



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

УЗГОДЖЕНО
Голова предметної
екзаменаційної комісії

Я. Мар'янюк

«30» березня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії



А. Ковров

«30» березня 2021 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування
з загальноосвітнього предмету

Іноземна мова (французька)

Ступінь вищої освіти
Бакалавр

Вступ на основі
ПЗСО (спеціальні умови вступу)

СХВАЛЕНО

на засіданні Приймальної комісії

Протокол № **11**

від «30» березня 2021 р.

Відомо, що іноземна мова є важливим засобом міжкультурного спілкування. Такий підхід формує у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатність до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Осягнення належного рівня сформованості навичок та вмій забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком абітурієнта.

Структура вступного випробування ґрунтується на методичних засадах навчання іноземним мовам, яке передбачає оволодіння учнями іншомовним спілкуванням шляхом формування та розвитку міжкультурної комунікативної компетенції та її складових: мовленнєвої, мовної, соціокультурної та стратегічної ланок.

Вступне випробування складається з трьох частин: Compréhension Ecrite (перевірка розуміння прочитаного), Maîtrise des Structures de la Langue (перевірка мовної компетенції), Expression Orale (перевірка говоріння).

Пропоноване вступне випробування містить різноманітні завдання, які дають можливість всебічно перевірити знання з французької мови відповідно до вимог чинної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов та технічних характеристик тестів з французької мови.

Перша частина вступного випробування містить завдання п'яти форм: 1) завдання на встановлення відповідності; 2) завдання з вибором правильної відповіді; 3) завдання на заповнення пропусків; 4) завдання з розгорнутою відповіддю; 5) завдання на визначення правильності/неправильності твердження. Завдання широкого спектру перевіряють мовленнєві уміння та навички абітурієнтів з читання, письма, говоріння, володіння структурою французької мови на лексичному, граматичному, фонетико-орфографічному рівнях, знання соціокультурних реалій франкомовних країн.

Друга частина вступного випробування складається з автентичних текстів, укладених відповідно до вимог зовнішнього незалежного оцінювання, спрямованих на визначення рівня сформованості вмій самостійно читати та розуміти автентичні тексти різних жанрів та стилів; знаходити та аналізувати необхідну інформацію; робити висновки з прочитаного; аналізувати та зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту.

Третя частина присвячена говорінню, як важливому виду мовленнєвої діяльності, а саме вмінню виконувати різноманітні творчі завдання французькою мовою. Ця частина вступного випробування містить завдання лінгвокраїнознавчого змісту і зорієнтована на визначення рівня соціокультурної компетенції абітурієнтів та рівень сформованості лінгвокультурної компетенції, яка передбачає вміння враховувати культурні реалії, звичаї, традиції франкомовних країн.