

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Освітня програма	<b>33654 Архітектура будівель і споруд</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>191 Архітектура та містобудування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	172
Повна назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02071033
ПІБ керівника ЗВО	Ковров Анатолій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://odaba.edu.ua">http://odaba.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/172>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33654
Назва ОП	Архітектура будівель і споруд
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра архітектури будівель та споруд Архітектурно-художнього інституту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: містобудування; дизайну архітектурного середовища; залізобетонних конструкцій та транспортних споруд; іноземних мов; фізики; хімії та екології; організації будівництва та охорони праці; процесів, апаратів в технології будівельного виробництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, вул.Дідріхсона, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	34087
ПІБ гаранта ОП	Яременко Ірина Степанівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:yaremenko_garant@ogasa.org.ua">yaremenko_garant@ogasa.org.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-243-25-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-559-12-99

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка архітекторів в академії має значну історію. Одним з перших чотирьох факультетів утвореного в 1930 році Одеського будівельного інституту був архітектурний факультет, відкритий на базі Одеського художнього інституту. Після відбудови інституту в 1944 році підготовку архітекторів продовжували на будівельному факультеті. В повоєнні роки після деякої перерви, в кінці 1960-х років було відновлено набір і підготовку спеціалістів-архітекторів. З того часу підготовка архітекторів не переривалась.

Постановою Ради Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року №244 «Про вдосконалення мережі вищих навчальних закладів» та наказу Міністерства освіти України №147 від 18 травня 1994 року на базі Одеського інженерно-будівельного інституту створена Одеська державна академія будівництва та архітектури (ОДАБА). У 1996 році архітектурний факультет був реформований в архітектурний інститут ОДАБА, який з появою нової спеціальності – образотворче мистецтво – був перейменований в Архітектурно-художній інститут ОДАБА. З 1992 року в академії була введена ступенева структура підготовки фахівців: бакалавр, спеціаліст та магістр. За спеціальністю 8.06010201 «Архітектура будівель та споруд» академія здійснювала підготовку магістрів наукового спрямування. З 2017 р. згідно «Закону України про Вищу освіту» від 07.07.2014 р. в Архітектурно-художньому інституті почали підготовку магістрів за освітньо-науковою програмою "Архітектура будівель і споруд" за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Освітньо-наукова програма базується на затвердженому МОНУ Стандарті вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування другого (магістерського) рівня. Під час формування освітньо-наукової програми було також враховано попередній позитивний досвід підготовки магістрів з архітектури та містобудування, нові тенденції у розвитку освіти в Україні і світі. Чинна редакція освітньо-наукової програми переглянута з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти (стейкхолдерів). Освітньо-наукова програма була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради академії, протокол № 11 від «26» травня 2022 року. Станом на 01.10.2022 р. на ОНП «Архітектура будівель та споруд» навчаються 27 здобувачів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	5	5	4
2 курс	2021 - 2022	22	22	22

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33221 Архітектура та містобудування
другий (магістерський) рівень	6841 Дизайн архітектурного середовища 8020 Архітектура будівель і споруд 8162 Містобудування 33654 Архітектура будівель і споруд 33665 Дизайн архітектурного середовища 35030 Містобудування 35683 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів 47371 Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37084 Архітектура та містобудування

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	84878	39612
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	84878	39612
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_АБС_МАГ_2022.pdf</i>	2cLmK3+dZLHlGqGJ7CcuowHrShvszQgua3/e11sRsYg=
Навчальний план за ОП	<i>1- НП_2022_Скан_191_ОНП_АБС.PD F</i>	xKj7PS/w7KTHxBssTj5hjMMVpqu6SB5A1Diy2OYF30=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Бєлікова Ю.В..pdf</i>	L/79dajKfXGbW3Z9uXpbfSkjthi3zn4mrA9Y/X9aCms=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Базана_Документ Microsoft Word.pdf</i>	fbvlQQjfk9lrWz5+mwbZQ7j236HY79EkoFhyqINjz6A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>SKMBT_C224e23020614080 KIT Карлсруе.pdf</i>	pkzcm+P+uqowWlSrkaZZk+tcF5hkGvrh7FAT575YRA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Фесенко М.А._Документ Microsoft Word.pdf</i>	qw+NS2pwJGAeScoRdUog5X+TQM82YgeqVnH+olO3Nx4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Четакова Ю.І.-Документ Microsoft Word.pdf</i>	gBPyCgprV32bUGHcyAl7GmSeNmoIbftny/I5iUhRRE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОНП є підготовка фахівців для творчої проектної та науково-дослідницької діяльності у сфері архітектури та містобудування, які здатні розробляти проекти будівель та споруд різного призначення, проекти реконструкції будівель і споруд, здатні до науково-іноваційної діяльності та комплексного вирішення проблем в галузі архітектури з використанням сучасних методів досліджень та проектування. ОНП передбачає оволодіння загальними та фаховими компетентностями, знання та вміння використовувати загальнонаукові та спеціальні методи дослідження, зокрема, на передпроектній стадії. Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців на основі поєднання теоретичних знань з практичними вміннями для виконання наукових досліджень та архітектурно-містобудівного проектування з долученням здобувачів до практичної діяльності під час проектно-дослідницької практики, через участь у архітектурних конкурсах, виставках, наукових конференціях і олімпіадах з архітектурної та будівельної тематики. Реалізується співробітництво з іноземними ЗВО, що сприяє підтриманню актуальності ОНП на міжнародному рівні (Політехнічний університет Валенсії, співробітництво з 2006 р. з Вищою національною школою архітектури в Марселі, з 2016 р. з Технологічним інститутом в Карлсруе у Німеччині), <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/masters-program/school-arch-marseille>  
<https://odaba.edu.ua/international-activities/partners>, наказ по академії №181/од від 30.09.22 та №182/од від 30.09.22.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Передбачені цілі ОНП, а саме забезпечення підготовки висококваліфікованих кадрів з архітектури і містобудування, які володіють необхідними компетентностями, теоретичними знаннями, вміннями і навичками для розв'язання комплексних проблем архітектури в проектній та дослідницькій діяльності, повністю відповідають стратегічним завданням, закріпленим у «Програмі стратегії розвитку Академії на 2020-2025 роки» <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf>. Зокрема такими цілями і завданнями є: - досягнення сталого розвитку Академії як одного з провідних навчальних закладів Південного регіону в галузі освітньої, наукової та

інноваційної діяльності та забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців; - досягнення високого рівня підготовки кваліфікованих фахівців з урахуванням потреб регіонального ринку праці; - формування ефективної системи управління якістю освітнього процесу, створення на базі академії системи додаткової освіти для підвищення якості кадрового потенціалу регіону. Згідно «Місії та цілям освітньої діяльності Академії» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya\\_ta\\_tsili\\_osvitnoi\\_diyalnosti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf) місією освітньої діяльності є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для проектних, будівельно-проектних, наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності, органів державної влади і управління, що співпадає з метою ОНП «Архітектура будівель і споруд».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На етапі розробки та затвердження ОНП проводились опитування здобувачів та випускників. Взяті до уваги підсумки обговорень з випускниками та аспірантами щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання за ОНП, що проходили на засіданні робочої групи (протокол № 1 від 10.02.2022) та на засіданні випускаючої кафедри Архітектури будівель та споруд (протокол № 7 від 25.02.2022). В процесі розгляду та обговорення ОНП здобувачами освіти, випускниками, аспірантами були висловлені певні зауваження та пропозиції щодо змісту та обсягу освітніх компонентів, які були взяті до уваги робочою групою при формуванні остаточного варіанту ОНП (наприклад, щодо збільшення переліку та кількості годин з фахових дисциплін, в тому числі на архітектурне проектування, та ін.).

**- роботодавці**

Основними роботодавцями випускників освітньо-наукової програми «Архітектура будівель та споруд» є архітектурно-будівельні організації та заклади вищої освіти, зокрема й ті, що ознайомлені з ОНП - ТОВ «БельЕтаж», ТОВ «Мастер груп», Проектна майстерня «ABC Design & Consulting», Одеська обласна організація Національної спілки архітекторів України, інститут міської регенерації та дизайну та Асоціація архітекторів Одеси. Рекомендації потенційних роботодавців щодо змісту та програмних результатів навчання були обговорені на засіданні робочої групи (протокол №2 від 17.03.2022 р.) та враховані при складанні ОНП. Зокрема враховані такі пропозиції ТОВ «БельЕтаж» як доповнення та оновлення тематики курсових проектів громадського спрямування. Окрім того, пропозиції роботодавців оприлюднюються на науково-практичних конференціях за їх участю, відображаються в сучасній тематиці випускних кваліфікаційних робіт.

**- академічна спільнота**

Проект ОНП був представлений та обговорений на засіданні Вченої ради Архітектурно-художнього інституту ОДАБА (протокол №5 від 2.03.21 р.), на засіданнях кафедр Архітектурно-художнього інституту Академії, що беруть участь у реалізації ОНП. Згідно з пропозиціями викладачів кафедр щодо оновлення змісту ОНП задля відповідності вимогам сучасної архітектурно-проектної та архітектурно-дослідницької діяльності зміст навчання доповнений спеціальними фаховими дисциплінами ОК7, ОК8, ОК9, відкорегований і доповнений зміст ОК4- Концептуального архітектурного проектування, де розширена тематика проектних завдань і збільшена кількість годин занять з дисципліни. Пропозиції були обговорені на засіданні робочої групи (протокол №2 від 17.03.2022) та враховані при складанні Навчального плану та ОНП. Працівники Академії, що залучені до виконання міжнародних проектів <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects>, на засіданні робочої групи (протокол №1 від 10.02.22р.) надали рекомендації з урахуванням досвіду взаємодії з міжнародною науково-педагогічною спільнотою. Наприклад, зав.кафедри Містобудування Савицька О.С. надала рекомендацію щодо формування у здобувачів навичок застосування новітніх методів проектування з урахуванням архітектурно-містобудівної екології, що відображено при оновленні змісту ОНП, зокрема у нових дисциплінах ОК7,9.

**- інші стейкхолдери**

Одеська державна академія будівництва та архітектури співпрацює із багатьма проектними архітектурно-будівельними організаціями (Проектний інститут Одеський Промбудпроект; будівельна компанія Стікон; Департамент архітектури та містобудування Одеської міської адміністрації; Державна інспекція архітектури та містобудування України; Управління державного архітектурно-будівельного контролю Одеської Міської Ради; проектна студія «Бельетаж», Одеська обласна організація Національної спілки архітекторів України, Асоціація архітекторів Одеси та інші), які, в свою чергу, залучають студентів та викладачів до участі в науково-дослідних проектах та конкурсах, що дає змогу обговорювати і вдосконалювати підготовку здобувачів.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Задля підтримання конкурентоспроможності ОП працівники академії стежать за актуальними тенденціями у галузі та постійно беруть участь у науково-практичних конференціях, публікують результати досліджень, а також підтримують зв'язок з провідними архітектурно-будівельними підприємствами та установами (ТОВ «БельЕтаж», ТОВ «Мастер груп», Проектна майстерня ТОВ «Фесенко-Арт груп», Проектно-будівельна організація «Науково-виробничий центр - Екострой», Одеська обласна організація Національної спілки архітекторів України, Департамент архітектури та містобудування Одеської міської адміністрації). Робочою групою разом з провідними

фахівцями архітектурно-будівельної галузі та викладачами і науковцями академії були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та надані рекомендації (протокол засідання робочої групи №2 від 17.03.2022) стосовно змісту ОНП, а саме: сучасні архітектурні підприємства потребують висококваліфікованих кадрів, що вміють аналізувати інформаційні джерела, формулювати наукові проблеми та шляхи їх вирішення, втілювати результати досліджень в конкретні архітектурно-проектні рішення, що відображено в РН18, РН19, РН20, РН21. Відповідність програмних результатів навчання ОНП вимогам ринку праці підтверджується високими показниками працевлаштування випускників: більшість працюють в профільних установах та ЗВО України та інших країн.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Ціль і програмні результати навчання ОНП відповідають пріоритетам розвитку Південного регіону, що відображені у стратегії економічного та соціального розвитку м. Одеси

([https://old.omr.gov.ua/images/File/DODATKI\\_2016/sessia\\_XII/Strat\\_05\\_17.pdf](https://old.omr.gov.ua/images/File/DODATKI_2016/sessia_XII/Strat_05_17.pdf))

та Одеської області

<https://oda.odessa.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky/>.

При формулюванні програмних результатів навчання був врахований регіональний контекст, зокрема необхідність здійснювати забудову у щільному історичному міському середовищі та на морському узбережжі, нарощувати матеріальну базу для підвищення туристичної привабливості Одеси та області, сприяти їх інфраструктурному розвитку. Досвід вирішення даних задач знайшов своє втілення у змісті освітніх компонентів ОК4, ОК7-9, ОК12-15. Підвищенню обізнаності, активізації дослідницької діяльності студентів та викладачів в цьому напрямку сприяють участь в роботі регіональних архітектурно-містобудівних та консультативних рад (проф.Василенко О.Б.), організація і участь у міжнародних науково-практичних і наукових конференціях («Містобудівне планування і управління прибережними територіями», вересень 2017, «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста», квітень 2019, «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», 2020, «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст», вересень 2021 та листопад 2022 і інші).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було вивчено та враховано досвід українських та зарубіжних університетів та академій будівництва та архітектури – Київського національного університету, Харківського університету, Придніпровської академії, Донбаської академії, Львівської політехніки, Вищої школи архітектури в Марселі та ін. Для забезпечення конкурентоспроможності випускників-магістрів ОНП «Архітектура будівель та споруд» важливою метою є забезпечення підготовки фахівців з певною універсальністю компетентностей. Це дозволить випускникові ефективно працювати в різноманітних сферах діяльності – в проектних майстернях, проектно-дослідницьких організаціях, закладах освіти, профільних адміністративних установах і ін. Тому велику увагу приділено концептуальному архітектурному проектуванню, оволодінню сучасними інформаційними технологіями моделювання та візуалізації, навичкам і методам наукового пошуку та обробки інформації. Для досягнення програмних результатів в ОНП включені такі компоненти як концептуальне архітектурне проектування, сучасні будівельні конструкції і матеріали, комп'ютерне моделювання, основи типологічного аналізу в архітектурі та містобудуванні, методика наукових досліджень в архітектурі, проектно-дослідницька практика та інше.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Результати освоєння магістерської ОНП визначаються придбаними випускниками компетентностями, тобто їхньою здатністю застосовувати знання, вміння та особисті якості відповідно до завдань професійної діяльності. Досягнення результатів навчання за ОНП в Архітектурно-художньому інституті ОДАБА забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками (2 докт.наук, професори; 12 канд. наук і докт.філософії, 11 з яких є доцентами), наявністю навчального плану, робочих програми з кожної навчальної дисципліни, 100% забезпеченням навчально-методичним комплексом дисциплін, наявністю методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів, доступністю бібліотечно-інформаційних джерел, можливістю користування навчальними приміщеннями з сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, устаткуванням та іншими засобами для проведення навчальних занять, науково-дослідницької роботи, організацією проведення практик у проектних установах, регулярним за графіком підвищенням кваліфікації та стажуванням, в т.ч. міжнародним, викладачів. Освітній процес здійснюється в навчально-лабораторних корпусах, на базах практик. Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту студентів складає 15 комп'ютерів на 100 студентів. Заняття за розкладом проводяться в комп'ютерних класах, де створено умови для доступу до Інтернет. Створено інформаційне середовище, що забезпечує впровадження та експлуатацію автоматизованої системи внутрішнього моніторингу ОНП через оцінку наступних показників: якість прийому на освітню програму; умови реалізації програми; результати навчання; показники задоволеності студентів і викладачів; моніторинг працевлаштування випускників.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП «Архітектура будівель і споруд» розроблена згідно діючому стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. Для забезпечення відповідності змісту ОП предметній області заявленої спеціальності передбачені дисципліни, що дають змогу опанувати знання і навички, забезпечити здатності спеціаліста самостійно проводити наукові дослідження в галузі архітектури та містобудування, виконувати завдання з архітектурного проектування складних цивільних та промислових будівель, містобудівного проектування, розробки інтер'єрів і т.і. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що відображена у структурно-логічній схемі, та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Провідні фахові дисципліни за програмою навчання – Концептуальне архітектурне проектування ОК4, Містобудівні аспекти архітектурного проектування ОК7, Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови ОК8, Сучасні проблеми архітектури та містобудування ОК9, Комп'ютерне моделювання ОК6. Комплексний підхід до вирішення архітектурних завдань з урахуванням як композиційних і функціонально-планувальних складових, так і конструктивно-технологічних, екологічних, економічних та інших питань на сучасному рівні розвитку науки, техніки та енергозберігаючих технологій забезпечується вивченням таких дисциплін: -Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні ОК2;-Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень ОК3; -Сучасні будівельні матеріали і конструкції ОК5; -Організація та управління проектуванням та будівництвом ОК10. Для забезпечення здатності самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні науково-теоретичні та архітектурно-проектні завдання передбачені освітні компоненти дослідницької складової навчання: -Основи типологічного аналізу та наукових досліджень в архітектурі і містобудуванні ОК12; -Методика наукових досліджень в архітектурі ОК13; -Переддипломна (передкваліфікаційна) практика ОК14; -Магістерська кваліфікаційна робота ОК15.

Розподіл (співвідношення) компонентів ОНП згідно навчального плану:

-цикл загальної підготовки – 9 кредитів (7,5 %); -цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю – 81 кредит (67,5%), в т.ч. наукова складова – 36 кредитів (30,0%); -освітні компоненти за вибором здобувачів – 30 кредитів (25,0%).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуалізація траєкторії навчання забезпечується можливістю вибирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей ОДАБА, вибирати теми курсових та кваліфікаційних робіт згідно з інтересами студентів, вибирати бази проектно-дослідницької практики і формувати вибірково частину індивідуального плану (не менше 25% кредитів ЄКТС згідно Закону про вищу освіту) за бажанням здобувача та потребами майбутнього місця його працевлаштування (або вже існуючого).

Визначення вибірових дисциплін навчального плану відповідає принципам альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору), змагальності (студент здійснює вибір після проведення пробних лекцій/занять та ознайомлення з програмами дисциплін) та академічної відповідальності. Студенту може бути наданий індивідуальний графік навчання для поєднання навчання з доглядом за дитиною або хворими батьками.

Вибір індивідуальної траєкторії здобувачами регламентується такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsezu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_2.pdf)

- Положення про організацію вивчення вибірових навчальних дисциплін

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_vivchennya\\_vibirkovih\\_navchalnih\\_distiplin.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distiplin.pdf) , - Положення про індивідуальний навчальний план студента ОДАБА  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_ind.navch.plan\\_studenta.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Індивідуальний навчальний план студента складається на підставі навчального плану і включає 90 кредитів обов'язкових навчальних дисциплін (ОК1-ОК15) та 30 кредитів навчальних дисциплін за вибором студента (ВК1-ВК8). Вибіркова частина складається з дисциплін загального циклу ВК1-ВК2 (6 кредитів), спеціальних (фахових) дисциплін, в тому числі з інших освітніх програм, ВК3-ВК8 (24 кредити). Серед загальних вибірових дисциплін студенту пропонуються Філософія творчості, Ораторське мистецтво, Психологія особистості, а також Професійна та цивільна безпека. Серед спеціальних (фахових) та спеціальних дисциплін з інших освітніх програм пропонуються дисципліни, що дозволяють поглибити вивчення деяких аспектів професійної діяльності згідно з професійними інтересами здобувача та потребами майбутнього місця працевлаштування.

Для магістерського рівня підготовки освітньо-наукової програми студенти можуть обирати більшість вибірових дисциплін у 2 і 3-му семестрах, що дозволяє краще вирішити питання організації навчального процесу. Розподіл вибірових дисциплін передбачає 6 кредитів у 1-му семестрі, по 12 кредитів у 2-му та 3-му семестрах.

Інформацію про вибірові дисципліни (перелік та силабуси дисциплін) студент може отримати на сторінці ОП на сайті академії або на інформаційних стендах деканату. Запис на вивчення окремих вибірових дисциплін студенти здійснюють шляхом заповнення анкети, яка подається до деканату. Після опрацювання всіх анкет деканат формує списки студентів для вивчення окремих навчальних дисциплін за вибором. Списки затверджуються директором інституту.

Якщо за обраною дисципліною не може бути сформована група необхідної чисельності (не менш ніж 5 студентів), то згідно з Положенням про організацію вивчення вибірових навчальних дисциплін студент може приєднатися до групи, що вивчає іншу вибірову дисципліну

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_vivchennya\\_vibirkovih\\_navchalnih\\_distiplin.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distiplin.pdf) .

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачають проведення проектно-дослідницької та переддипломної (передкваліфікаційної) практик. Проектно-дослідницька практика (4,5 кредити) проводиться у 1-му семестрі в проектних, проектно-дослідних, будівельних організаціях і підприємствах, з якими укладено договори. Студент отримує практичні навички щодо виконання функцій архітектора під керівництвом досвідчених фахівців-практиків. Крім того студент виконує індивідуальне дослідницьке завдання, пов'язане з темою майбутньої випускної роботи. Переддипломна практика (6,0 кредитів) проводиться у 4-му семестрі на базі кафедри Архітектури будівель та споруд. Студенти за рекомендацією керівників практики відвідують наукові бібліотеки, архіви, проектно-дослідні інститути з метою збору матеріалу для виконання остаточної редакції графічно-аналітичних таблиць, розробляють ескіз експозиції науково-дослідницької частини кваліфікаційної роботи. Основні компетентності, якими повинен оволодіти студент в процесі проходження переддипломної практики, є здатність проводити самостійні дослідження з актуальних питань архітектури та містобудування, науково обґрунтовувати свої проектні рішення.

Згідно проведених опитувань рівень задоволеності студентів компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП, становить: у 2021 р.- 94,1%, у 2022 р. – 86,7%.

<https://drive.google.com/file/d/15O4eKrkuKDojaoBhHyJ7A9RWj9guoHO3/view?usp=sharing>

[https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh\\_mtyMR\\_KumT5yPdQLEYoNBqyckuv8/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh_mtyMR_KumT5yPdQLEYoNBqyckuv8/viewanalytics)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям:

-Вміння працювати в колективі та координувати дії фахівців суміжних спеціальностей. Вивчення освітнього компонента ОК4 «Концептуальне архітектурне проектування» та проходження ОК11 «Проектно-дослідницької практики» в професійних колективах паралельно з опануванням таких дисциплін як ОК5, ОК2, ОК3, ОК10, ВК8 та інших дозволяють глибше зрозуміти особливості реального проектного процесу, який характеризується комплексністю розробки проектів і необхідністю узгодження проектних рішень з фахівцями суміжних спеціальностей на відповідних етапах;

-Вміння передбачати наслідки проектних рішень в екологічному плані. Забезпечується вивченням освітнього компонента ОК3 «Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень»;

-Знання і розуміння правових засад проектної і будівельної діяльності. Забезпечується дисципліною ОК4 «Концептуальне архітектурне проектування» (дотримання нормативних вимог), тематикою лекцій з дисципліни ОК9 «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» та дисципліною ВК3;

-Вміння презентувати проектні рішення перед фахівцями та широкою громадськістю. Забезпечується участю в публічному захисті кваліфікаційної роботи ОК15, виступах та дебатах на студентських наукових конференціях за результатами самостійних досліджень ОК12,13, що є важливою складовою адаптації майбутнього фахівця в середовищі наукового співтовариства.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОП враховує вимоги професійного стандарту щодо термінів та обсягу навчання (1 рік 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС)



та набуття необхідних загальних та спеціальних компетентностей. ЗВО самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідних для досягнення відповідних програмних результатів навчання. Наприклад, інтегруюча дисципліна ОК4 забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей магістра, а також результатів навчання РН1-РН19; дисципліна ОК13 задіяна у формуванні компетентностей ЗК1-ЗК8, СК1-СК4, СК6-СК14, СК16-СК18 та результатів навчання РН1-РН4, РН7, РН9-РН13, РН15-РН21.

Предметна сфера професії забезпечується загальними та спеціальними освітніми компонентами (54 кредити ЕКТС, 45%), передбачає дослідницький компонент (36 кредитів ЕКТС, 30%) і вибіркочу частину (30 кредитів ЕКТС, 25%), що відповідає вимогам стандарту.

При формуванні навчальних планів і визначенні необхідних освітніх компонентів ЗВО враховує накопичений в академії та інших навчальних закладах України досвід, практичний досвід фахової діяльності професорсько-викладацького складу, побажання стейкхолдерів, результати опитувань випускників. Реалізована в академії ОП оновлюється майже щорічно відповідно до рівня розвитку науки, культури, економіки, архітектурно-будівельної справи і соціальної сфери.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. При складанні навчальних планів і робочих програм дисциплін враховується потреба в лекційних, практичних, лабораторних, семінарських або індивідуальних годинах занять. Враховується кількість годин самостійної роботи для виконання курсових проектів та робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів, контрольних робіт та підготовки до них. Ці розрахунки виконуються згідно діючому в академії положенню «Принципи формування навчальних та робочих навчальних планів».

[https://odaba.edu.ua/upload/files/PRINTSIPI\\_FORMUVANNYA\\_PLANIV\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/PRINTSIPI_FORMUVANNYA_PLANIV_2.pdf)

Кількість годин аудиторних занять складає 33-50% загального обсягу годин і становить 18-20 годин щотижня. Кількість дисциплін в кожному семестрі, включаючи практики, не перевищує 8. Для допомоги здобувачам передбачені щотижневі он-лайн консультації викладачів. За результатами анкетних опитувань, що проводяться для з'ясування завантаженості студентів, встигають вивчити матеріал за передбаченими навчальним планом дисциплінами: у 2021 р.- 100%, достатньо часу для самостійної роботи у 93,8% студентів; у 2022 р.- відповідно 93,3% і 80%. <https://drive.google.com/file/d/15O4eKrkuKDojaoBhHyJ7A9RWj9guoHO3/view?usp=sharing>  
[https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh\\_mtyMR\\_KumT5yPdQLEYoNBqqyckuv8/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh_mtyMR_KumT5yPdQLEYoNBqqyckuv8/viewanalytics)

Таким чином, можна вважати, що деклароване і реальне навантаження дозволяють студентам успішно справлятися з учбовими завданнями.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОНП, але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й реальною професійною діяльністю та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців: залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; організація проектно-дослідницької практики виключно на базі діючих проектних майстерень, інститутів, бюро, профільних адміністративних організацій, установ; врахування конкретних запитів установ і інститутів до змісту та якості професійної освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування випускників та зворотнього зв'язку з ними, опитувань роботодавців; залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики атестаційних робіт тощо; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих установ, організацій, проектних бюро.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>  
<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Perelik\\_konkursnih\\_predmetiv\\_magistr.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Perelik_konkursnih_predmetiv_magistr.pdf)  
<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/schedule-of-introductory-tests>  
<https://testportal.gov.ua/spetsialna-sesiya-yevi-start-reyestratsiyi-3/>  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/ZRAZOK\\_zayavi-anketi.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/ZRAZOK_zayavi-anketi.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно Правил прийому ОДАБА в 2022 р. вступ на навчання за ОНП Архітектура будівель і споруд здійснювався на конкурсній основі

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priomu\\_do\\_ODABA\\_v\\_2022\\_rotsi\\_nova\\_redaktsiya\\_zi\\_zminami\\_ta\\_dopovn](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2022_rotsi_nova_redaktsiya_zi_zminami_ta_dopovn)

ennyami.pdf, <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>, <https://vstup.edbo.gov.ua> за результатами фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів при вступі на місце державного замовлення, або тільки за результатами розгляду мотиваційних листів при вступі на місце за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Абітурієнти, які здобули вищу освіту за іншою спеціальністю, повинні успішно пройти додаткове вступне випробування у формі фахового іспиту або розгляд мотиваційних листів у випадках, передбачених Правилами прийому. Конкурсний бал вступника визначається за формулою, яка враховує результати фахового випробування, помноженого на ваговий коефіцієнт. Вагові коефіцієнти до конкурсного балу наводяться в Додатку 7 до Правил прийому в академію в 2022 р. Форми проведення вступних випробувань та їх змістовна частина переглядаються щорічно предметною комісією за участю викладачів профільних кафедр та гаранта, і формується на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів. Правила прийому та інша документація щодо вступу на ОНП оновлюються кожен рік, а також у випадках, зумовлених змінами в положеннях діючих нормативних документів МОН України.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/2.\\_Polozhennya\\_pro\\_priymalnu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/2._Polozhennya_pro_priymalnu_komisiyu.pdf)

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Правилами прийому до ОДАБА, Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА, Положенням про академічну мобільність.

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>

<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules>

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf)

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка з заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплому бакалавра тощо).

Визнання іноземних дипломів в ОДАБА можливо після процедури нострифікації. Докладна інформація про процедуру нострифікації надається на сайті академії <https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents>, правила вступу до академії іноземних громадян надаються на сайті <https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-prospective-student/admission-rules>

Всі документи ОДАБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на офіційному сайті ОДАБА та знаходяться у відкритому доступі.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності виконується за академічною довідкою (Transcript of Records) з результатами навчання студента, яку він повинен отримати від іноземного ЗВО після завершення навчання за програмою, яка є підставою для визнання цих результатів в академії та перезарахування відповідних кредитів. Академічну довідку разом зі звітом за весь період навчання в іноземному ЗВО студент подає в дирекцію АХІ. Компоненти, здобуті учасником академічної мобільності в іноземному ЗВО і включені в його академічну довідку але не передбачені індивідуальним навчальним планом АХІ, можуть бути внесені у додаток до диплома. Згідно правил вступу до академії іноземних громадян <https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-prospective-student/admission-rules> та після виконання процедури нострифікації дипломів бакалаврів, одержаних у Національному дослідницькому Мордовському державному університеті ім.Н.П.Огарьова в м.Саранськ, Росія, <https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents> вступили у 2021 р. на ОНП студенти групи АБС-527м(н) Амар Мохаммед Амін та Мустауда Самі, Марокко. У 2022 р. вступив до академії на ОНП студент групи АБС-530м(н) Мезуар Хішам, Марокко, що одержав диплом бакалавра архітектури і містобудування у Запорізькому Національному університеті.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Освітні результати, що отримані в неформальних закладах освіти, регламентуються Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_viznannya\\_rezultativ\\_neformalnogo\\_ta\\_abo\\_informalnogo\\_navchannya.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnogo_ta_abo_informalnogo_navchannya.pdf)

Для того щоб результати навчання, набуті у неформальній освіті, були визнані, передбачаються такі обов'язкові етапи:

-здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Академії з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують результати навчання, що отримав здобувач;

-розпорядженням по Академії створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. До комісії входить завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач, провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. Проводиться атестація, комісія розглядає подані документи, проводить співбесіду із здобувачем та перезараховує результати навчання (або призначає атестацію).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо**

такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчальний процес організовано на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Постанови КабМіну України «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності» <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>, <https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%Do%BF>, Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА,

[http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)

та Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf).

З кожної дисципліни викладачі формують зміст та методи навчання, які наведені в робочій програмі/силабусі та представлені на сайті академії : <http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m://odaba.edu.ua/>, ОНП Архітектура будівель та споруд :<https://odaba.edu.ua>

Освітньо-наукова програма передбачає поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності, і таким чином забезпечує набуття компетентностей з розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Викладання здійснюється у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій, виконання індивідуальних завдань – курсових проектів, курсових робіт, розрахунково-графічних та контрольних робіт, написання рефератів, проектно-дослідницької та переддипломної практик, дипломного проектування.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід передбачений Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf), та Положенням про студентське самоврядування

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_v\\_ODABA\\_compressed.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_v_ODABA_compressed.pdf)

Це знаходить відображення у можливостях формування індивідуальної траєкторії навчання - вибору освітніх компонентів для вивчення, а також вибору тем курсових та магістерської кваліфікаційної роботи, вибору баз практики та ін. Викладачі пропонують найбільш актуальні форми та методи навчання на засадах змагальності, щоб зацікавити здобувачів обрати саме ці освітні компоненти та отримати освіту саме в академії. Всі форми занять (лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт та проектів) направлені на виявлення індивідуальних здібностей студентів. Організовано індивідуальні консультації . Активізації навчання і дослідницької діяльності студентів сприяє участь в роботі наукових гуртків, підготовка статей до наукових збірників та виступів на конференціях, участь у архітектурно-проектних конкурсах та інше <https://abs635.wixsite.com/website>. За даними опитування 2022 року 80,1% респондентів задоволені програмою, за якою навчаються; 86,7% задоволені професійним рівнем викладачів; 86,6% задоволені методичним забезпеченням навчального процесу; об'єктивністю оцінювання знань задоволені 73,3%

[https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh\\_mtyMR\\_KumT5yPdQLEYoNBqyckuv8/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh_mtyMR_KumT5yPdQLEYoNBqyckuv8/viewanalytics)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи передбачено Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf),

Положенням про організацію й вивчення вибіркових навчальних дисциплін

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_vivchennya\\_vibirkovih\\_navchalnih\\_distiplin.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distiplin.pdf),

Положенням про науково-творчий гурток та проблемну групу

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_naukovo-tvorchiy\\_gurtok\\_ta\\_problemnu\\_grupu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_naukovo-tvorchiy_gurtok_ta_problemnu_grupu.pdf).

Студентам надається можливість самостійно складати індивідуальний план навчання, обирати галузь наукових інтересів, теми курсових і магістерської робіт. Студенти можуть брати участь в роботі наукових гуртків, в студентських наукових конференціях, друкувати статті у студентському науковому збірнику

<https://odaba.edu.ua/library/periodicals/collection-of-student-scientific-works>, надсилати роботи на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (наказ по академії № 69/од від 14.04.2021 р.), брати участь в архітектурно-проектних конкурсах, які оголошуються в місті Одеса та інших містах України та зарубіжжя

<https://abs635.wixsite.com/website>.

Забезпечується доступ студентів до електронного бібліотечно-інформаційного ресурсу

<https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources>, до методичних матеріалів <https://odaba.edu.ua/library> ,

<https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-and-methodical-department>.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочій програмі та силабусі, які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення вивчення кожного освітнього компонента. Інформація про склад дисциплін навчального плану ОП та силабуси дисциплін доступні на офіційному сайті академії.

<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-p>.

Також потрібна інформація надається здобувачам викладачами на початку кожного семестру у формі усної доповіді на заняттях, а також під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю.

Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розміщені в електронних бібліотеках у вільному доступі.

Методичні матеріали комплексу також можна знайти в бібліотеці академії, де за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib здійснюється електронне обслуговування читачів <https://odaba.edu.ua/library/bibliographic-resources/bibliographic-indexes>.

Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіках навчального процесу та графіках іспитів, які своєчасно доводяться до відома учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді на сайті академії <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes>

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень є особливістю, притаманною головній профілюючій дисципліні ОНП – концептуальному архітектурному проектуванню. На передпроектній стадії виконання курсових проектів обов'язково передбачається виконання реферату, завданням якого є збір, аналіз та узагальнення сучасного досвіду архітектурного проектування, нормативних вимог, рекомендацій з проектування. В другому семестрі під час викладання дисципліни «Основи типологічного аналізу в архітектурі та містобудуванні» студенти обирають свою тему дослідження для магістерської випускної роботи, знайомляться з методикою досліджень, проводять збір та аналіз відповідних матеріалів, які надають у вигляді реферату на залік з цієї дисципліни. В третьому семестрі під час індивідуальної роботи з викладачем-керівником з дисципліни «Методика наукових досліджень в архітектурі» студенти виконують теоретичну частину магістерської дослідної роботи. Темі магістерських робіт пов'язані з актуальними завданнями наукових досліджень в області архітектури та містобудування. Під час переддипломної практики студенти завершують остаточне оформлення графічно-аналітичних таблиць та ескізу експозиції науково-дослідницької частини магістерської роботи. В заключному четвертому семестрі при виконанні проектною частини магістерської роботи, пов'язаної з дослідницькою темою, студентам необхідно врахувати і втілити висновки, отримані на стадії наукового дослідження.

В процесі навчання студенти беруть участь в роботі наукових гуртків, оприлюднюють підсумки досліджень на студентських наукових конференціях (студ.Соколова А., Прядко Т., Охримович Н., Гординська Я., протоколи конференцій ОДАБА від 17.05.2019 р., від 15.05.2020 р.) та на академічних наукових конференціях сумісно з викладачами кафедри (студ.Хадад Тарік, Фуамі Ріда, Беллурак Фатіма, Мустауда Самі, <https://odaba.edu.ua/news/676> ). Матеріали досліджень можуть бути опубліковані в студентських наукових збірках статей (студ.Хадад Тарік, 2020-2021 рр.; студ.Гординська Я., Снядовська Т., 2019-2020 рр., студ.Соколова А., Прядко Т., Войцик А., Дубс А., Стадник Е., 2018-2019 рр. <https://odaba.edu.ua/library/periodicals> ), а також в фахових наукових збірках сумісно з викладачами (студ.Снядовська Т., 2020 Головна - ЗБІРНИК «РПАМ» ([axi-pnam.com.ua](http://axi-pnam.com.ua))). Студенти беруть участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (студ.Бучацька А., Модвал М., Коршевенюк В., Гординська Я., Нгуен Тху Ван, Казанцева А., переможці 1-го туру – Гординська Я., Казанцева А., 2021 р., наказ по академії №69/од від 14.04.2021 р.). Дипломні роботи представлялись на щорічних Всеукраїнських (міжнародних) оглядах-конкурсах дипломних робіт, де вони неодноразово отримували дипломи першого та другого ступеню. Здобувачі беруть участь в архітектурно-проектних конкурсах, які оголошуються в місті Одесі та інших містах України та зарубіжжя (студ.Гаврюшин В., Казанцева А., Снядовська Т., Нгуен Тху Ван, Мільшина Г., Божак А., Кіченко А., Гординська Я., 2020 р.) <https://abs635.wixsite.com/website>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, яка забезпечує відповідний ОК, та науково-методичної комісії інституту.

Оновлення змісту ОК відбувається завдяки моніторингу сучасних досягнень у відповідній галузі, проведенню власних досліджень викладачами з опублікуванням статей, виступами на конференціях, захистом дисертацій тощо. Цьому сприяють наукові конференції, що проходять на базі ОДАБА та інші, в тому числі і міжнародні, наприклад, «Управління якістю підготовки фахівців», «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» і т.п.

Участь викладачів у проектній діяльності теж сприяє підвищенню ерудиції та професійного рівня, актуалізації тематики і змісту лекційного матеріалу, індивідуальних завдань, випускних кваліфікаційних робіт.

Наприклад, до переліку тем курсових проектів з архітектурного проектування введені нові актуальні теми «Науково-технологічний парк», «Сміттепереробний завод». Оновлено зміст курсового проекту «Автоскладальний завод» згідно з сучасними світовими тенденціями в цій галузі.

Розширена тематика з проектування громадських споруд, оновлені завдання на проекти «Музично-драматичний театр» та «Концертний дім», розроблено завдання на проектування «Спортивного комплексу з універсальним спортивно-демонстраційним залом», де використані матеріали дисертаційного дослідження викладача кафедри. Розроблений новий лекційний курс ОК8 «Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови», до якого включені наукові результати дисертації, що виконувалась на кафедрі. Крім того підготовлені два нових лекційних курси ОК7 «Містобудівні аспекти архітектурного проектування» та ОК9 «Сучасні проблеми архітектури та містобудування».

Значно оновлено зміст дисципліни ОК2 «Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні», матеріал з будівельної фізики органічно пов'язаний з прийомами забезпечення енергозбереження з використанням архітектурно-планувальних засобів.

При викладанні дисципліни ОК5 «Сучасні будівельні матеріали та конструкції» використовується новітній інформаційний матеріал стосовно конструктивних рішень як масових, так і сучасних унікальних споруд. До переліку вибіркового освітніх компонентів введено нові дисципліни, що сприяють підвищенню загального рівня культури, ерудиції та комунікативних здібностей і компетентностей здобувачів – «Філософія творчості», «Ораторське мистецтво», «Психологія особистості». А серед фахових вибіркового компонентів – дисципліна «Реновація промислової забудови», що розглядає нагальні питання розвитку міст останніх років – використання старих занедбаних промислових зон, та дисципліна «Особливості проектування спортивних споруд». Дисципліни базуються на підсумках дисертаційних досліджень викладачів кафедри Архітектури будівель та споруд.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Академія має багатий досвід міжнародного співробітництва та розвинуті контакти, що сприяє інтернаціоналізації навчальної і науково-дослідницької діяльності <https://odaba.edu.ua/international-activities>.

Здійнюється співробітництво в рамках двосторонніх угод (європейські країни, Китай); у рамках програми європейського союзу Erasmus+ KA1 (магістр Перпері А., гр.А-528 - навчання у Політехнічному університеті м. Валенсії, Іспанія, 2021-2022 н.р.); у рамках програми Мевлана з університетами Туреччини. З 2006 року 2-3 здобувачі-магістри щорічно навчаються у Вищій школі архітектури в м. Марселі, Франція.

Проф.Савицька О.С. та доц.Дмитрик Н.О. – з 2017 р. спільна науково-дослідна тема разом зі спеціалістами Технологічного інституту в м.Карлсруе (KIT), Німеччина, стажування в KIT (наказ № 660/вк від 18.10.2017), спільні ворк-шопи за участю студентів. У 2022-2023 н.р. - здійснюється освітній проєкт Німецької служби академічних обмінів DAAD «Ukraine digital – Remote Lab of Urban Planning» Topic of courses Urban Resilience за участю викладачів і 60 студентів-магістрів (наказ №181/од та №182/од від 30.09.2022).

Доц.Малашенкова В.О. - стажування у Вищій школі бізнесу National Louis University, м.Новий Сач, Польща (наказ №311/вк від 31.05.21). Доц. Бикова С. В. - участь у міжнародних симпозиумах з філософії освіти, мистецтва та історії науки в м. Мугла, Туреччина (наказ № 70/од від 20.04.2017), і в м. Дрезден, Німеччина (наказ № 108/од від 23.04.2019).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)

а також Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf)

інструментом контрольних заходів є накопичувальна система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою накопичувальної системи оцінювання є комплексне оцінювання якості учбової діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки.

Основні завдання накопичувальної системи оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати учбової діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його навчальної діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо.

Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

В основу накопичувальної системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення балів у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП «Архітектура будівель та споруд» визначається відповідною робочою програмою кожного освітнього компонента.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: вхідне тестування; контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, що дає можливість проаналізувати досягнення програмних результатів.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображається в журналі на визначену дату, як правило, один раз на семестр. Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти щосеместрово, а також у навчальній картці студента.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання знань здобувачів проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)

та Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf)

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в ОП, навчальному плані, силабусах та робочих програмах освітніх компонентів. Крім того критерії оцінювання доводяться викладачем на першому занятті із здобувачами.

У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. В індивідуальному плані здобувачів щосеместра відображаються результати виконання навчального плану.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін на офіційному сайті ОДАБА (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабуси освітніх компонентів). Навчальні плани затверджуються не пізніше ніж за 4 місяці до початку навчального року. На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти включно з вибірковими дисциплінами. Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions> не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії. Цілеспрямоване ознайомлення студентів здійснюється в рамках проведення аудиторних занять. На першому занятті з навчальної дисципліни ОНП лектор повинен ознайомити студентів з терміном вивчення курсу, його метою та структурою, формами контролю знань та критеріями їх оцінювання, прикладами завдань попередніх років. Протягом навчального року проводяться також зустрічі здобувачів з директором інституту, кураторами академічних груп, а також в рамках роботи студентського самоврядування, де студенти дізнаються про контрольні заходи та критерії оцінювання та ін. Крім того інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр та деканату. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується відділом моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня відповідає вимогам діючого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування. На публічний захист представляється кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра, що складається з двох частин – науково-дослідницької та графічної (архітектурно-проектної), логічно пов'язаних між собою. Науково-дослідницька частина випускної роботи є науковим дослідженням або частиною наукового дослідження теоретичного або практичного характеру, спрямованого на одержання та застосування нових знань. В графічній частині, що надається у вигляді архітектурного проекту, втілюються положення та висновки, одержані в науково-дослідницькій частині роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на відсутність плагіату, фабрикацій та фальсифікацій, що оговорюється в Положенні про організацію освітнього процесу ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)

Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), Положенні про

атестаційну випускну роботу на здобуття освітнього ступеня магістра в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_atestatsiyu\\_vipusknu\\_robotu\\_magistr\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiyu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf)

та Порядку перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_perevirki\\_robit\\_na\\_plagiat.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat.pdf)

Кваліфікаційні роботи розміщують в репозитарії ОДАБА.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)

Положенні про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_zdobuvachiv_vishchoi_osviti.pdf) та Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти [http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf). Ці документи оприлюднені на сайті академії та знаходяться у вільному доступі. Вони містять описання процедури проведення контрольних заходів, а також повторної здачі іспитів, заліків та ін. та оскарження результатів. За освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради академії та є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом ОДАБА. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ОДАБА не пізніше ніж за місяць до початку їх роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт також затверджується наказом ОДАБА та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів та оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_ekzamenatsiyu\\_komisiyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf).

Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відео-фіксацію захисту атестаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОНП «Архітектура будівель і споруд», а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАБА здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту.

Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з академії як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається випусковою кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_atestatsiyu\\_vipusknu\\_robotu\\_magistr\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiyu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf). Прикладів незадовільної оцінки під час захисту кваліфікаційних робіт не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsezu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_2.pdf)

та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

[http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf).

здобувач вищої освіти має право на оскарження дій адміністрації, посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників академії.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора академії. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та директора інституту.

У випадку надходження апеляції наказом ОДАБА створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, директор інституту, їх заступники або начальник навчального відділу. Склад комісії затверджується наказом ОДАБА. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП «Архітектура будівель і споруд» не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ОДАБА знайшли відображення у таких документах як Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)

та Порядок перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_perevirki\\_robit\\_na\\_plagiat.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat.pdf).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр».

Перевірка рівня запозичень у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється з врахуванням «Положення про атестаційну випускную роботу на здобуття освітнього ступеня магістра в Одеській державній академії будівництва та архітектури», «Порядку перевірки робіт на плагіат» та «Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА»

[http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_atestatsiynu\\_vipusknu\\_robotu\\_magistr\\_1.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiynu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf),

[http://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Згідно положень «Кодексу про академічну доброчесність в ОДАБА»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks\\_dobrochesnosti\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf) та «Положення про атестаційну випускную роботу магістрів в Одеській державній академії будівництва та архітектури»

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_atestatsiynu\\_vipusknu\\_robotu\\_magistr\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiynu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf) для протидії порушенням академічної доброчесності регламентується наступне. Для забезпечення належного рівня письмових робіт (курсів, магістерські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в ОДАБА, здійснюється:

- інформування учасників освітнього процесу про рекомендовані показники оригінальності змісту проектної частини та тексту письмових робіт та відповідальність у разі виявлення факту академічного плагіату [https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_perevirki\\_robit\\_na\\_plagiat.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat.pdf);
- організація контрольних обходів під час дипломного та курсового проектування, заслуховування та обговорення курсових та дипломних проектів та письмових робіт на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії інституту;
- публічний захист магістерських робіт;
- організація наукових конференцій з метою представлення доповідей за результатами кращих проектних та письмових робіт;
- призначення відповідальних за перевірку на доброчесність дипломних робіт на випусковій кафедрі;
- автоматизована перевірка робіт на наявність плагіату в електронній системі Unichек, в результаті перевірки складається звіт, у якому виділено % плагіату, посилання та цитати, джерела плагіату.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОДАБА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА запобігання академічному плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що сприяє привабливості академії на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з «Положенням про атестаційну випускную роботу на здобуття освітнього рівня магістра в Одеській державній академії» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_atestatsiynu\\_vipusknu\\_robotu\\_magistr\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiynu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf) до захисту допускають магістерські роботи, які пройшли перевірку на академічну доброчесність (перевірку на плагіат) та отримали відповідну довідку. У випадку виявлення недопустимої кількості запозичень у роботі, її повертають на доопрацювання. Подальше рішення з цієї атестаційної роботи ухвалює завідувач кафедри. Роботу можна доопрацювати та повторно подати на перевірку, або завідувач кафедри може ініціювати розгляд питання про зняття роботи з захисту. За повторного виявлення плагіату в роботі після доопрацювання, її не допускають до захисту. У випадку незгоди автора з результатами перевірки атестаційної випускної роботи студент має право на апеляцію. Апеляція подається автором на ім'я ректора, після чого створюють апеляційну комісію для розгляду роботи. До складу комісії мають увійти: голова експертної комісії з перевірки на плагіат, проректор з навчально-педагогічної роботи, директор інституту, завідувач кафедри, від якої подавали роботу, фахівець з питань, висвітлених у роботі, та представник ради студентського самоврядування. Апеляційна комісія розглядає роботу та готує висновок у вигляді протоколу (рішення). Апеляцію приймають під час роботи атестаційної екзаменаційної комісії, але не пізніше останнього її засідання.

Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти на ОНП не було.



## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Реалізація ОП забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають профілю ОК та рівень професіоналізму яких забезпечено виконанням кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>. Конкурсний відбір викладачів ОП проводиться згідно Статуту академії [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОДАБА та укладання з ними контрактів [https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_provedennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_pri\\_zamishchenni\\_vakantnih\\_posad\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv\\_ODABA\\_2020\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf)

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією академії, склад якої затверджується наказом ректора. Для попередньої оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра розглядає звіт, рейтинг <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating> Reytng\_vikladachiv.pdf (odaba.edu.ua) та рівень професійної активності НПП за звітний період згідно п.38 Постанови Кабміна <https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>. На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, випускники аспірантури, а також фахівці, що мають вагомі здобутки в архітектурно-проектній діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх участі у викладацькій роботі за сумісництвом, керівництві дипломним проектуванням, участі в роботі Екзаменаційних комісій під час захисту дипломних робіт магістрів, створення баз для проходження проектно-дослідницької практики в їх майстернях, організації при їх сприянні і участі екскурсій для студентів на новобудови Одеси. На випусковій кафедрі в штаті працюють викладачі, що мають досвід практичної роботи та значні досягнення в архітектурно-проектній сфері. Під час розробки і перегляду ОП залучались представники роботодавців з метою одержання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм, а саме Базан М.К., директор проектного бюро ТОВ «Мастер-груп», Беліков В.Ю., головний архітектор ТОВ «Бельетаж», Халін В.В., голова асоціації архітекторів Одеси, Фесенко М.А., директор ТОВ «Фесенко Арт груп», Четаков Ю.І., головний спеціаліст департаменту архітектури і містобудування Одеської міської ради, Багріна К.М., фоп, головний архітектор проектного бюро.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності ОДАБА є забезпечення належної практичної підготовки студентів. Тому у відповідності із Статутом академії [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) до освітнього процесу залучаються фахівці-практики та роботодавці. Так, в проведенні практичних занять з архітектурного проектування, читанні лекцій, керівництві випускними роботами магістрів беруть участь досвідчені фахівці, що працюють в академії в штаті або на умовах сумісництва - лауреат Державної премії України в галузі архітектури - Мержеєвська Н.Ю., канд.архіт., доцент, ведучий архітектор ТОВ Рембуд; лауреат державної премії України в галузі архітектури Худяков І.О., архітектор, старший викладач; Богомолів О.Є., канд.архіт., доцент. Головами екзаменаційної комісії з захисту випускних робіт магістрів неодноразово були відомі архітектори і вчені - доктори архітектури, професори, лауреати державних премій Слєпцов О.С., Ежов В.І., Фомін І.О., головний архітектор Києва Бабушкін С.В. Під час підготовки баз для проходження здобувачами проектно-дослідницької практики академія, відділ організації практики та викладачі кафедри укладають договори з проектними бюро та інститутами Одеси та інших міст, таким чином залучаючи професіоналів-практиків та представників роботодавців до практичної підготовки молодих спеціалістів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку викладачів сприяють різні форми підвищення кваліфікації, що здійснюються згідно з діючим в академії Порядком підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників [https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf). Викладачі підвищують свій професійний рівень завдяки навчанням в аспірантурі з наступним захистом дисертацій, стажуванню, участі у наукових конференціях, публікації статей в збірниках академії, користуванню послугами наукової бібліотеки, участі в проектній роботі. Викладачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, в тому числі і за кордоном, здійснювати наукове стажування, співпрацювати з програмою Німецької служби академічних обмінів DAAD.

В Центрі післядипломної освіти академії можливе навчання і набуття першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня за другою спеціальністю. Викладачі також самостійно вивчають нові дистанційні технології навчання, беруть участь в освітньому проекті «Цифрові інструменти освіти», освоюють користування новими

комп'ютерними програмами, зокрема, необхідними для архітектурного проектування. Академія надає всебічну інформаційну підтримку про наукові, професійні та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі. З 2017 р. на кафедрі іноземних мов створені і працюють безоплатні курси англійської мови для викладачів. Зі спеціального фонду академія виплачує вартість складання іспиту на володіння англійською мовою на рівні B2 і вище.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання професійного розвитку і підвищення викладацької майстерності НПП академії передбачає заохочення і регламентується нормативно-правовою базою – Статутом академії [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf), Колективним договором між адміністрацією та комітетом профспілки академії, Положенням про преміювання працівників ОДАБА [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_premiyuvannya\\_pratsivnikov\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikov_ODABA.pdf) Положенням про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ОДАБА» та інші. Проводиться рейтингове оцінювання якості діяльності НПП, для чого створена рейтингова комісія (наказ ректора №26/од від 17.02.2020 р.) <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>. Для здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки діяльності усіх учасників ОП бібліотека ОДАБА впроваджує в практику нові технології за профілем академії <https://odaba.edu.ua/library>. Бібліотека надає доступ до електронних баз даних <https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources>, до наукометричних баз <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/internet-resources>), зокрема Scopus та Web of Science. Викладачі мають можливість надати свої публікації до репозитарію академії <https://odaba.edu.ua/rus/library/osaceaer>, публікуватись в наукометричних виданнях [https://odaba.edu.ua/upload/files/I\\_kvartal\\_2021\\_roku.docx](https://odaba.edu.ua/upload/files/I_kvartal_2021_roku.docx), обмінюватись досвідом зі своїми закордонними колегами.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

На сайті академії розміщені документи про фінансову діяльність <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity> <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity/2020> Науково-освітня діяльність забезпечується матеріально-технічною базою <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/logistics>, яка відповідає ліцензійним вимогам. Матеріально-технічна база ОП включає мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням.

Бібліотека Академії надає послуги для освітньої програми: <https://odaba.edu.ua/rus/library/bibliographic-resources> (бібліографічні ресурси), <https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources> (електронні ресурси), <https://odaba.edu.ua/library/periodicals/periodicals-that-are-in-the-librarys-library> (періодичні видання), <https://odaba.edu.ua/library/periodicals/collection-of-student-scientific-works> (збірка студентських наукових праць). До репозитарію включено навчально-методичне забезпечення ОП <https://odaba.edu.ua/library/osaceaer>. До фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки Академії є вільний доступ <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Заклад вищої освіти забезпечує вільний доступ учасників вищої освіти до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів: навчальних корпусів, гуртожитків, бібліотеки, їдальні, спорткомплексу із стадіоном, актові зали, студентського клубу, радіостанції тощо. На території академії є вільний доступ до Wi-Fi, забезпечено он-лайн доступ до документів бібліотеки в читальному залі та з будь-якого комп'ютера в мережі академії <https://odaba.edu.ua/library/documents>, бібліографічних фондів, електронних каталогів. Відкрито доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін., <https://odaba.edu.ua/library/scientometric-research/18> <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/internet-resources>, а також до електронних журналів. Використовується електронна форма розкладу занять <https://odaba.edu.ua/students/timetable-of-classes/-architectural-and-art-institute>

та сесій <https://odaba.edu.ua/students/schedule-of-sessions>. Діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), За результатами опитування здобувачів ОНП організацію та матеріальне забезпечення в межах ОНП здобувачі оцінили в середньому: у 2021 р. - 78,8%; у 2022 р. – 79,9%. <https://drive.google.com/file/d/15O4eKrkuKDojaoBhHyJ7A9RWj9guoHO3/view?usp=sharing> [https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh\\_mtyMR\\_KumT5yPdQLEYoNBqqyckuv8/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh_mtyMR_KumT5yPdQLEYoNBqqyckuv8/viewanalytics)

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище ОДАБА є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. В академії працюють: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ та інші. Постійно здійснюється технічний огляд та проводяться поточні ремонти приміщень. Соціальну підтримку студентів забезпечує первинна профспілкова організація здобувачів академії <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students>, профспілка співробітників академії <https://odaba.edu.ua/academy/trade-union-committee>, надаються консультації психолога-консультанта <https://odaba.edu.ua/students>. Адміністративно-соціальну підтримку забезпечує деканат, а підтримку іноземних студентів – також Центр підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Стосунки з викладачами регулюються такими документами: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» [https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyuvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf), «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією», «Антикорупційна програма» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_pro\\_zapobigannya\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf), <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf>. Проводиться опитування серед студентів щодо їх потреб та інтересів: <https://odaba.edu.ua/students/questionnaire>, <https://drive.google.com/file/d/15O4eKrkuKDOjaoBhHyJ7A9RWj9guoHO3/view?usp=sharing> [https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh\\_mtyMR\\_KumT5yPdQLEYoNBbqyckuv8/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1torIpW4ERnFXh_mtyMR_KumT5yPdQLEYoNBbqyckuv8/viewanalytics)

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В Академії забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів, що навчаються за освітньою програмою. В першу чергу освітня підтримка ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів із навчально-педагогічним складом під час занять, консультацій тощо. Організаційно-соціальну підтримку забезпечують підрозділи Академії: деканат Архітектурно-художнього інституту, Центр підготовки спеціалістів із зарубіжних країн, центр організації освітнього процесу <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/educational-part> навчально-методичний відділ <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/methodological-department>, відділ кадрів <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/human-resources-department>, бухгалтерія <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/accounting-department>. Інформаційна підтримка відбувається через відділ інформаційного забезпечення <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/department-of-information-support> та сайт Академії <http://odaba.edu.ua>, де виділена окрема рубрика «Студентам» <https://odaba.edu.ua/students>. Для консультативної підтримки студентів долучаються випускники <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>, учасники науково-практичних семінарів, роботодавці під час організації ярмарку вакансій тощо, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальна й психологічна підтримка студентів здійснюється через профспілковий комітет Академії <https://odaba.edu.ua/academy/trade-union-committee> та профком студентів <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students> із залученням органів студентського самоврядування [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovyaduvannya\\_v\\_ODABA\\_compressed.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_studentske_samovyaduvannya_v_ODABA_compressed.pdf), що забезпечує студентам захист їх прав та інтересів, а також через психологічну службу Академії психологом-консультантом Биковою С. В. 067-519-29-29 [byikova@ukr.net](mailto:byikova@ukr.net), інформація розташована на сторінках сайту Академії <https://odaba.edu.ua/students>, <https://odaba.edu.ua/postgraduate>. Адміністративно-соціальну підтримку іноземних студентів здійснює Центр підготовки спеціалістів із зарубіжних країн <https://odaba.edu.ua/foreign-students>, що допомагає їм вирішити питання з одержанням тимчасового посвідчення на проживання, медичної страховки, поселення в гуртожитки, навчання на підготовчих курсах та подальшого навчання. В Академії впроваджено централізовану систему анкетування та опитування, що здійснюється відділом якості освіти. Спрямовано проводиться опитування студентів щодо дистанційного навчання <https://odaba.edu.ua/students/questionnaire>, якості викладацької діяльності в ОДАБА <https://drive.google.com/file/d/15O4eKrkuKDOjaoBhHyJ7A9RWj9guoHO3/view?usp=sharing>. За результатами опитування 2021 р. і 2022 р. студенти ОНП позитивно оцінюють освітню підготовку в академії, а також рівень соціальної, організаційної (73,0% і 73,3%) та інформаційної підтримки (77,1% і 73,4%).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Академії створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти». Реалізація права на освіту для студентів з особливими освітніми потребами регламентується «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ОДАБА» (<http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>). Відповідальна особа зустрічає та супроводжує осіб, що потребують допомоги, а в разі надзвичайної ситуації відповідає за евакуацію маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю з території Академії. При необхідності особи з особливими освітніми потребами можуть заздалегідь погодити з відповідальною особою телефоном необхідні обсяги допомоги або

направити на електронну пошту Академії відповідний запит. На сайті академії розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.8 «Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури 2022 р.»).

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_priiому\\_do\\_ODABA\\_v\\_2022\\_rotsi\\_nova\\_redaktsiya\\_zi\\_zminami\\_ta\\_dopovnennyami.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priiому_do_ODABA_v_2022_rotsi_nova_redaktsiya_zi_zminami_ta_dopovnennyami.pdf)

Здобувачі, що мають малолітніх дітей, мають можливість отримання індивідуального графіку відвідування занять.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Академії наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Це підтверджується такими документами, що викладені на сайті Академії: «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» ([https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya\\_pro\\_vregulyvannya\\_konfliktnih\\_situatsiy.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf)), «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА» [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_pro\\_zapobigannya\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf), «Антикорупційна програма ОДАБА» <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf>. Процедура дій щодо ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією в Академії проводиться відповідно Положення [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh\\_pro\\_zapobigannya\\_.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya_.pdf).

Антикорупційна програма ОДАБА включає затвердження Плану заходів щодо профілактики хабарництва, корупції на кожний навчальний рік, [https://odaba.edu.ua/upload/files/Plan\\_zahodiv\\_shchodo\\_profilaktiki\\_habarnitstva,\\_koruptsii\\_2020-2021\\_n.r.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Plan_zahodiv_shchodo_profilaktiki_habarnitstva,_koruptsii_2020-2021_n.r.pdf) 2021-2022?. Особи, винні в порушенні положень цієї Антикорупційної програми, а також Закону, можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної, цивільно-правової або кримінальної відповідальності за ініціативою ректора Академії, правоохоронних органів чи інших осіб у порядку та на підставах, передбачених законодавством України. Повідомляють про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ОДАБА. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять в академію, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень у ОДАБА відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом Академії <https://odaba.edu.ua/contacts>. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП «Архітектура будівель та споруд» конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та одержанням неправомірної вигоди, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в Одеській державній академії будівництва та архітектури [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_rozroblennya,\\_zatverdzhennya,\\_monitoring\\_ta\\_zakrittya\\_osvitnih\\_program.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf)

Проект освітньої програми розробляється (переглядається) робочою групою на чолі з гарантом, що призначені наказом ректора. Проект оприлюднюється на сайті академії для обговорення всіма зацікавленими сторонами, обговорюється на засіданні випускової кафедри, Вченої ради інституту. Протягом 1 тижня після закінчення громадського обговорення пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми публікуються на офіційному веб-сайті Академії. Після обговорення та врахування пропозицій на затвердження Вченої ради академії надається остаточна редакція освітньої програми, навчальний план, рецензії та відгуки роботодавців. За результатами розгляду програми Вчена рада приймає рішення про затвердження програми, або направлення її на доопрацювання, або про відмову у затвердженні.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП «Архітектура будівель та споруд» розробляється і переглядається робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри та Вченої ради Архітектурно-художнього інституту. Потім ОП розміщується на веб-сайті Академії, обговорюється зі стейкхолдерами. Після врахування зауважень і пропозицій ОП розглядається і узгоджується з Центром організації освітнього процесу, затверджується проректором з НІР і Вченою радою ОДАБА. Перегляд ОП здійснюється щорічно або за потребою внесення змін (наказ №23/од від 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм», наказ №158/од від 16.09.2022 «Про підсумки акредитації освітніх програм у 2021-2022 навчальному році та завдання на поточний навчальний рік»). Останній перегляд був здійснений з урахуванням зауважень експертної групи, що проводила акредитацію програми у січні 2022 р., та у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування другого (магістерського)

рівня у травні 2022 р.

Аналіз зауважень та пропозицій роботодавців, академічної спільноти, здобувачів виконується постійно. Проект освітньої програми оприлюднюється для обговорення на сайті академії не пізніше як за три місяці до початку вступної кампанії, а затверджена Вченою радою академії освітня програма - не пізніше як за місяць до початку вступної кампанії.

Завідувачі профільних кафедр, гарант ОП і стейкхолдери, спираючись на положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування другого (магістерського) рівня, спільно визначають додаткові компетентності та результати навчання для даної ОП, вносять пропозиції змін до навчального плану. Зміни погоджуються з представниками академічної спільноти і роботодавців. Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ОДАБА

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf)

Під час останнього перегляду, враховуючи зауваження експертної групи та ін., до навчального плану включені нові дисципліни, що підсилюють фахову підготовку здобувачів – ОК7 «Містобудівні аспекти архітектурного проектування», ОК8 «Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови», ОК9 «Сучасні проблеми архітектури та містобудування». Натомість від деяких інженерних дисциплін, які дещо преважували в попередньому навчальному плані, відмовились або об'єднали в комплексну дисципліну (ОК5 «Сучасні будівельні матеріали та конструкції»), або перенесли до вибіркового дисциплін. Збільшена кількість годин та розширена тематика ОК4 «Концептуального архітектурного проектування» (житлова та промислова тематика, проекти великих видовищних або спортивних споруд); передбачається дослідницька складова на передпроектній стадії роботи. Доповнений перелік вибіркового дисциплін забезпечує можливість альтернативного вибору освітніх компонентів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

З метою розширення участі здобувачів у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в академії впроваджено систему моніторингу якості освіти. Здобувачі залучаються до участі у діяльності органів студентського самоврядування, Вченої ради Архітектурно-художнього інституту. На обговоренні на засіданнях Ради здобувачі мають змогу висловлювати думки та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ОДАБА в цілому, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації. Так, під час проведених бесід з членами органів студентського самоврядування у 2020-2021 та 2021-2022 рр. та на засіданнях Вченої ради студентами було запропоновано збільшити кількість учбових годин, що відводяться на фахові дисципліни. Це зауваження виконано за рахунок ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, а також вибіркового дисциплін. В рамках ОК1 «Іноземна мова» запропоновано збільшити обсяг годин на оволодіння розмовними навичками

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування Одеської державної академії будівництва та архітектури <https://odaba.edu.ua/students/student-council/information-about-the-student-council-of-ogasa>, яке ухвалено Конференцією студентів ОДАБА, органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентками та представниками адміністрації, або студентками та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; бути представниками в колегіальних та робочих органах академії; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації академії з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація ОДАБА за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ОДАБА про рішення, що стосуються безпосередньо студентів академії.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ОП АБС оприлюднена на сайті академії і знаходиться у вільному доступі. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців в ОП є проведення конференцій, засідань кафедри, круглих столів на базі ОДАБА. Пропозиції від роботодавців опрацьовуються робочою групою та передаються на розгляд вчених рад інститутів і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП. Також зв'язок з роботодавцями здійснюється під час проходження НПП підвищення кваліфікації в проектних майстернях роботодавців відповідно до Порядку підвищення кваліфікації НПП [https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok\\_pidvishchennya\\_kvalifikatsii\\_naukovo-pedagogichnih\\_pratsivnikiv.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf). В обговоренні ОП брали участь Беліков В.Ю., проектна майстерня ТОВ «БельЕтаж», що запропонував актуалізувати тематику курсових проектів громадських будівель і схвалив пропозицію збільшити кількість годин занять архітектурним проектуванням; Базан М.К., проектна майстерня ТОВ «Майстер-груп», відмітив необхідність приділяти достатню увагу питанням реконструкції та спорудження нових громадських будівель в історичній забудові; Фесенко М.А., директор проектної майстерні «Фесенко-Арт Груп»; Четаков Ю.І., головний спеціаліст департаменту архітектури та містобудування Одеси; Халін В.В., директор Інституту міської регенерації і дизайну; Багріна К.М., директор, головний архітектор проектного бюро; а також Мержівська Н.Ю., ведучий архітектор «Рембуд», що є викладачем кафедри і бере участь у засіданнях кафедри і обговореннях ОП (протокол №2 засідання

робочої групи від 17.03.2022).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Проводиться постійний збір і аналіз інформації щодо працевлаштування випускників ОП. Випускники, що освоїли магістерську програму, можуть виконувати професійну проектну, організаційно-управлінську, науково-дослідницьку роботу. Типові траєкторії влаштування випускників ОНП – робота в проектних майстернях, проектних бюро при будівельних фірмах, вступ до аспірантури з подальшою роботою в закладах вищої освіти та інше.

Збирання інформації про працевлаштування проводяться шляхом анкетування, дистанційного опитування, особистого спілкування. На випускаючій кафедрі ОНП призначена відповідальна особа за підтримку зв'язків з випускниками. Опитування випускників здійснюється за два місяця до захисту кваліфікаційної роботи, коли студенти сповіщають про майбутні місця роботи або плани на продовження навчання на наступному рівні. У жовтні місяці відповідальний з кафедри проводить остаточний збір інформації про працевлаштування випускників, передає цю інформацію до відділу з працевлаштування, де проводиться аналіз цих даних. Для студентів, які не працевлаштувалися, співробітники відділу пропонують вакансії, що є в наявності.

Інформація в повному обсязі знаходиться у відділі контрактного навчання та працевлаштування <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/about-department-of-contract-training-and-employment>, а також на випускових кафедрах. Одним з каналів комунікації з випускниками є асоціація випускників ОДАБА <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>, а також відділ аспірантури.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В Академії в складі Центра організації освітнього процесу був створений відділ моніторингу та якості освіти (згідно наказу «Про реорганізацію структурних підрозділів академії» № 161/од від 04.09.2018 р.) для виявлення недоліків в освітніх програмах та в організації освітнього процесу.

В академії система внутрішнього забезпечення якості є багаторівневою, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедри, інституту та на рівні академії. Завдяки цьому та студентоцентрованому підходу до ОНП вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження, зміст компонентів ОНП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення результатів навчання (РН). Відрегульовано тижневе навантаження здобувачів та кількість освітніх компонентів щосеместра.

Упродовж навчання відбувається моніторинг успішності та відвідування занять здобувачами на кафедральному та загально академічному рівні, що дає змогу виявити не тільки рівень засвоєння тієї або іншої дисципліни, а рівень зацікавленості заняттями, що в свою чергу допомагає скорегувати зміст ОП та розподілити навантаження за освітніми компонентами. Складений та виконується графік щотижневих консультацій з викладачами кафедр.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації, що проходила в січні 2022 р., та положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування другого (магістерського) рівня, затверджені в травні 2022 р., враховані під час удосконалення ОНП. Проект ОНП був розглянутий на засіданнях кафедри (протокол №7 від 25.02.2022), науково-методичної комісії Архітектурно-художнього інституту (АХІ) (протокол №7 від 22.03.2022), Вченої ради АХІ (протокол №7 від 29.03.2022), та був затверджений на засіданні Вченої ради академії (протокол №11 від 26.05.2022).

Згідно з зауваженнями експертної групи до навчального плану включені нові дисципліни, що підсилюють спеціальну (фахову) підготовку здобувачів – ОК7 «Містобудівні аспекти архітектурного проектування», ОК8 «Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови», ОК9 «Сучасні проблеми архітектури та містобудування». Натомість від декількох інженерних дисциплін, які дещо превалювали в навчальному плані, відмовились або перенесли їх до вибіркової частини. Збільшена кількість годин та розширена тематика ОК4 «Концептуального архітектурного проектування»; програма дисципліни включає тепер нові проекти великої видовищної або спортивної споруди разом з проектами житлової та промислової тематики. Відкориговано учбове навантаження на студентів по семестрах; дисципліни, з яких передбачається виконання розрахунково-графічних робіт, забезпечені необхідною кількістю годин практичних занять. Відкориговані завдання з проектно-дослідницької і переддипломної практики та дисциплін «Основи типологічного аналізу в архітектурі та містобудуванні» і «Методика наукових досліджень в архітектурі» з метою запобігання дублювання їх змісту. Розширений перелік вибірових дисциплін, впорядковано та уніфіковано навантаження з вибірових дисциплін та види індивідуальних завдань, що спрощує вибір для студентів. У критеріях оцінки дисциплін відкориговані співвідношення балів поточного та підсумкового контролю.

Для покращення підготовки іноземних студентів з української мови проводяться обов'язкові заняття з «Української мови як іноземної».

Оновлюється сайт випускової кафедри Архітектури будівель і споруд <https://abs635.wixsite.com/website>  
Дипломні роботи випускників розміщуються в репозитарії бібліотеки академії OSACEaER <http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/8378>

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ОДАБА всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають:

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;
- вдосконалення викладацької майстерності, освоєння дистанційних методій і засобів викладання та здійснення поточного і підсумкового контролю знань та навичок студентів;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти за безпосередньою участю викладачів;
- розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю;
- широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради ОДАБА та Архітектурно-художнього інституту із залученням всіх зацікавлених сторін.

Також учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, є офіційні опоненти дисертацій здобувачів, що під час процедури захисту у Спецрадах мають можливість висловити побажання та зауваження щодо підготовки здобувачів.

Підвищенню ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників покликане сприяти рейтингове оцінювання. <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>, [https://odaba.edu.ua/upload/files/Dodatok\\_3\\_\\_Reyting\\_NPP\\_ta\\_kafedr\\_2019.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Dodatok_3__Reyting_NPP_ta_kafedr_2019.pdf).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Центр організації освітнього процесу в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є структурним підрозділом академії, в який входять:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр академії; аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з установами і підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу);
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників);
- відділ моніторингу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії) [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_viddil\\_monitoringu\\_ta\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_viddil_monitoringu_ta_yakosti_osviti.pdf);
- відділ ліцензування та акредитації (контроль за виконанням та дотриманням ліцензійних умов освітньої діяльності для забезпечення якісної освіти в Академії).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ОДАБА чітко регулюють наступні документи: Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, ідентифікаційний код 02071033 [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf), погоджений Конференцією трудового колективу, протокол №7 від 24 грудня 2015 р.; Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу, протокол №1 від 5 травня 2017

[p.https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila\\_vnutrishnogo\\_trudovogo\\_rozporyadku\\_Dodatok\\_2\\_kol.dogovoru.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_vnutrishnogo_trudovogo_rozporyadku_Dodatok_2_kol.dogovoru.pdf) ;

Договір про навчання з наданням ступеня вищої освіти магістр в Одеській державній академії будівництва та архітектури; Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури (редакція від 23.12.2021р.)

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf)

Доступність документів забезпечується їх відкритою публікацією на офіційному сайті академії

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information>.

Обізнаність учасників освітнього процесу гарантується участю викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти академії і роботодавців в обговоренні, прийнятті і затвердженні цих документів

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки: <http://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОП базується на Стандарті вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування, що передбачає компетентнісний підхід, чітко визначені програмні результати навчання і узгодження з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані магістра стосовно переліку та змісту освітніх компонентів, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм та методів проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОП та якісний склад випускових кафедр відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем. Науково-педагогічний персонал має відповідну кваліфікацію і здійснює необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу, гуманізованого виховання, здійснює активну наукову діяльність та залучає студентів до науково-дослідницької роботи. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості. Система організації освітнього процесу, управління та контроль за освітнім процесом, навчально-методичні комплекси дисциплін (курсове проектування, практичні заняття, самостійна робота студентів та ін.) дозволяють повністю виконувати навчальні плани та робочі програми з освітніх компонентів та дозволяють проваджувати сучасні технології навчання за ОП:

- навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якісними та кількісними показниками забезпечує всі освітні компоненти навчального плану;
- наукова бібліотека ОДАБА має нормативну забезпеченість студентів навчально-методичною літературою, а також кількість посадкових місць, які відповідають нормам;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам; технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні;
- активно реалізується програма міжнародної академічної мобільності.

До слабких сторін ОП слід віднести той факт, що професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців не достатньо залучені до аудиторних занять на ОП. Не в повній мірі організована адаптація освітнього процесу для осіб з обмеженими можливостями.

На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність ОДАБА з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

За результатами проведеного самоаналізу освітньої програми в академії передбачені наступні заходи, спрямовані на її розвиток:

- посилення профорієнтаційної роботи серед учнів в регіональних освітніх закладах середньої загальної та середньої професійної освіти;
- створення на базі академії школи юного архітектора, для ранньої профорієнтації і розвитку відповідних здібностей у дітей та юнацтва;
- подальше підвищення якості освітніх послуг, в т.ч. з урахуванням думки всіх зацікавлених сторін (здобувачів, суспільства, держави, роботодавців);
- систематичне оновлення освітньої програми відповідно до вимог регіонального ринку праці та реального сектора економіки;
- більш активне залучення роботодавців до участі в рецензуванні, оновленні та погодженні освітньої програми, програм дисциплін, практик і т.п.; надати стейкхолдерам можливість через сайт кафедри надавати свої оцінки та пропозиції щодо оновлення ОП;
- розширення змісту освітніх компонентів для врахування особливостей країн працевлаштування, зважаючи на велику кількість іноземних студентів;
- збільшення вибору дисциплін, які обираються студентами самостійно і забезпечують індивідуальну траєкторію навчання;
- для підвищення значущості наукової складової атестаційної магістерської роботи ввести практику представлення одержаних наукових результатів на магістерському семінарі або на підсумковому колоквиумі;
- періодична організація і проведення міжнародних тематичних конференцій, залучення студентів до участі в них, що дозволить актуалізувати тематику дослідних робіт, адаптувати студентів до наукового загалу;
- для підвищення конкурентоспроможності ЗВО відкриття груп з навчанням англійською мовою, що може привернути до вступу на програму додаткових здобувачів;
- підвищення академічної мобільності студентів, організація додаткового інформування студентів про програми академічної мобільності (інтернет розсилка на персональні електронні адреси та / або в особисті кабінети і ін.);
- підвищення ефективності системи збору, моніторингу та аналізу інформації про освітню програму. Розробити і впровадити додатковий розділ на офіційному сайті ОДАБА для збору і подальшого аналізу інформації від всіх



учасників освітнього процесу і зовнішніх зацікавлених сторін для підвищення якості організації та змісту освітніх програм;  
– розроблення і реалізація програми популяризації освітніх програм і розширення інформування громадськості про досягнення, перспективи розвитку освітніх програм.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковров Анатолій Володимирович**

Дата: 20.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК1 Іноземна мова.pdf</i>	dFxRrYn5SHB8YVC3SsoIk2n56T/ne/3ysIykfI6nk9c=	Мультимедійна аудиторія CT802 (S=54 м2) Мультимедійний проектор Epson EV-W05 Програвач DVD Samsung SV – DVD 654P, телевізор 29 «West PF–2991», таблиці, демонстраційний та роздавальний матеріал Проектор Epson EV-W05, екран настінний 2,5х1,5м. Введення в експлуатацію 2020р
Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК2 Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні.pdf</i>	gByXkGsDf9nNC3PxcNxRyFC2iME1qIUaf6HZLmRm8UY=	Мультимедійна аудиторія a210 (S=161,1 м2) Мультимедійний проектор Toshiba – 260, екран настінний 1,8х1,8м 500, Комп'ютер Celeron Dual Core E 5500, Celeron Dual Core E 5500 / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / TFT 21,5 Введення в експлуатацію 2016р.
Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК3 Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень.pdf</i>	u+uRQYu/oYjHTZUIhKtc6peNgIOoufHqXFxhwbzjko=	Мультимедійна аудиторія CT523 (S=68,3 м2) Мультимедійний проектор AcerC120 Екран настінний 2х1,8м, Ноутбук LenovoIdeaPad Ноутбук LenovoIdeaPad: Екран 14" (1366х768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний проектор Введення в експлуатацію 2015р.
Концептуальне архітектурне проектування	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК4 Концептуальне архітектурне проектування.pdf</i>	72NqByk5RSq/AIy4wgY9pTbeZGU6nZ6xT5sHIGJxuB8=	Мультимедійна аудиторія А610 (S=51,70м2) Відеопроєктор SharpXR-20X/XR-20S, ноутбук Toshiba Satellite A100-237, екран 1,5х1,5, телевізор LG42d Введення в експлуатацію 2016р.
Сучасні будівельні матеріали та конструкції	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК5 Сучасні будівельні матеріали та конструкції.pdf</i>	uaKRymhdIvsD7v/aMgdds4lkHwRQlOKBNdc6hV7wjCg=	Лекційна аудиторія a260 (S=59,5 м2); Лабораторія a73 (S=116,2 м2) Мультимедійний проектор Epson EB–S02, ноутбук HP BOX54EA ProBook – 1 шт., проектор Epson EB–S02: 16:9; DLP; 854х480; LED ноутбук HP BOX54EA ProBook Екран 14" (1366х768) HDLED, глянцевий / IntelCeleronN2840 (2.16 - 2.58 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 500 ГБ / IntelHDGraphics / без ОД / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS / 1.9 кг / чорний Введення в експлуатацію 2016р. Вібромайданчик, колби, прес 125т., прес Н100, вібросито, форми, лабораторний штатив, бюретки на 50 мл., бюкси, електроплитка, сушильна шафа, прилад «Вика», прилад

				«Суттарда», термометр, набір сит, сито № 02 та № 008, секундомір, лінійки, штангель циркуль, косинці, форми 40:40:160, ваги та набір гир.
Комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	Силабус_ОК6_Комп'ютерне моделювання.pdf	OL7VAnZVDveMtlQXPkXoEyQ/i4oQqlxq3XG23yg2lmA=	Мультимедійна аудиторія а432 Комп'ютери -15 шт. "APRIORI individual *0007* Інтерактивна дошка Xiamen intech M76 Введення в експлуатацію 2016р
Містобудівні аспекти архітектурного проектування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК7_Містобудівні аспекти архітектурного проектування.pdf	UkRN6lR5kqMDSjvcbrNiohflMg4mTy03uDVIRCWXCOU=	Мультимедійна аудиторія А205 (S=51,9м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 х 600 Введення в експлуатацію 2020р.
Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	навчальна дисципліна	Силабус_ОК8_Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови.pdf	RmKplbqRangWlsTQQncCP5bgXi5rzfbObI+qQKXaR3g=	Мультимедійна аудиторія А202 (S= 108,6 м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 х 600 Введення в експлуатацію 2020р.
Сучасні проблеми архітектури і містобудування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК9_Сучасні проблеми архітектури та містобудування (1).pdf	mmmY5ylGvyxLPZDOALhXltPW/HvatkBi47+8jJGPso=	Мультимедійна аудиторія А202 (S= 108,6 м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 х 600 Введення в експлуатацію 2020р.
Організація та управління проектуванням та будівництвом	навчальна дисципліна	Силабус_ОК10_Організація та управління проектуванням та будівництвом.pdf	KCHO4bn+foeBT7nr/CVnXgf5EmcmJsW2L1+7xiuCDqg=	ГБ801 (S=70,9м2) Комп'ютери – 3 шт.: Samsung 550 Bt – 2 шт., Skyline – 1 шт. Samsung 550 Bt / RAM 256 mb / HDD 40 ГБ / Samsung Sync Master550 b Skyline / RAM 256 mb / HDD 40 ГБ / Sync Master 763Mb Введення в експлуатацію 2015р.
Проектно-дослідницька практика	навчальна дисципліна	Силабус_ОК11_Проектно-дослідницька практика.pdf	tRFOg98w7Sr+WrhkAWRtRc/rvxoZWn1jWF/nxSeEvgA=	
Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	навчальна дисципліна	Силабус_ОК12_Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні.pdf	88sNj6xLwJl6wkZIS2bgdHeYN3OkpCz9yPzeaFF/gQE=	Мультимедійна аудиторія А202 (S= 108,6 м2) Мультимедійний проектор «Epson exceed your vision» EB-S6 екран настінний 2,0х1,5м Мультимедійний проектор Epson EB-S6 / 3:4/3300 ANSI люмен / 800 х 600 Введення в експлуатацію 2020р
Методика наукових досліджень в архітектурі	навчальна дисципліна	Силабус_ОК13_Методика наукових досліджень в архітектурі.pdf	PA6DbdMzW2nvCOhBbHKQDM4yOwHh0H9z+jjX4+Petdo=	Мультимедійна аудиторія а432 Комп'ютери – 15шт. "APRIORI Individual 0007" Інтерактивна дошка Xiamen Intech M76 Введення в експлуатацію 2016р

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
231740	Лазарева Діна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 028476, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005877, виданий 26.11.2020	17	Комп'ютерне моделювання	<p>1.к.т.н., 05.13.12 «Системи автоматизації проектувальних робіт», (ДК 028476), тема дисертації «Математичні моделі та чисельно-аналітичні методи аналізу в САПР складних асиметричних технічних систем», доцент кафедри Інформаційних технологій та прикладної математики (АД №005877);</p> <p>2. підвищення кваліфікації 2021 р.: Зарахування як підвищення кваліфікації участі у науковій програмі підготовки «Європейська система якості вищої освіти», м. Вараждін, Хорватська республіка, університет «Север» з 09.04.2018 р. по 27.04.2018 р. та проходження курсів «Основи дизайну» і «Introduction Python» (184 год), наказ №122/вк від 01.03.2021р.;</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов(в редакції 2021р): пп.1,3,4,7,12,14; Пункт 1: 1.Surianinov M.G. Choice of a constructive solution of a high-frequency stabilizer of dynamic tension of a warp threads by means of a modal analysis in ANSYS package / M.G. Surianinov, D.V. Lazareva, V.V. Chaban // Наукові нотатки. Луцький національний технічний університет. –2018. – №64(211). – С. 2.The dynamic problem of torsion by a rigid shaft of a nonhomogeneous half-</p>

space / V.Denysenko,  
I.Kovalova, D.Lazarieva  
// Materials Science  
Forum 6th  
International  
Conference "Actual  
Problems of  
Engineering  
Mechanics" (APEM  
2019), ISSN:1662-9752,  
Vol 968, hh 396-403  
3.Features of planning  
it - project of  
modernization access  
system of sea port /  
Denysenko  
V.,Kornieieva I.,  
Lazarieva D. //  
Economic and social  
development (esd  
2018): 32nd  
international scientific  
conference on economic  
and social development.  
Odessa, Ukraine. – С.  
247-252 (ISSN: 1849-  
6903, eISSN: 1849-  
7535, Web of Science)  
4.Вільні коливання  
ортотропних пластин  
/ Лазарева Д.В.,  
Курган І.В. // Вісник  
Київського національного університету  
технологій та  
дизайну" №5 (138),  
2019. – С. 53-61. (ISSN  
1813-6796 print,ISSN  
2617-9105 online,  
фахове видання, Index  
Copernicus, Google  
Scholar)  
5.Stability of  
orthotropic plates /  
Surianinov M.,  
Lazarieva D., Kurhan I.  
//2020 E3S Web of  
Conferences,  
166,06004 (Scopus)  
Пункт 3:  
1.Крутії Ю.С.,  
Лазарева Д.В.,  
Сур'янінов М.Г.  
Механіка  
деформованого  
твердого тіла / Одеса:  
ОДАБА, 2017. – 260с.  
2.Балдук П.Г.,  
Лазарева Д.В.,  
Сур'янінов М.Г.  
Моделювання  
композиційних  
конструкцій / Одеса:  
ОДАБА, 2017. – 120с.  
3.Навчальний  
посібник з курсу  
«Економетрія» для  
студентів  
спеціальностей 073  
«Менеджмент» та 075  
«Маркетинг» денної  
форми навчання.  
[Ковальова І.Л.,  
Лазарева Д.В.,  
Молчанюк І.В., Окара  
Д.В., Чернишев В.Г.,  
Шинкаренко Л.В.]  
Одеса, 2019. - 424 с.  
ISBN 978-617-7195-82-  
4  
4.Плотников А.В.

Дискретна математика :  
Навчальний посібник  
призначений для  
використання  
здобувачами освітньої  
програми галузі знань  
12 «Інформаційні  
технології» //  
Лазарева Д.В.,  
Комлева Т.О.,  
Молчанюк І.В// -  
Одеса : ОДАБА, 2021.  
– 188с.

Пункт 4:  
1.Комлева Т.О.,  
Лазарева Д.В.,  
Молчанюк І.В.,  
Плотніков А.В.  
Методичні вказівки до  
виконання  
контрольних завдань  
з дисципліни  
«Математичні методи  
в інженерних  
розрахунках» для  
студентів освітнього  
рівня «Магістр»  
спеціальності 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»,  
194 «Будівництво та  
цивільна інженерія»,  
133 «Галузеве  
машинобудування». –  
Одеса. – 2019. – 20 с.

2.Комлева Т.О.,  
Лазарева Д.В.,  
Молчанюк І.В.,  
Плотніков А.В.  
Методичні вказівки до  
виконання  
індивідуальних  
завдань з дисципліни  
«Чисельні методи»  
для студентів  
освітнього рівня  
«Бакалавр»  
спеціальності 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія».  
– Одеса. – 2020. – 23  
с.

3.В.Ю. Денисенко  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних занять та  
виконання  
індивідуальних робіт з  
дисципліни  
«Інформатика 1» для  
студентів освітнього  
рівня «Бакалавр»  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування» /  
В.Ю. Денисенко, І.Л.  
Ковальова, Д.В.  
Лазарева, І.В.  
Молчанюк, Д.В.  
Окара, В.Г.Чернишев.  
– Одеса: ОДАБА,  
2020. – 198 с.

4.В.Ю. Денисенко  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних занять та  
виконання  
індивідуальних робіт з  
дисципліни  
«Інформатика 2» для

студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, Д.В. Окара, В.Г.Чернишев. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 192

5.Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В., Єжов М.Б. Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів галузі знань 07 – Управління та адміністрування. – Одеса: ОДАБА, 2020 – 72с.

6.В.Ю. Денисенко Методичні вказівки до освітнього компоненту «Організація баз даних та знань» до виконання індивідуальних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева, І.В. Молчанюк, – Одеса: ОДАБА, 2021. – 88 с.

7.Лазарева Д.В., Денисенко В.Ю., Подоусова Т.Ю. Розширений план лекцій до освітнього компоненту «Основи графічного дизайну» для студентів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» – Одеса: ОДАБА, 2021 – 23с.

Пункт 7:  
1.Абу Шена Осама Мо Алі «Символьне Моделювання та оптимізація будівельних споруд», на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.120 – Системи автоматизації проєктувальних робіт. Спецрада К 41.052.08 в Одеському національному політехнічному університеті, 29.03.2018 р.

2.Добровольська Вікторія Віталіївна «Математичне моделювання, аналіз та компенсація

девіацій навантажених елементів ємнісних пристроїв в САПР», на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.120 – Системи автоматизації проектувальних робіт. Спецрада К 41.052.08 в Одеському національному політехнічному університеті, 25.10.2018 р.

3.Рибак Ольга Володимирівна «Математичне моделювання, аналіз та оптимізація в САПР технологічного процесу шліфування плазмових покриттів», на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.120 – Системи автоматизації проектувальних робіт. Спецрада К 41.052.08 в Одеському національному політехнічному університеті, 05.07.2019 р.

Пункт 12:  
1.Д.В.Лазарева. Численный анализ напряженно-деформированного состояния бассейна / Д.В.Лазарева, И.Л.Ковалева, И.В.Молчанюк, Д.В.Окара // Матеріали VМіжнародної конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» (22-25травня 2018 р., ОДАБА – м.Одеса). – Одеса, 2018. – С.111 – 113.

2.Денисенко В.Ю. Концепція розвитку IT-спеціальності в ОДАБА / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева // Тези доповіді XXIII Міжнародної конференції "Управління якістю підготовки фахівців", 19-20 квітня 2018 року. - Частина 1. - Одеса: ОДАБА, 2018. - С.197 - 199.

3.Якушев Д.И., Лазарева Д.В., Денисенко В.Ю. Расчет вантовой подводной конструкции для выращивания мидий / Д.И. Якушев, Д.В.



Лазарева, В.Ю.  
Денисенко // Тези доповіді V Міжнародної конференції "Актуальні проблеми інженерної механіки", 22-25 травня 2018 року. - Одеса.: ОДАБА, 2018. - С. 252-254.

4. Денисенко В.Ю., Лазарева Д.В., Ковалёва И.Л. Собственные колебания кессонных конструкций / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева, И.Л. Ковалёва // Тези доповідей 74-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії, 17-18 травня 2018. - Одеса: ОДАБА, 2018. - С. 206.

5. Ковалева И.Л., Лазарева Д.В., Коломийчук Г.П. Vim - технологии: перспективы и проблемы внедрения / И.Л. Ковалева, Д.В. Лазарева, Г.П. Коломийчук // Матеріали 74 науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії (17 – 18 травня 2018 р., Одеса, ОДАБА). – Одеса, 2018. – С.- 205.

6. Окара Д.В., Лазарева Д.В., Ковальова І.Л., Крамар Г.О., Чернишев В.Г. Вплив інноваційної діяльності машинобудівельних підприємств на переробну промисловість / Д.В. Окара, Д.В. Лазарева, І.Л. Ковальова, Г.О. Крамар, В.Г. Чернишев // Матеріали XIV Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості та освіті» (4 – 7 червня 2018 р., Технічний університет – м. Варна, Болгарія). – Дніпро-Варна, 2018. – С. 382 – 386.

7. Investigation of free vibrations of three-layers cylindrical shell supported by transverse ribs / M. Surianinov, T. Yemelianova, D. Lazarieva // Materials Science Forum 6th International Conference "Actual Problems of Engineering

						<p>Mechanics" (APEM 2019), ISSN:1662-9752. - 2019. - Vol.968. - P. 61-66.</p> <p>8. До питання оцінювання знань студентів / В.Ю. Денисенко, Д.В. Лазарева // XXIV Міжнародна конференція "Управління якістю підготовки фахівців", 18-19 квітня 2019 року. Частина 1. - Одеса: ОДАБА, 2019. - С.27-29.</p> <p>Пункт 14: Керівництво студентом який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 навчальному році. Суворова О., гр. ІСТ-300.</p> <p>4. Сертифікат з англійської мови, B2 level № 30/17/18/k від 31.03.2018 р.</p> <p>5. Посилання на профілі: 5.1 профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846203">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846203</a> 5.2. профіль Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/40514474">https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/40514474</a> 5.3. профіль у Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=ccMzDQ4AAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=ccMzDQ4AAAAJ</a></p>	
126338	Василенко Олександр Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	<p>Диплом доктора наук DD 004638, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 013121, виданий 05.03.1997,</p> <p>Атестат доцента ДЦАЕ 000501, виданий 25.06.1998,</p> <p>Атестат професора АП 003751, виданий 01.02.2022</p>	34	<p>Методика наукових досліджень в архітектурі</p>	<p>1. доктор архітектури, 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд», (ДД 004638), тема дисертації «Методологічні основи формування комплексу світлових заходів в архітектурі житлових і громадських будівель», професор кафедри дизайну архітектурного середовища (АП № 003751);</p> <p>2. підвищення кваліфікації: 2.1. 2015р.: Захист дисертації на здобуття ступеня доктор архітектури за спеціальністю 18.00.02 Архітектура будівель та споруд, (спеціалізована вчена</p>

рада Д26.056.02  
Київського  
національного  
університету  
будівництва та  
архітектури), тема:  
«Методологічні  
основи формування  
комплексу світлових  
заходів в архітектурі  
житлових і  
громадських  
будівель». Диплом  
доктора архітектури  
ДД №004638,  
виданий 29 вересня  
2015 р., м. Київ, наказ  
№722/вк;  
2.2. 2019р.:  
Проходження  
підвищення  
кваліфікації в рамках  
Міжнародного  
професійного  
семінару «Сучасні  
фасадні технології  
будівництва,  
енергозбереження,  
світлопрозорі  
конструкції. Новітні  
тренди та інноваційні  
рішення». Одеса –  
2019 р., наказ про  
зарахування № 70/вк  
від 05.02.2019 р.;  
2.3.2020р. Участь у  
стажуванні за  
кордоном (м. Рига,  
Латвія), тема «Нові  
технології та інновації  
вищої освіти. Активне  
викладання та  
навчання» з  
01.08.2019 р. по  
31.10.2019 р. в  
Ризькому університеті  
«BusinessIncubator»  
обсягом 6 кредитів  
(180 академічних  
годин); наказ про  
зарахування № 621/вк  
від 23.10.2020 р.  
3. Рівень наукової та  
професійної  
активності:  
Виконання вимог  
згідно п.38  
Ліцензійних умов:  
пп.1,4,6,7,8,9,12,13,14,1  
9,20;  
Пункт 1:  
1. Василенко А.Б.  
Світло від світла / А.Б.  
Василенко // Сучасні  
проблеми архітектури  
та містобудування:  
Наук.-техн. збірник /  
Відпов. ред. М.М.  
Дьомін. – К., КНУБА,  
2017. – Вип.48. –  
С.365-372.  
2. Василенко А.Б.  
Архитектурное  
освещение  
общественных зданий  
г. Одессы / А.Б.  
Василенко //   
Ефективні технології в  
будівництві:  
Міжвідомчий наук.-  
техн. збірник

«Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» – К., ДП НДІБВ, 2017. Вип.62/1, – 129 с. С. 23 – 29.

3. Oleksandr Vasylenko, Oleksandra Namchuk. To the state building norms Ukraine (B.2.5-28-2018) «Natural and artificial lighting». Вісник: збірник наукових праць: Одеської державної академії будівництва та архітектури: Вип. №75 /- Одеса: 2019. – 158 с. С. 9-15. <http://visnyk-odaba.org.ua/archive75.html> вип.75. С. 9-15. Index Copernicus

4. Aleksandr Vasilenko, Andrii Koniuk. (Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, Poltava, Ukraine. [konyk.a.e@gmail.com](mailto:konyk.a.e@gmail.com) ) (Василенко О.Б., Конюк А.Є.) LIGHT FACILITIES COMPLEX IN ARCHITECTURAL DESIGN. International Conference BUILDING INNOVATIONS. ICBI 2019: Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations pp., том 73. Springer, 491-499. Cite as Light Facilities Complex in Architectural Design. SCOPUS

5. Oleksandr Vasylenko, Olga Savitskaya. Current state and prospects of development of the coastal area of Odessa. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.20 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2020. – 389 с. С. 296 - 308. Вип. №20. С. 18 – 27. Index Copernicus

6. Oleksandr Vasylenko, ARCHITECTURAL LIGHTING. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.20 / Міністерство освіти і науки України; Одеська

державна академія  
будівництва та  
архітектури;  
Архітектурно-  
художній інститут;  
наук. ред. Г.П.  
Петришин, - Одеса:  
Астропринт, 2020. –  
389 с. С. 263 - 272.

7. Василенко О.Б.,  
Танівердієв А.Д.,  
Сташенко М.С.,  
Намчук О.В.,  
Шаламова К.Ю.  
ІСТОРИЧНИЙ  
АСПЕКТ  
ЗАСТОСУВАННЯ  
СВІТЛОВИХ ЗАСОБІВ  
В АРХІТЕКТУРІ  
УКРАЇНИ. Technical  
research and  
development: collective  
monograph / Kalafat  
K., Vakhitova L., Drizhd  
V., – etc. –  
International Science  
Group. – Boston :  
Primedia eLaunch,  
2021. 616 p. P.241-249.  
Available at : DOI-  
10.46299/ISG.2021.MO  
NO.TECH.I.  
[https://isg-  
konf.com/ru/technical-  
research-and-  
development-ru/  
8. Vasilenko O.B.,  
Polonska O., Stashenko  
M., Mychajlenko O.,  
Shalamova K.](https://isg-konf.com/ru/technical-research-and-development-ru/)

СУЧАСНА РЕКЛАМА  
В  
ІСТОРИЧНОМУ  
МІСЬКОМУ  
СЕРЕДОВИЩІ.  
Fundamental and  
applied research in the  
modern world.  
Abstracts of the 8th  
International scientific  
and practical  
conference. Science  
Publisher. Boston, USA.  
2021.1110 p. P. 385-  
393.

9. Василенко О.Б.,  
Полонська О. М.,  
Сташенко М. С.,  
Намчук  
О.В.Танівердієв А.Д.  
ФОРМУВАННЯ  
СИСТЕМ СВІТЛОВИХ  
ЗАСОБІВ В  
АРХІТЕКТУРІ  
(ТЕОРЕТИЧНІ  
ДОСЛІДЖЕННЯ).  
Science and  
education: problems,  
prospects and  
innovations. The 5th  
International scientific  
and practical  
conference  
“Science and education:  
problems, prospects  
and innovations”  
(February 4-6, 2021).  
CPN Publishing Group,  
Kyoto, Japan. 2021.  
1073 p. P. 21-27.

10. Василенко О.Б.,

Сташенко М.С.,  
Танірвердієв А.Д.  
СВІТЛОВІ ЗАСОБИ В  
АРХІТЕКТУРІ  
УКРАЇНИ. Trends and  
directions of  
development of  
scientific approaches  
and prospects of  
integration of  
internet technologies  
into society. Abstracts  
of VI Interna-tional  
Scientific and Practical  
Conference. Stock-  
holm, Sweden.  
February 23 – 26, 2021.  
608 p. P. 44-47.

11. Василенко О.Б.  
Сучасні тенденції  
ноосферного  
проекткування у  
контексті формування  
комфортних світлових  
засобів в архітектурі  
житлових і  
громадських будівель.  
Культура якості.  
Інвестиційна  
привабливість  
ноосферної освіти:  
[колективна  
монографія]. – Одеса  
«ВМВ», 2021. – 242  
с. С. 212-225.

12. Vasylenko O.,  
Tanirverdiiev A.  
ЖИЛАЯ И  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
АРХИТЕКТУРА  
СТЕПНОЙ И  
ЛЕСОСТЕПНОЙ ЗОН  
ВОСТОЧНОЙ  
ЕВРОПЫ В ЭПОХУ  
ЭНЕОЛИТА. Scientific  
foundations of  
solving engineering  
tasks and problems:  
collective monograph /  
Demchyna V., Vozniuk  
L., Surmai M.,  
Hladyshev D., Babyak  
V.– etc. – International  
Science Group. –  
Boston : Primedia  
eLaunch, 2021. 758 p.  
Available at : DOI-  
10.46299/ISG.2021.MO  
NO.ТЕСН.ІІ С.504-512.

13. Василенко А.,  
Польщикова Н.,  
Сташенко М.,  
Танівердієв А.,  
Уманенко І. Жилая и  
общественная  
архитектура Степной  
и Лесостепной зон  
Восточной Европы в  
эпоху Энеолита.  
Scientific  
foundations of solving  
engineering tasks and  
problems: collective  
monograph –  
International Science  
Group.  
– Boston: Primedia  
Elaunch, 2021. 758 p. P.  
504-511.

14. Василенко А.,  
Уманенко І. В.

Промышленная архитектура и современное виноделие. The 11-th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (July 21-23, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 393 p. P. 97-105.

15. Vasylenko O., Ermakova S.S., Al Echcheikh El Alaoui. MODERN TRENDS OF THE NOOSPHERIC RECONSTRUCTION OF THE CENTRAL PART OF THE CITY AND THE LANDSCAPE ENVIRONMENT. Вісник ОДАБА: Зб. наукових праць: вип.83 / МОН, ОДАБА - Одеса: видавництво «Атлант», 2021. – 158 с. С. 9–20.

16. Vasylenko O., Sokolova L., El Echcheikh El Alaoui Douaa. MODERN TRENDS OF THE NOOSPHERIC RECONSTRUCTION OF THE CENTRAL PART OF THE CITY AND THE LANDSCAPE ENVIRONMENT. Проблеми теорії та історії архітектури України: Зб. наукових праць: вип. №21 / МОН України; ОДАБА, - Одеса: Астропринт, 2021. – 216 с. С. 51-60 .

17. Vasylenko O., El Echcheikh Al Alaoui Douaa, Tanirverdiev A.D. ARCHITECTURAL AND PLANNING ORGANIZATION OF RESIDENTIAL ARCHITECTURE IN THE HISTORICAL ENVIRONMENT OF THE CITY (ODESSA AS AN EXAMPLE). Проблеми теорії та історії архітектури України: Зб. наукових праць: вип.21 / МОН; ОДАБА, - Одеса: Астропринт, 2021. – 216 с. С. 70-80.

18. O.Vasylenko, N.Polshchikova, A.Koniuk. GLASS IN ARCHITECTURE AND SCULPTURE. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.22 / Міністерство освіти і

науки України;  
Одеська державна академія будівництва та архітектури;  
Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2022. – 148 с. С. 6-13.

19. Vasylenko O., A.Tanirverdiev, O. Marceniuk, El Echcheikh El Alaoui Douaa (Эль Ешеих Эль Алауи Дуаа). АСПЕКТИ БУДІВЕЛЬНОЇ ФІЗИКИ В АРХІТЕКТУРІ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.22 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П.Петришин, - Одеса: Астропринт, 2022. – 148 с. С. 14-20.

20. Василенко О., Арабаджи В. ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ АРХІТЕКТУРИ ДОШКІЛЬНИХ УСТАНОВ НА ПРИКЛАДІ СВІТОВОГО ДОСВІДУ. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.22 / Міністерство освіти і науки України; Одеська державна академія будівництва та архітектури; Архітектурно-художній інститут; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2022. – 148 с. С. 81-90.

21. Vasylenko O., Koniuk, A., Palii, K. LIGHTING MEANS AS FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF ARCHITECTURAL ENVIRONMENT. Conference Paper Lecture Notes in Civil Engineering this link is disabled, 2021-2022, volume 181, стр. 561–572. SCOPUS. ISSN 2366-2557.

22. Василенко О., Танірвердієв А.,



Заварза І., Чвирова О.,  
Сташенко М.  
АРХІТЕКТУРНА  
ПРАКТИКА  
ЗАСТОСУВАННЯ  
СВІТЛОВИХ  
ЗАСОБІВ. Theoretical  
and scientific  
foundations in  
research in  
Engineering: collective  
monograph / Beresjuk  
О., Lemeschew М., зб.  
студентських  
наукових  
праць за 2021-2022  
навч.р.: 36. Студ. наук.  
праць. Одеса : ОДАБА,  
2022. – 435 с. С.153–  
157.

23. Vasylenko O.,  
Tanirverdiev A.,  
Chvyrova O.  
ARCHITECTURE OF  
RESIDENTIAL  
DEVELOPMENT IN  
THE HISTORICAL  
ENVIRONMENT OF  
THE CITY. Scientific  
foundations in research  
in Engineering:  
collective monograph /  
Kornylo I., Gnyp O. –  
etc. – International  
Science Group. –  
Boston : Primedia  
eLaunch, 2022. 709 p.  
P.57-66. 709 p.

Пункт 4:  
1. Василенко О.Б.,  
Тюрікова О.М.,  
Титинов В.В.  
Методичні вказівки  
для розробки  
випускної роботи  
магістрів для  
студентів  
спеціальності  
«Дизайн  
архітектурного  
середовища»  
/О.М.Тюрікова,  
В.В.Титинов. – Одеса.,  
ОДАБА, 2017. С.19.

2. Василенко О.Б.  
Конспект лекцій  
«Дизайн  
архітектурного  
середовища». – Одеса,  
ОДАБА, 2017.

3. Василенко О.Б.,  
Токар В.О., Сташенко  
М.С., Романова О.В.  
Методичні вказівки до  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«ДИЗАЙН  
АРХІТЕКТУРНОГО  
СЕРЕДОВИЩА» для  
студентів освітнього  
рівня магістр  
спеціальності 191 –  
Архітектура та  
містобудування  
освітньої програми  
«Дизайн  
архітектурного  
середовища». –  
ОДАБА. – 2019. С. 49.

4. Василенко О.Б.,

Намчук О.В.,  
Сташенко М.С.  
Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи з дисципліни  
«ОСНОВИ  
НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ В  
АРХІТЕКТУРНО-  
ДИЗАЙНЕРСЬКІЙ  
ДІЯЛЬНОСТІ» для  
студентів освітнього  
рівня Магістр,  
спеціальності 191 –  
«Архітектура та  
містобудування»  
освітньо-професійної  
програми підготовки  
«Дизайн  
архітектурного  
середовища»  
освітнього рівня  
«Магістр». – ОДАБА.  
– 2019. С. 15.

5. Василенко О.Б.,  
Намчук О.В.,  
Сташенко М.С.  
Методичні вказівки до  
виконання ГР-2 з  
навчальної  
дисципліни  
«Комп'ютерна  
графіка» за  
спеціальністю 191  
«Архітектура та  
містобудування»  
освітньо-професійної  
програми підготовки  
«Дизайн  
архітектурного  
середовища»  
освітнього рівня  
«Магістр». – ОДАБА.  
– 2019. С. 11.

6. Василенко О.Б.,  
Сташенко М.С. 2020 р.  
Видання методичних  
вказівок «Методичні  
вказівки за змістом,  
структурою, обсягом,  
порядку виконання,  
рецензування та  
захисту науково-  
дослідної роботи  
магістра» за  
спеціальністю 191  
«Архітектура та  
містобудування» з  
дисципліни «Основи  
наукових досліджень в  
архітектурно-  
дизайнерській  
діяльності».

7. Василенко О.Б.,  
Полонська О.М.,  
Сташенко М.С.  
МЕТОДИЧНІ  
ВКАЗІВКИ для  
практичних занять з  
дисципліни  
МЕТОДОЛОГІЯ  
НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ для  
здобувачів ступеня–  
доктор філософії  
спеціальності 191 –  
Архітектура та  
містобудування.  
ОДАБА, березень,  
2021 р.

8. Василенко О.Б.,

Полонська О.М.,  
Танірвердієв А.Д., Ель  
Еншейх Дуаа.  
КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ  
з дисципліни  
«ДИЗАЙН  
АРХІТЕКТУРНОГО  
СЕРЕДОВИЩА» для  
здобувачів третього  
ступеня (доктор  
філософії)  
спеціальності 191  
«Архітектура та  
містобудування». -  
ОДАБА. – 2021. с. 124.  
Пункт 6:  
1.Наукові консультації  
з наукової теми  
кафедри теорії і  
методики  
декоративно-  
прикладного  
мистецтва та графіки  
художньо-графічного  
факультету  
Південноукраїнського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
К.Д. Ушинського щодо  
створення модельної  
версії творчої  
діяльності здобувачів  
у період з 2016 по  
2018 роки. Довідка  
№2968/23-1, видана  
Південноукраїнським  
національним  
педагогічним  
університетом ім. К.Д.  
Ушинського від  
24.10.2019.  
Пункт 7:  
1.ВІДГУК офіційного  
опонента доктора  
архітектури  
Василенка  
Олександра  
Борисовича на  
дисертацію Кліщ  
Оксани Андріївни  
«Світлова інсталяція  
як засіб  
композиційного  
формування образу  
міського простору»  
представлену на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
архітектури за  
спеціальністю 18.00.01  
- теорія архітектури,  
реставрація пам'яток  
архітектури. Захист  
відбувся «7» червня  
2016 р. о 13.00 год. на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 35.052.11 у  
Національному  
університеті  
«Львівська  
політехніка» (79013,  
м. Львів, вул. Ст.  
Бандери, 12, ауд. 226  
головного корпусу).  
2. ВІДГУК офіційного  
опонента доктора  
архітектури  
Василенка  
Олександра

Борисовича на дисертацію Чернявського Володимира Георгійовича «Архітектурно-художні основи формування внутрішнього середовища громадських будівель» представлена на здобуття наукового ступеня доктора архітектури за спеціальністю 18.00.02 – архітектура будівель та споруд. Захист відбувся у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.02 при Київському національному університеті будівництва і архітектури (2017 р.).

3. ВІДГУК офіційного опонента доктора архітектури Василенка Олександра Борисовича на дисертацію Касім Мохаммед Басім Касім «Принципи архітектурно-планувальної організації терміналів аеропортів (на прикладі аеропортів Траку)», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 26.056.02 при Київському національному університеті будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.02 – архітектура будівель та споруд. Захист відбувся «12» березня 2020 року о 15.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.056.02 у Київському національному університеті будівництва і архітектури за адресою: 03037, м. Київ, просп. Повітрофлотський, 31, ауд. 446.

Пункт 8: 1.Технічний редактор наукового фахового журналу «Проблеми теорії і історії архітектури України» 2015 – 2021 рр.

Пункт 9:  
1.Василенко Олександр Борисович,

доктор архітектури – член Науково-методичної комісії Науково- методичної ради за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування (Наказ № 582 від 25.04.2019 від 25.04.2019 р. Міністерства освіти і науки України.

2. Василенко Олександр Борисович, доктор архітектури - експерт з проведення акредитаційної експертизи у Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова (Наказ МОН України № 676-л від 15.05.2018 р.).

3. Василенко Олександр Борисович, доктор архітектури – експерт з акредитації освітніх програм. Сертифікат (виданий 17.02.2019 Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу PROMETHEUS.

Пункт 12:

1.Vasylenko O., Architectural lighting. Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип.20 / Міністерство освіти і науки України; ОДАБА, АХІ - Одеса: Астропрінт, 2020. – 350 с. С. 230 - 238.

2.Василенко О., Польщікова Н., Сташенко М., Танівердієв А., Уманенко І. Житлова та громадська архітектура степової та лісостепової зон Східної Європи в епоху енеоліту. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph / Demchyna B., Vozniuk L., Surmai M., Hladyshch D.,Babyak V.– etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 758 p.

3. Василенко О.Б., Польщікова Н.В., Танівердієв, А.Д. Генеральний план Одеси середини 60-х рр. XX ст. та його реалізація. Збірка тез доповідей міжнародн. наук.-практичній

конференції Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст.- Одеса., ОДАБА, 26-27 травня 2021 р . – 153 с. С.20.

4. Василенко О.Б., Герасимова Д.Л., Романова О.В., Михайленко О.С. Розробка ефективних способів і засобів освітлення вулиць міст. Збірка тез доповідей III всеукраїнської наук.-практичній конференції. Відповідальний за випуск А.В.Ковров. - Одеса., ОДАБА, 17-18 грудня 2020 р. – 215с. С.6.

5. Vasylenko O., Polshchikova N. Development of the architecture of antique cities of the Black Sea Region. Institutul Patrimoniului Cultural, Centrul Studiul Artelor; col. red.: Mariana Şlapac (red.-şef), ... – Chişinău: 2019. – ISSN 2345 – 1181: Arte Vizuale. Serie nouă. Vol. XXVIII, nr. 1, 2019. 180 p. Bibliografe şi note la sfârşitul articolului. Tiraj 150 ex. S. 30-36.

6. Vasylenko O., Sokolova L. El Echcheikh El Alaoui Douaa. Modern trends of the noospheric reconstruction of the central part of the city and the landscape environment (Сучасні тенденції ноосферної реконструкції центральної частини міста і ландшафтного середовища). Проблеми теорії та історії архітектури України: збірник наукових праць: вип. №21 / Міністерство освіти і науки України; ОДАБА; АХІ; наук. ред. Г.П. Петришин, - Одеса: Астропринт, 2021. – 216 с. С. 52 - 60

Пункт 13:  
1. Курс лекцій з дисципліни «Дизайн архітектурного середовища». 5, 6 курс освітньо-наукової програми другого рівня «Дизайн архітектурного середовища».

Пункт 14:  
1. 2019 р. жовтень - участь на XXVII огляді-конкурсі дипломних проєктів

(Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, м. Полтава, Україна). Керівник магістрів-дипломантів - проф. Василенко О.Б.  
Дипломники:  
Ковбасюк Надія – диплом 1-го ступеня;  
Лабунець Наталія – диплом 1-го ступеня;  
Гагіна Катерина – диплом 1-го ступеня;  
Шиян Марія – диплом 1-го ступеня;  
Андрусяк Ольга – диплом 1-го ступеня.  
Гранська Є.Ю. – диплом 2-го ступеня.  
2. 2020 р. жовтень - участь на XXVIII огляді-конкурсі дипломних проектів (Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне, Україна). Керівник магістрів-дипломантів - проф. Василенко О.Б.  
Дипломники: Гран Прі конкурсу у номінації «Промислова архітектура» було присуджено магістру Крилатій Тетяні; магістр Лабунець Наталія - диплом 1-го ступеня; магістр Нечипоренко Маргарита - диплом 1-го ступеня.  
3. У 2018-2019 навчальному році під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 29 студентів 5-го і 6-го курсів АХІ. Студенти 5-го курсу АХІ Снядовська Т.Ю., Лисак А.Ю., студентка 6-го курсу Яковенко Н.І. зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2018-2019 н.р.  
4. У 2019-2020 навчальному році під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 21 студента 5-го і 6-го курсів АХІ. Студенти 5-го курсу - АХІ Мазураш Анна Григорівна, студентка групи ДАС-603; Лисак

						<p>Анастасія Андріївна, студентка групи ДАС-603 зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2019-2020 н.р.</p> <p>5. У 2020-2021 н.р. під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 14 студентів 5-го і 6-го курсів АХІ. Студенти 2-го курсу гр. ДФАБС-2 ОДАБА Ткаченко Олена Олександрівна, Тропець Анастасія Володимирівна зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2020-2021 н.р.</p> <p>6. У 2021-2022 н.р. під керівництвом проф. Василенка О.Б. приймали участь Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 19 студентів 5-го і 6-го курсів АХІ.</p> <p>Пункт 19: Член Національної спілки архітекторів України м. Харків.</p> <p>Пункт 20: 1.1981–1983 рр. – архітектор державного проектного інституту «ХАРДІПРОТРАНС» (м. Харків). 2 1983–1987 рр. – архітектор відділу головного архітектора (відділ надзору будівель та споруд ХТЗ м Харків).</p> <p>4. Сертифікат з англійської мови, B2 level №111/18/19/k від 28.03.2019 р.</p> <p>5. Посилання на профілі: 5.1. профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217279904&amp;origin=recordPage">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217279904&amp;origin=recordPage</a> 5.2. профіль Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=k1RXseIAAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=k1RXseIAAAAAJ</a></p>	
46089	Зайцева Ольга Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова,	40	Іноземна мова	1. К.філ.н., 035 «Філологія», (10.02.04 «Германські мови»), Іноземна мова, (ФЛ № 009456), тема дисертації:



рік закінчення:  
1979,  
спеціальність:  
Англійська  
мова та  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ФЛ 009456,  
виданий  
24.09.1986,  
Атестат  
доцента ДЦ  
049012,  
виданий  
29.01.1992

«Первинні структури  
предикації в сучасній  
англійській  
мові», доцент кафедри  
іноземних мов (ДЦ  
№049012),  
2. підвищення  
кваліфікації:  
2020р.: Сертифікат  
Венеціанського  
університету  
Ка'Фоскарі, № FSI-  
24229-СаF від  
02.10.2020 р., у період  
з 24 серпня по 02  
жовтня 2020 року  
проходження науково-  
педагогічного  
стажування на тему  
"Організація  
освітнього процесу в  
галузі філологічних  
наук в Україні та  
країнах ЄС" за фахом  
"Філологічні науки" в  
обсязі 6 кредитів (180  
годин), наказ про  
зарахування №82/вк  
від 10.02.2021р.;  
2021р. Зарахувати як  
підвищення  
кваліфікації  
проходження II  
Міжнародної  
програми наукового  
стажування за темою:  
" Видатні особистості:  
вивчення досвіду та  
професійних  
досягнень для  
формування успішної  
особистості та  
трансформації  
оточуючого світу", яка  
проходила  
дистанційно з  
12.08.2021р. по  
12.10.2021р. у Дубаї,  
Римі, Нью-Йорку,  
Єрусалимі, Пекіні в  
обсязі 180 годин (6  
кредитів ЄКТС),  
міжнародний  
сертифікат №3011 від  
12.10.2021р., наказ про  
зарахування №773/вк  
від 12.11.2021р.  
3. Рівень наукової та  
професійної  
активності:  
Виконання вимог  
згідно п.38  
Ліцензійних умов:  
пп.1,3,4,8,12,20;  
Пункт 1:  
1.Zaitseva O. Y.  
Professional language is  
a specialized subsystem  
of the language that  
serves the design  
industry. Types of  
special lexical unit in  
the design subsystem /  
Y. G. Maryanko, O. Y.  
Zaitseva // Philological  
science: development  
prospects in countries  
of Europe at the  
beginning of the third  
millennium: Collective  
monograph. – Riga:

Izdevniecība "Baltija Publishing", 2018. – P. 245–261.

2.Зайцева О.Ю. Щодо мотивації вивчення іноземної мов студентами нефілологічних спеціальностей / Т. Каргель, О. Ю. Зайцева, Г. В. Сивокін, Я. Г. Мар'янюк // "Global Challenges of Pedagogical Education in Academic Space", До 200-річчя Університету Ушинського. – Одеса, 2017. – С.543-544

3.Зайцева О.Ю. Реализация семантической структуры английского существительного System в текстовом корпусе «Автоматизация теплоэнергетических процессов» / Почтарук Г.Я., Хуторная А.А. // Одеський Лінгвістичний Вісник, Науково-практичний журнал – Випуск 9, Том 1. –Одеса – 2017. - с.207-210

4.Zaitseva O. Lexical-semantic group of the ornament names in Ukrainian design terminology /Maryanko Y., Zaytseva O.// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. – 2017. – Вип. 29. – С. 35-37. Index Copernicus

5.Zaytseva O. Ukrainian design as a separate branch of arts and crafts and formation of its terminology/ Maryanko Y., Zaytseva O. // Слов'янський збірник: зб. наук. праць / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова; [редкол. : О. Войцева (голов. ред.). – Чернівці : Видавничий дім «Букрек», 2017. – Вип. 21. – С. 46-56. Index Copernicus

6.Zaitseva O.Yu. Comparative analysis of the semantic structure of the high-frequency word unit (on the material of scientific and technical Dis course field) "Automotive of Heat and Power Processes" /Pochtaruck G.Ya.,

Moiseeva E.A.,  
Sirotenko T.V. //  
Науковий вісник  
Міжнародного  
Гуманітарного  
Університету, Серія:  
Філологія: збірник  
наукових праць  
[редкол: М.І.Зубов  
(голов.ред.). – Одеса:  
Міжнародний  
Гуманітарний  
Університет, 2018. –  
Вип.33 (том 2). – С.93-  
97.

7.Zaitseva O. Semantic  
Features of the High-  
Frequency Noun  
System in the English  
Text Corpus “Acoustics  
and Ultrasonic  
Technology”. /  
Pochtaruk G.,  
Vorobiova E. // Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету, Серія:  
Філологія: збірник  
наукових праць  
[головний редактор  
серії – д.філ.н. проф.  
О.Г. Павленко]  
Маріуполь, 2019. –  
Вип.20 – С.255-263.  
(Наукове видання)

8.Models of syntactic  
and lexical  
compatibility of lexical-  
semantic variants of the  
noun “unit” in scientific  
and technical discourse  
texts (The technical  
area “automation of  
heat and power  
processes”) Galina  
Pochtaruk, Sergei  
Mukhailiuk. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: Міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка- Випуск  
20 - Том 3, С.101-  
106// Видавничий дім  
«Гельветика», 2020  
(Наукове видання)

9.Zaitseva O.Yu  
Motivations and Efforts  
in Training for External  
Training  
Testing/Maryanko  
Ya.G// Organization of  
Educational Process in  
the Field of Philological  
Sciences in Ukraine and  
EU Countries, august  
24 – October 2, 2020  
(Venice Italy) CA’  
Foscari University of  
Venice

10.Nevreva M.M.,  
Diachenko G.F.,  
Zaitseva O.Yu.  
“Nominal Word  
Formation Models in  
the Text Corpora of  
Scientific Discourse”

Науковий вісник  
Міжнародного  
Гуманітарного  
Університету, Серія  
:Філологія: збірник  
наукових праць[  
редкол.: М.І.Зубов  
(голов.ред.]. – Одеса:  
Міжнародний  
Гуманітарний  
Університет, 2021. –  
Вип.47 (том 2). – с.35-  
38.

11.Olga, ZAITSEVA,  
Rada, MIKHAILOVA,  
Oksana,  
PEREPELYTSIA,  
Nataliia, KUBRYSH,  
Oleksandra,  
SAMOYLOVA, Nataliia,  
MELNYK, Anna,  
DEMENKO /  
"Architectural  
Graphics- From  
Inception to  
Postmodernism" /  
Журнал Postmodern  
Openings Romania /  
LUMEN Journals Vol.  
13 No. 1 (2022)  
Postmodern Openings  
Section Theoretical  
articles pages: 234-253  
|  
<https://doi.org/10.18662/po/13.1/394>

12.Olga, ZAYTSEVA,  
Natalya, DUBININA, ,  
Yanina, MARYANKO,  
Tetiana, KARTEL,  
Hanna, SYVOKIN /  
Foreign Language as an  
Element of the Content  
of Professional  
Preparation of Future  
Civil-Engineers /  
журнал Revista  
Romaneasca pentru  
Multidimensionala  
Journal, published by  
Lumen Publishing  
House / Revista  
Romaneasca pentru  
Educatie  
Multimedimensională,  
Vol.14 #1 (2022), p.  
158-175

13.Nevreva M.N.,  
Zaitseva O.Yu.,  
Dyachenko G.F.  
Comparison of  
Implementation  
Indicators of the  
Semantic Structure of  
the Word 'plant' in Text  
Corpora "Automation of  
Heat and Power  
Processes, "Chemical  
Engineering" and  
"Acoustics and  
ultrasonic technology".  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Ужгород, 2022. Вип.  
22 (том.2),с.74-78

Пункт 3:  
1.Zaitseva O. Y.  
Professional language is  
a specialized subsystem  
of the language that  
serves the design

industry. Types of special lexical unit in the design subsystem / Y. G. Maryanko, O. Y. Zaitseva // Philological Science: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. – Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – P. 245–261

2. Навчальний посібник з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Кусаковська В. А., Зайцева О. Ю., Мар’яно Я. Г., Картель Т. М., Сивокінь Г. В. – Одеса : Видавництво ОДАБА, 2020. – 179 с.

Пункт 4:

1. Зайцева О.Ю. Методичні вказівки з англійської мови до контрольних робіт та завдань для студентів напрямку 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» (форма навчання - заочна), Одеса - 2017, 118 стр. / Лазарчук С.Ф.

2. Зайцева О.Ю. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови для студентів напрямку 193 «Геодезія та землеустрій», спеціальний вид діяльності «Геодезія», рівень – магістр, форма навчання – денна, Одеса – 2017, 2.33 ум. друк. арк, Лазарчук С.Ф.

3. Зайцева О.Ю. Методичні вказівки з дисципліни іноземна мова, спеціальність підготовки 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації підготовки «Комп’ютерна механіка» Мар’яно Я.Г., Одеса – 2017/ Мар’яно Я.Г.

4. Зайцева О.Ю. Методичні вказівки з дисципліни іноземна мова, спеціальність підготовки 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації підготовки «Комп’ютерна

механіка» Мар'яно Я.Г., Одеса – 2017/  
Мар'яно Я.Г.  
5.Зайцева О.Ю.  
Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (спецкурс)до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 193«Геодезія та землеустрій» спеціалізація «Землеустрій та кадастр» форма навчання – денна, Освітній ступінь – бакалавр., Одеса, 2019, 56 с., Моргун С.І.  
6.Зайцева О.Ю.  
Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (спецкурс)до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 193«Геодезія та землеустрій» спеціалізація «Землеустрій та кадастр» форма навчання – денна, Освітній ступінь – магістр., Одеса, 2019, 48 с., Моргун С.І.  
7.Зайцева О.Ю.  
Методичні рекомендації з написання анотацій до наукових статей англійською мовою за спеціальностями 191, 192, 194, 076 – Архітектура та містобудування, Будівництво та цивільна інженерія, Гідробудівництво, водні ресурси та водні технології, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Форма навчання – денна, Освітній рівень – аспірантура, Одеса, 2021, 40 стор., Мар'яно Я.Г.  
8.Зайцева О.Ю.  
Науковий стиль мови і письма : конспект лекцій для студентів, що навчаються за освітньо-науковою програмою підготовки доктор філософії “Архітектура та будівництво за спеціальностями 191, 192, 194, 076”. Одеса : ОДАБА, 2021. 82 с. / Мар'яно Я.Г.  
9.Зайцева О. Ю.  
Методичні вказівки до підсумкового іспиту з англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей – 191 Архітектура та

містобудування, 192  
Будівництво та  
цивільна інженерія,  
194 Гідробудівництво,  
водні ресурси та водні  
технології, 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність. Одеса,  
2022, 57 с., / Мар'яно  
Я. Г

10. Зайцева О. Ю.  
Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
дисципліни  
“Науковий стиль мови  
і письма” для  
студентів освітньо-  
наукової програми  
підготовки доктора  
філософії “Архітектура  
та будівництво” за  
спеціальностями 191,  
192, 194, 076  
Архітектура та  
містобудування,  
Будівництво та  
цивільна інженерія,  
Гідробудівництво,  
водні ресурси та водні  
технології,  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність. Освітній  
рівень – третій  
(науковий). Одеса,  
2021, 53 с., / Мар'яно  
Я. Г.

11. Зайцева О. Ю.  
Методичні  
рекомендації  
(англійською мовою)  
з навчальної  
дисципліни «Основи і  
фундаменти 1» до  
практичних занять та  
виконання  
розрахунково-  
графічної роботи для  
студентів освітньої  
програми  
«Промислове та  
цивільне  
будівництво» за  
спеціальністю 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»  
Освітній рівень -  
перший  
(бакалаврський)  
Одеса, 2022. 69 с. /  
Митинський В. М.,  
Мосічева І.

12. Зайцева О. Ю.  
Методичні  
рекомендації  
(англійською мовою)  
з навчальної  
дисципліни «Основи і  
фундаменти 2» до  
практичних занять та  
виконання  
розрахунково-  
графічної роботи для  
студентів освітньої  
програми  
«Промислове та  
цивільне  
будівництво» за  
спеціальністю 192

«Будівництво та цивільна інженерія»  
Освітній рівень - перший  
(бакалаврський)  
Одеса, 2022. 65 с. / Митинський В. М., Мосічева І.  
Пункт 8:  
Член редакційної колегії «Вісника ОДАБА». Наказ № 193/од от 30.11.2016  
Пункт 12:  
1.Зайцева О.Ю. Особенности обучения языкам в неязыковых вузах. / Матеріали XXII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 20-21 квітня 2017 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури ,Одеса 2017, стр.120-121.  
2.Зайцева О.Ю. Дифференциация характера самостоятельной работы по иностранному языку. / Матеріали XXIII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 19-20 квітня 2018 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2018, стр.115-116.  
3.Зайцева О.Ю. Роль самостоятельной работы студентов при обучении чтению с обработкой техники перевода технических текстов. / Матеріали XXIV Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 18-19 квітня 2019 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури ,Одеса 2019, стр.53-55.  
4.Zaitseva O.Yu. Semantic Structure of a Word and the Context. / Dynamics of the Development of World Science / Abstracts of V International Scientific and Practical Conference / 22-24 January 2020, Vancouver, Canada, p-242-244.  
5.Синтетическое чтение студентами неязыковых вузов. ./ Матеріали XXIV



Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 27 травня 2020 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2020, стр.154-155.

6.Zaitseva O.Y. Comparative Analysis of Dictionary Definitions of a Word and its Lexical-Semantic Variants Actualized in Context. /Collection of Scientific Papers with Proceedings of the International and Practical Conference “Specialized and Multidisciplinary Scientific Researches”/ December 11, 2020, Amsterdam, the Netherlands, vol.6 p.10-12

7.Zaitseva O.Yu. / IMPLEMENTATION OF THE SEMANTIC WORD STRUCTURE IN TEXT (ON THE MATERIAL OF THE TEXT CORPORA “CHEMICAL ENGINEERING” AND “ACOUSTICS”) / Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2021. p. 631-635.

8.Current problems of educational process organization. / Матеріали XXVII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» /Частина 2, 21 квітня 2022 р. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури, Одеса 2019 с.106-107

Пункт 20:  
з 16.09.1980 р.  
№564/ВК Одеська Державна академія Будівництва та Архітектури (лаборант кафедри іноземних мов), з 2007 року завідувача кафедрою іноземних мов (№406/ВК от 31.08.2017), з 18.01.21 професор кафедри іноземних мов.

4. Посилання на профілі:  
4.1. профіль

						WebofScience: https://www.webofscience.com/wos/author/record/31481525 4.2. профіль у GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=RjI9jHEA
37627	Снядовський Юрій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Архітектура	21	Проектно-дослідницька практика  АААА 1.стажування 2021р. Підвищення кваліфікації за темою «Проектування цивільних будівель в історично-сформованій міській забудові» в Управлінні з питань охорони об'єктів культурної спадщини Одеської міської ради з 26.04.2021 р. по 25.06.2021р., наказ про направлення №232/вк від 21.04.2021р., наказ про проходження № 445/вк від 20.07.2021р. 2. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.);, пп.:1,4,8,11,12,14,19,20. Пункт 1: 1. Снядовський Ю.А. «Центр информационных ресурсов кампусов. Особенности архитектуры ». ВАКовський збірник «Проблеми теорії та історії архітектури України». / Захаревська Н.С.,Снядовська Т.Ю.// Одеса, 2019. - Вип. 19,- С.100-108. 2.Снядовський Ю.О. Архитектурно-планировочные особенности проектирования студенческих общежитий»/Захаревская Н.С.,Снядовська Т.Ю.// Архітектурний вісник КНУБА: Науково-виробничий збірник-К.:КНУБА, 2019 – Вип.20, С.313-322. 3. Снядовський Ю.О..Особливості архітектурного проектування студентських гуртожитків у Франції. ISBN 978-619-93537-5-2 / Захаревська Н.С., Снядовська Т // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 4th International scientific and practical

conference. Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2019. Pp.458-468. URL: <http://sci-conf.com.ua> .

4.Снядовський Ю.О.. «Креативные фасады – необычные иллюзии металла»  
Стаття .Сборник научных трудов „Региональные проблемы архитектуры и градостроительства”,/ Захаревська Н.С., Снядовська Т.Ю. //Одесса: Астропринт-2019,- выпуск 19, - 8 с..

5.Снядовський Ю.О. «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРИМОРСЬКИХ СКЛОНІВ ОДЕСИ»  
Стаття.Збірка наукових праць „Регіональні проблеми архітектури та містобудування / Захаревська Н.С.,//Одесса: АХІ РПАМ- 2022 - выпуск 15, С. 41-50.

Пункт 4:  
1. Снядовський Ю.О. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту освітнього рівня «бакалавр» з Архітектурного проектування на тему «Медiateка» для студентів спеціальності 191 «Архітектура и містобудування», спеціалізація «Архітектура будівель та споруд».  
Захаревська Н.С., Юрц О.І./ОДАБА.- Одеса, 2018 р. - 48 с. (укр. та рос. мовами) .

2. Снядовський Ю.О. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту освітнього рівня «бакалавр» з Архітектурного проектування на тему «Палац урочистих подій» для студентів спеціальності 191 «Архітектура и містобудування», спеціалізація «Архітектура будівель та споруд»./Захаревська Н.С., Юрц О.І./ОДАБА.- Одеса, 2019 р. - 45 с. (укр. та рос. мовами) .

3. Снядовський Ю.О. Методичні вказівки до виконання графічної роботи з дисципліни «Регіональні

проблеми архітектури та містобудування» для студентів спеціальності 191 «Архітектура и містобудування» освітнього рівня «бакалавр», спеціалізація «Архітектура будівель та споруд»./Захаревська Н.С., Юрц О.І./ОДАБА.- Одеса, 2019 р. - 29 с. (укр. та рос. мовами) .

4. Снядовський Ю.О.. Методичні вказівки до виконання практичної роботи по дисципліні «Архітектурно-типологічні особливості сучасних будівель та споруд» для студентів спеціальності 191 «Архітектура и містобудування» освітнього рівня «бакалавр», спеціалізація «Архітектура будівель та споруд»./ Захаревська Н.С., Колеснікова Н.Ю../ОДАБА.- Одеса, 2021 р. - 26 с. (укр. та рос. мовами)

5. Снядовський Ю.О. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни Архітектурне проектування до виконання курсового проекту на тему «Музично-драматичний театр із залом на 1000 глядачів» для студентів освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» . Освітній рівень - другий (магістерський) // Захаревська Н.С., Долгих Т.О../ОДАБА.- Одеса, 2021 р. - 45 с. Надруковано січень 2022

Пункт 8:  
1.Відповідальний виконавець кафедральній науково-дослідній роботи «Розвиток архітектурно-просторової організації забудови одеської агломерації», № держреєстрації № 0111U009563 (2015-2020 р.). Розділ 2 «Вдосконалення

архітектурного формування приморських територій», Звіт 2.4. «КОМПЛЕКСНИЙ РОЗВИТОК БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ЗАБУДОВИ НА ПРИМОРСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ» (січень 2021 р.)

Загальний науковий напрямок роботи кафедри у звітний період «Регіональні проблеми архітектури та містобудування», шифр теми 3-НИР/СИ; № державної реєстрації 01040007337; УДК 72:711(477.7) .

1. 2. Відповідальний виконавець кафедральний науково-дослідний роботи 2021-2026 роки «Стан та архітектурна трансформація типів громадської та житлової забудови Одеси», № держреєстрації №0121U111818. розділ 2 «Вдосконалення архітектурного формування приморських територій».

Загальний науковий напрямок роботи кафедри у звітний період «Регіональні проблеми архітектури та містобудування», шифр теми 3-НИР/СИ; № державної реєстрації 01040007337; УДК 72:711(477.7) .

Пункт 11. Наукове консультування науково-проектної установи UBOS Gmbg Vienne, що здійснювалося на підставі договору від 29.08.2022-29.08.2025 р.. Керівник .

Пункт 12. 1. Тези «Визуальний ряд – как составляющая архитектурного практикума» Матеріал и XXII міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців»; Частина II, Одеса: ОДАБА, 2018. – Частина II, С.161-163.

2. Тези «Критерии красоты в современной архитектуре.» Матеріали науково-технічної конференції

ОДАБА. Одеса, 2018. - 1с.

3. Некоторые аспекты пожарной безопасности театральных зданий. /Попова А.Н.// Збірка студентських наукових праць. Частина 1 - Одеса: ОДАБА, 2018. - 3 с.

4. Мировые тенденции развития яхт-клуба./ Войцук А.С.// Збірка студентських наукових праць. Частина 1 - Одеса: ОДАБА, 2018. - 3 с .

5. Снядовський Ю.О. «Центр інформаційних ресурсів вищої школи. Аналіз інновацій в архітектурі» / Захаревська Н.С.// Матеріали ХХІУ міжнародної науково-методичної конференції "Управління якістю підготовки фахівців" Частина 1, Одеса: ОДАБА, 2019. - С.37-39.

6. Снядовський Ю.О.. «Архитектурно-планировочные особенности посольств»/ Захаревська Н.С.//Тези. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції ОДАБА - Одеса, 2019, - 1с.

7. Снядовський Ю.О «Архитектурно-планировочные особенности посольских комплексов» /Варук Р.Б., Сташевская Л.О.// Матеріали ХХІХ всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти «Нові матеріали і технології у будівництві» 28-29 травня 2019 р. - Одеса: ОДАБА, 2019. - 6 с.

8. Снядовський Ю.О. «ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ І ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЖИВАННЯ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ» /Захаревська Н.С.// Матеріали ХХУ міжнародної науково-методичної конференції

"Управління якістю підготовки фахівців"  
Частина 1, Одеса:  
ОДАБА, 2020. – 3 стор.

9. Снядовський Ю.О.  
«СУЧАСНЕ  
ОФОРМЛЕННЯ І  
АРХІВУВАННЯ  
КУРСОВИХ  
ПРОЕКТІВ З  
АРХІТЕКТУРНОГО  
ПРОЕКТУВАННЯ» /  
Захаревська Н.С.//  
Матеріали ХХУ  
міжнародної науково-  
методичної  
конференції  
"Управління якістю  
підготовки фахівців"  
Частина 1, Одеса:  
ОДАБА, 2020. – 2 стор.

10. Снядовський Ю.О..  
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬ  
НЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ОДЕССКОГО  
МОРСКОГО  
ВОКЗАЛА И  
ПРИЛЕГАЮЩИХ  
ТЕРРИТОРИЙ»/  
Захаревська Н.С.//  
Тези. Матеріали 76 –й  
міжнародної науково-  
технічної конференції  
ОДАБА - Одеса, 2020,-  
1с.

11. Снядовський Ю.О.  
«Анализ  
существующей  
застройки  
приморских склонов и  
предложения по ее  
дальнейшему  
развитию.»/  
Захаревська Н.С  
//Збірка тез доповідей  
III науково-  
практичної  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
будівельного  
комплексу м. Одеси.  
17-18 грудня 2020 р.  
Одеса, С.182.

12. Снядовський Ю.О.  
ПРОБЛЕМА  
СТРОИТЕЛЬСТВА  
СОВРЕМЕННЫХ  
СТУДЕНЧЕСКИХ  
ОБЩЕЖИТИЙ В  
ОДЕССЕ /  
Захаревська Н.С  
//Збірка тез доповідей  
III науково-  
практичної  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
будівельного  
комплексу м. Одеси.  
17-18 грудня 2020 р.  
Одеса, С.183.

13. Снядовський Ю.О.  
АРХІТЕКТУРНО-  
ТИПОЛОГІЧНІ  
ОСОБЛИВОСТІ  
СУЧАСНИХ  
БУДІВЕЛЬ.  
ЗАВДАННЯ  
СПЕЦКУРСУ /

Захаревська Н.С.//  
Тези. Матеріали 77-й  
міжнародної науково-  
технічної конференції  
ОДАБА – Одеса, 13-  
14,05.2021,- 1стор.  
14. Снядовський Ю.О.  
АРХІТЕКТУРНО-  
МІСТОБУДІВНІ  
ОСОБЛИВОСТІ  
РОЗВИТКУ  
РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗОН  
ОДЕСИ ДЛЯ ДІТЕЙ  
ТА МОЛОДІ /  
Захаревська Н.С. //  
Тези. Міжнародна  
науково-практична  
конференція « Стан,  
проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасних міст».  
ОДАБА,- Одеса, 23-24  
вересня 2021 р.  
Одеса,2021 , - С.79-81.  
15.Снядовський Ю.О.  
«ПРОПОЗИЦІЇ З  
МЕТОДИКИ  
ОНЛАЙН  
НАВЧАННЯ НА  
ДРУГОЇ ОСВІТІ»  
/Захаревська Н.С..//  
Матеріали ХХУП  
міжнародної науково-  
методичної  
конференції  
«Управління якістю  
підготовки фахівців»;  
Частина 1 ,Одеса:  
ОДАБА, 2022. – 1 стор.  
16. Снядовський Ю.А  
«ПРОБЛЕМИ  
ДИСТАНЦІЙНОГО  
НАВЧАННЯ В  
АРХІТЕКТУРНОМУ  
ПРОЕКТУВАННІ» /  
Захаревська Н.С.//  
Матеріали ХХУП  
міжнародної науково-  
методичної  
конференції  
«Управління якістю  
підготовки фахівців»;  
Частина 1 ,Одеса:  
ОДАБА, 2022. – 1 стор.  
Пункт 14.  
1.Член збірної  
команди м. Одеса з  
баскетболу серед  
ветеранів. Займає 1-П  
місця на  
Всеукраїнських та  
міжнародних  
змаганнях. - накази  
Федерації ветеранів  
баскетболу м. Одеса  
(2014-2021 р.р.).  
2. Керівництво  
студентами та участь  
їх робот на  
Українському огляді -  
конкурсі дипломних  
проектів – XXVI1  
міжнародний огляд-  
конкурс дипломних  
проектів  
архітектурних шкіл  
України у м. Полтава  
(5-9 листопада 2019  
р.) - диплом 1 ступеню  
«бакалавр» ( Окай  
Октай Джем.); диплом



1 ступеню «спеціаліст» (Бондаренко Г.А.); диплом 1 ступеню «магістр» (Шуліпа Д.В.) - Звіт НДР за 2018 р. АХІ ОДАБА.

3. Керівництво студентами та участь їх робіт у виставці-конкурсі «Я так бачу» - листопад 2018 р. – Окай Октай Джем, Бондаренко Г.А., Шуліпа Д.В.

4. Керівництво студентами та участь їх робіт на УШ Міжнародному архітектурному фестивалі Евразії (Казахстан – Молдова) – 16-17 листопада 2018 р. – диплом учасника ст.. Бондаренко Ганна.

5. Керівництво студентом та участь у конкурсі на краще архітектурне рішення бульвару Жванецького (Одеса)- жовтень 2018-22 квітня 2019 р. (Глатман Н. ст. гр. АБС-518 м).

6. Керівництво студентами та участь у міжнародному конкурсі на краще архітектурне рішення Посольства Чехії в Адис-Абебе – лютий - 12 червня 2019 р. (Вакур Р., Сташевская Л.- ст. гр.. А-402 та Охотнікова Е. – ст..гр. А-401).

7. Керівництво студентами та участь їх робіт на Українському огляді - конкурсі дипломних проектів – XXVIII міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів архітектурних шкіл України у м. Рівно ( жовтень 2019 р.) - дипломів 1 ступеню «бакалавр» - 3 (Яковенко Сергій бакалавр - диплом I ступеню, Кондакова Алла- бакалавр – диплом 1 ступеню; Лобчук Алла- бакалавр – диплом 1 ступеню..).

8. Керівництво студентами та участь їх робіт у Національному щорічному студентському конкурсі STEEL FREEDOM 2019 (листопад 2019 Київ). Диплом півфіналіста Ковальчук В.С.,

Учасник Кеведо  
Гуаман Луис Давид –  
студенти гр. А-409.)  
9. Керівництво  
студентами та участь  
їх робіт у  
Архітектурно-  
будівельній виставці  
VIRA-UKRAINE!  
(березень 2020р.)  
10. Керівництво  
студентами та участь у  
конкурсі  
архітектурних клаузур  
«Тени будущего»  
Асоціації архітекторів  
Одеси , 27.10.2018 р.  
11. Участь у конкурсі  
Одеської міської Ради  
на «Кращий  
інноваційний  
проект». Здобув  
Диплом за 3-є місце  
«Краща інноваційна  
ідея», грудень 2019 р.  
12. Керівництво  
студентами та участь  
їх робіт у  
Національному  
щорічному  
студентському  
конкурсі STEEL  
FREEDOM 2020  
(листопад 2020 Київ).  
Диплом півфіналіста).  
Диплом півфіналіста  
Волков Д.О., Руденко  
Р.Р., Хома Л.А.-гр.  
АБС-526.  
13. Керівництво  
студентами та участь  
їх робіт у конкурсі  
Одеської міської Ради  
на кращу проектну  
пропозицію  
благоустрою скверу -  
меморіалу «Проти  
забуття» м. Одеса,  
Люстдорфська дор.27.  
Диплом фіналіста.  
14. Керівництво  
студентами та участь  
їх робіт у  
Національному  
щорічному  
студентському  
конкурсі STEEL  
FREEDOM 2021  
(листопад 2021 Київ).  
Диплом півфіналіста  
Корнева Наталя  
(ДФ АБС-  
2). Нагороджений  
дипломом.  
15. Керівництво  
студентами та участь  
їх робіт у УШ  
міжнародному  
молодіжному  
щорічному конкурсі  
архітектурних  
проектів  
ARCHSVISION-  
номінація :туристичні  
будівлі. Диплом  
півфіналіста Кречун  
Людмила (гр А-421)  
листопад 2021 Київ.  
16. Керівництво  
студентами та участь  
їх робіт у

						<p>міжнародному архітектурному конкурсі на розробку концепції території котеджного селища «ПАПУШЕВО ПАРК». Студент Єрен Кочак (гр. А-421). Диплом за професійну та кращу ідею.</p> <p>17. Участь у конкурсі Одеської міської Ради на «Кращий інноваційний проект» за темою «ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВПОРЯДКУВАННЯ ПРИМОРСЬКИХ СКЛОНІВ ОДЕСИ» Здобув Диплом «Краща інноваційна ідея», грудень 2021 р. Пункт 19. Член спілки Архітекторів України. Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю архітектора – 41 рік (архітектор «Гіпроград» Одеса, старший науковий співробітник «НДЛЄП» ОІБІ, керівник студентського проектного бюро ОДАБА, головний архітектор «Градпроект»)</p>
74936	Корнило Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Кишинівський політехнічний інститут ім. С. Лазо, рік закінчення: 1989, спеціальність: Економіка і організація будівництва, Диплом кандидата наук ДК 062209, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029490, виданий 23.12.2011</p>	27	<p>Організація та управління проектуванням та будівництвом</p> <p>1. кандидат економічних наук, 051 «Економіка» (08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»), (ДК №062209), тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм розвитку житлової нерухомості в місті», доцент кафедри Організації будівництва та архітектури, (12ДЦ № 029); 2. стажування 2020 р. Державне виробниче житлово-побутове підприємство м. Одеси, з 14.09.2020 р. по 14.11.2020 р., тема: Організаційно-технологічне та економічне обґрунтування структури управління, наказ про направлення №518 /вк від 11.09.2020р; наказ про зарахування № 674/вк від 25.11.2020 р.</p>

3. Рівень наукової та професійної активності:  
Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.):, пп.:1,3,4,8,14;  
Пункт 1:  
1. Корнило І.М., Порівняльна ефективність реконструкції і нового будівництва. / І.М. Корнило/ Вісник ОДАБА. 2016. Вип. № 61. С. 193-199.  
2. Корнило І.М. Особливості розвитку виробничо-комерційних систем. / І.М. Корнило/ Науково-технічний журнал «Сучасні технології та матеріали і конструкції в будівництві» - 2017, - С.118-121.  
3. Гапшенко В.С. Прочность полос бетона и работа арматуры плосконапряженных железобетонных дисков с трещинами / Гапшенко В.С., Еньков Е.У., Корныло И.М. / Вісник КНУТД – 2017, №4 – С.27-31.  
4. Корнило І.М. Організаційна система засобів просування продукції будівельних підприємств на ринку / І.М. Корнило, В.С. Гапшенко /Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та вироби», №3,4. 2017 – С.62-64.  
5. Корнило І.М. Системне забезпечення оцінки непрямих ознак вартості житла/ І.М. Корнило, В.С. Гапшенко / Міжвідомчий науково-технічний збірник «Будівельне виробництво», № 63/1/ 2017 – С. 772 – 775..  
6. Корнило І.М. Техніко-економічне обґрунтування застосування кремнебетонного покриття / І.М. Корнило, В.С. Гапшенко / Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та вироби», №1-2. 2017 – С.35-38.  
7. Корныло И.М.

Структурирование организационных систем управления архитектурных подразделений / И.М. Корныло, Т.Б. Матреницкая, В.А. Яновская/  
Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та вироби», №5,6. 2017 – С.81-83.

8. Корныло І.М., Роль стратегії будівельного підприємства в розробці системи тактичних планів/ І.М. Корныло/  
Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та вироби», №1-2(97). 2018 – С.90-91.

9. Корныло І.М., Кисельов В.М.  
Системна організація будівель в проектуванні і будівництві  
Всеукраїнський науково-технічний та виробничий журнал «Будівельні матеріали та вироби». – 2019. №1-2(98). – с. 26-28.

10. Корныло І.М., Гнип О.П. Соціально-економічні проблеми в системі управління нерухомістю на регіональному рівні  
Всеукраїнський науково-технічний і виробничий журнал; Будівельні матеріали та вироби, 2020, №1-2 (101) с.60-62

Пункт 3.  
1. Корныло І.М., Гнип О.П. «Scientific and technical progress in European countries and the contribution of higher education institutions» Collective monograph  
Господарська діяльність будівельної організації та шляхи її удосконалення  
Wloclawek, Poland  
2020, 308 p.

Пункт 4:  
1. Постернак І. М., Корныло І. М., Гапшенко В. С. Метод. вказівки до практичних занять з дисципліни  
Організація виробництва – 1: методичні вказівки для студентів денної форми навчання освітнього рівня Бакалавр

з галузі знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність. 2017.  
Одеса: ОДАБА.47с.  
2. Корнило І. М.,  
Гапшенко В. С.,  
Постернак І. М.  
Метод. вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни  
Планування  
діяльності  
будівельного  
підприємства:  
методичні вказівки  
для студентів денної  
форми навчання  
освітнього рівня  
Бакалавр з галузі  
знань 07 Управління  
та  
адміністрування  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність. 2017.  
Одеса: ОДАБА. 19с.  
3. Корнило І. М.  
Метод. вказівки щодо  
організації  
самостійної роботи  
студентів з вивчення  
дисципліни  
«Системна організація  
будівельного  
виробництва» для  
студентів галузі знань  
19 «Архітектура та  
будівництво»,  
спеціальності 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»,  
спеціалізації  
«Промислове та  
цивільне  
будівництво», 2018.  
Одеса: ОДАБА. 19с.  
4. Корнило І. М.  
Метод. вказівки до  
виконання  
контрольної роботи  
студентів з вивчення  
дисципліни  
«Системна організація  
будівельного  
виробництва» для  
студентів галузі знань  
19 «Архітектура та  
будівництво»,  
спеціальності 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»,  
спеціалізації  
«Промислове та  
цивільне  
будівництво», 2018.  
Одеса: ОДАБА. 19с.  
Пункт 8. Науковий  
керівник науково-  
дослідницької теми:  
«Організаційно -  
економічне  
обґрунтування  
управлінських рішень  
у розвитку житлової  
нерухомості у місті»  
Пункт 14:

						<p>1. Корнило І.М. Керівництво науково-творчим гуртком «Наукове обґрунтування організаційно-економічних рішень в будівництві та архітектурі» Наказ №71/д від 13.04.2018р.</p> <p>2. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» (Диплом III ступеня) у 2018-2019н.р. – Полтава (Кисельов В.В.)</p>	
151076	Мержівська Наталя Юрївна	Доцент 0,5 ставки, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 6.060102 Архітектура будівель і споруд, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 015752, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 043267, виданий 30.06.2015</p>	16	<p>Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні</p>	<p>1.к. арх., 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель і споруд»), (ДК № 015752), тема дисертації: «Архітектурно - планувальна організація готелів 4-5 зірок в історичних будівлях центра міста», доцент кафедри Міського будівництва та господарства, (12 ДЦ № 043267); 2. стажування 2017р. ТОВ «Чорноморгідробуд» з 25.11.2017 р. по 25.12.2017 р., тема «Сучасні заходи реконструкції та перепланування в історії забудови», наказ про направлення №737/вк від 23.11.2017 р.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання Вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.), пп.: 1, 12, 19, 20; Пункт 1:</p> <p>1. Концепция гостиниц будущего: идеальное пространство для отдыха. Архитектурный вiсник КНУБА: Наук. збiрник- К., КНУБА, 2016.-вип.10. С.376-380. (Сб. ВАК України).</p> <p>2. Приемы по размещению киноконцертных комплексов. Архитектурный вiсник КНУБА: Наук. збiрник- К., КНУБА, 2016. С.371-375. (Сб. ВАК України).</p> <p>3. Современные тенденции развития</p>

архитектуры  
кинотеатров.  
Архітектурний вісник  
КНУБА: Наук.  
збірник- К., КНУБА,  
2016. С.366- 370. (Сб.  
ВАК України).

4. Мировые  
тенденции в создании  
многоуровневой  
городской среды / Н.  
Ю. Мержиевская, А.  
И. Уткина //  
Архітектурний вісник  
КНУБА . - 2019. -Вип.  
17-18. - С. 373-378. :  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/avk\\_2019\\_17-18\\_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/avk_2019_17-18_49)

5. Архітектурно-  
образні принципи  
формування  
структури сучасних  
культових споруд  
християнських  
конфесій в Україні /  
Мержієвська Н.Ю.,  
Дунаєвський Є. Ю./  
СУЧАСНІ  
ПРОБЛЕМИ  
АРХІТЕКТУРИ ТА  
МІСТОБУДУВАННЯ,  
Науково-технічний  
збірник КНУБА ,  
Випуск 59 .– Київ ,  
КНУБА, 2021. – С.28-  
51.

6. Еволюція  
оранжерей: від саду на  
підвіконні до  
складного живого  
механізму/  
Мержієвська Н. Ю.,  
Соколова А. В./  
СУЧАСНІ  
ПРОБЛЕМИ  
АРХІТЕКТУРИ ТА  
МІСТОБУДУВАННЯ ,  
Науково-технічний  
збірник КНУБА ,  
Випуск 59 . – Київ ,  
КНУБА, 2021. – С.283-  
294.

7. Аналіз сакрально-  
туристичного  
потенціалу Південної  
України / Н.Ю.  
Мержієвська,  
Є.Ю.Дунаєвський,  
В.О.Гаврюшин /  
«Проблеми теорії та  
історії архітектури  
України» // Одеса,  
№20. –

8. Відображення  
співіснування різних  
конфесій України на  
сакральній архітектурі  
/ Н.Ю. Мержієвська,  
Є.Ю.Дунаєвський /  
Архітектурний вісник  
КНУБА: Наук.  
збірник- К., КНУБА  
,2021

Пункт 12:  
1. Нова морфологія  
архітектури одеського  
Пассажу/ ІНС  
International  
Hospitality Conference  
Київ



						<p>Hotelierohttps://conference.hospitalityawards.international/28 Феврала 2018</p> <p>2. historical hotels of ukraine/ International Hotel Investment Forum (IHIF) Berlin Questex Hospitality Group http://www.berlinconference.com 5-7 марта 2019</p> <p>3. Історія та Архітектура Бродської синагоги/ Південний Український Єврейський Університет Художньо-Графічний Факультет НІІ Конференція Єврейське художньо-прикладне мистецтво, історична спадщина на території України.</p> <p>4. VI міжнародна науково-практична конференція Архітектура історичного Києва 20 листопада 2020р. м. Київ.</p> <p>5. VI міжнародна науково-практична конференція КНУБА (2021р.)тези «Нові тенденції, технології, теорії, практики в архітектурно-образній структурі оранжерейних комплексів» з аспір. Соколовой А. Пункт 19. Член громадської професійної організації Асоціація архітекторів Одессы. 3 2021р. Пункт 20: Більше 5 років головний архітектор ТОВ «Чорноморгідробуд» С 2015 по теперішній час головний дизайнер ТОВ «Аеропорт Консалт»</p>	
231667	Харитонова Аліна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 1221</p> <p>Архітектура та планування сільських населених місць, Диплом кандидата наук ДК 033336, виданий</p>	17	Сучасні проблеми архітектури і містобудування	<p>1.к.арх.н.,18.00.02 «Архітектура будівель та споруд», (ДК 033336), тема дисертації ««Архітектурно-планувальне формування центрів образотворчого мистецтва», доцент кафедри Архітектури будівель та споруд, (12ДЦ 025926);</p> <p>2.стажування 2017р. Казахстанський проектний центр «Caspian Project» (м.Актау), тема</p>

08.03.2006

«Інноваційні педагогічні технології, світовий досвід підготовки архітекторів» з 01.06.2017р. по 31.08.2017 р., наказ про зарахування №279/вк від 13.05.2021р.

3. Рівень наукової та професійної активності:  
Виконання вимог згідно п.38  
Ліцензійних умов: пп.3,10,12,20;  
Пункт 1.  
1.Kharytonova A. \Харитоновна А.\, Faculty of Civil Engineering «PROBLEMS OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING OF NEW CITIES (On the example of the city of Aktau (Shevchenko))» / Шулдан Л. // Стаття друк „The Electronic Journal"- number 17, May 2018, Osijek, Хорватия,- с.21-29  
2. Харитоновна А.А., Крамаренко Н. А. ОСОБЕННОСТИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРИМОРСКОГО НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА (на примере г. Актау)» Сборник научных трудов «Проблемы теории и истории архитектуры Украины» Выпуск 19. Одесса. Архитектурный институт ОГАСА. 2019г.  
Пункт 3.  
1. Харитоновна А.А., Скаленко Л.М., – Навчальний посібник для спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» - «Історичні, теоретичні та архітектурно-планувальні аспекти формування культурно-просвітницьких будівель (на прикладі архітектури центрів образотворчого мистецтва)» 2019р.  
Пункт 4.  
1. Харитоновна А.А., О.І. Єрмуракі, А.А. Черненко - КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ – посібник з дисципліни «Вивчення історико-культурної спадщини історичного поселення» для здобувачів ступеня – доктор

філософії спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», 260 стор., 2021 р.

Пункт 10.

1. Керівник та відповідальний виконавець (ООО «Caspianproject») проекту детального планування прибережній зони від 1 до 14 мкр. м. Актау Республіки Казахстан. Виконання наукового дослідження, містобудівного обґрунтування, ескізного та робочого проектів - 2018 р.

2. Наказ 279/ВК від 13.05.2021 міжнародне стажування в м. Актау тема «Інноваційні педагогічні технології, світовий досвід в підготовці архітекторів»

Пункт 12.

1. Тезиси доповіді «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ СЕМИНАРЫ – КАК МЕТОД ГЕНЕРИРОВАНИЯ ПРОГРЕССИВНЫХ ИДЕЙ В АРХИТЕКТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ», Матеріали ХХІІІ науч.-метод. конф. ОГАСА апр. 2018 р.;

2. Тезиси доповіді «ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРЕССИВНЫХ ИДЕЙ В АРХИТЕКТУРНУЮ НАУКУ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ», 74 Научно-техническая конференция ОГАСА май 2018 р.

4. Стаття друк - студентка – Карева Д.М., група АБС-612н.м., науковий керівник - канд. арх., доц. Харитоновна А.А. «СОВРЕМЕННЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИОННЫХ УЗЛОВ» Сборник студенческих научных трудов ОГАСА, Одесса -2018, с. 39-44

5. Харитоновна А.А. «Градостроительные аспекты новых городов» Стаття. Сборник научных трудов,, Проблемы теории и истории архитектуры

						України; (збірник из перечня ВАК України)..// - Одеса :Астропринт-2018, - Выпуск 17 .- С. 145-154 6. Харитонова А.А., Кравчук Ю. Р. «ХУДОЖНЯ СКЛАДОВА В СУЧАСНІЙ ПРОМИСЛОВОЇ АРХІТЕКТУРИ» - Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування» Випуск 14. Одеса. Архітектурно-художній інститут ОДАБА.2021 р. 7. Харитонова А.А., Голдіна М..В. «ВПЛИВ ПРОМИСЛОВИХ СПОРУД НА СУЧАСНУ АРХІТЕКТУРУ» - Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування» Випуск 14. Одеса. Архітектурно-художній інститут ОДАБА.2021 р. Пункт 20. Практична робота за спеціальністю у проектному інституті «Миколаїванропроект» - 10 років. 4. Посилання на профілі: 4.1. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=cKBIM3wAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=cKBIM3wAAAAJ</a>	
51408	Савицька Ольга Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом спеціаліста, Воронізький інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 029946, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043270, виданий 30.06.2015	25	Містобудівні аспекти архітектурного проектування	1.кандидат архітектури, 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»),(ДК 029946), тема дисертації: «Принципи формування архітектури виставкових комплексів», доцент кафедри Містобудування, (12ДЦ 043270); 2. стажування: 2.1.2017р.: Зарахувати як міжнародне стажування проходження курсу по програмі "Соціалістичне місто. Стратегії розвитку поселень в 1960 та 1970 роках в м. Одеса", який проходив за підтримки

Технологічного інституту в м. Karlsruhe в обсязі 120 годин (4 кредити), сертифікат учасника, наказ про зарахування №660/вк від 18.10.2017р.;

2.2. 2018 р. участь у освітній науковій програмі міжнародного проекту "ThescientifictrainingprogramonMappingintangiblefabricoflargesettlementsMetropol X Odessa", об'ємом 108 год. з 25.06.2018 р. по 01.11.2018 р., наказ про зарахування № 792/вк від 11.12.2018 р.;

2.3.2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у міжнародній науковій програмі стажування "Діалог великих житлових масивів" в рамках спільного дослідницького проекту "Майбутнє модерністського житла", яка проходила з 01.03.2021р. по 26.04.2021р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). сертифікат

3. Рівень наукової та професійної активності:  
Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,4,8,9,10,12,13,14,19,20;

Пункт 1:  
1. Olga Savytska, Valery Urenev, Olga Savytska, Nadiia Dmytryk, Tetyana Rumilets, Bakhtin Dmytro  
Adaptacja obiektów przemysłowych na biblioteki publiczne. Wiadomości Konserwatorskie są indeksowaneprzez:POL - index(<https://pbn.nauka.gov.pl/polindex-webapp/>)BazTech(<http://baztech.icm.edu.pl>), BazHum(<http://czasopisma.bazhum.hist.pl>)Index Copernicus ([www.indexcopernicus.com](http://www.indexcopernicus.com)) oraz SCOPUS (od roku 2019).

2. Савицкая О. С. Архитектурно градостроительные особенности исторической среды Одессы / О.С. Савицкая, Е.Д. Любимова //

Архітектурний вісник  
КНУБА. – 2018. –  
Випуск № 8-9. – С.  
239 – 245.

3. Савицкая О. С.  
Актуальные векторы  
архитектурно-  
художественного  
образования на  
современном этапе /  
О.С. Савицкая, В.П.  
Уренев //  
Архітектурний вісник  
КНУБА. – 2018. –  
Випуск № 8-9. – С.  
233 – 238.

4. Савицкая О.С.  
Декоративное стекло  
эпохи модерн /  
Савицкая О.С.,  
Любимова Е.Д. //  
Архітектурний  
вісник КНУБА – 2018.  
– Випуск № 17-18. С.  
59-65

5. Савицкая О.С. /  
Впровадження  
партисипаторного  
проекткування в  
об'єднаних  
територіальних  
громадах  
в умовах  
децентралізації /  
Савицкая О.С., Халин  
В.В., Румилец Т.С. //  
Архітектурний вісник  
КНУБА – 2019. -  
Випуск № 20. С. 251-  
257

6. Савицкая О.С.,  
Крыжантовская О.А.,  
Беликова М.В.,  
Присекорян Д.А.,  
/Социально-  
экономические  
предпосылки  
формирования  
курортов//Містобудув  
ання та територіальне  
планування, науково-  
технічний збірник №  
76: - Київ КНУБА,  
2021.- 261-271с.

7. Савицкая О. С.,  
Косянич К. С.,  
Современные  
особенности  
реабилитации  
пешеходных  
общественных  
пространств в  
центральной части  
исторических городов.  
Містобудування та  
територіальне  
планування: наук.-  
техн. збірник. Київ  
КНУБА, 2022. Вип. 77.  
Пункт 3:

1. Европейский проект  
программы Unloved  
Heritage "Socialist City  
Planing strategies for  
the sustainable  
urban development of  
large settlements from  
the 1960s and  
1970s«Типовая жилая  
застройка в  
социалистическом

городе. Наследие, ценности и перспективы» DOM publishers, Берлин. Германия 2019. с.239.

Пункт 4:

1. Савицька О.С. Реновація території мікрорайону (житлового кварталу) на 10-15 тис. мешканців / Савицька О.С., Глазирін В.Л., Крижантовська О.А., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 27с.
2. Савицька О.С., Проектування озеленення міського ландшафту / Савицька О.С., Белікова М.В., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 37с.
3. Савицька О.С., Планування і забудова селища на розрахункову кількість мешканців Крижантовська О.А., Глінін Д.Ю., Кисельова Г.В.; ОДАБА. – Одеса, 2019. - 32с.
4. Савицька О.С., Кисельова Г.В. Сучасний благоустрій та озеленення територій [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 31с.
5. Савицька О.С., Кисельова Г.В. Квартал, вулиця, площа в історично сформованому середовищі [методичні вказівки]. ОДАБА. Одеса, 2021. - 16с.
6. Савицька О.С., Інякіна А.А.. Естетика міського та природнього довкілля: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2022. 51 с.
7. Савицька О.С., Інякіна А.А.. Методика предпроектних досліджень: [конспект лекцій]. ОДАБА. Одеса, 2022. 122 с.

Пункт 8:

1. Науковий керівник аспіранта - Косяніч К. В. для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, НАКАЗ № 408/ас від 13.08.2019 р.
2. Науковий керівник аспіранта – Курьян В.В.. для підготовки

здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.  
Пункт 9:  
1. Член експертної комісії. Проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд, зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури./ Наказ МОН №1166л від 13.06.2018 м. Київ  
Пункт 10:  
1. Організація та участь у міжнародному науковому проєкті/Unloved Heritage "Socialist City; Planing strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s. /Germany, Ukraine, Russia/2016 - 2019./ KIT Karlsruher Institut für Technologie,FG Internationaler Städtebau und Entwerfen. Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft./ОДАБА  
Пункт 12:  
1. Савицкая О.С. Архитектурно-градостроительные особенности исторической среды Одессы / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 жовтня 2017 р./смт.Сергіївка Одеської обл.  
2. Савицька О.С. Исторические архитектурно градостроительные ансамбли Одессы. / 74 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /17-18 травня 2018р / ОДАБА 2018  
3. Савицька О.С. Градостроительный маркетинг / 75



науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії /16-17 травня 2019р / ОДАБА 2019

4. Савицька О.С. Принципы устойчивого развития города / Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста»/ 11-12 квітня 2019 року / ОДАБА 2019

5. Савицька О.С., Румілець Т.С. Кур'ян В.В. Архитектурно-градостроительные и социально-экономические предпосылки формирования зеленой инфраструктуры. Збірник наукових праць «Регіональні проблеми архітектури та містобудування». Одеса. ОДАБА 2020 С.31-40

6. Савицька О.С., Кисельова Г.В., Архитектурна реновація бальнеологічного курорту Куяльник м. ОДЕСА тези доповідей 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу Одеської державної академії будівництва та архітектури (19 - 20 травня 2022 року).

7. Кур'ян В.В., Савицька О.С., Кисельова Г.В., Крижантовська О.А. Типология міських зелених просторів. Екосистемні послуги та потреби які надають. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії. Одеса: ОДАБА. 19-20 травня 2022 р. С. 168.

Пункт 13:  
1. Історія архітектури, для студентів освітнього рівня – бакалавр, спеціальності 191.

Пункт 14:  
1. Диплом ГРАН-ПРІ у номінації Містобудування - у ХХVІ Міжнародний огляд-конкурс

дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017  
Івано-Франківськ:  
Бадера Анна Сергіївна  
“Реновація Олександровського проспекту у м. Одеса”,  
Керівник: доц. Савицька О.С., ст.вик. Румілець Т.С.

2. Диплом за перемогу в номінації Архітектура і дизайн міської середи - виставка-конкурс концептуальних проектів архітектури і дизайну “Я Так Бачу!”  
Одеса 2017: Надія Кіщенко, Керівники: Савицька О.С., Румілець Т.С.

3. Диплом 1го ступеня у номінації містобудування XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017  
Івано-Франківськ, Безверхній Д.О. “Реновація промислової території під многофункційний спортивний комплекс у м. Одеса”;  
керівники: Савицька О.С., Румілець Т.С., Глiнiн Д.Ю

4. Диплом 1го ступеня у номінації містобудування, XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017  
Івано-Франківськ, Михайлов Кирило Юрійович “ Реновація прибережної території в межах СРЗ 2 у м. Одеса”; Керівники: доц. Савицька О.С., ст. вик. Румілець Т.С.

5. Диплом 1го ступеня у номінації містобудування, XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл. 24-28.10.2017  
Івано-Франківськ, Бадера Анна Сергіївна  
“Реновація Олександровського проспекту у м.Одеса”;  
Керівники: доц. Савицька О.С., ст.вик. Румілець Т.С.

6. Диплом 2го ступеня у номінації

						<p>містобудування, XXVI Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкiл. 24-28.10.2017 Івано-Франківськ, Кищенко Надія Володимирівна “Ревіталізація Деволанівського узвозу та Митної площі у м. Одеса”; Керівник: доц. Савицька О.С., ст.вик. Румілець Т.С.</p> <p>7. Диплом I Ступеня у номінації містобудування у XXVIII Міжнародному огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. 01-04.10.2019 Рівне: Ведерникова М. П. «Реновація території полів фільтрації в плавнях Хаджибейського лиману у м. Одеса» керівники: Савицька О. С. Сторожук С. С.</p> <p>8. Науково-творчий гурток «UP» urbanplanners, НАКАЗ № 228/од від 27.09.2019.</p> <p>Пункт 19: 1. Член Національної спілки архітекторів України № 4302 22 грудня 2017 р.</p> <p>Пункт 20: 1. 1977 – 1978 рр. – Архітектурно – проектний відділ № 2 – архітектор; 2. 1978 – 1979 рр. – Інститут «Воронежколгосспроект» – архітектор; 3. 1979 – 1983 рр. – «Воронежколгосспроект» – архітектор; 6. 1989 – 1990 рр. – «Воронежархпроект» – головний архітектор; 7. 1990 – 1995 рр. – Спілка архітекторів РСФСР – заступник керівника майстерні на посаду головного архітектора-художника АХППМ, Пр. № 17</p>	
37136	Клименко Євгеній Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-будівельний інститут	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979,	39	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	1. д.т.н., 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди»), (ДД №006769), тема

спеціальність:  
, Диплом  
доктора наук  
ДД 006769,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
професора  
12ПР 004602,  
виданий  
22.12.2006

дисертації:  
«Методологія  
оцінювання,  
прогнозування та  
регулювання  
технічного стану  
будівель і  
споруд із  
залізобетону», профес  
ор кафедри  
Залізобетонних  
та кам'яних  
конструкцій, (12ПР  
№004602);  
2. підвищення  
кваліфікації:  
2016р.: Національний  
університет  
"Львівська  
політехніка, кафедра  
Автомобільних доріг  
та мостів,  
індивідуальний план  
стажування, з  
10.05.2016р. по  
10.06.2016р.,  
тема: Ознайомлення з  
стандартами  
спеціалізації МТТ,  
наказ №351/вк від  
21.06.2016р.;  
2017 р.:  
2.1. «Methodology of  
evaluation, prediction  
and regulation of  
the technical condition  
of buildings and  
constructions».  
Університет «Сєвер»,  
Вараждин, Хорватія;  
2.2. ДП «Науково-  
дослідний інститут  
будівельних  
конструкцій» за  
темою «Особливості  
застосування нових  
державних  
будівельних норм з  
енергоефективності  
ДБН  
В.2.6-31 2016: Теплова  
ізоляція будівель», м.  
Одеса, 21  
липня 2017 р. , наказ  
№ 351/вк від  
21.06.2017 р., наказ  
про  
зарахування № 776/вк  
від 08.12.2017 р. ;  
3. Рівень наукової та  
професійної  
активності:  
Виконання  
вимог згідно п.38  
Ліцензійних умов  
(редакція 2021р.):  
пп.1,3,4,6,7,8,9,11,14,19;

Пункт 1:  
1. Kos Ž., Gotal  
Dmitrović L., Klimenko  
E.: Developing a model  
of a strain  
(deformation) of a  
damaged  
reinforced 150 concrete  
pillar in relation to a  
linear load capacity /  
Tehnički glasnik -  
technical journal /  
Znanstveno-stručni

časopis Sveučilišta  
Syever. Scientific  
professional journal of  
University Nort. –  
Volume  
11 Number 4 Varaždin,  
October-December  
2017 Pages 150–154.  
Рецензується в Web of  
Science Core  
Collection.  
2. Matija Orešković,  
Aleksej Aniskin,  
Ievgenii Klymenko.  
Analysis of Damaged  
Concrete Columns of  
Circular Cross-Section /  
Tehnički vjesnik.  
Technical gazette. -  
Vol.25 No.2 April 2018.  
Pages 337-343.  
(Scopus i WoS).  
3. Volodymyr Volchuk,  
Ievgenii Klymenko,  
Sergii Kroviakov, Matija  
Orešković. Method of  
material quality  
estimation with usage  
of multifractal  
formalism / Tehnički  
glasnik - technical  
journal / Znanstveno-  
stručni  
časopis Sveučilišta  
Syever. Scientific  
professional journal of  
University Nort. –.  
Volume 12 Number 2  
Varaždin, June 2018.  
Pages 93–97 (WoS).  
4. Klymenko Ye.,  
Grynyova I., Kos Z. The  
Method of Calculating  
the Bearing Capacity of  
Compressed Stone  
Pillars / Proceedings of  
CEE 2019. Advances in  
Resource-saving  
Technologies and  
Materials in Civil and  
Environmental  
Engineering / Lviv,  
Ukraine. – pp. 161-167  
(Scopus).  
5. Loworka Gotal The  
method of calculating  
the bearing capacity of  
compressed stone  
pillars / Loworka Gotal  
Dmitrowic, Kos Zelyko,  
Yevhenii Klymenko //  
Tehnički vjesnik.  
Technical gazette, Vol.  
26 No. 6, November-  
December 2019. Pages  
1635-1641. (Scopus i  
WoS).  
6. Klymenko Ye. The  
Method of Calculating  
the Bearing Capacity of  
Compressed Stone  
Pillars /  
Ye. Klymenko, I.  
Grynyova, Z. Kos //  
Proceedings of CEE  
2019. Advances in  
Resource-saving  
Technologies  
and Materials in Civil  
and Environmental  
Engineering / Lviv,

Ukraine. – pp. 161-167. (Scopus).

7 Željko Kos Analysis of Methods for Determining Climate Loads at a Specified Territory Point by Meteorological Data / Željko Kos, Viktor Pashynskiy, Yevhenii Klymenko, Mykola Pashynskiy // Tehnički glasnik – technical journal/ Znanstveno-stručni časopis Sveučilišta Syever. Scientific professional journal of University Nort. – Volume 14 Number 2 Varaždin, 2020. Pages 206–211. doi.org/10.31803/tg-20191125075805 (WoS).

8. Dovzhenko O.O. Use of extreme properties of deformation For estimation of strength of constructive Concrete and reinforced concrete / Dovzhenko O.O., Pohribnyi V.V., Klymenko Ye.V., Orešković M. // Springer Nature Switzerland AG 2021, Z. Blikcharskyy (Ed.): EcoComfort 2020, LNCE 100, pp. 192–201, 2021. [https://doi.org/10.1000/7/978-3-030-57340-9\\_24](https://doi.org/10.1000/7/978-3-030-57340-9_24) (Scopus).

9. Klymenko Yevhenii Operation of Damager H-Shaped Columns // Yevhenii Klymenko, Zeljko Kos, Iryna Grynyova, Olena Maksiuta // Springer Nature Switzerland AG 2021, Z. Blikcharskyy (Ed.): EcoComfort 2020, LNCE 100, pp. 192–201, 2021. [https://doi.org/10.1000/7/978-3-030-57340-9\\_24](https://doi.org/10.1000/7/978-3-030-57340-9_24) (Scopus).

10. Kos Zeljko Research of the Residual Bearing Capacity and the Work of Damaged Reinforced Concrete Beams' Inclined Sections / Zeljko Kos, Yevhenii Klymenko, Kostiantyn Polianskyi, Andjelko Crnoja // Tehnički glasnik – technical journal/ Znanstveno-stručni časopis Sveučilišta Syever. Scientific professional journal of University Nort Varaždin. – Volume 14 Number 4, (2020). Pages 206–211.

(WoS).  
Пункт 3:  
1. Klymenko I.V.  
Capacity of Damaged reinforced concrete beams: Monograf / I.V. Klymenko, Ares Mohammed Ismael // Odessa, OSACEA. 2017, – 162 p. (50%).  
2. Клименко Є.В.  
Підсилення залізобетонних конструкцій / Є.В. Клименко, О.О. Пастернак, С.А. Кравченко // Навчальний посібник. – Одеса, ОДАБА, 2017. – 177 с. (33%).  
3. Клименко Є.В., Орешкович М.  
Damaged circular columns: research and calculation // Монографія. - University Nord, Koprivnica/Varaždin and Odessa state academy of civil engineering and architecture. – 2018. - S. 169. (50%).  
4. Yevhenii Klymenko, Iryna Grynyova  
Influence of damages in structures while optimizing design decisions in civil engineering / Optimization of architectural, constructive, organizational and technological decisions of civil construction. Monograph. General edition by O. Menejljuk, O. Nikiforov. Riga: OmniScriptum Publishing, 2019, p. p. 36-58. (50%).  
5. Агаєва О.А.  
Надійність прогінних залізобетонних конструкцій / О.А. Агаєва, М.М. Застава, В.М. Карпюк, Є.В. Клименко // Монографія. – Одеса, ОДАБА, 2019. – 174 с. (25%).  
6. Klymenko Y.  
Damaged reinforced concrete columns of various flexibility: research and calculation. Monograph / Y Klymenko, Z. Kos, I. Grynyova, A. Crnoja // Varaždin, Croatia, 2020. 179 p. ISBN 978-953-7986-17-9.  
7. Драпалюк М.В.  
Особливості бетону сухого формування з демфуючими компонентами для

споруд спеціального призначення: монографія /М.В. Драпалюк, Є.В. Клименко // Одеса: ОДАБА, 2021. – 150 с. (50%).

Пункт 4:

1. Робоча програма Навчальної дисципліни «Розрахунок бетонних, залізобетонних та кам'яних конструкцій, пошкоджених в процесі експлуатації» для студентів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / Клименко Є.В. // Одеса: ОДАБА, 2020 р.

2. Клименко Є.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасний стан та перспективи розвитку будівельних конструкцій, будівель та споруд» для студентів денної та вечірньої форми навчання за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія / Є.В. Клименко // Одеса: ОДАБА, 2021 р.

3. Робоча програма Навчальної дисципліни «Сучасний стан та перспективи розвитку будівельних конструкцій, будівель та споруд» для студентів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / Клименко Є.В. // Одеса: ОДАБА, 2020 р.

Пункт 6:

1. Кос Желько «Напружено-деформований стан та залишкова несуча здатність гнучких стиснутих залізобетонних пошкоджених елементів», 2019 р Наказ МОН України від 5.03.19 р., № 308.

2. Гриньова І.І. «Напружено-деформований стан та залишкова несуча здатність кам'яних стовпів», 2019 р. Наказ МОН



України від 15.10.19 р., № 1301.

3. Полянський К.В. «Напружено-деформований стан та несуча здатність похилих перерізів пошкоджених залізобетонних балок», 2021 р. Наказ МОН України від 15.04.2021, № 420.

Пункт 7:

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.085.01 при Одеській державній академії будівництва та архітектури. Наказ МОН України від 11.07.2016 р. № 820.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.052.18 при НУ «Львівська політехніка». Наказ МОН України від 28.12.2017 № 17.14.

Пункт 8:

Член редакційної колегії збірника «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури», визнаного фаховим наказ МОН України №374 від 13.03.2017 р., рецензується Copernicus International.

2. Член редакційної колегії Tehnički glasnik. Technical journal. Znanstvenostručni časopis Sveučilišta Sreber. Scientific professional journal of University Nort. – Varaždin. Рецензується в Web of Science Core Collection.

3. Член редакційної колегії «Сборник научных трудов «Проблемы современного бетона и железобетона»», Білорусь.

Пункт 9:

1. Член спеціалізованої секції «Нових речовин і матеріалів» Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки України.

2. Член секції № 14 «Технології будівництва, дизайн, архітектура» Наукової ради Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН України від 22.01.2016 р. № 45,

						<p>додаток 3. Пункт 11: 1. Постійно (з 1980 року) консультую представників установ, підприємств, організацій на основі укладених господарських договорів на посаді наукового керівника (відповідального виконавця). Пункт 14: В 2018 р. Романюк Дар`я Володимирівна зайняла призове місце в 1-му турі конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія на тему «Подання методики моделювання залізобетонної балки в ПК «ЛИРА-САПР»». Пункт 19: 1. Дійсний член (академік) академії будівництва України 2. Дійсний член (академік) Інженерної академії України.</p> <p>4. Посилання на профілі: 1. профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210746673">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210746673</a> 2. профіль WebofScience: <a href="https://app.webofknowledge.com/author/record/14126404">https://app.webofknowledge.com/author/record/14126404</a> 3. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=AARRzhIAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=AARRzhIAAAAJ</a></p>	
34087	Яременко Ірина Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	Диплом кандидата наук АХ 001364, виданий 24.05.1991, Атестат доцента ДЦ АР001629, виданий 27.04.1995	41	Концептуальне архітектурне проектування	<p>1.к.арх., 191 «Архітектура та містобудування» (18.00.02 “Архітектура будівель та споруд”), (АХ № 001364), тема дисертації: «Формування будівель перспективних типів санаторіїв для батьків з дітьми», доцент кафедри Архітектури та містобудування, (ДЦ АР №001629); 2. стажування 2021р. Підвищення кваліфікації в проектному бюро ФОП Пилукова з 01.10.2021. по 31.10.2021р. за темою "Підготовка методичних рекомендацій з дипломного</p>

проектування", довідка, наказ про направлення №664/вк від 29.09.2021р., наказ про проходження №830/вк від 01.12.2021р.

3. Рівень наукової та професійної активності:  
Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.:4,12,14,19,20;  
Пункт 4:

1)Методичні рекомендації до дипломного проекту бакалавра спеціальності 191-Архітектура та містобудування на тему«Планетарій з обсерваторією», 2020 р. Укладачі - Яременко І.С., Бельська Н.К., Малашенкова В.О. -35 стр.

2)Конспект лекцій з дисципліни «Історія архітектури та містобудування», розділ «Сучасна зарубіжна архітектура», 2019 р. Укладачі - Яременко І.С., Худяков І.О. -103 стр.

3) Текст лекцій з дисципліни «Історія архітектури та містобудування», розділ «Сучасна вітчизняна та зарубіжна архітектура», ч.2, 2018 р. -221 стр.

4) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для студентів освітньо-професійної та освітньо-наукової програм «Архітектура будівель та споруд» за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, освітній рівень - другий (магістерський) // Укладачі Яременко І.С., Черненко А.А., Малашенкова В.О. – Одеса, ОДАБА, 2021. – с.34.

Пункт 12:

1) Архитектура неисторизма/Тези доповідей 77-ї науково-технічної конференції професорсько викладацького складу академії,13-14 травня

2021 року. - ОДАБА, Одеса, 2021.

2) Неоисторизм в современной архитектуре/ Тези доповідей на міжнародну науково-практичну конференцію «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст», Одеса, вересень 2021р.

3) О совершенствовании подготовки студентов специальности «Архитектура и градостроительство» /Тези доповіді на науково-практичну конференцію «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м.Одеси», 19-21 листопада 2020 року.

4) Особенности архитектурно-планировочных решений современных планетариев/ Тези доповіді// Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference, (February 17-18, 2020). SPC «Sci-conf.com.ua». Kharkiv, Ukraine. 2020. Pp.160-165. URL:<http://sci-conf.com.ua> .

5) Архитектурно-планировочные решения современных планетариев/Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії, 18-19 травня 2020 року. - ОДАБА, Одеса, 2020.

6) Стиль хай-тек в современной архитектуре Запада/ Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії, 16-17 травня 2019 року. - ОДАБА, Одеса, 2019. –С.32.

7) Особенности современной архитектуры постсоветских республик / Тези доповідей 74-ї міжнародної науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу

академії 17-18 травня 2018 року. - ОДАБА, Одеса, 2018. – С.49.

8) Архитектура новой настройки городов в постсоветских республиках/ Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне місто – проблеми та їх вирішення», Одеса, 21-23 вересня 2017 р. – С.76.

9) Архитектурная стилистика новой настройки постсоветских республик (на примере Азербайджана, Грузии, Казахстана и Туркменистана) / Програма 73-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії 16-17 травня 2017 року. - ОДАБА, Одеса, 2017. –С.35.

10) Мегаструктуры и экология/ Тези доповідей 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу академії, 19-20 травня 2022 року. - ОДАБА, Одеса, 2022.

Пункт 14:

1) Студенти, що отримали дипломи на Всеукраїнських оглядах-конкурсах дипломних проєктів: 2018 р. - 3 дипломи бакалаврів першого ступеню (Кур'ян В., Гогохія О., Залевська А.);

-2 дипломи магістрів першого ступеню (Іванова А., Ель Гхазулі Софія);

2017 р. - 1 диплом магістра першого ступеню (Бахтін Д.).

2) Керівництво науково-дослідною роботою студентки. гр.А-622 Гординської Я.П., переможця 1-го туру Всеукраїнській Олімпіаді студентських наукових робіт, січень 2021 р.

Пункт 19:

Член Одеської організації Національної спілки архітекторів України, членський квиток №4469.

Пункт 20:

						Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років (архітектор, ст. архітектор Одеського філіалу інституту Діпромiсто, 1975-1978 рр.; архітектор, м.н.с., с.н.с. НДЛЕП Одеського інженерно-будівельного інституту та ін., 1980-1996 рр.).	
169416	Семенова Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1994, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук ДК 011879, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011600, виданий 16.02.2006	20	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	1.к.т.н., 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (05.23.05 «Будівельні матеріали та вироб»), (ДК № 011879), тема дисертації «Підвищення тріщиностійких полімерних композицій для ремонтно-захисних робіт», доцент кафедри хімії та екології (02ДЦ №011600); 2. 2017р. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, кафедра фізичної та колоїдної хімії, з 06.11.2017р. по 06.12.2017р., тема «Фізична та колоїдна хімія», довідка №07-01-2601, наказ № 668/вк від 23.10.2017р.; 3. Рівень наукової та професійної активності: Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов (редакція 2021р.): пп.1,3,4,11,12,13,14; Пункт 1: 1) Применение динамической теории информации для исследования структурообразования в строительных композитах/ І.В. Довгань, С.В. Семенова, А.В. Колесников, М.П.Дмитренко//Вісник ОДАБА. – Одеса.- 2017.- № 66-С.59-65. 2) Иерархические модели структурообразования в высоконаполненных строительных композитах / Довгань І.В., Семенова С.В., Колесников А.В., Шаригін В.М.// Вісник ОДАБА. – Одеса.-2018.- № 70.- С.85-91. 3) The influence of geometric characteristics of the product on the

moisture loss kinetics/  
Довгань І.В., проф.,  
д.х.н., Семенова С.В.,  
доц.,  
к.т.н., Колесников А.В.,  
доц., к.т.н., Кириленко  
Г.А., ас., Маковецька  
О.А., ас. // Вісник  
ОДАБА. – Одеса.-  
2019.- № 74. –С. 97-  
105.

4) Hydrochemical  
peculiarities of the  
groundwater  
composition of the  
Dundry waterway  
region/ Oleynik T.P.,  
Semenova S.V.,  
Makovetskaya E.A.,  
Dmitrenko M.P. Вісник  
ОДАБА. 2020. №78.  
С.143-151.

5) Дослідження  
структурування  
гіпсових композитів  
на основі рівнянь  
Колмогорова/Колесни  
ков А.В., Семенова  
С.В., Казмірчук Н.В.,  
Кириленко Г.А. Вісник  
ОДАБА. 2020. №78.  
С.97-107.

6) Role of activation in  
formation of polymer  
composite properties /  
Kazmirchuk N.V.,  
Korobko  
O.O., Semenova S.V.,  
Rozhniuk O.V. Key  
Engineering Materials,  
2020. URL:  
<https://www.scientific.net/KEM.864.191> . Vol.  
864. P.191-197.  
(Scopus).

7) Phenomenological  
analysis of the role of  
geometric features in  
the formation of the  
structure and  
properties of the  
material/ Kolesnikov  
A.V., Semenova S.V.,  
Kirilenko G.A. // Вісник  
ОДАБА. 2021. №82.  
С.73-81. Copernicus

8) Analysis of the  
structure formation  
processes of building  
composites by  
geometric methods /  
Semenova S.,  
Kolesnikov A.,  
Kurylenko G., Oliynik T.  
IOP Publishing, Bristol,  
UK IOP Conf.  
Series: Materials  
Science and  
Engineering, 2021. 1162  
(2021) 012014. (WoS)

9) Колесников А.В.,  
Семенова С.В.,  
Вировой В.М., Керш  
В.Я. Аналіз теплових  
ефектів при  
багатоосередковому  
структуруванні.  
Вісник ОДАБА. 2021.  
№85. С.79-88.  
Copernicus.

10) Kolesnykov A.V.,

Semenova S.V., Oliinyk T.P., Kyrylenko H.A., Makovetskaya E.A. Topological Characteristics of the Structure of Composite materials. Вісник ОДАБА. 2022. №87. (у друку). Copernicus 11) Kolesnykov A.V., Semenova S.V., Oliinyk T.P., Kyrylenko H.A. Quantitative Investigation of Polymer Composites' Destructures Structures. Key Engineering Materials, 2022. (у друку).

Пункт 3:  
1) Основи загальної хімії: навч. посіб. / С.В. Семенова та ін. Одеса: ОДАБА, 2020. 210с.: іл. ISBN 978-617-790014-5

Пункт 4:  
1) Дмитренко, М.П. Виконання контрольної роботи з дисципліни «Техноекоекологія в будівництві» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»: метод. вказівки/ М.П. Дмитренко, С.В. Семенова; ОДАБА, 2017.- 16с..

2) Семенова С.В., Дмитренко М.П., Кириленко Г.А., Маковецька О.О. До виконання самостійної роботи з дисципліни «Екологія» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: метод. вказівки/ -Одеса: ОДАБА, 2017.- 84с

3) Конспект лекцій з фізичної хімії та хімії сілікатів: метод. вказівки/ С.В.Семенова, В.М. Шаригін; ОДАБА.- Одеса, 2017.- 92с.

4) Семенова С.В., Дмитренко М.П., Кириленко Г.А. До виконання практичних робіт з дисципліни «Техноекоекологія в будівництві» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація



«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»: метод. вказівки/.- Одеса: ОДАБА, 2018.- 26с.

5) Семенова С.В., Колесников А.В. «Фізико-хімічні методи дослідження будівельних матеріалів» для студентів 192; «Будівництво та цивільна інженерія, Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»: конспект лекцій/.- Одеса: ОДАБА, 2019.- 54с.

6) Семенова С.В., Дмитренко М.П., Кириленко Г.А., Колесников А.В. До виконання лабораторних робіт з дисципліни «Екологія» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: метод. вказівки/ - Одеса: ОДАБА, 2019.- 38с.

7) Семенова С.В., Колесников А.В. Методичні вказівки для виконання курсової роботи робіт з дисципліни «Органічна та фізична хімія, хімія силікатів, II частина» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Одеса: ОДАБА, 2019.

8) Семенова С.В., Колесников А.В. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Хімія в'язучих речовин» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів».Одеса: ОДАБА, 2020.

9) Семенова С.В., Дмитренко М.П., Кириленко Г.А., Маковецька О.О. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Екологія» для

студентів освітнього рівня «Бакалавр», галузь знань: «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Одеса: ОДАБА, 2019. 44 с.

10) Семенова С.В., Кириленко Г.А., Маковецька О.О., Олійник Т.П. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Хімія» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Одеса: ОДАБА, 2020. 87 с.

11) Семенова С.В., Колесников А.В. Конспект лекцій на англ. мові з дисципліни «Хімія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Одеса: ОДАБА, 2021. 78с.

12) Колесников А.В., Дмитренко М.П., Семенова С.В. Конспект лекцій на англ. мові з дисципліни «Екологія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Одеса: ОДАБА, 2021. 72с.

13) Семенова С.В., Колесников А.В., Олійник Т.П. Конспект лекцій з дисципліни «Екологія» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія». Одеса: ОДАБА, 2022. 70с.

14) Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Хімія» до виконання контрольної роботи для студентів освітньо- професійної

програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) за спеціальністю - 275

Транспортні технології (на автомобільному транспорті)/Семенова С.В., Олійник Т.П., Кириленко Г.А., Маковецька О.О. Одеса: ОДАБА, 2022. 82 с.

15) Семенова С.В., Кириленко Г.А., Маковецька О.О. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Міська екологія» до виконання курсової роботи на тему: «Моніторинг повітряного середовища міста» для студентів освітньо-професійної програми Міське будівництво та господарство за спеціальністю - 192 Будівництво та цивільна інженерія. Одеса: ОДАБА, 2022. 44 с.

16) Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Міська екологія» до практичних занять для студентів освітньо- професійної програми Міське будівництво та господарство за спеціальністю 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія /Семенова С.В., Олійник Т.П., Кириленко Г.А., Маковецька О.О. Одеса: ОДАБА, 2022. 74 с.

17) Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Фізико-хімічні ефекти і явища в адитивних технологіях» для студентів освітньої програми «Адитивні технології» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 192 Будівництво і цивільна інженерія/ Семенова С.В., Колесников

А.В., Кириленко Г.А.  
Одеса: ОДАБА, 2022.  
67с.

Пункт 12:

1) Особенности научно-исследовательской работы студентов на кафедре химии и экологии/  
С.В.Семенова, В.М. Шаригін // Управління якістю підготовки фахівців: XXII міжнародна науково-методична конференція: матеріали конф./ОДАБА. – Одеса, 2017.-Ч.1- С.251.

2) Моделирование локальной анизотропии поровой структуры композитного материала/ І.В. Довгань, С.В Семенова, А.В.Колесников, М.П. Дмитренко // Моделювання та оптимізація будівельних композитів: міжнародний науково-технічний семінар: матеріали семін./ ОДАБА.– Одеса, 2017.– С.30-33.

3) Вероятностный метод моделирования структуры строительных композитных материалов/  
Колесников А.В., Семенова С.В., Кириленко Г.А.// Структуроутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів і конструкцій: міжнародна конференція: збірник тез/ ОДАБА. – Одеса, 2018. - С.66-71.

4) Влияние пластифицирующих добавок на кинетику твердения гипсового теста/ С.В. Семенова,А. Соляник, Е.Гайошко, В.Задорожный// Збірка студентських наукових праць/ ОДАБА. – Одеса. - 2018.-Ч.2- С.179-182.

5) Применение современных методов исследования при выполнении студентами научно-исследовательской работы на кафедре химии и экологии/

С.В. Семенова, Г.А. Кириленко//Управління якістю підготовки фахівців: XXIII міжнародна науково-методична конференція: матеріали конф./ ОДАБА. – Одеса, 2018.- Ч.2- С.159.

6) Суперпластификаторы нового поколения на основе поликарбосилатов// Науково-технічна конференція. Секція «Хімічні, хіміко-технологічні та екологічні проблеми будівництва»/ОДАБА. – Одеса, 2018.

7) Автокорреляционные методы анализа пространственной организации строительных композитов по их изображениям/ І.В. Довгань, С.В. Семенова, А.В.Колесников// Моделирование и оптимизация строительных композитов: международный семинар./ОДАБА. – Одеса, 2018. – С.36-39

8) Объемные деформации полимерных композитов с органическими наполнителями// Семенова С.В., доц., к.т.н., Кириленко Г.А., ас.// 75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії:тези доповідей/ ОДАБА.- Одеса, 2019.

9) Интеграция дисциплин в образовательном процессе в ОГАСА/ Семенова С.В., доц.,к.т.н.,Кириленко Г.А., ас.// Управління якістю підготовки фахівців: XXIV міжнародна науково-методична конференція:матеріал и конф./ОДАБА.- Одеса, 2019

10) Экологические аспекты функционирования и развития городской среды/ І.В. Довгань, С.В.Семенова, А.В.Колесников// Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м.Одеси: II

наукова-практична конференція: збірка тез доповідей / ОДАБА.-Одеса, 2018.– С. 26

11) Интеграция дисциплин в образовательном процессе в ОГАСА/ С.В. Семенова, Г.А.Кириленко// Управління якістю підготовки фахівців: XXIV міжнародна науково-методична конференція:матеріал и конф./ОДАБА.- Одеса, 2019. Ч.2.С.147.

12) Объемные деформации полимерных композитов с органическими наполнителями/ С.В. Семенова, Г.А. Кириленко//75 науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії:тези доповідей/ ОДАБА.- Одеса, 2019

13) Модификация минеральных вяжущих поливиниловым спиртом/ С.В. Семенова, Е.Гайошко, В.Задорожний // Збірка студентських наукових праць за 2018-2019 навчальний рік/ ОДАБА. – Одеса, 2019. – С. 57-60.

14) Колесников А.В., Семенова С.В., Кириленко Г.А. Кинетические уравнения процессов потери прочности и разрушения композиционных материалов. Моделювання та оптимізація будівельних композитів: матеріали Міжнар. семінару, 21-22 листопада 2019 р. Одеса: ОДАБА, 2019. С. 66-72

15) Бильков К.Б., Кравчук М.Р., Семенова С.В. Исследование кинетики твердения минеральных вяжущих, модифицированных полярными полимерами. Збірка студентських наукових праць за 2019-2020 навчальний рік. Одеса: ОДАБА, 2020. С.57-60.

16) Олейник Т.П., Семенова С.В., Маковецкая Е.А.

Условия формирования и особенности химического состава подземных вод Измаильского месторождения. Modern science: problems and innovations: abstracts of II International Scientific and Practical Conference, 3-5 May 2020. Stockholm, Sweden. 2020. P.226-231

17) Семенова С.В. Возможности применения теории систем при исследовании строительных материалов. Зб. тез доповідей 76-ї наук.-техн. конф. професорсько-викладацького складу академії,

18) Семенова С.В. Возможности применения теории систем при исследовании строительных материалов. Зб. тез доповідей 76-ї наук.-техн. конф. професорсько-викладацького складу академії, 21-22 травня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.36.

19) Исследование структурообразования композиционных материалов методом диэлектрических потерь/ Копылов А.А., Левицкий Д.В, Семенова С.В., Колесников А.В. Фізичні процеси в енергетиці, екології та будівництві: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 9-10 квітня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020.

20) Семенова С.В., Кириленко Г.А. Методические особенности формирования представлений о коррозии строительных материалов. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXV Міжнар. наук.-метод. конф. Одеса: ОДАБА, 2020. Ч.1. С.54.

21) Колесников А.В., Дмитренко М.П., Семенова С.В.. Динамический режим

экосистемы как результат поиска оптимума. Scientific achievements of modern society: abstracts of the X International scientific and practical conference, 27-29 May 2020. Liverpool, United Kingdom. 2020. P.599-605.

22) Семенова С.В., Кириленко Г.А., Колесников А. В. Подход к оптимизации энергоэффективных композиционных материалов градиентной структуры. Энергоефективне місто. XXI століття: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 15 - 16 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА. С.66-69.

23) Олейник Т.П., Семенова С.В., Кириленко Г.А. Международные экологические параметры в архитектурно-строительной отрасли Украины. Євроінтеграція екологічної політики України: матеріали другої Всеукраїнської науково-практичної конференції. 22 жовтня 2020р. Одеса: С.156-159.

24) Семенова С.В., Кириленко Г.А. Принцип разумной достаточности при оптимизации экологических условий городской среды. Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: зб. тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 08-10 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.181

25) Колесников А.В., Семенова С.В. Синергии города и их взаимодействие. Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: зб. тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 08-10 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.14

26) Колесников А.В., Семенова С.В. Эколого-



экономические принципы оптимизации городской застройки. Проблемы та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси: зб. тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 08-10 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.145

27) Семенова С.В., Кириленко Г.А., Колесников А. В. Подход к оптимизации энергоэффективных композиционных материалов градиентной структуры. Энергоэффективне місто. XXI століття: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конференції, 15-16 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.66-69

28) Олейник Т.П., Семенова С.В., Кириленко Г.А. Международные экологические параметры в архитектурно-строительной отрасли Украины Євроінтеграція екологічної політики України: матеріали Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. Одеса: ОДЕКУ, 2020. С. 156-160

29) Экологическая концепция инженерных решений в архитектуре жилого комплекса / Олейник Т.П. Семенова С.В. Кириленко Г.А.,Маковецька О.О.,Казанцева А.И..Technical research and development: collective monograph. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 367-374

30) Oleinik T., Semenova S.,Vonsovych O. Environmental aspects in renovation projects. The world of science and innovation: abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference 10-12 March 2021. London, United Kingdom. 2021. P.115-124.

31) Семенова С.В., Колесников А.В.,

Кириленко Г.А.  
Формування наукового екологічного світогляду здобувачів вищої освіти.  
Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXVI Міжнар. наук.-метод. конф. Одеса: ОДАБА, 2021. Ч. 1. С.85

32) Аналіз процесів структуроутворення будівельних композитів геометричними методами/Семенова С.В., Колесников А.В., Олійник Т.П., Кириленко Г.А.  
Структуроутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій: збірник тез міжнародної наукової конференції. Одеса: ОДАБА, 2021.

33) Олійник Т.П., Семенова С.В., Маковецька О.О.  
Сучасні проблеми водокористування малих населених міст. Зб. тез доповідей 77-ї наук.-техн. конференції професорсько - викладацького складу академії, 13-14 травня 2021 р. Одеса: ОДАБА, 2021. С.37.

34) Семенова С.В., Кириленко Г.А.  
Методы исследования межчастичных взаимодействий в вяжущих материалах. Зб. тез доповідей 77-ї наук.-техн. конференції професорсько-викладацького складу академії, 13-14 травня 2021 р. Одеса: ОДАБА, 2021. С.38.

35) Колесников А.В., Семенова С.В., Кириленко Г.А.  
Локальные коэффициенты поврежденности и их применение в строительном материаловедении. Моделювання та оптимізація будівельних композитів: матеріали міжнародного семінару, Одеса: ОДАБА, 2021. С.38-42.

36) Долгая А., Олейник Т.П., Семенова С.В.  
Зеленая» энергетика для жилого дома. Innovations and

prospects of world science. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. Pp. 86-93.

37) Семенова С.В., Кириленко Г.А. Особливості науково-дослідної роботи студентів в період карантинних обмежень. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXVI Міжнар. наук.-метод. конф. Одеса: ОДАБА, 2022. Ч. 2. С.88

38) Семенова С.В. Математичні методи моделювання екосистем. Зб. тез доповідей 78-ї наук.-техн. конференції професорсько-викладацького складу академії, Одеса: ОДАБА, 2022. С.37.

39) Максименко О.Г., Сичов І.І., Семенова С.В. Підхід до оптимізації енергоефективних композиційних матеріалів градієнтної структури. Збірка студентських наукових праць за 2021- 2022рр. Одеса: ОДАБА, 2022. С.160-162.

Пункт 13:

1) Проведення лабораторних занять англійською мовою з дисциплін «Хімія» та «Екологія» у кількості 53,3 години згідно з навчальним навантаженням кафедри хімії та екології на 2019-2020 н.р.

2) Проведення лабораторних занять англійською мовою з дисциплін «Хімія» та «Екологія» у кількості 57,7 години згідно з навчальним навантаженням кафедри хімії та екології на 2020- 2021 н.р.

3) Проведення лабораторних занять англійською мовою з дисциплін «Хімія» та «Екологія» у кількості 59,4 години згідно з навчальним навантаженням кафедри хімії та екології на 2021-2022н.р.

Пункт 14:

1) Керівник наукової студентської

						<p>проблемної групи «Фізико-хімічні процеси у будівельних матеріалах» (наказ №228/од від 27.09.2019р.)</p> <p>2) Керівник наукової студентської проблемної групи «Фізико-хімічні процеси у будівельних матеріалах» (наказ №252/од від 18.11.2020р.)</p> <p>3) Керівник наукової студентської проблемної групи «Фізико-хімічні процеси у будівельних матеріалах» (наказ №196/од від 28.10.2021р.)</p> <p>4. Сертифікат з англійської мови, B2 level №08KP97Y911DP09;</p> <p>5. Посилання на профілі:</p> <p>5.1. профіль Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219482989">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219482989</a></p> <p>5.2. профіль WebofScience: <a href="https://app.webofknowledge.com/author/record/42695557?lang=ru_RU&amp;SID=E12pjrnxnCIra7NPUw5">https://app.webofknowledge.com/author/record/42695557?lang=ru_RU&amp;SID=E12pjrnxnCIra7NPUw5</a></p> <p>5.3. профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=zrWw2TAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=zrWw2TAAAAJ</a></p>	
180391	Дмитрік Надія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурно-художній інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора філософії ДР 002792, виданий 27.09.2021</p>	19	Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	<p>1.доктор філософії, 191 “Архітектура та містобудування”, (ДР №002792), тема дисертації “Принципи архітектурно-планувальної організації багатофункціональних комплексів на основі реновації об’єктів”;</p> <p>2. стажування: 2.1.2018 р. участь у освітній науковій програмі міжнародного проекту "The scientific training program on Mapping intangible fabric of large settlements Metropol X Odessa", об’ємом 108 год. з 25.06.2018 р. по 01.11.2018 р., сертифікат, наказ про зарахування № 792/вк від 11.12.2018 р.;</p> <p>2.2. 2021р. Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у науковій програмі стажування "Діалог</p>

великих житлових масивів" в рамках спільного дослідницького проекту "Майбутнє модерністського житла", яка проходила з 01.03.2021р. по 26.04.2021р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС)наказ про зарахування №790/вк від 19.11.2021р.

3. Рівень наукової та професійної активності:  
Виконання вимог згідно п.38  
Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,5,10,12,14,19;  
Пункт 1:  
1. Urenev V.P., Dmytryk N. O., Industrial architecture of Odessa in the context of renovation of industrial objects  
у журналі Electronic Journal of the Faculty of Civil Engineering Osijek, e-GFOS, № 20, 2020, Abstracting and Indexing: WoS, CAB Abstract, INSPEC, DOAJ, Applied Science & Technology Source, P. 25-38. <http://e-gfos.gfos.hr/app/storag e/protected/31-07-2020-05-40-58-egfos-2020-20-3.pdf>  
2. Уренев В.П., Савицкая О.С., Дмитрик Н.О., Румилец Т.С., Бахтин Д., «Architectural renovation of industrial objects for public libraries», Wiadomości Konserwatorskie • Journal of Heritage Conservation, № 69, стор. 36-42.  
SCOPUS, URL: <http://www.zeriba.pl/wkjohc/wk/wk69.pdf>  
1. Дмитрик Н.О., Напрямки реновації промислових об'єктів, Архітектурний вісник КНУБА: Наук. збірник- К., КНУБА, 2017. -вип.13. С. 464-467. (Сб. ВАК України)  
2. Дмитрик Н.О., ст. Сима Г.О., Сучасні тенденції проектування і будівництва готелів в гірських умовах, Архітектурний вісник КНУБА: Наук. збірник- К., КНУБА, 2018. –вип.13. с. 486-492, (Сб. ВАК України)  
3. Дмитрик Н. О., Сирица С. А., Классификация

детских оздоровительных комплексов по типу градостроительной ситуации, / Сирица С. А., Дмитрік Н. О., // Архітектурний вісник КНУБА: Наук. збірник-К., КНУБА, 2018. –вип.14-15. с. 436-442, (Сб. ВАК Украины)

4. Дмитрік Н. О., Семенько А. А., Сучасний досвід проектування дитячих реабілітаційних центрів, / Семенько А. А., Дмитрік Н. О., // Архітектурний вісник КНУБА: Наук. збірник- К., КНУБА, 2018. –вип.14-15. с. 436-442, (Сб. ВАК Украины)

5.Дмитрик Н.О. Классификация многофункциональных комплексов / Дмитрик Н.О.// Архітектурний вісник КНУБА: Наук. збірник- К., КНУБА, 2018. –вип.16. с. 508-513, (Сб. ВАК Украины)

6.Дмитрик Н.О. Этапы формирования промышленной архитектуры на Украине / Дмитрик Н.О., Уренев В.П.// Архітектурний вісник КНУБА: Наук. збірник- К., КНУБА, 2019. –вип.17-18. с. 203-216, (Сб. ВАК Украины)

7. Антоненко Н. В., Румілець Т. С., Дмитрік Н. О. Особливості ревіталізації житлових внутрішньодворових просторів радянського періоду м. Одеси. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2020. №57. С.147-165.

Пункт 3:  
1. Типовая жилая застройка в социалистическом городе. Наследие, ценности и перспективы, предметные исследования городов Германии, России, Украины, под редакцией Барбары Энгель, при участии: Дмитрик Н., Запоточный Е., Румилец Т., Савицкая О., Буряк А., Меерович М. и др., 2019 DOM publishers,

Берлин,  
Германия, 239 С.  
Пункт 4:  
1. Методичні вказівки  
для виконання  
магістерської роботи  
на тему:  
«Міжнародний  
аеровокзал на 2500  
пасажирів на годину»  
для студентів  
освітнього рівня  
«магістр»  
спеціальності 191  
«Архітектура та  
містобудування»  
спеціалізації  
«Архітектура будівель  
та споруд», 2018 р.  
2. Методичні вказівки  
до виконання  
курсowego проекту з  
дисципліни  
«Архітектурне  
проекування» на  
тему:  
«Смітєпереробний  
завод для студентів  
освітнього рівня  
«магістр»  
спеціальності 191  
«Архітектура та  
містобудування»  
спеціалізації  
«Архітектура будівель  
і споруд», 2019 р.  
(подана до друку)  
3. Методичні вказівки  
до виконання  
дипломного проекту  
освітнього ступеню  
«бакалавр», «магістр»  
на тему:  
«Офісні будівлі» для  
студентів  
спеціальності 191  
«Архітектура та  
містобудування», 2019  
р.(до друку)  
4. Дмитрік Н.,О.,  
Конспект лекцій  
«Реновація  
промислової  
забудови» для  
студентів ступеню  
магістр з  
архітектури,  
спеціальності 191  
«Архітектура та  
містобудування», 2021  
5. Дмитрік Н.О.,  
Колеснікова Н.Ю.,  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
розрахунково-  
графічної роботи на  
отримання  
студентами ступеню  
магістр з архітектури,  
спеціальності 191  
«Архітектура та  
містобудування»  
«Реновація  
промислової  
забудови», 2021  
Пункт 5:  
Захист дисертації:  
«Принципи  
архітектурно-  
планувальної

організації багатофункціональних комплексів на основі реновації промислових об'єктів» 2.07.2021

Пункт 10:

1. Організація і участь у воркшопі в рамках міжнародної програми «Trilateralproject Unloved heritage socialistic city» 2 етап, 9-23 вересня 2017 р., Одеса., септіфікат.
2. Проходження міжнародного стажування в рамках програми Trilateralproject Unloved heritage socialistic city», 9-23 сентября 2017 г., Украина, Германия, 120 часов, наказ №660/вх від 18.10.2017
3. Участь у міжнародній конференції, у програмі: "Trilateralproject Unloved heritage socialistic city" 3 етап, 13-15 травня 2019 р., Дрезден., наказ №108 од 23.04.2019.  
Стеновий доклад: «Perspectives for the Socialist City:Discussing».
4. Типовая жилая застройка в социалистическом городе. Наследие, ценности и перспективы, предметные исследования городов Германии, России, Украины, под редакцией Барбары Энгель, при участии: Дмитрик Н., Запоточный Е., Румилец Т., Савицкая О., Буряк А., Меерович М. и др., 2019 DOM publishers, Берлин, Германия, 239 С.
5. Участь в підсумковій зустрічі та презентації книги міжнародної програми воркшопа "Unloved heritage socialistic city", 7-11.11.2019, Харьков.
6. Участь у міжнародній науковій програмі «Діалог великих житлових масивів з 01.03.21 по 26.04.21, 180 ч., приказ №780/вх від 19.11.2021

Пункт 12:

1. Научно-технические, научно-методические,



научно-практические конференции:  
1.1. Дмитрік Н.О., «Обзор возникновения новой функции в зданиях культурного и исторического наследия в контексте индустриальной археологии», тезисы до Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасне місто – проблеми та їх вирішення», 21-23 вересня 2017. с. 55-57  
1.2. Дмитрік Н.О., Методика оценки объекта промышленности с целью его повторного использования. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Містобудівне планування і управління прибережними територіями», 12-13 жовтня 2017 р., смт. Сергіївка Одеської обл., реєстраційне посвідчення Укр ІНТЕІ № 250, Одеса.: Принт Бистро, 2017. – с.22-24.  
1.3. Дмитрік Н.О., доц., д-р психол. наук Ермакова С. С., Методика реновации промышленных объектов как дисциплина в архитектурном образовании. Матеріали ХХІІІ міжун. научно-метод. конф. ОГАСА, 2018, с.52-53  
1.4. Дмитрік Н.О., Развитие промышленной архитектуры в Украине. Матеріали ХХІІІ міжун. научно-техн. конф. ОГАСА, 2018, с.40  
1.5. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективні напрямки інноваційного розвитку міста, 11-12 квітня 2019 р. тези: «Реновация промышленных объектов в г.Одессе», с.81-82.  
2. Публикации в Сборнике студенческих научных трудов ОГАСА, Одесса, «Астропринт»-2017 г.:  
2.1. Семенько А.А., (ст.

гр. АБС-512м(н). Рук. ас. Дмитрик Н.О., «Особливості проектування реабілітаційних центрів для дітей», с.69-72

2.2. Сима Г.А.(АБС-512.) Рук. ас.Дмитрик Н.О. «Архітектурно-планувальна організація гірських готелів» с.79-82

2.3. Лясота А.С. (АБС-512 Рук. ас. Дмитрик Н.О., «Формирование архитектуры жилой студенческой среды», С.144-148

2.4. Сирица С. А. (АБС-512) Рук. ас. Дмитрик Н.О. «Технопарк в сфере информационных технологий», с.82-86

2.5. Достовалова М.А. (А-397) Рук. ас. Дмитрик Н.О., «Мировые тенденции проектирования банковских учреждений», с.55-59.

3. Публикации в Сборнике студенческих научных трудов ОГАСА, Одесса, «Астропринт»-2018 г.:

3.1.Афанасенко Елена (ст. гр. А-497) «Архитектурный вопрос музея кино в Одессе», рук. асс. Дмитрик Н.О.

3.2. Достовалова Марина (ст. гр. А-497) «Архитектура планетариев на современном этапе», рук. асс. Дмитрик Н.О.

3.3. Кучерова Мария (А-514м (н)), «Арт-кластеры в процессе переосмысления промышленного пространства: проблемы и перспективы, украинский опыт», рук. асс. Дмитрик Н.О.

3.4. Дмитрик Н.О. Реновация промышленных объектов как метод стабилизации городского пространства на примере г. Одессы, Украина, The scientific heritage, No 39 (2019), P.1, ISSN 9215 - 0365, стр. 4-8

3.. Дмитрик Н.О. Европейский опыт управления городом от Норберта Нойхауза, сайт ААО Асоціація архітекторів Одесі 2019, режим доступа: <http://www.aao.com.ua>

/trir/?  
fbclid=IwAR1oROHXzp  
9xnYFBDplCSQGQC2o  
NE6L5jFpZXmjXMiIgk  
gebliXO4SzR  
Hf8

3.6.Дмитрик Н. О.,  
Уренев В. П., Б.  
Енгель, Савицкая О.С.  
Социологические  
исследования как  
инструмент  
планирования, на  
примере района  
«Черемушки», г.  
Одесса. Региональные  
проблемы  
архитектуры и  
градостроительства:  
сборник научных  
трудов, ОГАСА,  
Одесса. 2020. №14.  
С.12-21

3.7.Дмитрик Н. О.,  
Уренев В. П.,  
Особенности развития  
промышленной  
архитектуры в г.  
Одессе. Региональные  
проблемы  
архитектуры и  
градостроительства:  
сборник научных  
трудов, ОГАСА,  
Одесса. 2021. №15.  
С.108-  
116

3.8. Участие в  
студенческом  
симпозиуме  
«Культурное наследие  
вчера и сегодня через  
призму творческой  
молодежи»,  
Государственный  
педагогический  
университет «Ион  
Крянге», 3.12.2020,  
Кишинев

3.9. Факторы,  
влияющие на  
формирование мфк в  
условиях реновации  
индустриальных  
объектов, Тези  
доповідей  
77-ї науково-технічної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
академії. ОДАБА,  
Одеса, 13-14 травня  
2021 р., С. 32

3.10. Савицкая О.С.,  
Дмитрик Н.О.,  
Румилец Т.С. История  
развития района им.  
Таирова (г. Одесса)  
Міжнародная  
науково-практична  
конференція «Стан,  
проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасних міст»,  
ОДАБА. Одеса, 23-24  
вересня 2021р., С. 121

3.11.Участь у  
конференції  
«Інноваційні  
технології в  
архітектурі та

дизайні» 8-9 квітня 2021 р., Харків, онлайн, тези: Архітектурна реновація промислових об'єктів під публічні бібліотеки – д-р арх., проф. Уреньов В., канд. арх., доц. Савицька О., ас. Дмитрік Н., ст. викл. Румілець Т., асп. Бахтін Д., стор.196, URL:<https://itad.com.ua/gallery/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B82021.pdf>

3.12. Dialogue on large Housing estates experiences and Perspectives international Conference april 23rd/24th 2021 – online, тези: Prof. Dr. Olga Savytska Nadja Dmytrik Tanya Rumilets, Development and Transformation of the Tairov Residential Area in odessa, Ukraine (програма, стр.48)

3.13. Уренев В.П., Дмитрик Н.О., Особливості реновації промислових об'єктів під публічні бібліотеки. Тези до 78-ї научно-техничної конференції ОДАБА, травень, 2022.

2. Публикации в Сборнике студенческих научных трудов ОГАСА, Одесса, «Астропринт»-2017 г.:

1. Семенько А.А., (ст. гр. АБС-512м(н)). Рук. ас. Дмитрик Н.О., «Особливості проектування реабілітаційних центрів для дітей», с.69-72
2. Сима Г.А.(АБС-512.) Рук. ас.Дмитрик Н.О. «Архітектурно-планувальна організація гірських готелів» с.79-82
3. Лясога А.С. (АБС-512 Рук. ас. Дмитрик Н.О., «Формирование архитектуры жилой студенческой среды», С.144-148
4. Сирица С. А. (АБС-512) Рук. ас. Дмитрик Н.О. «Технопарк в сфере информационных технологий», с.82-86
5. Достовалова М.А. (А-397) Рук. ас. Дмитрик Н.О.,

«Мировые тенденции проектирования банковских учреждений», с.55-59.  
3. Публикации в Сборнике студенческих научных трудов ОГАСА, Одесса, «Астропринт»-2018 г.:

- 1.Афанасенко Елена (ст. гр. А-497) «Архитектурный вопрос музея кино в Одессе», рук. асс. Дмитрик Н.О.
2. Достовалова Марина (ст. гр. А-497) «Архитектура планетариев на современном этапе», рук. асс. Дмитрик Н.О.
3. Кучерова Мария (А-514м (н)), «Арт-кластеры в процессе переосмысления промышленного пространства: проблемы и перспективы, украинский опыт», рук. асс. Дмитрик Н.О.

4. Інші платформи:

1. Дмитрик Н.О. Реновация промышленных объектов как метод стабилизации городского пространства на примере г. Одессы, Украина, The scientific heritage, No 39 (2019), P.1, ISSN 9215 - 0365, стр. 4-8
2. Дмитрик Н.О. Европейский опыт управления городом от Норберта Нойхауза, сайт ААО Асоціація архітекторів Одесі 2019, режим доступа: <http://www.aao.com.ua/trir/?fbclid=IwAR1oROHXzp9xnYFBDplCSOGQC2oNE6L5jFpZXmjXMiIgk9ebIiXO4SzRHf8>

Пункт 14:

1. XXVI міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів архіт. шкіл України в Івано-Франківську, листопад 2017, звіт НДР за 2016-2017 р.:

-Дипломний проект бакалавра Варванина А. «Школа природничих наук в м. Одеса», рук. доц. Таран С.Ф., асс.Дмитрик Н.О. Диплом І степені.

-Дипломний проект бакалавра Нгуен Ш. «Медіатека в м. Одеса», рук. ст. пр. Кисилев В.Н., асс. Дмитрик Н.О.

Диплом I степени.  
2. Відповідальна за організацію науково-дослідної роботи студентів по кафедрі, звіт НДР за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 рр.

3. Керівництво 2 студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, наказ №68/од від 12.04.17.:  
- Сима Г.О. (ст. МБ-506с) «Архітектурно-планувальна організація гірських готелів»  
- Семенько А.А. (ст. АБС-512м) «Архітектурно-планувальна організація реабілітаційних центрів для дітей з обмеженими можливостями»

4. Керівництво 1 студентом, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, наказ №66/од від 06.04.18.:  
- Кучерова Марія (А-514м (н)). Рук. ас. Дмитрик Н.О., «Архітектурна реновація промислових об'єктів України на прикладі великих міст»

5. Керівництво 1 студентом, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, наказ №88/од від 03.04.19.:  
- Іванченко А.Ю. (А-614м (н)), рук. Ас. Дмитрик Н.О., доц. Савицька О.С. «Архітектурно-планувальне формування центрів сучасної культури».

6. Конкурс «Фонд Бориса Колесникова», 1 місце, ст. Іванченко А.Ю. (А-614м (н)) реновація промислового об'єкта: «Проект рекреаційного пространства: сквер «Отрада», ул. Гагарина, 9, м. Одеса., консультант: ас. Дмитрик Н.О.

7. Конкурс «Фонд Бориса Колесникова», 1 місце, 2019 р., ст.

						<p>Іванченко А.Ю. (А-614м (н)) реновація промислового об'єкта: «Проект рекреаційного пространства: сквер «Отрада», ул. Гагарина, 9, м. Одеса., консультант: ас. Дмитрік Н.О.</p> <p>8. XXVIII міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів архіт. шкіл України в Рівно, жовтень 2019, диплом II ступеня, магістр, Погребной О.А., кер.: Дмитрик Н.О., Глінін Ю.А.</p> <p>9. Диплом Кращі методичні розробки за комплекс методичних розробок по спеціальності «Архітектура та містобудування» Міжнародний аеровокзал на 2500 пасажирів на годину, Москалюк Е.В., Дмитрік Н.О., Коренецкий О.В. 2019</p> <p>10. Диплом Кращі методичні розробки за комплекс методичних розробок по спеціальності «Архітектура та містобудування» Сміттепереробний завод, Москалюк Е.В., Дмитрік Н.О., Коренецкий О.В. 2019</p> <p>11. Диплом Кращі методичні розробки за комплекс методичних розробок по спеціальності «Архітектура та містобудування» Офісні будівлі, Глінін Ю. А., Дмитрік Н.О., Колесникова Н.Ю. 2019</p> <p>Пункт 19: Член Ассоциация архитекторов Одессы с 11.2018 г. 4. Посилання на профілі: 4.1 профіль у GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=xw2w2tcAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=xw2w2tcAAAAJ</a></p>	
43940	Бурлак Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельно-технологічний інститут	Диплом кандидата наук КН 001251, виданий 09.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 046739, виданий 25.02.2016	27	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	1.к.ф.-м.н., 01.04.10 “Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків” (КН №0012514), тема дисертації “Люмінесценція ряду напівпровідникових матеріалів, що виникає в контакті з водними розчинами електролітів”, доцент

кафедри Фізики (12 ДЦ № 046739); 2.2022р. Підвищення кваліфікації в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, на кафедрі загальної фізики і фізики теплоенергетичних та хімічних процесів з 24.02.2022р. по 24.04.2022р. за темою: "Ознайомлення і вивчення методів викладання фізики при дистанційному навчанні. Сучасний експеримент в умовах дистанційного навчання.", довідка №02-01-500 від 06.06.2022р., наказ про проходження № 324/вк від 09.06.2022р.

3.Рівень наукової та професійної активності:  
Виконання вимог згідно п.38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,12,15,19,20

Пункт 1:

1. Vilinskaya L.N. /Features of Application of the Thermoluminescent Method for Dating. / L.N. Vilinskaya, G.M.Burlak, V.A.Borschak, M.I.Kutalova, N.P.Zatovskaya // J.Photoelectronics.N.28 , 2019. p. 127-132. Index Copernicus

2. Писаренко О. М. Чисельний аналіз впливу вологості на поширення тепла в будівельних матеріалах /О. М. Писаренко, Л. М. Вілінська, Г. М. Бурлак // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – № 11(1233). – С. 68–72. –Бібліогр.: 7 назв. – ISSN 2078-774X. – doi: 10.20998/2078-774X.2017.11.11. Index Copernicus

3. Г.М. Бурлак, Л.М. Вілінська, О.М. Писаренко, О.Б. Василенко. Інтегративний підхід до навчання студентів природничим наукам. Вісник КрНУ ім. Михайла Остроградського. Випуск 2/2021 (127). С.



11 20. Фахове видання, індексація в Index Copernicus.  
4. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Особливості дизайну зовнішнього середовища в умовах ревіталізації промислового комплексу. Art and Design. 2021, №2(14), С. 85–95. Index Copernicus  
Пункт 3:  
1. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Практикум з фізики для іноземних слухачів підготовчого відділення. Механіка. Молекулярна фізика: навч. посіб. / Г.М. Бурлак, Л.Н. Вілінська. – Одеса, ОДАБА, 2020. –150 с. Затверджено Вченою Радою ОДАБА, протокол № 9 від 14 травня 2020 р.  
2. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Практикум з фізики для іноземних слухачів підготовчого відділення. Електрика і магнетизм. Оптика: навч. посіб. / Г.М. Бурлак, Л.Н. Вілінська. – Одеса, ОДАБА, 2020. –143 с. Затверджено Вченою Радою ОДАБА, протокол № 9 від 14 травня 2020 р.  
3. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph / Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 758 p. Available at : P.378-385. DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.II  
Пункт 4:  
1. Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Тігарєва Т.Г. Методичні вказівки конспект лекцій з навчальної дисципліни «Електропривод машин» для студентів освітнього рівня «бакалавр» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОДАБА, Одеса. 2017.101с.  
2. Писаренко О.М., Бурлак Г.М., Вілінська Л.М.. Методичні вказівки з дисципліни «Фізика» до

лабораторних робіт з розділу «Хвильова оптика. Квантова фізика» частина 2 для студентів освітнього рівня «Бакалавр» всіх спеціальностей. ОДАБА, Одеса. 2018. 92 с.

3. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Методичні вказівки конспект лекцій з навчальної дисципліни «Будівельна фізика та енергозбереження в архітектурі і містобудуванні» для студентів освітнього рівня «магістр» за галуззю знань 19 Архітектура та будівництво із спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». ОДАБА, Одеса. 2019. 75 с.

4. Вілінська Л.М., Бурлак Г.М., Писаренко О.М. Методичні вказівки з дисципліни «Фізика» до лабораторних робіт з розділу «Електромагнетизм» освітнього рівня «Бакалавр» всіх спеціальностей. ОДАБА, Одеса. 2021. 67 с.

5. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Конспект лекцій з розділів «Механіка. Молекулярна фізика» (частина I) з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів освітньо-професійної програми Галузеве машинобудування за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. Освітній рівень - перший (бакалаврський). ОДАБА, Одеса. 2021. 68с.

6. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Конспект лекцій з розділів «Електромагнетизм. Оптика. Квантова фізика» (частина II) з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів освітньо-професійної програми Галузеве машинобудування за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. Освітній рівень - перший (бакалаврський).

ОДАБА, Одеса. 2021.  
64с.

7. Писаренко О.М.,  
Вілінська Л.М.,  
Бурлак Г.М.  
Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
дисципліни «Фізика»  
(частина 1) до  
практичних занять  
для студентів  
освітньо-професійної  
програми Галузеве  
машинобудування, за  
спеціальністю - 133  
Галузеве  
машинобудування.  
Освітній рівень -  
перший  
(бакалаврський).  
ОДАБА, Одеса. 2021.  
48с.

8. Писаренко О.М.,  
Вілінська Л.М.,  
Бурлак Г.М.  
Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
дисципліни «Фізика»  
(частина 2) до  
практичних занять  
для студентів  
освітньо-професійної  
програми Галузеве  
машинобудування за  
спеціальністю - 133  
Галузеве  
машинобудування.  
Освітній рівень -  
перший  
(бакалаврський).  
ОДАБА, Одеса. 2021.  
60с.

9. Писаренко О.М.,  
Вілінська Л.М.,  
Бурлак Г.М.  
Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
дисципліни «Фізика»  
до контрольних робіт  
(частина 1) для  
студентів освітньо-  
професійної програми  
Галузеве  
машинобудування за  
спеціальністю - 133  
Галузеве  
машинобудування.  
Освітній рівень -  
перший  
(бакалаврський).  
ОДАБА, Одеса. 2021.  
68с.

10. Писаренко О.М.,  
Вілінська Л.М.,  
Бурлак Г.М.  
Методичні  
рекомендації з  
навчальної  
дисципліни «Фізика»  
до контрольних робіт  
(частина 2) для  
студентів освітньо-  
професійної програми  
Галузеве  
машинобудування за  
спеціальністю - 133  
Галузеве  
машинобудування.

Освітній рівень - перший (бакалаврський). ОДАБА, Одеса. 2021. 45с.

11. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології»;

Освітній рівень - перший (бакалаврський). ОДАБА, Одеса. 2021. 84с.

12. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» до практичних занять для студентів освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи і технології. Освітній рівень - перший (бакалаврський). ОДАБА, Одеса. 2021. 89с.

13. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» до контрольних робіт для студентів освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи і технології. Освітній рівень - перший (бакалаврський). ОДАБА, Одеса. 2021. 59с

Пункт 12:  
1. Vilinskaya L.N., Burlak G.M. Thermostimulated luminescence of polystyrene films. // 8-ма Міжнар. наук.-техн. конф. «Сенсорна електроніка та мікросистемні технології» (СЕМСТ-

8) Україна, Одеса, 28 травня – 1 червня 2018. Тези допов. С. 166.

2. Gokhman A., Vilinskaya L., Pysarenko A., Burlak G. Innovative Technologies in the Instruction of Physics and Electrotechnical Disciplines // International Conference «A Virtual Higher Education Campus in a Global World? The Role of the Academic Campus in an Era of Technological Progress» February 25-27, 2018, Ariel University, Israel. – P.21-22.

3. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Писаренко О.М. Штучне освітлення історичного центру міста. // IV Міжнародна науково-практична конференція «Архітектура історичного Київа. Феномен урбанізованих ландшафтів» Київ 23-24 листопада 2018 р. С.18-19.

4. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Писаренко О.М. Світлотехнічний аудит в системі енергозбереження //II Міжнародна науково-технічна конференція «Актуальні проблеми енергоресурсозбереження та екології» м. Одеса. 12-13 грудня 2018. С.97-98.

5. G.Burlak, L.Vilinskaya. Luminescence Properties of Yttrium Oxide Nanopowders// INTERNATIONAL MEETING “CLUSTERS AND NANOSTRUCTURED MATERIALS (CNM-5’2018) 22-26 October 2018. Uzhgorod, Ukraine. P.104.

6. Vilinskaya L.N., Burlak G.M. Kinetic Processes in Films of Metal Oxides// XVII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Abstract book. / Ed. by Prof. V.V. Prokopiv. IvanoFrankivsk : Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2019. p.270.

7. Бурлак Г.М.,  
Вілінська Л.М.,  
Жирова Г.П.  
Оптимізація  
використання  
світлової реклами в  
історичному центрі  
міста // X  
Международная  
научно-практическая  
конференция  
“Dynamics of the  
Development of World  
Science”, 10-12 июня  
2020 года Ванкувер,  
Канада. С.270-274.

8. Бурлак Г.М.,  
Вілінська Л.М.,  
Кравчук Ю.  
Архітурне  
освітлення культових  
будівель міста Одеси.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Актуальні проблеми  
сучасного  
дизайну»Київ,  
КНУДТ,  
22 квітня 2021 р., Т.2.  
216-217.

9. Вілінська Л.М.,  
Бурлак Г.М. Питання  
радіаційної екології в  
будівництві // XXX  
International scientific-  
practical conference  
«Interaction of society  
and science: problems  
and prospects» 15-18  
June, 2021, London,  
England. P.495-496

10. Вілінська  
Л.М.,Бурлак Г.М.  
Гурська А.В.  
Впровадження  
енергоефективних  
рішень у  
багатоквартирних  
житлових будинках.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Стан,  
проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасних міст»,  
Україна, Одеса, 23-24  
вересня 2021. Тези  
допов. С.50

11. Бурлак Г.М.,  
Вілінська Л.М.  
Екологічні аспекти  
ревіталізації  
промислових зон  
/Міжнародна  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«Екологічно сталий  
розвиток урбосистем:  
виклики і рішення»,  
Україна, м. Харків,  
ХНУМГ ім.Бекетова 2-  
3 листопада 2021 р.  
Тези допов. С.85-87.

12. Zalogina A.S.,  
Vilinskaya L.N., Burlak  
G.M. Organization of  
Operated Green Proof /  
IV Міжнародна  
науково-технічна  
конференція

“Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології”. Україна, Одеса, 15-16 грудня 2021 Тези допов. С.50

13. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Федоренко К.С. Особливості організації освітлення ресторану // Science, innovations and education: problems and prospects/ Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan.10-12 ноября, с. 208- 211. 2021. Рр. 208-211/ URL: ISBN 978-4-9783419-3-8 Друк.арк. 32,64

14. Писаренко О.М., Вілінська Л.М., Бурлак Г.М. Реалізація асинхронного компонента лекційного курсу в умовах дистанційного навчання //Матеріали XXVII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», – Одеса, ОДАБА, 21-22 квітня 2022р., ч.1,С.137.

15. Бурлак Г.М., Вілінська Л.М. Математична модель кінетичних процесів. //78-ма науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії 19-20 травня, 2022, с.64

Пункт 15: Аріпова М. - II місце у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів -членів Малої академії наук України у 2018-2019 н.р. . Відділення - "Фізика і астрономія, секція - ;Експериментальна фізика; диплом за участь у II етапі - № 76/ОД від 11 березня 2019 року

Пункт 19: член українського фізичного товариства (УФТ)

Пункт 20: досвід практичної роботи за спеціальністю

4. Посилання на профілі:

4.1.профіль у

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН21. Володіти основами типологічного аналізу, класифікаційною методикою. Вміти виявляти основні фактори, що впливають на формування типологічних особливостей архітектурних об'єктів. Мати уяву про структуру типологічного дослідження, що включає містобудівні, функціонально-планувальні, об'ємно-композиційні, стилістичні та інші аспекти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий</p>	<p>поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік</p>
		<p>Методика наукових досліджень в архітектурі</p>	<p>лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік</p>
<p><i>РН20. Знати особливості методів наукових досліджень – загальних, міждисциплінарних, дисциплінарних, критерії їх вибору відповідно до завдання, етапи наукового дослідження. Володіти прийомами відображення у графічній формі використаних методів наукових досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерне моделювання</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний</p>	<p>розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік</p>
		<p>Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий</p>	<p>поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік</p>
		<p>Методика наукових досліджень в архітектурі</p>	<p>лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік</p>
<p><i>РН19. Проводити аналіз містобудівного історичного контексту середовища; застосовувати отримані</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Концептуальне архітектурне проектування</p>	<p>практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота</p>	<p>реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік</p>
		<p>Містобудівні аспекти</p>	<p>Лекції, практичні заняття,</p>	<p>реферат, виконання завдань</p>



<p><i>теоретичні знання з проблем реконструкції та реновації історичної забудови при розробці архітектурної та містобудівної проектно-документації; використовувати оптимальні рішення в сфері реконструкції міських територій та архітектурних об'єктів.</i></p>		архітектурного проектування	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсowa робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
<p><i>РН18. Визначати методи реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних і конструктивно-технологічних завдань. Досягати виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.</i></p>	☒	Комп'ютерне моделювання	практичні заняття, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Організація та управління проектуванням та будівництвом	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсowa робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (виконання практичних завдань), реферат, розрахунково-графічна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій,	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік

PH17. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти.	☒	Методика наукових досліджень в архітектурі	самостійна робота лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсowa робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Іноземна мова	практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	залік, письмове та усне повідомлення, експрес опитування за темами, аудіокурси, письмові контрольні роботи, усне опитування
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (стандартизовані тести), розрахунково-графічна робота, доповідь студента, підсумковий контроль знань - іспит
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Розрахунково-графічна робота, лабораторні роботи, практичні роботи, поточний контроль знань (контрольні питання), залік
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (виконання практичних завдань), реферат, розрахунково-графічна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Комп'ютерне моделювання	практичні заняття, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік		

<i>PH16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.</i>	☒	Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Комп'ютерне моделювання	практичні заняття, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсва робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
<i>PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування</i>	☒	Іноземна мова	практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	залік, письмове та усне повідомлення, експрес опитування за темами, аудіокурси, письмові контрольні роботи, усне опитування
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік

		Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
<i>РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.</i>	☒	Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
<i>РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.</i>	☒	Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (виконання практичних завдань), реферат, розрахунково-графічна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань, розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Організація та управління проектуванням та будівництвом	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір	курслова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік

			конкретних ситуацій	
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Розрахунково-графічна робота, лабораторні роботи, практичні роботи, поточний контроль знань (контрольні питання), залік
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (стандартизовані тести), розрахунково-графічна робота, доповідь студента, підсумковий контроль знань - іспит
<i>PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.</i>	☒	Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань, розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), виконання завдань на практичних заняттях, реферат, залік
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
<i>PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</i>	☒	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Розрахунково-графічна робота, лабораторні роботи, практичні роботи, поточний контроль знань (контрольні питання), залік
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік

		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (виконання практичних завдань), реферат, розрахунково-графічна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань, розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), виконання завдань на практичних заняттях, реферат, залік
		Організація та управління проектуванням та будівництвом	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (стандартизовані тести), розрахунково-графічна робота, доповідь студента, підсумковий контроль знань - іспит
РН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.	☒	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (стандартизовані тести), розрахунково-графічна робота, доповідь студента, підсумковий контроль знань - іспит
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Розрахунково-графічна робота, лабораторні роботи, практичні роботи, поточний контроль знань (контрольні питання), залік

		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (виконання практичних завдань), реферат, розрахунково-графічна робота, підсумковий контроль знань - іспит
<p><i>РН8.</i>  <i>Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Організація та управління проектуванням та будівництвом	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Комп'ютерне моделювання	практичні заняття, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний,	розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік

			репродуктивний,	
		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (виконання практичних завдань), реферат, розрахунково-графічна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Іноземна мова	практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	письмове та усне повідомлення, експрес опитування за темами, аудіокурси, письмові контрольні роботи, усне опитування, залік
		Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (стандартизовані тести), розрахунково-графічна робота, доповідь студента, підсумковий контроль знань - іспит
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Розрахунково-графічна робота, лабораторні роботи, практичні роботи, поточний контроль знань (контрольні питання), залік
<i>РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Іноземна мова	практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	залік, письмове та усне повідомлення, експрес опитування за темами, аудіокурси, письмові контрольні роботи, усне опитування
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
<i>РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у</i>	☒	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий,	виконання завдань на практичних заняттях, поточний контроль знань, розрахунково-графічна робота, доповідь студента, підсумковий контроль знань



сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.			розбір конкретних ситуацій	- іспит
		Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	розрахунково-графічна робота, лабораторні роботи, практичні роботи, залік
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань, реферат, розрахунково-графічна робота, доповідь студента, підсумковий контроль знань - іспит
		Комп'ютерне моделювання	практичні заняття, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, розбір конкретних ситуацій	розрахунково-графічна робота, завдання на практичних заняттях, залік
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, завдання на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань, розрахунково-графічна робота, залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	завдання на практичних заняттях, реферат, написання статті, виступ на конференції і ін., залік
	Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції і ін., залік	
PH2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження	☒	Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Основи типологічного	лекційні заняття, практичні	поточний контроль знань

інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.		аналізу в архітектурі і містобудуванні	заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	(контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Комп'ютерне моделювання	практичні заняття, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань, розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
РН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.	☒	Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Комп'ютерне моделювання	практичні заняття, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Містобудівні аспекти архітектурного проектування	лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
РН4. Розуміти і	☒	Енергозбереження в	лекційні заняття, практичні	поточний контроль знань

<p><i>застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</i></p>	архітектурі та містобудуванні	заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	(стандартизовані тести), розрахунково-графічна робота, доповідь студента, підсумковий контроль знань - іспит
	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Розрахунково-графічна робота, лабораторні роботи, практичні роботи, поточний контроль знань (контрольні питання), залік
	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (виконання практичних завдань), реферат, розрахунково-графічна робота, підсумковий контроль знань - іспит
	Комп'ютерне моделювання	практичні заняття, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
	Містобудівні аспекти архітектурного проектування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
	Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
	Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), виконання завдань на практичних заняттях, реферат, залік
	Організація та управління проектуванням та будівництвом	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, підсумковий контроль знань - іспит
	Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
	Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
	Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
	Методика наукових досліджень в архітектурі	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання, пояснювально-	курсова робота, захист, написання статті, виступ на конференції та ін., залік

			ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	
<i>РН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</i>	☒	Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Сучасні будівельні матеріали та конструкції	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (виконання практичних завдань), реферат, розрахунково-графічна робота, підсумковий контроль знань - іспит
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
<i>РН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</i>	☒	Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Проектно-дослідницька практика	самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	звіти про практику, захист, залік
<i>РН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</i>	☒	Містобудівні аспекти архітектурного проектування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	реферат, виконання завдань на практичних заняттях, підсумковий контроль знань - іспит
		Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), розрахунково-графічна робота, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Сучасні проблеми архітектури і містобудування	Лекції, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, залік
		Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	лекційні заняття, практичні заняття, самонавчання, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточний контроль знань (контрольні питання), реферат, виконання завдань на практичних заняттях, написання статті, виступ на конференції та ін., залік
		Методика наукових досліджень в	лекції, індивідуальні заняття, самонавчання,	курслова робота, захист, написання статті, виступ на

		архітектурі	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій	конференції та ін., залік
		Концептуальне архітектурне проектування	практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, розбір конкретних ситуацій, самостійна робота	реферат, клаузури, пояснювальна записка, курсовий проект, залік