

Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури



ЗВІТ

ректора Одеської державної академії
будівництва та архітектури,

Коврова Анатолія Володимировича

про виконання зобов'язань,
викладених у контракті
за 2023 рік



Одеса -2024

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1 ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	6
1.1 Розробка та вдосконалення освітніх стандартів	6
1.2 Акредитація та ліцензування	8
1.3 Забезпечення якості освіти	10
1.4 Вдосконалення методичного забезпечення	13
1.5 Робота бібліотеки	16
1.6 Післядипломна освіта	22
1.7 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	25
2 ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ	32
2.1 Профорієнтаційна робота	32
2.2 Прийом в академію	37
2.3 Випуск фахівців	44
3 ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	46
4 ВИХОВНА І СПОРТИВНА РОБОТА	55
5 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	60
6 ВИСОКОЕФЕКТИВНИЙ І СТІЙКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН	72
7 ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	78
8 ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ	84
9 СТАН ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ	86

ВСТУП

Здобувачі освіти та викладачі Академії активно долучаються до волонтерської діяльності та допомоги ЗСУ.

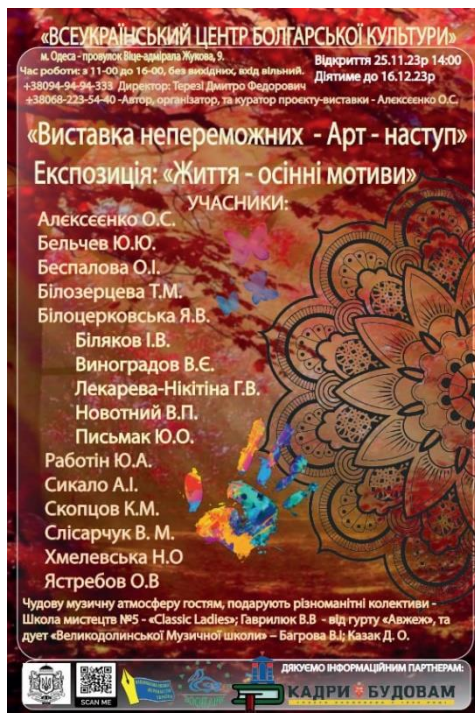
З участю студентів проводиться акція «Зігрій», в рамках якої разом з фондом «Крокус» ведеться збір коштів для забезпечення потреб військових в гарячих точках.

У лютому 2023 р. Академією у партнерстві з Дитячим реабілітаційним центром імені Бориса Літвака реалізовано ініціативу – благодійний аукціон «З Україною в серці», на якому роботи сучасних художників та діячів мистецтв продавалися з метою збору коштів на коптери для одеського батальйону «Цунамі». Активну участь у заході взяли викладачі кафедри рисунка, живопису та архітектурної графіки. Захід було ініційовано волонтерами ГО «Спільна мета» та командою волонтерської ініціативи «Данко».

У листопаді 2023 року співробітники Академії прийняли участь у благодійній акції під назвою «Непереможні, Одеса-Херсон, арт-наступ», що відмічено подякою. Організатором акції була випускниця Академії – Алексєєнко Олена.

Такий захід поєднав зусилля двох міст – Одеси та Херсона, став символом солідарності розвитку культури та мистецтва на Херсонщині. Учасники почували себе частинкою світу мистецтва та доброти. Такі події надають надії та віру у краще майбутнє України.

Студент Академії Мурга Олександр є керівником Благодійної установи «Духовне відродження», активно приймає участь і сприяє залученню студентів до волонтерської діяльності, збору коштів на підтримку ЗСУ проводячи аукціони.



Активну участь у волонтерській діяльності приймають здобувачі освіти. Студенти академії, які є членами волонтерської організації Repair Together, залучені до відбудови зруйнованих будинків після окупації в Чернігівській області, селі Лукашівка.



11 співробітників академії знаходяться на військовій службі в ЗСУ.

Після початку повномасштабного вторгнення в Україну фахівці академії на постійній основі здійснюють обстеження та науково-технічний супровід відновлення пошкоджених обстрілами будівель і споруд. Серед таких об'єктів можна відзначити:

- житловий комплекс «Тірас»;
- 9ти поверховий житловий будинок в смт Сергіївка;
- торговельно-виставково-офісний комплекс «Рів'єра»;
- майновий комплекс ПРАТ «Завод Чорноморполіграфметал»;
- електропідстанція у місті Арциз;
- судноремонтний завод у м. Чорноморськ;
- житлові будинки по вул. Преображенській, 2, вул. Преображенській, 4, вул. Приморській, 22, Воєнному узвозу, 18;
- дитячий садок по вул. Гоголя, 15;

- будинок Вчених;
- офісна будівля виробничого будівельно-монтажного об'єднання «Одесбуд» по проспекту Шевченка, 2;
- готель «Одеса» по вул. Приморській, 6-А;
- Спасопреображенський кафедральний собор.

Значна частина з цих робіт виконувала на безоплатній основі.

У ніч на 14 серпня 2023 року в результаті обстрілу міста Одеси російськими військами було пошкоджено 14 навчальних корпусів та 2 гуртожитки академії. Три з пошкоджених корпусів є пам'ятками архітектури місцевого значення. Найбільше постраждали корпус Будівельно-технологічного інституту та гуртожиток №3. Було пошкоджено багато вікон, у двох корпусах виявлено пошкодження покрівлі. Ніхто зі співробітників академії і здобувачів освіти не постраждав.

В академії була створена комісія для обстеження постраждалих будівель з метою встановлення ступеня пошкоджень та технічного стану окремих конструкцій та всієї будівлі в цілому, а також оцінювання завданих збитків.

23 серпня на об'єктах академії, що є пам'ятками архітектури, працювала створена департаментом культури, міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Одеської міської ради Комісія з обстеження пам'яток культурної спадщини, пошкоджених внаслідок збройної агресії російської федерації.

24 серпня пошкоджені об'єкти академії було оглянуто створеною Департаментом з благоустрою міста Одеської міської ради Комісією з обстеження об'єктів, пошкодженого внаслідок збройної агресії російської федерації.

Згідно кошторису загальні збитки становили 12810,167 тис. грн.

Департамент капітального будівництва та дорожнього господарства Одеської обласної державної адміністрації виконав капітальний ремонт по заміні вікон на всіх пошкоджених об'єктах, на підставі договорів делегування функцій замовника.

Міністерством освіти і науки України було виділено додаткове фінансування для проведення відновлювальних робіт у сумі 3 000,00 тис. грн. Які були використані на виконання наступних робіт:

- Протиаварійні та невідкладні консерваційні роботи (капітальний ремонт, заходи з усунення аварій) корпусу Будівельно-технологічного інституту за адресою м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 28, пошкодженого в результаті обстрілу збройними силами російської федерації 14.08.2023р – 997, 48994 тис. грн.;
- Протиаварійні та невідкладні консерваційні роботи (капітальний ремонт, заходи з усунення аварій) учбового корпусу (літ. В) за адресою м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4, пошкодженого в результаті обстрілу збройними силами російської федерації 14.08.2023р. – 556,03352 тис. грн.;
- Капітальний ремонт (заходи з усунення аварій) учбового корпусу (літ. К) за адресою м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4, пошкодженого в результаті обстрілу збройними силами російської федерації 14.08.2023р. - 306, 55704 тис. грн.;
- Капітальний ремонт (заходи з усунення аварій) учбового корпусу (літ. Г) за адресою м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4, пошкодженого в результаті обстрілу збройними силами російської федерації 14.08.2023р. – 174,39373 тис. грн.;
- Капітальний ремонт (заходи з усунення аварій) учбового корпусу (літ. С) за адресою м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4, пошкодженого в результаті обстрілу збройними силами російської федерації 14.08.2023р. – 100,93706 тис. грн.;
- Капітальний ремонт (заходи з усунення аварій) гуртожитку №3 за адресою м. Одеса, вул. Дігтярна, 22, пошкодженого в результаті обстрілу збройними силами російської федерації 14.08.2023р. - 864,58871 тис. грн.

1 ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

1.1 Розробка та вдосконалення освітніх стандартів

В 2023 році вдосконалення освітніх програм проводилося за наступними напрямками:

- уніфіковано оформлення освітніх програм та навчальних планів, структуру навчальних планів приведено до єдиної форми та умовних позначень;
- удосконалено назви навчальних дисциплін з урахуванням стандартів спеціальностей;
- збалансовано кількість кредитів практичної підготовки, кваліфікаційної роботи всередині однієї галузі вищої освіти.

За звітний період було вдосконалено 28 освітніх програм і навчальних планів, з них 8 – ОР Бакалавр, 16 – ОР Магістр (освітньо-професійна програма), 2 – ОР Магістр (освітньо-наукова програма) та дві - Доктор філософії (PhD) - табл. 1.1.

Таблиця 1.1

Спеціальність	Освітня програма
1	2
Освітньо-професійні (бакалаври)	
022 Дизайн	Графічний дизайн
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво
133 Галузеве машинобудування	Будівельна техніка та автомобілі
144 Теплоенергетика	Енергетичний менеджмент та інжиніринг енергосистем
191 Архітектура та містобудування	Архітектура та містобудування
192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія
193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології на автомобільному транспорті

Продовження таблиці 1.1

1	2
Освітньо-професійні (магістри)	
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво
133 Галузеве машинобудування	Будівельна техніка та автомобілі
192 Будівництво та цивільна інженерія	Автомобільні дороги та аеродроми
	Адитивні технології
	Архітектурно-будівельний інжиніринг
	Водопостачання та водовідведення
	Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві
	Міське будівництво та господарство
	Мости і транспортні тунелі
	Промислове і цивільне будівництво
	Теплогазопостачання і вентиляція
	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
193 Геодезія та землеустрій	Геоінформаційні системи і технології
	Геодезія
	Землеустрій та кадастр
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Освітньо-наукові (магістр)	
192 Будівництво та цивільна інженерія	Промислове і цивільне будівництво
	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Освітньо-наукові (доктор філософії)	
076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія

За результатами самоаналізу якості освітніх програм, врахування пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальностей, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм проводилася робота з удосконалення восьми освітніх програм та навчальних планів, у тому числі за новими освітніми програмами:

- Геодезія та землеустрій (з 01.09.24р.);
- Енергоефективність будівель та енергетичний інжиніринг (з 01.09.25р.).

1.2 Акредитація та ліцензування

Завдання з організації підготовки та проведення акредитації та ліцензування вирішуються співробітниками відділу Молочною Л.А., Краніною А.В., Циганковою О.В. під керівництвом Аксьонової І.М.

Інформація про ліцензійний обсяг в 2023 році представлена в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2

Рівень вищої освіти	Ліцензійний обсяг
Перший (бакалаврський) рівень	1025 (215*)
Другий (магістерський) рівень	1170 (180*)
Третій (освітньо-науковий) рівень	33 (8*)

* - за регульованими спеціальностями

Відповідно п.1 Постанови КМУ № 295 від 16.03.2022р. продовжено дію сертифікатів за наступними спеціальностями – таблиця 1.3.

Таблиця 1.3

№ з/п	Спеціальність	Галузь знань	Рівень вищої освіти
1.	193 Геодезія та землеустрій	19 Архітектура та будівництво	Перший (бакалаврський)
2.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	02 Культура і мистецтво	Другий (магістерський)
3.	191 Архітектура та містобудування	19 Архітектура та будівництво	Другий (магістерський)
4.	193 Геодезія та землеустрій	19 Архітектура та будівництво	Другий (магістерський)

Акредитація освітніх програм у 2023 році проходила згідно плану. Умовну акредитацію на рік отримала освітня програма Містобудування – таблиця 1.4.

Таблиця 1.4

Назва ОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
Містобудування	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	Сторожук С.С. к.арх. доцент

Відповідно Постанови КМУ №295 п.2 у 2022 році часткову умовну акредитацію отримали 3 освітні програми – таблиця 1.5.

Таблиця 1.5

Назва ОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	Перший (бакалаврський)	Лазарєва Д.В., к.т.н., доцент
Галузеве машинобудування	133 Галузеве машинобудування	Перший (бакалаврський)	Бондаренко А.Є., к.т.н. доцент
Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві	192 Будівництво та цивільна інженерія	Другий (магістерський)	Сур'янінов М.Г. д.т.н., професор

У 2023 році 2 освітні програми отримали сертифікати про акредитацію – таблиця 1.6.

Таблиця 1.6

Назва ОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
Архітектура будівель і споруд	191 Архітектура та містобудування	Другий (магістерський)	Яременко І.С. к.арх., доцент
Образотворче мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Другий (магістерський)	Сапунова М.Ю. к.арх., доцент

Прийняли активну участь в акредитації освітніх програм наступні викладачі: Яременко І. С., Дмитрік Н.О., Мержівська Н.Ю., Сапунова М.Ю., Герасімова Д.Л., Рахубенко Г.Л.

Окремо необхідно відзначити заступника директора Архітектурно-художнього інституту Перпері А.О. та в.о. директора Суханова В.Г.

У 2024 році заявлено до акредитації 3 освітні програми – таблиця 1.7.

Таблиця 1.7

Назва ОП	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Гарант ОП
Підприємництво та торгівля	076 Підприємництво та торгівля	Другий (магістерський)	Ажаман І.А. д.ек.н., професор
Будівельна техніка та автомобілі	133 Галузеве машинобудування	Перший (бакалаврський)	Бондаренко А.Є. к.т.н., доцент
Транспортні технології на автомобільному транспорті	275 Транспортні технології	Перший (бакалаврський)	Волобуєва Т.В., к.т.н., доцент

1.3 Забезпечення якості освіти

Координування завдань з забезпечення якості освіти закріплено за відділом моніторингу та якості освіти під керівництвом Крюковської-Тележенко Світлани Андріївни.

Співробітниками відділу реалізуються наступні завдання щодо контролю якості освітньої діяльності в академії:

- аналіз успішності студентів, відвідуваності занять, виконання кафедр планових показників;
- аналіз виконання викладачами контрактних умов;
- формування рейтингу викладацького складу;
- аналіз застосування у навчальному процесі інформаційних технологій (у тому числі з використанням Classroom та Moodle);
- виявлення академічного плагіату за допомогою платформ Unicheck та Strike Plagiarism.

Навчальний процес проводився з використанням цифрових інструментів Google (Meet, Classroom, Forms та інші), Moodle, ZOOM.

Успішність за результатами літніх екзаменаційних сесій станом на 30.06 наведено на рис. 1.1.

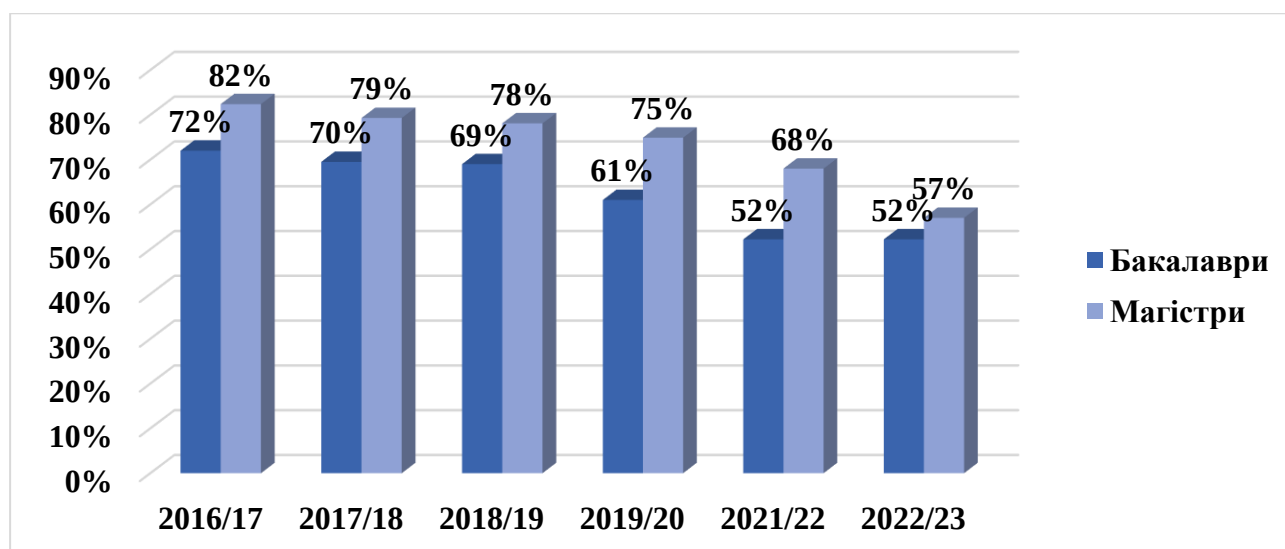


Рис. 1.1. Успішність за результатами літніх екзаменаційних сесій станом на 30.06

Станом на 30.06.2023р. прийняли участь у літній сесії 89,2% студентів денної форми навчання. Абсолютна успішність за результатами сесії склала 54,5%, в т. ч.: бакалаври – 52,0%, магістри – 57,0%.

Успішність здобувачів вищої освіти станом на 20.12.2023 року наведено на рис. 1.2.

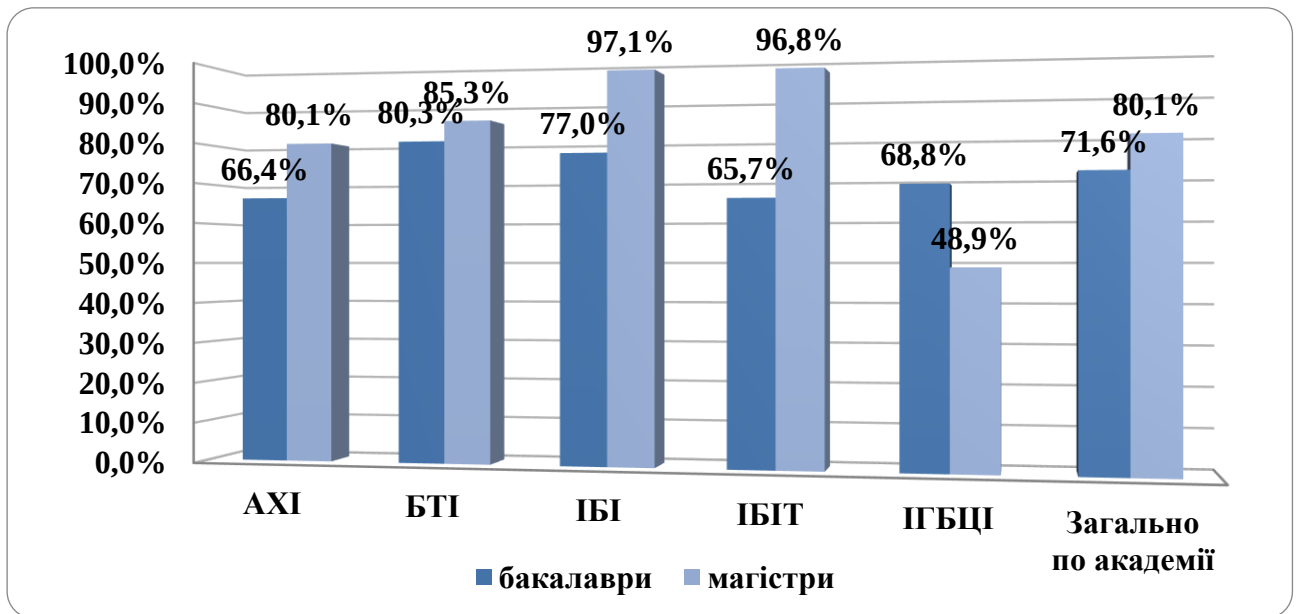


Рис. 1.2. Успішність студентів навчально-наукових інститутів станом на 12.12.2023 р.

Не менш важливим індикатором якості освіти є відвідуваність занять здобувачами вищої освіти. За перший семестр 2023-2024 навчального року відвідування занять студентами у середньому по академії становило 36%. У розрізі навчально-наукових інститутів (рис. 1.3):

- Архітектурно-мистецький інститут - 39%;
- Будівельно-технологічний інститут - 20%;
- Інженерно-будівельний інститут - 44%;
- Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії – 34 %;
- Інститут бізнесу та інформаційних технологій – 45%.

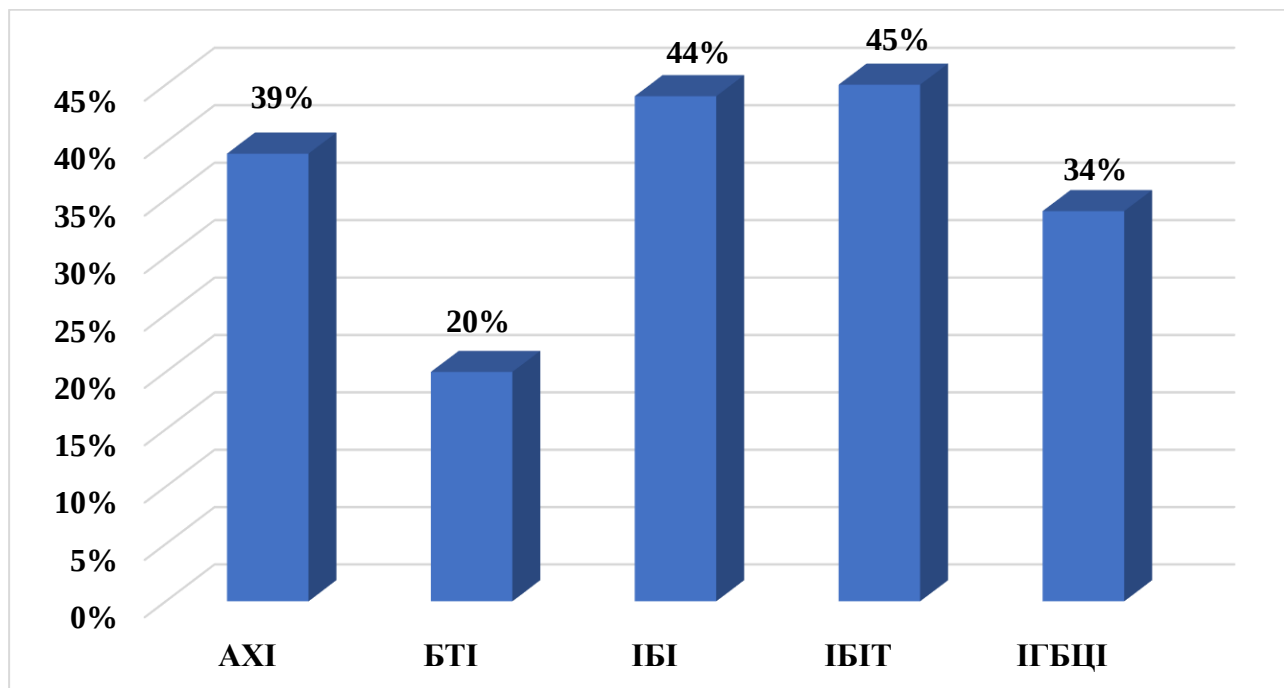


Рис.1.3. Стан відвідуваності занять студентами
у I семестрі 2023-2024 н.р.

Внутрішня система моніторингу якості в академії направлена на підвищення якості освітніх послуг. Така система є багаторівневою, в ній задіяні підрозділи всіх рівнів - кафедри, деканати та студентське самоврядування.

Система моніторингу сприяє отриманню зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, визначенню успішних практик та вчасному реагуванню на виявлені проблеми; прийняттю обґрунтованих управлінських рішень щодо, спрямованих на підвищення якості освіти та освітньої діяльності; постійному вдосконаленню освітнього середовища, системи оцінювання здобувачів; забезпеченню прозорості діяльності академії і готовності до змін в інтересах учасників освітнього процесу.

Для отримання зворотного зв'язку в академії проводяться опитування здобувачів вищої освіти, викладачів, інших сейкхолдерів (з використанням Google-форм).

Для оцінки якості освіти проводиться анонімне анкетування студентів, випускників та викладачів. Результати анкетування розглядаються на засіданнях

Ректорату, Вченої ради, засіданнях кафедр тощо. За поточний рік отримано понад 153 позитивних відгуків, у тому числі рівень задоволеності кваліфікацією та доступність викладача – 65%, освітню цінність дисципліни – 60%. У тому числі про дистанційну освіту 117 відгуків.

Якість роботи професорсько-викладацького складу відображається в рейтингах, які враховують результати навчальної, методичної, наукової, громадської та виховної роботи.

З метою контролю за дотриманням академічної доброчесності в академії відділом моніторингу та якості освіти здійснюється перевірка посібників, підручників та інших компонентів навчально-методичного забезпечення на оригінальність.

За поточний навчальний рік випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

Рівень текстових запозичень у виданнях науково-педагогічного персоналу академії коливався від 2% до 17%, що відповідає вимогам академії до даного виду робіт.

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на академічний плагіат здійснювалася з використанням програм «Unicheck», «Plagiarism». За 2023 рік порушень не виявлено.

1.4 Вдосконалення методичного забезпечення

У 2023 році видано 218 видань навчально-методичної літератури, зокрема:

- 13 навчальних посібників;
- 36 конспектів лекцій;
- 143 методичні рекомендації, з них 72 до курсових проектів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт;
- 26 видань англійською мовою.

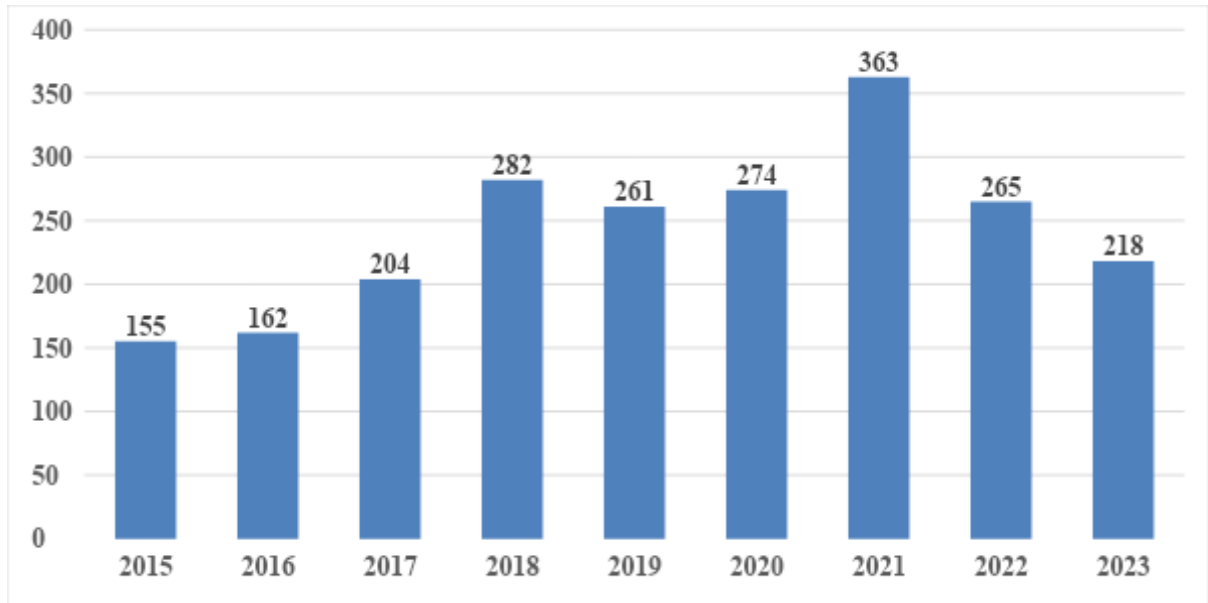


Рисунок 1.4. Динаміка видання навчально-методичної літератури по роках (найменувань)

Видання підручників та навчальних посібників представлено на рис. 1.5.

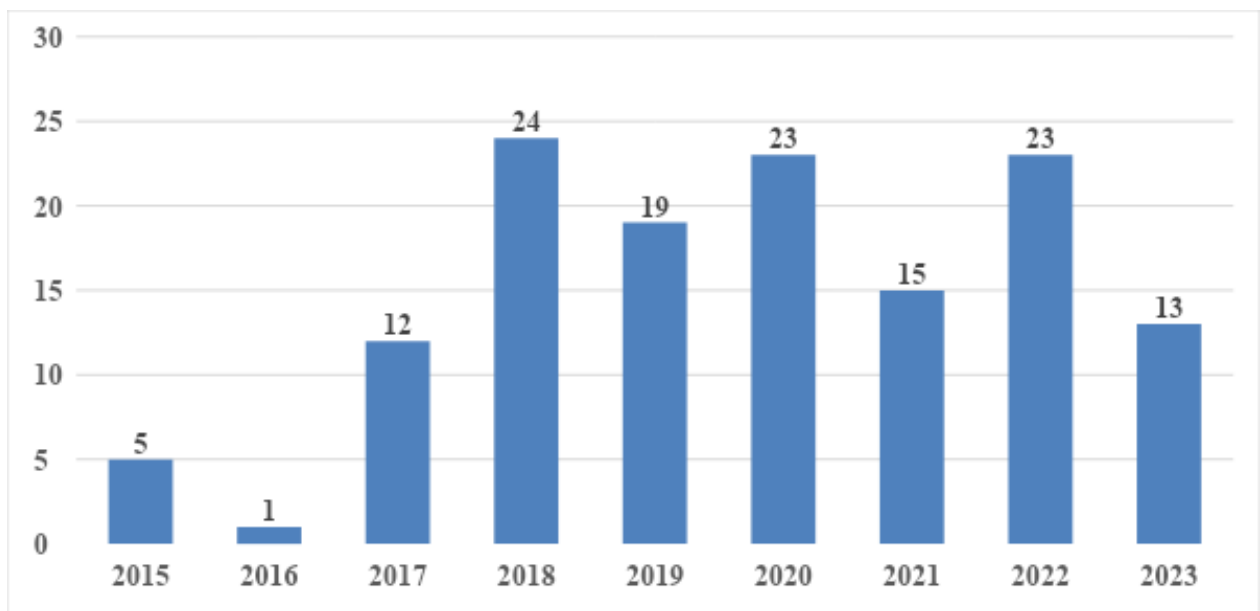


Рис. 1.5. Видання підручників/навчальних посібників (найменувань)

Загальне виконання плану видання навчально-методичної літератури за звітний період склало 78%, що на 16% менше ніж за попередній період, рис. 1.6.

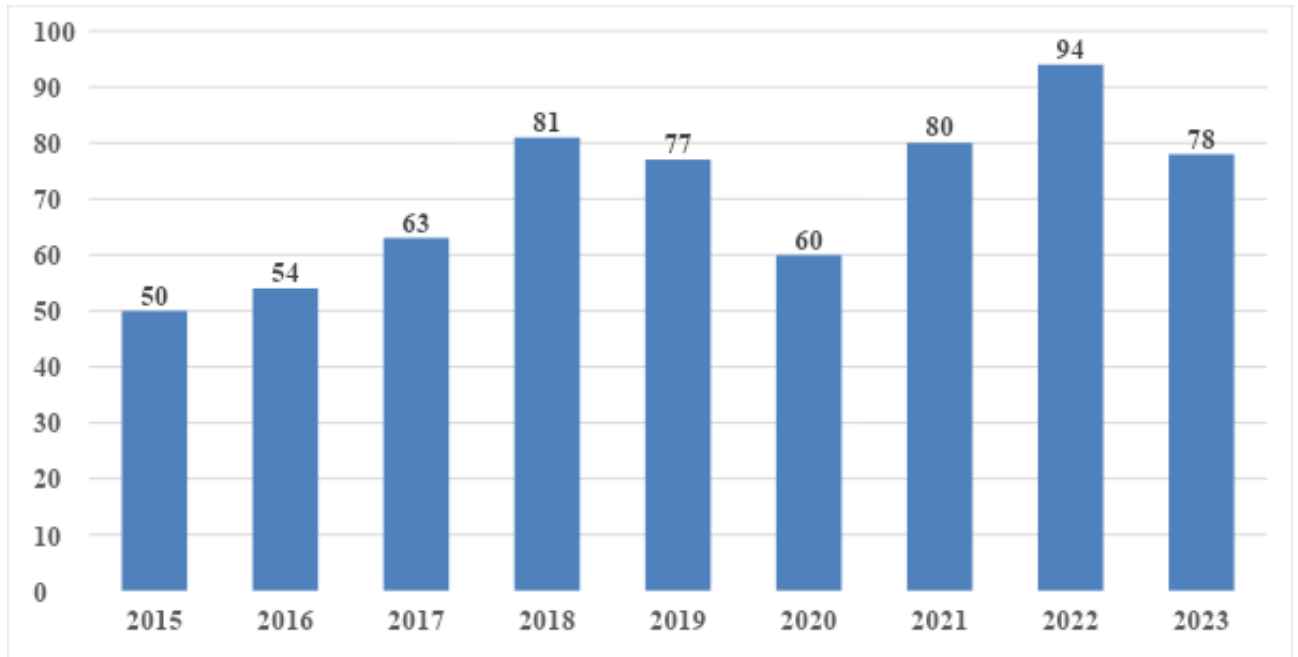


Рис. 1.6. Динаміка виконання плану видання навчально-методичної літератури (відсотки)

Виконання плану видання навчально-методичної літератури у розрізі навчально-наукових інститутів наведено на рисунку 1.7.

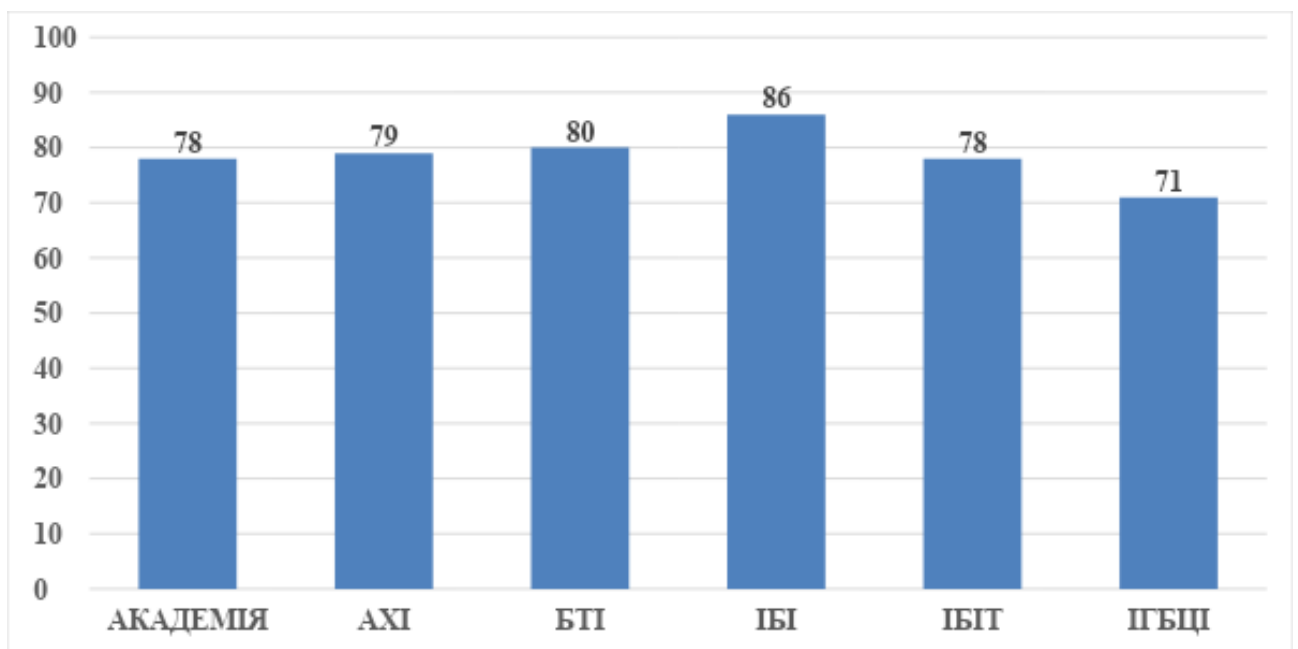


Рис. 1.7. Виконання плану видання навчально-методичної літератури за навчально-науковими інститутами (відсотки)

У квітні 2024 року проведено щорічну міжнародну науково-методичну конференцію «Удосконалення якості підготовки фахівців», в якій взяло участь близько 500 учасників з 6 країн. За результатами роботи конференції видано збірник в 2-х томах з присвоєним міжнародним кодом ISSN.

Забезпеченість освітніх компонентів навчально-методичною літературою за навчально-науковими інститутами наведено на рис. 1.8.

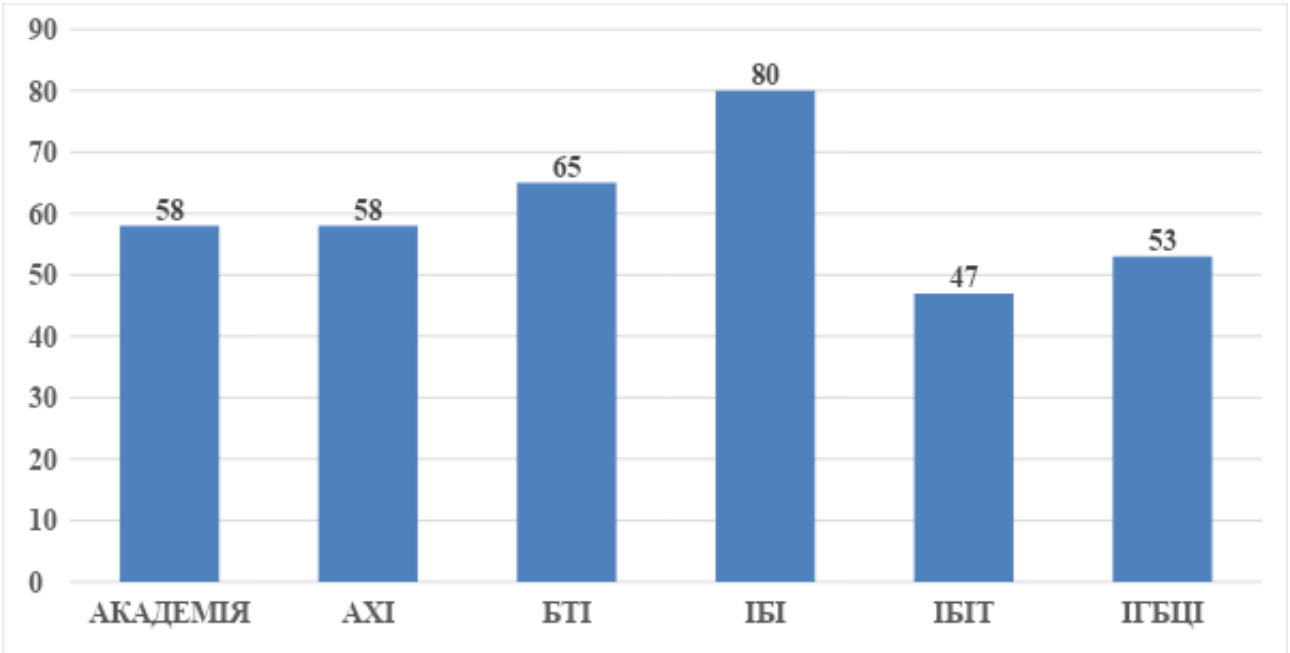


Рис. 1.8. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у розрізі навчально-наукових інститутів

Напрями удосконалення методичної роботи в академії розглядаються Радою з методичної роботи, до складу якої входить 3 комісії – з забезпечення якості навчально-методичного забезпечення, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та удосконалення освітніх програм.

1.5 Робота бібліотеки

Станом на 01.01.2024 фонд бібліотеки становить 553314 екземпляри літератури. Динаміка росту книжкового фонду бібліотеки за період з 2021 по 2023 рік представлена на рис 1.9.

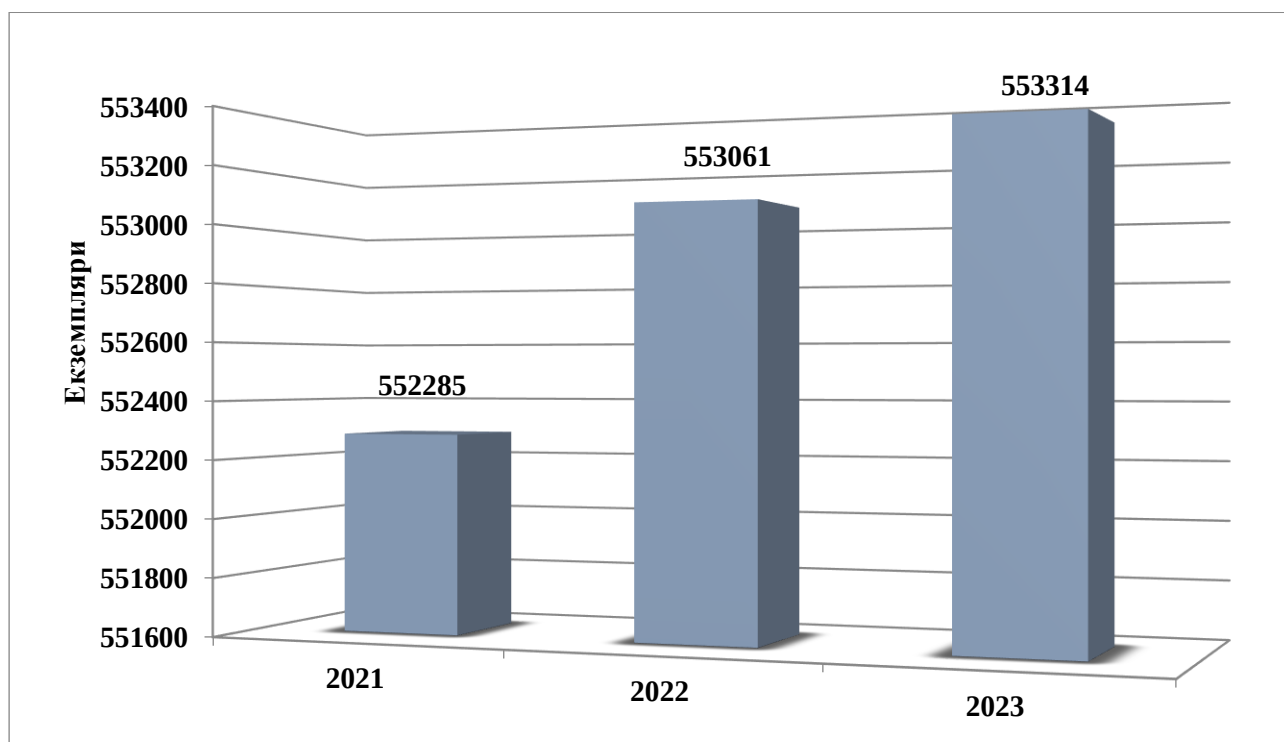


Рис. 1.9. Динаміка збільшення книжкового фонду бібліотеки

Створений бібліотекою електронний каталог включає друковані та електронні фонди бібліотеки. Його обсяг становить більше 162879 тис. назв.

Регулярно поповнюється повнотекстова електронна база методичних вказівок, що налічує 3882 електронних версій, алгоритм дистанційного пошуку та вільного доступу для їх використання, читачі можуть знайти на сторінці бібліотека (<https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources/electronic-catalog>).

Періодичні видання виписані бібліотекою у 2023 році:

- Будівництво і стандартизація;
- Водопостачання та водовідведення;
- Економіка України;
- Інформаційний бюлетень міністерства регіонального розвитку, будівництва та ЖКГ;
- Ландшафт і архітектура;
- Енерготехнології та ресурсозбереження.

Через невелику кількість наявності друкованих періодичних видань, бібліотека створила на сторінці Бібліотека підбірку повнотекстових електронних

журналів з будівництва та архітектури, які є у вільному доступі мережі Інтернет (<https://odaba.edu.ua/library/periodicals/newspapers-and-magazines-online>).

За 2023 рік з 38 бібліографічних баз даних, оновлено та створено 9, таких як: геодезія, геологія, електротехніка, історія, механіка, право, психологія, філософія, монографії з фонду бібліотеки.

Активно читачами використовується електронна доставка документів (ЕДД), що відображає відправку через соціальні мережі та електронну пошту, відсканованих фрагментів з друкованих видань фонду нашої бібліотеки (журнали, доповіді, монографії, підручники, тощо), або літератури взятої по МБА (<https://odaba.edu.ua/library/help/electronic-delivery-of-documents-edd>). За календарний рік, послугою ЕДД скористалися 274 рази.

У 2023 році були створені і представлені на сторінці «Бібліотека» наступні віртуальні виставки:

- Сучасні будівельні технології
- До Дня Соборності України
- До Дня Української Державності «Сторінки Державності: Відлуння минулого, образ сьогодення»
- «Відданість та Єдність» до Дня Державного прапора України
- Охорона праці
- «Сторінки Незалежності: Відображення духу та ідентичності» до 32-ї річниці Дня Незалежності України
- Трагедія Бабиного Яру: Історична подія і пам'ять
- Сучасні технології автоматизованного проектування
- Основи, фундаменти і механіка ґрунтів
- Звичайні правила. Надзвичайна безпека (до Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху).

Розділ «Аудіопідкасти» (аудіозаписи з добірками літератури, формату mp3) поповнився наступними добірками на допомогу першокурсникам:

- Основи будівельної справи
- Фізика

- Українська мова
- Інженерна геодезія.

Регулярно оновлюються сторінки бібліотеки у наступних соціальних мережах:

- Facebook (<https://www.facebook.com/groups/library.odaba>);
- Instagram (<https://www.instagram.com/library.odaba>);
- Twiter (<https://twitter.com/LibraryOgasa>);
- Telegram (https://t.me/library_odaba).
- Чат-бот у мережі Telegram (@Osacea_library_bot), де можна отримати прямі посилання на необхідну інформацію (репозиторій, методичні вказівки, наукометрія, газети та журнали online тощо).

У розділі «Наукометричні дослідження» оновлено наступну інформацію:

- Аналіз публікаційної діяльності вчених ОДАБА по БД Scopus, Web of Science, Google Scholar, ResearchGate, Бібліометрика української науки
- Списки міжнародних журналів у базах «Scopus», «Web of Science».
- Списки українських журналів у базах «Scopus» та «Web of Science».
- Рейтинги вищих навчальних закладів України по кількості публікацій у наукометричних базах: Scopus та Web of Science.
- Перелік безкоштовних наукових баз даних та пошукових систем, у кількості 33 найменувань (Semantic scholar, ERIC, Scirus та ін.).

Як на території академії, так і дистанційно (за умови наявності свого особистого зареєстрованого кабінету) читачі мають доступ до повних текстів зарубіжних публікацій з баз даних БД Scopus, Web of Science, Science Direct, Springer Nature, Bentham Science, Taylor & Francis Group та Coursera. У травні 2023 року доступ до бази даних Research4life для нашої академії - було продовжено.

До створеної бази безкоштовних наукових, пошукових систем додали переліки безкоштовних курсів для підвищення кваліфікації (Prometheus, Вум online, coursera тощо) - <https://odaba.edu.ua/library/scientometric-research/18>

За цей рік співробітники бібліотеки приймали участь у наступних вебінарах з наукометрії:

- Scopus у роботі дослідника
- Ефективний пошук літератури в ScienceDirect
- Як аналізувати наукові результати з допомогою Scopus і SciVal
- Тенденції у відкритому доступі в Україні за даними Web of Science

Обсяг записів загальноакадемічного Репозиторію склав 9475 електронних документів. Динаміка наповнення за 2021-2023рр. представлена на рис 1.10.

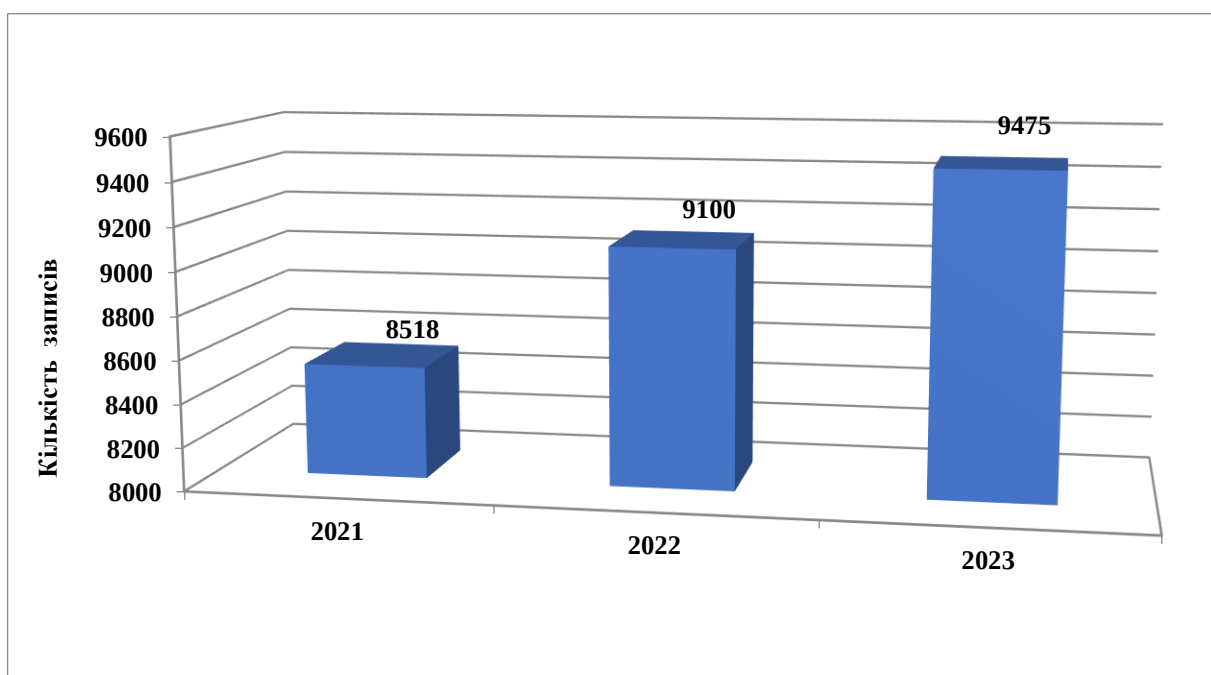


Рис. 1.10. Динаміка наповнення загальноакадемічного Репозиторію

Також у 2023 році бібліотека приймала участь у двох академічних акредитаціях (023 Образотворче мистецтво (бакалаври) та 191 Містобудування (магістри)) та активно допомагає методвідділу у розміщенні силабусів на сайті академії.

У зв'язку зі змішаною формою навчання, в 2023 році бібліотека проводила свої заходи як очно так і за допомогою соціальної мережі Instagram:

Очно:

- Екскурсія з читачами по бібліотечним фондам (квітень)
- Книжкова виставка до дня міста Одеси (експоновано 87 книг про м. Одеса в читальній залі головного корпусу) (вересень)
- «Пошук інформації в загальноакадемічному Репозиторію» (жовтень)

Через Instagram:

- 100 років із часу початку політики «українізації» (березень)
- до 85 річчя від дня народження Андрія Федоровича Коцюбинського (1938-2011), українського прозаїка, гумориста та проведення акції Національний тиждень читання бесіда у соц. мережі Instagram: «Життя та творчість А.Ф. Коцюбинського» (грудень)

Бібліотека приймала участь у наступних заходах:

- Конференція: Бібліотечна справа у сучасних інформаційно-комунікативних процесах: тенденції та перспективи» (Наукова бібліотека Національного університету «Острозька академія»)
- Зустріч щодо відновлення діяльності проекту Бібліосенергія
- Семінар: Оцифрування архівних, музейних, бібліотечних фондів задля збереження культурної спадщини України (Одеська національна наукова бібліотека)
- Семінар: «Поліфонія біографічного простору: сучасні моделі реконструкції життєпису» (Одеська національна наукова бібліотека)
- Виставка непереможних –Арт-наступ, експозиція: «Творці містерій України»
- Заходи Кроссекторального проекту «Україна: історія, культура, ідентичні (Одеська національна наукова бібліотека)
- Благодійна акція під назвою "Непереможні, Одеса-Херсон, арт-наступ" (в Одеському зоопарку)
- Презентація книжки «Люди справи» пам'яті свого першого редактора та ініціатора конкурсу Бориса Дерев'янка (Одеська національна наукова бібліотека)
- Міжнародна конференція «Доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект в академічних колах та за їх межами: Зустріч на перехресті»
- Презентація книжок Олени Грицюк «Чернігів 2022. Війна цивільними очима» (2023), та Ірини Потапенко «Підвальні хроніки» (2023) (Одеська національна наукова бібліотека)

– Виставка "Непереможні - Арт-наступ. Експозиція "Життя - осінні мотиви" (Всеукраїнський центр болгарської культури)

1.6 Післядипломна освіта

Центр Післядипломної освіти веде діяльність на контрактній основі. Його характерною особливістю є орієнтованість на реальні потреби ринку та наявні робочі місця.

У поточному навчальному році прийом студентів, які здобувають другу вищу освіту ступеня магістр, був виконаний за 5-ма спеціальностями та 16-ти освітньо-професійними програмами підготовки (роком раніше було 14). Загальний показник набору таких фахівців склав 203 особи, роком раніше було 120 осіб (рис. 1.11). При цьому повний процес зарахування пройшли 230 осіб, але 27 вступників з різних мотивів були вилучені із наказів. Заяви ж на вступ надійшли від 250 осіб, з яких 20 осіб відмовилися від навчання ще до підготовки відповідного наказу.

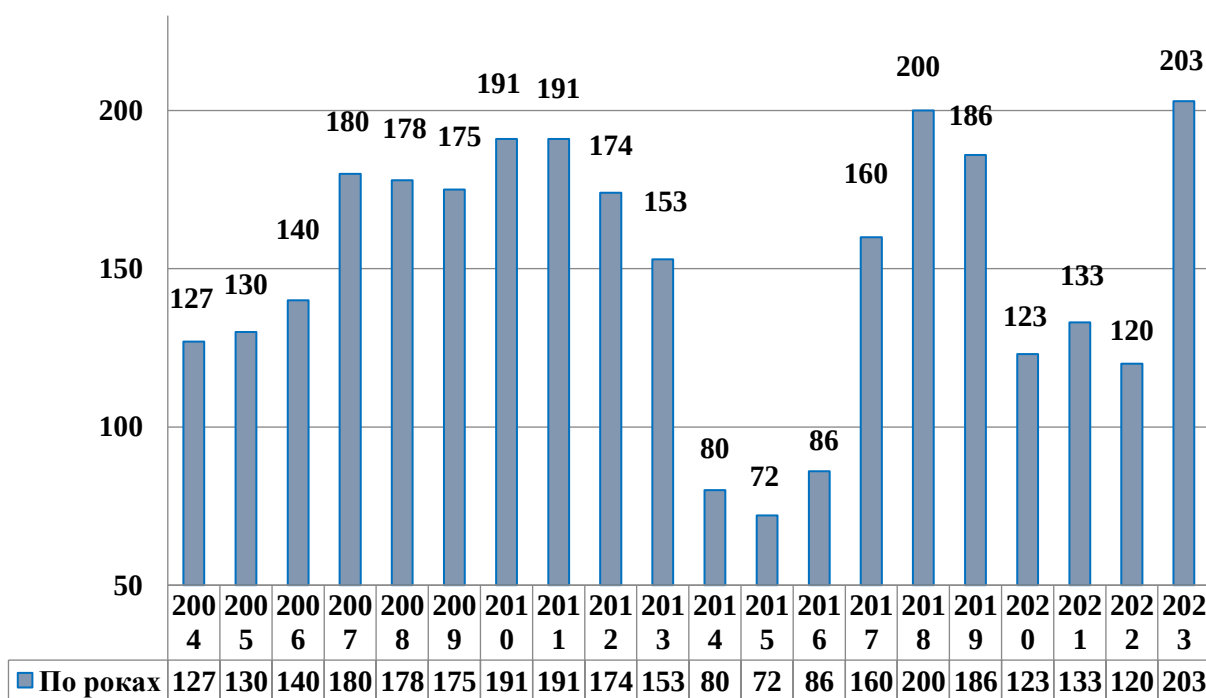


Рис. 1.11. Динаміка зарахування для одержання другої вищої освіти

З огляду на соціально-вікові особливості контингенту студентів другої освіти, відповідна підготовка традиційно здійснюється за заочною формою. Проте загальна трансформація системи вищої освіти та широке впровадження дистанційних методів навчання дала можливість реалізувати перехід до підготовки студентів центру за денною дистанційною формою з проведенням академічних заходів у другу зміну. В поточному році широкий набір студентів за денною формою здійснювався вдруге.

ЦПО готує магістрів по 8 спеціальностях за 18 освітніми програмами. На 01.01.2024 р. контингент студентів центру складає 437 осіб (рис. 1.12).

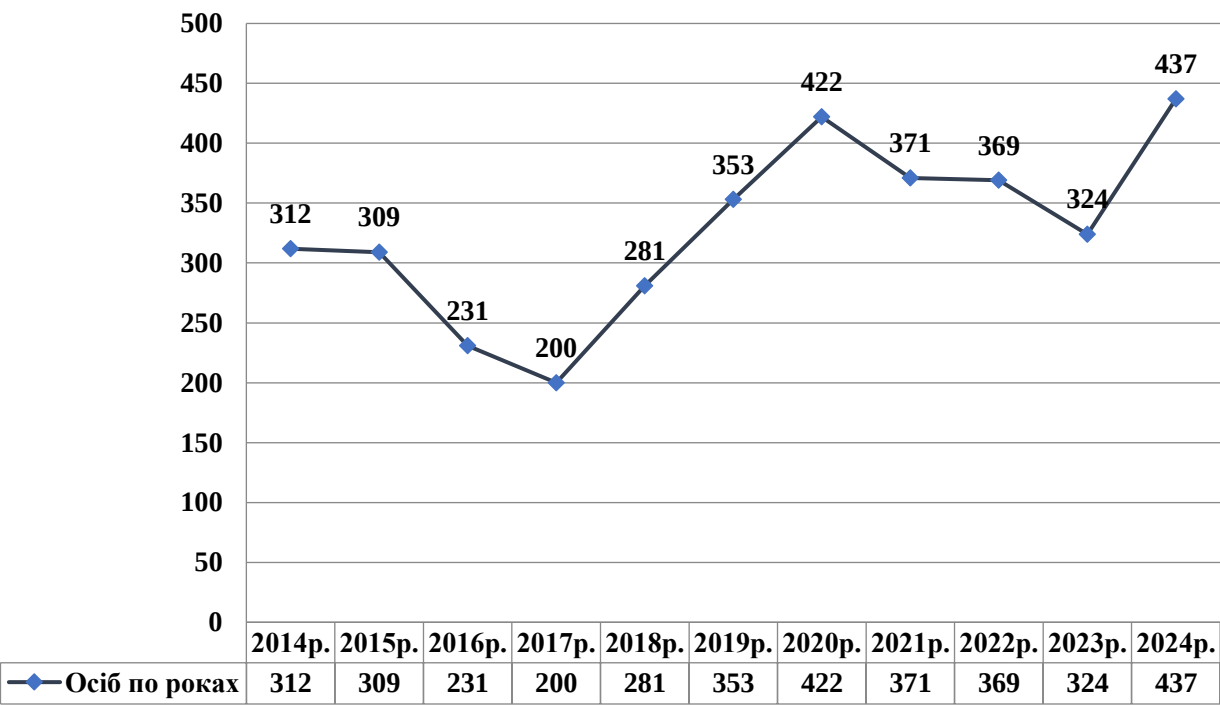


Рис. 1.12. Динаміка контингенту студентів Центру післядипломної освіти станом на 1 січня

Пряме державне фінансування у Центрі післядипломної освіти відсутнє, проте підрозділ бере участь у реалізації державних програм. Особливістю прийому поточного року стала наявність великої кількості осіб, які отримали ваучери підтримки конкурентоспроможності на ринку праці, що покривають 26840 грн. із загальної вартості договорів на навчання. Активна діяльність центру дозволила залучити 18 таких осіб.

Найбільше студентів післядипломної освіти в теперішній час навчаються за спеціальностями 192 Будівництво та цивільна інженерія, 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, 191 Архітектура та містобудування (рис. 1.13).

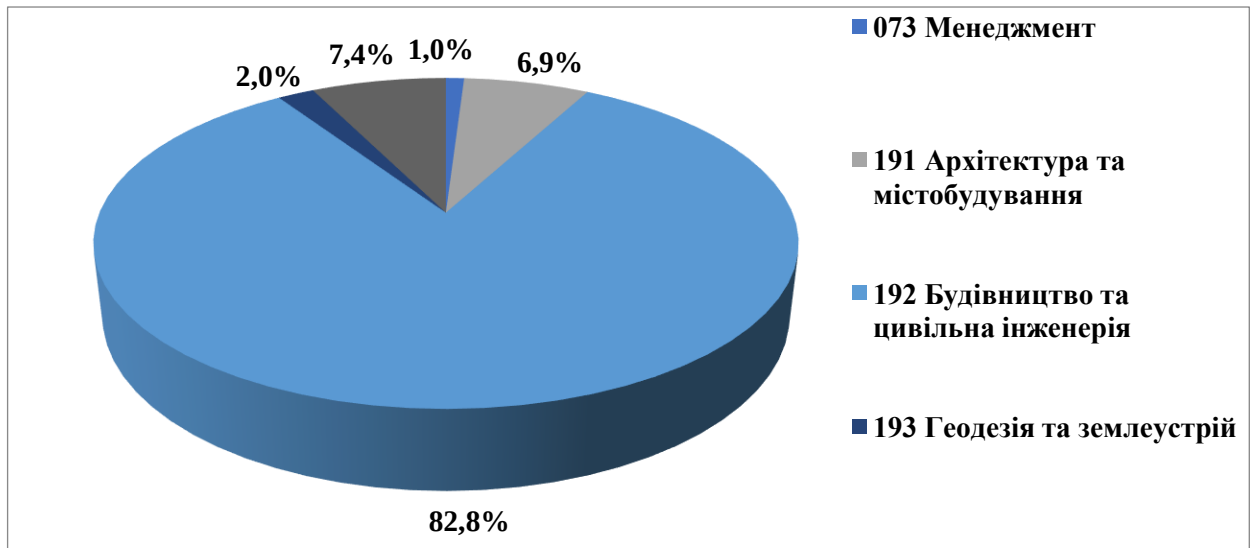


Рис. 1.13. Розподіл студентів другої (наступної) освіти за спеціальностями

Найбільш затребуваними освітньо-професійними програмами підготовки фахівців є Промислове та цивільне будівництво, Автомобільні дороги та аеродроми, Міське будівництво та господарство, Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (рис. 1.14).

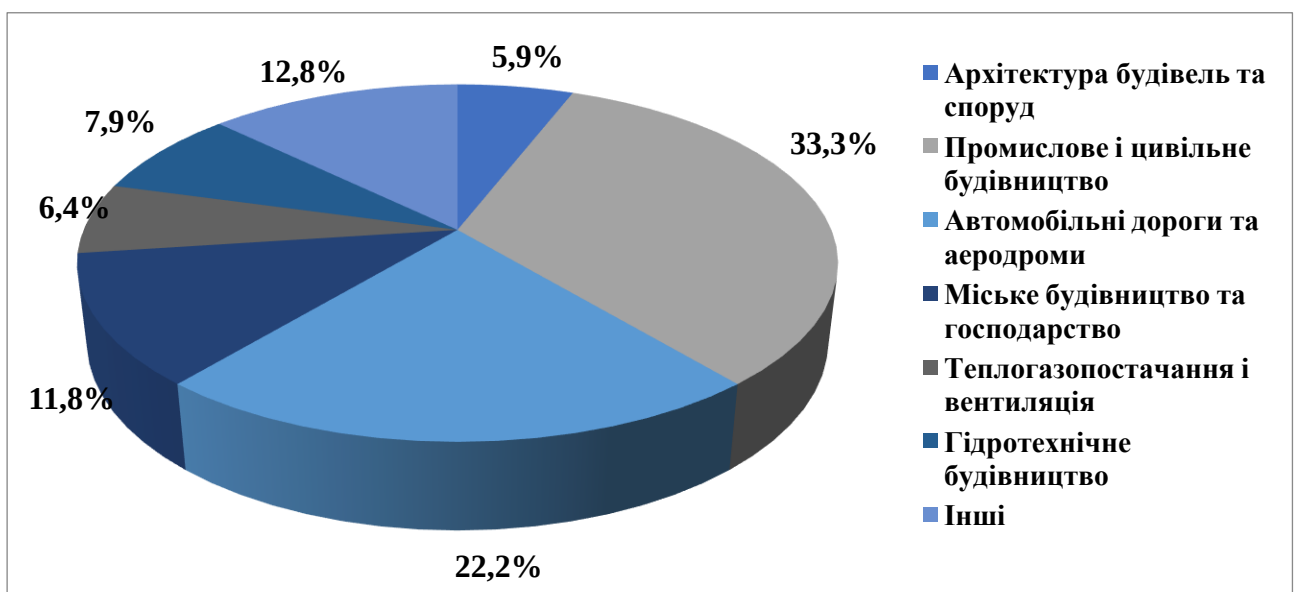


Рис. 1.14. Розподіл випускників другої (наступної) освіти за спеціальностями

Випуск студентів ЦПО в минулому навчальному році становив 104 магістрів, які отримали дипломи відповідно до 15-ти освітньо-професійних програм підготовки.

У минулому році діяльність курсів Центру післядипломної освіти в зв'язку з військовим станом велася тільки за трьома навчальними планами та програмами: підвищення кваліфікації фахівців з оцінки енергетичної ефективності будівель та споруд (координатор ст. пр. Герасименко А.А.); інформаційне моделювання будівель та споруд у програмі Autodesk Revit. Базовий курс (координатор проф. Сур'янинов М.Г.); курсів-інтенсів з Англійської мови як іноземної (координатор доц. Марьянка Я.Г.). З перерахованих, вперше відбулися курси підвищення кваліфікації з інформаційного моделювання у програмі Autodesk Revit.

1.7 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

В зв'язку з скороченням контингенту студентів численність професорського - викладацького складу академії в останні роки зменшується.

На 31 грудня 2023 року в академії працюють 318 штатних викладача, з них 39 докторів наук, професорів і 187 кандидатів наук, доцентів. Загальна кількість працівників з вченими ступенями складає 226 особи або 71,07%.

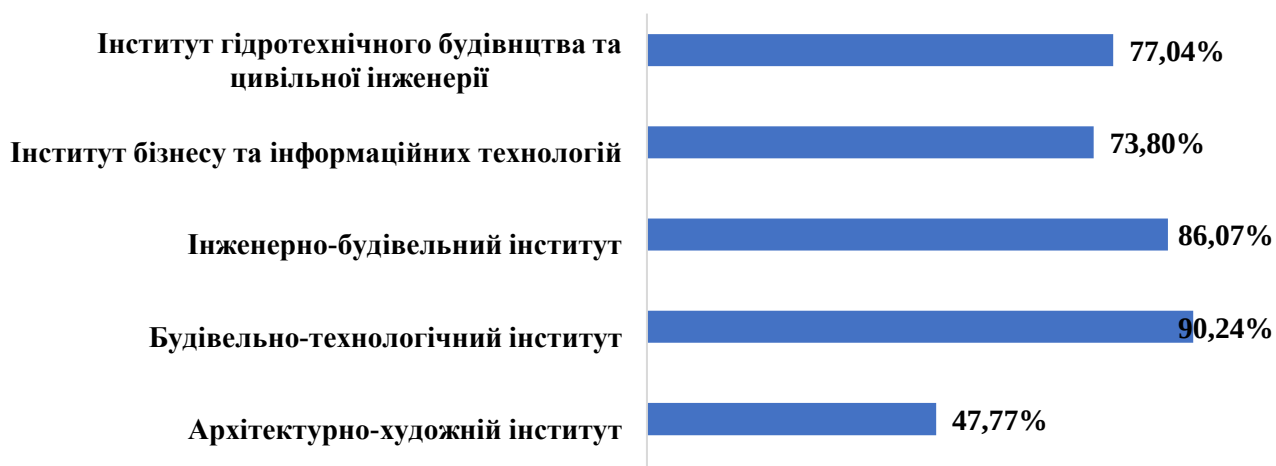


Рис. 1.15. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за навчально-науковими інститутами

Для порівняння на 31 грудня 2022 року в академії працювало 322 штатних викладача, з них 36 докторів наук, професорів і 187 кандидатів наук, доцентів. Загальна кількість працівників з вченими ступенями складає 223 особи або 69,25%.

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання по академії у Будівельно-технологічному інституті – 90,24%, а найменше в Архітектурно-художньому інституті – 47,77%.

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук, професора в Навчально-науковому інституті Бізнесу та інформаційних технологій – 21,42%, найменше в Архітектурно-художньому інституті – 4,44% (рис. 1.16).



Рис. 1.16. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук за інститутами

Серед штатних викладачів академії 187 осіб мають науковий ступінь кандидата наук, доцента що складає 58,80%.

Розподіл викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук за інститутами наведений на рис. 1.17.

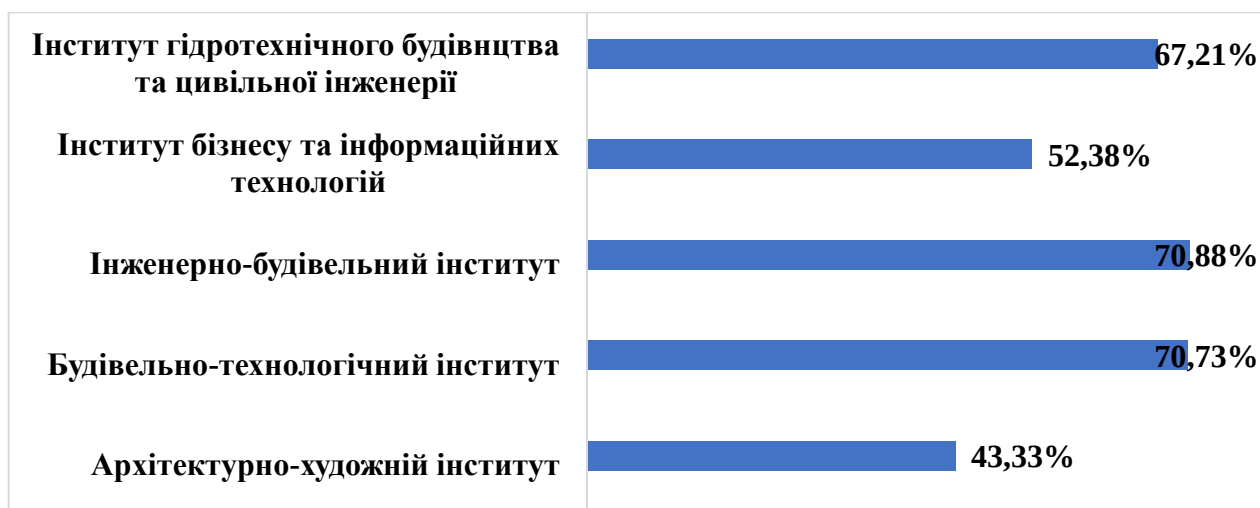


Рис. 1.17. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук за інститутами

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук у Інженерно-будівельному інституті 70,88%, а найменший в Архітектурно-художньому інституті – 43,33%.

Всього за 5 років кількість штатних викладачів зменшилось на 143 чоловік.

В розрізі навчально-наукових інститутів, динаміка змін викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання, серед них кандидатів наук та доцентів, докторів наук та професорів за 5 років наведена на рис. 1.18...1.22.

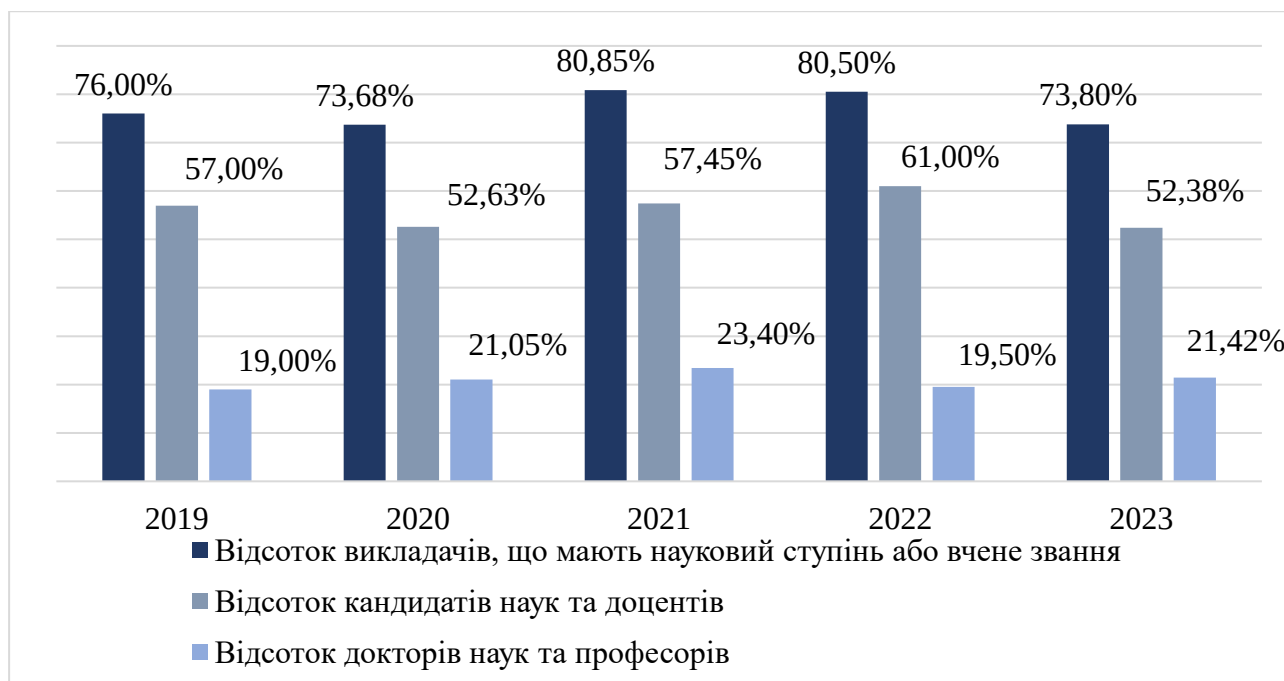


Рис. 1.18. Динаміка чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання у Навчально-науковому інституті Бізнесу та інформаційних технологій



Рис. 1.19. Динаміка змін чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання у Навчально-науковому Будівельно-технологічному інституті

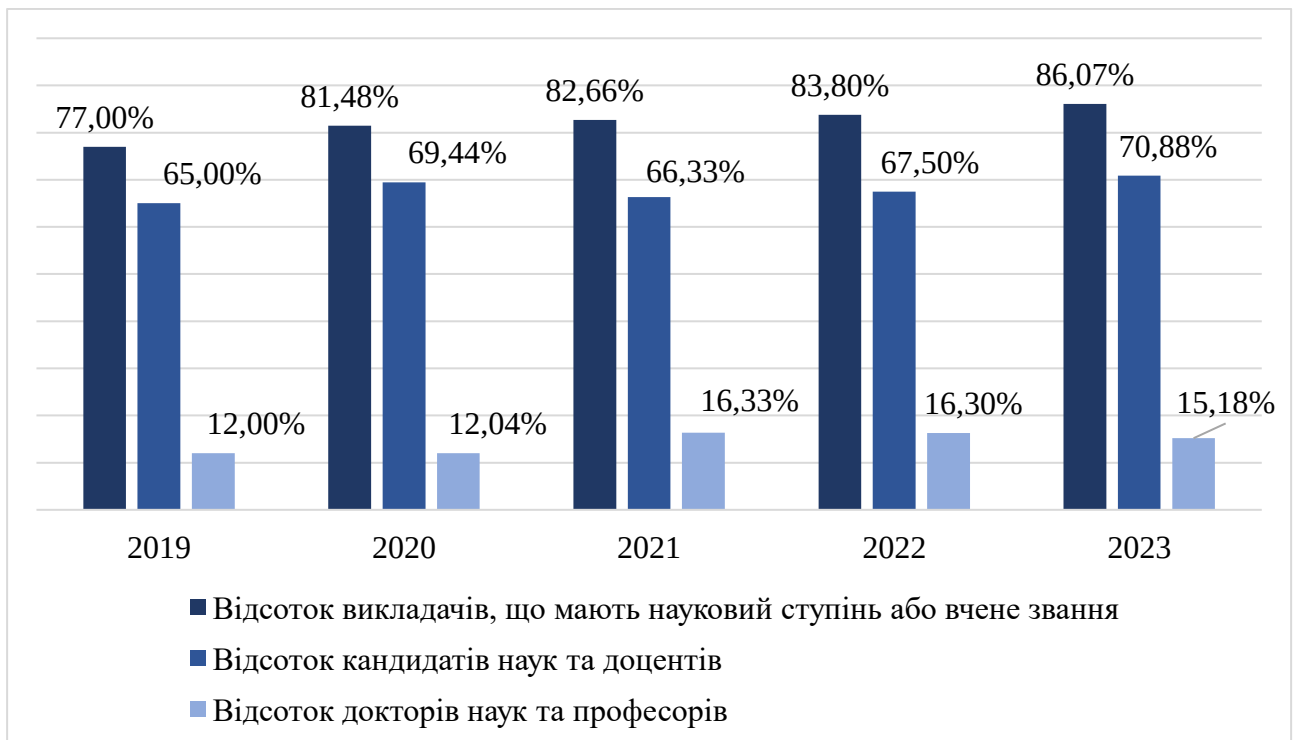


Рис. 1.20. Динаміка змін чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання в Навчально-науковому Інженерно-будівельному інституті

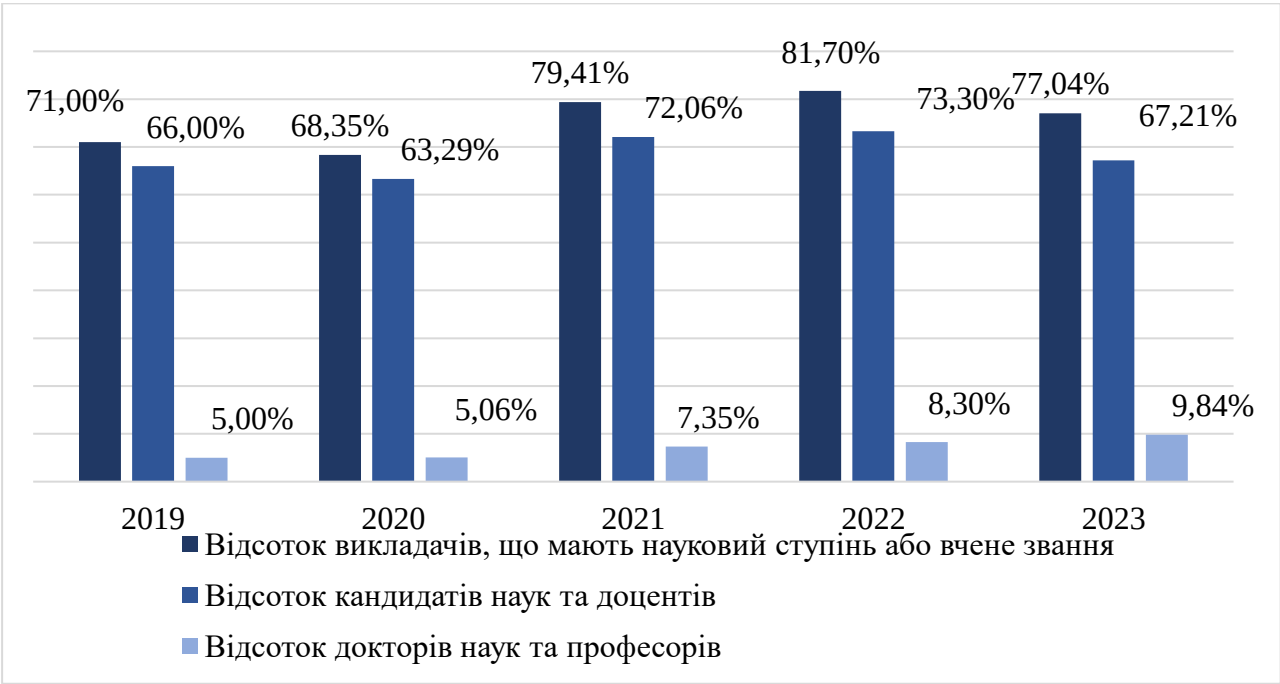


Рис. 1.21. Динаміка змін чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання в Навчально-науковому Інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії



Рис. 1.22. Динаміка змін чисельності викладачів, які мають науковий ступінь або вчене звання в Навчально-науковому Архітектурно-художньому інституті

У звітному періоді понад 100 викладачів підвищили кваліфікацію та пройшли стажування у наукових, виробничих та навчальних закладах, а також у

результаті участі у спеціалізованих семінарах, симпозиумах, виставках як в Україні, так і за кордоном. У червні відбулися попередні звіти кафедр, у вересні відбудуться заключні звіти.

За даними відділу ліцензування та акредитації 88% викладачів академії виконують 4 та більше пунктів ліцензійних умов. Кількості викладачів, які виконують 5 та більше пунктів становить 257 викладачів (81%) штатного складу. Найнижчий відсоток виконання ліцензійних умов (5 пунктів) в АХІ – 94%, в інших інститутах цей показник становить 96-100 % (рис. 1.23).

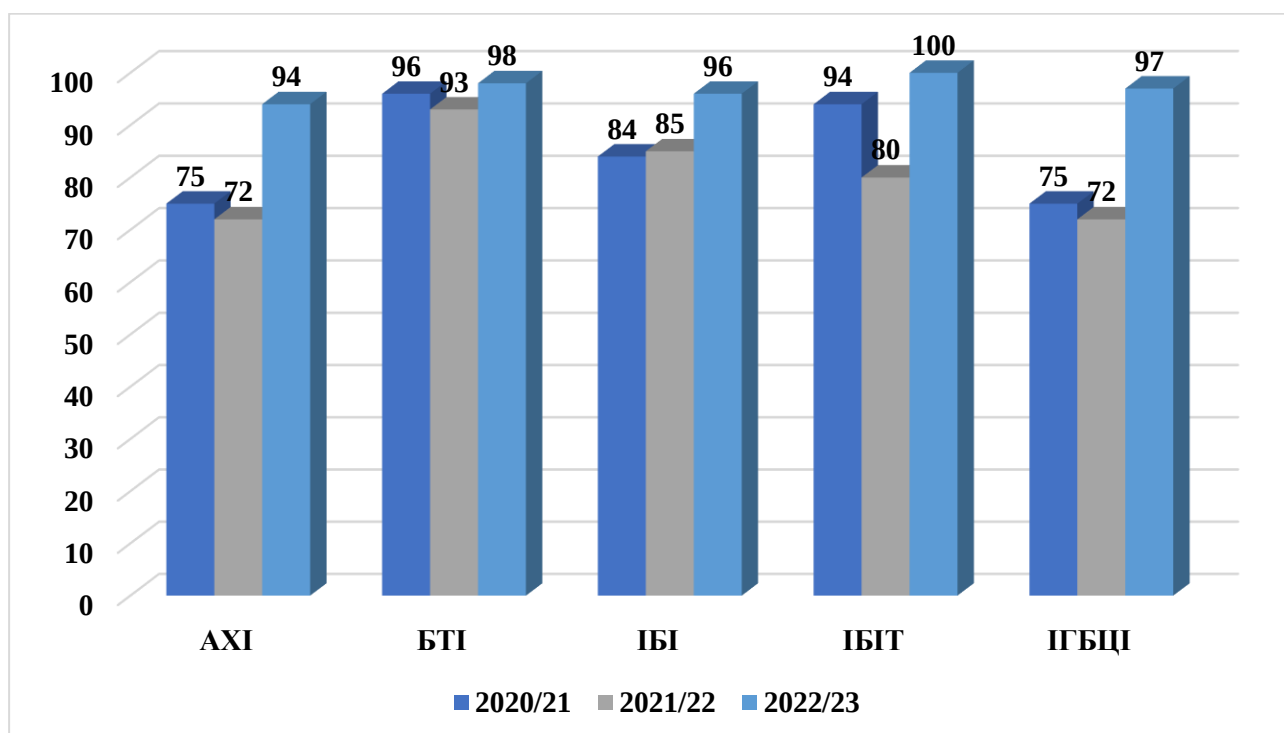


Рис. 1.23. Стан виконання ліцензійних умов науково-педагогічними працівниками у 2020/21 ... 2022/23 н.р.

Індивідуальні плани викладачів на 2022-23 навчальний рік комплексно сформовані з урахуванням нових ліцензійних умов, контрактних персональних завдань, відповідності дисциплінам, що викладаються, з активним індивідуальним вкладом у підвищення зовнішнього рейтингу академії, передбачена активізація участі у міжнародних публікаціях, у тому числі в наукометричних базах цитування Scopus та Web of Science; у міжнародних наукових та навчальних стажуваннях, грантових проектах (рис. 1.24).

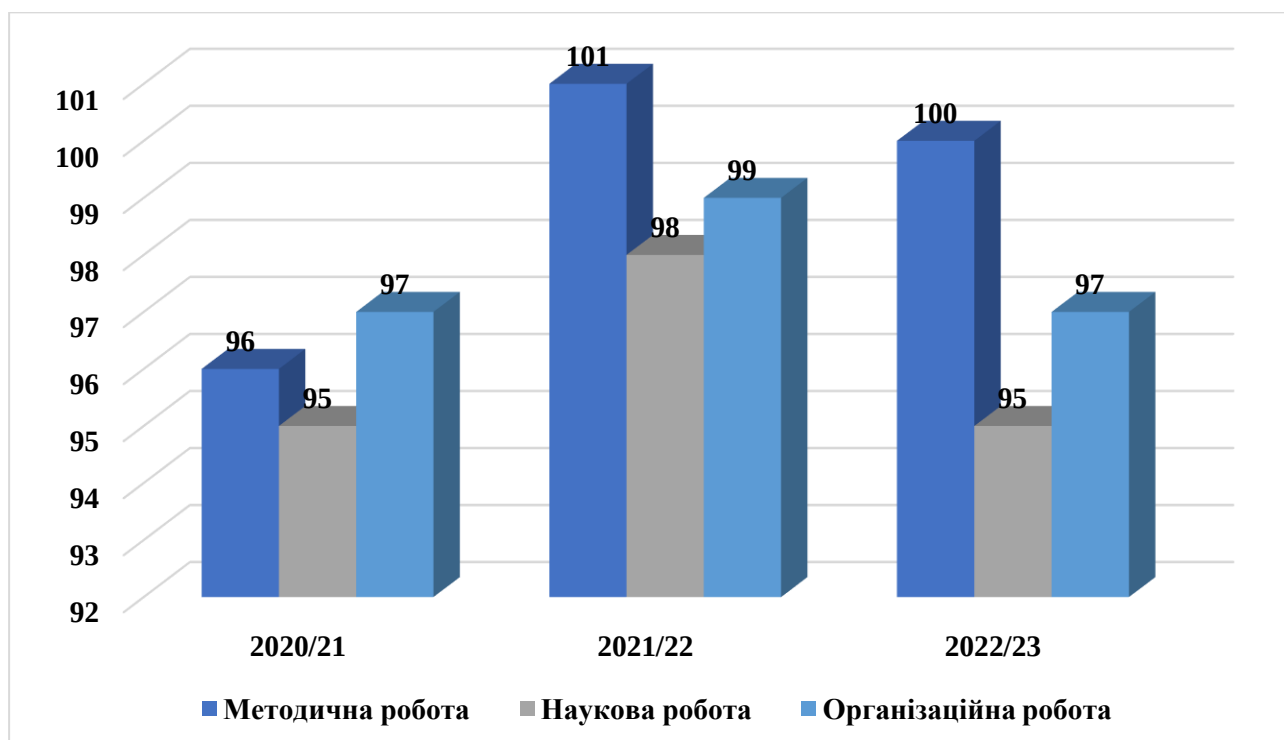


Рис. 1.24. Стан виконання індивідуальних планів науково-педагогічними працівниками у 2020/21, 2021/22, 2022/23 н.р, %

2 ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ

2.1 Профорієнтаційна робота

В період 2023 навчального року відділом маркетингу була проведена наступна пофорієнтаційна робота:

- проведено 6 днів відкритих, 2 з яких відбулися в академії. Відділом маркетингу та інститутами були підготовлені екскурсії з локаціями, на яких абітурієнти могли познайомитись з навчальними аудиторіями та лабораторіями академії. Загальна кількість учасників склала більше 600 чоловік;

- в школи міста та області проводилась розсилка афіш до Днів відкритих дверей;

- для агітаційної роботи на базі списків учасників днів відкритих дверей продовжується робота групи в телеграм «Абітурієнтам ОДАБА» - для абітурієнтів на базі ПЗСО та молодших спеціалістів, «Магістратура ОДАБА». На сьогоднішній день телеграм канали нараховують 1516 учасників на базі ПЗСО, 454 – на базі бакалавра. В рамках каналу проводилась робота по ознайомленню абітурієнтів зі спеціальностями та освітніми програмами академії, висвітлювались всі періоди вступної кампанії та надавались консультації та відповіді на питання абітурієнтів;

- оновлена інформація для рекламних буклетів (загальна по академії, інститутах, спеціальностях);

- оновлений презентаційний матеріал по всім освітнім програмам магістратури (загальна кількість 24);

- оновлена сторінка «Спеціальності підготовки» на сайті академії з посиланнями на Youtube канал ОДАБА;

- поповнення Youtube каналу ОДАБА новими відео роликами:

- проведення прямої трансляції та запису різноманітних заходів академії: конференції, дні відкритих дверей та ін;

- оновлена інформація про академію на провідному освітньому ресурсі «Всі навчальні заклади України» (всі перераховані освітні програми на даному

сайті є активними з посиланнями на Youtube канал ОДАБА);

- розроблена та надана інформація для сайту міста Одеса 048 та абітурієнт-інфо (з сайтами заключенні договори з надання послуг реклами);

- в рамках профорієнтаційної роботи проводилась тісна співпраця з Одеським обласним центром зайнятості. В межах цієї співпраці було:

- розроблена та надана в центр для ознайомлення абітурієнтів інформація про спеціальності та умови вступу в академію;

- для випускників академії спеціалістами центру був проведений тренінг на тему: «Складання резюме, супровідного листа для молодого спеціаліста, та Навички для успішної кар'єри»;

- участь у ярмарці вакансій, яка проходила 25.05.2023 (20 навчальних закладів Одеси).

- створено відео з проведення творчого конкурсу спеціальності 022 Графічний дизайн, поновлені відео з проведення творчих конкурсів зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування та 023 спеціальності образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація.

- на сторінках соціальних мереж (Instagram, Facebook) висвітлювались основні події та заходи нашої академії, що дозволили збільшити кількість підписників;

- активне поповнення сторінки ОДАБА студентськими відео в соціальній мережі ТІК ТОК, дозволило активізувати профорієнтаційну роботу за допомогою студентів;

- всі створені відео презентації освітніх програм транслюються в фойє академії;

- проведення таргет – реклами академії на соціальних сторінках академії;

- здійснення реклами за допомогою банерів у маршрутних таксі (146 маршрут в м. Одеса та за маршрутом Одеса-Ізмаїл);

- проведення рекламної кампанії на TENET;

- створений телеграм канал «Інформація, новини, оголошення», за допомогою якого розповсюджується інформація про новини та події в академії.

На даний момент канал нараховує 1341 підписника;

- в межах співпраці з Департаментом кіберполіції за допомогою інституту ІБІТ було організовано 3 відео конференції для студентів та викладачів академії;
- організовані та проведені екскурсії студентів та абітурієнтів: до бібліотеки Одеської державної академії будівництва та архітектури з нагоди 45 річчя бібліотеки та Музею Одеської державної академії будівництва та архітектури з нагоди 45 річчя бібліотеки; до Одеського ботанічного саду з нагоди Дня екологічної освіти; до Одеського національного художнього музею на виставку "До війни"; виставка фотографій Бориса Бухмана «Шляхами до Перемоги», присвячена річниці від початку повномасштабного вторгнення РФ в Україну.

Результати вступу в значній мірі визначені роботою викладачів кафедр. За даними кафедр до академії було профорієнтовано 1219 абітурієнтів, з яких зараховано до академії 361 студент, що становить 29.6%.

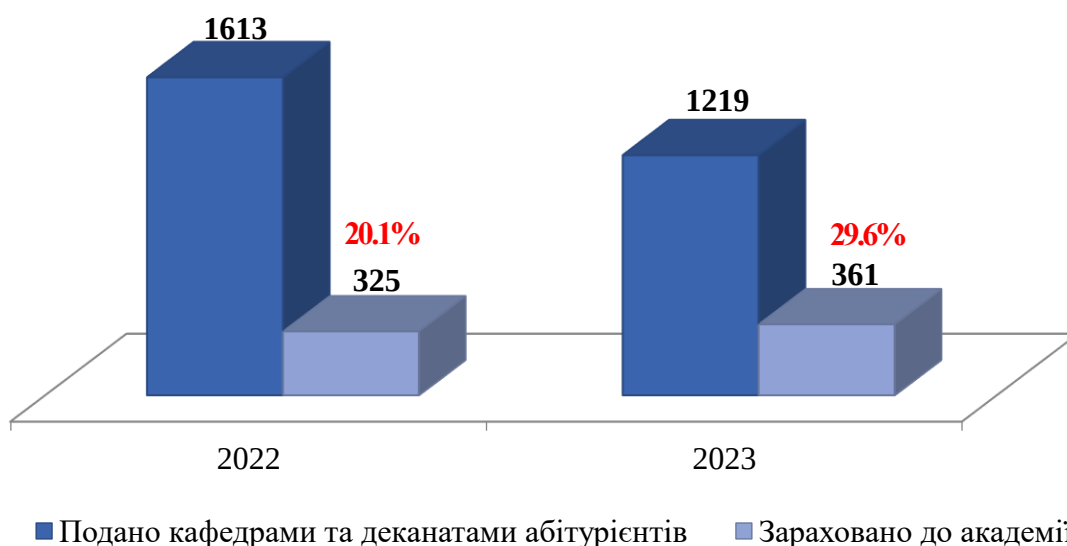


Рис. 2.1. Підсумки роботи з професійної орієнтації абітурієнтів кафедрами академії в 2021 р.

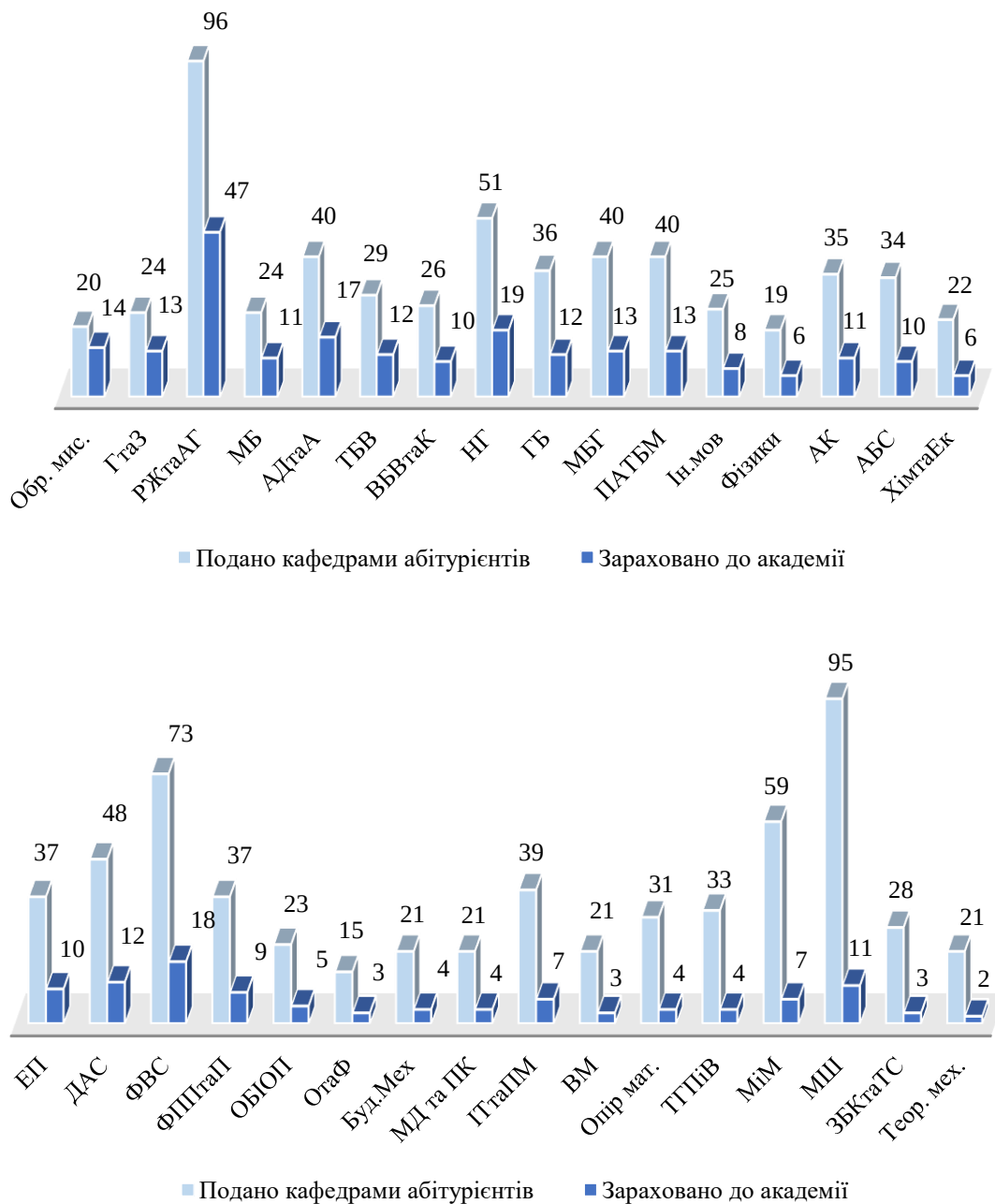


Рис. 2.2. Кількість поданих заяв абітурієнтів кафедрами академії та кількість зарахованих з них в 2023 р.

Відсоток зарахованих по кафедрам різний. Так понад 50% зарахованих абітурієнтів на наступних кафедрах: образотворче мистецтво, геодезії та землеустрою. В 2023 році немає жодної кафедри з «0» показником вступу з числа профорієнтованих.

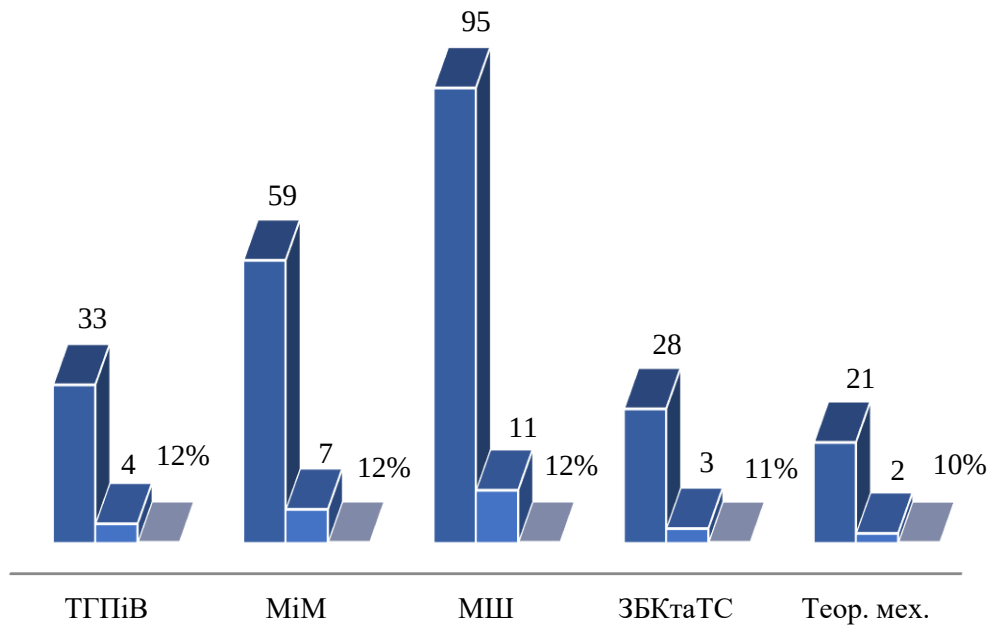
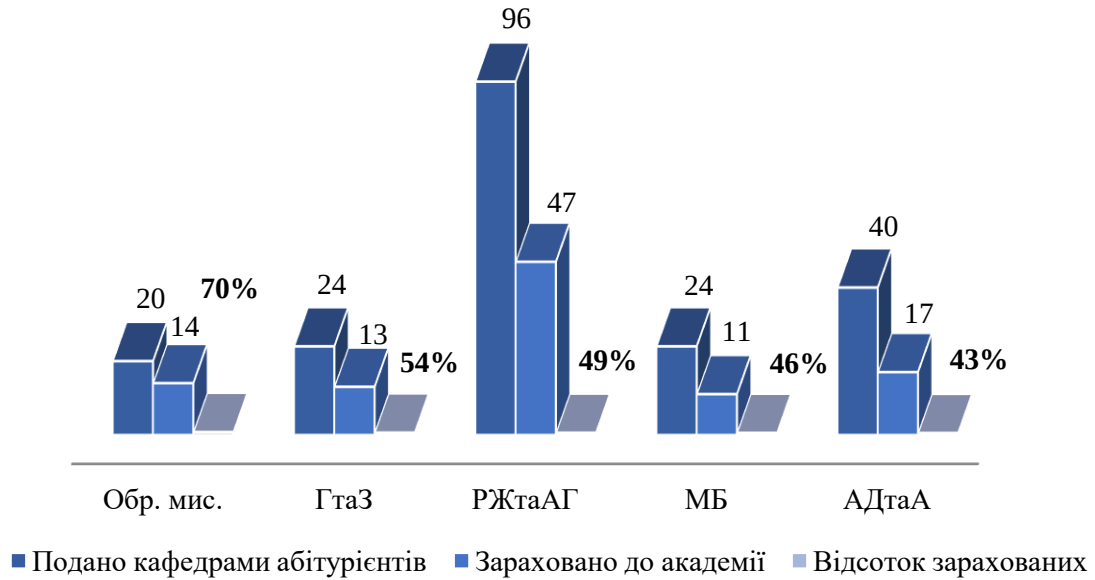


Рис. 2.3. Результати профорієнтаційної роботи кафедр академії в 2023 р.

Також різна кількість зарахованих з числа профорієнтованих абітурієнтів із розрахунку на 1 ставку на кафедрі. В середньому по академії вона складає 1,3.

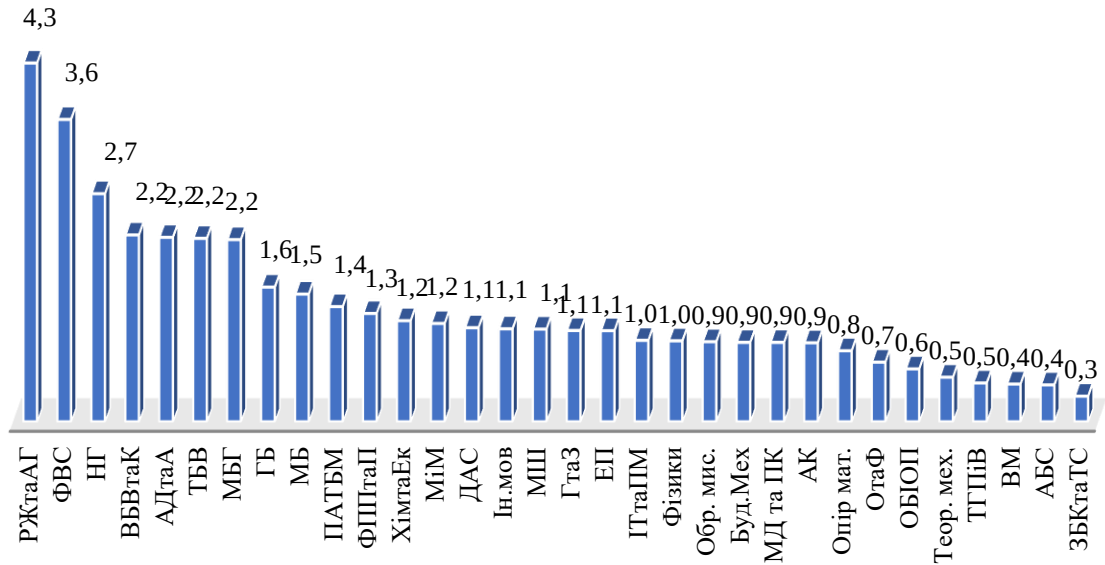


Рис. 2.4. Результати профорієнтаційної роботи кафедр академії в 2023 р.
у розрахунку на 1 ставку на кафедрі

2.2 Прийом в академію

В 2023 році кількість заяв на ступінь вищої освіти бакалавра склала 1765 осіб, що на 13,4% більше ніж в попередньому році. В 2023 р. зафіксовано збільшення кількості поданих заяв до Академії – рис. 2.5.

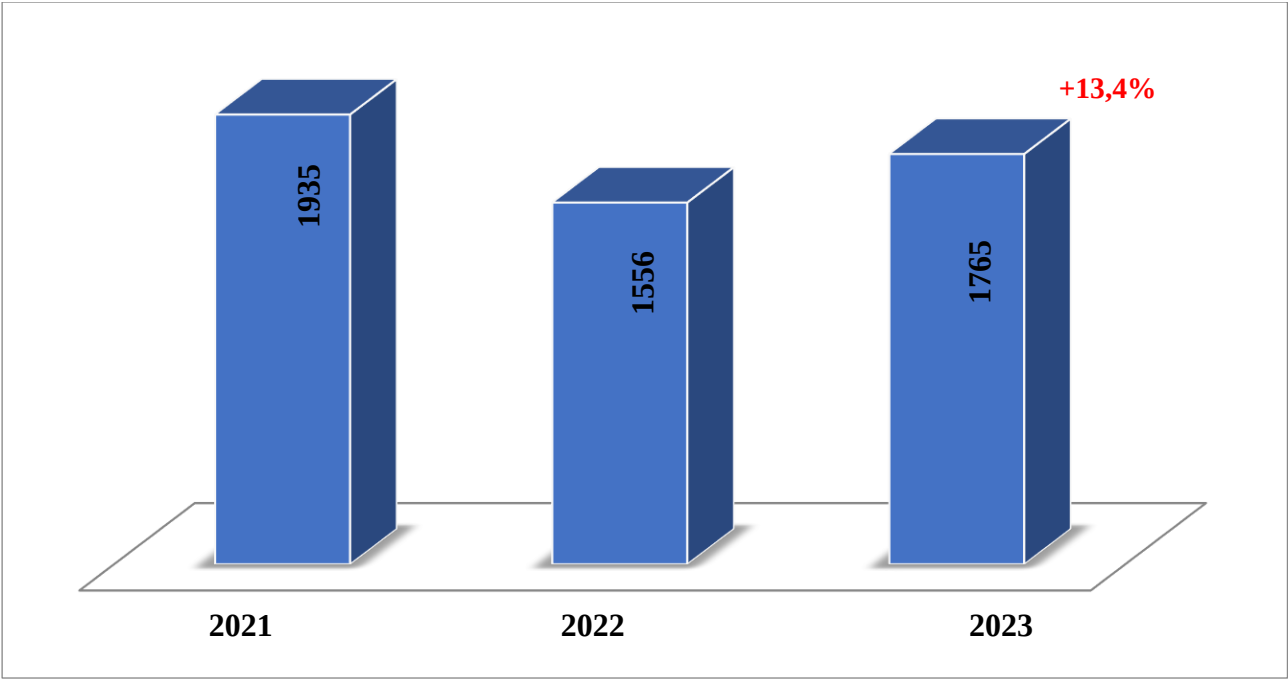


Рис. 2.5. Подання заяв в академію на ступінь вищої освіти бакалавра у
2021...2023 рр.

Однак, на бюджетну форму навчання до академії зараховано 309 студентів, що на 9,9% менше ніж за попередній рік – рис. 2.6.

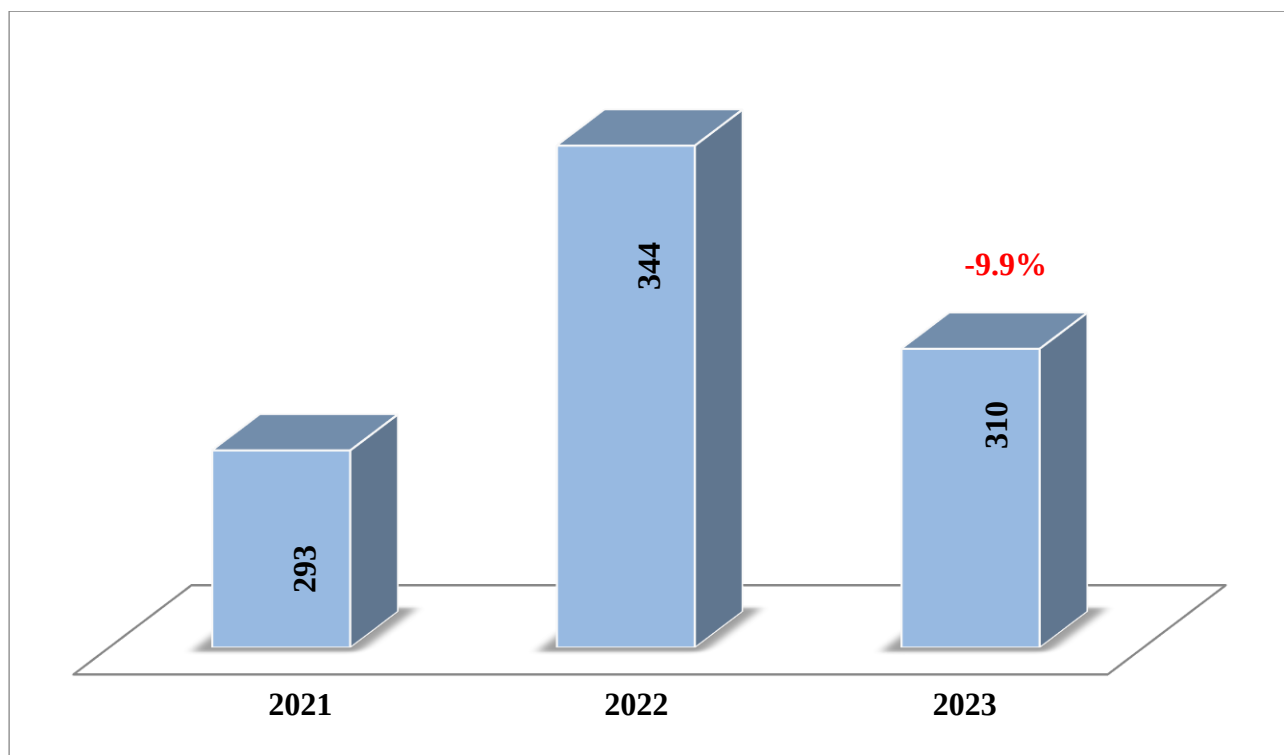


Рис. 2.6. Зарахування на ступінь вищої освіти бакалавра на бюджет у 2021...2023 рр.

Зарахування на ступінь вищої освіти бакалавра на контракт загалом в 2023 році становило 520 осіб, що на 64% більше за прийом 2022 р. (рис. 2.7).

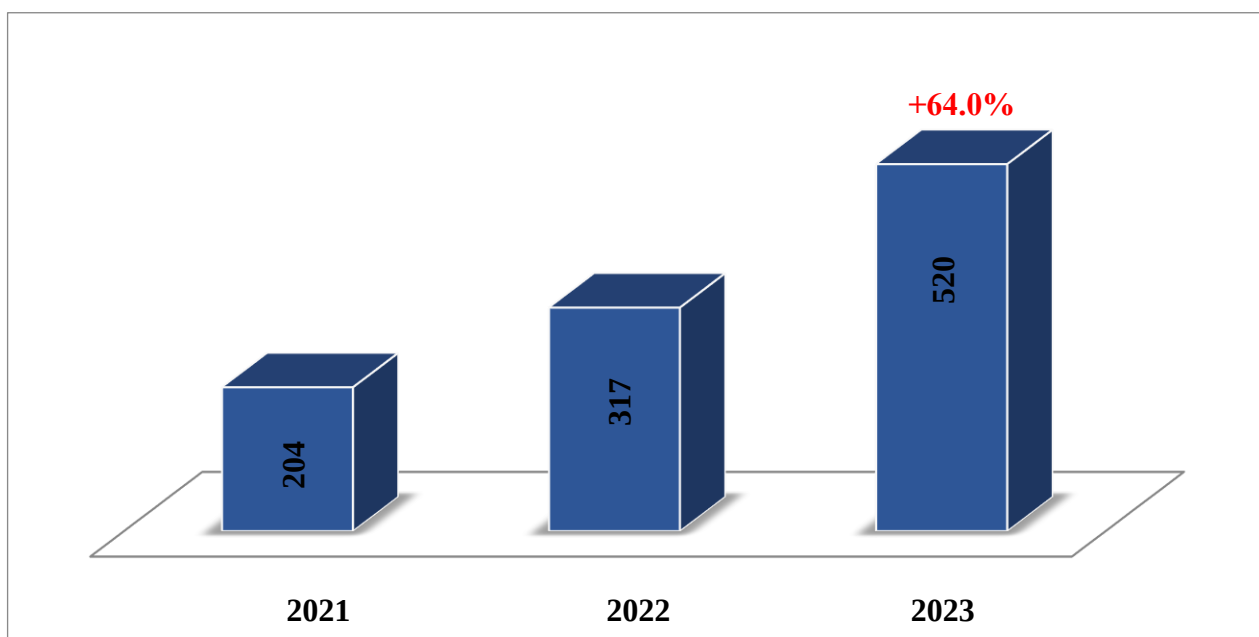


Рис. 2.7. Зарахування на ступінь вищої освіти бакалавра на контракт у 2021...2023 рр.

В таблиці 2.1 наведені підсумки зарахування в академію на ступінь вищої освіти бакалавра.

Таблиця 2.1

Спеціальність	Зараховано, в тому числі на старші курси		
	Денна форма	Заочна форма	Всього
022 Дизайн (Графічний дизайн)	69		69
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	31		31
073 Менеджмент	7	1	8
075 Маркетинг	11	3	14
076 Підприємництво та торгівля	8	2	10
126 Інформаційні системи та технології	4	1	5
133 Галузеве машинобудування	81	5	86
144 Теплоенергетика	6	2	8
191 Архітектура та містобудування	135		135
192 Будівництво та цивільна інженерія	362	64	426
193 Геодезія та землеустрій	8	1	9
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	14	1	15
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	12	2	14
ВСЬОГО	748	82	830

Всього на ступінь бакалавра зараховано 830, в 2022 році – 661 особа.

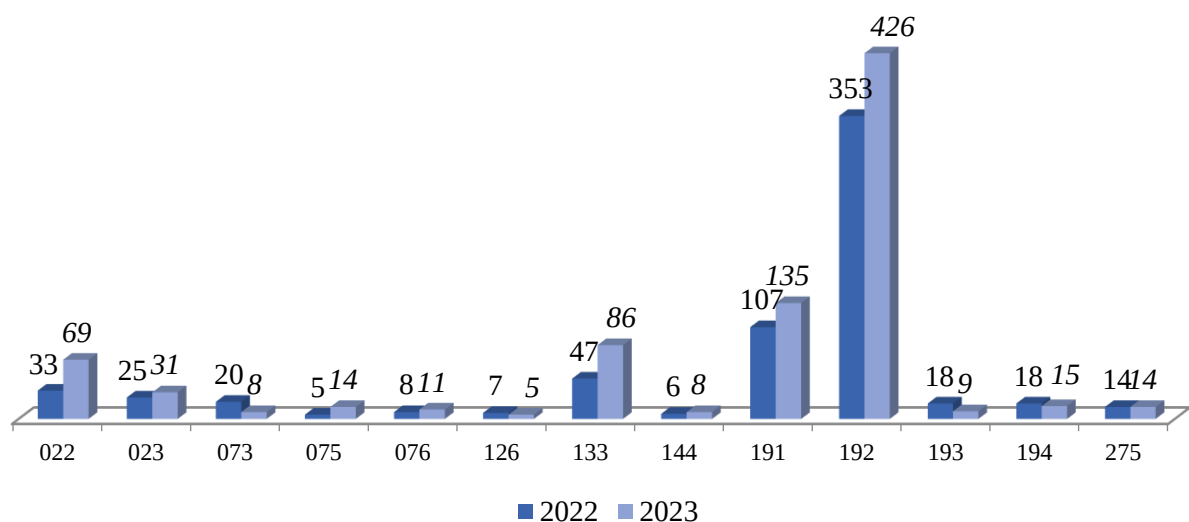


Рис. 2.8. Порівняння зарахування на ступінь бакалавра у розрізі спеціальностей у 2022 та 2023 рр.

В 2023 році кількість заяв на ступінь вищої освіти магістра склала 951, в 2022 р. – 944, в 2021 р. – 632 (рис. 2.9) .

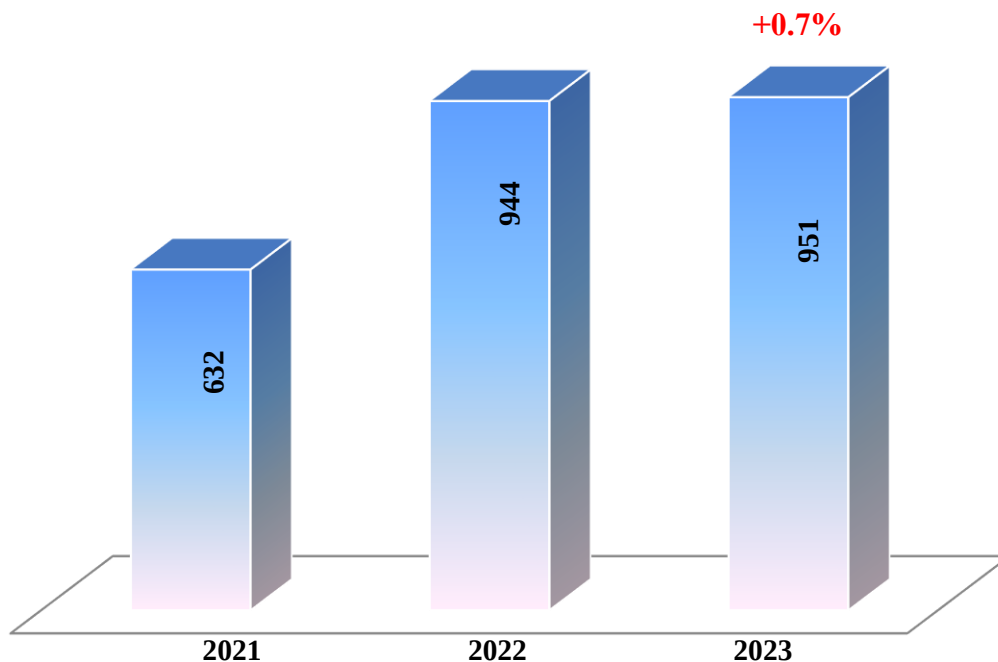


Рис. 2.9. Кількість заяв на ступінь вищої освіти магістра (без іноземців)

На бюджетну форму навчання на ступінь вищої освіти магістра зараховано 140 студентів, що значно менше, ніж у 2022 році (рис. 2.10).

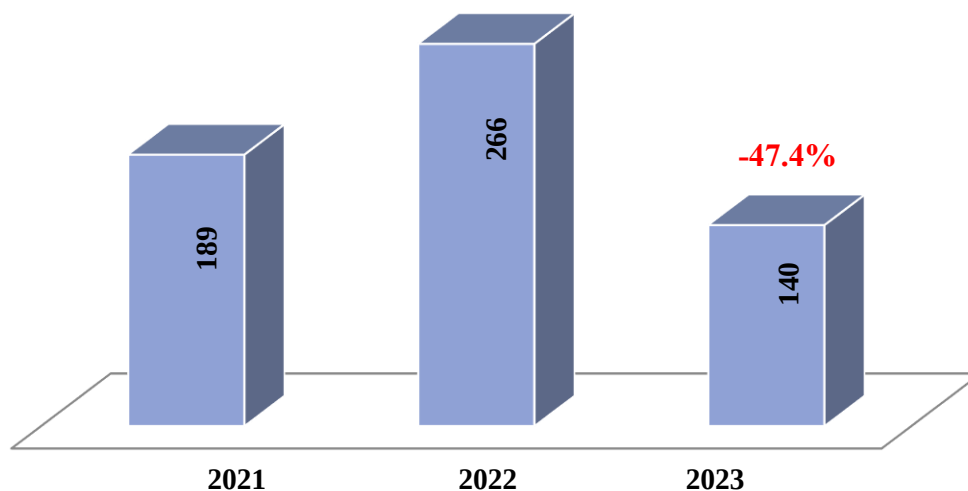


Рис. 2.10. Зарахування на ступінь вищої освіти магістра на бюджетну форму навчання

На контрактну форму навчання до магістратури зараховано рекордну кількість студентів за останні роки – 443 особи, а в 2022 – було 282 (рис. 2.11).

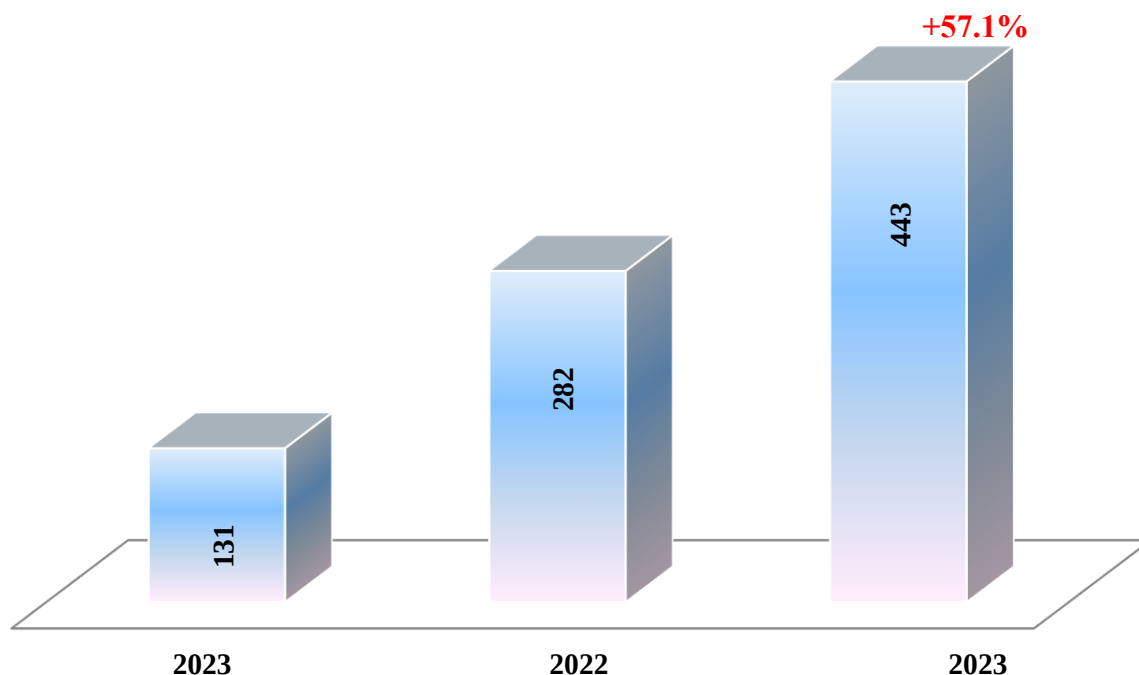


Рис. 2.11. Зарахування на ступінь вищої освіти магістра на контракт (без іноземців)

Підсумки зарахування в академію на ступінь вищої освіти магістра наведено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Спеціальність	Зараховано		
	Денна форма	Заочна форма	Всього
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	8		8
073 Менеджмент	7	2	9
075 Маркетинг	4		4
076 Підприємництво та торгівля	9	3	12
133 Галузеве машинобудування	18		18
191 Архітектура та містобудування	65		65
192 Будівництво та цивільна інженерія	387	29	416
193 Геодезія та землеустрій	17	5	22
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	29		29
ВСЬОГО	544	39	583

Всього до магістратури зараховано 583 студенти, що більше ніж в 2022 році на 301 особу.

Порівняння показників вступу на ступінь магістра за 2022 та 2023 роки за спеціальностями наведено на рисунку 2.12.

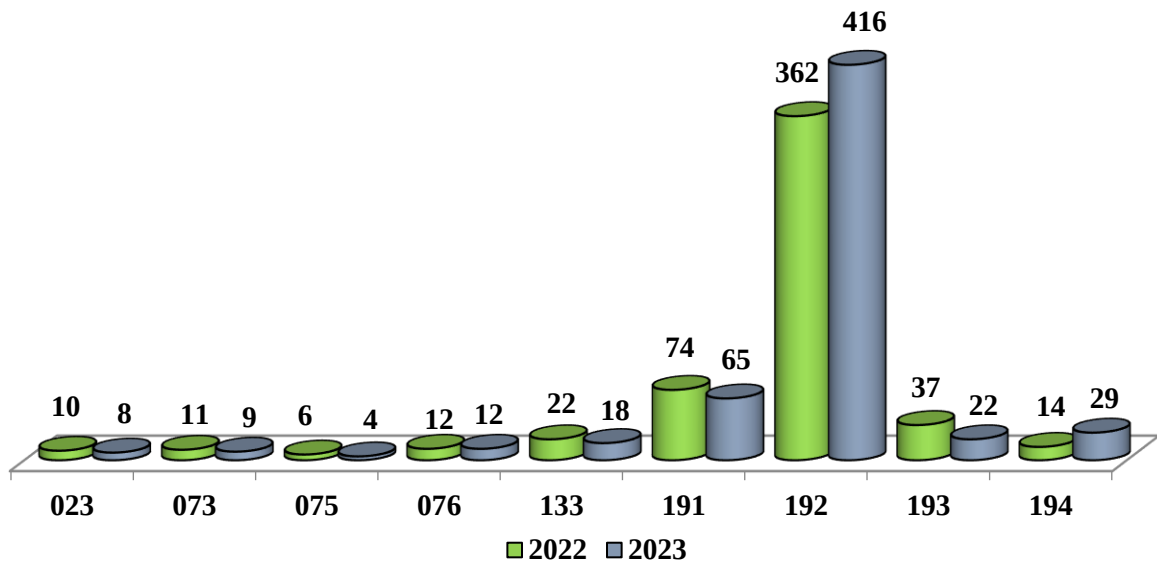


Рис. 2.12. Порівняння зарахування на ступінь магістра у розрізі спеціальностей у 2022 та 2023 рр.

Розподіл зарахованих студентів на ступінь магістра за освітніми програмами спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія виявив в 2023 році попит на ОП Промислове і цивільне будівництво, Автомобільні дороги та аеродроми, Технологія виробництва будівельних конструкцій.

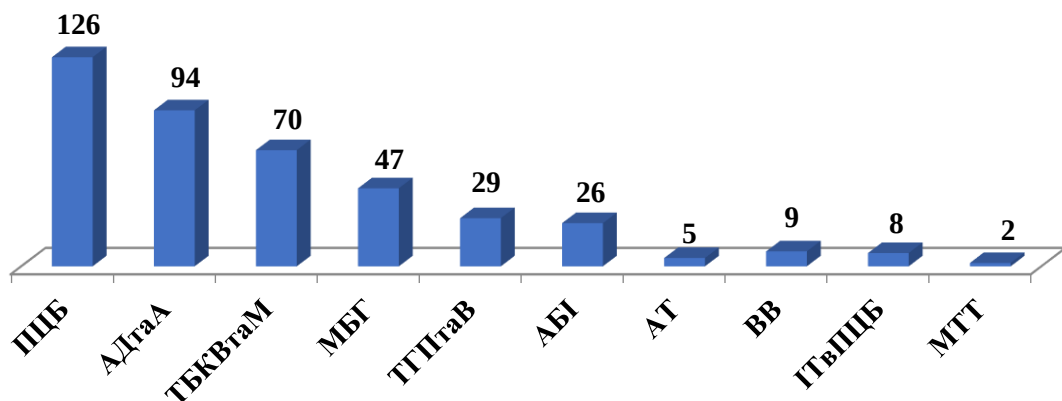


Рис. 2.13. Розподіл зарахованих студентів на ступінь магістра за освітніми програмами спеціальності 192 будівництво та цивільна інженерія

Результати вступу на бюджетну форму навчання на ступень вищої освіти бакалавр на спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія в Україні представлені на рис. 2.14.

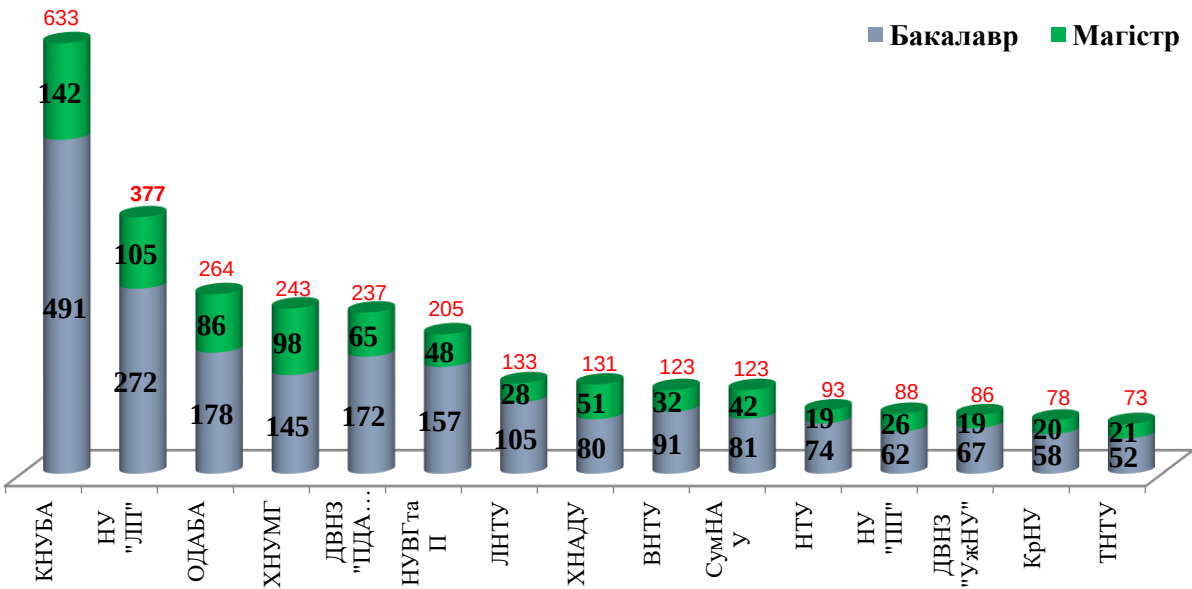


Рис. 2.14. Рейтинг ЗВО щодо кількості вступників на спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія на бюджетну форму навчання у 2023 р.

Академія посідає 4 місце за результатами вступу на бюджетну форму навчання на ступень вищої освіти бакалавр зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування (рис. 2.15).

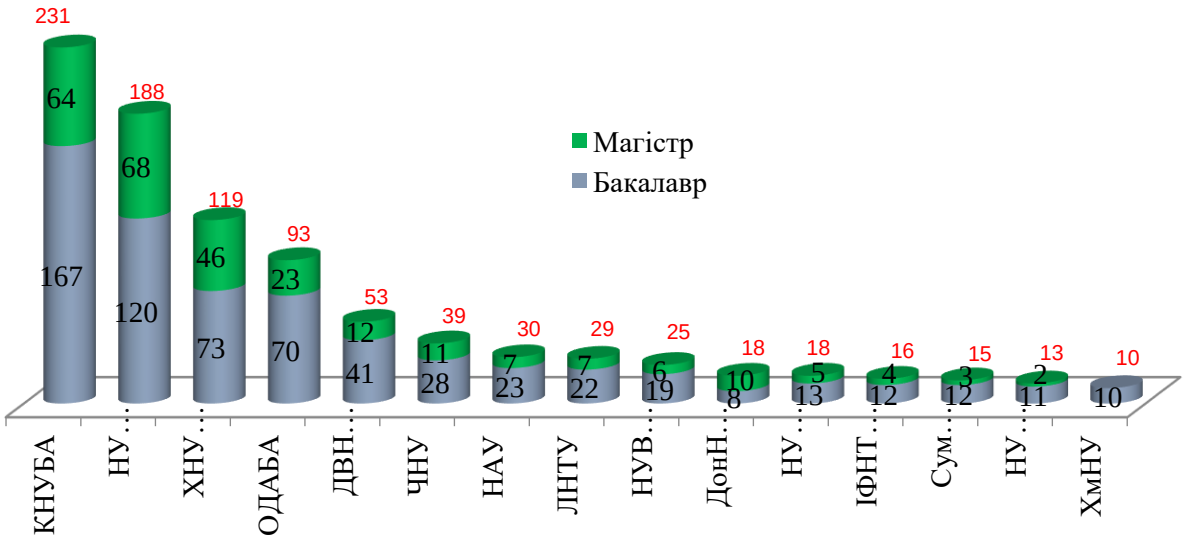


Рис. 2.15. Результати вступу на бюджетну форму навчання на спеціальність 191 Архітектура та містобудування у 2023 р.

За підсумками зарахування у розрізі ЗВО міста Одеси бюджетної денної форми навчання на ступінь вищої освіти бакалавра за результатами широкого конкурсу Академія на 4 місці.

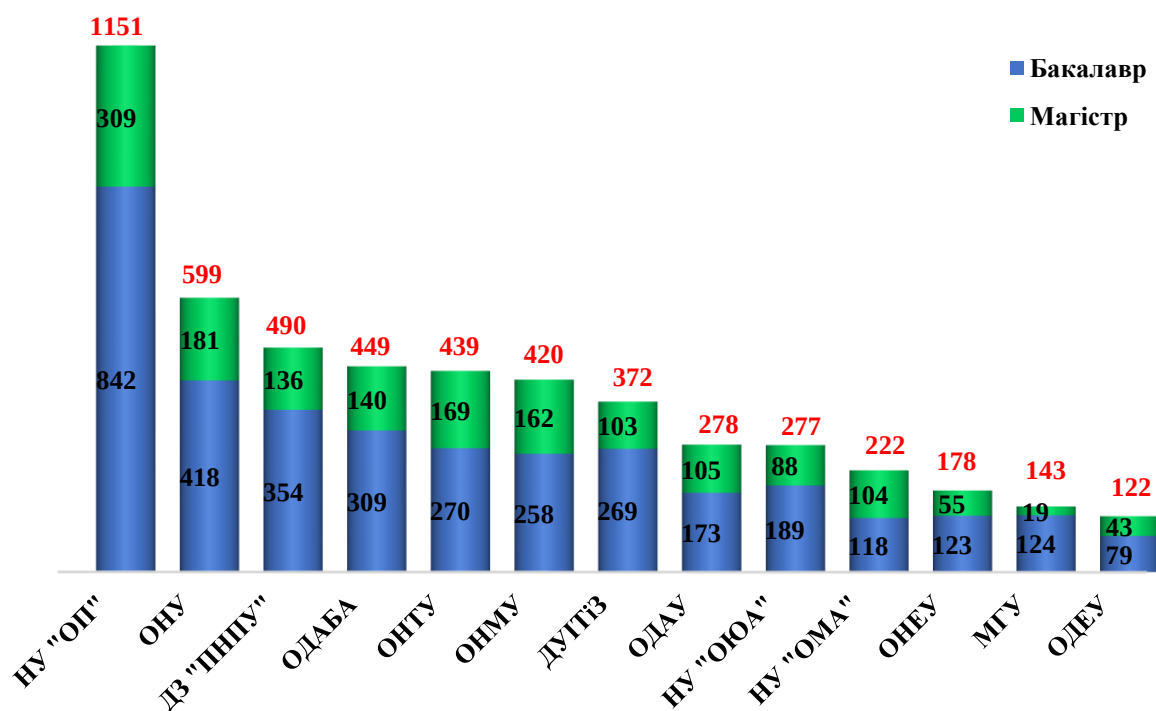


Рис. 2.16. Результати зарахування у ЗВО м. Одеси на ступінь вищої освіти бакалавра та магістра на бюджетну денну форму навчання

Узагальнюючи результати вступної кампанії 2023 р. слід відмітити ріст кількості студентів, які поступили як на освітній рівень бакалавр, так і магістр. Це пов'язано як з загальними тенденціями, так і роботою окремих кафедр та деканатів, про які зазначалося вище. Отже і в подальшу актуальним є питання посилення профорієнтаційної роботи викладачів кафедр, інститутів, а також відділу маркетингу.

2.3 Випуск фахівців

Загальний контингент студентів академії наведено в таблиці 2.3. Станом на 06.12.2023 року загальний контингент складає 3872 здобувачів вищої освіти

Таблиця 2.3

Навчальний рік (на 01.10.)	всього	З них			
		магістри	В т.ч. іноземні	бакалаври	В т.ч. іноземні
2020/2021	3084	946	27	2138	291
2021/2022	2929	841	50	2088	309
2022/2023	3124	922	36	2202	234

Атестація в академії проходила в лютому та червні 2023 року. Було створено 26 екзаменаційних комісій за всіма напрямками та спеціальностями. Захист дипломних проектів, магістерських робіт та складання кваліфікаційного іспиту проходили згідно із затвердженим графіком.

Всього у 2023 році успішно завершили навчання 709 студентів. Із них:

- ОКР «бакалавр» - 419 особи;
- ОКР «магістр» - 290 осіб.

Динаміка випуску за 2021 – 2023 рр. представлена на рис. 2.17.

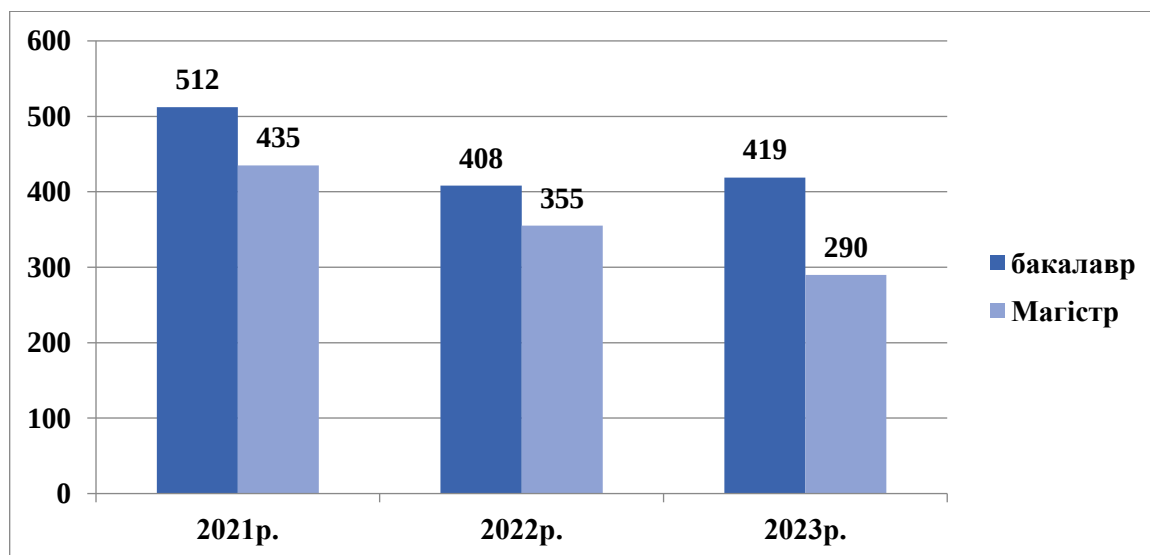


Рис. 2.17. Динаміка випуску здобувачів вищої освіти
у 2021...2023 роках

Дипломи із зазначенням в Додатковій інформації – «Диплом з відзнакою» отримали 76 особи, із них: ОКР «бакалаври» - 44 особи; ОКР «магістр» - 32 особа.

Не вийшли на захист з різних причин – 19 осіб (в 2022р – 84 особи).

3 ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наукова і науково-технічна діяльність є важливою складовою функціонування академії, яка впливає на фінансовий стан та положення у більшості рейтингів, забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації та якість освітнього процесу в цілому. Результативність та якість наукової діяльності є базисом статусу академії як профільного наукового центру півдня України.

Підготовка наукових кадрів здійснюється через відділ аспірантури. У 2023 році в академію поступили 38 аспірантів (рис. 3.1). Кількість зарахованих аспірантів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія – 21 особа, за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 11 осіб, за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування – 6 осіб. Бажаючих вступити було набагато більше, але нажаль не був розширений ліцензійний обсяг за третім рівнем освіти, що обмежило кількість вступників.

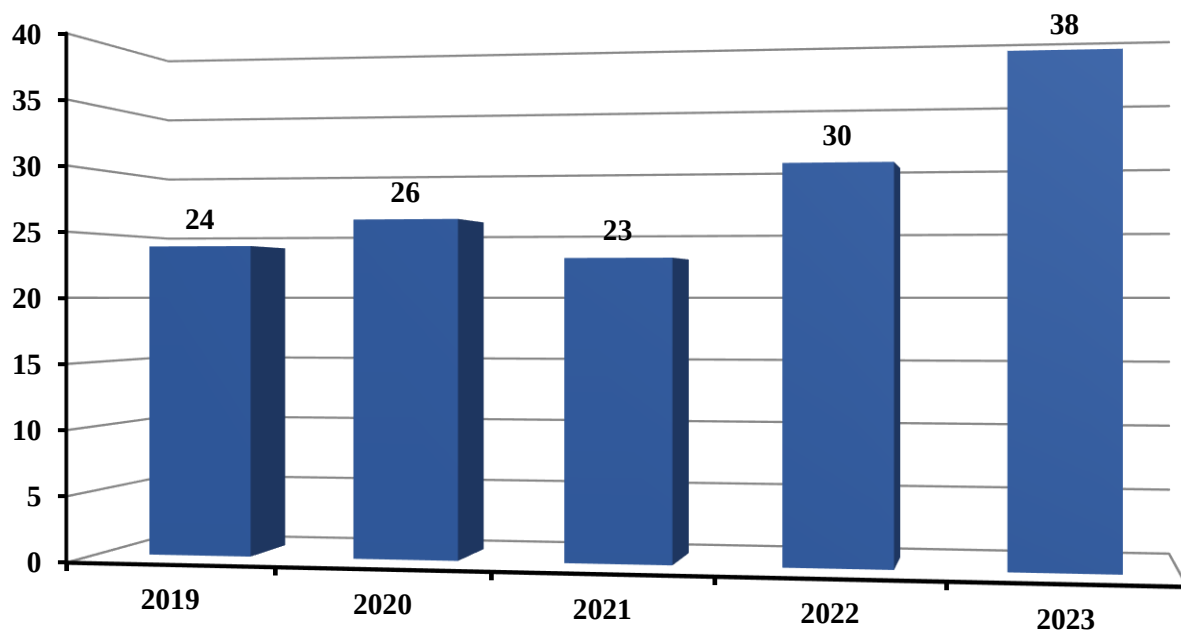


Рис. 3.1. Кількість прийнятих до академії аспірантів

Також у 2023 році було прийнято 2 докторанти: Неутов Степан Пилипович та Ігнатенко Андрій Васильович (на контрактній основі).

За 2023 рік випускниками аспірантури академії було захищено 6 дисертацій докторів філософії. 3 з них за спеціальністю 192: Крижановській Віталій Олександрович (науковий керівник Кровяков С.О); Руссий Віктор Вікторович (науковий керівник Менейлюк О.І); Кіріченко Дар'я Олексіївна (науковий керівник Сур'янінов М.Г.). Ще 3 дисертації захищено за спеціальністю 191: Дунаєвській Євген Юрійович (науковий керівник Слєпцов О.С.); Піщев Давид Олегович (науковий керівник Урен'єв В.П.); Бахтін Дмитро Сергійович (науковий керівник Урен'єв В.П.).

В академії діє спеціалізована вчена рада Д 41.085.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями 05.23.01 і 05.23.05. Термін повноважень ради до 06.06.2025 р. В даній раді також можуть захищатися кандидатські дисертації аспірантів і здобувачів, підготовка яких почалася до 2016 року. За 2023 рік не було подано дисертацій до захисту у даній постійній раді. Проте найближчим часом докторські дисертації мають подати Ірина Володимирівна Карпюк і Євген Сергійович Луцкін.

Важливою задачею на сьогодні є оновлення науково-педагогічних кадрів. Перспективну молодь, насамперед випускників аспірантури, необхідно залучати до роботи на кафедрах. Саме в такий час як сьогодні для молоді з'являються певні додаткові стимули для побудови власної кар'єри в системі вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники можуть проводити наукову роботу в межах робочого часу, а також за рахунок виконання госпдоговорів та держбюджетних тем. Нажаль, зараз в академії не проводяться дослідження за кошти державного бюджету. Це наслідок того, що проєкти наших вчених не отримують фінансування у конкурентній боротьбі, яка через обмеженість коштів стає жорсткіше.

У воєнній час державне фінансування фактично надається лише спрямованим на підвищення обороноздатності дослідженням. Наказом МОН №1104 від 07.09.2023 був затверджений перелік тематик таких досліджень. З врахування цього у 2023 році на конкурс від академії було подано проєкт

розробки під керівництвом Миколи Георгійовича Сур'янінова «Мобільні укриття цивільного захисту з фібробетонних конструкцій, що швидко монтуються».

Також було подано проєкт молодих вчених під керівництвом Гриньової Ірини Іванівни «Відновлення будівель та споруд, пошкоджених в результаті воєнних дій, з підвищенням їхньої енергоефективності».

Конкурсне оцінювання проєктів ще триває. Сподіваємось на успіх наших науковців у відборі.

Обсяг виконаних госпдоговірних наукових робіт та послуг за 2023 рік склав 3 млн. 912,6 тис. грн., що на 33% найменше, ніж за 2022 рік і менше обсягів чотирьох попередніх років (рис. 3.2). При цьому кількість договорів, за якими проводилися дослідження, майже така сама, як у 2022 році.

Це пояснюється низькою активністю будівельної галузі регіону в умовах воєнного стану.

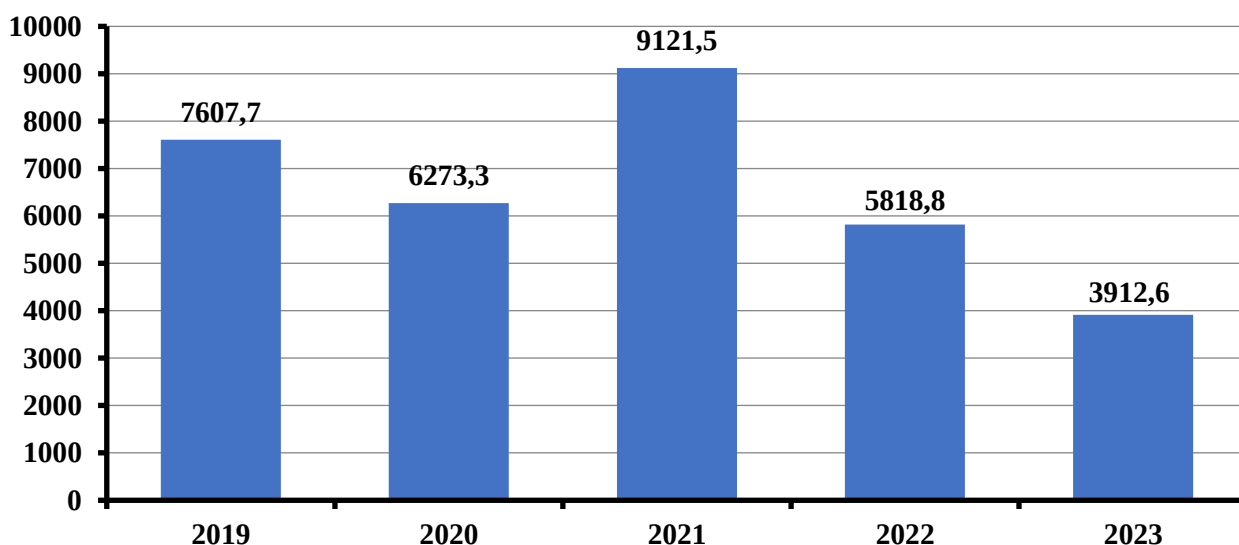


Рис. 3.2. Обсяги науково-дослідних робіт за господарськими договорами

Найбільш крупним замовником госп. договірних наукових робіт було Управління капітального будівництва Одеської міської ради. Також великі обсяги робіт виконувалися на замовлення Департаменту з благоустрою міста, Управління інженерного захисту території міста та розвитку узбережжя, Департаменту архітектури та містобудування, КП «Теплопостачання міста

Одеси». Серед будівельних компаній найбільшими замовниками були ТОВ «ГЕФЕСТ», КП «БУДОВА» і ТОВ «СТІКОН».

Фахівці академії здійснювали обстеження та науково-технічний супровід відновлення пошкоджених обстрілами будівель і споруд. Це такі об'єкти як готель «Одеса», Спасо-преображенський кафедральний собор, будинок Вчених, дитячий садок по вул. Гоголя, 15, житлові будинки по вул. Преображенській, 2, вул. Приморській, 22, судноремонтний завод у м. Чорноморськ та інші. Значна частина з цих робіт виконувала на безоплатній основі.

Також науковці займалися розробкою проєктної документації на реставрацію пам'яток архітектури, дослідженнями ґрунтів палями, питаннями стабілізації схилу на узвозі Маринеска, геодезичним моніторингом, дослідженнями властивостей бетонів тощо.

Найбільш продуктивними щодо виконання госпдоговорів у 2023 році були кафедри гідротехнічного будівництва, опору матеріалів і виробництва будівельних конструкцій та виробів. Фахівці лабораторії «Основи, фундаменти і підземні споруди» виконали за 2023 рік робіт на 457 тис. грн., що значимо для результату академії, але небагато для такої потужної лабораторії.

Наполеглива та професійна праця наших фахівців в воєнні часи важлива як для академії, так і для країни в цілому. Сьогодні необхідно прислуховуватися до найбільш актуальних завдань регіону, а також розробляти пропозиції щодо участі у післявоєнному відновленню країни.

Також важливим показником оцінки якості наукової роботи є кількість проіндексованих Scopus та Web of Science публікацій, а також посилань на дані публікації. На рис. 3.3 показана кількість публікацій співробітників по роках.

Формально проіндексованих базами за 2023 рік статей на сьогодні є дещо менше, ніж за 2022 рік. Проте з врахуванням того, що частка журналів індексуються одночасно Scopus і Web of Science, фактична кількість проіндексованих вже на 8 січня статей складає 77. Процес індексації триває і про реальний результат можна буде казати за декілька місяців.

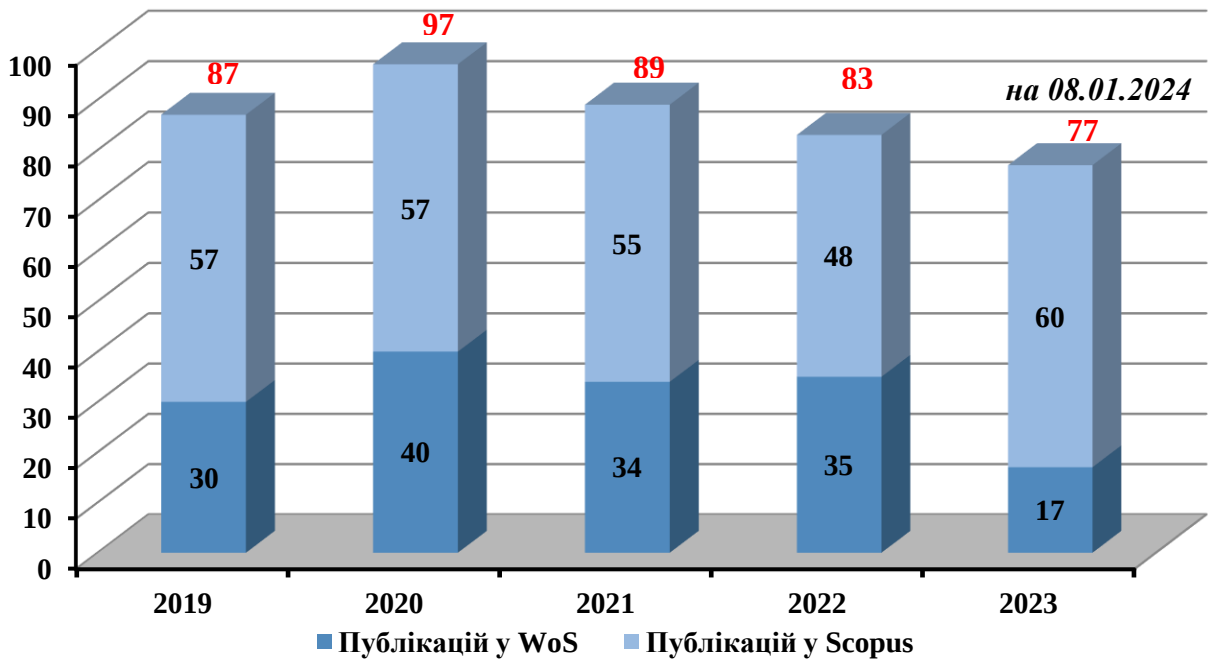


Рис. 3.3. Кількість публікацій у профілях академії
в базах Scopus і Web of Science

У 2023 році найбільш активними науковцями щодо видання статей у проіндексованих виданнях були Д.Д. Лещенко, М.Г. Сур'янінов, Є.В. Клименко, Ю.С. Крутій.

Фактично на сьогодні більш важливим, ніж кількість публікацій, є рейтинг академії у Scopus, який визначається насамперед індексом Гірша і кількістю посилань як вторинним показником. Кількість робіт і цитувань у профілях академії в Scopus та Web of Science поступово зростає (рис. 3.4).

Відповідно зростає індекс Гірша. За минулий навчальний рік індекс у Scopus зріс з 15 до 17, на кінець календарного року дорівнює 18. (рис. 3.5).

Такий Н-індекс забезпечується переважно роботами за напрямками механіки та математика. Позитивно, що статті з тематики будівельних конструкцій, будівельних матеріалів і маркетингу також активно набирають цитування і вже починають позитивно впливати на підвищення індексу.

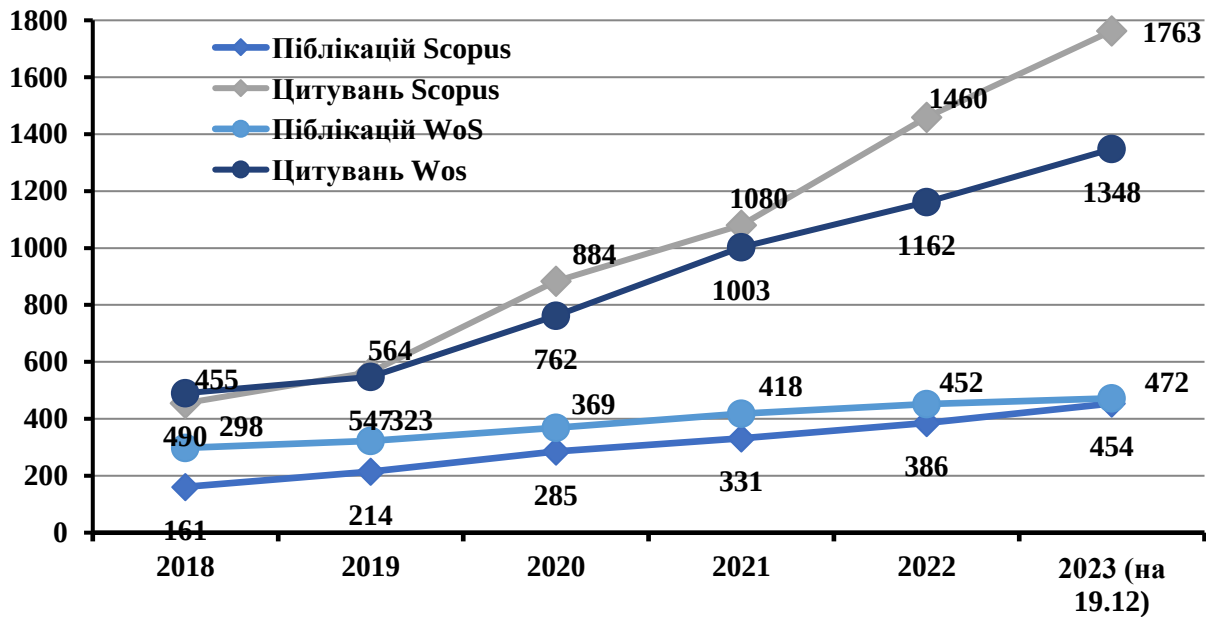


Рис. 3.4. Кількість публікацій і цитувань у профілях академії в Scopus і Web of Science

Два роки поспіль індекс Гірша академії зростав на 2 позиції за рік, до того зростання було на рівні 1 позиції. Це результат цілеспрямованої роботи наших науковців, насамп еред викладачів кафедр вищої математики, теоретичної механіки та будівельної механіки. До такої роботи слід під'єднуватися всім науковцям академії.

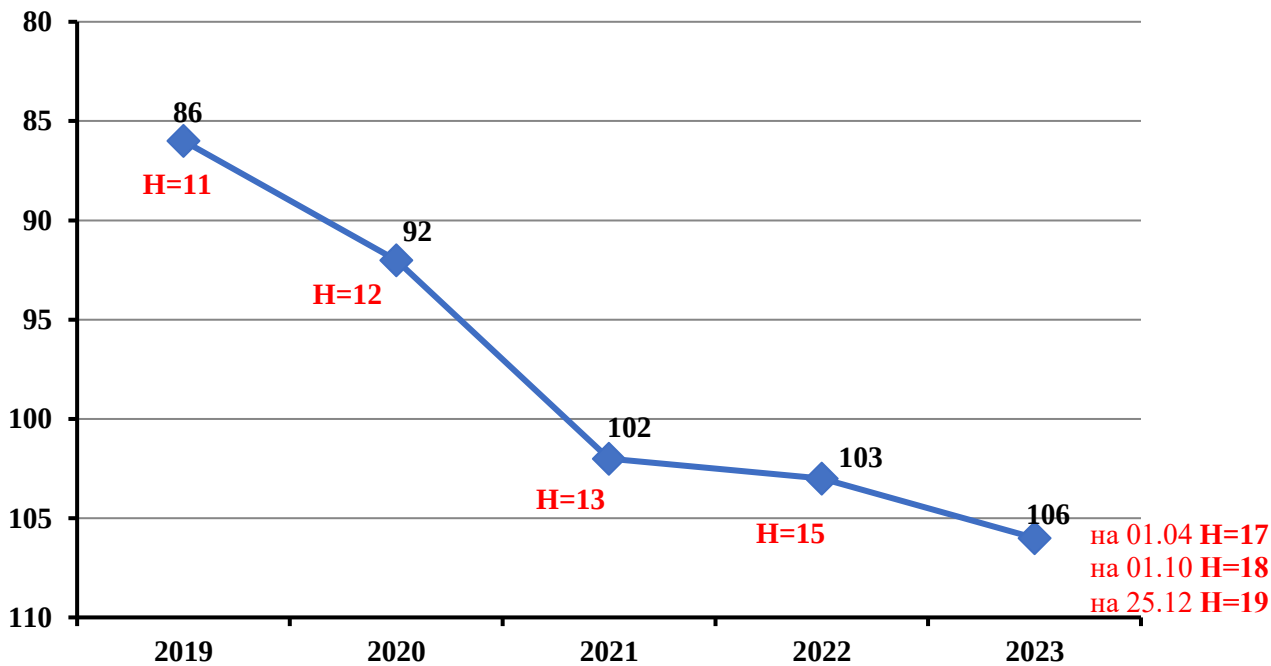


Рис. 3.5. Позиція у рейтингу Scopus і H-індекс профілю академії

Проте все одно зростання Н-індексу відбувається не так швидко, як необхідно для підвищення місця у рейтингу ЗВО України. З цієї причини за минулий рік у рейтингу Scopus академія з 103 місця перемістилася на 106. У 2019 році академія займала у даному рейтингу 86 місце. Тобто можна сказати, що падіння в рейтингу уповільнилося, але не припинилося.

Загальна кількість наукових публікацій співробітників академії у 2023 майже не відрізнялася від їх кількості у 2022 році (рис. 3.6). При цьому кількість статей зросла на 18%. Це позитивний факт, але все одно ця кількість на 25% менше, ніж у довоєнному 2021 році. Частково це можна пояснити зниженням кількості науково-педагогічних працівників, проте публікаційну активність необхідно надалі збільшувати.

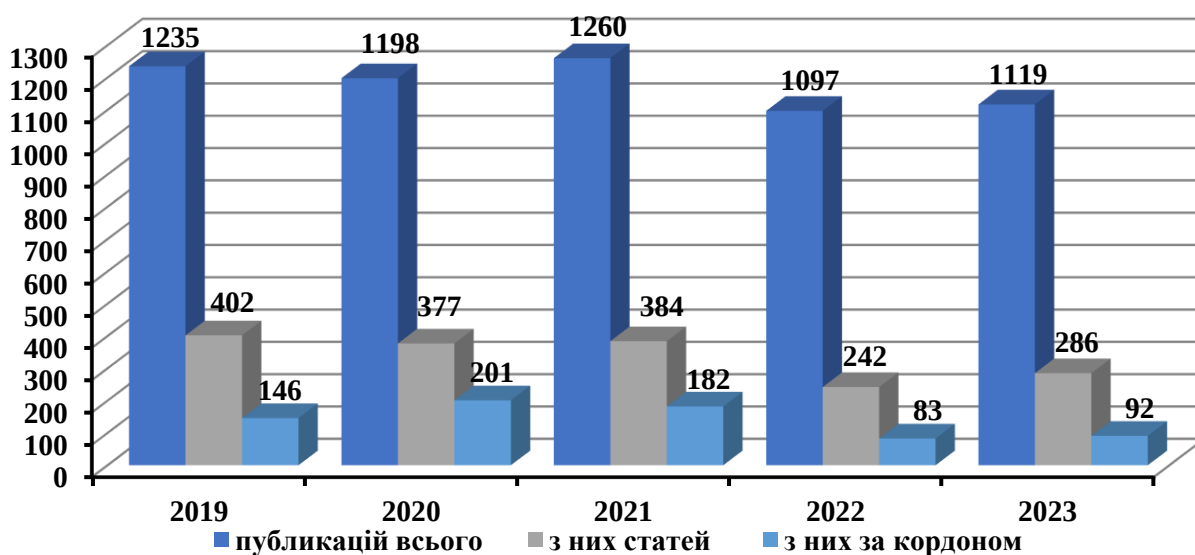


Рис. 3.6. Кількість наукових публікацій співробітників академії

Монографій за рік було видано 18, з них лише 10 повних (рис. 3.7). Це на 25% менше, ніж у минулому році. Кафедри ВБК, МБГ, Хімії та екології, АДтаА, ТГП, ОБіОП, Геодезій та землеустрою і АБС не видали за рік монографій пори наявності такого видання у плані наукової роботи на рік. Не можна це списувати на війну, тому що планування роботи проходило з усвідомленням того, що рік буде не мирним. Завідувачам даних кафедр слід звернути увагу на планування наукової роботи в індивідуальних планах викладачів.

У 2023 році плідно працювали редакції всіх 5 фахових наукових видань академії. Всі збірники виходили вчасно і всі пройшли перереєстрацію у Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення. Всі видання індексуються базою Index Copernicus і рівень їх оцінки поступово зростає. За спеціальністю 192 статті можна подавати в 3 з них, також в 3 видання можна подавати статті за спеціальністю 191. Ще за 7 спеціальностями приймаються статті в журнал «Механіка і математичні методи».

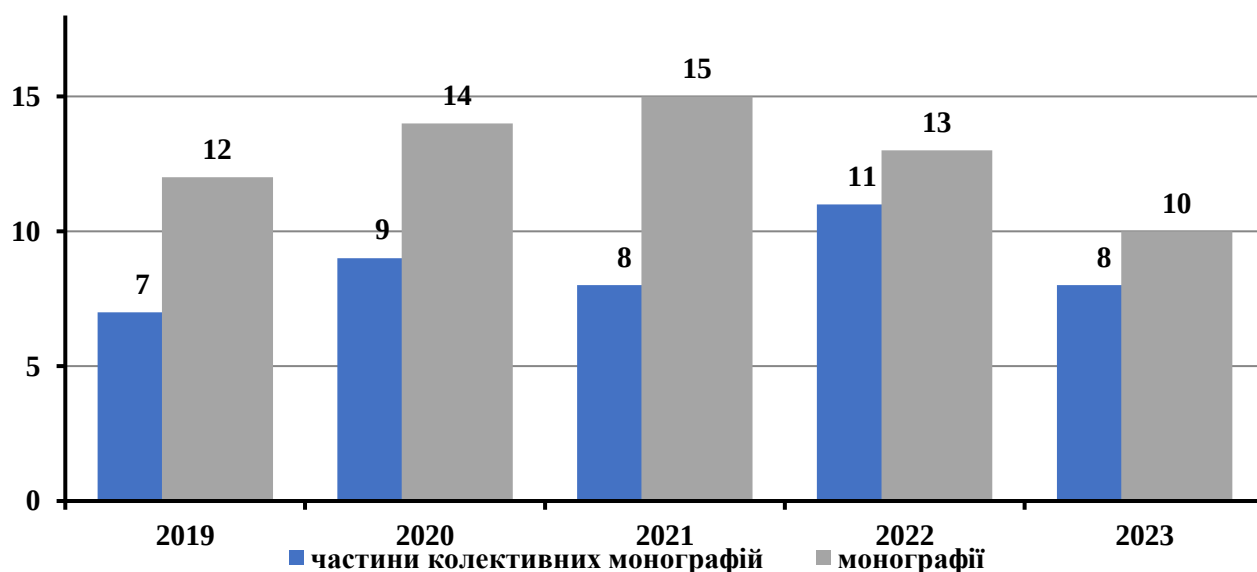


Рис. 3.7. Кількість монографій і частин колективних монографій

Редакція збірника «Сучасне будівництво та архітектура» була подана заявка на індексацію у Web of Science. Найближчим часом має бути відповідь адміністрації бази. Також найближчим часом буде подана повторна заявка на індексацію журналу «Механіка і математичні методи», редакція якого врахувала висловлені при першій подачі зауваження.

Минулого року в академії було проведено 13 наукових конференцій, з них 9 з міжнародним статусом та 2 конференція молодих вчених.

Більшість конференцій проводилося і змішаному форматі.

На 2024 рік в академії заплановано проведення 15 конференцій і важливим завданням для їх організаторів є не формальне залучення зарубіжних партнерів, профільних компаній, міських та обласних структур. Конференції мають сприяти співпраці та розвитку наукової діяльності.

Ще на початку 2023 року на I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей було подано 105 робіт, що на 14% більше, ніж у 2022 році. У якості переможців туру відібрана 61 робота, але другий тур в минулому навчальному році знов не проводився.

Сьогодні розпочато I тур конкурсу студентських наукових робіт 2023/24 навчального року, який триватиме до кінця лютого. Важливо підтримувати у студентів інтерес до науки, зокрема залучаючи до участі у даному конкурсі.

В цілому можна констатувати, що на результативність наукової роботи у 2023 році суттєво вплинула війна. Завдяки професіоналізму і наполегливій праці співробітників наукові результати академії залишаються значущими. Ефективність наукової роботи незважаючи не всі складнощі слід підвищувати, враховуючи при цьому актуальні проблеми галузі, регіону, а також задачі підвищення обороноздатності, захисту цивільного населення та післявоєнного відновлення країни.

4 ВИХОВНА І СПОРТИВНА РОБОТА

Виховання у академії – це, перш за все, сталий, цілеспрямований процес створення інтерактивного соціокультурного середовища для саморозвитку та самовиховання особистості, яка усвідомлює обрану професію невід’ємною складовою універсального цивілізаційно-культурного простору. Саме це детермінує мету виховної роботи у академії, яка полягає у формуванні національної інтелігенції, оновленні і збагаченні духовного та інтелектуального генофонду нації, що передбачає гармонійно розвинену, цілісну особистість, фундаментальними характеристиками якої є духовність, культурна самоідентифікація, соціальна і професійна компетентність.

Мета виховної роботи в академії конкретизується у завданнях виховної роботи: посилення значення виховного аспекту навчального процесу; досягнення збалансованості обсягу наукової інформації та відповідних умов і засобів її подання; заохочення студентів до самостійної, творчої роботи, яка формує навички самоорганізації та індивідуальну волю; формування наукового світогляду; вироблення умінь і навичок культури розумової праці; моральної поведінки, реалізація яких є потребою особистості; психологічна підготовка студентської молоді до праці та активної взаємодії, формування у студентів естетичних почуттів, поглядів і переконань; створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості студента, розвитку нахилів і обдарувань; формування національної свідомості, національної гідності, любові до рідної землі, свого народу, мовної культури; бажання працювати задля розквіту держави; формування самоповаги на основі успадкування духовних надбань українського народу; формування правової культури, виховання поваги до законів і норм співжиття у своєму колективі, суспільстві, та формування таких умов, що сприятимуть створенню якісної моделі взаємодії студентської молоді з професорсько-викладацьким складом академії, побудова якої базується на комплексному підході і залученні до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу академії, адміністрації академії, органів студентського

самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді. Результатом проведення виховної роботи має бути розвиток свідомої діяльності студентів, що керуються критеріями знання, професіоналізму, усвідомленням відповідальності за власні дії.

Аналіз виховної діяльності академії та підготовка рекомендацій з питань підвищення якості навчально-виховного процесу проводяться відповідним органом, яким в академіє є Рада з виховної роботи. Рада працює у тісному взаємозв'язку із деканатами, органами студентського самоврядування та громадськими об'єднаннями студентської молоді.

Кожного року результати виховної роботи підлягають розгляду та аналізу з метою її подальшого коригування, що знаходить відображення у розробці та затвердженні комплексного плану виховної роботи академії та по кожному і інституту окремо.

У зв'язку із введенням в Україні воєнного стану, заходи з виховної роботи змінили форми та організацію способів взаємодії зі здобувачами освіти.

З початком нового навчального року перші курси навчалися у академії і це дозволило проводити деякі заходи очно: «Посвячення у студенти», «Найрозумніший», змагання серед перших курсів та інші (рисунок 4.1, 4.2).



Рис. 4.1.



Рис. 4.2.

Кураторська діяльність велась відповідно до планів роботи, відображених у журналах кураторів. Всі необхідні зустрічі, в тому числі кураторські часи, проходили в за планом. Кураторами проводилась активна робота зі студентами щодо підвищення відповідальності щодо відвідування занять та своєчасної здачі сесії.

В академії проводилось анкетування студентів щодо якості навчання в умовах змішаної форми та очної системи навчання, зокрема про проведення занять у дистанційній формі.

У дистанційній формі продовжили свою діяльність студентські наукові кружки, проводились тематичні онлайн - лекції та круглі столи, присвячені визначним датам. Протягом року студенти приймали активну участь у студентських олімпіадах та конкурсах дипломних та наукових робіт, де отримували призові місця, а також у науково-практичних конференціях (рисунок 4.3).

Культурно-масова робота в академії проводилась, але воєнний стан ,та змішана форма навчання, привело до переходу цієї діяльності у Інтернет – простір, де проводились заходи та конкурси, зокрема, у соціальній мережі «Instagram». Більшість конкурсів потребувала створення фото або відео на

задану тему, зазвичай пов'язану з якимось святом. В таку ж форму перейшов конкурс талантів, де студенти знімали ролики, ознайомлюючи інших зі своїм талантом.

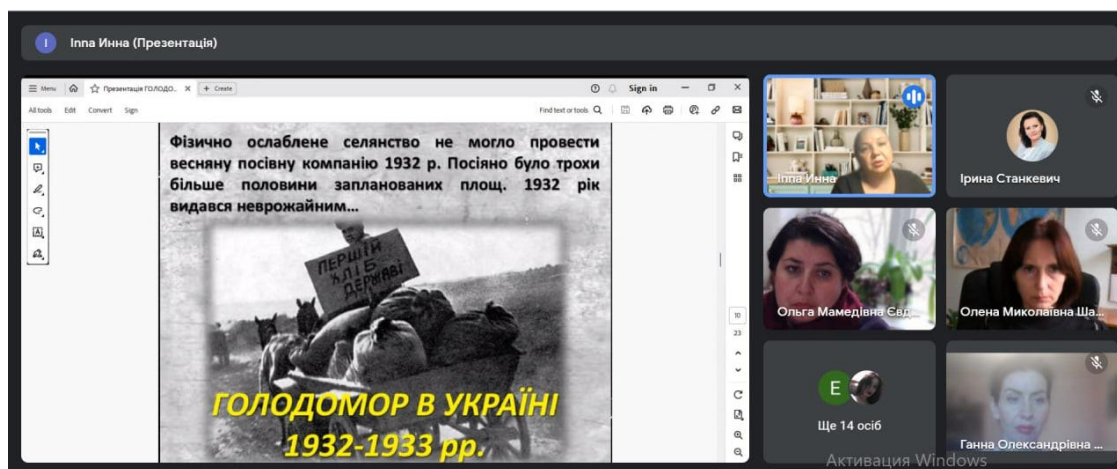


Рис. 4.3

Серед задач, визначених на наступний рік, можна виділили подальший розвиток студентського самоврядування, представники якого є членами Вченої ради академії та інститутів, удосконалення інституту кураторства в сучасних умовах та адаптація форм і методів виховної роботи в умовах змішаної форми навчання.

Кафедрою фізичного виховання ведеться системна робота із залучення студентів до фізичного виховання та спорту. Метою фізичного виховання студентів є формування фізичної культури майбутнього кваліфікованого фахівця і здатності спрямованого використання різноманітних засобів фізичної культури і спорту для збереження і зміцнення здоров'я студентів, їх психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності. Заняття з фізичного виховання у рамках навчального процесу ведеться на першому та другому курсі, функціонують групи спортивного вдосконалення, з різних видів спорту.

Проводилися змагання серед студентів з волейболу, настільного тенісу, шахів, естафетні змагання, двоборство з легкої атлетики.

Студенти-спортсмени збірних команд академії захищають честь академії на чемпіонатах, кубках м. Одеси та Одеської області, беруть участь у чемпіонатах України і міжнародних змаганнях.

Основні досягнення (рисунок 4.4):



Рис. 4.4

- Вода Ілля, Тимченко Олександр, Гербей Данила учасники чемпіонату Європи з регбі-7 члени , збірної команди України;
 - Хмельницька Катерина, чемпіонка України з регбі;
 - Панчук Артем 1 місце на молодіжному чемпіонаті України з карате, член молодіжної збірної команди України, призер міжнародних змагань різного рівня.
 - Ішкин Микита переможець XVIII літній Універсиади України, чемпіон України з гандболу;
 - Шуляр Сергій, Цопа Вадим, бронзові призери першості серед ЗВО з пляжного волейболу;
 - Настільний теніс 3 місце серед вищих закладів Одеси.
- Близько 150 студентів приймали участь у змаганнях різного рівня:
- марафон « Подорож країною, єдиною Україною;
 - змагання з шахів, настільного тенісу, баскетболу 3×3, пляжного волейболу;

5 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Важливим фактором інтернаціоналізації Одеської державної академії будівництва та архітектури є політика активного розвитку міжнародної співпраці, що реалізується через співробітництво із зарубіжними університетами, організаціями та установами. На сьогоднішній день географія міжнародного співробітництва академії охоплює майже 19 країн світу, а партнерами – є більш ніж 40 закладів вищої освіти та 10 організацій. У 2023 р. в ОДАБА було започатковано нове партнерство та підписано відповідну угоду про довгострокове міжнародне співробітництво з Анхальтським університетом прикладних наук (Німеччина), ВШТП Академією прикладних наук (Польща), Університетом науки та комп'ютерних технологій (STEKOM Університет) (Індонезія).

Кількість зарубіжних відряджень викладачів і співробітників у 2023 році склала 28.

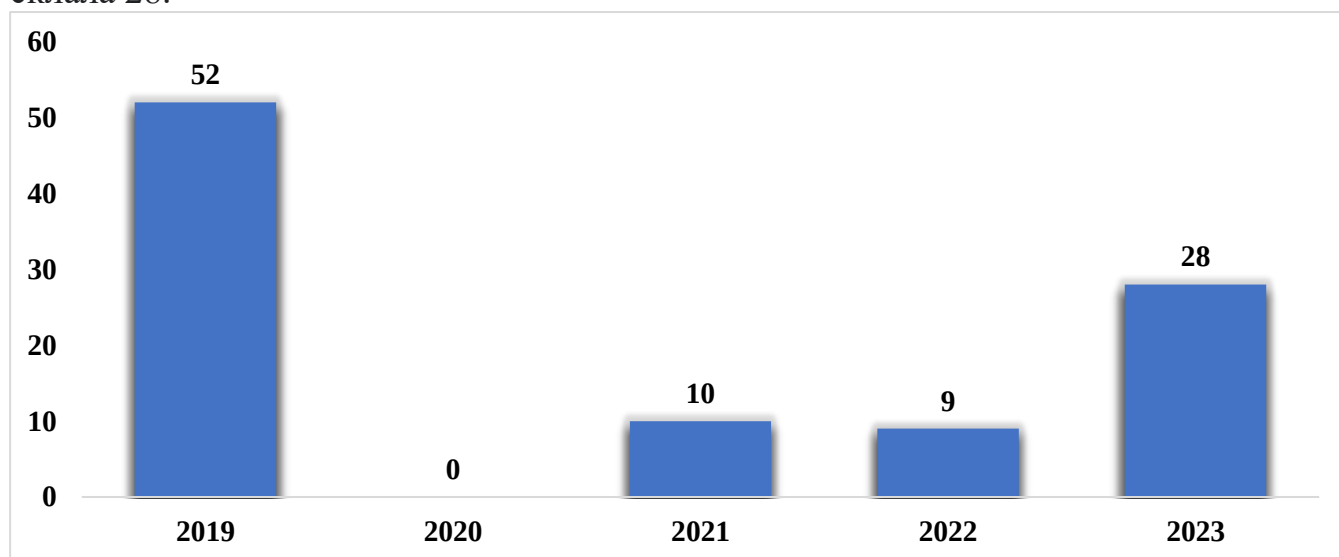


Рис. 5.1. Динаміка чисельності закордонних відряджень викладачів та співробітників

Кількість здобувачів, які проходили та проходять навчання у закордонних закладах вищої освіти у 2023 році склала 56.

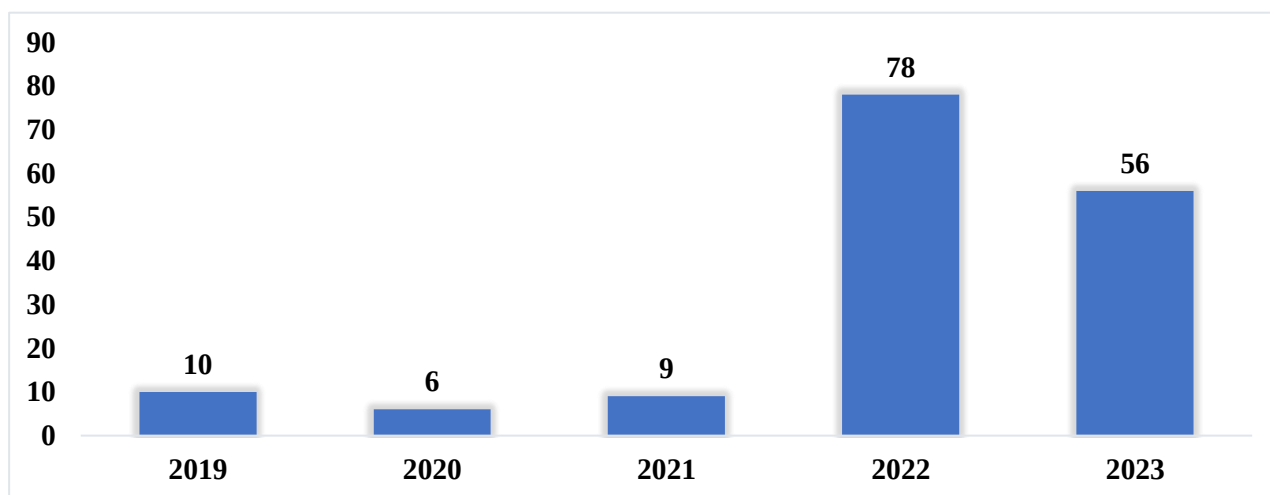


Рис. 5.2. Динаміка чисельності здобувачів, які проходили та проходять навчання у закордонних закладах вищої освіти

Стосовно міжнародної проєктної діяльності в академії накопичено значний практичний досвід з реалізації та супроводу міжнародних проєктів в рамках програм ERASMUS+, DAAD, British Council та ін..

З 2015 року академія є активним учасником грантової програми Європейського Союзу Еразмус+. На сьогоднішній момент в академії виконується 19 проєктів із кредитної мобільності з університетами Німеччини, Іспанії, Хорватії, Румунії, Польщі, Греції, Словаччини та Туреччини. У 2023 році було підписано дві нові Міжінституційні угоди: з Анхальтським університетом прикладних наук (Німеччина) та Регенсбурзьким університетом прикладних наук (Німеччина).

Загалом у рамках програми Erasmus+ KA1 партнерами академії є 20 іноземних закладів вищої освіти (таблиця 4.1).

У межах програми Еразмус+ у 2023 р. в академії були здійснені викладацькі мобільності та стажування викладачів в університетах Іспанії, Хорватії, Польщі, Румунії, Туреччини, а саме у Політехнічному університеті у м. Валенсія (Іспанія), Вроцлавському університеті (Польща), Жешувському технологічному університеті (Польща), Університеті Пітешти (Румунія), Університеті Північ (Хорватія), Університеті Рієка (Хорватія), Університеті Айдина Аднана Мендереса (Туреччина).

Загальна кількість учасників проєкту у 2023 році склала 12 осіб.

Таблиця 5.1

Закордонні заклади вищої освіти – партнери у межах програми Еразмус+ КА1

№	Заклади вищої освіти-партнери
1.	Анхальтський університет прикладних наук (Німеччина)
2.	Бранденбурзький технологічний університет (Німеччина)
3.	Регенсбурзький університет прикладних наук (Німеччина)
4.	Політехнічний університет у м. Валенсія (Іспанія)
5.	Університет у м. Рієка (Хорватія)
6.	Університет Йосипа Юрая Штроссмайера (Хорватія)
7.	Університет Північ (Хорватія)
8.	Університет Західної Аттики (Греція)
9.	Ярославська державна вища техніко-економічна школа ім. Б.Маркевича (Польща)
10.	Гданський Політехнічний Університет (Польща)
11.	Жешувський технологічний університет (Польща)
12.	Університет науки та технології (Польща)
13.	Вроцлавський університет (Польща)
14.	Технічний університет імені «Gheorghe Asachi» (Румунія)
15.	Університет Пітешти (Румунія)
16.	Словацький технологічний університет (Словаччина)
17.	Стамбульський університет Арель (Туреччина)
18.	Університет Айдина Аднана Мендереса (Туреччина)
19.	Університет Сутку Імама Кахраманмарашу (Туреччина)
20.	Ескішехірський технічний університет (Туреччина)

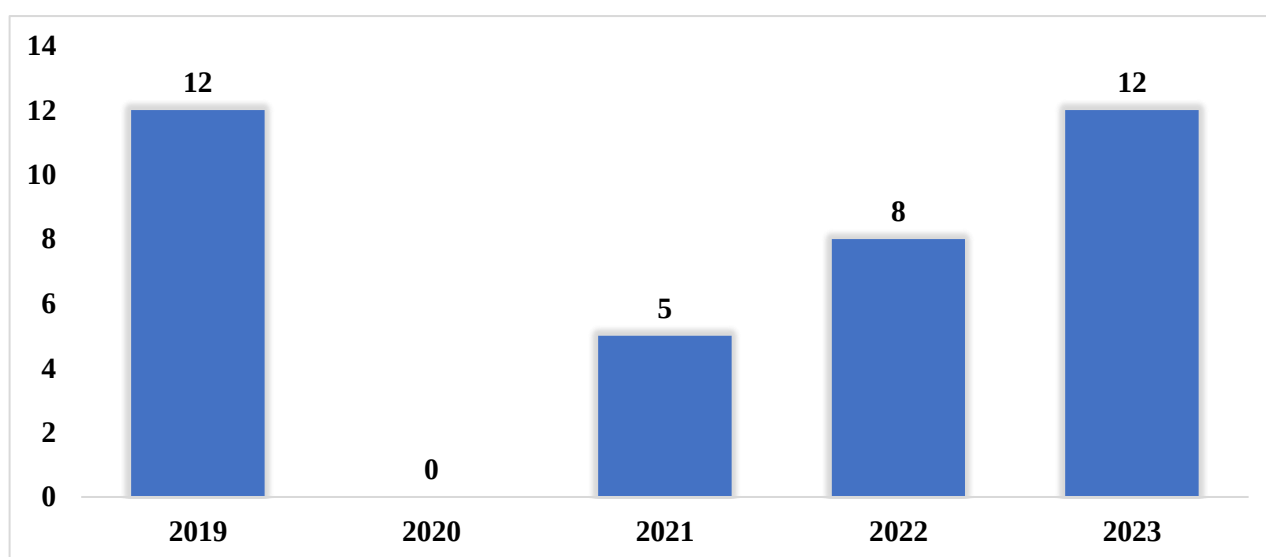


Рис. 5.3. Динаміка чисельності мобільності викладачів
в період з 2019 по 2023 рр. у рамках проєкту Erasmus+ КА1

Таблиця 5.2

Реалізовані мобільності викладачів в період з 2019 по 2023 рр. у рамках проєкту Erasmus+ KA1

№	Рік	ЗВО-партнер	Країна	Кількість викладачів та співробітників	Загальна кількість за рік
1.	2019	Університет Північ	Хорватія	4	12
		Політехніка у м. Пожега	Хорватія	3	
		Університет Пітешти	Румунія	2	
		Університет Західної Аттики	Греція	1	
		Державний технологічний та економічний університет ім. Броніслава Маркевича у Ярославі	Польща	1	
		Університет Ріска	Хорватія	1	
2.	2021	Політехнічний університет у м. Валенсія	Іспанія	1	5
		Університет Ріска	Хорватія	1	
		Університет Північ	Хорватія	1	
		Жешувський технологічний університет	Польща	1	
		Державний технологічний та економічний університет ім. Броніслава Маркевича у Ярославі	Польща	1	
3.	2022	Політехнічний університет у м. Валенсія	Іспанія	2	8
		Політехніка у м. Пожега	Хорватія	1	
		Університет Північ	Хорватія	2	
		Гданський технологічний університет	Польща	1	
		Вроцлавський університет	Польща	2	
4.	2023	Політехнічний університет у м. Валенсія	Іспанія	2	12
		Університет Північ	Хорватія	1	
		Університет Ріска	Хорватія	1	
		Вроцлавський університет	Польща	2	
		Жешувський технологічний університеті	Польща	1	
		Університет Пітешти	Румунія	2	
		Університет Айдина Аднана Мендереса	Туреччина	3	

У 2023 році здобувачі здійснювали академічну мобільність у Політехнічному університеті у м. Валенсія (Іспанія), Бранденбурзькому технологічному університеті Котбус (Німеччина), Регенсбурзькому університеті прикладних наук (Німеччина), Університеті Пітешти, Університеті Північ

(Хорватія) та Словацькому технологічному університеті м. Братислава (Словаччина).

Загальна кількість студентів-учасників проєкту у 2023 році склала 12 осіб.

Окрім проєктів міжнародної кредитної мобільності академія здійснює активну участь за іншими ключовими напрямками програми. З 1 квітня 2023 р. Одеська державна академія будівництва та архітектури спільно з українськими університетами розпочала роботу по реалізації проєкту «UKRENERGY». Проєкт здійснюється у межах європейської програми Еразмус+ KA2 (Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти: Напрямок 2 – Партнерство для трансформації вищої освіти). Заявником та координатором проєкту є Генуезький університет (Італія), загальна тривалість проєкту 3 роки.

«UKRENERGY» має на меті розробку нових магістерських курсів з «Енергоефективності, модернізації будівель та енергетичного планування» в українських університетах, а також просування кращого досвіду ЄС щодо освітніх методологій та знань, пов'язаних з енергоефективністю та стійкістю будівель. Проєкт включає створення сучасних лабораторій, розробку навчальних матеріалів та впровадження інноваційних практик викладання/навчання, як для майбутніх інженерів, так і для науковців, що прагнуть підвищити кваліфікацію у напрямку енергоефективності, модернізації будівель та енергетичного планування.

За період від початку проєкта до грудня 2023 р. Одеська державна академія будівництва та архітектури в квітні 2023 р. прийняла участь у стартовій зустрічі (КОМ) у м. Генуя, Італія, де був представлений проєкт «UKRENERGY», його напрямки та визначені першочергові завдання. Академією було представлено дослідження Одеського регіону щодо енергетичного контексту та потреб, а також здійснено аналіз інституційних потреб академії.

Далі було проведено онлайн опитування чотирьох цільових груп (здобувачі, викладачі, випускників та роботодавці) для виявлення проблемних моментів, аналізу пропозицій для поліпшення якості освітніх послуг та підготовки фахівців у відповідності до потреб ринку.

З 26.06.2023 р. по 01.07.2023 р. члени команди проєкту від академії прийняли участь у навчальній зустрічі у Словацькому технічному університеті (м. Братислава, Словацька республіка).

Наступним етапом робіт – було створення та наповнення платформи стейкхолдерів Одеського регіону за тематикою проєкту.

Команда проєкту прийнята участь у серії семінарів 16, 18 та 20 жовтня 2023 р. у межах Робочого пакету «Гармонізація академічних підходів і залучення зацікавлених сторін для розробки нових магістерських курсів».

На даному етапі, ведеться робота по підготовці магістерської програми «Енергоефективність будівель та енергетичний інжиніринг» у межах реалізації проєкту.

Відповідно обов'язків за пакетами робіт академією підготовлено спільно з Генуезьким університетом загальний звіт про фоновий контекст згідно з дослідженнями Київського, Львівського, Одеського та Дніпровського регіонів, інституційними потребами університетів-партнерів проєкту.

Згідно Грантової угоди академія відповідальна за керівництво Робочим пакетом «Контроль та моніторинг якості», згідно його виконання розроблено положення про загальний План якості проєкту, Положення для членів Оцінювальної комісії, проведено конкурс та створено Оціночної комісії проєкту, це так званий внутрішній моніторинг та зовнішній моніторинг. До складу зовнішньої оціночної комісії: ввійшов експерт від державної установи; експерт від академічного середовища України; експерт від академічного середовища держав-членів ЄС. Академія здійснює загальне керування щодо внутрішнього та зовнішнього моніторингу.

З 1 листопада 2023 року в рамках програми Еразмус+ KA2 (Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти: Напрямок 2 – Партнерство для трансформації вищої освіти) в академії почав реалізацію проєкт The BRIDGE «Подолання розриву між університетом і промисловістю: інноваційна магістерська освітня програма, що підтримує розвиток зелених робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі». Метою проєкту є розробка комплексних

магістерських навчальних програм з BIM проектування, будівництва та експлуатації будівель та споруд, з акцентом на взаємодію фахівців з різних напрямків будівельної діяльності, які адаптовані до вимог ринку праці та підвищують конкурентоспроможність при працевлаштуванні випускників ЗВО. В листопаді 2023 р. академія прийняла участь у стартовій зустрічі (КОМ), що проводилась онлайн координатором проєкта Придніпровською державною академією будівництва та архітектури, де був представлений проєкт «The BRIDGE», його напрямки та визначені першочергові завдання. На цій зустрічі були представлені напрацювання академії щодо напрямку проєкта. Згідно Грантової угоди академія також відповідальна за керівництво Робочим пакетом «Контроль та моніторинг якості».

У вересні 2023 року була подана спільна проєктна заявка (Проєкт ECOPON «Європейська співпраця з портового шуму») Одеської державної академії будівництва та архітектури, Генуезького університету (Італія), Королівського технологічного інституту КТН (Швеція), Політехнічного університету у м. Валенсія (Іспанія) та Технічного університету Варни (Болгарія) на конкурс Twinning (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02), програми «Horizon Europe Framework Programme (HORIZON)». Загальною метою ECOPON є створення основи та підтримки для довгострокового, структурованого та інтегрованого науково-інноваційного партнерства у сфері портового шуму.

У 2022 році була започаткована та у 2023 році продовжується співпраця Одеської державної академії будівництва та архітектури та Технологічного інституту Карлсруе (Німеччина) у рамках виконання спільного проєкту «Стійкі міста. Дистанційна лабораторія міського планування та дизайну» («Resilient Cities. Remote Lab of Urban Planning and Design»), що фінансується Німецькою службою академічних обмінів DAAD.

Схожий проєкт, Digital Learning Platform – ReConstructionModules and Integrated Urban Development, у рамках програми “Ukraine digital: Ensuring study success in times of crisis” вже другий рік поспіль реалізовується академією спільно з Університетом Кайзерслаутерна, Бранденбурзьким технологічним

університетом, Технічним університетом прикладних наук Любека, Технічним університетом Берліна. У проєкті прийняли участь 5 студентів Архітектурно-художнього інституту.

У рамках реалізації магістерської програми у 2023 році 2 студента Архітектурно-художнього інституту здійснювали навчання у Національній вищій архітектурній школі міста Марсель (Франція).

У межах співпраці з Академією образотворчих мистецтв у Гданську (Польща) влітку 2023 року здобувачі, освітньої програми «Образотворче мистецтво», Архітектурно-художнього інституту ОДАБА прийняли участь у інтенсивному літньому курсі, що проводився на базі Академії образотворчих мистецтв у Гданську (Польща), в рамках програми SPINNAKER – Intensive International Education Programs.

У грудні 2023 року викладачі та студенти Архітектурно-художнього інституту прийняли участь у 10-ти денному воркшопі у Державному університеті Іллі (Грузія) за темою: “Майбутнє модернмодерністського житла у районі Важа-Пшавела м. Тбілісі”. Студенти з м. Одеси, м. Карлсрує та м. Тбілісі працювали разом над новим баченням та реновацією району з панельною житловою забудовою 1960-1970-х років.

У 2023 році академія виступила співорганізатором Щорічної міжнародної конференції з охорони здоров'я та способу життя (WAICHL-2023): травень 2023 р. (Вроцлавський університет, факультет права, адміністрації та економіки, Польща).

12 травня 2023 року відбувся візит до Одеської державної академії будівництва та архітектури Надзвичайного і Повноважного Посла В'єтнаму в Україні і в Республіці Молдова Нгуєн Хонг Тхач, Першого секретаря Посольства В'єтнаму Нгуєн Куонг, Почесного радника Посольства В'єтнаму Андрія Горчакова. В процесі візиту було обговорені можливості співробітництва у галузі освіти, наукових досліджень та культурного обміну.

28-29 червня 2023 року Одеська державна академія будівництва та архітектури прийняла участь у Міжнародному круглому столі університетів-

партерів, що проходив на базі WSHIU Академії прикладних наук (м. Познань, Польща). Тема круглого столу: «Синергія знань, умінь та досвіду в перспективі майбутнього», країни-учасники заходу: Польща, Україна, Естонія, Індія, де була представлена академія, щодо навчальної, наукової роботи, а також міжнародної діяльності, запропоновані шляхи майбутньої співпраці в контексті спільних наукових заходів, обміну здобувачів, впровадження міжнародних проєктів та інше.

Вся інформація щодо цих та інших подій представлена в сторінці новин на сайті академії.

Перспективним напрямом міжнародної діяльності на даний момент є активізація роботи у рамках існуючих угод про співпрацю з іноземними партнерами в напрямі академічної мобільності, спільних наукових заходів, проєктної діяльності та грантова активність, а саме підготовка спільного з Університетом Північ (Хорватія) проєкту Erasmus+ у напрямі КА2, а також підготовка грантової заявки по Програмі Жан Моне, що спрямована на розширення знань про процеси Європейської інтеграції за допомогою навчання і досліджень.

У 2023 – 2024 навчальному році до академії на різні курси та форми навчання вступили 19 осіб (у 2022/2023 н.р. – 22 особи), у тому числі на 1 курс магістратури - 18 здобувачів (8 здобувачів у 2022/2023 н.р.), на 1 курс бакалавріату – 1 здобувач (13 здобувачів у 2022/2023 н.р.), за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування – 13 осіб, 192 – Будівництво та цивільна інженерія – 5 осіб, 193 – Геодезія та землеустрій – 1 особа. На підготовче відділення в цьому році не має слухачів (1 особа у 2022/2023 н.р.). До аспірантури в звітному періоді ніхто не вступив, (1 особа у 2022/2023 н.р. за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія).

Таблиця 5.3

Рік	Бакалавр	Магістр	Підготовче відділення
2021/2022	76	31	65
2022/2023	13	8	1
2023/2024	1	18	0

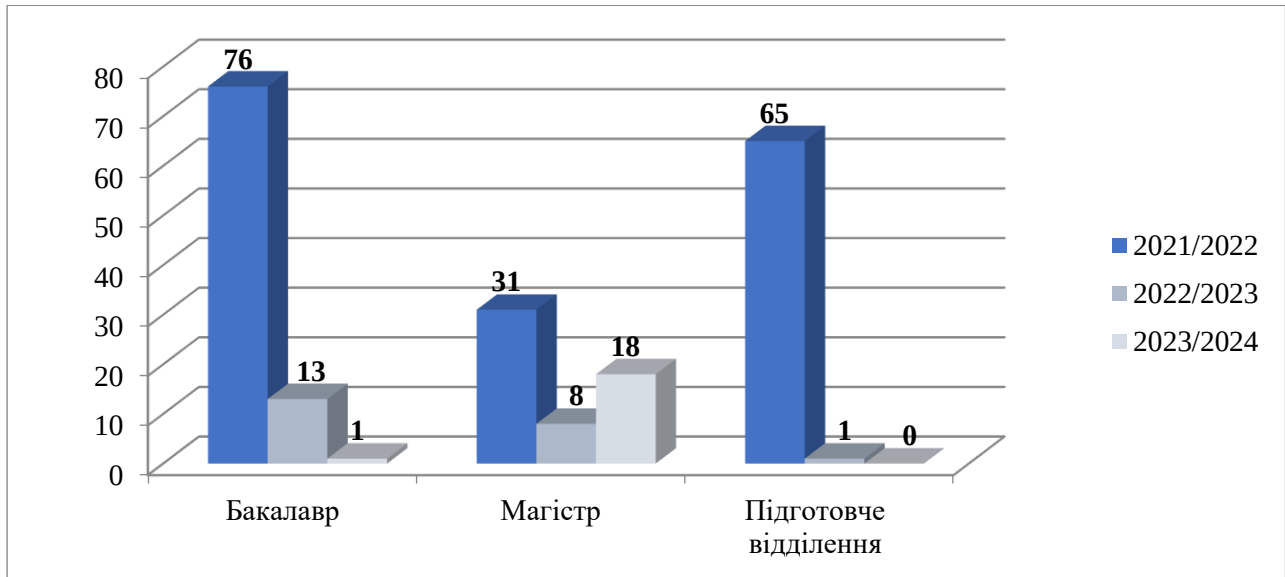


Рис. 5.4. Вступ здобувачів-іноземців до академії
у 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 н.р.

На 1 курс ступеня вищої освіти Магістр за контрактом вступили 18 осіб на денну форму навчання, у тому числі за інститутами: АХІ - 13 здобувачів; ІБІ - 4 здобувач, ІБІТ – 1 здобувач.

Станом на 12 грудня 2023 року контингент іноземних громадян, які навчаються в академії, склав 173 осіб, у тому числі:

- на денній формі навчання – 166 здобувачів;
- на заочній формі навчання – 5 здобувачів;
- в аспірантурі – 2 особи.

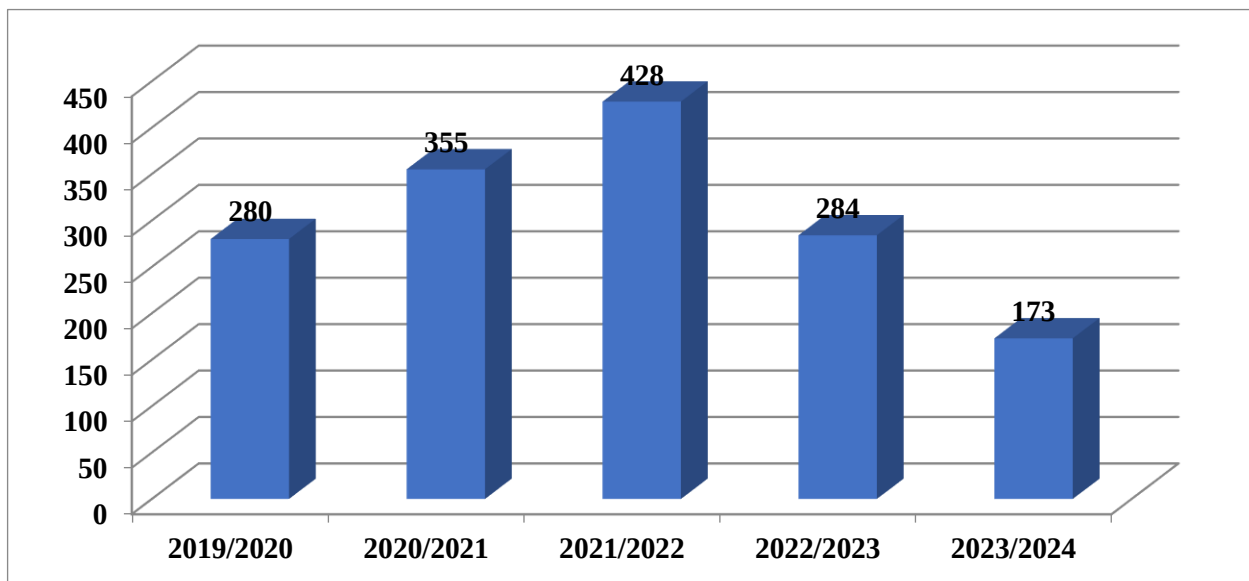


Рис. 5.5. Контингент іноземних студентів денної форми навчання

Випуск іноземних студентів у 2022/2023 н.р. становив 95 осіб, з них 70 бакалаврів та 25 магістрів. По інститутах випуск розподілився наступним чином – таблиця 5.4.

Таблиця 5.4

Інститут	Бакалавр	Магістр	Всього
АХІ	63	19	82
ІБІ	5	6	11
ІБІТ	2	0	2

Список фірм, які загітували до вступу в академію найбільшу кількість студентів наведено в таблиці 5.5.

Таблиця 5.5

Фірма	Здобувачів на 1 курс бакалавр	Здобувачів на 1 курс магістр
ТОВ Еверест Едьюкейшен	0	2
ТОВ Гелексі	6	12
ФОП Гапонова Л.П.	1	3
Особисто	13	1

Розподіл здобувачів, що вступили до академії на 1 курс бакалавріату, магістратури та на підготовче відділення в 2022/2023 н.р., за країнами походження – таблиця 5.6.

Таблиця 5.6

Ступінь вищої освіти	Туреччина	Марокко	Інші країни	Всього
Бакалавр	8	5	0	13
Магістр	0	7	1	8
Підготовче відділення	0	0	1	1

Укладено договір про надання освітніх послуг із посередниками з Китаю.

Усього з академією співпрацює 7 фірм-контрактерів. Для ефективнішої роботи розроблено систему знижок, яка залежить від кількості загітованих на навчання студентів.

Оновлено рекламну продукцію академії за всіма спеціальностями та спеціалізаціями англійською, французькою та турецькою мовами. Ця продукція

активно використовується як фірмами-контрактерами, так і студентами, які залучаються для профорієнтаційної роботи. Крім друкованої версії, реклама розміщена на сайті академії, у соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.

Основними завданнями на 2023-2024 навчальний рік є збільшення кількості іноземних студентів, покращення якості освіти та покращення умов проживання студентів, у тому числі із залученням спонсорських коштів фірм-контрактерів.

6 ВИСОКОЕФЕКТИНИЙ І СТІЙКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН

У 2023 році, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України кошторисів доходів та видатків, академією заплановано одержання фінансування по 4-х бюджетних програмах: підготовка кадрів, виплата академічних стипендій, дослідження, наукові та науково-технічні розробки, державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів у загальній сумі 186,024 млн. грн., у т.ч:

- 112,453 млн. грн. за рахунок коштів загального фонду бюджету;
- 73,571 млн. грн. за рахунок коштів спеціального фонду бюджету.

Залишок коштів на рахунках академії станом на 1 січня 2024 року склав 40,3 млн. гривен.

Динаміку надходжень до бюджету академії за 2018-2023 рр. наведено на рис. 6.1.

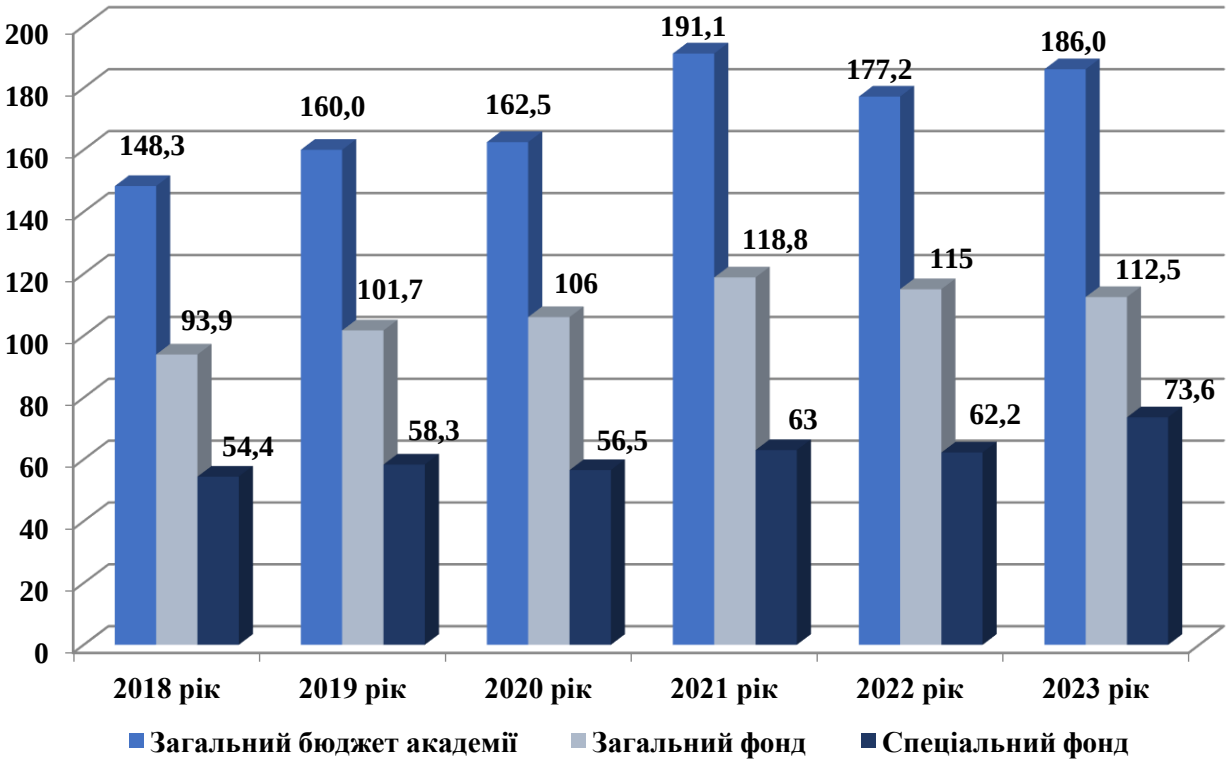


Рис. 6.1. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії

Обсяг асигнувань загального фонду бюджету у 2023 році порівняно з 2022 роком зменшився на 2,1% за рахунок значного скорочення фінансування за бюджетною програмою «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики.

Основним джерелом формування спеціального фонду є дохід одержаний від платного навчання (92,5%) загальна сума якого за 2023 рік склала 49,763 млн. грн.

Динаміку надходжень до спеціального фонду академії загалом та від надання освітніх послуг зокрема наведено на рис. 6.2 та у таблиці 6.1.

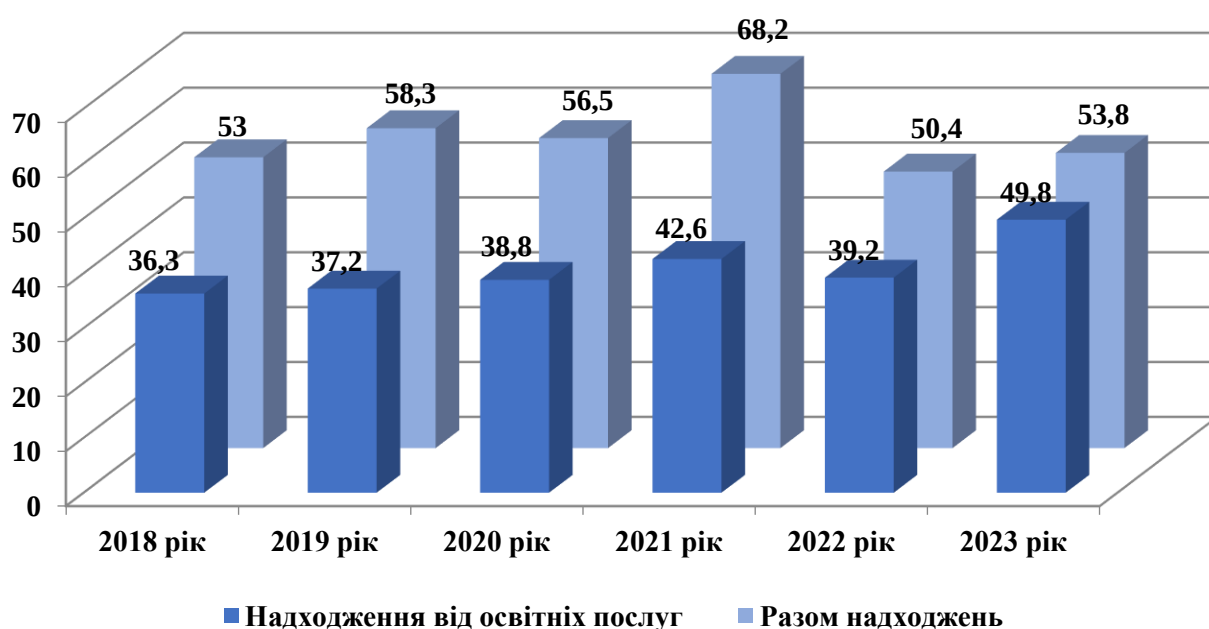


Рис. 6.2. Динаміка надходжень до спеціального фонду академії

Найбільші суми доходів одержані від навчання студентів на контрактній формі Архітектурно-художнього інституту – 18,585 млн. грн., Інституту гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії – 6,999 млн. грн., Інституту бізнесу та інформаційних технологій – 4,876 млн. грн., Інженерно-будівельного інституту – 4,632 млн. грн., Будівельно-технологічного інституту – 4,269 млн. грн.

Таблиця 6.1

Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії за навчання за кошти
фізичних та юридичних осіб, тис. грн.

Інститут, факультет, центр		2021 рік	% від загальної суми	2022 рік	% від загальної суми	2023 рік	% від загальної суми
1		2	3	4	5	6	7
Архітектурно-художній інститут	всього	24468,2	57,5	21129,5	53,9	11697,4	37,2
	інозем. студ.	13259,1	31,1	11095,5	28,3	6887,6	13,8
Інженерно-будівельний інститут	всього	3937,3	9,2	3453,8	8,8	3620,8	9,3
	інозем. студ.	2393,8	5,6	1680,1	4,3	1010,7	2
Будівельно-технологічний інститут	всього	554,5	1,3	1552,7	4	4269,3	8,5
	інозем. студ.	0	0	0	0	0	0
Інститут гідротехнічного будівництва і цивільної інженерії	всього	1056,9	2,5	2394,2	6,1	6998,9	14
	інозем. студ.	32,1	0,1	44,7	0,1	0	0
Інститут бізнесу та інформаційних технологій	всього	4024,1	9,4	4110,4	10,5	4539,3	9,8
	інозем. студ.	357,2	0,8	330,2	0,8	336,8	0,7
Центр підготовки іноземних громадян	ПО інозем. студ.	1417,8	3,3	32,0	0,1	0	0
Центр післядипломної освіти	всього	5710,6	13,4	4919,0	12,5	7786,9	15,6
Центр доакадемічної освіти	всього	659,8	1,6	620,5	1,6	1165,6	2,3
Аспірантура	всього	637,0	1,5	993,0	2,5	1426,8	3,3
	інозем. студ.	183,6	0,4	461,1	1,2	203,7	0,4
Інші освітні послуги	всього	126,9	0,3	1,8		21,1	0
	інозем. студ.	101,1	0,2	1,8		0	0
РАЗОМ	всього	42593,1	100	39206,9	100	49964,9	100
	інозем. студ.	17744,7	41,7	13645,4	34,8	8438,8	16,9

Динаміку обсягів надходжень до спецфонду академії від структурних підрозділів за 2018–2023 рр. наведено в таблиці 6.2.

Таблиця 6.2

№ з/п	Підрозділ	Обсяг надходжень, тис. грн.					
		2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
1	Науково-дослідна частина	4422,4	7607,7	6273,3	9121,5	5818,8	3438,6
2	Студентське містечко	11736,1	11623,9	10545,0	12702,3	5097,8	3639,5
3	Студентська їдальня	199,0	200,9	51,8	60,5	76,3	160,0
4	Оренда приміщень	296,0	357,2	274,4	290,0	180,1	249,1
	Всього	16653,5	19789,7	17144,5	22174,3	11173,0	7487,2

Отримані доходи спрямовуються перш за все на оплату праці співробітників академії (81,1% від загальної суми витрат). Вагомою складовою витрат є оплата комунальних послуг та енергоносіїв, частка яких у загальному обсязі витрат складає 9,7%.

Динаміка обсягів використання коштів загального фонду за 2021-2023 роки наведена в таблиці 6.3.

Таблиця 6.3

№ з/п	Показники	2021 рік		2022 рік		2023 рік	
		Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	118813,5		114964,7		112582,0	
2	Витрати коштів загального фонду, зокрема на:	118813,5		114964,7		112582,0	
2.1	оплату праці (з нарахуваннями)	96517,1	81,2	91872,3	79,9	90850,0	80,7
2.2	стипендію студентам і аспірантам, видатним діячам	13319,4	11,2	17026,2	14,5	17258,0	15,3
2.3	комунальні витрати	5866,5	5	2843,5	2,5	1775,0	1,6
2.4	інші витрати (матеріали, продукти харчування, послуги)	1810,5	1,5	3222,7	2,8	2699,0	2,4
2.5	капітальні видатки	1300,0	1,1	-	-	-	-

Динаміка видатків спеціального фонду академії за 2021–2023 роки наведена в таблиці 6.4.

Таблиця 6.4

№ з/п	Показники	2021 рік		2022 рік		2023 рік	
		Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Залишок коштів на рахунках академії станом на 01.01.23	12787,4		12005,7		20468,2	
2	Надійшло коштів до спеціального фонду	64453,5		50379,9		57966,0	
3	Витрати коштів спеціального фонду, зокрема:	65235,2		42668,5		38150,8	
3.1	оплату праці (з нарахуваннями)	50260,6	77	34801,1	81,6	30003,7	78,7
3.2	предмети, матеріали, обладнання та інвентар	532,0	0,8	379,8	1,0	1292,1	3,4
3.3	продукти харчування	48,9	0,1	68,4	0,2	86,5	0,2
3.4	відрядження	87,9	0,1	9,7	0	158,6	0,4
3.5	комунальні послуги	10219,2	15,7	5010,1	11,7	3398,5	8,9
3.6	капітальні витрати	250,6	0,4	38,5	0,1	872,0	2,3
3.7	інші витрати (оплата послуг, податки)	3836,0	5,9	2360,9	5,5	2339,5	6,1
4	Залишок коштів на рахунках академії станом на 31.12.23	12005,7		20468,2		40283,4	

Грошові кошти, що надходять до спеціального фонду академії, виконують суттєву роль в асигнуваннях з державного бюджету і забезпечують виконання тих завдань та пріоритетів діяльності академії, які недостатньо фінансуються за рахунок коштів загального фонду.

Динаміка надходження благодійної допомоги, подарунків в академію за 2018–2023 роки наведена на рис. 6.3.

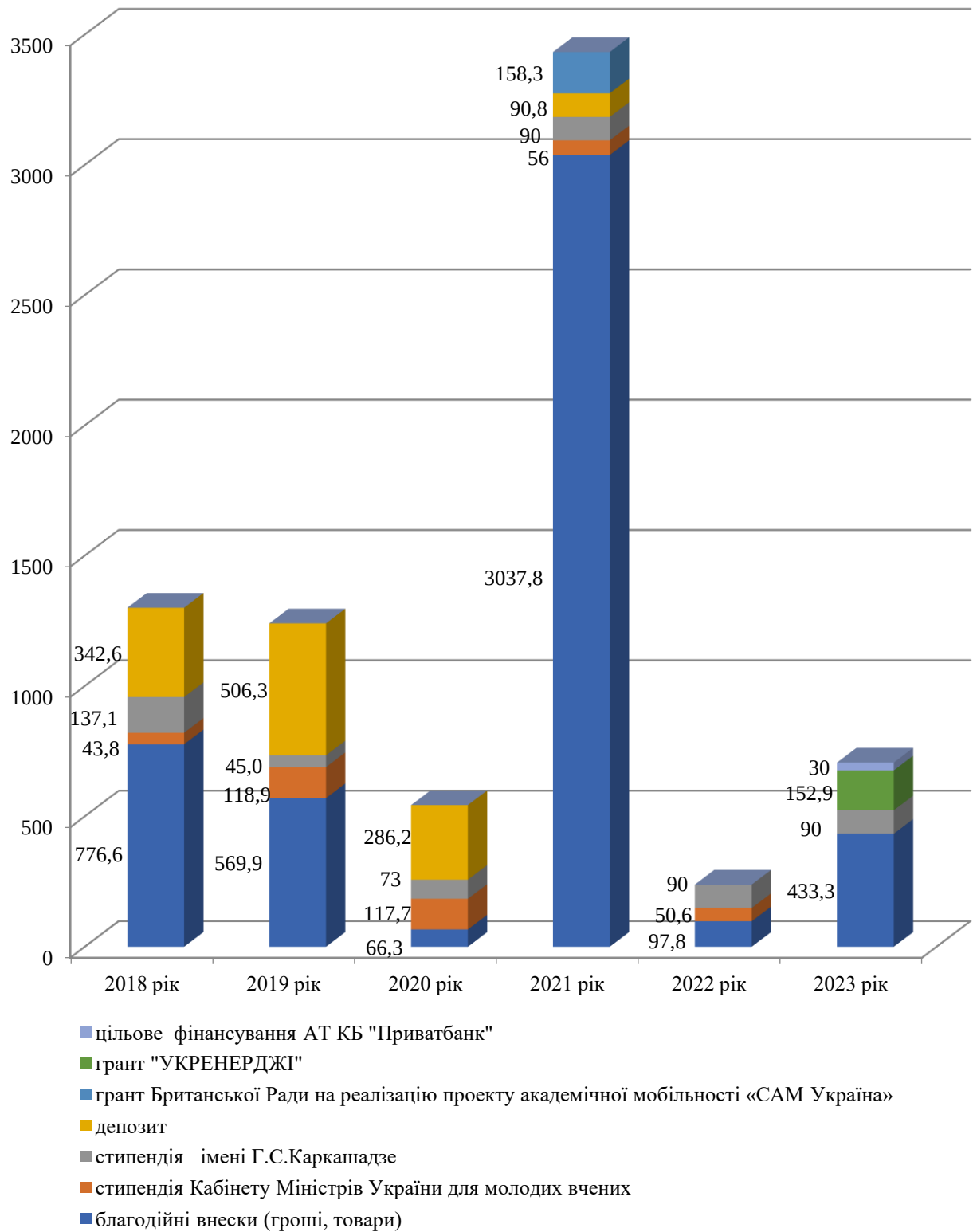


Рис. 6.3. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії у вигляді благодійних внесків, подарунків від фізичних і юридичних осіб, тис. грн.

7 ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Пріоритетним завданням являється збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Для виконання цієї задачі необхідно забезпечення захисними спорудами, в нашому випадку це найпростіші укриття, які розміщуються в цокольному або підвальному приміщеннях та мають бути оснащені відповідно до діючих вимог, а саме:

- місцями для сидіння;
- ємкостями з питною та технічною водою;
- контейнерами для зберігання продуктів харчування;
- резервним штучним освітленням;
- первинними засобами пожежогасіння;
- засобами надання медичної допомоги;
- засобами зв'язку та оповіщення;
- шансовим інструментом (лопатами штиковими і совковими, ломами, сокирами, пилками-ножівками по дереву;
- забезпечена можливість безперервного перебування в них не менш ніж 48 годин;

Всі необхідні заходи були проведені і комісія, в яку входили представники національної поліції, ДСНС та медичного закладу підтвердила експлуатацію найпростішого укриття в цокольному поверсі навчального корпусу літера "Г" (корпус ПЄС – ліва прибудова) – розраховано на 295 осіб; прийняла в експлуатацію найпростіше укриття в підвальному приміщенні гуртожитку № 2 – розраховано на 150 осіб.

Проведено:

- тренування з евакуації учасників освітнього процесу у разі надходження сигналу «Повітряна тривога»;
- протипожежні інструктажі проводяться систематично.

В академії організовано Пункт незламності на 50 осіб, який знаходиться на 1-му поверсі навчального корпусу літера В. При припиненні подачі електроенергії буде включено генератор і всі бажаючи можуть підзарядити мобільні телефони та випити гарячого чаю.

Встановлено генератори для забезпечення резервного живлення в найпростішому укритті учбового корпусу літ. І, а також в головному корпусі літ. А та корпусі літ.Н (бухгалтерія).

Встановлено додаткове обладнання для оповіщення про повітряні тривоги людей в приміщеннях основного учбового корпусу літ. А.

Підготовка до осінньо - зимового періоду почато з проведення технічного огляду учбових корпусів та гуртожитків академії, в результаті отримано необхідні відомості для планування заходів до підготовці к експлуатації будівель академії в осінньо-зимовий період.

Свої пропозиції про роботи, які необхідно внести до плану дали також відділи головного механіка та головного енергетика, коменданти корпусів та гуртожитків.

Робота направлена на підтримання працездатного стану навчальних корпусів і гуртожитків та ефективне використання коштів на комунальні послуги.

Виконано:

- поточний ремонт водопровідного вводу – 81 тис. грн. (рисунок 7.1.);



Рис. 7.1.

- поточний ремонт системи каналізації гуртожитку №4;
- теплоізоляція труб мережі тепlopостачання (рисунок 7.2);



Рис. 7.2.

- поточний ремонт вхідної групи гуртожитку №2 (рисунок 7.3);



Рис. 7.3.

14.08.2023р. шістнадцять об'єктів академії зазнали пошкоджень внаслідок збройної агресії російської федерації. Проведені роботи по усуненню пошкоджень: заміна вікон, ремонт покрівель (рисунок 7.4).



Рис. 7.4.

корпус ЦДО учбовий корпус літ. К (рисунок 7.5).



Рис. 7.5. Корпус Будівельно-технологічного інституту

Виконано профілактику і випробовування силового електрообладнання трансформаторних підстанцій, ревізія і заміна поверхових щитків в навчальних корпусах і гуртожитках академії, частково замінено арматуру освітлення.

Укладено договір на технічне обслуговування ТП-1430 і ТП-4523 (49 тис.грн).

Продовжена робота по економному використанню води в академії.

Проведено спрощені закупівлі та укладені договори на обслуговування газоспоживаючого обладнання гуртожитку 2, 3, 4, а саме:

- технічне обслуговування газоспоживаючого обладнання кухонь;
- перевірка газосигналізаторів.

На даний час зменшено надання послуг за цими договорами за рахунок гуртожитків 3 та 4, експлуатацію яких призупинено.

Проведено процедури закупівлі та укладені договори на постачання, транспортування та розподіл природного газу для гуртожитків 2, 3, 4.

20.09.2023р. підписано договір на постачання природного газу з ТОВ «Газопостачальна компанія «Нафтогаз Трейдинг» за ціною 16 390,00 грн. за 1000 куб.м. з урахуванням ПДВ та тарифу на транспортування до 31.12.2023р.

Виконано перевірку теплотічильника, перевірку та здано КП «Тепломережі м.Одеса» елеваторний вузол гуртожитку №2 академії.

Укладено договори на:

- технічне обслуговування вогнегасників;
- перевірку технічного стану діючих електроустановок, заземлювачів, автоматичних вимикачів і ліній електропередач;
- встановлення системи відеоспостереження за адресою вул. Дідріхсона,4;
- страхування працівників відомчої та місцевої пожежної дружини;
- щомісячне обслуговування, подача на пульт системи пожежної сигналізації, системи керування евакуюванням, системи централізованого пожежного спостереження» в приміщеннях основного учбового корпусу літ. «А».

В академії затверджений План заходів з енергозбереження в 2023-2024 навчальному році, згідно якого виконуються наступні роботи:

- відключення опалення навчальних корпусів;
- відключення опалення гуртожитків № 3, 4, 6, а в гуртожитку № 7 опалюються тільки ті кімнати, де проживають мешканці;
- проводиться відключення водопостачання навчальних корпусів за графіком: в будні дні – з 18⁰⁰ до 7⁰⁰ наступного робочого дня, в вихідні дні - цілодобово;
- проводиться відключення подачі електроенергії в навчальних корпусах шляхом вимикання автоматів (вимикачів) поверхових щитків за графіком: в будні дні – з 18⁰⁰ до 7⁰⁰ наступного робочого дня, в вихідні дні - цілодобово;
- проводиться щотижневий аналіз споживання електроенергії, води, тепла та інших комунальних послуг;
- проводиться регулярний огляд приладів водоспоживання та приймаються міри при виявленні їх несправності.

8 ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ

У рамках Колективного договору проводиться послідовна цілеспрямована системна робота по регулюванню трудових стосунків і соціально-економічних питань, які торкаються інтересів співробітників, студентів і адміністрації академії.

Ректорат спільно з профспілковим комітетом здійснює систематичний контроль за своєчасним виконанням зобов'язань по усім розділам Колективного договору.

Режим роботи і відпочинку в академії відповідає чинному законодавству і регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку, розробленими разом з профкомом і затвердженими на загальних зборах трудового колективу. Не допускається перевищення норм робочого часу для співробітників, тижневе аудиторне навантаження для студентів різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, об'єм навчальної роботи для професорсько-викладацького складу.

Щорічні відпустки співробітникам надаються згідно із Законом «Про відпустки». Графіки відпусток узгоджуються з профспілковим комітетом.

Надавалися також додаткові відпустки співробітникам і інші види неоплачуваних відпусток.

Заборгованість по виплаті заробітної плати і стипендій особам, які навчаються, станом на 01.01.2024 р. відсутня. Виплати в звітному році здійснювалися в повному обсязі, своєчасно двічі на місяць в терміни, обумовлені Колективним договором.

Виплачуються доплати науково-педагогічним і науковим працівникам за вчені звання та наукові ступені.

Науково-педагогічним працівникам здійснюється виплата надбавок за вислугу років, а при наданні щорічної відпустки виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу.

Для матеріального стимулювання працівників академії надаються премії, а для соціального захисту працівників у зв'язку з погіршенням матеріального становища – матеріальна допомога.

Здійснюється додаткова оплата працівникам за роботу в нічний час у розмірі 20% посадового окладу.

Академія частково відраховує кошти профспілковому комітету на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу(заплановано 0,3% фонду оплати праці).

Реалізуються повною мірою зобов'язання адміністрації відносно виконання пунктів розділу охорони праці, безпеки життєдіяльності і здоров'я.

9 СТАН ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ

Згідно Контракту П-60 від 23 грудня 2020 року, укладеному з Ковровим Анатолієм Володимировичем, у 2023 році наступив термін виконання наступних цільових показників діяльності академії.

1. Збільшення частки годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами (не мене 7% за підсумками 2022-2023 навчального року).

Станом на 30 липня 2023 року складає 10,3%.

2. Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (не менш 1 місяця на календарний рік) серед загальної кількості здобувачів складає не менше 4% станом на 01 серпня 2023 року.

Станом на 01 серпня 2023 року складає 0,52%.

3. Частка науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у міжнародної академічної мобільності (не менш 1 місяця на календарний рік) серед загальної кількості науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше 5% станом на 01 серпня 2023 року.

Станом на 01 серпня 2023 року складає 3,8%.

4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує 35% за підсумками 2023 року.

Станом на 31 грудня 2023 року:

- загальна кількість навчальних аудиторій – 202;
- кількість навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням – 37 (18,3%);
- навчальних спеціалізованих лабораторій – 36 (17,8%);

- загалом аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням – 73 (36,1%)
5. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі країн-членів ОЕСР, від загальної кількості студентів за підсумками 2023 року – 4%.
Станом на 01 серпня 2023 року складає 4,4%.
6. Зменшення частки навчально-допоміжного персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу не більш ніж 55% – станом на 31.12.2023 року.
Згідно зведеного штатного розкладу за загальним фондом станом на 01 січня 2024 року:
- загальна чисельність штатних посад – 631,7 одиниць;
 - чисельність навчально-педагогічного персоналу – 209,2 одиниць;
 - чисельність навчально-допоміжного персоналу – 71,0 одиниці (11,2% – до загальної, 33,9% – до НПП).
- 9 Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System)
31 грудня 2021 – ПНС:
68% – контентний рівень;
20% – інтерактивний рівень.
- З 2012р. в бібліотеці створена та поповнюється електронна база методичного забезпечення, що видається в академії. Станом на 31.12.2021р. в базі накопичено 100% навчально-методичної літератури (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки, довідники тощо), що видані науково-педагогічними працівниками академії за 10 років.
- З 2015р. в академії системно створюється за кожною дисципліною навчально-методичний комплекс в електронному вигляді (програма

дисципліни, робоча програма дисципліни, навчальний посібник/конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань – все відповідно до навчального плану, з 2018р. замість програми дисципліни – сілабус, а також, як можливість – контентів лекцій).

Станом на 31.12.2023р. мають повний навчально-методичний комплекс в електронному вигляді 100% нормативних дисциплін, 100% вибіркових дисциплін.

Станом на 31 грудня 2023 року:

- наповнення електронних освітніх платформ склало – 100% дисциплін;
- системне використання електронних освітніх платформ в навчальному процесі – 100% дисциплін.

10 Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.

Щорічне збільшення проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 2% до попереднього року.

Станом на 31 грудня 2022р. кількість проіндексованих публікацій – 72;

Станом на 31 грудня 2023р. кількість проіндексованих публікацій – 76 (+5,2%).

Ректор академії



Анатолій КОВРОВ