

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Заступник голови
Приймальної комісії академії



Ю. Крутій

«30» березня 2020 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

вступного випробування у формі співбесіди з історії України

для вступу на навчання на ступінь вищої освіти бакалавра

на базі повної загальної середньої освіти

Схвалено на засіданні
Приймальної комісії Академії
протокол № 9 від «10» березня 2020 р.

ХАРАКТЕРИСТИКА

співбесіди з історії України для вступних випробувань
навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів
підготовлена кафедрою українознавства

Призначення співбесіди:

Оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів з історії України з метою конкурсного відбору для навчання в академії.

Документи, які визначають зміст співбесіди:

Перелік питань розроблено на основі Програми та рекомендацій для зовнішнього незалежного оцінювання з історії України.

Структура співбесіди.

Загальна кількість питань – 44.

Характеристика завдань співбесіди.

Питання з історії України.

Система оцінювання відповідей абітурієнтів (співбесіда)

При оцінюванні усної відповіді потрібно керуватися такими основними критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.
2. Ступінь володіння хронологією подій.
3. Вміння визначити об'єктивні і суб'єктивні причини подій.
4. Мовленнєве оформлення відповіді.

Відповідь повинна бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНОЇ ВІДПОВІДІ ПІД ЧАС СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Рівні навчальних досягнень	Правильних відповідей	Критерії оцінювання
Початковий	0-15	Виставляється за відповідь, якщо абітурієнт: 1. не засвоїв основного матеріалу шкільного курсу історії України в цілому, або одного з його розділів; 2. виявляє невміння аналізувати історичні факти і процеси, необізнаний з загальною історичною літературою; 3. допускає у своїй відповіді значну кількість помилок; 4. не спроможний аналізувати історичний процес.
Середній	16-25	Виставляється за відповідь, якщо абітурієнт: 1. у своїй відповіді виявляє знання і розуміння основного матеріалу курсу історії України, хоч другорядних питань програми та окремих деталей курсу він не засвоїв; 2. вміє аргументувати висловлені думки, проте не виявляє при цьому достатньої самостійності, а обмежується, головним чином, наслідуванням підручника; 3. ілюструє деякі положення теоретичного матеріалу

		<p>прикладами;</p> <p>4. спроможний аналізувати історичні факти і процеси, проте при цьому допускає певні помилки, а також відсутня чітка аргументація своїх висновків.</p>
Достатній	26-35	<p>Виставляється за відповідь, якщо абітурієнт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. відповідає на всі питання; 2. вміє самостійно аргументувати основні теоретичні положення, які він викладає у своїй відповіді; 3. ілюструє наведені у відповіді думки потрібними прикладами, підібраними самостійно і запозиченими з підручника; 4. спроможний аналізувати історичні факти і процеси, аргументує свої висновки.
Високий	36-44	<p>Виставляється за відповідь, якщо абітурієнт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глибоко і докладно відповів на всі питання, в тому числі і додаткові; 2. вміє самостійно та чітко аргументувати основні теоретичні положення, які він викладає у своїй відповіді; 3. ілюструє наведені у відповідні думки потрібними прикладами, причому не тільки запозиченими з підручника, а й підібраними самостійно; 4. спроможний глибоко та всебічно аналізувати історичні факти і процеси, аргументує свої висновки; спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії.

Голова предметної екзаменаційної комісії

В. Л. Цубенко