

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Освітня програма	<b>37083 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.09.2021 р.

Справа № 1132/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,  
Бродко Оксана Антонівна,  
Бурак Костянтин Омелянович,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Гамеляк Ігор Павлович,  
Дорошенко Юрій Олександрович,  
Плутін Андрій Аркадійович,  
Семко Олександр Володимирович,  
Третяк Корнелій Романович,  
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Кривяков Сергій Олексійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37083</b>
Назва ОП	<b>Будівництво та цивільна інженерія</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОНП чітко сформульовані, відповідають місії та стратегії ЗВО

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (регіональних стейкхолдерів, НПП, здобувачів вищої освіти)

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за третім освітньо-науковим рівнем відсутній. ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального**

**навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонент загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми становить 50,0 кредитів ЄКТС, з них варіативні компоненти – 14,0 кредитів ЄКТС, що становить 28%.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП має чітку структуру; освітні компоненти в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Слід доопрацювати структурно-логічну схему ОНП, відобразити взаємоузгодженість ОК і наслідкові зав'язки між дисциплінами

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, за ОНП передбачена педагогічною практикою та забезпечується участю здобувачів в роботі над експериментальною частиною дослідження в лабораторіях ОДАБА, а також на підприємствах в м. Одеса

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) наявністю ОК «Іноземна мова», «Педагогіка вищої школи», «Історія і філософія науки», «Науковий стиль мови і письма».

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОНП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить в середньому для здобувачів освіти за ступенем доктор філософії 18-24 годин.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОНП не відбувається

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої програми у програмі фахового вступного випробування

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є доступними для всіх учасників освітнього процесу (розміщені на сайті ЗВО). Випадків застосування на ОНП не було.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу (розміщені на сайті ЗВО). Випадків застосування на ОНП не було.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються на ОНП (лекції, практичні заняття, аудиторні або онлайн-консультації, індивідуальні заняття, групові або самостійні роботи на основі ілюстративно-пояснювального, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання, практичної підготовки, контрольних заходів) сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Велика увага приділена індивідуальній роботі здобувача вищої освіти із науковим керівником.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

З цілями, змістом та ПРН за ОНП можливо ознайомитися на сайті ЗВО, де розміщено саму ОНП, навчальні плани та силабуси обов'язкових і вибіркових компонентів, в яких наявні зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. В ЗВО діють наукові школи, створення яких дозволяє здобувачам різних років працювати у команді поєднуючи навчання та наукові дослідження. Здобувачі вищої освіти в рамках навчання за індивідуальною освітньою траєкторією обирають тематику досліджень та вибіркові ОК відповідно тематики.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують оновлення змісту ОНП, обов'язкових та вибіркових ОК. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонент ОНП шляхом впровадження в зміст дисциплін результатів наукових досягнень і сучасних практик у галузі будівництва та цивільної інженерії

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Викладачі та здобувачі вищої освіти приймають участь у міжнародних конференціях, публікують результати своїх досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти. Форми контрольних заходів прописані у робочих програмах дисциплін і силабусах та доносяться викладачами до здобувачів на заняттях.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за третім освітньо-науковим рівнем відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно Тимчасового положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ОДАБА

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують правила проведення контрольних заходів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань здобувачів вищої освіти, не виявлено.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. у ЗВО створено групу сприяння академічної доброчесності для популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед викладачів та студентів. Фактів порушення академічної доброчесності на момент проведення акредитації підтверджено не було.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН, професійналі навики НПП відповідають вимогам п.п.28-30 Ліцензійних

умов провадження освітньої діяльності. НПП мають публікації, що за змістом відповідають ОК, які вони викладають.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують процедури конкурсного добору викладачів, розміщені на сайті ЗВО, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО має договори про співпрацю з підприємствами та науково-дослідними інститутами, працюють філії кафедр на підприємствах, що є можливістю користування здобувачам вищої освіти матеріальною базою та інформативними ресурсами підприємств, проходження практик аспірантами та студентами, підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, виконання науково-дослідних тем. Роботодавці залучаються до обговорення проекту ОНП та змісту ОК.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під час акредитації підтверджено факт залучення виробничників до проведення майстер-класів та читання лекцій здобувачам вищої освіти даної ОНП. Також слід відзначити, що НПП, які залучені до реалізації ОНП, є не тільки високопрофесійними викладачами, а також мають великий досвід у практичній роботі, яка відображається у впровадженні наукових досліджень в реальні будівельні проекти

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують порядок підвищення кваліфікації викладачів, існує система матеріального заохочення викладачів професійному розвитку

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО розроблено низку заходів для стимулювання розвитку викладацької майстерності, які передбачають матеріальні та моральні заохочення.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Наявна матеріально-технічна база ЗВО гарантує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, обладнання, яке використовується для наукових дослідів аспірантів, знаходиться у робочому стані, сертифіковане, існуючі лабораторії оновлюються. Навчально-методичне забезпечення ОНП постійно оновлюється, враховуючи динаміку розвитку спеціальності.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Для здобувачів та НПП створено соціально-побутові умови: гуртожитки, їдальня, медпункт та інші побутові пункти, спортивний майданчик. На території ЗВО є вільний доступ до мережі Wi-Fi. Здобувачі вищої освіти у разі виникнення проблем різного характеру звертаються до психологічної підтримки, профкому, відділу аспірантури, ради молодих вчених або до гаранта освітньої програми, контакти є у вільному доступі на сайті ЗВО

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти (служба психологічної підтримки, профком, відділ аспірантури, рада молодих вчених, гарант освітньої програми, викладачі)

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На час акредитації особи з особливими потребами на ОНП не навчаються. ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Випадків конфліктних ситуацій у ЗВО не було

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Перегляд ОНП був здійснений у 2019 та 2020 роках

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти були залучені до процесу перегляду ОНП у 2019 та 2020 роках безпосередньо та через Раду молодих вчених. Також є процедура анонімного опитування (анкетування), результати якої також враховуються при перегляді ОНП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, про що свідчать відгуки роботодавців на ОНП, представлені в ЗСО, та результати зустрічей ЕГ з представниками роботодавців, представлені в звіті ЕГ.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників шляхом особистих контактів з керівниками та гарантом ОНП

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО наявна система забезпечення якості, яка регулюється відділом моніторингу та якості освіти в складі центра організації освітнього процесу.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОНП акредитується вперше



## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою, яка базується на нормативних документах, впроваджених у ЗВО, стосовно академічної доброчесності, внутрішнього забезпечення якості освіти і т.п.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП

##### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ЗВО має намір виконати вимогу «Положення про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в ОДАБА» про необхідність не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП оприлюднити на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін. Проєкт не оприлюднений на момент акредитації, оскільки ЗВО бажає врахувати зауваження, отримані під час даної акредитації

##### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті ЗВО є достатня інформація про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП відповідає тематиці досліджень здобувачів вищої освіти, тематики досліджень керівників та їх аспірантів також співпадають, до навчальних планів аспірантів включені дисципліни, теоретичне наповнення яких відповідає тематиці їх досліджень

##### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Планування наукових досліджень аспірантів відбувається в межах науково-дослідних робіт конкретної кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. За ключовими словами і науковими публікаціями наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

##### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ЗВО забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Наукові та науково-практичні конференції, які проводяться у ОДАБА регулярно, дають можливість здобувачам презентувати й обговорювати результати їх наукових досліджень

#### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

ЗВО забезпечує здобувачам достатню можливість до залучення їх до міжнародної академічної спільноти, проводиться інформування здобувачів про можливості участі у міжнародних грантах, проєктах. Проте, на момент проведення акредитації, здобувачі третього освітньо-наукового рівня ОНП не залучені до міжнародних програм. Є підтвердження залучення аспірантів лише до практики участі у міжнародних конференціях та публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних

#### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Є підтвердження участі наукових керівників та аспірантів у виконанні науково-дослідних робіт, Результати поточних наукових робіт регулярно публікуються у фахових виданнях та науково-метричних виданнях, оприлюднюються на конференціях різного рівня

#### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують дотримання академічної доброчесності, зокрема у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. Випадків академічної недоброчесності зі сторони наукових керівників в ЗВО не фіксувалось.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендовано переглянути ПРН, врахувавши зауваження ЕГ

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Рекомендовано доопрацювати структурно-логічну схему ОНП, відобразити взаємоузгодженість ОК і наслідкові зав'язки між дисциплінами

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендовано і надалі стимулювати участь здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендовано і надалі стимулювати участь здобувачів вищої освіти та НПП у міжнародних проєктах, програмах академічного обміну і т.п.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Рекомендовано і надалі провадити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти та НПП стосовно політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Рекомендовано налаштувати профілі НПП у базах даних Google Scholar, ORCID, Scopus для коректного відображення актуальної інформації

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Рекомендовано і надалі удосконалювати умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Рекомендовано продовжувати роботу з модернізації лабораторної бази освітнього процесу за ОНП

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано і надалі удосконалювати процедуру опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти та зацікавлених стейкхолдерів.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано і надалі проводити роботу з наповнення сайту ЗВО інформацією про ОНП

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Рекомендовано залучати здобувачів ОНП до міжнародних проектів та програм академічної мобільності, які реалізуються у ЗВО, зокрема з метою розширення аспірантами і їх науковими керівниками «географії» апробацій результатів дослідження

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**