

Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури



ЗВІТ

ректора Одеської державної академії
будівництва та архітектури,

Коврова Анатолія Володимировича

про виконання зобов'язань,
викладених у контракті
за 2021 рік



Одеса -2021

ЗМІСТ

Вступ	2
1. Вдосконалення навчально-виховного процесу	3
1.1. Акредитація та ліцензування	3
1.2. Забезпечення якості навчання	6
1.3. Вдосконалення методичного забезпечення.....	10
1.4. Робота бібліотеки.....	12
1.5. Післядипломна освіта.....	19
1.6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.....	23
2. Виконання державного замовлення	28
2.1. Профорієнтаційна робота.....	28
2.2. Прийом в академію.....	31
2.3. Випуск фахівців.....	40
3. Ефективність наукової і науково-технічної діяльності	41
4. Виховна та спортивна робота	50
5. Міжнародна діяльність	54
6. Високоєфективний і стійкий фінансово-економічний стан.....	64
7. Господарська робота	70
8. Дотримання умов Колективного договору, Статуту.....	72
9. Стан виконання цільових показників діяльності академії	73

Вступ

Минулий рік був непростим, колектив академії працював в умовах обмежень, які були викликані запобіжними заходами направленними на боротьбу з поширенням хвороби Covid-19.

У рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП - 200 Україна» академія в 2021 році з 169-го місця перемістилася на 161-е.

Сайтом Освіта.ua складено щорічний консолідований рейтинг українських закладів вищої освіти, який охоплює 240 вищих навчальних закладів.

В якості вихідних даних для складання консолідованого рейтингу, використані рейтинги університетів: «Топ-200 Україна», «Scopus» і «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання. В даному рейтингу академія займає 126-127 місця.

У рейтингу закладів вищої освіти Одеси і Одеської області академія займає 12-те місце з 19 (10-те – в 2018 році).

Таке рейтингове положення обґрунтовано низьким рейтингом сайту академії, який визначає, за новими критеріями організаторів «ТОП - 200 Україна», популярність в соціальних мережах.

З одного боку, такий підхід до рейтингу може бути визнаним сумнівним.

З іншого боку, позиція академії у соціальних мережах дуже важлива для підвищення популярності серед молоді.

Але в минулому році ми не змогли досягти збільшення привабливості нашої академії на ринку освітніх послуг, про що свідчать результати прийому в академію.

В 2021 році значно підвищився престиж академії та її роль в місті, регіоні. Про це свідчить участь академії у вирішенні великої кількості проблем, значне підвищення обсягу госпдоговірних робіт, її громадське визнання.

1. Вдосконалення навчально-виховного процесу

1.1. Акредитація та ліцензування

Координування задач, що пов'язані з ліцензуванням та акредитацією виконує відділ ліцензування та акредитації академії.

Основне завдання відділу складається в реалізації системного підходу у плануванні та проведенні акредитації, контролю виконання ліцензійних умов та популяризації удосконалення якості освіти в академії. Данні завдання успішно вирішуються співробітниками відділу Молочною Л.А., Краніною А.В., Циганковою О.В. під керівництвом Аксьонової І.М.

В поточному році в академії переоформлені ліцензії на всі рівні вищої освіти:

№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензійний обсяг (на рік)
1.	Перший (бакалаврський) рівень	678
2.	Другий (магістерський) рівень	1170
3.	Третій (освітньо-науковий) рівень	33

Також були переоформлені ліцензії за освітніми програмами зі спеціальностей, для яких запроваджено додаткове регулювання:

№ п/п	Назва освітньої програми	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Ліцензійний обсяг (на рік)
1	2	3	4	5
1.	Архітектура та містобудування	191 Архітектура та містобудування	Перший (бакалаврський)	200
2.	Архітектура будівель і споруд (Освітньо-наукова)	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	50
3.	Архітектура будівель і споруд (Освітньо-професійна)	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	75
4.	Дизайн архітектурного середовища (Освітньо-професійна)	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	30

1	2	3	4	5
5.	Містобудування (Освітньо-професійна)	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	25
6.	Архітектура та містобудування (Освітньо-наукова)	191 Архітектура та містобудування	Третій (освітньо- науковий)	8
7.	Енергетичний менеджмент та інжиніринг енергосистем	144 Теплоенергетика	Перший (бакалаврський)	25
8.	Транспортні технології на автомобільному транспорті	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Перший (бакалаврський)	15

Акредитація освітніх програм у поточному навчальному році проходить згідно плану. Заплановано провести акредитацію 12 освітніх програм.

У 2021 році 7 освітніх програм отримали сертифікати про акредитацію:

Назва ОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
1	2	3	4
Економіка будівельного підприємства	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Перший (бакалаврський)	Педько І.А. д.ек.н., професор
Будівництво та цивільна інженерія	192 Будівництво та цивільна інженерія	Третій (освітньо- науковий)	Кровяков С.О. д.т.н., доцент
Архітектура та містобудування (Освітньо- наукова)	191 Архітектура та містобудування	Третій (освітньо- науковий)	Василенко О.Б. д.арх., доцент
Будівельна техніка та автомобілі	133 Галузеве машинобудування	Другий (магістерський)	Бондаренко А.Є. к.т.н., доцент
Автомобільні дороги та аеродроми	192 Будівництво та цивільна інженерія	Другий (магістерський)	Мішутін А.В., д.т.н., професор
Архітектурно- будівельний інжиніринг	192 Будівництво та цивільна інженерія	Другий (магістерський)	Коробко О.О., д.т.н., доцент

1	2	3	4
Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	192 Будівництво та цивільна інженерія	Другий (магістерський)	Хлицов М.В., к.т.н., доцент

Необхідно відзначити гарантів освітніх програм: Педько І.А., Кровякова С.О., Василенко О.Б., Бондаренко А.Є., Мішутіна А.В., Коробко О.О. Хлицова М.В. Прийняли активну участь в акредитації: Окландер Т.О., Семенову С.В., Гриньову І.І., Сторожук С.С., Киселеву Г.В., Єрмуракі О.І., Моргун О.Л., Волобуєву Т.В., Болакана І.Г., Лапіну О.І., Мороз К.О., Закорчемного Ю.О., Кучменко І.М., Довгань О.Д., Гару О.А.

Окремо необхідно виділити директорів інститутів Ісаєва В.Ф., Костюка А.І., Суханова В.Г., завідуючу аспірантурою Гнип О.П.

У 2022 році заявлено до акредитації 8 освітніх програм:

Назва ОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
1	2	3	4
Транспортні технології на автомобільному транспорті	275 Транспортні технології на автомобільному транспорті	Перший (бакалаврський)	Волобуєва Т.В., к.т.н., доцент
Архітектура будівель і споруд (освітньо-наукова)	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	Яременко І.С., к.арх., доцент
Геодезія	193 Геодезія та землеустрій	Другий (магістерський)	Юрковський Р.Г., к.т.н., професор
Землеустрій та кадастр	193 Геодезія та землеустрій	Другий (магістерський)	Калина Т.Є., д.ек.н., професор
Містобудування	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	Сторожук С.С. к.арх., доцент
Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	Перший (бакалаврський)	Лазарева Д.В., к.т.н., доцент
Образотворче мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Другий (магістерський)	Сапунова М.Ю. к.арх., доцент

1	2	3	4
Галузеве машинобудування	133 Галузеве машинобудування	Перший (бакалаврський)	Бондаренко А.Є. к.т.н., доцент

Вперше в академії в 2022 році буде проведено електронне ліцензування освітньої програми «Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів» зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування, для якої запроваджено додаткове регулювання.

1.2. Забезпечення якості навчання

В академії контроль якості освіти регламентується Положенням про систему якості освіти, Положення про оцінку знань та умінь здобувачів, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача рівня доктора філософії, інші пов'язані документи.

Координування завдань з якості освіти закріплено за відділом моніторингу та якості освіти.

Основні завдання внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності в академії:

- аналіз успішності студентів, відвідуваності занять, виконання кафедр планових показників;
- аналіз виконання викладачами контрактних умов,
- формування рейтингу викладацького складу;
- аналіз застосування у навчальному процесі інформаційних технологій (у тому числі для контролю знань студентів освітніми платформами Classroom та Moodle);
- виявлення академічного плагіату за допомогою платформи Unicheck.

Динаміка успішності студентів, за результатами літніх екзаменаційних сесій в розрізі останніх 5 років, наведена на рис. 1.



Рис. 1. Динаміка успішності студентів, за результатами літніх
екзаменаційних сесій

Станом на 30 червня 2021 року за результатами літньої екзаменаційної сесії абсолютна успішність студентів у середньому склала 52%., у тому числі за навчально-науковими інститутами (рис. 2):

- Архітектурно-мистецький інститут - 46%;
- Будівельно-технологічний інститут - 59%;
- Інженерно-будівельний інститут - 64%;
- Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії – 46%.
- Інститут бізнесу та інформаційних технологій – 50 %.



Рис. 2. Успішність студентів за навчально-науковими інститутами

Для студентів у вересні організовано можливість для перездачі або доздачі заборгованостей за сесіями минулого навчального року.

За перший семестр 2021-2022 навчального року відвідування студентами занять як в онлайн формі, так і в аудиторіях, у середньому за академією становило 36%. Показники з інститутів (рис. 3):

- Архітектурно-мистецький інститут - 43%;
- Будівельно-технологічний інститут - 29%;
- Інженерно-будівельний інститут - 40%;
- Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії – 31 %;
- Інститут бізнесу та інформаційних технологій – 38%.



Рис. 3. Відвідуваність студентами занять навчально-науковими інститутами

Для студентів першому семестрі поточного року організовано можливість для перездачі або здачі заборгованостей за сесіями минулого навчального року.

Для оцінки якості освіти з використанням гугл-форм проводиться анонімне анкетування студентів, випускників та викладачів. Результати анкетування аналізуються на засіданнях ректорату та кафедр. За минулий рік отримано понад 115 (за цей рік 25 відгуків, відсотки ті самі) позитивних

відгуків, у тому числі про кваліфікацію та доступність викладача – 63%, освітню цінність дисципліни – 51%. Є й негативні відгуки.

Якість викладацької діяльності відображається в рейтингах про навчальну, методичну, науково-інноваційну, громадську та виховну роботу. У рейтингу за звітний період середній бал по академії становив 1,45. Рейтинги розміщено на сайті академії.

Важливу роль у підготовці кваліфікованого фахівця відіграє його практична підготовка. Загальна кількість здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, які повинні були пройти у 2021 році практичну підготовку склала 1611 осіб, з яких 103 особи – студенти заочної форми навчання.

За результатами проведення всіх видів практик успішність по академії станом на останній день подачі звітів про результати проходження практики становить 79,3%, що нижче відповідних показників 2020 року на 1,7%.

Успішність здобувачів вищої освіти за результатами практик за інститутами наступна (рис. 4):

- Архітектурно-художній інститут–82,9%;
- Будівельно-технологічний інститут–78,6%;
- Інженерно-будівельний інститут–76,3%;
- Інститут бізнесу та інформаційних технологій–75,6%;
- Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії–75,4%.

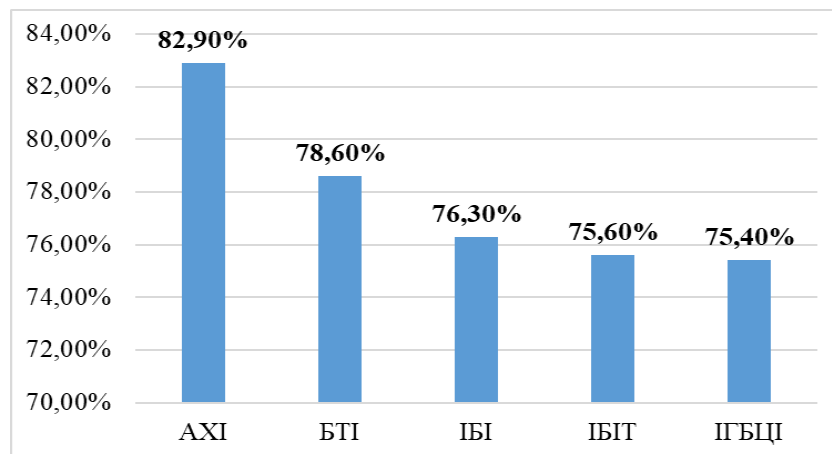


Рис. 4. Успішність за результатами практик у 2021р.

Підводячи підсумки проведення практик у 2021р. слід визнати той факт, що не зважаючи на роботу по покращенню загальної організації проведення практик та контролю за проходженням практик загальні показники успішності в порівнянні з 2020р. погіршилися.

До основних причин зниження показників успішності здобувачів вищої освіти слід віднести низьку відвідуваність здобувачами організаційних заходів з питань практичної підготовки та, як слід, відсутність таких здобувачів на місцях проходження практики.

1.3. Вдосконалення методичного забезпечення

Координування робіт методичного характеру закріплено за навчально-методичним відділом під керівництвом Голубової Дарії Олександрівни. Щорічно затверджується склад Методичної ради академії та науково-методичних комісій інститутів. Щомісяця проводяться засідання.

Інформаційні каталоги всіх спеціальностей та освітніх програм академії – це стандарти академії, навчальні плани, силабуси, робочі програми дисциплін, навчально-методичне та інформаційне забезпечення – розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті академії.

Загалом, у 2021 році викладачами академії було видано 363 найменування методичної літератури (рис. 5).



Рис. 5. Динаміка видання методичної літератури

В тому числі видано:

- 102 вказівок до курсових проектів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт;
- 6 монографій;
- 15 навчальних посібників.

На діаграмі (рис. 6), наведено порівняння кількості виданих навчальних посібників за останніх сім років.



Рис. 6. Динаміка видання навчальних посібників

Загальне виконання плану видання навчально-методичної літератури в 2021 році склало 80%, що на 20% вище ніж у минулому році.



Рис. 7. Динаміка виконання планів видання

Результати щодо виконання планових показників навчально-методичної літератури у розрізі інститутів наведені в діаграмі на рис. 8.

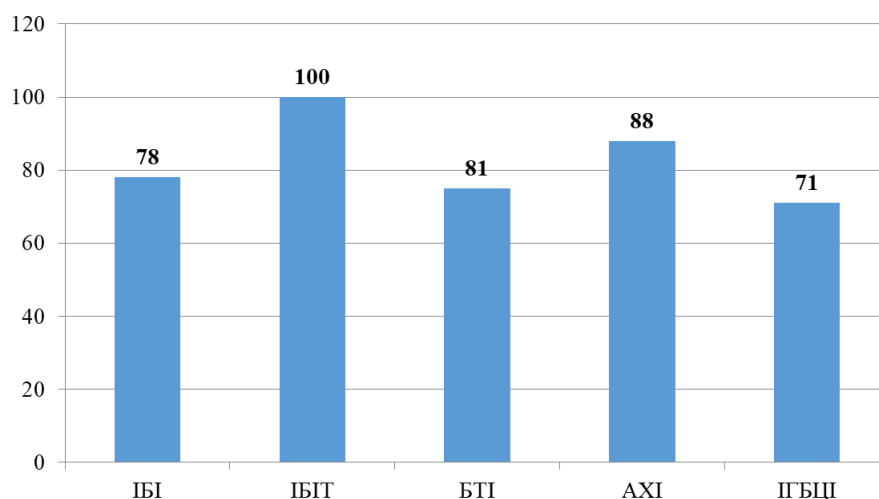


Рис. 8. Виконання плану видання навчально-методичної літератури по навчально-науковим інститутам

22 квітня 2021 року успішно проведена XXVI Міжнародна науково-методична конференція «Удосконалення якості підготовки фахівців», в якій взяло участь близько 500 учасників з 5 країн. За результатами роботи конференції видано збірник в 2-х томах, якому присвоєно міжнародний код ISSN.

Актуальним залишається завдання розробки та вдосконалення комплексу навчально-методичного забезпечення для кожної дисципліни, зокрема для умов дистанційного навчання та відеоконференцій (презентацій лекцій, автоматизованих тестів у Classroom, Мудл).

1.4. Робота бібліотеки

Пандемія коронавірусу COVID-19 вплинула на роботу бібліотеки змушуючи змінити умови організації роботи, приділивши увагу дистанційному обслуговуванню з розширенням інформаційних послуг користувачам.

Станом на 09.12.2021р. фонд бібліотеки становить 552 285 екземплярів літератури.

Динаміка росту книжкового фонду бібліотеки за період з 2019 по 2021 рік представлена на рис 9.



Рис 9. Динаміка збільшення книжкового фонду бібліотеки

Згідно з постановою Кабінету Міністрів від 2017р. №177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десятикової класифікації», на протязі 2021 року бібліотека продовжує роботу по переводу каталогів та часткового фонду бібліотеки з ББК на УДК (виконано 95% від запланованого об'єму).

Створений бібліотекою електронний каталог включає друковані та електронні фонди бібліотеки. Його обсяг становить більше 159 тис. назв.

Регулярно поповнюється повнотекстова електронна база методичних вказівок, що налічує 3456 електронних версій, алгоритм дистанційного пошуку та вільного доступу для їх використання, читачі можуть знайти на сторінці бібліотека (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>).

Для поліпшення якості обслуговування читачів у читальній залі, яка одночасно є і комп'ютерною залою, діє доступ до мережі Інтернет, працює Wi-Fi зона. На комп'ютерах налаштовано доступ до електронного каталогу та бази нормативно-правових документів «Буд-Софт», яка щонедільно оновлюється.

Як на території академії, так і дистанційно (за умови наявності свого особистого зареєстрованого кабінету) читачі мають доступ до повних текстів зарубіжних публікацій з баз даних БД Scopus, Web of Science, Science Direct, Springer Nature. До кінця грудня 21року було надано тестовий доступ до баз – Bentham Science і Taylor & Francis Group (книги та періодичні видання).

У читальній залі для наукових співробітників встановлено Електронну бібліотеку, яка нараховує більш 1325 найменувань навчальних видань за різними галузями. З переліком літератури можна ознайомитися на сторінці бібліотека (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-library>).

Наразі співробітники інформаційного відділу налаштовують дистанційний доступ читачам до електронної бібліотеки за корпоративною поштою з дотриманням авторських прав (режим читання).

На сторінці Бібліотека, сайту академії представлена повна інформація про діяльність бібліотеки, розміщено матеріали довідково-інформаційного та наукового характеру.

На даний час розміщено 27 бібліографічних баз даних, з яких 26 створено бібліотекою, такі як:

- Електронний каталог.
- Журнальні статті.
- Математика.
- Історія України
- Маркетинг та ін.

На початку 2021 року оновлено бази авторефератів до дисертацій та алфавітного покажчика дисертацій.

З введенням карантинних обмежень популярною послугою у 2021р. стала електронна доставка документів – ЕДД (відскановані фрагменти з друкованих видань фонду бібліотеки, нормативно-правових актів з «Буд-Софт», або літератури взятої по МБА). Працює віртуальна бібліографічна довідка (ВБД), дистанційне замовлення та бронювання літератури. Є можливість дистанційно записатися до бібліотеки (<https://odaba.edu.ua/library/help/writing-to-the-library>).

У 2021 році були створені і представлені на сторінці «Бібліотека» наступні віртуальні виставки:

1. Альтернативна енергетика;
2. Сучасні технології автоматизованого проектування;
3. Фотогранометрія (ГІС);
4. Сучасні будівельні матеріали;
5. Маркетинг;
6. Хімія.

Однією з новинок у роботі бібліотеки стало створення та розміщення на сторінці бібліотека аудіопідкастів (аудіозапис з добірками літератури, формату mp3), наприклад:

1. Драматично-історичні події в Україні 1918-1920pp;
2. Історичні постаті України (Пилип та Григорій Орлики).

У соціальних мережах Facebook, Instagram, Twiter, Telegram канал працює сторінка бібліотеки, де читач може замовити методичні вказівки, підібрати літературу щодо необхідної тематики, отримати УДК на статті та книги, а також залишити свої побажання щодо розвитку бібліотеки.

Для зручності читачів у швидкому пошуку інформації співробітниками бібліотеки був створений чат-бот у мережі Telegram (@Osacea_library_bot), де можна отримати прямі посилання на необхідну інформацію (репозиторій, методичні вказівки, наукометрія, газети та журнали online тощо).

У листопаді 2021 року бібліотека створила свій YouTube канал (<https://www.youtube.com/channel/UCYTMSv39z3mivf0PF8FOX5Q>), на якому розміщені відеороз'яснення щодо наукометрії та інформаційно-бібліографічної діяльності загалом.

Розширюється використання QR-кодів в роботі бібліотеки:

1. тематичні списки літератури;
2. нові надходження;
3. періодичні видання;
4. корисні посилання

Розділ «Наукометричні дослідження» поповнився інформацією:

1. Презентації:

- БД «Науковці України»
- БД «FigShare»
- БД «Authorea»

2. Аналіз публікаційної діяльності вчених ОДАБА по наступним базам:

- Scopus
- Web of Science
- Google Scholar
- OUCI (Open Ukraine Citation Index)
- Бібліометрика української науки
- Research Gate

3. Списки міжнародних журналів у базах «Scopus», «Web of Science».

4. Списки українських журналів у базах «Scopus», «Web of Science», «Index Copernicus».

5. Рейтинги вищих навчальних закладів України по кількості публікацій у наукометричних базах: Scopus, Web of Science.

6. Перелік безкоштовних наукових баз даних та пошукових систем, у кількості 35 найменувань (Analytical sciences digital library, CiteULike, Microsoft Academic Search та ін.).

Бібліотека регулярно проводить консультації з реєстрації вчених в різних наукометричних базах, надає допомогу в отриманні міжнародних ідентифікаційних номерів – ORCID та ResearchID. За консультацією з наукометричних баз, у цьому році звернулися понад 250 вчених академії, з яких 14 аспірантів.

Для зручності співробітники бібліотеки проводять консультації за допомогою дистанційного віддаленого підключення до комп'ютерів читачів через програми Ammy або TeamView.

Зростання цитованості авторів в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science за 2019-2021 роки наведений на рис. 10.

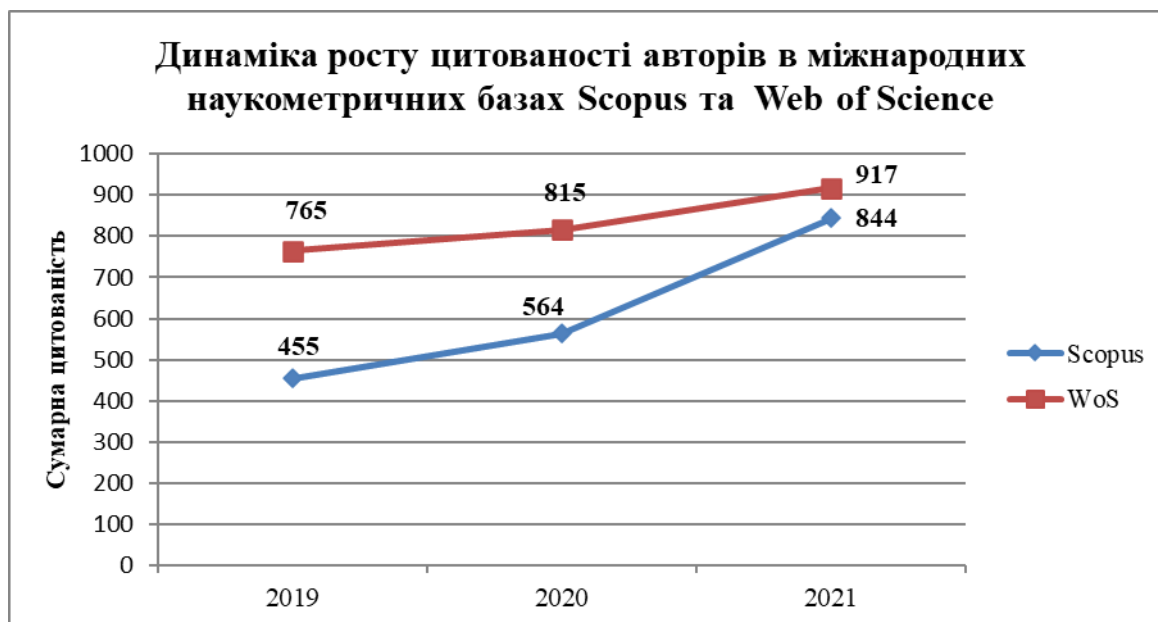


Рис. 10. Динаміка росту цитованості в міжнародних наукометричних базах

У 2021 році бібліотека приймала участь в підготовці до реєстрації профільних журналів академії «Проблеми теорії та історії архітектури України», «Механіко-математичні методи», «Вісник ОДАБА» в польській базі Index Copernicus і координувала процес присвоєння ідентифікаторів DOI до статей продовжуваних журналів академії, з їх реєстрацією на платформі CrossRef.

Регулярно співробітники бібліотеки підвищують свою кваліфікацію приймаючи участь у конференціях, семінарах та вебінарах:

- «АБІС Koha - Biblio.Center», (онлайнова презентація, 14.04.21);
- «Мережева акція як сучасна форма роботи з користувачами бібліотеки» (всеукраїнський семінар, 30.08.21);
- «Бібліотеки у досягненні Цілей сталого розвитку» (безкоштовний освітній онлайн курс, ВГО Українська бібліотечна асоціація, 14.10.21);
- Вебінар для бібліотек мереж Хабів цифрової освіти «Огляд популярних месенджерів для колективного спілкування», 30.11.21;
- «Вишівська бібліотека в умовах дистанційної роботи» (науково-практичний семінар, 08.12.21);

- «Епоха цифрових трансформацій: ідеї, простір, майбутнє» (міжнародна науково-практична конференція, 15.12.21).

У 2021 році обсяг записів загальноакадемічного Репозиторію склав 8518 електронних документів.

Динаміка наповнення за 2019-2021рр. представлена на рис 11.



Рис. 11. Динаміка наповнення загальноакадемічного Репозиторію

На рис.12 наведено вплив наповнення загальноакадемічного Репозиторію на ріст індексу цитованості профілю академії у БД Google Scholar з 2019 по 2021роки.

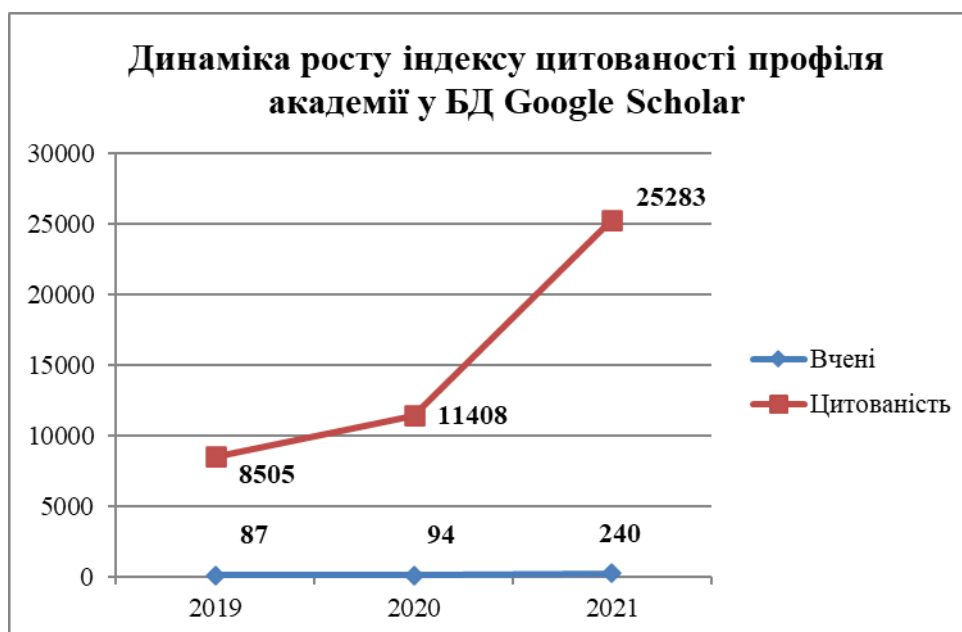


Рис. 12. Динаміка росту індексу цитованості профілю академії

Для популяризації літератури і до знаменних дат у 2021р. було створено 63 книжкових виставки (з яких 21-постійно діюча), такі як:

- день захисника України;
- всесвітній день архітектора;
- 85 років від дня народження І.Ф. Драча, українського поета;
- День української писемності та мови.

За умовами карантинних обмежень і переходу на дистанційне навчання, бібліотека змінила форму проведення масових заходів для читачів, перейшовши на використання соціальної мережі Instagram та сервісу для створення відеоконференцій - Zoom.

Серед проведених заходів можна визначити:

У соціальній мережі Instagram:

1. 110 років від дня народження Бориса Івановича Котлярова (1911-1989) українського письменника, поета, публіциста.
2. 90 років від дня народження Григора Михайловича Тютюнника (1931-1980) українського письменника – прозаїка, перекладача, педагога.
3. «Наймасштабніша подія в новітній історії України» - до дня Гідності і Свободи.

За допомогою сервісу відеоконференції Zoom: «Історичні сторінки нашої України – до дня Українського козацтва» – літературна конференція.

Проведення інших масових заходів: «Поети Срібної Доби» – зустріч з артисткою філармонії розмовного жанру Кукловою О.Я.

1.5. Післядипломна освіта

Центр Післядипломної освіти:

- організовує навчання для студентів другого (магістерського) рівня освіти,
- проводить курси підвищення кваліфікації фахівців і навчання студентів академії понад обсяги навчальних планів і програм.

Студенти на базі ЦПО навчаються тільки на контрактній основі.

У поточному році кількісний показник набору фахівців, які одержують другу вищу освіту, склав 133 осіб (рис. 13).

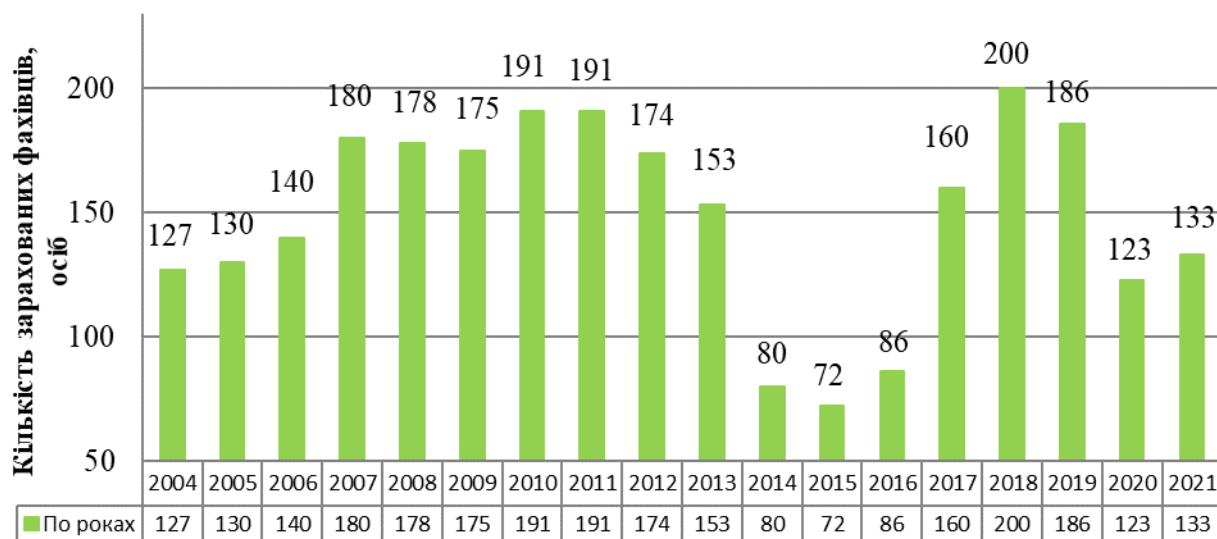


Рис. 13. Зміни загальної кількості фахівців, зарахованих для одержання другої вищої освіти

ЦПО випускає магістрів по восьми спеціальностях і вісімнадцяти освітніх програмах. На поточну дату контингент студентів центру складає 369 осіб, це більш ніж 43% від загальної чисельності студентів академії магістерського рівня, з них 52 особи денної та 317 заочної форми навчання. Кількість студентів по спеціальностях:

023 Образотворче мистецтво – 3 особи;

073 Менеджмент, освітня програма Управління проектами – 14 осіб;

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 16 осіб;

191 Архітектура та містобудування, освітня програма Архітектура будівель і споруд – 50 осіб;

192 Будівництво та цивільна інженерія – 261 особа, за освітніми програмами: Автомобільні дороги і аеродроми – 36, Архітектурно-будівельний інжиніринг – 8, Водопостачання і водовідведення – 5, Міське будівництво та господарство – 24, Мости і транспортні тунелі – 4, Промислове та цивільне будівництво – 168, Теплогазопостачання та вентиляція – 9, Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів – 7;

193 Геодезія та землеустрій – 20 осіб., за освітніми програмами: Геодезія – 10, Землеустрій та кадастр – 10;

194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології – 5 осіб.

До 2007 року контингент студентів, що здобувають в академії другу вищу освіту, безперервно зростає. Потім він стабілізувався і, трохи зменшившись до 2011 року, складав 310...320 осіб.

Після обвального падіння прийому в 2014...2015 роках (рис. 13) контингент у 2015 році практично не змінився (рис. 14), оскільки недонабір вступників компенсувався з'явленням в центрі третього курсу студентів технічних спеціальностей, набраних на 2 роки раніше. Таким чином, остаточне падіння контингенту проявило себе тільки станом на 1 січня 2017 року.

В період 2018-2020 років контингент студентів Центру післядипломної освіти мав пропорційний ріст, збільшившись більш ніж в 2,1 разів. Останні два роки, що відрізняються помітним зменшенням набору, контингент стабілізувався та зберігається на одному рівні.

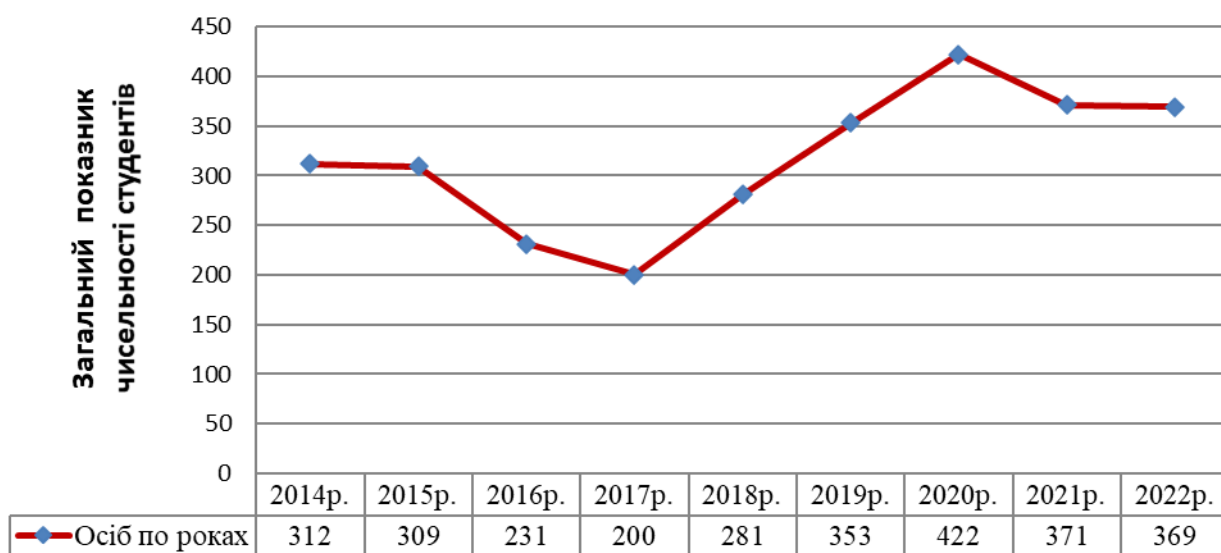


Рис. 14. Динаміка контингенту студентів Центру післядипломної освіти станом на 1 січня

Випуск в 2021 році склав 106 магістрів по 13 освітнім програмам:

- Промислове та цивільне будівництво – 49 осіб;
- Міське будівництво та господарство – 12 осіб;
- Архітектура будівель і споруд – 10 осіб;
- Менеджмент і адміністрування – 7 осіб;
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 6 осіб;
- Автомобільні дороги і аеродроми – 6 осіб;
- Землеустрій та кадастр – 4 особи;
- Теплогазопостачання та вентиляція – 3 особи;
- Водопостачання і водовідведення – 3 особи;
- Управління проектами – 2 особи;
- Геодезія – 2 особи;
- Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології – 1 особа;
- Мости і транспортні тунелі – 1 особа.

У 2021 році діяльність курсів ЦПО велася за 5 навчальними планам і програмами, у тому числі за трьома новими.

Загальна чисельність слухачів склала 110 осіб, у тому числі по курсах:

- підвищення кваліфікації фахівців з оцінки енергетичної ефективності будівель та споруд (координатор ст. викладач Герасименко О. А.) – 13 слухачів;
- кошторисна справа у будівництві (координатор доц. Луцкін Є.С.) – 20 слухачів;
- інженерні дослідження при проектуванні та будівництві (координатор доц. Колосюк А.А.) – 21 слухач;
- зведення будівель та споруд, особливості їх обстеження – 28 слухачів;
- очищення вентиляційних викидів – 28 слухачів.

З складу перерахованих вперше відбулися курси для фахівців з інженерних досліджень при проектуванні і будівництві, по зведенню будівель та споруд, особливостям їх обстеження, по очищенню вентиляційних викидів.

Діючі карантинні обмеження наклали свій відбиток, звузивши перелік курсів підвищення кваліфікації та розширивши географію їх проведення. У звітний період значна частина курсів, що охоплює 70% слухачів, проводилися дистанційно для фахівців, що перебували в Києві, Дніпрі та Кривому Розі.

У навчальному процесі на базі ЦПО в минулому навчальному році було задіяне 185 викладачів (роком раніше - 167), з них:

- 17 осіб (9,2%) – професори та доктори наук,
- 130 осіб (70,3%) – доценти і кандидати наук,
- 38 осіб (20,5%) – старші викладачі і асистенти.

1.6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

В зв'язку з скороченням контингенту студентів численність професорсько-викладацького складу академії в останні роки зменшується.

На 22 грудня 2021 року в академії працюють 384 штатних викладача, з них 43 докторів наук, професорів і 211 кандидатів наук, доцентів. Загальна кількість працівників з вченими ступенями складає 254 особи або 66,14%.



Рис. 15. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за навчально-науковими інститутами

Для порівняння на 31 грудня 2020 року в академії працювало 432 штатних викладача професорсько-викладацького складу, з них 41 докторів наук професорів і 232 кандидата наук, доцентів що складає 63% викладачів з вченими ступенями.

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання по академії у Будівельно-технологічному інституті – 86,67%, а найменше в Архітектурно-художньому інституті – 36,80%.

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук, професора в інституті Бізнесу та інформаційних технологій – 23,40%, найменше в Архітектурно-художньому інституті – 3,50%.



Рис. 16. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук за інститутами

Серед штатних викладачів академії 211 осіб мають науковий ступінь кандидата наук, доцента що складає 54,94%.

Розподіл викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук за інститутами наведений на рис.17.



Рис. 17. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук за інститутами

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук у Інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії – 72,06%, а найменший – 33,30% в Архітектурно-художньому інституті.

Всього за 5 років кількість штатних викладачів зменшилось на 126 чоловік.

В розрізі навчально-наукових інститутів, динаміка змін викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання, серед них кандидатів наук та доцентів, докторів наук та професорів за 5 років наведена на рис. 18.







Рис.18. Динаміка змін викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання за навчально-науковими інститутами

У звітному періоді понад 100 викладачів підвищили кваліфікацію та пройшли стажування у наукових, виробничих та навчальних закладах, а також у результаті участі у спеціалізованих семінарах, симпозиумах, виставках як в Україні, так і за кордоном.

У червні відбулися попередні звіти кафедр, у вересні відбудуться заключні звіти.

За даними відділу ліцензування та акредитації 83% викладачів академії виконують 4 та більше пунктів ліцензійних умов. Незважаючи на те, що сьогодні виконання 4 пунктів ліцензійних умов є кваліфікаційним мінімумом, під час підготовки документів для участі у конкурсі з розподілу бюджетних місць міністерство запитує інформацію щодо кількості викладачів, які виконують 5 та більше пунктів. Цю умову виконують 331 викладач (78%) штатного складу.

Індивідуальні плани викладачів на 2021-22 навчальний рік комплексно сформовані з урахуванням нових ліцензійних умов, контрактних персональних завдань, відповідності дисциплінам, що читаються, з активним індивідуальним вкладом у підвищення зовнішнього рейтингу академії,

передбачена активізація участі у міжнародних публікаціях, у тому числі в наукометричних базах цитування Scopus та Web of Science; у міжнародних наукових та навчальних стажуваннях, грантових проектах.

2. Виконання державного замовлення

2.1. Профорієнтаційна робота

За даними кафедр до академії було профорієнтовано 1534 абітурієнти. Зараховано до академії з цього числа лише 154 студенти, що становить лише 10%.

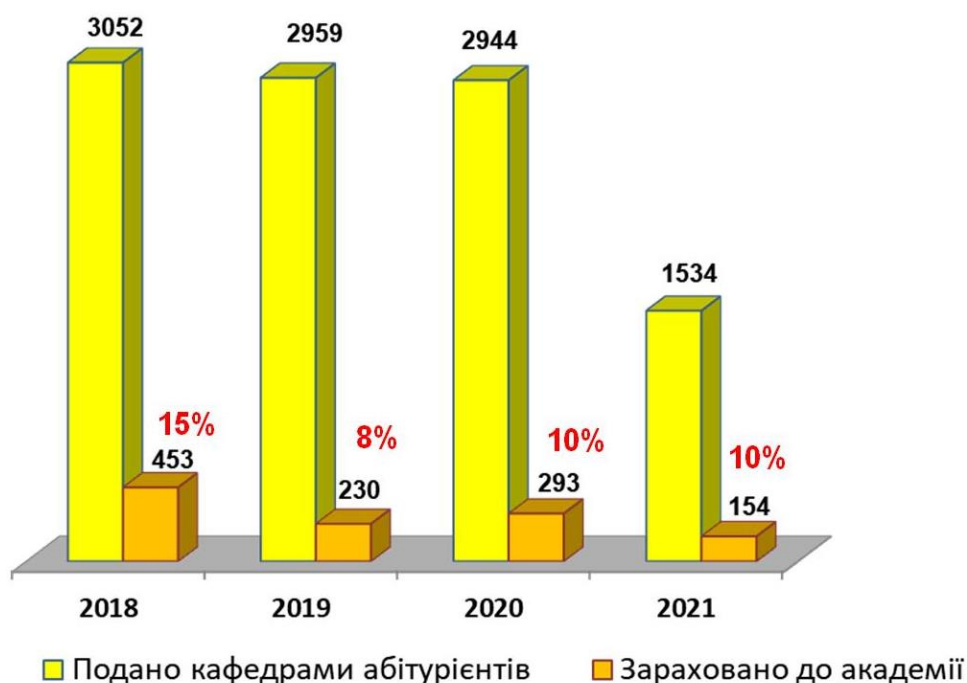


Рис. 19. Підсумки роботи з професійної орієнтації абітурієнтів

Відсоток зарахованих по кафедрах різний. Так, більше 20% зарахованих абітурієнтів на наступних кафедрах: технології будівельного виробництва, іноземних мов, містобудування, фізики, водопостачання та водовідведення, міського будівництва та господарства та нарисної геометрії.

Відсоток зарахованих по кафедрах різний, дані за результатами зарахування наведені на рис. 20.

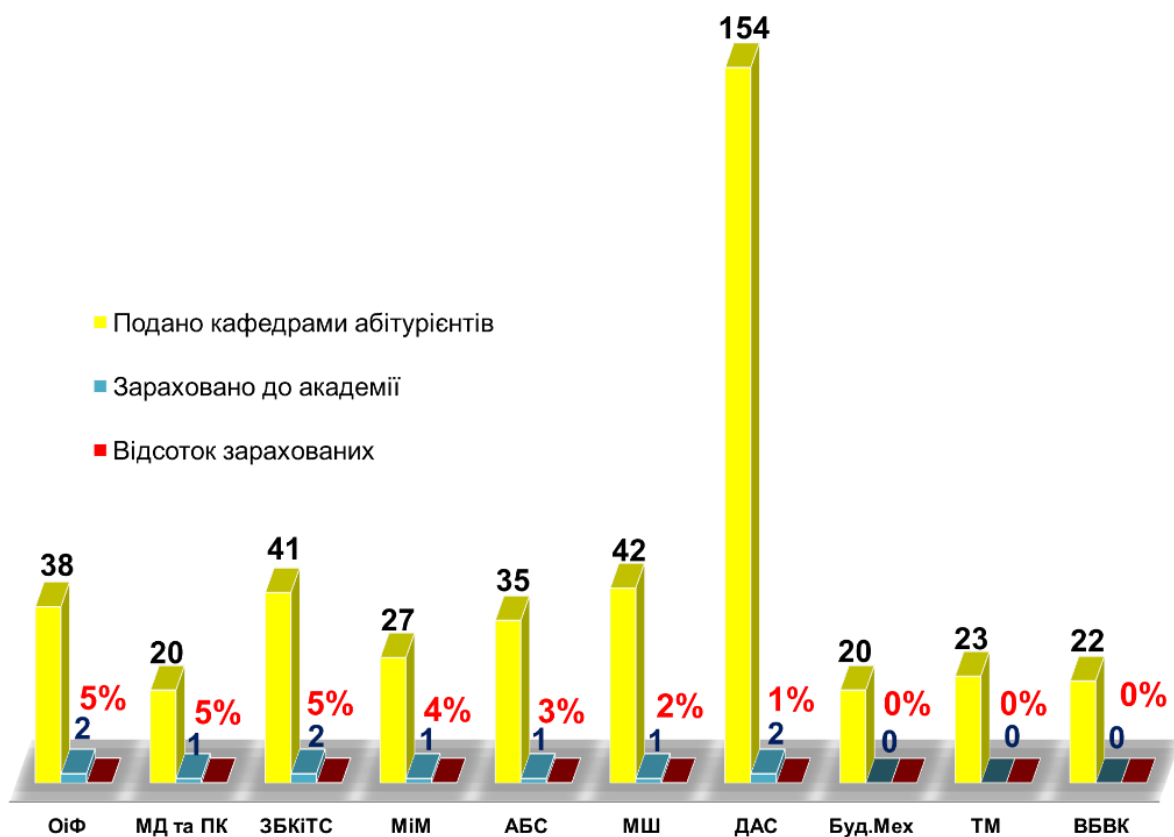
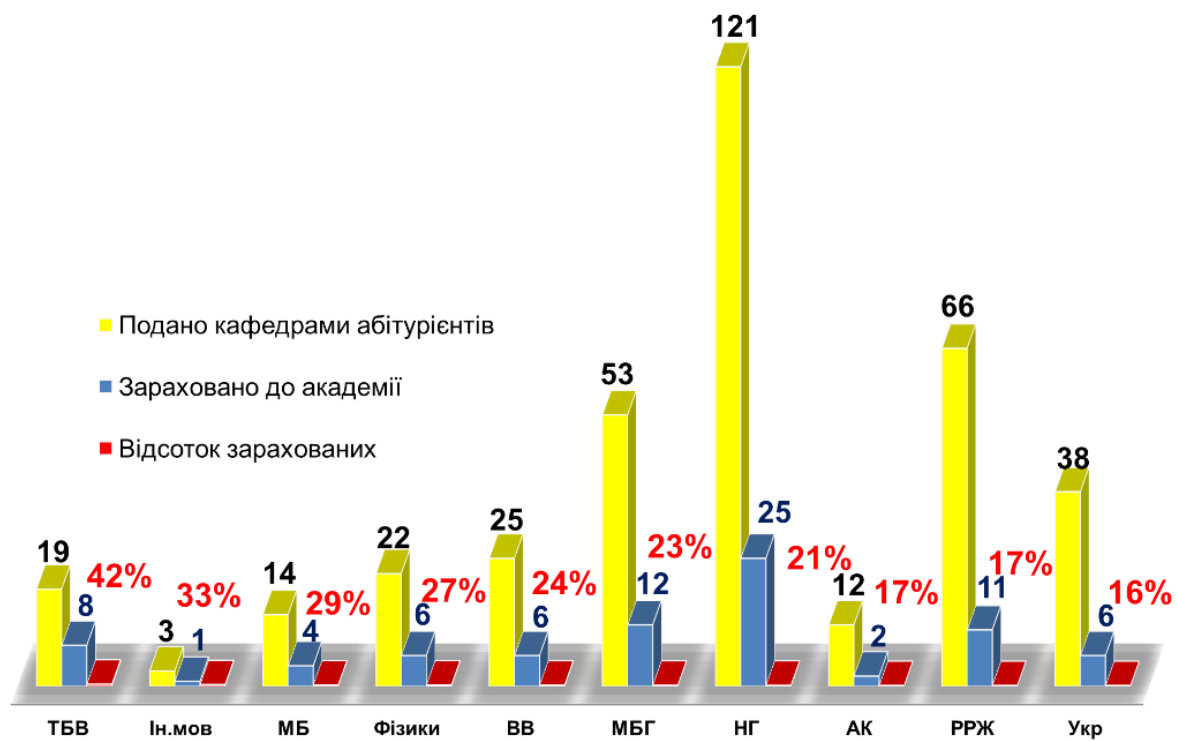


Рис. 20. Підсумки роботи з професійної орієнтації абітурієнтів в розрізі кафедр

З числа профорієнтованих жодного абітурієнта не зараховано на кафедрах будівельної механіки, теоретичної механіки та виробництва будівельних виробів та конструкцій.

Протягом попереднього навчального року було проведено 6 днів відкритих дверей. Всі проходили в режимі он-лайн.

Найбільша кількість абітурієнтів прийняла участь у дні відкритих дверей у лютому 2021 року. На цьому дні було досконально розказано про умови вступу.

Загальна кількість учасників днів відкритих дверей склала в попередньому році 514 осіб.

В попередньому році розширилась аудиторія підписників до сторінок академії в соціальних мережах. Так, в соціальній сеті Інстаграм на сьогодні кількість підписників більше 3000.

Відділом маркетингу було відредаговано та випущена нова рекламна продукція академії, розроблена відеореклам академії.

Наявність цікавих ідей удосконалення академії в цілому, а також кваліфікованих викладачів, наукових досліджень, умов проживання студентів і навіть розташування – все це безпосередньо впливає на конкурентоспроможність навчального закладу.

Діяльність відділу маркетингу спрямована на створення позитивного іміджу навчального закладу, основу якого складає соціальна відповідальність всіх учасників процесу надання, одержання і використання освітніх послуг, включаючи формування довіри та визначення унікальних можливостей академії, які сприяють позиціонуванню її на ринку.

В період з жовтня по грудень відділом маркетингу була проведена наступна робота:

- проведено 2 дні відкритих дверей і готується третій з різноманітною тематикою. Загальна кількість учасників склала 196 чоловік;

- в школи міста та області проводилась розсилка афіш до Днів відкритих дверей;

- для агітаційної роботи на базі списків учасників днів відкритих дверей створені групи «абітурієнт ОДАБА» в вайбері та телеграм;
- зібрана інформація для оновлення рекламних буклетів (загальна по академії, інститутах, спеціальностях);
- оновлені презентаційні матеріал по спеціальностям всіх інститутів.
- підготовлено серію рекламно-інформативних відео роликів про центр післядипломної освіти, центр доакадемічної освіти, проведення творчих конкурсів зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування та 23 спеціальності образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація, 10 причин обрати ОДАБА, підготовка до іспитів з іноземної мови. Всі відео матеріали були розміщені в соціальних мережах та сайті академії.
- на сторінках соціальних мереж (instagram та facebook) висвітлювались основні події та заходи нашої академії, що дозволили збільшити кількість підписників.

2.2. Прийом в академію

В 2021 році кількість заяв на ступінь вищої освіти бакалавра склала 2019, що на 9.2% більше ніж в попередньому році. Як і в 2019 та 2020 роках можлива кількість заяв на бюджетну форму навчання складала 5.

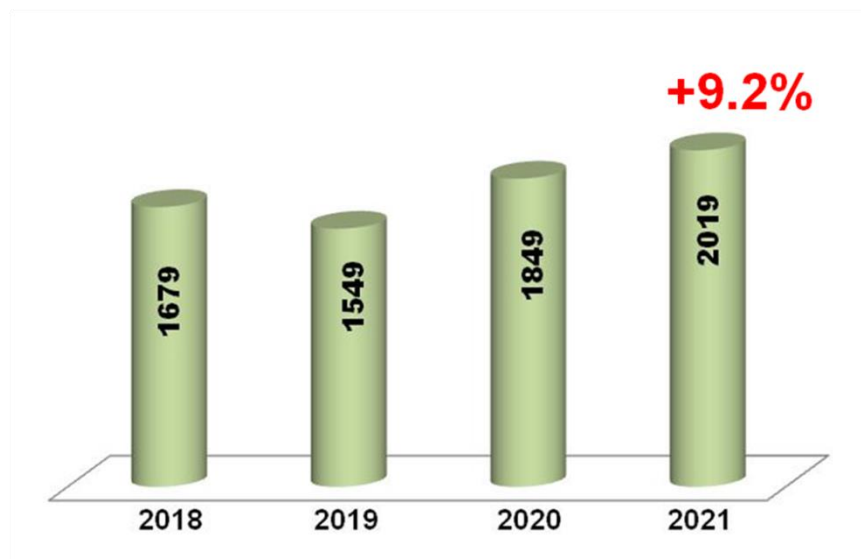


Рис. 21. Динаміка подання заяв в академію на ступінь вищої освіти бакалавр

На бюджетну форму навчання до академії зараховано 293 студента, як і в 2020 році.

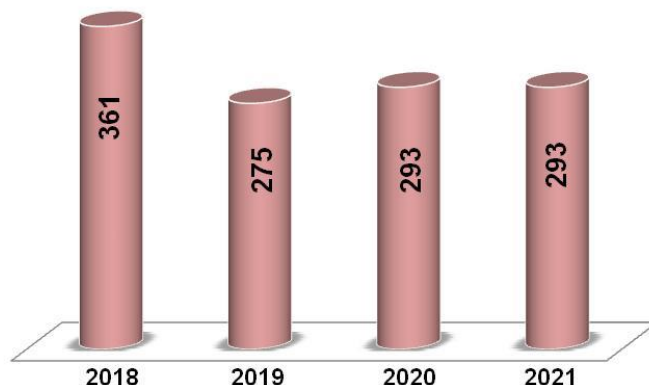


Рис. 22. Динаміка зарахування на ступінь вищої освіти бакалавр на бюджет

На базі ПЗСО за результатами широкого конкурсу зараховано та переведено на вакантні і додаткові місця 239 абітурієнтів, що більше ніж в 2020 році – 192.

Усі вакантні 32 бюджетні місця були заповнені.

З інших спеціальностей 5 місць було переведено на спеціальність 193 Геодезія та землеустрій.

Для ще 14 студентів, які були зараховані на контракт, які мають право бути переведеними на бюджет, академія отримала додаткові бюджетні місця. Для порівняння у 2020 році академія повернула до Міністерства 18 місць державного бюджету на базі ПЗСО.

На спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія на денну форму навчання було подано 507 заяв, що на 54% більше, ніж у 2020 році (327 заяв). Проте, в результаті реалізації конкурсу з максимально можливим обсягом державного замовлення у 151 бюджетне місце, було рекомендовано до зарахування 123 абітурієнти (127 у 2020 році).

Це пов'язано із різким збільшенням прохідного балу у Всеукраїнському конкурсі на цю спеціальність – 151,215 у 2021 році порівняно з 2020 роком – 126,461.

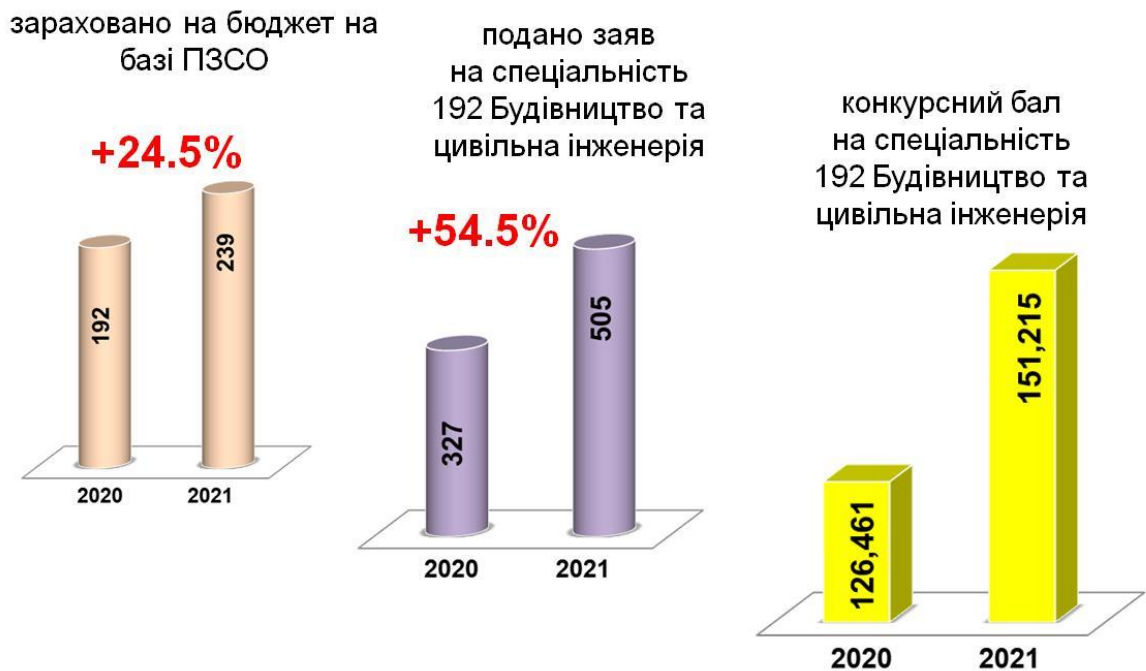


Рис. 23. Зарахування на ступінь вищої освіти бакалавра на бюджет на базі ПЗСО за результатами широкого конкурсу

В 2021 році відбулося різке падіння кількості поданих заяв на базі ОКР Молодший спеціаліст. Так, на спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія подано лише 105 заяв, що на 62% менше у порівнянні з 2020 роком.



Рис. 24. Зарахування на ступінь вищої освіти бакалавра на бюджет на базі ОКР Молодший спеціаліст

В результаті, академія відмовилася від 100 бюджетних місць із 154 для цієї категорії.

Можливо, це пов'язано із запровадженням в цьому році двох предметів ЗНО для вступу на базі диплома Молодшого спеціаліста на технічні спеціальності – українська мова та математика.

Таблиця 1

Код спеціальності	Назва спеціальності	Доведений обсяг державного замовлення		Кількість невикористаних місць	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна
126	Інформаційні системи та технології	9	1	7	1
133	Галузеве машинобудування	16		12	
192	Будівництво та цивільна інженерія	100	5	57	5
193	Геодезія та землеустрій	6	1	6	1
194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	8	5	4	5
275	Транспортні технології	3		2	
Всього		154		100	

Тенденція вступників на спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія на базі Молодшого спеціаліста однакова по всій Україні.

Так, у Київському національному університеті будівництва та архітектури на 200 виділених бюджетних місць зараховано 121 особу, що становить 60%.

На контрактну форму навчання зараховано 204 студенти, що на 17,7% більше ніж в 2020 році.

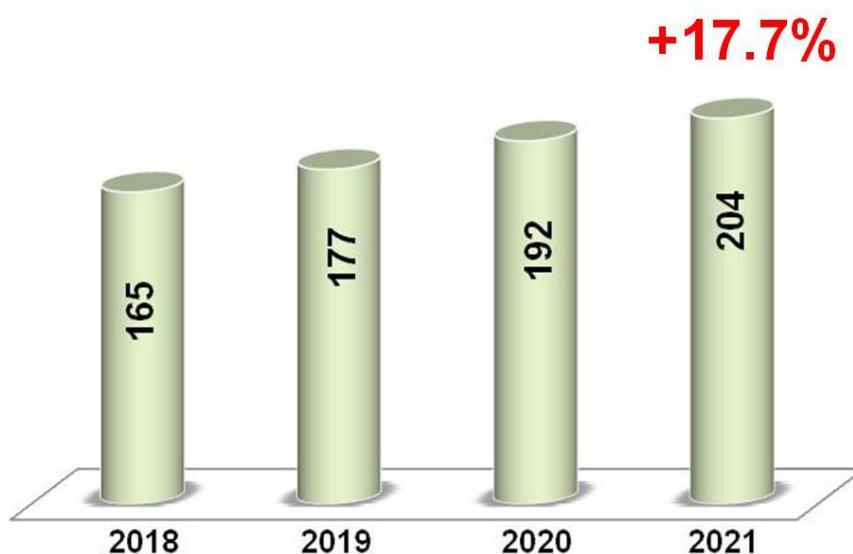


Рис. 25. Динаміка зарахування на ступінь вищої освіти бакалавра на контракт

Всього до академії зараховано 497 бакалаврів, що більше ніж в 2020 році (485).

Таблиця 2

Спеціальність	Зараховано, в тому числі на старші курси		
	Денна форма	Заочна форма	Всього
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	35		35
073 Менеджмент	14	2	16
075 Маркетинг	5	3	8
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	9	3	12
126 Інформаційні системи та технології	8	1	9
133 Галузеве машинобудування	9		9
144 Теплоенергетика	4	1	5
191 Архітектура та містобудування	146		146
192 Будівництво та цивільна інженерія	205	18	223
193 Геодезія та землеустрій	12	1	13
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	10	2	12
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	9		9

За кількістю зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення на ступінь бакалавра спеціальності Будівництво та цивільна інженерія академія на базі ПЗСО академії на 3 місці в Україні (144 студенти) після Київського національного університету будівництва та архітектури (338 студентів) та Національного університету «Львівська політехніка» (206 студентів).

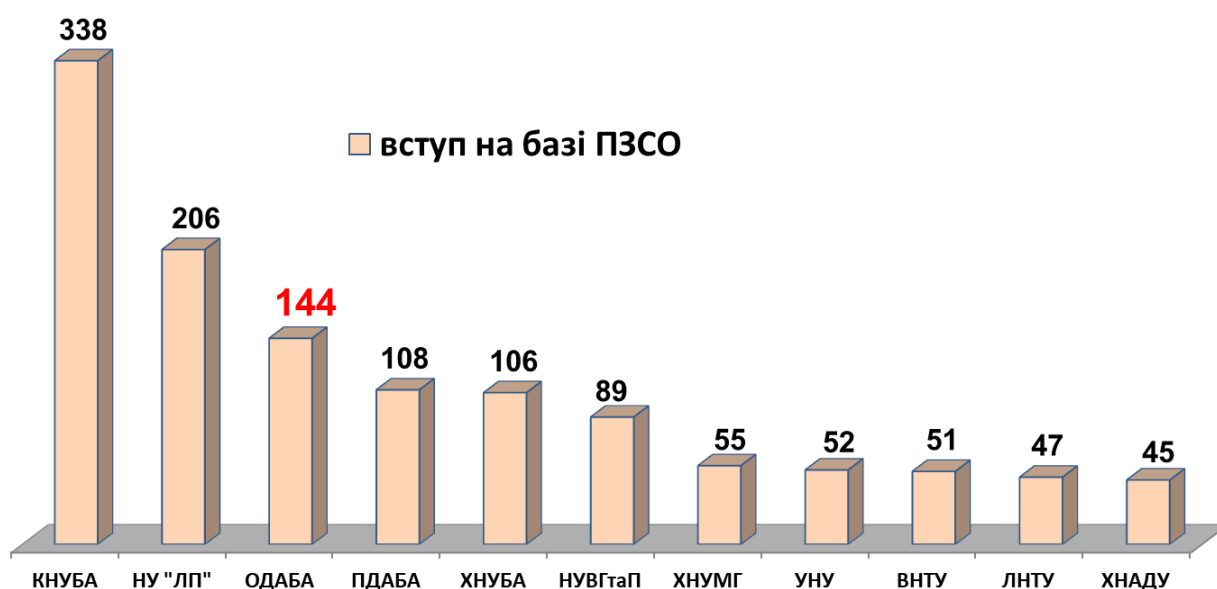


Рис. 25. Результати зарахування абітурієнтів на місця державного замовлення на ступінь бакалавр спеціальності Будівництво та цивільна інженерія на базі ПЗСО у ЗВО України



Рис. 26. Результати зарахування абітурієнтів на місця державного замовлення на ступінь бакалавр спеціальності Будівництво та цивільна інженерія на базі ОКР Молодший спеціаліст у ЗВО України

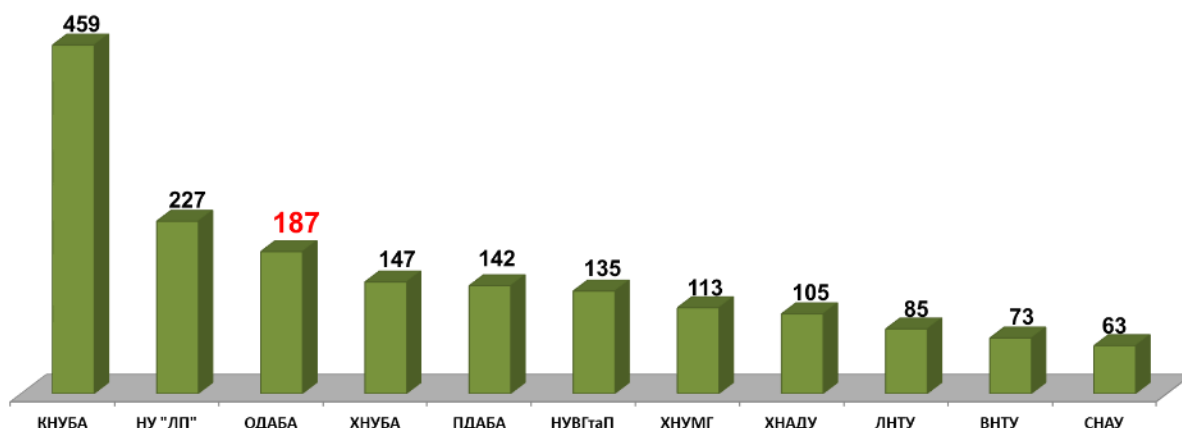


Рис. 27. Результати зарахування абітурієнтів на місця державного замовлення на ступінь бакалавр спеціальності Будівництво та цивільна інженерія у ЗВО України

А на базі ОКР Молодший спеціаліст – на 5 місці в Україні (43 студенти).

На спеціальність 192 в цілому в Україні за кількістю зарахованих за державним замовленням академія знаходиться на 3 місці.

Підготовка за даною спеціальністю здійснюється в 38 ЗВО України.

Серед ЗВО міста Одеси за кількістю зарахованих академія в 2021 році на 5 місці і на базі ПЗСО (239 студентів) і на базі ОКР Молодший спеціаліст (54 студенти). В 2020 році академія була на 6 місці.

Однак в цілому по зарахуванню на ступінь вищої освіти бакалавра на бюджетні місця академія в 2021 році на 7 місці серед ЗВО міста Одеси.

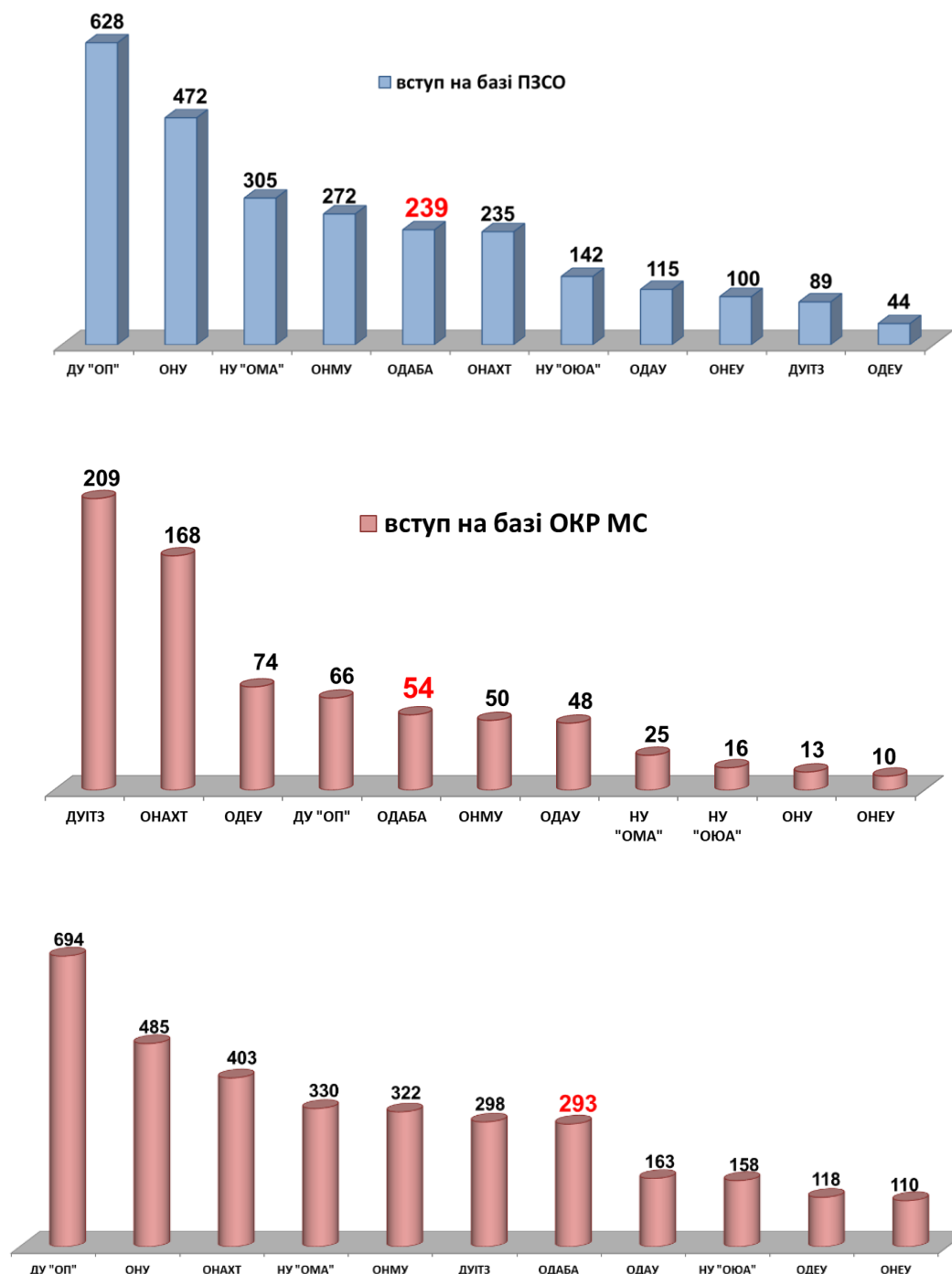


Рис. 28. Підсумки зарахування бюджетної форми навчання на ступінь вищої освіти бакалавра на базі ПЗСО у розрізі ЗВО міста Одеси

В 2021 році кількість заяв на ступінь вищої освіти магістра склала 632, що на 8.6% більше ніж в попередньому році.

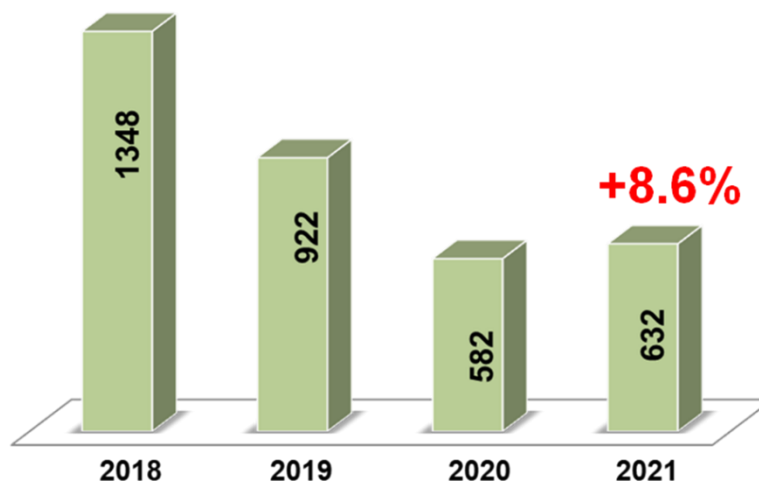


Рис. 29. Динаміка подання заяв в академію на ступінь вищої освіти магістра

На бюджетну форму навчання зараховано 189 студентів, що більше ніж в 2020 році.

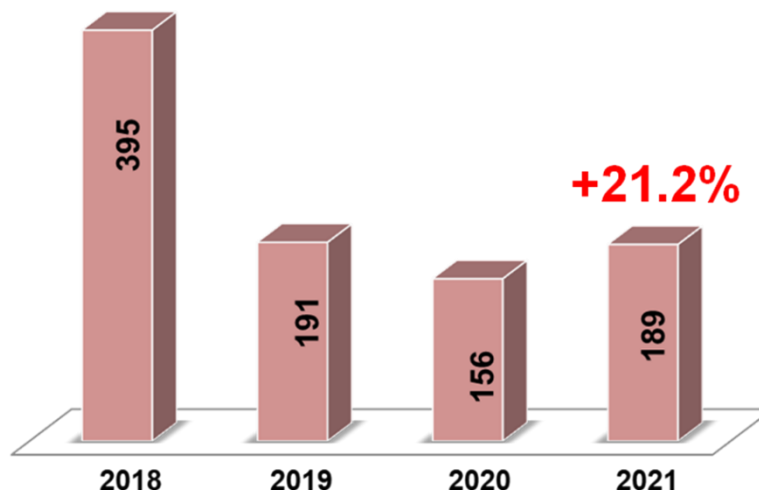


Рис. 30. Динаміка зарахування на бюджет на ступінь вищої освіти магістра

В цьому році було виділено набагато більше місць державного замовлення на ступінь магістра ніж в 2020 році, однак академія невикористана 123 місця державного замовлення та повернула їх.

Таблиця 3

Код спеціальності	Назва спеціальності	Доведений обсяг державного замовлення		Кількість невикористаних місць	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна
023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	10		1	
133	Галузеве машинобудування	10		9	
191	Архітектура та містобудування	59		8	
192	Будівництво та цивільна інженерія	130	25	65	24
193	Геодезія та землеустрій	25	1	14	
194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	2	1	1	1
всього		263		123	

На контрактну форму навчання до магістратури зараховано лише 14 студентів, що на 72% менше ніж в 2020 році.

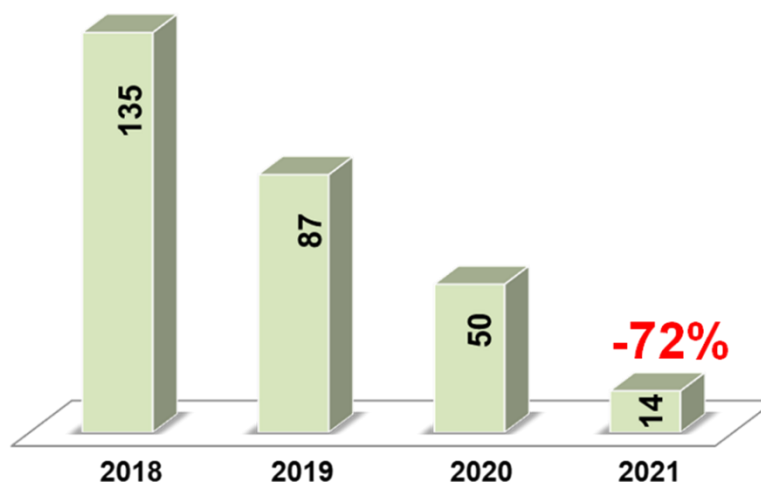


Рис. 31. Динаміка зарахування на контракт на ступінь вищої освіти магістра

Всього до магістратури зараховано 203 студенти, що менше ніж в 2020 році – 238. Слід звернути увагу, що випуск бакалаврів в 2021 році склав 439 студентів.

В останні роки простежується тенденція різкого скорочення архітекторів, що вступають до магістратури після випуску бакалаврів.

Так, у 2021 році випуск бакалаврів спеціальності 191 Архітектура та містобудування становив 160 осіб, проте для здачі ЄВІ зареєструвалося лише 80 осіб.

Таблиця 4

Спеціальність	Зараховано		
	Денна форма	Заочна форма	Всього
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	12		12
073 Менеджмент	2	3	5
075 Маркетинг	2	1	3
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	2	7
133 Галузеве машинобудування	2		2
191 Архітектура та містобудування	53	5	58
192 Будівництво та цивільна інженерія	98		98
193 Геодезія та землеустрій	12	2	14
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	4		4

До академії зараховано іноземних громадян: для здобуття ступеню бакалавра – 74 особи, для здобуття ступеню магістра – 31 особа, слухачів підготовчого відділення – 53 особи.

До Центру післядипломної освіти зараховано 130 осіб.

2.3. Випуск фахівців

Державна атестація в академії проходила в січні та в червні 2021 року. Було створено 32 екзаменаційних комісії за всіма напрямками та спеціальностями. Захист дипломних проектів та магістерських робіт проходив згідно із затвердженим графіком.

Всього у 2021 році успішно завершили навчання 947 студентів, з них:

- ОКР Бакалавр - 512 осіб;
- ОКР Магістр - 435 особа.

Аналізуючи звіти голів ЕК можна констатувати, що захист пройшов успішно з дотриманням чинних вимог до атестації випускників.

3. Ефективність наукової і науково-технічної діяльності

Науково-дослідна та інноваційна діяльність є невід'ємною частиною функціонування академії, що забезпечує якість освітнього процесу, включаючи підготовку кадрів вищої кваліфікації. Результативність наукової діяльності впливає на фінансовий стан і сам статус академії як наукового центру півдня України.

Формалізовані показники наукової роботи визначають місце академії у національних та міжнародних рейтингах, а також враховуються при розрахунку бюджетного фінансування. Сьогодні такими показниками насамперед є обсяги виконання госпдоговірних та держбюджетних досліджень, кількість проіндексованих наукометричними базами Scopus і Web of Science публікацій та посилань на ці публікації в базах, а також індекс Хірша. Важливими показниками також є кількість підготовлених докторів філософії, кандидатів та докторів наук, кількість монографій, статей у фахових виданнях та отриманих патентів. В умовах жорсткої конкуренції між ЗВО тільки продуктивна робота з усіх видів діяльності є запорукою успішного функціонування академії.

Підготовка наукових кадрів здійснюється через відділ аспірантури та докторантури. У 2021 році в академію поступили 22 аспіранти: 15 за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», 5 за спеціальністю «Архітектура та містобудування» і 2 за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Це дещо менше, ніж у 2019 і 2020 роках, коли вступ склав відповідно 23 і 26 аспірантів (рис. 32).

Щорічно один із наших співробітників вступає до докторантури, у 2021 році це Ірина Анатоліївна Карпюк.

Минулий рік став рекордним за кількістю захищених в академії дисертацій. Співробітниками та аспірантами захищено 27 дисертації, з них 2 докторських (Беспалова Алла Вікторівна, Мурашко Олексій Володимирович), 17 кандидатських (Гаращенко Дарія Павлівна, Великий Денис Ігорович, Височан Ніна Костянтинівна, Висоцька Марія Володимирівна, Довгань Петро Михайлович, Дубельт Тетяна Михайлівна, Карнаухова Ганна Сергіївна,

Кисельова Алла Олександрівна, Ліннік Дмитро Сергійович, Непом'ящий Олександр Миколайович, Романова Оксана Валеріївна, Рубцова Юлія Олександрівна, Синиця Роман Валерійович, Тертичний Андрій Андрійович, Целікова Аліна Сергіївна, Шиляєв Олексій Сергійович, Якушев Дмитро Ігорович) і 8 дисертацій докторів філософії (Дмитрик Надія Олегівна, Жидков Олексій Іванович, Кінтя Лучія, Кравцов Дмитро Сергійович, Полянський Костянтин Валерійович, Црноя Анджелко, Корнійчук Тетяна Сергіївна, Акрідіна Ганна Володимирівна).

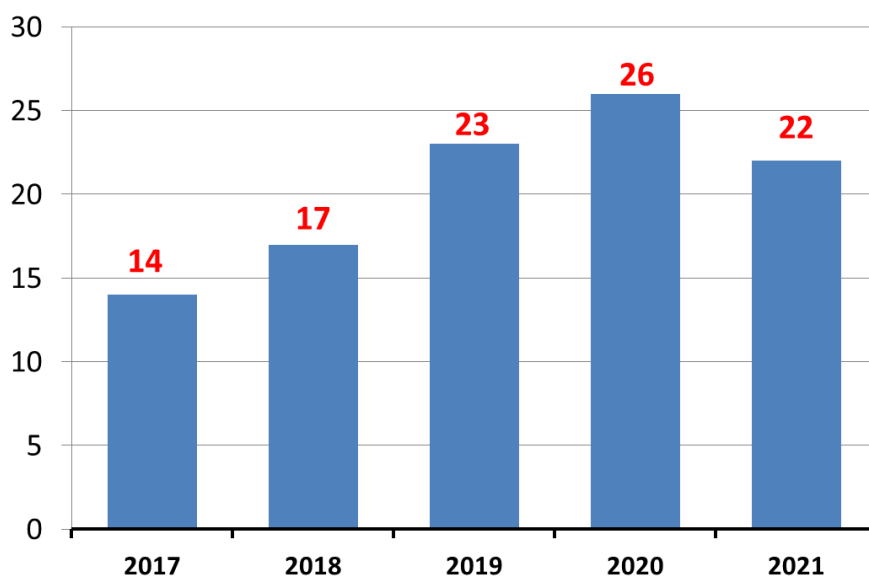


Рис. 32. Кількість прийнятих до академії аспірантів

Це є результатом системної роботи зі стимулювання до захисту співробітників, які закінчили аспірантуру в минулі роки і випускників за програмою підготовки докторів філософії. Більшість захистів проводилося у постійно діючих і разових спеціалізованих вчених радах академії.

У 2021 році закінчуються повноваження діючих в академії постійних спеціалізованих рад, відповідно сьогодні розпочато процес організації нової постійно діючої спецради із захисту докторських дисертацій, в якій також зможуть захищатись кандидати наук, випускники аспірантури зі старих спеціальностей.

У 2021 році з успіхом пройшли акредитації навчально-наукові програми підготовки аспірантів за спеціальностями 191 та 192, що дозволяє надалі проводити захист дисертацій докторів філософії у разових спецрадах академії. Найбільш важливо це для Архітектурно-художнього інституту, де зберігається дефіцит співробітників із вченими ступенями.

Науково-дослідна робота організаційно може виконуватися у рамках робочого часу викладачів, за рахунок виконання госпдоговорів та держбюджетних тем.

У 2021 році в академії не велися дослідження в рамках держбюджетних тем. Це наслідок того, що протягом останніх 2 років жоден із поданих на конкурс проектів не набрав необхідної для фінансування кількості балів. Поданий наприкінці 2020 року проект під керівництвом Є.В. Клименка «Енергоефективні базальто- та залізобетонні конструкції, їх відновлення при пошкодженні під час експлуатації та бойових дій» отримав 74,5 бали, що є найбільшою за декілька років оцінкою для проектів академії. Але через зростання вимог до проектів цього було недостатньо для фінансування. У цьому році на конкурс подано два проекти: розробка під керівництвом Є.В. Клименка «Кейс для оперативного відновлення пошкоджених в процесі експлуатації та бойових дій армованих бетонних конструкцій» та прикладне дослідження під керівництвом М.Г. Сур'янінова «Аналітичні, експериментальні та комп'ютерні дослідження стрижневих систем, плит і оболонок з сталевібробетону». Попередні результати конкурсу дозволяють сподіватися на фінансування з 2022 року.

Обсяги виконаних госпдоговірних наукових робіт та послуг за 2021 рік склали 8 млн. 896 тис. грн., що суттєво більше, ніж у минули роки (рис. 33). Безперечно це позитивний результат, але таке зростання було досягнуто насамперед завдяки плідному співробітництву з Управлінням капітального будівництва Одеської міської ради. Тобто актуальною є задача розширення переліку наукових послуг, що будуть затребувані потенційними замовниками.

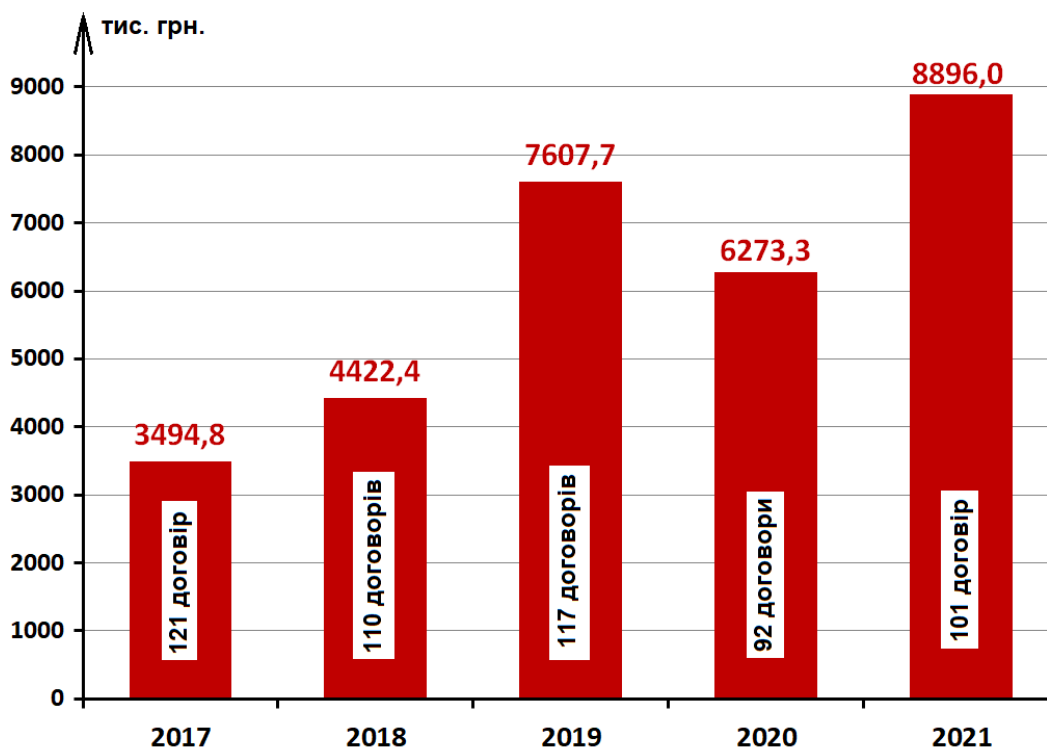


Рис. 33. Обсяги науково-дослідних робіт за господарськими договорами

Авторитет академії як наукового центру регіону підтверджується залученням наших фахівців на таких знакових об'єктах, як Будинок Лібмана, Хаджибейська дамба, Одеський аеропорт, стадіон Чорноморець, Кірха, Оперний театр, Літературний музей, школа №121.

Вперше за багато років академія залучена до розробки проектної документації на ремонтно-реставраційні роботи фасадів трьох пам'яток архітектури місцевого значення. Сьогодні практично жоден серйозний об'єкт у місті не обходиться без участі наших фахівців.

Аналіз виконання госпдоговірних робіт по окремим підрозділам академії показав, що у 2021 році найбільш продуктивними були кафедри основ і фундаментів, гідротехнічного будівництва, опору матеріалів, виробництва будівельних конструкцій та виробів, а також лабораторія «Основи, фундаменти і підземні споруди».

В останні роки важливим формалізованим показником наукової роботи є кількість проіндексованих Scopus та Web of Science публікацій. На рис. 34 показана кількість таких публікацій по роках.

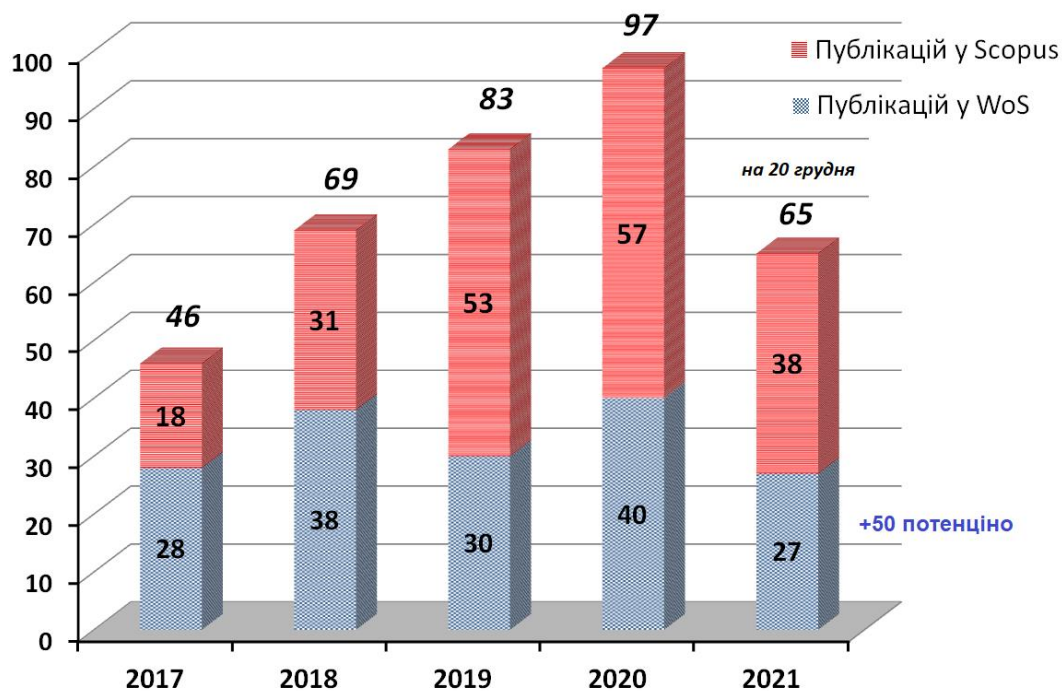


Рис. 34. Кількість публікацій у профілях академії в базах Scopus і Web of Science

Кількість проіндексованих робіт на сьогодні є суттєво меншою, ніж за 2020 рік. Це пов'язано з особливістю роботи баз, які індексують журнали зі значною затримкою. Також негативним моментом стало те, що мало навпаки суттєво підвищити кількість індексованих Scopus публікацій. А саме 3 конференції у минулому році, дві з яких проходили в академії («Актуальні проблеми інженерної механіки» і «Структурутворення та руйнування композиційних будівельних матеріалів і конструкцій»), а одна у Технічному університеті Ясс, де академія була співорганізатором («Computational Civil Engineering CCE2021») пройшли з випуском збірників IOP Conference series: Materials science and engineering (номери 1141, 1163 і 1164). Всього в цих збірниках вийшло 50 статей наших співробітників і за договорами з видавництвом вони мали індексуватися Scopus. Проте вже після формування збірок журнал був виключений зі Scopus. На сьогодні він індексується Web of Science, але не системно і з затримкою від 6 місяців до року. Це дозволяє розраховувати на покращення показників щодо публікацій, але на підзвітну для 2021 року дату ця індексація вірогідно не відбутися.

Позитивним є те, що поступово підвищується кількість цитувань робіт у профілі академії в Scopus (рис. 35).

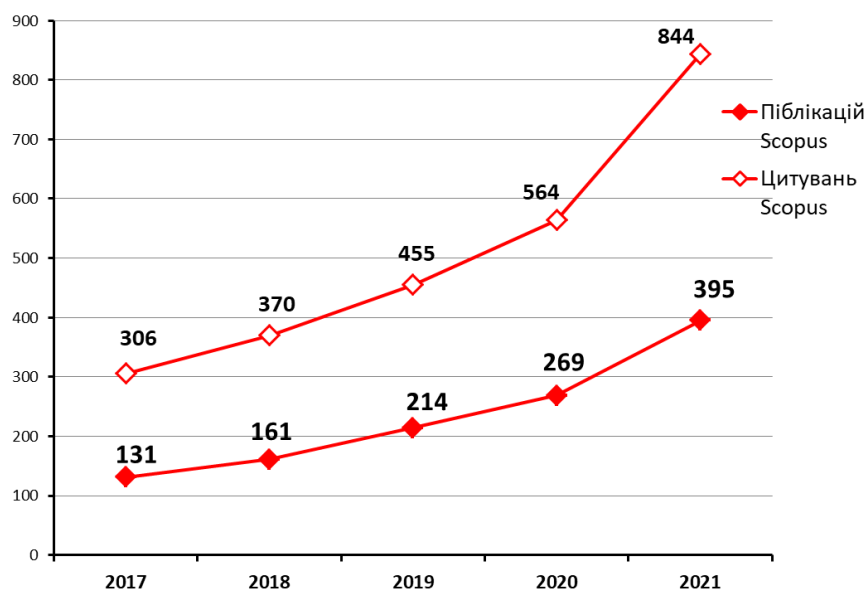


Рис. 35. Кількість публікацій і цитувань у профілі академії в Scopus

Н-індекс академії в Scopus виріс з 12 у 2020 році до 13 у квітні та 14 у листопаді 2021 року (рис. 36). Зроблені кроки, спрямовані на досягнення в найближчий час індексу 16.

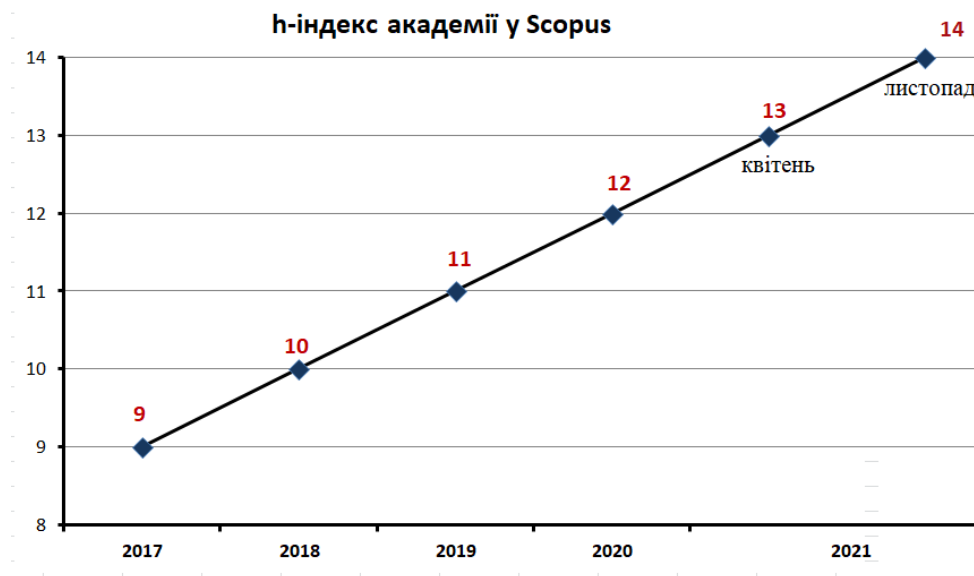


Рис. 36. Н-індекс профіль академії в Scopus

Це має вплинути на позицію в національному рейтингу Scopus. Нажаль, до квітня 2021 року позиції академії в цьому рейтингу лише знижувалися (рис. 37). Наступний рейтинг має вийти у квітні 2022 року.

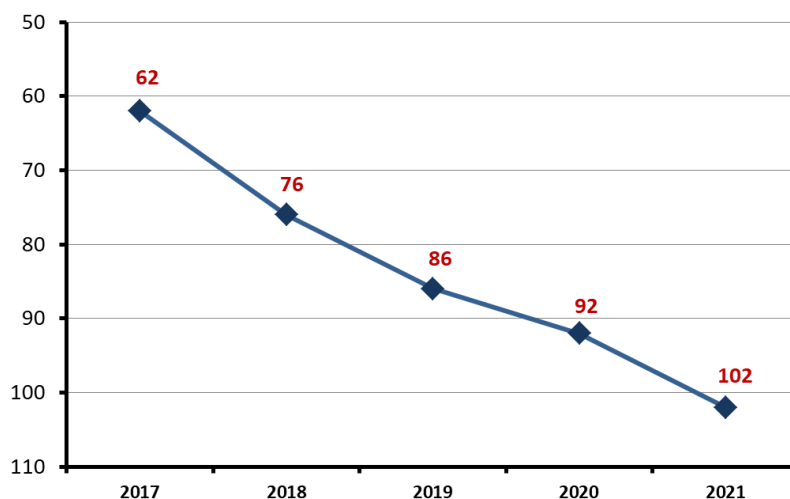


Рис. 37. Позиція академії у національному рейтингу Scopus

Найбільше число цитувань у профілі мають роботи з математики та теоретичної механіки, які фактично забезпечують наявний індекс Хірша. Роботи з профільних для академії наукових напрямів доки цитуються не так масово і це необхідно системно виправляти. Як і раніше дуже мало виходить робіт в індексованих виданнях з архітектури та містобудування.

Загальна кількість наукових публікацій співробітників академії у 2021 році залишилася на рівні минулих років (рис. 39). Монографій за рік було видано 15, що на одну більше, ніж за 2020 рік (рис. 40).

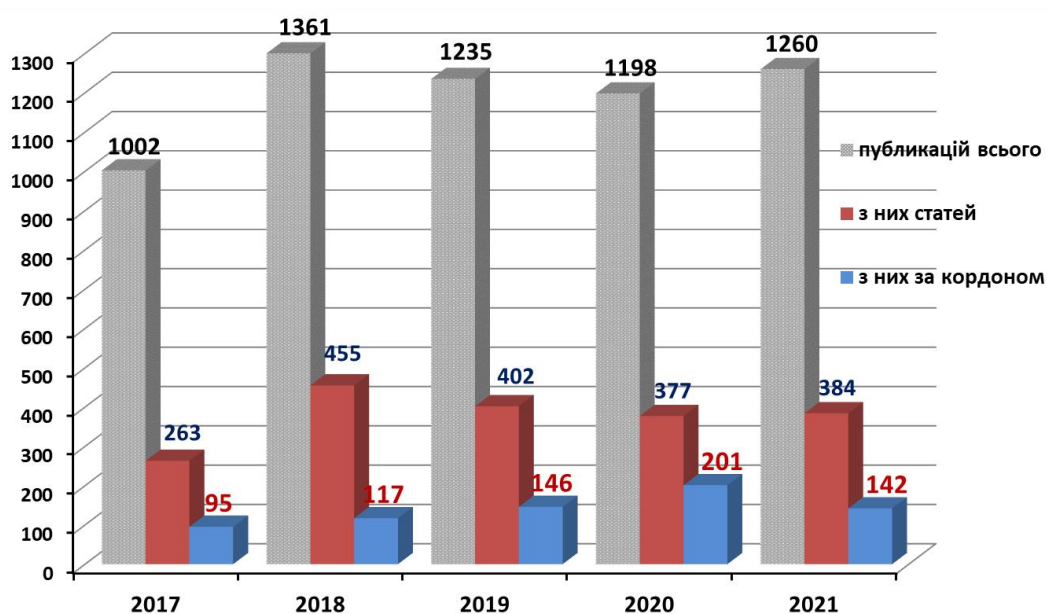


Рис. 39. Кількість наукових публікацій співробітників академії

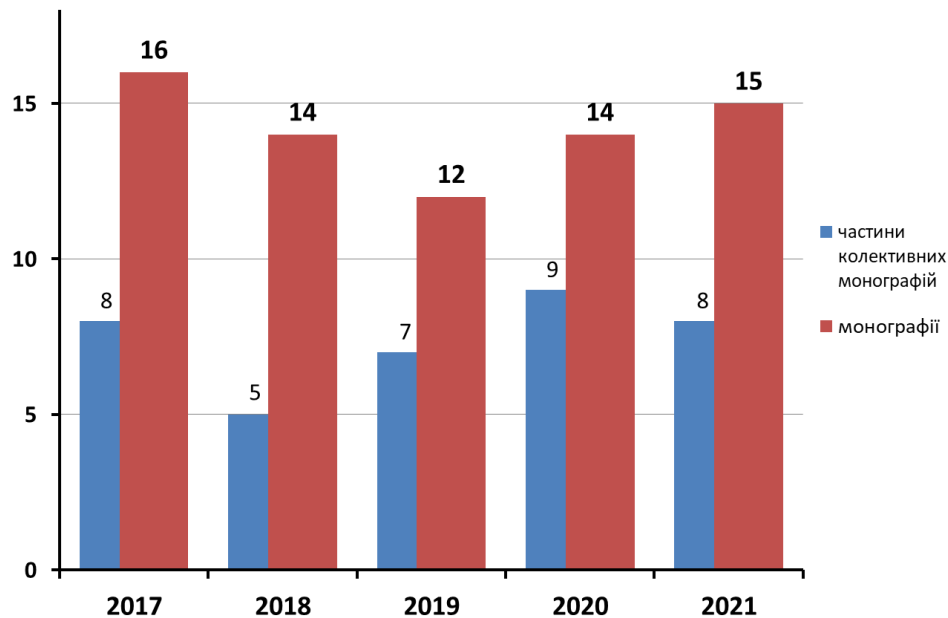


Рис. 40. Кількість монографій і частин колективних монографій

У 2021 році журнал «Механіка та математичні методи» додатково до отриманих раніше «фахових» спеціальностей отримав можливість публікувати статті за спеціальністю 192. Таким чином в академії на сьогодні чотири періодичні видання є фаховими: «Вісник ОДАБА», «Проблеми теорії та історії архітектури України», «Сучасні конструкції з металу, дерева та пластмас» та «Механіка та математичні методи». Проведено роботу для підвищення рівня збірки «Регіональні проблеми архітектури та містобудування» для включення до переліку «фахових» видань МОНУ. У 2022 році буде подано відповідну заявку.

Всі періодичні видання академії індексуються базою Index Copernicus, та рівень їх оцінки з кожним роком зростає.

З метою можливості подальшої індексації у Web of Science подано заявку на зміну «регіональної» назви «Вісник ОДАБА», яка не відображає рівень відання та неприйнятна для бази, на нову – «Сучасне будівництво та архітектура». Також для позбавлення «регіонального» статусу та залучення закордонних авторів подано заявку на перейменування збірника «Проблеми теорії та історії архітектури України» на «Наукові проблеми архітектури та містобудування». Частку англomовних статей у даних збірниках збільшено до

75%, посилено вимоги до рецензування статей. Все це зроблено для підвищення рівня видань до такого, що дозволить індексувати їх у Web of Science. Задачу включення у дану базу «Вісника ОДАБА» під новою назвою необхідно вирішити за 2022 рік.

Недостане відображення наукової роботи співробітників у наукометричних базах та низькі результати у конкурсі на держбюджетне фінансування стали причиною негативного результату державної атестації академії щодо проведення науково-технічної діяльності. Методика атестації враховує кількість науково-педагогічних працівників і саме з даною кількістю співвідносить усі показники. У 2022 році академія проходитиме повторну атестацію, тому науковій роботі має приділятися більше уваги. Наукові результати необхідно насамперед отримувати, проводячи власні дослідження, виконуючи відповідні замовлення профільних організацій, здійснюючи наукове керівництво аспірантами та магістрами. Ці результати треба публікувати в якісних виданнях та пропонувати зацікавленим замовникам.

Минулого року в академії проведено 17 наукових конференцій, з них 13 міжнародних та 2 конференції молодих вчених. Також академія виступила співорганізатором конференції Computational Civil Engineering (Обчислення у цивільній інженерії) у Технічному університеті Ясс, Румунія та XII всеукраїнської науково-технічної конференції «Будівництво в сейсмічних районах України». Карантин суттєво впливав на формат конференцій і частина з них проводилась у дистанційному режимі, частина – у змішаному. Важливим завданням є підвищення рівня наукових конференцій за рахунок неформального залучення зарубіжних партнерів, профільних компаній, міських та обласних структур.

На перший тур Всеукраїнського конкурсу у 2021 році було подано 86 студентських наукових робіт, що менше, ніж у 2020 році. Але більша увага приділялася якості робіт, а не їх кількості. За результатами відбору на другий тур конкурсу до відповідних профільних ЗВО подано 48 робіт. Призерами другого туру стали 6 наукових робіт, що на 1 більше ніж у 2020 році і на 3

більше ніж у 2019. Тобто є прогрес, але незначний з огляду на потенціал наших студентів. Призові місця отримували дві студентські наукові роботи за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» та по одній за спеціальностями «Геодезія та землеустрій», «Економіка бізнесу», «Економіка будівництва», «Менеджмент природоохоронної діяльності». Підвищення якості студентських робіт залишається важливим завданням, зокрема необхідно стимулювати студентами публікацію попередніх результатів в наукових збірниках різних рівнів. Несподіваним є відсутність призових місць у робіт за спеціальністю «Архітектура та містобудування».

У 2021 році активізувалася робота Ради молодих вчених. Оновлено склад ради, її члени беруть більш активну участь у проведенні конференцій, удосконаленні «освітньо-наукових» програм підготовки аспірантів, проведенні конкурсу студентських робіт, міжнародних програмах.

У 2021 році стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених отримувала Анастасія Валеріївна Пандас.

4. Виховна та спортивна робота

Метою виховної роботи в академії є формування таких умов, що сприятимуть створенню якісної моделі взаємодії студентської молоді з професорсько-викладацьким складом академії, побудова якої базується на комплексному підході і залученні до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу академії, адміністрації академії, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді. Результатом проведення виховної роботи має бути розвиток свідомої діяльності студентів, що керуються критеріями знання, професіоналізму, усвідомленням відповідальності за власні дії.

Аналіз виховної діяльності академії та підготовка рекомендацій з питань підвищення якості навчально-виховного процесу проводяться відповідним органом, яким в академіє є Рада з виховної роботи. Рада працює у тісному

взаємозв'язку із деканатами, органами студентського самоврядування та громадськими об'єднаннями студентської молоді.

Кожного року результати виховної роботи підлягають розгляду та аналізу з метою її подальшого коригування, що знаходить відображення у розробці та затвердженні комплексного плану виховної роботи академії та по кожному інституту окремо.

Суттєво скоротило план заходів з виховної роботи введення карантинних обмежень, що також дещо змінило форми та організацію способів взаємодії зі здобувачами освіти.

В академії майже не проводились масові заходи, які потребували очної присутності здобувачів. Серед очних заходів можна відмітити проведення урочистого «Посвячення у студенти», яке відбулося 1 вересня.

Кураторська діяльність велась відповідно до планів роботи, відображених у журналах кураторів. Всі необхідні зустрічі, в тому числі кураторські часи, проходили в онлайн - режимі. Кураторами проводилась активна робота зі студентами щодо підвищення відповідальності щодо відвідування занять та своєчасної здачі сесії в умовах змішаного навчання. Також активному обговоренню підлягала тема захисту від інфекційних хвороб і вакцинації, зокрема від COVID-19.

В академії проводилось анкетування студентів щодо якості навчання в умовах змішаної форми навчання, зокрема про проведення занять у дистанційній формі.

У дистанційній формі продовжили свою діяльність студентські наукові кружки, проводились тематичні онлайн - лекції та круглі столи, присвячені визначним датам. Протягом року студенти приймали активну участь у студентських олімпіадах та конкурсах дипломних та наукових робіт, де отримували призові місця, а також у науково-практичних конференціях.

У 2021 році продовжилась практика залучення здобувачів до профорієнтаційної роботи та проведення днів відкритих дверей.

Культурно-масова робота в академії проводилась, але дещо менше, ніж у попередні роки, в зв'язку з карантинними обмеженнями, що призвело до переходу цієї діяльності у Інтернет – простір, де проводились заходи та конкурси, зокрема, у соціальній мережі «Instagram». Більшість конкурсів потребувала створення фото або відео на задану тему, зазвичай пов'язану з якимось святом. В таку ж форму перейшов конкурс талантів, де студенти знімали ролики, ознайомлюючи інших зі своїм талантом.

Серед задач, визначених на наступний рік, можна виділили подальший розвиток студентського самоврядування, представники якого є членами Вченої ради академії та інститутів, удосконалення інституту кураторства в сучасних умовах та адаптація форм і методів виховної роботи в умовах змішаної форми навчання.

Кафедрою фізичного виховання ведеться системна робота із залучення студентів до фізичного виховання та спорту. Заняттями з фізичного виховання у рамках навчального процесу охоплено 828 студентів. Функціонує 11 груп спортивного вдосконалення, що відвідують 216 студентів.

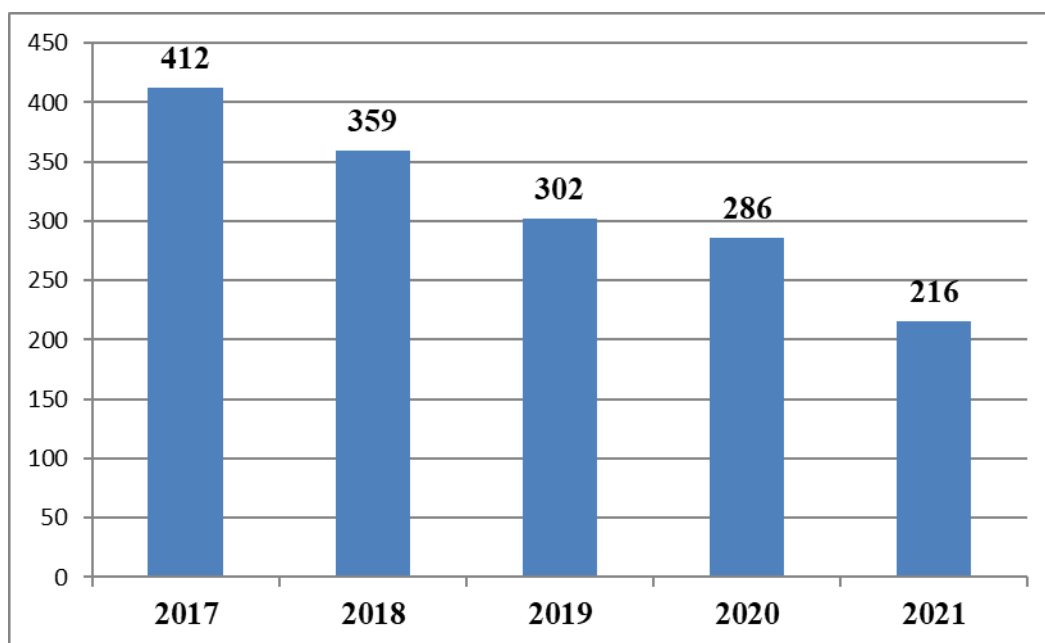


Рис. 41. Кількість студентів у групах спортивного вдосналення

Студенти-спортсмени збірних команд академії захищають честь академії на чемпіонатах, Кубках м. Одеси та Одеської області, беруть участь у чемпіонатах України.

У зв'язку із COVID-19 Спартакіада академії не проводилася. Натомість були проведені турніри з різних видів спорту:

- футзал – присвячений 90-річчю ОДАБА;
- волейбол – присвячений 90-річчю ОДАБА (ІБІ);
- настільний теніс – першість академії серед першокурсників;
- вільна боротьба – першість академії серед студентів;
- шахи – турнір присвячений 90-річчю ОДАБА;
- першість серед школярів та студентів академії;
- легка атлетика серед 1 та 2 курсів академії з триборства.

Також були проведені матчеві зустрічі з різними командами:

- з футбольного залу та волейболу;
- з баскетболу та бадмінтону;
- з регбі;
- з баскетболу (3х3) серед юнаків та дівчат.

В обласній Спартакіаді ЗВО м. Одеси, до карантину, Одеська державна академія будівництва та архітектури у 2020-2021 навчальному році взяла участь у 6-ти видах програм Спартакіади.

У змаганнях взяло участь 37 студентів, які належать до груп спортивного вдосконалення. Серед них:

- майстри спорту (1 особа);
- кандидати у майстри спорту та спортсмени першого розряду (10 осіб);
- кандидати до національної збірної України (2 особи);
- кандидати в молодіжну збірну та юнацьку збірну України (2 особи).

Призерами та чемпіонами змагань стали 8 студентів з наступних видів спорту: самбо, греплінг, плавання.

Досягнення студентів на Чемпіонатах України:

- Чемпіонат України з самбо: 1 особа (юнаки) срібний призер чемпіонату України;

- Чемпіонат України з регбі – 7: 4 особи (юнаки) срібні призери чемпіонату України у вищій лізі;

- Чемпіонат України 2021 з плавання: 1 особа (юнаки) – Дорогов Микита, дворазовий срібний призер чемпіонату України;

Універсіада України 2020-2021:

– срібні призери з регбі-Мінарський Олександр, Вода Ілля.

– бронзові призери з гандболу – Мойсєєв Олександр, Ішкін Микита;

Чемпіонат Європи 2021:

- чемпіон Європи серед юніорів з регбі Гербей Данило.

На протязі року кафедра активно займалася методичною роботою. Всі викладачі кафедри постійно приймали участь у різного рівня конференціях (міжнародних науково-практичних, міжнародних інтернет-конференціях, науково-технічних). Готували цікаві доповіді, тези.

Команда викладачів академії взяла участь у X спартакіаді серед працівників освіти та посіла 4 місце.

5. Міжнародна діяльність

Важливим чинником політики інтернаціоналізації академії є активний розвиток міжнародного партнерства, забезпечення можливості для студентів та професорсько-викладацького складу здійснювати навчальну та наукову діяльність у міжнародному середовищі. Координуванням цього напрямку займається відділ міжнародних зв'язків під керівництвом Пандас Анастасії Валеріївни.

На сьогоднішній день географія міжнародного співробітництва академії охоплює 19 країн світу, академія знаходиться у ділових партнерських відносинах із 41 зарубіжним університетом та 10 компаніями. У 2020-2021 навчальному році підписано угоди про співпрацю з Університетом JAIN, м. Керала (Індія), Жешувським технологічним університетом, м. Жешув (Польща)

та Честоховським технологічним університетом, м. Честохов (Польща), у вересні 2021 р. було підписано договір про двосторонню співпрацю з Словацьким технологічним університет, м. Братіслава (Словаччина).

Кількість зарубіжних відряджень викладачів і співробітників у 2021 році склала 11.

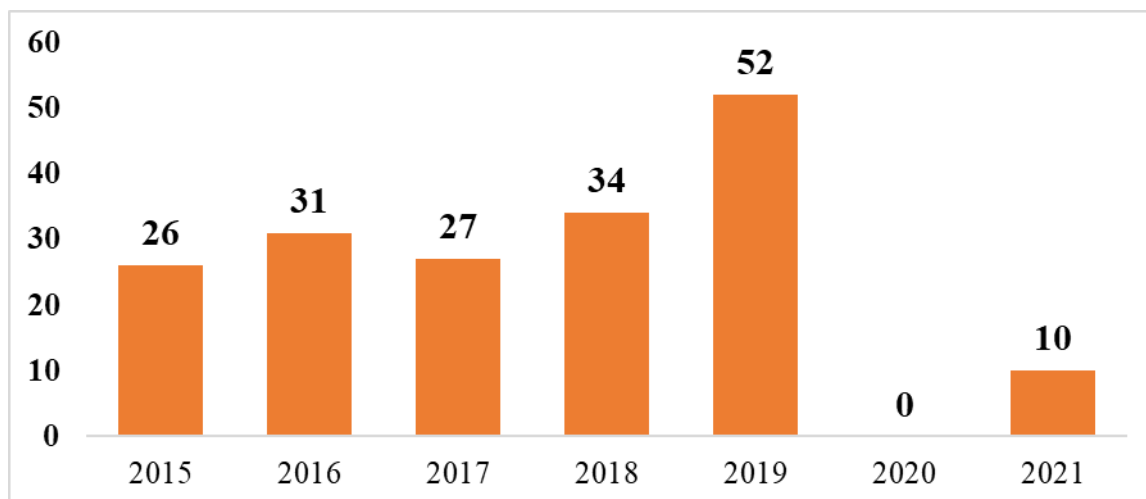


Рис. 42. Динаміка чисельності закордонних відряджень викладачів та співробітників

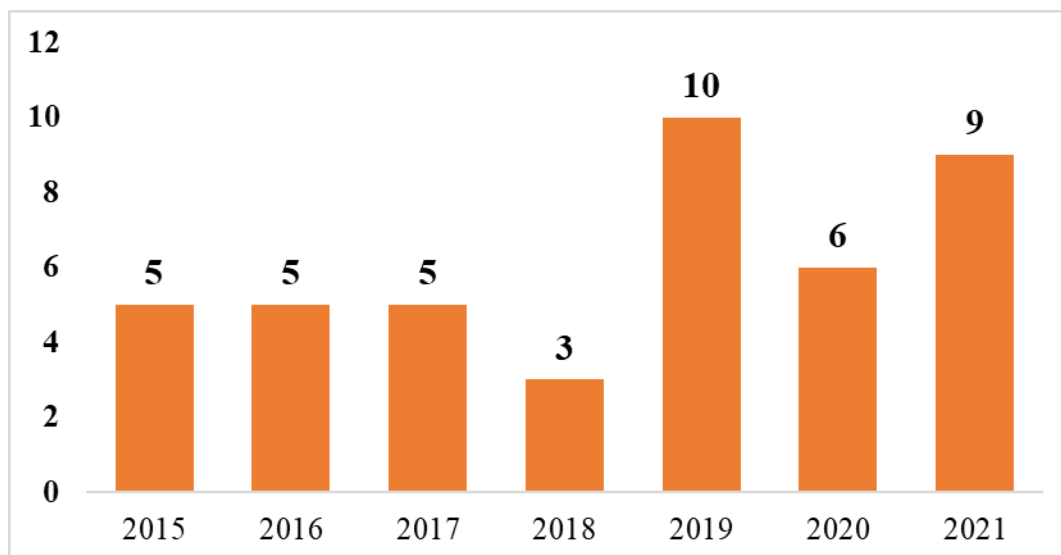


Рис. 43. Динаміка чисельності осіб, які проходили та проходять навчання у закордонних закладах вищої освіти

9 листопада 2021 р. ректор академії проф. Ковров А.В. взяв участь у роботі Польсько-українського форуму ректорів, який відбувся на базі Варшавського політехнічного університету (м. Варшава, Польща). Форум ректорів – це підсумковий захід по проєкту «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти».

А 22 листопада 2021 року проф. Ковров А.В. прийняв участь у Міжнародному тижні інноваційних ідей «InnoWeek.Uz-2021». Метою робочої поїздки був розвиток українсько-узбекистанського освітнього, науково-технічного та інноваційного співробітництва. А також, визначення подальших заходів, спрямованих на розвиток та підвищення ефективності двосторонньої співпраці.

У реалізації та супроводі міжнародних проєктів у рамках програм Erasmus+ та Mevlana наша академія має значний практичний досвід.

З 2015 року ми є активним учасником грантової програми ЄС Erasmus+ у напрямку «Міжнародна кредитна мобільність», орієнтованої на стимулювання розвитку міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти, підвищення рівня ключових навичок та компетенцій учасників освітнього процесу у тренді зі світовими тенденціями.

Загалом у рамках програми Erasmus+ KA1 партнерами академії є 17 іноземних закладів вищої освіти (табл. 5).

Таблиця 5

№ з/п	Заклади вищої освіти – закордонні партнери академії
1	2
1.	Бранденбурзький технологічний університет (Німеччина)
2.	Університет у м. Валенсія (Іспанія)
3.	Університет у м. Рієка (Хорватія)
4.	Політехніка в м. Пожега (Хорватія)
5.	Університет Північ (м. Вараждин, Хорватія)

1	2
6.	Університет Західної Аттики (м. Афіни, Греція)
7.	Ярославська державна вища техніко-економічна школа ім. Б.Маркевича (м. Ярослав, Польща)
8.	Гданський Політехнічний Університет (м. Гданськ, Польща)
9.	Жешувський технологічний університет (м. Жешув, Польща)
10.	Університет науки та технології (м. Будгощ, Польща)
11.	Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща)
12.	Технічний університет імені «Gheorghe Asachi» (м. Ясси, Румунія)
13.	Університет Пітешти (м. Пітешти, Румунія)
14.	Стамбульський університет Арель (Туреччина)
15.	Університет Айдина Аднана Мендереса (Туреччина)
16.	Університет Сутку Імама Кахраманмарашу (м. Кахраманмараш, Туреччина)
17.	Ескішехірський технічний університет (Туреччина)

У рамках програми Erasmus+ у 2021 році три викладача академії пройшли стажування у Політехнічному університеті у м. Валенсія (Іспанія), Університеті м. Рієка (Хорватія), Університету Північ (Хорватія) та два викладача здійснили викладацьку діяльність у Жешувському технологічному університеті (Польща) та Ярославській державній вищій техніко-економічній школі ім. Б. Маркевича (Польща).

У першому семестрі 2020-2021 навчального року два студенти третього курсу Інженерно-будівельного інституту в рамках проєкту Erasmus+ KA1 пройшли навчання у Політехнічному університеті у м. Валенсія (Іспанія) та зараз у осінньому семестрі 2021-2022 навчального року здійснюється мобільність студентки п'ятого курсу Архітектурно-художнього інституту.

Готується від'їзд студентки другого курсу Архітектурно-художнього інституту в Бранденбурзький технологічний університет (Німеччина) на

весняний семестр 2021-2022 навчального року на здійснення академічної мобільності.

Академія активно бере участь у програмі академічної мобільності Mevlana, підписано протоколи про співпрацю з п'ятьма університетами Туреччини:

1. Університет Айдин Мендерес (м. Айдин).
2. Університет Акденіз (м. Анталія).
3. Університет Памуккале (м. Денізлі).
4. Ескішехірський технічний університет (м. Ескішехір).
5. Університет Імама Кахраманмараш (м. Кахраманмараш, Туреччина).

У протоколі про співпрацю, наприклад, з Університетом Памуккале, передбачено участь у конкурсі академічної мобільності не лише студентів та професорсько-викладацького складу, а й аспірантів за напрямом Економіка, Будівництво, Образотворче мистецтво та Архітектура.

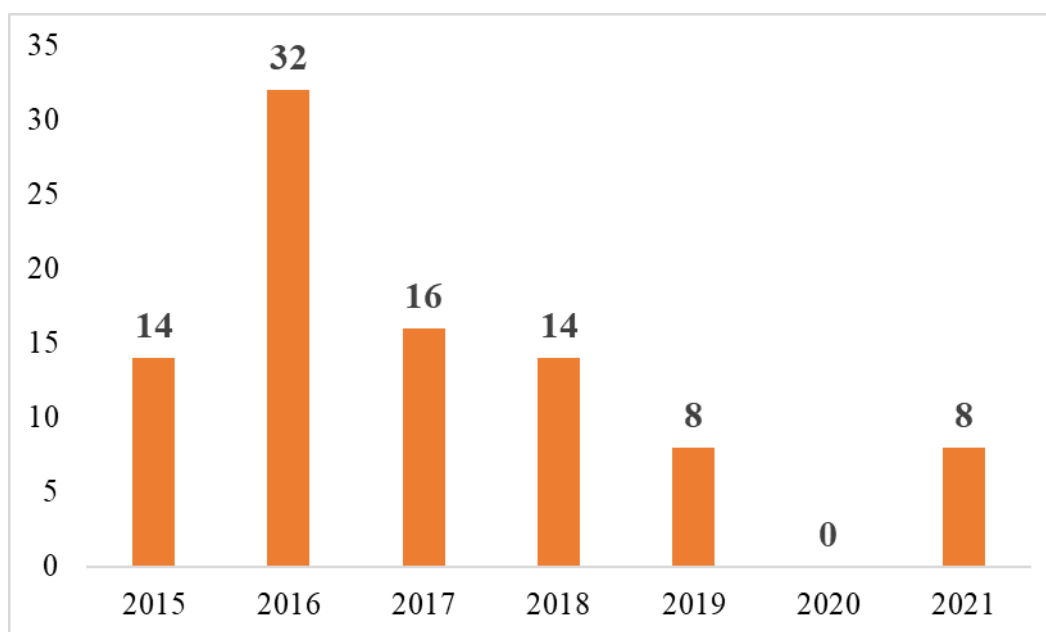


Рис. 44. Динаміка чисельності осіб, які проходили стажування у закордонних закладах вищої освіти

У червні 2021 року отримав перемогу спільний проєкт Одеської державної академії будівництва та архітектури та Придніпровської державної

академії будівництва та архітектури «Студентської Академічної Мобільності України», що фінансується Британською Радою та Європейським Союзом. «САМ Україна» сприяє міжрегіональній академічній співпраці між університетами через короткострокову академічну мобільність у межах України. Проєкт отримав високу оцінку за такими критеріями: актуальність проєкту та попередня співпраця; цілі та опис діяльності; академічний дизайн; реалізація; вплив та стійкість.

Згідно з умовами проєкту чотири студенти Архітектурно-художнього інституту навчаються у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури (м. Дніпро) протягом першого семестру 2021-2022 навчального року, а студенти Придніпровської державної академії будівництва та архітектури проходять навчання в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Програма включає фінансування транспортних витрат, витрат на проживання та перебування студентів.

У рамках реалізації програм подвійних дипломів у звітному періоді пройшли навчання чотири студенти академії у Національній Вищій Архітектурній школі міста Марсель (Франція). На новий 2022-2023 навчальний рік готується візит двох студентів-магістрів Архітектурно-художнього інституту.

В умовах глобальної пандемії та карантину у звітному періоді викладачі академії паралельно з іноземними колегами взяли участь у віртуальних науково-освітніх заходах. Наприклад, вісім викладачів академії пройшли дистанційне тижневе стажування в Університеті Джейн (Індія) та отримали сертифікати.

У 2020-2021 навчальному році по запрошенню іноземних партнерів викладачі та студенти академії взяли участь у відкритих онлайн-лекціях, воркшопах, презентаціях, у тому числі:

- 30 березня 2021 року пройшла онлайн зустріч із викладачем кафедри мистецтвознавства, графіки та методології викладання Кишинівського державного педагогічного університету ім. Іона Крянге (Молдова)

Херцем Валеріу, який провів майстер-клас з каліграфії під назвою «Використання каліграфічних технік в латинському алфавіті» для студентів та викладачів Архітектурно-художнього інституту;

- 9 квітня 2021 року відбулася відкрита онлайн лекція Матея Баби́ча PhD, викладача Факультету інформаційних технологій, Ново Місце, Словенія, тема доповіді-презентації: «Розпізнавання статистичних образів для мережі тривимірної видимості та нова гібридна система машинного навчання»;
- 22 квітня 2021 року відбулася відкрита онлайн лекція Батькової Юлії, PhD, асистента кафедри архітектури, забудованого середовища та будівельної інженерії Міланського політехнічного університету, Італія. Тема лекцій: «Між простором та пам'яттю складних міських систем. Експериментальний музей у єврейському кварталі Праги».

У звітному періоді академія виступила співорганізатором закордонних конференцій:

- II Міжнародна конференція «Інноваційні тенденції в інженерії у галузі сталого розвитку», січень 2021 р. (Індія);
- Щорічна міжнародна конференція з охорони здоров'я та способу життя (WAICHL-2021): травень 2022 р. (Вроцлавський університет, факультет права, адміністрації та економіки, Польща);
- Міжнародна конференція "Computational Civil Engineering CCE2021", травень 2021 р., (м. Яссі, Румунія);
- Міжнародний симпозіум «Сучасні підходи та нові тенденції у соціальних науках»: червень 2021 р. (Університет Торос, Туреччина).

Викладачі взяли участь із доповідями та підготували публікації у збірниках за матеріалами цих конференцій.

З 29 березня по 30 червня 2021 року на базі Інституту бізнесу та інформаційних технологій за грантовою програмою Visby відбулася академічна мобільність Інеси Лаур, доцента Технологічного університету Чалмерса, Швеція. В рамках візиту проведено три відкриті лекції на теми: «Особливості

шведської освіти, дистанційного навчання в період пандемії»; «Плани та зміст курсів у Швеції/Норвегії»; «Процес публікації та спільної підготовки статей, мережі, конференції та громадські заходи».

20 жовтня 2021 року в Одеській державній академії будівництва та архітектури відбувся Міжнародний день. Захід був приурочений до святкування Erasmus+ днів, які традиційно проходять 14-16 жовтня, але носив більш розширений характер та включав інформацію і про Програму ЄС Erasmus+, і про інші міжнародні програми та можливості, які є в академії, в яких студенти та викладачі можуть прийняти участь.

Зараз ведуться переговори з Університетом Генуя (Італія) та Словацьким технічним університетом в Братиславі (Словаччина), щодо підготовки спільних проєктів академічної мобільності Erasmus+, організації спільних практик, наукових заходів, обмін досвідом, створення магістерських програм.

Вся інформація щодо цих та інших подій представлена в стрічці новин на сайті академії.

У 2021 – 2022 навчальному році до академії на різні курси та форми навчання вступили 172 особи (у 2020/2021 н.р. – 120 осіб з 23 країн світу), у тому числі на 1 курс магістратури - 31 здобувач (14 здобувачів у 2020/2021 н.р.), на 1 курс бакалавріату - 76 здобувачів (81 здобувач у 2020/2021н.р.). На підготовче відділення вступили 65 слухачів (25 осіб у 2020/2021н.р.).

На денну форму навчання за контрактом на 1 курс ступеня вищої освіти Бакалавр вступили 75 здобувачів (81 особа у 2020/2021 н.р.), з них 65 до АХІ, 8 - до ІБІ, 2 - до ННІ БІТ. На заочну форму навчання до бакалавріату ІБІ вступив 1 здобувач.

На 1 курс ступеня вищої освіти Магістр за контрактом вступили 30 осіб на денну форму навчання та 1 особа на заочну форму, у тому числі за інститутами:

- АХІ - 22 здобувачі;
- ІБІ - 8 здобувачів,
- ІГБЦІ – 1 здобувач (заочно)

До аспірантури академії вступив 1 іноземний громадянин – на спеціальність 192 – Будівництво та цивільна інженерія.

Станом на 1 грудня 2021 року контингент іноземних громадян, які навчаються в академії, склав 428 осіб, у тому числі:

- на денній формі навчання – 351 здобувач;
- на заочній формі навчання – 10 здобувачів;
- на підготовчому відділенні – 65 слухачів;
- в аспірантурі – 2 особи.

На бюджетній формі навчання іноземних студентів не навчається.

Для порівняння на цей же період за роками:

Таблиця 6

Навчальний рік	Контингент іноземних студентів денної форми навчання
2020 – 2021 н.р.	355
2019 – 2020 н.р.	280
2018 – 2019 н.р.	260
2017 – 2018 н.р.	206

Випуск іноземних студентів у 2020/2021 н.р. становив 70 осіб, з них 56 бакалаврів та 14 магістрів.

По інститутах випуск розподілився так:

Таблиця 7

Інститут	Бакалавр	Магістр	Всього
АХІ	32	8	41
ІБІ	22	2	24
БІТ	3	2	5

Через низьку успішність не вийшли на захист 8 здобувачів: 6 бакалаврів та 2 магістри. Четверо здобувачів бакалавріату поновлено на повторне навчання у 2021/2022 навчальному році.

Зі 172 осіб, які вступили до академії у 2021-2022 навчальному році, 110 сагітовано контрактерами, що становить 64 %.

Список фірм, які загітували до вступу в академію найбільшу кількість студентів:

Таблиця 8

№ з/п	Фірма	Слухачі підготовчого відділення	Здобувачів на 1 курс бакалавр	Здобувачів на 1 курс магістр
1	ТОВ Еверест Едюкейшен	50	14	0
2	ТОВ Альянс Марокко Україна Сервіс	0	10	3
3	ТОВ Арман Едюкейшен	3	4	0
4	ТОВ Гелексі	1	18	0
5	ФОП Гапонова Л.П.	5	2	0
6	Особисто	6	25	27

Розподіл здобувачів, що вступили до академії на 1 курс бакалавріату, магістратури та на підготовче відділення в 2021/2022 н.р., за країнами походження:

Таблиця 9

Ступінь вищої освіти	Туреччина	Марокко	Інші країни
Бакалавр	22	40	13
Магістр	0	25	5
Підготовче відділення	58	6	1

Укладено два нових договори про надання освітніх послуг із посередниками з Туреччини та Марокко.

Усього з академією співпрацює 7 фірм-контрактерів. Для ефективнішої роботи розроблено систему знижок, яка залежить від кількості загітованих на навчання студентів.

Оновлено рекламну продукцію академії за всіма спеціальностями та спеціалізаціями англійською, французькою та турецькою мовами. Ця продукція активно використовується як фірмами-контрактерами, так і студентами, які залучаються для профорієнтаційної роботи. Крім друкованої версії, реклама розміщена на сайті академії, у соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.

У 2020 – 2021 навчальному році відремонтовано 5-й поверх гуртожитку №3 та укладено договір на ремонт 4-ого поверху та частини 3-ого поверху цього ж гуртожитку, увесь ремонт здійснено за рахунок спонсорських коштів фірм-контрактерів.

Основними завданнями на 2021-2022 навчальний рік є збільшення кількості іноземних студентів, покращення якості освіти та покращення умов проживання студентів, у тому числі із залученням спонсорських коштів фірм-контрактерів.

6. Високоефективний і стійкий фінансово-економічний стан

У 2021 році, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України кошторисів доходів та видатків, академією заплановано одержання фінансування по 4-х бюджетних програмах:

- підготовка кадрів,
 - виплата академічних стипендій,
 - дослідження, наукові та науково-технічні розробки,
 - фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти
- у загальній сумі 191,1 млн. грн., у т.ч:
- 118,8 млн. грн. за рахунок коштів загального фонду бюджету;
 - 72,3 млн. грн. за рахунок коштів спеціального фонду бюджету.

Залишок коштів на рахунках академії станом на 1 грудня 2021 года складав 13,7 млн. гривен.

Динаміку надходжень до бюджету академії за 2015-2021 рр. наведено на рис.33.

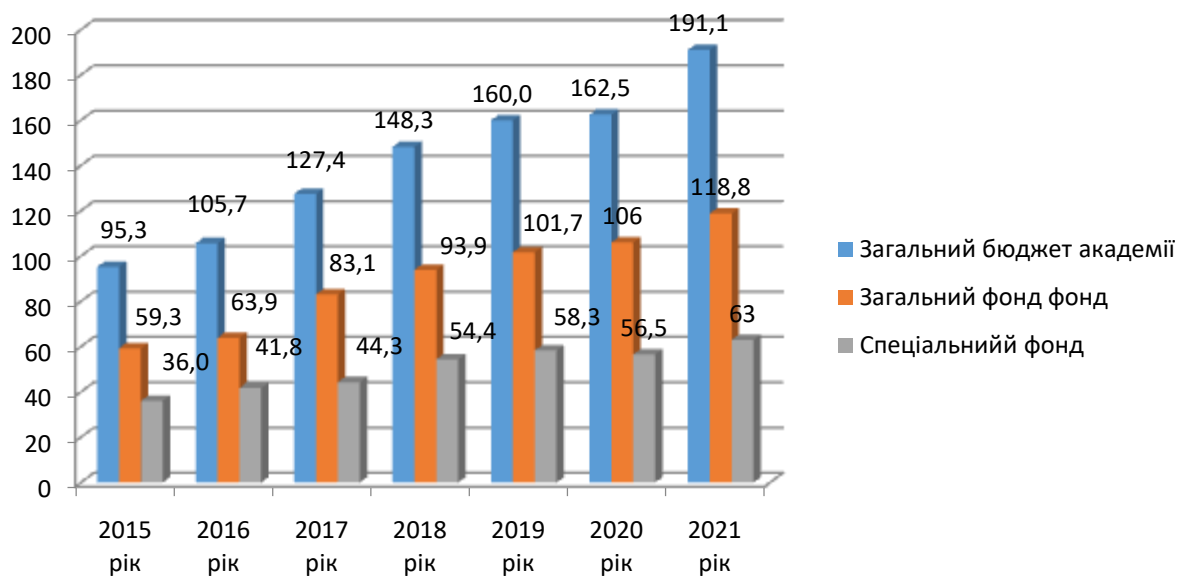


Рис. 33. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії за 2015–2021 рр., млн. грн.

Обсяг асигнувань загального фонду бюджету у 2021 році порівняно з 2020 роком на 10,7% за рахунок фінансування росту заробітної плати при підвищенні розміру мінімальної заробітної плати, а також значною мірою за рахунок відкриттям ще однієї бюджетної програми «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» .

Основним джерелом формування спеціального фонду є дохід одержаний від платного навчання (76,8%), загальна сума якого за 11 місяців 2021 року склала 40,9 млн. грн.

Динаміку надходжень до спеціального фонду академії загалом та від надання освітніх послуг зокрема наведено на рис. 34 та у таблиці 10.

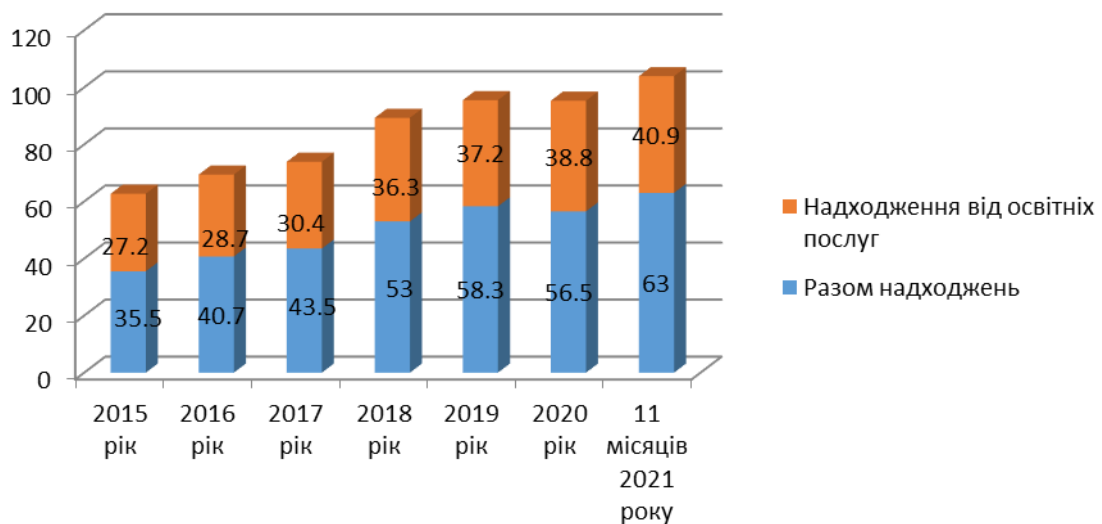


Рис. 34. Динаміка надходжень до спеціального фонду академії

Таблиця 10

Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії за навчання за кошти фізичних та юридичних осіб, тис. грн.

Інститут, факультет, центр		2019 рік	% від загальної суми	2020 рік	% від загальної суми	2021 рік	% від загальної суми
1		2	3	4	5	6	7
Архітектурно-художній інститут	всього	19276,7	51,9	21903,3	56,5	23288,8	56,9
	інозем. студ.	8634,6	23,2	10815,1	27,9	12603,9	30,8
Інженерно-будівельний інститут	всього	4087,0	11,0	4019,9	10,4	3781,5	9,3
	інозем. студ.	2624,5	7,1	2311,2	6	2260,7	5,5
Будівельно-технологічний інститут	всього	1022,6	2,8	675,6	1,7	543,4	1,3
	інозем. студ.	128,1	0,3	0	0	0	
Інститут гідротехнічного будівництва і цивільної інженерії	всього	1451,4	3,9	1704,5	4,4	1040,8	2,6
	інозем. студ.	100,1	0,3	21,4	0,1	32,1	0,1
Інститут інженерно-екологічних систем	всього	-	-	-	-	-	
	інозем. студ.	-	-	-	-	-	
Факультет гідротехнічного та транспортного будівництва	всього	-	-	-	-	-	
	інозем. студ.	-	-	-	-	-	
Інститут бізнесу та інформаційних технологій	всього	3367,3	9,1	3177,3	8,2	3937,2	9,6
	інозем. студ.	635,7	1,7	343,2	0,9	330,0	0,8

1		2	3	4	5	6	7
Факультет економіки та управління в будівництві	всього	-	-	-	-	-	
	інозем. студ.	-	-	-	-	-	
Центр підготовки іноземних громадян	ПО інозем. студ.	693,9	1,9	570,0	1,5	1415,0	3,5
Центр післядипломної освіти	всього	4991,1	13,4	5348,8	13,8	5514,4	13,5
Центр доакадемічної освіти	всього	645,0	1,7	431,0	1,1	628,0	1,5
Аспірантура	всього	526,0	1,4	549,3	1,4	620,4	1,5
	інозем. студ.	244,8	0,7	90,3	0,2	183,6	0,4
Інші освітні послуги	всього	1105,7	3,0	293,4	0,8	133,0	0,3
	інозем. студ.	410,4	1,1	123,2	0,3	107,1	0,3
РАЗОМ	всього	37166,7	100	38763,4	100	40902,5	100
	інозем. студ.	13472,1	36,2	14274,4	36,8	16932,4	41,4

Найбільші суми доходів одержані від навчання студентів на контрактній формі Архітектурно-художнього інституту – 23,2 млн. грн., Інституту бізнесу та інформаційних технологій – 3,9 млн. грн., Інженерно-будівельного інституту – 3,7 млн. грн.

Динаміку обсягів надходжень до спецфонду академії від структурних підрозділів за 2015–2021 рр. наведено в таблиці 11.

Таблиця 11

№ з/п	Підрозділ	Обсяг надходжень, тис. грн.						
		2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
1	Науково-дослідна частина	1707,8	3226,3	3494,8	4422,4	7607,7	6273,3	6292,5
2	Студентське містечко	5916,8	8217,0	9179,7	11736,1	11623,9	10545,0	12066,9
3	Студентська їдальня	106,7	129,2	148,9	199,0	200,9	51,8	56,0
4	Оренда приміщень	310,1	306,2	285,1	296,0	357,2	274,4	263,8
5	Курсова різниця	259,4	100,5	27,6	-	-		
	Всього	8300,8	11979,2	13136,1	16653,5	19789,7	17144,5	18679,2

Отримані доходи спрямовуються перш за все на оплату праці співробітників академії (64,7% від загальної суми витрат).

Вагомою складовою витрат є оплата комунальних послуг та енергоносіїв, частка яких у загальному обсязі витрат складає 16,5%.

Динаміка обсягів використання коштів загального фонду за 2015–2019 роки наведена в таблиці 12.

Таблиця 12

№ з/п	Показники	2019 рік		2020 рік		2021 рік	
		Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	101647,9		106011,6		118813,5	
2	Витрати коштів загального фонду, зокрема на:	101647,9		106011,6		118813,5	
2.1	оплату праці (з нарахуваннями)	79992,4	79	82747,2	78,1	96517,1	81,2
2.2	стипендію студентам і аспірантам, видатним діячам	13420,1	13	12534,4	11,8	13319,4	11,2
2.3	комунальні витрати	6191,8	6	4905,5	4,6	5866,5	5
2.4	інші витрати (матеріали, продукти харчування, послуги)	2043,6	2	5779,5	5,5	1810,5	1,5
2.5	капітальні видатки			45,0		1300,0	1,1

Динаміка видатків спеціального фонду академії за 2015–2019 роки наведена в таблиці 13.

Таблиця 13

№ з/п	Показники	2019 рік		2020 рік		2021 рік	
		Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Залишок коштів на рахунках академії станом на 01.01	16898,0		14727,4		12787,4	
2	Надійшло коштів до спеціального фонду	57018,5		56496,4		59581,6	
3	Витрати коштів спеціального фонду, зокрема:	58237,6		57541,2		56047,4	
3.1	оплату праці (з нарахуваннями)	41250,0	71	44994,9	78	44380,0	

1	2	3	4	5	6	7	8
3.2	предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2822,7	5	875,4	2	508,5	
3.3	продукти харчування	156,5		13,8		15,1	
3.4	відрядження	231,1		63,8		57,3	
3.5	комунальні послуги	7477,8	13	6256,7	11	8644,0	
3.6	капітальні витрати	867,7	2	1606,7	3	147,8	
3.7	інші витрати (оплата послуг, податки)	5431,8	9	3729,9	6	2294,7	
4	Залишок коштів на рахунках академії станом на 31.12, *30.11	14727,4		12787,4		16040,2	

Грошові кошти, що надходять до спеціального фонду академії, виконують суттєву роль в асигнуваннях з державного бюджету і забезпечують виконання тих завдань та пріоритетів діяльності академії, які недостатньо фінансуються за рахунок коштів загального фонду.

Динаміка надходження благодійної допомоги, подарунків в академію за 2015–2021 роки наведена на рис. 35.

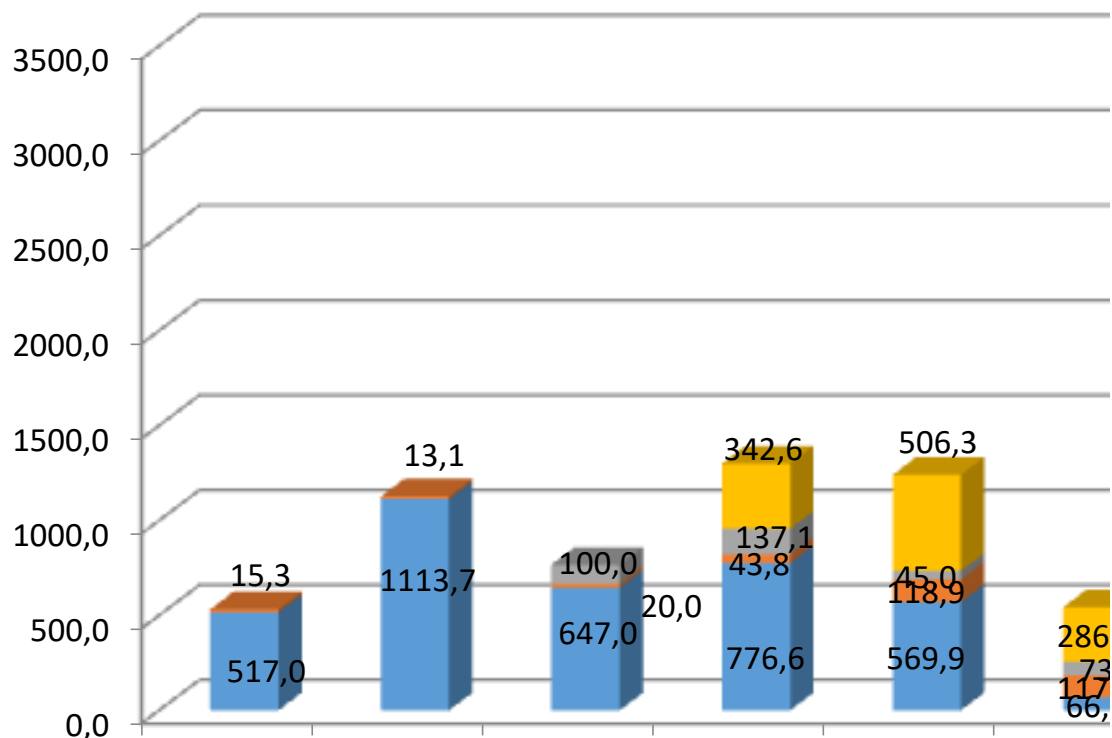


Рис. 35. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії у вигляді благодійних внесків, подарунків від фізичних і юридичних осіб, тис. грн.

З 14.04.2021 по 28.05.2021 Південним офісом Держаудитслужби була проведена планова ревізія окремих питань фінансово-господарської діяльності академії за період з 01.01.2017 по 31.03.2021, якою встановлено ряд порушень та недоліків, що відображені в акті ревізії від 04.06.2021 № 03-11/25. Виявлені порушення усунено у повному обсязі, більшість з яких – в ході ревізії.

7. Господарська робота

Робота служб адміністративно-господарської частини спрямована на утримання будівель та споруд у належному санітарно-технічному рівні.

Службою головного механіка академії виконано значний обсяг робіт із поточного ремонту інженерних мереж та сантехнічного обладнання.

В ході підготовки академії до роботи в осінньо-зимовий період здійснено:

- ремонт системи опалення гуртожитку №6 (заміна ділянок теплотраси);
- утеплення теплотраси (250 пог.метрів) гуртожитку №6;
- проведено роботи по відсіканню 14 стояків опалення гуртожитку №6;
- заміна засувки (Батерфляй) на теплотрасі;
- демонтаж та ремонт двох стояків системи опалення гуртожитку №4;
- заміна та ремонт засувки на елеваторних вузлах.

Виконано роботи з поточного ремонту трансформаторних підстанцій; вимірювання опору контуру захисного заземлення із залученням сторонніх організацій. Для обслуговування трансформаторних підстанцій укладено договір із спеціалізованою організацією (48,0 тис.грн.).

Проведено процедури закупівлі телекомунікаційних послуг та укладено договори на суму 100 тис. грн.

Співробітники АХЧ пройшли навчання з питань охорони праці, укладено договір у сумі 7,3 тис. грн.

Проведено щорічний медичний огляд працівників, робота якого пов'язана зі шкідливими умовами праці (8,4 тис.грн). Виконано атестацію робочих місць працівників конкретних категорій (договір на суму 10,8 тис.грн.).

Застраховано членів добровільної пожежної дружини академії (22 тис.грн.), а також водіїв (3 особи) та транспортних засобів (4 машини).

Під час проведення спрощеної процедури закупівлі обрано організацію з обслуговування газоспоживаючого обладнання кухонь гуртожитків академії, суму договору 15,5 тис. грн.; перевірці газосигналізаторів (31,9 тис.грн.); технічного обслуговування автоматики котлів, газопроводу (21,8 тис.грн.).

Проведено процедури закупівлі та укладені договори на постачання, транспортування та розподіл природного газу для гуртожитків 2, 3, 4. Постачальником ТОВ «ЮГ-ГАЗ» на вересень-листопад 2021р. встановлена ціна 23,35 грн./куб.м.

Протоколом від 11 жовтня 2021 року №13 академія отримала висновок від Комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Одеської обласної державної адміністрації стосовно надзвичайної ситуації регіонального рівня.

З метою ліквідації наслідків надзвичайної ситуації, необхідно здійснити закупівлю природного газу для потреб Замовника на підставі пункту 3 частини 2 статті 40 Закону, а саме: якщо у замовника виникла нагальна потреба здійснити закупівлю у разі виникнення особливих економічних чи соціальних обставин, пов'язаних з негайною ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій, що унеможлиблюють дотримання замовником строків для проведення тендера. Отже, для забезпечення належного та безперебійного функціонування об'єктів академії, по закупівлі: Природний газ за ДК 021:2015 09120000-6 - Газове паливо обсягом 12,050 тис.куб.м. на листопад 2021 - грудень 2022 року(включно) вирішено застосувати переговорну (скорочену) процедуру закупівлі відповідно до п. 3 ч. 2 ст. 40 Закону.

Враховуючи вищезазначене та інформацію про підписання Меморандуму про взаєморозуміння щодо врегулювання проблемних питань у сфері постачання теплової енергії та постачання гарячої води в опалювальному періоді 2021/2022 рр. було прийнято рішення надіслати запрошення на участь у Переговорній процедурі Закупівлі Товариству з обмеженою відповідальністю

«Газопостачальна компанія «Нафтогаз Трейдинг». 24.11.2021р. підписано договір на постачання природного газу з ТОВ «Газопостачальна компанія «Нафтогаз Трейдинг» за ціною 16 554,00 грн. за 1000 куб.м. з урахуванням ПДВ та тарифу на транспортування.

Проведено процедуру закупівлі та укладено договір на послуги з централізованого опалення на листопад-грудень 2021р. для академії на суму 3382 670,12 грн.

Виконано перевірку та здано КП «Тепломережі м. Одеса» елеваторні вузли академії. Подано тепло в гуртожитки 2, 4, 6.

8. Дотримання умов Колективного договору, Статуту

У рамках Колективного договору проводиться послідовна цілеспрямована системна робота по регулюванню трудових стосунків і соціально-економічних питань, які торкаються інтересів співробітників, студентів і адміністрації академії.

Ректорат спільно з профспілковим комітетом здійснює систематичний контроль за своєчасним виконанням зобов'язань по усім розділам Колективного договору.

Режим роботи і відпочинку в академії відповідає чинному законодавству і регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку, розробленими разом з профкомом і затвердженими на загальних зборах трудового колективу. Не допускається перевищення норм робочого часу для співробітників, тижневе аудиторне навантаження для студентів різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, об'єм навчальної роботи для професорсько-викладацького складу.

Щорічні відпустки співробітникам надаються згідно із Законом «Про відпустки». Графіки відпусток узгоджуються з профспілковим комітетом.

Надавалися також додаткові відпустки співробітникам і інші види неоплачуваних відпусток.

Науково-педагогічним працівникам надавалися відпустки впродовж навчального року при необхідності санаторно-курортного лікування.

Заборгованість по виплаті заробітної плати і стипендій особам, які навчаються, станом на 15.12.2021 р. відсутня. Виплати в звітному році здійснювалися в повному обсязі, своєчасно двічі на місяць в терміни, обумовлені Колективним договором.

У максимально граничному розмірі виплачуються доплати науково-педагогічним і науковим працівникам за вчені звання та наукові ступені.

Науково-педагогічним працівникам здійснюється виплата надбавок за вислугу років, а при наданні щорічної відпустки виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Матеріальна допомога на оздоровлення при наданні щорічної відпустки надається також співробітникам бібліотеки.

Для матеріального стимулювання працівників академії надаються премії, а для соціального захисту працівників у зв'язку з погіршенням матеріального становища – матеріальна допомога.

Здійснюється додаткова оплата працівникам за роботу в нічний час у розмірі 20% посадового окладу.

Академія частково відраховує кошти профспілковому комітету на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу(заплановано 0,3% фонду оплати праці).

Реалізуються повною мірою зобов'язання адміністрації відносно виконання пунктів розділу охорони праці, безпеки життєдіяльності і здоров'я.

9. Стан виконання цільових показників діяльності академії

Згідно Контракту II-60 від 23 грудня 2020 року, укладеному з Ковровим Анатолієм Володимировичем, у 2021 році наступив термін виконання наступних цільових показників діяльності академії.

4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує 15% за підсумками 2021 року.

Станом на 31 грудня 2021 року:

- загальна кількість навчальних аудиторій – 202;
- кількість навчальних аудиторій, які оснащені спеціалізованим мультимедійним обладнанням – 32 (16%).

6. Зменшення частки навчально-допоміжного персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу не більш ніж 56% – станом на 31.12.2021 року.

Згідно зведеного штатного розкладу за загальним фондом станом на 01 січня 2022 року:

- загальна чисельність штатних посад – 688 одиниць;
- чисельність навчально-педагогічного персоналу – 188 одиниць;
- чисельність навчально-допоміжного персоналу – 94,5 одиниці (13,7% – до загальної, 50,2% – до НПП).

7 Запровадження комплексної автоматизації управління, включаючи систему електронного документообігу.

З 01.01.2015р. в академії запроваджена корпоративна система електронної пошти, яка заснована на персональному домені, завдяки якій впроваджена система електронного документообігу.

З 01.01.2018р. з метою побудови єдиної інформаційної середовища в академії впроваджуються 16 модулів–підсистем багатифункціонального програмного комплексу ISpro, що забезпечує автоматизацію та оптимізацію всіх процесів від бухгалтерського до управлінського обліку, управління персоналом, управління організацією навчального процесу.

Станом на 31.12.2021р. адаптовано та впроваджено 9 модулів–підсистем.

Проведено базове навчання співробітників по роботі з програмою.

8 Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів.

В академії розроблені типові форми контрактів, які рекомендовані для укладення з кожною категорією науково-педагогічних працівників, в тому числі з проректорами, директорами навчально-наукових інститутів, деканами, завідуючими кафедрами.

З 01.09.2017р. у кожному контракті, які укладені з науково-педагогічними працівниками, передбачені персональні зобов'язання на термін його дії.

01.03.2021р. підписані додаткові угоди до контрактів з проректорами, у яких викладені індивідуальні ключові показники ефективності відповідно до посадових обов'язків.

21 травня 2021р. видано наказ №93/ок «Про запровадження системи ключових показників ефективності при укладанні контрактів».

9 Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System)

31 грудня 2021 – ПНС:

66% – контентний рівень;

18% – інтерактивний рівень.

З 2012р. в бібліотеці створена та поповнюється електронна база методичного забезпечення, що видається в академії. Станом на 31.12.2021р. в базі накопичено 100% навчально-методичної літератури (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки, довідники тощо), що видані науково-педагогічними працівниками академії за 10 років.

З 2015р. в академії системно створюється за кожною дисципліною навчально-методичний комплекс в електронному вигляді (програма

дисципліни, робоча програма дисципліни, навчальний посібник/конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань – все відповідно до навчального плану, з 2018р. замість програми дисципліни – сілабус, а також, як можливість – контентів лекцій). Станом на 31.12.2021р. мають повний навчально-методичний комплекс в електронному вигляді 100% нормативних дисциплін, 47% вибіркових дисциплін.

З 2016р. завдяки участі в великих проектах Еразмус, присвячених створенню програм сталого регіонального розвитку архітектури, в академії в навчальний процес почала впроваджуватися система Moodle.

З метою створення електронної системи управління навчанням, її вдосконалення та контролю за використанням видано накази:

03 липня 2020р. №157/од «Про впровадження змішаної форми навчання».

30 листопада 2021р. №223/од «Про вдосконалення освітніх послуг».

Станом на 31 грудня 2021 року:

- наповнення електронних освітніх платформ склало – 75% дисциплін;
- системне використання електронних освітніх платформ в навчальному процесі – 35% дисциплін.

10 Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.

Щорічне збільшення проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 2% до попереднього року.

Станом на 31 грудня 2020р. кількість проіндексованих публікацій – 65;

Станом на 31 грудня 2021р. кількість проіндексованих публікацій – 68 (+4,6%).

Ректор академії

А.В. Ковров