

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Голова Приймальної комісії академії

А. КОВРОВ

2018 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування з іноземної мови
для вступу на навчання на ступінь магістра
на базі ступеня вищої освіти бакалавра

Схвалено на засіданні
Приймальної комісії Академії
протокол № 14 від "03" квітня 2018 р.

Зміст

1. Пояснювальна записка
2. Обсяг нормативних знань, навичок і вмінь з іноземної мови
3. Структура вступного іспиту з іноземної мови
4. Критерії оцінювання виконання завдань
5. Зразок екзаменаційного білета з англійської мови
6. Зразок екзаменаційного білета з німецької мови
7. Зразок екзаменаційного білета з французької мови
8. Перелік тем граматичного мінімуму англійської з мови
9. Перелік тем граматичного мінімуму з німецької мови
10. Перелік тем граматичного мінімуму з французької мови
11. Рекомендована література

1. Пояснювальна записка

Інтеграція України у Європейський простір вищої освіти висуває необхідність встановлення національних параметрів викладання іноземної мови, зазначених у Загальноєвропейських Рекомендаціях мовної освіти щодо практичних потреб майбутніх фахівців. Вступний іспит передбачає засвоєння навчальних програм «Іноземна мова професійного спрямування» (ІМПС) для різних напрямів, розроблених згідно національних стандартів викладання іноземних мов у вищій школі, що узгодженні з міжнародними стандартами у світлі рекомендацій Болонського процесу.

Вступний іспит з іноземної мови професійного спрямування до магістратури та на ОКР спеціаліста ОДАБА базується на відповідних навчальних програмах бакалаврату. Укладачами програм враховані Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетенцій користувача, процедур складання програм та контролю результатів навчання. Розроблені програми відповідають змінам, що здійснюються в національній системі вищої освіти в Україні та базуються на програмі ESP (English for Specific Purposes) що забезпечує стандартизовану базу для розробки курсів і планів у відповідності до професійних потреб студентів.

Програма вступного випробування з «Іноземної мови професійного спрямування» (англійської, німецької, французької) для вступу на освітньо-кваліфікаційну програму підготовки магістрів та спеціалістів укладена у відповідності до вимог Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про вищу освіту», які передбачають підвищення якості освіти шляхом структурної перебудови національної освітньої системи.

Згідно з положенням про магістратуру та ОКР спеціаліста, затвердженим Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури та ОКР спеціаліста відбувається на конкурсній основі. До складу вступних екзаменів до магістратури та ОКР спеціаліста внесено екзамен з іноземної мови професійного спрямування, який проводиться на підставі подання заяв студентами, які отримали ступінь бакалавра і мають намір продовжувати здобувати освіту в магістратурі та ОКР спеціаліста.

Метою вступного іспиту є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбаченої освітньо-професійною програмою та навчальними програмами освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Іноземна мова для студентів немовних спеціальностей викладається як нефахова дисципліна.

Вимоги вступного екзамену до магістратури та ОКР спеціаліста з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2 (Vantage Professional; Selbständige Sprachverwendung; Niveau intermediaire), який є загальним для студентів різних спеціальностей.

Вступне випробування з іноземної мови проводиться у формі письмового тестування і має на меті визначити рівень комунікативної мовної компетенції студентів відповідно вимог програми рівня B2 (за європейською шкалою) для бакалаврів. Тематика програми дає можливість охопити основну проблематику навчального курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та здійснити моніторинг знань студентів різних фахових напрямків.

2. Обсяг нормативних знань, навичок і вмінь з іноземної мови

Згідно з вимогами навчальної програми після закінчення вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у бакалавраті студент повинен:

- знати базову, загальнонаукову та термінологічну лексику за фахом;
- володіти базовою граматикою й основними граматичними явищами, характерними для професійного та загальнонаукового мовлення;
- уміти користуватися словником та укладати термінологічні словники за фахом на базі автентичної літератури

- . перекладати автентичні тексти з підручників, популярних та спеціалізованих журналів та джерел Інтернету (зі словником);
- . розуміти головну ідею та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі за фахом;
- . здійснювати ознайомче читання неадаптованих текстів за фахом для отримання інформації;
- . здійснювати вивчаюче читання з метою поповнення термінологічного тезаурусу за фахом (зі словником)
- . розуміти інструкції по роботі устаткування/обладнання;
- . розуміти графіки, діаграми та малюнки
- . володіти навичками усного монологічного та діалогічного мовлення, що стосується тем навчального та професійного характеру;
- . розуміти основні ідеї та інформацію в ході бесід, обговорень та дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та фахом
- . писати тексти, пов'язані з особистою та професійною сферами
- . володіти навичками анутовання та реферування професійно орієнтованої літератури;
- . збирати інформацію з різних джерел для подальшого використання в доповідях на конференціях та презентаціях;

Вступний іспит з іноземної мови до магістратури ОДАБА передбачає перевірку рівня сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетенції необхідної в професійній діяльності.

Програма призначена для студентів немовних спеціальностей, які виявили бажання навчатися на ступінь магістра та ОКР спеціаліста.

Для проведення вступного випробування організовується екзаменаційна комісія в складі голови комісії та екзаменаторів.

3. Структура вступного іспиту з іноземної мови

Формат вступного іспиту до магістратури на ступінь магістра та ОКР спеціаліста базується на вимогах рівня володіння мовою B2 (за європейською шкалою) для бакалаврів. Іспит відбувається у формі письмового тесту, що складається з двох частин і передбачає виконання завдань різних рівнів складності.

Частина I складається з п'яти завдань та передбачає використання словника. Частина II містить три завдання та виконується без словника.

Використання будь яких інших джерел та електронних засобів перекладу заборонено.

Завдання поділені на три блоки:

1. Лексичні завдання, які містять активний лексичний мінімум необхідний для професійної комунікації (фахові тексти та термінологічна лексика).

2. Граматичні завдання, що охоплюють основні граматичні явища та конструкції англійської, / німецької, / французької/ мов.

3. Лексико-граматичні завдання комбінованого типу.

Час виконання письмового тесту – 1,5 години

Максимальна кількість балів за тест (іспит) – 100.

4. Критерії оцінювання виконання завдань

Розроблені завдання вступного іспиту з іноземної мови передбачають перевірку сформованості іншомовно-мовленнєвої комунікативної компетенції студентів, які вступають до магістратури та ОКР спеціаліста.

Оцінювання завдань здійснюється за такою шкалою:

5 А відмінно 100% - 90% правильно виконаних завдань

4	B	дуже добре	89% - 82% правильно виконаних завдань
	C	добре	81% - 75% правильно виконаних завдань
3	D	задовільно	74% - 66% правильно виконаних завдань
	E	достатньо задовільно	65% - 50% правильно виконаних завдань
2	FX	незадовільно	49% - 35% правильно виконаних завдань
	F	незадовільно	34% - 01% правильно виконаних завдань

Максимальна кількість балів – 100, відповідно шкала оцінювання загальних результатів буде такою:

5	A	відмінно	100-90 балів
4	B	дуже добре	89 - 82 балів
	C	добре	81- 75 балів
3	D	задовільно	74 - 66 балів
	E	достатньо задовільно	65- 50 балів
2	FX	незадовільно	49 -35 балів
	F	незадовільно	34- 01 балів

Шкала оцінювання результатів виконання завдання 1.

Кількість питань у цьому завданні – 12, кількість балів – 24, тобто цінність правильної відповіді на кожне питання становить 2 бали.

Шкала оцінювання результатів виконання завдання 2.

Кількість питань у цьому завданні – 6, кількість балів – 18, тобто цінність правильної відповіді на кожне питання становить 3 бали.

Шкала оцінювання результатів виконання завдання 3.

Кількість питань у цьому завданні – 6, кількість балів – 18, тобто цінність правильної відповіді на кожне питання становить 3 бали.

Шкала оцінювання результатів виконання завдання 4.

Кількість питань у цьому завданні – 2, кількість балів – 4, тобто цінність правильної відповіді на кожне запитання становить 2 бали.

Шкала оцінювання результатів виконання завдання 5.

Кількість питань у цьому завданні – 3, кількість балів – 6, тобто цінність правильної відповіді на кожне питання становить 2 бали.

Шкала оцінювання результатів виконання завдання 6.

Кількість питань у цьому завданні - 6, кількість балів – 12, тобто цінність правильної відповіді на кожне питання становить 2 бали.

Шкала оцінювання результатів виконання завдання 7.

Кількість питань у цьому завданні – 6, кількість балів – 12, тобто цінність правильної відповіді на кожне питання становить 2 бали.

Шкала оцінювання результатів виконання завдання 8.

Кількість питань у цьому завданні – 3, кількість балів - 6, тобто цінність правильної відповіді на кожне питання становить 2 бали.

Усі завдання Частини I (1–5) виконуються зі словником. Частина II (6 - 8) виконується без словника. Використання будь яких інших джерел та електронних засобів перекладу заборонено.

У разі використання заборонених джерел вступник на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

За підсумками вступного іспиту вступник може набрати від 0 до 100 балів. Якщо вступник набрав менше 50 балів, результат іспиту вважається незадовільним.

5. Зразок екзаменаційного білета з англійської мови

БИЛЕТ 1

Частина I (зі словником)

Task 1. Read the text and choose the best word or word combination to fill the gap from the variants A-D (1-12) below the extract. There is an example at the beginning (0).

Завдання 1. Прочитати текст. Вибрати правильний варіант (А, Б, С або Д) для заповнення пропусків (1-12)

Зразоквиконання 0 – b) construction site

We have already visited b...⁰ situated not far from the centre of the city. The building teams ...¹ the technical drawings when we arrived.

0. a) architect, b) construction site, c) bath, d) construction plan

1. is discussed, b) were discussing, c) don't discuss, d) won't discuss

Task 2. Write one special question to each sentence. Use the question word from the brackets.

Завдання 2. Напишіть одне спеціальне запитання до кожного речення, використовуючи слово у дужках.

1. The architect drew a plan of the 1st floor yesterday. (When)

2. They go to the construction site every day. (How often)

Task 3. Choose the right form of the verb from the brackets.

Завдання 3. Оберіть правильну форму дієслова з дужок.

Зразоквиконання 0 – doesn't know

0. He ... the meaning of the term "roofing" (don't know, is known, doesn't know)

1. The building team ... excavation works. (don't begin, has begun, begin).

Task 4. Choose the right variants of this sentence in Passive Voice. Write two right variants.

Завдання 4. Оберіть два правильні варіанти даного речення у пасивному стані. Напишіть два правильних варіанти.

The engineer gave them a plan of the site last week.

1. A plan of the site given them by the engineer last week.

2. A plan of the site was given to them by the engineer last week.

3. They will be given a plan of the site by the engineer last week.

4. They have been given a plan of the site by the engineer last week.

5. They were given a plan of the site by the engineer last week.

Task 5. Read the sentence and choose three right questions to it.

Завдання 5. Оберіть три правильних запитання до поданого речення. Напишіть три правильні запитання.

The lower levels of the church include an open gallery built in 1153.

1. Include the lower levels of the church an open gallery?

2. The lower levels of the church include an open gallery built in 1153, hasn't it?

3. What do the lower levels include?

4. Are the lower levels of the church included an open gallery?

5. When was an open gallery built?

6. The lower levels of the church include an open gallery, don't they?

Частина II (без словника)

Task 6. Choose the right variant of translation (A-D)

Завдання 6. Оберіть правильний варіант перекладу (А-Д)

Зразоквиконання 0 – c) навантаження

1. load bearing capacity

a) зусилля, б)несуча спроможність,с) навантаження,д) схема будинку

Task 7. Choose the right variant of translation (A-D)

Завдання 7. Оберіть правильний варіант перекладу (А-Д).

Зразок виконання 0 – a) rectangular plan

0. багатофункціональна забудова

a) flexible design, b) mixed-use development, c) design treatment, d) functional facilities

Task 8. Choose the best form from the variants A-D to fill the gap.

Завдання 8. Заповніть пропуски, вибравши потрібний варіант.

Зразоквиконання 0 – a) by

1. The technical drawing was being discussed ... them.

a) to, b) into, c) by, d) of

6. Зразок екзаменаційного білета з німецької мови

Частина I.

(зі словником)

Білет №1

Die Aufgabe 1. (Завдання 1).

Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie ihn. Wählen Sie das Wort (A,B,C oder D), das in die Lücke paßt(1-12) . (Прочитайте текст. Виберіть правильний варіант (А,В,С або D) для заповнення пропусків (1-12)).

ENTWICKLUNG DES STAHLBETONBAUS

Betonbauwerke ...¹ nach der Entdeckung des Portlandzements bereits in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts ausgeführt. Es handelte sich dabei ...² See- und Hafengebäuden, für die auch heute noch unbewehrter ...³ ...⁴ wird.

Die ersten Versuche, Zementbeton mit ...⁵ herzustellen, sind aus Frankreich bekannt. 1855 baute Lambot ein Boot aus eisenbewehrten ...⁶. Im Jahre 1861 stellte Monier Pflanzenkurbel aus Beton mit ...⁷ her. Man hält ihn für Erfinder des Stahlbetons. Monier war Gärtner von ...⁸.

Der Stahlbetonbauweise erreichte durch die sehr rasch erkannten Vorzüge eine außerordentlich weite und schnelle ...⁹ in allen Ländern.

Besonders große Perspektiven wurden dem Stahlbeton nach dem zweiten Weltkrieg eröffnet. Der schnelle ...¹⁰ der zerstörten Städte und der große Bedarf an Wohnungen rief die Industrialisierung im ...¹¹ ins Leben. Die Industrialisierung im Bauwesen verlangte Entwicklung und ...¹² von Elementen aus Stahlbeton.

1. a) wird b) wurden c) werdet d) ist
2. a) um b) am c) auf d) vor
3. a) Kies b) Kalk c) Sand d) Beton
4. a) verwendet b) verwandt c) verwundet d) verwunden
5. a) Stahleinlagen b) Lehmeinlagen c) Kalkeinlagen
6. a) Zinkplatten b) Betonplatten c) Aluminiumplatten d) Ziegelplatten
7. a) Holzeinlagen b) Drahteinlagen c) Glaseinlagen d) Steineinlagen
8. a) Fach b) Beruf c) Art d) Bedeutung
9. a) Verbreitung b) Strecke c) Richtung d) Breite
10. a) Wiederaufbau b) Bau c) Aufbau d) Anbau
11. a) Zerstörung b) Entwicklung c) Bauwesen d) die Fabrik
12. a) Erhaltung b) Fertigung c) Bearbeitung d) Bau

Die Aufgabe 2. (Завдання 2).

Schreiben Sie eine spezielle Frage zu jedem Satz. Benutzen Sie die Fragewörter in Klammern.

(Напишіть одне спеціальне запитання до кожного речення, використовуючи слово у дужках).

1. Sein Freund arbeitet an einem Text. (wer?)
2. Heute besuche ich meine Verwandten. (wann?)
3. Der Bruder hört gern leichte Musik. (was?)
4. Er spricht laut. (wie?)
5. Der Lehrer erklärt dem Schüler eine Aufgabe. (wem?)
6. Seit diesem Jahr geht sein Kind in die Schule. (seit wann?)

Die Aufgabe 3. (Завдання 3).

Stellen Sie die Verben in Klammern in die richtige Zeitform:

(Оберіть правильну форму дієслова з дужок):

1. Wann (verlassen) er das Haus. (Präsens)
2. Du (sein) mein Freund. (Präteritum)
3. Wer (wohnen) hier? (Perfekt)
4. Er (nehmen) das Buch und (lesen) es. (Präteritum)
5. Im Sommer (sehen) ich viel Interessantes. (Plusquamperfekt)
6. Das Kind (laufen) ins andere Zimmer. (Perfekt)

Die Aufgabe 4. (Завдання 4).

Wählen Sie 2 richtige Varianten des angegebenen Satzes in Passiv. (Оберіть правильні варіанти даного речення у пасивному стані (2 речення)).

1. Nach dem neuen Projekt wird ein ganzes Netz von kleinen Kanälen auf Grönland angelegt.
2. Nach dem neuen Projekt wurden ein ganzes Netz von kleinen Kanälen auf Grönlandanlagen.
3. Nach dem neuen Projekt wird ein ganzes Netz von kleinen Kanälen auf Grönland angelegt werden.
4. Nach dem neuen Projekt haben ein ganzes Netz von kleinen Kanälen auf Grönland angelegt.
5. Nach dem neuen Projekt sind ein ganzes Netz von kleinen Kanälen auf Grönland anlegen werden.

Die Aufgabe 5. (Завдання 5).

Wählen Sie 3 richtige Fragen zum angegebenen Satz:

(Оберіть правильні запитання до поданого речення (3 правильних варіанта)).

Durch die Entwicklung und Kombination modernster Verfahrens- und Bautechnik sinken die Baukosten um 35 Prozent, der Stahleinsatz um 85 Prozent und der Verbrauch an Zement um 70 Prozent.

1. Wodurch sinken die Baukosten?
2. Um wieviel Prozent sinken die Baukosten?
3. Was sinkt um 35 Prozent?
4. Welcher Verbrauch ist in Zement?
5. Wieviel Verbrauch ist auf Zement?
6. Welche Kombinationen sind die modernsten?

7. Зразок екзаменаційного білета з французької мови

Частина I. (зі словником)

Білет №1

Devoir 1. Lisez le texte et choisissez la variante correcte (A-D) pour remplir les vides (1-12).

Завдання 1. Прочитати текст. Вибрати правильний варіант (A-D) для заповнення пропусків (1-12).

Зразок виконання: 0 - a) le chantier de construction

Nous avons déjà visité⁰ qui est situé près du centre de la ville. L'équipe de construction ...
¹ les dessins techniques quand nous sommes venus.

0. a) le chantier de construction b) les matériaux de construction
c) un architecte connu d) le plan de construction
1. a) discute b) discutera
c) discutait d) discutaient

Devoir 2. Ecrivez une question spéciale pour chaque phrase. Utilisez le mot entre parenthèses.

Завдання 2. Напишіть одне спеціальне запитання до кожного речення, використовуючи слово у дужках.

1. Hier l'architecte a présenté le plan du premier étage. (Quand)

Devoir 3. Choisissez la forme correcte du verbe entre parenthèses.

Завдання 3. Оберіть правильну форму дієслова в дужках.

Зразок виконання: 0 - ont visité

0. Les étudiants de notre groupe le chantier la semaine passée. (ont visité, sont visités, vont visiter)

Частина II. **(без словника)**

Devoir 4. Choisissez les variantes correctes des propositions données à la forme passive. Ecrivez les variants corrects.

Завдання 4. Оберіть правильні варіанти даного речення у пасивному стані. Напишіть правильні варіанти.

La semaine passée, l'ingénieur leur a donné le plan du terrain.

1. La semaine passée, le plan du terrain leur a été donné par l'ingénieur.
2. La semaine passée, le plan du terrain leur sera donné par l'ingénieur.
3. La semaine passée, le plan du terrain leur donné par l'ingénieur.

Devoir 5. Choisissez les questions correctes pour la proposition donnée. Ecrivez les questions correctes.

Завдання 5. Оберіть три правильні запитання до поданого речення. Напишіть правильні запитання.

La construction du premier gratte-ciel a commencé à la fin du XIX^e siècle.

1. Qu'est-ce qui a commencé à la fin du XIX^e siècle ?
2. Quand la construction du premier gratte-ciel, a-t-elle commencé ?
3. La construction du premier gratte-ciel, a-t-elle commencé à la fin du XIX^e siècle ?
4. Quand la construction du premier gratte-ciel a commencé ?
5. Qu'est-ce qu'a commencé à la fin du XIX^e siècle ?
6. Commence la construction du premier gratte-ciel à la fin du XIX^e siècle ?

Devoir 6. Choisissez la variante correcte de traduction (A-D).

Завдання 6. Оберіть правильний варіант перекладу (A-D).

Зразок виконання: 0 - b) будівельні матеріали

0. **les matériaux de construction**

- a) будівельні конструкції b) будівельні матеріали
c) інженер-будівельник d) несучі конструкції

Devoir 7. Choisissez la variante correcte de traduction (A-D).

Завдання 7. Оберіть правильний варіант перекладу (A-D).

Зразок виконання: 0 - a) les matériaux de construction

0. **будівельні матеріали**

- a) les matériaux de construction b) les matériaux de remplissage
c) le bâtiment à ossature d) les matières plastiques

Devoir 8. Choisissez le mot qui convient parmi les variantes (A-D) pour remplir les vides.

Завдання 8. Заповніть пропуски, вибравши потрібний варіант.

Зразок виконання: 0 - c) par

0. Cette maison a été bâtie ... un architecte connu.

- a) de b) à c) par d) où

8.Перелік тем граматичного мінімуму з іноземної мови

Англійська мова

1. Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові.
2. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.
3. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.
4. Система часів (Indefinite/Simple/,Continuous,Perfect).
- Стверджувальна, питальна, заперечна форми. Способи перекладу.
5. Пасивний стан (Indefinite/Simple/, Continuous, Perfect).
6. Узгодження часів.
7. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
8. Дієприкметник теперішнього часу. Функції в реченні та способи перекладу.
9. Незалежний дієприкметниковий комплекс.
10. Дієприкметник минулого часу. Функції в реченні та способи перекладу.
11. Інфінітив. Функції інфінітива в реченні та способи перекладу.
12. Об'єктний інфінітивний комплекс.
13. Суб'єктний інфінітивний комплекс.
14. Герундій. Функції герундія в реченні та способи перекладу.
15. Комплекси з герундієм.
16. Умовний спосіб.
17. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.
18. Артикль.
19. Займенник. Особові, присвійні, зворотні, вказівні, взаємні займенники.
20. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
- 21.Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.
22. Прийменники.
23. Сполучники.
24. Складносурядне речення.
25. Складнопідрядне речення.

9.Перелік тем граматичного мінімуму з іноземної мови

Німецька мова

1. Іменник. Відмінювання іменників (повторення).
2. Дієслово. Відмінювання дієслів в теперішньому часі (повторення).
3. Утворення претерітума, перфекта, плюсквамперфекта та футурума I в активі та в пасиві (повторення).
4. Утворення наказового способу дієслова (повторення).
5. Модальні дієслова. Відмінювання та вживання (повторення).
6. Прикметник. Типи відмінювання (повторення).
7. Числівник. Кількісні та порядкові (повторення).

8. Займенники: особові, зворотні, присвійні, вказівні. Відмінювання (повторення).
9. Ступені порівняння прикметників та прислівників (повторення).
10. Прийменники з давальним, знахідним та родовим відмінком (повторення).
11. Складносурядні речення (повторення).
12. Складнопірядні речення: додаткові причини, означальні, часу, мети, місця, умовні, підметові, присудкові, способу дії, наслідкові, допустові, порівняльні, обмежувальні (повторення).
13. Займенниковий прислівник (повторення).
14. Конструкції: *haben + zu + Infinitiv*, *lassen sich + Infinitiv*, *zu + Partizip I* в ролі означення.
15. *Partizip I, II* в ролі означення.
16. Відокремлений дієприкметниковий зворот; Вживання інфінітива з «zu» і без «zu».
17. Поширене означення.
18. *Infinitiv II; Futurum II*.
19. *Konjunktiv*. Утворення. Вживання.
20. Вказівний займенник як заміна іменника.
21. Додаткові засоби вираження модальності дієслів.

10. Перелік тем граматичного мінімуму з іноземної мови французька мови

1. Порядок слів у простому реченні.
2. Теперішній час. Утворення *Présent de l'indicatif*. Дієслова I, II та III груп.
3. Іменник. Рід іменників. Однина та множина іменників.
4. Дієслово. Групи дієслів. Стверджувальна, заперечна та питальна форми дієслова.
5. Артикль. Форми артиклю. Партитивний артикль.
6. Прикметник. Рід, однина та множина прикметників. Ступені порівняння прикметників.
7. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
8. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.
9. Займенник. Займенники *on, en, y, que* та *qui*.
10. Прийменник. Прийменники часу, місця, напрямку. Багатозначність прийменників.
11. Минулий час *Imparfait*.
12. Утворення та функції *Participe passé*.
13. Минулий час *Passé composé*. Допоміжні дієслова *avoir, être*.
14. Утворення та функції *Participe présent*.
15. *Gérondif*.
16. Пасивна форма. Утворення та способи перекладу.
17. Утворення часів *Passé immédiat* та *Future immédiat*.
18. Утворення майбутнього часу *Future simple*.
19. Утворення минулого часу *Plus-que-parfait*.
20. Утворення майбутнього часу *Futur dans le passé*.
21. Узгодження часів.
22. Непряма мова. Питання у непрякій мові.
23. Утворення та вживання *Conditionnel présent*.
24. Утворення та вживання *Subjonctif présent*.

11. Рекомендована література

Англійська мова

Архітектура та містобудування

1. Бурлак А.И. Учебник английского языка. – М: Высшая школа, 1982. – 247с. (Тексты: стр. 22-24; 24-25; 36-37; 38-40; 43-44; 46; 64; 65-66; 67).

2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л.Г., Верба Г.В. – К.: Логос, 1997. – 341 с.
3. Верба Л.Г. Грамматика современного английского языка / Верба Л.Г., Верба Г.В. – М.: Логос, 2001. – 366с.
4. Голицинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ. – 5-е вид. – К.: Арій, 2011. – 544с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – КАРО, 2010. – 57 с.
6. Кусаковская В.А. Методические указания и учебный материал по английскому языку для студентов Пкурса архитектурного факультета. – Одесса.:ОГАСА,1996. – 32с.
7. Кусаковская В.А. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (англійська) до практичних занять для студентів напряму 6.060102 «Архітектура» спеціального виду діяльності «Архітектура будівель і споруд». – Одеса.: ОДАБА, 2011. – 34 с.
8. Палагіна О.В., Мар'янюк Я.Г., Картель Т.М. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів I та II курсів ОДАБА– Одеса: ОДАБА, 2006.– 80с.(Тексти: с.5-7; 62-63; 67-68; 70-72; 74 -76).

Словники

1. Бурлак А.И. Англо-русский словарь строительных терминов / Бурлак А.И., Бурлак Д.Г., МазуренкоЛ.В. – К.: Вища школа, 1992. – 229с.
2. Зубков М.Г. Великий англо-український словник. / A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary. – Харків: ФОЛІО, 2006. – 788с.
3. Корякин В.П. Терминологический русско-английский словарь для строительных вузов / Корякин В.П., Ляпина Н.Н., Пудовкина С.Ф. – М.: Высшая школа, 1977.
4. Пушкарёв В.И. Англо-русский и русско-английский архитектурно-строительный словарь/ Пушкарёв В.И., Щёголева А.М. – К.: Гос. изд-во литературы по строительству и архитектуре, 1961. – 841с.
5. Широкова Л.Н. Новый англо-русский и русско-английский словарь по архитектуре, строительству и недвижимости / New English-Russian and Russian-English Dictionary of Architecture, Construction and Real Estate. –Живой язык, 2009. – 584с.

Кадастр

1. Моргун С.І., Фірстова В.Н., Сивокінь А.В. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів 1 та 2 курсів за фахом «Землекористування та кадастр» Одеса, 2007р., 53стр.
2. Н.Г.Веселовская. Английский язык для специальности «Землеустройство» и «Земельный кадастр». Учебное пособие, Москва, Издательский центр «Academa». 2009
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – КАРО, 2010. – 557 с.Т.В.Барановская Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Изд-е 2. Испр. И доп. ТОО «ИП Логос –М» Киев. 2013
4. В.К.Мюллер. Modern English-Russian Dictionary. Изд-во «Русский язык», 2000г.

Економіка

1. С.А.Шевелева Englishon Economics. Москва Юнити 2000.
2. Кусаковская В.А., Зайцева О.Ю. Методические указания и учебный материал для студентов 2 курса факультета «Экономика и управление в строительстве» Одесса, 2003, 46 стр.
3. Кусаковская В.А., Зайцева О.Ю. Методические указания и учебный материал по развитию навыков делового общения на английском языке для студентов факультета «Экономика и управление в строительстве» Одесса, 2001, 39 стр.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – КАРО, 2010. – 57 с.
5. Т.В.Барановская Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Изд-е 2. Испр. И доп. ТОО «ИП Логос –М» Киев. 2013

6. И.Ф.Жданова., Э.А.Вартумян. English-Russian Economic Dictionary. Москва. Изд-во «Русский язык» 2002 г.
7. И.Ф.Жданова Russian-English Economic Dictionary. Москва. Изд-во «Русский язык» 2001 г.

Будівництво та цивільна інженерія

«Водопостачання та водовідведення»

1. Бурлак А. И, Бурлак Д. Г., Мазуренко Л. В. Англо-русский словарь строительных терминов / – К.: Вища школа, 1972. – 230 с.
2. Бурлак А. И. Учебник английского языка. – М.: Высшая школа, 1982. – 247 с.
3. Верба Л. Г. Грамматика современного английского языка / Верба Л. Г., Верба Г. В. – М.: Логос, 2001. – 366 с.
4. Голицынский Ю. Б. Грамматика. – Сборникупражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – КАРО, 2010. – 57 с.
5. Зубков М. Г. Великий англо-український словник. A comprehensive English-Ukrainian Dictionary, Харків, ФОЛІО, 2006. – 788 с.
6. Катхе Р. О., Аравенко О. С., Железняк Н. К. Методические указания и учебный материал для чтения научно-технической литературы на английском языке для студентов специальности ВК и РИВР / Одесса.: ОГАСА, 1987. – 64 с.
7. Палагіна О. В, Мар'яно Я. Г., Картель Т. М. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів 1 та 2 курсів ОДАБА – Одеса.: ОДАБА, 2006. – 80 с.

«Теплогазопостачання та вентиляція»

1. Бурлак А. И, Бурлак Д. Г., Мазуренко Л. В. Англо-русский словарь строительных терминов / – К.: Вища школа, 1972. – 230 с.
2. Бурлак А. И. Учебник английского языка. – М.: Высшая школа, 1982. – 247 с.
3. Верба Л. Г. Грамматика современного английского языка / Верба Л. Г., Верба Г. В. – М.: Логос, 2001. – 366 с.
4. Голицынский Ю. Б. Грамматика. – Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – КАРО, 2010. – 57 с.
5. Зубков М. Г. Великий англо-український словник. A comprehensive English-Ukrainian Dictionary, Харків, ФОЛІО, 2006. – 788 с.
6. Зайцева О. Ю., Картель Т. М. Методичні вказівки та учбовий матеріал для студентів напряму «Будівництво» 6.060101 Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр. Спеціальний вид діяльності – Теплогазопостачання та вентиляція / Одеса.: ОДАБА, 2010. – 30 с.
7. Глібова І. П., Картель Т. М. Методичні вказівки та учбовий матеріал з англійської мови для студентів II курсу спеціальності ТГПіВ / Одеса, ОДАБА, 2007. – 66 с.
8. Палагіна О. В, Мар'яно Я. Г., Картель Т. М. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів 1 та 2 курсів ОДАБА – Одеса: ОДАБА, 2006 -80стр.

Маркетинг

1. Шевелева С.А. Englishon Economics: Учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ, 2000. – 375с.
2. Картель Т.М., Глебова І.П., Мар'яно Я.Г. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) до практичних занять з англійської мови для студентів напряму 6.030507 – “Маркетинг”. Форма навчання – денна.- Одеса.: ОГАСА,,2011. – 45 с.

3. Палагіна О.В., Мар'янюк Я.Г., Картель Т.М. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів І і ІІ курсів ОДАБА, 2006. -80 с. (Тексти: с. 5-11).
 4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л.Г., Верба Г.В. – К.:Логос, 1997. -341 с.
 5. Верба Л.Г. Грамматика современного английского языка / Верба Л.Г., Верба Г.В. – М. Логос, 2001. -366 с.
 6. Голицинський Ю. Б. Граматика:Збірник вправ. – 5-е вид. –К.: Арій, 2011. – 544 с.
 7. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. –КАРО, 2010. – 475 с.
- Словники
1. Зубков М.Г. Великий англо-український словник./A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary/ -Харків: ФОЛІО, 2006. -788 с.
 2. Гальперин И.Р. Большой англо-русский словарь / NEW English-Russian Dictionary/ -М.: “Советская энциклопедия”, 1975.- 1844 с.

Образотворче мистецтво

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л.Г., Верба Г.В.- К.: Логос, 1997. – 341 с.
 2. Верба Л.Г. Грамматика современного английского языка / Верба Л.Г., Верба Г.В. – М.: Логос, 2001.- 366 с.
 3. Голицинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ. – 5-е вид.- К.:Арій, 2011,- 544 с.
 4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. Идоп - Каро, 2010. – 57 с.
 5. Палагіна О.В., Мар'янюк Я.Г., Картель Т.М.Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів І і ІІ курсів ОДАБА.- Одеса.:2006. – 80 с. (Тексти: с.5-11).
 6. Кусаковська В.А. Методичні вказівки та навчальний матеріал з англійської мови для студентів І курсу спеціальності “Образотворче мистецтво”.- Одеса.: ОДАБА, 2009. -50 с.
 7. Кусаковська В.А. Методичні вказівки та учбовий матеріал з дисципліни Іноземна мова (англійська) для студентів напряму 6.020205 “Образотворче мистецтво”. Освітньо - кваліфікаційний рівень – бакалавр. Форма навчання – денна. Одеса.: ОДАБА, 2010. – 27 с.
- Словники
1. Зубков М.Г. Великий англо-український словник./A Comprehensive English- Ukrainian Dictionary/ - Харків: ФОЛІО, 2006.- 788 с.
 2. Гальперин И.Р. Большой англо-русский словарь в двух томах / New English-Russian Dictionary in two volumes. – М. “Советская энциклопедия”, 1976.

Менеджмент

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 375 с.
2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л.Г., Верба Г.В. – К.:Логос, 1997. – 341 с.
3. Верба Л.Г. Грамматика современного английского языка / Верба Л.Г., Верба Г.В. – М.: Логос, 2001.- 366 с.
4. Голицинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ.- 5-е вид. – К.: Арій, 2011.- 544 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп. – КАРО, 2010.- 375 с.
6. Кусаковська В.А., Зайцева О.Ю. Методичні вказівки та учбовий матеріал з англійської мови для студентів факультету Економіки та управління у будівництві за напрямом “Менеджмент”. – Одеса.: ОДАБА, 2009.- 45 с.
7. Кусаковська В.А., Зайцева О.Ю. Методичні вказівки та навчальний матеріал з англійської мови. Практичні заняття для студентів напряму 6.030601 “Менеджмент”. Освітньо-

кваліфікаційний рівень – бакалавр. Спеціальність – Менеджмент. Форма навчання – денна.-
Одеса.: ОГАСА, 2010.- 46 с.

8. Палагіна О.В., Мар'яно Я.Г., Картель Т.М. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів I та II курсів ОДАБА – Одеса: ОДАБА, 2006. – 80 с. (Тексти: с.5-11, 62-66).

Словники

1. Бурлак А.И. Англо-русский словарь строительных терминов/ Бурлак А.И., Бурлак Д.Г., Мазуренко Л.В. – К.:Вища школа, 1992. – 229 с.
2. Зубков М.Г. Великий англо-український словник. / A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary/ - Харків: ФОЛІО, 2006. – 788 с.
3. Корякин В.П. Терминологический русско-английский словарь для строительных вузов / Корякин В.П., Ляпина Н.Н., Пудовкина С.Ф. – М.: Высшая школа, 1977.

Будівництво та цивільна інженерія (Промислове і цивільне будівництво)

1. Англо-русский словарь строительных терминов: Справ.изд. / А.И. Бурлак, Д.Г. Бурлак, Л.В. Мазуренко. – К.: Вища 15зд., 1992. – 230с.
2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л.Г., Верба І.В. – К.: Логос, 1997. – 341с.
3. Бурлак А. И. Учебник английского языка. – М.: Высшая школа, 1982. – 247с.
4. Голицинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ. – 5-е вид. – К.: Арій, 2011. – 544с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. И доп. – КАРО, 2010. – 570с.
6. Палагіна О.В., Мар'яно Я.Г., Картель Т.М. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів I та II курсів ОДАБА – Одеса: ОДАБА, 2006. – 80с.
7. Зайцева О.Ю., Палагіна О.В. Методичні вказівки та учбовий матеріал з англійської мови для студентів I курсу спеціальності «Промислове і цивільне будівництво» - Одеса: ОДАБА, 2008. – 52с.
8. Добровольська Т.В., Зайцева О.Ю., Почтарук Г.Я. Методичні вказівки та навчальний матеріал з дисципліни Іноземна мова (англійська) для студентів I курсу напряму «Будівництво» - Одеса: ОДАБА, 2012. – 46с.
9. Зубков М.Г. Великий англо-український словник / A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary. – Харків: ФОЛІО, 2006. – 788с.
10. Корякин В.П. Терминологический русско-английский словарь для строительных вузов / Корякин В.П., Ляпина Н.Н., Пудовкина С.Ф. – М.: Высшая школа, 1977.

Будівництво та цивільна інженерія

(Технологія будівельних конструкцій виробів і матеріалів)

1. Англо-русский словарь строительных терминов: Справ.изд. / А.И. Бурлак, Д.Г. Бурлак, Л.В. Мазуренко. – К.: Вища 15зд., 1992. – 230с.
2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л.Г., Верба І.В. – К.: Логос, 1997. – 341с.
3. Бурлак А. И. Учебник английского языка. – М.: Высшая школа, 1982. – 247с. (С. 36-37; 38-40; 63; 64; 67-68; 72; 83; 88; 91)
4. Голицинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ. – 5-е вид. – К.: Арій, 2011. – 544с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – КАРО, 2010. – 570с.

6. Палагіна О.В., Мар'яно Я.Г., Картель Т.М. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів Іта Ікурсів ОДАБА – Одеса: ОДАБА, 2006. – 80 с.
7. Медведюк И. И., Палагина Е. В. Методические указания и учебный материал для чтения научно-технической литературы на английском языке для студентов третьего этапа обучения специальности ПСК. – Одесса: Гортипография Одесского облполиграфиздата, 1998. – 53 с.
8. Добровольська Т.В., Почтарук Г.Я. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів старших курсів, аспірантів та ІбздІбтектурбудівельно-технологічного інституту. – Одеса : Друкарня ОДАБА, 2007. – 43 с.
9. Зубков М.Г. Великий англо-український словник / A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary. – Харків: ФОЛІО, 2006. – 788с.
10. Корякин В.П. Терминологический русско-английский словарь для строительных вузов / Корякин В.П., Ляпина Н.Н., Пудовкина С.Ф. – М.: Высшая школа, 1977.

Будівництво та цивільна інженерія

(Міське будівництво та господарство)

1. Англо-русский словарь строительных терминов: Справ.изд. / А.И. Бурлак, Д.Г. Бурлак, Л.В. Мазуренко. – К.: Вища Ібзд., 1992. – 230с.
2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л.Г., Верба І.В. – К.: Логос, 1997. – 341с.
3. Бурлак А. И. Учебник английского языка. – М.: Высшая школа, 1982. – 247с. (С. 36-37; 38-40; 63; 64; 67-68; 72; 83; 88; 91)
4. Голицинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ. – 5-е вид. – К.: Арій, 2011. – 544с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – КАРО, 2010. – 570с.
6. Палагіна О.В., Мар'яно Я.Г., Картель Т.М. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів всіх факультетів Іта Ікурсів ОДАБА – Одеса: ОДАБА, 2006. – 80 с.
7. Медведюк И. И., Палагина Е. В. Методические указания и учебный материал для чтения научно-технической литературы на английском языке для студентов третьего этапа обучения специальности ПСК. – Одесса: Гортипография Одесского облполиграфиздата, 1998. – 53 с.
8. Добровольська Т.В., Почтарук Г.Я. Методичні вказівки й учбовий матеріал з англійської мови для студентів старших курсів, аспірантів та магістрів будівельно-технологічного інституту. – Одеса : Друкарня ОДАБА, 2007. – 43 с.
9. Зубков М.Г. Великий англо-український словник / A Comprehensive English-Ukrainian Dictionary. – Харків: ФОЛІО, 2006. – 788с.
10. Корякин В.П. Терминологический русско-английский словарь для строительных вузов / Корякин В.П., Ляпина Н.Н., Пудовкина С.Ф. – М.: Высшая школа, 1977.

Мости і транспортні тунелі

1. Мар'яно Я.Г., Сивоконь Г.В., Лазарчук С.Ф. Методичні вказівки з дисципліни іноземна мова (за професійним спрямуванням) до практичних занять з англійської мови для студентів напрямку 6.060101 «Будівництво» спеціальний вид діяльності «Мости і транспортні тунелі» Одеса; ОДАБА; 2013-61с.
2. Верба Л. Г., Верба Г.В., Граматика сучасної англійської мови / Верба Л.Г. , Верба Г.В – К. Вид-во «Логос», 1997-341с.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. «Грамматика современного английского языка»/ Верба Л.Г., Верба Г.В.- М. «Логос», 2001-366с.

4. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений – 7-е изд., испр. и доп.- КАРО, 2010 – 57с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ – 5-е вид. – К., Арій, 2011-544с.
Словники
1. Бурлак А.И. Англо-русский словарь строительных терминов./ Бурлак А.И., Бурлак Д.Г., Мазуренко А.В.. К.,: Вища школа 1992.-229с.
2. Корякин В.П. Терминологический русско-английский словарь для строительных вузов / Корякин В.П., Ляпина Н. Н., Пудовкина С.Ф- М.: Высшая школа, 1977.

Німецька мова

1. Н.В.Басов. Немецкий язык для технических вузов. – Ростов на Дону: «Феникс», 2002.
2. Н.Г.Воронкова. Методические указания и учебный материал по развитию навыков обучения на немецком языке для студентов факультета «Экономика и управление в строительстве» - Одесса:ОГАСА, 2003.
3. Н.В.Елков. Методические указания и учебный материал для самостоятельной работы студентов над научно-технической литературой, 3-й этап обучения по специальности РВР и ВВ, - Одесса, 1999.
4. Е.А.Йоффе. Пособие по немецкому языку для строительных и архитектурных вузов. – Москва: «Высшая школа», 1977.
5. Л.П.Магомедова. Методичні вказівки до практичних занять для студентів напряму «Будівництво» - Одеса: ОДАБА, 2014.
6. В.Х.Плакс. Учебник немецкого языка для технических вузов (строительного профиля) – Москва: «Высшая школа», 1978.
7. Н.И.Поливанов. Немецко-русский строительный словарь. – Москва: «Советская энциклопедия», 1972.
8. Р.І.Смерчанський. Довідник з граматики німецької мови. Київ: «Радянська школа», 1989.

Французька мова.

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. – М., 2002. – 480 с.
2. Прудникова И.Р. и др. Учебник французского языка для технических вузов. М., Высшая школа, 1976.
3. Зиновьева Ю.А. Французский язык для энергетических специальностей. М.: Высшая школа, 1985.
4. Волкова Л.В., Мусницкая Е.В. Французский язык для архитектурных специальностей. М.: Высш. шк., 1985.
5. Волкова Л.В., Мусницкая Е.В. Учитесь читать литературу по специальности. Французский язык: Учебное пособие для архитектурных вузов. М.: Высш. шк., 1985 – 120 с.
6. Анпольская Э.М. Методические указания и учебный материал по французскому языку для студентов факультета Энергетического строительства. Одесса, 1984.
7. Анпольская Э.М., Степанова Л.Н., Рывкина Э.Н. Методические указания и учебный материал для самостоятельной работы студентов факультета Промышленного и гражданского строительства (французский язык). Одесса, 1978.
8. Хиджази Т.А., Заволока Ю.В. Методические указания и учебный материал по французскому языку для студентов факультетов ПГС, КППС, ПСК. Одесса, 1986.
9. Степанова Л.Н., Рывкина Э.Н., Хиджази Т.А. Методические указания и учебный материал по французскому языку для самостоятельной работы студентов сантехнического факультета. Специальность ОВ и ВК. Одесса, 1983.
10. Анпольская Э.М., Хиджази Т.А., Димитрова Ж.В. Методические указания и учебный материал по французскому языку по специальности ТВ для студентов третьего этапа обучения. Одесса, 1990.

11. Дімітрова Ж.В., доцент Зайцева О.Ю., Станчик Є.В. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) до практичних занять з французької мови для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напрямку 6.060101 «Будівництво» спеціального виду діяльності «Теплогазопостачання і вентиляція» денної форми навчання. Одеса, 2012.
12. Зайцева О.Ю., Станчик Є.В. Методичні вказівки та навчальний матеріал з французької мови для студентів I та II курсів за фахом «Землевпорядження та кадастр». Одеса, 2007.
13. Матвишин В.Г. Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка. К., «Логос», 2000. – 384с.
14. Анпольская Э.М. Методические указания и лабораторно-практические работы по строительным специальностям для студентов II, III и IV курсов (французский язык). Одесса, 1987.
15. Станчик Є.В. Програма, методичні вказівки і контрольні завдання для студентів заочної форми навчання. Французька мова. Одеса, 2010.
16. В.Г. Гак, К.А. Ганшина. Новый французско-русский словарь. Москва: «Русский язык». 2004.
17. Раевская О.В. Новый русско-французский и французско-русский словарь. Москва: «Русский язык». 2002.
18. Французско-русский политехнический словарь под редакцией П.Е. Тургина. Москва: «Советская энциклопедия». 1970.

Голова предметної екзаменаційної комісії

О.Ю.Зайцева