



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

УЗГОДЖЕНО  
Голова предметної  
екзаменаційної комісії

**Я. Мар'янюк**

«30» березня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії



**А. Ковров**

«30» березня 2021 р.

**ПРОГРАМА**

вступного випробування  
з загальноосвітнього предмету

**Іноземна мова (німецька)**

Ступінь вищої освіти  
**Бакалавр**

Вступ на основі  
**ПЗСО (спеціальні умови вступу)**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні Приймальної комісії

Протокол № **11**

від «30» березня 2021 р.

Відомо, що іноземна мова є важливим засобом міжкультурного спілкування. Такий підхід формує у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатність до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Осягнення належного рівня сформованості навичок та вмій забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком абітурієнта.

Структура вступного випробування ґрунтується на методичних засадах навчання іноземним мовам, яке передбачає оволодіння учнями іншомовним спілкуванням шляхом формування та розвитку міжкультурної комунікативної компетенції та її складових: мовленнєвої, мовної, соціокультурної та стратегічної ланок.

Вступне випробування складається з трьох частин: Перевірка мовної компетенції, Перевірка розуміння прочитаного, Перевірка говоріння.

Пропоновану вступне випробування містить різноманітні завдання, які дають можливість всебічно перевірити знання з німецької мови відповідно до вимог чинної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов та технічних характеристик тестів з німецької мови.

Перша частина вступного випробування містить завдання п'яти форм: 1) завдання на встановлення відповідності; 2) завдання з вибором правильної відповіді; 3) завдання на заповнення пропусків; 4) завдання з розгорнутою відповіддю; 5) завдання на визначення правильності/неправильності твердження. Завдання широкого спектру перевіряють мовленнєві уміння та навички абітурієнтів з читання, письма, говоріння, володіння структурою німецької мови на лексичному, граматичному, фонетико-орфографічному рівнях, знання соціокультурних реалій німецькомовних країн.

Друга частина вступного випробування складається з автентичних текстів, укладених відповідно до вимог зовнішнього незалежного оцінювання, спрямованих на визначення рівня сформованості вмій самостійно читати та розуміти автентичні тексти різних жанрів та стилів; знаходити та аналізувати необхідну інформацію; робити висновки з прочитаного; аналізувати та зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту.

Третя частина присвячена говорінню, як важливому виду мовленнєвої діяльності, а саме вмінню виконувати різноманітні творчі завдання німецькою мовою. Ця частина вступного випробування містить завдання лінгвокраїнознавчого змісту і зорієнтована на визначення рівня соціокультурної компетенції абітурієнтів та рівень сформованості лінгвокультурної компетенції, яка передбачає вміння враховувати культурні реалії, звичаї, традиції німецькомовних країн.