

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор академії

А.Ковров

2021 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою

СХВАЛЕНО

Вченою радою академії
протокол № 8 від «02» червня 2021 року

ОДЕСА - 2021

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Геодезія» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Юрковський Ростислав Георгійович – керівник робочої групи, к.т.н. професор, професор кафедри «Геодезії та землеустрою».

Стадніков Володимир Васильович – к.т.н. доцент, доцент кафедри «Геодезії та землеустрою».

Захарчук Віта Вікторівна – старший викладач кафедри «Геодезії та землеустрою».

Шишкалова Наталія Юхимівна – старший викладач кафедри «Геодезії та землеустрою».

Ліхва Антон Миколайович – здобувач.

Ракицький Олексій Володимирович – ФОП «Шушулков Стоян Дмитрович»

Захарчук Віктор Леонідович – керівник геодезичної групи ТОВ «Стікон».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № ____ від « ____ » червня 2021р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2020 року

на заміну Освітньо-професійної програми «Геодезія» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 26.06.2019 р., протокол №11.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2022 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Геодезія» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій**

Назва показника	Змістовний склад
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій Випускова кафедра: Геодезії та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Геодезія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Відповідно до наказу МОН України від 13.03.2017 №375: Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат серії НД, №1693128, рішення АК від 2 березня 2017 року №124 (наказ МОН України від 19.12.2016 №1565) з галузі знань (спеціальності) 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій за рівнем магістр, термін дії сертифіката – до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQENEA – другий рівень, EQF–LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр. Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції освітньо-професійної програми

Назва показника	Змістовний склад
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/-geodesy-m
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до самостійної, науково-дослідної, конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, експертної діяльності в сфері геодезії, землеустрою та кадастру галузі архітектури та будівництва	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна програма вищої освіти. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інженерної і космічної геодезії, картографії, землеустрою та кадастру, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, фотограмметрії та дистанційного зондування, орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі знань «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», освітньою програмою «Геодезія». Ключові слова: сучасні геодезичні, супутникові, інженерно-геодезичні методи, технології та системи; прилади та устаткування; інженерно-геодезичні вишукування; геодезичний супровід кадастрових робіт; геодезичний супровід будівництва та геодезичний моніторинг будівель, споруд, та великих інженерних об'єктів; геодезичне забезпечення монтажу та експлуатації промислових споруд та технологічного обладнання, моделювання та оптимізація прикладних задач геодезії.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для

Назва показника	Змістовний склад
	вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практика на виробництві.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутого освітнього ступеню магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України від 15 лютого 2019 року №259.</p> <p>2131 – Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.2 – Адміністратор бази даних 2131.2 – Адміністратор даних</p> <p>2148 – Професіонали в галузі картографії та топографії 2148.1 – Наукові співробітники (картографія, топографія) 2148.1 – Молодший науковий співробітник (картографія, топографія) 2148.1 – Науковий співробітник (картографія, топографія) 2148.1 – Науковий співробітник–консультант (картографія, топографія) 2148.2 – Аерофотозйомник 2148.2 – Картографи та топографи 2148.2 – Геодезист 2148.2 – Картограф 2148.2 – Картограф–укладач 2148.2 – Редактор карт 2148.2 – Редактор карт технічний 2148.2 – Топограф 2148.2 – Топограф кадастровий 2148.2 – Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2148.2 – Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу 2148.2 – Фотограмметрист</p> <p>2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>

Назва показника	Змістовний склад
	2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ–EHEA, 8 рівня EQF–LLL та 8 рівня національної рамки кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентсько-центроване навчання та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, аудиторних або online консультацій, індивідуальних занять, науково-дослідницької практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі на основі ілюстративно-пояснювального, дослідницького, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання.</p> <p>Навчання дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню експерименту, аналізу та апробації результатів досліджень, написанню кваліфікаційної роботи та підготовці її презентації до захисту.</p>

Назва показника	Змістовний склад
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, письмові іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 - бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою (рейтинговою) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (КРМ). КРМ орієнтована на розв'язання комплексної спеціалізованої науково-практичної задачі в галузі землеустрою та кадастру, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	<p>Здатність до оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у топографо-геодезичній галузі та на межі галузей знань на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності</p>

Назва показника	Змістовний склад
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і прийняття рішення в практичних ситуаціях на виробництві
ЗК2	Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел
ЗК3	Мати дослідницькі навички, а також навички розроблення проектів та управління ними
ЗК4	Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення
ЗК5	Здатність планувати час та керувати ним
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як фахівця при законодавчому регулюванні
ЗК8	Відповідальність за якість виконуваної роботи.
ЗК9	Здатність працювати як індивідуально, так і в команді
ЗК10	Бути орієнтованим на безпеку та цивільний захист
ЗК11	Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.
ЗК12	Здатність приймати рішення з питань професійної цивільної безпеки в межах своїх повноважень
Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методики в галузі геодезії
ФК2	Здатність обирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії
ФК3	Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії

Назва показника	Змістовний склад
ФК4	Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання
ФК5	Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії
ФК6	Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання
ФК7	Здатність використовувати усно і письмово технічну українську мову
ФК8	Здатність вирішувати геодезичні задачі та використовувати картографічну продукцію для вирішування цих задач при проектуванні, будівництві та експлуатації будівель та споруд
ФК9	Здатність виконувати топографо-геодезичні вимірювання та їх математичну обробку, створення знакових та цифрових моделей земного простору (топографічних планів і карт), їх використання при інженерній підготовці територій, інженерно-технічних вишукуваннях, проектуванні, будівництві та експлуатації інженерних споруд.
ФК10	Здатність проектувати і проводити геодезичні вишукування об'єктів будівництва
ФК11	Здатність створення геодезичної підоснови для проектування і розробки генеральних планів об'єктів будівництва
ФК12	Здатність проведення великомасштабних топографічних знімачь для створення вишуквальних планів, в тому числі знімання підземних комунікацій
ФК13	Здатність виконувати польове і камеральне трасування лінійних споруд, вертикальне планування

Назва показника	Змістовний склад
ФК14	Здатність виконувати польові геодезичні роботи на будівельному майданчику: винос в натуру проектів будівель, інженерних споруд, проведення обмірних робіт і виконавчих знімань, складання виконавчої документації
ФК15	Здатність виконання польового контролю збереження проектної геометрії в процесі ведення будівельно-монтажних робіт та проводити вишукування по визначенню стану природних і природно-техногенних об'єктів, визначення вихідних даних для проектування та розрахункового обґрунтування і моніторингу об'єктів, готувати завдання на проектування
ФК16	Здатність інтерпретувати основні нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи в професійній діяльності
ФК17	Здатність збирати і обробляти вихідні дані: використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання
ФК18	Здатність знати про дію економічних законів в топографо-геодезичному виробництві і методах розв'язання різноманітних економічних завдань на рівні підприємства, сприяння формуванню економічного мислення відповідно до вимог ринкової економіки, допомога у засвоєнні методики проведення економічних досліджень, навчання економічно обґрунтовувати прийняття господарських рішень
ФК19	Здатність до використання основних методів економіки при аналізі фінансової і господарської діяльності топографо-геодезичного і картографічного виробництва
ФК20	Здатність проектувати і будувати державні геодезичні мережі на поверхні Землі з найбільш високою точністю і надійністю

Назва показника	Змістовний склад
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
	ПРН 2. Використовувати усно і письмово професійно-профільну та технічну українську мову у фаховому середовищі
	ПРН 3. Знати нормативно-правові засади топографо-геодезичного забезпечення з питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні
	ПРН 4. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії
	ПРН 5. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів
	ПРН 6. Використовувати методи збору інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання
	ПРН 7. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань

Назва показника	Змістовний склад
Програмні результати навчання	ПРН 8. Вміти обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових зніманих, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних
	ПРН 9. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових зніманих та комп'ютерного оброблення результатів зніманих в геоінформаційних системах
	ПРН 10. Володіти методами організації топографо-геодезичного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографо-геодезичної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом
	ПРН 11. Вміти виконувати основні топографо-геодезичні роботи при вишукуванні і будівництві, згідно нормативних вимог
	ПРН 12. Вміти застосовувати методи фотограмметрії при виконанні геодезичних вишукувань та в будівництві
	ПРН 13. Вміти вирівнювати та визначати оцінку точності державних геодезичних мереж, скласти базу даних та каталогів координат пунктів
	ПРН 14. Вміти планувати та організовувати топографо-геодезичне виробництво
	ПРН 15. Вміти виконувати маркшейдерські роботи в підземних гірничих умовах при спорудженні шахт та транспортних тунелів
	ПРН 16. Вміти підготувати і використовувати високоточні геодезичні прилади
	ПРН 17. Вміти проектувати і будувати державні геодезичні мережі на поверхні Землі з найбільш високою точністю і надійністю
ПРН 18. Вміти проводити геодезичний моніторинг при будівництві та експлуатації будинків і споруд	

Назва показника	Змістовний склад
Програмні результати навчання	ПРН 19. Вміти виконувати проектування і побудову опорних геодезичних мереж згідно нормативно-правових документів і топографічних інструкцій
	ПРН 20. Вміти застосовувати електронні геодезичні прилади відповідно нормативних документів геодезичних роботах при будівельно-монтажному виробництві
	ПРН 21. Знати принципи управління персоналом, вимоги до охорони праці, безпеки життєдіяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ОПП «Геодезія» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в ОДАБА та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Якісний склад групи забезпечення відповідає Ліцензійним умовам проведення освітньої діяльності закладами освіти. https://zakon.rada.gov.ua/show/1187-2015-п#Text</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Геодезія відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти. Заняття проводяться в 3 комп'ютерних класах, оснащених 10 ліцензійними операційними системами та 5 прикладними програмними забезпеченнями: (ArcGis Pro, ArcMap, Digitals, TBC, QGIS).</p> <p>Для забезпечення навчального процесу сформовано три філії кафедри на виробництві: ДП «Одеський інститут землеустрою», ТОВ «Геоконсалтинг», НВП «Високі технології»</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитками.</p>

Назва показника	Змістовний склад
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, та викладачі мають доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА – Вісник Національного університету «Львівська політехніка»; Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури; – електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; – бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; – віртуальна бібліографічна довідка; нормативно – правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; – репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/); – наукометричні дослідження. <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing . – скринька з безоплатним книгообміном.</p> <p>На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>

Назва показника	Змістовний склад
9 – Академічна мобільність	
<p style="text-align: center;">Національна кредитна мобільність</p>	<p>В академії передбачена можливість національної кредитної мобільності</p> <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти.</p> <p>Передбачається Perezарухування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки – Геодезія.</p>
<p style="text-align: center;">Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA</p> <p>https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</p>

Назва показника	Змістовний склад
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти виконується на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА»</p> <p>https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</p> <p>та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА»</p> <p>https://odaba.edu.ua/foreign-students</p> <p>Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Мова навчання за освітньою програмою українська.</p>

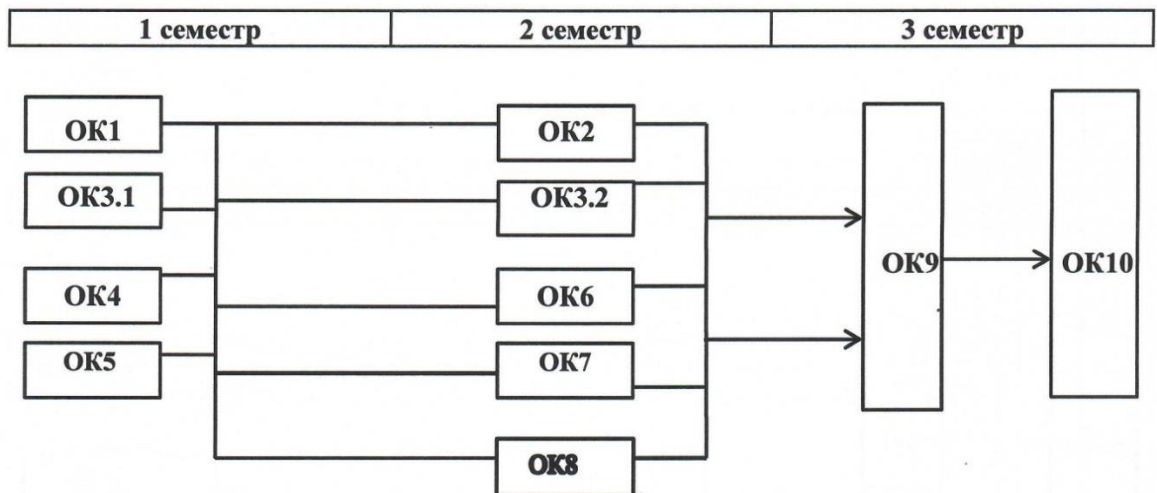
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Професійна та цивільна безпека	3,0	залік
OK2	Нормативно-правове регулювання у сфері геодезії та землеустрою	3,0	залік
	Разом	6,0	
Спеціальні фахові компоненти			
OK3.1	Інженерна геодезія 1	5,00	залік
OK3.2	Інженерна геодезія 2	5,00	іспит
OK4	Сучасні геодезичні прилади і технології	4,0	залік
OK5	Планування та організація геодезичного виробництва	3,0	іспит
OK6	Проектування і побудова опорних геодезичних мереж	4,0	іспит
OK7	Геодезичне забезпечення будівельно-монтажних робіт	4,0	залік
OK8	Геодезичний моніторинг та реконструкція будівель і споруд	3,0	залік
OK9	Практична підготовка	6,0	залік
OK10	Атестаційна робота	24,0	публічний захист
	Разом	58,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	64,0	
Вибіркові компоненти			
BK1	Дисципліна за вибором 1	3,0	залік
BK2	Дисципліна за вибором 2	3,0	залік

1	2	3	4
	Разом	6,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК3	Дисципліна за вибором 3 з інших ОП	4,0	залік
ВК4	Дисципліна за вибором 4 з інших ОП	4,0	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5 з ОП	4,0	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6 з ОП	4,0	залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7 з ОП	4,0	залік
	Разом	20,0	
Загальний обсяг вибіркового компонент		26,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціалізації «Геодезія» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з геодезії за освітньо-професійною програмою «Геодезія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною схемою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеської державної академії будівництва та архітектури.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами ОПП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН 1	•	•		•		•				
ПРН 2	•	•			•	•				
ПРН 3		•			•					•
ПРН 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7						•	•			
ПРН 8		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11		•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 12			•		•	•	•	•	•	
ПРН 13		•	•			•	•			•
ПРН 14		•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 15			•	•				•		•
ПРН 16		•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 17		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18						•		•	•	•
ПРН 19		•	•			•	•	•		
ПРН 20		•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 21	•	•	•	•		•	•	•	•	

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 – <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
5. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html>

- download=82:bolonskyi-protse-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych& start=80
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protse.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protse.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii &start=80>

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»	3
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	17
2.1 Перелік компонент ОПП	17
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	18
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	19
4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП	20
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами ОПП	21
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	22
Зміст	24