

Характеристика завдань I туру олімпіади з предмету «Історія України»

Тестові завдання відображають навчальний матеріал повного курсу історії України від найдавніших часів до сучасності відповідно до кожного періоду розвитку українського суспільства за науковою періодизацією історії України.

Загальна кількість завдань тесту – 20.

Тест з предмету «Історія України» складається з таких форм тестових завдань:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№1–16). До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав і позначив правильну відповідь. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильну відповідь; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них позначено й правильну відповідь;

в) правильну відповідь не позначено взагалі.

2. Завдання на встановлення правильної послідовності (№17). До завдання подано перелік подій, позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважається виконаним, якщо учасник правильно встановив послідовність і зробив відповідні позначки.

3. Завдання на встановлення відповідності (№18-19) До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник правильно вибрав «логічні пари» і зробив позначки, поєднав між собою відповідні цифри і букви.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповідей (№20). До кожного завдання пропонується сім варіантів відповіді, серед яких лише три правильні. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав і зазначив правильні відповіді.

Критерії оцінювання завдань I туру олімпіади з предмету «Історія України»

За правильне (частково правильне) виконання завдання кожної форми встановлюються наступні бали:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в 0 або 3 тестових бали: 3 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.



2. **Завдання на встановлення правильної послідовності** оцінюється в 0, 4, 8, або 16 тестових бали: 16 балів, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 8 балів, якщо вказано першу та останню події; 4 бали, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповідь на завдання не надано.

3. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюється в 0, 3, 6 або 12 тестових бали: 3 бали за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді.** Завдання оцінюється в 0, 4, 8 або 12 тестових бали: 4 бали за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри), або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання з предмету «Історія України» – **100**.



**Завдання І туру олімпіади
з предмету «Історія України»**

Завдання 1–16 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть, на Вашу думку, правильний варіант відповіді, позначте його.

Завдання 1 (3 бали)

Галузь історичної науки, що вивчає речові (матеріальні) пам'ятки, шляхом розкопок і лабораторних досліджень та реконструює за ними давню історію суспільства, називається

- А геральдика
- Б археологія
- В топоніміка
- Г історіографія

Завдання 2 (3 бали)

Вперше дослідив поселення носіїв трипільської археологічної культури

- А С. Бібіков
- Б В. Хвойка
- В Я. Пастернак
- Г Г. Шліман

Завдання 3 (3 бали)

«Ти, княже, чужої землі шукаєш і дбаєш (про неї), а свою полишив. Нас же мало не взяли печеніги, і матір твою і дітей твоїх ... Чи тобі не жаль отчини своєї, і матері, що стала старою, і дітей своїх?» Ці слова киян були передані гінцем князеві

- А Ігореві
- Б Святославу
- В Володимиру
- Г Олегу

Завдання 4 (3 бали)

Об'єднання князем Романом Мстиславичем Галицького та Волинського князівств відбулося в

- А 1171 р.
- Б 1185 р.
- В 1199 р.
- Г 1205 р.



Завдання 5 (3 бали)

Коли відбулися події, про які йдеться в уривку з історичного джерела?

«У той же рік прийшов Батий до Києва з великою силою, многим-множеством сили своєї, і окружив город. І обступила Київ сила татарська, і був город в облозі великий. І пробував Батий коло города, а вої його облягали город. І не було чути нічого од звуків скрипіння возів його, ревіння безлічі верблюрів його, і од звуків іржання стад коней його, і сповнена була земля Руська ворогами».

- А 1199 р.
- Б 1223 р.
- В 1240 р.
- Г 1340 р.

Завдання 6 (3 бали)

Укажіть причини Люблінської унії 1569 р.

- 1 втрата Великим князівством Литовським у ході Лівонської війни територій, руйнування господарства, що загрожувало цілковитим поглиненням з боку Московії;
- 2 прагнення польської шляхти зрівнятися в правах з українською, білоруською та литовською шляхтою;
- 3 прагнення знаті відновити українські удільні князівства у складі Польщі;
- 4 пошук литовською та українською знаттю підтримки з метою захисту своїх територій від спустошливих набігів татарських орд;
- 5 прагнення української шляхти до розширення своїх володінь за умов, коли в українських землях вільних територій уже не було;

- А 1; 2
- Б 2; 4
- В 1; 4
- Г 1; 5

Завдання 7 (3 бали)

Чия це біографія?

Православний шляхтич, навчався в Київській колегії, єзуїтській колегії у Варшаві, поглиблював освіту в університетах Західної Європи, вивчав військову справу, дипломатію. Перебував на службі при дворі польського короля, займав високі посади в урядах правобережного і лівобережного гетьманів. Ставши гетьманом, намагався об'єднати українські землі і витворити незалежну Козацьку станову державу. Зробив спробу реалізувати свої плани, але невдало. Відомий також як меценат, культурно-просвітній діяч, поет:

- А І. Самойлович
- Б П. Сагайдачний
- В І. Мазепа
- Г П. Орлик



Завдання 8 (3 бали)

Які з наведених подій відбулися впродовж першої половини ХІХ ст.?

- 1 заснування Кирило-Мефодіївського братства;
- 2 реформи Марії-Терезії та Йосифа II в Австрійській імперії;
- 3 видання «Руською трійцею» альманаху «Русалка Дністровая»;
- 4 спорудження залізниці від Балти до Одеси;
- 5 утворення «Товариства об'єднаних слов'ян»;
- 6 скасування панщини на західноукраїнських землях;
- 7 упровадження на Наддніпрянській Україні єдиної системи початкової освіти.

А 1, 2, 4, 5

Б 2, 4, 6, 7

В 1, 3, 5, 6

Г 2, 4, 5, 7

Завдання 9 (3 бали)

Легіон добровольців «Українські січові стрільці» був створений у:

А 1913 р.

Б 1914 р.

В 1916 р.

Г 1917 р.

Завдання 10 (3 бали)

Незалежна Українська держава була проголошена у:

А I Універсалі Центральної Ради

Б II Універсалі Центральної Ради

В III Універсалі Центральної Ради

Г IV Універсалі Центральної Ради

Завдання 11 (3 бали)

«Розстріляне відродження» – умовна назва:

А покоління українських політичних діячів часів Української революції, знищених під час Великого терору 1930-х років

Б групи українських «буржуазних спеціалістів», розстріляних у ході боротьби зі «шкідництвом» у 1920–1930-х роках

В літературно-мистецької генерації України 1920 –1930-х років, репресованої сталінським режимом

Г плеяди видатних українських учених, засуджених у 1930-х роках у справі «Спілки визволення України»



Завдання 12 (3 бали)

Корсунь-Шевченківська наступальна операція радянських військ була здійснена упродовж

- А червня–липня 1943 р.
- Б листопада–грудня 1943 р.
- В січня–лютого 1944 р.
- Г квітня–травня 1944 р.

Завдання 13 (3 бали)

Терміном «Голокост» світова історіографія позначає геноцид, здійснюваний нацистами в роки Другої світової війни, проти

- А польського народу
- Б українського народу
- В російського народу
- Г єврейського народу

Завдання 14 (3 бали)

Виникнення в Україні руху «шістдесятників» зумовлено:

- А лібералізацією суспільно-політичного та духовного життя
- Б збільшенням фінансування культури та народної творчості
- В долученням до європейської та світової культурної спадщини
- Г поверненням в українську культуру забутих і репресованих імен

Завдання 15 (3 бали)

У 1988 р. відновила діяльність Українська Гельсінська спілка, яка задекларувала як мету:

- А боротьбу за дотримання конституційних прав громадян України та інформування міжнародної громадськості про порушення прав людини в Україні
- Б боротьбу за перебудову СРСР на федеративних засадах, дотримання громадянських прав особистості
- В необхідність створення суверенної Української держави, захист громадянських прав особистості
- Г розвиток культури України в рамках радянської республіки

Завдання 16 (3 бали)

У якому документі закріплено такі положення: «Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава. Суверенітет України поширюється на всю її територію. Україна є унітарною державою. Територія України в межах існуючого кордону є цілісною і недоторканою.»?

- А Декларації прав національностей України
- Б Конституції України
- В Акті проголошення незалежності України
- Г Декларації про державний суверенітет України

У завданні 17 розташуйте події в хронологічній послідовності. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

Завдання 17 (16 балів)

Установіть послідовність перебування при владі гетьманів

- А Іван Скоропадський
- Б Іван Брюховецький
- В Іван Мазепа
- Г Іван Виговський

У завданнях 18–19 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть, на Вашу думку, один правильний варіант, позначений буквою.

Завдання 18 (12 балів)

Установіть відповідність між битвою часів Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького та роком, коли вона відбулася.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1 Берестецька | А 1648 р. |
| 2 Корсунська | Б 1649 р. |
| 3 Батозька | В 1650 р. |
| 4 Зборівська | Г 1651 р. |
| | Д 1652 р. |

Завдання 19 (12 балів)

Установіть відповідність між описаним явищем соціально-економічного життя та періодом історії України, для якого воно було характерним

1 «Основна частина підприємств місцевого значення перейшла з відання союзних міністерств у підпорядкування обласних рад депутатів. Місцеві органи влади одержали широкі права у вирішенні матеріально-фінансових питань...».

2 «Економічне протистояння, що виникло внаслідок внесення митною службою Росії усіх українських імпортерів до переліку «ризикованих», призвело до блокади поставок товарів з України до Росії...»

3 Понад мільйон осіб, винних у порушенні антиалкогольного законодавства, зазнали адміністративних стягнень. У Закарпатті та в Криму знищили виноградники унікальних сортів...»

4 «Продовольча програма виходить із необхідності скоротити імпорт продовольства з капіталістичних країн, оскільки деякі держави прагнуть перетворити продаж зерна на засіб політичного тиску...»

А «післявоєнна відбудова» (1945 – початок 1950-х рр.)

Б «відлига» (1953 – 1964 рр.)

В «застій» (середина 1960-х – початок 1980-х рр.)

Г «перебудова» (1985 – 1991 рр.)

Д «незалежність» (1991 р. – початок ХХІ ст.)

Завдання 20 має сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді та позначте їх.

Завдання 20 (12 балів)

Вкажіть особливості культурно-освітнього життя Української Держави Павла Скоропадського.

1 розроблено план українізації школи та реорганізовано всі типи шкіл у єдину загальноосвітню трудову семирічну школу

2 засновано мережу загальнокультурних закладів та установ, зокрема Національний архів України, Національну бібліотеку України

3 націоналізовано й підпорядковано державним установам кінематографи, театри, бібліотеки, музеї

4 створено мобільні засоби політичної агітації – агітпоїзди, агітмайданчики, агітпароплави

5 засновано Українську академію наук, два державних українських університети – Києві та Кам'янці-Подільському

6 ухвалено закон про обов'язкове вивчення української мови та літератури, а також історії та географії України в середній школі

7 засновано Українську академію мистецтв

