

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	33690 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.06.2020 р.

Справа № 0590/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Турченко Василь Олександрович – головуючий,

Бродко Оксана Антонівна,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Гамеляк Ігор Павлович,

Дорошенко Юрій Олександрович,

Плугін Андрій Аркадійович,

Ремізова Олена Ігорівна,

Семко Олександр Володимирович,

Товбич Валерій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Ковров Анатолій Володимирович – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33690
Назва ОП	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

1. ОНП має чітко зафіксовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Місію та стратегію розвитку ЗВО зафіксовано у Стратегії розвитку ОДАБА на 2015-2020 роки, яка потребує в подальшому оновлення з позицій сталого розвитку та мобільності. Місія освітньої діяльності - підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти і утвердження національних та загальнолюдських цінностей.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та програмні результати ОНП визначалися з урахуванням потреб зацікавлених сторін, зокрема, до процесу початкового формування ОНП були залучені роботодавці та науково-педагогічний персонал випускових кафедр. Набір студентів 2018-2019 року здійснювався за ОНП 18-19 року, яка є на сайті ЗВО. Перегляд ОНП проводиться регулярно із залученням здобувачів ВО, зокрема, за допомогою анкетувань, аналіз результатів яких розглядається на засіданнях кафедр за участю фахівця з моніторингу якості освіти та НПП з інших кафедр, а також на засіданнях вченої ради інституту. Участь роботодавців в обговоренні та модернізації ОНП підтверджується рецензіями на ОНП та спілкуванням з ними відповідно до програми онлайн-візиту.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітні професійні компоненти циклу підготовки орієнтовано на сучасні тенденції розвитку ринку праці. Тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці є інтеграція теоретичної складової навчання та практичної підготовки фахівця, як зазначено в ОНП та було підтверджено під час спілкування з фокус-групами стейкхолдерів. При розробці ОНП було враховано освітні програми вітчизняних ЗВО, а також враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі будівництва, що дозволило врахувати міжнародний досвід орієнтованих програм, який було використано під час коригування цілей та програмних результатів ОНП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт спеціальності відсутній, проведений аналіз ОНП показав, що програмні результати відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОНП є орієнтованою на проектні пропозиції стандарту та містить необхідні загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП і, зокрема, обсяг вибіркового компоненту відповідає чинному законодавству України. ОНП має чітку структуру, зміст ОНП є структурованим за семестрами і роками навчання. Загальний обсяг ОНП складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Обсяг дисциплін вибіркової та дослідницької компоненти відповідає вимогам законодавства для відповідного рівня вищої освіти. Зарахування на навчання вступників чітко прописано у Правилах прийому до ЗВО.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньо-наукової програми повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. ОНП має чітку структуру, зміст ОНП є структурованим за семестрами і роками навчання. Освітні компоненти, включені до ОНП, мають логічний взаємозв'язок, що, в основному, відображено в структурно-логічній схемі ОНП, яка, потребує деякого удосконалення.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Структура та зміст ОНП в повній мірі відповідає предметній області заявленої спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП відбувається постійно з урахуванням поправок та пропозицій, що надає додаткові можливості для створення конкурентних переваг ОНП на ринку освітніх послуг.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідно до «Принципів планування освітньої діяльності (формування навчальних та робочих планів) в ОДАБА та Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА навчальний план за ОП представлений двома циклами навчальних дисциплін: загальної та фахової підготовки. В свою чергу, цикл професійної підготовки складається з дисциплін обов'язкових за спеціальністю та вибіркового і дослідницького за освітньо-науковою програмою. Метою циклу вибіркового і дослідницького дисциплін є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері безпосередньо технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Дисципліни з наближеними ОНП за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» входять до обов'язкових (наприклад: Сучасні матеріали, конструкції, інженерні мережі та обладнання, Технічна експлуатація будівель та споруд, Проектування та управління підприємством будівельної індустрії, Сучасні технології залізобетонних конструкцій та каркасно-монолітного домобудування) рівень знань яких, дозволяє вирішувати стратегічні та нагальні завдання. У ЗВО чітко врегульовано питання обміну студентів по програмі ERASMUS+.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка у ЗВО регламентується нормативно-правовими актами. ОНП передбачає науково-дослідну складову у вигляді практики з використанням сучасної виробничої бази підприємств. Задоволеність здобувачів ВО практикою підтверджується наданими експертній групі програмами практики, звітами про проходження практики та бесідами з фокус-групами здобувачів та роботодавців. Заслужує на увагу той факт, що ЗВО має філії лабораторій на провідних підприємствах регіону. Підтверджено факт про те, що 75-80 % випускників працюють на підприємствах регіону, а деякі випускники є керівниками цих підприємств. Матеріально – технічна база достатньо розвинена (наявні будівельна лабораторія та обладнання). Рівень задоволеності здобувачів результатами практичної підготовки перевіряється анкетуваннями, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр та інститутів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ЗВО має розвинену політику розвитку soft skills для здобувачів ВО, зокрема, підсилюють вказані соціальні навички робота в фокус-групі, розбір кейсів та інші. Програмні результати навчання за ОНП забезпечують вивчення дисциплін гуманітарного циклу в частині дотримання вимог щодо гуманітарної складової. Освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання, зокрема, здатності демонструвати знання з наук, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння використовувати їх в професійній і соціальній діяльності.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

За відсутності затвердженого стандарту ВО за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-наукова програма є орієнтованою на проектні пропозиції стандарту та містить необхідні загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання, зазначені у проектних пропозиціях стандарту та відповідні предметній області зазначеної спеціальності згідно з рекомендаціями потенційних роботодавців.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Освітній процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, яке викладене на сайті ЗВО. Процедура вибору дисциплін зручна і прозора та регламентується відповідним Положенням, отже існують всі можливості для формування індивідуальної траєкторії навчання. Всі необхідні нормативні документи знаходяться на сайті ЗВО. Навчальний план за ОНП розроблений відповідно до рекомендацій МОН та Принципів формування навчальних та робочих навчальних планів освітнього рівня магістр (див. на сайті академії за посиланням: https://odaba.edu.ua/upload/files/Printsipi_formuvannya_navchalnih_planiv.pdf). Аудиторні заняття складають від 34% до 50% від загальної кількості годин на дисципліну, з них переважають практичні заняття, що відповідає заявленим цілям та програмним результатам навчання за ОНП. В цілому обсяги окремих освітніх компонентів та їх семестрові контролю реалістично відображають фактичне навантаження здобувачів, є відповідними для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Аудиторне навантаження на тиждень складає 18 год., що відповідає встановленим нормативам. Деякі навчальні дисципліни (там де є розрахунково-графічні роботи), які є в розкладі, проводяться у вигляді консультацій під керівництвом викладача, що зручно для студентів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У звіті про самооцінювання ЗВО зазначив про відсутність підготовки здобувачів за ОНП за дуальною формою освіти. На зустрічах із фокус-групами здобувачів і роботодавців було вказано на особливу увагу до практичної складової підготовки за ОНП та можливість впровадження дуальної освіти у майбутньому. Вибір дисциплін виконується студентами цілком добровільно, що підтверджено заявами студентів які були надані для вивчення експертам. За даною освітньо-науковою програмою здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших ОНП та рівнів вищої освіти, що забезпечує альтернативність вибору шляхом формування індивідуальної траєкторії навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті ОДАБА. Для вступу на навчання за ОНП на конкурсній основі здобувач складає іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування відповідно до затвердженої програми. В разі, якщо здобувач має освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) йому необхідно пройти додаткове вступне випробування за відповідною освітньою програмою. За результатами перевірки дискримінаційних положень у Правилах прийому до ОДАБА не виявлено.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Відповідно до Положення про приймальну комісію ВЗО програма вступних випробувань розробляється фаховими та предметними комісіями із залученням викладачів випускових кафедр. Програма враховує рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОНП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, здійснюється в ОДАБА згідно із Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється в академії згідно із Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ОДАБА. В Положенні описані відповідні процедури і можливість їх застосування, відповідні правила є чіткими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Потреби та практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в здобувачів, які навчаються за даною ОНП, не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Стандарт Вищої Освіти України за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на даний час відсутній. Освітньо-наукову програму «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти робоча група Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі: Мартинова В. І., Вирового В.М., Макарової С.С., Казмірчук Н.В., Елькіна О. В., Шестакової Л. Є. розробляла виходячи з досвіду розробки і викладання на ОП бакалаврського, магістерського рівнів, паспорту спеціальності 05.23.05 – «Будівельні матеріали та вироби», потреб ринку праці. Факти підтверджено під час опитування фокус-груп. Анкетування щодо пропозицій з вдосконалення ОНП проходить не менше одного разу на рік. Пропозиції щодо вдосконалення ОНП розглядаються на засіданнях кафедр і в разі позитивної оцінки доносяться до гаранта. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» та робочими програмами й силабусами навчальних дисциплін. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. Форми та методи навчання і викладання на даній освітній програмі сприяють досягненню заявлених цілей. В умовах карантину викладачі і студенти оперативно перепрофілювалися на сумісну роботу за допомогою дистанційних засобів. Керівництво ОДАБА забезпечило колектив відповідними наказами і методичними вказівками про проведення навчального процесу за допомогою дистанційних засобів. Згідно рекомендацій МОН України ВЗО розроблені інструктивні матеріали для викладачів академії щодо використання різноманітних програмних комплексів та он-лайн платформ. Протягом карантину в організацію освітнього процесу вносилися зміни та доповнення. Відповідно до Наказу МОН України №1/9-178 від 27.03.2020 «Щодо завершення 2019/20 навчального року» організовано закінчення навчального року в умовах обмежувальних заходів. Серед платформ, які дозволяють організувати повноцінний освітній процес за дистанційною формою навчання в академії, як корпоративна прийнята Google Classroom, а для проведення онлайн заходів - Google Meet. Навчальний процес та контрольні заходи за дистанційною формою організуються переважно в домені @ogasa.org.ua. Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентричного підходу з'ясована в процесі спілкування зі студентами. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами. Отримано підтвердження анкетування щодо вибору дисциплін, процедуру оформлення індивідуального плану студентів, зборів студентського самоврядування.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Текст ОНП за 2018 та 2019 роки розміщено на сайті ОДАБА, де з нею можуть ознайомитися всі зацікавлені особи. За тією ж адресою розміщено силабуси обов'язкових компонентів. Силабуси вибіркового компонентів розміщено на сайті кафедри ВБВіК. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та викладачами з'ясувалося, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на першому занятті відповідної компоненти.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На дослідницьку компоненту навчання згідно навчального плану <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/technology-of-building-structures,-products-and-materials> виділено 36 кредитів, що складає 30% від загального обсягу кредитів. Студентами знайомі з тематикою науково дослідницької роботи кафедр. Поєднання навчання і досліджень здобувачами освіти підтверджується участю здобувачів у наукових конференціях і публікаціями результатів своєї роботи у збірках тез доповідей, наприклад 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА, міжнародній науковій конференції «Структуроутворення, міцність та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій», де студенти публікують тези разом з науковими керівниками. Академія надає можливість виконувати НДР з оплатою праці.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» (http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) викладачі регулярно оновлюють методичні матеріали освітньо-наукової програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Новостворений відділ моніторингу та забезпечення якості освіти проводить регулярні опитування з метою удосконалення викладання на ОНП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Здобувачі отримують інформацію про можливість участі у міжнародних обмінах, проектах, конкурсах для здобувачів та викладачів на веб-сторінці відділу міжнародних зв'язків на сайті ОДАБА. Викладачі ОДАБА беруть участь в програмах Tempus SEHSI, Tempus SEHUD, Erasmus+, Mevlana (Додаток 3). Результати міжнародної діяльності викладачів і здобувачів використовуються при підготовці атестаційних робіт магістрів, наукових праць, які потім доповідаються на міжнародних конференціях і публікуються у збірках тез по результатах цих конференцій. У значній кількості викладачів створені профілі в наукометричних базах, що необхідно забезпечити для всіх викладачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Організатором системи оцінювання та контролю знань здобувачів освіти за ОНП «ТБКВіМ», відповідно до «Положення» ОДАБА, є випускова кафедра. Навчальний план підготовки магістра за ОНП «ТБКВіМ», представлений на сайті ОДАБА, дозволяє чітко зрозуміти вид та період контрольного заходу окремого освітнього комплекта ОНП. Контроль знань здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою та шкалою ECTS. Поточний та семестровий контроль рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів освіти передбачає накопичення рейтингових балів під час семестру. Результати інтерв'ювання здобувачів ВО засвідчили їх обізнаність з критеріями оцінювання їх компетенцій, що внесено корективи з врахуванням організації навчального процесу в умовах карантину.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Вимоги до форми атестації через відсутність єдиного державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» за ОНП «ТБКВіМ» визначається внутрішніми нормами ОДАБА. Захист магістерських робіт здійснюється за унормованою процедурою на засіданнях екзаменаційної комісії, з якою обізнані викладачі та здобувачі вищої освіти. Зміст та структура магістерської дипломної роботи в основному враховують регіональні потреби роботодавців, що підтверджено під час зустрічі зі стейхолдерами. Магістерська робота здобувачами виконується самостійно під керівництвом кваліфікованих викладачів випускової кафедри та обов'язково містить результати наукових досліджень, які, як правило відповідають науковій тематиці випускової кафедри. За свідченнями викладачів та здобувачів вищої освіти попередня апробація матеріалів магістерських робіт здійснюється шляхом доповідей на наукових конференціях та публікацією тез. Студенти обізнані з вимогами та критеріями оцінювання якості кваліфікаційної магістерської роботи. В умовах дистанційної освіти необхідно забезпечити захист магістерських робіт в онлайн режимі відео – конференції.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про систему оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА, що розміщено на сайті у вільному доступі. Встановлені правила проведення контрольних заходів забезпечують налагодження постійного зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти навіть під час карантину. Для забезпечення об'єктивності захисту курсових проектів та робіт, розрахунково-графічних робіт звітів із практики створюється комісія із викладачів відповідної кафедри. Апеляція здобувачем вищої освіти подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача випускової кафедри та директора інституту. «Положення» передбачає можливість оскарження посадових осіб здобувачами вищої освіти. Інтерв'юванням студентів підтверджено доступність, зрозумілість та прозорість правил та методик проведення контрольних заходів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В рамках ОНП «ТБКВіМ» в ОДАБА стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності є визначеними, чіткими і зрозумілими. Задля забезпечення принципів академічної доброчесності в ЗВО передбачена експертна оцінка комісією наукових та магістерських робіт здобувачів, яка є дещо суб'єктивною. З 2019 року запроваджена перевірка наукових робіт викладачів та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в програмному комплексі перевірки на плагіат UNICHECK. До запровадження єдиної системи (до 2020 року), всі наукові та магістерські роботи здобувачів перевіряються (в частині наукової новизни) безкоштовними он-лайн ресурсами та різними програмними комплексами в тестовому режимі. В цілому, перевірка здійснюється комісією з доброчесності випускової кафедри. Приклади висновків комісії знаходились у вільному доступі ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти, є достатньо високою, та забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Підбір викладачів для забезпечення відповідного освітнього компонента ОНП здійснюється з урахуванням цілей освітньої програми, компетентностей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів регламентуються «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ОДАБА (зі змінами)», розміщеного на веб-сайті академії, є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень викладання відповідно до цілей освітньої програми. Під час онлайн-зустрічі з викладацьким складом ОНП встановлено, що процедури та критерії конкурсного відбору всім відомі.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОДАБА активно залучає провідних фахівців до організації та реалізації освітнього процесу, про що свідчить аналіз онлайн-зустрічей з роботодавцями, викладачами, адміністрацією академії та студентами. Роботодавці приймають безпосередню участь у розробці та вдосконаленні ОНП, навчальних планів, силабусів, узгодженні тематики магістерських кваліфікаційних робіт, участі у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. З підприємствами галузі укладені договори про співробітництво, за якими створено філії кафедри виробництва будівельних виробів і конструкцій на провідних підприємствах регіону. На філіях надається можливість користування здобувачам матеріальною базою та інформативними ресурсами підприємств, проходження практик студентами, підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, що є базою для подальшого розвитку дуальної освіти.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОДАБА залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців що підтверджено під час онлайн-зустрічей зі стейкхолдерами. На створеній філії кафедри виробництва будівельних виробів і конструкцій на базі ТОВ «Комбінат малоповерхового домобудівництва «Камбіо» до проведення лекційних та практичних занять і проходження переддипломної практики залучаються провідні фахівці підприємства.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Академія сприяє професійному розвитку викладачів. Стимулювання професійного вдосконалення науково-педагогічних працівників академії регламентується положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ОДАБА. Заохочення викладачів проходити стажування як у вітчизняних ВЗО та провідних компаніях, так і за кордоном регулюється положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Також сприяє професійному розвитку викладачів дієва система матеріального заохочення, яка здійснюється згідно із положенням про преміювання працівників ОДАБА. Сприяє підвищенню наукового рівня в

академії наявність аспірантури, докторантури та двох спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Академія стимулює розвиток викладацької майстерності через дієву систему заохочення викладачів, яка включає різні форми матеріального та морального стимулювання. В академії на постійній основі проводяться тренінги та семінари, на яких розглядаються питання наукометричних баз даних, особливості підготовки статті, надаються консультації та рекомендації авторам щодо підвищення ефективності наукової роботи. В академії діє доступ до баз даних Scopus, Web of Science та Springer Nature.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Встановлено, що фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за даною освітньою-науковою програмою. Наявні лабораторії: дві лабораторії випробувань будівельних матеріалів і виробів, лабораторія фізико-механічних випробувань, з обладнанням для визначення стандартних фізико-механічних властивостей матеріалів, технологічна лінія з виготовлення бетону. Здобувачі мають можливість відвідувати і музей бетону на комбінаті «Камбіо», де проводяться також виїзні заняття. Під час практики виконання НДР здобувачі використовують сучасне обладнання на філіях кафедр.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ВНЗ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Фактів надання платних освітніх послуг не виявлено.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Академією створено освітнє середовище, яке задовольняє потреби та інтереси студентів, є безпечним для їхнього життя і здоров'я. Вдосконалення мережі інтернет, в тому числі зони покриття Wi-Fi в навчальних приміщеннях здійснюється постійно. Це є прерогативою розвитку матеріально-технічної бази та інфраструктури академії. Вся комп'ютерна техніка академії має доступ до мережі інтернет через підключення до мережі за допомогою кабелю LAN.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Консультативна, освітня, інформаційна, організаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована через сайт академії, сайт кафедри БВВіК, кафедри ПАТБМ, кураторів, деканат факультету та директорат інституту. Консультативна підтримка навчального процесу забезпечується викладачами дистанційно в умовах карантину в будь який час в межах робочого дня. Соціальна підтримка також забезпечується адміністрацією академії, інститутом кураторства. Телефон довіри розміщено на сайті <https://odaba.edu.ua/contacts>. Працює психолог і може надати психологічну допомогу. Студентське самоврядування надає матеріальну допомогу в разі потреби. Під час опитування студентів також було з'ясовано, що органи студентського самоврядування задіяні у вирішенні конфліктних ситуацій.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В академії створюються необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, для цього розроблено: «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ОДАБА». Зазначеної категорії осіб на освітній програмі немає. Опитування здобувачів виявило, що ОДАБА є можливість організації індивідуальної траєкторії навчання для студентів, а також для студентів з дітьми.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними

для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Урегулювання конфліктів інтересів у ОДАБА здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ОДАБА». Конфліктні ситуації пов'язані із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією серед учасників освітнього процесу регулюються «Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА», а також «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій». Проявів дискримінації та корупції при впровадженні освітньої діяльності на освітньо-науковій програмі не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідно до п.5.2. «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм» в ЗВО перегляд та оновлення освітніх програм має здійснюватися не рідше ніж раз на 5 років. При цьому обґрунтовані зміни чи доповнення до ОП вносяться у разі необхідності у встановленому порядку. Положенням (п.5.5.) передбачено, що підставою для перегляду ОП може бути ініціатива стейкхолдерів, в тому числі роботодавців. Підставою для перегляду ОП можуть бути і зміни в умовах реалізації ОП, до яких відносяться також і зміни на ринку праці, світові тенденції розвитку галузі та законодавчі ініціативи. В академії щороку проводиться моніторинг освітніх програм, за результатами якого здійснюється перегляд окремих ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Всі учасники освітнього процесу, в тому числі здобувачі, мають змогу донести своє бачення щодо ОНП через сторінку громадських обговорень. Представники органів студентського самоврядування під час онлайн-бесіди підтвердили, що включені до складу вчених рад академії та факультетів (інституту), на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОНП. У ЗВО започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОНП. Здобувачів запрошують на засідання кафедри, відділ Моніторингу та забезпечення внутрішньої якості освіти проводять опитування студентів, результати яких передають для реагування до адміністрації інститутів та завідуючих кафедр відповідних ОНП. В свою чергу, студентська рада Будівельно-технічного інституту також проводить опитування серед здобувачів щодо якості освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До періодичного перегляду ОНП залучаються представники роботодавців, що підтверджується протоколами кафедри. Обговорення програми ОНП з представниками будівельних організацій, проходить на форумах, науково-практичних та науково-методичних конференціях, а також через асоціацію випускників і голів атестаційних комісій, якими є керівники і фахівці будівельних організацій. Випускники ОДАБА є працівниками провідних компаній галузі, тому вони також зацікавлені в удосконаленні ОНП, надають рекомендації щодо збільшення практичної частини навчання. Від роботодавців надходили і пропозиції щодо включення в ОНП питань, пов'язаних з використанням сучасних модифікаторів структури бетонів і розчинів, впровадження європейських стандартів в галузі бетонних сумішей та бетонів та контролю якості матеріалів в монолітному домобудуванні. Також роботодавці підтвердили, що входять до складу атестаційних комісій (додаток 4), це їм дає можливість додатково оцінити рівень підготовки здобувачів з метою запрошення найкращих на працевлаштування в свої компанії.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Одним з інструментів комунікації з випускниками є, створена ЗВО, асоціація випускників ОДАБА. Під час проведення онлайн-акредитації, випускники підтвердили тісний зв'язок з кафедрами, а також розказали про традицію проведення зустрічей у вигляді семінарів. Роботодавці звертаються з пропозиціями щодо працевлаштування випускників, підтверджують попит на випускників за даною освітньою програмою на ринку праці. Для студентів, які не працевлаштувалися, при наявності вакансій, співробітники відділу контрактного навчання та працевлаштування пропонують їм вакансії, інформація в повному обсязі присутня у відділі, на випускових кафедрах, а також на сайті ЗВО.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В 2019 році в ОДАБА створено відділ Моніторингу та забезпечення внутрішньої якості освіти <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/about-the-educational-part/education-monitoring-and-quality-department>, що займається вивченням та узагальненням стану проведення моніторингу якості знань студентів в інститутах академії, відповідності якості знань студентів освітнім програмам згідно з стандартами вищої освіти, підготовкою пропозицій щодо усунення недоліків, виявлених під час контрольних моніторингових перевірок (на даному етапі відділ тільки розпочав свою роботу). У ЗВО наявні механізми щодо виявлення та реагування на недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми, але вони потребують більш злагодженої взаємодії та своєчасного реагування.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За 2019/2020 навчальний рік, експертна група та ГЕР відмічають такі позитивні зрушення: повноцінно функціонує сайт ЗВО, що постійно оновлюється і поповнюється інформацією як загального характеру, так і стосовно ОНП (силабуси, НП і т.д.); створено відділ Моніторингу та забезпечення внутрішньої якості освіти для систематизації та узагальнення інформації про результати анкетувань і опитувань для встановлення зворотного зв'язку із зацікавленими учасниками освітнього процесу (відділ тільки розпочав свою роботу); закуплено сервіс перевірки на плагіат UNICHECK; на комп'ютері у читальній залі бібліотеки академії встановлено нормативно-правову базу Буд-Софт - ліцензійна, електронна бібліотека нормативно-правових документів в галузі будівництва, проектування та архітектури (ДБН, ДСТУ, ГОСТ, ЕНиР та ін), що оновлюється кожного місяця. Є розуміння керівництва ЗВО про необхідність удосконалення освітнього процесу та проводиться планомірна робота над питаннями забезпечення якості освіти. Але деякі зміни вимагають тривалого часу та значних матеріальних витрат для впровадження.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В Академії сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП, що базується на Кодексі академічної доброчесності. Експертна група відмітила зацікавленість та готовність усіх членів академічної спільноти до удосконалення та спільного вирішення питань задля досягнення підвищення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

. Інформація в повному обсязі відображена на сайті <https://odaba.edu.ua>, здобувачі мають вільний доступ до неї. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом Одеської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого наказом МОН України 6.02.2017 р. № 172 https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf, Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf та іншими положеннями щодо забезпечення освітнього процесу, які розміщені на веб-сайті за посиланням <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/provision-of-educational-process>.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Для оприлюднення проєктів освітніх програм або змін до них з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів діє сторінка офіційного веб-сайту: <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті ЗВО оприлюднено точну та достовірну інформацію про освітньо-наукову програму «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» (за 2018 р., 2019р.), де також розміщено силабуси освітніх компонентів <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/technology-of-building-structures,-products-and-materials>. З переліком вибіркового компонента можна ознайомитись за посиланням

<https://odabavbk.wixsite.com/ukraine/osvitno-naukovi-programi>. Інформація щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу надана на офіційному сайті ОДАБА у вільному доступі. Інформація щодо освітньої програми є вичерпною та надана на веб сайті ОДАБА. ЗВО не оприлюднює проект освітньої програми на своєму сайті до остаточного затвердження освітньої програми. На сайті ЗВО за посиланням Головна - Академія - Публічна інформація - Громадське обговорення - Проекти ОП ТБКВМ - пуста сторінка та відсутня форма для відгуків та пропозицій.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

При подальшому обговоренні та перегляді ОНП ТБКВМ необхідно більше уваги приділяти публічності та документальному оформленню участі стейкхолдерів (роботодавців і здобувачів) з урахуванням сучасних тенденцій розвитку будівельної галузі та ринку праці. Унікальність ОНП з ТБКВМ є незаперечною і полягає у широкому застосуванні в процесі навчання та виконання НДР здобувачами ВО сучасних методів моделювання та оптимізації композитів, методів фізико-хімічної механіки складноорганізованих систем, що самоорганізуються тощо. Також позитивним є наявність філії кафедри на виробництві ТОВ Камбіо Інвест з єдиним в Україні музеєм бетону. Доцільно представити Стратегію сталого розвитку ОНП на 5 - 10 річну перспективу з указанням напрямків розвитку та

оновлення наукової школи, принципів навчання через наукову діяльність, дослідницька діяльність молодих учених, розвиток дослідницької інфраструктура та трансферу технологій, інноваційна та виробнича інфраструктури, популяризація наукового напрямку та науково-технічні заходи, публікаційна активність та наукові видання, співпраця з бізнесом та промисловістю та з міжнародними закладами та організаціями, іноземними фірмами та виробниками, пропозиціями з підвищення якості освітнього процесу тощо.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Дисципліни професійного спрямування частково дублюють одна одну як за назвою, так і за обсягами в кредитах. Наприклад, навчальна дисципліна “Сучасні матеріали, конструкції, інженерні мережі та обладнання” є надто узагальнюючою, та дублює положення стосовно структури будівельних матеріалів та їх властивостей, що представлені в інших дисциплінах. Немає дисциплін або розділів в існуючих стосовно бітумних емульсій, модифікації бітумів та асфальтобетонів, використання сучасних геосинтетичних матеріалів тощо. Зміст дисциплін, представлений в силабусах потребує перегляду наповнення тематичних планів та переліків рекомендованої літератури, внесення до них нормативних документів із актуалізацією їх чинності та урахування Європейських норм і стандартів (ДСТУ Б EN), які чинні з 2019 року.).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Користування сайтом ВЗО достатньо ускладнене і інтуїтивно не зрозуміле. Необхідна структуризація сайту з більшою деталізацією для можливості пошуку інформації за ключовими словами.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Враховуючи наявність філій кафедри та зацікавленість роботодавців доцільний повноцінний розвиток дуальної освіти за даною ОНП. Рекомендується систематизувати і узагальнити інформацію про результати анкетувань і опитувань на сайті академії. Активізувати впровадження у навчальний процес сучасних комплексів з технології розробки нових будівельних матеріалів та сучасні програмні комплекси для проектування будівельних конструкцій (Ліра, Мономах, SCAD тощо) для досягнення конкурентоспроможного рівня випускників на ринку праці. На ОНП ТБВКіМ існує практика залучання здобувачів ВО до виконання НДР з оплатою праці, однак доцільно її розширити. Необхідно покращити рівень інтерналізації діяльності викладачів і студентів на ОНП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», більше залучати студентів до виконання НДР з оплатою праці.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

В умовах дистанційної освіти необхідно забезпечити захист магістерських робіт в онлайн режимі відео – конференції. Необхідно усувати технічні труднощі у викладачів та студентів в роботі з сучасними інформаційними технологіями та розширити відео матеріали для ознайомлення з основними технологічними процесами та операціями та випробуванням сучасних будівельних матеріалів. В ЗВО до 2020 року було відсутнє сертифіковане програмне забезпечення перевірки на плагіат наукових та магістерських робіт здобувачів. Необхідно звернути увагу адміністрації ЗВО на популяризацію серед студентів поняття «академічна доброчесність» та встановити відповідне програмне забезпечення для перевірки магістерських робіт на випускових кафедрах.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР підтримує рекомендується ЕК стосовно доповнення в обґрунтування по викладачам у таблиці 2 Відомостей про самооцінювання ОНП даних про публікації викладачів за тематикою навчальної дисципліни, що викладає викладач на ОНП, із відповідним посиланням на їх профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus. Задля чого рекомендується усім викладачам задіяним у забезпеченні ОНП зареєструватися у Google Scholar із підтвердженою електронною адресою в ogasa.org.ua; - привести у відповідність напрямки наукової тематики кафедр та НПП дисциплінам ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Необхідно постійно оновлювати комп'ютерний парк і програмне забезпечення, зокрема розвивати ВІМ технології, для виконання проектних та науково – дослідних робіт на сучасному рівні та сталого розвитку науково-освітньої програми. Для популяризації ОНП доцільно бути присутніми в соціальних мережах. Забезпечити покриття Wi-Fi у всіх аудиторіях академії. Удосконалити навігацію по сайту ОДАБА Сайти випускових кафедр мають бути невід'ємною частиною сайту ОДАБА. Доцільна розробка Методичних рекомендацій з проведення практик в умовах дистанційної та дуальної освіти. Також доцільна організація підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри на виробництві.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

У листі ЗВО Мотивовані зауваження щодо Звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (реєстраційний номер акредитаційної справи №0590/АС-20) вказано, що такий перегляд ОНП ТБВКіМ здійснювався в 2015 р., 2017 р., 2018 р., 2019р. та 2020р. На сайті ЗВО представлено ОНП за 2017 та 2019 р.р. які суттєво відрізняються. Рекомендується вносити корективи в ОНП не рідше, ніж раз на рік з метою підвищення якості освіти та оперативного реагування на потреби ринку праці, враховувати світові тенденції розвитку галузі, законодавчі ініціативи. Більшу увагу рекомендується приділити пропозиціям роботодавців, так як вони диктують фахові вимоги до майбутніх спеціалістів. Доцільно розробити в соцмережах сторінку “Вакансії будівельників в регіоні”, для постійного моніторингу затребуваності випускників будівельних спеціальностей.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Офіційний веб-сайт постійно оновлюється, але є зауваження щодо його роботи, особливо це стосується навігації сайту – необхідну інформацію знайти не просто. Рекомендується доповнити на сайті інформацію про публікації викладачів за тематикою навчальної дисципліни, що викладається на ОНП, із відповідним посиланням на їх профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus. На сайті кафедри зберігається застаріла інформація стосовно дисциплін попередніх років, які виключені із ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ