

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Освітня програма	<b>49742 Адитивні технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.11.2022 р.

Справа № 0992/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуючий,  
Бродко Оксана Антонівна,  
Бурак Костянтин Омелянович,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Дорошенко Юрій Олександрович,  
Плугін Андрій Аркадійович,  
Ремізова Олена Ігорівна,  
Романишин Ігор Богданович,  
Семко Олександр Володимирович,  
Серант Остап-Михайло Володимирович,  
Третяк Корнелій Романович,  
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Ковров Анатолій Володимирович - керівник ЗВО – представник ЗВО,  
Довгань Олександра Дмитрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Одеська державна академія будівництва та архітектури</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49742</b>
Назва ОП	<b>Адитивні технології</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Сформульовані цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО з урахуванням професійної спрямованості.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (регіональних стейкхолдерів, НПП, здобувачів вищої освіти)

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОП та ПРН визначаються в цілому з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При розробці ОП використано досвід споріднених освітніх програм (у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний університет" і Національному університеті "Львівська політехніка") та аналогічних іноземних ОП в Німеччині (Technische Universität Bergakademie Freiberg).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим освітнім рівнем відсутній. ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми становить 90,0 кредитів ЄКТС, з них варіативні компоненти – 26,0 кредитів ЄКТС, що становить 28,9%.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Слід доопрацювати робочі програми дисциплін та усунути неузгодженість програмних результатів навчання освітніх компонентів з матрицею забезпечення програмних результатів ОП. Необхідно переглянути та оновити список використаних літературних джерел практично в усіх робочих програмах.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП цілком відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», перелік обов'язкових ОК дозволяє здобувачеві набути необхідних компетентностей і бути затребуваним на ринку праці (за ствердженнями регіональних стейкхолдерів)

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Навчальним планом передбачена практична підготовка (6 кредитів) після третього семестру.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) наявністю ОК «Іноземна мова», «Правове регулювання господарської діяльності в будівництві», а також під час вивчення вибіркового загального компонента ВК1, ВК2.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОП не відбувається, наявна тісна співпраця з підприємствами є передумовами для впровадження та реалізації дуальної форми освіти за ОП.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої програми у фаховому іспиті зі спеціальності

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є доступними для всіх учасників освітнього процесу (розміщені на сайті ЗВО). Випадків застосування на ОП не було.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу (розміщені на сайті ЗВО). Випадків застосування на ОП не було.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються на ОП (лекція, практичне заняття, реферат, курсовий проект, самостійна робота здобувача, іспит, консультація, інструктаж, індивідуальне навчання, кваліфікаційна робота на основі ілюстративного, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання, практичної підготовки, контрольних заходів, застосування on-line технології (наприклад, платформи Classroom, Meet, Zoom та інші) сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

З цілями, змістом та ПРН за ОП можливо ознайомитися на сайті ЗВО, де розміщено саму ОП, навчальні плани та силабуси обов'язкових і вибіркових компонентів, в яких наявні зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК. Інформація також надавалася через усне повідомлення викладачем перед початком вивчення курсу, зокрема про форми контролю, оцінювання тощо. Для кращого інформування здобувачів створювалися додатково групи у Telegram, де старости розміщували додаткову інформацію щодо освітнього процесу.

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Відмічено можливість практичної підготовки студентів при виконанні практичних робіт в ЗВО та на підприємствах: Infomir 3D printing, ТОВ «Телекомунікаційні технології», ТОВ «КМД Камбіо», результати якої втілюються при виконанні наукових робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт та інші.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують оновлення змісту ОП, обов'язкових та вибіркових ОК. НПП оновлюють зміст освітніх компонент ОП шляхом впровадження в зміст дисциплін нових результатів наукових досягнень і сучасних практик у галузі будівництва та цивільної інженерії. За інформацією представників ЗВО ОП була створена, враховуючи сучасний попит на адитивні технології.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. НПП та здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації про поточні міжнародні програми та проекти, яка розміщена на офіційному сайті ЗВО.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін прописані у НП, РПНД, силабусах. У ЗВО передбачені такі форми контролю як вхідний (стартовий/нульовий), поточний, модульний та підсумковий.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим рівнем вищої освіти відсутній. У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують форму атестації здобувачів освіти, яка передбачає написання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують правила проведення контрольних заходів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань здобувачів вищої освіти, не виявлено.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Фактів порушення академічної доброчесності на момент проведення акредитації підтверджено не було.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. НППП мають публікації, що за змістом відповідають ОК, які вони викладають.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують процедури конкурсного добору викладачів, розміщені на сайті ЗВО, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. У ЗВО наявні заохочення НППП до професійного розвитку, відбувається рейтингування викладачів та їх преміювання

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, проводиться співпраця з представниками профільних компаній, що надають можливість доступу до обладнання здобувачів вищої освіти, проходити практику тощо. Представники роботодавців та наукової спільноти активно залучаються до обговорення ОП та змісту дисциплін з урахуванням потреб ринку.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під час акредитації підтверджено факт залучення представників компаній до проведення тематичних семінарів, тренінгів, підвищення кваліфікації та стажування; вони беруть участь у проведенні науково-дослідних робіт, надають доступ до обладнання, є також філія кафедри на базі ТОВ «Телекомунікаційні технології».

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують порядок підвищення кваліфікації викладачів, у ЗВО наявні заохочення НППП до професійного розвитку, відбувається рейтингування викладачів та їх преміювання.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО розроблено низку заходів для стимулювання розвитку викладацької майстерності, які передбачають матеріальні та моральні заохочення - відбувається рейтингування викладачів та їх преміювання.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Наявна матеріально-технічна база ЗВО з навчально-методичним забезпеченням є достатніми і дозволяють досягти визначених ОП цілей та ПРН, обладнання, яке використовується, знаходиться у робочому стані, сертифіковане, існуючі лабораторії оновлюються, створюється лабораторія технологій адитивного виробництва. Крім цього, в навчальному процесі використовується філія кафедр БТІ на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття здобувачів та науково-дослідницька практика, зокрема підприємства ТОВ «КМД Камбіо» та ТОВ «Телекомунікаційні Технології». ЗВО має розвинуту соціальну інфраструктуру. Доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки для НППП та здобувачів є безоплатним.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Для здобувачів та НПП створено соціально-побутові умови: гуртожитки, їдальня, медпункт та інші побутові пункти, спортивний майданчик. На території ЗВО є вільний доступ до мережі Wi-Fi. Здобувачі вищої освіти у разі виникнення проблем різного характеру звертаються до представника психологічної служби, первинної профспілкової організації студентів, студентського самоврядування, НПП або до гаранта освітньої програми, контакти є у вільному доступі на сайті ЗВО. Всі об'єкти, за вимогами сьогодення, мають облаштовані укриття, в яких передбачено запас необхідних продуктів та медикаментів, та призначено осіб, які несуть відповідальність за наявність речей першої необхідності та можуть надавати першу домедичну допомогу в разі потреби.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти (служба психологічної підтримки, первинна профспілкова організація студентів, студентське самоврядування, НПП, гарант освітньої програми)

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На час акредитації особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються. ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Випадків конфліктних ситуацій у ЗВО не було

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ОП акретитується вперше, розроблена у 2021 році, ОП та навчальний план 2021 року розміщено на сайті ЗВО. Слід зауважити, що на час проведення розгляду акредитаційної справи, ОП та навчальний план 2022 року на сайті не розміщено.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти були залучені до процесу перегляду ОП безпосередньо шляхом анкетування та через органи студентського самоврядування.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, про що свідчать відгуки роботодавців на ОП, договори з компаніями - потенційними роботодавцями випускників даної ОП. У складі робочої групи з розробки ОП є представник роботодавців - Кшнякин Віталій Семенович, Заступник голови ради директорів з розвитку КМД КАМБІО

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**



У ЗВО наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників шляхом анкетування, опитування та особистого спілкування. Одним з інструментів комунікації з випускниками є Асоціація випускників ОДАБА

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО наявна система забезпечення якості, яка регулюється відділом моніторингу та якості освіти, який функціонує у складі Центра організації освітнього процесу. Система внутрішнього забезпечення якості освіти є багаторівневою, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедри, інституту, та на академічному рівні.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП акредитується вперше. У ЗВО наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою, яка базується на нормативних документах, впроваджених у ЗВО, стосовно організації освітнього процесу, академічної доброчесності, внутрішнього забезпечення якості освіти і т.п.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що регламентують правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ОП та навчальний план 2021 року розміщено на сайті ЗВО. Слід зауважити, що на час проведення розгляду акредитаційної справи, ОП та навчальний план 2022 року на сайті не розміщено.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті ЗВО є достатня інформація про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти)

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої**

освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендовано переглянути ПРН, врахувавши зауваження ЕГ стосовно недостатності регіонального та галузевого контексту.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Рекомендовано доопрацювати робочі програми дисциплін та усунути неузгодженість програмних результатів навчання освітніх компонент з матрицею забезпечення програмних результатів ОП. Необхідно переглянути та оновити список використаних літературних джерел практично в усіх робочих програмах.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендовано і надалі стимулювати участь здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності та проводити роз'яснювальну роботу стосовно набуття знань у неформальній освіті

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендовано і надалі стимулювати участь здобувачів вищої освіти та НПП у міжнародних проєктах, програмах академічного обміну і т.п. Також рекомендовано активізувати участь у наукових конференціях здобувачів вищої освіти та НПП.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Рекомендовано і надалі провадити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти та НПП стосовно політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Рекомендовано активізувати участь НПП разом зі студентами ОП у міжнародних проєктах та програмах з метою співпраці з європейськими ЗВО.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано і надалі удосконалювати умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Рекомендовано продовжувати роботу з модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу за ОП

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано і надалі провадити роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти про дотримання правил та принципів доброчесності.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано і надалі проводити роботу з своєчасного наповнення сайту ЗВО інформацією про ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Зауваження по справі 0992-АС-22.pdf</i>	FsY5FkLGkENajGZgWbxEFGoggfWaqRU2EdRAMlwK/J4=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**