

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А.Ковров

« ____ » _____ 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Девелопмент будівництва
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № від «__» _____ 2024 року

ОДЕСА - 2024

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Девелопмент будівництва» розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

МЕНЕЙЛЮК ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ д.т.н., професор, завідувач кафедри Технології будівельного виробництва Одеської державної академії будівництва та архітектури, гарант освітньої-професійної програми;

БАБІЙ ІГОР МИКОЛАЙОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Технології будівельного виробництва Одеської державної академії будівництва та архітектури;

БІЧЕВ ІГОР КОСТЯНТИНОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Технології будівельного виробництва Одеської державної академії будівництва та архітектури;

НІКІФОРОВ ОЛЕКСІЙ ЛЕОНІДОВИЧ, к.т.н., доцент кафедри Технології будівельного виробництва Одеської державної академії будівництва та архітектури;

РУССИЙ ВІКТОР ВІКТОРОВИЧ, PhD, старший викладач кафедри Технології будівельного виробництва Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Стейкхолдери:

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

БОРИСОВ ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, к.т.н., доцент, головний інженер ТОВ «ЗАРС».

ДАНЕЛЮК ВАДИМ ІЛЛІЧ, к.т.н., доцент, заступник директора КП «Будова».

ПОЛІЩУК ЛАРИСА АНАТОЛІЇВНА, к.т.н., завідувач сектору цін і нормативів інженерно-будівельного відділу ДП "ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ", філії АМПУ.

ЧЕРНОВ ІГОР СТАНІСЛАВОВИЧ, к.т.н., заступник директора ТОВ "НВЦ "Екострой".

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ,

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол №__ від «__» травня 2024 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2024 року

введено вперше

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2025-2026 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Девелопмент будівництва
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут Кафедра Технології будівельного виробництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Девелопмент будівництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ ENEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста, Наявність сертифікату Зовнішнього незалежного оцінювання з ЄВІ згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs

2 - Мета освітньої програми	
Здобуття магістрами з будівництва та цивільної інженерії теоретичних і практичних навичок з девелопменту будівництва на всіх стадіях життєвого цикла будівель, споруд та їх комплексів з оптимізацією організаційно-технологічних рішень і застосуванням сучасних енергоефективних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Професійна, з урахуванням збалансованого отримання знань з маркетингу, будівельного виробництва та менеджменту при девелопменті будівель, споруд та їх комплексів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Набуття теоретичних та практичних знань з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проектування, будівництва та експлуатації будівель та споруд, інформаційного моделювання будівель; ● маркетингу та менеджменту в будівництві; ● організації та технології будівельного виробництва; ● інвестиційного менеджменту; ● правового регулювання будівельної діяльності. <p>Опанування методів, методик та технологій в області створення ланцюжків доданої цінності та постачань: маркетингу, управління будівництвом, фінансів.</p> <p>Ключові слова: будівельна галузь, цивільна інженерія, будівельний проект (програма), девелопмент, маркетинг, менеджмент, інвестиції.</p>
Особливості програми	Підготовка фахівців здатних ідентифікувати та вирішувати актуальні задачі в галузі девелопмента будівництва: аналізувати будівельний ринок, розробляти маркетингову концепцію, здійснювати управління будівництвом, його фінансовими потоками.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: - професійна.</p> <p>За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010:</p> <p>F - Будівництво</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p>

	<p>1238 Керівники проектів та програм 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-2008) 1323 Construction Managers 2142 Civil Engineers</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії має право на освоєння освітніх програм третього (доктор філософії) циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, міждисциплінарних програм, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик. <p>Використовуючи індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>

<p>Методи оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмій, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з дисциплін: захист курсових проектів та робіт, звітів з практики, заліки, іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі, комплексні проблеми та вирішувати практичні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва, на основі застосування основних теорій (методів) з поглибленим рівнем знань фундаментальних та прикладних наук.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність вирішувати фундаментальні проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм творчої діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізації, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність до генерування нових ідей та проектів, їх реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду.</p> <p>ЗК5. Здатність до проектування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти інвестиційно-будівельні проекти, проводити їхнє обґрунтування, організацію та контроль.</p>

	ЗК7. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на українській і іноземній мові з можливістю працювати у міжнародному контексті в галузі будівництва.
Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК)	ФК1. Знання сучасних будівельних матеріалів, технологічних процесів, способів організації та контролю сучасного будівництва.
	ФК2. Знання сучасних методів маркетингу та менеджменту продукту.
	ФК3. Здатність розробити інвестиційний план будівельного проекту, організувати та проконтролювати його виконання.
	ФК4. Здатність проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання, багатоваріантних розрахунків будівельних конструкцій.
	ФК5. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.
	ФК6. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування маркетингових, архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти комерційну або технічну документацію на проекти та їх елементи.
	ФК7. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням ринкових, архітектурно-планувальних і організаційно-технологічних вимог, якості, вартості, термінів виконання, споживчої цінності і конкурентоспроможності.
	ФК8. Уміння застосовувати нові ідеї (креативність) та системний підхід для вирішення комерційних та інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.
	ФК9. Здатність організовувати та використовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	ФК10. Здатність до використання сучасних комп'ютерних програм, систем та технологій в інженерній будівельній діяльності.
	ФК11. Здатність забезпечувати правову обґрунтованість господарської діяльності в галузі будівництва та інженерії.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства, його дохідної та витратної сторони.

ПРН2. Уміння користуватися державними та іноземними нормативно-правовими актами у професійній діяльності.

ПРН3. Обробляти необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у будівництві.

ПРН5. Уміння ефективно здійснювати організацію і контроль в рамках управління нерухомістю на етапі будівництва та експлуатації.

ПРН6. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій; давати оцінку цього стану; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність та необхідність розробки проекту відновлення цієї придатності.

ПРН7. Проектувати конструкції будівель і споруд із сучасних матеріалів з метою забезпечення їх надійності та довговічності.

ПРН8. Виконувати техніко-економічні обґрунтування маркетингових, конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти комерційну і технічну документацію для проектів та їх елементів.

ПРН9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління будівельними проектами та програмами, інвестиційного аналізу.

ПРН10. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН11. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН12. Планувати діяльність організації в стратегічному й тактичному розрізах.

ПРН13. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН14. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Девелопмент будівництва» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Девелопмент будівництва» відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p> <p>В навчальному процесі використовуються філії кафедри на виробництві в ТОВ «Зарс».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Девелопмент будівництва» можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії.</p> <p>методичні рекомендації розміщено на сайті академії https://odaba.edu.ua/ та в https://classroom.google.com/</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу Google Classroom.</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p> <p>Є репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/).</p> <p>На офіційному сайті ОДАБА https://odaba.edu.ua розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>

9 - Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>В академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.</p> <p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA</p> <p>https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою «Девелопмент будівництва» здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА</p> <p>https://odaba.edu.ua/foreignstudents.</p> <p>Мова навчання - українська.</p>

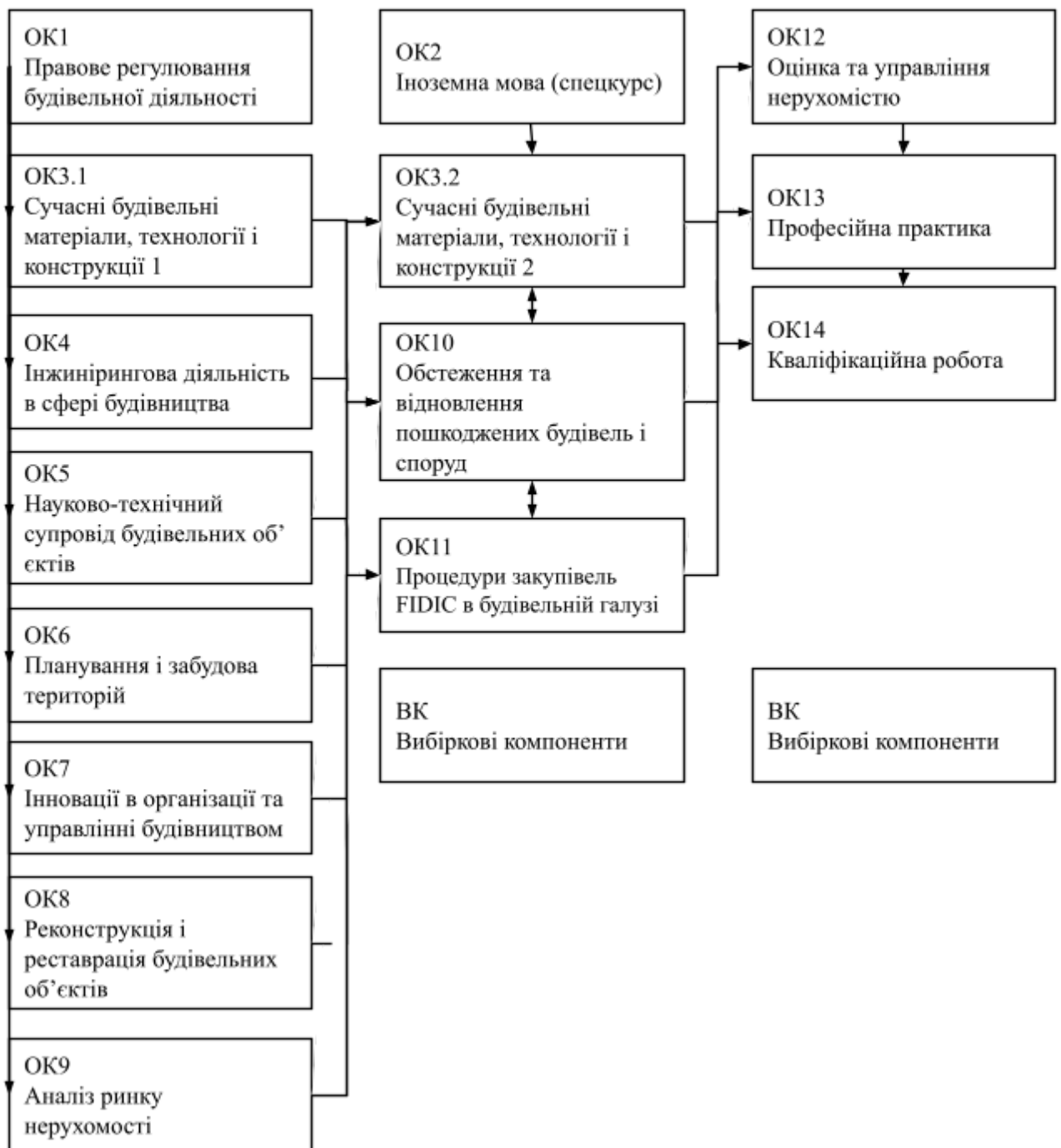
**2. Перелік компонентів
освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредит ів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3	залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Сучасні будівельні матеріали, технології і конструкції:		
OK3.1	Сучасні будівельні матеріали, технології і конструкції 1	4	екзамен
OK3.2	Сучасні будівельні матеріали, технології і конструкції 2	3	залік
OK4	Інжинірингова діяльність в сфері будівництва	4	екзамен
OK5	Науково-технічний супровід будівельних об'єктів	4	залік
OK6	Планування і забудова територій	4	залік
OK7	Інновації в організації та управлінні будівництвом	4	екзамен
OK8	Реконструкція і реставрація будівельних об'єктів	4	залік
OK9	Аналіз ринку нерухомості	3	залік
OK10	Обстеження та відновлення пошкоджених будівель і споруд	3	екзамен
OK11	Процедури закупівель FIDIC в будівельній галузі	3	екзамен
OK12	Оцінка та управління нерухомістю	4	екзамен
OK13	Професійна практика	6	залік
OK14	Кваліфікаційна робота	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором	20	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90	

2.2 Структурно логічна схема освітньо–професійної програми підготовки магістра Девелопмент будівництва за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 рік навчання		2 рік навчання
1 семестр	2 семестр	1 семестр



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Девелопмент будівництва»

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Девелопмент будівництва» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією за вибраною та затвердженою тематикою та завершується наданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Девелопмент будівництва».

Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача, і має бути пов'язана з вирішенням конкретних прикладних завдань на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом впродовж усього терміну навчання.

Студент обирає одну з тем, які пропонує кафедра за актуальною тематикою.

Організацію та проведення захисту роботи студентів здійснюють згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ОДАБА».

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Девелопмент будівництва»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+	+	+	+		+					+	+
ЗК2			+	+	+		+		+					+	+
ЗК3			+	+	+		+		+	+	+			+	+
ЗК4			+	+	+	+	+		+					+	+
ЗК5			+	+	+		+	+						+	+
ЗК6				+	+				+		+	+		+	+
ЗК7		+		+					+		+	+		+	+
ФК1			+				+				+			+	+
ФК2							+		+			+		+	+
ФК3				+			+		+			+		+	+
ФК4			+			+		+		+				+	+
ФК5				+		+	+					+		+	+
ФК6			+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
ФК7			+	+		+	+		+					+	+
ФК8					+		+		+					+	+
ФК9				+			+					+		+	+
ФК10				+			+		+					+	+
ФК11				+			+				+	+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Девелопмент будівництва»**

	О К1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К6	О К7	О К8	О К9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1				+			+				+	+			+	+
ПРН 2				+			+			+	+	+			+	+
ПРН 3				+			+			+	+	+			+	+
ПРН 4		+	+	+			+				+				+	+
ПРН 5				+					+		+	+			+	+
ПРН 6			+		+			+		+		+			+	+
ПРН 7			+			+		+		+					+	+
ПРН 8			+	+			+		+		+				+	+
ПРН 9				+			+		+		+	+			+	+
ПРН 10				+			+		+			+			+	+
ПРН 11				+	+		+		+		+	+			+	+
ПРН 12				+	+		+		+		+	+			+	+
ПРН 13				+	+		+				+	+			+	+
ПРН 14				+	+						+	+			+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про вищу освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti>.
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.
10. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protssesu_.pdf.
11. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 – https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf.
12. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf.
13. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури – https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf.
14. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 – https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf.