника на іншу посаду;
- звільнення працівника.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті Академії розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Академії, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до

публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Розгляд скарг і звернень у Академії відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом академії <https://odaba.edu.ua/contacts>. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП «Економіка будівельного підприємства» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Академії регулюються «Положенням про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в Одеській державній академії будівництва та архітектури»

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf

ОП розробляється робочою групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, зі стейкхолдерами, розглядається методичною комісією інститутів Академії, Центром організації освітнього процесу Академії, першим проректором та затверджується Вченою радою Академії. Перегляд ОП «Економіка будівельного підприємства» здійснюється щорічно (Наказ №23/од от 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм») з урахуванням пропозицій студентів, випускників, викладачів та роботодавців. Пропозиції збираються за результатами анкетування, а також при особистому спілкуванні. На початку процедури завідувач кафедри разом з викладачами і стейкхолдерами спільно визначають оптимальну кількість професійних та соціально-особистісних компетенцій випускників за ОП, а також перелік потенційних посад для випускників. Після цього завідувач кафедри спільно з представниками роботодавців розробляє компетентнісну модель фахівця для формування варіативної частини ОП за даною спеціальністю. При цьому для кожної ОП в межах однієї спеціальності чітко відрізняються визначальні компетентнісні характеристики випускника. За результатами аналізу компетентнісної моделі здобувача вищої освіти для варіативної частини ОП формується множина дисциплін професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, що також підлягає обговоренню з представниками роботодавців. Варіативна частина професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, сформована на попередньому кроці, вноситься до проекту навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів, затвердженої в Академії. Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в Академії.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою на чолі з гарантом, узгоджується з групою забезпечення, зі стейкхолдерами, розглядається НМК інститутів, Центром організації освітнього процесу Академії, проректором НПП та затверджується Вченою радою Академії.

Проект ОП оприлюднюється, для обговорення, на сайті академії не пізніше як за три місяці до початку вступної кампанії. Після обговорення ОП затверджується Вченою радою академії. Затверджена ОП оприлюднюється на сайті академії не пізніше як за місяць до початку вступної кампанії.

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

Перегляд ОПП «Економіка будівельного підприємства» здійснюється щорічно (Наказ №23/од от 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм») з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Пропозиції збираються за результатами анкетування, публічного обговорення, а також при особистому спілкуванні (протоколи засідання кафедри №8 від 10.03.2020 р., №9 від 13.04.2020 р., протоколи засідання профспілкового комітету №4 від 26.02.2020 р., №5 від 5.10.20). Аналіз зауважень та пропозицій стейкхолдерів виконується постійно.

На початку робоча група, завідувач випускової кафедри і стейкхолдери спільно визначають оптимальну кількість професійних та соціально-особистісних компетенцій випускників за ОП, а також перелік потенційних посад. Потім розробляється компетентнісна модель для формування ОП, з урахуванням особливостей ОК і ВК, їх логічну послідовність; кредити ЄКТС, та НП спільно з представниками будівельних організацій, провідних економістів. Закриття ОП здійснюється за рішенням Вченої ради за поданням керівника відповідного структурного підрозділу, згідно вимогам положення :

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf

З урахуванням пропозицій здобувачів освіти було переглянуто зміст наступних ОК ОПП: «Економічна теорія», «Історія економічної думки» та замінено однією ОК «Економічна теорія» (протокол засідання кафедри №8 від 10.03.2020 р.).

З урахуванням пропозицій студради у ОК «Державне регулювання» розширено обсяг модулю «Оподаткування» і замінено на «Державне регулювання і оподаткування». ОК «Економічна історія України та світу» із ОК видалена і пропонується як ВК (профспілкового комітету студентів (протоколи №4 від 26.02.2020 р., №5 від 6.10.2020 р.). З урахування пропозицій стейкхолдерів введено ОК «Ціноутворення і цінова політика» та «Економіка житлового господарства» (протокол засідання кафедри №9 від 13.04.2020 р.).

Для формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills) додано та оновлено ОК «Етика», запропоновано у якості ВК «Позитивна психологія», «Самоменеджмент», «Діловодство та документознавство» (протокол засідання

кафедри №9 від 13.04.2020 р.).

З урахуванням зауважень попередньої акредитації та вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 введено ОК «Торгівля та біржова діяльність», та розширено відповідні компетентності у інших ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До перегляду ОПП «Економіка будівельного підприємства» залучаються здобувачі вищої освіти. Зворотній зв'язок від студентів отримують шляхом проведення опитувань, через анкетування, особисте спілкування викладачів із здобувачами, роботу із студентською радою інституту. Інформація отримана під час опитувань проходить обробку та аналіз співробітниками відділу моніторингу та якості освіти, обговорюється на засіданнях кафедри (протокол №8 від 10.03.2020 р.). Після чого отриманий результат враховується при формуванні, перегляді та внесенні змін в освітні програми.

З урахуванням пропозицій здобувачів освіти було переглянуто зміст наступних освітніх компонент ОПП: «Економічна теорія», «Історія економічної думки» та замінено однією компонентою «Економічна теорія».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З урахуванням пропозицій профспілкового комітету студентів <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students/about-the-trade-union>

<https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa> (протоколи №4 від 26.02.2020 р., №5 від 6.10.2020 р.) у освітній компоненті «Державне регулювання» розширено обсяг модулю «Оподаткування» і замінено на «Державне регулювання і оподаткування». Освітня компонента «Економічна історія України та світу» із обов'язкових компонент видалена і пропонується як вибіркова. Запропонована вибіркова освітня компонента «Позитивна психологія».

Збільшено кількість реальних тем курсових проектів та кваліфікаційних робіт, зменшено кількість дисциплін в семестрі до нормативної, введено факультативні курси «Користувач програмного комплексу АВК», «Користувач програми MEDoc».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОПП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на офіційному сайті академії https://odaba.edu.ua/upload/files/OP_EBP_V_2020.pdf, <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

Обговорення програми ОПП з представниками будівельних організацій, проходить на форумах, науково-практичних та науково-методичних конференціях, а також через асоціацію випускників. За оцінкою програмних результатів звітів голів АК за ОПП оцінюється наявність навичок організаторських і управлінських функцій випускників.

Пропозиції та відгуки на програмні результати засвоєння ОП випускниками надано такими організаціями, як: БК «Будова», ТОВ «Будівельна корпорація «Велес»», ТОВ «ТВК «Глобал Інвест», ТОВ БВК «Пик-Строй», Одеський завод залізобетонних конструкцій, Служба будівельно-монтажних робіт і цивільних споруд Державної адміністрації Одеської залізниці «Одеський будівельно-монтажний поїзд» (протокол засідання кафедри №3 від 18.11.2020 р., №7 від 12.02, 2021 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедури збирання і аналізу інформації щодо працевлаштування випускників проводиться декількома шляхами: анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. На випускаючій кафедрі ОПП призначена відповідальна особа за опитування, яке здійснюється за два місяця до захисту кваліфікаційної роботи, у якому студенти повідомлять про можливість працевлаштування чи продовження навчання. У жовтні місяці проводиться збір інформації про працевлаштування, яка передається для аналізу у відділ з працевлаштування.

Для студентів, які не працевлаштувалися, при наявності вакансій, співробітник відділу пропонують вакансії. Одним з інструментів комунікації з випускниками є, створена Академією - Асоціація випускників Одеської державної академії будівництва та архітектури <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>.

Інформація в повному обсязі присутня у відділі контрактного навчання та працевлаштування, а також на випусковій кафедрі <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/about-department-of-contract-training-and-employment> Результати працевлаштування за 2018-2020 рр.: працевлаштовані за спеціальністю – 52%, 44 % - продовжили навчання на 3-му рівні; 14% - не працюють за спеціальністю. Згідно зібраних даних, певна кількість випускників працевлаштовується агентами з управління нерухомістю, працюють в сфері ЖКГ, тому в ОПП було запроваджено вибіркового блоку «Експертиза і оцінка нерухомості».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для виявлення недоліків в освітніх програмах освітніх програмах та в організації освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури був створений відділ моніторингу та якості освіти в складі Центра організації освітнього процесу (згідно наказу «Про реорганізацію структурних підрозділів академії» № 161/од від 04.09.2018 р.).

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у академії є багаторівневою системою, тобто моніторинг здійснюється на рівні випускаючої кафедри, інституту та на академічному рівні. Завдяки цьому підходу та студентоцентрованості на ОПП вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження студентів, змістовність освітніх компонентів ОПП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення програмних результатів навчання.

У продовж існування ОПП були виявлені недоліки щодо структури і змісту навчального плану. Ці недоліки виправлені у навчальному плані згідно до рекомендацій наданих у листі МОН 1/9-126 від 13.03.15

Було уточнено формулювання та обсяг деяких компетентностей і програмних результатів навчання. Відрегульовано тижневе навантаження здобувачів та кількість освітніх компонент.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в академії працює на всіх рівнях: кафедральному, інституційному (деканському), академічному. Для інформованого прийняття рішень та підтримки системи внутрішнього забезпечення якості в Академії впроваджені процеси збору та аналізу інформації про освітні програми та іншу діяльність. З 21 жовтня в академії проводиться опитування «Оцінювання курсу (Освітньої компоненти)»

[https://docs.google.com/forms/d/1AvbS7pH--GT-I9XFLQIEEAPqUxuFJF_lwWdBE1v61AA/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/1AvbS7pH--GT-I9XFLQIEEAPqUxuFJF_lwWdBE1v61AA/viewform?edit_requested=true)

edit_requested=true. Інформація щодо цього опитування була представлена відділом моніторингу та якості освіти на засіданні ректорату від 14.01.21 протокол № 5. Була проведена дискусія по результатам позитивних та негативних відгуків, як результат обговорення було видано наказ по академії 04/од від 14.01.21 р. Ці та багато інших подібних процедур (на всіх рівнях) свідчать про наявність в академії сталих процедур забезпечення якості освітнього процесу через студентоцентроване навчання та викладання.

Студентоцентроване навчання і викладання відіграють важливу роль у стимулюванні мотивації студентів, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу. Це означає ретельне обговорення процесів розроблення та реалізації освітніх програм та оцінювання результатів навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Рішення про умовну акредитацію було прийнято 28.01.2020. Були виявлені недоліки за двома критеріями.

Зауваження та пропозиції були враховані наступним чином:

Критерій 1: - при удосконаленні ОПП вивчено досвід вітчизняних ОПП, КНЕУ ім. В.Гетьмана (ОПП «Підприємництво»), ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») - досвід закордонних програм: Університету Пітешти (Румунія); Політехнічного університету в м. Пожега (Хорватія) Вроцлавського університету (Польща);

- враховано регіональний аспект за рахунок вивчення Інвестиційних паспортів міста та області та їх врахування в ОК15, ОК21, ОК 30, ОК32;

- врахована специфіка спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за рахунок додавання ОК 36; введено додаткові теми для врахування специфіки торгівлі і біржової діяльності до ОК26, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК35, ОК37, ОК38, ОК41;

- для врахування специфіки ОПП внесено спеціальні компетентності СК11, СК12, СК13 та результати навчання РН21, РН22, РН23.

Критерій 2: - структурно-логічна схема розроблена

- дисципліни «Фінанси», «Гроші та кредит», «Страховання в будівництві», «Економічна історія України та світу»; «Математичне програмування», «Формування баз даних економічної інформації», «Економетрія» пропонуються у НП 2020 року як вибіркові і будуть викладатися якщо здобувачі вважатимуть, що вони потрібні при професійній реалізації;

- дисципліни «Історія економічної думки» Інформаційні технології», «Інформаційно-аналітичні бази», «Інформаційно-аналітичні бази: MeDoc» виключені з НП;

- дисципліни «Управління витратами», «Капітал підприємства: формування та використання» запропоновано здобувачам як вибіркові, Дисципліна «Потенціал і розвиток підприємства» забезпечує Спеціальні компетентності СК 11, 12, що визначені ЗВО. Дисципліна «Підприємництво в будівництві» вилучена;

- дисципліни «Стратегія підприємства» та «Організація, планування і контроль на підприємстві» стали обов'язковими (ОК32, ОК34);

- дисципліни «Організація підприємницької діяльності в будівництві» (ОК23), «Основи будівельної справи» (ОК29), «Економіка будівництва» (ОК40) є обов'язковими;

- здобувачам запропоновано 2 блоки вибіркових дисциплін які забезпечують вивчення будівельної сфери – «Блок 1 Аналіз діяльності будівельного підприємства» та «Блок 2 Експертиза і оцінка нерухомості». Дані блоки поглиблюють підготовку здобувачів у сфері будівництва чи нерухомості і обираються в залежності від обраної індивідуальної траєкторії навчання;

- методичні вказівки до проходження практики викладено на сайті;

- до силабусів ОПП «Економіка будівельного підприємства» було внесено перелік інноваційних методів навчання та спеціальних компетентностей, які можуть бути отримані в результаті навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості освіти реалізується з урахуванням якості підготовки здобувачів зокрема через

забезпечення якості управлінських та академічних процесів, а саме: організаційного, методичного та матеріально технічного забезпечення освітнього процесу; викладання; змісту освітніх програм; навчання; відповідність випускників кваліфікаційним вимогам за фахом; здатність керівників різних ланок та підрозділів академії приймати управлінські рішення стосовно подальшого вдосконалення системи якості освіти ОДАБА

Залучення академічної спільноти відбувається зокрема через:

- взаємовідвідування занять викладачами ОДАБА;
- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП, навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю, співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу;
- участь представників підприємств в атестаційних комісіях по захисту кваліфікаційних робіт здобувачів;
- широке обговорення проєктів ОП на засіданнях Вченої Ради ОДАБА із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти.
- оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інститутів з використанням підсистеми рейтингового оцінювання;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурним підрозділом ОДАБА, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є Центр організації освітнього процесу в якій входять:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр академії; аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу; координація роботи інститутів, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики);
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з інститутами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників);
- відділ ліцензування та акредитації
- відділ моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії)

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ОДАБА чітко і зрозуміло регулюються наступними документами: Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, ідентифікаційний код 02071033, погоджений Конференцією трудового колективу 24 грудня 2015 р., протокол №7; Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені загальними зборами трудового колективу ОДАБА 5 травня 2017 р, протокол №1; Договір про навчання з наданням ступеня вищої освіти бакалавр в Одеській державній академії будівництва та архітектури; Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури (редакція від 31.08.2018р.), затверджено рішенням №1 Вченої ради ОДАБА 31 серпня 2018р. Доступність документів забезпечується їх відкритою публікацією на офіційному сайті академії <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>

Обізнаність з ними учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, студентів академії і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/-economics-of-construction-company-b->

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз свідчить, що ОПП «Економіка будівельного підприємства» базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані у переліку та змісту освітніх компонент, розподілу часу в кредитах ЄКТС, форм та методів проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення та якісний склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем. Науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію за ОК. Зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці та розвитку особистості. Система організації, управління і контролю за освітнім процесом, НМК практичних робіт, курсового проектування, самостійна робота, дозволяють повністю виконувати НП і РП з ОК та дозволяють проваджувати сучасні технології навчання. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якісними і кількісними показниками забезпечує всі ОК і постійно оновлюється. Наукова бібліотека Академії має нормативну забезпеченість навчально-методичною літературою, кількість посадкових місць відповідає нормам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативам. Є значний досвід підготовки фахівців. Широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології викладання та перевірки знань. Ведеться наукова робота, захищаються кандидатські та докторські дисертації, у науковій роботі приймають участь здобувачі через участь у роботі наукового гуртка та підготовки наукових робіт та публікацій. Викладачі активно проходять стажування, у тому числі міжнародні (програми ЄС Erasmus +, Mevlana), що дозволяє реалізовувати стратегію впровадження європейської освіти. Враховані тенденції розвитку ринку нерухомості і в ОПП введено вибірковий блок «Експертиза і оцінка нерухомості».

До слабких сторін ОПП слід віднести:

- торговельна і біржова діяльність (зокрема, біржова діяльність є ліцензованим видом діяльності) мають слабкий сутнісний зв'язок з підприємницькою діяльністю у будівництві, тому в ОК торгівлі і біржовій діяльності приділяється менше уваги;

- професіонали-практики тільки періодично залучаються до аудиторних занять.

На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність з підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за ОПП «Економіка будівельного підприємства» спеціальності 076, відповідає вимогам акредитації і забезпечує гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оскільки потреба в фахівцях даного напрямку існує, доцільним є удосконалення ОПП «Економіка будівельного підприємства» (протокол засідання кафедри №1 від 1.09.2020р.) в частині розширення кількості вибіркових дисциплін, системи завдань для самостійної роботи та використання можливостей дистанційного навчання. Також існує потреба у залученні до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, здійсненні моніторингу та систематичного аналізу рекомендацій стейкхолдерів для перегляду та удосконалення ОПП.

Доцільно активізувати роботу в напрямку видання підручників та навчальних посібників викладачами кафедр, особливо англійською мовою. Активізувати роботу щодо участі здобувачів в міжнародних стажуваннях, наукових конференціях, розширення сфери наукових інтересів викладачів кафедри та залучення до наукової роботи найбільш здібних здобувачів. Продовжити практику участі викладачів у міжнародних стажуваннях. Розширити кількість наявного спеціального програмного забезпечення для викладання освітніх компонент та продовжити освоєння інформаційно-комунікаційних технологій для створення можливості комбінування аудиторного навчання з навчанням на виробництві.

Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковров Анатолій Володимирович

Дата: 22.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ціноутворення та цінова політика	курсова робота (проект)	<i>Ціноутворення та цінова політика.pdf</i>	FvqyB2sl42SfCJDMtXq5FRhYOGGTKVzJPiX+jrKjKpY=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232
Переддипломна практика	практика	<i>OK42_Силабус_Переддипломна практика.pdf</i>	petyYKfFsAgcxeEU/NmeE2yOevyTFovxnhJ54roqRs8=	
Переддипломна практика	практика	<i>МВ бакалавр практика ЕБП 2020.pdf</i>	fH86nRN51qh9NLz7eNs8HvAQBvH3ITNmYWQguZPdTKo=	
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>МВ бакалавр квал робота ЕБП 2020.pdf</i>	GgcbBzKDPMoUziKmqCLa+r90+IshnoBgJ96NDFlenQ=	
Внутрішній економічний механізм підприємства	курсова робота (проект)	<i>Внутрішній економічний механізм підприємства.pdf</i>	brk9FATWi4BhSZ9cfVI7jxatKfaoOwo9iwElcnexfQ4=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232
Товарна політика підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK24_Силабус_Товарна політика підприємства.pdf</i>	46mb9+byGux+EH3FUPhklIRjyi5C40I7dGt9jopctU=	Комп'ютери: Celeron 2,53 – 3шт. Intel Celeron1840-10шт а 354
Організація підприємницької діяльності в будівництві	навчальна дисципліна	<i>OK23_Силабус_Організація підприємницької діяльності в будівництві.pdf</i>	jn1LdBZmbtb3/gtzuOdyboAgHtHVZsGFOk1bM32dF+4=	Комп'ютери: Celeron 2,53 – 3шт. Intel Celeron1840-10шт а 354
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK13_Силабус_Теорія ймовірностей і математична статистика.pdf</i>	T2XIk+PYaFchhPXzmqAjPnIKGZMr1qcxuWijH6k7Z5s=	Комп'ютери: Celeron 1,8 – 15шт. а235
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK3_Силабус_Філософія.pdf</i>	5VXKVnoLSh/5c1+C6KHtgezdujgFdceiTn+6ZEL8fU=	а.360
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK4_Силабус_Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	Qrolqq3eboOTVJXzXMBIQYssBleNVd3s6ZV3HZcbpxM=	Комп'ютери: Celeron 2.53 – 13 шт., ГС-407
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>OK5_СИЛАБУС_Правознавство.pdf</i>	UPLGIPBERITrvqcbLxM2JWV6Tiq6A09W/AEUL9X6Xo8=	а.360
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>OK6_СИЛАБУС_Господарське право.pdf</i>	IJf3SBJ12VcBNdnskjtWDPi6WiyDdF++y2LEqnbUMps=	а.360
Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK7_СИЛАБУС_Психологія.pdf</i>	SSAN1TjEw9uodsHCQN9/GhmiX6gMgaRQKbYfKEV58vk=	а.360
Екологія	навчальна дисципліна	<i>OK8_Силабус_Екологія.pdf</i>	dTiDWrP3/uvVyFWeSGTNpTyikA4bPFx9Y999IW68Luk=	а.360
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK9_Силабус_Охорона праці та безпека життєдіяльності.pdf</i>	+fI93zfp6Uu6Qo26PrqifLDyy/b6RLfanxyejdn/Y=	а.360
Етика	навчальна дисципліна	<i>OK10_Силабус_Етика.pdf</i>	KOpVlIRQuZssvkyk+QGasMFZWirzONyKzoh9rnbqbr4=	а.360
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK11_Силабус_Інформатика.pdf</i>	kEerFknVVQNAVdDs1mioZV4A8pCLR6Nkpsxhrrer6eyE=	Комп'ютери: Celeron 1,8 – 15шт. а235

Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK12_Силабус_Вища математика.pdf</i>	7a0Fr13aAwWSaieGZV PifII+YNawJ+BVzQG pKihj60=	Комп'ютеру: Celeron 2.53 – 13 ум., GC-407
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK22_Силабус_Інформаційні технології.pdf</i>	FIzk4mqUehBMbjOqC HB0dAVjvwCTqk9yud OuNuuJepw=	Комп'ютеру: Celeron 2.4 – 12 ум., а 232
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK2_Силабус_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	8qkAwsRrfOkGhxnZO bCoPKIj9EfK5ICgZzvw tfU3smk=	а.360
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>OK14_Силабус_Економіко-математичні методи та моделі.pdf</i>	PYDMb6P3Ujt7klsSHx DF/meWwsX855+7So Rvv5S9hEo=	Комп'ютеру: Celeron 1,8 – 15ум. а235
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK15_Силабус_Менеджмент.pdf</i>	rDJvtZoX35uEGr+Usp HeGnozCv5fVYi3yQbm gfLumuI=	Комп'ютеру: Celeron 2.53 – 13 ум. GC-407
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OK16_Силабус_Економічна теорія.pdf</i>	Xk87fhZTTJwrLmxJAg 3PJxsxfMO19MjZFdYX ZoDyD/8=	Комп'ютеру: Celeron 2,53 – 3ум. Intel Celeron1840-10ум а 354
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK17_Силабус_Мікроекономіка.pdf</i>	bg4WJImnWcAlDpF9 D7HN9nMIuNg3PJ3+ gAUh1wpfEDw=	Комп'ютеру: Комп'ютеру: Celeron 2,53 – 3ум. Intel Celeron1840-10ум а 354
Мікроекономіка	курсова робота (проект)	<i>Мікроекономіка.pdf</i>	Bh4x40TJBoHtj72y1O +RookoYa5HZUEfQFg ohZbvpzo=	Комп'ютеру: Комп'ютеру: Celeron 2,53 – 3ум. Intel Celeron1840-10ум а 354
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK18_Силабус_Макроекономіка.pdf</i>	nYGct2ssU2HxKae4e4 RH11gSEd4Hr2ZkSZyv 9oFuZno=	Комп'ютеру: Celeron 2,53 – 3ум. Intel Celeron1840-10ум а 354
Макроекономіка	курсова робота (проект)	<i>Макроекономіка.pdf</i>	tEYTx2brFmJeWSKkC JsENb5jk7R2Q8TSY6j5 6oxB6k4=	Комп'ютеру: Celeron 2,53 – 3ум. Intel Celeron1840-10ум а 354
Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK19_Силабус Статистика.pdf</i>	bCcSWkfCwzM25I56U yG7+zWuMTsFLosWC 22yQBjE2ps=	Комп'ютеру: Celeron 2.4 – 12 ум., а 232
Статистика	курсова робота (проект)	<i>Статистика.pdf</i>	hwti7GldEcqA/6V58fH vRSCn+XVh3UqHzeF Ny4BhOGg=	Комп'ютеру: Celeron 2.4 – 12 ум., а 232
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK20_Силабус_Економіка підприємства.pdf</i>	AXuXT5QzI9izcd9JLy DnQ7yWYMrFKYKUB 8XzPn4sYhg=	Комп'ютеру: Celeron 2,53 – 3ум. Intel Celeron1840-10ум а 354
Економіка підприємства	курсова робота (проект)	<i>Економіка підприємства.pdf</i>	hO9mombZc8s4olI4bM muiPIBE3Av8DKyOJe5 H2tHFH8=	Комп'ютеру: Celeron 2,53 – 3ум. Intel Celeron1840-10ум а 354
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK21_Силабус Маркетинг.pdf</i>	qQCoiJ/1U5yEdiHoNA y7YgdKeSio8EQ6XXm WWD+uoWM=	Комп'ютеру: Celeron 2.53 – 13 ум. GC-407
Теорія ймовірностей і математична статистика	курсова робота (проект)	<i>Теорія ймовірностей і математична статистика.pdf</i>	+Zk+Nrb2Usa1ObNWt pkV+TvJZhQkE1765BB ZdA9SKeg=	Комп'ютеру: Celeron 1,8 – 15ум. а235
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>OK1_Силабус_Історія України та української культури.pdf</i>	tomWAZIFtWJYVwZSk r81Bj1goqerSJQ4rltzDa 8eJzA=	а.360
Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>OK39_Силабус_Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків.pdf</i>	IQ4ou+9DtkB4iaLLZk oCCyj5hoYosTjIiYn6bv 8YY=	Комп'ютеру: Celeron 2,53 – 10ум. Pentium–3600/128/10 – 3ум.а 354
Економіка будівництва	навчальна дисципліна	<i>OK40_Силабус_Економіка будівництва.pdf</i>	d1DLLFCfM4ARkL2eM eFCMVCrfie+aPBOaAi yS8KxEHg=	Комп'ютеру: Celeron 2,53 – 3ум. Intel Celeron1840-10ум

Ціноутворення та цінова політика	навчальна дисципліна	OK41_Силабус_Ціноутворення та цінова політика.pdf	YqW5Wу17OxkfoNPRW6RDyWjLEwojJZ1cssMocyxRAWM=	а 354 Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232
Фінанси підприємств	курсова робота (проект)	Фінанси підприємств.pdf	hzQen7op7J9uwwTOJ6tUZBwXRO5oqhccxthV6UVZDt8=	Комп'ютери: Celeron 2,53 – 3шт. Intel Celeron1840-10шт а 354
Інвестування	навчальна дисципліна	OK26_Силабус_Інвестування.pdf	FPhGRANOiutyaNHDwOLLuxBH6xdm12idTbQGLAnM/4=	Комп'ютери: Celeron 2,53 – 3шт. Intel Celeron1840-10шт а 354
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK27_Силабус_Бухгалтерський облік.pdf	sVNR4kyLyjcUeYEjC/zOjAVo2sVd09naBYiRy/nog6I=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK28_Силабус_Економічний аналіз.pdf	Vb3JJXxE5Lb8nop85gF3XiSjUW+Dfd6KXYimRLHjUX4=	Комп'ютери: Celeron 1,8 – 15шт.а235
Економічний аналіз	курсова робота (проект)	Економічний аналіз.pdf	6eR4sLAMcsjgi4QNp4u3Ixn1eJELSh2DwFngSYBgE=	Комп'ютери: Celeron 1,8 – 15шт.а235
Основи будівельної справи	навчальна дисципліна	OK29_Силабус_Основи будівельної справи.pdf	7I3FZTTZnD09OapSflRUrRHCnKXApgrvFWm+kv6odew=	Комп'ютери: Celeron 2.53 – 13 шт., ГС-407
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	OK30_Силабус_Міжнародна економіка.pdf	lSEchGUnRmcQvmghbxeohy5sKYEdr3HRgoBhxD1HewE=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232
Державне регулювання і оподаткування	навчальна дисципліна	OK31_Силабус_Державне регулювання і оподаткування.pdf	oIEUjujD8ygDW8YcrA4r7NsTHfqVbXaiJ69GuBHMkdw=	Комп'ютери: Celeron 1,8 – 15шт.а235
Стратегія підприємства	навчальна дисципліна	OK32_Силабус_Стратегія підприємства.pdf	jh+Ft/nodoBTIexC8qoJxaSvMC1GofZcw8xfwxi5toI=	Комп'ютери: Celeron 2,53 – 3шт. Intel Celeron1840-10шт а 354
Економіка й організація інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	OK33_Силабус_Економіка й організація інноваційної діяльності.pdf	iTTQg2rZVGfWskwhGlJoc/6Y7mXLLMqEI/7lvFvQEIY=	Комп'ютери: Celeron 2.53 – 13 шт., ГС-407
Організація, планування і контроль на підприємстві	навчальна дисципліна	OK34_Силабус_Організація, планування і контроль на підприємстві.pdf	OeTbsf+KddKpyoFssSKHv6bHYmNiOMQR2nSaaLCjj/c=	Комп'ютери: Celeron 2.53 – 13 шт., ГС-407
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	OK25_Силабус_Фінанси підприємств.pdf	RzQBwDVLfOlnYt8sejvSfUiw5nywzhq10AUIp3yaIAk=	Комп'ютери: Celeron 2,53 – 3шт. Intel Celeron1840-10шт а 354
Внутрішній економічний механізм підприємства	навчальна дисципліна	OK35_Силабус_ВЕМ П.pdf	mAkZ9ccnwqsR5j5BOcwlS3giv2M6LgRAMfq1q4r8H9U=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232
Торгівля та біржова діяльність	навчальна дисципліна	OK36_Силабус_Торгівля та біржова діяльність.pdf	O84X+Bk/6kr37aXCsnRN24O9YmW174dfcT8kwhTwbIM=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	OK37_Силабус_Проектний аналіз.pdf	Mdl7ZGIu5cCw9hGGej+H71UG4zDr9qV3k5dURcruPrs=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232
Проектний аналіз	курсова робота (проект)	Проектний-аналіз.pdf	krnouV+CidArC+7VHrhPSfE+A38FS4vsdSwyZRwP9Ew=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232
Потенціал і розвиток підприємства	навчальна дисципліна	OK38_Силабус_Потенціал і розвиток підприємства.pdf	P5rokSoyoPdGoJOWm8dQ5TXUr6s+anrVw/PevGKoEow=	Комп'ютери: Celeron 2.4 – 12 шт., а 232

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
179670	Ракицька Світлана Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук ДК 026326, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011028, виданий 15.12.2005	31	Інвестування	<p>1.к.ек.н.,08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом», (ДК 026326), тема дисертації «Інфраструктурне забезпечення переходу до інноваційного типу розвитку», доцент кафедри Економіки підприємства, (02ДЦ 011028);</p> <p>2. стажування :</p> <p>2.1. 2016р. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 по 16.05.2016, "Навчальна програма "М.Е. Doc" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою, наказ №527/вк від 06.09.2016р.;2.2. 2017р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Літній академії лідерства, яка проходила з 26 по 30 червня 2017р. в м. Одеса, сертифікат учасника, наказ про зарахування №585/вк від 15.09.2017р.;</p> <p>2.3. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>2.4. 2019 р. Міжнародне науково-практичне стажування за програмою "Innovativetechnologiesin educations" у Вищій технічній школі (м.Катовіце, Польща) з 29.07.2019р. по 29.10.2019р. ; сертифікат №5/10/2019, наказ про зарахування №745/вк від 12.11.2019 р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,4,8,10,13,14;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профіль Web of Science:</p> <p>1. FACTORS OF THE COUNTRY'S ENERGY SECURITY - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?</p>

product=WOS&search_m
ode=GeneralSearch&qid=
98&SID=C2yIV7yBdh5O
mooIqPr&page=1&doc=1
4.2. профіль у
GoogleScholar:
[https://scholar.google.co
m/citations?
hl=ru&user=bI7knqYAAA
AJ](https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=bI7knqYAAA AJ)
4.3. Бібліотека
Вернадського:
1.Перспективи розвитку
будівельного
виробництва в межах
інтегрованої структури
[Електронний ресурс] /
С. О. Ракицька, О. М.
Жусь // Молодий
вчений. - 2016. - № 12. -
С. 852-856. -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN
/molv_2016_12_206](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_12_206)
2.Передумови
формування об'єднання
підприємств
будівельного комплексу
на регіональному рівні
[Електронний ресурс] /
С. О. Ракицька, О. М.
Жусь // Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія :
Міжнародні економічні
відносини та світове
господарство. - 2015. -
Вип. 4. - С. 129-132. -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN
/Nvumevcg_2015_4_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvumevcg_2015_4_32)
3.Використання
матричних методів
портфельного аналізу
при проектуванні
вертикально-
інтегрованої будівельної
структури [Електронний
ресурс] / С. О. Ракицька,
О. М. Жусь // Modern
economics. - 2017. - № 6.
- С. 162-169. -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN
/modecon_2017_6_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/modecon_2017_6_21)
4.Розвиток
підприємницьких
здібностей майбутніх
фахівців під час
вирішення
інвестиційних задач
[Електронний ресурс] /
О. Л. Камбур, С. О.
Ракицька, К. О.
Тюлькіна // Інвестиції:
практика та досвід. -
2018. - № 1. - С. 19-24. -
Режим доступу:
[http://nbuv.gov.ua/UJRN
/ipd_2018_1_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2018_1_5)
5.Адаптація змісту
маркетингової
діяльності будівельного
підприємства в умовах
зростання ризиків
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, С. О.
Ракицька, К. В. Козицька
// Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Сер. :
Економічні науки. -
2018. - Вип. 30(1). - С.
128-132. -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN
/Nvkhdu_en_2018_30\(1\)
_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30(1)_32)
6.Чинники впливу на
стан ринку житлової

						<p>нерухомості в Україні [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, Ю. А. Осадча, С. В. Себов // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Економіка і менеджмент. - 2019. - Вип. 35. - С. 106-114. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2019_35_16</p> <p>7. Чинники і передумови фінансового забезпечення житлового будівництва в Україні [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь, М. О. Кучер // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія : Економіка, управління та адміністрування. - 2019. - № 2. - С. 59-68. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vzhdtu_econ_2019_2_11</p> <p>8. Інтереси стейкхолдерів на первинному ринку житлової нерухомості [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь, Н. О. Гончаренко // Modern economics. - 2019. - № 18. - С. 158-165. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/modecon_2019_18_26</p>	
75903	Тюлькіна Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 040449, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021935, виданий 23.12.2008</p>	22	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	<p>1.к.ек.н., 08.08.01 «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища», (ДК 040449), тема дисертації «Урахування еколого-економічних складових у регулюванні інвестиційних процесів», доцент кафедри Економіки підприємства, (12ДЦ 021935);</p> <p>2. стажування:</p> <p>2.1. 2016р.: стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016р. по 16.05.2016р., "Навчальна програма "М.Е. Doc" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою</p> <p>2.2. 2016р.: стажування (за кордоном): персональне підвищення кваліфікації участь у X програмі міжнародного стажування "Литва: історія відбору", яка була організована Дирекцією Єврошколи за сприяння посольства Литовської республіки в Україні та Посольства України в Литовській республіці в м. Вільнюс з 04.07.2016р по 09.07.2016р., наказ №527/вк від 06.09.2016р.;</p> <p>2.3. 2017р.: зарахувати</p>

як підвищення кваліфікації участь у Літній академії лідерства з 26.06.2017р. по 30.06.2017р. в м. Одеса, сертифікат учасника , наказ про зарахування №405/вк від 30.06.2017р.;

2.4. 2019 р.: зарахувати як підвищення кваліфікації міжнародне науково-практичне стажування за програмою "InnovationsinPublicRelations, Public Administration, Economics and Management: Strategies of the Sustainable Territorial Development" у Вищій школі економіки та гуманітаристики (University of Economics and Humanities) з 04.05.2019 р. по 13.05.2019 р. м. Бельско-Бяла (республіка Польща), Сертифікат № WSEH/RK/74/04/2019 , наказ про зарахування №273/вк від 15.05.2019 р.;

2.5. 2019 р.: зарахування як підвищення кваліфікації проходження курсів, які підтверджені сертифікатами(наказ про зарахування №740/вк від 08.11.2019 р.):

1) Сертифікат YouControl від 03.11.2018 р. за курсом "Як читати досье контрагента YouControl"

2) Сертифікат CEASC "Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти" (січень-лютий 2019 р.).

3) Сертифікат №2019/06/064 про проходження курсу "Розвиток індивідуальної професійної та наукової кар'єри з використанням можливостей дотаційних інструментів Європейської Комісії" (червень 2019 року) ;

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,3,5,8,13,14,15;

4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профіль Web of Science:

1. REGIONAL DEVELOPMENT WITH CONSIDERING FACTORS OF SUSTAINABILITY - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=84&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1

2.ENERGY- SAVING AS A NECESSARY FACTOR OF

						<p>THE MODERN DEVELOPMENT ON THE EXAMPLE UKRAINE - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=88&SID=C2yIV7yBdh5OmoIqPr&page=1&doc=1</p> <p>4.2. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=oyrQaNQAAAJ</p> <p>4.3. Бібліотека Вернадського: 1.Розвиток підприємницьких здібностей майбутніх фахівців під час вирішення інвестиційних задач [Електронний ресурс] / О. Л. Камбур, С. О. Ракицька, К. О. Тюлькіна // Інвестиції: практика та досвід. - 2018. - № 1. - С. 19-24 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2018_1_5</p>	
187258	Серьогіна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 045837, виданий 01.02.2018	22	Ціноутворення та цінова політика	<p>1. к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 045837), тема дисертації «Розвиток регіональної автодорожньої структури на засадах державно-приватного партнерства»;</p> <p>2. стажування: 2.1. 2016р.: стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 р. по 16.05.2016 р., "Навчальна програма "М.Е. Дос" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою, наказ №527/вк від 06.09.2016р.;</p> <p>2.2. 2019 р.: зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,10,13,14,15,18;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профіль Web of Science: 1. FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF TOURISM INDUSTRY - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=114&SID=C2yIV7yBdh5OmoIqPr&page=1&doc=1</p>

4.2. профіль у
GoogleScholar
<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=rOhhDI4AAAJ>

4.3. Бібліотека
Вернадського:
1. Джерела фінансування розвитку дорожньої інфраструктури регіонів [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2016. - Вип. 3. - С. 105-109. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2016_3_22

2. Система заходів розвитку дорожньої інфраструктури регіону [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Проблеми і перспективи економіки та управління. - 2015. - № 4. - С. 172-177. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/rreu_2015_4_24

3. Основні проблеми та можливості розвитку дорожньо-транспортної інфраструктури України [Електронний ресурс] / Є. С. Луцкін, Н. В. Серьогіна // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2016. - Вип. 63. - С. 223-229. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2016_63_39

4. Проблеми модернізації регіональної автодорожньої інфраструктури [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2017. - Вип. 12(2). - С. 111-114. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_12\(2\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_12(2)_25)

5. Фінансові аспекти розвитку державно-приватного партнерства у будівництві та реконструкції регіонального дорожнього господарства [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Інвестиції: практика та досвід. - 2015. - № 24. - С. 115-120. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_24_26

6. Вплив стану автодорожньої інфраструктури на розвиток регіональної економіки [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Науковий вісник Херсонського державного

						<p>університету. Сер. : Економічні науки. - 2016. - Вип. 19(2). - С. 106-110. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2016_19(2)_27</p> <p>7.Сучасні технології в діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу [Електронний ресурс] / Н. А. Петрищенко, Н. В. Серьогіна // Бізнес-навігатор. - 2018. - Вип. 6. - С. 119-122. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2018_6_27</p> <p>8.Готельно-ресторанна справа як складник туристичної галузі [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна, Н. А. Петрищенко // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2018. - Вип. 6. - С. 165-169. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_6_33</p> <p>9.Оцінка стану та перспективи розвитку виробництва будівельних матеріалів [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна, В. О. Пашинов, О. В. Петренко // Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. - 2019. - № 2. - С. 116-120. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2019_2_22</p> <p>10.Аналіз стану житлового будівництва в Україні [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна, О. В. Петренко, В. О. Пашинов // Проблеми системного підходу в економіці. - 2019. - Вип. 3(1). - С. 121-127. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_3(1)_20</p>	
176456	Захарченко Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 010313, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 062179, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036274, виданий 10.10.2013</p>	18	Товарна політика підприємства	<p>1. д.ек.н., 073 «Менеджмент», (08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»),(ДД №010313), тема дисертації: «Наукові та прикладні засади управління розвитком біоресурсів та природокористування в аграрному секторі», доцент кафедри Маркетингу,(12ДЦ №036274); 2.стажування 2017р.:Друкований засіб масової інформації "Український інтерес", з 20.12.2017р. по 04.02.2018р., тема "Рекламний менеджмент в засобах масової інформації", наказ про направлення № 810/вк від 19.12.2017р.; наказ про проходження №90/вк</p>

						<p>від 08.02.2018р.; Підвищення кваліфікації 2020р. захист докторської дисертації, тема дисертації: «Наукові та прикладні засади управління розвитком біоресурсів та природокористування в аграрному секторі», рішення Атестаційної колегії від 26.11.2020р., диплом ДД №010313 від 26.11.2020р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,4,13,17,18;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези: 4.1. профільScopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201253494&https://orcid.org/0000-0001-8198-6569</p> <p>4.2. бібліотека Вернадського: 1. Управління формуванням регіональної інноваційної інфраструктури / С. Б. Колодинський, О. В. Захарченко, М. А. Заєць // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. - 2020. - Т. 19, вип. 1. - С. 88-101. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/rectru_2020_19_1_7</p> <p>2. Сучасні підходи до реструктуризації підприємств регіонального господарського комплексу / С. Б. Колодинський, О. В. Захарченко, О. М. Євдокімова // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. - 2020. - Т. 19, вип. 2. - С. 99-114. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/rectru_2020_19_2_8</p> <p>3. Складники формування інвестиційного потенціалу сталого розвитку агропродовольчої сфери регіону / О. В. Захарченко, О. О. Алексєйчук // Бізнес-навігатор. - 2019. - Вип. 6. - С. 153-156. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2019_6_30</p>	
171798	Педько Ірина Анатоліївна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.03050401 Економіка підприємства, Диплом доктора	16	Фінанси підприємств	1.д.ек.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», (ДД 006044), тема дисертації «Маркетингові інформаційні системи промислових підприємств в умовах зростання ризиків підприємницької діяльності», професор

наук ДД 006044,
виданий
13.12.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 033056,
виданий
09.03.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 019697,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора АП
000322,
виданий
20.03.2018

кафедри економіки та підприємництва,(АП 000322);
2. стажування 2016р. :
2.1. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016р. по 16.05.2016 р.,
"Навчальна програма "М.Е. Дос" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою, наказ №527/вк від 06.09.2016р.;
2.2. зарахувати як персональне стажування (за кордоном) проходження підвищення кваліфікації для викладачів вищих навчальних закладів в Празькому інституті підвищення кваліфікації за програмою, яка включала два модулі з тем:
" Система освіти ЄС" (36 год), " Управління міжнародними проектами ВНЗ" (36 год) з 15.08.2016р. по 24.08.2016р., наказ №551/вк від 13.09.2016р.;
3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,4,13,14;
4. Посилання на публікації та тези:
4.1 профіль Scopus:
1. Analysis of technological innovations in digital marketing - <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85060759034&origin=resultslist>
2. Development of the subsystem of forecasting for the system of marketing information management at an industrial enterprise - <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85032261035&origin=resultslist>
3. Determination of competitive ability of companies producing concrete and concrete articles based on dual assessment of service performance - <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84964890315&origin=resultslist>
4.2. профіль Web of Science:
1. REVITALIZATION OF INDUSTRIAL ZONES OF THE BIG CITY (EVIDENCE FROM THE CITY ODESSA)- https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=

91&SID=C2yIV7yBdh5OmooIqPr&page=1&doc=1

2. MODELS OF INVENTORY MANAGEMENT FOR INDUSTRIAL ENTERPRISES UNDER ENERGY RESOURCES PRICE INCREASE - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=93&SID=C2yIV7yBdh5OmooIqPr&page=1&doc=1

4.3. профіль у GoogleScholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=okYnYgQAAAJ>

4.4. Бібліотека Вернадського:

1.Сезонний характер виробництва на підприємствах-виробниках бетону та виробів з бетону [Електронний ресурс] / І. Педько // Науковий вісник [Одеського національного економічного університету]. - 2015. - № 10. - С. 160-171. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2015_10_15

2.Особливості механізму маркетингової інформаційної системи підприємств-виробників будівельних матеріалів [Електронний ресурс] / І. А. Педько // Економічний аналіз. - 2015. - Т. 21(2). - С. 174-179. - [http://nbuv.gov.ua/UJRN/esan_2015_21\(2\)_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/esan_2015_21(2)_28)

3.Європейський досвід регулювання прибережними комплексами та його впровадження в Україні [Електронний ресурс] / І. А. Педько, А. О. Тарасенко // Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. - 2016. - Т. 21, Вип. 11. - С. 63-67. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_11_13

4.Прогнозування збуту інноваційної або імпортозамінної продукції підприємствами-виробниками бетону [Електронний ресурс] / М. А. Окландер, І. А. Педько // Економічний вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". - 2016. - № 13. - С. 385-390. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/evntukpi_2016_13_57

5.Постійні та ситуативні ризики підприємств-виробників бетону і виробів з бетону [Електронний ресурс] / І. А. Педько //

						<p>Інноваційна економіка. - 2016. - № 1-2. - С. 88-98.</p> <p>- http://nbuv.gov.ua/UJRN/inek_2016_1-2_16</p> <p>6.Прогнозування продажу бетону підприємствами-виробниками з врахуванням сезонного фактору [Електронний ресурс] / І. А. Педько // Економіка. Фінанси. Право. - 2016. - № 4. - С. 13-17. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/esfpr_2016_4_5</p> <p>7.Управління конкурентним потенціалом підприємства на основі оцінювання комплексу маркетингу [Електронний ресурс] / В. В. Атюшкіна, І. А. Педько // Маркетинг і цифрові технології. - 2018. - Т. 2, № 3. - С. 85-103. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/mardigt_2018_2_3_9</p>	
174709	Кулікова Людмила Василівна	Доцент 0,5 ставки, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: Бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності	26	Бухгалтерський облік	<p>2. стажування 2016р.: стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016р. по 16.05.2016р., "Навчальна програма "М.Е. Дос" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою, наказ №527/вк від 06.09.2016р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.3,10,13,14;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези:</p> <p>4.1. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=UNsiL7IAAAAJ</p> <p>4.2. Бібліотека Вернадського:</p> <p>1.Сучасні тенденції розвитку будівельних підприємств [Електронний ресурс] / Л. В. Кулікова // Інвестиції: практика та досвід. - 2017. - № 8. - С. 52-55. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2017_8_12</p>
59851	Петрищенко Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038321, виданий	14	Економічний аналіз	<p>1. к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 038321). тема дисертації «Мотиваційні механізми в економічних відносинах суб'єктів регіональної економіки», доцент кафедри Економіки та підприємництва, (АД 003186);</p> <p>2. стажування: 2.1. 2016р. стажування без відриву від</p>

29.09.2016,
Атестат доцента
АД 003186,
виданий
15.10.2019

виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 по 16.05.2016, "Навчальна програма "М.Е. Doc" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою , наказ №527/вк від 06.09.2016р.;

2.2. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,10,13,14,15,18;

4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профіль Web of Science:

1.DEVELOPMENT OF CONSTRUCTION INVESTMENT IN THE RURAL AREA - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=103&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1

4.2. профіль у GoogleScholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=zW2oZ6wAAAJ>

4.3. Бібліотека Вернадського:

1.Проблеми формування регіональних стратегій в Україні [Електронний ресурс] / Н. А. Петрищенко // Інвестиції: практика та досвід. - 2015. - № 21. - С. 91-96. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_21_21

2.Сучасні технології в діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу [Електронний ресурс] / Н. А. Петрищенко, Н. В. Серьогіна // Бізнес-навігатор. - 2018. - Вип. 6. - С. 119-122. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2018_6_27

3.Готельно-ресторанна справа як складник туристичної галузі [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна, Н. А. Петрищенко // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2018. - Вип. 6. - С. 165-169. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_6_33

4.Аналіз стану будівельної діяльності у регіонах України

						[Електронний ресурс] / Н. А. Петрищенко // Економіка: реалії часу. - 2015. - № 4. - С. 192-197. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ekonrech_2015_4_31	
50081	Каршук Ірина Анатоліївна	Доцент 0,75 ставки, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 023878, виданий 09.06.2004, Агестат доцента 12ДЦ 016814, виданий 19.04.2007	21	Основи будівельної справи	1. к.т.н., 192 «Будівництво та цивільна інженерія», (05.23.02 «Основи та фундаменти»), (ДК № 023878), тема дисертації «Особливості взаємодії паль, заглиблених вдавлюванням, з ґрунтом основи», доцент кафедри Основ і фундаментів, (12 ДЦ № 016814); 2. стажування: 2.1. 2016р.: Науково-дослідний інститут морського транспорту «ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ», (м. Одеса), тема: «Розрахунок осідань ґрунтів в основах фундаментів за допомогою програмного комплексу PLAXIS», термін стажування 03.11.16р. -03.12.16р., довідка "ЧорноморНДІПРОЕКТ" від 05.12.2016р., наказ №769/вк від 08.12.2016; 2.2. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у міжнародному професійному семінарі "Сучасні фасадні технології будівництва, енергозбереження, світлопрозорі конструкції, новітні тренди та інноваційні рішення"; сертифікат від 29.01.2019 р. , наказ про зарахування №70/ вк від 05.02.2019 р.; 2.3. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,6,8,12,13,14,16,18; 4.Посилання на публікації та тези: 4.1. профільScopus: Calculation of lateral soil pressure at the hydraulic construction and its sustainability on the stone bed https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090292881&origin=resultslist 4.2. Google Scholar:

						<p>https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=zNfBwC8AAAJ</p> <p>4.3. бібліотека Вернадського:</p> <p>1. Особливості взаємодії моделей висячих призматичних паль з піщаними ґрунтами / О. М. Мовчан, М. Д. Труфин, І. А. Карпюк // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2015. - Вип. 60. - С. 202-206. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2015_60_36</p> <p>2. Зона ущільнення вокруг коротких призматических свай в песчаных грунтах / С. Н. Криштопа, В. Н. Николук, И. А. Карпюк // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2015. - Вип. 60. - С. 154-159. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2015_60_29</p> <p>3. Взаємодія висячих призматичних паль з піщаними ґрунтами / І. А. Карпюк, В. М. Карпюк // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2016. - Вип. 61. - С. 137-141. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2016_61_23</p> <p>4. Comparative analysis of research and calculated values of bearing capacity of reinforced concrete and basalt concrete beams according to recommendations of national design standards / I. Karpiuk, V. Karpiuk, E. Klimenko, A. Tselikova, A. Khudobych // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2020. - Вип. 80. - С. 43-49. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2020_80_7</p> <p>5. Фізична модель роботи системи "металева попередньо напружена обойма підсилення - пошкоджена залізобетонна балка" / В. М. Карпюк, Д. С. Даниленко, І. А. Карпюк, А. В. Даниленко, Ю. А. Сьоміна // Сучасні будівельні конструкції з металу та деревини. - 2020. - № 24. - С. 53-70. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/sskmd_2020_24_9</p>	
144217	Пандас Анастасія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107	7	Міжнародна економіка	<p>1. к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 032442), тема дисертації «Механізми регулювання просторового розвитку великого міста»;</p> <p>2. стажування 2015р. Захист дисертації за</p>

Економіка підприємства,
Диплом кандидата наук
ДК 032442,
виданий 15.12.2015,
Атестат доцента
АД 005878,
виданий 26.11.2020

темою "Механізми просторового розвитку великого міста", здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, наказ №784/вк від 15.12.2016р.;

2.1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+Program KA107 Академічна мобільність:Staff mobility for teaching in Polytechnic in Pozega (Croatia). Erasmus+. Номер проєкту: 2017-1-HR01-KA107-035074. Наказ №23/од від 21.02.2018 р.;

2.2. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+Program KA107 Академічна мобільність:Staff mobility for teaching in University of Pitesti (Romania). Erasmus+. Номер проєкту: 2017-1-RO01-KA107-035813. Наказ №21/од від 21.02.2018 р.;

2.3. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+Program KA107 Академічна мобільність:Staff mobility for training in University of West Attica (Greece). Erasmus+. Наказ №119/од від 15.05.19 р.;

2. 4. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+Program KA107 Академічна мобільність;

2. 5. Участь у міжнародному проєкті Mevlana Академічна мобільність:Staff mobility for teaching at the Adnan Menderes University in Aydin (Turkey) Наказ №194/од від 29.08.19 р.;

2.6. Отримано кваліфікаційне свідоцтво оцінювача за напрямом оцінка майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» та спеціалізації в межах напрямку: 1.1 «Оцінка нерухомих речей (нерухомого майна, нерухомості), у тому числі земельних ділянок, та майнових прав на них». № свідоцтва: МФ№138 від 19.10.2019р.;

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,5,10,13,14,15;

4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профіль Web of Science:
1. REVITALIZATION OF INDUSTRIAL ZONES OF THE BIG CITY (EVIDENCE FROM THE CITY ODESSA) - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=

111&SID=C2yIV7yBdh5O
mo0IqPr&page=1&doc=1
4.2. профіль у
GoogleScholar:
[https://scholar.google.com/citations?
hl=ru&user=MejAgvYAAA
AJ](https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=MejAgvYAAA AJ)

4.3. Бібліотека
Вернадського:
1. Стратегічні імперативи
управління просторовим
розвитком великого
міста [Електронний
ресурс] / А. В. Пандас //
Економіка та держава. -
2016. - № 3. - С. 16-18. -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/
/ecde_2016_3_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecd_2016_3_5)

2. Комплексне
проекування
просторового і
соціально-економічного
розвитку великого міста
[Електронний ресурс] /
А. В. Пандас // Бізнес
Інформ. - 2016. - № 2. -
С. 8-13. -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/
/binf_2016_2_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2016_2_2)

3. Сталі просторово-
територіальний
розвиток міста за
допомогою
функціонального,
кадастрового і цінового
зонування
[Електронний ресурс] /
А. В. Пандас, М. О.
Бойчук // Молодий
вчений. - 2016. - № 6. -
С. 80-84. -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/
/molv_2016_6_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_6_23)

4. Економічні фактори,
потенціал і пріоритети
розвитку великих міст у
територіально-
господарській системі
Причорноморського
регіону [Електронний
ресурс] / А. В. Пандас //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Сер. :
Економічні науки. -
2016. - Вип. 16(2). - С. 92-
95. -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/
/Nvkhdu_en_2016_16\(2\)
_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2016_16(2)_25)

5. Аналіз методик
прогнозування
кон'юнктури
будівельного ринку
[Електронний ресурс] /
А. В. Пандас, К. С. Дячук
// Молодий вчений. -
2018. - № 3(1). - С. 359-
362. -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/
/molv_2018_3\(1\)_82](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_3(1)_82)

6. Редевелопмент як
перспективний механізм
розвитку промислової
зони [Електронний
ресурс] / А. В. Пандас, С.
О. Крижановський //
Економіка та держава. -
2018. - № 12. - С. 64-67

7. Техніко-економічне
обґрунтування
інвестиційного проекту
будівництва об'єкта
нерухомості
[Електронний ресурс] /
А. В. Пандас, І. В. Іщенко

							// Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. - 2018. - № 5. - С. 100-105. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2018_5_16
79816	Камбур Ольга Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054214, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046742, виданий 25.02.2016	18	Державне регулювання і оподаткування	1.к.ек.н., 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», (ДКО54214), тема дисертації: «Екологічні платежі та квоти в удосконаленні регуляторного впливу на природокористування», доцент кафедри Економіки підприємства, (12ДЦ 04674); 2. стажування 2017р.: Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Міжнародній науковій конференції "Економіко-екологічні проблеми сучасності у дослідженнях молодих науковців", яка проходила у м. Одеса 26-29 червня 2017р.; та проходження теоретико-практичного курсу по роботі з комп'ютерною програмою "М.Е.Дос" у травні 2017 року, сертифікат СУМДУ/В 0014 , наказ про зарахування №205/вк від 02.04.2018р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп. 4. Посилання та публікації та тези: 4.1. профіль у Web of Science: 1. FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF TOURISM INDUSTRY - https://apps.whoofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=F3ETyIyJHynD4SQfDyO&page=1&doc=1 4.2. профіль у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=khD7ElUAAAJ 4.3. бібліотека Вернадського: 1. Особенности функционирования депозитарной системы Украины- http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fin_pr_2015_3_15 2. Особенности стимулирования мероприятий по энергосбережению на государственных и коммунальных предприятиях- http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_22_16 3. Развитие предпринимательских способностей будущих специалистов при решении инвестиционных задач-

							http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2018_1_5
179670	Ракицька Світлана Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук ДК 026326, виданий 10.11.2004, Агестат доцента 02ДЦ 011028, виданий 15.12.2005	31	Стратегія підприємства	<p>1.к.ек.н.,08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом», (ДК 026326), тема дисертації «Інфраструктурне забезпечення переходу до інноваційного типу розвитку», доцент кафедри Економіки підприємства, (02ДЦ 011028);</p> <p>2. стажування :</p> <p>2.1. 2016р. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 по 16.05.2016, "Навчальна програма "М.Е. Дос" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою, наказ №527/вк від 06.09.2016р.;</p> <p>2.2. 2017р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Літній академії лідерства, яка проходила з 26 по 30 червня 2017р. в м. Одеса, сертифікат учасника, наказ про зарахування №585/вк від 15.09.2017р.;</p> <p>2.3. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>2.4. 2019 р. Міжнародне науково-практичне стажування за програмою "Innovativetechnologiesin educations" у Вищій технічній школі (м.Катовіце, Польща) з 29.07.2019р. по 29.10.2019р. ; сертифікат №5/10/2019, наказ про зарахування №745/вк від 12.11.2019 р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,4,8,10,13,14;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези:</p> <p>4.1.профіль Web of Science:</p> <p>1. FACTORS OF THE COUNTRY'S ENERGY SECURITY - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=98&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1</p> <p>4.2. профіль у</p>

GoogleScholar
<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=bI7knqYAAA AJ>

4.3. Бібліотека Вернадського:

1.Перспективи розвитку будівельного виробництва в межах інтегрованої структури [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь // Молодий вчений. - 2016. - № 12. - С. 852-856. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_12_206

2.Передумови формування об'єднання підприємств будівельного комплексу на регіональному рівні [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2015. - Вип. 4. - С. 129-132. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvumevcsg_2015_4_32

3.Використання матричних методів портфельного аналізу при проектуванні вертикально-інтегрованої будівельної структури [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь // Modern economics. - 2017. - № 6. - С. 162-169. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/modecon_2017_6_21

4.Розвиток підприємницьких здібностей майбутніх фахівців під час вирішення інвестиційних задач [Електронний ресурс] / О. Л. Камбур, С. О. Ракицька, К. О. Тюлькіна // Інвестиції: практика та досвід. - 2018. - № 1. - С. 19-24. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2018_1_5

5.Адаптація змісту маркетингової діяльності будівельного підприємства в умовах зростання ризиків [Електронний ресурс] / Т. О. Окландер, С. О. Ракицька, К. В. Козицька // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2018. - Вип. 30(1). - С. 128-132. - [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30\(1\)_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30(1)_32)

6.Чинники впливу на стан ринку житлової нерухомості в Україні [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, Ю. А. Осадча, С. В. Себов // Науковий вісник

						<p>Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Економіка і менеджмент. - 2019. - Вип. 35. - С. 106-114. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2019_35_16</p> <p>8. Чинники і передумови фінансового забезпечення житлового будівництва в Україні [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь, М. О. Кучер // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія : Економіка, управління та адміністрування. - 2019. - № 2. - С. 59-68. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vzhdtu_econ_2019_2_11</p> <p>9. Інтереси стейкхолдерів на первинному ринку житлової нерухомості [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь, Н. О. Гончаренко // Modern economics. - 2019. - № 18. - С. 158-165. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/modecon_2019_18_26</p>	
74936	Корнило Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Кишинівський політехнічний інститут ім. С. Лаза, рік закінчення: 1989, спеціальність: Економіка і організація будівництва, Диплом кандидата наук ДК 062209, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029490, виданий 23.12.2011</p>	25	Організація, планування і контроль на підприємстві	<p>1.к.е.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 062209), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм розвитку житлової нерухомості в місті», доцент кафедри Організації будівництва та охорони праці, (12ДЦ 029490);</p> <p>2. стажування 2020 р.: Державне виробниче житлово-побутове підприємство м. Одеси з 14.09.2020 р. по 14.11.2020 р. Тема: Організаційно-технологічне та економічне обґрунтування структури управління, програма стажування, наказ про направлення №518 /вк від 11.09.2020р; наказ про зарахування № 674/вк від 25.11.2020 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп. 2,10,13,14,15;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези:</p> <p>4.1. Бібліотека Вернадського:</p> <p>1. Порівняльна ефективність реконструкції нового будівництва [Електронний ресурс] / І. М. Корнило // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2016. - Вип. 61. - С. 199-203. -</p>

						<p>http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2016_61_32 2. Роль стратегії будівельного підприємства в розробці системи тактичних планів [Електронний ресурс] / І. М. Корнило // Строительные материалы и изделия. - 2018. - № 1-2. - С. 90-91. -</p> <p>http://nbuv.gov.ua/UJRN/smii_2018_1-2_28 3. Техніко-економічне обґрунтування застосування кремнебетонного покриття [Електронний ресурс] / І. М. Корнило, В. С. Гапшенко // Строительные материалы и изделия. - 2017. - № 1-2. - С. 35-37. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/smii_2017_1-2_15 4. Організаційна система засобів просування продукції будівельних підприємств на ринку [Електронний ресурс] / І. М. Корнило, В. С. Гапшенко // Строительные материалы и изделия. - 2017. - № 3-4. - С. 62-63. -</p> <p>http://nbuv.gov.ua/UJRN/smii_2017_3-4_25 5. Особливості розвитку виробничо-комерційних систем [Електронний ресурс] / І. М. Корнило // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. - 2015. - № 2. - С. 118-122. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Stmkb_2015_2_24 6. Системне забезпечення оцінки непрямих ознак вартості житла [Електронний ресурс] / І. М. Корнило, В. С. Гапшенко // Будівельне виробництво. - 2017. - № 63(1). - С. 72-75. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/buvu_2017_63(1)_14 7. Системна організація будівель в проектуванні та будівництві [Електронний ресурс] / І. М. Корнило, В. В. Кисельов // Строительные материалы и изделия. - 2019. - № 1-2. - С. 68-70. -</p> <p>http://nbuv.gov.ua/UJRN/smii_2019_1-2_24 8. Соціально-економічні проблеми в системі управління нерухомістю на регіональному рівні [Електронний ресурс] / І. М. Корнило, О. П. Гнип // Строительные материалы и изделия. - 2020. - № 1-2. - С. 60-62. -</p> <p>http://nbuv.gov.ua/UJRN/smii_2020_1-2_20</p>	
187258	Серьогіна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та	Диплом спеціаліста, Одеську державну	22	Внутрішній економічний механізм підприємства	1. к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК

інформаційних
технологій

академію
будівництва та
архітектури, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
0501 Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 045837,
виданий
01.02.2018

045837), тема дисертації
«Розвиток регіональної
автомобільної структури
на засадах державно-
приватного
партнерства»;
2. стажування:
2.1. 2016р. стажування
без відриву від
виробництва на базі
підприємства "Юг-Софт-
Сервіс" Філія ПП "Софт-
сервіс", з 04.04.2016 р.
по 16.05.2016 р.,
"Навчальна програма
"М.Е. Дос" з правом
викладання навчальних
курсів по роботі з
програмою, наказ
№527/вк від
06.09.2016р.;
2.2. 2019 р. Зарахувати
як підвищення
кваліфікації участь у
тренінгу "Впровадження
принципів інклюзивної
вищої освіти в освітній
процес: соціальна та
демократична
необхідність" 05.11.2019
р. м. Одеса, сертифікат,
наказ про зарахування
№739/вк від 08.11.2019
р.;
3. Рівень наукової та
професійної активності:
Виконання вимог згідно
п.30 Ліцензійних умов:
пп.1,2,3,10,13,14,15,18;
4. Посилання на
публікації та тези:
4.1.профіль Web of
Science:
1. FACTORS AFFECTING
THE DEVELOPMENT OF
TOURISM INDUSTRY -
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=114&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1
4.2. профіль у
GoogleScholar:
<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=rOhhDI4AAAJ>
4.3. Бібліотека
Вернадського:
1. Джерела фінансування
розвитку дорожньої
інфраструктури регіонів
[Електронний ресурс] /
Н. В. Сєрьогіна //
Економічний вісник
Запорізької державної
інженерної академії. -
2016. - Вип. 3. - С. 105-
109. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2016_3_22
2. Система заходів
розвитку дорожньої
інфраструктури регіону
[Електронний ресурс] /
Н. В. Сєрьогіна //
Проблеми і перспективи
економіки та
управління. - 2015. - №
4. - С. 172-177. -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpeu_2015_4_24
3. Основні проблеми та
можливості розвитку
дорожньо-транспортної
інфраструктури України
[Електронний ресурс] /

Е. С. Луцкін, Н. В. Серьогіна // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2016. - Вип. 63. - С. 223-229. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2016_63_39

4. Проблеми модернізації регіональної автодорожньої інфраструктури [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2017. - Вип. 12(2). - С. 111-114. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvumevcg_2017_12\(2\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvumevcg_2017_12(2)_25)

5. Фінансові аспекти розвитку державно-приватного партнерства у будівництві та реконструкції регіонального дорожнього господарства [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Інвестиції: практика та досвід. - 2015. - № 24. - С. 115-120. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_24_26

6. Вплив стану автодорожньої інфраструктури на розвиток регіональної економіки [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2016. - Вип. 19(2). - С. 106-110. - [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2016_19\(2\)_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2016_19(2)_27)

7. Сучасні технології в діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу [Електронний ресурс] / Н. А. Петрищенко, Н. В. Серьогіна // Бізнес-навігатор. - 2018. - Вип. 6. - С. 119-122. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2018_6_27

8. Готельно-ресторанна справа як складник туристичної галузі [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна, Н. А. Петрищенко // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2018. - Вип. 6. - С. 165-169. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_6_33

9. Оцінка стану та перспективи розвитку виробництва будівельних матеріалів [Електронний ресурс] /

						<p>Н. В. Сербьогіна, В. О. Пашинов, О. В. Петренко // Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. - 2019. - № 2. - С. 116-120. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2019_2_22</p> <p>10. Аналіз стану житлового будівництва в Україні [Електронний ресурс] / Н. В. Сербьогіна, О. В. Петренко, В. О. Пашинов // Проблеми системного підходу в економіці. - 2019. - Вип. 3(1). - С. 121-127. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_3(1)_20</p>	
118979	Окландер Тетяна Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 004241, виданий 12.02.2015, Диплом кандидата наук КН 014755, виданий 26.06.1997, Атестат доцента ДЦ 005865, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 000321, виданий 20.03.2018</p>	25	Торгівля та біржова діяльність	<p>1. д.ек.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності», (ДД 004241) тема дисертації «Маркетингова діяльність промислового підприємства в умовах зростання ринків», професор кафедри економіки та підприємництва (АП 000321);</p> <p>2. стажування:</p> <p>2.1. 2016р. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016р. по 16.05.2016р., "Навчальна програма "М.Е. Doc" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою , довідка від 23.06.2016 за №570 , наказ №527/вк від 06.09.2016р.;</p> <p>2.2. 2016р. зарахувати як персональне стажування (за кордоном) проходження підвищення кваліфікації для викладачів вищих навчальних закладів в Празькому інституті підвищення кваліфікації за програмою, яка включала два модулі з тем: " Система освіти ЄС" (36 год), " Управління міжнародними проектами ВНЗ" (36 год) з 15.08.2016 по 24.08.2016 , сертифікат стажування (за кордоном), наказ №551/вк від 13.09.2016р.;</p> <p>2.3. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та</p>

професійної активності:
Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,4,8,10,13,14,17;
4. Посилання на публікації та тези:
4.1 профіль Scopus:
1.Modelling neural network segmentation of the media market - <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85082840115&origin=resultslist>
2.Indicative method of human capital management in the planning of the strategic development of the company - <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073385546&origin=resultslist>
3.Analysis of technological innovations in digital marketing - <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85060759034&origin=resultslist>
4.Development of the subsystem of forecasting for the system of marketing information management at an industrial enterprise - <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85032261035&origin=resultslist>
4.2.профіль Web of Science:
1. Marketing research trends: online panels and online communities - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=56&SID=C2yIV7yBdh5OmoIqPr&page=1&doc=1
2. SEGMENTATION AND COMMUNICATION IN DIGITAL MARKETING - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=62&SID=C2yIV7yBdh5OmoIqPr&page=1&doc=1
3. EVOLUTION OF THE MARKETING THEORY: GENESIS, CONCEPTION, PERIODIZATION - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=72&SID=C2yIV7yBdh5OmoIqPr&page=1&doc=1
4.3. профіль у GoogleScholar:
<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=mVrReroAAAJ>
4.4. Бібліотека Вернадського:
1.Сегментування онлайн спільнот [Електронний ресурс] / М. А. Окландер, Т. О. Окландер //

Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. - 2017. - №
2. - С. 39-46 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ejorj_2017_2_9

2. Проблеми оцінювання
стану трудових ресурсів
в Україні [Електронний
ресурс] / Т. О. Окландер,
В. О. Шубенкіна //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія :
Економіка і
менеджмент. - 2018. -
Вип. 30. - С. 4-8 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2018_30_3

3. Особливості
формування плану
маркетингу на
будівельному
підприємстві
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, О. М.
Осетян, Д. Ю. Мартинюк
// Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія :
Економіка і
менеджмент. - 2018. -
Вип. 30. - С. 38-41 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2018_30_10

4. Еволюція
маркетингових
досліджень в цифровому
маркетингу
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, М. Г.
Бударіна // Молодий
вчений. - 2017. - № 11. -
С. 1257-1261 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_11_304

5. Адаптація змісту
маркетингової
діяльності будівельного
підприємства в умовах
зростання ризиків
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, С. О.
Ракицька, К. В. Козицька
// Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Сер. :
Економічні науки. -
2018. - Вип. 30(1). - С.
128-132 -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30\(1\)_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30(1)_32)

6. Роль управління
трудоими ресурсами в
системі підвищення
конкурентоспроможності
і підприємства
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, О. М.
Осетян, К. Давидова //
Причорноморські
економічні студії. - 2018.
- Вип. 35(2). - С. 107-112 -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35\(2\)_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35(2)_22)

7. Комунікативні
стратегії підприємств
готельно-ресторанної
сфери [Електронний
ресурс] / Т. О. Окландер,
О. М. Осетян, С. Хидиروف

						<p>// Причорноморські економічні студії. - 2019. - Вип. 37. - С. 112-117 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_37_23</p> <p>8.Оцінювання цінних ризиків у готельно-ресторанній сфері [Електронний ресурс] / Т. О. Окландер, О. В. Ветрогон, О. О. Приймаченко // Бізнес-навігатор. - 2019. - Вип. 3-1. - С. 101-107 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2019_3-1_22</p>	
79816	Камбур Ольга Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054214, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 046742, виданий 25.02.2016</p>	18	Проектний аналіз	<p>1.к.ек.н., 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», (ДКО54214), тема дисертації: «Екологічні платежі та квоти в удосконаленні регуляторного впливу на природокористування», доцент кафедри Економіки підприємства, (12/ДЦ 04674);</p> <p>2.стажування2017р.: Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Міжнародній науковій конференції "Економіко-екологічні проблеми сучасності у дослідженнях молодих науковців", яка проходила у м. Одеса 26-29 червня 2017р.; та проходження теоретико-практичного курсу по роботі з комп'ютерною програмою "М.Е.Дос" у травні 2017 року, сертифікат СУМДУ/В 0014 , наказ про зарахування №205/вк від 02.04.2018р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.</p> <p>4. Посилання та публікації та тези:</p> <p>4.1. профіль уWeb of Science: 1. FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF TOURISM INDUSTRY - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=F3ETyIyJHynD4S QfDyO&page=1&doc=1</p> <p>4.2. профіль у GoogleScholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=khD7ElUAA AAJ</p> <p>4.3.бібліотека Вернадського: 1.Особенности функционирования депозитарной системы Украины- http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fin_pr_2015_3_15</p> <p>2.Особенности стимулирования мероприятий по энергосбережению на</p>

							<p>государственных и коммунальных предприятиях- http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_22_16 3. Развитие предпринимательских способностей будущих специалистов при решении инвестиционных задач- http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2018_1_5</p>
59851	Петрищенко Наталя Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038321, виданий 29.09.2016, Агестат доцента АД 003186, виданий 15.10.2019</p>	14	Потенціал і розвиток підприємства	<p>1. к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 038321). тема дисертації «Мотиваційні механізми в економічних відносинах суб'єктів регіональної економіки», доцент кафедри Економіки та підприємництва, (АД 003186); 2. стажування: 2.1. 2016р. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 по 16.05.2016, "Навчальна програма "М.Е. Doc" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою , наказ №527/вк від 06.09.2016р.; 2.2. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.; 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,10,13,14,15,18; 4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профіль Web of Science: 1.DEVELOPMENT OF CONSTRUCTION INVESTMENT IN THE RURAL AREA - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=103&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1 4.2. профіль у GoogleScholar https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=zW2oZ6wAAAJ 4.3. Бібліотека Вернадського: 1.Проблеми формування регіональних стратегій в Україні [Електронний ресурс] / Н. А. Петрищенко // Інвестиції: практика та досвід. - 2015. - № 21. - С.</p>

						<p>91-96. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_21_21 2.Сучасні технології в діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу [Електронний ресурс] / Н. А. Петрищенко, Н. В. Серьогіна // Бізнес-навігатор. - 2018. - Вип. 6. - С. 119-122. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2018_6_27 3.Готельно-ресторанна справа як складник туристичної галузі [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна, Н. А. Петрищенко // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2018. - Вип. 6. - С. 165-169. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_6_33 4.Аналіз стану будівельної діяльності у регіонах України [Електронний ресурс] / Н. А. Петрищенко // Економіка: реалії часу. - 2015. - № 4. - С. 192-197. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrch_2015_4_31</p>	
187258	Серьогіна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 045837, виданий 01.02.2018	22	Економіка будівництва	<p>1. к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 045837), тема дисертації «Розвиток регіональної автомобільної структури на засадах державно-приватного партнерства»; 2. стажування: 2.1. 2016р.: стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 р. по 16.05.2016 р., "Навчальна програма "М.Е. Дос" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою, наказ №527/вк від 06.09.2016р.; 2.2. 2019 р.: зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.; 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,10,13,14,15,18; 4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профіль Web of Science: 1. FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF</p>

TOURISM INDUSTRY -
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=114&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1

4.2. профіль у Google Scholar:
<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=rOhhDI4AAAJ>

4.3. Бібліотека Вернадського:

1. Джерела фінансування розвитку дорожньої інфраструктури регіонів [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2016. - Вип. 3. - С. 105-109. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2016_3_22

2. Система заходів розвитку дорожньої інфраструктури регіону [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Проблеми і перспективи економіки та управління. - 2015. - № 4. - С. 172-177. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/prreu_2015_4_24

3. Основні проблеми та можливості розвитку дорожньо-транспортної інфраструктури України [Електронний ресурс] / Є. С. Луцкін, Н. В. Серьогіна // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2016. - Вип. 63. - С. 223-229. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2016_63_39

4. Проблеми модернізації регіональної автодорожньої інфраструктури [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2017. - Вип. 12(2). - С. 111-114. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_12\(2\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_12(2)_25)

5. Фінансові аспекти розвитку державно-приватного партнерства у будівництві та реконструкції регіонального дорожнього господарства [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Інвестиції: практика та досвід. - 2015. - № 24. - С. 115-120. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_24_26

6. Вплив стану автодорожньої інфраструктури на

						<p>розвиток регіональної економіки [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2016. - Вип. 19(2). - С. 106-110. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2016_19(2)_27</p> <p>7.Сучасні технології в діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу [Електронний ресурс] / Н. А. Петрищенко, Н. В. Серьогіна // Бізнес-навігатор. - 2018. - Вип. 6. - С. 119-122. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2018_6_27</p> <p>8.Готельно-ресторанна справа як складник туристичної галузі [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна, Н. А. Петрищенко // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2018. - Вип. 6. - С. 165-169. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_6_33</p> <p>9.Оцінка стану та перспективи розвитку виробництва будівельних матеріалів [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна, В. О. Пашинов, О. В. Петренко // Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. - 2019. - № 2. - С. 116-120. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/dgrp_2019_2_22</p> <p>10.Аналіз стану житлового будівництва в Україні [Електронний ресурс] / Н. В. Серьогіна, О. В. Петренко, В. О. Пашинов // Проблеми системного підходу в економіці. - 2019. - Вип. 3(1). - С. 121-127. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_3(1)_20</p>	
75903	Тюлькіна Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 040449, виданий 12.04.2007, Атестація доцента 12ДЦ 021935, виданий 23.12.2008	22	Організація підприємницької діяльності в будівництві	<p>1.к.ек.н., 08.08.01 «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища», (ДК 040449), тема дисертації «Ураховання еколого-економічних складових у регулюванні інвестиційних процесів», доцент кафедри Економіки підприємства, (12ДЦ 021935);</p> <p>2. стажування: 2.1. 2016р. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 по 16.05.2016, "Навчальна програма "М.Е. Doc" з правом викладання</p>

навчальних курсів по роботі з програмою 2.2. 2016р. Стажування (за кордоном): персоньне підвищення кваліфікації участь у Х-тій програмі міжнародного стажування "Литва: історія відбору", яка була організована Дирекцією Єврошколи за сприяння посольства Литовської республіки в Україні та Посольства України в Литовській республіці в м. Вільнюс з 04.07.2016р по 09.07.2016р., наказ №527/вк від 06.09.2016р.;

2.3. 2017р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Літній академії лідерства з 26.06.2017р. по 30.06.2017р. в м. Одеса, сертифікат учасника , наказ про зарахування №405/вк від 30.06.2017р.;

2.4. 2019 р.Зарахувати як підвищення кваліфікації міжнародне науково-практичне стажування за програмою "InnovationsinPublicRelations, PublicAdministration, EconomicsandManagement: StrategiesoftheSustainable TerritorialDevelopment" у Вищій школі економіки та гуманітаристики (UniversityofEconomicsandHumanities) з 04.05.2019 р. по 13.05.2019 р. м. Бельско-Бяла (республіка Польща). Сертифікат № WSEH/RK/74/04/2019 , наказ про зарахування №273/вк від 15.05.2019 р.

2.5. 2019 р. Зарахування як підвищення кваліфікації проходження курсів, які підтвержені сертифікатами(наказ про зарахування №740/вк від 08.11.2019 р.):

- 1) Сертифікат YouControl від 03.11.2018 р. за курсом "Як читати досье контрагента YouControl"
- 2) Сертифікат CEASC "Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти" (січень-лютий 2019 р.).
- 3) Сертифікат №2019/06/064 про проходження курсу "Розвиток індивідуальної професійної та наукової кар'єри з використанням можливостей дотаційних інструментів Європейської Комісії" (червень 2019 року) ;

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно

						<p>п.30 Ліцензійних умов: пп.1,3,5,8,13,14,15; 4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профіль Web of Science: 1. REGIONAL DEVELOPMENT WITH CONSIDERING FACTORS OF SUSTAINABILITY - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=84&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1 2.ENERGY- SAVING AS A NECESSARY FACTOR OF THE MODERN DEVELOPMENT ON THE EXAMPLE UKRAINE - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=88&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1 4.2. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=oyrQaNQAAAJ 4.3. Бібліотека Вернадського: 1.Розвиток підприємницьких здібностей майбутніх фахівців під час вирішення інвестиційних задач [Електронний ресурс] / О. Л. Камбур, С. О. Ракицька, К. О. Тюлькіна // Інвестиції: практика та досвід. - 2018. - № 1. - С. 19-24 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2018_1_5</p>	
179670	Ракицька Світлана Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук ДК 026326, виданий 10.11.2004, Агестат доцента 02ДЦ 011028, виданий 15.12.2005</p>	31	Економіка й організація інноваційної діяльності	<p>1.к.ек.н.,08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом», (ДК 026326), тема дисертації «Інфраструктурне забезпечення переходу до інноваційного типу розвитку», доцент кафедри Економіки підприємства, (02ДЦ 011028); 2. стажування : 2.1. 2016р. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 по 16.05.2016, "Навчальна програма "М.Е. Doc" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою, наказ №527/вк від 06.09.2016р.; 2.2. 2017р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у Літній академії лідерства, яка проходила з 26 по 30 червня 2017р. в м. Одеса, сертифікат учасника, наказ про зарахування</p>

№585/вк від 15.09.2017р.;
2.3. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;

2.4. 2019 р. Міжнародне науково-практичне стажування за програмою "Innovativetechnologiesin educations" у Вищій технічній школі (м.Катовіце, Польща) з 29.07.2019р. по 29.10.2019р. ; сертифікат №5/10/2019, наказ про зарахування №745/вк від 12.11.2019 р.

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,4,8,10,13,14;

4. Посилання на публікації та тези:
4.1.профіль Web of Science:
1. FACTORS OF THE COUNTRY'S ENERGY SECURITY - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=98&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1

4.2. профіль у GoogleScholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=bI7knqYAAA AJ>

4.3. Бібліотека Вернадського:
1.Перспективи розвитку будівельного виробництва в межах інтегрованої структури [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь // Молодий вчений. - 2016. - № 12. - С. 852-856. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_12_206

2.Передумови формування об'єднання підприємств будівельного комплексу на регіональному рівні [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2015. - Вип. 4. - С. 129-132. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvustevcsg_2015_4_32

3.Використання матричних методів портфельного аналізу при проектуванні вертикально-інтегрованої будівельної

						<p>структури [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь // Modern economics. - 2017. - № 6. - С. 162-169. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/modecon_2017_6_21</p> <p>4.Розвиток підприємницьких здібностей майбутніх фахівців під час вирішення інвестиційних задач [Електронний ресурс] / О. Л. Камбур, С. О. Ракицька, К. О. Тюлькіна // Інвестиції: практика та досвід. - 2018. - № 1. - С. 19-24. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2018_1_5</p> <p>5.Адаптація змісту маркетингової діяльності будівельного підприємства в умовах зростання ризиків [Електронний ресурс] / Т. О. Окландер, С. О. Ракицька, К. В. Козицька // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2018. - Вип. 30(1). - С. 128-132. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30(1)_32</p> <p>6.Чинники впливу на стан ринку житлової нерухомості в Україні [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, Ю. А. Осадча, С. В. Себов // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Економіка і менеджмент. - 2019. - Вип. 35. - С. 106-114. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2019_35_16</p> <p>8.Чинники і передумови фінансового забезпечення житлового будівництва в Україні [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь, М. О. Кучер // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія : Економіка, управління та адміністрування. - 2019. - № 2. - С. 59-68. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vzhdtu_econ_2019_2_11</p> <p>9.Інтереси стейколдерів на первинному ринку житлової нерухомості [Електронний ресурс] / С. О. Ракицька, О. М. Жусь, Н. О. Гончаренко // Modern economics. - 2019. - № 18. - С. 158-165. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/modecon_2019_18_26</p>	
231740	Лазарева Діна Василівна	Завідувач кафедру, Основне	Навчально-науковий інститут бізнесу	Диплом спеціаліста, Одеський	15	Інформаційні технології	1. к.т.н., 05.13.12 «Системи автоматизації проектувальних робіт»,

		місце роботи	та інформаційних технологій	національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудуван ня, Диплом кандидата наук ДК 028476, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005877, виданий 26.11.2020		(ДК 028476), тема дисертації «Математичні моделі та чисельно-аналітичні методи аналізу в САІР складних асиметричних технічних систем»; 2. підвищення кваліфікації 2015 р.: Одеський національний політехнічний університет, захист кандидатської дисертації на тему: «Математичні моделі та чисельно- аналітичні методи аналізу в САІР складних асиметричних технічних систем», 28.04.2015р.; працює в ОДАБА з 2017р.; 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,10,11,13,14,15; 4. Посилання на публікації та тези: 4.1 профіль Scopus: 1.Stability of orthotropic plates - https://www.scopus.com/ record/display.uri?eid=2- s2.0- 85084960030&origin=res ulstlist 2.The dynamic problem of torsion by a rigid shaft of a nonhomogeneous half- space - https://www.scopus.com/ record/display.uri?eid=2- s2.0- 85072960908&origin=res ulstlist 4.2.профіль Web of Science: 1. FEATURES OF PLANNING IT - PROJECT OF MODERNIZATION ACCESS SYSTEM OF SEA PORT - https://apps.webofknowle dge.com/full_record.do? product=WOS&search_m ode=GeneralSearch&qid= 80&SID=C2yIV7yBdh50 mooIqPr&page=1&doc=1 4.3. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.co m/citations? hl=ru&user=ccMzDQ4AA AAJ 4.4. Бібліотека Вернадського: 1.Проектирование и расчет композитных пластин с использованием пакета ANSYS [Електронний ресурс] / Т. А. Калинина, Д. В. Лазарева, А. И. Потапенко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія : Технічні науки. - 2016. - № 2. - С. 61-67 - http://nbuv.gov.ua/UJRN /vkntdtn_2016_2_9 2.Вільні коливання ортотропних пластин [Електронний ресурс] / Д. В. Лазарева, І. В.
--	--	--------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							Курган // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія : Технічні науки. - 2019. - № 5. - С. 53-61 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutdtn_2019_5_8
118979	Окландер Тетяна Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 004241, виданий 12.02.2015, Диплом кандидата наук КН 014755, виданий 26.06.1997, Атестат доцента ДЦ 005865, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 000321, виданий 20.03.2018	25	Економіка підприємства	<p>1.д.ек.н.,08.00.04 «Економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності», (ДД 004241) тема дисертації «Маркетингова діяльність промислового підприємства в умовах зростання ринків», професор кафедри економіки та підприємництва (АП 000321);</p> <p>2. стажування: 2.1.2016р. стажування без відриву від виробництва на базі підприємства "Юг-Софт-Сервіс" Філія ПП "Софт-сервіс", з 04.04.2016 по 16.05.2016, "Навчальна програма "М.Е. Doc" з правом викладання навчальних курсів по роботі з програмою , довідка від 23.06.2016 за №570 , наказ №527/вк від 06.09.2016р.; 2.2. 2016р. зарахувати як персональне стажування (за кордоном) проходження підвищення кваліфікації для викладачів вищих навчальних закладів в Празькому інституті підвищення кваліфікації за програмою, яка включала два модулі з тем: " Система освіти ЄС" (36 год), " Управління міжнародними проектами ВНЗ" (36 год) з 15.08.2016 по 24.08.2016 , сертифікат стажування (за кордоном), наказ №551/вк від 13.09.2016р.; 2.3. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,4,8,10,13,14,17;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези: 4.1 профіль Scopus: 1.Modelling neural network segmentation of the media market - https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-</p>

s2.0-85082840115&origin=res
ultslist
2. Indicative method of
human capital
management in the
planning of the strategic
development of the
company -
[https://www.scopus.com/
record/display.uri?eid=2-
s2.0-
85073385546&origin=res
ultslist](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073385546&origin=resultslist)
3. Analysis of technological
innovations in digital
marketing -
[https://www.scopus.com/
record/display.uri?eid=2-
s2.0-
85060759034&origin=res
ultslist](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85060759034&origin=resultslist)
4. Development of the
subsystem of forecasting
for the system of
marketing information
management at an
industrial enterprise -
[https://www.scopus.com/
record/display.uri?eid=2-
s2.0-
85032261035&origin=res
ultslist](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85032261035&origin=resultslist)
4.2. профіль Web of
Science:
1. Marketing research
trends: online panels and
online communities -
[https://apps.webofknowle
dge.com/full_record.do?
product=WOS&search_m
ode=GeneralSearch&qid=
56&SID=C2yIV7yBdh5O
mo0IqPr&page=1&doc=1](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=56&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1)
2. SEGMENTATION AND
COMMUNICATION IN
DIGITAL MARKETING -
[https://apps.webofknowle
dge.com/full_record.do?
product=WOS&search_m
ode=GeneralSearch&qid=
62&SID=C2yIV7yBdh5O
mo0IqPr&page=1&doc=1](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=62&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1)
3. EVOLUTION OF THE
MARKETING THEORY:
GENESIS, CONCEPTION,
PERIODIZATION -
[https://apps.webofknowle
dge.com/full_record.do?
product=WOS&search_m
ode=GeneralSearch&qid=
72&SID=C2yIV7yBdh5O
mo0IqPr&page=1&doc=1](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=72&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1)
4.3. профіль у
Google Scholar:
[https://scholar.google.co
m/citations?
hl=ru&user=mVrRer0AA
AAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=mVrRer0AAAJ)
4.4. Бібліотека
Вернадського:
1. Сегментування онлайн
спільнот [Електронний
ресурс] / М. А.
Окландер, Т. О.
Окландер //
Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. - 2017. - №
2. - С. 39-46 -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN
/ejor_2017_2_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ejor_2017_2_9)
2. Проблеми оцінювання
стану трудових ресурсів
в Україні [Електронний
ресурс] / Т. О. Окландер,
В. О. Шубенкіна //

Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія :
Економіка і
менеджмент. - 2018. -
Вип. 30. - С. 4-8 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2018_30_3

3. Особливості
формування плану
маркетингу на
будівельному
підприємстві
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, О. М.
Осетян, Д. Ю. Мартинюк
// Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія :
Економіка і
менеджмент. - 2018. -
Вип. 30. - С. 38-41 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2018_30_10

4. Еволюція
маркетингових
досліджень в цифровому
маркетингу
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, М. Г.
Бударіна // Молодий
вчений. - 2017. - № 11. -
С. 1257-1261 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_11_304

5. Адаптація змісту
маркетингової
діяльності будівельного
підприємства в умовах
зростання ризиків
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, С. О.
Ракицька, К. В. Козицька
// Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Сер. :
Економічні науки. -
2018. - Вип. 30(1). - С.
128-132 -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30\(1\)_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2018_30(1)_32)

6. Роль управління
трудовими ресурсами в
системі підвищення
конкурентоспроможності
підприємства
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, О. М.
Осетян, К. Давидова //
Причорноморські
економічні студії. - 2018.
- Вип. 35(2). - С. 107-112 -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35\(2\)_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35(2)_22)

7. Комунікативні
стратегії підприємств
готельно-ресторанної
сфери [Електронний
ресурс] / Т. О. Окландер,
О. М. Осетян, С. Хидиروف
// Причорноморські
економічні студії. - 2019.
- Вип. 37. - С. 112-117 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_37_23

8. Оцінювання цінних
ризиків у готельно-
ресторанній сфері
[Електронний ресурс] /
Т. О. Окландер, О. В.
Ветрогон, О. О.
Приймаченко // Бізнес-

							навігатор. - 2019. - Вип. 3-1. - С. 101-107 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2019_3-1_22
276411	Чаєнкова Оксана Костянтинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська, німецька)	18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,6,15,16,17; 2. Посилання на публікації та тези: 2.1.Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=Jd9ZJDMAA AAJ 2.2. Бібліотека Вернадського: Лінгвокультурна специфіка фразеологізмів у процесі перекладу (на матеріалі української, турецької та англійської мов) [Електронний ресурс] / О. К. Чаєнкова // Мова. - 2019. - № 31. - С. 49-54 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mova_2019_31_11
142195	Кадієвська Ірина Аркадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025246, виданий 16.09.2004, Атестація доцента 12ДЦ 017581, виданий 21.06.2007, Атестація професора 12ПР 009728, виданий 26.06.2014	20	Філософія	1.Д. філос.н., 09.00.10 «Філософія освіти», (ДД № 000162), тема дисертації «Цінності освітнього гуманізму в контексті глобалізації», професор за кафедрою філософії, політології, психології та права (12 ПР №009728); 2.стажування: 2.1: 2017р., Участь у II Міжнародному симпозиумі з філософії освіти, мистецтва та історії науки у м. Мугла (Туреччина) SITKI KOSMAN UNIVERSITESI, який проходив з 3 травня по 07 травня 2017р., наказ №281/вк від 10.05.2017р.; 2.2: 2018 р. Зарахувати як стажування проходження Школи інтелектуального розвитку "Зимова філософсько-психологічна школа" в рамках проекту "Об'єднуючи людей заради розбудови миру", загальною кількістю 180 годин, сертифікат учасника, наказ про зарахування №196/вк від 30.03.2018р.; 3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,3,10,13,14,16,18; 4. Посилання на публікації та тези: 4.1. Бібліотека Вернадського: 1. Качество удовлетворения духовных потребностей средизначимых проблем современного украинского общества - http://nbuv.gov.ua/UJRN

						<p>/gileya_2015_102_64</p> <p>2.Значение и роль воображения в жизнисовременногочеловека - http://nbuv.gov.ua/UJRN/texc_2016_3(1)_13</p> <p>3. Использование достижений позитивной психологии какресурсасовременного украинскогообщества - http://nbuv.gov.ua/UJRN/texc_2016_11_6</p> <p>4. Любовькаквысшая форма принятиямежду людьми - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_118_53</p> <p>5. Традиции использования возможностей позитивной психологии в различных областях жизни - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_124_45</p> <p>6. Особенностивлинияподсознательныхпрограмм на жизнедеятельностьчеловека - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_128_56</p> <p>7.Право человека на достоинство - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_130_73</p> <p>8. Значение и роль гуманитарныхдисциплин в стратеги развитияукраинскоговысшегообразования - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2017_1_9</p> <p>9. Роль духовнойатмосферы в жизнисовременногоукраинскогообщества - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2017_1_10</p> <p>10. Феномен довериякак компонент устойчивостиобщественныхотношений - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_136_50</p> <p>11.Современныеособенностипроблемыраспространениясиндромаэмоциональноговыгорания (СЭВ) средиработниковсферыобразования - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_137_70</p> <p>12.Роль философии в современномобществе - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2020_153_54</p> <p>13. Філософія кайдзен та організація управління компанією будівельного комплексу - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2019_142(2)_31</p>	
178653	Каргель Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність:	19	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. К. пед. н., 13.00.04, «Теорія і методика професійної освіти» (ДК 058987), «Професійне становлення майбутніх інженерів-будівельників у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу», доцент кафедри

				<p>010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 058987, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040268, виданий 31.10.2014</p>			<p>іноземних мов (12 ДЦ 040268); 2. стажування 2016р. участь у Міжуніверситетському круглому столі "Іноземні мови в системі вищої освіти: досвід, інновації, перспективи", який проводився 31 жовтня 2016 року та участь у Міжнародній навчально-тренінговій програмі "Весняна академічна школа БУКОВЕЛЬ 2016", яка проходила з 20 травня 2016 р. по 24 травня 2016 р., програма стажування, наказ про зарахування №723/вк від 02.11.2018 р.; 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов, пп.:1,2,3,11,13,17; 4. Посилання на публікації та тези: 4.1. Бібліотека Вернадського: 1.Епістемічна модальність у науково-популярному дискурсі щодо викладання навчального матеріалу [Електронний ресурс] / Г. Сивокін, Я. Мар'яно, Т. Картель, О. Зайцева // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Проблеми української термінології. - 2016. - № 842. - С. 157-160 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/VNULPUT_2016_842_34 5. Формування комунікативної компетентності студентів технічних ВНЗ у процесі навчання іноземної мови [Електронний ресурс] / Т. М. Картель, Г. В. Сивокін // ScienceRise. Pedagogical Education. - 2017. - № 11. - С. 13-17 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped_2017_11_5</p>
38351	Огороднійчук Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут підприємництва та права, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006818, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043268, виданий 30.06.2015</p>	22	Правознавство	<p>1.к.пед.н.,13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти; педагогіка», (ДК 006818), тема дисертації «Формування правової компетентності майбутніх інженерів», доцент кафедри Філософії, політології, психології та права (12ДЦ 043268); 2. стажування: 2.1. 2017р.,участь у міжнародному симпозіумі з філософії освіти, мистецтва та історії науки у місті Мугла (Туреччина)SITKI KOCMAN UNIVERSITESI який проходив з 03 – 07травня 2017р.;</p>

						<p>2.2. 2017р., зарахувати як стажування Люблінський науково-технічний парк та Університет Марії Кюрі - Складовської (м. Люблін, Республіка Польська) з 27.11.2017р. по 01.12.2017р. Наказ ОДАБА № 53/вк від 26.01.2018р.;</p> <p>2.3. 2018р., зарахувати як стажування проходження Школи інтелектуального розвитку « Зимова філософсько – психологічна школа» в рамках проекту « Об'єднуючи людей заради розбудови миру», загальною кількістю 180 годин;</p> <p>2.4. 2019р., зарахувати як підвищення кваліфікації Асоціація адвокатів України, сертифікат про участь у заході з підвищення кваліфікації адвокатів серії ОД № 003 на тему «Захист бізнесу 2019», 20.04.2019р. м. Одеса;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.3,13,15,16,17,18;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези:</p> <p>4.1. Бібліотека Вернадського:</p> <p>1.Огороднійчук І. Умови розвитку педагогічної толерантності в сучасній школі [Електронний ресурс] / І. Огороднійчук // Педагогічний дискурс. - 2016. - Вип. 21. - С. 119-123 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/opeddysk_2016_21_24</p> <p>2. Теоретичний аналіз феномена "рефлексія" [Електронний ресурс] / Н. Сидорчук, І. Огороднійчук // Нова педагогічна думка. - 2018. - № 1. - С. 79-82 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2018_1_20</p> <p>3.Новітні підходи щодо формування правової компетентності майбутніх інженерів [Електронний ресурс] / І. А. Огороднійчук // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія : Педагогіка і психологія. - 2019. - № 2. - С. 215–220 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduer_2019_2_28</p> <p>4.Значення та роль активних методів навчання на практичних заняттях у вищій школі [Електронний ресурс] / І. А. Огороднійчук // ScienceRise. Pedagogical Education. - 2016. - № 8. - С. 35-38 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/texered_2016_8(4)_7</p>	
63695	Ширяєва Наталія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу	Диплом спеціаліста, Одеський	28	Менеджмент	<p>.к.т.н.,05.23.05 «Будівельні матеріали і вироби» (КН 012351),</p>

та інформаційних технологій	інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Будівельних виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук КН 012351, виданий 22.10.1996, Атестація доцента ДЦ 009710, виданий 16.12.2004		<p>тема дисертації «Оптимізація тріщиностійкості композиційних будівельних матеріалів», доцент кафедри Організації будівництва та охорони праці (ДЦ 009710);</p> <p>2. стажування:</p> <p>2.1. 2018р. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Економіко-правовий факультет, кафедра менеджменту та математичного моделювання ринкових відносин, з 05.03.2018р. по 06.04.2018р., тема "Менеджмент - освіта в Одеському національному університеті: навчально-методичний аспект", довідка №02-01-602 від 13.04.2018р. ;наказ про проходження №240/вк від 19.04.2018р.;</p> <p>2.2. Участь у науково-практичній конференції "Innovationmanagementimarketing: modern trends and strategic imperatives" 12-13 квітня 2018 р., Польща, наказ про проходження стажування № 368/вк від 08.06.2018;</p> <p>2.3. Участь у 32й міжнародній конференції з економіки та соціального розвитку "Economic and Social Development" (21-22 червня 2018 р., Одеса, Одеська державна академія будівництва та архітектури), наказ про зарахування №407/вк від 27.06.2018 р. ;</p> <p>2.4. Участь у закордонній конференції International Scientific Conference Modern Economic Research: Theory, Methodology, Strategy, September 28, 2018, наказ про зарахування № від 21.12.2018 р.;</p> <p>2.5. Участь у закордонній конференції II International Scientific Conference Corporate Governance: strategies and technology processes. Proceeding of the Conference. Leizig university, October 26, 2018, наказ про зарахування №03/вк від 03.01.2019р.;</p> <p>2.6. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

р.
3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.3,10,11,13,15;
4. Посилання на публікації та тези:
4.1 профіль Scopus:
1. State support of agricultural producers as a factor in increasing the competitiveness of the agricultural sector - <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089679818&origin=resultslist>
4.2.профіль Web of Science:
1. STATE SUPPORT OF AGRICULTURAL PRODUCERS AS A FACTOR IN INCREASING THE COMPETITIVENESS OF THE AGRICULTURAL SECTOR - http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=40&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1
2. A REVIEW OF MANAGEMENT OF INFRASTRUCTURE ROAD ASSETS - http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=42&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1
4.3. профіль у GoogleScholar <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=CyKTPeMAAJAAJ>
4.4.бібліотека Вернадського
1. Менеджмент инфраструктурных активов в строительной отрасли [Електронний ресурс] / Н. Ю. Ширяева, В. В. Думанская // Причорноморські економічні студії. - 2018. - Вип. 34. - С. 111-115 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_34_24
5.Критерії діагностування управлінської діяльності будівельних бізнес-організацій [Електронний ресурс] / Н. Ю. Ширяева, І. А. Ажаман // Причорноморські економічні студії. - 2018. - Вип. 34. - С. 107-110 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_34_23
6. Якість маркетингового менеджменту будівельних організацій [Електронний ресурс] / Н. Ю. Ширяева // Інфраструктура ринку. - 2016. - Вип. 2. - С. 218-220 - <http://nbuv.gov.ua/UJRN>

19265	Стренковська Анна Юрїївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046268, виданий 20.03.2018	9	Економічна теорія	/ifretr_2016_2_45 1.к.ек.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (ДК 046268), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм розвитку будівництва в сільській місцевості»; 2. стажування 2019 р. зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації на тему: "Організаційно-економічний механізм розвитку будівництва в сільській місцевості", який відбувся 18.01.2018 р. в Миколаївському національному аграрному університеті, диплом кандидата наук ДК №046268 від 20.03.2018 р., наказ про зарахування №77/вк від 07.02.2019 р.; 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,3,13,14; 4. Посилання на публікації та тези: 4.1. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=9CXpPEgAAAJ 4.2.бібліотека Вернадського: 1.Проблеми та перспективи розвитку зеленого туризму в Україні [Електронний ресурс] / А. Ю. Стренковська, О. М. Євдокімова // Причорноморські економічні студії. - 2019. - Вип. 38(2). - С. 41-44. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_38(2)_10 2.Передумови відродження житлового будівництва суб'єктами господарювання у сільській місцевості [Електронний ресурс] / А. Ю. Стренковська // Економіка. Фінанси. Право. - 2017. - № 3(1). - С. 4-7 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfpr_2017_3(1)_3 3.Ділова репутація як визначальний фактор формування бренду підприємства [Електронний ресурс] / О. О. Селезньова, А. Ю. Стренковська, О. М. Євдокімова // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2019. - Вип. 25(2). - С. 115-119. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2019_25(2)_25 4.Стратегічні орієнтири управління підприємствами
-------	---------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							водопостачання та водовідведення [Електронний ресурс] / О. О. Селезньова, Н. Ю. Ширяєва, А. Ю. Стренковська // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Економіка і менеджмент. - 2019. - Вип. 37. - С. 20-26 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2019_37_5
81833	Криворучко Вікторія Олегівна	Доцент 0,5 ставки, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043804, виданий 10.10.2017	10	Господарське право	. К. юр. н., 12.00.03 "Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право". Тема дисертації "Цивільно-правове регулювання договорів енергопостачання" (ДК 043804); 2. Стажування 2017р. Зарахувати міжнародне науково-педагогічне стажування на тему "Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрямки наукових досліджень" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 108 годин, яке проходило в період з 27.11.2017р. по 01.12.2017р. в Люблінському науково-технічному парку та Університеті Марії Кюрі-Склядовської (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат, наказ про зарахування №53/вк від 26.01.2018р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,13,15,16,17,18 4. Посилання та публікації та тези: 4.1. профіль WebofScience DEVELOPMENT OF BUSINESS EDUCATION IN UKRAINE - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=6&SID=C1DhrxdK6rwaElLYf5Y&page=2&doc=15 4.2. бібліотека Вернадського 1. Особливості відповідальності за договором енергопостачання - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2015_6%282%29__17 2. Укладання, зміна і розірвання договору енергопостачання - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2015_18(2)__13 3. Правові проблеми забезпечення виконання договорів енергопостачання - http://nbuv.gov.ua/UJRN/urid_2015_1_20

169035	Бикова Світлана Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- будівельний інститут	Диплом магістра, Південноукраїнс ький державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 050838, виданий 28.04.2009	25	Психологія	1.К.псих.н.,19.00.01 «Загальна психологія, історія психології», (ДК050838),тема дисертації :«Індивідуально типологічні особливості схильності до ризиків»,доцент кафедри філософії політології, психології та права, (12ДЦ 029488); 2.стажування 2018р. зарахувати як стажування проходження Школи інтелектуального розвитку «Зимова філософсько- психологічна школа» в рамках проекту «Об'єднуючи людей заради розбудови миру», загальною кількістю 180 годин у 2018 році,наказ про зарахування №193/вк від 29.03.2018р.; 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.3,6,10,11,13,14,15,16,18; 4.Посилання на публікації та тези: 4.1 профіль Scopus 1. Internationalcooperationa mongtertiaryeducationali nstitutions: Trendsandprospects– https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090375654&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=4b61986ca464ac714a912e71221e7d27&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857218830262%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 4.2.профіль Web of Science: PECULIARITIES OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF WOMEN AND MEN - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C1DhrxdK6rwaELYf5Y&page=1&doc=3 4.3. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Kx1XF8sAAAJ 4.4. Бібліотека Вернадського: 1. Особливості емоційного інтелекту жінок та чоловіків - http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_10_24 2. Роль духовноїатмосфери в жизнисовременногоукра инскогообщества - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2017_1_10
181531	Колесников Андрій	Доцент, Основне	Будівельно- технологічний	Диплом спеціаліста,	26	Екологія	1.к.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та

	Валерійович	місце роботи	інститут	Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Молекулярна електроніка, Хімія, Диплом кандидата наук ДК 037933, виданий 29.09.2016			вироби», (ДК 037933), тема дисертації «Високонатовнені гіпсові теплоізолюючі композиції»; 2. стажування 2016р.: Захист дисертаційної роботи, тема: «Високонатовнені гіпсові теплоізолюючі композиції» на ступінь кандидата наук за спеціальністю 05.23.05 – Будівельні матеріали та вироби. 1.07.2016р. 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,6,13,14,15; 4. Посилання на публікації та тези: 4.1 профіль Scopus: 1. Ultrasonic control of the formation of gypsum binders - https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85072947288&origin=resulstlist 4.2.профіль Web of Science: 1.Thermal and Acoustic Insulating Gypsum Composite Material with Improved Water Resistance - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=45&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1 2.THE QUANTITATIVE CHARACTERISTICS OF THE MICROSTRUCTURE OF BUILDING COMPOSITES - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=49&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1 3.CHANGE IN CONTENT OF CA ₂ + IN LIQUID-PHASE OF CONCENTRATED AQUEOUS DISPERSIONS BETA-CASO ₄ .0,5H ₂ O - https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=53&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1 4.3. профіль у GoogleScholar https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=UbKYRsoAAAJ
48873	Дашковська Ольга Петрівна	Доцент 0,75 ставки, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М. В. Ломоносова, рік закінчення: 1977, спеціальність:	29	Охорона праці та безпека життєдіяльності	1. к.т.н., 05.18.02 «Технологія зернових, бобових культур і комбікормів», (КН 007633), тема дисертації «Комплексні зв'язуючі речовини при виробництві комбікормів», доцент кафедри Технології комбікормів та біопалива,

Зберігання та технологія переробки зерна, Диплом кандидата наук КН 007633, виданий 29.12.1994, Атестат доцента 02ДЦ 012226, виданий 20.04.2006

(02ДЦ 012226);
2. стажування 2017р. Адміністрація морського порту "Южний", з 13.03.2017р. по 13.04.2017р., тема "Організація та забезпечення охорони праці в АМП», звіт про проходження стажування; довідка №2007/02/10/-17 від 12.04.2017р., наказ про направлення №153/вк від 13.03.2017р., наказ про проходження №265/вк від 28.04.2017р.;
3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,13,14,15,18;
4. Посилання на публікації та тези:
4.1 профіль Scopus:
1. Increasing efficiency of plasma hardening by local cooling of surface by air with negative temperature -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080954351&origin=resulstlist>
4.2. профіль у GoogleScholar
<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=JaITKEoAAA AJ>
4.3.бібліотека Вернадського:
1.Комплексометрична модель реконструкції портової зони із використанням акустичних показників експлуатації будівельного обладнання [Електронний ресурс] / А. В. Беспалова, А. І. Книш, О. А. Файзуліна, О. П. Дашковська // Вісник Одеського національного морського університету. - 2018. - Вип. 4. - С. 178-187 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonmu_2018_4_17
2.Планирование производственной деятельности предприятия на основе частных показателей производственного риска [Електронний ресурс] / В. Г. Лебедєв, А. В. Беспалова, О. І. Книш, О. П. Дашковська // Наукові нотатки. - 2019. - Вип. 66. - С. 208-214 -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Np_2019_66_32
3.Экономико-математические модели в управлении хозяйственными процессами [Електронний ресурс] / О. А. Файзуліна, А. В. Беспалова, О. П. Дашковська, А. И. Книш // Вісник Одеської

						<p>державної академії будівництва та архітектури. - 2016. - Вип. 63. - С. 330-334 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2016_63_56</p> <p>4. Техническая реновация промышленного объекта с применением георесурсного планирования [Электронный ресурс] / О. П. Дашковская, А. И. Кныш, В. В. Липский // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2016. - Вип. 64. - С. 245-251 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2016_64_42</p> <p>5. Анализ организации работ сварочного участка с использованием метода дерева отказов [Электронный ресурс] / А. В. Беспалова, А. И. Кныш, О. П. Дашковская, О. А. Файзулина // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2016. - Вип. 65. - С. 207-212 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2016_65_37</p> <p>6. Оптимизация технической эксплуатации подъемно-транспортных машин на примере порталного крана [Электронный ресурс] / А. И. Кныш, А. В. Беспалова, О. П. Дашковская, О. А. Файзулина // Вісник Одеського національного морського університету. - 2017. - Вип. 1. - С. 120-130 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonmu_2017_1_11</p> <p>7. Методологические подходы к прогнозированию и оценке энергоэффективных систем строительного производства [Электронный ресурс] / А. В. Беспалова, А. И. Кныш, О. П. Дашковская, О. А. Файзулина // Вісник Одеського національного морського університету. - 2016. - Вип. 3. - С. 133-141 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonmu_2016_3_12</p>	
203487	Сахачький Микола Павлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002030, виданий 14.11.2001, Диплом кандидата наук ЭК 027796, виданий 02.11.1988, Агестат доцента ДЦ 0017, виданий 30.04.1993, Агестат	37	Маркетинг	<p>1.д.ек.н.,08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК», (ДД 002030), тема дисертації «Відродження сільського господарства регіону: теорія, методологія проблеми», професор кафедри Менеджменту і маркетингу (ІР 002065);</p> <p>2. стажування 2019 р.:</p>

професора ПР
002065, виданий
18.02.2003

Одеський регіональний інститут державного управління
Національної академії державного управління при Президентіві України; тема:
"Використання інтерактивних методів навчання при викладанні дисциплін з управління виробничо-господарською діяльністю підприємств; з 01.04.2019 р. по 01.05.2019 р. довідка №01/13/407 від 24.06.2019 р., наказ про направлення №153/вк від 18.03.2019 р.; наказ про проходження № 390/вк від 01.07.2019 р.;

3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов, пп.1,2,3,4,5,7,8,10,11,13,14, 15,16,17;

4. Посилання на публікації та тези:
4.1.профіль Web of Science:
1. MARKETING ASPECTS OF URBAN PLANNING AND AGGLOMERATION DEVELOPMENT-
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=77&SID=C2yIV7yBdh5Omo0lqPr&page=1&doc=1

4.2. профіль у GoogleScholar:
<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=yIQX4FUAAAJ>

4.3. Бібліотека Вернадського:
1.Основоположник сільського господарства України [Електронний ресурс] / М. П. Сахацький, Г. М. Запша // Економіка АПК. - 2015. - № 3. - С. 90-93 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/E_apk_2015_3_17

2.Маркетингове забезпечення м'ясопереробних суб'єктів господарювання [Електронний ресурс] / М. П. Сахацький, Г. М. Запша // Інвестиції: практика та досвід. - 2015. - № 19. - С. 17-21 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_19_5

3.Експортна діяльність аграрних підприємств України: тенденції, специфіка, формування потенціалу [Електронний ресурс] / М. П. Сахацький, І. В. Ксьонжик // Вісник аграрної науки Причорномор'я. - 2015. - Вип. 4. - С. 3-12. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/vanp_2015_4_3

4.Економічна та соціальна роль круп'яної

							галузі у підвищенні ефективності національного господарства України [Електронний ресурс] / М. П. Сахацький // Бізнес-навігатор. - 2016. - № 1. - С. 38-41 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2016_1_8 5.Управління розвитком економічного потенціалу сільськогосподарських підприємств та фермерських господарств [Електронний ресурс] / М. П. Сахацький, Г. М. Запша, М. М. Сахацький // Інноваційна економіка. - 2019. - № 7-8. - С. 52-56 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/inek_2019_7-8_8 6.Містобудування та територіальне планування розвитку агломерацій: маркетинговий аспект [Електронний ресурс] / В. Л. Глазирин, Й. В. Шкрабик, М. П. Сахацький. // Наукові вісті Далівського університету. - 2018. - № 14 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdu_2018_14_6
142195	Кадієвська Ірина Аркадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025246, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017581, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 009728, виданий 26.06.2014	20	Етика	1.Д. філос.н., 09.00.10 «Філософія освіти», (ДД 000162),тема дисертації «Цінності освітнього гуманізму в контексті глобалізації»,професор за кафедрою філософії, політології, психології та права (12 ПР 009728); 2.стажування: 2.1: 2017р., Участь у II Міжнародному симпозіумі з філософії освіти, мистецтва та історії науки у м. Мугла (Туреччина) SITKI KOCMAN UNIVERSITESI, який проходив з 03 травня до 07 травня 2017р.,наказ №281/вк від10.05.2017р.; 2.2: 2018 р. Зарахувати як стажування проходження Школи інтелектуального розвитку "Зимова філософсько-психологічна школа" в рамках проекту "Об'єднуючи людей заради розбудови миру", загальною кількістю 180 годин, сертифікат учасника, наказ про зарахування №196/вк від 30.03.2018р.; 3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,3,10,13,14,16,18; 4. Посилання на публікації та тези: 4.1. Бібліотека Вернадського: 1.

						<p>Качествоудовлетворения духовних потребностей средизначимых проблем современногоукраинско гообщества- http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_102_64</p> <p>2.Значение и роль воображения в жизнисовременногочело века - http://nbuv.gov.ua/UJRN/texc_2016_3(1)_13</p> <p>3. Использование дострижений позитивной психологи какресурсасовременного украинскогообщества - http://nbuv.gov.ua/UJRN/texc_2016_11_6</p> <p>4. Любовькаквысшая форма принятиямежду людьми - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_118_53</p> <p>5. Традиции использования возможностей позитивной психологии в различных областях жизни - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_124_45</p> <p>6. Особенностивлианияпод сознательныхпрограмм на жизнедеятельностьчелов ека - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_128_56</p> <p>7.Право человека на достоинство - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_130_73</p> <p>8. Значение и роль гуманитарныхдисципли н в стратеги развитияукраинскоговы сшегообразования - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2017_1_9</p> <p>9. Роль духовнойатмосферы в жизнисовременногоукра инскогообщества - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2017_1_10</p> <p>10. Феномен довериякак компонент устойчивостиобществен ныхотношений - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_136_50</p> <p>11. Современные особенности проблемы распространения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) средиработниковсферыо бразования - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_137_70</p> <p>12.Роль философии в современном обществе - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2020_153_54</p> <p>13. Філософія кайдзен та організація управління компанією будівельного комплексу - http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2019_142(2)_31</p>	
179047	Васильєва Наталія Семенівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом кандидата наук ДК 001515,	32	Вища математика	1.к.ф.-м.н., 01.01.02 «Диференціальні рівняння» (ДК 001515),

виданий
11.11.1998,
Атестат доцента
12ДЦ 018659,
виданий
24.12.2007

тема дисертації
«Асимптотичні
властивості правильних
розв'язків одного класу
напівлінійних
диференціальних
рівнянь другого
порядку», доцент
кафедри Вищої
математики
(12ДЦ 018659);
2. стажування 2017р.
Одеський національний
університет
ім. І.І. Мечникова,
кафедра керування та
економічної
кібернетики, з
03.05.2017р. по
07.06.2017р., тема
"Особливості підготовки
та розробки методичних
вказівок", довідка, звіт
затверджений наказом
№399/вк від
29.06.2017р.
3. Рівень наукової та
професійної активності:
Виконання вимог згідно
п.30 Ліцензійних умов:
пп.2,3,13,14;
4. Посилання на
публікації та тези:
4.1.профільScopus:
1.Conditions of oscillatory
or nonoscillatory nature of
solutions for a class of
second-order semilinear
differential equations -
[https://www.scopus.com/
record/display.uri?eid=2-
s2.0-
34848848786&origin=res
ulstlist](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-34848848786&origin=resulstlist)
4.2. Google Scholar:
[https://scholar.google.co
m/citations?
hl=ru&user=lg_ItMsAAA
AJ](https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=lg_ItMsAAA AJ)
4.3.бібліотека
Вернадського:
1. Prediction of data in the
insurance industry based
on neural network
methods [Електронний
ресурс] / N. Tupko, N.
Vasil'eva, A. Vasil'ev //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія :
Економічні науки. -
2020. - Вип. 37. - С. 95-99
-
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/
/Nvkhdu_en_2020_37_1
9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2020_37_19)
2. Development of
combined method for
analysis of financial risks
of investment project
[Електронний ресурс] /
A. Vasil'ev, N. Vasil'eva, N.
Tupko // Technology
audit and production
reserves. - 2017. - № 4(4).
- С. 43-49 -
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/
/Tatrv_2017_4\(4\)_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tatrv_2017_4(4)_9)
3.Новий підхід до
побудови рейтингу
параметрів
інвестиційного проекту
за величиною їх ризиків
[Електронний ресурс] /
О. Б. Васильєв, Н. С.
Васильєва, Н. П. Тупко
// Науковий вісник

						<p>Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2019. - Вип. 34. - С. 153-156 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2019_34_35</p> <p>4.Запасы и пределы инвестиционной безубыточности и приемлемости проекта по значениям показателей эффективности [Электронный ресурс] / А. Б. Васильев, Н. С. Васильева // Экономика та держава. - 2015. - № 4. - С. 28-32 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecde_2015_4_8</p> <p>5.Запасы финансовой устойчивости инвестиционного проекта в методе сценариев [Электронный ресурс] / А. Васильев, Н. Васильева, Н. Тупко // Науковий вісник [Одеського національного економічного університету]. - 2016. - № 6. - С. 57-68 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2016_6_7</p>	
216921	Ляшенко Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Рижський політехнічний інститут, рік закінчення: 1968, спеціальність: Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 002991, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук ТН 079741, виданий 10.04.1985, Агестат доцента ДЦ 002319, виданий 25.06.1992, Агестат професора ПР 002991, виданий 17.02.2005, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 051207, виданий 14.10.1987</p>	41	Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>1.Д.т.н.,05.23.05 «Будівельні матеріали та виробли», (ДД 002991), «Поля властивостей будівельних матеріалів (концепція, аналіз, оптимізація)», професор кафедри Прикладної і обчислювальної математики та САПР (ПР 002991);</p> <p>2.стажування 2015 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у XI Міжнародному симпозіумі «Ламкість матричних композитів», який проходив у Варшаві з 28 по 30 вересня 2015р. , сертифікат учасника,наказ №809/вк від 29.12.2016р.;</p> <p>3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,2,3,4,8,11,13,15,16,17;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профільScopus: 1.Glass fibre reinforced decorative composite: Components influence and multicriterial optimisation - https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85074705592&origin=resultslist</p> <p>2.Composition-process fields methodology for design of composites</p>

structure and properties -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84968542413&origin=resultslist>

3. Modelling the influence of composition on rheological parameters and mechanical properties of fibre reinforced polymer-cement mortars -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84902218587&origin=resultslist>

4. Modelling the influence of composition on rheological parameters and mechanical properties of fibre reinforced polymer-cement mortars -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84877767237&origin=resultslist>

5. Multicriterial optimisation of autoclaved aerated concrete properties and expenditure of energy resources -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84877773169&origin=resultslist>

6. Multicriterial optimisation of autoclaved aerated concrete properties and expenditure of energy resources -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84874760894&origin=resultslist>

7. Epoxy compositions for protecting road structure units in contact with water-oil mixtures -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84927166477&origin=resultslist>

8. Correlation Between Bending Resistance of Epoxy Composite Specimens Maintained in Water and in Petroleum -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84903918303&origin=resultslist>

9. Correlation between bending resistance of epoxy composite specimens maintained in water and in petroleum -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84874734088&origin=resultslist>

10. Analysis of Concrete Property Fields and Search for the Best Compositions Using Monte Carlo Method -
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84874754880&origin=resultslist>

ultslist
11.DISTINCTIVE
FEATURES OF
EXPERIMENTAL
DESIGN AND THE
SOLUTION OF
ENGINEERING
PROBLEMS IN SYSTEMS
'MIXTURE I, MIXTURE
II, TECHNOLOGY-
QUALITIES' -
[https://www.scopus.com/
record/display.uri?eid=2-
s2.0-
0023016419&origin=result
list](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-0023016419&origin=resultlist)
4.2. профиль Web of
Science:
1.GLASS FIBRE
REINFORCED
DECORATIVE
COMPOSITE:
COMPONENTS
INFLUENCE AND
MULTICRITERIAL
OPTIMISATION -
[http://apps.webofknowle
dge.com/full_record.do?
product=WOS&search_m
ode=GeneralSearch&qid=
12&SID=C2yIV7yBdh5Om
0oIqPr&page=1&doc=1](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=12&SID=C2yIV7yBdh5Om0oIqPr&page=1&doc=1)
2.COMPOSITION-
PROCESS FIELDS
METHODOLOGY FOR
DESIGN OF
COMPOSITES
STRUCTURE AND
PROPERTIES -
[http://apps.webofknowle
dge.com/full_record.do?
product=WOS&search_m
ode=GeneralSearch&qid=
14&SID=C2yIV7yBdh5Om
0oIqPr&page=1&doc=1](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=14&SID=C2yIV7yBdh5Om0oIqPr&page=1&doc=1)
3.MODELLING THE
INFLUENCE OF
COMPOSITION ON
RHEOLOGICAL
PARAMETERS AND
MECHANICAL
PROPERTIES OF FIBRE
REINFORCED
POLYMER-CEMENT
MORTARS -
[http://apps.webofknowle
dge.com/full_record.do?
product=WOS&search_m
ode=GeneralSearch&qid=
16&SID=C2yIV7yBdh5Om
0oIqPr&page=1&doc=1](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=16&SID=C2yIV7yBdh5Om0oIqPr&page=1&doc=1)
4.MULTICRITERIAL
OPTIMISATION OF
AUTOCLAVED AERATED
CONCRETE
PROPERTIES AND
EXPENDITURE OF
ENERGY RESOURCES -
[http://apps.webofknowle
dge.com/full_record.do?
product=WOS&search_m
ode=GeneralSearch&qid=
18&SID=C2yIV7yBdh5O
mooIqPr&page=1&doc=1](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=18&SID=C2yIV7yBdh5Om0oIqPr&page=1&doc=1)
5.Epoxy compositions for
protecting road structure
units in contact with
water-oil mixtures -
[http://apps.webofknowle
dge.com/full_record.do?
product=WOS&search_m
ode=GeneralSearch&qid=
22&SID=C2yIV7yBdh5O
mooIqPr&page=1&doc=1](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=22&SID=C2yIV7yBdh5Om0oIqPr&page=1&doc=1)
6. Experimental-statistical
modelling the effect of
multi-fractional filler on
rheological indices of

						<p>compositions - http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=26&SID=C2yIV7yBdh50mooIqPr&page=1&doc=14.3. Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=pnTBfYAAAAAJ</p> <p>4.2.бібліотека Вернадського</p> <p>1.Случайное сканирование рецептурно-технологического поля для оценки обобщающих показателей [Электронный ресурс] / Т. В. Ляшенко // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. - 2016. - Вип. 63. - С. 154-160 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodaba_2016_63_28</p> <p>2.Методичний інструментарій оцінювання інтелектуального капіталу організації [Електронний ресурс] / І. М. Корнілова, Т. В. Ляшенко // Формування ринкових відносин в Україні. - 2015. - № 2. - С. 77-82. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2015_2_21</p>	
70913	Молчанюк Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 067672, виданий 22.04.2011, Агестат доцента 12ДЦ 038439, виданий 03.04.2014</p>	16	Економіко-математичні методи та моделі	<p>1. к.ф.-м.н., 01.01.09 «Варіаційне числення та теорія оптимального керування» (ДК 067672), тема дисертації «Диференціальні системи керування з нечіткими параметрами (Лінійні дифенційні рівняння з нечіткою правою частиною)», доцент кафедри Прикладної і обчислювальної математики та САПР (12ДЦ 038439);</p> <p>2. стажування 2019 р. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, кафедра Оптимального керування та економічної кібернетики; з 15.03.2019 р. по 15.04.2019 р.; довідка №02-01-699 від 22.04.2019 р., наказ про направлення № 131/вк від 04.03.2019 р.; наказ про проходження № 268/вк від 14.05.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.1,3,10,13;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези: 4.1.профіль Scopus: 1.Existence and uniqueness theorem for set-valued Volterra-Hammerstein integral equations - https://www.scopus.com/</p>

						<p>record/display.uri?eid=2-s2.0-85030843063&origin=resultslist</p> <p>2.Full averaging of fuzzy hyperbolic differential inclusions - https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85028330961&origin=resultslist</p> <p>3.Linear control differential inclusions with fuzzy right-hand side and some optimal problems - https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-81855199921&origin=resultslist</p> <p>4.Necessary and sufficient conditions of optimality in the problems of control with fuzzy parameters - https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-70449521215&origin=resultslist</p> <p>5.Linear control systems with fuzzy parameter - https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-33748538760&origin=resultslist</p> <p>4.2. профіль Web of Science:</p> <p>1. Existence and uniqueness theorem for set-valued Volterra-Hammerstein integral equations - http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=30&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1</p> <p>2. Necessary and sufficient conditions of optimality in the problems of control with fuzzy parameters - http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=34&SID=C2yIV7yBdh5Omo0IqPr&page=1&doc=1</p> <p>4.3. Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=whbA1sAAA AJ</p>	
108914	Євдокімова Ольга Мамедівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	18	Мікроекономіка	<p>2. стажування</p> <p>2.1. 2016р. Одеський торговельно-економічний інститут "КНТЕУ", кафедра прикладної економіки з 10.10.16р. по 10.11.16р., тема "" Ознайомлення з комплексним викладанням дисциплін на кафедрі маркетингу", довідка №66 від 09.03.17р.,наказ №784/вк від 15.12.2016р.;</p> <p>2.2. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній</p>

						<p>процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,3,13,14;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези: 4.1. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=4UDNc5EAAAJ</p> <p>4.2. Бібліотека Вернадського: 1. Проблеми та перспективи розвитку зеленого туризму в Україні [Електронний ресурс] / А. Ю. Стренковська, О. М. Євдокімова // Причорноморські економічні студії. - 2019. - Вип. 38(2). - С. 41-44 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_38(2)_10</p> <p>2. Ділова репутація як визначальний фактор формування бренду підприємства [Електронний ресурс] / О. О. Селезньова, А. Ю. Стренковська, О. М. Євдокімова // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2019. - Вип. 25(2). - С. 115-119 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2019_25(2)_25</p>
108914	Євдокімова Ольга Мамедівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	18	Макроекономіка . стажування: 2.1. 2016р. Одеський торговельно-економічний інститут "КНТЕУ", кафедра прикладної економіки з 10.10.16р. по 10.11.16р., тема ""Ознайомлення з комплексним викладанням дисциплін на кафедрі маркетингу", довідка №66 від 09.03.17р., наказ №784/вк від 15.12.2016р.; <p>2.2. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,3,13,14;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези:</p>

						<p>4.1. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=4UDNc5EAAAJ</p> <p>4.2. Бібліотека Вернадського: 1. Проблеми та перспективи розвитку зеленого туризму в Україні [Електронний ресурс] / А. Ю. Стренковська, О. М. Євдокімова // Причорноморські економічні студії. - 2019. - Вип. 38(2). - С. 41-44 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_38(2)_10</p> <p>2. Ділова репутация як визначальний фактор формування бренду підприємства [Електронний ресурс] / О. О. Селезньова, А. Ю. Стренковська, О. М. Євдокімова // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2019. - Вип. 25(2). - С. 115-119 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2019_25(2)_25</p>
108914	Євдокімова Ольга Мамедівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	18	Статистика <p>2. стажування: 2.1. 2016р. Одеський торговельно-економічний інститут "КНТЕУ", кафедра прикладної економіки з 10.10.16р. по 10.11.16р, тема ""Ознайомлення з комплексним викладанням дисциплін на кафедрі маркетингу", довідка №66 від 09.03.17р., наказ №784/вк від 15.12.2016р.;</p> <p>2.2. 2019 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у тренінгу "Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес: соціальна та демократична необхідність" 05.11.2019 р. м. Одеса, сертифікат, наказ про зарахування №739/вк від 08.11.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,3,13,14;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези:: 4.1. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=4UDNc5EAAAJ</p> <p>4.2. Бібліотека Вернадського 1. Проблеми та перспективи розвитку зеленого туризму в Україні [Електронний ресурс] / А. Ю. Стренковська, О. М. Євдокімова //</p>

						<p>Причорноморські економічні студії. - 2019. - Вип. 38(2). - С. 41-44 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_38(2)_10</p> <p>2. Ділова репутація як визначальний фактор формування бренду підприємства [Електронний ресурс] / О. О. Селезньова, А. Ю. Стренковська, О. М. Євдокімова // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2019. - Вип. 25(2). - С. 115-119 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2019_25(2)_25</p>	
35980	Окара Діана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: Математик, Диплом кандидата наук КД 058276, виданий 08.05.1992, Агестат доцента ДЦ 001628, виданий 30.03.1995</p>	37	Інформатика	<p>1.к.ф.-м.н., 01.01.02 «Диференціальні рівняння та математична фізика» (КД 058276), тема дисертації «Асимптотичні властивості 0-рішень деяких квазілінійних звичайних диференційних систем», доцент кафедри Прикладної і обчислювальної математики та САПР (ДЦ АРН⁰001628);</p> <p>2. стажування 2019 р. Одеський національний економічний університет, кафедра математичних методів аналізу економіки, з 21.10.2019 р. по 21.11.2019 р., тема: "Вивчення сучасних технологій, інтерактивного навчання та інноваційних методик викладання інформатики і економетрії майбутнім фахівцям", довідка (без номеру) згідно наказу ОНЕУ №2510 від 21.10.2019 р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,3,13,14,15;</p> <p>4. Посилання на публікації та тези: 4.1. Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=GE5mCVgAAAJ</p> <p>4.2. бібліотека Вернадського</p> <p>1. Дослідження структури видатків на охорону здоров'я державного бюджету України за допомогою математичного моделювання [Електронний ресурс] / Д. В. Окара, В. Г. Чернишев, Л. В. Шинкаренко // Науковий вісник гуманітарного університету. Серія :</p>

Економіка і менеджмент. - 2017. - Вип. 23(2). - С. 143-146 - [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2017_23\(2\)_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2017_23(2)_32)

2. Аналіз стану та прогнозування розвитку вівчарства на Одещині [Електронний ресурс] / Д. В. Окара, Н. В. Шарай, В. М. Шинкаренко // Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. - 2017. - Т. 22, Вип. 4. - С. 155-159 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2017_22_4_35

3. Аналіз показників розвитку вівчарства в Україні [Електронний ресурс] / Д. В. Окара, В. Г. Чернишев, В. М. Шинкаренко // Причорноморські економічні студії. - 2017. - Вип. 16. - С. 191-196. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2017_16_41

4. Економетричне моделювання регіональних ринків праці України [Електронний ресурс] / Д. В. Окара, В. Г. Чернишев, В. М. Шинкаренко // Проблеми системного підходу в економіці. - 2017. - Вип. 2. - С. 164-170 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2017_2_30

5. Дослідження рівня конкурентоспроможності України [Електронний ресурс] / Д. В. Окара, В. Г. Чернишев, В. М. Шинкаренко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 19(2). - С. 123-129 - [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcs_2018_19\(2\)_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcs_2018_19(2)_29)

6. Зовнішня торгівля аграрною продукцією одеської області [Електронний ресурс] / В. Г. Чернишев, Д. В. Окара, І. Л. Ковальова // Агросвіт. - 2019. - № 13-14. - С. 23-32 - повний текст буде доступний після 31.07.2021р.

7. Аналіз впливу соціально-економічних чинників на якість освіти [Електронний ресурс] / Д. В. Окара, В. Г. Чернишев, Л. В. Шинкаренко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2017. - Вип. 24(2). - С. 163-166 - <http://nbuv.gov.ua/UJRN>

						<p>/Nvkhdu_en_2017_24(2)___38</p> <p>8.Сучасний стан іноземного інвестування в сільське, лісове та рибне господарства за регіонами України [Електронний ресурс] / В. Г. Чернишев, Д. В. Окара, І. Л. Ковальова // Агросвіт. - 2019. - № 21. - С. 36-46. - повний текст буде доступний після 15.11.2021р.</p>	
95181	Цубенко Валерія Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 008427, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 022850, виданий 10.03.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020492, виданий 30.10.2008, Атестація професора 12ПР 009057, виданий 21.11.2013</p>	15	Історія України та української культури	<p>1. Д.іст.н., 07.00.01 «Історія України», (ДД 008427), тема дисертації «Військові поселення кавалерії на території України. 1817–1867 рр. (формування, соціально-економічний розвиток, побут)», професор кафедри Українознавства (12ПР 009057);</p> <p>2. стажування 2018 р. Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова, тема: "Історичний аспект підготовки фахівців будівельної галузі на Півдні України" з 20.11.2018 р. по 25.12.2018 р., сертифікат №000062 ,звіт про проходження стажування , наказ про направлення №744/вк від 13.11.2018 р. ; наказ про проходження №829/вк від 28.12.2018р.;</p> <p>3.Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.30 Ліцензійних умов: пп.2,5,8,10,11,13,14,15,16,17;</p> <p>4.Посилання на публікації та тези:</p> <p>4.1. GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=wtCjvJYAAA AJ</p> <p>4.2. Бібліотека Вернадського:</p> <p>1.Місто Умань – штаб Києво-Подільського військового поселення кавалерії (1837–1857) [Електронний ресурс] / В. Л. Цубенко // Уманська старовина. - 2017. - Вип. 3. - С. 100-105 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/umanst_2017_3_16</p> <p>2."Південь України у вітчизняній та європейській історії" – III Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 25-річчю Незалежності України [Електронний ресурс] / В. Л. Цубенко // Інтелігенція і влада. Серія : Історія. - 2016. - Вип. 35. - С. 173-188 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/iiv_2016_35_14</p> <p>3.Історико-правові аспекти організації</p>

південних поселень на території України (1857–1867) [Електронний ресурс] / В. Цубенко // Науковий вісник [Одеського національного економічного університету]. - 2019. - № 1. - С. 205-223 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2019_1_15

4. Книга про феномен президентства Л. Кучми. Рецензія на працю Павла Гайдучького "Я завжди з Україною! Л. Кучма" [Електронний ресурс] / В. Цубенко // Науковий вісник [Одеського національного економічного університету]. - 2019. - № 4. - С. 175-196 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2019_4_13

5. Історико-правові аспекти організації південних поселень на території України (1857–1867) [Електронний ресурс] / В. Цубенко // Науковий вісник [Одеського національного економічного університету]. - 2018. - № 4. - С. 217-233 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2018_4_17

6. Формування, територіальне поширення, функціональна структура історичних кладовищ м. Одеси [Електронний ресурс] / В. Цубенко // Науковий вісник [Одеського національного економічного університету]. - 2016. - № 7. - С. 173-189 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2016_7_15

7. Марко Григорович Крейн: видатний математик, людина, педагог [Електронний ресурс] / Ю. С. Крутій, В. Л. Цубенко // Механіка та математичні методи. - 2019. - Т. 1, № 1. - С. 7-16 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/mechmatm_2019_1_1_3

8. Деякі питання історії південних поселень (1857–1867) [Електронний ресурс] / В. Л. Цубенко // Наукові записки [Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського]. Серія : Історія. - 2011. - Вип. 19. - С. 189-193 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_ist_2011_19_38

8. Деякі питання історії південних поселень (1857–1867) [Електронний ресурс] / В. Л. Цубенко // Наукові записки [Вінницького

							державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського]. Серія : Історія. - 2011. - Вип. 19. - С. 189-193 - http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_ist_2011_19_38
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</i>	☒	Господарське право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
		Стратегія підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, контрольна робота
<i>РН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів</i>	☒	Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Товарна політика підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Основи будівельної справи	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Торгівля та біржова діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
<i>РН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці</i>	☒	Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
		Господарське право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
		Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, РГР.
<i>РН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і</i>	☒	Психологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Екологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
		Охорона праці та	Лекційні заняття, практичні	залік, усне опитування,

розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.		безпека життєдіяльності	заняття, самонавчання	контрольна робота, тестування
		Етика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит ,письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Економічний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Внутрішній економічний механізм підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
	Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи	
РН18.Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	☒	Внутрішній економічний механізм підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, РГР.
РН20.Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків	☒	Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит ,письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Інвестування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування ,РГР.
		Економіка й організація інноваційної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Організація, планування і контроль на підприємстві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	залік, усне опитування, РГР.
		Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття ,практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
РН12.Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур	☒	Інформатика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, РГР
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, КР, захист курсової роботи, тестування, аудиторні контрольні роботи
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи. аудиторні контрольні роботи
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит ,письмове опитування, КР, захист курсової роботи

		Інвестування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, РГР.
		Економічний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Стратегія підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Економіко-математичні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, РГР.
<i>PH21.Знати понятійний апарат будівельної галузі, особливості організації процесу виробництва у будівництві та прийняття управлінських рішень для забезпечення раціонального використання сировини та енергоресурсів. впровадження інноваційних та енергоефективних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
		Основи будівельної справи	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття ,практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
<i>PH22.Вміти аналізувати соціально-економічні процеси у будівництві, проводити розрахунки кошторисів.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи будівельної справи	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Внутрішній економічний механізм підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття ,практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
<i>PH23.Знати правила та механізми формування системи звітності підприємств перед державними органами, вміти збирати і обробляти статистичну інформацію.</i>	<input type="checkbox"/>	Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит ,письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, РГР.
		Економічний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Внутрішній економічний механізм підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття ,практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.

<i>PH10. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм</i>	☒	Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Економічний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Стратегія підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна роботи
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
<i>PH11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i>	☒	Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Торгівля та біржова діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Внутрішній економічний механізм підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Організація, планування і контроль на підприємстві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	залік, усне опитування, РГР.
		Економічний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Стратегія підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, РГР.
		Економіка й організація інноваційної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна роботи
		Інвестування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, РГР.
		Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
Організація підприємницької	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.		

		діяльності в будівництві		
		Товарна політика підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, контрольна робота.
		Господарське право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Економічна теорія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи.
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи. аудиторні контрольні роботи
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
<i>РН14.Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування ,РГР.
		Товарна політика підприємства	РН14.Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності	іспит, письмове опитування, контрольна робота.
		Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит ,письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Стратегія підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Економіка й організація інноваційної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Торгівля та біржова діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
<i>РН9.Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, РГР.
		Стратегія підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Економіка й організація інноваційної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Організація, планування і контроль на підприємстві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, РГР.
		Внутрішній економічний механізм підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Торгівля та біржова діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні	іспит, письмове опитування,

			заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	КР, захист курсової роботи
		Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття ,практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Інвестування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування ,РГР.
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
		Товарна політика підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, контрольна робота.
		Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит ,письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Господарське право	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Організація підприємницької діяльності в будівництві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
<i>РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях</i>	☒	Ціноутворення та цінова політика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Економіка будівництва	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття ,практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Історія України та української культури	Лекційні заняття,практичні заняття,самонавчання	Іспит,письмове опитування, реферати, аудиторні контрольні роботи.
		Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. Іспит, письмове опитування, аудиторні контрольні роботи.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, КР, захист курсової роботи, тестування, аудиторні контрольні роботи.
		Економіко-математичні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, РГР.
		Економічна теорія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, контрольна робота.
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи.
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи. аудиторні контрольні роботи

		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Організація підприємницької діяльності в будівництві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит ,письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Інвестування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування ,РГР.
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Економічний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Стратегія підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна роботи
		Економіка й організація інноваційної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна роботи
		Організація, планування і контроль на підприємстві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, РГР.
		Внутрішній економічний механізм підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Торгівля та біржова діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Товарна політика підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, контрольна робота.
<i>РН2.Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</i>	☒	Історія України та української культури	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит ,письмове опитування, реферати, аудиторні контрольні роботи.
		Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування
		Психологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Екологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Охорона праці та	Лекційні заняття, практичні	залік, усне опитування,

безпека життєдіяльності	заняття, самонавчання	контрольна робота, тестування
Етика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. Іспит, письмове опитування, аудиторні контрольні роботи.
Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, КР, захист курсової роботи, тестування, аудиторні контрольні роботи.
Економіко-математичні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, РГР.
Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання
Економічна теорія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, контрольна робота.
Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи.
Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
Організація підприємницької діяльності в будівництві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
Товарна політика підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, контрольна робота.
Фінанси підприємств	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит ,письмове опитування, КР, захист курсової роботи
Інвестування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування ,РГР.
Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
Економічний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
Стратегія підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, контрольна робота
Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи. аудиторні контрольні роботи
Економіка й організація інноваційної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
Організація, планування і контроль на підприємстві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, РГР.
Торгівля та біржова діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота

		Внутрішній економічний механізм підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій
		Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Економіка будівництва	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Ціноутворення та цінова політика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
<i>РН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
<i>РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i>	☒	Інформатика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, РГР
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. Іспит, письмове опитування, аудиторні контрольні роботи.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, КР, захист курсової роботи, тестування, аудиторні контрольні роботи.
		Економіко-математичні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, РГР.
		Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
<i>РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</i>	☒	Історія України та української культури	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	Іспит, письмове опитування, реферати, аудиторні контрольні роботи.
		Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Етика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Економічна теорія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи. аудиторні контрольні роботи
		Організація підприємницької діяльності в будівництві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Господарське право	Лекційні заняття, практичні	залік, усне опитування,

<i>PH6.Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація підприємницької діяльності в будівництві	заняття, самонавчання Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	контрольна робота, тестування. залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Інвестування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування ,РГР.
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Етика	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Психологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
<i>PH7.Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Організація підприємницької діяльності в будівництві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Інвестування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	іспит, письмове опитування ,РГР.
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Економічний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Державне регулювання і оподаткування	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, РГР.
		Стратегія підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Економіка й організація інноваційної діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Організація, планування і контроль на підприємстві	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	залік, усне опитування, РГР.
		Торгівля та біржова діяльність	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.	іспит, письмове опитування, контрольна робота
		Проектний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи
		Потенціал і розвиток підприємства	Лекційні заняття ,практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
<i>PH8.Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологія	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання	залік, усне опитування, контрольна робота, тестування. іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи

<p><i>біржових структур</i></p> <p><i>РН5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегія підприємства</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Екологія</p> <p>Охорона праці та безпека життєдіяльності</p> <p>Інформатика</p> <p>Менеджмент</p> <p>Статистика</p> <p>Маркетинг</p> <p>Інформаційні технології</p> <p>Товарна політика підприємства</p> <p>Фінанси підприємств</p> <p>Економічний аналіз</p> <p>Державне регулювання і оподаткування</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.</p> <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, розбір конкретних ситуацій.</p>	<p>іспит, письмове опитування, контрольна робота</p> <p>залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.</p> <p>залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.</p> <p>залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.</p> <p>залік, усне опитування, РГР</p> <p>залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.</p> <p>іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи</p> <p>залік, усне опитування, контрольна робота, тестування</p> <p>залік, усне опитування, контрольна робота, тестування.</p> <p>іспит, письмове опитування, контрольна робота.</p> <p>Іспит ,письмове опитування, КР, захист курсової роботи</p> <p>іспит, письмове опитування, КР, захист курсової роботи</p> <p>іспит, письмове опитування, РГР.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------