

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	37084 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеська державна академія будівництва та архітектури
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37084
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гібаленко Олександр Миколайович, Турчин Богдан Романович, Лльчук Наталія Іллівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучався
Дати візиту до ЗВО	12.07.2021 р. – 14.07.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://odaba.edu.ua/upload/files/Vidomosti_samootsinyuvannya_191_ONP_AM_doktor_filosofii.pdf
Програма візиту експертної групи	https://odaba.edu.ua/upload/files/PROGRAMA_provedennya_AE___191_ONP__AM__d.f._2021r..pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП викликала позитивні враження та відповідність визначеним критеріям якості освіти, які регламентується діючим законодавством. Результати навчання на ОНП відповідають сучасним тенденціям спеціальності. При визначенні програмних компетентностей врахований широкий діапазон, саме тому випускники можуть працевлаштуватися та бути конкурентоспроможними. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, усі цілі та програмні результати навчання ідентифікуються до потреб різних категорій стейкхолдерів. ОНП забезпечує процес щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, усі форми та методи навчання мають студентоцентрикований підхід та принципи академічної свободи. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. В ОДАБА дотримуються вимог щодо академічної доброчесності. Забезпечення навчального процесу здійснюється кваліфікованими науково - педагогічними працівниками, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, при цьому Академія забезпечує можливість їх професійного розвитку. Фінансові та матеріально - технічні ресурси, а також навчально - методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей та результатів навчання на ОНП. Усі організаційно - нормативні аспекти освітнього процесу визначені системою внутрішніх положень ОДАБА. Виявлені під час онлайн акредитації недоліки ОНП мають несуттєвий характер і не впливають на якість підготовки здобувачів за третім рівнем підготовки, так як не знижують загального позитивного враження, вони лише вказують на перспективи для її вдосконалення та подальшого розвитку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії ОДАБА, корелюють із Програмою стратегії розвитку Академії на 2021-2025 роки. Враховані потреби зацікавлених сторін, тенденції розвитку спеціальності і ринку праці, освітні компоненти відповідають предметній галузі «Архітектура та містобудування». ОНП «Архітектура та містобудування» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня розроблена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації щодо програмних результатів навчання. ОНП має чітку форму, зміст є структурованим за семестрами і роками навчання. Набуття основних соціальних навичок відбувається за рахунок обов'язкових компонент ОНП, а також залученням аспірантів до участі в наукових конференціях, спілкування з науковцями, проходження педагогічної практики. ОНП передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторій здобувачів вищої освіти, дисципліни вільного вибору обираються, в основному, за індивідуальним принципом із врахуванням напряму дисертаційного дослідження кожного аспіранта. Всі необхідні нормативні документи розміщено на сайті ЗВО. Правила прийому є досить чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті ОДАБА. В Академії забезпечується принцип академічної свободи та студентоцентрикований підхід. Спостерігається активна участь НПП та аспірантів у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності. Розроблено усі нормативно-правові акти, щодо академічної доброчесності та можливості врегулювання конфліктних ситуацій, які розміщені на офіційному веб сайті Академії. Професійна кваліфікація викладачів задіяних при реалізації ОНП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Забезпечено безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ОДАБА, служби медичної допомоги та психологічної підтримки для здобувачів вищої освіти та НПП. Наповнення науково-технічної бібліотеки Академії є достатнім для реалізації ОНП. Аспіранти та НПП мають безкоштовний доступ до публікацій наукометричних баз даних «Scopus», «Web of Science». В ОДАБА забезпечено можливості реалізації навчання через дослідження, існує можливість проведення різних науково – дослідних робіт, які можуть мати практичне застосування та бути використані при реалізації архітектурних та містобудівних проєктів. Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками, що дає змогу аспірантам виконувати дисертаційні дослідження на високому науково-технічному рівні. Здобувачі вищої освіти та стейкхолдери залучені до процесу обговорення та перегляду ОНП, вони мають змогу надавати свої пропозиції та рекомендації щодо її покращення та вдосконалення.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Для впровадження дуальної форми освіти, рекомендовано збільшити кількість стейкхолдерів, а саме: науково-дослідних установ, підприємств та організацій, для її реалізації на підприємствах регіону. Рекомендовано проводити більш активне пропагування та інформування серед аспірантів щодо можливості здійснення та визнання результатів навчання у неформальній освіті. Для отримання здобувачами вищої освіти більш повної та зрозумілої інформації щодо вибіркового освітніх компонентів ОНП, пропонується розширити їх перелік та створити єдину базу вибіркового дисциплін з усіх ОП і ОНП Академії. Для удосконалення практики опитування, рекомендовано розширити перелік питань в анкетах для здобувачів вищої освіти, що стосуватимуться задоволеністю матеріально-технічною базою, соціальною, організаційною, консультативною та інформаційною підтримкою. Вдосконалити практику заохочень або преміювання НПП і педагогічного персоналу за отримані наукові та професійні здобутки та проводити більш детальне інформування щодо її впровадження. Дотримуватися процедури регулярного перегляду та оновлення ОНП з урахуванням думки здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів щорічно. Бажано залучити до обговорення та удосконалення ОНП роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких спрямована на розв'язання науково-дослідницьких задач архітектурно-будівельної галузі. Для покращення освітнього процесу та проведення наукових досліджень, рекомендовано продовжувати оновлювати та розвивати матеріально - технічну базу. Рекомендовано покращити інформування щодо роботи науково - дослідної лабораторії

АХІ Академії, зокрема, можливостей 3D - друку і макетування та популяризації проведення в ній різних видів робіт та реалізації проектів. У межах проведення ремонтно-будівельних робіт у приміщеннях Архітектурно-художнього інституту, рекомендується завершити облаштування пандусу біля навчального корпусу для забезпечення доступу маломобільних груп населення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В документах академії: «Програма стратегії розвитку Академії на 2021-2025 роки» <https://odaba.edu.ua/upload/files/STRATEGIYA.pdf>, «Місія та цілі освітньої діяльності Академії» https://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf, Статут академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf підтверджено, що місією освітньої діяльності є підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному рівні фахівців для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності. Цілі ОНП «Архітектура та містобудування» співпадають з цілями академії та орієнтовані на: отримання теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей в сфері архітектури та містобудування, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Оговорені форми та методи навчання наведено у силабусах навчальних дисциплін (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/4217/view>). Під час співбесід з НПП та здобувачами встановлено, що ОНП сприяє підготовці власних висококваліфікованих професійних кадрів в галузі архітектури та містобудування, розвитку досліджень з проблем дизайну архітектурного середовища, естетики міського простору, сучасної урбаністики, типологічного аналізу в архітектурі (містобудуванні) на основі поглиблення знання у напрямках, які стосуються дисертаційних досліджень аспірантів.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Формування цілей ОНП та ПРН виконано з урахуванням регіональних умов та інтересів самих здобувачів. При зустрічі зі стейкхолдерами встановлено, що їх участь у формуванні цілей ОНП та результатів навчання є постійною. Так були враховані побажання директора проектно-архітектурної організації «ML Design» Денисова М. К. щодо вдосконалення змісту ОК 6 «Дизайн архітектурного середовища» шляхом розвитку направлення штучного і природного освітлення при розробці інтер'єрів житлових і громадських приміщень. В академії впроваджено систему перегляду та покращення змісту освітніх програм, до якої долучені науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, роботодавці та випускники. У зустрічі з ЕГ взяли участь роботодавці: Богомолів О. Є. – головний архітектор проекту «Студія АРК Богомолів», Фесенко М.А. – директор ТОВ «Фесенко АРТ ГРУП», Мержієвська Н. Ю – головний архітектор ТОВ «Будпроект ГРУП», які підтвердили інформацію щодо їх участі в обговоренні ОНП на наукових семінарах щодо поглиблення результатів навчання педагогічного спрямування які втілені у ПРН 9, ПРН 13. На етапі початкового формування проект ОНП був обговорений на засіданні Ради молодих вчених Академії (протокол № 4 від 14.04.2020), на засіданні Вченої ради Архітектурно-художнього інституту ОДАБА, на засіданні робочої групи за участю випускників попередніх років (протокол № 3 від 22.04.2020), на засіданнях випускаючих кафедр Архітектурно-художнього інституту (протокол № 6 від 28.02.2020), а саме: «Архітектури будівель та споруд», «Дизайну архітектурного середовища» (протокол №6 від 20.02.2020), які беруть участь у підготовці аспірантів. В процесі розгляду та обговорення ОНП здобувачами вищої освіти, випускниками аспірантури були висловлені певні зауваження та пропозиції щодо змісту та обсягу освітніх компонент, які були прийняті до уваги робочою групою при формуванні остаточного варіанту ОНП. Рекомендації потенційних роботодавців щодо змісту та програмних результатів навчання були обговорені на засіданні робочої групи (протокол №2 від 15.04.2020 р.) та враховані в ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Для забезпечення конкурентоспроможності та надання освітніх послуг, в ОНП враховано тенденції розвитку спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», вимоги ринку праці та практичні навички в наукових дослідженнях. Одним з програмних результатів навчання за ОНП є ПРН12 (Демонструвати уміння щодо критичного аналізу різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері архітектури, виявляти теоретичні та практичні проблеми), що відповідає досягненню компетентності ФК1 (Здатність до володіння методологією теоретичних і експериментальних досліджень в галузі архітектури та містобудування) за рахунок вивчення освітніх компонент ОК 4, ВК 1.1 ВК 1.2). ОНП передбачає можливість впровадження результати досліджень в установах і організаціях, реалізуються наукові розробки наукових керівників та самих здобувачів за напрямками тем дисертаційних робіт. При цьому практична складова ОНП реалізується через освітні компоненти: ОК5, ОК6, ВК2-4.1, ВК2-4.2, ВК2-4.4, що формують загальні та фахові компетенції (ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК4, ФК5, ФК6) та забезпечують програмні результати навчання (ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН15). До реалізації ОНП залучено наукові та проектні установи: проектна архітектурно-будівельна організація «Науково-виробничий центр - ЕКОСТРОЙ»; проектна архітектурно-будівельна організація «ПГС»; Одеська обласна організація Національного спілки архітекторів України; творча майстерня «MLDeseign». Можливим є проходження наукового закордонного стажування: у Вищій Національній Архітектурній школі м. Марсель, Франція (<http://www.ambafrance-ua.org/Appel-a-candidature-bourse-de-haut-niveau-scientifique>); - Наукове стажування в університеті, Валенсія, Іспанія; - Наукове стажування в університеті, Турція, березень 2019р. За наказом №199/вк від 08.04.2019; - Наукове стажування в Політехнічному університеті Валенсії, Іспанія, лютий 2020 р. За наказом №95/вк від 21.02.2020.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти для третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» відсутній. Нормативний зміст ОНП повністю відповідає програмним результатам навчанням. Задекларовані в ОНП цілі та результати навчання визначають: передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня (доктор філософії), перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. Обсяг ОНП (у кредитах ЄКТС) - 50 кредитів, обсяг (у кредитах ЄКТС) дисциплін за вибором - 14 кредитів. Програмні результати навчання ОНП «Архітектура та містобудування» дозволяють забезпечити комплексні знання (критичний аналіз) релевантної наукової літератури за спеціальністю, вміння започаткувати, планувати, реалізувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності; комунікативні компетентності; концептуальні та методологічні знання в галузі; здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОНП 191 «Архітектура та містобудування» відповідають місії та цілям освітньої діяльності Академії та корелюють з "Програмою стратегії розвитку Академії на 2021-2025 роки". Орієнтованість освітніх компонент циклу фахової компетентності спрямована на сучасні тенденції розвитку ринку праці. ОНП 191 «Архітектура та містобудування» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня розроблена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій щодо програмних результатів навчання. У розробці ОНП приймали участь провідні фахівці Академії та стейкхолдери, було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО з підготовки докторів філософії зі спеціальності «Архітектура та містобудування».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Через відсутність стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ОНП була розроблена з урахуванням професійного досвіду викладачів ОДАБА та стейкхолдерів, бажано залучити до обговорення та удосконалення ОНП тих роботодавців, діяльність яких спрямована на розв'язання науково-дослідницьких задач архітектурно-будівельної галузі.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці і галузевого контексту і відповідають місії та стратегії розвитку ОДАБА. При визначенні цілей ОНП та програмних результатів навчання враховується вітчизняний та зарубіжний досвід науково-дослідницької, організаційно-педагогічної та практичної діяльності у галузі архітектури та містобудування. Освітня програма загалом відповідає Критерію 1 із несуттєвими зауваженнями.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Освітня складова ОНП становить 50 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Зарахування на навчання вступників чітко прописано у Правилах прийому до ЗВО https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priimu_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami_1.pdf, [https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission](https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules), <https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission>, <https://odaba.edu.ua/postgraduate/entry-rules>. Зміст ОНП відповідає предметній області. Для здобуття теоретичних знань, практичних умінь та навичок, які необхідні для успішного виконання професійних обов'язків, в навчальний план включено компоненти, які спрямовані на формування навичок розв'язання складних теоретичних та практичних проблем галузі. При формуванні індивідуальної траєкторії здобувачі мають право на вибір освітніх компонент у межах, передбачених ОНП (обсяг вибіркового компонент - 28% від загальної кількості кредитів ЄКТС) та робочим навчальним планом з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки згідно з порядком, визначеним Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distsiplin.pdf. Разом із загальними та фаховими компетентностями здобувач має можливість набути вузькоспеціалізовані знання, уміння в галузі історико-архітектурно-містобудівних досліджень, проблематики сучасної архітектурної теорії у сформованому регіональному міському середовищі. Компоненти освітньої програми обрані таким чином, що створюють цілісну гармонійну систему з різних дисциплін, які пов'язані між собою.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП 191 «Архітектура та містобудування» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (https://odaba.edu.ua/upload/files/191_ONP_Arhitektura_ta_mistobuduvannya_doktor_filosofii_2020.pdf) має чітку структуру та логічну послідовність. ЕГ, ознайомившись зі змістом ОНП, навчальним планом (https://odaba.edu.ua/upload/files/191_NP_MN_AM_2020_1.pdf), дескрипторами НРК, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog/met-sup-of-architect>), структурно-логічною схемою, матрицею відповідності визначених освітньою програмою компетентностей, матрицею відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання з'ясувала, що зміст ОНП є чітким і зрозумілим, освітні компоненти мають логічний зв'язок та доповнюють один одного. Це дозволяє досягти здобувачам набуття відповідних компетентностей для здійснення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності розв'язання комплексних проблем галузі архітектури та містобудування і програмних результатів навчання на протязі 4 років (8 семестрів). Освітні компоненти ОК 1 та ОК 3 (вивчаються у першому семестрі), ВК 1 (вивчається у другому семестрі), вони мають лекційні і практичні заняття, що забезпечує здобувачам набуття практичної складової та теоретичного змісту предметної області ОНП, потрібних вмінь та навичок. Аналіз навчального плану показав, що у другому семестрі здобувачі вивчають дисципліни загальної підготовки ОК 3, та дисципліни вільного вибору і ВК 1. У третьому і четвертому семестрі – дисципліни професійної підготовки за спеціальністю ОК 5...ОК 7. У п'ятому семестрі фахові компоненти ВК 2... ВК 4. У шостому семестрі педагогічна практика ОК 8. За навчальним планом, який представлений на сайті Академії, існує можливість вибору ВК у межах конкретного переліку даної ОНП. Під час онлайн зустрічі з гарантом ОНП та викладачами ЕГ встановила, що перелік вибіркового дисциплін розміщений на сторінці ОДАБА (ОНП «Архітектура та містобудування» Академії odaba.edu.ua). Аналіз показав, що досягнення цілей та ПРН забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, включеними та відображеними через матрицю відповідності ОНП. Вибіркові компоненти дозволяють поглибити знання, отримані в результаті вивчення обов'язкових компонент, для досягнення цілей та ПРН, сприяють проведенню наукового дослідження за відповідною темою.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» (<https://www.kmu.gov.ua/npras/248149695>) за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, узгоджується з паспортами наукових спеціальностей 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури», 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд», 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура» (<https://www.krok.edu.ua/download/aspirantura/2016-08/tablistsya-vidpovidnosti-tereliku.pdf>). ОНП дозволяє отримати широкий спектр знань для їх використання як в наукових дослідженнях, так і у викладацькій діяльності. Викладання освітніх компонентів (ОК 5...ОК 7) у 3 та 4 семестрах, а також фахових вибіркових компонентів (ВК 2... ВК 4) у 5 семестрі, базується на сучасних інноваційних розробках та науково-практичному досвіді викладачів. Комплексні знання формуються також за рахунок практичних занять з використанням лабораторного обладнання випускових кафедр, які відповідальні за реалізацію ОНП: «Архітектура будівель та споруд», «Містобудування», «Дизайну архітектурного середовища». ОНП відповідає паспортам наукових спеціальностей (<https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/axi>). Проведення науково-практичного дослідження аспірантів проходить із використанням обладнання лабораторій кафедр, які задіяні у реалізації ОНП (<https://odaba.edu.ua/science/scientific-research-part-of-odaba/res-instit-and-lab>). Захист дисертаційних робіт здобувачів може відбуватися у спеціалізованій вченій раді ДФ 41.085.003 з присудження ступеня доктора філософії (<https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy>). Спількування зі здобувачами та роботодавцями підтвердило, що оновлення змісту освітніх компонентів ОНП відбувається з урахуванням їхніх рекомендацій та пропозицій, що дає додаткові можливості для створення конкурентних переваг ОНП на ринку освітніх послуг.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін, які складають 28% від загального обсягу дисциплін, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf), та Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_vivchennya_vibirkovih_navchalnih_distsiplin.pdf). Проте перелік навчальних дисциплін вільного вибору обмежується лише навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки, що виключає можливість вибору навчальних дисциплін циклу загальної підготовки, які забезпечують формування загальних компетентностей. Під час онлайн зустрічей з різними фокус-групами ЕГ встановлено, що, як правило, за два місяці до кінця поточного семестру кожен здобувач здійснює вибір дисциплін шляхом написання заяви. Вибір здобувач робить спираючись на рекомендації наукового керівника відповідно до тематики власного наукового дослідження. На підставі заяви здобувача вищої освіти, формується індивідуальний навчальний план із залученням наукового керівника та завідувача відділом аспірантури і докторантури, також він проходить обов'язкове обговорення та схвалення на засіданнях кафедр фахової підготовки і затверджується Вченою радою ОДАБА. Процедура вибору навчальних дисциплін (https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_PRO_INDIVID_PLAN_OBED.pdf) є зрозумілою для здобувачів, вони достатньо інформовані професорсько-викладацьким складом відповідних кафедр, зокрема, щодо змісту навчальних дисциплін та ПРН, дану інформацію було підтверджено на онлайн зустрічі з ними. На запит ЕГ від 06.07.2021 року було надано індивідуальні навчальні та наукові плани аспірантів різних років навчання, які містять обов'язкові і вибіркові компоненти. Співбесіди з фокус-групами дозволили ЕГ зробити висновок про те, що фактичний вибір навчальних дисциплін здійснюється, в основному, за індивідуальним підходом, що дозволяє отримати необхідні специфічні компетенції, які застосовуються при розв'язанні наукових завдань за темами дисертаційних робіт. Слід зазначити, що можливість вибору ВК у певній мірі обмежена їх блоковістю (наприклад, ВК2, обмежений ВК2-4.1...ВК2-4.4). Результати опитування, які є у вільному доступі на сайті ОДАБА свідчать про те, що здобувачі висловлювали свої побажання, щодо вдосконалення ОНП, у тому числі у вільному виборі вибіркових дисциплін, але ЕГ не отримала достатньої інформації про те, як саме ці побажання враховуються при перегляді та оновленні ОНП. Також було зазначено, що не всі здобувачі мають можливість долучитися до обговорення та оновлення ОНП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В Академії аспіранти мають можливість проходити педагогічну практику на посадах асистентів кафедр. Вони залучені до освітнього процесу на першому та другому рівні вищої освіти. Під час проходження практики, аспіранти удосконалюють навички педагогічної роботи та набувають досвіду в навчально-методичній роботі, що дозволяє аналізуючи результати їх роботи удосконалювати ОНП. Педагогічна практика обсягом 3 кредити (ЄКТС), має за мету набуття здобувачем навичок викладання та роботи зі студентами, відбувається на 3-му році (6 семестр) навчання та спрямована на здобуття компетентності ФК10 та отримання ПРН4, ПРН8. Складовою ОНП є постійна практична та теоретично-експериментальна робота здобувачів над обраною науковою темою. Виконується під керівництвом наукового керівника, відповідно до індивідуального плану та наукової роботи згідно Положення про

підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://odaba.edu.ua/postgraduate/entry-rules> і передбачає набуття компетентностей ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5 та програмних результатів навчання ПРН5, ПРН6, ПРН8. ОНП передбачає можливість здобувачам впроваджувати результати наукових досліджень на підприємствах, установах та організаціях. Практична складова ОНП реалізується через: ОК5, ОК6, ВК2-4.1, ВК2-4.2, ВК2-4.4, які дозволяють отримати відповідні загальні та фахові компетенції (ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК4, ФК5, ФК6). Реалізація ОНП передбачає забезпечення програмних результатів навчання (ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН15). Змістом та метою практичної підготовки здобувачів за ОНП є: інтеграція теоретичної та професійно-практичної, навчальної та науково-дослідницької діяльності. На запит ЕГ від 06.07.2021 було надано звіти проходження педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії: Піщева Д. О., Москаленко К. В., Дунаєвського Є. Ю.. Під час онлайн зустрічі було підтверджено її реалізацію у межах ОНП. Рівень задоволеності здобувачів результатами практичної підготовки засвідчується анкетуваннями, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр https://docs.google.com/forms/d/1AvbS7pH--GT-I9XFLQIEEAPqUxuFJF_lwWdBE1v61AA/viewform?edit_requested=true.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft-skills) забезпечують освітні компоненти: «Науковий стиль мови і письма», «Історія і філософія науки», «Методологія наукових досліджень», «Педагогіка вищої школи». В межах ОНП приділяється велика увага вивченню іноземної мови (обсяг дисципліни - 6 кредитів). Отриманню soft skills сприяє участь здобувачів ВО у наукових і методичних конференціях з доповідями результатів власних досліджень та участю у дискусіях. Проходять фахові науково-технічні семінари для розгляду дисертацій аспірантів, за результатами яких надається висновок про наукову і практичну цінність дисертаційної роботи. Академія забезпечує можливість проведення досліджень у сучасних лабораторіях, макетній майстерні з використанням комп'ютерної техніки. У межах реалізації ОНП є можливим розвиток навичок soft skills для здобувачів вищої освіти через формування загальних компетентностей, що є складовими соціальних навичок. Набуття комунікаційних навичок та вміння працювати в команді реалізується також за рахунок участі здобувачів в роботі Ради молодих вчених <https://odaba.edu.ua/science/council-of-young-scientists>, грантових програмах та інших наукових проектах та конкурсах. При онлайн зустрічі з викладачами та аспірантами було підтверджено, що здобувачі мають можливість набуття певних soft skills за рахунок командної роботи, виконання робіт проектного типу, критичного оцінювання відомих методів та рішень за конкретною темою.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 191 “Архітектура та містобудування” галузь знань 19 “Архітектура та будівництво” відсутній. ОНП, яка акредитується, розроблена з урахуванням вимог національної рамки кваліфікацій. Тематика та наповненість дозволяє отримати широкі компетентності та характеристики, які відповідають третьому освітньо-науковому рівню доктора філософії у “Одеській державній академії будівництва та архітектури” https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_podgotovku_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_doktora_filosofii_ta_doktora_nauk_v_ODABA.pdf. Інтегральна компетентність реалізується через виконання наукового дослідження та підготовку дисертаційної роботи, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Матриця відповідності ОНП та матриця забезпечення ПРН наповнена відповідними компонентами що забезпечує вимоги Національної рамки кваліфікацій, вимог Закону України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. №1556-VII та «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітніх компонентів ОНП становить 50 кредитів . Обсяг вибіркового компонент становить 28% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Їх вибирають із урахуванням рекомендацій наукового керівника, відповідно до теми дисертаційного дослідження, а також з урахуванням навантаження, яке передбачено навчальним планом, згідно з графіком та планом навчального і наукового опрацювання, що передбачено робочим навчальним планом при дотриманні послідовності їх вивчення. Тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких 8 становлять сумарна тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання визначається кількістю кредитів за навчальним планом із розрахунку до 18 годин на тиждень. Кількість контактних годин становить від 1/3 до 1/2 від їх загальної кількості від загального навантаження. Фактичне навантаження здобувачів відображено у навчальному плані. <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities> . Дані відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. №1556-VII та «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. В цілому обсяги окремих освітніх компонентів та їх семестрові контролю більш реалістично відображають фактичне навантаження здобувачів, є відповідними для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і не перевищує 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Підтверджено, що під час карантину проводилися усі заняття, зокрема є розклад занять із вказаними посланнями на доступ через

персоналізований корпоративний акаунт Google Meet
https://odaba.edu.ua/upload/files/191_Arhitektura_ta_mistobuduvannya_rozklad_2_kurs_II_semestr_2020-2021_1.pdf
https://odaba.edu.ua/upload/files/191_Arhitektura_ta_mistobuduvannya_rozklad_1_kurs_II_semestr_2020-2021_1.doc
, а також довідка щодо відвідування дистанційних занять здобувачами третього (освітньо-наукового рівня) освіти спеціальності 191 “Архітектура та містобудування ” у лютому 2021 року, яку було надано на запит ЕГ від 06.07.2021року.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП 191 «Архітектура та містобудування» для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти наразі не здійснюється. Здобувачі мають змогу практичного застосування своїх компетентностей за рахунок представлення науково-дослідної роботи на різних творчих конкурсах, участі у науково-практичних конференціях та роботах в рамках госпромдоговірних тематик.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітні компоненти відповідають предметній галузі «Архітектура та містобудування» і є актуальними для ринку праці. ОНП має чітку форму, зміст ОНП структуровано за семестрами і роками навчання. Освітній процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, яке викладене на сайті ЗВО. Всі необхідні нормативні документи знаходяться на сайті ЗВО. Набуття соціальних навичок відбувається за рахунок обов’язкових компонент ОНП, а також залучення аспірантів до наукових конференцій, представлення робіт на конкурсах, проходження педагогічної практики. Передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, яке відбувається з урахуванням теми дисертаційного дослідження.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Для отримання здобувачами вищої освіти більш повної та зрозумілої інформації щодо вибіркового освітніх компонентів ОНП, пропонується розширити їх перелік та створити єдину базу вибіркового дисциплін з усіх ОП і ОНП Академії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структурно-логічна схема ОНП 191 «Архітектура та містобудування» дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст та структура ОНП спрямовані на набуття основних освітньо-наукових навичок і знань здобувачами третього рівня вищої освіти з метою підготовки і захисту власного наукового дослідження та дозволяє здійснювати якісну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Відповідно до вимог Критерію 2 виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному сайті представлено Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою. Їх зміст викладено послідовно, системно та зрозуміло. Програма вступних випробувань, форми їх проведення та змістовна частина переглядаються щорічно предметною комісією (включає провідних НПП), до складу якої включений гарант ОНП. Конкурсний бал вступника визначається за формулою, яка враховує результат фахового іспиту; результат іспиту з іноземної мови або бали сертифікату міжнародного зразка; середній бал додатку до диплому магістра

(спеціаліста); додаткові бали за навчальні та наукові досягнення. Правила прийому та інша документація щодо вступу на ОНП оновлюються кожний рік урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів та протягом звітнього періоду змінювались у випадках, зумовлених змінами в положеннях діючих нормативних документів

МОН України

https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnennyami_1.pdf. Вони не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за ОНП. За словами здобувачів терміни та порядок прийому заяв і документів, порядок конкурсного відбору та зарахування вступників на ОНП були зрозумілими та доступними.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу на навчання за ОНП “Архітектура та містобудування” третього освітнього рівня (доктор філософії) спеціальності 191 Архітектура та містобудування на конкурсній основі здобувач повинен скласти: вступне фахове випробування (Програма фахового іспиту https://odaba.edu.ua/upload/files/Program_191_fah_ispit_obed.pdf) та іспит з іноземній мови. Програма вступних випробувань : https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnennyami_1.pdf. Вступний екзамен зі спеціальності складається з трьох питань. Правила прийому та інша документація щодо вступу на ОНП оновлюються кожного року із урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів. Під час інтерв'ювання зі здобувачами вищої освіти було підтверджено, що програма вступних іспитів була для них зрозумілою, так як були включені питання, які враховують усі особливості ОНП. Усі завдання вступних випробувань були доступні на сайті Академії (ОДАБА - офіційний сайт (odaba.edu.ua)) у повному обсязі.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється для всіх здобувачів вищої освіти ОДАБА такими документами: «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf), “Правилами прийому до аспірантури і докторантури” (https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priomu_do_ODABA_v_2021_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnennyami.pdf), “Нострифікація іноземних дипломів” (<https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents>), “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії та доктора наук” (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_podgotovku_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_doktora_filosofii_ta_doktora_nauk_v_ODABA.pdf). Згідно «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу», в рамках національної кредитної мобільності, зарахування кредитів здійснюється у відповідності з отриманими компетентностями та кваліфікаціями, на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей), здійснюється перезарахування, шляхом автоматичного трансферу кредитів через використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок). Визнання іноземних дипломів в ОДАБА можливо після процедури нострифікації. Докладна інформація проведення даної процедури представлена на сайті ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/foreign-students/for-student/nostrification-of-documents>). Під час онлайн зустрічі ЕГ пересвідчилась, що практики застосування вказаних правил на даній ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, що отримані в неформальній освіті регламентуються “Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ОДАБА” (http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_viznannya_rezultativ_neformalnoi_osviti.pdf). Для визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, передбачено такі етапи: звернення із заявою до ректора ОДАБА, з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті; створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті; проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті; розгляд документів комісією та проведення співбесіди зі здобувачем або призначає атестацію; проведення атестації здобувача після ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносять на підсумкове оцінювання; формування протоколу за підсумками роботи комісії в якому містяться висновки про зарахування. При проведенні онлайн зустрічей з різними фокус-групами ЕГ встановило, що практика реалізації даних положень на ОНП відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому є досить чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті ЗВО. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими, зрозумілими і є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП, існують чітко визначені правила щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недостатній рівень обізнаності аспірантів щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ рекомендує проводити більш активне пропагування та інформування серед аспірантів щодо можливості здійснення та визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП загалом відповідає визначеному Критерію 3 за всіма підкритеріями. Посилання на веб-ресурси, що містять інформацію про правила прийому на навчання, доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання є чіткими та зрозумілими, їх подано коректно у повному обсязі. Критерій 3 має деякі недоліки, які не знижують якість надання освітніх послуг за програмою третього рівня вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Детальна інформація щодо форм та методів навчання і викладання за ОНП містяться у «Положенні про організацію освітнього процесу в ОДАБА» (http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf) і у силабусах навчальних дисциплін (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog/met-sup-of-architec>). Загальний обсяг ОК ОНП «Архітектура та містобудування» складає 36 кредитів, а загальний обсяг ВК становить 14 кредитів. Запроваджені форми та методи навчання відповідають як цілям даної ОНП, так і ПРН. Після онлайн зустрічей з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, представниками студентського самоврядування та вивчення нормативно-правових актів Академії, є підстави стверджувати, що під час освітнього процесу за даною ОНП дотримується студентоцентрований підхід. Він реалізується через можливість здобувачів формувати освітню траєкторію з урахуванням власних наукових інтересів шляхом обрання теми дисертаційного дослідження та наукового керівника (<https://odaba.edu.ua/postgraduate/scientific-directions-of-supervisors-191>). Результати, наданих експертній групі анкетувань, свідчать про те, що більше 70% опитаних аспірантів вважають наукову діяльність своїх керівників такою, що відповідає їхнім науковим інтересам; більше половини зазначили, що зміст ОНП відповідає їхнім науковим інтересам. Аспіранти є учасниками освітнього процесу, які беруть участь у процесах забезпечення якості. Наприклад, Рада молодих вчених ОДАБА регулярно залучена до вдосконалення змісту та якості освіти. Аспірант Кисельов В.В. є одним з членів робочої групи з розробки ОНП «Архітектура та містобудування». Водночас, відповідно до результатів анкетування здобувачів третього рівня освіти (<https://drive.google.com/file/d/1pORxhNqvoLyTjx9L6ZoO5Ze4TuftgcNZ/view>), більша частина опитаних не брали участі у розробці та перегляді освітніх програм. Під час ухвалення рішень щодо відрахування здобувачів та укладання контрактів з викладачами береться до уваги позиція студентського самоврядування. ЗВО дотримується принципів академічної свободи, а здобувачам вищої освіти і викладачам створені передумови для професійного зростання. Організаційно-методичне забезпечення даної ОНП реалізується через розгорнуту мережу корпоративних електронних скриньок. Виходить збірник наукових праць «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури», збірник "Проблеми теорії та історії архітектури України", збірник "Регіональні проблеми архітектури та містобудування" (<https://odaba.edu.ua/library/periodicals/professional-editions>), у яких аспіранти та науково-

педагогічні працівники можуть публікувати результати власних досліджень. Функціонує бібліотека, що надає широкий спектр послуг, у тому числі дистанційно (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачам вищої освіти своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабусів). Також інформування проводиться на перших заняттях з вивчення освітніх компонент та перед виконанням конкретних видів робіт і консультацій. Силабуси навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на веб-сайті ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog/met-sup-of-architec>). У «Положенні про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» ([https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_znav.pdf)) описана рейтингова система оцінювання, шкала оцінювання та особливості оцінювання знань здобувачів. За даною ОНП для кожного освітнього компоненту розроблений комплекс навчально-методичного забезпечення (<https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/esp-Architecture-and-Urban-Planning>), який охоплює робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. Методичні матеріали комплексу знаходяться також у бібліотеці ЗВО (<https://odaba.edu.ua/library/bibliographic-resources/bibliographic-indexes>), яка надає послуги з електронного обслуговування читачів. Реалізація дистанційного навчання здійснюється через персоналізований корпоративний акаунт та сервіс Google Meet. Інформація про графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до її початку (<https://odaba.edu.ua/postgraduate/schedule-of-sessions>). Розклад освітнього процесу також доступний на офіційному вебсайті Академії (<https://odaba.edu.ua/postgraduate/timetable-of-classes>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Архітектура та містобудування» здійснюється шляхом проведення низки наукових заходів, а саме: «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Programa_konf_budivelnyy_kompleks_Odesi_2020_1.pdf), «Управління якістю підготовки фахівців» (https://odaba.edu.ua/upload/files/programa_Upravlinnya_yakisty_u_pidgotovki_fahivtsiv_2021.pdf), «A modern city «Problems and solutions», до яких долучаються як НПП Академії, так і здобувачі вищої освіти. НПП, та аспіранти під керівництвом наукових керівників виконують наукові дослідження відповідно до індивідуальних планів наукової роботи. Результати оприлюднюються у фахових виданнях Академії (<https://odaba.edu.ua/library/periodicals/professional-editions>) та репозитарію бібліотеки (<https://odaba.edu.ua/library/osaceaeer>). Згідно з наданою ЕГ інформації, більше 88% опитаних здобувачів третього рівня вищої освіти заявили, що брали участь у міжнародних конференціях, семінарах. Наприклад, аспірант Косяніч К. В. опублікував статтю на тему: «Современные тенденции развития строительного комплекса г. Одесса» у Збірнику матеріалів III всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», 17-18 грудня 2020 р. Варто відзначити участь НПП у таких проектах: «Регіональний сталий розвиток на основі еколого - людської синергетичної взаємодії» (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus/sehsi>), «Архітектура та сталий розвиток міст заснований на еко-гуманістичних принципах та новітніх технологіях без втрати ідентичності» (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus/sehud>). Для покращення освітнього процесу за даною ОНП в ОДАБА функціонують такі підрозділи: Науково-дослідний інститут архітектурних досліджень і проектування; Лабораторії - Містобудування, Дизайну архітектурного середовища та Архітектури будівель та споруд (<https://odaba.edu.ua/science/scientific-research-part-of-odaba/res-instit-and-lab>). Відповідно до інформації, наданої на запит ЕГ з'ясовано, що здобувачі та викладачі беруть активну участь у наукових проектах та конкурсах. Проф. Єксарьова Н.М. - фундатор і науковий координатор українсько-французького проекту сумісної інтегральної підготовки студентів за напрямом «Архітектура». Проф. Савицька О.С. брала участь у грантовій програмі «Volkswagen projekt (Germany)». Аспірант Дмитрик Н. О. була учасником «The Future of Modernist Housing. Living Labs Socialist City.» Prof. Dr.-Ing. Barbara Engel Karlsruhe Institut für Technologie (KIT) FG Internationaler Städtebau, Fak. Architektur Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft», Karlsruhe, вересень 2020. Здобувач вищої освіти Варгаркі Ю. М. брала участь у міжнародному конкурсі архітектурних ідей «Храм на території фортеці Віри Круз да Фігейри, Альваре, Португалія».17.06-10.10.20.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В Академії існує система перегляду та покращення змісту ОНП, до якої долучені НПП, здобувачі вищої освіти, роботодавці та випускники. Оновлення відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативи викладачів. Наприклад, доц. Савицька О.С. рекомендувала забезпечити формування у здобувачів навичок новітніх методів проектування з урахуванням архітектурно-містобудівної екології. Ці побажання були враховані при

оновлені ОНП, а саме: ОК 7 «Естетика міського простору», ВК 2-4.5 «Архітектурно-будівельна екологія», ВК 2-4.6 «Сучасний благоустрій та озеленення територій» (протокол засідання робочої групи №1 від 13.02.2020 р.). «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsepu_1.pdf) передбачає, що перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, яка забезпечує відповідний ОК. На засіданні кафедри «Дизайну архітектурного середовища» (протокол №4 від 19.02.2020 р.) проф. Василенко О. Б. надав рекомендації щодо формування у здобувачів навичок застосування новітніх методів реалізації творчих задач в архітектурно-дизайнерському проектуванні, що було враховано при оновленні змісту ОНП, а саме ОК6, Дизайн архітектурного середовища, ВК2-4.2 Ландшафтний дизайн, ВК2-4.3. Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища. Викладачі активно впроваджують набутий міжнародний досвід у процесі перегляду ОНП, а саме: «Архітектура та сталий розвиток міст заснований на еко-гуманістичних принципах та новітніх технологіях без втрати ідентичності» (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus/sehud>), «Регіональний сталий розвиток на основі еколого - людської синергетичної взаємодії» (<https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects/tempus/sehsi>). Під час зустрічі з роботодавцями та випускниками ОНП було з'ясовано, що вони також беруть участь в оновленні освітньо-наукової програми. Денисова М. К. - директор проектно-архітектурної організації «ML Design», запропонувала вдосконалили зміст ОК 6 «Дизайн архітектурного середовища», приділивши більше уваги впливу штучного і природнього освітлення на інтер'єр житлових і громадських приміщень. Дана пропозиція врахована при розробці робочої програми дисципліни на 2021-2022 навчальний рік (протокол №3 від 17.11.2020 р.) . Витяг з протоколу № 2 засідання Вченої Ради АХІ ОДАБА від 27.10.2020р. також підтверджує участь роботодавців у процесі оновлення ОНП. Здобувач 2-ого року навчання за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування - Кисельов В.В. є одним з учасників робочої групи з розробки та вдосконалення освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» (витяг з протоколу №4 Ради молодих вчених ОДАБА від 14.04.2020 року). Аналіз силабусів навчальних дисциплін за даною ОНП демонструє, що зміст лекцій та практичних занять систематично оновлюється як і списки інформаційних джерел і навчальної літератури дисциплін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В ОДАБА питання інтернаціоналізації освіти регулюється Стратегією Інтернаціоналізації діяльності академії на 2021 - 2025 роки (https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_rr..pdf). Під час зустрічі з адміністративним персоналом було з'ясовано, що за ОНП «Архітектура та містобудування» заключено угоди про співпрацю з 15 іноземними ЗВО (<https://odaba.edu.ua/international-activities/partners>). До програм міжнародної академічної мобільності долучаються як НПП, так і аспіранти. Проф. Єксарьова Н.М. проходила наукове стажування у Політехнічному університеті Валенсії, Іспанія, січень 2019 р.; наукове стажування в Ілдізьському технічному університеті, Туреччина, березень 2019 р.; наукове стажування у Політехнічному університеті Валенсії, Іспанія, лютий 2020 р. та наукове стажування у Національній Вищій Архітектурній школі м. Марсель. Проф. Савицька О.С. брала участь у грантовій програмі «Volkswagen projet (Germany)» та міжнародному науковому проекті Unloved Heritage "SOCIALIST CITY" Planing strategies for the sustainable urban development of large settlements from the 1960s and 1970s.; проходила стажування у Технологічному інституті м. Karlsruhe, Німеччина (09.09.2017 - 24.09.2017 рр.). Проф. Василенко О.Б. проходив підвищення кваліфікації у ISMA Business Incubator, м. Рига, Латвія, 2019 р. і брав участь у міжнародних конференціях: "Science end education: problems, prospect and innovation", м. Кіото, Японія, 2021 р., "Cultural heritage: research, valorization, promotion", м. Кишинів, Молдова, 2020 р. Аспірант Москаленко К. В. навчалася у Вищій національній архітектурній школі м. Марсель (Франція) з 10.09.2018 по 30.06.2019 р. За двосторонньою угодою між Національною вищою архітектурною школою м. Марселя та ОДАБА; Дунаєвський Є. Ю. брав участь в архітектурному турі у м. Мілан та у роботі виставки MADEEXPO (м. Мілан, Італія) з 12.03.2019 по 15.03.2019 р.; Варгаркі Ю. М. долучилась до Міжнародної наукової конференції «Збереження архітектурної спадщини та проблеми його збереження та управління», 15 грудня 2020., м. Баку, Азербайджан та міжнародної наукової експозиції «EXCO21- CEVISAMA» Постер Ао. 24-28 травня 2021р., м. Валенсія, Іспанія. Дмитрик Н. О. брала участь у міжнародній науковій конференції «TRILATERALPROJECT "UNLOVED HERITAGE SOCIALISTIC CITY". III етап, 13-15 травня 2019 р., Дрезден. Доповідь на тему: «PERSPECTIVES FOR THE SOCIALIST CITY: DISCUSSING». До проведення лекційних занять за даною ОНП запрошують іноземних фахівців. Так 01.04.2021 і 07.04.2021 відбулися відкриті лекції Інеси Лаур, викладача-дослідника з Linköping University, Chalmers Institute of Technology, (<https://odaba.edu.ua/news/503>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Своєчасне оприлюднення і надання здобувачам доступної і зрозумілої інформації щодо завдань, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК. Активна участь НПП та аспірантів у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано актуалізувати практику проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу, форм та методів навчання і викладання за даною ОНП. Також, продовжувати практику оновлення змісту освітніх компонент ОНП на основі наукових досягнень у галузі архітектури та містобудування з урахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП загалом відповідає Критерію 4. Методи навчання та викладання за ОНП спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за третім рівнем вищої освіти дають можливість здобувачам вищої освіти досягнути заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. Налагоджене своєчасне оприлюднення і надання аспірантам доступної і зрозумілої інформації щодо завдань, змісту та програмних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання. Відповідно до вимог Критерію 4 виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В ОДАБА процедури контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти передбачені наступними документами: «Положенням про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf); «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf); «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_1.pdf); «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog/met-sup-of-architec>) та РП навчальних дисциплін. Згідно даних документів, існують такі форми контрольних заходів: поточний та підсумковий. Поточний контроль проводиться під час практичних занять та лекцій, на семінарських заняттях, звітів про практику. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувача вищої освіти. За рішенням кафедри семестровий контроль проводиться в усній або письмовій формі. Оцінювання аспірантів здійснюється відповідно до КМС за якою здобувач може отримати 100 балів, що поділені між поточним та підсумковим оцінюванням. У пункті 6.2.2 «Положення про організацію освітнього процесу» вказано, що загальна семестрова оцінка з дисципліни за умови проведення екзамену визначається як сума двох складових у такому співвідношенні: максимальна оцінка поточного контролю - 60 балів; максимальна оцінка контрольного заходу - 40 балів. У силабусах навчальних дисциплін вказаний як розподіл балів між різними формами контролю, так і конкретизовано критерії оцінювання. Після ознайомлення зі силабусом дисципліни «Іноземна мова» було з'ясовано, що 24 бали виділено за відвідування лекційних та практичних занять аспірантами, незважаючи на те, що оцінюватись повинні знання здобувачів, а не кількість відвіданих чи пропущених занять. Інформація про графік навчального процесу, розклад занять (<https://odaba.edu.ua/postgraduate/timetable-of-classes>), силабуси (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog/met-sup-of-architec>) є у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОДАБА. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доносять викладачі на перших заняттях з аспірантами. Під час інтерв'ю з різними фокус-групами ЕГ було з'ясовано, що згідно хід виконання аспірантом індивідуального плану наукової роботи здійснюється у формі поточного контролю науковим керівником та щорічного звітування на засіданні кафедри та інституту. Форми контролю, передбачені РП навчальних дисциплін, є валідними і дозволяють діагностувати обсяг засвоєних знань аспірантів за ОК. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами було підтверджено проведення поточного та підсумкового контролю щодо виконання індивідуального та наукового плану роботи аспірантів, а також відсутність зауважень до наявних форм контрольних заходів чи системи оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для третього освітнього рівня відсутній. Попри те, дана ОНП передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі захисту результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації та завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація аспірантів здійснюється

спеціалізованою вченою радою, створеною для здійснення разового захисту (<https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy>). Також ОНП містить вимоги до дисертаційної роботи і публічного (прилюдного) захисту, окремо наголошено про відповідність принципам академічної доброчесності (у дисертації не може бути академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікацій, фабрикацій, тощо). Згідно із запитом ЕГ, були надані індивідуальні навчальні плани аспірантів, виконані з врахуванням силабусів дисциплін (додаток 1). Графік навчального процесу, оприлюднений на веб-сайті Академії, (https://odaba.edu.ua/upload/files/191_NP_MN_AM_2020_1.pdf) підтверджує наявність вищезгаданої форми державної атестації здобувачів вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Академії існують наступні нормативно-правові акти, які визначають правила проведення контрольних заходів: «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf). Нормативні документи ЗВО не містять інформації про те, що науково-педагогічні працівники зобов'язані роз'яснювати аспірантам форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті. Незважаючи на це, у самоаналізі на ст. 13 вказано, що таке інформування відбувається як викладачами на заняттях, так і проректором з наукової роботи та завідувачем аспірантури після зарахування аспірантів, а також щороку після подання здобувачем вищої освіти відкорогованого індивідуального плану роботи. Аспіранти одержують інформацію про графік проведення екзаменаційної сесії не пізніше, ніж за місяць до її початку (<https://odaba.edu.ua/postgraduate/schedule-of-sessions>). Те саме стосується розкладу занять, який оприлюднюється на інформаційних ресурсах Академії за десять днів до початку навчання (<https://odaba.edu.ua/postgraduate/timetable-of-classes>). Дана інформація була підтверджена під час зустрічей з різними фокус-групами. Механізми об'єктивності екзаменаторів зафіксовані у 4 розділі «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА». Визначено, що атестація відбувається відкрито і гласно. Аспіранти та інші особи, які присутні на атестації, у тому числі під час захисту дисертації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації. Також для аспірантів встановлені однакові умови проходження різних форм контролю. Відповідно до п. 3.8. «Положення про систему оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти» здобувачі вищої освіти мають право на оскарження результатів контрольних заходів. Воно розпочинається із письмової апеляції до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Згодом лектор з цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри або визначений ним викладач повинні розглянути апеляцію в присутності здобувача протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки роботи. У результаті апеляції оцінку можуть залишити без змін, підвищити, але не зменшити. Аспіранти повинні ознайомитись з порядком апеляції ще до семестрового контролю. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що апеляцій за ОНП «Архітектура та містобудування» не було, а у випадку виникнення, аспіранти висловили намір звернутися до викладача і завідувача кафедри для врегулювання ситуації. Здобувачам відомо про своє право на апеляцію, але не повністю розуміють порядок його здійснення. Також аспіранти ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАБА».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ОДАБА стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовані у «Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти», «Положенні про організацію освітнього процесу в ОДАБА», «Кодексі академічної доброчесності» (https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf) та Тимчасовому положенні про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ОДАБА (https://odaba.edu.ua/upload/files/ODABA_Polozhennya_pro_poryadok_prisudzhennya_PhD.pdf). Відповідно до п. 3.1.10. «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» забезпечення академічної доброчесності є складовою якості освіти у ЗВО. Для дотримання здобувачами вищої освіти та НПП принципів академічної доброчесності в Академії створена Група сприяння академічній доброчесності (Розділ VI «Кодексу академічної доброчесності»), яка уповноважена, одержувати і розглядати заяви щодо порушень академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації щодо накладання певних санкцій. У розділі V «Кодексу академічної доброчесності» встановлений перелік можливої відповідальності за порушення доброчесності як для НПП, так і для здобувачів вищої освіти. Водночас такі позиції, як-от: «виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу, позбавлення академічної стипендії» та «зниження результатів оцінювання (індивідуального завдання, іспиту, заліку тощо)» не відповідають Постанові Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/882-2004-%D0%BF/paran17#n17>), де чітко вказані категорії осіб, які не включаються до рейтингу для отримання академічної стипендії. У розділі 5 Тимчасового положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ОДАБА сказано, що

виявлення радою порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» (розділ IV) у ЗВО проводиться експертна оцінка та технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату в дисертаційних дослідженнях та монографіях. Під час інтерв'ю з аспірантами з'ясовано, що в Академії дійсно проводять перевірку дисертаційних робіт здобувачів у системі Unicheck. На запит від 06.07.2021 року, ЕГ був наданий зразок дисертаційної роботи, перевіреної програмою Unicheck. Популяризація доброчесності здійснюють на лекціях, тренінгах, засіданнях Вченої ради. Вивчення дисципліни «Науковий стиль мови і письма» сприяє зростанню обізнаності щодо академічної доброчесності. Встановлено, що на ОНП «Архітектура та містобудування» порушень академічної доброчесності не було. Відповідно до наданих ЕГ опитувань, 88% аспірантів не зіштовхувалися з проявами академічної недоброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Доступність усіх нормативно-правових актів на офіційному веб сайті Академії, які забезпечують академічну доброчесність та регулюють процедуру вирішення конфліктних ситуацій. Дотримання принципів академічної доброчесності з використання технічного сервісу перевірки Unicheck та ознайомлення з основними засадами щодо його використання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У межах дисципліни «Іноземна мова» рекомендовано перерозподілити бали, які відведено за відвідування лекційних та практичних занять аспірантами, на інші види контролю з урахуванням вимог діючих нормативно-правових актів Академії. Рекомендовано відредагувати або скасувати позицію «зниження результатів оцінювання (індивідуального завдання, іспиту, заліку тощо)», що унеможливує отримання академічної стипендії здобувачами вищої освіти, які порушують принципи академічної доброчесності, згідно з Постановою КМУ, де чітко вказані категорії осіб, які не включаються до рейтингу для отримання академічної стипендії та внести відповідні зміни у «Кодекс академічної доброчесності».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП «Архітектура та містобудування» загалом відповідає Критерію 5. ОДАБА дбає про академічну доброчесність та регулярно проводить заходи щодо її популяризації серед учасників освітнього процесу. Дисертаційні роботи та інші наукові видання проходять перевірку через автоматизовану систему Unicheck. Нормативне забезпечення процедури оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечує її чіткість та валідність. Недоліки за даним критерієм є несуттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Досягнення визначених відповідною ОНП цілей та ПРН забезпечують викладачі із належною академічною кваліфікацією. Оцінювання рівня такої кваліфікації серед НПП цієї ОНП засвідчило, що всі викладачі мають відповідність до спеціальності згідно з дипломом про вищу освіту та науковий ступінь, а також мають декілька професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно із чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі викладачі, які задіяні при реалізації даної ОНП відповідають ліцензійним вимогам п.30 постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>). Особливістю персоналу, задіяного до викладання на ОНП є відповідність викладачів їх професійній кваліфікації. Як було підтверджено під час проведення онлайн зустрічей, ця відповідність стосується досвіду роботи окремих НПП у галузі архітектури, а саме реалізації архітектурних проектів на конкурсах різних рівнів, надання консультативної допомоги при реалізації програм регіонального рівня. Під час

проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку, ЕГ мала можливість уточнити дані таблиці 2 відомостей СО та з'ясувати відповідність викладачів дисциплінам, які вони викладають. На запит ЕГ від 06.07.2021, додатково були надані дані по кожному з викладачів, які задіяні при реалізації ОНП, в яких міститься інформація щодо базової освіти, підвищенні кваліфікації, публікацій тощо. ЕГ уважно переглянула всі надані документи та дійшла до висновку, що академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Для реалізації ОНП залучаються фахівці, які мають ступінь доктора архітектури (наук) і звання професора, або кандидати архітектури (наук), доценти. Усі викладачів мають публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Експертна група підтверджує, що кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Архітектура та містобудування».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено у Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamishchenni_vakantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv_ODABA_2020_1.pdf. Адміністрація Академії при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів, саме для цього передбачено створення Конкурсної комісії академії, головне завдання якої, здійснювати розгляд претендентів на вакантні посади. Склад комісії затверджується наказом по академії. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу, серед яких: а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; б) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); в) наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); г) загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів, кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття. В ОДАБА, за словами учасників фокус-груп, у конкурсному відборі на вакантні посади, відіграє важливу роль рейтингування викладачів. Процедура прийняття на роботу працівників з ОДАБА або з інших навчальних закладів, відбувається в однакових умовах через конкурсний відбір.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ОДАБА залучає роботодавців до участі у підготовці та реалізації ОНП, для спільного виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування. Стратегічними партнерами ОДАБА, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП, є: Фесенко М.А., лауреат державної премії України в галузі архітектури, директор ТОВ «ФЕСЕНКО АРТ ГРУП», а також Мержівська Н.Ю. к.арх., доцент, лауреат державної премії України в галузі архітектури, провідний архітектор ТОВ РЕМБУД. ТОЗ «ПГС», Проектна архітектурно - дизайнерська студія «ML DISGN», Інженерна академія України, інженерно - виробничий центр «Екострой» (Одеське відділення). При проведенні онлайн зустрічі з роботодавцями та випускниками, ЕГ переконалася, що співпраця відбувається на постійній основі, зокрема це підтвердили: представник Спілки архітекторів України Халін Володимир В'ячеславович - засновник та директор «Інституту міської регенерації дизайну», Боголюбов Олександр Євгенійович – головний архітектор проекту «Студія АРК Богомолів» та інші учасники. До організації та реалізації освітнього процесу Академія залучає роботодавців шляхом проведення окремих видів наукових досліджень, зокрема з Управління капітального будівництва Одеської міської ради, яке регулярно виступає замовником науково-технічного супроводу при реставрації пам'яток архітектури у місті, а також при розробці пропозицій до генплану міста, проведення робіт по укріпленню берегової лінії узбережжя. Також, під час перегляду ОНП, запрошуються представники роботодавців для надання пропозицій щодо організації та проведення освітніх заходів для аспірантів. Під час інтерв'ювання, представники роботодавців та наукової спільноти підтвердили, що активно залучаються до обговорення ОНП та змісту дисциплін з урахуванням потреб ринку. Боголюбов О.Є. зазначив, що має пропозиції щодо вдосконалення ОНП, зокрема збільшенням кількості вибіркового компонентів для здобувачів вищої освіти таких як «Інженерні мережі», «Матеріалознавство», а також розробити та ввести у навчання дисципліну «Архітектура та господарська діяльність в будівництві».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ОДАБА залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, провідних науковців з інших наукових та науково-дослідних установ за профілем підготовки, запрошуючи їх на лекційні, групові, практичні заняття, тренінги та майстер-класи (наприклад Юлія Батькова - department of Architecture, Built Environment and Construction Engineering Politecnico di Milano, Італія <https://odaba.edu.ua/news/522>, лекція була проведена у рамках постійного заходу Академії "Guest teacher"); Matej

Babić (Novo Mesto, Словенія); В. Херц (Кишинівський державний педагогічний університет ім. Іона Крянге, Молдова) <https://odaba.edu.ua/news/507>. Слід зазначити, що до навчального процесу також залучені професіонали-практики, які працюють за сумісництвом, даний факт було підтверджено при інтерв'юванні з різними фокус-групами. На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники організацій та підприємств-роботодавців. Також було підтверджено, що ЗВО практикує залучення експертів галузі для проведення відкритих занять. З метою висвітлення сучасних наукових проблем у галузі архітектури та містобудування також залучаються провідні науковці різних країн, зокрема 25.10.2018 року в Академії відбувся міжнародний науковий семінар «Інноваційні технології та матеріали». На якому з презентаціями та стендовими доповідями виступали: професор José Ramón Albiol Ibáñez «Hybrid structures (GFRP and concrete): Adherence between materials»; професор Igor Fernandez «Presentation of the Universitat Politècnica de València». На запит ЕГ від 06.07.2021 р. було надано ряд підтверджуючих документів щодо залучення для проведення відкритих занять зарубіжними лекторами. З нового навчального року на постійній основі передбачено проведення занять за програмою «Visiting professor» із залученням провідних фахівців та науковців зарубіжжя.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikiv.pdf в ОДАБА для сприяння професійному розвитку викладачів передбачено та застосовується як довгострокове підвищення кваліфікації так і короткострокове – семінари, тренінги, стажування. Заохочується також і міжнародний обмін досвідом. Зокрема, викладачі ОНП беруть активну участь у міжнародних проектах, наприклад, к. арх. Савицька О.С. проходила стажування по програмі "Соціалістичне місто, стратегії розвитку поселень в 1960 та 1970 рр. в м. Одеса", який проходив за підтримки Технологічного інституту в м. Karlsruhe, а також в освітній науковій програмі міжнародного проекту "The scientific training program on Mapping intangible fabric of large settlements Metropol X Odessa"; д. арх. Василенко О.Б. пройшов стажування у університеті «Business Incubator», м. Рига, Латвія за темою: «Нові технології та інновації вищої освіти. Активне викладання та навчання»; д.т.н. Сур`янінов М.Г. приймав участь в програмі мобільності Erasmus+ в Університеті West Attica, Греція, стажування відбулося з 21.07.2018 р. по 28.07.2018 р. тема: "Порівняльний аналіз норм сейсмічних розрахунків Греції та України університетів Східної Аттики", наказ про зарахування №685/вк від 22.10.2019 р.; асп. Аكوпова А.О. проводила лекції в м. Анталія, Турція з 03.05.2018 р. по 18.05.2018 р. наказ №81/од від 25.04.2018р. Моніторинг та доведення інформації про вказані заходи виконує відділ Контрактного навчання та працевлаштування ОДАБА, а також відділ маркетингу. При проведенні онлайн зустрічі було підтверджено участь НПП у різних програмах академічної мобільності, підтвердження яких, у вигляді сертифікатів та договорів про співпрацю було надано ЕГ на запит від 06.07.2021 року. За словами викладачів, ОДАБА також надає можливість проходження НПП підвищення кваліфікації шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, участі у програмах академічної мобільності, наукового стажування, самоосвіти, здобуття наукового ступеня або вищої освіти. Стейкхолдери вказували, що ОДАБА допомагає НПП інформативно, стосовно можливостей проходження підвищення кваліфікації та налагоджує партнерські зв'язки з іншими ЗВО України та з-за кордону для надання можливості підвищення кваліфікації. Також викладачі підтвердили свою постійну участь у наукових конференціях як вітчизняних, так і закордонних. Загалом, ЕГ впевнилась, що ОДАБА сприяє професійному розвитку викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ОДАБА діє загальна система заходів для стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf, Колективний договір https://odaba.edu.ua/upload/files/Kolektivniy_dogovir.pdf. З метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених Академії у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю здобувачів розроблено Положення про преміювання працівників ОДАБА https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikiv_ODABA.pdf. Також проводиться загальне рейтингове оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/personnel-software/npp-rating>. Від 17.02.2020 року, згідно до наказу №26/од, в академії працює рейтингова комісія, яка проводить оцінювання та рейтингування НПП, опрацьована інформація враховується як при перезаключенні контракту так і передбачає преміювання НПП. Для постійного вдосконалення методики викладання дисциплін передбачено здійснення педагогічного контролю і проведення відкритих занять, для цього широко використовуються нові технології бібліотечно-інформаційної та освітньої підтримки шляхом впровадження в практику нових технологій, надаються сервісні послуги, наукова бібліотека <https://odaba.edu.ua/library> комплектується за профілем академії. ОДАБА має доступ до електронних баз даних <https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources>, наприклад, до наукометричних баз <https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/internet-resources>, зокрема Scopus та Web of Science. На запит ЕГ від 06.07.2021 р. було представлено план стажування НПП, який затверджено ректором ОДАБА. Також надано підтвердження, у вигляді сертифікатів щодо участі НПП у програмах міжнародної мобільності. При проведенні онлайн зустрічей було підтверджено факт матеріальної винагороди НПП за високу професійність, наукове керівництво аспірантами та інші наукові здобутки, які враховуються при рейтингуванні НПП. Було підтверджено, що близько 80 % НПП отримують матеріальну винагороду у вигляді премії.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ОДАБА має досить потужний науково-педагогічний потенціал. Професійна кваліфікація викладачів задіяних при реалізації ОНП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. НПП, які задіяні у реалізації ОНП майстерно поєднують наукову, методичну і навчально-виховну діяльність. ОДАБА сприяє професійному розвитку викладачів. Академія співпрацює з роботодавцями та органами місцевого самоврядування для реалізації ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ вважає за доцільне, удосконалити практику організації відкритих лекційних та практичних занять із залученням роботодавців та стейкхолдерів з науково-дослідних установ, підприємств та організацій, а також представників архітектурно - будівельної галузі регіону, на постійній основі, з чітко визначеною періодичністю щодо її проведення. Вдосконалити практику заохочень або преміювання НПП і педагогічного персоналу за отримані наукові та професійні здобутки та проводити більш детальне інформування щодо її впровадження.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Можливість досягнення визначених в ОНП цілей та програмних результатів навчання відбувається за рахунок академічної та професійної кваліфікації викладачів ОДАБА. ОДАБА помірно стимулює професійний розвиток НПП. Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі, є чітким та прозорим. Враховуючи сильні та слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Архітектура та містобудування» відповідає Критерію 6 у повному обсязі, але має несуттєві недоліки, які не впливають на її реалізацію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Академії разом з навчально-методичним забезпеченням є достатніми і дозволяють досягти ПРН даної ОНП. Після огляду матеріально-технічної бази, онлайн зустрічей з адміністрацією ЗВО, та вивчення фінансового звіту за 2020 рік (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/financial-activity/2020>) з'ясовано, що за даний період для потреб здобувачів вищої освіти було закуплено 30 персональних комп'ютерів з відповідним ПЗ. Для забезпечення належного рівня освітнього процесу аудиторії № 507, 202 оснащені мультимедійними пристроями. Зі слів проректора з АГР Пелих О. А. після завершення ремонту навчальних приміщень 6 поверху АХІ, передбачається дооснащення аудиторій мультимедійними системами. Для потреб аспірантів у навчальному корпусі передбачено: інформаційно-методичний кабінет, читальна зала, спеціалізовану лабораторію архітектурного моделювання. Станом на сьогодні, для навчальних цілей за даною ОНП використовується ліцензійне програмне забезпечення: AutoCAD; ARCHICAD; MS Office; SCAD Office. На рівні інституту функціонують різні лабораторії (<https://odaba.edu.ua/science/scientific-research-part-of-odaba/res-institut-and-lab>) для набуття здобувачами практичних навичок та можливості проведення наукових досліджень. Під час онлайн ознайомлення з лабораторією архітектурного моделювання та зустрічі зі здобувачами встановлено, що аспіранти мають змогу безоплатно користуватися обладнанням лабораторії: системами 3D-моделювання та макетування. При онлайн огляді МТБ було підтверджено наявність потужного фонду науково-технічної бібліотеки, який нараховує близько 500 тис. одиниць літератури. Доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки для НПП та здобувачів є безоплатним. Бібліотека складається з 5 читальних залів, які мають вільний Wi-Fi. Передбачений віддалений доступ до наукометричних баз даних: Scopus, ScienceDirect, Web of Science і Springer Nature (<https://odaba.edu.ua/rus/library/scientometric-research>). Репозитарій даної ОНП охоплює більше 1300 одиниць наукової літератури (<https://odaba.edu.ua/library/osaceae>) та 2300 методичних вказівок (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>). Науково-технічна бібліотека активно розповсюджує інформацію про власну діяльність через соцмережі: Instagram (<https://www.instagram.com/library.ogasa/?hl=ru>), Facebook (<https://www.facebook.com/groups/library.ogasa/>)

fref=mentions), Twitter (<https://twitter.com/LibraryOgasa>) і Telegram (https://t.me/library_ogasa). Важливо, що на рівні Архітектурно-художнього інституту існує власна професійна бібліотека, яка налічує майже 4000 одиниць літератури (монографії, посібники, журнали). Найважливішою не лише фахова вітчизняна література, але й зарубіжна та періодичні фахові видання. Згідно з наданими ЕГ результатами анкетування більшість здобувачів вищої освіти задоволені матеріальною забезпеченістю у межах ОНП та можливостями для провадження наукової діяльності (доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В Академії доступ науково-педагогічного персоналу і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності у межах даної ОНП є безоплатним. Для прикладу, аспіранти та викладачі можуть безоплатно користуватися фондами науково-технічної бібліотеки та різними послугами, які вона надає, а саме: науковим репозитарієм, базами даних, визначення кодів УДК, наданням віртуальних довідок, тощо. Доступ до навчальної, наукової і спортивної інфраструктури Академії також є безоплатним. Під час зустрічей зі здобувачами та викладачами жодних зауважень щодо платного доступу до академічного середовища висловлено не було. Важливо, що аспіранти мають безперешкодний доступ до лабораторій ЗВО та їхнього обладнання.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Зустрічі із здобувачами вищої освіти, представниками Ради молодих вчених та студентського самоврядування підтвердили, що освітнє середовище Академії та умови навчання загалом відповідають їхнім потребам та інтересам. Аспіранти відзначили існуючі товариські та рівноправні відносини з викладачами. Здобувачі спільно з керівництвом ЗВО працюють над вдосконаленням освітнього середовища. Наприклад, після проведення анкетування мешканців гуртожитків Академії був проведений ремонт санітарних вузлів. Під час онлайн зустрічі з аспірантами, було підтверджено достатній рівень умов проживання у гуртожитках: №7 та №4. Для покращення умов проживання, у гуртожитках проводяться косметичні ремонти, кожна кімната має підключення до мережі Інтернет. Проректор з АГР Пелих О. А. зазначила, що відбулися роботи щодо заміни електропроводки у ЗВО та розроблено 6 проектів облаштування корпусів системами пожежної сигналізації. Академія бере участь у програмі енергоефективності. Чимало уваги приділяється безпеці і здоров'ю НПП та здобувачів у стінах Академії, зокрема, функціонує медпункт, який здійснює невідкладні заходи при зверненні учасників освітнього процесу. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, а також здійснюється охорона навчальних корпусів. Під час онлайн зустрічі зі студентським самоврядуванням було з'ясовано, що в ОДАБА сприяють організації студентського дозвілля та професійному розвитку здобувачів вищої освіти. Відбуваються конкурси талантів, художні виставки робіт здобувачів, спортивно-розважальні ігри: "Студентська осінь", "Бетономішалка", "День здоров'я" та "Спортивний карантин з ОДАБА". Здобувачі вищої освіти можуть безоплатно відвідувати студентський клуб, спортивний комплекс Академії, а також басейн іншого ЗВО з яким існує домовленість. За психологічну та соціальну підтримку аспірантів відповідають: профспілкова організація здобувачів академії (<https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students>) та психологічна служба (<https://odaba.edu.ua/postgraduate>). Контактні дані представника психологічної служби є у відкритому доступі, передбачені дні консультацій. Зі слів психолога-консультанта Бикової С. В. фактів звернення здобувачів для отримання психологічної допомоги цього року не було.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Академія забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Під час інтерв'ювання аспіранти не висловили зауважень щодо недостатньої освітньої підтримки за даною ОНП. Водночас, було наголошено на постійній взаємодії з викладачами та відділом аспірантури і докторантури, попри пандемію. Основну інформацію здобувачі отримують як з вищезгаданого структурного підрозділу ЗВО, так і з офіційного веб-сайту Академії, а також створеної групи у месенджері Telegram. Додатковими та популярними інформаційними джерелами є сторінка ОДАБА в Instagram та Facebook. До розповсюдження інформації долучається профком студентів та Рада молодих вчених. Аспіранти добре оцінили формат спілкування з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОНП. Така підтримка є необхідною та корисною для здобувачів вищої освіти. Щодо організаційної підтримки, то аспіранти зазначили, що не мали бюрократичних перепон під час отримання останньої. Представник інформаційного відділу Якушев Д. І. підтвердив, що в Академії розгорнута мережа з корпоративних електронних скриньок, створено персоналізовані корпоративні акаунти для усіх учасників освітнього процесу, що дозволяє здобувачам не лише обмінюватися інформацією, але й отримувати необхідні довідки від усіх структурних підрозділів ОДАБА. Під час онлайн зустрічі з допоміжними підрозділами було з'ясовано, що Академія сприяє працевлаштуванню здобувачів вищої освіти. Наприклад, регулярно відбуваються засідання Спільки випускників Академії, розповсюджуються анкети випускників серед найбільших партнерів-роботодавців ЗВО, наприклад, БК «Будова» (<https://budova.ua/ua/>). Також Академія отримує запити від

підприємств, установ та організацій регіону щодо вакантних посад та можливого працевлаштування випускників різних спеціальностей. Інформаційна підтримка в ОДАБА забезпечується веб-сайтом Академії та відділом інформаційного забезпечення (<https://odaba.edu.ua/departments-and-organizations/department-of-information-support>). Важливу роль у цьому процесі відіграє науково-технічна бібліотека, яка надає ряд дистанційних послуг (електронна доставка документ, дистанційне замовлення, електронний запис, тощо). Під час онлайн зустрічі з аспірантами жодних зауважень або скарг щодо інформаційно-консультаційної допомоги висловлено не було. В Академії функціонує система психологічної допомоги (<https://odaba.edu.ua/postgraduate>), яка надає свої послуги усім охочим. Соціальна підтримка здобувачів реалізується адміністрацією Академії - надання допомоги студентам сиротам, напівсиротам, інвалідам, малозабезпеченим та іншим вразливим категоріям студентства, наприклад, виплатою щорічної матеріальної допомоги, а також профспілковою організацією здобувачів Академії (<https://odaba.edu.ua/students/trade-union-of-students>) та Радою молодих вчених (<https://odaba.edu.ua/science/council-of-young-scientists>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Розділом 8 «Правил прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури 2020 р.» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_priiomu_do_ODABA_v_2020_rotsi_zi_zminami_ta_dopovnenniyami_1.pdf) передбачені особливі умови участі у конкурсному відборі для осіб з особливими освітніми потребами на здобуття вищої освіти, що забезпечує реалізацію їхнього права на освіту. В Академії створений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ОДАБА» (<https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>). Навчальний корпус, де розташований Архітектурно-художній інститут, не обладнаний пандусом. Гарант ОНП запевнив, що дана проблема перебуває на контролі у керівництва Академії та буде розв'язана найближчим часом. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що на даній ОНП аспіранти з особливими освітніми потребами не навчаються. Водночас здобувач 1-року навчання Морозова Т.Т. згадала, що раніше в Академії навчалася здобувач з вадами слуху. Здобувач отримувала належну підтримку як від науково-педагогічних працівників, які сприяли реалізації її права на освіту, надаючи здобувачу роздруковані лекції перед кожним лекційним заняттям, так і від інших учасників освітнього процесу. Загалом, під час інтерв'ювання, здобувачі вищої освіти висловили думку, що Академія сприяє у реалізації права на навчання осіб з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В Академії існує чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій. У «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій» (https://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf) визначено наступні терміни: конфлікт, конфліктна ситуація, корупційне правопорушення, корупція, дискримінація та сексуальні домагання. У розділі IV «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій» описано порядок подання скарги і шляхи реагування (формальний та неформальний) у випадку виникнення конфліктної ситуації. Функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій - постійно діючий орган Академії, який відповідає за поширення інформації про врегулювання конфліктних ситуацій в Академії, проводить навчання трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій в Академії. «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ОДАБА» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zarobigannya_.pdf) визначає, що з метою попередження сексуальних домагань в ОДАБА заборонені: дискримінаційні висловлювання, утиски та мова ненависті. Під час онлайн інтерв'ю з аспірантами, було з'ясовано, що вони не зіштовхувалися з дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупцією у стінах Академії. На даній ОНП конфліктних ситуацій не виникало, але здобувачі висловили думку, що у разі виникнення такої ситуації вони звернуться до завідувача кафедри. У ЗВО діє Антикорупційна програма (<https://odaba.edu.ua/upload/files/Antikorupcyna-programa-akademiyi-1.pdf>), яка покликана виявляти, розкривати та розслідувати корупційні правопорушення. У «Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_korupcii.pdf) описано основні завдання та права відповідального за антикорупційний напрямок в Академії. На веб-сайті ОДАБА розміщується щорічний звіт про виконання антикорупційних заходів (https://odaba.edu.ua/upload/files/Zvit_antikoruptsiyni_zahodi_2019-2020_n.r.pdf). Також на офіційному сайті Академії вказані електронна скринька і номер телефону, за якими можна звернутися у випадку виявлення корупційних правопорушень. Під час інтерв'ю з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, було з'ясовано, що не всі учасники освітнього процесу в повній мірі ознайомлені з проведенням та виконанням заходів щодо питань запобігання та виявлення корупції.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Забезпечено безоплатний доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів ОДАБА для здобувачів вищої освіти та НПП. Створено служби медичної допомоги та психологічної підтримки для всіх учасників освітнього процесу. Наповнення загального фонду науково-технічної бібліотеки Академії (посібники, монографії, журнали) є достатнім для реалізації даної ОНП, а також організовано її дистанційну роботу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутність конкретизованих опитувань/анкетувань щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Рекомендовано: розширити перелік питань в анкетах для здобувачів вищої освіти, що стосуватимуться задоволеністю матеріально-технічною базою та соціальною, організаційною, консультативною та інформаційною підтримкою. Рекомендується провести дооснащення аудиторій Архітектурно - художнього інституту мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою для реалізації освітнього процесу за даною ОНП. У межах проведення ремонтно-будівельних робіт у приміщеннях Архітектурно-художнього інституту, рекомендується завершити облаштування пандусу біля навчального корпусу для забезпечення доступу маломобільних груп населення.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В цілому освітнє середовище ОНП 191 "Архітектура та містобудування" відповідає Критерію 7. В Академії функціонують служби медичної та психологічної підтримки для всіх учасників освітнього процесу. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Академії для НПП і здобувачів вищої освіти, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності у межах даної ОНП є безоплатним. Матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення ПРН даної ОНП, але потребують постійного оновлення та покращення. Недоліки за даним критерієм є несуттєвими і не погіршують якість реалізації даної ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В Академії діє Положенням про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти від 04.10.2018 року https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf та Положенням про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в Одеській державній академії будівництва та архітектури https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf, яке було затверджено Вченою Радою ОДАБА від 19.12.2019 р. протокол № 5. Згідно даного документа, перегляд та оновлення освітніх програм проводять у відповідності до п. 5.2, перегляд освітньої програми здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Проте, згідно до п. 5.5 підставою для перегляду можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Слід зазначити, що ОП може бути вилучена з переліку освітніх програм, які реалізуються в Академії за ініціативи директора інституту, що розглядається Вченою радою даного інституту, або при відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання протягом 2 років за новою освітньою програмою та відсутності здобувачів, які навчаються за відповідною освітньою програмою, за поданням гаранта освітньої програми, згідно п. 6.2. Поте, згідно до наказу №23/од від 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм» перегляд ОНП здійснюється щорічно. ОНП розробляється робочою групою, узгоджується з групою забезпечення, стейкхолдерами, розглядається методичною комісією Архітектурно-художнього інституту, Центром організації освітнього процесу, проректором з НПП та затверджується Вченою радою ОДАБА. Постійно проводиться аналіз зауважень та пропозицій стейкхолдерів, Ради молодих вчених і здобувачів, враховуються пропозиції отримані в результаті анкетування та при особистому спілкуванні на засіданнях та радах, наукових конференціях, виставках. Гарант та завідувачі профільних кафедр, разом зі стейкхолдерами спільно визначають оптимальну кількість професійних та соціальних компетенцій випускників за ОНП. Зміни в ОНП вносяться у травні кожного року. Загальна динаміка щодо перегляду та

оновлення змісту ОНП представлено на сайті <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/esp-Architecture-and-Urban-Planning>, де розміщено ОНП та навчальні плани за 2016, 2019 та 2020 рр.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Раду молодих вчених. Згідно з Положенням про Раду молодих вчених https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_Radu_molodih_vchenih_Odeskoi_derzhavnoi_akademii_budivnitstva_ta_arhitekturi_2021.pdf, здобувачі третього рівня вищої освіти, які входять до ради мають право: подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП; виступати з ініціативою з різних питань наукового та громадського життя; вносити пропозиції керівництву ОДАБА про відрядження молодих вчених у вітчизняні та закордонні наукові установи, на наукові симпозиуми та конференції; висувати претендентів на здобуття національних і міжнародних молодіжних премій, стипендій та грантів; вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукових програм підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти та інше. Рада молодих вчених аналізує та узагальнює всі зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього наукового процесу і звертається до вчених рад інститутів, Вченої ради академії або адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Зокрема, Радою молодих вчених було запропоновано збільшити обсяг вибіркових компонент ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування (протокол №2 Ради молодих вчених від 06.02.2017). При перегляді ОНП «Архітектура та містобудування» було запропоновано внести додаткову вибіркову компоненту «Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища» (протокол №3 Ради молодих вчених від 02.04.2018); також запропоновано збільшити обсяг годин на покращення розмовних навичок, зокрема через обов'язкову компоненту «Іноземна мова» за спеціальністю 191 (протокол №3 Ради молодих вчених від 04.03.2019). Також, було враховано можливість забезпечити належну організацію освітнього процесу при дистанційному режимі навчання в рамках ОНП для підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування (протокол №2 Ради молодих вчених від 10.03.2020). ЕГ зазначає, що при онлайн зустрічах з різними фокус-групами було підтверджено, що керівництво сприймає здобувачів, студентське самоврядування та Раду молодих вчених як партнерів та серйозно відноситься до їх пропозицій та зауважень.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОНП та надають пропозиції та рекомендації щодо її покращення. Під час проведення онлайн зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ було виявлено, що їхня співпраця з гарантом та робочою групою має постійний партнерський характер. Роботодавці мають можливість надіслати відгуки, проходять анкетування, а також надають усні рекомендації щодо її вдосконалення. Деякі роботодавці працюють в Академії за сумісництвом, що дає можливість покращити взаємозв'язок теоретичної і практичної підготовки. Стейкхолдери прийматимуть участь у фахових семінарах під час попередньої рецензії дисертації. Наразі до складу проектної групи була введена Денисова М.К. представник із числа стейкхолдерів, директор проектно-архітектурної організації «ML Design». В обговоренні ОНП приймали участь: Винокуров О.В. – директор ТОВ «ПГС», Суханов В.Г. – директор НВЦ «ЕкоСтрой» (протокол засідання випускової кафедри Дизайну архітектурного середовища ОДАБА №3 від 17.11.2020, протокол засідання випускової кафедри Архітектура будівель та споруд ОДАБА № 2 від 07.10.2020, протокол засідання Вченої Ради АХІ ОДАБА № 2 від 27.10.2020). Обговорення ОНП з представниками академічної спільноти і будівельних організацій проходить на наукових конференціях та через спілку випускників. Дієвою формою є врахування інтересів роботодавців за ОНП є щорічне проведення конференцій, семінарів, круглих столів саме на базі ОДАБА. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються рішенням конференції чи круглого столу, передаються на розгляд вчених рад інститутів і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП. Також роботодавці залучаються для надання можливості для підвищення кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, що здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_pidvishchennya_kvalifikatsii_naukovo-pedagogichnih_pratsivnikov.pdf Згідно інтерв'ювання стейкхолдерів, було підтверджено постійну співпрацю з роботодавцями, які також залучені до освітнього процесу в якості викладачів, які працюють за сумісництвом. Роботодавці підтвердили, що вони вносять свої пропозиції та надають рекомендації щодо оновлення та покращення ОНП, враховуючи вимоги сьогодення та аспекти розвитку міста та регіону.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОДАБА реалізує процедуру збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників Академії. Як правило, застосовується практика інформаційних запитів до роботодавців та випускників. Загальна інформація про найбільш

відомих випускників публікується на офіційному веб-сайті Академії <https://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy>. Слід зазначити, що велика кількість роботодавців та стейкхолдерів, які тісно співпрацюють з Академією, теж є випускниками ОДАБА. Це було підтверджено під час онлайн зустрічей. Збір та аналіз інформації щодо працевлаштування випускників ОНП проводиться постійно. Це здійснюють шляхом анкетування, опитування та особистого спілкування. За збір інформації щодо працевлаштування здобувачів відповідає відділ аспірантури і докторантури. Випускники ОНП, як правило, працюють в закладах вищої освіти, задіяні в архітектурно-проектних, науково-дослідних установах, органах місцевого самоврядування, а також беруть участь у реалізації різних проектів щодо благоустрою міст та покращення інфраструктури регіону. Вони можуть виконувати професійну проектну, організаційно-управлінську, науково-дослідницьку діяльність. Інформація щодо працевлаштування випускників 2020-2021 року: Полонська О.М. та Романова О.В. працюють асистентами в ОДАБА. Під час онлайн зустрічі, представник відділу контрактного навчання та працевлаштування підтвердила факт сприяння щодо працевлаштування випускників, шляхом їх інформування про можливі вакансії у відповідних установах регіону з якими Академія підтримує постійний двосторонній контакт.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Згідно наказу «Про реорганізацію структурних підрозділів академії» № 161/од від 04.09.2018 р. в ОДАБА був створений відділ моніторингу та якості освіти, який функціонує у складі Центра організації освітнього процесу (ЦООП) для виявлення недоліків в освітніх програмах та в організації освітнього процесу. Система внутрішнього забезпечення якості освіти є багаторівневою, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедри, інституту, відділу аспірантури і докторантури та на академічному рівні. Саме тому вдається вирішувати питання щодо надмірного навантаження, змістовності компонентів ОНП, реалізації нових методів викладання, регулювання та перевірки ПРН. Під час реалізації ОНП на кафедральному та загально- академічному рівні відбувається постійний моніторинг щодо успішності та відвідування занять здобувачами, що дає можливість виявити рівень засвоєння тієї чи іншої компоненти, а також рівень зацікавленості, для подальшого та своєчасного коригування змісту ОНП та розподілу навантаження за освітніми компонентами. Згідно наданої для ЕГ інформації, на запит від 06.07.2021 р., було підтверджено проведення занять під час карантину, зокрема розклад занять з посиланням щодо їх проведення. Дану інформацію було підтверджено під час проведення онлайн зустрічей з різними фокус - групами. НПП та здобувачі вищої освіти підтвердили достатній рівень проведення лекцій та практичних занять, а також можливість висловлення своїх побажань щодо вдосконалення ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ОДАБА наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм оприлюднюється на сайті Академії у відкритому доступі (<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>), зокрема існує можливість ознайомлення та надання пропозицій та зауважень щодо її структури та наповнення. Освітньо-наукова програма 191 «Архітектура та містобудування» акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ОДАБА сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП, яка базується на Положенні про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf, Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf та Положення про розробку, моніторинг, вдосконалення та закриття освітніх програм в Одеській державній академії будівництва та архітектури https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoring_ta_zakrittya_osvitnih_program.pdf, згідно якого перегляд змісту освітнього компоненту передбачено не менше, ніж один раз на п'ять років, проте перегляд ОНП «Архітектура та містобудування» здійснюється щорічно (наказ №23/од від 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм»). Динаміку щодо перегляду і оновлення змісту ОНП відображено на сайті <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/esp-Architecture-and-Urban-Planning>, де розміщені ОНП та навчальні плани за 2016, 2019 та 2020 рр. До розробки ОНП було залучено провідних працівників ОДАБА та внесено інформацію про зовнішнє рецензування. Наразі, в ОДАБА діє Кодекс академічної доброчесності (https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf) та обговорюється проект документа про Порядок перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат (https://odaba.edu.ua/upload/files/poryadok_perevirki_robit_na_plagiat_ODABA.pdf). При проведенні зустрічей, ЕГ відмітила, що здобувачі за даною ОНП у повній мірі ознайомлені з критеріями оцінки їх майбутніх дисертаційних

робіт на антиплагіат та обсягом матеріалів перевірки. НПП, при проведенні онлайн зустрічі підтвердили, що всі матеріали, які публікуються, також обов'язково перевіряються на дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Здобувачі вищої освіти та роботодавці на постійній основі залучені до процесу обговорення та перегляду ОНП, вони мають змогу надавати свої пропозиції та рекомендації щодо її покращення та вдосконалення. Усі учасники освітнього процесу в повній мірі ознайомлені з процедурою проведення заходів перевірки робіт та дотриманням загальних принципів щодо академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендовано дотримуватись процедури не лише регулярного щорічного перегляду ОНП (згідно наказ №23/од від 07.02.2020 р. «Про вдосконалення освітніх програм»), а також її оновлення з урахуванням думки здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів щорічно. Рекомендовано покращити загальну систему проведення опитування для всіх учасників навчального процесу, включаючи здобувачів вищої освіти, НПП та роботодавців із зазначенням фактів реагування на їх пропозиції та виявлені недоліки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОДАБА дотримується визначених нею процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП, також намагається враховувати позиції та потреби усіх стейкхолдерів, тому ЕГ прийшла до висновку, що загалом ОНП відповідає Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ОДАБА визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є для них доступними та послідовно дотримуються під час реалізації освітньо – наукової програми. Усі нормативно – правові акти розміщені за посиланням <https://odaba.edu.ua/academy/public-information>. Інформація в повному обсязі відображена на сайті <https://odaba.edu.ua>, всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до неї. Принципи та обізнаність щодо дотримання усіх відповідних прав та обов'язків було підтверджено під час онлайн зустрічей зі стейкхолдерами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОНП була затверджена 14.05.2020 року та представлена на офіційному сайті Академії https://odaba.edu.ua/upload/files/Projekt_ONP_Arhitektura_ta_mistobuduvannya_3_riven.pdf. Також на сайті ОДАБА представлено для обговорення інші проекти ОП та ОНП для загального обговорення і отримання відповідних зауважень та пропозицій для їх удосконалення від усіх стейкхолдерів <https://odaba.edu.ua/academy/public-information/public-discussion>. Усі ОНП та НП спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” розміщено на сайті Академії <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/esp-Architecture-and-Urban-Planning>. Проекту ОНП на 2022 рік для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів на сайті університету не представлено. Проте, при проведенні онлайн зустрічі, ЕГ отримала пояснення щодо перегляду та оновлення ОНП “Архітектура та містобудування” у новій редакції, зокрема було зазначено, що проект програми буде представлено на сайті Академії

не пізніше, ніж за місяць до проведення вступних випробувань, після врахування пропозицій та внесення змін, згідно побажань всіх стейкхолдерів, так як рішення щодо доцільності та вдосконалення даної ОНП було прийнято у березні місяці поточного року.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті Академії оприлюднено ОНП «Архітектура та містобудування» за 2016,2019,2020 роки а також силабуси усіх освітніх компонент ОНП «Архітектура та містобудування» на поточний навчальний рік <https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/esp-Architecture-and-Urban-Planning>. ОДАБА оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо – наукову програму в обсязі, достатньому для інформування всіх заінтересованих сторін суспільства. При проведенні онлайн зустрічей з різними фокус-групами, було підтверджено, що вся необхідна інформація у повному обсязі та своєчасно висвітлена на сайті Академії (<https://odaba.edu.ua>), саме тому у всіх зацікавлених сторін є можливість для ознайомлення та внесення пропозицій щодо її вдосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ОДАБА надає безкоштовний доступ для аспірантів та НПП до наукометричних баз даних «Scopus», «Web of Science». Уся інформація у повному обсязі відображена на сайті <https://odaba.edu.ua>, здобувачі мають вільний доступ до неї у повному обсязі, веб-сайт є технічно-інформаційний та має зручну навігацію.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Доцільним є проведення щорічного перегляду та оновлення ОНП, а також представлення її проекту на сайті Академії щодо покращення програми, можливості ознайомлення та внесення пропозицій усіма учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами. Рекомендовано забезпечити можливість внесення пропозицій, змін та вдосконалень до ОНП у термін до початку нового навчального року, з метою своєчасного формування розкладу занять.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОДАБА своєчасно та в повному обсязі оприлюднює всі події та зміни, які вже відбулися або заплановані для проведення. Існує постійний взаємозв'язок Академії та випускових кафедр як з роботодавцями так і профільними підприємствами регіону для моніторингу фахової підготовки випускників. Загалом ОНП відповідає Критерію 9 з недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП розроблено відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р., Національної рамки кваліфікацій, вимог Закону України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. №1556-VII та «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», що схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН, протокол №3 від 29.03.2016 р. повністю відповідає інтересам здобувачів. В

навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти існує можливість самостійного вибору освітніх компонентів, які відповідають особистим і науковим інтересам аспірантів, що забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Невід'ємною складовою ОНП є постійна практична та теоретично-експериментальна робота здобувачів, що сприяє набуттю наступних компетентностей ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5 та програмних результатів навчання ПРН5, ПРН6, ПРН8. Вивчення дисципліни ОК3 «Іноземна мова» забезпечує можливість здобувачам оволодіти іноземною мовою. Підготовку аспірантів до викладацької діяльності забезпечують наступні компоненти ОНП: ОК 1 «Педагогіка вищої школи», ОК 2 «Історія і філософія науки» та ОК 8 «Практична підготовка». Дані ОК забезпечують можливість підготовки і підвищення рівня набуття аспірантами компетентностей, щодо здійснення освітнього процесу та підготовки студентів до їх професійно-орієнтованої діяльності. Саме це дозволяє вдосконалити професійні навички, а також сформувані власний світогляд аспірантів. Можливість реалізації інтересів здобувачів вищої освіти забезпечено захистом дисертаційної роботи та набуттям навичок, які забезпечують проведення дослідницької роботи. Впродовж останнього, четвертого року навчання, здобувачі мають можливість займатись винятково науковою роботою та виконувати оформлення дисертації для представлення її до захисту. Під час онлайн зустрічі з аспірантами та науковими керівниками, ЕГ було підтверджено, що рівень матеріально-технічного оснащення за даною ОНП є достатнім для реалізації та проведення дослідницької роботи.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками. Про це свідчить численні наукові публікації, в тому числі у виданнях, що індексуються у наукометричних базах SCOPUS та Web of Science: Єрмакова С. С.// RSGlobal, «WorldScience»: [MultidisciplinaryScientificEdition]. - 4 (56), Vol.2, April 2020/Dubai, UAE. – С. 31-36., ScientificJournal "ScienceRise": [pedagogicaleducation].- № 6/5, (20). - 2017. -Р. 28-32., RSGlobal, «ScienceReview». -1(8), January, 2018 VOL.5. - Warsaw, Poland, 2018.- С. 56-59., GoogleScholar <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=zbIJmlAAAAAJ>, Василенко О.Б. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217279904&eid=2-s2.0-85086992970>, <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=k1RXseIAAAAAJ>; Уреньов В.П. <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=WkKBkW4AAAAJ>; Панченко Т. Ф. <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=DVHH5DYAAAAJ>; Бевз М.В. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210749147&eid=2-s2.0-85071382153>, <https://orcid.org/0000-0003-1513-7045>; Савицька О. С. http://nbuv.gov.ua/UJRN/avk_2019_20_27; Єксарьова Н.М. <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com>, https://scholar.google.com/citations?user=qBLrn_EAAAAJ. Теми наукових досліджень аспірантів формуються протягом двох місяців (після зарахування) аспірантом та керівником, проходять обов'язковий розгляд і затвердження на засіданнях кафедр, розглядаються на вчених радах відповідних інститутів, а остаточне їх затвердження або відхилення здійснюється вченою радою ОДАБА. В Академії є загальнодоступна база наукових публікацій працівників <https://odaba.edu.ua/postgraduate/scientific-directions-of-supervisors-191>. Це дозволяє ознайомитися з публікаціями потенційних керівників їх наукових робіт та вибрати керівника, який максимально відповідає обраній тематиці наукового дослідження майбутнього аспіранта. ЕГ проаналізувала інформацію і встановило, що теми наукових робіт аспірантів відповідають та є взаємопов'язаними з науковими напрямами керівників. Зокрема, аспіранти Рубан Л.І., тема: «Методологічні основи архітектурно-ландшафтної організації прибережних та водних територій» - науковий керівник д. арх. Панченко Т.Ф. (науковий напрям Ландшафтна архітектура); Болячевський О.О., тема: «Принципи функціонально-просторової організації висотних будівель»; Харитонова А.А., тема: «Архітектурно-планувальне формування центрів образотворчого мистецтва» - науковий керівник д. арх. Уреньов В.П (науковий напрям Архітектура будівель і споруд); Карбан А.А., тема: «Архітектурно-планувальна організація шкільних комплексів на територіях зі складним рельєфом України» - науковий керівник д. арх. Слепцов О.С. (науковий напрям Архітектура будівель і споруд) (<https://odaba.edu.ua/postgraduate/scientific-directions-of-supervisors-191>). Повний перелік аспірантів та їхні теми було надано на запит ЕГ від 06.07.2021 р.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

В Академії сприяють можливостям для проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Наприклад, здобувачі мають право безоплатно користуватися фондами науково-технічної бібліотеки та різними послугами, які вона надає, а саме: науковим репозитарієм, базами даних, визначенням кодів УДК, наданням необхідних довідок, тощо. Доступ до навчальної, наукової та спортивної ОДАБА є вільним та безкоштовним. Інформаційна підтримка в Академії забезпечується функціонуванням розгорнутої мережі з корпоративних електронних скриньок та персоналізованих корпоративних акаунтів, що дозволяє здобувачам та викладачам провадити дистанційну форму навчання. Під час інтерв'ювання ЕГ встановила, що здобувачі можуть безоплатно публікувати результати власних досліджень у таких фахових збірниках: «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури», "Регіональні проблеми архітектури та містобудування" та "Проблеми теорії та історії архітектури України". Також проводяться наступні науково-практичні конференції: "Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси", "Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст" та "Нові матеріали і технології у будівництві". Під час ознайомлення з лабораторією архітектурного моделювання та зустрічі

зі здобувачами ЕГ було з'ясовано, що аспіранти мають змогу безоплатно користуватися обладнанням лабораторії, зокрема, системами 3D-моделювання та макетування. ОДАБА має можливість достатнього забезпечення здобувачів вищої освіти необхідним матеріалом (АБС-пластиком) для створення 3D моделей і макетів, які необхідні для наочної демонстрації результатів дисертаційних досліджень.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Нормативно-правовим актом Академії, який регулює міжнародну співпрацю, у тому числі долученість до міжнародної академічної спільноти, є Стратегія Інтернаціоналізації діяльності академії на 2021 - 2025 роки (https://odaba.edu.ua/upload/files/Strategiya_internatsionalizatsii_diyalnosti_akademii_na_2021-2025_рr.pdf). Керівник відділу міжнародних зв'язків Пандас А. В. підтвердила, за ОНП «Архітектура та містобудування» заключено угоди про співпрацю з 15 іноземними ЗВО, зокрема: Флорентійським університетом, Італія; Університетом Валенсії, Іспанія; Університетом Павії, Італія, Університет Мелвана, Туреччина; Фондом Ромуальдо дель Бьянко, Італія. Здобувачі вищої освіти постійно співпрацюють з відділом міжнародних зв'язків <https://odaba.edu.ua/international-activities/department-of-international-relations>, який залучає їх до програм академічної мобільності: ERASMUS+, TEMPUS, MEVLANA <https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects> із ЗВО-партнерами, перелік яких постійно оновлюється на сторінці міжнародного відділу. Також створена можливість щодо участі аспірантів в міжнародних грантових програмах <https://odaba.edu.ua/international-activities/contests,-grants,-scholarships>, та міжнародних наукових конференціях за кордоном, матеріали яких індексуються у Scopus. Згідно із запитом ЕГ від 06.07. 2021 р. було надано інформацію, що Варгаркі Ю. М. брала участь у Міжнародній науковій конференції «Збереження архітектурної спадщини та проблеми його збереження та управління», 15 грудня 2020., м. Баку, Азербайджан. Москаленко К. В. навчалася у Вищій національній архітектурній школі м. Марсель (Франція) з 10.09.2018 по 30.06.2019 р., згідно двосторонньої домовленості між Національною вищою архітектурною школою міста Марселя та Одеською державною академією будівництва та архітектури. Аспірант Дмитрик Н. О. була учасницею «The Future of Modernist Housing. Living Labs Socialist City.» Prof. Dr.-Ing. Barbara Engel Karlsruhe Institut für Technologie (KIT) FG Internationaler Städtebau, Fak. Architektur Institut Entwerfen von Stadt und Landschaft», Karlsruhe, вересень 2020 р. Результатом співпраці аспірантів Академії та науковців Флорентійського університету проф. Берточі С. і Паррінелло С. стало видання спільної двомовної монографії: ALEROYAL ODESSA. Analisi per pianificazione e la documentazion dell'immagine urbana. /Parrinello S., Yeksareva N., Yeksarov V. Edifir Edizioni Firenze, 2016. 228 p. ISBN 978-88-7970- 734-3.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

При проведенні онлайн зустрічей з аспірантами та науковими керівниками було підтверджено факти, які засвідчують їх спільну участь у дослідницьких проектах. Існує практика впровадження результатів науково – дослідної роботи у навчальний процес а також у виробництво, що підтверджено відповідними актами про впровадження, які було надано на запит від 06.07.2021 року. Згідно інформації, яку було надано ЕГ, професор Уреньов В.П. у 2015-2020 рр. був науковим керівником НДР № 0111U009563 «Розвиток архітектурно-просторової організації забудови Одеської агломерації», є науковим керівником НДР № 0121U111818 «Стан та архітектурна трансформація типів громадської та житлової забудови Одеси». Професор Савицька О.С. є науковим керівником НДР № 0121U111910 «Концепція та перспективи розвитку м. Одеси». Професор Василенко О.Б. є науковим керівником НДР № 0121U111734 «Дизайн архітектурного середовища». Доцент Моргун О.Л. є науковим керівником і відповідальним виконавцем НДР № 0107U000811 «Проблеми теорії та історії архітектури», яка реалізується на кафедрі ДАС на даний час. Також здобувачі вищої освіти та НПП задіяні у міжнародних проектах різного спрямування, зокрема підписані Договори про міжнародну співпрацю між ОДАБА і Фондом Ромуальдо дель Бьянко, Італія; Флорентійським університетом, Італія; Університетом Валенсії, Іспанія; Університетом Павії, Італія, Університет Мелвана, Туреччина. Результати своїх досліджень аспіранти можуть представити на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя а також публікувати статті у фахових збірниках наукових праць ОДАБА на безоплатній основі: «Проблеми теорії та історії архітектури України» <https://ptiart.wixsite.com/ogasa> і «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури» <http://visnyk-odaba.org.ua>, які включені до Переліку наукових фахових видань України в категорії «Б» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», а також у збірнику «Регіональні проблеми архітектури та містобудування» <https://axi-rnam.com.ua> (всі збірники проіндексовані у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus). В Академії щорічно проводяться міжнародні і всеукраїнські науково-практичних конференцій: «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» <https://odaba.edu.ua/news/493>, «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси» <https://odaba.edu.ua/news/475>, «Нові матеріали і технології у будівництві» <https://odaba.edu.ua/news/534>, а також передбачено проведення фахових науково-технічних семінарів для розгляду дисертацій аспірантів, за результатами яких надається висновок про наукову і практичну цінність дисертаційної роботи. Для проведення наукових досліджень, аспіранти мають можливість вільного доступу до лабораторної бази Академії та мають можливість користування 3D-принтером для виготовлення дослідних моделей та макетів, а також міні-фрезерний станок з ЧПУ FC-6090s.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В ОДАБА розроблено «Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_1.pdf та «Кодекс академічної доброчесності» https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf, також в Академії створена постійно діюча комісія з питань етики й академічної доброчесності. Усі учасники навчального процесу зобов'язані дотримуватися вказаних норм та правил, а також, при прийнятті на роботу, погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності при їх порушенні. При проведенні онлайн зустрічей, було підтверджено, що НПП та аспіранти чітко дотримуються встановлених норм. Усі наукові публікації та дисертаційні роботи, звіти з науково-дослідних робіт та інші наукові праці проходять перевірку на антиплагіат за допомогою програм Unicheck, результати даної перевірки було надано членам ЕГ на запит від 06.07.2021 р.. В ОДАБА не було виявлено порушень академічної доброчесності жодним із учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ОНП 191 «Архітектура та містобудування» в цілому відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує їх достатню підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО. Заклад організаційно та матеріально забезпечує в межах цієї ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Створено матеріально-технічну базу, що дозволяє в межах ОНП проводити наукові дослідження аспірантів. Всі наукові керівники є активними дослідниками, які постійно публікуються у фахових наукових виданнях України та зарубіжжя, в тому числі тих, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Доцільно збільшити кількість публікацій аспірантів в рейтингових міжнародних виданнях, та їх поінформованість щодо можливості про публікації на безоплатній основі. Постійний та динамічний розвиток науки і техніки потребує постійного оновлення технічного обладнання та програмного забезпечення для проведення сучасних науково – дослідних робіт та експериментів, тому постійно виникає потреба в оновленні існуючого обладнання.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 10, недоліки є несуттєвими. Матеріально – технічна база ОДАБА має достатні можливості для забезпечення навчання через дослідження, включаючи всі наявні умови щодо проведення різних видів науково – дослідних робіт за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», їх представлення та захист дисертацій. Тематика дисертаційних робіт аспірантів є актуальною, а також відповідає напрямку досліджень наукових керівників.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Загальна процедура проведення акредитації у експертної групи зауважень не викликала. Варто відзначити хорошу організацію всіх учасників освітнього процесу під час онлайн-експертизи, адже всі заплановані онлайн-зустрічі було проведено, склад фокус-груп відповідав заздалегідь узгодженому плану, всі запрошені матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ільчук Наталія Іллівна

Члени експертної групи

Гібаленко Олександр Миколайович

Турчин Богдан Романович