

Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури (Україна)
Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина)
University North (Хорватія)
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Tourism and Rural
Development Pozega (Хорватія)
State University of Applied Sciences in Jaroslaw (Польща)
University of Wroclaw (Польща)
National University of Science and Tehnology Politehnica Bucharest – Pitești
University Center (Румунія)



ПРОГРАМА

XXX міжнародної науково-методичної конференції

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

17-18 квітня 2025р.

м. Одеса



<http://odaba.edu.ua/>

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голови:

Ковров А.В., к.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Одеської державної академії будівництва та архітектури, член президії Академії будівництва України, віце-президент Академії енергетики України, академік Української Академії архітектури;

Marin Milkovič, PhD, Professor, Rector of the University North;

Krzysztof Rejman, Dr. hab., Professor, Rector of the State University of Applied Sciences in Jaroslaw.

Заступник голови:

Кровяков С.О., д.т.н., професор, проректор з наукової роботи Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Члени оргкомітету:

Ажаман І.А., д.е.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Ширяєва Н.Ю., к.т.н., доцент, керівник навчально-методичного відділу Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Голубова Д.О., к.т.н., доцент, методист навчально-методичного відділу Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Пандас А.В., к.е.н., доцент, керівник відділу міжнародних зв'язків Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Alina Hagi, PhD, National University of Science and Tehnology Politehnica Bucharest – Pitești University Center;

Amalia Dutu, Associate Professor, National University of Science and Tehnology Politehnica Bucharest – Pitești University Center;

Berislav Andrljic, Assistant professor, Vice-dean for Development, Faculty of Tourism and Rural Development Pozega, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek;

Katarzyna Szalonka, Dr. hab., Professor, University of Wrocław;

Magdalena Bojarska, MSc, Head of International Relations Office, State University of Applied Sciences in Jaroslaw;

Marko Šostar, PhD, Professor, Erasmus coordinator, Faculty of Tourism and Rural Development Pozega, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek;

Vasylenko Oksana, Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, MBA in International Trade, Senior Research Staff, Coordinator of International Projects at Anhalt University of Applied Sciences;

Wioletta Nowak, PhD, Assistant Professor, University of Wrocław.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**17 квітня 2025р., початок – 13.10**

формат засідання – змішаний

Одеська державна академія будівництва та архітектури

м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4, аудиторія а360

дистанційно за посиланням - <https://meet.google.com/rwr-kcqj-mze>YouTube трансляція - <https://www.youtube.com/watch?v=rKZEXziwMOY>**Ковров А.В.**

Вступне слово ректора Одеської державної академії будівництва та архітектури

Vincenzo Bianco*University of Naples “Parthenope”, Italy*

Serious Gaming: An innovative tool to enhance the teaching-learning experience

Moskalova K., Šercer M.*Development and Training Centre for the Metal Industry – Metal Centre Čakovec, Croatia*

Designing curriculum for additive manufacturing with the end in mind

Свічинська О.В.*Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Україна*

Булінг у месенджерах та проблеми дистанційної взаємодії здобувачів у ЗВО

Pandas A.*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна*

Strategies and tools for effective dissemination of International project outcomes

Петрищенко Н.А., Серьогіна Н.В.*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна*

Штучний інтелект у навчанні студентів: перспективи та практика

Суханов В.Г., Вировой В.М., Чернов І.С., Суханова С.В.*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна*

Творчий аспект онтологічної триєдності професій архітектора, конструктора та матеріалознавця

Chystiakov A.*Slovak University of Technology in Bratislava, Bratislava, Slovakia*

Peculiarities of Ph.D studying programs in Slovakia

Гара А.О., Гара О.А., Гедулян С.І.*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна*

Особливості використання антиплагіатних систем в освітньому процесі

СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ

18 квітня 2025р., початок – 13.10

У дистанційному режимі,

участь за посиланням - <https://meet.google.com/rwr-kcqj-mze>

ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Беспалова А.В., Дашковська О.П.

Вивчення охорони праці, БЖД та цивільного захисту-на порядку денного суспільства

Бикова С.В.

Психосоціальні інтервенції для підвищення життєстійкості

Гедулян С.І., Гара А.О.

Проблеми залучення абітурієнтів до закладів вищої освіти в Україні

Грицик О.А., Парфеня Є.Р.

Психосоматика у студентів: як якісне проживання емоцій впливає на фізичне та ментальне здоров'я

Каранфілова О.В.

Важливі аспекти актуальних стратегій сучасної української освіти

Криворучко В.О.

Вплив трансферу технологій на освітній процес

Кур'ян В.В.

Роль вищої освіти вузькоспеціалізованих сфер в розвитку суспільства під час дії воєнного стану

Ладишкова О.Ю., Бєлікова О.В., Рябих С.М., Богданова А.

Використання велнес технологій у рекреаційній активності студентів архітекторів

Малашенкова В. О.

Перспективи розвитку інклюзивної вищої освіти в Україні

Мержієвська Н.Ю., Дунаєвський Є.Ю.

Знання спеціалізованого програмного забезпечення, як пріоритетний фактор кандидата на посаду

Піщев Д.О., Морозова Т.Т.

Проблеми формування інклюзивних просторів в світовій та вітчизняній архітектурі

Піщев О.В., Піщев Д.О.

Світові тренди розвитку вищої освіти

Сахацький М.П., Запша Г.М., Чернов М.Г.

Розвиток маркетингового менеджменту як освітнього, наукового та прикладного компоненту

Семенова С.В., Вировой В.М.

Знання. Освіта. Адаптація

Синявська О.О.

Роль гуманітарних дисциплін у формуванні української ідентичності здобувачів вищої освіти

Стрельцов К.О., Горбовий О.Л., Рапач К.В.

Технічна експертиза житлового фонду в умовах воєнного стану

Токар В.О., Ханжи М.В.

Методологія створення студентами проєктних пропозицій щодо увічнення пам'яті загиблим воїнам

Тюлькіна К.О.

Підготовка до ринку праці студентів економічних спеціальностей

Чепелєв М.В.

Здатність архітектора розуміти суспільні потреби – завдання освіти

Чумак Л.О.

Напрямки компенсування освітніх втрат і розривів у математичній підготовці студентів

Ширяєва Н.Ю.

Розвиток загальнокультурних і громадянських компетентностей в освітніх програмах вищої освіти

Шишко О. Г.

Роль курсу «Історія України та української культури» у розвитку сучасного суспільства

Яременко І.С., Худяков І.О.

Про актуалізацію курсу «Історія сучасної архітектури»

НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА В ОСВІТІ

Brednyova V.P.

Effectiveness of using graphical complex quality criteria for first-year students of construction specialities

Dotsenko Y.V., Sydorova N.V.

Innovative component in the educational process

Formanova S.

Innovative technologies in educational system: challenges of the present and horizons of the future

Khlytsov N.V.

The transformative role of additive technologies in modern education

Knysh O.I., Dashkovska O.P.

The role of artificial intelligence in the modern educational process

Lazarchuk S.

Advantages and disadvantages of using innovative technologies in teaching foreign languages

Nesterenko D.A., Lyzko M.M.

Application of modern structural solutions for small architectural forms in educational design projects of second-year students

Samoylova O.M.

Innovation of the bionic thinking in Architecture and Design education

Бачинський В.В.

Впровадження 3D-принтерів до освітніх закладів

Боса Т.С., Форманова С.В.

Проблеми та перспективи інноваційних технологій в освіті

Бурлак Г.М., Вілінська Л.М.

Наукова складова при навчанні студентів-архітекторів

Вашпанов Ю.О.

Experience of teaching automation of engineering calculations with PTC MATHCAD PRIME (USA) of ODABA students

Вировой В.М., Коробко О.О., Суханов В.Г.

Феномен нематеріального в матеріальній системі знань

Вікторов О.В.

Використання ділової гри абрис при викладанні топографічного та землевпорядного креслення

Войтенко І.В.

Наукова робота студентів в умовах військового стану

Волобуєва Т.В., Болокан І.Г., Целікова А.С., Надєєва К.В.

Методи та технології освіти в умовах практико-орієнтованого навчання

Гнип О.П.

Наукова та інноваційна складова в освіті

Голубова Д.О., Карапетре Д.О., Макаров В.О.

Проблеми з якими стикаються викладачі закладів вищої освіти при проведенні контролю знань у зв'язку з використанням здобувачами штучного інтелекту

Григор'єва В.Б., Макарова М.М.

Використання штучного інтелекту у професійній підготовці майбутніх дизайнерів

Грицик О.А., Навроцький Н.В.

Вигорання у студентів та викладачів: як терапевтичні історії допомагають відновити ресурсний стан

Данелюк В.І.

Розвиток сучасних BIM-технологій та підготовка студентів у вищих навчальних закладах

Довгань О.Д., Довгань П.М.

Застосування нового методу матеріалознавства в науково-дослідних роботах здобувачів

Долгих Т.О.

Особливості використання нейросетей в навчальних роботах здобувачів – дизайнерів

Дунаєвський Є.Ю., Дунаєвська А.В.

Значення фахових конкурсів в процесі освітньої підготовки архітектора

Дяченко М.С., Макєєва Н.І., Андрущенко В.В.

Опанування практичними навичками з педіатрії в гібридному форматі навчання

Жданов О.О., Петров В.М.

Розвиток навикових компетенцій студентів при виконанні ними робіт у наукових кружках

Змінчак Н.М.

Технологія сторітелінгу для формування гнучких навичок під час вивчення української мови професійного спрямування

Інякіна А.А.

Інноваційні підходи у підготовці спеціалістів (на прикладі архітекторів)

Кирилюк С.В.

Використання програмного забезпечення для розробки технологічних карт

Кисельов В.М., Кисельова Г.В.

Трансформація архітектурної освіти в інноваційну

Ковров А.В., Кровяков С.О.

Наукова складова у освітньо-науковій програмі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

Ковцур К.Г., Любий Є.В.

Трансформація взаємовідносин учасників освітнього процесу в ЗВО через розвиток систем штучного інтелекту

Корнило І.М.

Моделювання як метод дослідження освітніх систем

Кравченко С.А., Постернак О.О.

Застосування штучного інтелекту у викладанні дисциплін

Митинський В.М., Марцева Л.А.

Здатність до креативного мислення як фактор успішної професійної діяльності майбутніх фахівців

Непомящий О.М., Шевченко В.В., Сушицький Е.Б.

Вплив розвитку інформаційних мереж на інтенсивність навчання

Нестеренко Д.А., Тюрікова О.М.

Дизайн-фест в системі методів активізації творчого потенціалу студентів

Овсянкін А.П.

Актуалізація наукових досліджень у проектно-будівельній галузі

Олешко Л.І.

Системний пошук архітектурної ідеї

Осетян О.М.

Цифровізація освіти та її вплив на соціальний розвиток

Петрищенко Н.А., Ракицька С.О., Євдокімова О.М.

Сучасні інформаційні та інноваційні технології навчання у вищих навчальних закладах

Прогульний В.Й.

Інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах

Руссий В.В., Менеїлюк І.О., Бочевар К.І.

Аналіз порядку зарахування публікацій в процесі присудження ступеня доктора філософії

Сакун Г.О.

Оцінка ефективності інноваційних підходів до викладання у вищій освіті

Станкевич І.В.

Наукова та інноваційна складова в освіті сучасних менеджерів та маркетингологів

Сторожук С.С.

Технологія наукової діяльності вищої школи

Сясєв А.В.

Інноваційні технології у підготовці майбутнього вчителя математики

Тюрікова О.М.

Методика побудови «дерева цілей» в навчальному архітектурно-дизайнерському проектуванні

Файзуліна О.А.

Штучний інтелект (ШІ) у вищій освіті

Харитонов А.А., Черненко А.А.

Комплексні дослідження та інноваційні інструменти в архітектурі

Хоменко А.А., Хоменко О.І., Гераскіна Е.А.

Інноваційний процес в освіті

Часнкова О.К.

Впровадження штучного інтелекту в закладах вищої освіти

Чайковський О.І.

Вплив штучного інтелекту на якість вищої освіти

Черненко А.А.

Джерела формування художньо-образної ідеї архітектурного-дизайнерського проекту

Шишкалова Н.Ю.

Вплив штучного інтелекту на вищу освіту

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ

Gnyr O.P., Savchenko N.M.

International cooperation and internationalization of higher education: experience, prospects and challenges (on the example of DAAD)

Khoroian N.P.

Integration of Ukrainian higher education into the global educational space: strategic directions and development prospects

Kiukovska-Telezhenko S., Elkin Y.

European approach to external quality assurance of study programmes

Krantovska O.M., Pandas A.V., Ksonshkevych L.M.

The role of international cooperation and internationalization in higher education

Lepadatu D., Мартинов В.І., Суханова С.В., Макарова С.С.

Міжнародне співробітництво в галузі будівельного матеріалознавства

Somina Yu., Kostiuk A., Posternak O., Borzovič V.

Ways to solve the problem of low attendance of students

Somina Yu.A.

Transfer of the improved educational elements and of “THE BRIDGE” project results

Szalonka K., Nowak W., Pandas A.

Strengthening international ties through joint projects

Бондаренко О.В., Малахов В.В., Шеховцов В.І.

Впровадження європейських практик навчання ВІМ в Україні: досвід участі у проєкті THE BRIDGE

Каранфілова О. В., Ханжи М. В.

Деякі особливості впровадження європейських студій в Україні

Клименко Є.В., Кос Желько

Міжнародна співпраця кафедри на сучасному етапі

Кушнір О.М., Глек Я.О., Кушнір В.О.

Інтеграція міжнародного досвіду в освітній процес при підготовці фахівців за ОПП «Архітектурно-будівельний інжиніринг»

Менейлюк О.І., Нікіфоров О.І., Руссий В.В., Ізотов М.О.

Методика 4D-моделювання будівельних рішень

Петраш С.В., Глібоцький Р.В.

Інтернаціоналізація як складова діяльності закладу вищої освіти

Піщева Т.І., Морозова Т.Т.

Інтеграція у європейський і світовий освітній простір

Постернак І.М.

«Innovative master courses supporting the improvement of the energy and carbon footprint of the Ukrainian building stock»: досвід та перспективи врахування в ОПП «Менеджмент будівельних проєктів»

Фечко Т., Гриньова І.І.

Досвід участі у академічній мобільності для проведення експериментального дослідження

ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Al Echcheikh El Alaoui Douaa, Vasylenko O.

Methods game in architectural education

Brednyova V.P., Prohorets I.M.

Modern aspects of teaching graphic disciplines in preparatory courses of the academy

Fomin V.M., Fomina I.P.

Using YOUTUBE for learning

Kartel T.

On the translation problems of scientific and technical texts

Kolosyuk A., Shargar O., Kolikhanin S.

The potential of artificial intelligence for geodetic data acquisition and processing

Mosicheva I.I.

Fundamentals of positive motivation of masters for the formation of a professional image

Vasylenko O., Minchenkov R.

Methodology of Architectural Design

Vietokh O.

Digitalization of higher education in the era of digitalization

Voinov O.P., Elkin Yu.H.

Methodological features of higher education quality ensuring

Белікова О.В., Ладишкова О.Ю., Титаренко В.

Аналіз програмної реалізації компетентнісної фізичної підготовки студентів академії

Білгородська О.Є.

Методичний аспект дисципліни «Декоративний живопис» для студентів спеціальності 022 «Графічний дизайн»

Бочевар К.І.

Перспективи BIM-технологій будівництва в освітньому процесі

Васильєва Н.С., Васильєв О.Б., Тупко Н.П.

Використання електронних ресурсів при проведенні імітаційних експериментів за методом Монте-карло

Вашпанова Н.В., Цеховська К.І.

Про математичну мову

Гілодо О.Ю., Арсірій А.М., Коршак О.М.

Підготовка методичного забезпечення англомовного варіанту освітньої програми професійних магістрів промислового і цивільного будівництва

Гнип О.П., Савченко Н.М.

Методика написання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PHD)

Головань В.Г., Головань А.В., Дроздов М.О., Нікул С.О.

3D моделювання в підготовці військових фахівців

Дубініна Н.В.

Робота з іншомовними текстами краєзнавчого характеру для формування вмінь і навичок професійної іншомовної компетенції майбутніх інженерів-будівельників та архітекторів

Коншина О.М.

Графічний дизайн, як найважливіший елемент у цифровому просторі

Коріньок В.В., Коріньок Р.М.

Методи викладання спеціального рисунка для студентів графічного дизайну

Кубриш Н. Р.

Значення дисципліни «Основи скульптури» у фаховій підготовці майбутніх дизайнерів

Ліхва Н.В., Стадніков В.В.

Розробка навчальних матеріалів для практичних занять з використанням програмного забезпечення ARCGIS та DIGITALS

Макаров В.О., Голубова Д.О.

Сучасні тенденції розвитку проектування систем теплогазопостачання і вентиляції

Недашковський І.П., Недашковська А.В.

Вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення

Олешко Л.І.

Організаційно - методичні аспекти навчального проектування студентів-архітекторів

Олійник Т.П., Маковецька О.О.

Актуальність питання рециклінгу будівельного сміття та впровадження його у навчальний процес

Павлюк О.М.

Сучасні тенденції підвищення професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти України

Сокол К.М., Подрігало Л.В., Подрігало О.О.

Удосконалення підготовки фахівців з медико-біологічних дисциплін за допомогою цифрових елементів GOOGLE

Шевченко Т.І., Лесечко О.В.

Удосконалення впровадження акмеологічного підходу на практичних заняттях з вищої математики

ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Kolosyuk A.A., Demchenko V.A., Karabanov I.A.

Use of geospatial information and BIM technology in design

Kravtsova A.I., Belikova O.V., Ladyshkova O.Y., Yakusheva A.

The influence of psychological characteristics of an obese student on various areas of physical activity

Lyashenko T.V.

Why do i need to learn mathematics?

Maslyanenko Y.V.

CAD courses in university education

Oklander T.I., Shcherbyna O.S.

The role of communication in the training of sales professionals in construction companies

Sydorova N.V., Dotsenko Y.V.

Problems of organizing the educational process of graphic disciplines and approaches to their solution

Vasylenko O.B., Udovichenko O.S.

Methodology in education of dwelling design in proximity to components of extreme environment

Voinov O.P., Elkin Yu.H.

Competence-based approach and its role in modern higher education

Акрідіна Г.В.

Головні аспекти сучасного викладання образотворчого мистецтва у закладах вищої освіти

Аксьонова І.М.

Реалізація цілей сталого розвитку в освітній програмі водопостачання та водовідведення

Антонюк Н.Р., Бічев І.К.

Виробнича практика в рамках відвідування будівельних виробничих курсів

Бабій І.М.

Актуальність викладання дисципліни енергоефективні та ізолюючі технології студентам ОПП Девелопмент будівництва

Балдук П.Г., Сур'янінов М.Г.

Складові ОНП «ВІМ інжиніринг» в навчальних дисциплінах кафедри будівельної механіки

Белікова О.В., Бошняк В.І., Кравцова А.І.

Визначення мотиваційних акцентів до фізичного самовдосконалення студентів архітекторів

Бічев І.К., Антонюк Н.Р.

Новий освітній компонент «Процедури закупівель FIDIC у будівельній галузі»

Богдан О.В., Маслєєва Н.В.

Сучасний підхід до викладання фізики

Божко Є.М.

Пластична анатомія у рамках змішаної форми навчання художнього спрямування

Бондаренко А.Є., Попова А.О.

Лабораторно-практичні заняття. Проблеми та перспективи

Валюк Ю.П.

Роль декоративного розпису в підготовці майбутніх фахівців

Вахніченко О.В.

Проведення позанавчальних заходів для студентів-архітекторів: творчі зустрічі та майстер-класи

Вишневська О.В.

Розвиток компетентностей інженера ТГВ: розрахунок теплообмінних апаратів у контексті сучасних технологій

Герасімова Д.Л., Рахубенко Г.Л.

Базова шкільна освіта як фундамент підготовки художників

Гілодо О.Ю., Сьоміна Ю.А., Височан Н.К.

Результати акредитації освітньо–професійної програми промислового і цивільного будівництва другого рівня вищої освіти

Голубович І.В.

Потенціал публічної філософії у підвищенні якості викладання філософії та гуманітарних дисциплін

Горліченко М.Г., Дроздов О.М., Верламов О.М.

Щодо особливостей мотивації курсантів ВВНЗ до навчання в умовах воєнного стану

Дармофал Е. А.

Системний підхід до управління якістю підготовки фахівців технічних спеціальностей

Дмитренко В.Я.

Особливості підготовки фахових молодших бакалаврів на базі Немішаєвського фахового коледжу

Дмитрік Н.О.

Удосконалення освітньо-професійної програми «Архітектура будівель і споруд» (магістерський рівень)

Дорошенко Ж.Ф.

Вплив структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми на якість підготовки фахівців

Думанська В.В.

Пошук шляхів мотивації студентів до навчання за архітектурно-будівельними спеціальностями

Єжов М.Б.

Про функціональний і концептуальний підходи до навчання

Ексарьова Н.М., Потейчук/Варгараки Ю.М.

Комплексний підхід до формування проектної культури бакалаврів архітектури та містобудування

Єресько О.Г.

Шляхи підвищення зацікавленості студентів процесом навчання

Жижин Д.Ю., Крадя В.К.

Станкова ілюстрація в освіті майбутніх художників

Жусь О.М., Кулікова Л.В.

CRM та ERP-системи в освіті: ефективне управління навчальним процесом

Захаревська Н.С., Снядовський Ю.О.

Як підготувати студентів архітекторів до реальних викликів

Захарчук В.В.

Інклюзивна освіта у вищих навчальних закладах під час війни в Україні

Іванова І.М.

Нормативні основи безпеки архітектурного середовища у навчанні студентів архітекторів

Карнаухова Г.С.

Про оцінювання успішності студентів при дистанційному навчанні

Карпюк І.А., Сьоміна Ю.А.

Сучасна модель підготовки спеціаліста

Керш В.Я.

Методичні засади викладання дисципліни "Енергоефективні матеріали та конструкції"

Кобзар І.Ю., Сирота В.М., Згура Є.С.

Фокус кадрової проблеми

Ковальова І.Л., Якушева Ю.В.

Особливості викладання дисципліни «САПР у гідротехніці»

Ковров А.В., Ажаман І.А.

Основні підходи до формування системи забезпечення якості освіти в ЗВО

Колеснікова Н.Ю.

Самостійна робота студента як невід'ємна ланка навчального процесу

Колохов В.В., Каляєва М.О.

Предметно-орієнтований підхід як засіб формування компетенцій інженера-будівельника

Константинов П.В., Єрмуракі О.І.

Роль технології тривимірного сканування та адаптивне виробництво в освіті

Копилова Н.О., Полнобродський В.Г.

Інноваційні методи викладання навчальних дисциплін мистецтвознавчого циклу

Крутій Ю.С., Теорло Н.А.

Академічна доброчесність як основа сучасної якісної освіти

Кувшинов А.О.

Проблеми навчального процесу у вишах України

Ладишкова О.Ю., Побережець Є.Є., Померанцев М.О., Комолова А.

Актуальні концепції ППФП студентів архітекторів

Лещенко Д.Д., Козаченко Т.О.

Ключові інструменти для дистанційного навчання

Ліхва Н.В., Стадніков В.В.

Організація дистанційного навчання в підготовці геодезистів та ГІС спеціалістів: переваги та недоліки

Майстренко О.Ф., Бондаренко О.В.

Особливості роботи з професійними магістрами під час підготовки їх до дистанційного захисту кваліфікаційної роботи

Мар'яно Я.Г., Зайцева О.Ю.

Покоління бета: особливості дітей, народжених у 2025, та підходи до їхньої освіти

Мінакова С.М., Дімова А.А., Мінаков В.М.

STEM-освіта

Мітрієва К.К., Місько Є. М.

Проблеми організації освітнього процесу

Мішутін А.В., Смолянець В.В.

Інтеграція навчального процесу з виробництвом

Окландер Т.О., Окландер І.М

Організація освітнього процесу для здобувачів третього освітнього рівня

Олійник Н.В., Гонімар В.І.

Реформування освіти в Україні та застосування кейс-методу

Отрош Ю.А., Балдук П.Г.

Нова тематика наукових досліджень магістрів на кафедрі будівельної механіки

Перпері А.О., Калінін О.О., Згонніков К.С., Калініна Т.О.

Розробка методики підготовки олімпіадних завдань з нарисної геометрії

Перпері А.О., Перпері А.М., Шелест К.Ю.

Важливість шрифтів в графічному дизайні

Петровський Е.П.

Використання методу тестування для діагностики навчальних досягнень здобувачів освіти з дисципліни «Історія України та української культури»

Потужний М.Д.

Монументальний живопис як конкурентна перевага на ринку праці

Ракицька С.О., Камбур О.Л.

Розвиток навичок соціальних комунікацій здобувачів для нівелювання наслідків дистанційного навчання

Сапунова М.Ю.

Розширення професійних компетентностей художника у контексті міждисциплінарного підходу

Семенов С.В.

Організація освітнього процесу

Снядовський Ю. А., Захаревська Н.С.

Методика організації практичних занять з архітектурного проектування в режимі онлайн

Споденюк С.І.

Мистецтво плаката в цифрову епоху

Станчик Є.В.

Важливість розвитку емоційного інтелекту студентів при вивченні іноземної мови

Степанюк Г.М.

Орфографічні мовні норми як складова професійного мовлення майбутнього фахівця

Столевич І.А.

Навчання студентів в онлайн-режимі

Стрельцов К.О., Даниленко А.В.

Сучасні методики онлайн - викладання навчальних дисциплін з транспорту

Тимошова В.Д.

Виклики організації освітнього процесу в умовах обмежених ресурсів

Тігарєва Т.Г.

Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану

Топал С.С.

Дуальність сучасних методів підготовки архітекторів

Топал С.С.

Вплив дистанційної та очної форми викладання на якість освітнього процесу

Тюрікова О.М., Нестеренко Д.А.

Форми організації навчального процесу, які спрямовані на набуття студентами-архітекторами здатності до роботи в команді

Уразманова Н.Ф.

Роль викладача при дистанційній формі навчання в проведенні практичних занять

Хропот С.Г.

Контроль знань як продовження навчального процесу

Черненко А.А., Кравцов Д.С., Тertiчний А.А., Черненко П.А.

Посилення міждисциплінарних зв'язків як напрямок вдосконалення освітнього процесу

Яцкевич І.В., Бедрій Д.І.

Проблеми та протиріччя в організації освітнього процесу в Україні