

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



**Заступник голови
Приймальної комісії академії**



Ю. Крутій

«30» березня 2020 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

вступного випробування з географії

для вступу на навчання на ступінь вищої освіти бакалавра

на базі повної загальної середньої освіти

Схвалено на засіданні
Приймальної комісії Академії
протокол № 9 від "10" березня 2020 р.

Специфікація тесту з географії для вступних випробувань навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів **підготовлена кафедрою землеустрою та кадастру.**

Призначення тесту: оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів з географії з метою конкурсного відбору для навчання в академії.

Документи, які визначають зміст тесту:

Тест розроблено на основі Програми та рекомендацій для зовнішнього незалежного оцінювання з географії.

Структура тесту:

- загальна кількість завдань тесту – 40.
- на виконання тесту відведено – 120 хвилин.

Характеристика завдань тесту.

Тест з географії складається з таких форм тестових завдань:

1.Завдання закритого типу з множинним вибором.

До кожного із завдань пропонується 4 варіанта відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильну відповідь; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них позначено й правильну відповідь; в) правильну відповідь не позначено взагалі.

2.Завдання на встановлення відповідності частин чи послідовності.

Завдання складається з інструкції та поданої у двох колонках інформації, яку позначено цифрами (ліворуч) та буквами (праворуч). У завданнях пропонується співвіднести матеріал двох колонок, позначених цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник набрав та позначив правильну букву (від А до Г) навпроти кожної цифри (від 1 до 5) у бланку відповідей.

3. Завдання закритого типу на встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

Завдання складається з інструкції та поданої у двох колонках інформації, яку позначено цифрами (ліворуч) та буквами (праворуч). У завданнях пропонується співвіднести матеріал двох колонок, позначених буквами та цифрами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав та позначив правильну букву (від А до Г) навпроти кожної цифри (від 1 до 4) у бланку відповідей.

4. Відкриті завдання з двома варіантами відповіді: «так» або «ні».

Завдання складається з інструкції та запитань-тверджень або судження, на які учасник повинен у бланку відповідей поставити позначку біля правильної відповіді.

Система оцінювання окремих завдань і тесту в цілому.

За правильне (частково правильне) виконання завдання кожної форми встановлюються наступні бали:

1. Завдання закритого типу з множинним вибором - 0 – 4 тестових бали.
2. Завдання на встановлення відповідності частин чи послідовності - 0 – 6 тестових бали.

3. Завдання закритого типу на встановлення причинно-наслідкових зв'язків – 0 – 5 тестових бали.

4. Відкриті завдання з двома варіантами відповіді : «так» або «ні» - 0 – 5 тестових бали.

Максимально можливий бал за правильне виконання всього тесту – 200.

Оцінка виставляється у відповідності з наступною шкалою:

Кількість вірних відповідей у випробуванні	За 100-200 бальною шкалою оцінювання знань
0-10	99
11	100
12	105
13	110
14	115
15	120
16	130
17	140
18	150
19	160
20	170
21	180
22	190
23	195
24	200