

Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури (Україна)
University North (Хорватія)
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Tourism and
Rural Development Pozega (Хорватія)
State University of Applied Sciences in Jaroslaw (Польща)
National University of Science and Technology Politehnica Bucharest
– Pitești University Center (Румунія)
University of Wroclaw (Польща)



pws te



ПРОГРАМА

Міжнародної науково-методичної конференції

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Конференція - XXIX
18-19 квітня 2024р.
м. Одеса



<http://odaba.edu.ua/>

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ**Голови:**

Ковров А.В., к.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Marin Milković, PhD, Professor, Rector of the University North;

Krzysztof Rejman, Dr. hab., Professor, Rector of the State University of Applied Sciences in Jaroslaw.

Заступник голови:

Кровяков С.О., д.т.н., професор, проректор з наукової роботи Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Члени оргкомітету:

Ажаман І.А., д.е.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Ширяєва Н.Ю., к.т.н., доцент, керівник навчально-методичного відділу Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Голубова Д.О., к.т.н., доцент, методист навчально-методичного відділу Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Пандас А.В., к.е.н., доцент, керівник відділу міжнародних зв'язків Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Alina Hagi, PhD, National University of Science and Technology Politehnica Bucharest – Pitești University Center;

Amalia Dutu, Associate Professor, National University of Science and Technology Politehnica Bucharest – Pitești University Center;

Berislav Andrić, Assistant professor, Vice-dean for Development, Faculty of Tourism and Rural Development Pozega, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek;

Katarzyna Szalonka, Dr. hab., Professor, University of Wrocław;

Magdalena Bojarska, MSc, Head of International Relations Office, State University of Applied Sciences in Jaroslaw;

Marko Šostar, PhD, Professor, Erasmus coordinator, Faculty of Tourism and Rural Development Pozega, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek;

Wioletta Nowak, PhD, Assistant Professor, University of Wrocław.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**18 квітня 2024 р., початок – 13.10****формат конференції – змішаний:****в академії (м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4) - ауд. а 360****дистанційно за посиланням - <https://meet.google.com/mqj-yedr-udi>****Ковров А.В.**

Вступне слово ректора академії

Ковров А.В., Ажаман І.А.*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна*

Актуальні проблеми навчально-методичного забезпечення освітнього процесу

Vincenzo Bianco*University of Naples “Parthenope”, Italy*

RES4CITY capacity building framework

Berislav Andrić, Marko Šostar*Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Croatia*

Contemporary trends in e-learning

Ковров А.В., Кровяков С.О., Голубова Д.О., Пандас А.В.*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна*

Про участь академії у міжнародному грантовому проєкті UKRENERGY

¹Stankevych I., ²Siemens E., ¹Vasylenko O.*¹Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна,**²Anhalt University of Applied Sciences*

Cooperation of the Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture with the Anhalt University of Applied Sciences

Суханов В.Г., Вировий В.М., Суханова С.В., Чернов І.С.*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна*

Типи мислення: чи можна навчити тому, чому потрібно навчити?

Єрмакова С.С.*Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса, Україна*

Глобальна освіта в контексті освітнього імпринтингу

Хропот С.Г.*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна*

Освітня програма (ОП) магістра: спеціальність, чи спеціалізація?

Єжов М.Б.*Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна*

Про використання штучного інтелекту в освітньому процесі

Секційні доповіді – ЧАСТИНА I (19 квітня 2024 р., початок – 13.10)

<https://meet.google.com/mqj-yedr-udi>

ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

1. **Аксьонова І.М.**
Про оновлення освітніх програм інженерних спеціальностей
2. **Бикова С.В., Горобець О.С.**
Soft skills як чинник успішності професійної діяльності інженера будівельника
3. **Бічев І.К., Лукашенко Л.Е.**
Досвід професійної освіти в вищих навчальних закладах
4. **Вєтох О.М.**
Трансформація вищої освіти в епоху цифровізації
5. **Волобуєва Т.В., Болокан І.Г., Целікова А.С., Грігорі О.М.**
Формування у здобувачів вищої освіти основ з академічної доброчесності
6. **Гілодо О.Ю., Височан Н.К., Сьоміна Ю.А.**
Роль науково–методичної комісії в підготовці до акредитації освітніх програм
7. **Горицька О.В.**
Цифрова компетентність сучасного викладача в умовах трансформації освіти
8. **Думенко І.В.**
Безпечне виконання професійних обов’язків офісних працівників під час воєнного стану
9. **Елькін Ю.Г., Воїнов О.П., Крюковська-Тележенко С.А.**
Про роль вищої освіти в розвитку суспільства
10. **Жигалкіна Н.В.**
Емоційний імунітет, як чинник досягнення професійного успіху
11. **Жусь О.М., Кулікова Л.В.**
Профорієнтація як шлях до успішного професійного самовизначення
12. **Каранфілова О.В., Бурмістренко Д.В.**
Освіта як інструмент подолання сучасних викликів в умовах війни

13. **Карпюк І.А., Клименко Є.В.**
Освіта у соціальній сфері суспільства
14. **Книш О.І., Дашковська О.П.**
Сучасні аспекти цивільного захисту та його методичне забезпечення
15. **Коробко О.О., Вировий В.М., Суханов В.Г.**
Інжиніринг. Основні ідеї та методи
16. **Криворучко В.О.**
Юридична освіта в Україні на сучасному етапі
17. **Кубриш Н.Р., Олешко Л.І.**
Значення дисципліни «Історія українського мистецтва» у підготовці майбутніх дизайнерів
18. **Лапіна О.І., Мороз К.О.**
Конкурентна представленість випускників на ринку праці
19. **Лебединський Е.Б.**
Психологічне благополуччя українців: стратегії адаптації
20. **Ліхва Н.В., Стадніков В.В.**
Перспективи та проблеми підготовки фахівців з геодезії та землеустрою
21. **Ляшенко С. Л.**
Професіогенез особистості студентів медичних закладів освіти України
22. **Марцева Л.А., Митинський В.М.**
Мотивація пізнавальної діяльності студентів в умовах дистанційної освіти
23. **Мар'янюк Я. Г.**
Англійська мова – мова ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
24. **Niklewicz-Pijaczyńska M., Wachowska M., Baczyńska M.**
Determinants of higher education enrollment: do rental property prices matter?
25. **Осауленко С.В.**
Моделювання платформи інтегрованого освітнього бренда у системі маркетингових комунікацій вищого закладу освіти
26. **Осетян О.М.**
Актуалізація вищої освіти у молодіжному середовищі

27. **Пандас А.В.**
Ключові моменти у підготовці грантової заявки
28. **Петрищенко Н.А., Ракицька С.О., Євдокімова О.М.**
Перспективи розвитку спеціальності «Інформаційні системи і технології» в ОДАБА
29. **Райчева Л.І.**
Фінансова глобалізація: вплив на професійну підготовку майбутнього фахівця
30. **Романюк В.П.**
Система навчання питанням безпеки в ОДАБА
31. **Рубцова Ю.О., Ересько В.А., Коваленко О.Г.**
Індивідуальна професійна орієнтація як ресурс для популяризації інженерної освіти
32. **Сахацький М. П., Запша Г. М., Сахацький М. М.**
Модернізація підготовки фахівців у закладах вищої освіти будівельної галузі в умовах війни та повоєнного періоду
33. **Семенов С.В.**
Інструмент реформування освіти
34. **Станкевич І.В., Сакун О.В., Мальованний О.В.**
Актуальні тенденції розвитку систем вищої освіти в Україні та світі
35. **Chemerys Yu. O., Pertsov V. I.**
The problem of insufficient teaching of empathic communication in medical education
36. **Чепелєв М.В.**
Освітня підготовка архітектора як модератора громадських спільнот
37. **Чумак Л.О.**
Вплив освітніх втрат на формування математичної компетенції студентів

ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

1. **Адамова А.В.**
Мовленнєві домінанти мислення сучасного фахівця
2. **Бабій І.М., Писарчук Н.С., Кучеренко Л.В.**
Проблеми та перспективи отримання знань здобувачами вищої освіти в умовах онлайн навчання
3. **Бачинський В.В.**
Застосування адитивних технологій у самостійній роботі студента
4. **Беспалова А.В.**
Роль планування в діяльності будівельних організацій
5. **Бєлікова О.В., Бошняк В.І.**
Компетентнісний підхід до фізичної підготовки студентів
6. **Бикова С.В., Паліска В.А.**
До питання академічної успішності
7. **Білгородська О.Є., Споденюк С.І.**
Методичний аспект короткострокових етюдів для студентів спеціальності 022 «Графічний дизайн»
8. **Богдан О.В., Маслєєва Н.В.**
Викладання фізики з використанням інформаційних технологій
9. **Божко Є. М.**
Актуальність підготовки абітурієнта до навчання на творчих спеціальностях
10. **Боса Т.С.**
Проблеми вищої освіти в Україні під час війни
11. **Бурлак Г.М., Вілінська Л.М.**
Удосконалення викладання дисципліни «Енергоефективність в архітектурі та містобудуванні» магістрантам
12. **Валюк Ю.П.**
Методи навчання створення цілісності архітектурно-пластичних композицій на засадах синтезу мистецтв

13. **Височан Н.К., Гілодо О.Ю.**
Індивідуальна освітня траєкторія у вищій освіті
14. **Воїнов О.П., Елькін Ю.Г., Голубова Д.О.**
До питання автоматизації технічного об'єкта в випускній роботі магістра-енергетика
15. **Войтенко І.В.**
Комплексне оцінювання успішності студентів
16. **Герасімова Д.Л., Рахубенко Г.Л.**
Мотивація, як трансформація стресу в період адаптації студентів творчих спеціальностей
17. **Голубова Д.О., Макаров В.О.**
Щодо організації освітнього процесу в умовах повномасштабного вторгнення
18. **Горбенко А. О., Копилова Н. О.**
Дидактичний потенціал інтерактивної методики навчання студентів-художників
19. **Горбенко А.О.**
Концептуальні засади образотворчого навчання: формування художньо-творчого потенціалу студентів
20. **Горліченко М.Г., Дроздов М.О.**
Досвід впровадження попереджувального навчання на практичних заняттях з фізики і хімії у ВНЗ
21. **Гриньова І.І.**
Технологія WEBGL як інструмент візуалізації 3D моделей при викладанні архітектурних дисциплін
22. **Дашковська О.П.**
Роль охорони праці в навчальному процесі
23. **Жданов О.О., Петров В.М.**
Про підготовку магістрів-механіків до проектної роботи
24. **Зайцева О.Ю.**
Forms and methods of teaching foreign languages in Technical Universities
25. **Іванова І.М.**
Питання мотивації до навчання студентів архітектурних спеціальностей

26. **Карнаухова Г.С.**
Аспекти адаптації студентів першого курсу до навчання у закладах вищої освіти
27. **Керш В.Я., Фощ А.В.**
Методологічна спрямованість у підготовці фахівців міського будівництва та господарства
28. **Кириленко Н.В.**
Особливості навчання студентів з різним рівнем володіння іноземною мовою
29. **Ковальова О.О.**
Психопедагогічні умови створення едукативного середовища у закладах вищої освіти
30. **Ковтуненко О.В.**
Аспекти створення критеріїв оцінювання індивідуальних робіт студентів в умовах дистанційної освіти
31. **Колосюк А.А., Демченко В.О., Шишкалова Н.Ю.**
Вдосконалення організації надання освітніх послуг із геодезичної підготовки здобувачам першого (бакалаврського) рівня освіти
32. **Коншина О.М.**
Роль архітектурного рисунка у контексті професійної освіти
33. **Коріньок В.В., Коріньок Р.М.**
Архітектурний рисунок в системі підготовки майбутніх архітекторів
34. **Кравченко С.А., Постернак О.О.**
Шляхи підвищення ефективності профорієнтаційної роботи
35. **Кушнір О.М., Кушнір В.О.**
Проблеми освітнього процесу при підготовці фахівців за опп «Архітектурно-будівельний інжиніринг»
36. **Ладигіна І. В., Вахніченко О. В.**
Досвід виконання магістерської дипломної роботи на кафедрі дизайну архітектурного середовища в умовах «онлайн»
37. **Ладишкова О.Ю., Щипакіна І.В.**
Системно-структурний аналіз процесу фізичного виховання студентів

38. **Лапіна О. І., Грачов І. А.**
Аналіз виховної роботи в інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, та напрямки для її вдосконалення
39. **Лук'янчук В.С.**
Особливості вивчення математичних дисциплін у коледжах
40. **Лукашенко Л.Е., Руссий В.В.**
Силабус як засіб організації самостійної роботи студентів
41. **Lyashenko T.V.**
Learning as investigation and discovery
42. **Мазуренко Л.І.**
Специфіка освітнього процесу у закладах вищої освіти в умовах війни
43. **Маслєєва Н.В., Богдан О.В.**
Перехід від вивчення мікроелектроніки до опанування знань у галузі наноелектроніки – вимоги та необхідні умови отримання сучасної науково – технічної освіти
44. **Меленчук Н.І.**
Вітагенні технології навчання у вищому закладі освіти
45. **Менейлюк І.О., Руссий В.В.**
Аналіз впливу нових змін в порядку присудження ступеня доктора філософії на освітній процес
46. **Мержієвська Н.Ю.**
Досвід кафедри архітектури будівель та споруд освітньо-практичного співробітництва з практикуючими архітекторами, проектними організаціями в 2023-2024 навчальному році
47. **Мішутін А.В., Іськов В.О.**
Навчальний процес і виробництво
48. **Мосічева І. І.**
Послідовність викладання дисциплін у плануванні ефективного навчального процесу
49. **Назаренко О. А., Стехун А. О.**
Про особливості організації навчального процесу з математики для студентів, що навчаються нерідною мовою

50. **Недашковський І.П.**
Проблеми організації навчального процесу в Україні
51. **Nowak W., Niklewicz-Pijaczyńska M., Stańczyk E., Szalonka K.**
Students' costs of everyday living and studying in Poland
52. **Овсянкін О.П., Носаль С.С.**
Передумови створення коворкінгу на базі АХІ ОДАБА
53. **Олешко Л.І., Олешко О.В., Кубриш Н.Р.**
Особливості викладання композиції для студентів архітектурного спрямування
54. **Орос І.В.**
Творчий метод навчання на засадах поєднання друкованої та комп'ютерної графіки
55. **Перепелиця О.В., Кучеренко К.П.**
Нетрадиційні техніки образотворчого мистецтва на заняттях рисунку, живопису
56. **Перпері А.О., Калінін О.О., Калініна Т.О.**
Аналіз результатів проведення XXXVI олімпіади з нарисної геометрії серед студентів перших курсів ОДАБА
57. **Перпері А.О., Перпері А.М.**
Аналіз якості графічних робіт студентів з нарисної геометрії за період з 2019-2020 по 2023-2024 н.р.
58. **Петраш С.В.**
Особистісно-професійна компетентність викладача
59. **Піщев Д.О.**
Роль публічних лекцій у популяризації науки та вищої освіти в сучасному суспільстві
60. **Побережець Є.Є., Бєлікова О.В.**
Бокс як засіб фізичного виховання студентів в ОДАБА
61. **Постернак І.М.**
Доцільність ОПП "Менеджмент будівельних проектів" для спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія"

62. **Потужний М. Д.**
Сучасні вимоги до навчання живопису архітекторів: монументальний живопис у сучасному інтер'єрі
63. **Птиця Н.В., Птиця Г.Г.**
Різні форми навчання. Як зберегти напрацьоване, відповідаючи на виклики сучасності
64. **Сапунова М.Ю., Полнобродський В.Г.**
Інтерактивний конспект як додаткова методична складова онлайн лекції
65. **Серьогіна Н.В., Ободовський Ю.В.**
Фактори зниження ефективності дистанційного навчання
66. **Спорнік М.В.**
Проблеми якості онлайн освіти у викладанні профільних практичних дисциплін з образотворчого мистецтва
67. **Стадніков В.В. , Колосюк А.А., Ліхва Н.В.**
Підготовка фахівців з геоінформаційних технологій
68. **Станчик Є. В.**
Переваги вивчення англійської мови для майбутніх фахівців технічних спеціальностей
69. **Сташенко М.С.**
Формування пізнавальної самостійності студентів першого курсу на заняттях з архітектурного проектування
70. **Степанюк Г.М.**
До питання активізації самостійної роботи студентів
71. **Столевич І.А.**
Самостійна робота студентів важлива частина навчального процесу
72. **Сторожук С.С., Глазирин В.Л.**
Роль дистанційної освіти у підготовці студентів-архітекторів
73. **Сьоміна Ю.А., Лазарєва Д.В.**
Аспекти теорії поколінь в організації навчального процесу
74. **Теорло Н.А., Лазарєва Д.В.**
Особливості організації дистанційного навчання в сучасних умовах

75. **Топал С.С., Токарь В.О.**
Формування сучасного освітнього простору в межах академії
76. **Тюрікова О.М., Заварза І.О., Давидюк Я.А.**
Фестиваль дизайну як форма навчальної діяльності студентів
77. **Уразманова Н.Ф.**
Особливості проведення практичних занять з дисципліни «Архітектурно-будівельне проектування 2» в умовах онлайн навчання
78. **Файзуліна О.А.**
Європейський досвід дуального навчання
79. **Фоміна І.П.**
Новітні засоби оцінювання студентів
80. **Хоменко А.А., Хоменко О.І., Гераскіна Е.А.**
Проблеми та перспективи організації та розвитку навчального процесу у вищих навчальних закладах України
81. **Хропот С.Г.**
Освітня програма (ОП) магістра: спеціальність, чи спеціалізація?
82. **Чемерис Ю.О., Кулініч І.А.**
Особливості післядипломної освіти в закладі вищої освіти під час воєнного стану
83. **Черненко А.А., Кравцов Д.С.**
Про необхідність повернення "диплому з відзнакою" як стимулу та додаткової мотивації до здобуття освіти
84. **Чернєва О.С.**
Дуальна освіта на прикладі освітньої системи Німеччини
85. **Шарапановська Ю.В.**
Мовна особистість як об'єкт сучасної лінгводидактики
86. **Шишкін М.І., Бондаренко А.Р.**
Перспективи науково-інноваційного навчання інженерного благоустрою схилів берега моря
87. **Шишко О. Г.**
Позааудиторна робота як важливий фактор інформаційного наповнення курсу «Історія України та української культури»

88. Шпирко С., Малінка О.О.

Проблема формування граматичної компетентності в учнів старших класів

Секційні доповіді – ЧАСТИНА II (19 квітня 2024 р., початок – 14.40)

<https://meet.google.com/mqj-yedr-udi>

НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА В ОСВІТІ**1. Арсірій В.А., Голубова Д.О., Крошка О.В.**

Оптимізація регіональних енергетичних систем

2. Вахніченко О.В., Ладигіна І.В.

Актуалізація сучасних тенденцій в архітектурі та дизайні на прикладі проєктів студентів-магістрів

3. Вашпанов Ю.О.

Удосконалення методики викладання навчальної дисципліни “Сучасна мехатроніка в будівництві”

4. Войтенко Н.С.

Системи комп’ютерної математики в освіті

5. Гілодо О.Ю., Арсірій А.М., Коршак О.М.

Особливості удосконалення освітніх програм

6. Голубович І.В.

Гуманітарна експертиза як інноваційна складова сучасних соціальних практик та освіти

7. Горбенко С.А.

Інтерактивні методи навчання: пошук та створення ідеального художнього образу

8. Горліченко М.Г., Верламов О.М., Дроздов О.М.

Залучення курсантів ВВНЗ до участі у конкурсах і конференціях як метод формування їх військово-професійної компетентності

9. Гриньова І.І.

Іншомовні компетентності в освітньому середовищі як складова якісної освіти для технічних спеціальностей

10. Грігорі О.М., Мінакова С.М.

Формування Soft and Hard skills логістів в процесі здобуття вищої освіти

11. **Дмитрік Н.О., Савицька О.С.**
Досвід міжнародного науково-освітнього співробітництва у галузі архітектури
12. **Дунаєвський Є.Ю.**
Архітектурна фотограмметрія, як інноваційна складова підготовки фахівців архітектурного напрямку
13. **Елькін Ю.Г., Воїнов О.П., Вишневська О.В.**
Інноваційна складова вищої освіти
14. **Єжов М.Б.**
Про використання штучного інтелекту в освітньому процесі
15. **Єрмакова С.С., Іванова О.С.**
Роль емоційного інтелекту в забезпеченні успішної реалізації та розкритті особистісного потенціалу
16. **Заволока М.В., Непомящий О.М., Шевченко В.В., Сушицький Е.Б.**
Європейська системи якості ISO в будівництві
17. **Загинайло І.В., Писаренко О.М.**
Щодо процесу контролю невідповідних виходів у системі менеджменту якості закладу вищої освіти
18. **Захаревська Н.С., Снядовський Ю.О.**
Штучний інтелект в архітектурі - інноваційна складова в освіті
19. **Захарчук В.В.**
Напрямки вдосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти
20. **Іванова О.С.**
Впровадження інтерактивних стратегій навчання в освітній процес ЗВО
21. **Каранфілова О.В.**
Архітектура в освіті як синтез філософського та творчого
22. **Кисельов В.М., Кисельова Г.В.**
Сучасне формування освітнього простору від агори до кампусу
23. **Ковальова І.Л., Якушева Ю.В.**
Використання VR та AR - технологій при вивченні дисципліни «САПР у будівництві»

24. **Колесников А.В., Семенова С.В.**
Комп'ютерне моделювання у хімічних та прикладних дисциплінах
25. **Колеснікова Н.Ю.**
Штучний інтелект в освіті
26. **Колосюк А.А., Стадніков В.В., Колиханін С.П.**
Про потреби ринку праці у запровадженні наскрізної освітньої ГІС-підготовки у будівництві та архітектурі
27. **Корнило І.М., Беспалова А.В.**
Грантрайтинг – мистецтво написання проєктів на отримання безповоротної фінансової допомоги
28. **Кравцова О.І., Рябих С.М.**
Рекреаційні технології у фізичному вихованні студентів
29. **Krantovska O.M., Ksonshkevych L.M.**
Interrelationship of educational components for the formation of student scientific activity
30. **Кушнір В.О.**
Підготовка фахівців у сфері архітектурно-будівельного інжинірингу
31. **Луцкін Є.С., Шинкевич О.С., Серьогіна Н.В., Сальников О.Д.**
Проблеми синхронізації системи ціноутворення в будівництві України з країнами європейського союзу
32. **Малашенкова В.О.**
Участь студентів у наукових гуртках кафедр, як перші кроки у науці
33. **Мартинов В.І., Макарова С.С.**
Системний підхід в підготовці магістрів будівництва
34. **Мінаков О.І., Мінаков В.М., Мінакова О.О.**
«Вступний» маркетинг у сфері вищої освіти
35. **Мкртічян О.А.**
Деякі питання морально-естетичних аспектів підготовки вчителів початкових класів
36. **Окландер Т.О., Комлева Т.М.**
Значення технічних засобів у підвищенні якості навчання

37. **Олійник Н. В., Гонімар В. І.**
Запровадження інновацій в освіті
38. **Петриковська А.А.**
Штучний інтелект та сучасна освіта
39. **Петровський Е.П.**
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: досвід роботи зі студентами Одеської державної академії будівництва та архітектури
40. **Петухова Т.А., Тюрікова О.М., Заварза І.О**
Навчальні вправи, спрямовані на досягнення нетривіальних проектних рішень майбутніх дизайнерів
41. **Савицька О.С., Інякіна А.А., Дмитрік Н.О.**
Удосконалення стратегії онлайн-викладання ведучих архітектурних дисциплін на основі досвіду міжнародної співпраці
42. **Сакун Г.О., Бедрій Д.І., Юхновець О.М.**
Соціальна відповідальність освітньої організації під впливом цифровізації освіти
43. **Samoylova O.M.**
Relevance of the bionic approach in educating future professionals in architecture and design
44. **Тертичний А.А.**
Фотограмметрія як інноваційна складова в освіті
45. **Трофимова Л.Є.**
Перспективність залучення методів міждисциплінарних напрямів до науково-дослідної роботи студентів
46. **Тюрікова О.М., Давидюк Я.А., Пищев Д.О.**
Студентське проектне бюро как форма професійно- орієнтованої освіти
47. **Хлицов М.В., Довгань О.Д.**
Поліпшення процесу проектування за допомогою генеративного дизайну
48. **Чаєнкова О.К.**
Модель “перевернутого навчання” у ЗВО
49. **Чернов І.С., Суханова С.В.**
Нові виклики сучасної освітньої системи: як нам впоратись?

50. Чорна Л.В.

Врахування сучасних вимог до об'ємно-планувальних та конструктивних рішень будівель в курсовому проектуванні на кафедрі архітектурних конструкцій

51. Шевченко Л.Ф., Петраш В.Д.

До питання енергетичної ефективності будинків у дипломному проекті

52. Ширяєва Н.Ю.

Методична складова магістерських досліджень у сфері стратегічного управління проектами об'єктів культурної спадщини

53. Яцкевич І.В.

Основні компоненти успішних інновацій в освіті

ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

1. Ажаман І.А., Петрищенко Н.А.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО

2. Алієв Е.М.

Формування цифрової компетентності студентів як педагогічна проблема

3. Бекшаєв С.Я.

Деякі шляхи підвищення ефективності вивчення фундаментальних дисциплін

4. Бредньова В.П., Прохорец І.М.

Improvement of methodological tools for teaching graphic disciplines for pre-university training

5. Вашпанова Н.В., Лесечко О.В.

Застосування графічного планшета при вивченні математичних дисциплін під час змішаного навчання

6. Вікторов О.В.

Використання властивостей проектування при викладанні нарисної геометрії

7. Гара Ан.О., Гара О.А.

Особливості використання хмарних технологій у дистанційному навчанні

8. **Гара О.А., Даниленко А.В., Маковецька О.О.**
Організація ефективної методичної роботи як передумова сучасної та якісної освіти
9. **Гілодо О.Ю., Пандас А.В.**
Інтернаціоналізація освіти, як необхідна складова успішної акредитації освітньої програми
10. **Глек Я.О., Хлієва О.Я.**
Досвід застосування мобільного застосунку REF TOOLS при викладанні фахових дисциплін кафедри теплогазопостачання і вентиляції
11. **Григор'єва В.Б., Кучеренко К.П.**
Арт-терапія як засіб підтримки ментального здоров'я під час воєнного стану
12. **Дубініна Н.В.**
Єдиний вступний іспит як основа формування професійної та іншомовної компетенції майбутніх магістрів
13. **Думанська В.В., Сидорова Н.В., Доценко Ю.В.**
Пошук нових методів викладання дисципліни «Нарисна геометрія»
14. **Думанська Л. Б.**
Застосування схем-конспектів під час вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням»
15. **Єресько О.Г., Новський О.В.**
Використання результатів стажування викладачів в навчальному процесі та навчально-методичному забезпеченні дисциплін
16. **Змінчак Н.М.**
Синергетичний підхід до вивчення української мови за професійним спрямуванням
17. **Ісаєв В.Ф., Вишневська О.В.**
Перетворення стереотипів мислення у здобувачів вищої освіти
18. **Камбур О.Л., Ракицька С.О.**
Перспективи використання платформи NOTION в освітньому процесі
19. **Kartel T.M.**
Interactive training of a foreign language of professional direction

20. **Катериненко І.І.**
Шляхи подолання проблем вивчення математичних дисциплін в коледжах
21. **Клименко Є.В.**
Особливості дистанційної освіти на кафедрах будівельних конструкцій
22. **Ковров А.В., Кровяков С.О.**
Оновлення освітньо-наукової програми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для здобувачів третього рівня вищої освіти
23. **Колосюк А.А., Константинова О.В., Колиханін С.П.**
Вдосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення проведення геодезичної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
24. **Корнеєва І.Б., Неутов С.П.**
Про досвід організації дистанційного навчання за допомогою цифрових інструментів GOOGLE на кафедрі опору матеріалів
25. **Костюк А.І., Постернак О.О., Сьоміна Ю.А.**
Аналіз навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів профілізацій «Промислове та цивільне будівництво», «Архітектурно–будівельний інжиніринг», «ВІМ-технології» ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» ОР бакалавр
26. **Lazarchuk S.**
Modern methods of teaching English in Higher education
27. **Лещенко Д.Д., Козаченко Т.О.**
Моделювання задач механіки в математичному пакеті MAPLE
28. **Maslyanenko Y.V., Korshak O.M.**
Focus of institutional frameworks on the different aspects of online learning
29. **Миронюк В.Ф.**
Цифровізація навчання на заняттях з української літератури
30. **Мурашко О.В.**
Досвід використання відеохостингу YOUTUBE при віддаленому навчанні
31. **Окландер Т.О., Комлева Т.М.**
Методи просування вищого навчального закладу

32. **Олійник Т.П.**
Деякі аспекти оцінки впливу на довкілля проєктованого об'єкту
33. **Очеретенко С.В.**
Особливості використання програмного середовища MOODLE для вивчення дисциплін в режимі дистанційного навчання
34. **Прогульний В.Й.**
Шляхи підвищення ефективності впровадження інформаційних технологій у навчальний процес
35. **Рубцова Ю.О., Котикова М.В.**
Дистанційний форма навчання у вищій інженерній освіті: особливості, виклики, алгоритми
36. **Сафронова Г.В.**
Теоретико-методологічні засади професійної підготовки фахівців з використанням інноваційних технологій навчання
37. **Синьова Т.В.**
Використання фільмів для вивчення англійської мови у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців
38. **Споденюк С.І.**
Проектний метод при створенні експозиційного простору
39. **Сур'янінов М.Г., Балдук П.Г.**
Сайт кафедри як складова інформаційно-ресурсного забезпечення навчальної роботи студентів
40. **Теорло Н.А.**
Сучасні проблеми дистанційного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
41. **Тицька Я.О.**
Тенденції використання цифрових інструментів у теоретичній та практичній підготовці правників
42. **Тігарєва Т.Г.**
«Пекельні борошна», або як уникнути їх при написанні методичної літератури
43. **Тупко Н.П., Васильєва Н.С., Васильєв О.Б., Піскунов О.Г.**
Використання навчальних платформ в освітньому процесі

44. **Тюлькіна К.О.**
Неформальні методи підвищення кваліфікації викладачів
45. **Фомін В.М.**
Modern means of teaching English
46. **Чучмай О.М.**
Особливості викладання комп'ютерних програм в умовах дистанційного навчання
47. **Шевченко Т.І., Лесечко О.В.**
Акмеологічний підхід на практичних заняттях з вищої математики
48. **Яременко І.С.**
Про вдосконалення освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд»