

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	7498 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7498
Назва ОП	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Задорожнікова Ірина Вікторівна, Нагорна Олена Костянтинівна, Бондаренко Віктор Володимирович, Шпакова Ганна Валентинівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.10.2021 р. – 14.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/accreditation/information-on-self-assessment https://odaba.edu.ua/upload/files/Vidomosti_samootsinyuvannya_192_OPP_Tehnologii_budivelnih_konstruktsiy_virobiv_i_materialiv_2021.pdf
Програма візиту експертної групи	https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/accreditation

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Керівництво та науково-педагогічний персонал Одеської державної академії будівництва і архітектури сприяли проведенню акредитації та діяли добросовісно у відносинах з експертами. Акредитація проводиться упродовж останнього року навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою і є повторною за даною ОПП. ЗВО дотримувався програми онлайн-візиту експертної групи. У поданих для акредитації документах недостовірні відомості, які були б подані умисно, не виявлені. Відсутні підстави вважати, що освітній процес за освітньо-науковою програмою не здійснюється. Таким чином, експертна група вважає, що з боку ЗВО було дотримано виконання п. 10 розділу I, пп. 1, 10 та 11 розділу II, враховано умови пп. 4 та 8 розділу III, п. 7 розділу IV Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Експерти провели всі заплановані відеоконференції з усіма категоріями учасників освітнього процесу, заявленими в програмі онлайн-візиту експертної групи. Освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» має сформульовані цілі, що відповідають стратегічним завданням ОДАБА. Методи навчання і викладання за ОПП дають можливість здобувачам освіти в цілому досягнути заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу й принципам академічної свободи. Викладання за даною ОПП проводиться кваліфікованим складом НПП, за напрямками і в традиціях, притаманних ОДАБА. ЕГ вважає, що загалом ОПП відповідає критеріям 1-9.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» в ОДАБА ґрунтується на освітніх та професійних традиціях, закладених в академії, аналізі аналогічних вітчизняних та закордонних ОП. При розробці ОПП документально зафіксована участь стейкхолдерів. ЕГ відмітила спрямованість навчального процесу на потреби регіонального ринку праці. В ЗВО є англомовна версія сайту, що сприяє поширенню інформації про правила вступу, тощо серед іноземних абітурієнтів. Переддипломна практика здобувачів проходить в виробничих умовах, що позитивно впливає на вибір подальшого напрямку професійного розвитку. Процедури контролю, оцінювання знань, оскарження результатів та повторного проходження врегульовано нормативними документами ЗВО, які розміщені на офіційному сайті академії для ознайомлення. Процедура добору викладачів на вакантні посади є прозорою, працює система матеріальних та моральних заохочень для НПП. Варто відзначити плідну співпрацю з роботодавцями: їхня готовність продовжувати активну участь у провадженні освітнього процесу на ОПП «ТБКВМ», функціонування філій кафедри на базі підприємств дає підстави до розгляду можливості впровадження дуальної освіти за даною програмою, оскільки матеріальна база та професійний потенціал експертів галузі дозволяє це втілити.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

На думку ЕГ, орієнтація освітньої програми ЕГ потребує конкретизації у відповідності до її назви та наповнення обов'язковими освітніми компонентами. Також ЕГ радить узгодити деякі процедурні питання в освітньому процесі, які описані в різних Положеннях ОДАБА і містять суперечливу інформацію стосовно одних і тих самих процесів. Потребує інформаційної підтримки серед здобувачів та НПП процедура перевірки атестаційних випускних робіт магістрів через необізнаність, в першу чергу, здобувачів з часовими, кількісними та якісними параметрами перевірки. ЕГ радить приділити особливу увагу закордонному стажуванню НПП, які реалізують освітній процес за даною ОПП, а також активніше залучати професіоналів-практиків до читання курсів спецдисциплін. У членів ЕГ склалось враження неузгодженості в роботі підрозділів центру організації освітнього процесу, тому з повагою до автономії ЗВО, ЕГ радить удосконалити процес анкетування всіх стейкхолдерів, сприяти не формальному залученню здобувачів освіти до перегляду ОП, включати їх у робочі групи, запровадити механізми контролю якості навчання в дистанційних умовах під час карантинних заходів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ констатує, що ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджена на засіданні Вченої ради Одеської державної академії будівництва та архітектури 24 квітня 2021 р. (протокол №7) та введена в дію з 01 вересня 2021 р. на заміну освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» (схвалена Вченою радою академії 31 травня 2018 р., протокол № 9), цілі сформовані в п.2 як «Мета освітньої програми» визначаються як [...підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, рівень знань котрих дозволяє їм вирішувати стратегічні та нагальні тактичні технічні та технологічні завдання з урахуванням виконання умов сталого розвитку, що передбачає всебічні вимоги до ресурсо- та енергозбереження, екологічної безпеки та соціально-економічного добробуту громадян]. В звіті самооцінювання в якості стратегічних документів ЗВО наводяться «Програма стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки» (<https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf>) та «Місія та цілі освітньої діяльності» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf). В стратегії на 2020-2025 рр. як мету розвитку закладено забезпечити [...академії конкурентоспроможність, передові позиції і високе визнання, відродити її славу]. Проте слід зазначити, що мета ОПП більше відповідає основним цілям в сфері освітньої діяльності, викладеним в документі «Місії та цілі освітньої діяльності», затвердженій Вченою радою академії 22 червня 2017 р. (протокол № 13), а саме на думку ЕГ пп. 3, 10, 19.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До складу проектної групи по розробці ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»-2021 залучені членами групи наступні стейкхолдери: керівник департаменту науково-технічного розвитку КП «Будова» Єлькін О.В. (також був залучений до розробки ОПП 2018 р.) та інженер з охорони праці ТОВ «АЛІКАРІМ-БУД» Солдатенкова Л.М. На ОПП-2021 в ЗСО надано рецензії від регіональних стейкхолдерів: головного технолога ТОВ «КМД «КАМБІО» Нужина Ю.В. (рецензія від 6.04.2021), директора ТОВ «ПГС.» Винокурова О.В. (рецензія без дати), а також, як і на ОПП-2018, від ТОВ «Баутех-Україна» (генеральний директор І.Д. Запорожан) (рецензія без дати). Вказані рецензії містять пропозиції щодо удосконалення ОПП. Під час аналізу тексту наданих в ЗСО рецензій від стейкхолдерів (роботодавців) ЕГ було визначено їх загальну направленість на удосконалення (насичення) ОПП додатковими курсами, які б відповідали спрямованості діяльності згаданих підприємств. Під час відеозустрічей з ЕГ здобувачі підтвердили, що мають можливість висловлювати побажання та зауваження стосовно змісту ОПП в цілому та наповнення окремих освітніх компонент зокрема керівникові, Гаранту. Також існує можливість надання пропозицій через представників студентського самоврядування.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В звіті самооцінювання зазначено, що при реалізації даної ОПП в ОДАБА враховувався досвід подібних вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема КНУБА, ХНУБА, ПДАБА, НУВГіПК, НУ «Львівська політехніка» тощо, а також Вармінсько-Мазурського університету, Люблинського технічного університету (Польща) та ін.. ЗВО зазначає, що аналіз подібних програм дозволив створити власну ОП, спрямовану на [...набуття прикладних і наукових знань та умінь...], потрібних при [...проектуванні складів та технології виготовлення композиційних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій]. Проте конкретних прикладів запозичення кращих практик вітчизняних та іноземних ЗВО під час акредитації наведено не було. Під час розмови з Гарантом програми, НПП та особливо роботодавцями акцентувалась увага на практичній спрямованості ОПП для особливостей Одеського регіону, а саме забезпечення спеціалістами для виробництва індустріального залізобетону (зустріч 7 з роботодавцями – керівник відділу розвитку КМД «Камбіо» Кшнякін В.С.). Фахові компетентності та програмні результати даної ОПП сформовані у відповідності з її назвою «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» і сучасними вимогами щодо функціонування і розвитку галузі, наприклад: ФК 8 - [...здатність вирішувати техніко-екологічні задачі за рахунок використання промислових відходів різних підприємств у виробництві будівельних композитів...], ФК13 - [...здатність до розробки раціональної організації та управління технологічними процесами при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці...]. Проте ЕГ помітила невизначеності в формулюванні програмних результатів, наприклад, ПРН6 – «Моделювати, спрощувати, адекватно представляти, порівнювати, використовувати відомі рішення в новому додатку, якісно оцінювати кількісні результати, їх математично формулювати» - не зовсім зрозуміло, про який додаток йде мова і як визначається «адекватність» представлення результатів. Також ЕГ відмітила, що орієнтація освітньої програми сформульована загально і не передає галузевої спрямованості, задекларованої в назві ОП, структурі та змісті обов'язкових освітніх компонент.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» в ОДАБА ґрунтується на освітніх та професійних традиціях, закладених в академії, аналізі аналогічних вітчизняних та закордонних ОП. При розробці ОПП документально зафіксована участь стейкхолдерів (відповідь на запит ЕГ п. 6 від 12.09.2021 - <https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4556>). ОПП має рецензії та відгуки від роботодавців, наукової спільноти та випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

При формуванні програмних результатів ЕГ рекомендує приділити увагу стилістиці написання, чітко сформулювати результати у відповідності до назви ОПП та вимог НРК України для другого рівня вищої освіти. Також ЕГ радить конкретизувати орієнтацію освітньої програми у відповідності до її назви та наповнення обов'язковими освітніми компонентами. ЕГ рекомендує дотримуватись задекларованої процедури регулярного перегляду, оновлення або модернізації ОП, та їх затвердження в зазначений термін часу.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма має сформульовану мету, які відповідає меті ОДАБА. Зміст ОПП рецензується та обговорюється із залученням зацікавлених сторін (стейкхолдерів) – роботодавців, випускників. При визначенні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання враховуються тенденції регіонального розвитку, потреби ринку праці та зацікавленість профільних компаній в фахівцях найвищої кваліфікації. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 1 експертна група дійшла до висновку, що навчання та викладання за ОПП є на достатньому рівні та загалом відповідають вимогам Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонент загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми за навчальним планом від 29.04.2021 р., наданим в звіті самооцінювання становить 90,0 кредитів, з них: 1. Обов'язкові компоненти підготовки – 64,0 – 71,1%; в тому числі практична підготовка (переддипломна практика) – 6,0 – 6,7%. 2. Варіативні компоненти – 26,0 – 28,9% > 25%. Мінімальний обсяг ОК – 3,0 кредити ЄКТС, максимальний – 12,0 кредитів ЄКТС (магістерська). Максимальна кількість ОК на семестр – 8, мінімальна – 5. 3. Термін навчання, вказаний в навчальному плані, зазначений як 1 рік 5 місяців (3 семестри), протягом яких триває навчання. Перший навчальний рік становить 2 семестри по 20 робочих тижнів: 17 навчальних тижнів теоретичного навчання та по 3 екзаменаційні тижні. Другий рік за навчальним планом становить 8 тижнів теоретичного навчання, 4 тижні практики і 8 тижнів для розробки

магістерською роботи (20 тижнів). До ОП та Навчального плану є зауваження. Відповідно до листа МОНУ від 25.02.2020 р. «Щодо формування пропозицій обсягу прийому та випуску фахівців з вищою та фаховою передвищою освітою на 2020 рік» навчання за ОП рівня магістра (обсяг 90 кредитів) на бюджетній формі денної та заочної ф.н. передбачено протягом 1 року 4 місяців (скан-копія документу додається до звіту ЕГ). Але за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» в ЗВО ОДАБА термін навчання магістрів зазначено як 1 рік 5 місяців. Під час зустрічі зі здобувачами, викладачами та адміністрацією було підтверджено початок навчального року для здобувачів 2020 р. вступу розпочався у вересні 2020 р., а закінчення (захист магістерських кваліфікаційних робіт) – в січні 2021 р., що й становить 1 рік 5 місяців.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП має структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, їх структурно-логічна узгодженість представлена в вигляді графа. Вибіркові компоненти в ОПП представлені в загальному вигляді. Навчальний план містить вибіркові компоненти, поділені на групи: «Загальні компоненти», «Спеціальні (фахові) компоненти» за даною ОПП та з інших ОП (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities>), перелік яких наведено за семестрами (крім ВК7 – ВК з інших ОП) з розподілом по блоках у відповідності до запланованого аудиторного навантаження та форм контролю. Назви вибіркових компонент не є тотожними або схожими. Навчання за ВК відбувається протягом всіх семестрів (I, II, III). Під час відеозустрічей зі здобувачами було підтверджено включення до навчального плану вже з першого семестру вибіркових компонент, що відповідає вимогам розділів 2-3 та п. 4.2. «Положення про організацію вивчення вибіркових компонент навчального плану» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhen_pro_vibirkov_dists_skani_obed.pdf), де чітко прописані процедури (в тому числі й терміни – до 10 вересня, п. 4.2). Хоча в п. 2.4.2 «Положення про індивідуальний план студента» для магістрів на перший семестр встановлено термін подання заяви на ВК – до 25 серпня (https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf), тобто під час перебування в статусі абітурієнта. Під час відеозустрічей здобувачі та адміністрація також називали різні терміни формування індивідуального плану навчання: до початку семестру або перший тиждень вересня. Крім того, ЕГ відмітила, що в ОПП «ТБКВМ» та НП за структурою не подібні до більшості ОП в ОДАБА, про що свідчить аналіз «Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін» п. 1.5 [...] «Вибіркові навчальні дисципліни студенти можуть обирати ... для магістерського рівня підготовки ОП як правило у 2 семестрі...» – мова оригіналу – (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distsiplin.pdf). Проте в Положенні про організацію вивчення вибіркових компонент навчального плану у відповідності до п. 4.2 [...] «Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти починають опанування вибіркових компонент з першого навчального семестру. Вибір здобувачами першого курсу вибіркових освітніх компонент здійснюється: на перший навчальний семестр до 10 вересня поточного навчального року, за організаційної підтримки деканатів...» - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhen_pro_vibirkov_dists_skani_obed.pdf. Структурно-логічна схема, представлена в ОПП як граф, виконана у вигляді розподілу компонентів за семестрами та за роками навчання, та не мають однозначного підпорядкування, наприклад: не зрозуміла послідовність вивчення ОК9 – до ОК6 чи після, – або циклічність викладання ОК4 та ОК6. Така схема не відображає взаємоузгодженості ОК, не пояснює наслідкових зв'язків між дисциплінами і потребує виправлення технічних помилок.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за рахунок блоку обов'язкових спеціальних (фахових). Програмні результати за ОПП сформовані у відповідності до досвіду викладачів кафедр, що підтверджується тематикою обов'язкових освітніх компонент (ОК8-ОК12). Освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» не є міждисциплінарною.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Під час онлайн-зустрічей з адміністрацією, Гарантом освітньої програми, а також під час відеоконференції зі здобувачами, які навчаються за ОПП «ТБКВМ», ЕГ дійшла висновку, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. В ЗВО ОДАБА від 19.12.2020 р. діє «Положення про організацію вивчення вибіркових компонент навчального плану» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhen_pro_vibirkov_dists_skani_obed.pdf), в якому прописано механізм формування освітньої траєкторії здобувача (п.4.2). Попередньо здобувачам надається можливість ознайомитись з переліком освітніх компонент (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/technologies-for-building-structures-products-and-materials-p>). На сайті в силабусах дисциплін вони можуть знайти зміст курсу, статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова), перелік програмних результатів, тощо, ознайомитись з формою контролю. Адміністрацією академії було надано сканкопії двох індивідуальних планів здобувачів різних курсів навчання

(відповідь на запит ЕГ п.7 від 12.10.2021 - <https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4556>), на підставі яких було проаналізовано структуру ІНП та обсяг навантаження. ЕГ відмічає, що відповідності до Положення про організацію вивчення вибіркового компоненту навчального плану п. 4.2 здобувачі проходять процедуру вибору дисциплін: на І семестр - до 10 вересня, на ІІ - протягом першого семестру до 01 листопада поточного року, на ІІІ семестр - процедуру вибору вибіркового компоненту в даному Положенні не передбачено (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhen_pro_vibirkov_dists_skani_obed.pdf). ІНП здобувача 2021 р. вступу, наданий в електронному кабінеті (Мандриків В.В.), підписано 31.08.2021 р. і містить ВК на весь період навчання (І-ІІІ семестри). При інтерв'юванні здобувачі підтвердили, що вони писали заяви на вибір дисциплін без конкретизації періоду. Також ЕГ відмітила, що в ОДАБА є досвід запровадження дистанційної форми навчання, що дає можливість використовувати її при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В наданих в ЗСО та наведених на сайті ОДАБА ОПП-2021 та НП-2021 (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/technologies-for-building-structures,-products-and-materials-p>) передбачено освітню компоненту практичного спрямування, а саме: переддипломну практику (ІІІ семестр) обсягом 6,0 кредити ECTS (6,7% від загального обсягу освітньої складової навчання). ОК 13 «Практична підготовка» забезпечує набуття програмних компетентностей ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК12, ФК1, ФК3, ФК5-16 та майже всіх програмних результатів (крім ПРН2, ПРН8 - "Організувати роботи щодо здійснення авторського нагляду при виробництві, монтажі, наладці, здачі в експлуатацію продукції та об'єктів виробництва"). Процедура проходження переддипломної практики здобувачів викладена в «Положенням про проведення практики студентів ОДАБА» від 06.09.2016 р. на сайті в вільному доступі: https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_praktik_studentiv_ODABA_1.pdf.

Практична підготовка студентів відбувається на підприємствах регіону, а саме, ТОВ "Баутех-Україна" (відповідь на запит ЕГ від 15.10.2021 – [blob:https://office.naqa.gov.ua/d67cfa3d-3530-42eb-beco-0c8fo85e0234](https://office.naqa.gov.ua/d67cfa3d-3530-42eb-beco-0c8fo85e0234)). Під час відеозустрічі здобувачі, які навчаються за ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», відзначали, що практична складова переддипломної підготовки забезпечується їхньою участю в роботі підприємств Одеського регіону за майбутньою спеціалізацією, що надає можливість отримати реальні дані для дипломного проектування. Таким чином, навчання на ОПП поєднує в собі навчальну та практичну діяльність.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На ОПП викладаються ОК1 - "Правове регулювання господарської діяльності в будівництві, ОК2 - "Іноземна мова", яка забезпечує всі 28 компетентностей за матрицею відповідності (ЗК1-12, ФК1-16) та всі 20 програмних результатів (ПРН1-20), зокрема ПРН 5 - "Акцентовано формулювати думку в усній і письмовій формі державною та іноземною мовою". Проте досягнення за допомогою ОК2 "Іноземна мова", наприклад, ПРН11 "Володіти методами організації безпечного ведення робіт, профілактики виробничого травматизму, професійних захворювань, запобігання екологічним порушень" або ПРН14 - "Володіти методами оцінки технічного стану будівель, споруд, їх частин та інженерного обладнання" викликає сумнів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. До моменту затвердження професійних стандартів зберігають чинність відповідні випуски Довідника кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП). У відомостях про самооцінювання ЗВО вказує, що зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій за Національним класифікатором професій України ДК 003:2010. Для визначення кваліфікації ОДАБА орієнтується на ті компетентності, що запропоновані академічною спільнотою, стейкхолдерами-роботодавцями та випускниками, які працюють за фахом та в інших ЗВО.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз сканкопій індивідуальних планів здобувачів за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», проведений ЕГ, показав, що максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання в середньому становить: для здобувачів 2020 р. вступу 16,11/16,8/0 годин/тиждень (І/ІІ/ІІІ семестри відповідно); для здобувачів 2021 р. вступу 14,7/18,35/14,25 годин/тиждень (І/ІІ/ІІІ семестри відповідно), що в певних випадках менше встановленої ЗВО норми на аудиторне навантаження (розділ 4.3, стор. 21 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsetu_1.pdf), де вказано діапазон СРС

від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу. Для здобувачів 2021 р. вступу за даною ОПП в першому та третьому семестрі передбачено аудиторне навантаження 26,6% (<33%). Для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент, їх доцільністю на думку здобувачів у ОДАБА проводяться анкетування. Факт опитування підтвердили здобувачі освіти, представники самоврядування та представники адміністративних підрозділів під час онлайн-зустрічі. Ознайомлення з результатами відбувається на випускових кафедрах та в методичних комісіях. За твердженням керівника відділу моніторингу та якості освіти центру організації освітнього процесу Крюковської-Тележенко С.А., інформація не є публічною.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОПП не відбувається.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП «ТБКВМ» в цілому відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Інформація, необхідна здобувачам для формування індивідуальної освітньої траєкторії, є публічною, доводиться до відома здобувачів в різних формах. Зафіксована участь зовнішніх стейкхолдерів в рецензуванні ОПП. ЕГ відмітила прогресивні зміни в ОПП-2021 в порівнянні з попередніми роками, спрямованість навчального процесу на потреби регіонального ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ радить узгодити процедури вибору вибіркового компоненту ОП в ОДАБА, описані в різних Положеннях, прийнятих в ЗВО. ЕГ радить уточнити формулювання програмних результатів в ОПП та переглянути матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів щодо окремих ОК. ЕГ вбачає за потрібне рекомендувати керівництву ОДАБА звернути увагу на терміни навчання магістрів за ОПП, прийняті в ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП та НП передбачають практичну складову в підготовці здобувачів, а також освітні компоненти, що формують умови набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. Враховуючі слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 2 ЕГ дійшла до висновку, що недоліки, виявлені під час акредитації, є незначними і можуть бути усунені без шкоди освітньому процесу, за більшістю підкритеріїв відповідають вимогам Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщено правила вступу, розроблені у встановленому МОН України порядку та затверджені на засіданні Вченої ради академії (протокол № 3 від 29.12.2020 р., протокол № 9 від 30.06.2021 р. – https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_v_2021_rotsi_1.pdf). Вступати на ступінь магістра ОПП ТБКВМ можуть абітурієнти на основі ОКР бакалавра, спеціаліста або магістра. Вступ здійснюється на підставі конкурсних предметів: єдиний вступний іспит з іноземної мови з ваговим коефіцієнтом – 0,25 та фахового вступного випробування з ваговим коефіцієнтом – 0,75 при максимальній кількості балів – 100 (https://odaba.edu.ua/upload/files/Perelik_konkursnih_predmetiv_magistr.pdf). У разі, якщо

абітурієнти мають диплом бакалавра або спеціаліста неспоріднених спеціальностей, крім фахового випробування, при вступі на магістратуру проводять додаткові фахові вступні випробування у формі співбесіди. Абітурієнти, які вірно відповіли на чотири та більше тестових завдань, вважаються такими, що склали додаткове фахове вступне випробування та допускаються до складання основного фахового вступного випробування. Згідно з додатком 3 «Правил прийому до ОДАБА» в 2021 році враховуються інші показники конкурсного відбору для формування бала для здобуття ступеню магістра, що під час відеозустрічі підтвердив відповідальний секретар приймальної комісії. Конкурсний бал розраховується з врахуванням балів: єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська); фахового вступного випробування; за інші показники конкурсного відбору відповідно до п. 7.4. «Правил прийому» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2021_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami.pdf). Критерії оцінювання фахових вступних випробувань та додаткових фахових вступних випробувань у формі співбесіди розміщено на сайті (https://odaba.edu.ua/upload/files/magistr_kriterii_3.pdf). Учасники фокус-групи, здобувачі п'ятого курсу ОПП «ТБКВМ», підтвердили, що правила прийому є доступними, зрозумілими і чіткими та інформація представлена на сайті університету (<https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>) щодо правил прийому є актуальною. У правилах прийому до ОДАБА не містяться дискримінаційні положення.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Програма фахового вступного випробування за ОПП ТБКВМ (https://odaba.edu.ua/upload/files/192_magistr_VBK_programa_OPP.pdf) та програма додаткового фахового вступного випробування у формі співбесіди зі спеціальності (https://odaba.edu.ua/upload/files/192_magistr_VBK_programa_spivbesida_2.pdf) містять питання, які враховують початкові фахові компетентності абітурієнтів які вступають на ОПП «ТБКВМ». Програми фахових вступних випробувань, співбесід, структура оцінки та порядок оцінювання розроблялись і затверджувались Головою Приймальної комісії Академії не пізніше 31.03.2021 року та розміщуються на сайті академії відповідно до п. 7.6., п.7.8. «Правил прийому до ОДАБА в 2021 р.» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2021_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami.pdf). Гарант програми зазначив, що відбувається щорічний перегляд програми вступу на підставі змін у ОПП «ТБКВМ» за участі робочої групи та стейкхолдерів. Відповідно у протоколі № 5 від 27.02.2021р., отриманого на запит ЕГ, було прийнято до уваги пропозиції надані випускниками ОПП ТБКВМ щодо вимог до тестових завдань вступного іспиту для магістрів. Згідно з Додатком 4 до наказу №39/од від 01.03.2021 р. затверджено фахову атестаційну комісію для проведення фахового вступного випробування та додаткового іспиту у формі співбесіди для вступників інших спеціальностей на ОПП «ТБКВМ» у складі НПП, що залучені до провадження освітнього процесу на даній ОПП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ОДАБА розроблено та затверджено внутрішні документи, які регулюють порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО, а саме: Розділ VII: «Конкурсний відбір, його організація та проведення», Розділ XIV: «Особливості прийому на навчання до академії іноземців та осіб без громадянства» «Правил прийому» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_v_2021_rotsi_1.pdf); «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf). Зі слів керівника відділу міжнародних зв'язків Пандас А. В. по завершенню програми академічної мобільності здобувач надає у відділ міжнародних зв'язків копію виписки навчальних досягнень (Transcript of Records). Результати представляються за шкалою ЗВО-партнера та переводяться за шкалою, що діє в ОДАБА. Якщо здобувачем не було виконано програму навчання протягом академічної мобільності, він має можливість здати академічну заборгованість або пройти повторний курс вивчення відповідних освітніх компонент на платній основі. Якщо здобувач не повернувся і не надав відповідні підтверджуючі академічну мобільність документи в десятиденний строк, він відрозраховується з ОДАБА. В ОДАБА створено центр підготовки спеціалістів з зарубіжних країн, що діє на підставі відповідного Положення (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_dlya_inozemnih_gromadyan.pdf). Освітні документи іноземних абітурієнтів, які вступають до Академії, видані навчальними закладами інших держав, проходять процедуру визнання в Україні відповідно до законодавства. Визнання іноземних дипломів в ОДАБА можливо після процедури нострифікації. Повна інформація щодо процедури нострифікації представлена у публічному доступі на сайті ОДАБА у вкладці «Іноземним студентам» (<https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostification-of-documents>). Встановити дієвість процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, іноземних в тому числі не було можливості, оскільки випадків визнання на ОПП «ТБКВМ» за звітний період не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_viznannya_rezultativ_neformalnoi_osviti.pdf) визначено зрозумілі, чіткі правила визнання результатів отриманих у неформальній освіті в ОДАБА. Результати навчання у неформальній освіті дозволяється визнавати для освітніх компонент у семестрі, що передує семестру, у якому вони будуть вивчатися здобувачами. Не визнаються результати, отримані у неформальній освіті у випадку, якщо вони були здобуті до початку навчання на відповідному освітньому рівні. Для перезарахування отриманих результатів здобувач, на підставі отриманих підтверджуючих результати навчання документів, звертається із заявою щодо визнання цих результатів до ректора ОДАБА. Проректор з НПР розпорядженням створює комісію, яка проводить співбесіду або рекомендує атестацію здобувача. До складу комісії входять: заступник директора з НМР; завідувач випускової кафедри або гарант ОПП; НПП, які викладають освітню компоненту, що пропонується до перезарахування на підставі визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. За підсумками формується протокол про зарахування чи не зарахування отриманих результатів у неформальній освіті. В разі успішного результату здобувач звільняється від вивчення перезарахованої освітньої компоненти. В ході спілкування з учасниками фокус-груп здобувачів та НПП було встановлено недостатній рівень обізнаності здобувачів з процедури визнання результатів отриманих у неформальній освіті. Як викладачі, так і здобувачі зазначили, що практики визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, на даній ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У відкритому доступі розміщено чіткі та зрозумілі правила вступу. Наявність англomовного перекладу сайту дозволяє іноземним абітурієнтам ознайомитися з правилами вступу та необхідною інформацією. Регламентовано чіткими та зрозумілими процедурами визнання результатів, що були здобуті в рамках освітнього процесу у неформальній освіті та під час академічної мобільності у закордонних та вітчизняних ЗВО. Розроблено зрозумілу, логічну схему правил визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

З метою детальної обізнаності НПП і здобувачів та активного впровадження практики щодо зарахування отриманих результатів навчання у неформальній освіті ЕГ рекомендує посилити інформативну політику.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В ОДАБА розроблено зрозумілі та чіткі правила вступу для абітурієнтів, які розміщені у вільному і зручному доступі на сайті Академії, що містять програми фахових вступних випробувань на ОПП «ТБКВМ». Процедури визнання результатів, здобутих за час академічної мобільності та у неформальній освіті, є логічними та зрозумілими для їх виконання. ОПП «ТБКВМ» має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками третього критерію. Зазначена рекомендація щодо визнання результатів на ОПП «ТБКВМ», здобутих у неформальній освіті, не є критичною у загальному контексті питання. Відповідно члени ЕГ підсумовують, що ОПП та провадження освітньої діяльності загалом відповідають Критерію 3 та рівню відповідності В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Згідно зі ЗСО ОПП «ТБКВМ» та проведеними зустрічами із учасниками освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання використовують наступні методи та форми навчання: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальні заняття, групові або самостійні роботи на основі ілюстративно-пояснювального, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання, практичної підготовки (під час переддипломної практики на виробництві), контрольних заходів. Студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи визначені в «Положенні про індивідуальний навчальний план студента (від 31.08.2018 р.) – https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf. Спілкування зі

здобувачами (Зустрічі 4, 5) та представниками студентського самоврядування (Зустріч 8) підтвердило застосування різних методів навчання, що враховують студентоцентризований підхід та викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ОДАБА» (http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf). ЕГ під час спілкування із здобувачами переконалась у відповідності застосовуваних форм та методів навчання та викладання цілям та ПРН за ОПП та достатню задоволеність методами навчання. ЗВО постійно проводить опитування здобувачів із різних питань, зокрема щодо питань задоволеності методами та формами навчання. Результати опитування на сайті не оприлюднені. Під час проходження переддипломної практики здобувачі залучаються до реального сектору економіки, ознайомитись з практичною складовою спеціальності в конкретних виробничих умовах, мають змогу аналізувати конкретні виробничі ситуації та обрати тематику атестаційної роботи, пов'язану з конкретним підприємством чи об'єктом (скан-копія звіту по практиці надана на запит ЕГ - <blob:https://office.naqa.gov.ua/6fdcea3a-2e31-4dce-b907-6ccfb7f6e44b>). Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про організацію практик здобувачів в ОДАБА» (від 04.02.2021 р.) – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_PRAKTIKA_2021_k.pdf. Обов'язковою складовою навчального процесу є самостійна робота студентів. В умовах карантину викладачі і студенти використовували дистанційні засоби навчання (Зустрічі 2, 5), зокрема Google meet, Zoom. На початку карантину керівництво ОДАБА видало відповідні накази і розробило методичні вказівки щодо проведення навчального процесу за допомогою дистанційних засобів (Зустріч 11 з працівниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОПП «ТБКВМ» за другим рівнем вищої освіти розміщена на сайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/technologies-for-building-structures,-products-and-materials-p>, де є можливість ознайомитись із усією історією розвитку даної ОПП, як здобувачам освіти та і всім зацікавленим особам. За цією ж адресою знаходяться навчальні плани ОПП за 2018, 2020, 2021 роки та силабуси обов'язкових і вибіркових компонентів із зазначенням цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання знань в межах окремих освітніх компонентів. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання. Проте під час відеозустрічі зі здобувачами з'ясувалось, що вони здебільшого сприймають інформацію про основні положення щодо термінів та форм атестації від викладачів, особливо при виконанні атестаційної роботи магістра і не завжди добре орієнтуються в інформаційному середовищі, створеному на сайті. За результатами зустрічі зі здобувачами освіти (Зустріч 5) було встановлено, що їм своєчасно та в доступній формі надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання і дана інформація є для них зрозумілою. Проте аналіз наданих ЗВО індивідуальних навчальних планів (ІНП), ОПП, НП та силабусів показав, що зазначені в цих документах форми контролю не завжди співпадають. Наприклад, ВК «Діагностика будівельних матеріалів і конструкцій» в документах на 2021-2022 р. має форму контролю – залік, а в ІНП (Мандаринків В.В.) – іспит.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ЗВО функціонує ефективна система діяльності студентів, аспірантів і молодих вчених ОДАБА. Представники студентського самоврядування під час зустрічі підтвердили, що в ОДАБА проводяться науково-практичні конференції, що дозволяє здійснити апробацію наукових досягнень здобувачам другого рівня освіти. На запит ЕГ в ЗВО надано перелік наукових публікацій здобувачів даної ОПП в електронному кабінеті системи НА (<blob:https://office.naqa.gov.ua/70e19c14-e0eb-4778-a022-0c6ff5fa2ddc>). Здобувачі приймають участь в Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціалізацією «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» - магістр Гайошко Є.В. зайняла призові місця на І та ІІ етапах. В ОДАБА діють наукові школи (<https://odaba.edu.ua/science/scientific-schools>), створення яких дозволяє здобувачам різних років працювати у команді поєднуючи навчання та наукові дослідження. Проте під час зустрічі зі здобувачами жоден не підтвердив своєї участі в роботі наукового гуртка. Деякі студенти другого року навчання під час відеозустрічі (Зустріч 5 зі здобувачами) підтвердили, що вже працюють за фахом. Професійний рівень викладачів в царині ТБКВМ відзначали не тільки студенти, але випускники й роботодавцями.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час зустрічі з НПП було підтверджено факт можливості оновлення змісту ОПП шляхом застосування сталого алгоритму такого оновлення у ЗВО, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf), Положення про розроблення, розробку, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття ОП (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya,_zatverdzhennya,_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf). Крім, того у ОДАБА діє «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти»

(http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf), відповідно до яких викладачі регулярно оновлюють методичні матеріали усіх ОП, в тому числі і даної. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/about-the-educational-part/education-monitoring-and-quality-department> проводить регулярні опитування з метою удосконалення викладання на усіх освітніх програмах Академії, факт цього було підтверджено під час спілкування із адміністративним персоналом ЗВО (Зустріч 11 з працівниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонент ОП шляхом впровадження в зміст дисциплін результатів досліджень, викладених ними у монографіях і працях, опублікованих у фахових виданнях України та виданнях, що включені до наукометричних баз. В силабусах та методичній літературі використані сучасні розробки та методики розрахунків. Проте члени ЕГ помітили присутність в деяких курсах посилань на недіючі нормативні акти, наприклад: в силабусі ВК «Технічна експлуатація та реконструкція будівель та споруд» (викладач Драпалюк М.В.) в переліку літератури п.1 – ДБН 362-92 є відмінено 2017 р., п. 5 – ДБН В.2.6-14-95 відмінено 2018 р.; в силабусі ВК «Основи проектування сучасних енергоефективних будівель» в п. 5 ДСТУ-Н Б В.1.2-16:2013 – відмінено в 2019 р. За результатами проведених зустрічей зі здобувачами, випускниками та роботодавцями за даною ОП ЕГ встановила достатній рівень задоволеності всіх учасників методами навчання та викладання, навчальним процесом взагалі, рівнем кваліфікації викладачів, зрозумілістю викладання навчального матеріалу та якістю спеціалістів для роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОНП та координація міжнародної діяльності в ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf. Експертна група встановила, що академічна спільнота та здобувачі ОП активно залучені до інтернаціоналізації ЗВО шляхом опублікування результатів своїх досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, участі у міжнародних конференціях, стажуванні за кордоном (документи, які це підтверджують, надані ЗВО на п. 2 запиту ЕГ та розміщені в системі НА - blob:<https://office.naqa.gov.ua/abob86aa-76a8-4105-ab74-371e118b932e>). ОДАБА приймає участь у міжнародних проєктах, інформація про які представлена на сайті за посиланням <https://odaba.edu.ua/international-activities>. На теперішній час здобувачі даної ОП не залучені до міжнародних програм та проєктів. Наприклад, надана ЗВО інформація щодо публікацій студентів 2018-2021 рр. свідчить про апробацію наукових результатів виключно в ОДАБА.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Професійний рівень викладачів високий, відзначається і випускниками, і роботодавцями. Викладачі відслідковують та оновлюють зміст освітніх компонентів ОП. Переддипломна практика здобувачів проходить в виробничих умовах, що впливає на вибір подальшого напрямку дослідження в магістерській атестаційній роботі та на спеціалізацію роботи після завершення навчання за даною ОП. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються в збірниках наукових статей і матеріалах конференцій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує розмістити на сторінці кафедри інформацію про тематику атестаційних робіт для здобувачів, які навчаються за ОП «ТБКВМ», а також перелік керівників дипломних робіт та їх професійне спрямування. ЕГ рекомендує відділу моніторингу та забезпечення якості освіти сумісно з центром організації освітнього процесу, а також методичним радами спеціальності та випускової кафедрі активніше залучатись до розробки та контролю НМК, зокрема силабусів, методичних вказівок, конспектів лекцій, тощо з метою забезпечення їх ґрунтування на актуальній інформації про сучасні матеріали, технології та методики в виробництві будівельних конструкцій і виробів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Методи навчання і викладання за ОП дають можливість здобувачам досягнути в цілому заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи. Інформація, що отримують учасники освітнього процесу, доступна, зрозуміла дає можливість здобувачу здійснювати навчання за обраною освітньою траєкторією. Викладачі мають достатній професійний рівень. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 4 експертна група дійшла до висновку, що навчання та викладання за ОПП є на достатньому рівні та загалом відповідають вимогам Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів визначені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури (редакція від 31.08.2018 р.)» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf), «Положення про оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf). Такими формами є поточний та підсумковий контроль. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності здобувача освіти. Проведення поточного контролю здійснюється для оцінки окремих видів робіт за темою освітніх компонент. Для кожної освітньої компоненти кількість таких видів робіт та кількість отриманих за них балів різна. Результати поточного контролю враховуються викладачем при проведенні підсумкового контролю. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента. Форма підсумкового контролю визначається освітньою програмою та навчальним планом, які доступні на офіційному веб-сайті ОДАБА. Семестрова оцінка з освітньої компоненти за умови проведення екзамену визначається сумою оцінки поточного контролю (максимальна кількість балів - 60) та оцінки контрольного заходу (максимальна кількість балів - 40). Семестрова оцінка з освітньої компоненти за умови проведення заліку визначається як оцінка поточного контролю (максимальна кількість балів - 100). Інформація щодо критеріїв та форм оцінювання міститься в силабусах освітніх компонент, які оприлюднено на офіційному веб-сайті ОДАБА у відкритому доступі як для учасників освітнього процесу, так і для всіх зацікавлених осіб (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/technologies-for-building-structures,-products-and-materials-p>, <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/constr-civil-eng>). Підсумкова атестація передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією, яка затверджується вченою радою ОДАБА. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Під час опитування здобувачі вищої освіти підтвердили, що зміст, структура, форми контролю, а також система і критерії оцінювання зрозумілі і доступні для вивчення та обов'язково роз'яснюються викладачем на початку семестру. На період дії карантинних вимог викладання відбувається дистанційно у Google Meet, Zoom. В умовах дистанційного навчання порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Порядок проведення семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_semestrovogo_kontrolyu_6_3.pdf), «Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_atestatsii.pdf).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня відсутній. Викладання та атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» відбувається відповідно до положення ОДАБА, освітньої програми та інших регламентуючих документів ЗВО. Атестація здобувачів освіти відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій (у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи) відповідно до «Положення про атестаційну випускную роботу на здобуття освітнього ступеня магістра в Одеській державній академії будівництва та архітектури» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiyu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ОДАБА діє ціла низка документів, які регламентують проведення освітнього процесу та контрольних заходів: «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури (редакція від 31.08.2018 р.)» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf),

«Положення про оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf), «Порядок проведення семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_semestrovogo_kontrolyu_6_3.pdf), «Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_atestatsii.pdf). Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в силабусах освітніх компонент, розміщених у відкритому доступі на офіційному веб-сайті академії (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/technologies-for-building-structures-products-and-materials-p>, <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/constr-civil-eng>) і доводяться до здобувачів освіти викладачем на початку викладання дисципліни. Критерії оцінювання результатів виконання завдань на контрольному заході доводяться до відома здобувачів освіти перед його проведенням. Оскарження результатів навчання регламентує п. 3.8 «Положення про оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf). За інформацією адміністрації та науково-педагогічних працівників об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання знань. В той же час, критерії оцінювання за освітніми компонентами доволі узагальнені, відсутній чіткий розподіл балів. Більшість контрольних заходів проводиться у формі тестового контролю, що підвищує показник об'єктивної оцінки здобувача освіти. Відеозустрічі зі здобувачами освіти, науково-педагогічним персоналом та адміністрацією ЗВО підтвердили, що всі учасники освітнього процесу дотримуються правил проведення контрольних заходів. Здобувачі освіти знають, що треба робити в разі виникнення конфліктних ситуацій, незгоди з оцінкою результатів контрольних заходів, правила їх повторного проходження. Також, здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники під час зустрічей запевнили, що випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів не було. На період проведення акредитаційної експертизи заборгованостей за освітніми компонентами встановлено не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності реалізуються відповідно до «Кодекс академічної доброчесності» (https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf). Щорічно на засіданні Вченої ради ОДАБА обирається Група сприяння академічній доброчесності, яка здійснює моніторинг дотримання членами спільноти вимог Кодексу академічної доброчесності. Покарання для співробітників академії і здобувачів за порушення академічної доброчесності передбачені Кодексом академічної доброчесності. Зустрічі зі здобувачами освіти та викладачами підтвердили, що вони ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності, дотримуються прописаних у ньому положень. За час реалізації ОПП випадків порушення академічної доброчесності не було. В ОДАБА розроблений й знаходиться на стадії громадського обговорення «Порядок перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат» (https://odaba.edu.ua/upload/files/poryadok_perevirki_robit_na_plagiat_ODABA.pdf) де зазначається обов'язкова перевірка випускних кваліфікаційних робіт на плагіат. Порядок визначає строки перевірки, відповідальних осіб, умови проходження повторної перевірки за необхідності, показники унікальності академічних текстів, в тому числі кваліфікаційних робіт магістрів (60 % і більше). Також зазначається, що показник унікальності може бути скоригований випускаючою кафедрою в залежності від спеціальності та специфіки виконання кваліфікаційної роботи. На вимогу ЕГ надано протоколи засідання кафедри процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів в яких зазначається інформація стосовно перевірки кваліфікаційних робіт магістрів на академічний плагіат: протокол №1 від 02.10.2020 р. (blob:<https://office.naqa.gov.ua/329c732c-2a53-4b7c-bea1-c6f068145a61>) – створена експертна комісія з доброчесності для перевірки різних видів робіт студентів у складі Хлизов М.В., Гара О.О., Лавренюк Л.І.; протокол №3 від 28.12.2020 р. (blob:<https://office.naqa.gov.ua/65b18af8-1bb1-4e3d-b843-c2e4d2e6abe6>) – перевірка кваліфікаційних робіт магістрів здійснювалася за допомогою інтернет-сервісів, показник унікальності академічних текстів кваліфікаційних робіт магістрів ОПП «Технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» склав не менше 60 %. Після виконання здобувачами освіти атестаційних магістерських робіт вони повинні бути перевірені на академічний плагіат програмою UNICHECK та розміщені у репозитарії ОДАБА. Під час проведення акредитаційної експертизи та опитуваннях у фокус-групах ЕГ встановила, що в репозитарій академії передаються одиничні випускові роботи, а процедура їх перевірки на плагіат знаходиться в процесі становлення. Висновки щодо ступеня оригінальності випускних кваліфікаційних магістерських робіт, надані на запит ЕГ в електронному кабінеті, не містять детальної інформації щодо унікальності академічного тексту, запозичень і т.і. Також, здобувачі освіти при онлайн-зустрічі зазначили, що дізнаються про ступінь унікальності своєї випускової роботи під час її захисту.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Процедури контрольних заходів, порядок повторного складання підсумкового контролю та оскарження результатів врегульовано нормативними документами ЗВО, які розміщені на офіційному веб-сайті ОДАБА. Силабуси освітніх компонент містять опис форм контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання, є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти проінформовані про систему оцінювання знань та

вважають її зрозумілою, на початку вивчення окремої освітньої компоненти викладач оприлюднює інформацію щодо заходів контролю, критеріїв розподілу балів, формування оцінки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Процедура перевірки атестаційних випускних робіт магістрів в початковому стані, здійснюється за допомогою інтернет-ресурсів, незадіяна програма UNICHECK, в репозиторій ОДАБА поступають не всі випускні роботи здобувачів освіти. Більшість силабусів освітніх компонент містять загальний розподіл балів, які отримують здобувачі освіти, це може призвести до різного тлумачення нарахованих балів та спричинити виникнення конфліктних ситуацій. ЕГ рекомендує більш ретельно прописувати розподіл балів при визначенні критеріїв оцінювання освітніх компонент; перевіряти всі кваліфікаційні роботи магістрів на плагіат; поповнювати повною мірою репозиторій ОДАБА.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Правила проведення контрольних заходів є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з основними Положеннями академічної доброчесності та проектом Порядку перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат. ЕГ дійшла до висновку, що критерії й форми оцінювання, а також процедури дотримання академічної доброчесності на достатньому рівні і в цілому відповідають вимогам Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз інформації, наданої у відомостях самооцінювання в таблиці 2, загалом свідчить, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які залучені до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Вивчення та співставлення отриманої на запит інформації та спілкування з гарантом, НПП, начальником відділу кадрів підтвердили відповідність компетентностей викладачів освітнім компонентам, які вони викладають на ОПП «ТБКВМ». Відповідно до НП на ОПП «ТБКВМ» 10 науково-педагогічних працівників викладають 12 освітніх компонент, один викладач працює за сумісництвом, 9 – за основним місцем роботи. Проаналізовано структуру викладацького складу ОПП «ТБКВМ». Стаж роботи викладачів становить від 10 до 47 років, відповідно середній стаж роботи – 30 років. Доктори наук становлять 30%, кандидати наук – 70%; викладачі, які мають атестат професора, – 30%, доцента – 70%. Гарант ОПП є консультантом та науковим керівником магістерської випускової роботи. Усі викладачі, залучені до керівництва магістерськими випусковими роботами мають науковий ступінь, що підтверджено наданими на запит копіями наказів щодо затвердження тем магістерських робіт № 459 від 13.10.20 р. та № 140 від 07.10.20 р. Добір НПП для викладання освітніх компонент на ОПП «ТБКВМ» умотивовано відповідністю компетентностей кожного викладача освітнім компонентам, які вони викладають. Професійний рівень викладача Мар'яно Я.Г., як викладача іноземної мови, підтверджує надана на запит завірена фотокопія диплому про вищу освіту за спеціальністю «Українська мова та література», кваліфікація філологів, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови. Професор Суханов В.Г. та професор Ляшенко Т.В. є членами спеціалізованої вченої ради Д41.085.01 при ОДАБА із захисту дисертаційних робіт. Доценти Довгань О.Д., Бачинський В.В. мають патенти на винахід. Результати своєї наукової роботи викладачі, які реалізують освітній процес на ОПП, регулярно представляють на наукових конференціях та публікують у зарубіжних та вітчизняних фахових виданнях. 90% науково-педагогічних працівників мають публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах SCOPUS або Web of Science. Відповідно до затвердженого плану викладачі видають методичну літературу. Усі викладачі пройшли стажування згідно «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» протягом 2018-2021 рр. Викладачі Мар'яно Я.Г., Криворучко В.О., Жусь О.М. пройшли міжнародне стажування, результати затверджені наказами Академії щодо зарахування. Науковий ступінь, вчене звання, базова освіта, публікації, стажування викладачів є узгодженими з освітніми компонентами, які викладають на даній ОПП «ТБКВМ».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Як зазначила начальник відділу кадрів Зарицька М. І. на зустрічах з фокус-групами, процедура конкурсного відбору на вакантні посади в ОДАБА відбувається згідно чинного законодавства та розробленого «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf. Механізм проведення конкурсного відбору передбачає наступну послідовність дій: ректор оголошує конкурс на заміщення вакантних посад; видається відповідний наказ, який публікується у газеті та викладається на сайті Академії у розділі «Новини»; здійснюється прийом документів які розглядає та встановлює відповідність вимогам вчений секретар; на кафедрі відбувається обговорення кандидатури та ухвалюється рішення щодо претендента на вакантну посаду. Наступним етапом є розгляд конкурсною комісією та голосування на вченій раді університету чи інституту, залежно від посади на яку претендує НПП. Після обрання на вакантну посаду з НПП підписується контракт на строк від двох до п'яти років, відповідно до посади та рейтингу НПП і видається наказ. Участь у процедурі конкурсного добору можуть брати НПП які відповідають за професійно-кваліфікаційними якостями вимогам Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», кадровим вимогам (мають відповідний ступінь, публікації, наукові здобутки, стажування). Гарант ОПП ТБКВМ зазначив, що перевага надається претендентам які найбільш відповідають вимогам та можуть забезпечити якісне викладання відповідно до цілей даної ОПП. На зустрічі з викладацьким складом ОПП ТБКВМ члени ЕГ отримали відповідь на запитання щодо процедури відбору НПП на вакантні посади яка корелювала з відповіддю начальника відділу кадрів та процедурою описаною у «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у ОДАБА». Таким чином встановлено, що критерії та процедура конкурсного добору відома усім НПП. Окрім того НПП зазначили, що процедура є відкритою та справедливою та враховуються усі досягнення НПП за звітний період.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на підставі розроблених положень та угод щодо співпраці, а саме: положення [blob:https://office.naq.gov.ua/fo0216a8-022c-410f-9042-1511e6b68bd7](https://office.naq.gov.ua/fo0216a8-022c-410f-9042-1511e6b68bd7) та [blob:https://office.naq.gov.ua/4e7da098-a03c-43b8-98e7-bodd7ce2730](https://office.naq.gov.ua/4e7da098-a03c-43b8-98e7-bodd7ce2730), угода № 2019-1-95 від 05.11.2019 р. з ТОВ «МЦ Баухемі» щодо проходження переддипломної практики здобувачами ОПП, угода про створення філії випускаючих кафедр БТІ ОДАБА на ТзОВ «Камбіо» від 30.08.2019 р., угода про створення філії випускаючих кафедр БТІ ОДАБА на ТзОВ «Куліндоровський індустріальний концерн» від 12.12.2019 р. Генеральний директор Запорожан І.Д. ТОВ «Баутех Україна», головний технолог Нужин Ю.В. ТзОВ КМД «Камбіо, директор ТОВ «ПГС» Винокуров О.В. надали відгуки та пропозиції на ОПП ТБКВМ. Начальник департаменту науково-технологічного розвитку КП «Будова» Єлькін О. В., головний інженер НВЦ «Екострой» Тихонюк С.А., керівник відділу розвитку КМД «Камбіо» Кшнякін В.С. є активними учасниками розроблення та вдосконалення даної ОПП, що було підтверджено на зустрічі зі стейкхолдерами. Під час бесіди з членами фокус-групи роботодавців було зазначено, що провідні фахівці з боку роботодавців долучаються до проведення переддипломних практик здобувачів, беруть активну участь у організації спільних конференцій, публікують у співавторстві зі студентами та НПП, що навчаються та забезпечують освітній процес на ОПП ТБКВМ статті у фахових виданнях, організовують екскурсії на виробництві, долучаються до участі у складі голови та членів державної екзаменаційної комісії із захисту випускних кваліфікаційних робіт. Усі представники роботодавців зазначили, що мають потребу у фахівцях такої кваліфікації, оскільки на ринку праці спостерігається нестача спеціалістів у галузі технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Учасники фокус-груп здобувачів та роботодавців підтвердили інформацію щодо проходження переддипломної практики на базі КМБ «Камбіо», КП «Будова», «МЦ Баухемі».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Задля реалізації ОПП ТБКВМ до проведення практики та аудиторних занять залучаються провідні фахівці, серед яких експерти галузі, професіонали-практики та представники роботодавців. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями начальник департаменту науково-технологічного розвитку КП «Будова» Єлькін О.В. розповів, що на базі підприємства створено Академію «Будова», в якій для здобувачів ОПП «ТБКВМ» проводять лекції щодо нових сучасних технологій в будівництві. Керівник відділу розвитку КМД «Камбіо» Кшнякін В.С. зазначив про те, що на КМД «Камбіо» створено кафедру, на якій представники роботодавців та він особисто, проводять лекційні та лабораторні заняття, в тому числі для студентів даної ОПП (<https://ogasabti.wixsite.com/patbm/filial>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО активно заохочує НПП проходити стажування та підвищення кваліфікації, як у вітчизняних, так і зарубіжних провідних компаніях та університетах, що в подальшому впливає на рейтинг викладача та надає переваги під час конкурсу на вакантні посади. Регламентується це відповідним Положенням

(https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf). У 2021 р. доцент Криворучко В.О. брала участь у міжнародному науковому стажуванні «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines», яке проходило у Вищій Технологічній школі у м. Катовіце, Польща, наказ про зарахування №232/вк від 21.04.2021 р. та у 2017 р. в Люблінському науково-технічному парку та Університеті Марії Кюрі-Склядовської (м. Люблін, Республіка Польща), наказ про зарахування №53/вк від 26.01.2018р. Доцент Жусь О.М. проходила стажування у 2019 р. Вища технічна школа (м. Катовіце, Республіка Польща), наказ про зарахування №745/вк від 12.11.2019 р. Доцент Довгань О.Д., відповідно до оприлюднених даних на сайті університету документів, у 2019 р. була на 2 місці в рейтингу НПП ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Dodatok_3_Reyting_NPP_ta_kafedr_2019.pdf. Організовано курси підвищення кваліфікації на базі ЗВО <https://odaba.edu.ua/enrollee/postgraduate-education/more-about-postgraduate-education/training-courses>. Академія надає можливість отримати другу вищу освіту ступеня магістр <https://odaba.edu.ua/enrollee/postgraduate-education/more-about-postgraduate-education/retraining-of-specialists-second-higher-education>. З метою підвищення наукового рівня викладачів у ЗВО працює аспірантура та докторантура, діє спеціалізована Вчена рада із захисту дисертацій Д41.085.01, що відповідає напряму ОПП ТБКВМ <https://odaba.edu.ua/science/specialized-scientific-council-d-41.085.0>.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності НПП стимулюється ЗВО на підставі «Положення про преміювання працівників ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikiv_ODABA.pdf); Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf); Колективного Договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Одеської державної академії будівництва та архітектури на 2017-2020 роки (https://odaba.edu.ua/upload/files/Kolektivniy_dogovir.pdf); Рейтингу НПП ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>); Статуту ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf). Викладачам надається безкоштовний доступ до: наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; нормативно-правової бази Буд-Софт; електронної бібліотеки. Розвитку викладацької майстерності сприяє взаємовідвідування занять, надання можливості представляти наукові доробки у науково-методичних конференціях, проходити стажування та підвищення кваліфікації. Керівництво та викладачі підтвердили інформацію щодо стимулювання підвищення викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає кадровим вимогам і забезпечує досягнення визначених даною ОПП цілей та програмних результатів навчання. Розроблена в ОДАБА процедура добору викладачів на вакантні посади є прозорою. В Академії ефективно працює система матеріальних та моральних заохочень для НПП. До освітнього процесу на ОПП ТБКВМ активно долучені роботодавці та професіонали-практики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Особливу увагу приділити закордонному стажуванню науково-педагогічних працівників, які реалізують освітній процес на ОПП «ТБКВМ». Продовжувати вдосконалення форм залучення до проведення аудиторних занять експертів галузі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Досягнення визначених цілей та програмних результатів ОПП ТБКВМ реалізується завдяки академічній та професійній кваліфікації викладачів їх науково-педагогічній активності та спільній роботі з роботодавцями, експертами галузі та професіоналами-практиками. Затверджена внутрішнім документом прозора та зрозуміла процедура обрання НПП ОДАБА на вакантні посади враховує їх викладацьку майстерність та наукові досягнення. ЗВО активно сприяє розвитку професійної майстерності НПП. Вказані рекомендації направлені на вдосконалення за даним критерієм ОПП не є такими, що можуть вплинути на загальну позитивну оцінку даного критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для іноземних та іногородніх здобувачів вищої освіти наявний доступ до інфраструктури університету і можливість поселення в гуртожитках (https://odaba.edu.ua/upload/files/Informatsiya_pro_gurtozhitki.pdf). За інформацією під час опитувань - проблем з наявністю місць у здобувачів не має (можливість поселення в гуртожитки також мають представники інших ЗВО на території міста). Здобувачам надається можливість виконувати роботи на базі лабораторій ЗВО та на майданчиках компаній-партнерів, про що було зазначено під час зустрічі з представниками стейкхолдерів. ЗВО продемонстрував в онлайн-форматі комп'ютерні класи з обладнанням, яке використовується під час освітнього процесу. Забезпечення науковою та навчально-методичною літературою на паперових та електронних носіях відбувається з фондів бібліотеки (<https://odaba.edu.ua/rus/library/about-the-library>), електронних ресурсів (<https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources>), веб-ресурсів академії (<https://odaba.edu.ua/>), вільного доступу до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi. Під час огляду МТБ представниця бібліотеки наголошувала про безоплатність послуг бібліотеки, але разом з тим на сайті академії розміщено Положення про порядок надання академією платних освітніх та інших послуг ([Polozhennya_pro_poryadok_nadannya_akademiiyu_platnih_osvitnih_ta_inshih_poslug_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_nadannya_akademiiyu_platnih_osvitnih_ta_inshih_poslug_1.pdf) (odaba.edu.ua)), зокрема в п. 13 якого зазначено, що [...] складення бібліографічних списків для курсових, дипломних і наукових робіт, каталогів для особистих бібліотек, бібліотек підприємств, установ та організацій, підготовка фактографічних, аналітичних і бібліографічних довідок, тощо...] є платними послугами. В приміщеннях ЗВО також є куточки з м'якими меблями для можливості спілкування або підготовки до занять, що зафіксовано під час відповідної онлайн-зустрічі щодо огляду матеріально-технічної бази. Під час онлайн-ознайомлення з матеріально-технічною базою представники ЗВО продемонстрували спеціалізовані лабораторії з відповідним обладнанням для проведення лабораторних занять і наукових досліджень, а також спортивну залу та медичний комплекс.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти та викладачі мають доступ до фондів бібліотеки та електронних ресурсів, які розміщені в мережі академії, мають можливість безкоштовного користування Wi-Fi, включаючи віддалений (за корпоративною адресою користувача відбувається під'єднання до бази терміном на 6 місяців) доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також доступ до нормативної будівельної бази «Буд-Софт». Під час зустрічі з менеджментом ЗВО (Зустріч 1) наголошувалось, що ОДАБА надає здобувачам, які мають помешкання в гуртожитках, але не проживають там в період карантину, знаходячись на дистанційному навчанні, додаткові пільгові знижки на оплату комунальних послуг. Нажаль, під час зустрічі зі здобувачами, представниками адміністративних підрозділів, зокрема, бухгалтерії, ці дані не були підтверджені. Також на сайті відсутня інформація про пільгову оплату (https://odaba.edu.ua/upload/files/Informatsiya_pro_gurtozhitki.pdf).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В академії є Студентська рада: <https://odaba.edu.ua/students/student-council> та Первинна профспілкова організація студентів ОДАБА: <https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students>, до яких можуть звертатись студенти для допомоги в разі конфліктних ситуацій, матеріальної допомоги тощо. Соціальна допомога студентам здійснюється також психологом-консультантом, електронна адреса та мобільний телефон якої є в постійному доступі на сайті академії: <https://odaba.edu.ua/students>. Наказом ОДАБА від 22.09.2021 №172/од, який розміщений на офіційному сайті академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_z_23_veresnya_2021r._1.pdf з 23.09.2021 запроваджений освітній процес виключно із застосуванням технології дистанційного навчання на всіх освітніх рівнях та формах навчання. З вересня 2020 року на сайті академії також було розміщено інформацію, що з у зв'язку з погіршенням епідеміологічної ситуації в Україні, спричиненої коронавірусною хворобою (COVID-19), розміщено номер консультативної телефонної лінії (+38 (048) 723-49-85) з надання кваліфікованої допомоги студентам, викладачам і співробітникам академії, а також іншим категоріям населення з питань організації освітнього процесу та проведення контрольних заходів (<https://odaba.edu.ua/news/457>). Профільним підрозділом ОДАБА варто звернути увагу на відповідне періодичне оновлення такої інформації та загальне інформування персоналу і здобувачів освіти ЗВО з використанням відповідних інформаційних ресурсів академії, включаючи популяризацію відповідних профілактичних заходів (як приклад - при пошуку на сайті академії слово "covid" знайдено лише в трьох публікаціях і лише протягом 2020 року, слово "коронавірус" - в 2021 році лише зазначалось в анонсах конференцій в форматі [...] у зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби та можливими обмежувальними заходами формат проведення конференції буде уточнено пізніше...] та в подібному контексті). Разом з тим, ЗВО має можливість розмішувати тематичну інформацію з відповідних державних інформаційних ресурсів

(<https://vaccination.covid19.gov.ua/> тощо), а також розміщувати відповідні прямі посилання на головній сторінці офіційного сайту ОДАБА (як приклад - <https://mon.gov.ua/ua>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі мають можливість отримувати підтримку та представляти свої інтереси через Студентську раду та первинну профспілкову організацію студентів. Вирішення конфліктних ситуацій визначається Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf, також є наявними також Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya.pdf та антикорупційна програма академії: <https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf> та визначені відповідні заходи профілактики: https://odaba.edu.ua/upload/files/Plan_zahodiv_2018-2019_n.r.pdf. Також студенти можуть звернутись до кураторів та психолога-консультанта. Розгляд скарг і звернень в ОДАБА може відбуватись і шляхом особистого прийому громадян керівництвом академії: <https://odaba.edu.ua/contacts>. Під час опитування викладачами та здобувачами було зазначено, що протягом періоду впровадження освітньої діяльності за освітньою програмою конфліктних ситуацій не було.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В академії діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ОДАБА»: <http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>. У «Правилах прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури в 2021 році (зі змінами та доповненнями)» https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_ODABA_v_2021_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami.pdf в розділі 8 передбачені умови вступу для осіб з особливими освітніми потребами. Під час огляду МТБ представники ЗВО зазначали, що наразі існують приміщення, в які особи з особливими освітніми потребами не можуть потрапити без сторонньої допомоги. Керівництво розглядає можливість встановлення в майбутньому спеціальних підйомників через стисненість умов для облаштування пандусів. Наразі влаштовано пандус до приміщень приймальної комісії (http://odaba.edu.ua/upload/files/malamobilni_grupi.pdf). Гуртожитки, в яких проживають здобувачі за даною ОПП, пандусів та ліфтів не мають. За результатами опитування на ОП на момент проведення акредитації особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти конфліктних ситуацій та відповідних звернень не зафіксовано. Разом з тим є наявними Положення про врегулювання конфліктних ситуацій https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf, Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією в ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya.pdf. Здобувачі вищої освіти можуть звернутись до кураторів та психолога-консультанта: <https://odaba.edu.ua/students>.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявна значна матеріально-технічна база, зокрема - аудиторії та лабораторії зі спеціалізованим обладнанням та програмним забезпеченням, здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження на майданчиках роботодавців, про що зазначалось під час відповідної зустрічі з стейкхолдерами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У ЗВО частково забезпечено доступність до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. Пропонується продовжити роботу з організації в приміщеннях ЗВО належних умов навчання осіб з особливими

потребами та інших маломобільних груп. ЕГ радить доопрацювати механізм надання пільг на проживання в гуртожитку здобувачів та оприлюднити інформацію на сайті (якщо така практика дійсно існує).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В цілому освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів, серед яких на момент акредитації відсутні особи з особливими освітніми потребами. Враховуючи змістовність кожного підкритерію ОПП загалом відповідає Критерію 7. Недоліки не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти і можуть бути виправлені протягом короткого терміну. Пропонується продовжити роботу для можливості забезпечення доступу до приміщень ЗВО та організації навчання маломобільних груп населення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП в ОДАБА відбувається згідно з: «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури (редакція від 31.08.2018 р.)» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsepu_1.pdf), «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf), «Положення про гарантії освітньої програми» (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/provision-of-educational-process>). Порядок розробки/перегляду ОП наступний: проектна група готує проект ОП та оприлюднює його на офіційному веб-сайті ОДАБА за один місяць до її затвердження та надає на обговорення на засідання випускової кафедри та Вченої ради інституту. Перегляд ОП ґрунтується на пропозиціях стейкхолдерів – роботодавців, випускників ОП, академічної спільноти, здобувачів освіти. Пропозиції оприлюднюються на сайті протягом тижня після закінчення громадського обговорення. Оновлена ОП розглядається Вченою радою академії, затверджується та розміщується на сайті. Вступ на ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» вперше був здійснений у 2018 р. Не зважаючи на те, що п. 5.2. «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм» передбачає перегляд ОП не рідше ніж один раз на п'ять років, ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» переглядалася у 2020 р. та 2021 р. Відбулися зміни в робочій групі, переліку освітніх компонент, кількості кредитів на вивчення ОК, змінилася структурно-логічна схема за рахунок внесення пропозицій стейкхолдерів та зауважень, отриманих під час попередньої акредитаційної експертизи. Відділ моніторингу якості освіти, що підпорядковується центру організації освітнього процесу, здійснює анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності освітнім процесом, якістю викладання, наповненням освітніх компонент, збираючи пропозиції щодо підвищення якості освіти (<https://odaba.edu.ua/students/questionnaire>). Результати опитування на офіційному веб-сайті не оприлюднюються, а передаються на випускові кафедри, обговорюються на Вчених радах з метою внесення необхідних змін в освітній процес. Проекти освітніх програм ОДАБА знаходяться у відкритому доступі та надано можливості для їх громадського обговорення (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion/op-projects>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, викладачами та адміністративним персоналом було підтверджено, що здобувачі освіти залучаються до процесу перегляду освітніх програм шляхом проведення опитувань на предмет забезпечення якості освітнього процесу та якості ОП, бесід з викладачами та кураторами. Опитування здійснюється представниками відділу моніторингу та якості освіти, результати його доводяться до відома гарантії ОП та обговорюються на засіданнях кафедр. Результати опитувань відображаються в зміні змісту окремих освітніх компонент, навчально-методичного забезпечення, програмних результатів навчання. На офіційному веб-сайті ОДАБА у відкритому доступі для всіх зацікавлених сторін є можливість пройти анонімне опитування (<https://odaba.edu.ua/students/questionnaire>, <https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/about-the-educational-part/education-monitoring-and-quality-department>). Керівник відділу моніторингу та якості освіти на онлайн-зустрічі підтвердила, що доступ є відкритим

для всіх, а результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, вченій раді академії і вносяться необхідні зміни для поліпшення освітнього процесу. За запит ЕГ ЗВО надав протоколи засідання кафедри процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів (протокол №7 від 24.03.2020 р., протокол №5 від 25.02.2021 р., blob:<https://office.naqa.gov.ua/4836acf1-9cca-4055-885e-of4588b57bd1>) та протокол засідання кафедри виробництва будівельних виробів і матеріалів (протокол №8 від 05.03.2020 р., blob:<https://office.naqa.gov.ua/c14586ba-c2ad-4b1d-8a2b-ed029341c267>) де зазначається, що на засіданні кафедри були присутні здобувачі освіти і випускники програми, які внесли зауваження і пропозиції щодо вдосконалення ОПП (без уточнення останніх). На зустрічах зі здобувачами освіти та випускниками ОПП інформація щодо їх участі в засіданнях кафедр була підтверджена. На онлайн-зустрічі з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що здобувачі освіти входять до всіх Вчених рад та комісій, що створені в ОДАБА. Перегляд ОП здійснюється на засіданнях комісії з перегляду ОП інституту, куди також входять здобувачі освіти, які є представниками студентського самоврядування інституту.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В процесі періодичного перегляду ОПП активну участь приймають роботодавці. Деякі з них є випускниками даної ОПП. Пропозиції, рекомендації роботодавці надають спілкуючись безпосередньо с гарантом ОП та науково-педагогічними працівниками. Також роботодавці були залучені до перегляду ОПП шляхом надання рецензій. На запит ЕГ ЗВО надав протокол засідання кафедри процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів (протокол №6 від 23.03.2021 р., blob:<https://office.naqa.gov.ua/75f9f700-f3f4-437f-a36a-8ab7eced7c29>), де зазначається, що на ОП «Технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» від ряду профільних підприємств регіону, зокрема ТОВ «КМД Камбіо», ТОВ «Хай-Рейз Констракшнз Холдинг», ТОВ «АФБ Аспект», ТОВ «Баутех-Україна», ТОВ «ПГС» надійшли рецензії-відгуки на прикінцеву редакцію ОП 2021 р. Зокрема, роботодавці запропонували включити в ОП курси, які б надавали магістрам знання з визначення стану, придатності, надійності та довговічності експлуатації матеріалів і конструкцій, контролю якості будівельних матеріалів і конструкцій; знання з механізації і автоматизації технологічних процесів та підйомно-транспортного обладнання; ознайомили й надали вмінь та навичок роботи з сучасними системами проектування, які дозволяють вирішувати питання номенклатури будівельних матеріалів. Під час відео-зустрічі роботодавці підтвердили важливість саме цих пропозицій. Пропозиції роботодавців були враховані при перегляді ОПП. Філіями випускаючих кафедр будівельно-технологічно інституту є ТОВ «Комбінат малоповерхового домобудівництва «Камбіо» та ТОВ «Промислова компанія «Куліндоровський індустріальний концерн». На підприємствах для здобувачів освіти проводяться екскурсії, практичні заняття, також організовано проходження практики. Під час відеозустрічі роботодавці підтвердили, що співпрацюють з ОДАБА, проводячи екскурсії на своїх підприємствах для здобувачів освіти, надаючи виробничі потужності підприємств для проходження практики. Роботодавці підкреслили важливість саме практичної підготовки студентів, вмінні до самовдосконалення, реалізації отриманих теоретичних знань на виробництві.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ОДАБА існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, через соціальні мережі, телефонні розмови, під час зустрічей на розширених засіданнях кафедри, де випускники ОПП діляться інформацією щодо їх працевлаштування, а також надають пропозиції щодо змін в ОПП, особливостей проведення практичних занять, нових методів виробництва робіт. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється гарантом освітньої програми спільно із представниками випускаючої кафедри. Слід зазначити, що кафедра має зворотний зв'язок з підприємствами для оцінки якості фахової підготовки, відстеження кар'єрного зростання випускників. В ОДАБА функціонує відділ контрактного навчання та працевлаштування, який має і постійно розширює базу потенційних роботодавців та допомагає здобувачам освіти й випускникам в працевлаштуванні. Зокрема, один з випускників ОПП ТБКВМ підтвердив, що працевлаштуватися йому допомогла інформація саме від цього відділу. Відділ контрактного навчання та працевлаштування отримує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників саме від представників випускаючої кафедри. Також, в академії створена асоціація випускників (<https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>), яка сприяє їх професійному розвитку, створює умови для повної самореалізації та підтримки. Під час онлайн-зустрічі випускники ОП зазначили, що не обов'язково бути членом асоціації випускників ОДАБА, так як вони знаходяться в постійному контакті з робочих питань.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Забезпечення якості освіти в ОДАБА здійснюється відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf). В п. 5 цього положення визначається забезпечення якості освіти двома шляхами: забезпечення якості управлінських та академічних процесів і врахування якості підготовки студентів. В ОДАБА сформований центр організації освітнього процесу, якому підпорядковуються відділ моніторингу та якості освіти, навчальний відділ, навчально-методичний відділ. Функції розробки, затвердження та перегляду ОП покладено на навчальний відділ. Відділ моніторингу та

якості освіти проводить анкетування здобувачів освіти та надає результати такого анкетування на розгляд для внесення змін в ОП. Навчально-методичний відділ контролює методичне забезпечення освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники та гарант ОП несуть відповідальність за якість курсів та освітніх програм, якості підготовки здобувачів освіти. ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» після затвердження в 2018 р. за пропозиціями стейкхолдерів та зауваженнями попередньої акредитаційної експертизи переглядалася у 2020 р. та 2021 р. Зокрема, збільшено кількість кредитів на вивчення окремих освітніх компонент (мінімальна кількість кредитів - 3); здійснено розподіл обов'язкових освітніх компонент на загальні та спеціальні (фахові); в перелік обов'язкових загальних освітніх компонент додано ОК2 Іноземна мова; перелік спеціальних освітніх компонент поповнився наступними: ОК5 Ресурсозбереження в будівельній індустрії, ОК7 Вступ в комп'ютерне матеріалознавство, ОК8 Структурування, твердіння та руйнування композиційних будівельних матеріалів, ОК9 Проектування та управління підприємством будівельної індустрії, ОК 10 Сучасні технології залізобетонних конструкцій та каркасно-монолітного домобудування, ОК11 Технологія оздоблювальних матеріалів, ОК12 Технологія гідроізоляційних матеріалів; змінено кількість кредитів на виконання кваліфікаційної магістерської роботи (з 24 кредитів на 12 кредитів). Перегляд та затвердження ОПП 2020 та 2021 .р відбувся у встановлені терміни (ОПП 2020 р. затверджена 14.05.2020 р., ОПП 2021 р. затверджена 29.04.2021 р.). Всі редакції ОПП розташовані на офіційному веб-сайті ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/technologies-for-building-structures,-products-and-materials-p>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ОДАБА наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Інформація стосовно статусу (акредитації) освітніх програм оприлюднена на сайті у відкритому доступі (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/accreditation>). Офіційний веб-сайт ОДАБА постійно оновлюється і поповнюється інформацією як загального характеру, так і стосовно ОПП. При переглядах ОПП 2020 р. та ОПП 2021 р. були враховані рекомендації щодо покращення ОПП та освітньої діяльності при її реалізації, надані під час проведення попередньої акредитації ЕГ та ГЕР: 1. Змінено варіативну частину освітньої програми. Замість блокового вибору ОК здобувачам освіти пропонується обирати будь-які ОК з переліку вибіркових компонент та будувати свою індивідуальну освітню траєкторію. 2. Змінено структурно-логічну схему ОПП. 3. Забезпечено оволодіння здобувачами освіти результатами навчання за рахунок вивчення обов'язкових компонент. 4. Внесені зміни в силабуси ОК щодо відповідності програмних результатів навчання в ОПП та силабусі. 5. Переглянутий зміст освітніх компонент, перелік рекомендованої літератури, внесені нормативні документи з урахуванням їх чинності. 6. На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщені силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонент. Частина рекомендацій ЕГ знаходиться в процесі реалізації. Під час розмови з адміністрацією, менеджментом та гарантом ОП, представники ЗВО підтвердили, що розуміють необхідність удосконалення освітнього процесу та працюють над цим питанням, але деякі зміни вимагають тривалого часу для впровадження.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ОДАБА розроблена та діє низка нормативних документів, що формують культуру якості: «Кодекс академічної доброчесності» (https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf), «Антикорупційна програма» (<https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf>). На кожен навчальний рік розробляються та впроваджуються заходи щодо профілактики хабарництва, корупції та посадових повноважень в ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/Plan_zahodiv_shchodo_profilaktiki_habarnitstva,_koruptsii_2020-2021_n.r.pdf) звіт про виконання яких також знаходиться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/general-regulatory-framework>). В ОДАБА призначена відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє відповідно до «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazheniu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koruptsii.pdf) та «Посадова інструкція уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції Одеської державної академії будівництва та архітектури» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Posadova_instruktsiya_upovnovazhenogo_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_koruptsii.pdf). На час проведення акредитаційної експертизи в ОДАБА розроблений й знаходиться на стадії громадського обговорення «Порядок перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат» (https://odaba.edu.ua/upload/files/poryadok_perevirki_robit_na_plagiat_ODABA.pdf). Стейкхолдери за ОПП долучаються та до процесу розробки, моніторингу, періодичного перегляду та її реалізації: роботодавці надають пропозиції та зауваження до змісту ОПП, коригують напрям розвитку; здобувачі освіти, як споживачі продукту, шляхом відповідей на питання анкет зі свого боку відкривають проблемні зони реалізації ОПП; науково-педагогічні працівники та гарант ОПП постійно оновлюють зміст ОК розуміючи свою відповідальність щодо забезпечення якості вищої освіти. На онлайн-зустрічах з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками ЕГ впевнилася, що культура якості за ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» сформована, сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Зокрема, на засіданнях кафедри розглядаються питання щодо оновлення ОП, змісту освітніх компонент, вдосконалення технологій проведення занять; підготовки навчально-методичних матеріалів; координації роботи викладачів у напрямку підвищення ефективності курсового та дипломного проектування; аналізу забезпечення самостійної роботи студентів

навчально-методичною літературою; узагальнення передового досвіду навчально-методичної роботи викладачів та провідних фахівців шляхом організації науково-методичних семінарів, конференцій та циклів лекцій; проведення моніторингу результатів атестації здобувачів освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ОДАБА створені та дотримуються процедури розроблення, погодження, затвердження та періодичного оновлення ОП, у яких беруть участь представники академічної спільноти та студентського самоврядування, здобувачі вищої освіти, роботодавці. Роботодавці підтримують постійний зв'язок з гарантом ОП та науково-педагогічними працівниками академії та регулярно залучаються, як представники підприємств, що є базами практик, а також проводять ознайомчі та консультативні зустрічі зі здобувачами освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Спостерігається деяка неузгодженість в роботі підрозділів центру організації освітнього процесу. ЕГ рекомендує удосконалити зміст анкет та процес анкетування усіх стейкхолдерів; більше долучати здобувачів освіти до перегляду ОП, включати їх у робочу групу; активізувати роботу підрозділів центру організації освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОДАБА дотримується визначених нею процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, намагаючись врахувати пропозиції і потреби усіх стейкхолдерів. За винятком того, що деякі розглянуті питання забезпечення якості вимагають удосконалення, експертна група прийшла до висновку, що загалом ОПП відповідає Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Внутрішніми документами академії, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є: Статут академії: https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf ; Положення про організацію освітнього процесу: https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithnogo_protseesu_1.pdf; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу: https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf; Положення про врегулювання конфліктних ситуацій: https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf; Кодекс академічної доброчесності: https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf; Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти: https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf та іншими документами. Інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті академії в розділі «Публічна інформація» <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>. Відомостей про порушення процедур регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу під час реалізації освітньої програми не виявлено. Проте ЕГ звернула увагу на деякі протиріччя в нормативних документах академії, а саме: в Положенні про гаранта освітньої програми (<http://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/provision-of-educational-process>) в п. 3.1 зазначено, що [...Науково-педагогічний працівник може виступати Гарантом однієї або декількох освітніх програм за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності ОП]. Гарант даної ОПП «ТБКВМ» (ОКР «магістр») к.т.н., доц. Хлизов М.В. одночасно є гарантом ОПП «Адитивні технології» (ОКР «магістр») - <http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/additive-techn>, та ОПП «Адитивні технології» (ОКР «бакалавр») - <http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/additive-technologies>. Також під час зустрічі з менеджментом ЗВО та огляду МТБ проректоркою з АГЧ було зазначено про систему знижок в оплаті гуртожитків під час карантинних заходів, що під час відеозустрічей ЕГ не підтвердили ні здобувачі, ні представник бухгалтерії (зустрічі 5, 11), а також не підтверджується документами, оприлюдненими на сайті - загальної інформації

про гуртожитки (https://odaba.edu.ua/upload/files/Informatsiya_pro_gurtozhitki.pdf). Також не отримали підтвердження слова представника науково-технічної бібліотеки (відео огляду МТБ) про безкоштовне надання деяких послуг, а саме, складання бібліографічних списків до курсових або дипломних робіт для здобувачів. Платність цих послуг зафіксовано нормативними документами ОДАБА - Положення про порядок надання академією платних освітніх та інших послуг ([Polozhennya_pro_poryadok_nadannya_akademiyeu_platnih_osvitnih_ta_inshih_poslug_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_nadannya_akademiyeu_platnih_osvitnih_ta_inshih_poslug_1.pdf) (odaba.edu.ua) – розділ 3.1 п.13. Під час онлайн-зустрічі здобувачі дану інформацію повідомили, що такими послугами ще не користались.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Для оприлюднення проектів освітніх програм або змін до них з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів діє сторінка офіційного веб-сайту: <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>. На зв'язку зі стейкхолдерами знаходиться гарант ОПП, про що ними повідомлялось особисто при опитуванні. Під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами останніми зазначалось, що їх участь в розгляді та рецензуванні освітньої програми (зокрема, представник будівельної компанії “Будова” зазначив, що звернення до представників ЗВО з проханням посилити підготовку здобувачів з питань сухих будівельних сумішей, а також з індустріального будівництва були враховані). Крім того, стейкхолдери відмітили роботу випускників програми: працевлаштування випускників-магістрів, а також бакалаврів (в компаніях “Абсолют-Строй”, “Камбіо-Інвест”, “Екострой”). Представник компанії “Камбіо-Інвест” також зазначив, що випускники ОПП вже навіть працюють в компанії за напрямком впровадження сухих будівельних та реставраційних сумішей.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

З програмою можна ознайомитись на сайті академії: https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP_TBKVIM_2021r..pdf Також програма розміщена на сайті академії за адресою: <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/technologies-for-building-structures,-products-and-materials-p> із можливістю ознайомлення одразу з усіма попередніми програмами за відповідними роками, попередніми навчальними планами, силабусами обов'язкових та вибіркових компонент тощо. Зазначені коди і назви галузі знань та спеціальності, кваліфікація, тривалість програми, кількість кредитів ЄКТС, рівень відповідно до національної рамки кваліфікації, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя. Зазначені назви освітніх компонент, їх статус – обов'язкові / вибіркові. В розділі “Навчально-методичні матеріали” є можливість перейти за прямим посиланням на зазначені силабуси та індивідуальні завдання (РГР, КР, КП, КМР). Також зазначена інформація про гаранта програми та його електронна адреса для зворотного зв'язку.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО намагається досягти максимальної прозорості у роботі, притримується позиції відкритості та публічності. В ОДАБА розроблена необхідна документація для ведення освітньої діяльності за ОПП та регулювання взаємовідносин між усіма учасниками освітнього процесу. Інформація, що відображає поточний освітній процес в академії, у повному обсязі відображена на сайті ЗВО, здобувачі мають вільний доступ до неї.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Висвітлено багато документації різного характеру, яка з однієї сторони необхідна і регулює процеси в ЗВО, але деякі положення містять протиріччя (в термінах виконання процедур,) та повтори. Тому ЕГ рекомендує оновити та взаємоузгодити нормативні документи та положення між собою.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Прозорість та публічність в ОДАБА забезпечується за рахунок оприлюднення усієї необхідної інформації на офіційному веб-сайті. Інформація про дану ОПП оприлюднюється вчасно, на сайті викладені ОПП попередніх років, що дозволяє аналізувати зміни та оцінювати актуальність діючої ОПП. Недоліки за Критерієм 9 є несуттєвими і цілком можуть бути виправлені в процесі подальшої роботи. Рекомендовано дотримуватись напрямку покращення і удосконалення. Враховуючи сильні сторони освітньо-професійної програми за критерієм «Прозорість та публічність», експертна група оцінює її на рівень В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ констатує, що впродовж всіх етапів її роботи була конструктивна співпраця в доброзичливій атмосфері з керівництвом академії та гарантом ОП. Відчувалося бажання ЗВО розвивати та вдосконалювати освітній процес в академії в цілому та за ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти зокрема. Слід відмітити гарну організацію всіх учасників освітнього процесу під час онлайн-експертизи, адже всі заплановані онлайн-зустрічі було проведено, склад фокус-груп відповідав заздалегідь узгодженому плану, всі запрошені матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно. Проте ЕГ відмічає той факт, що під час зустрічей Гарант ОПП спілкувався виключно російською мовою, пояснюючи це низьким рівнем володіння українською, яку він, завідувач кафедри Хлищов В.М. наразі вивчає. За ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» Гарант виконує навантаження лише дипломного керівника, аудиторних занять не проводить. Фактів впливу, погроз щодо членів експертної групи, учасників зустрічей не було.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Лист МОН щодо формування пропозицій обсягу прийому та випуску за державним замовленням.pdf</i>	KRMpdzMW27e02uLgzd5JZcZgEOupPy8jWBno7Qr HOKc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шпакова Ганна Валентинівна

Члени експертної групи

Задорожнікова Ірина Вікторівна

Нагорна Олена Костянтинівна

Бондаренко Віктор Володимирович