



## РІШЕННЯ про акредитацію освітньої програми

«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»  
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології  
другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Одеська державна академія будівництва та архітектури

28.01.2020

Київ

№ 2(19).2.150

Національне агентство, ознайомившись із відомостями про самооцінювання закладу вищої освіти, звітом експертної групи та експертним висновком галузевої експертної ради, погоджується, що освітня програма відповідає таким рівням відповідності:

Рівні	«А»	«В»	«Е»	«F»
Критерії	—	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2	—

На підставі розглянутих документів та згідно з пунктами 2–4 розділу III Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 № 977, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08.08.2019 за № 880/33851, на засіданні Національного агентства

### УХВАЛИЛИ:

1. Акредитувати освітню програму умовно (відкладено).
2. Звернути увагу гаранта освітньої програми та адміністрації закладу вищої освіти на Рішення Національного агентства від 27 листопада 2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України ([http://bit.ly/naqa\\_language](http://bit.ly/naqa_language)) стосовно гуманітарної складової освітньої програми та формування відповідної політики ЗВО, а також на Рекомендації Національного агентства щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти від 26 червня 2019 р. ([http://bit.ly/naqa\\_recommendations](http://bit.ly/naqa_recommendations)).
3. Рекомендувати гарантові освітньої програми та адміністрації закладу вищої освіти до наступної акредитації врахувати зауваження і пропозиції експертної групи та галузевої експертної ради, зокрема:
  - 3.1. Узгодити зміст дисциплін за навчальним планом із обов'язковими освітніми компонентами ОП.
  - 3.2. Внести зміни до освітньої програми, забезпечивши досягнення програмних результатів навчання за рахунок її обов'язкових компонент.
  - 3.3. Забезпечити реальну можливість формування студентом індивідуальної освітньої траєкторії.

Голова

Сергій КВІТ