



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

УЗГОДЖЕНО
Голова предметної
екзаменаційної комісії

Я. Мар'янюк

«30» березня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії



А. Ковров

«30» березня 2021 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування
з загальноосвітнього предмету

Іноземна мова (іспанська)

Ступінь вищої освіти
Бакалавр

Вступ на основі
ПЗСО (спеціальні умови вступу)

СХВАЛЕНО

на засіданні Приймальної комісії

Протокол № **11**

від «30» березня 2021 р.

Відомо, що іноземна мова є важливим засобом міжкультурного спілкування. Такий підхід формує у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатність до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтипівіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Осягнення належного рівня сформованості навичок та вмій забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком абітурієнта.

Структура вступного випробування ґрунтується на методичних засадах навчання іноземним мовам, яке передбачає оволодіння учнями іншомовним спілкуванням шляхом формування та розвитку міжкультурної комунікативної компетенції та її складових: мовленнєвої, мовної, соціокультурної та стратегічної ланок.

Вступне випробування складається з трьох частин: *Conciencia comunicativa* (перевірка мовної компетенції), *Comprension de lectura* (перевірка розуміння прочитаного), *Expresion oral* (перевірка говоріння).

Пропоноване вступне випробування містить різноманітні завдання, які дають можливість всебічно перевірити знання з іспанської мови відповідно до вимог чинної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов та технічних характеристик тестів з іспанської мови.

Перша частина вступного випробування містить завдання п'яти форм: 1) завдання на встановлення відповідності; 2) завдання з вибором правильної відповіді; 3) завдання на заповнення пропусків; 4) завдання з розгорнутою відповіддю; 5) завдання на визначення правильності/неправильності твердження. Завдання широкого спектру перевіряють мовленнєві уміння та навички абітурієнтів з читання, письма, говоріння, володіння структурою іспанської мови на лексичному, граматичному, фонетико-орфографічному рівнях, знання соціокультурних реалій іспаномовних країн.

Друга частина вступного випробування (*Comprension de lectura*) складається з автентичних текстів, укладених відповідно до вимог зовнішнього незалежного оцінювання, спрямованих на визначення рівня сформованості вмій самостійно читати та розуміти автентичні тексти різних жанрів та стилів; знаходити та аналізувати необхідну інформацію; робити висновки з прочитаного; аналізувати та зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту.

Третя частина (*Expresion oral*) присвячена говорінню, як важливому виду мовленнєвої діяльності, а саме вмінню виконувати різноманітні творчі завдання іспанською мовою. Ця частина вступного випробування містить завдання лінгвокраїнознавчого змісту і зорієнтована на визначення рівня соціокультурної компетенції абітурієнтів та рівень сформованості лінгвокультурної компетенції, яка передбачає вміння враховувати культурні реалії, звичаї, традиції іспаномовних країн.