

Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури



ЗВІТ

ректора Одеської державної академії
будівництва та архітектури,

Коврова Анатолія Володимировича

про виконання зобов'язань,
викладених у контракті
за 2022 рік



Одеса -2022

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1 ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	5
1.1 Розробка та вдосконалення освітніх стандартів	5
1.2 Акредитація та ліцензування	7
1.3 Забезпечення якості освіти	9
1.4 Вдосконалення методичного забезпечення	13
1.5 Робота бібліотеки	15
1.6 Післядипломна освіта	22
1.7 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	26
2 ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ	32
2.1 Профорієнтаційна робота	32
2.2 Прийом в академію	35
2.3 Випуск фахівців	43
3 ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	45
4 ВИХОВНА І СПОРТИВНА РОБОТА	54
5 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	60
6 ВИСОКОЕФЕКТИВНИЙ І СТІЙКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН	69
7 ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	75
8 ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ	78
9 СТАН ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ	80

ВСТУП

2022 рік пов'язаний перед всього з умовами воєнного стану в наслідок військової агресії з боку Російської федерації.

Особлива увага з початку бойових дій була приділена підтриманню морально-психологічного стану викладачів та здобувачів вищої освіти, а також наданню консультаційних послуг в галузі будівництва стосовно об'єктів, які постраждали під час вітчизняної війни з Російською федерацією.

Для підтримання морально-психологічного стану викладачів і студентів було організовано проведення семінарів, навчальних тренінгів, допомогу психолога.

На початку війни для психологічної підтримки студентів та викладачів було організовано проведення он-лайн-семінарів:

- 10 березня - "Сучасним знанням-сучасні парадигми", професор Вировой В.М.;
- 11 березня - "Профілактика синдрому емоційного вигорання", професор Кадієвська І.А.;
- 12 березня - "Живопис Північного Відродження, як дзеркало життя", доцент, завідувача кафедрою Образотворчого мистецтва Герасимова Д.Л.

З початку навчального року студенти брали участь у змаганнях та різних челенджах: марафон «Єдина країна», «Незалежні українці», «Здорова нація».

В 2022 році діяльність Одеської державної академії будівництва та архітектури була направлена на організацію освітньої діяльності з якісної підготовки висококваліфікованих фахівців.

Навчальний процес (заняття, консультації, екзаменаційні сесії, атестація випускних курсів, інші форми) відбувався за підтримки цифрових інструментів Google Meet, Google Classroom, Google Forms, Moodle, ZOOM.

Бібліотека акцентувала увагу на інформаційній підтримці навчання 24x7 (електрона пошта, соціальні мережі).

Завдяки роботі всього колективу академії станом на 30.06.2022р.:

- знаходилися на зв'язку – 99,4% студентів денної форми навчання;
- прийняли участь у літній сесії – 91,8% студентів денної форми навчання;

– успішність за результатами сесії – 61,0%, в т. ч.: бакалаври – 52,0%, магістри – 68,0%.

В 2022 році проведено розширення ліцензійного обсягу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти до 1000 осіб.

3 освітні програми отримали сертифікати про акредитацію, 3 освітні програми отримали умовну акредитацію на рік та 4 освітні програми отримали частково умовну акредитацію.

За результатами вступної кампанії 2022 р. на бюджетну форму навчання на ступень бакалавра зараховано здобувачів на 17,4% більш ніж у попередньому році, загалом (з урахуванням прийому на контрактну форму) на 30,6% більш ніж у попередньому році.

На бюджетну форму навчання на ступень магістра зараховано здобувачів на 50,7% більш ніж у попередньому році, загалом (з урахуванням прийому на контрактну форму) на 110,8% більш ніж у попередньому році.

У 2022 році в академію поступили 30 аспірантів, що є найбільшим показником за останні 5 років.

Станом на 01.11.2022 р. контингент здобувачів вищої освіти збільшився на 13,2%.

На території комплексу академії обладнані відповідно до існуючих вимог укриття у підвальних приміщеннях, загальна кількість місць в якому складає 255 осіб. 10 серпня 2022 р. в академії проведене об'єктове тренування «Евакуація працівників і здобувачів освіти під час надзвичайних ситуацій та пожежі».

Створений та функціонує Пункт незламності на 50 осіб одночасного перебування.

Минулого року в академії було проведено 14 наукових конференцій, з них 10 міжнародних та 1 конференція молодих вчених. За можливість частина конференцій проводилася у змішаному форматі, більшість – у дистанційному форматі.

Одним з ключових напрямків міжнародної діяльності академії є співпраця з більш ніж 40 іноземними університетами-партнерами з 19 країн світу, якими укладено угоди про співпрацю.

В 2022 р. було започатковане нове партнерство з Академією витончених мистецтв в м. Гданськ (Польща), Університетом Рієки (Хорватія) та Остфальським університетом прикладних наук (Німеччина).

У 2022 році на новий конкурсний період було подано до Єврокомісії 7 спільних проєктів з університетами за програмою .

Після початку воєнних дій фахівці академії здійснювали обстеження та науково-технічний супровід відновлення пошкоджених ракетними обстрілами будівель і споруд в Одеському регіоні. Це такі об'єкти як житловий комплекс «Тірас», 9-ти поверховий житловий будинок в смт Сергіївка, торгівельно-виставково-офісний комплекс «Рів'єра», майновий комплекс ТОВ «Одесаполіграфметал» тощо. При цьому більшість робот виконувалася на волонтерських засадах.

1 ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

1.1 Розробка та вдосконалення освітніх стандартів

В академії протягом 2022 року проводилась робота щодо удосконалення освітніх програм та забезпечення їх відповідності сучасним вимогам ринку та потребам стейкхолдерів. Перелік удосконалених освітніх програм першого (бакалаврського) рівня представлений в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

№	Спеціальність	Освітня програма
1.	022 Дизайн	Графічний дизайн (розроблено вперше)
2.	073 Менеджмент	Менеджмент
3.	075 Маркетинг	Маркетинг
4.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Економіка будівельного підприємства
5.	191 Архітектура та містобудування	Архітектура та містобудування
6.	192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія
7.	193 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
8.	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій

Відмітимо, що програма Графічний дизайн була розроблена вперше. За даною освітньою програмою в 2022 році вперше проводився набір здобувачів вищої освіти.

Проводилась робота з удосконалення освітніх програм другого (магістерського) рівня – таблиця 1.2.

Освітньо-професійна програма «Логістика» вперше розроблена в 2022 році, за нею проводився набір студентів за денною та заочною формами навчання.

Також на другому (магістерському) рівні в 2022 році була удосконалена освітньо-наукова програма Архітектура будівель і споруд (спеціальність 191

Архітектура та містобудування).

Таблиця 1.2

№	Спеціальність	Освітня програма
1.	073 Менеджмент	Менеджмент і адміністрування
2.	073 Менеджмент	Логістика (розроблено вперше)
3.	073 Менеджмент	Управління проектами
4.	075 Маркетинг	Маркетинг
5.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Економіка будівельного підприємства
6.	191 Архітектура та містобудування	Архітектура будівель і споруд
7.		Дизайн архітектурного середовища
8.		Містобудування
9.	192 Будівництво та цивільна інженерія	Архітектурно-будівельний інжиніринг
10.		Міське будівництво та господарство
11.	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія

У розроблені освітніх програм рівня бакалавр галузі 19 Архітектура та будівництво активну участь приймали: Прогульний В. Й., заступник голови Методичної ради академії; Перпері А.О., т.в.о. директора Архітектурно-художнього інституту; Голубова Д.О., керівник методичного відділу; Сьоміна Ю.О.; Малашенкова В.О.; Константинова О.В.

Активну участь у розроблені магістерських освітніх програм спеціальності 191 Архітектура та містобудування приймали: Ширяєва Н.Ю., керівник ЦООП; Перпері А.О., заступник директора Архітектурно-художнього інституту; Голубова Д.О., керівник методичного відділу; Яременко І.С.; Василенко О.Б.; Дмитрік Н.Д.; Сторожук С.С.

Організація розробки та вдосконалення освітніх стандартів покладена на методичний відділ (керівник Голубова Д.О.) та відповідну комісію Методичної ради. Визначальну роль у розробці та вдосконаленні освітніх стандартів відіграє керівник Центру організації освітнього процесу Ширяєва Н.Ю. та гаранті програм.

На 2022-2023 н.р також заплановано вдосконалення освітніх програм за наступними спеціальностями:

- 191 Архітектура та містобудування (ОР Бакалавр)
- 192 Будівництво та цивільна інженерія (ОР Бакалавр, Магістр)
- 193 Геодезія та землеустрій (ОР Бакалавр);
- 133 Будівельна техніка та автомобілі (ОР Бакалавр);
- 144 Теплоенергетика (ОР Бакалавр).

1.2 Акредитація та ліцензування

Завдання з організації підготовки та проведення акредитації та ліцензування вирішуються співробітниками відділу Молочною Л.А., Краніною А.В., Циганковою О.В. під керівництвом Аксьонової І.М.

В 2022 році в академії проведено розширення ліцензійного обсягу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти до 1000 осіб - таблиця 1.3.

Таблиця 1.3

№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензійний обсяг
1.	Перший (бакалаврський) рівень	1000
2.	Другий (магістерський) рівень	1170
3.	Третій (освітньо-науковий) рівень	33

Відповідно п.1 Постанови КМУ № 295 від 16.03.2022р. постанови продовжено дію сертифікатів з наступних спеціальностей – таблиця 1.4.

Таблиця 1.4

№ з/п	Спеціальність	Галузь знань	Рівень вищої освіти
1.	193 Геодезія та землеустрій	19 Архітектура та будівництво	Перший (бакалаврський)
2.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	02 Культура і мистецтво	Другий (магістерський)
3.	191 Архітектура та містобудування	19 Архітектура та будівництво	Другий (магістерський)
4.	193 Геодезія та землеустрій	19 Архітектура та будівництво	Другий (магістерський)

Акредитація освітніх програм у 2022 році проходила згідно плану. Умовну акредитацію на рік отримали 3 освітні програми - таблиця 1.5.

Таблиця 1.5

НазваОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
Архітектура будівель і споруд	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	Яременко І.С. к.арх., доцент
Геодезія	193 Геодезія та землеустрій	Другий (магістерський)	Колосюк А.А. к.ек.н., доцент
Транспортні технології на автомобільному транспорті	275 Транспортні технології	Перший (бакалаврський)	Волобуєва Т.В., к.т.н., доцент

Відповідно Постанови КМУ №295 п.2 у 2022 році часткову умовну акредитацію отримали 4 освітні програми - таблиця 1.6.

Таблиця 1.6

НазваОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	Перший (бакалаврський)	Лазарева Д.В., к.т.н., доцент
Галузеве машинобудування	133 Галузеве машинобудування	Перший (бакалаврський)	Бондаренко А.Є., к.т.н. доцент
Містобудування	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	Сторожук С.С. к.арх. доцент
Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві	192 Будівництво та цивільна інженерія	Другий (магістерський)	Сур'янінов М.Г. д.т.н., професор

У 2022 році 3 освітні програми отримали сертифікати про акредитацію - таблиця 1.7.

Таблиця 1.7

НазваОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
Землеустрій та кадастр	193 Геодезія та землеустрій	Другий (магістерський)	Калина Т.Є., д.ек.н., професор
Економіка будівельного підприємства	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Другий (магістерський)	Окландер Т.О. д.ек.н., професор
Адитивні технології	192 Будівництво та цивільна інженерія	Другий (магістерський)	Довгань О.Д. к.т.н., доцент

Прийняли активну участь в акредитації освітніх програм наступні викладачі:

Пандас А.В., Серебогина Н.В., Камбур О.Л., Тюлькіна К.О., Колосюк А.А., Константинова О.В., Ліхва Н.В., Гара О.А., Бачинський В.В., а також допоміжний персонал кафедри економіки та підприємництва Малишенко О.О., Шубенкіна О.М., Денисенко О.І.

Окремо необхідно виділити директорів навчально-наукових інститутів Суханова В.Г., Петрищенко Н.А.

У 2023 році заявлено до акредитації 3 освітні програми - таблиця 1.8.

Таблиця 1.8

Назва ОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
Архітектура будівель і споруд (освітньо-наукова)	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	Яременко І.С., к.арх., доцент
Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	Перший (бакалаврський)	Лазарева Д.В., к.т.н., доцент
Будівельна техніка та автомобілі	133 Галузеве машинобудування	Перший (бакалаврський)	Бондаренко А.Є. к.т.н., доцент

1.3 Забезпечення якості освіти

Координування завдань з забезпечення якості освіти закріплено за відділом моніторингу та якості освіти під керівництвом Крюковської – Тележенко Світлани Андріївни.

Співробітниками відділу реалізуються наступні завдання щодо контролю якості освітньої діяльності в академії:

- аналіз успішності студентів, відвідуваності занять, виконання кафедр планових показників;
- аналіз виконання викладачами контрактних умов;
- формування рейтингу викладацького складу;
- аналіз застосування у навчальному процесі інформаційних технологій (у тому числі з використанням Classroom та Moodle);
- виявлення академічного плагіату за допомогою платформ Unicheck та Strike Plagiarism.

Навчальний процес (заняття, консультації, екзаменаційні сесії, атестація випускних курсів, інші форми відбувалися за підтримки цифрових інструментів

Google Meet, Google Classroom, Google Forms, Moodle, ZOOM. За підтримки Міністерства освіти і науки академія отримала безкоштовний доступ до ліцензійного програмного забезпечення ZOOM.

Результати щоденних перевірок відділом моніторингу та якості освіти відвідуваності студентами занять та якості проведення занять викладачами щотижня аналізувались на нарадах директорів навчально-наукових інститутів.

Якість та організація навчального процесу безпосередньо впливають на результати навчання, успішність сесій. Успішність за результатами літніх екзаменаційних сесій станом на 30.06 наведено на рисунку 1.1.

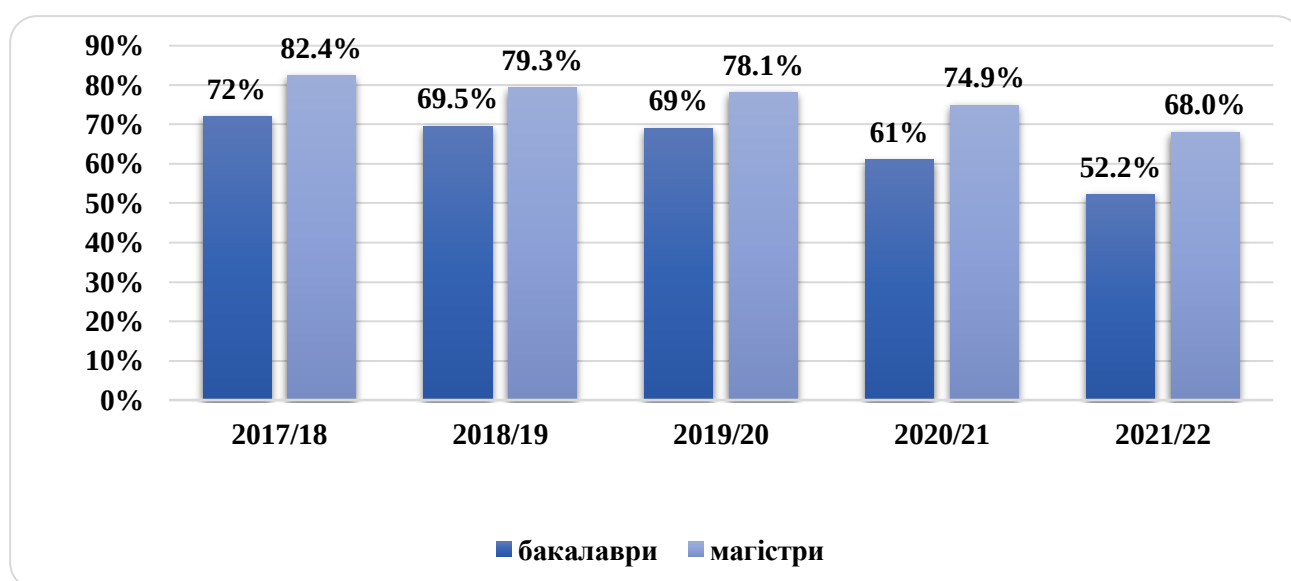


Рисунок 1.1. Успішність за результатами літніх екзаменаційних сесій станом на 30.06

Станом на 30.06.2022р. прийняли участь у літній сесії – 91,8% студентів денної форми навчання. Успішність за результатами сесії – 61,0%, в т. ч.: бакалаври – 52,0%, магістри – 68,0%.

Станом на 20.12.2022р. знаходилися на зв'язку – 99,4% студентів денної форми навчання. Знаходяться в академічній відпустці – 7,7% студентів.

Успішність здобувачів вищої освіти станом на 20.12.2022 року наведено на рисунку 1.2.

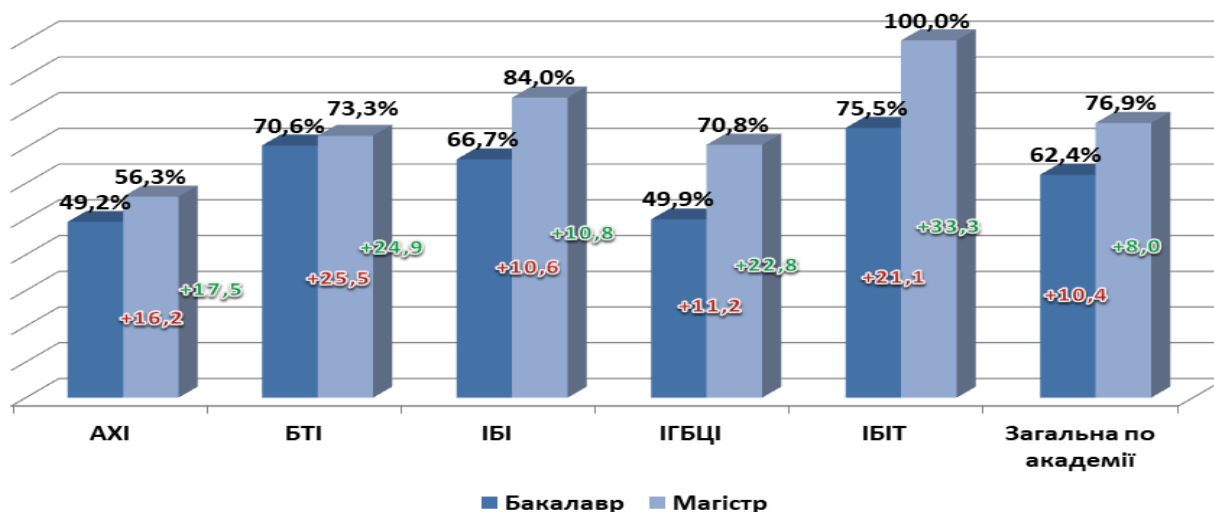


Рисунок 1.2. Успішність студентів навчально-наукових інститутів станом на 20.12.2022 р.

Не менш важливим індикатором якості освіти є відвідуваність занять здобувачами вищої освіти.

За перший семестр 2022-2023 навчального року відвідування занять студентами у середньому по академії становило 43%. У розрізі навчально-наукових інститутів (рисунок 1.3):

- Архітектурно-мистецький інститут - 46%;
- Будівельно-технологічний інститут - 35%;
- Інженерно-будівельний інститут - 43%;
- Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії – 42 %;
- Інститут бізнесу та інформаційних технологій – 48%.

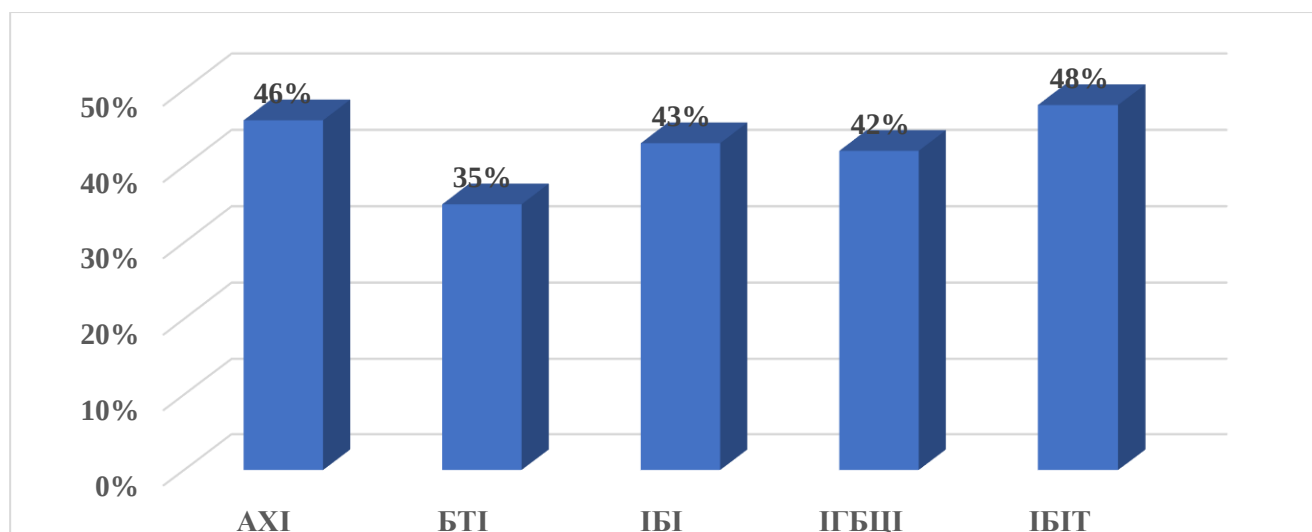


Рисунок 1.3. Стан відвідуваності занять студентами у I семестрі 2022-2023 н.р.

Внутрішня система моніторингу якості в академії направлена на підвищення якості освітніх послуг. Така система є багаторівневою, в ній задіяні підрозділи всіх рівнів - кафедри, деканати та студентське самоврядування.

Система моніторингу сприяє: отриманню зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, визначенню успішних практик та вчасному реагуванню на виявлені проблеми; прийняттю обґрунтованих управлінських рішень щодо, спрямованих на підвищення якості освіти та освітньої діяльності; постійному вдосконаленню освітнього середовища, системи оцінювання здобувачів; забезпеченню прозорості діяльності академії і готовності до змін в інтересах учасників освітнього процесу.

Для отримання зворотного зв'язку в академії проводяться систематичні автоматизовані (з використанням Google-форм) опитування здобувачів вищої освіти, викладачів.

Для оцінки якості освіти проводиться анонімне анкетування студентів, випускників та викладачів. Результати анкетування розглядаються на засіданнях Ректорату, Вченої ради, засіданнях кафедр тощо. За поточний рік отримано понад 127 позитивних відгуків, у тому числі рівень задоволеності кваліфікацію та доступність викладача – 63%, освітню цінність дисципліни – 51%. У тому числі про дистанційну освіту 317 відгуків.

Якість роботи професорсько – викладацького складу відображається в рейтингах , які враховують результати навчальної, методичної, наукової, громадської та виховної роботи.

З метою контролю за дотриманням академічної доброчесності в академії відділом моніторингу та якості освіти здійснюється перевірка посібників, підручників та інших компонентів навчально-методичного забезпечення на оригінальність. За поточний навчальний рік випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. Рівень текстових запозичень у виданнях НПП академії коливається від 3% до 14%, що відповідає вимогам академії та міжнародним стандартам до даного виду робіт.

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на академічний плагіат здійснюється з використанням програми «Unicheck». На разі за цей рік порушень не виявлено.

1.4 Вдосконалення методичного забезпечення

Координування робіт методичного характеру закріплено за навчально-методичним відділом під керівництвом Голубової Дарії Олександрівни.

У 2022 році видано 265 видань навчально-методичної літератури, в т. ч. :

- 23 підручників та навчальних посібників;
- 65 навчальних контентів (конспектів лекцій);
- 182 методичних рекомендацій, з них 88 вказівок до курсових проектів, курсових робіт, розрахунково- графічних робіт;
- 24 видання англійською мовою.

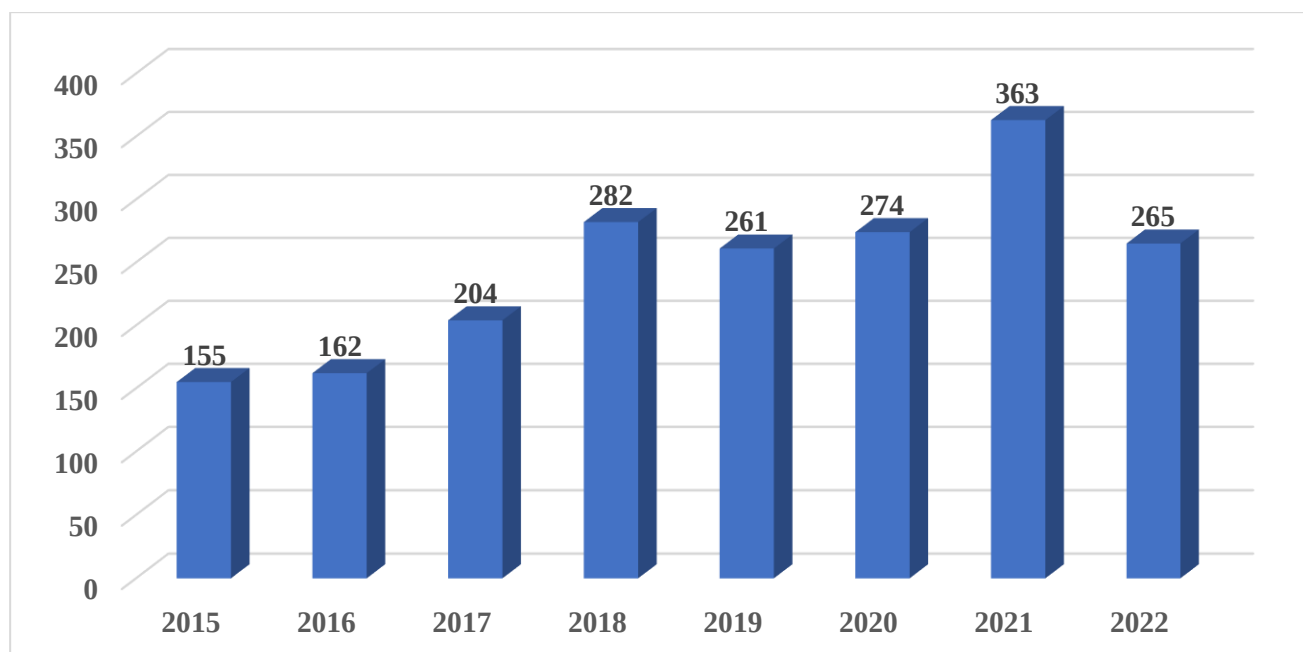


Рисунок 1.4. Видання навчально-методичної літератури (загальна кількість)

Видання підручників та навчальних посібників представлено на рисунку 1.5.

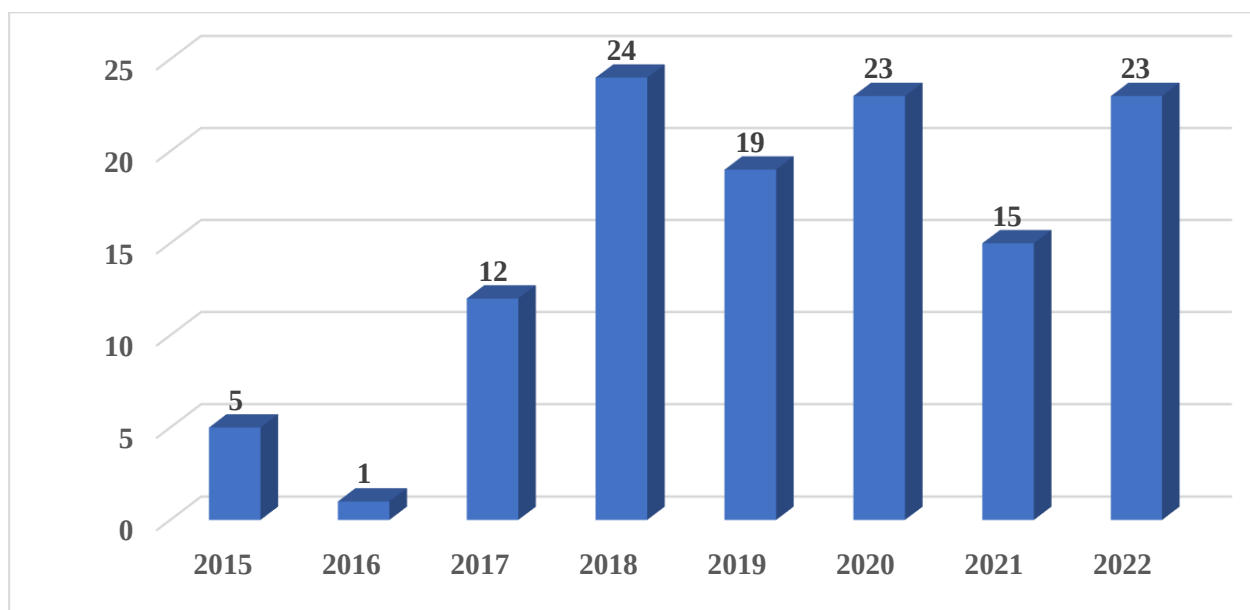


Рисунок 1.5. Видання підручників/навчальних посібників

Загальне виконання плану видання навчально-методичної літератури в 2022 році склало 94%, що на 14% вище ніж у минулому році - рисунок 1.6.

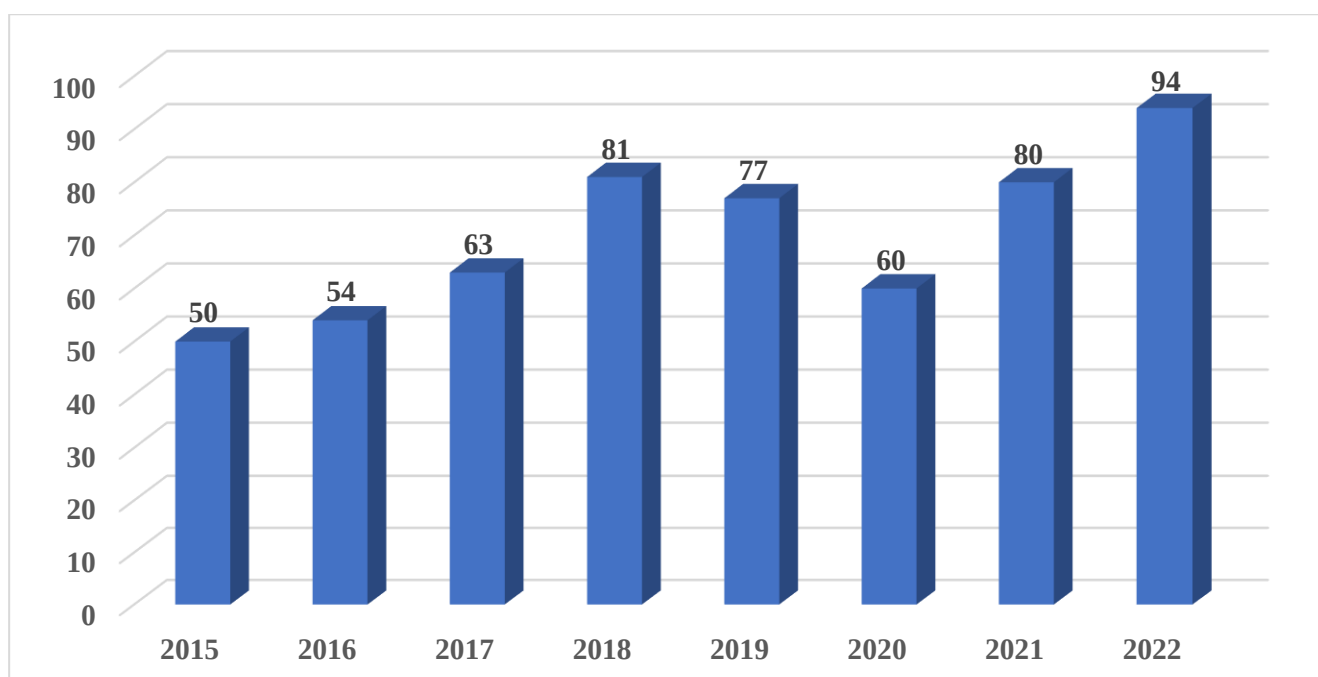


Рисунок 1.6. Виконання плану видання навчально-методичної літератури (%)

Виконання плану видання навчально-методичної літератури за навчально-науковими інститутами наведено на рисунку 1.7.

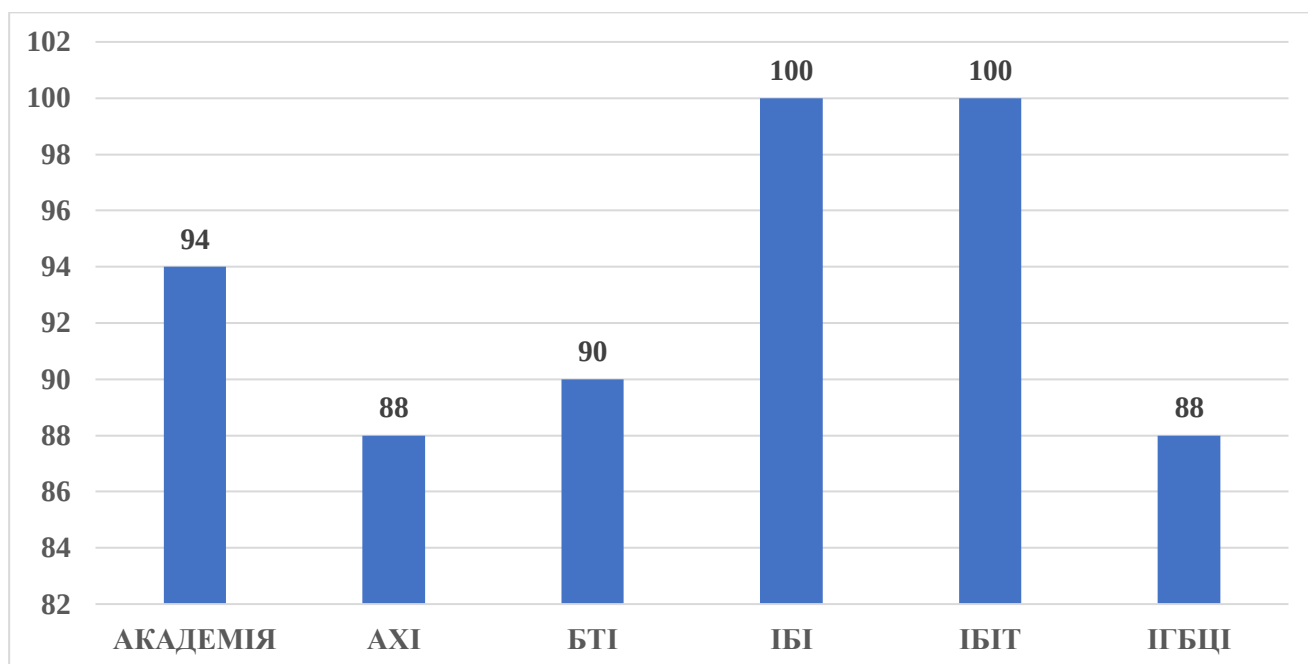


Рисунок 1.7. Виконання плану видання навчально-методичної літератури за навчально-науковими інститутами

21-22 квітня 2022 року успішно проведена XXVII Міжнародна науково-методична конференція «Удосконалення якістю підготовки фахівців», в якій взяло участь близько 500 учасників з 5 країн. За результатами роботи конференції видано збірник в 2-х томах, якому присвоєно міжнародний код ISSN.

Актуальним є завдання розробки та вдосконалення комплексу навчально-методичного забезпечення для кожної дисципліни, зокрема за умов дистанційного навчання. Для моніторингу роботи викладачів вданому напрямі та забезпечення доступності складових навчально-методичного забезпечення створено інтерактивну базу НМЗ всіх освітніх компонентів. Також, разом з бібліотекою, розроблено загальнодоступну систему реєстрації та розміщення в бібліотеці навчально-методичної літератури, що видається в академії.

1.5 Робота бібліотеки

В 2022 році бібліотека акцентувала увагу на інформаційній підтримці навчанню 24x7 (електрона пошта, соціальні мережі). Читачі забезпечені можливістю користуватися повнотекстовими електронними ресурсами та бібліотечними послугами цілодобово онлайн.

Станом на 01.01.2023 р. фонд бібліотеки становить 553061 екземплярів літератури. Динаміка росту книжкового фонду бібліотеки за період з 2020 по 2022 рік представлена на рисунку 1.8.

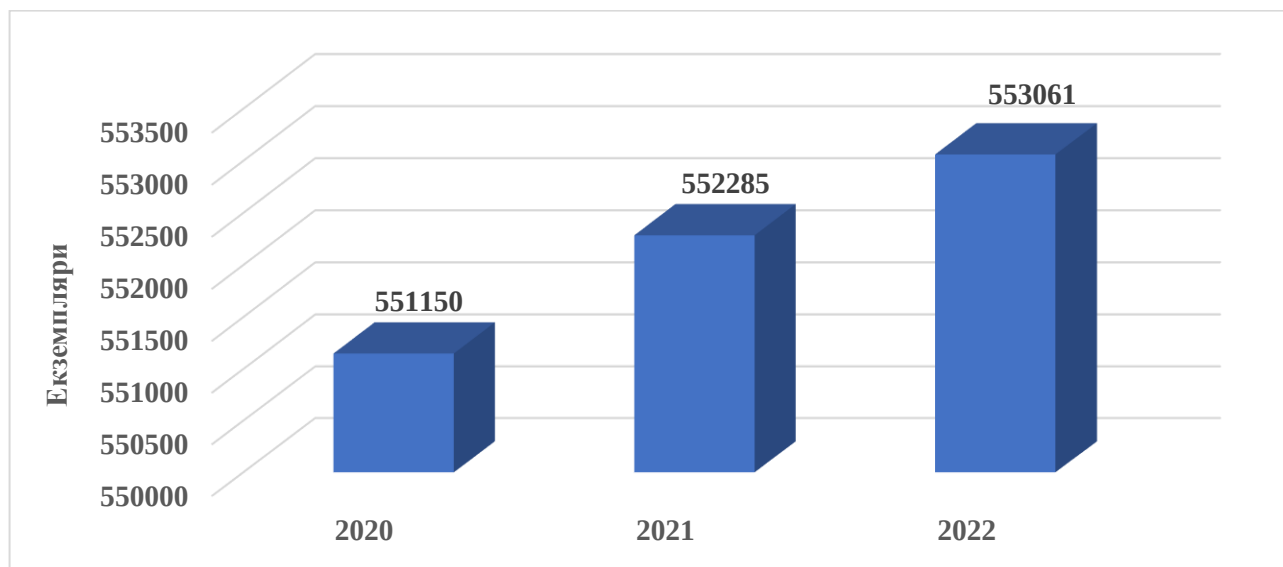


Рисунок 1.8. Динаміка збільшення книжкового фонду бібліотеки

Створений бібліотекою електронний каталог включає друковані та електронні фонди бібліотеки. Його обсяг становить більше 161350 тис. назв.

Регулярно поповнюється повнотекстова електронна база методичних вказівок, що налічує 3646 електронних версій, алгоритм дистанційного пошуку та вільного доступу для їх використання, читачі можуть знайти на сторінці бібліотека (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>).

Для поліпшення якості обслуговування читачів у читальній залі, яка одночасно є і комп'ютерною залою, діє доступ до мережі Інтернет, працює Wi-Fi зона. На комп'ютерах налаштовано доступ до електронного каталогу та бази нормативно-правових документів «Буд-Софт», яка щоквартально оновлюється.

Як на території академії, так і дистанційно (за умови наявності свого особистого зареєстрованого кабінету) читачі мають доступ до повних текстів зарубіжних публікацій з баз даних БД Scopus, Web of Science, Science Direct, Springer Nature, Bentham Science, Taylor & Francis Group, Research4life, з 2022 року відкритий безкоштовний доступ до більш ніж 8000 навчальних курсів на платформі Coursera.

У читальній залі для наукових співробітників встановлено Електронну

бібліотеку, яка нараховує більш 1500 найменувань навчальних видань за різними галузями. З переліком літератури можна ознайомитися на сторінці бібліотека (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-library>). Проте в умовах, що склалися, бібліотекою розглядається можливість дистанційного доступу через корпоративну пошту з накладенням обмежень на копіювання та друк.

На сторінці Бібліотека, сайту академії представлена повна інформація про діяльність бібліотеки, розміщено матеріали довідково-інформаційного та наукового характеру.

За 2022 рік з 28 бібліографічних баз даних, оновлено та створено 6, такі як:

- автореферати до дисертацій
- алфавітний покажчик дисертацій
- перелік дипломних робіт за 2022 рік
- праці вчених ОДАБА
- житлове будівництво
- архітектура України

Найпопулярнішою послугою за час пандемії та воєнного стану залишається - електронна доставка документів (ЕДД), що відображає відправку через соціальні мережі та електронну пошту, відсканованих фрагментів з друкованих видань фонду нашої бібліотеки (журнали, доповіді, монографії, підручники, тощо), або літератури взятої по МБА. За календарний рік, послугою ЕДД скористалися понад 250 читачів.

Працює віртуальна бібліографічна довідка (ВБД), дистанційне замовлення та бронювання літератури. Є можливість дистанційно записатися до бібліотеки (<https://odaba.edu.ua/library/help/writing-to-the-library>).

У 2022 році були створені і представлені на сторінці «Бібліотека» наступні віртуальні виставки:

- До Дня Гідності та Свободи - "Майбутнє в наших руках"
- Віртуальна виставка до Дня Незалежності України
- До загальнодержавного проекту "Місце шани та вдячності" - "Герої поміж нас"
- До Міжнародного дня волонтера «Хто такі волонтери»

Розділ з аудіопідкастами (аудіозаписи з добірками літератури, формату mp3), доповнився наступними тематичними добірками історико-художньої добірки та додаткової літературою для першокурсників:

- Одеська плеяда. Сатира 20-30х років
- Основи будівельної справи

Для надання перевіреної та корисної інформації з офіційних джерел читачам, про воєнний стан у країні, на сторінці бібліотека створили рубрику «Бібліотека у воєнний час».

Регулярно оновлюються сторінки бібліотеки у наступних соціальних мережах:

- Facebook (<https://www.facebook.com/groups/library.ogasa>);
- Instagram (<https://www.instagram.com/library.ogasa>);
- Twiter (<https://twitter.com/LibraryOgasa>);
- Telegram (<https://t.me/libraryogasa>).
- Чат-бот у мережі Telegram (@Osacea_library_bot), прямі посилання на необхідну інформацію (репозиторій, методичні вказівки, наукометрія, газети та журнали online тощо).
- YouTube канал (<https://www.youtube.com/channel/UCYTMSv39z3mivf0PF8FOX5Q>)

QR-коди окрім звичайного використання у створені тематичних списків літератури, нових надходжень, періодичних видань, корисних посилань співробітники бібліотеки почали використовувати у науковій бібліотеці, для швидкого пошуку за періодичними виданнями яким більше 50 років (у QR коді відображається які випуски розташовані на верхніх полицях)

У розділі «Наукометричні дослідження» оновлено наступну інформацію:

1. Аналіз публікаційної діяльності вчених ОДАБА по БД Scopus, Web of Science та Google Scholar
2. Списки міжнародних журналів у базах «Scopus», «Web of Science».
3. Списки українських журналів у базах «Scopus» та «Web of Science».
4. Рейтинги вищих навчальних закладів України по кількості публікацій у наукометричних базах: Scopus та Web of Science.

5. Перелік безкоштовних наукових баз даних та пошукових систем, у кількості 30 найменувань (Scinapse, OUCI, Exaly та ін.).

Бібліотека регулярно надає допомогу в отриманні міжнародних ідентифікаційних номерів - ORCID та ResearchID. Наразі у всіх вчених академії є номер ORCID. З вересня бібліотека почала консультування науковців з самостійного редагування і наповнювання профілей вчених у Web of Science та ORCID роботами.

Для швидкого реагування на запити, співробітники бібліотеки також проводять консультації через програми AnyDesk або TeamViewer, насамперед підключившись дистанційно до робочого стола комп'ютера читача, зі свого робочого місця. Нажаль цією можливістю володіють небагато користувачів, та за 2022 рік звернулись тільки двоє читачів.

Зростання цитованості авторів в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science за 2020-2022 роки наведений на рисунку 1.9.

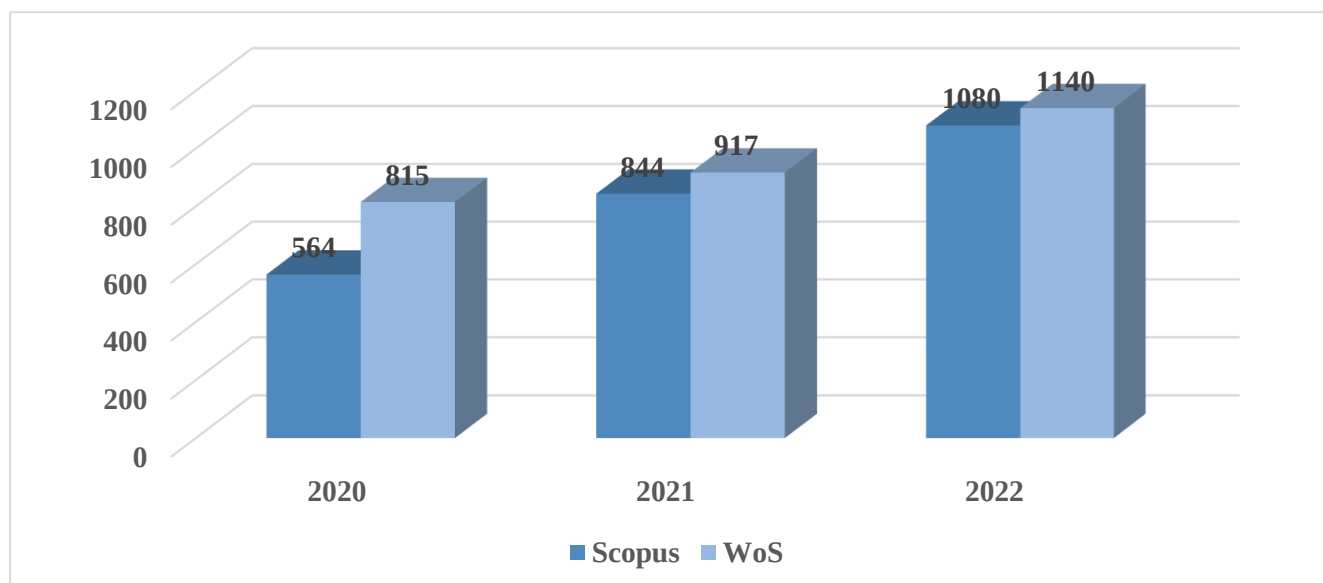


Рисунок 1.9. Динаміка росту цитованості в міжнародних наукометричних базах

На протязі року співробітники бібліотеки проводили консультації з формування і присвоювання DOI профільним журналам академії, їх завантаженням до CrossRef, перевіряли правильність заповнення анкет трьох академічних журналів для реєстрації у БД Index Copernicus, а у листопаді допомагали з

відправкою заявки профільного журналу «Механіка та математичні методи» на розгляд до БД Web of Science.

Регулярно співробітники бібліотеки підвищують свою кваліфікацію приймаючи участь у конференціях, семінарах та вебінарах:

- 13 вересня ScienceDirect in didactics
- 14 вересня Library Trends: Information literacy
- 27 вересня Institutional profiles: IPW
- 12 жовтня How to manage and analyze your research with SciVal and Scopus
- 26 жовтня SDGs: How to assess social impact
- 08-10 листопада 2022 SciVal Camp Autumn 2022.
- I-ї міжнародна конференція "Відкрита наука та інновації в Україні 2022"
- Researcher Academy on Campus «ScienceDirect in didactics –webinar for librarians and academics»
- 9 серпня «Індексація журналів у Директорії журналів відкритого доступу (DOAJ)»
- 9 червня «Консорціум ORCID: переваги та можливості»
- 2 червня «Онлайн презентація електронних ресурсів Національної науково-технічної бібліотеки Німеччини (The Technische Informationsbibliothek, далі – TIB)»
- 27 травня «Використання освітніх онлайн-платформ для університетів: Coursera»
- Онлайн-семінар-практикум 18 лютого Нові нормативно-технічні документи із стандартизації у сфері діяльності ТК 144 «Інформація і документація» (ДНТБ України)
- 15 лютого «Презентація Національної електронно-науково-інформаційної системи URIS: робота з профілем дослідницьких інфраструктур»
- 10 лютого серія наукових вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science»
- 8 лютого Springer Nature Summit 2022 – Eastern Europe and Central Asia
- 1 грудня -2022 Annual ICSTI Conference

У 2022 році обсяг записів загальноакадемічного Репозиторію склав 9100

електронних документів. Динаміка наповнення за 2020-2022 рр. представлена на рисунку 1.10.

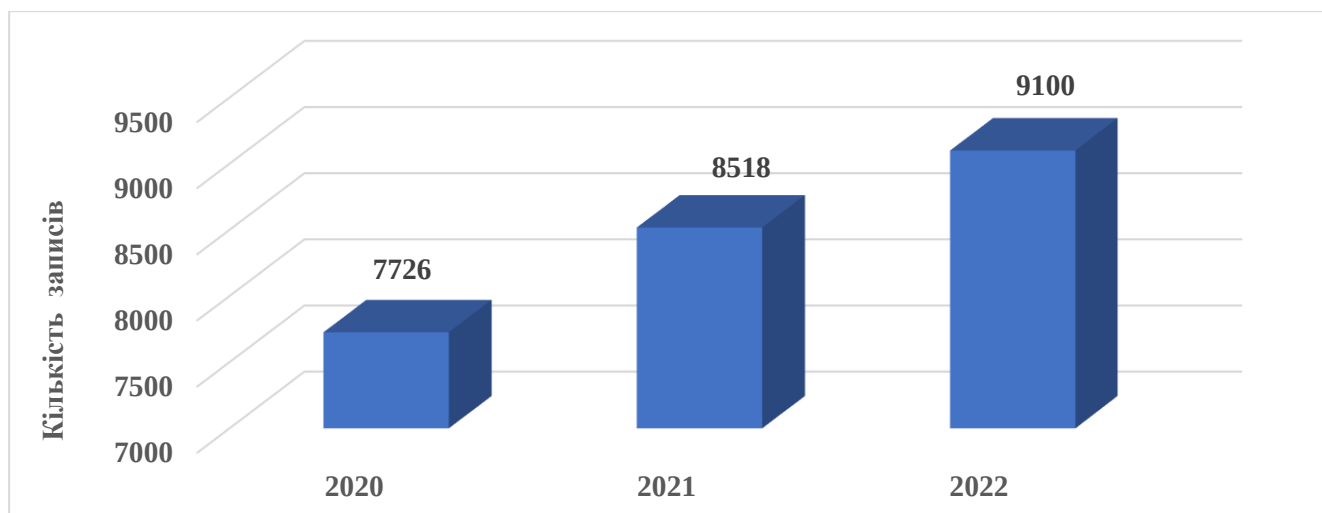


Рисунок 1.10. Динаміка наповнення загальноакадемічного Репозиторію

На рисунку 1.11 наведено вплив наповнення загальноакадемічного Репозиторію на підвищення індексу Хірша профілю академії у БД Google Scholar за 2020 - 2022 роки.

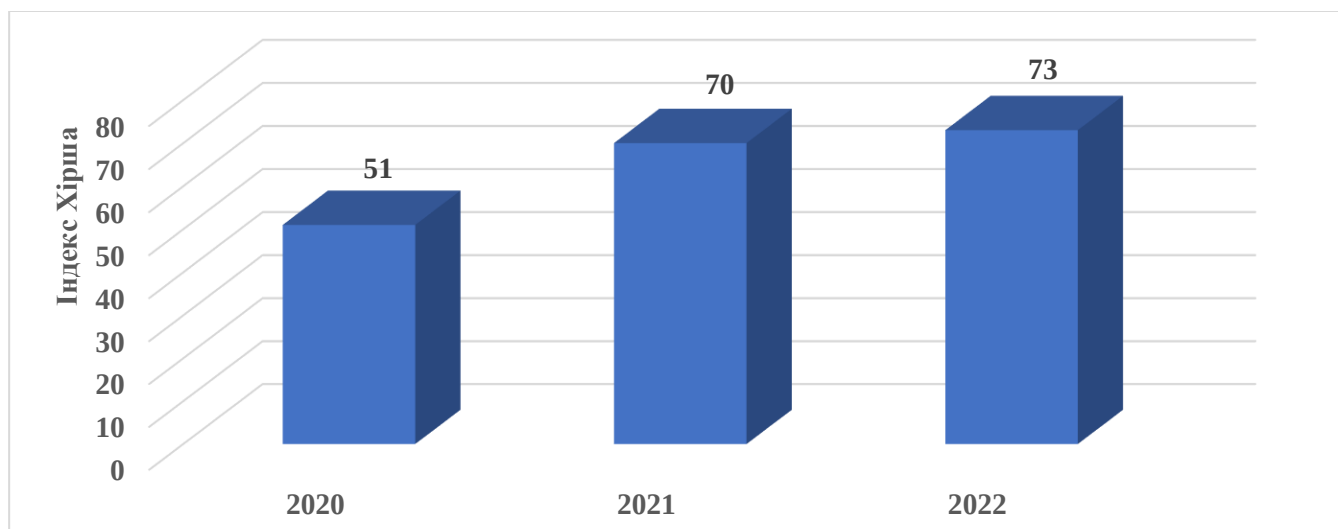


Рисунок 1.11. Динаміка зміни індексу Хірша профілю академії у БД Google Scollar

Для підвищення кваліфікації працівники бібліотеки продовжують займатися самоосвітою, використовуючи можливості масових відкритих онлайн-курсів, таких як: «Prometheus», «Coursera» «BYM online» та інші.

В умовах відключення електроенергії читачі стали більше використовувати скриньку з безоплатним книгообміном «BookCrossing», основою якої є художня література.

За умовами воєнного часу та переходу на дистанційне навчання, бібліотека змінила форму проведення масових заходів для читачів, перейшовши на використання соціальної мережі Instagram. Серед проведених заходів за 2022 рік можна визначити:

- В рамках щорічної популяризації політики Open Access «Відкритий доступ до загально академічного репозиторію»
- «Наймасштабнішою подія в новітній історії України» – до дня Гідності і Свободи
- День Соборності України;
- Міжнародний День рідної мови;
- День пам'яті Героїв Крут
- День Чорнобильської трагедії.

1.6 Післядипломна освіта

Центр Післядипломної освіти веде діяльність на контрактній основі. Його характерною особливістю є дуже чітка орієнтованість на реальні потреби виробничих комплексів та наявні робочі місця.

Стан воїни та скорочення діяльності багатьох будівельних компаній мали віддзеркалитися на прийомі до Центру післядипломної освіти. При плануванні витрат академії на поточний навчальний рік песимістичний прогноз набору відповідних студентів складав 70 осіб, але по факту вдалося досягнути декілька кращих результатів – 120 осіб (рис. 1.12).

З огляду на соціально-вікові особливості контингенту студентів другої освіти, відповідна підготовка традиційно здійснюється за заочною формою. Проте загальна трансформація системи навчання, що мала місце в академії останніми роками, дала можливість переходу при підготовці студентів другої освіти від

заочної форми до денного дистанційного навчання, що передбачає регулярне проведення академічних заходів у другу зміну.

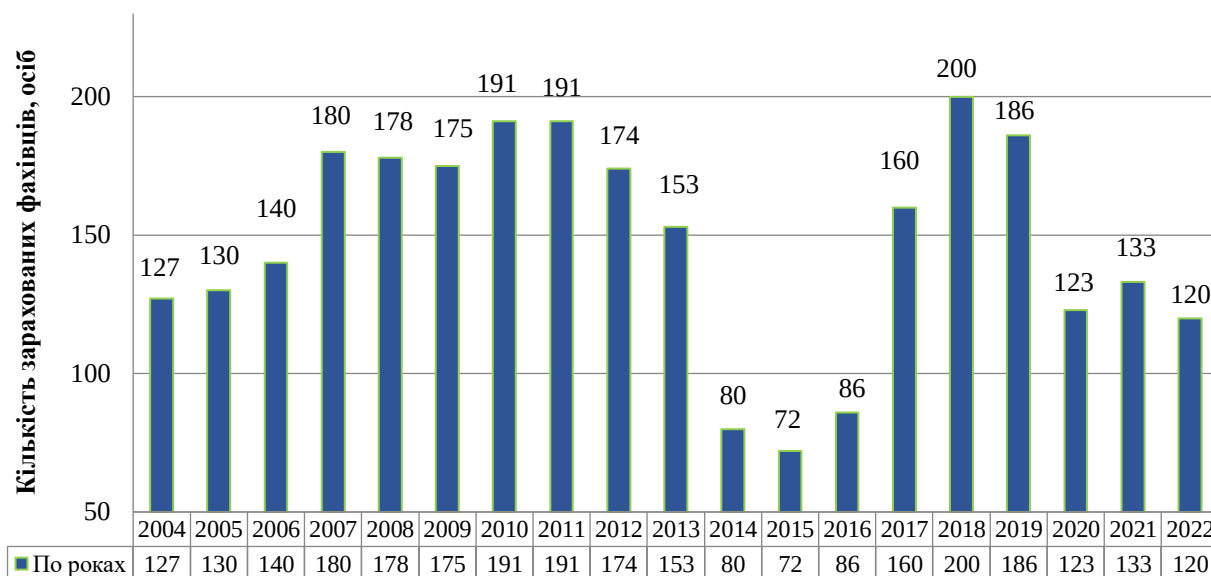


Рисунок 1.12. Зміни загальної кількості фахівців, зарахованих для одержання другої вищої освіти

При цьому в поточному році 95% вступників центру були зараховані саме за денною формою навчання.

ЦПО випускає магістрів по восьми спеціальностях і вісімнадцяти освітніх програмах. На поточну дату контингент студентів центру складає 324 особи (рис. 1.13), це більш ніж 32% від загальної чисельності студентів академії магістерського рівня (рис. 1.14), з них 153 особи денної та 171 заочної форми навчання (рис. 1.15).

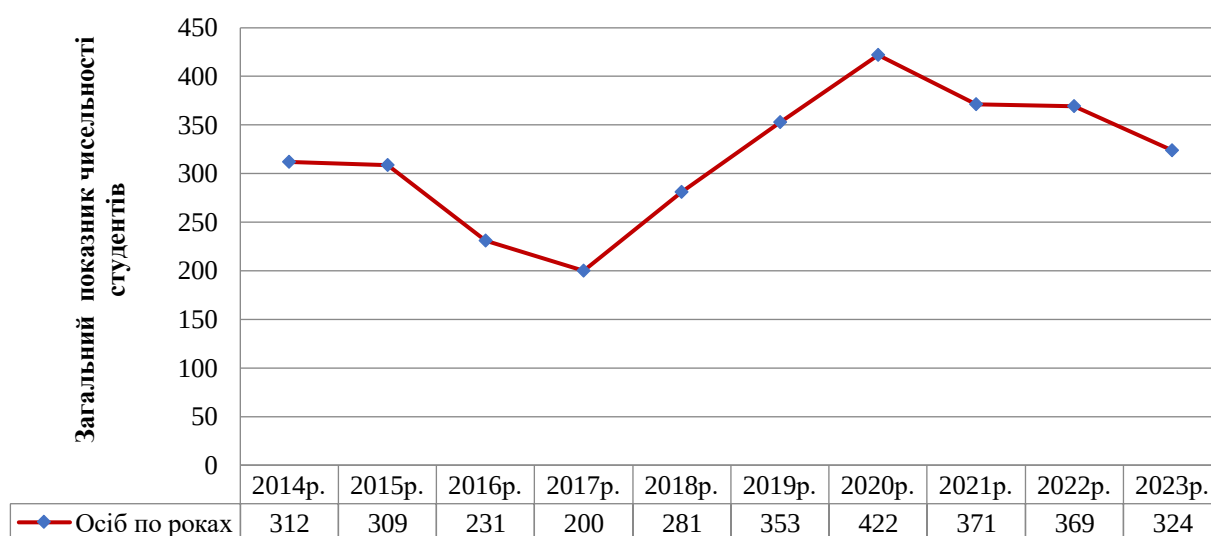


Рисунок 1.13. Динаміка контингенту студентів Центру післядипломної освіти станом на 1 січня

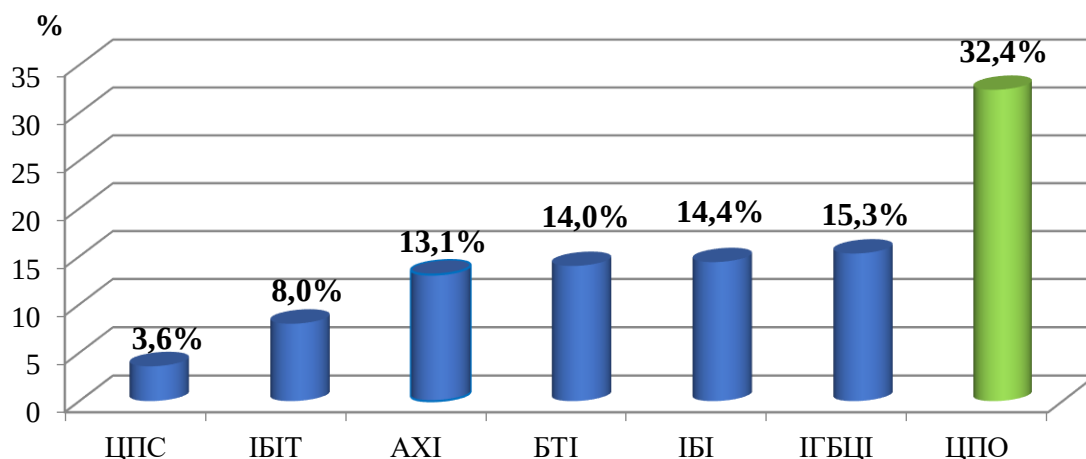


Рисунок 1.14. Розподіл студентів ступеня освіти магістр між структурними підрозділами академії

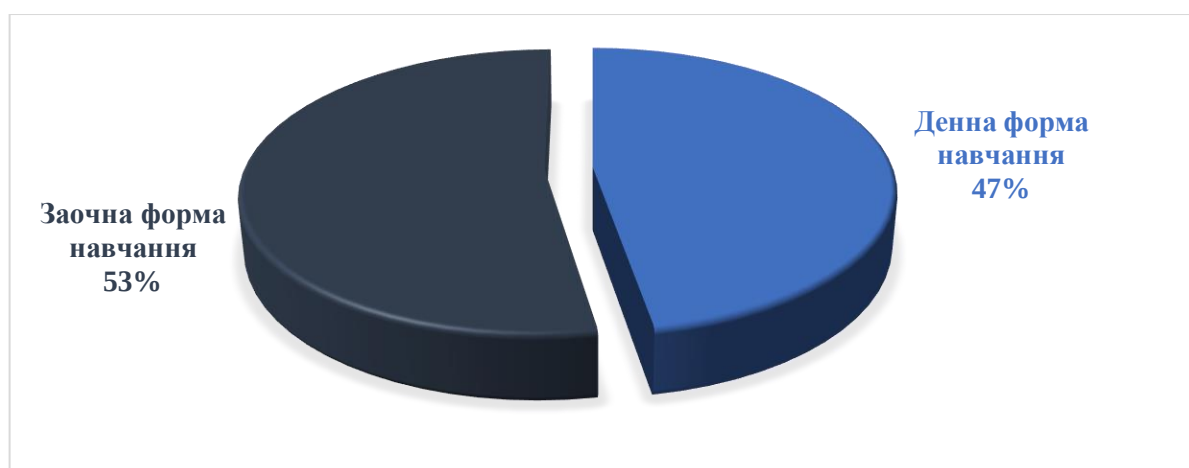


Рисунок 1.15. Розподіл студентів другої (наступної) освіти за формами навчання

Кількісний розподіл студентів по спеціальностях (рис. 1.16):

023 Образотворче мистецтво – 2 особи;

073 Менеджмент – 12 осіб;

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 14 осіб;

191 Архітектура та містобудування, освітня програма Архітектура будівель і споруд – 50 осіб;

192 Будівництво та цивільна інженерія – 225 осіб;

193 Геодезія та землеустрій – 19 осіб;

194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології – 2 особи.

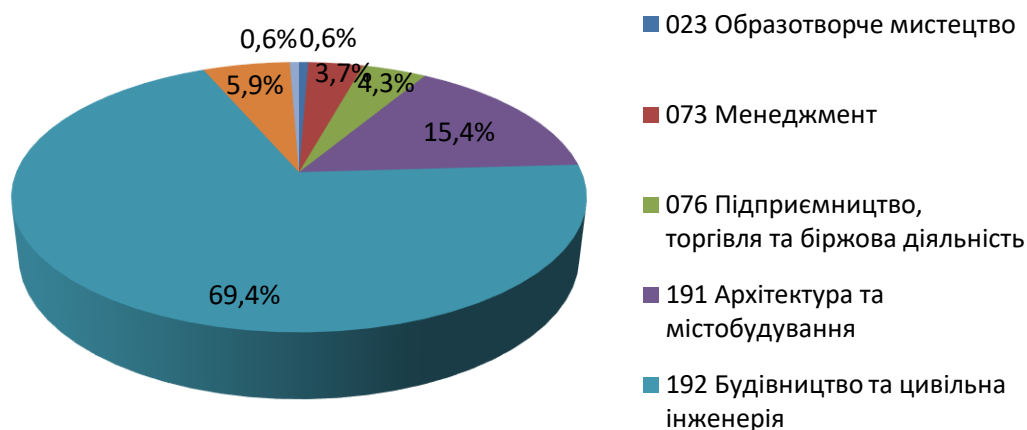


Рисунок 1.16. Розподіл студентів другої (наступної) освіти за спеціальностями

Випуск в 2022 році склав 126 магістрів за 14 освітніми програмами (рис. 1.17):

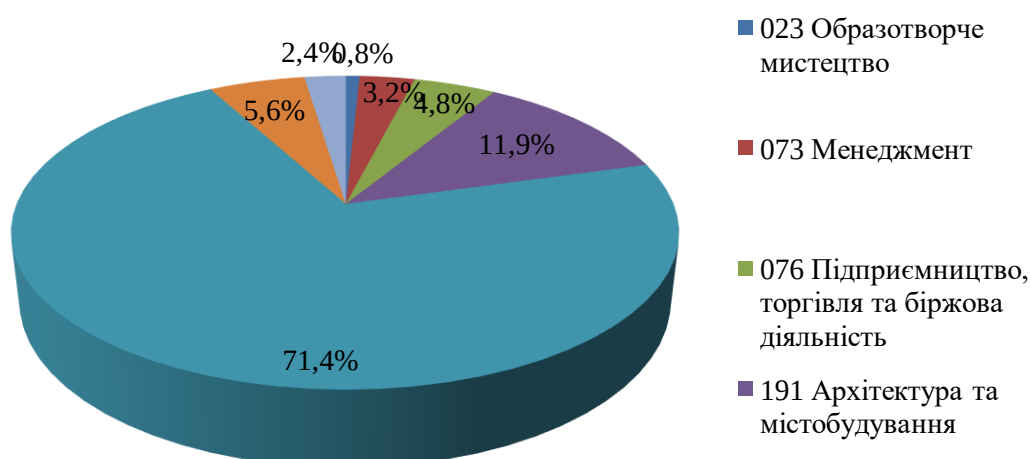


Рисунок 1.17. Розподіл випускників другої (наступної) освіти за спеціальностями

Образотворче мистецтво – 1 особа;

Архітектура будівель і споруд – 15 осіб;

Управління проектами – 4 особи;

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 6 осіб;

Промислове та цивільне будівництво – 64 особи;

Архітектурно-будівельний інжиніринг – 3 особи;

Міське будівництво та господарство – 4 особи;

Автомобільні дороги і аеродроми – 14 осіб;

Теплогазопостачання та вентиляція – 2 особи;

Водопостачання і водовідведення – 2 особи;

Землеустрій та кадастр – 6 осіб;

Геодезія – 1 особа;

Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології – 3 особи;

Мости і транспортні тунелі – 1 особа.

При цьому саме за другою освітою в академії вперше були випущеними магістри Архітектурно-будівельного інжинірингу.

1.7 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

В зв'язку з скороченням контингенту студентів численність професорського - викладацького складу академії в останні роки зменшується.

На 20 грудня 2022 року в академії працюють 322 штатних викладача, з них 36 докторів наук, професорів і 187 кандидатів наук, доцентів. Загальна кількість працівників з вченими ступенями складає 223 особи або 69,25%.



Рисунок 1.18. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за навчально-науковими інститутами

Для порівняння на 31 грудня 2022 року в академії працювало 384 штатних викладача, з них 43 докторів наук, професорів і 211 кандидатів наук, доцентів. Загальна кількість працівників з вченими ступенями складає 254 особи або 66,14%.

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь та/або

вчене звання по академії у Будівельно-технологічному інституті – 87,80%, а найменше в Архітектурно-художньому інституті – 40,43%.

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук, професора в Навчально-науковому інституті Бізнесу та інформаційних технологій – 19,51%, найменше в Архітектурно-художньому інституті – 3,20% (рисунок 1.19).



Рисунок 1.19. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук за інститутами

Серед штатних викладачів академії 187 осіб мають науковий ступінь кандидата наук, доцента що складає 58,10%.

Розподіл викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук за інститутами наведений на рис. 1.20.



Рисунок 1.20. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук за інститутами

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук у Інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії 73,33%, а найменший – 37,23% в Архітектурно-художньому інституті.

Всього за 5 років кількість штатних викладачів зменшилось на 153 чоловік.

В розрізі навчально-наукових інститутів, динаміка змін викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання, серед них кандидатів наук та доцентів, докторів наук та професорів за 5 років наведена на рис. 1.21-1.25.

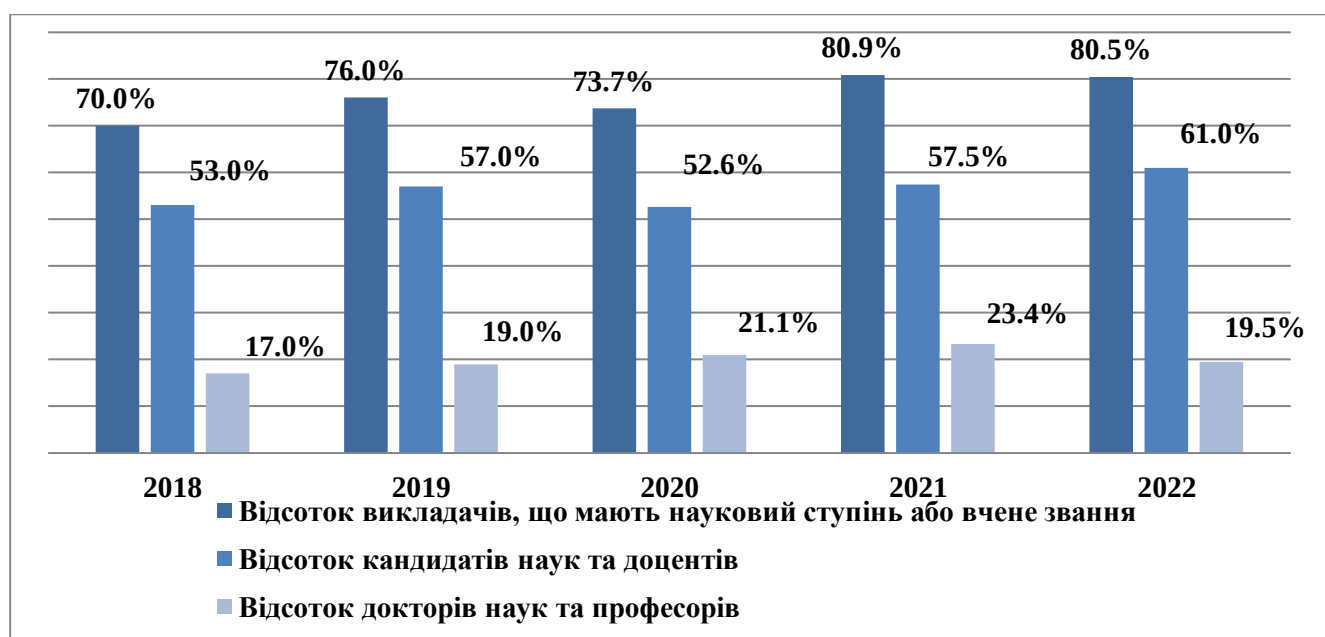


Рисунок 1.21. Динаміка змін чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання Навчально-науковому інституті Бізнесу та інформаційних технологій



Рисунок 1.22. Динаміка змін чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання у Будівельно-технологічному інституті

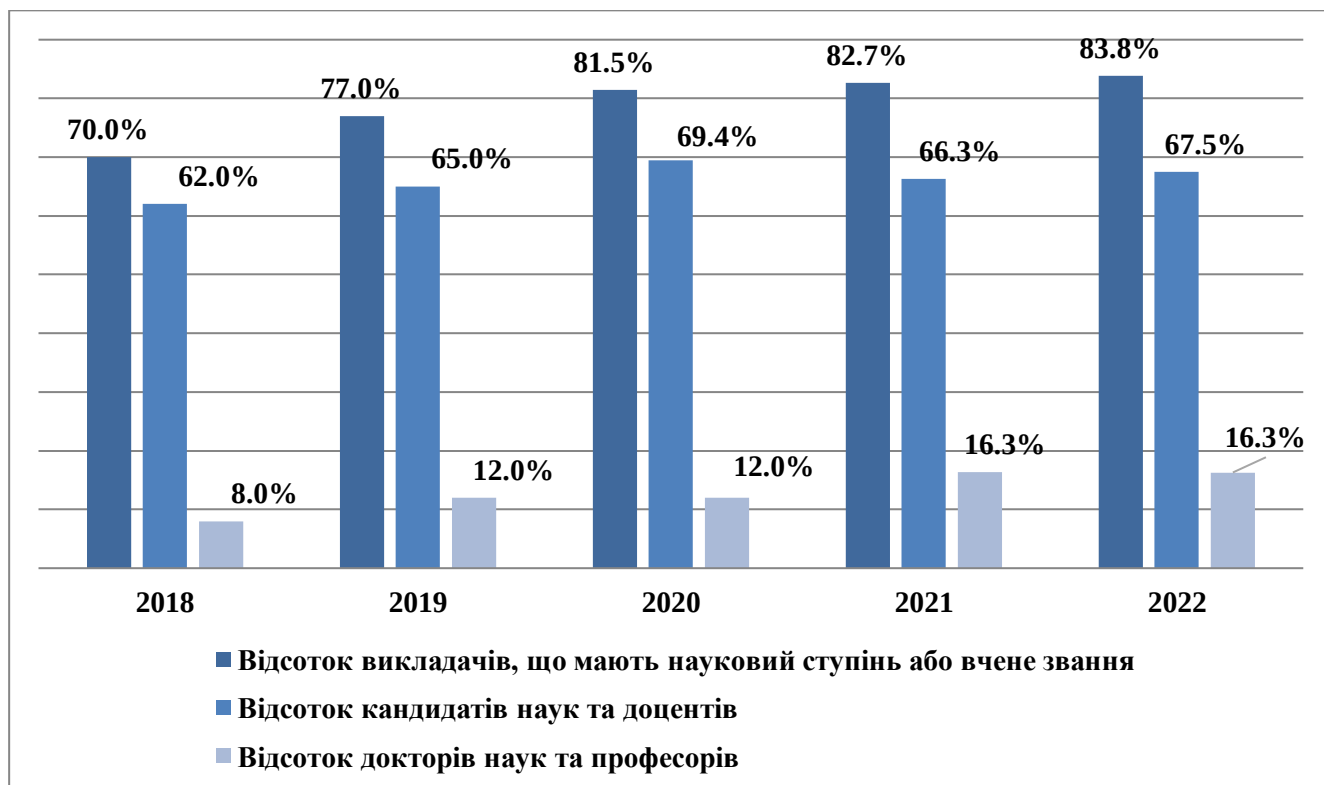


Рисунок 1.23. Динаміка змін чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання в Інженерно-будівельному інституті

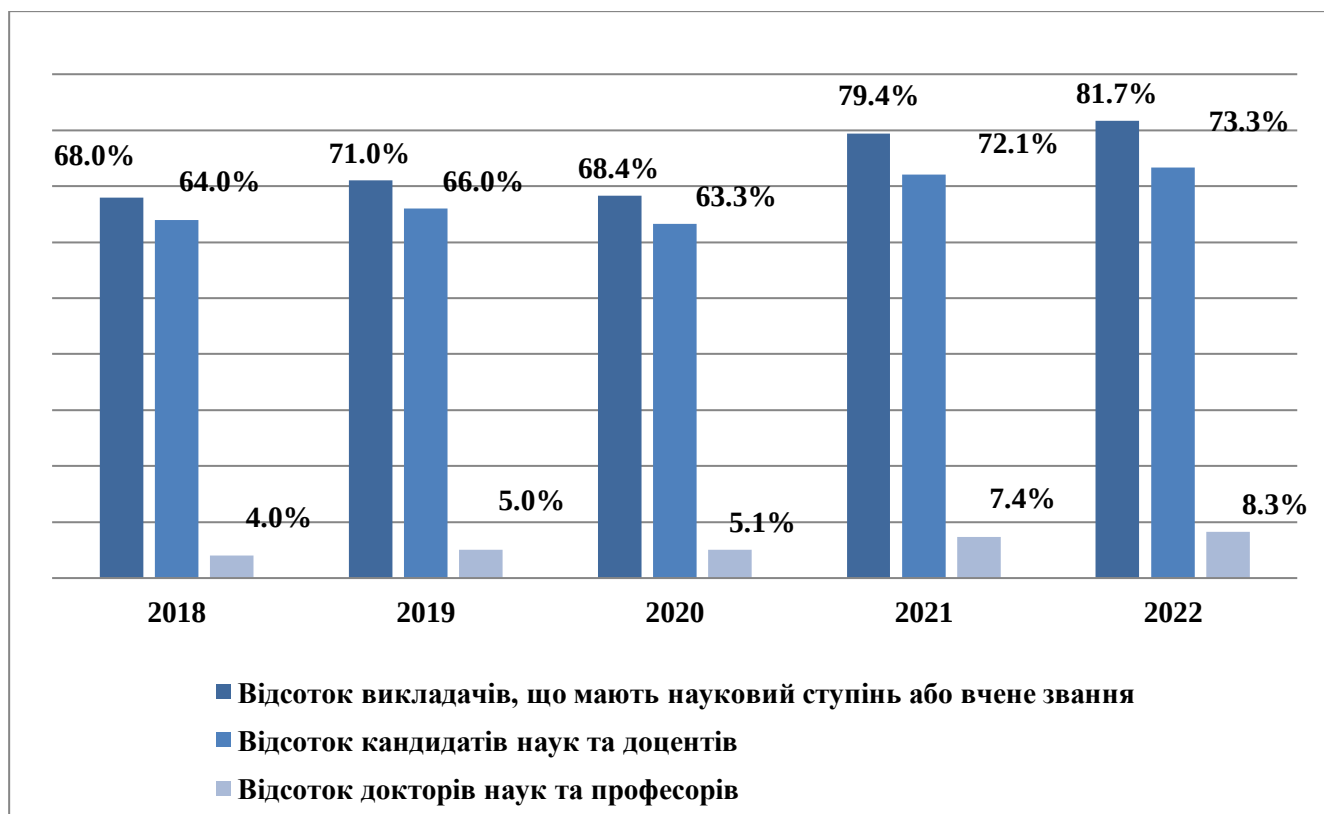


Рисунок 1.24. Динаміка змін чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання в Інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії

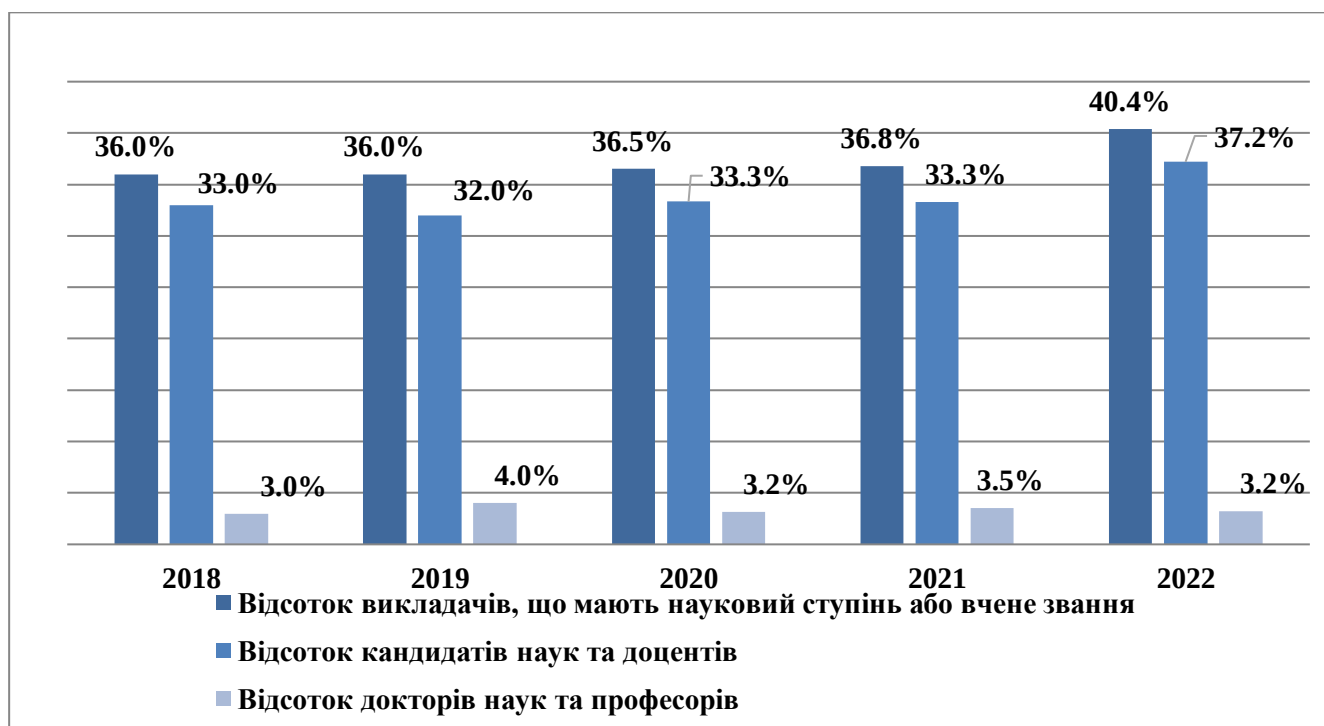


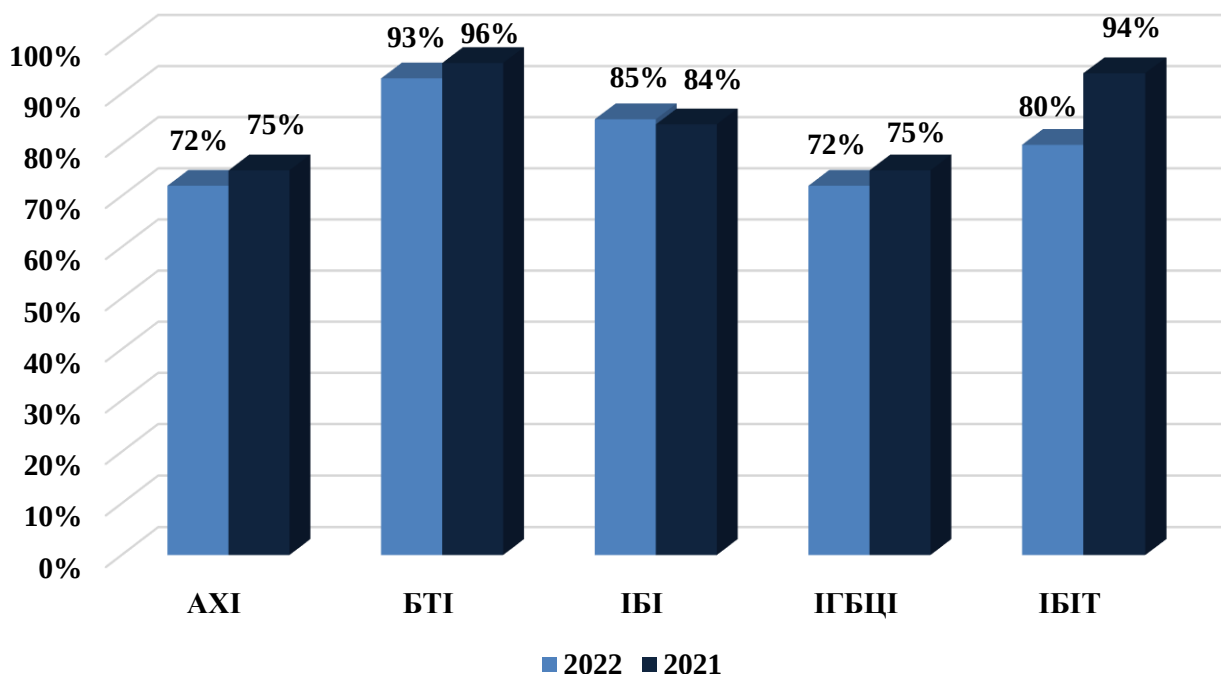
Рисунок 1.25. Динаміка змін чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання в Архітектурно-художньому інституті

У звітному періоді понад 100 викладачів підвищили кваліфікацію та пройшли стажування у наукових, виробничих та навчальних закладах, а також у результаті участі у спеціалізованих семінарах, симпозиумах, виставках як в Україні, так і за кордоном. У червні відбулися попередні звіти кафедр, у вересні відбудуться заключні звіти.

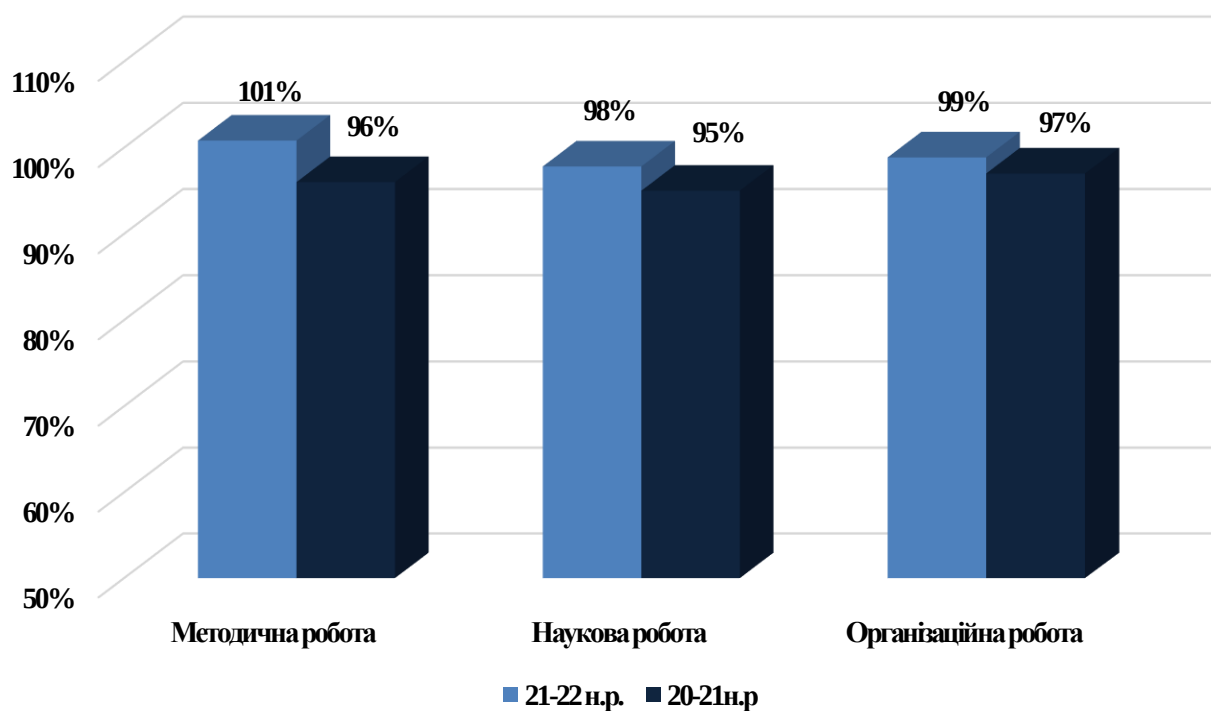
За даними відділу ліцензування та акредитації 83% викладачів академії виконують 4 та більше пунктів ліцензійних умов. Незважаючи на те, що сьогодні виконання 4 пунктів ліцензійних умов є кваліфікаційним мінімумом, під час підготовки документів для участі у конкурсі з розподілу бюджетних місць міністерство запитує інформацію щодо кількості викладачів, які виконують 5 та більше пунктів. Цю умову виконують 331 викладач (78%) штатного складу (рисунок 1.26).

Індивідуальні плани викладачів на 2021-22 навчальний рік комплексно сформовані з урахуванням нових ліцензійних умов, контрактних персональних завдань, відповідності дисциплінам, що читаються, з активним індивідуальним вкладом у підвищення зовнішнього рейтингу академії, передбачена активізація

участі у міжнародних публікаціях, у тому числі в наукометричних базах цитування Scopus та Web of Science; у міжнародних наукових та навчальних стажуваннях, грантових проектах (рисуюнок 1.27).



Рисуюнок 1.26. Стан виконання ліцензійних умов науково-педагогічними працівниками у 2021-2022 та 2020-2021 навчальних роках



Рисуюнок 1.27. Стан виконання індивідуальних планів науково-педагогічними працівниками у 2021-2022 та 2020-2021 навчальних роках

2 ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ

2.1 Профорієнтаційна робота

Підсумки прийому в Академію – це завершальний етап профорієнтаційної роботи викладачів кафедр, деканатів. Значний вклад в результати прийому має просування академії на ринку освітніх послуг.

Основні профорієнтаційні заходи у 2022 році :

- оновлена інформація для рекламних буклетів (загальна по академії, навчально-науковим інститутам, спеціальностям);
- розроблені відеопрезентації по освітнім програмам бакалавріату всіх навчально-наукових інститутів (загальна кількість - 23);
- розроблені презентаційний матеріал по всім освітнім програмам магістратури (загальна кількість - 24);
- оновлена інформація про академію на провідному освітньому ресурсі «Всі навчальні заклади України» <https://www.education.ua/> (всі перераховані освітні програми на даному сайті є активними з посиланнями на YouTube канал ОДАБА);
- розроблені матеріали та оновлена сторінка «Спеціальності підготовки» на сайті академії з посиланнями на YouTube канал ОДАБА;
- підготовлено серію рекламно-інформативних відео роликів про Центр післядипломної освіти, Центр доакадемічної освіти, проведення творчих конкурсів зі спеціальностей 191 Архітектура та містобудування, 23 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація, 10 причин обрати ОДАБА, підготовка до іспитів з іноземної мови та ін.

У 2022 н.р. відділом маркетингу у співпраці з деканатами було проведено дні відкритих дверей (рис 2.1).

Академія активно просувається в соціальних мережах. Є сторінки в Інстаграм, Телеграм, ТікТок, Фейсбук. Кількість підписників в Інстаграм за 2022 р. збільшилася на 10% і зараз становить більше 3250 осіб. Кількість підписників в Фейсбук за 2022 р. збільшилася на 45% (зараз більше 1400).

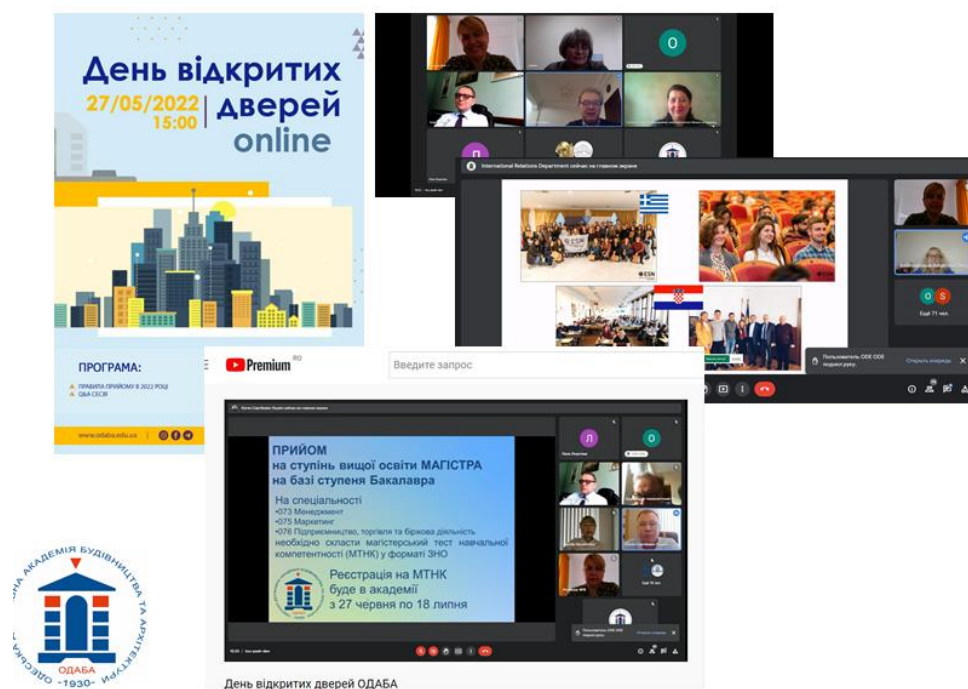


Рисунок 2.1 Проведення днів відкритих дверей в 2021- 2022 н.р.

Створені та підтримувались телеграм-канали:

Абітурієнтам ОДАБА <https://web.telegram.org/k/>

Магістрам ОДАБА <https://web.telegram.org/k/>

Створена та постійно оновлюється відеореклама академії та презентації спеціальностей.

Активну участь у профорієнтаційній роботі беруть викладачі кафедр.

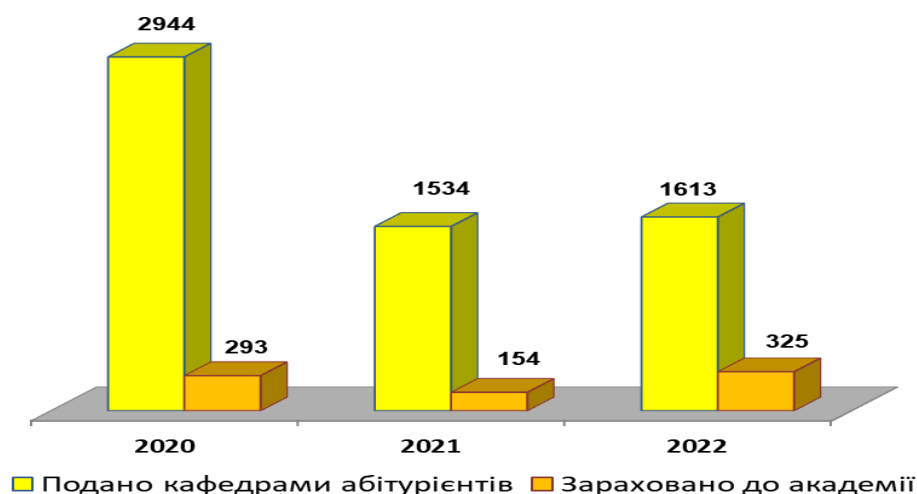


Рисунок 2.2. Підсумки роботи з професійної орієнтації абітурієнтів кафедрами академії в 2022 р.

Результати вступу в значній мірі визначені роботою викладачів кафедр. За даними кафедр до академії було профорієнтовано 1613 абітурієнтів, з яких зараховано до академії 325 студенти, що становить 20%.

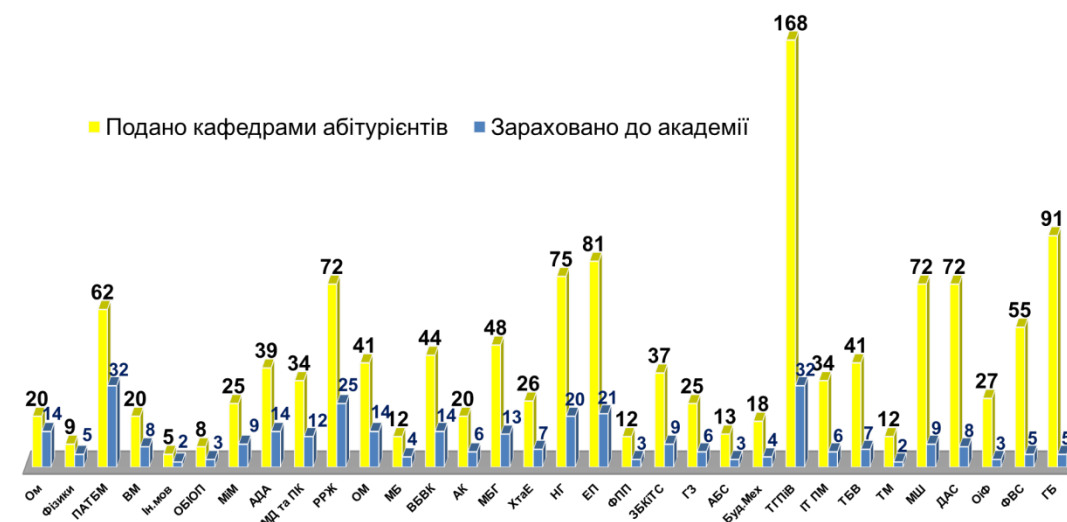
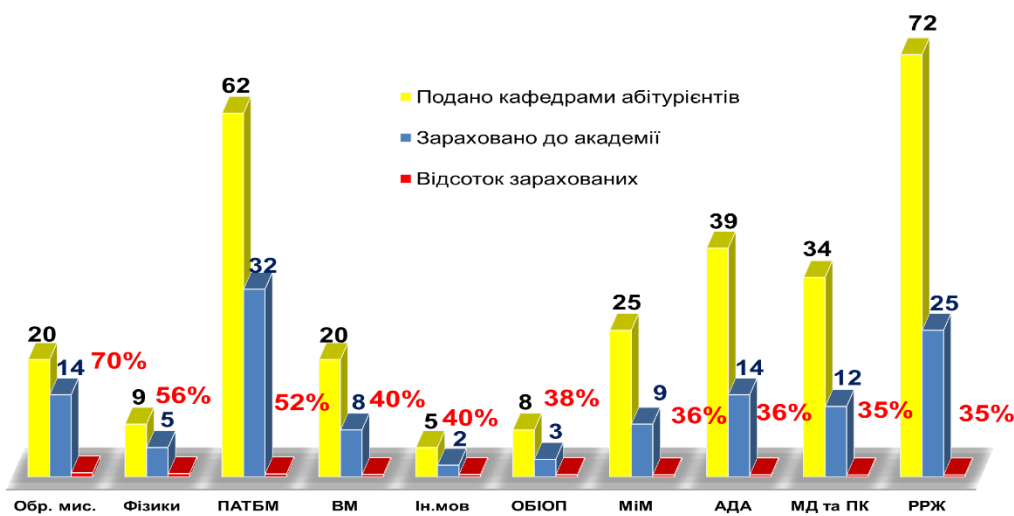


Рисунок 2.3. Кількість поданих заяв абітурієнтів кафедрами академії та кількість зарахованих з них в 2022 р.

Відсоток зарахованих по кафедрах різний. Так понад 50% зарахованих абітурієнтів на наступних кафедрах: образотворче мистецтво, ПАТБМ, фізики. В 2022 році немає жодної кафедри з «0» показником вступу з числа профорієнтованих.



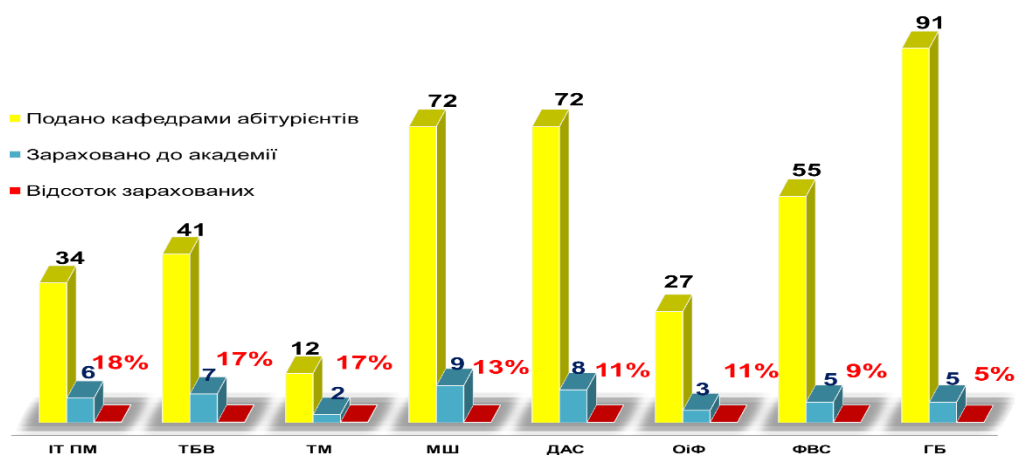


Рисунок 2.4. Результати профорієнтаційної роботи кафедр академії в 2022 р.

Також хочеться відмітити кафедри з найбільшим числом вступників – ПАТБМ, ТГПіВ – 32 особи, рисунку – 25 осіб, ЕП – 21 особа

2.2 Прийом в академію

В 2022 році кількість заяв на ступінь вищої освіти бакалавра склала 1556 осіб, що на 19,6% менше ніж в попередньому році. В 2022 р. зафіксовано найнижчий показник за кількістю заяв до Академії – рис. 2.5.

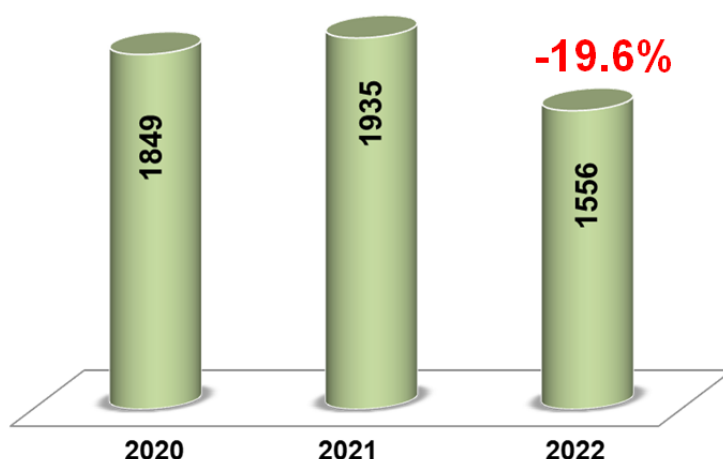


Рисунок 2.5. Подання заяв в академію на ступінь вищої освіти бакалавра у 2020-2022 рр.

Однак на бюджетну форму навчання до академії зараховано 344 студента, що на 17,4% більше за попередній рік – рис. 2.6.

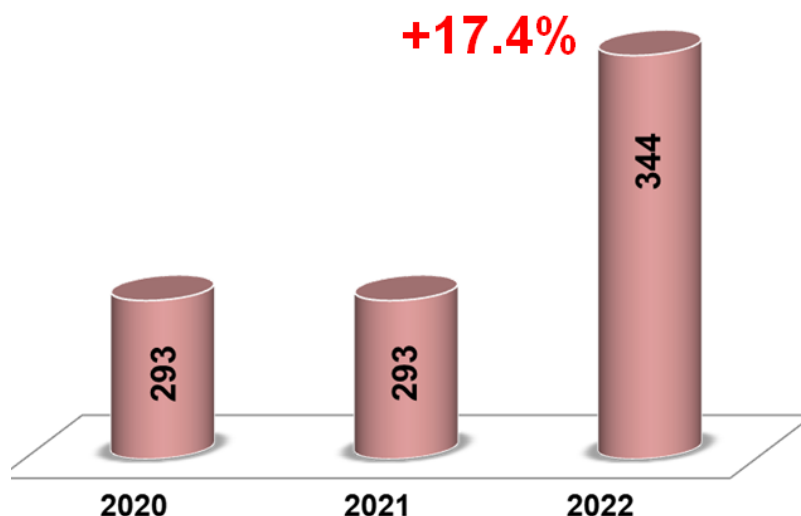


Рисунок 2.6. Зарахування на ступінь вищої освіти бакалавра на бюджет у 2020-2022 рр.

Розглянемо результати вступу у розрізі провідних спеціальностей. Подано заяв на базі ПЗСО на спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія – 625, що на 23,8% більше за попередній рік. Одночасно зараховано на денну форму навчання на базі ПЗСО 231 абітурієнтів, що більше ніж в 2021 р. – 36,7% - рис. 2.7.

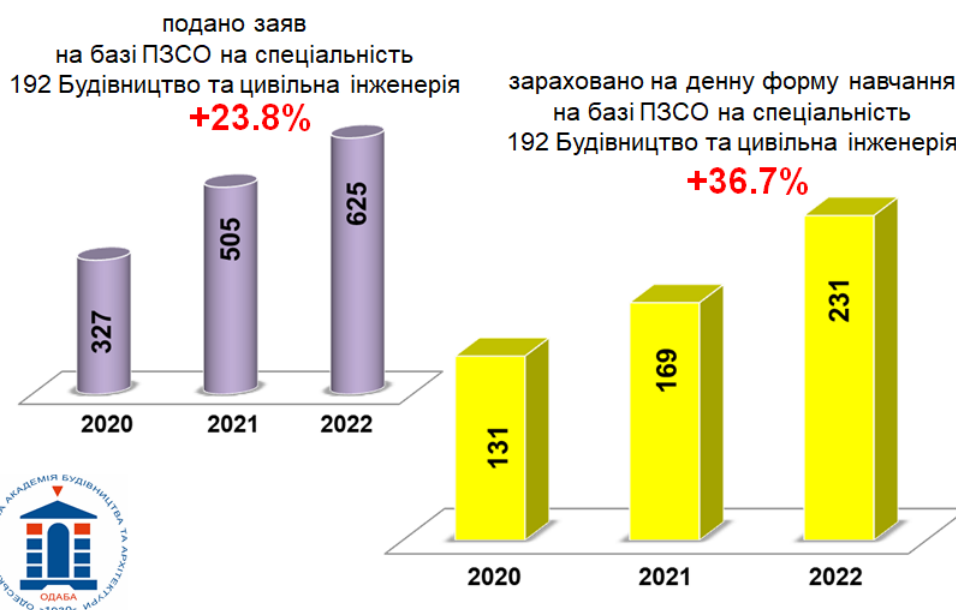


Рисунок 2.7. Вступ бази ПЗСО на спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія у 2022 р.

За спеціальністю 191 Архітектура та містобудування ситуація кардинально протилежна - подано заяв на базі ПЗСО - 159, тобто minus 37,2%, а зараховано на денну форму навчання - 107 осіб, що на 20% менше за показник 2021 р. (рис. 2.8)

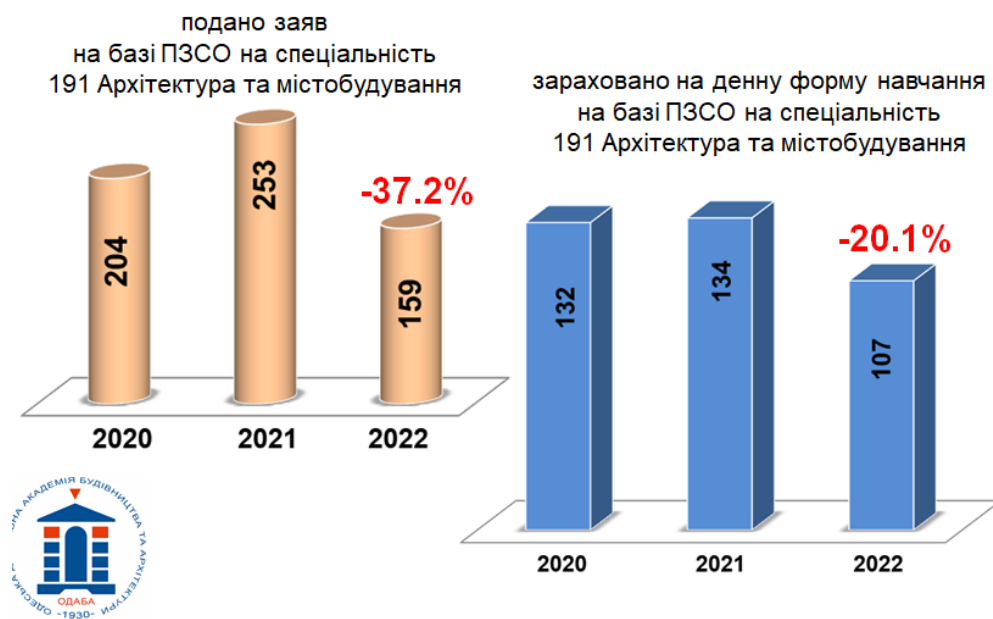


Рисунок 2.8. Вступ базі ПЗСО на спеціальність 191 Архітектура та містобудування у 2022 р.

Зарахування на ступінь вищої освіти бакалавра на контракт загалом в 2022 році становило 317 осіб, що в 1,5 рази більше за прийом 2021 р. (рис. 2.9).

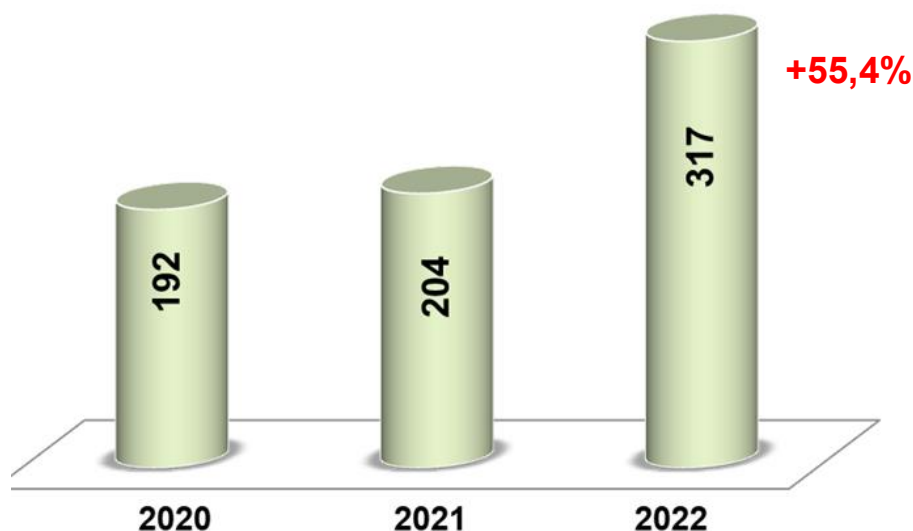


Рисунок 2.9. Зарахування на ступінь вищої освіти бакалавра на контракт у 2020-2022 рр.

В таблиці 2.1 наведені підсумки зарахування в академію на ступінь вищої освіти бакалавра.

Таблиця 2.1

Спеціальність	Зараховано, в тому числі на старші курси		
	Денна форма	Заочна форма	Всього
022 Дизайн (Графічний дизайн)	33		33
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	25		25
073 Менеджмент	15	5	20
075 Маркетинг	5		5
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	3	8
126 Інформаційні системи та технології	6	1	7
133 Галузеве машинобудування	42	5	47
144 Теплоенергетика	6		6
191 Архітектура та містобудування	107		107
192 Будівництво та цивільна інженерія	277	76	353
193 Геодезія та землеустрій	16	2	18
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	11	7	18
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	12	2	14
ВСЬОГО	560	101	661

Всього зараховано 661, в 2021 році – 497 особи.

Рейтинг ЗВО щодо кількості вступників на спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія на бюджетну форму навчання по Україні представлений на рис. 2.10.

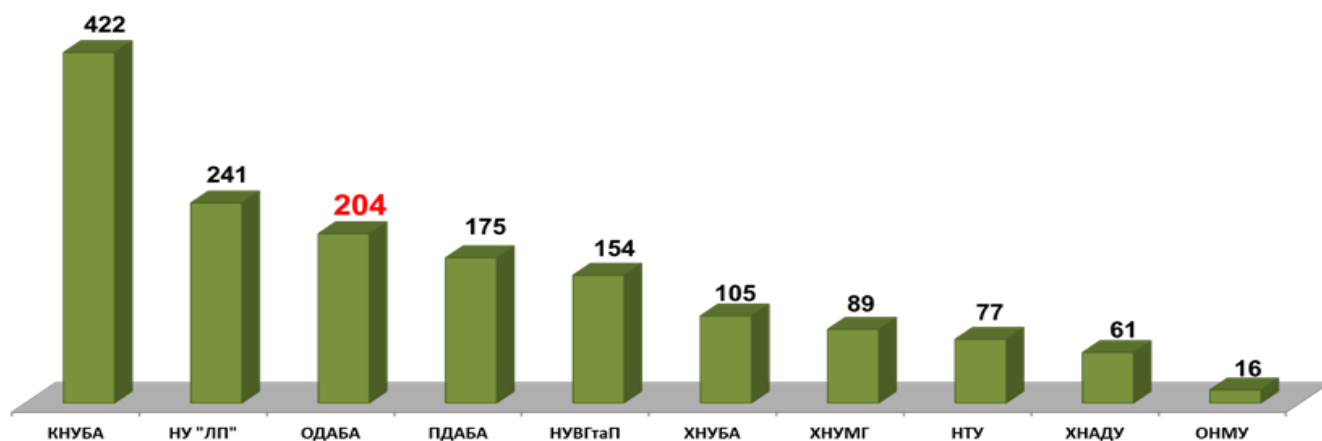


Рисунок 2.10. Рейтинг ЗВО щодо кількості вступників на спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія на бюджетну форму навчання у 2022 рр.

Академія посідає 3 місце. Проте кількість зарахованих зросла з 187 до 204 осіб.

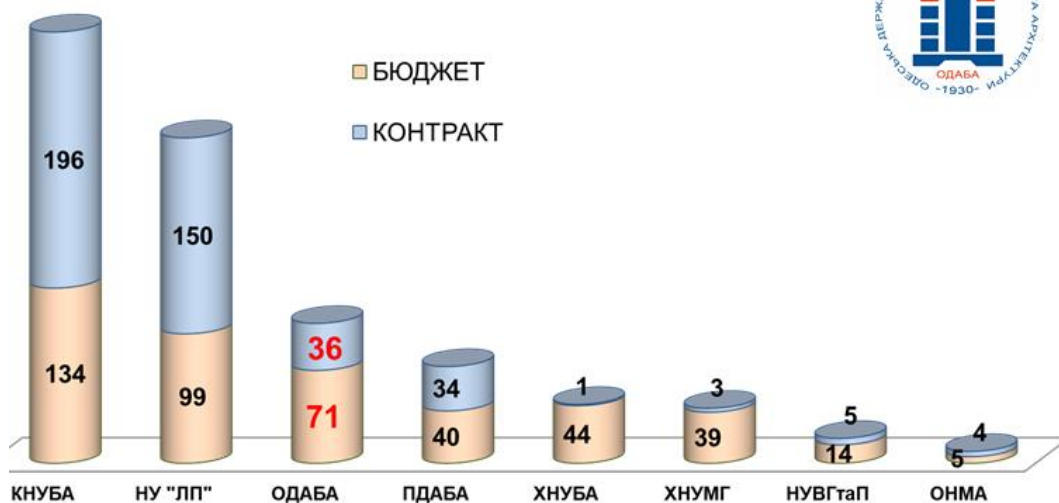


Рисунок 2.11. Рейтинг ЗВО щодо кількості вступників на спеціальність 191 Архітектура та містобудування на бюджетну і контрактну форму навчання у 2022 рр.

За підсумками зарахування у розрізі ЗВО міста Одеси бюджетної денної форми навчання на ступінь вищої освіти бакалавра за результатами широкого конкурсу Академія піднялась з 7 в 2021 р. на 3 позицію.

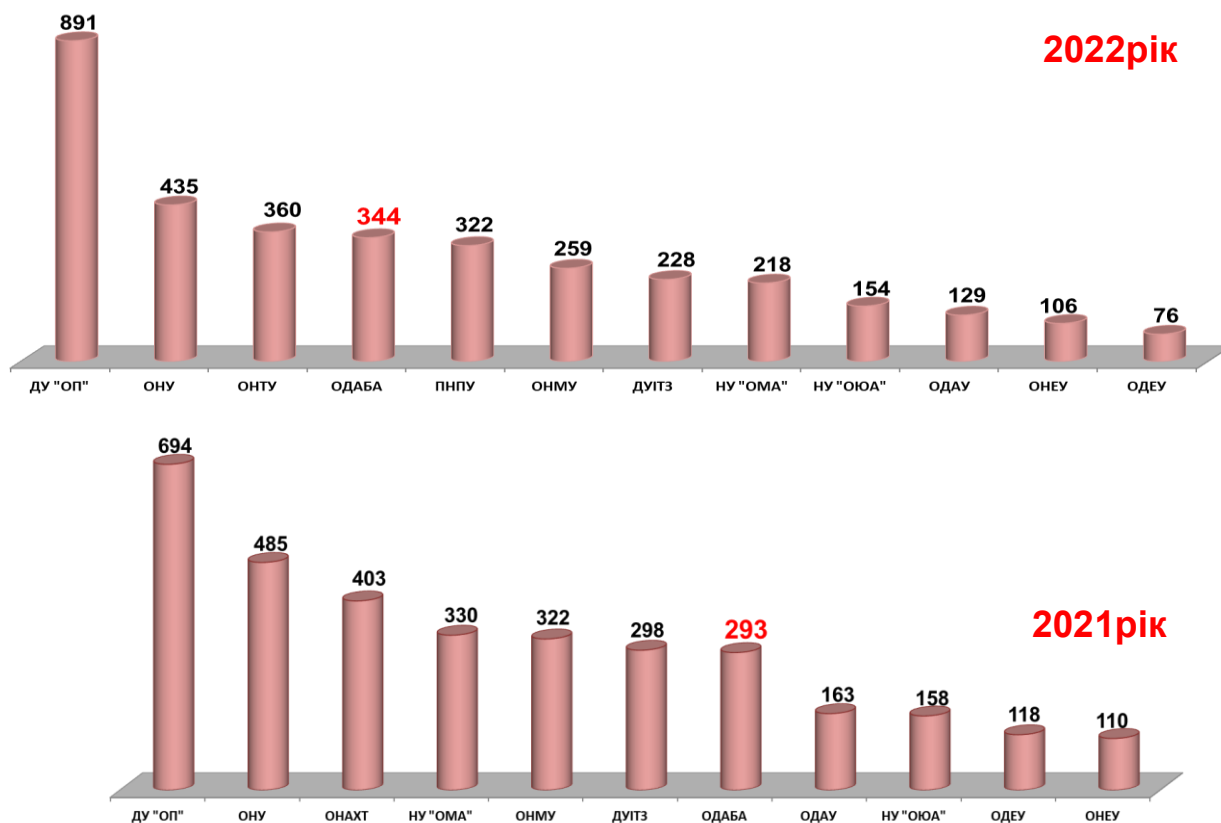


Рисунок 2.12. Результати зарахування у ЗВО м.Одеси на ступінь вищої освіти бакалавра на бюджетну денну форму навчання

Розглянемо підсумки вступу на освітній рівень Магістр. В 2022 році кількість заяв на ступінь вищої освіти магістра склала 994, в 2021 р. було 632 - на 57,3% більше ніж в попередньому році.

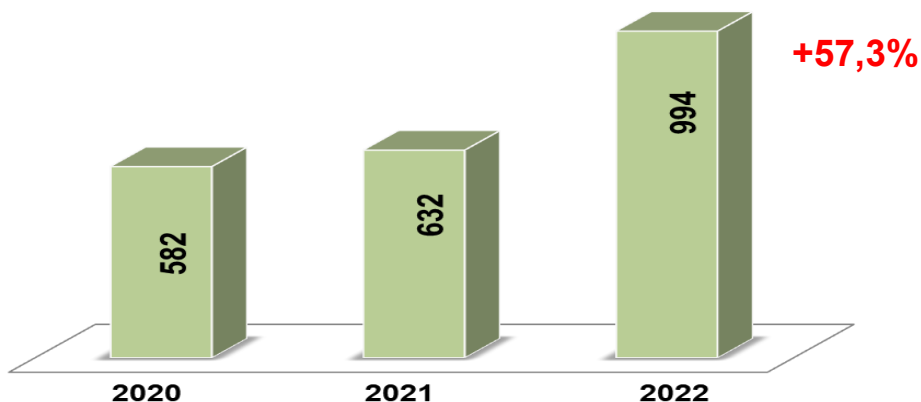


Рисунок 2.13. Кількість заяв на ступінь вищої освіти магістра (без іноземців та післядипломної освіти)

На бюджетну форму навчання зараховано 266 студентів, що більше ніж в 2021 році на 40,7%.

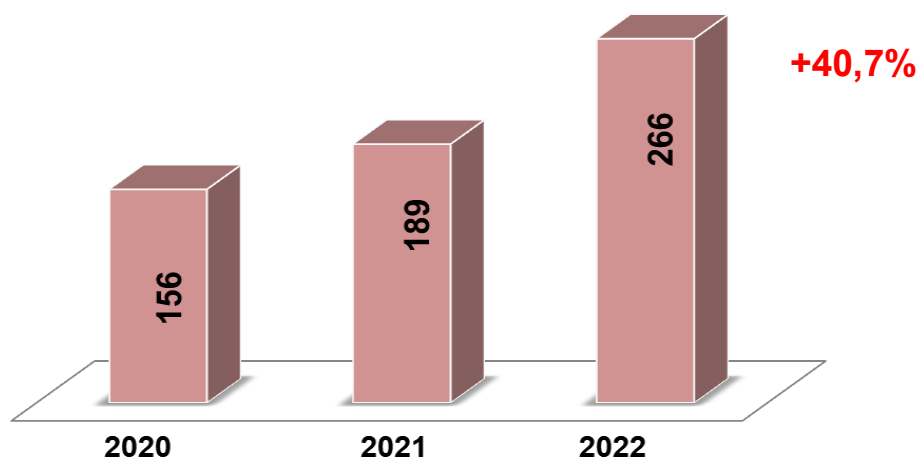


Рисунок 2.14. Зарахування на ступінь вищої освіти магістра на бюджетну форму навчання

На контрактну форму навчання до магістратури зараховано рекордну кількість студентів за останні роки – 162 особи, а в 2021 – було лише 14.

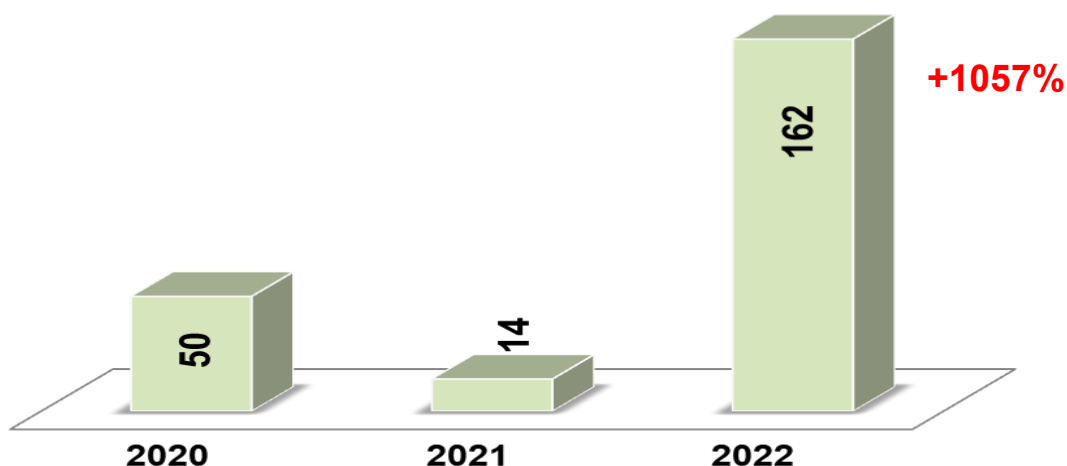


Рисунок 2.15. Зарахування на ступінь вищої освіти МАГІСТРА на контракт (без іноземців та післядипломної освіти)

Підсумки зарахування в академію на ступінь вищої освіти магістра наведено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Спеціальність	Зараховано		
	Денна форма	Заочна форма	Всього
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	10		10
073 Менеджмент	7	2	9
075 Маркетинг	2	1	3
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	7	5	12
133 Галузеве машинобудування	17	5	22
191 Архітектура та містобудування	54		54
192 Будівництво та цивільна інженерія	226	49	275
193 Геодезія та землеустрій	26	3	29
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	13	1	14
ВСЬОГО	362	66	428

Всього до магістратури зараховано 428 студенти, що більше ніж в 2021 році на 225 осіб.

У розрізі спеціальностей: зараховано на денну форму навчання на спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія 266 осіб (випуск бакалаврів 146) – в 2,3 рази більше за 2021 р. (рис. 2.16).

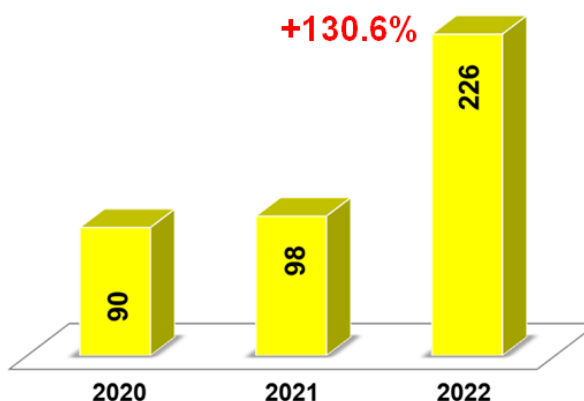


Рисунок 2.16. Вступ на освітній рівень Магістр спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія у 2022 р.

На спеціальність 191 Архітектура та містобудування зараховано на денну форму навчання 54 особи, випуск бакалаврів 98. В порівнянні з 2021 роком – на 14,3% менше.

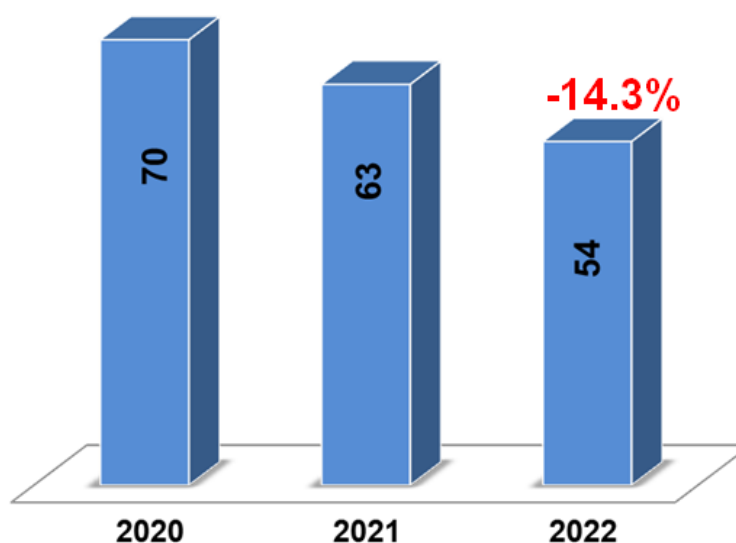


Рисунок 2.17. Вступ на освітній рівень Магістр спеціальності 191 Архітектура та містобудування у 2022 р.

Розподіл зарахованих студентів на ступінь магістра за освітніми програмами спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія виявив в 202 році попит на ОП Технологія виробництва будівельних конструкцій, Автомобільні дороги та аеродроми, Теплогазопостачання і вентиляція.

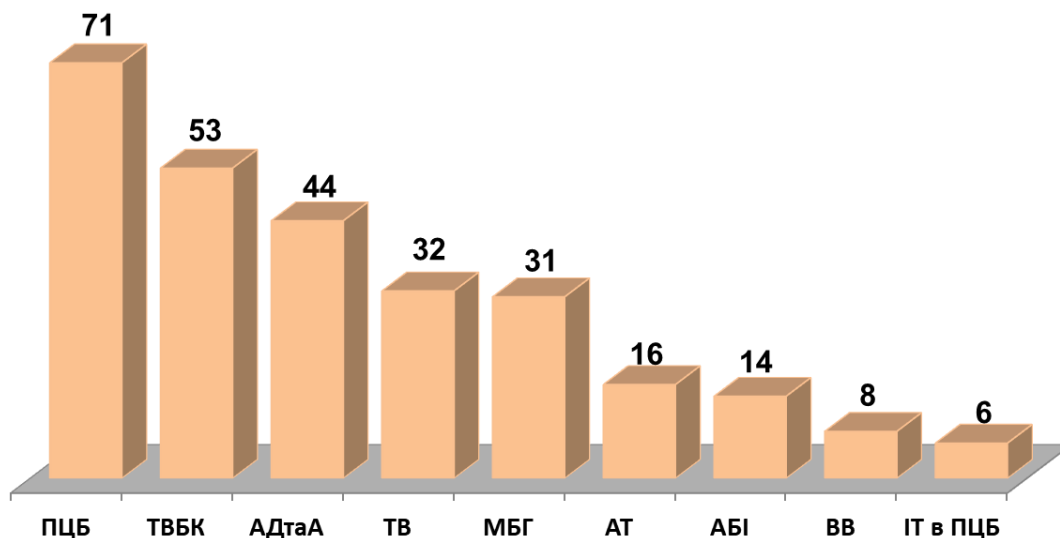


Рисунок 2.18. Розподіл зарахованих студентів на ступінь магістра за освітніми програмами спеціальності 192 будівництво та цивільна інженерія

Узагальнюючи результати вступної кампанії 2022 р. відмітимо ріст кількості студентів, які поступили як на освітній рівень бакалавр, так і магістр. Це пов'язано як з загальними тенденціями, так і роботою окремих кафедр та деканатів, про які зазначалося вище. Отже і в подальшу актуальним є питання посилення профорієнтаційної роботи викладачів кафедр, інститутів, а також відділу маркетингу.

2.3 Випуск фахівців

Загальний контингент студентів академії наведено в таблиці 2.3.

Таблиця 2.3

Навчальний рік (на 01.10.)	всього	З них			
		магістри	В т.ч. іноземні	бакалаври	В т.ч. іноземні
2019/2020	3157	1232	17	1925	47
2020/2021	3084	946	27	2138	291
2021/2022	2929	841	50	2088	309

Станом на 20.12.2022р. контингент складає 3317 здобувачів вищої освіти

Державна атестація в академії проходила в січні та червні 2022 року. Було створено 26 екзаменаційних комісій за всіма напрямками та спеціальностями. Захист дипломних проектів, магістерських робіт та складання кваліфікаційного іспиту проходили згідно із затвердженим графіком.

Всього у 2022 році успішно завершили навчання 763 студента. Із них:

- ОКР «бакалавр» - 408 особи;
- ОКР «магістр» - 355 осіб.

Динаміка випуску за 2020 – 2022 рр. представлена на рисунку 2.19.

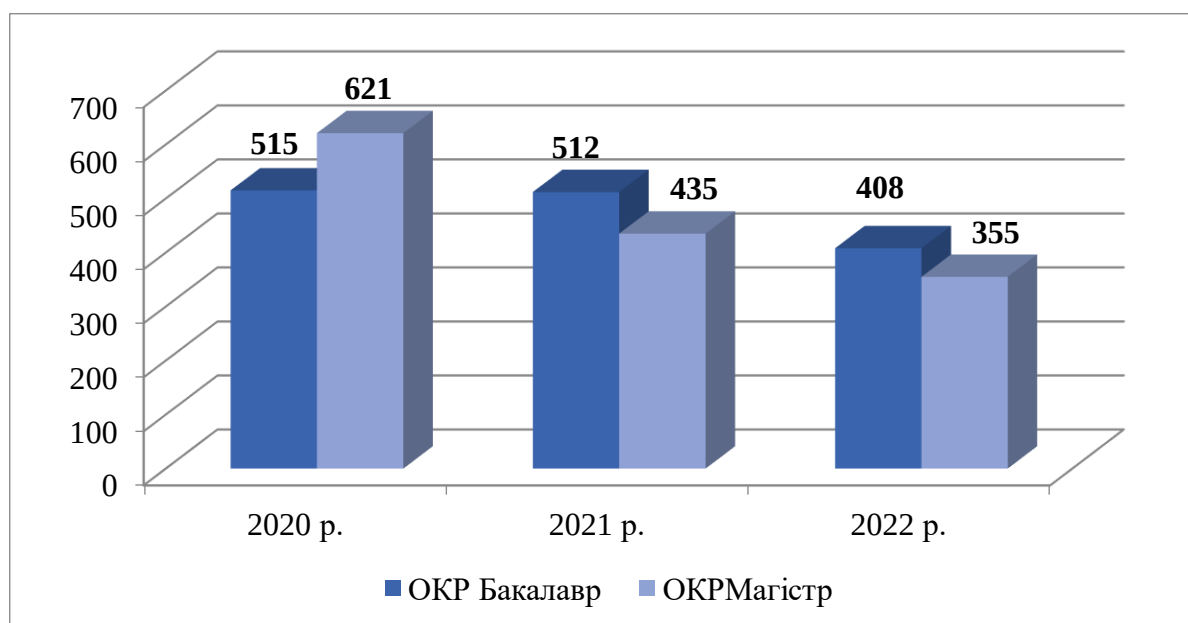


Рисунок 2.19. Динаміка випуску здобувачів вищої освіти за 2020-2022 н.р.

Дипломи із зазначенням в Додатковій інформації – «Диплом з відзнакою» отримали 84 особи, із них:

- ОКР «бакалаври» - 23 особи;
- ОКР «магістр» - 51 особа.

Не вийшли на захист з різних причин – 84 особи.

3 ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Науково-дослідна діяльність є невід'ємною частиною функціонування закладів вищої освіти, яка впливає на якість освітніх послуг і забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації. Результативність даної діяльності впливає на фінансовий стан академії та забезпечує її статус як наукового центру півдня України.

Підготовка наукових кадрів здійснюється через відділ аспірантури та докторантури. У 2022 році в академію поступили 30 аспірантів, що є найбільшим показником за останні 5 років (рис. 3.1). Кількість зарахованих аспірантів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія – 17 осіб, за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування – 7 осіб, за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 6 осіб.

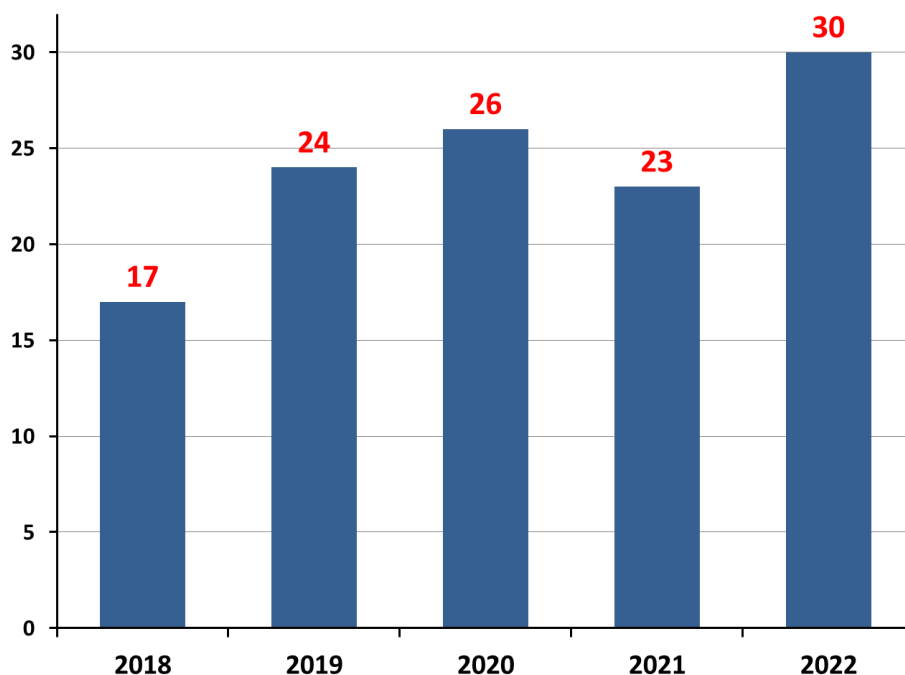


Рисунок 3.1. Кількість прийнятих до академії аспірантів

До докторантури у 2022 році вступив Андрій Валерійович Колесніков.

Проте процес захисту дисертацій у 2022 році значно уповільнився. Це пов'язано насамперед з війною, а також з тим, що всі «старі» спеціалізовані вчені ради діяли до грудня 2021 року, а склади нових докторських спеціалізованих рад були затверджені лише у червні 2022 року. Крім того у лютому відбулася зміна у

порядку присудження ступеня доктора філософії, що вплинуло на організацію разових спецрад.

На 27 грудня заплановано захист дисертації Максюті О.В. (науковий керівник Клименко Є.В.). Тобто буде лише один захист за 2022 рік.

На 2023 динаміка захистів має відновитися. Вже затверджено разову спецраду для розгляду дисертацій Крижановського В.О., захист якої заплановано на лютий 2023 року (науковий керівник Кровяков С.О.). Ще декілька випускників аспірантури і докторантури готують свої дисертації до представлення.

В академії згідно наказу МОНУ №530 від 06.06.2022 р. утворена спеціалізована вчена рада Д 41.085.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями 05.23.01 і 05.23.05. В даній раді також можуть захищатися кандидатські дисертації аспірантів і здобувачів, підготовка яких почалася до 2016 року.

Відомо, що наукова робота науково-педагогічними співробітниками може проводитися в межах робочого часу, а також за рахунок виконання госпдоговорів та держбюджетних тем.

Два роки поспіль в академії нажалі не проводяться дослідження за кошти державного бюджету. Це наслідок того, що вимоги до проектів постійно зростають, а рівень наукової забезпеченості проектів співробітників зростає повільніше, ніж у конкурентів. Так у минулому навчальному році на конкурс було подано 2 проекти:

- розробка під керівництвом Є.В. Клименка, яка отримала 82 бали;
- прикладне дослідження під керівництвом М.Г. Сур'янінова, яке отримало 75,5 балів.

Але для державного фінансування розробок необхідно було мінімум 86 балів, а прикладних досліджень – 87 балів.

У воєнній час державне фінансування буде надаватися насамперед дослідженням, які спрямовані на підвищення обороноздатності та післявоєнне відновлення країни. Так у цьому році до конкурсу були подані проекти розробки під керівництвом В.М. Карпюка «Кейс для оперативного відновлення пошкоджених в ході бойових дій армованих бетонних конструкцій» і прикладного

дослідження під керівництвом О.І. Менейлюка «Відновлення будівель та споруд, пошкоджених в результаті воєнних дій, з підвищенням їхньої енергоефективності». Сподіваємось на успіх наших науковців у новому конкурсному відборі проектів наукових досліджень і розробок.

Обсяг виконаних госпдоговірних наукових робіт та послуг за 2022 рік склав 5 млн. 681 тис. грн., що є найменшим показником за 4 роки (рис. 3.2). Але з врахуванням того, що 10 місяців року були воєнними і будівельна галузь регіону знаходиться майже в замороженому стані, такий результат можна вважати позитивним.

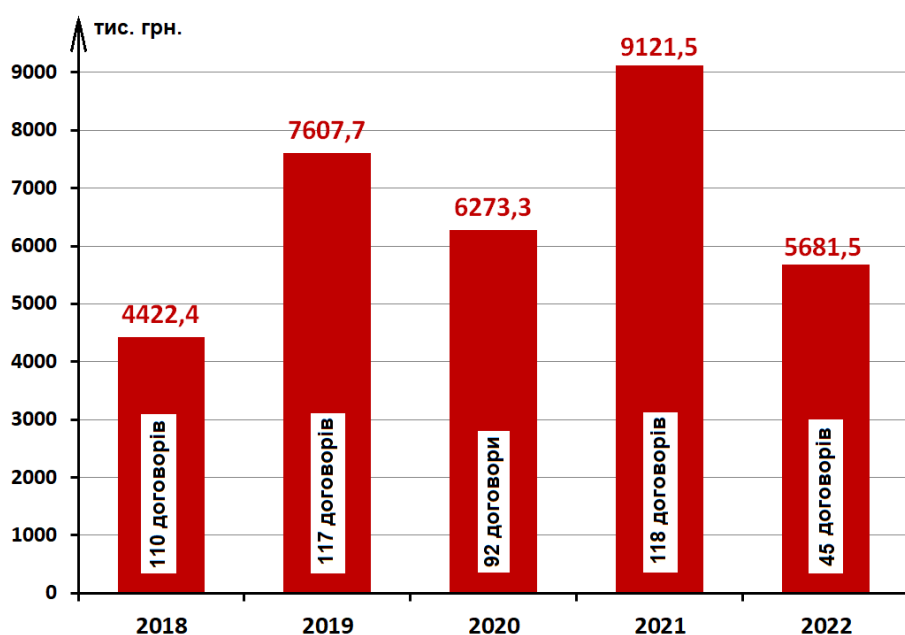


Рисунок 3.2. Обсяги науково-дослідних робіт за господарськими договорами

Досягнути такого результату вдалося насамперед завдяки виконанню робіт згідно договорів з Управлінням капітального будівництва Одеської міської ради, які переважно були укладені в довоєнні часи. При цьому сумарна кількість договорів, за якими проводилися дослідження, скоротилася із 118 у 2021 році до 45 у 2022 році.

Після початку воєнних дій фахівці академії здійснювали обстеження та науково-технічний супровід відновлення пошкоджених ракетними обстрілами будівель і споруд в Одеському регіоні. Це такі об'єкти як житловий комплекс «Тірас», 9-ти поверховий житловий будинок в смт Сергіївка, торгівельно-

виставково-офісний комплекс «Рів'єра», майновий комплекс ТОВ «Одесаполіграфметал» тощо. При цьому більшість робіт виконувалася на волонтерських засадах.

Фахівці академії займалися обстеженням Хаджибейської дамби, розробкою проектної документації та науковим супроводом ремонтно-реставраційних робіт фасадів пам'яток архітектури у м. Одесі, зокрема дома Лібмана, геодезичним моніторингом, дослідженням властивостей бетонів тощо. Це підкреслює авторитет академії як наукового центру південного регіону країни.

Наполеглива праця наших фахівців в воєнні часи важлива як для академії, так і для країни в цілому. І вже сьогодні необхідно розробляти пропозиції щодо нашої участі у післявоєнному відновленню країни.

Найбільш продуктивними щодо виконання госпдоговір у 2022 році були кафедри гідротехнічного будівництва, опору матеріалів і виробництва будівельних конструкцій та виробів. Фахівці лабораторії «Основи, фундаменти і підземні споруди» виконали за 2022 рік робіт на 497 тис. грн., що значимо для результату академії, але небагато для такої потужної лабораторії.

Ще одним важливим показником оцінки якості наукової роботи на сьогодні є кількість проіндексованих Scopus та Web of Science публікацій, а також посилань на дані публікації. На рис. 3.3 показана кількість таких публікацій по роках.

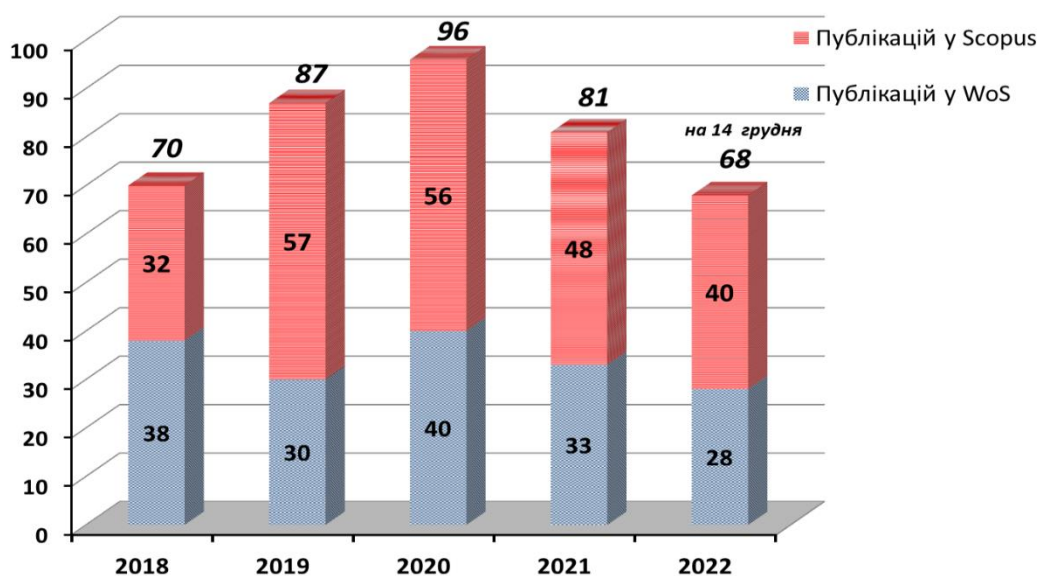


Рисунок 3.3. Кількість публікацій у профілях академії в базах Scopus і Web of Science

Проіндексованих базами робіт за 2022 рік на сьогодні є дещо менше, ніж за 2021 рік. Але процес індексації триває і о результаті можна буде казати за декілька місяців. Рівень публікаційної активності 2021 року не можна вважати достатнім, тому що на ньому негативно відобразилося виключення з індексації журналу IOP Conference series: Materials science and engineering, в якому публікувалися матеріали трьох конференцій академії. Тобто коректно порівнювати результат з рівнем 2020 року, але з розумінням зменшення кількості науково-педагогічних працівників за останні два роки.

У 2022 році найбільш активними науковцями щодо видання статей у проіндексованих виданнях були Д.Д. Лещенко, В.А. Кіусак, В.М. Карпюк, А.В. Клименко і С.О. Кровяков.

Важливим на сьогодні є рейтинг академії у Scopus, який визначається індексом Гірша і кількістю публікацій як вторинним показником. Кількість робіт і цитувань у профілях академії в Scopus та Web of Science поступово зростає (рис. 3.4).

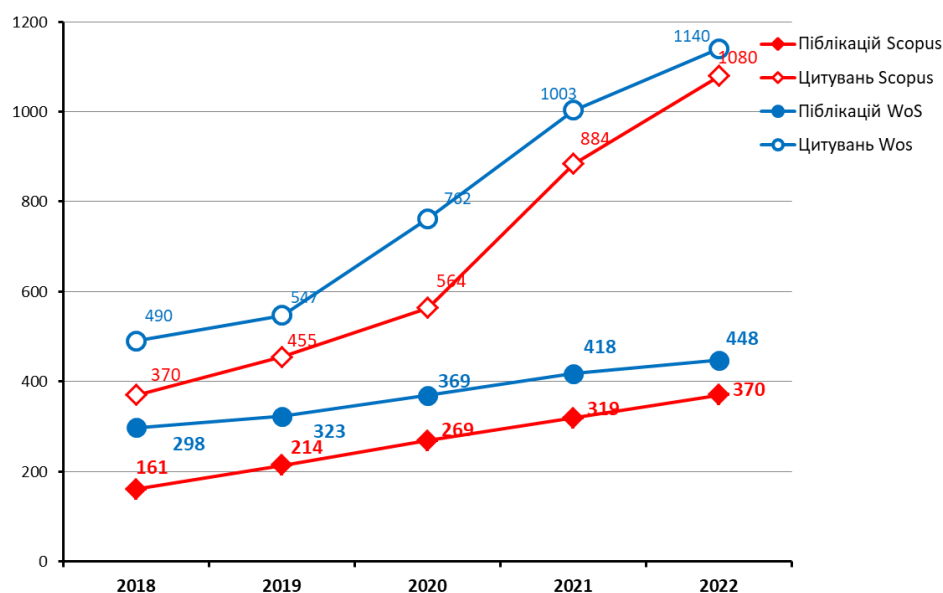


Рисунок 3.4. Кількість публікацій і цитувань у профілях академії в Scopus і Web of Science

Відповідно зростає індекс Гірша. За минулий навчальний рік індекс у Scopus зріс з 13 до 15, на кінець календарного року дорівнює вже 16. (рис. 3. 5).

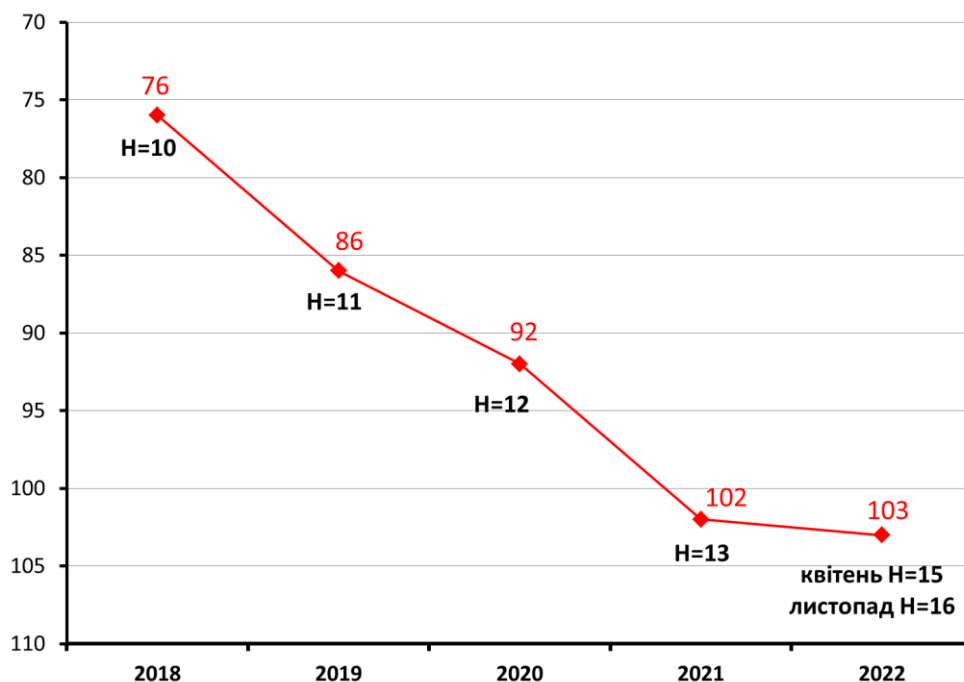


Рисунок 3.5. Позиція у рейтингу Scopus і H-індекс профілю академії

Такий H-індекс забезпечується переважно роботами за напрямками математика і механіка. Декілька статей з тематики будівельних конструкцій, будівельних матеріалів і маркетингу також активно набирають цитування і в найближчій перспективі дозволять додатково підвищити індекс.

Вперше за останні 5 років індекс Гірша зріс на 2 позиції за рік, до того зростання було на рівні 1 позиції. Це результат цілеспрямованої роботи наших науковців, насамперед викладачів кафедри вищої математики. До такої роботи слід під'єднуватися всім науковцям академії.

Проте все одно зростання H-індексу відбувається не так швидко, як необхідно для підвищення місця у рейтингу ЗВО України. З цієї причини за минулий рік у рейтингу Scopus академія з 102 місця перемістилася на 103. У 2018 році академія займала у даному рейтингу 76 місце. Тобто можна сказати, що падіння в рейтингу у минулому році припинилося.

Загальна кількість наукових публікацій співробітників академії у 2022 році знизилася на 13% в порівнянні з 2021 роком (рис. 3.6). Кількість статей при цьому знизилася на 37%, а кількість статей у закордонних виданнях на 54%. Це також

можна пояснити воєнними діями в країні, що вплинули на продуктивність наукової роботи, особливо навесні.

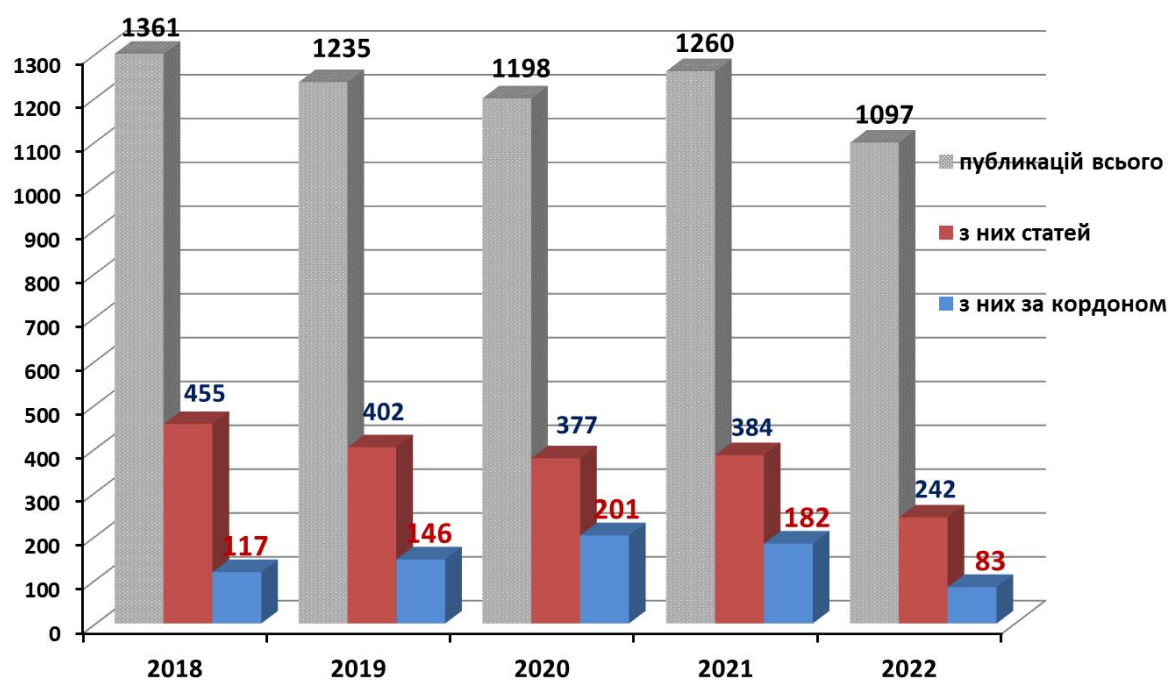


Рисунок 3.6. Кількість наукових публікацій співробітників академії

При цьому монографій за рік було видано 13, що майже на рівні показників минулих років, а кількість частин колективних монографій зросла до 11 (рис. 3.7).

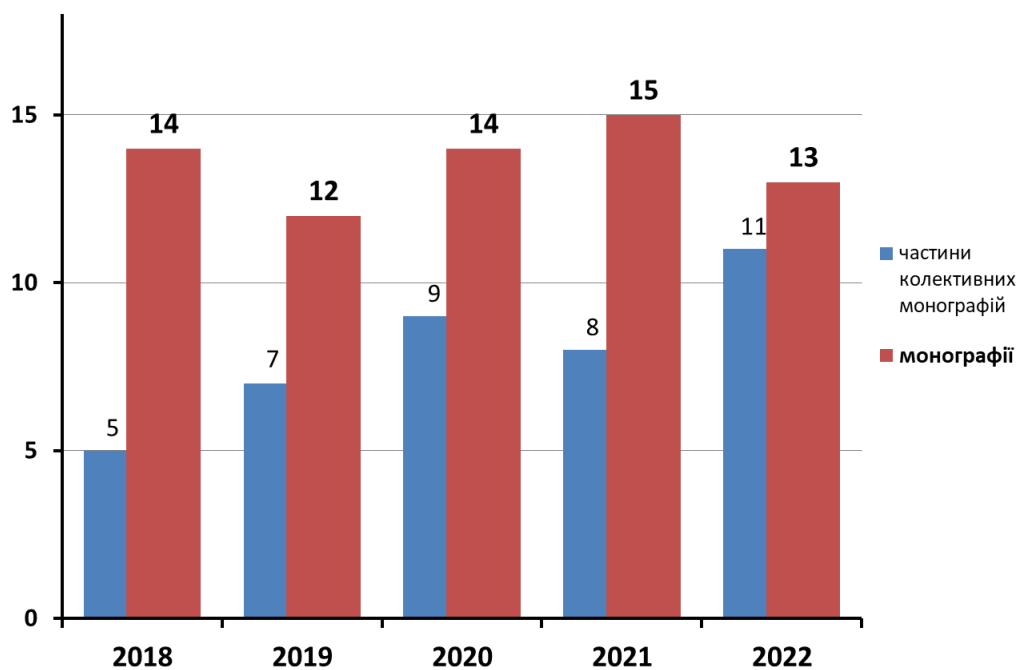


Рисунок 3.7. Кількість монографій і частин колективних монографій

У 2022 році плідно працювали редакції всіх наукових видань академії. Всі збірники виходили вчасно, незважаючи на об'єктивні труднощі. Для забезпечення можливості індексації у Web of Science змінено «регіональні» назви двох видань. «Вісник ОДАБА» вже виходить під назвою «Сучасне будівництво та архітектура», а збірка «Проблеми теорії та історії архітектури України» з 2023 року виходитиме під назвою «Наукові проблеми архітектури та містобудування». Відповідно до вимог Web of Science створено видавничу групу академії. Редакція журналу «Механіка і математичні методи» в грудні вже подала заявку на включення до індексації даною базою. Розгляд триватиме до півроку. У 2023 році буде подано заявку на індексацію збірника «Сучасне будівництво та архітектура».

Завдяки плідній роботі редакційної колегії збірки «Регіональні проблеми архітектури та містобудування», насамперед В.П. Уреньова і Н.О. Дмитрик, у 2022 році ця збірка увійшла в перелік «фахових» наукових видань МОНУ.

Таким чином академія має на сьогодні 5 наукових фахових видань. Всі індексуються базою Index Copernicus і рівень їх оцінки з кожним роком зростає. За спеціальністю 192 статті можна подавати в 3 з них, аналогічно в 3 видання можна подавати статті за спеціальністю 191. Ще за 7 спеціальностями приймаються статті в журнал «Механіка і математичні методи».

Минулого року в академії було проведено 14 наукових конференцій, з них 10 міжнародних та 1 конференція молодих вчених. 2 заплановані на початок квітня конференції були перенесені через активну фазу бойових дій. В рамках конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки» у виданні AIP (American Institute of Physics) найближчим часом вийде збірник праць, що буде проіндексовано Scopus. Дистанційний формат проведення конференцій став основним ще під час ковідних обмежень і у воєнний час також став основою для проведення подібних заходів. За можливість частина конференцій проводилася у змішаному форматі.

На 2023 рік в академії заплановано проведення 13 конференцій і важливим завданням для їх організаторів є максимальне залучення зарубіжних партнерів, профільних компаній, міських та обласних структур.

Ще на початку 2022 року на I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей було подано 92 роботи, що на 7% більше, ніж у 2021 році. За результатами відбору на 2-й тур конкурсу до відповідних профільних ЗВО було подано 56 робіт, тобто 61% від поданих. Але через воєнний стан 2-й тур конкурсу було скасовано.

На сьогодні новий конкурс наказом МОНУ ще не оголошено, але для успішної участі у ньому слід як завжди активно залучати найбільш здібних студентів до наукової діяльності та вже готувати конкурсні роботи, не забиваючи про публікації студентів у профільних збірниках.

У 2022 році активно працювала Ради молодих вчених академії, за що слід подякувати насамперед її голові Сьоменій Ю.А. Члени ради беруть активну участь у науковому житті регіону, проведенні конференцій та конкурсу студентських робіт, міжнародних наукових програмах, удосконаленні освітньо-наукових програм підготовки аспірантів. Щороку молоді науковці академії подають новий проект власного дослідження на конкурс проектів досліджень та розробок молодих вчених. В 2022 році подано проект під керівництвом Сьомені Ю.А., сподіваємося на отримання його фінансування за результатами конкурсу.

У 2022 році стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених отримувала Пандас А.В.

В цілому у 2022 році на результативність наукової роботи суттєво вплинула війна. Але завдяки високому фаховому рівню і наполегливій праці співробітників академії наші наукові результати залишаються значущими. Це дозволяє з оптимізмом дивитися на перспективи участі науковців академії у післявоєнному відновленні країни. При цьому ефективність наукової роботи незважаючи не всі складнощі слід підвищувати, враховуючи при цьому актуальні проблеми галузі та країни в сучасних умовах.

4 ВИХОВНА І СПОРТИВНА РОБОТА

Метою виховної роботи в академії є формування таких умов, що сприятимуть створенню якісної моделі взаємодії студентської молоді з професорсько-викладацьким складом академії, побудова якої базується на комплексному підході і залученні до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу академії, адміністрації академії, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді. Результатом проведення виховної роботи має бути розвиток свідомої діяльності студентів, що керуються критеріями знання, професіоналізму, усвідомленням відповідальності за власні дії.

Аналіз виховної діяльності академії та підготовка рекомендацій з питань підвищення якості навчально-виховного процесу проводяться відповідним органом, яким в академії є Рада з виховної роботи. Рада працює у тісному взаємозв'язку із деканатами, органами студентського самоврядування та громадськими об'єднаннями студентської молоді.

Кожного року результати виховної роботи підлягають розгляду та аналізу з метою її подальшого коригування, що знаходить відображення у розробці та затвердженні комплексного плану виховної роботи академії та по кожному інституту окремо.

Суттєво скоротило план заходів з виховної роботи введення карантинних обмежень, що також дещо змінило форми та організацію способів взаємодії зі здобувачами освіти.

В академії майже не проводились масові заходи, які потребували очної присутності здобувачів. Серед очних заходів можна відмітити проведення урочистого «Посвячення у студенти», яке відбулося 1 вересня.

Кураторська діяльність велась відповідно до планів роботи, відображених у журналах кураторів. Всі необхідні зустрічі, в тому числі кураторські часи, проходили в онлайн - режимі. Кураторами проводилась активна робота зі студентами щодо підвищення відповідальності щодо відвідування занять та своєчасної здачі сесії в умовах змішаного навчання. Також активному обговоренню

підлягала тема захисту від інфекційних хвороб і вакцинації, зокрема від COVID-19.

В академії проводилось анкетування студентів щодо якості навчання в умовах змішаної форми навчання, зокрема про проведення занять у дистанційній формі.

У дистанційній формі продовжили свою діяльність студентські наукові кружки, проводились тематичні онлайн - лекції та круглі столи, присвячені визначним датам. Протягом року студенти приймали активну участь у студентських олімпіадах та конкурсах дипломних та наукових робіт, де отримували призові місця, а також у науково-практичних конференціях.

Культурно-масова робота в академії проводилась, але дещо менше, ніж у попередні роки, в зв'язку з карантинними обмеженнями, що призвело до переходу цієї діяльності у Інтернет – простір, де проводились заходи та конкурси, зокрема, у соціальній мережі «Instagram». Більшість конкурсів потребувала створення фото або відео на задану тему, зазвичай пов'язану з якимось святом. В таку ж форму перейшов конкурс талантів, де студенти знімали ролики, ознайомлюючи інших зі своїм талантом.

Серед задач, визначених на наступний рік, можна виділили подальший розвиток студентського самоврядування, представники якого є членами Вченої ради академії та інститутів, удосконалення інституту кураторства в сучасних умовах та адаптація форм і методів виховної роботи в умовах змішаної форми навчання.

Кафедрою фізичного виховання ведеться системна робота із залучення студентів до фізичного виховання та спорту. Метою фізичного виховання студентів є формування фізичної культури майбутнього кваліфікованого фахівця і здатності спрямованого використання різноманітних засобів фізичної культури і спорту для збереження і зміцнення здоров'я студентів, їх психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності. Заняттями з фізичного виховання у рамках навчального процесу охоплено 981 студент. Функціонують групи спортивного вдосконалення, з різних видів спорту.

Студенти-спортсмени збірних команд академії захищають честь академії на чемпіонатах, кубках м. Одеси та Одеської області, беруть участь у чемпіонатах

України.

Гербей Данила учасник чемпіонату Європи з регбі-7 член, збірної команди України.

Дмитро Гусак призер кубка України з греблі на байдарках, член збірної команди України.

Вода Ілля учасник чемпіонату Європи з регбі-15 член, збірної команди України.

Панчук Артем 1 місце на молодіжному чемпіонаті України з карате, член молодіжної збірної команди України.

Харламова Орина 1 місце на чемпіонаті Одеської області ,срібний призер чемпіонату України .

З початку навчального року студенти брали участь у змаганнях та різних челенджах :марафон « Єдина країна» ; «Незалежні українці» ; «Здорова нація».

Змагання з шахів ,настільного тенісу, баскетбол 3×3.

Були проведенні змагання між першими курсами з волейболу та настільного тенісу. Близько 120 студентів приймали участь у змаганнях різного рівня.



Рисунок 4.1. Марафон « Єдина країна»



Рисунок. 4.2. Харламова Орина чемпіонка Одеської обл. з карате



Рисунок 4.3. Баскетбол 3×3



Рисунок 4.4. Панчук Артем чемпіон молодіжного чемпіонату України з карате



Рисунок 4.5. Настільний теніс 3 місце серед вищих закладів Одеси



Рисунок 4.6. 31 річниця «Незалежні українці»

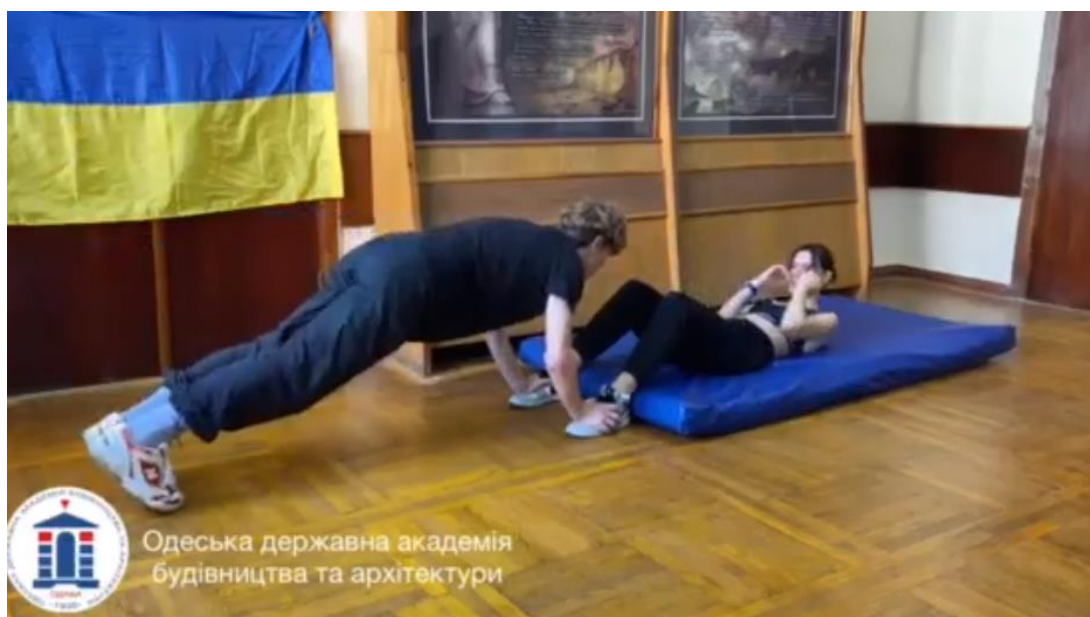


Рисунок 4.7. Челендж «Здорова нація»

5 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним з ключових напрямків міжнародної діяльності академії є двостороння співпраця, чи взаємодія з іноземними університетами-партнерами в рамках угод про співпрацю, на даний момент в академії більше 40 діючих договорів, а географія міжнародного співробітництва охоплює майже 19 країн світу. В 2022 р. було започатковане нове партнерство з Академією витончених мистецтв в м. Гданськ (Польща), Університетом Рієки (Хорватія) та Остфальським університетом прикладних наук (Німеччина).

Кількість зарубіжних відряджень викладачів і співробітників у 2022 році склала 9.

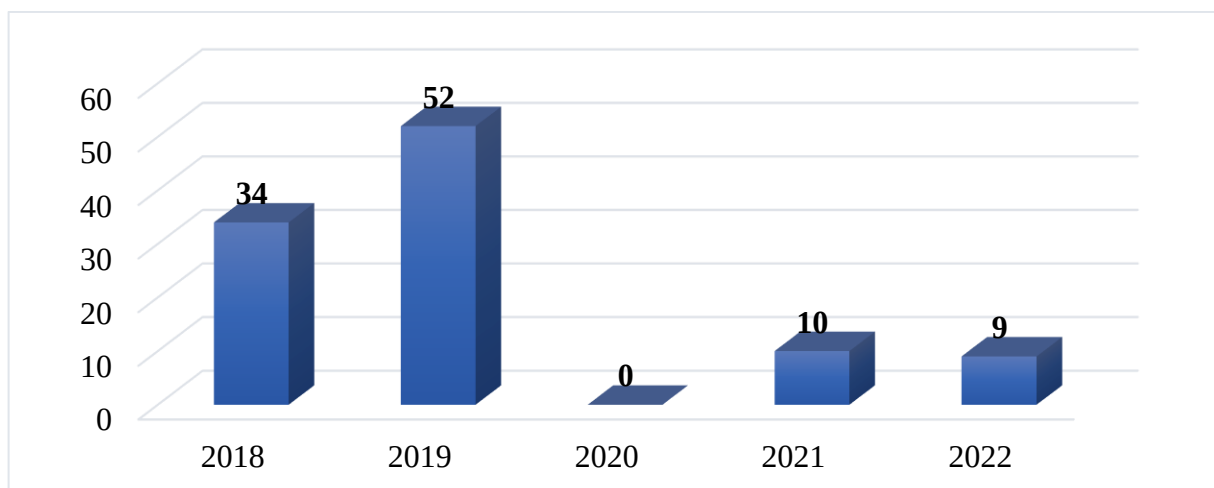


Рисунок 5.1. Динаміка чисельності закордонних відряджень викладачів та співробітників

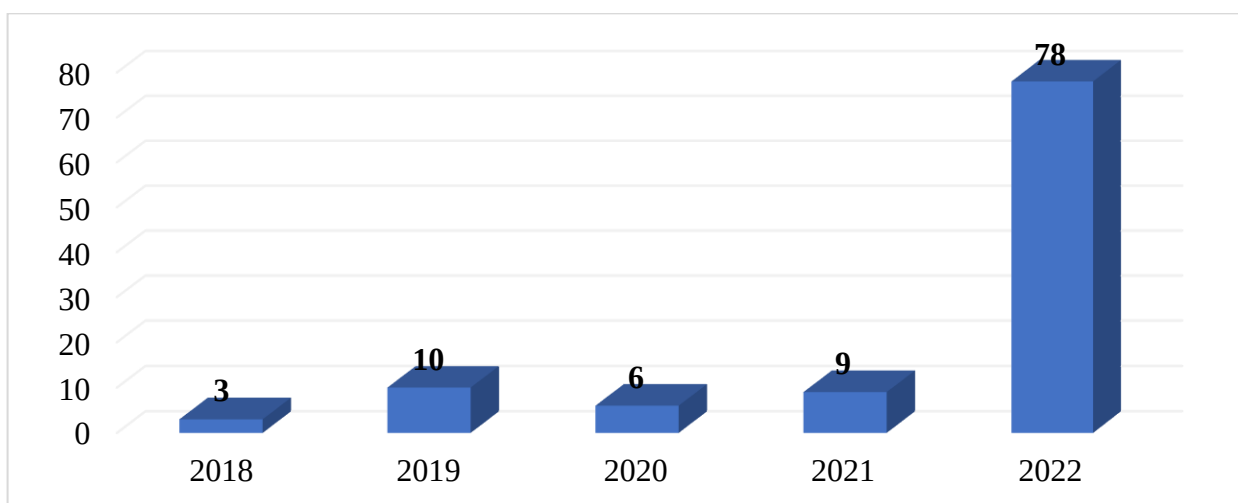


Рисунок 5.2. Динаміка чисельності здобувачів, які проходили та проходять навчання у закордонних закладах вищої освіти

Стосовно міжнародної проєктної діяльності в академії накопичено значний практичний досвід з реалізації та супроводу міжнародних проєктів в рамках програм ERASMUS+, DAAD, British Council та ін.

З 2015 року академія є активним учасником грантової програми ЄС Erasmus+ у напрямку KA1 «Академічна мобільність», орієнтованої на стимулювання розвитку міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти, підвищення рівня ключових навичок та компетенцій учасників освітнього процесу у тренді зі світовими тенденціями.

Загалом у рамках програми Erasmus+ KA1 партнерами академії є 18 іноземних закладів вищої освіти (табл. 5.1).

Таблиця 5.1

№ з/п	Заклади вищої освіти-партнери
1.	Бранденбурзький технологічний університет (Німеччина)
2.	Політехнічний університет у м. Валенсія (Іспанія)
3.	Університет у м. Рієка (Хорватія)
4.	Політехніка в м. Пожега (Хорватія)
5.	Університет Північ (м. Вараждин, Хорватія)
6.	Університет Західної Аттики (м. Афіни, Греція)
7.	Ярославська державна вища техніко-економічна школа ім. Б.Маркевича (м. Ярослав, Польща)
8.	Гданський політехнічний університет (м. Гданськ, Польща)
9.	Жешувський технологічний університет (м. Жешув, Польща)
10.	Університет науки та технології (м. Будгощ, Польща)
11.	Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща)
12.	Технічний університет імені «Gheorghe Asachi» (м. Ясси, Румунія)
13.	Університет Пітешти (м. Пітешти, Румунія)
14.	Словацький технологічний університет (м. Братислава, Словаччина)
15.	Стамбульський університет Аріель (Туреччина)
16.	Університет Айдина Аднана Мендереса (Туреччина)
17.	Університет Сутку Імама Кахраманмарашу (м. Кахраманмараш, Туреччина)
18.	Ескішехірський технічний університет (Туреччина)

У 2022 році на новий конкурсний період було подано до Єврокомісії 7 проєктів з наступними університетами:

- Політехніка в м. Пожега.

- Ярославська державна вища техніко-економічна школа ім. Б. Маркевича.
- Жешувський технологічний університет.
- Університет Північ.
- Університет Пітешти.
- Ескішехірський технічний університет.
- Словацький технологічний університет.

У рамках програми Erasmus+ KA1 у 2022 році викладачі академії здійснювали викладацьку діяльність, а також проходили стажування у Політехнічному університеті у м. Валенсія (Іспанія), Університеті Північ (Хорватія), Політехніці у м. Пожега (Хорватія), Гданському політехнічному університеті (м. Гданськ, Польща) та Вроцлавському університеті (Польща). Загальна кількість учасників проєкту у 2022 році склала 8 осіб.

У 2022 році здобувач освітнього рівня магістр Архітектурно-художнього інституту та два здобувача – Інженерно-будівельного інституту в рамках проєкту Erasmus+ KA1 проходили навчання у Політехнічному університеті у м. Валенсія (Іспанія) та три здобувача освітнього рівня бакалавр Архітектурно-художнього інституту здійснювали академічну мобільність у Бранденбурзькому технологічному університеті (Німеччина).

Варто відмітити, що у 2022 році академія має досвід академічної мобільності у рамках угод про співпрацю, так здобувач освітнього рівня бакалавр Архітектурно-художнього інституту (Образотворче мистецтво) здійснювала навчання у Академії витончених мистецтв у м. Гданськ (Польща) та здобувач освітнього рівня магістр Інституту гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії – у Словацькому технологічному університеті.

У 2022 р. академія увійшла до проєктної групи щодо розробки проєкту Erasmus+ у напрямку KA2 «Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти: Напрямок 2 – Партнерство для трансформації вищої освіти», назва проєкту «Інноваційні магістерські курси, що сприятимуть покращенню енергетичного та вугільного впливу на житловий фонд України» (UKRENERGY). Аплікантом виступив Університет Генуя (Італія). Проєкт виявився успішним та отримав фінансування.

Таблиця 5.2

Реалізовані мобільності викладачів в період з 2018 по 2022 рр. у рамках проекту Erasmus+ KA1

№	Рік	ЗВО-партнер	Країна	Кількість викладачів та співробітників	Загальна кількість за рік
1.	2018	Університет Північ	Хорватія	2	10
		Політехніка у м. Пожега	Хорватія	2	
		Університет Пітешти	Румунія	2	
		Університет Західної Аттики	Греція	3	
		Державний технологічний та економічний університет ім. Броніслава Маркевича у Ярославі	Польща	1	
2.	2019	Університет Північ	Хорватія	4	12
		Політехніка у м. Пожега	Хорватія	3	
		Університет Пітешти	Румунія	2	
		Університет Західної Аттики	Греція	1	
		Державний технологічний та економічний університет ім. Броніслава Маркевича у Ярославі	Польща	1	
		Університет Ріска	Хорватія	1	
3.	2021	Політехнічний університет у м. Валенсія	Іспанія	1	5
		Університет Ріска	Хорватія	1	
		Університет Північ	Хорватія	1	
		Жешувський технологічний університет	Польща	1	
		Державний технологічний та економічний університет ім. Броніслава Маркевича у Ярославі	Польща	1	
4.	2022	Політехнічний університет у м. Валенсія	Іспанія	2	8
		Політехніка у м. Пожега	Хорватія	1	
		Університет Північ	Хорватія	2	
		Гданський технологічний університет	Польща	1	
		Вроцлавський університет	Польща	2	

UKRENERGY має на меті розробку нових магістерських курсів, включаючи створення сучасних лабораторій, розробку навчальних матеріалів та впровадження інноваційних практик викладання/навчання в таких основних галузях як енергоефективність, модернізація будівель та енергетичне планування.

Навчальний курс буде охоплювати останні технологічні інновації та забезпечувати високий рівень освіти для майбутніх інженерів. Одним із ключових моментів цієї програми буде перепідготовка педагогічних кадрів шляхом співпраці з передовим досвідом ЄС.

Наступний напрямок проєкту є формування зв'язків між університетами та стейкхолдерами, а саме розробка мережевої системи між ЗВО та стейкхолдерами, щоб усунути нині роздроблену наукову базу в галузі енергоефективності та сталого розвитку та відсутності поширення знань, досвіду, інформації та даних.

Буде офіційно створено «Мережу зеленої угоди між ЄС та Україною», щоб посилити провідну роль закладів вищої освіти у політиці, пов'язаній з енергоефективними та стійкими будівлями.

UKRENERGY також поширюватиме та сприятиме обізнаності українців щодо політики Європейського Союзу щодо стійких та енергоефективних будівель, а також найкращих практик ЄС.

У звітному періоді у рамках реалізації магістерських програм проходять навчання два здобувача академії у Національній Вищій Архітектурній школі міста Марсель (Франція). На новий 2023-2024 навчальний рік готується візит здобувача освітнього рівня – магістр Архітектурно-художнього інституту.

У 2022 р. академія активно працювала з програмою Німецької служби академічних обмінів DAAD, що надає можливість отримати досвід навчання та наукових досліджень у Німеччині. В цьому напрямку була започаткована співпраця академії та Технологічного інституту Карлсруе (Німеччина) у рамках виконання спільного проєкту «Стійкі міста. Дистанційна лабораторія міського планування та дизайну» («Resilient Cities. Remote Lab of Urban Planning and Design»). Цей проєкт реалізується на кафедрі містобудування, в якому приймає участь 60 здобувачів освітнього рівня магістр Архітектурно-художнього інституту та викладачі кафедри.

Схожий проєкт реалізується академією спільно з Університетом Кайзерслаутерна, Бранденбурзьким технологічним університетом, Технічним університетом прикладних наук Любека, Технічним університетом Берліна. Три здобувача Архітектурно-художнього інституту є учасниками цього проєкту, також у рамках проєкту викладач академії прийняла участь у воркшопі з інтегрованого планування урбаністичного розвитку, який проходив на базі Інституту міського та регіонального планування Берлінського технічного університету (Німеччина).

За підтримки DAAD здобувач освітнього рівня магістр та здобувач третього рівня освіти Архітектурно-художнього інституту зараз навчаються за академічною мобільністю у Технологічному інституті Карлсруе (Німеччина).

З 2022 року здобувач третього рівня освіти кафедри автодоріг та аеродромів проводить дослідження у Словацькому технічному університеті міста Братислава (Словацька Республіка) у рамках Національної стипендіальної програми Словацької республіки.

У 2022 році академія виступила співорганізатором закордонних конференцій:

- Щорічна міжнародна конференція з охорони здоров'я та способу життя (WAICHL-2021): травень 2022 р. (Вроцлавський університет, факультет права, адміністрації та економіки, Польща);
- VIII конференція ЕТАЕс «Нові тенденції та підходи в економіці, засновані на знаннях: креативне мислення та інновації в багатокризовому середовищі - заклик до сталого розвитку» (Університет Пітешти, Румунія).

Викладачі взяли участь із доповідями та підготували публікації у збірниках за матеріалами цих конференцій.

1 грудня 2022 року в Одеській державній академії будівництва та архітектури відбувся Міжнародний день. Були розглянуті основні напрями міжнародної діяльності академії, грантові програми та актуальні можливості. Учасники проєктів та програм також поділилися своїм досвідом участі.

Вся інформація щодо цих та інших подій представлена в сторінці новин на сайті академії.

Перспективним напрямом міжнародної діяльності на даний момент є активізація роботи у рамках існуючих угод про співпрацю з іноземними партнерами в напрямку академічної мобільності, спільних наукових заходів, проєктної діяльності та грантова активність, а саме підготовка спільного з Університетом Північ (Хорватія) проєкту Erasmus+ у напрямку KA2 «Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти: Напрямок 2 – Партнерство для трансформації вищої освіти», а також підготовка грантової заявки по Програмі Жан Моне, що

спрямована на розширення знань про процеси Європейської інтеграції за допомогою навчання і досліджень.

У 2022 – 2023 навчальному році до академії на різні курси та форми навчання вступили 22 особи (у 2021/2022 н.р. – 172 осіб з 23 країн світу), у тому числі на 1 курс магістратури - 8 здобувачів (31 здобувач у 2021/2022 н.р.), на 1 та 2 курс бакалавріату – 13 здобувачів (76 здобувачів у 2021/2022 н.р.) всі за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування. На підготовче відділення вступив 1 слухач (65 осіб у 2021/2022 н.р.). До аспірантури вступив 1 здобувач, спеціальність 192 – Будівництво та цивільна інженерія.

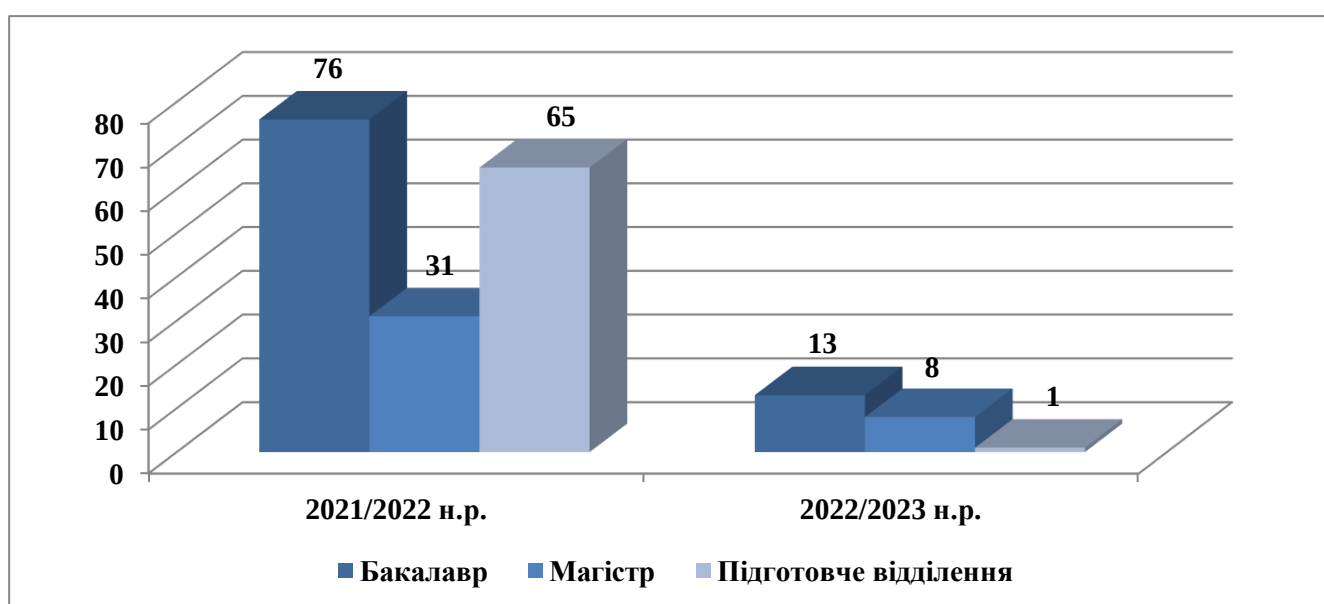


Рисунок 5.3. Вступ здобувачів-іноземців до академії у 2021/2022 та 2022/2023 н.р.

На 1 курс ступеня вищої освіти Магістр за контрактом вступили 8 осіб на денну форму навчання, у тому числі за інститутами: АХІ - 5 здобувачів; ІБІ - 2 здобувача, ІБІТ – 1 здобувач

Станом на 1 грудня 2022 року контингент іноземних громадян, які навчаються в академії, склав 284 особи, у тому числі:

- на денній формі навчання – 272 здобувача;
- на заочній формі навчання – 7 здобувачів;
- на підготовчому відділенні – 1 слухач;
- в аспірантурі – 4 особи.

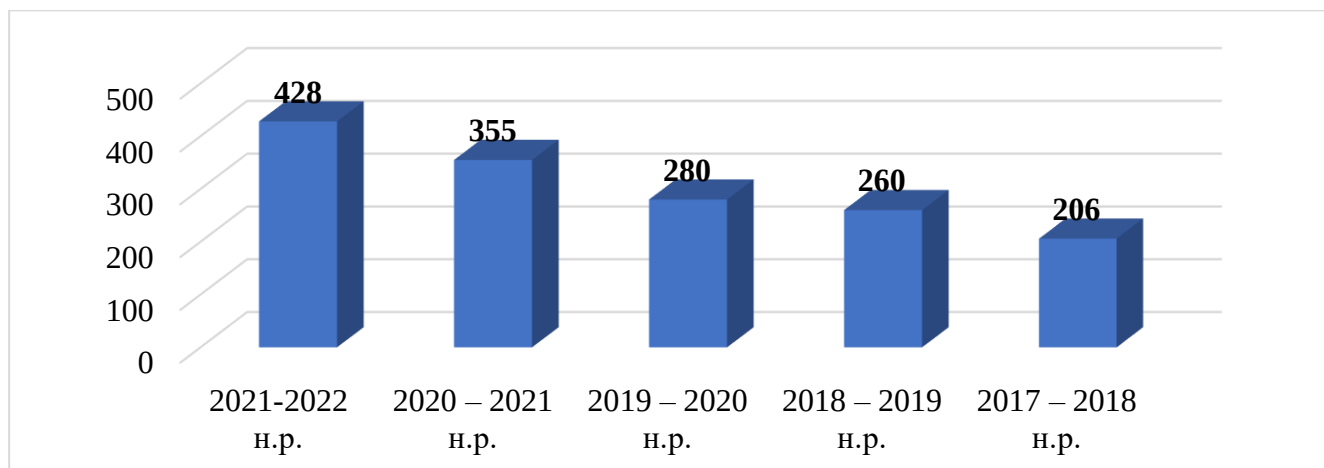


Рисунок 5.4. Контингент іноземних студентів денної форми навчання

Випуск іноземних студентів у 2021/2022 н.р. становив 59 осіб, з них 46 бакалаврів та 13 магістрів. По інститутах випуск розподілився наступним чином – таблиця 5.3.

Таблиця 5.3

Інститут	Бакалавр	Магістр	Всього
АХІ	31	9	40
ІБІ	14	4	18
БІТ	1	0	1

Через низьку успішність не вийшли на захист 22 здобувача, всі бакалаври, всі поновлені на повторне навчання у 2022/2023 навчальному році.

Список фірм, які загітували до вступу в академію найбільшу кількість студентів наведено в таблиці 5.4.

Таблиця 5.4

№ з/п	Фірма	Слухачі підготовчого відділення	Здобувачівна 1 курс бакалавр	Здобувачівна 1 курс магістр
1	ТОВ Еверест Едьюкейшен	0	6	0
2	ТОВ Гелексі	0	6	0
3	ФОП Гапонова Л.П.	1	1	0
4	Особисто	0	13	8

Розподіл здобувачів, що вступили до академії на 1 курс бакалавріату, магістратури та на підготовче відділення в 2022/2023 н.р., за країнами походження – таблиця 5.5.

Таблиця 5.5

Ступінь вищої освіти	Туреччина	Марокко	Інші країни	Всього
Бакалавр	8	5	0	13
Магістр	0	7	1	8
Підготовче відділення	0	0	1	1

Укладено два нових договори про надання освітніх послуг із посередниками з Туреччини та Марокко.

Усього з академією співпрацює 7 фірм-контрактерів. Для ефективнішої роботи розроблено систему знижок, яка залежить від кількості загітованих на навчання студентів.

Оновлено рекламну продукцію академії за всіма спеціальностями та спеціалізаціями англійською, французькою та турецькою мовами. Ця продукція активно використовується як фірмами-контрактерами, так і студентами, які залучаються для профорієнтаційної роботи. Крім друкованої версії, реклама розміщена на сайті академії, у соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.

У 2020 – 2021 навчальному році відремонтовано 5-й поверх гуртожитку

№3 та укладено договір на ремонт 4-ого поверху та частини 3-ого поверху цього ж гуртожитку, увесь ремонт здійснено за рахунок спонсорських коштів фірм-контрактерів.

Основними завданнями на 2022-2023 навчальний рік є збільшення кількості іноземних студентів, покращення якості освіти та покращення умов проживання студентів, у тому числі із залученням спонсорських коштів фірм-контрактерів.

6 ВИСОКОЕФЕКТИВНИЙ І СТІЙКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН

У 2022 році, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України кошторисів доходів та видатків, академією заплановано одержання фінансування по 4-х бюджетних програмах: підготовка кадрів, виплата академічних стипендій, дослідження, наукові та науково-технічні розробки, державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів у загальній сумі 177,2 млн. грн., у т.ч:

- 115,0 млн. грн. за рахунок коштів загального фонду бюджету;
- 62,2 млн. грн. за рахунок коштів спеціального фонду бюджету.

Залишок коштів на рахунках академії станом на 1 січня 2023 року склав 20,5 млн. гривен.

Динаміку надходжень до бюджету академії за 2015-2022 рр. наведено на рисунку 6.1.

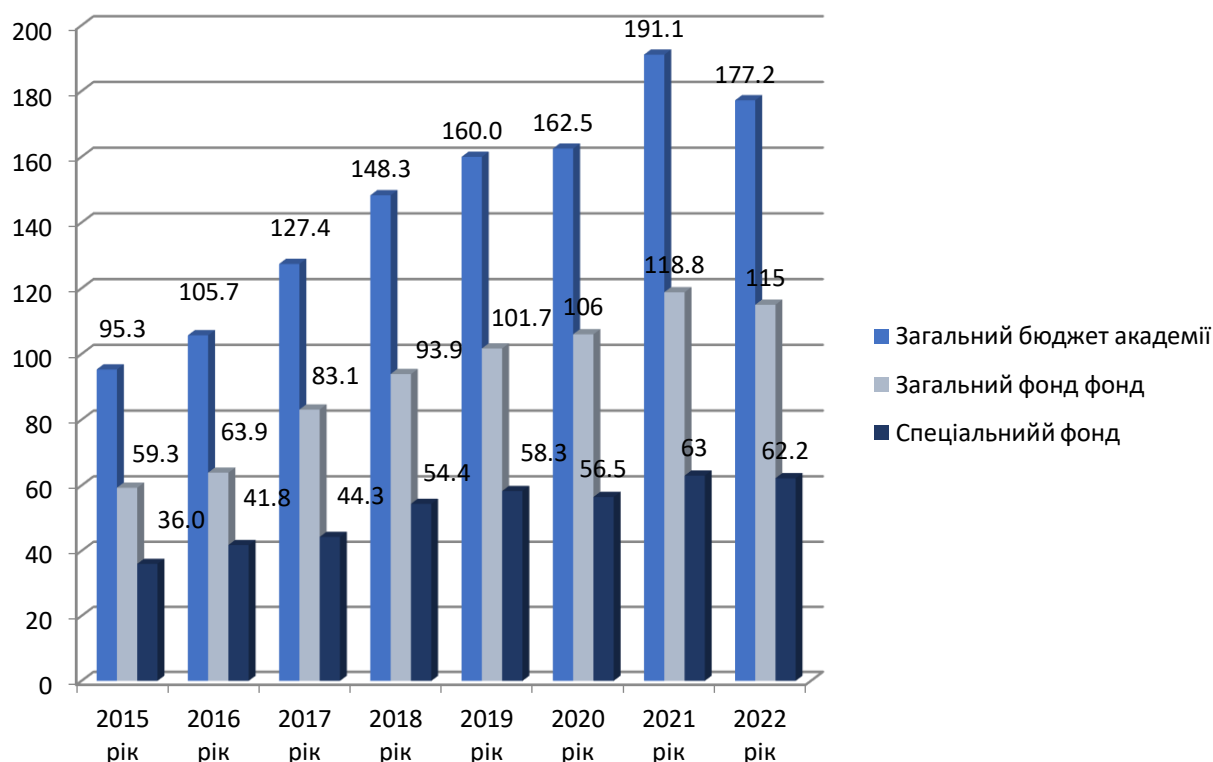


Рисунок 6.1. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії

Обсяг асигнувань загального фонду бюджету у 2022 році порівняно з 2021 роком зменшився на 3,2% за рахунок значного скорочення фінансування за бюджетною програмою «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», а також взагалі відсутнього фінансування за програмою «Фонд розвитку закладів фахової перед вищої та вищої освіти» (у 2021 році сума складала 1,3 млн. грн., що дозволило академії здійснити видатки на оснащення одного з корпусів академії пожежною сигналізацією).

Основним джерелом формування спеціального фонду є дохід одержаний від платного навчання (77,8%) загальна сума якого за 2022 рік склала 39,2 млн. грн.

Динаміку надходжень до спеціального фонду академії загалом та від надання освітніх послуг зокрема наведено на рис. 34 та у таблиці 6.1.

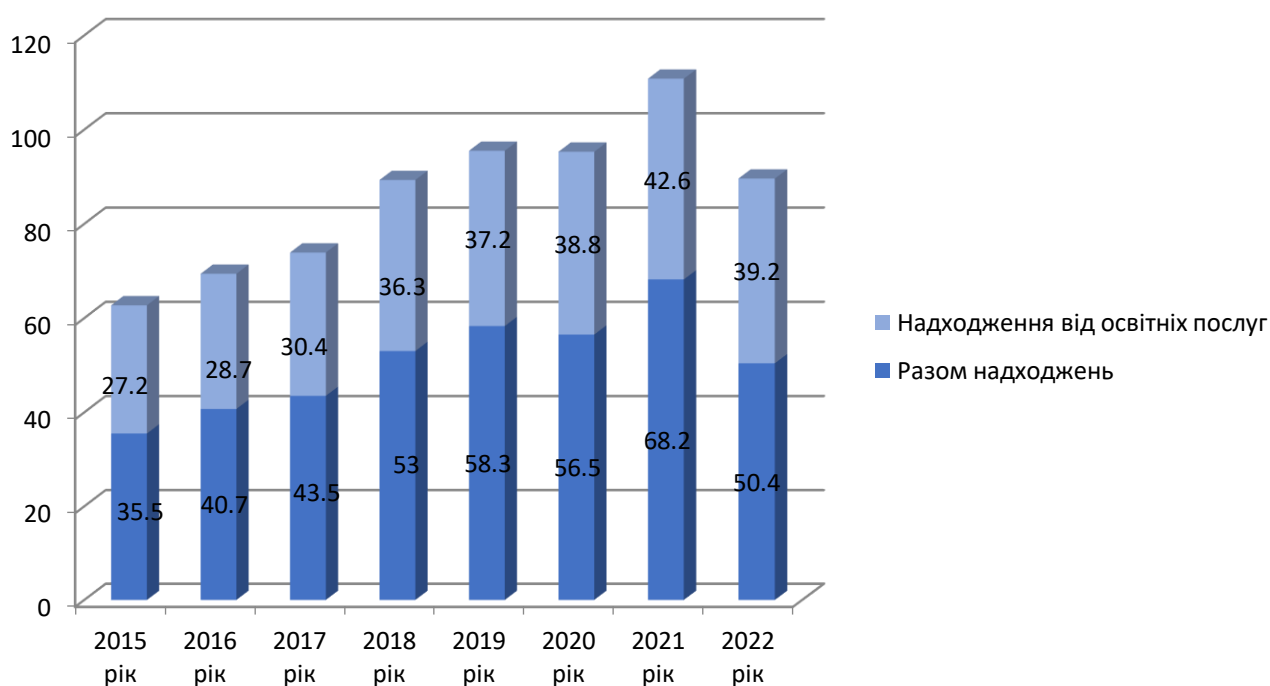


Рисунок 6.2. Динаміка надходжень до спеціального фонду академії

Найбільші суми доходів одержані від навчання студентів на контрактній формі Архітектурно-художнього інституту – 21,1 млн. грн., Інституту бізнесу та інформаційних технологій – 4,1 млн. грн., Інженерно-будівельного інституту 3,5 млн. грн.

Таблиця 6.1

**Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії за навчання за кошти
фізичних та юридичних осіб, тис. грн.**

Інститут, факультет, центр		2020 рік	% від загальної суми	2021 рік	% від загальної суми	2022 рік	% від загальної суми
1		2	3	4	5	6	7
Архітектурно-художній інститут	всього	21903,3	56,5	24468,2	57,5	21129,5	53,9
	інозем. студ.	10815,1	27,9	13259,1	31,1	11095,5	28,3
Інженерно-будівельний інститут	всього	4019,9	10,4	3937,3	9,2	3453,8	8,8
	інозем. студ.	2311,2	6	2393,8	5,6	1680,1	4,3
Будівельно-технологічний інститут	всього	675,6	1,7	554,5	1,3	1552,7	4
	інозем. студ.	0	0	0	0	0	
Інститут гідротехнічного будівництва цивільної інженерії	всього	1704,5	4,4	1056,9	2,5	2394,2	6,1
	інозем. студ.	21,4	0,1	32,1	0,1	44,7	0,1
Інститут бізнесу та інформаційних технологій	всього	3177,3	8,2	4024,1	9,4	4110,4	10,5
	інозем. студ.	343,2	0,9	357,2	0,8	330,2	0,8
Центр підготовки іноземних громадян	ПО	570,0	1,5	1417,8	3,3	32,0	0,1
	інозем. студ.						
Центр післядипломної освіти	всього	5348,8	13,8	5710,6	13,4	4919,0	12,5
Центр доакадемічної освіти	всього	431,0	1,1	659,8	1,6	620,5	1,6
Аспірантура	всього	549,3	1,4	637,0	1,5	993,0	2,5
	інозем. студ.	90,3	0,2	183,6	0,4	461,1	1,2
Інші освітні послуги	всього	293,4	0,8	126,9	0,3	1,8	
	інозем. студ.	123,2	0,3	101,1	0,2	1,8	
РАЗОМ	всього	38763,4	100	42593,1	100	39206,9	100
	інозем. студ.	14274,4	36,8	17744,7	41,7	13645,4	34,8

Динаміку обсягів надходжень до спецфонду академії від структурних підрозділів за 2015–2022 рр. наведено в таблиці 6.2.

Таблиця 6.2

№ з/п	Підрозділ	Обсяг надходжень, тис. грн.							
		2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік
1	Науково-дослідна частина	1707,8	3226,3	3494,8	4422,4	7607,7	6273,3	9121,5	5818,8
2	Студентське містечко	5916,8	8217,0	9179,7	11736,1	11623,9	10545,0	12702,3	5097,8
3	Студентська їдальня	106,7	129,2	148,9	199,0	200,9	51,8	60,5	76,3
4	Оренда приміщень	310,1	306,2	285,1	296,0	357,2	274,4	290,0	180,1
5	Курсова різниця	259,4	100,5	27,6	-	-			
	Всього	8300,8	11979,2	13136,1	16653,5	19789,7	17144,5	22174,3	11173,0

Отримані доходи спрямовуються перш за все на оплату праці співробітників академії (81,6% від загальної суми витрат).

Вагомою складовою витрат є оплата комунальних послуг та енергоносіїв, частка яких у загальному обсязі витрат складає 11,7%.

Динаміка обсягів використання коштів загального фонду за 2020–2022 роки наведена в таблиці 6.3.

Таблиця 6.3

№ з/п	Показники	2020 рік		2021 рік		2022 рік	
		Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	106011,6		118813,5		114964,7	
2	Витрати коштів загального фонду, зокрема на:	106011,6		118813,5		114964,7	
2.1	оплату праці (з нарахуваннями)	82747,2	78,1	96517,1	81,2	91872,3	79,9
2.2	стипендію студентам і аспірантам, видатним діячам	12534,4	11,8	13319,4	11,2	17026,2	14,5
2.3	комунальні витрати	4905,5	4,6	5866,5	5	2843,5	2,5
2.4	інші витрати (матеріали, продукти харчування, послуги)	5779,5	5,5	1810,5	1,5	3222,7	2,8
2.5	капітальні видатки	45,0		1300,0	1,1	-	

Динаміка видатків спеціального фонду академії за 2020–2022 роки наведена в таблиці 6.4.

Таблиця 6.4

№ з/п	Показники	2020 рік		2021 рік		2022 рік	
		Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Залишок коштів на рахунках академії станом на 01.01	14727,4		12787,4		12005,7	
2	Надійшло коштів до спеціального фонду	56496,4		64453,5		50379,9	
3	Витрати коштів спеціального фонду, зокрема:	57541,2		65235,2		42668,5	
3.1	оплату праці (з нарахуваннями)	44994,9	78	50260,6	77	34801,1	81,6
3.2	предмети, матеріали, обладнання та інвентар	875,4	2	532,0	0,8	379,8	1,0
3.3	продукти харчування	13,8		48,9	0,1	68,4	0,2
3.4	відрядження	63,8		87,9	0,1	9,7	0
3.5	комунальні послуги	6256,7	11	10219,2	15,7	5010,1	11,7
3.6	капітальні витрати	1606,7	3	250,6	0,4	38,5	0,1
3.7	інші витрати (оплата послуг, податки)	3729,9	6	3836,0	5,9	2360,9	5,5
4	Залишок коштів на рахунках академії станом на 31.12,	12787,4		12005,7		20468,2	

Грошові кошти, що надходять до спеціального фонду академії, виконують суттєву роль в асигнуваннях з державного бюджету і забезпечують виконання тих завдань та пріоритетів діяльності академії, які недостатньо фінансуються за рахунок коштів загального фонду.

Динаміка надходження благодійної допомоги, подарунків в академію за 2015–2022 роки наведена на рис. 6.3.

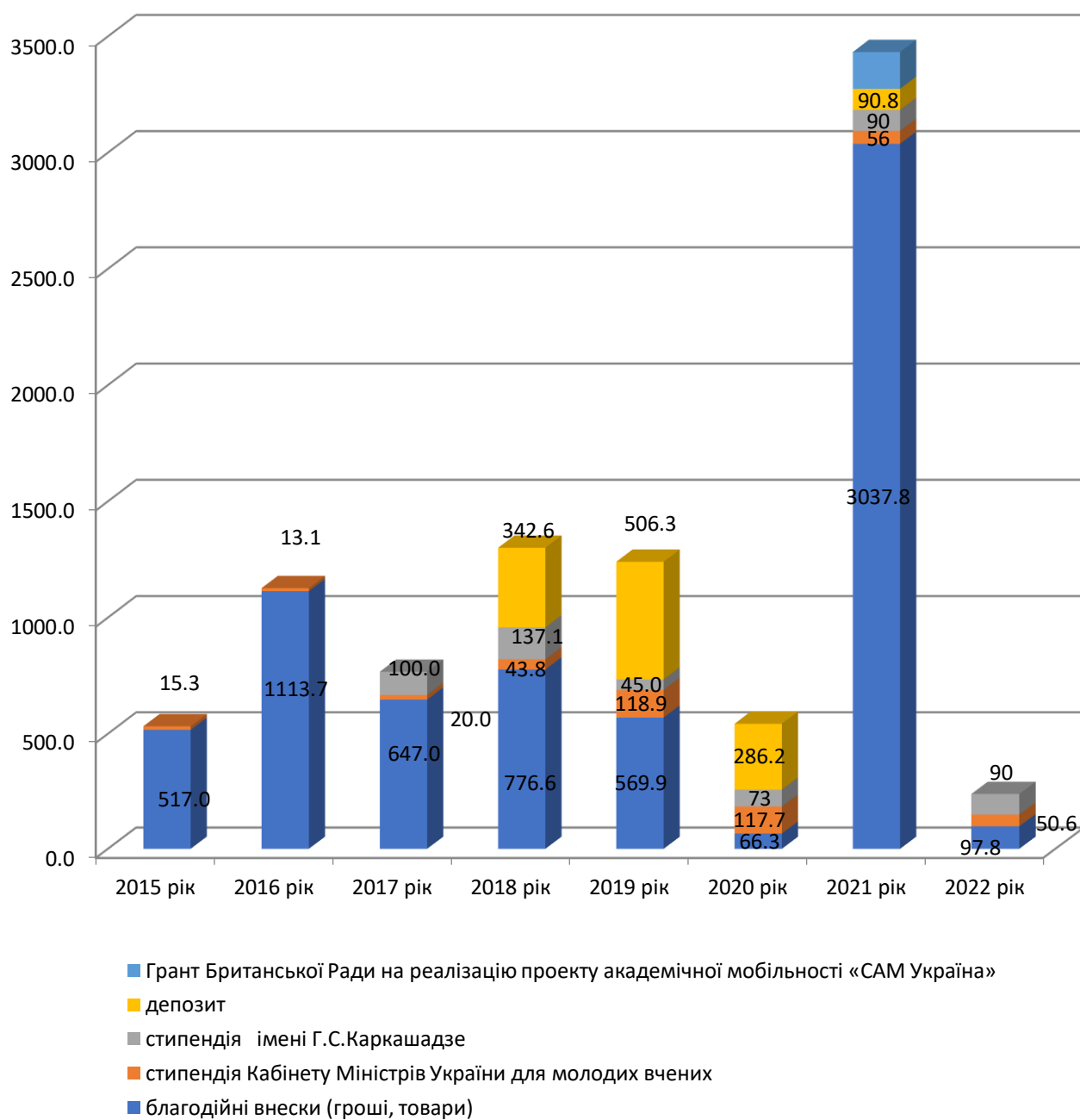


Рисунок 6.3. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії у вигляді благодійних внесків, подарунків від фізичних і юридичних осіб, тис. грн.

7 ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота служб адміністративно-господарської частини (АГЧ) спрямована на утримання будівель та споруд у належному санітарно-технічному рівні.

Проведено заходи і комісія, в яку входили представники національної поліції, ДСНС та медичного закладу прийняла в експлуатацію одне найпростіше укриття, яке розміщене в цокольному поверсі корпусу літера «І» (корпус ПЄС - ліва прибудова) та розраховано на 230 місць. В учбовому корпусі літ. «Б» відкрито Пункт незламності на 50 осіб, де можна зарядити телефон, випити гарячого чаю, є доступ до інтернету. Службами АГЧ академії виконано значний обсяг робіт із поточного ремонту інженерних мереж та сантехнічного обладнання.

В ході підготовки академії до роботи в осінньо-зимовий період здійснено (таблиця 7.1).

В основному робота була направлена на підтримання працездатного стану навчальних корпусів і гуртожитків та ефективне використання коштів на комунальні послуги.

Розроблений на виконаний проект на монтаж і підключення лічильника електричної енергії на гуртожиток № 4, акти отримані 25.04.2022 р. При повному заселенні гуртожитку № 4 це дасть можливість економити до 1060 тис. гривень в рік ($370900 (4,54-1,68) = 1060$ тис. гривень).

Для безаварійного забезпечення академії електричною енергією виконано профілактику і випробовування силового електрообладнання трансформаторних підстанцій, ревізія і заміна поверхових щитків в навчальних корпусах і гуртожитках академії, частково замінено арматуру освітлення.

Продовжена робота по економному використанню води в академії, так, наприклад, проведені заходи допомогли скоротити водоспоживання в навчальному корпусі БТІ по вул. Старопортофранківській, 28 з 292 м³ в серпні 2021 р. до 5 м³ в серпні 2022 р.

Додатково встановлено лічильник холодної води в гуртожитку № 2, що дало можливість визначити проблеми з використанням холодної води в гуртожитку №4.

Таблиця 7.1

№ з/п	Види ремонтних робіт	Об'єм	Вартість (тис. грн.)
1	Ремонт віконних рам гурт. №6	4 шт.	0,45
2	Скління віконних рам гурт. №6	5шт., 11,5м ²	3,9
3	Ремонт і облицювання бетонних сходів гурт. №6	4,6 м ²	0,52
4	Заміна аварійних ділянок системи опалення в аудиторії А462, корпус літера «С»	20 м.п.	1,5
5	Ремонт і прочистка водопровідних стояків, корпус літера «З»	16 п.м.	0,46
6	Гідравличне випробування систем опалення в гурт. №2, №3, №4, №6	4 системи	2,9
7	Заміна і ревізія автоматичних вимикачів поверхових щитів навчального корпусу літера «С»	4 шт.	0,3
8	Фарбування трубопроводів опалення	83,6 м.п.	3,86
9	Ремонт водостічного стояка корпусу літера «З»	6 п.м.	0,4
10	Ремонт віконних рам корпусу літері «Л»	2шт.	0,3
11	Ревізія, заміна автоматичних вимикачів (0,32А) в розподільчому щіті архіву	4 шт.	0,3
12	Заміна ділянки теплотраси d 63мм.	22п.м.	23,1
13	Заміна автоматів поверхових щитків гурт. №2	10шт.	0,7
14	Обслуговування та заміна засувки в елеваторних вузлах	9 шт.	22,4
15	Демонтаж водостічного стояка корпусу літера «А»	15 п.м.	2,2
16	Демонтаж аварійної ділянки штукатурки корпусу літера «А»	30м ²	0,8
17	Профілактика і випробування силового електрообладнання ТП-1430, ТП-4523	2 шт.	3,3
18	Ревізія і заміна поверхових автоматів в гурт. №6	4шт.	1,0
19	Заміна розеток в жилих кімнатах гуртожитків академії	72 шт.	3,6
20	Ремонт шиферної покрівлі корпусу літера «В»	16м ²	3,8
21	Скління віконних рам корпусу літера «Г»	8м ²	2,6
22	Ремонт входу в підвальне приміщення корпусу літера «К»	86м ²	7,3
23	Ремонт рулонної покрівлі корпусу літера «Л»	8м ²	2,2

Проведено спрощені закупівлі та укладені договори на обслуговування газоспоживаючого обладнання гуртожитків 2, 3, 4, а саме: технічне обслуговування газоспоживаючого обладнання кухонь; перевірка газосигналізаторів.

На даний час призупинено надання послуг за цими договорами в гуртожитках 3 та 4, експлуатацію яких призупинено. Визначено відповідальних за безпечну експлуатацію газового обладнання. Укладено договір на технічне обслуговування ТП-1430 і ТП-4523 (49 тис. грн). Проведено процедури закупівлі

та укладені договори на постачання, транспортування та розподіл природного газу для гуртожитків 2, 3, 4.

24.11.2021 р. підписано договір на постачання природного газу з ТОВ «Газопостачальна компанія «Нафтогаз Трейдинг» за ціною 16 390,00 грн. за 1000 куб.м. з урахуванням ПДВ та тарифу на транспортування до 31.12.2022 р. Укладений договір до 31.03.2023 р.

Виконано перевірку та здано КП «Тепломережі м. Одеса» елеваторні вузли гуртожитків академії. Подано тепло в гуртожитки 2, 6.

Проведено тендер на закупівлю електричної енергії на 2023 р. для корпусів.

Укладено договори на:

- технічне обслуговування вогнегасників;
- перевірку технічного стану діючих електроустановок, заземлювачів, автоматичних вимикачів і ліній електропередач;
- послуги по технічному обслуговуванню та повірці рукавів та пожежених гідрантів;
- проведення цілодобового спостерігання за системи протипожежного захисту;
- страхування працівників відомчої та місцевої пожежної дружини;
- щомісячне обслуговування, подача на пульт системи пожежної сигналізації, системи керування евакуюванням, системи централізованого пожежного спостереження» в приміщеннях основного учбового корпусу літ. «А».

В академії затверджений План заходів по енергозбереженню ресурсів в 2022-2023 навчальному році, згідно якого виконуються наступні роботи: відключення опалення навчальних корпусів; відключення приміщень, які не використовуються від енергоресурсів, у тому числі в гуртожитках 3, 4, 6; проводиться щотижневий аналіз споживання тепла, електроенергії, газу, води та інших комунальних послуг. Проводяться заходи з пропаганди енергоефективності серед студентів та викладачів; проводиться виконання організаційно-технічних планів в комплексі з заходами по підготовці до зими; проводиться виконання перспективних проектних рішень по підвищенню енергоефективності; здійснюється пошук інвесторів, донорів та інших джерел фінансування.

8 ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ

У рамках Колективного договору проводиться послідовна цілеспрямована системна робота по регулюванню трудових стосунків і соціально-економічних питань, які торкаються інтересів співробітників, студентів і адміністрації академії.

Ректорат спільно з профспілковим комітетом здійснює систематичний контроль за своєчасним виконанням зобов'язань по усім розділам Колективного договору.

Режим роботи і відпочинку в академії відповідає чинному законодавству і регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку, розробленими разом з профкомом і затвердженими на загальних зборах трудового колективу. Не допускається перевищення норм робочого часу для співробітників, тижневе аудиторне навантаження для студентів різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, об'єм навчальної роботи для професорсько-викладацького складу.

Щорічні відпустки співробітникам надаються згідно із Законом «Про відпустки». Графіки відпусток узгоджуються з профспілковим комітетом.

Надавалися також додаткові відпустки співробітникам і інші види неоплачуваних відпусток.

Науково-педагогічним працівникам надавалися відпустки впродовж навчального року при необхідності санаторно-курортного лікування.

Заборгованість по виплаті заробітної плати і стипендій особам, які навчаються, станом на 31.12.2022 р. відсутня. Виплати в звітному році здійснювалися в повному обсязі, своєчасно двічі на місяць в терміни, обумовлені Колективним договором.

У максимально граничному розмірі виплачуються доплати науково-педагогічним і науковим працівникам за вчені звання та наукові ступені.

Науково-педагогічним працівникам здійснюється виплата надбавок за вислугу років, а при наданні щорічної відпустки виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Матеріальна допомога на

оздоровлення при наданні щорічної відпустки надається також співробітникам бібліотеки.

Для матеріального стимулювання працівників академії надаються премії, а для соціального захисту працівників у зв'язку з погіршенням матеріального становища – матеріальна допомога.

Здійснюється додаткова оплата працівникам за роботу в нічний час у розмірі 20% посадового окладу.

Академія частково відраховує кошти профспілковому комітету на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу(заплановано 0,3% фонду оплати праці).

Реалізуються повною мірою зобов'язання адміністрації відносно виконання пунктів розділу охорони праці, безпеки життєдіяльності і здоров'я.

9 СТАН ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ

Згідно Контракту П-60 від 23 грудня 2020 року, укладеному з Ковровим Анатолієм Володимировичем, у 2022 році настав термін виконання наступних цільових показників діяльності академії.

1. Збільшення частки годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами (не менше 2% за підсумками 2021-2022 навчального року)

Станом на 30 липня 2022 року складає 9,2%.

2. Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (не менше 1 місяця на календарний рік) серед загальної кількості здобувачів складає не менше 2% станом на 01 серпня 2022 року

Станом на 01 серпня 2022 року складає – 3,6%.

3. Частка науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) серед загальної кількості науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше 3% станом на 01 серпня 2022 року.

Станом на 01 серпня 2022 року складає 2,5%.

4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує 25% за підсумками 2022 року.

Станом на 31 грудня 2021 року:

- загальна кількість навчальних аудиторій – 202;
- кількість навчальних аудиторій, які оснащені спеціалізованим мультимедійним обладнанням – 32 (16%).

5. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі з країн-членів ОЕСР, від загальної кількості студентів за підсумками 2022 року – 3%.

Станом на 01 січня 2023 року складає 8.9%.

6. Зменшення частки навчально-допоміжного персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу не більш ніж 55,5% станом на 31.12.2022 року.

Згідно зведеного штатного розкладу за загальним фондом станом на 01 січня 2023 року:

- загальна чисельність штатних посад – 628 одиниць;
- чисельність навчально-педагогічного персоналу – 192 одиниць;
- чисельність навчально-допоміжного персоналу – 68,5 одиниці (10,9% – до загальної, 35,7% – до НПП).

7. Запровадження комплексної автоматизації управління, включаючи систему електронного документообігу.

З 01.01.2015р. в академії запроваджена корпоративна система електронної пошти, яка заснована на персональному домені, завдяки якій впроваджена система електронного документообігу.

З 01.01.2018р. з метою побудови єдиної інформаційної середи в академії впроваджуються 16 модулів–підсистем багатофункціонального програмного комплексу ISpro, що забезпечує автоматизацію та оптимізацію всіх процесів від бухгалтерського до управлінського обліку, управління персоналом, управління організацією навчального процесу.

Станом на 31.12.2021р. адаптовано та впроваджено 9 модулів–підсистем.

Проведено базове навчання співробітників по роботі з програмою.

8. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів.

В академії розроблені типові форми контрактів, які рекомендовані для укладення з кожною категорією науково-педагогічних працівників, в тому числі з проректорами, директорами навчально-наукових інститутів, деканами, завідуючими кафедрами.

З 01.09.2017р. у кожному контракті, які укладені з науково-педагогічними працівниками, передбачені персональні забор'язання на термін його дії.

01.03.2021р. підписані додаткові угоди до контрактів з проректорами, у яких викладені індивідуальні ключові показники ефективності відповідно до посадових обов'язків.

21 травня 2021р. видано наказ №93/ок «Про запровадження системи ключових показників ефективності при укладанні контрактів».

У 2022 році нові контракти з проректорами та директорами навчально-наукових інститутів підписуються з впровадженням ключові показники ефективності відповідно до посадових обов'язків.

9. Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System)

31 грудня 2022 – ПНС:

69% – контентний рівень;

21% – інтерактивний рівень.

З 2012р. в бібліотеці створена та поповнюється електронна база методичного забезпечення, що видається в академії. Станом на 31.12.2022р. в базі накопичено 100% навчально-методичної літератури (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки, довідники тощо), що видані науково-педагогічними працівниками академії за 10 років.

З 2015р. в академії системно створюється за кожною дисципліною навчально-методичний комплекс в електронному вигляді (програма дисципліни, робоча програма дисципліни, навчальний посібник/конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань – все відповідно до навчального плану, з 2018р. замість програми дисципліни – сілабус, а також, як можливість – контентів лекцій). Станом на 31.12.2022р. мають повний навчально-методичний комплекс в електронному вигляді 100% нормативних дисциплін, 100% вибіркових дисциплін.

З 2016р. завдяки участі в великих проектах Еразмус, присвячених створенню програм сталого регіонального розвитку архітектури, в академії в навчальний процес почала впроваджуватися система Moodle.

З метою створення електронної системи управління навчанням, її вдосконалення та контролю за використанням видано накази:

03 липня 2020р. №157/од «Про впровадження змішаної форми навчання».

30 листопада 2021р. №223/од «Про вдосконалення освітніх послуг».

Станом на 31 грудня 2022 року:

- наповнення електронних освітніх платформ склало – 100% дисциплін;
- системне використання електронних освітніх платформ в навчальному процесі – 100% дисциплін.

10. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.

Щорічне збільшення проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 2% до попереднього року.

Станом на 31 грудня 2021р. кількість проіндексованих публікацій – 68;

Станом на 31 грудня 2022р. кількість проіндексованих публікацій – 72 (+5,8%).

Ректор академії



Анатолій КОВРОВ